

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3

от 3 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
Министерства образования, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2..Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностиучреждения.....	5
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	13
1.4. Мнение участников образовательного процесса	14
РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	29
2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	29
2.2. Результативность и эффективность руководства и управления	32
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	84
3.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.....	84
3.2. Учебный план.....	84
3.3. Состояние воспитательной работы.....	87
3.4.Состояние производственного обучения и практики.....	100
РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	103
4.1.Кадровое обеспечение.....	103
4.2. Контингент	137
РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	142
5.1. Использование материально-технической базы.....	142
5.2. Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой	144
5.3. Условия для полноценного питания.....	150
5.4. Медицинское обслуживание	150
5.5. Объекты физической культуры.....	150
5.6. Состояние службы психолого- педагогического сопровождения в образовательном учреждении.....	150
РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	156
РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	158
РАЗДЕЛ VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	179

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является образовательным учреждением республиканского подчинения.

Учредителем и собственником является Кабардино-Балкарская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемый «Учредитель».

История государственного казенного профессионального учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» Министерства образования Кабардино-Балкарской Республики начиналась в 1970 году, когда на основании приказа Государственного Комитета Совета Министров РСФСР №67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное заведение подготовки рабочих кадров для Нальчикского завода полупроводниковых приборов.

С момента образования до сегодняшних дней учебное заведение неоднократно меняло свое название и подчинение.

Приказом Министерства образования РФ от 03 июня 1992 года за №235 на базе технического училища создан «Кабардино – Балкарский республиканский профессиональный лицей».

В ноябре 1994 года «Кабардино – Балкарский республиканский профессиональный лицей» переименован в «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» (Приказ № 360 от 28.11.1994г. МО КБР).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 года № 521 государственное образовательное учреждение «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» (Приказ № 90 от 17 февраля 2010 года Министерства образования и науки КБР).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино – Балкарский экономико - правовой лицей» (Постановление Правительства КБР от 15.05.11г. № 126-пп. Распоряжение Правительства КБР от 17.10.11г. № 566-рп от 12.03.12г. МОН КБР)

Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино – Балкарский гуманитарно – технический колледж» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (Распоряжение Правительства КБР от 07.08.12г. № 413-рп).

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 сентября 2015 года № 608-рп, государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино – Балкарский гуманитарно – технический колледж» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами промышленного профиля.

Общая информация об учебном заведении

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
	Полное название образовательного учреждения	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики»	По уставу
	Краткое название образовательного учреждения	ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР	По уставу
	Сведения об учредителе	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	По уставу
	Год основания (дата открытия и	1970 год, приказ Государственного Комитета Совета Министров РСФСР	

	документ, на основании которого открыто учебное заведение)	№67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное заведение подготовки рабочих кадров для Нальчикского завода полупроводниковых приборов.	
	Юридический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
	Фактический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
	Тел./Факс	Телефон:8(8662)-73-79-49; факс8(8662)-73-70-16	
	Адрес электронной почты	shaogev@yandex.ru	
	Официальный сайт	www.kbgtk.ru	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 07Л01 № 0000773 рег. №1914 от 13 июля 2016 г. Срок действия - бессрочно	
	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198	

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №,273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013 г.№464, другими законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Устав ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР принят в новой редакции приказом МОН КБР № 83 от 29 января 2016г., (текст устава и положения, регламентирующие деятельность колледжа приведены в приложении №1.).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198, выдано Министерством образования и науки КБР.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01 № 0000773 рег. №1914 от 13 июля 2016 г. Срок действия - бессрочно

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 02 июня 2016г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001904041.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: номер 07/021/001/2017-243, 07/021/001/2017-244, 07/021/001/2017-247, 07/021/001/2017-245, 07/021/001/2017-242 от 23.01.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07.000.М.000152.05.16 от 23.05.2016г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 071 от 03 апреля 2017г.

На основании Лицензии №1914 от 13 июля 2016 г. в полном соответствии с приложениями к ней ГКПОУ «КБГТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 2.

