

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель торгово-
промышленной палаты КБР

Х.М. Гукетлов
28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КБГТЭК

Б.З. Абазов
Приказ №26/3-от 28.08.2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
И СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

ПРОФЕССИИ 15.01.26 ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ

Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООО

«Металлсервис»


Х.Х. Фицев



Нальчик, 2020 г.

Программа подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **15.01.26 Токарь-универсал**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 599 от 02.08.2013 г. (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 247).

Организация–разработчик: ГБПОУ КБГТК

Одобрено Методическим советом КБГТК

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зам. директора по УКО и РП  А.А. Шогенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	6
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии 15.01.26 Токарь-универсал	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал	6
1.3. Общая характеристика программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8
1.4. Требования к абитуриенту	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. Компетенции выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал, формируемые в результате освоения данной ППКРС.....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....	13
4.1. Учебный план профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....	14
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 15.01.26 Токарь-универсал	14
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	25
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал в ГБПОУ «КБГТК».....	27
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	27
5.3. Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса.....	28
6. Характеристики среды КБГТК, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....	29
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..	31

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППКРС
профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....32

**8. Возможности продолжения образования выпускника ППКРС
профессии 15.01.26 Токарь-универсал.....33**

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии 15.01.26 Токарь-универсал
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал
- 1.3. Общая характеристика программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал, формируемые в результате освоения данной ППКРС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

- 4.1. Учебный план профессии 15.01.26 Токарь-универсал
- 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 15.01.26 Токарь-универсал
- 4.3. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал в ГБПОУ «КБГТК»

- 5.1.. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 5.2.. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3.. Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса

6. Характеристики среды КБГТК, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал
Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

8. Возможности продолжения образования выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по профессии 15.01.26 Токарь-универсал и квалификации - токарь, представляет собой систему документов, разработанную преподавателями методической комиссии информационно-технических дисциплин и утвержденную директором колледжа с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

- программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26 декабря 2013г. № 1400 (с изменениями на 9 января 2017 года);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
 - Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от: 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 599 от 02.08.2013 г.
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
 - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 N 74);
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2015)
- Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. №12-696.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные акты ГБПОУ «КБГТК»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 15.01.26 Токарь-универсал

1.3.1 Цель (миссия) профессии 15.01.26 Токарь-универсал

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.26 токарь-универсал будет профессионально готов к деятельности

- Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.
- Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.
- Растачивание и сверление деталей.

- Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

ППКРС по профессии 15.01.26 "Токарь – универсал" ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда в области начального общего образования. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В целях формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом в процессе реализации ППКРС по специальности используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, портфолио и др.);
- разнообразные традиционные формы учебных занятий (лекции, семинары и др.);
- организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебно-методических материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения;
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, района, круглые столы, конкурсы и др.

Библиотечный фонд систематически пополняется и отвечает требованиям ФГОС СПО по укомплектованности печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

ППКРС по профессии предусматривает практику как особый вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В колледже реализуются следующие виды практики: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности по видам практики определены в локальном акте учреждения. Практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

ППКРС включает обязательную и вариативную составляющие. Обязательная часть составляет 80% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть – 20% от общего объема времени – дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются в колледже.

ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение на рынке труда, ориентация на текущие запросы работодателей, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3.2 Срок освоения профессии 15.01.26 Токарь-универсал при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования - 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки выпускника - токарь.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестата о среднем (полном) общем образовании;
- аттестата об основном общем образовании;
- диплома о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:
обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заготовки;
- детали и изделия;
- инструменты;
- токарные станки различных конструкций и типов;
- специальные и универсальные приспособления;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- режущие инструменты;
- охлаждающие и смазывающие жидкости;
- техническая и справочная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал готовится к следующим видам деятельности:

- Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.
- Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.
- Растачивание и сверление деталей.
- Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1. Сформировать у обучающихся целостную систему знаний о токарной обработке, как об основном виде обработки металлов резанием.
2. Привить обучающимся практические навыки работы на станках токарной группы, отвечающие требованиям работодателя. Цели и задачи обучения сформированы на основании

квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на обработку деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

3 Компетенции выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал, формируемые в результате освоения данной ППКРС

Общие компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Растачивание и сверление деталей.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

В соответствии с п. 19. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет около 20 %, это дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Технические измерения
- Техническая графика

- Основы электротехники
- Основы материаловедения
- Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл Профессиональные модули

- Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов
- Обработка деталей, изделий на токарно-карусельных станках
- Растачивание и сверление деталей
- Обработка деталей на токарно-револьверных станках
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Вариативная часть

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (108ч) распределена на увеличение объема времени, отведенного на: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели.

4.1. Учебный план ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал ГБПОУ «КБГТК» приведен в *Приложении 1*

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал приведены в *Приложении 2*

1) нормативный срок обучения: 10 месяцев

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"			918	306	612	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		331	110	221	
ОП.01 Технические измерения	Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Основы технических измерений. Средства для измерения линейных размеров. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов. Допуски и посадки резьбовых соединений. Средства измерения резьбы. Допуски, посадки, средства измерения и контроля шпоночных и шлицевых соединений. Допуски и средства измерения зубчатых колёс и переда.	51	17	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2	
ОП.02 Техническая графика	Введение в курс черчения и практическое применение геометрических построений. Рабочие чертежи деталей и эскизы. Схемы и их чтение.	51	17	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2	
ОП.03 Основы электротехники	Основные понятия об электрических и магнитных цепях. Электроизмерительные приборы и их применение. Основные положения электробезопасности.	51	17	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	

					ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.04 Основы материаловедения	Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов. Основы теории сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Основные сведения о термической и химико-термической обработке. Цветные металлы, сплавы и антифрикционные материалы. Твердые сплавы и минералокерамические материалы. Неметаллические материалы	51	17	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работа на металлорежущих станках	Понятие о процессе резания металлов. Токарно – винторезные станки. Режущий инструмент. Общие сведения о технологическом процессе механической обработки. Сведения о механизмах, машинах и деталях машин	76	25	51	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Государственная система обеспечения безопасности населения. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Устойчивость функционирования объектов в условиях ЧС. Организация оказания медицинской помощи населению при массовых ЧС Современные средства	51	17	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2

		<p>массового поражения и характеристика их поражающих факторов. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Радиационная разведка.</p> <p>Основа обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>История создания вооруженных сил России.</p> <p>Организационная структура вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Основные понятия и составляющие воинской обязанности граждан.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Общевоинские уставы</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл		587	196	391	
ПМ.00	Профессиональные модули		587	196	391	
	ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	<p>Металловедение.</p> <p>Технологии производства металлов и сплавов</p> <p>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов.</p> <p>Неметаллические материалы. Организация токарных работ. Обработка материалов резанием.</p> <p>Установка и закрепление</p>	125	40	85	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p>
	МДК.01.01 Технология металлообработки и на токарных		125	40	85	

станках	деталей на токарных станках. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Прорезание канавок и отрезание. Методы обработки отверстий. Чистовая обработка наружных и внутренних поверхностей. Обработка конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей. Нарезание метрических и дюймовых резьб. Нарезание прямоугольных, трапецеидальных, модульных и специальных резьб.				
ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно- карусельных станках	Основные сведения о токарно-карусельных станках. Технология работ на токарно-карусельных станках. Повышение производительности труда при работе на токарно-карусельных станках.	125	40	85	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2
МДК.02.01 Технология работ на токарно- карусельных станках	Технология обработки конических поверхностей на токарно-карусельных станках. Технология обработки фасонных поверхностей на токарно-карусельных станках. Технология специальных и сложных работ, выполняемых на токарно-карусельных станках. Технология токарных работ методом совмещенной плазменно-механической обработкой. Автоматизация управления станками.	125	40	85	
ПМ.03 Растачивание и сверление деталей	Токарно-расточные станки. Технология обработки на токарно-расточных станках. Принадлежности, приспособления и вспомогательный	125	40	85	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
МДК.03.01					

