

Структура управления ГБПОУ

«КБГТК»



Общие направления деятельности заместителей директора колледжа

1. Проектное управление. Проектный офис. Проектные группы по направлениям деятельности. Реализация программы «Цифровой колледж».
2. Достижение индикативных показателей государственного задания (содержание, объём, качество и условия оказания государственной услуги).
3. Введение профессиональных стандартов работников. Самообразование, инновационное профессиональное развитие.
4. Командообразование, еженедельное обучение сотрудников. Школа лидеров. Система карьерного роста. Работа с резервом кадров.
5. Ведение аналитики федеральных региональных и внутренних мониторингов, отчетности по направлениям деятельности.
6. Реализации мероприятий программы развития ГБПОУ «КБГТК», республиканских и федеральных программ, в части касающейся.
7. Развитие внебюджетной деятельности, организации мер по экономии и бережливости всех видов ресурсов.
8. Обеспечение мер безопасности обучения, воспитания, всех видов работ, формирование культуры образовательной среды.
9. Развитие социального и государственно-частного партнерства в вопросах профессионального образования.
10. Создание условий для развития наставничества, поддержка инициатив в сфере волонтерства работников и обучающихся.

Функциональное направление деятельности заместителей директора колледжа

ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ:

➤ Информационно-технологическое развитие деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс», Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО КБР, Базовой профес-

ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ:

➤ Проекты, программы, портфели проектов, жизненный цикл проектов.
➤ Программ модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких

ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ:

➤ Оценка качества профессионального образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
➤ Освоение обучающимися основных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сете-

ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ:

➤ Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в части касающейся и «Программы профессионального воспитания, обучающихся в ГБПОУ

сиональной образовательной организации по развитию инклюзивного профессионального образования в системе СПО КБР.

➤ Развитие социального, государственно - частного партнерства, привлечение финансовых средств на совершенствование материальной базы, соответствующей требованиям ФГОС ТОП-50 профессий и специальностей, реализуемых в колледже и планируемых к лицензированию.

➤ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. обновление материально-технической базы для реализации адаптированных профессиональных программ инклюзивного образования.

➤ Создание материально - технической базы для реализации основных и дополнительных профессиональных программ цифрового и гуманитарного профилей.

➤ Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с.

➤ Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса в том числе, инженерно-технической укрепленности объекта, антитеррористической и противопожарной защиты, экономической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

образовательных программ.

➤ Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ.

➤ Государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся в форме демонстрационного экзамена

➤ Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения, тьюторов) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.

➤ Сертификация педагогических работников колледжа в качестве экспертов Ворлдскиллс и Абилимпикс, формирование экспертного сообщества.

➤ Региональный центр развития движения Абилимпикс в Кабардино-Балкарской Республике

➤ Базовая профессиональная образовательная организация по развитию инклюзивного профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республике.

➤ Региональный ресурсный учебнометодический центр по развитию инклюзивного профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республике.

➤ Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение.

➤ Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс» в колледже.

вой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ профессионального обучения.

➤ Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

➤ Построение индивидуального учебного плана студентов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

➤ Повышение квалификации работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

➤ Формирования индивидуальных портфолио, обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений.

➤ Добровольная независимая оценки профессиональной квалификации педагогических работников.

➤ Профессиональная переподготовка руководителей структурных подразделений по внедрению и функционированию целевой модели цифровой образовательной среды.

➤ Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения

КБГТК до 2022 г.»

➤ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

➤ Ранняя профориентация и организация дополнительного образования школьников на базе колледжа, в т. ч. в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория"

➤ Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних студентов.

➤ Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, а также военно-патриотическому воспитанию молодежи

➤ Реализация методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся колледжа, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Структурные подразделения колледжа, закрепленные за функциональными обязанностями заместителей директора колледжа

<ul style="list-style-type: none"> - Проектные группы; - Центр сопровождения и стратегического развития имущественного комплекса; - Сектор информационных технологий; - Служба безопасности; - Кадровая служба; - Административно-хозяйственная служба; - Общежитие; - Канцелярия; - Архивная служба. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектный офис; - Региональный центр развития движения «Абилимпикс», - Сектор организации конкурсов профессионального мастерства движения «Абилимпикс», - Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КБР; - Сектор формирования КЦП, содействия трудоуству, планирования карьеры; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектные группы; - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО КБР; - Аналитический сектор; - Научно-образовательный сектор; - Сектор по информационно – консультационному сопровождению образовательного процесса; - Центр качества и правового обеспечения образовательного процесса; - Инновационно-методический сектор; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектные группы; - Отдел социального и психолого-педагогического сопровождения; - Медицинская служба; - Отдел общественного питания; - Общежитие; - Служба маркетинга; - Волонтерские отряды; - Пожарная дружина; - Правоохранительный отряд. - Центр воспитания и молодежной политики - Спортивный клуб - Социологическая лаборатория
--	--	--	--

Общественные формирования в структуре колледжа

Профессиональный союз работников	Комиссия по урегулированию споров	Комиссия по аттестации рабочих мест	Экспертный совет	Сетевые сообщества педагогических работников	Совет тьюторов и кураторов	Совет наставников молодого педагога	Аттестационная комиссия	Стипендиальная комиссия	Студенческий совет	Клуб выпускников	Совет по профилактике правонарушений	Центр правового консультирования и противодействия коррупции
----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------	------------------	--------------------------------------	--

Примечание: должностные обязанности и индикативные показатели эффективности работы сотрудника конкретизируются в должностной инструкции и трудовом договоре (эффективном контракте) на основе профессиональных стандартов по должности.