п/п	Наименование образовательной программы		Программа подготовки	Профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая по завершении обучения		Вид образовательной программы (дополнительная, основная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направление подготовки, специальности, профессии		код	Наименование		
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена	40	юрист	основная	1г.10мес. -11кл.

2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена	40	юрист	основная	2г.10 мес -9 кл
3	42.02.01	Реклама	Программа подготовки специалистов среднего звена	42	специалист по рекламе	основная	2 года 10 мес. -11 кл.
4	42.02.01	Реклама	Программа подготовки специалистов среднего звена	42	специалист по рекламе	основная	3 года 10 мес. - 9кл.
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Программа подготовки специалистов среднего звена	40	юрист	основная	2г.6мес. - 9кл.
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Программа подготовки специалистов среднего звена	40	юрист	основная	3г.6мес. - 11кл
7	39.02.01	Социальная работа	Программа подготовки специалистов среднего звена	39	специалист по социальной работе	основная	1г.10 мес. 11-кл.
8	39.02.01	Социальная работа	Программа подготовки специалистов среднего звена	39	специалист по социальной работе	основная	2г.10 мес. -9 кл.
9	38.02.06	Финансы	Программа подготовки специалистов	38	финансист	основная	1г.10 мес. 11-кл.
10	38.02.07	Банковское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	специалист банковского дела	основная	1г.10мес.- 11 кл.
11	38.02.07	Банковское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	специалист банковского дела	основная	2г.10мес.- 11 кл.
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	бухгалтер	основная	1г.10 мес. -11 кл.
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	бухгалтер	основная	2г.10 мес. -9 кл.

14	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	специалист страхового дела	основная	1г.10мес. - 11кл.
15	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Программа подготовки специалистов среднего звена	43	менеджер	основная	2г.10 мес. -11 кл.
16	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Программа подготовки специалистов среднего звена	43	менеджер	основная	3г.6 мес. -9 кл.
17	38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	товаровед-эксперт	основная	1г.10 мес. -11кл.
18	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа подготовки специалистов среднего звена	38	товаровед-эксперт	основная	2 г10 мес. - 9 кл.
19	43.02.11	Гостиничный сервис	Программа подготовки специалистов среднего звена	43	менеджер	основная	1г.10 мес. - 11кл.
20	43.02.11	Гостиничный сервис	Программа подготовки специалистов среднего звена	43	менеджер	основная	2г.10 мес. - 9кл.
21	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Программа подготовки специалистов среднего звена	11	техник	основная	3г.10 мес. -9 кл.
22	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Программа подготовки специалистов среднего звена	11	техник	основная	2г.6 мес - 11кл.
23	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Программа подготовки специалистов среднего звена	11	техник	основная	3г.6 мес - 11кл.
24	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Программа подготовки специалистов среднего звена	10	техник по защите информации	основная	2г.10 мес - 11кл.

25	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Программа подготовки специалистов среднего звена	10	техник по защите информации	основная	3г.10 мес - 11кл.
26	09.02.02	Компьютерные сети	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по компьютерным сетям	основная	2г.10 мес. - 11кл.
27	09.02.02	Компьютерные сети	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по компьютерным сетям	основная	3г.10 мес. - 11кл.
28	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по информационным системам	основная	2г.10 мес - 11кл..
29	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по информационным системам	основная	3г.10 мес - 11кл..
30	09.02.05	Прикладная информатика	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник-программист	основная	2г.10 мес - 11кл.
31	09.02.05	Прикладная информатика	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник-программист	основная	3г.10 мес - 11кл.
32	42.01.01	Агент рекламный	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	42	агент рекламный	основная	10 мес. - 11 кл.
33	42.01.01	Агент рекламный	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	42	агент рекламный	основная	2 г. 10мес. -9 кл.