	Технология работ на токарно-расточных станках	инструмент для расточных работ. Контроль расточных работ. Технология обработки сложных деталей.	125	40	85	ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2
	ПМ.04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках	Токарно-револьверные станки и работы, выполняемые на них. Приспособления для токарно-револьверных станков.	144	42	102	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	МДК.04.01 Технология работ на токарно-револьверных станках	Технология обработки деталей на токарно-револьверных станках. Особенности технологического процесса изготовления деталей на токарно-револьверных станках.	144	42	102	ПК 4.1 ПК 4.2
	ФК.00 Физическая культура	Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Психологические основы учебного и производственного труда. Волейбол. Атлетическая гимнастика	68	34	34	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС		918	306	612	
УП.00	Учебная практика.			7н.	756	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.2
ПП.00	Производственная практика (по профилю профессии)			14н.		
ПА.00	Промежуточная аттестация		1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		2 нед.			

2) нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
--------	--	---	-------------------------------------	----------------------------------	--	---

Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"		3996	1332	2664	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	378	126	252	
	ОП.01 Технические измерения	66	22	44	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
	ОП.02 Техническая графика	54	18	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.03 Основы электротехники	66	22	44	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	

					ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.04 Основы материаловедения	Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов. Основы теории сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Основные сведения о термической и химико-термической обработке. Цветные металлы, сплавы и антифрикционные материалы. Твердые сплавы и минералокерамические материалы. Неметаллические материалы	66	22	44	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работа на металлорежущих станках	Понятие о процессе резания металлов. Токарно – винторезные станки. Режущий инструмент. Общие сведения о технологическом процессе механической обработки. Сведения о механизмах, машинах и деталях машин	78	26	52	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Государственная система обеспечения безопасности населения. Общая характеристика опасных и чс природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Устойчивость функционирования онх в условиях ЧС. Организация оказания медицинской помощи	48	16	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1

		<p>населению при массовых ЧС</p> <p>Современные средства массового поражения и характеристика их поражающих факторов.</p> <p>Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие . Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>Радиационная разведка.</p> <p>Основа обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>История создания вооруженных сил россии.</p> <p>Организационная структура вооруженных сил. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Воинская обязанность.</p> <p>Основные понятия и составляющие воинской обязанности граждан.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Общевойские уставы</p>				ПК 4.2
П.00	Профессиональный учебный цикл		472	163	326	
ПМ.00	Профессиональные модули		472	163	326	
	ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	<p>Металловедение.</p> <p>Технологии производства металлов и сплавовэ</p> <p>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов.</p> <p>Неметаллические материалы. Организация токарных работ. Обработка</p>	114	38	76	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p>
	МДК.01.01 Технология					

металлообработк и на токарных станках	материалов резанием. Установка и закрепление деталей на токарных станках. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Прорезание канавок и отрезание. Методы обработки отверстий. Чистовая обработка наружных и внутренних поверхностей. Обработка конических поверхностей. Обработка фасонных поверхностей. Нарезание метрических и дюймовых резьб. Нарезание прямоугольных, трапецеидальных, модульных и специальных резьб.				
ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно- карусельных станках	Основные сведения о токарно-карусельных станках. Технология работ на токарно-карусельных станках. Повышение производительности труда при работе на токарно- карусельных станках.	114	38	76	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2
МДК.02.01 Технология работ на токарно- карусельных станках	Технология обработки конических поверхностей на токарно-карусельных станках. Технология обработки фасонных поверхностей на токарно- карусельных станках. Технология специальных и сложных работ, выполняемых на токарно- карусельных станках. Технология токарных работ методом совмещенной плазменно-механической обработкой . Автоматизация управления станками.				
ПМ.03 Растачивание и сверление деталей	Токарно-расточные станки. Технология обработки на токарно-расточных станках. Принадлежности,	126	42	84	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