34	46.01.02	Архивариус	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	архивариус	основная	10 мес. - 11 кл.
35	46.01.02	Архивариус	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	архивариус	основная	2 г. 10мес. -9 кл.
36	46.01.03	Делопроизводитель	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	делопроизводитель	основная	10 мес. -11 кл.
37	46.01.03	Делопроизводитель	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	делопроизводитель	основная	2 г. 10 мес. -9 кл.
38	46.01.01	Секретарь	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	секретарь руководителя	основная	2г.10 мес. -9 кл.
39	46.01.01	Секретарь	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	46	секретарь руководителя	основная	10 мес. -11 кл.
40	39.01.01	Социальный работник	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39	социальный работник	основная	2г.10 мес. -9 кл.
41	39.01.01	Социальный работник	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39	социальный работник	основная	10 мес. -11 кл.

42	38.01.03	Контролер банка	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38	контролер банка	основная	2 г.10 мес. -9 кл.
43	38.01.03	Контролер банка	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38	контролер банка	основная	10 мес. -11 кл.
44	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38	продавец	основная	2 г.10 мес. -9 кл.
45	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38	продавец	основная	10 мес. -11 кл.
46	15.01.05	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	сварщик	основная	2г. 10мес. -9кл.
47	15.01.05	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	сварщик	основная	2г. 10мес. -9кл.
48	15.01.26	Токарь-универсал	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	токарь, 3-5 разр.	основная	2г. 10мес. -9кл.
49	15.01.26	Токарь-универсал	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	токарь, 3-5 разр.	основная	10 мес. -11кл.

50	15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	фрезеровщик, 3-5 разр.	основная	2г. 10мес. -9кл.
51	15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	фрезеровщик, 3-5 разр.	основная	10 мес. -11кл.
52	11.01.02	Радиомеханик	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	радиомеханик, 3-5 разр.	основная	3г.10 мес. -9кл.
53	19.01.17	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19	повар, 3-5 разр.	основная	2г. 10мес. -9кл.
54	19.01.17	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19	повар, 3-5 разр.	основная	10 мес. -11кл.

I.Профессиональное обучение

II. Дополнительное образование

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Кабардино-Балкарской Республики, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую

отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: Создание системы качества образования Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для предприятий Кабардино-Балкарской республики по востребованным специальностям и профессиям гуманитарного и технического профиля на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной работы на основе многолетних и многогранных традиций колледжа и современного опыта. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Колледжа является: оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

- ✓ Подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов качества в реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования.
- ✓ Повышение привлекательности ГКПОУ «КБГТК» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.
- ✓ Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

- ✓ Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных финансово-экономических и организационных механизмов.
- ✓ Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через научно-методическую деятельность колледжа.
- ✓ Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.
- ✓ Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.
- ✓ Расширение воспитательного пространства колледжа, через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов в области педагогической деятельности.
- ✓ Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
- ✓ Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.
- ✓ Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.
- ✓ Интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство.

Ожидаемые результаты развитие Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:

- ежегодный набор студентов проводится в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.
- прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

1.4. Мнения участников образовательного процесса

Открытость информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу www.kbgtk.ru.

Колледж стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности. Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного

мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для колледжа. Так, новостная лента становится летописью жизни коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в газетах, тематических передач и рекламных роликов на телевидении. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений.

Мнение всех участников образовательного процесса: студентов, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, социальных партнеров, работодателей и работающих специалистов - является важной предпосылкой для формирования системы качества образования.

Мы предполагаем, что процесс образования в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже должен доставлять удовольствие и удовлетворение студентам и педагогам, мотивировать интерес учащихся к познанию и саморазвитию, давать возможность проявлять творческую активность, индивидуальные способности, свою позицию. Мы надеемся, что родители наших учащихся станут равноправными участниками педагогического процесса, которые вместе с нами обсуждают проблемы и достижения колледжа, ищут способы поддержки развития детей, наиболее эффективные пути воспитания их нравственных качеств. Мы стремимся создать такую психологово-педагогическую атмосферу в колледже, чтобы она стала лабораторией творческого поиска педагогических идей, где педагоги делятся своими достижениями и находками, трудностями и сомнениями, где в процессе коллективного обсуждения происходит выбор перспектив развития колледжа.

Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса. Устные опросы, анкеты показывают удовлетворенность всех участников образовательной деятельности.