	МДК.03.01 Технология работ на токарно-расточных станках	приспособления и вспомогательный инструмент для расточных работ. Контроль расточных работ. Технология обработки сложных деталей.				ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2
	ПМ.04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках	Токарно-револьверные станки и работы, выполняемые на них. Приспособления для токарно-револьверных станков.	118	28	90	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 4.1 ПК 4.2
	МДК.04.01 Технология работ на токарно-револьверных станках	Технология обработки деталей на токарно-револьверных станках. Особенности технологического процесса изготовления деталей на токарно-револьверных станках.				
	ФК.00 Физическая культура	Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Волейбол. Атлетическая гимнастика	68	34	34	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС		3996	1332	2664	
УП.00	Учебная практика.			12н.	1476	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.2
ПП.00	Производственная практика (по профилю профессии)			29н.		
ПА.00	Промежуточная аттестация		4 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		3 нед.			

Введение выше перечисленных дисциплин позволит наиболее полно сформировать общие и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени

составляет 2 недели для нормативного срока обучения – 10 мес. и 24 недели для нормативного срока обучения – 2 года 10 мес., в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 3 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, практические виды занятий, и выполнение двух курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3. Программы учебной и производственной практик

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика (*Приложение 3*):

1) для нормативного срока обучения – 10 мес. - 21 неделя (7 недель учебная практика, в том числе: 1 неделя по ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов, 2 недели по ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно-карусельных станках, 2 недели по ПМ.03 Растачивание и сверление деталей и 2 недели по ПМ.04.

Обработка деталей на токарно-револьверных станках; 14 недель производственная практика, в том числе: 3 недели по ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов, 3 недели по ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно-карусельных станках, 4 недели по ПМ.03 Растачивание и сверление деталей и 4 недели по ПМ.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено и концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку;

2) для нормативного срока обучения – 2 года 10 мес. - 41 неделя (12 недель учебная практика, в том числе: 3 недели по ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов, 3 недели по ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно-карусельных станках, 3 недели по ПМ.03 Растачивание и сверление деталей и 3 недели по ПМ.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках; 29 недель производственная практика, в том числе: 6 недель по ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов, 7 недель по ПМ.02 Обработка деталей, изделий на токарно-карусельных станках, 7 недель по ПМ.03 Растачивание и сверление деталей и 9 недель по ПМ.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено и концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой образовательного учреждения по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В колледже сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели специальных дисциплин.

Реализация ППКРС профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие опыт работы в данной профессиональной области.

Преподаватели и мастера п/о получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронным изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе IPRbooks (лицензионный договор №2613/18 от 13 января 2018 года). Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2768 экз.). ГБПОУ

«КБГТК» заключен договор с ООО «КноРус медиа» (№18494815 от 22.11.2018г.) на использование электронной библиотечной системы Book.ru. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

5.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже имеются для обучения по специальности имеются:

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

- токарная

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажеры для отработки координации движения рук при токарной работе, демонстрационное устройство токарного станка.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно.

Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а

также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды КБГТК, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с основными направлениями нравственно-эстетического воспитания и гуманитарной подготовки в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности, обучающихся ГБПОУ «КБГТК».

Концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Правила внутреннего распорядка ГКПОУ «КБГТК».
- Положение о библиотеке.
- Положения о родительском совете.
- Положение о приемной комиссии и апелляционной комиссии.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Положение о Совете студенческого самоуправления.
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке отчисления, перевода, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся.
- Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о порядке создания, организации работы, принятии решении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и использования принятых решении.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о Совете общежития.
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей при получении СПО в ГКПОУ «КБГТК».
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГКПОУ «КБГТК».
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- Программа сохранения и укрепления здоровья студентов.
- Программа организации физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы.
- Программа «Одаренные дети».
- Концепция воспитательной и социально – психологической работы со студентами «группы риска».