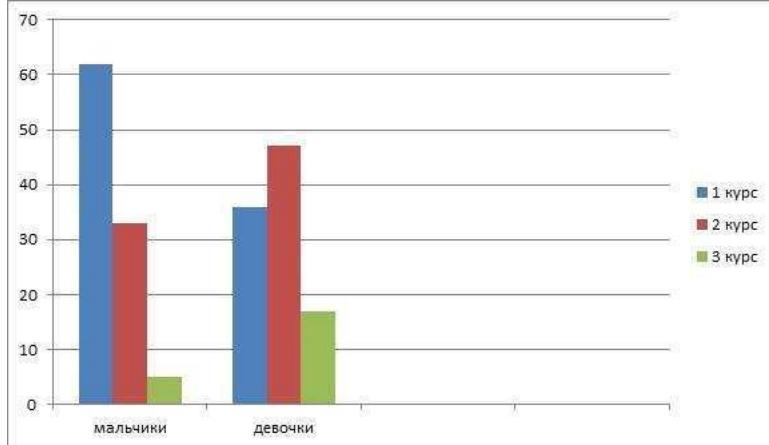
Результаты социологического опроса «Удовлетворенность студентов обучением в колледже»

Одним из показателей деятельности учебного заведения в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности студентов различными аспектами процесса обучения в колледже. Социологическая лаборатория КБГТК не могла обойти стороной этот вопрос, и предметом очередного исследования явился вопрос удовлетворенности студентов обучением в колледже.

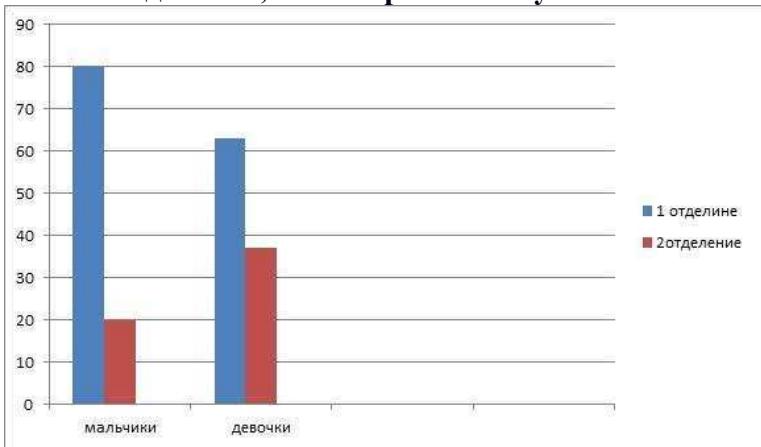
Всего было опрошено 211 человек, из них 111 мальчиков и 100

девочек. Мы обработали эти анкеты отдельно, чтобы сравнить есть ли различия в проблемах, которые волнуют мальчиков и девочек.