Направления деятельности Совете студенческого самоуправления.

КБГТК:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в КБГТК;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда, отдыха студентов и аспирантов;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи студентам.

В колледже существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения КБГТК. Проводится работа по таким направлениям, как организация и проведение досуговых мероприятий, выставок, концертов, конкурсов, праздников, создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью КБГТК проводят специальные мероприятия.

В колледже уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов КБГТК; В колледже действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения.

КБГТК располагает общежитием, в котором проживают обучающиеся колледжа. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о Госрегистрации, санитарно-эпидемиологическое заключение. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал и Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КБГТК оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КБГТК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал (текущая и промежуточная аттестация) КБГТК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КБГТК создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения **ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал** в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой)

аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних инвалидов, или несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья не позднее за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации.

8. Возможности продолжения образования выпускника ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал

Выпускник освоивший ППКРС профессии 15.01.26 Токарь-универсал подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по родственной специальности в ускоренные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 15.01.26 токарь-универсал.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (МДК)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости; методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольноизмерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/44

в том числе: практические занятия 20/28
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 17/22
Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении

Тема 2 . Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности

Тема 4. Основы технических измерений

Тема 5. Средства для измерения линейных размеров

Тема 6. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов

Тема 7. Допуски и посадки резьбовых соединений. Средства измерения резьбы

Тема 8. Допуски, посадки, средства измерения и контроля шпоночных и шлицевых соединений

Тема 9. Допуски и средства измерения зубчатых колёс и передач

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/36
в том числе: практические занятия	20/24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/18
Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1.1. Введение в курс черчения и практическое применение геометрических построений

Тема 1.2. Рабочие чертежи деталей и эскизы

Тема 1.3. Схемы и их чтение

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/44
в том числе: практические занятия	20/24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/22

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1.1. Основные понятия об электрических и магнитных цепях

Тема 1.2. Электроизмерительные приборы и их применение

Тема 1.3. Основные положения электробезопасности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
- ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
- ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.
- ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
- ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
- ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
- ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/44
в том числе: практические занятия	20/24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/22

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Введение

Тема 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов

Тема 2. Основы теории сплавов

Тема 3. Железоуглеродистые сплавы

Тема 4. Основные сведения о термической и химико-термической обработке

Тема 5. Цветные металлы, сплавы и антифрикционные материалы

Тема 6. Твердые сплавы и минералокерамические материалы

Тема 7. Неметаллические материалы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
- ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
- ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.
- ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
- ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
- ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
- ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- оформлять техническую документацию; рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение, правила применения и правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- принцип базирования; общие сведения о проектировании технологических процессов;
- порядок оформления технической документации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76/78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51/52
в том числе: практические занятия	30/36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25/26
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Введение

Тема 1. Понятие о процессе резания металлов

Тема 2. Токарно – винторезные станки

Тема 3. Режущий инструмент

Тема 4. Общие сведения о технологическом процессе механической обработки

Тема 5. Сведения о механизмах, машинах и деталях машин

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Изучение безопасности жизнедеятельности при освоении специальности среднего профессионального образования направлено на достижение следующих целей:
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать ПМП пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51/48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/32
в том числе: практические занятия	20/16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17/16
Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения

Тема 1.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Тема 1.3. Устойчивость функционирования онх в условиях ЧС

Тема 1.4. Организация оказания медицинской помощи населению при массовых ЧС

Раздел 2. Современные средства массового поражения и характеристика их поражающих факторов

Тема 2.1. Ядерное оружие.

Тема 2.2. Химическое оружие

Тема 2.3. Бактериологическое оружие

Тема 2.4. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Раздел 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Тема 3.1. Радиационная разведка.