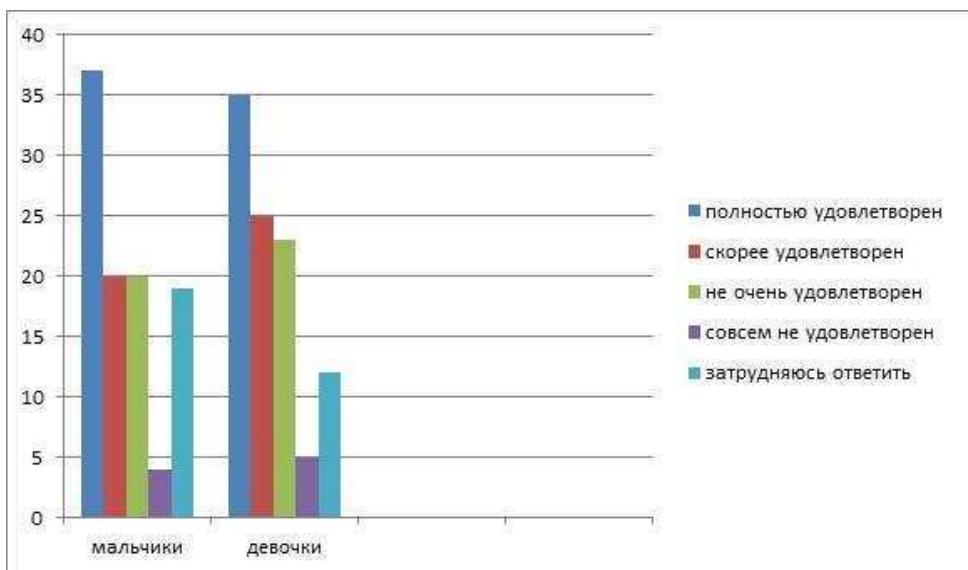
Курс, на котором вы учитесь



Отделение, на котором Вы обучаетесь

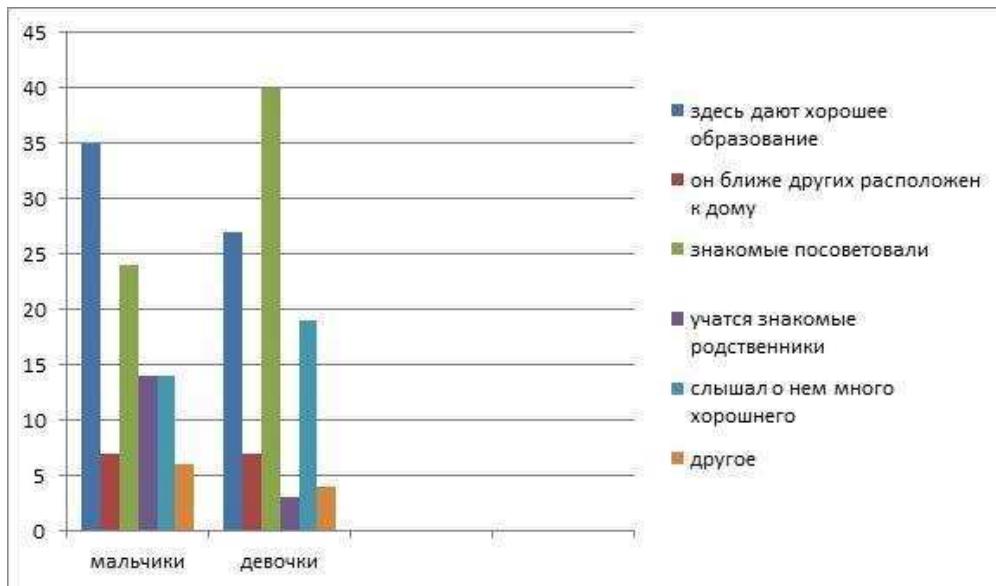


Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



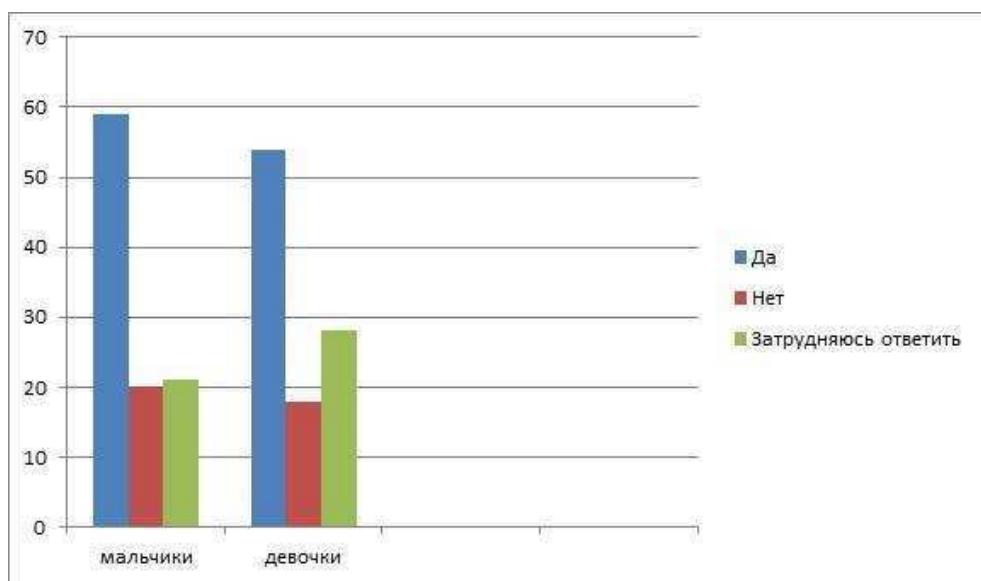
Здесь мы видим, что большинство наших студентов, и мальчиков, и девочек, выбрали вариант «полностью удовлетворен» или «скорее удовлетворен». 4% мальчиков и 5 % девочек ответили, что «совсем не удовлетворены»; затруднились ответить 19% мальчиков и 12% девочек.