Раздел 4. Основа обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. История создания вооруженных сил России

- Тема 4.2. Организационная структура вооруженных сил
Тема 4.3. Другие войска, их состав и предназначение
Раздел 5. Воинская обязанность
Тема 5.1. Основные понятия и составляющие воинской обязанности граждан
Тема 5.2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Тема 5.3. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе
Тема 5.4. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по контракту
Тема 5.6. Виды воинской деятельности и их особенности.
Тема 5.7. Общевоинские уставы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
- ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
- ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.
- ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
- ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
- ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
- ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

МДК.01.01 Технология металлообработки на токарных станках

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации; контроля качества выполненных работ;

уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- обрабатывать тонкостенные детали с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм;
- обрабатывать длинные валы и винты с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнять глубокое сверление и расточку отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом;
- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;
- обрабатывать детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов; обрабатывать новые и перетачивать выработанные прокатные валки с калиброванием простых и средней сложности профилей;
- выполнять обдирку и отделку шеек валков;
- обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей и инструментов с большим числом переходов, требующих перестановок и комбинированного крепления при помощи различных приспособлений и точной выверки в нескольких плоскостях;
- обтачивать наружные и внутренние фасонные поверхности и поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями, с труднодоступными для обработки и измерений местами; обрабатывать длинные валы и винты с применением нескольких люнетов;
- нарезать и выполнять накатку многозаходных резьб различного профиля и шага;

- выполнять окончательное нарезание червяков;
- выполнять операции по доводке инструмента, имеющего несколько сопрягающихся поверхностей;
- обрабатывать сложные крупногабаритные детали и узлы на универсальном оборудовании;
- обрабатывать заготовки из слюды и микалекса;
- устанавливать детали в различные приспособления и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиком или плашкой;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбы резцом;
- нарезать резьбы вихревыми головками;
- нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые и трапецидальные резьбы;
- управлять станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650 - 2000 мм, оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации; управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 2000 мм и выше, расстоянием между центрами 10000 мм и более;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющих более трех суппортов, под руководством токаря более высокой квалификации или самостоятельно;
- выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря более высокой квалификации; обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей по 7 - 10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;
- выполнять обработку новых и переточку выработанных прокатных валков с калибровкой сложного профиля, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей и инструмента из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;
- выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования; контролировать параметры обработанных деталей; выполнять уборку стружки;

знать:

- технику безопасности работы на станках;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- способы установки и выверки деталей; правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений;
- правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

Программа профессионального модуля предусматривает учебную практику, которая проводится в токарной мастерской. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля.

1.3 Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125/114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85/76
в том числе: практические занятия	50/46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40/38
УП.01.01 Учебная практика «Технология металлообработки на токарных станках» 1 нед./3нед	
ПП.01.01 Производственная практика- 3 нед./6нед	

Итоговая аттестация по МДК.01.01 проводится в форме *дифференцированного зачета*,

Итоговая аттестация по модулю в форме *Комплексного экзамена квалификационного*

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

МДК.02.01 Технология работ на токарно – карусельных станках

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарно-карусельных станках;
- контроля качества обработанных деталей.

уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
- выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;
- обрабатывать конусы за две подачи;
- обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций;
- обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными для обработки и измерения местами;
- устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу; устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях;
- устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок;
- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;
- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 8000 мм и выше; управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы свыше 7000 мм;
- выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической

обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации; обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7 - 10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;

- включать и выключать плазменную установку;
- выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;
- обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарнокарусельных станках, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;
- исправлять профиль цельнокатанных колес подвижного состава после прокатки;
- обрабатывать колеса по заданным размерам;
- устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;
- выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах;
- обтачивать цельнокатанные колеса подвижного состава по кругу катания (по копиру), выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;
- нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 -10 квалитетам;
- нарезать резьбы всех профилей по 6 - 7 квалитетам;
- контролировать качество обработанных деталей;

знать:

- технику безопасности при работе; правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарнокарусельных станков различных типов;
- правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- марки и правила применения шлифовальных кругов;
- способы наладки плазмотрона;
- правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков;
- способы достижения заданных квалитетов и параметров шероховатости; правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125/114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85/76
в том числе: практические занятия	50/46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40/38
УП.02.01 Учебная практика «Технология работ на токарно-карусельных станках» - 2нед/3нед	
ПП.02.01 Производственная практика – 3 нед./7 нед	
Итоговая аттестация по МДК.02.01 проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> ,	
Итоговая аттестация по модулю в форме <i>Комплексного экзамена квалификационного</i>	

Программа профессионального модуля предусматривает учебную практику, которая проводится в токарной мастерской. Производственная практика проводится в

организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
- ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 03 Растачивание и сверление деталей

МДК.03.01 Технология работ на токарно-расточных станках

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Растачивание и сверление деталей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на расточных станках различного типа; контроля качества обработанных деталей;

уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных для обработки простых деталей с большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, а также алмазно-расточных станках различных типов;
- управлять расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше под руководством токаря-расточника более высокой квалификации;
- устанавливать детали и узлы на столе станка с точной выверкой в двух плоскостях;
- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей;
- растачивать с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта;
- определять положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях; выполнять наладку станков; обрабатывать сложные детали и узлы с большим числом обрабатываемых наружных и внутренних поверхностей, с труднодоступными для обработки и измерений местами и соблюдением размеров на универсальных расточных станках;
- обрабатывать детали и узлы с выверкой в нескольких плоскостях с применением стоек, борштанг, летучих суппортов и головок;
- нарезать резьбы различного профиля и шага;
- выполнять координатное растачивание отверстий в приспособлениях и без них с

передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента;

- растачивать отверстия на алмазно-расточных станках всех типов в сложных деталях по 6 качеству; контролировать качество обработанных деталей;

знать:

- технику безопасности при работе;
- углы и правила заточки и установки режущего инструмента;
- правила подналадки и проверки на точность расточных станков различных типов;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем- расточником более высокой квалификации;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений, правила проверки на точность;
- правила заточки и установки режущего инструмента;
- способы наладки специализированных борштанг;
- правила и технологию проведения контроля качества обработанных деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125/126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85/84
в том числе: практические занятия	50/50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40/42

УП.03.01 Учебная практика «Технология работ на токарно-расточных станках» -2 нед/3 нед

ПП.03.01 Производственная практика – 4 нед./7нед.

Итоговая аттестация по МДК.03.01 проводится в форме *дифференцированного зачета*,

Итоговая аттестация по модулю в форме *Экзамена квалификационного*

Программа профессионального модуля предусматривает учебную практику, которая проводится в токарной мастерской. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках

МДК. 04.01 Технология работ на токарно – револьверных станках

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка деталей на токарноревольверных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарно-револьверных станках;
- контроля качества обрабатываемых деталей;

уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками;
- выполнять подналадку станка;
- нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые, пилообразные и однозаходные трапецеидальные резьбы;
- контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций;

знать:

- технику безопасности при работе;
- правила подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов;
- геометрию, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов либо керамической;
- правила и технологию контроля качества деталей, обрабатываемых на токарноревольверных станках различных типов.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы Объем, час Максимальная учебная нагрузка 95 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 63 в том числе теоретические занятия 18 лабораторные

работы и практические занятия 45 Самостоятельная работа обучающегося 32 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Программа предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102/90
в том числе: практические занятия	60/54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42/28
УП.04.01 Учебная практика «Технология работ на токарно-револьверных станках» - 2 нед./3нед	
ПП.04.01 Производственная практика- 4 нед./9нед	
Итоговая аттестация по МДК.04.01 проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> , Итоговая аттестация по модулю в форме <i>Экзамена квалификационного</i>	

Программа профессионального модуля предусматривает учебную практику, которая проводится в токарной мастерской. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
2. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.26 Токарь-универсал.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: вариативная дисциплина входит в профессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68/68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34/34
в том числе: практические занятия	34/34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34/34
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Волейбол. Атлетическая гимнастика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).