Почему Вы выбрали для обучения именно КБГТК?

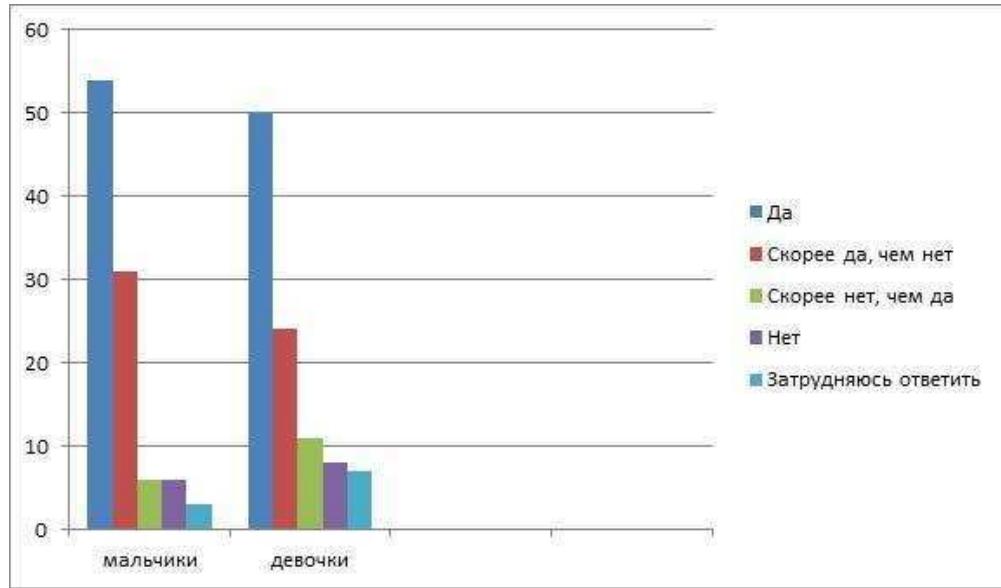


Преобладающим среди мальчиков оказался вариант «здесь дают хорошее образование», а среди девочек – «знакомые посоветовали».

Как Вы считаете, престижно ли учиться в КБГТК?



Интересно ли Вам учиться?



Процент студентов, которым интересно учится в колледже, довольно высок:

вариант «да» и «скорее да, чем нет» среди мальчиков выбрали 85%, среди девочек 74%. Но есть и процент тех, кто выбрали варианты «скорее нет, чем да» и «нет». Среди мальчиков их 12%, среди девочек их немного больше -19%.

Как Вы считаете, имеются ли в КБГТК:

		В полной мере		Частично		Отсутствуют		Затрудняюсь ответить	
		М.%	Д.%	М.%	Д.%	М.%	Д.%	М.%	Д.%
1	Хорошие условия для проведения учебных занятий	52	55	32	30	3	5	3	6
2	Хорошие условия для самостоятельной работы	26	43	39	34	6	9	6	7
3	Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	56	55	22	29	5	8	3	4
4	Хорошие условия для проведения досуга	30	31	36	26	10	17	8	18
5	Возможности для занятий художественным творчеством	24	21	28	21	8	21	22	25
6	Возможности для занятий научным творчеством	24	26	25	21	10	18	24	28

Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

Здесь даны в порядке убывания проблемы, которые указали мальчики

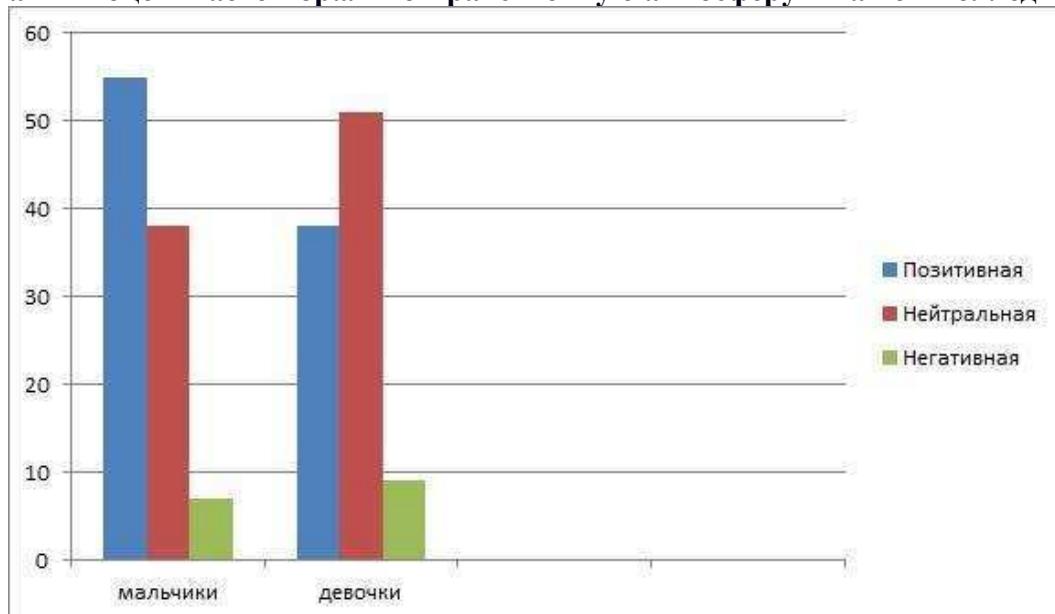
1. Проблем нет – 39%
2. Качество питания в студенческой столовой -24%
3. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам - 21%
4. Распространение наркотиков в колледже и общежитии - 19%
5. Поиск будущего места работы во время обучения - 19%
6. Трудоустройство по специальности после учебы - 17%
7. Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии - 10%
8. Неудовлетворительная организация учебного процесса - 9%
9. Высокие цены проживания в общежитии-5%
10. Другие проблемы - 4%

Здесь даны в порядке убывания проблемы, которые указали девочки

1. Качество питания в студенческой столовой -37%
2. Поиск будущего места работы во время обучения - 30%
3. Проблем нет – 29%
4. Трудоустройство по специальности после учебы -27%
5. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам - 24%
6. Распространение наркотиков в колледже и общежитии - 22%
7. Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии - 6%
8. Неудовлетворительная организация учебного процесса - 5%
9. Высокие цены проживания в общежитии-4%
10. Другие проблемы - 5%

Здесь мы видим, что есть некоторые различия в том, какие проблемы в большей степени волнуют девочек и мальчиков.

Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?



Как мы видим, большинство мальчиков – 55% оценивает морально-нравственную атмосферу как позитивную, 38% - как нейтральную. Большинство же девочек 51% оценило морально-нравственную атмосферу

как нейтральную и 38% - как позитивную. При этом есть и такие студенты, которые считают атмосферу негативной: 7% мальчиков и 9% девочек.

Каковы, по Вашему мнению, отношения:

		Доброжелательные		Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные		Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные		Недоброжелательные		Затрудняюсь ответить	
		M.%	Д.%	M.%	Д.%	M.%	Д.%	M.%	Д.%	M.%	Д.%
1	Между студентами	41	40	25	29	5	8	1	6	8	9
2	Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	40	40	31	35	6	6	3	7	8	3
3	Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	47	48	21	26	4	3	3	4	14	10
4	Между студентами и кураторами	58	60	17	19	5	5	1	3	5	5
5	Между студентами и директором Абазовым Б.З.	55	79	14	9	3	0	3	1	13	6
6	Между студентами и зам. директора по образовательной деятельности Кажаровым С.М.	42	62	20	17	2	3	5	3	22	12
7	Между студентами и зам. директора по безопасности Текаевым М.Ж.	41	54	16	21	4	1	3	4	21	14
8	Между студентами и зав. учебной частью Афауновым	39	60	21	15	4	1	2	2	21	15

Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

Здесь даны в порядке убывания варианты, которые указали мальчики

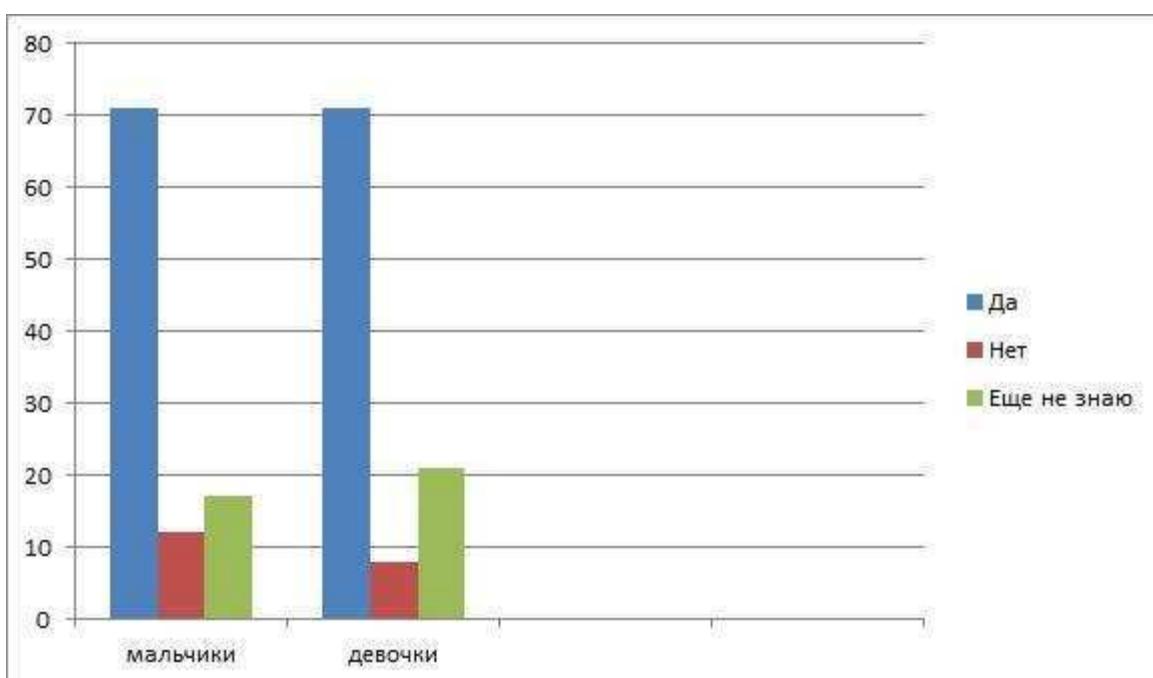
1. К куратору группы-48%
2. К друзьям, однокурсникам-46%
3. К родителям, родственникам-38%
4. К преподавателям-14%
5. К кому-то еще -8%
6. В студенческий совет-5%
7. К администрации колледжа-5%

Здесь даны в порядке убывания варианты, которые указали девочки

1. К куратору группы-64%
2. К родителям, родственникам-52%
3. К друзьям, однокурсникам-38%
4. К преподавателям-10%
5. К кому-то еще -7%
6. К администрации колледжа-7%
7. В студенческий совет-0

И девочки, и мальчики в первую очередь обращаются к кураторам, что говорит о сложившихся доверительных отношениях между студентами и кураторами. А на втором месте у мальчиков «друзья и однокурсники», а девочки больше склонны довериться «родителям и родственникам».

Планируете ли Вы поступление в ВУЗ после окончания нашего колледжа?



Здесь мы видим одинаковый процент желающих продолжить образование и среди мальчиков, и среди девочек -71%. Обращает внимание, что абсолютное большинство наших студентов имеют желание получить высшее образование.

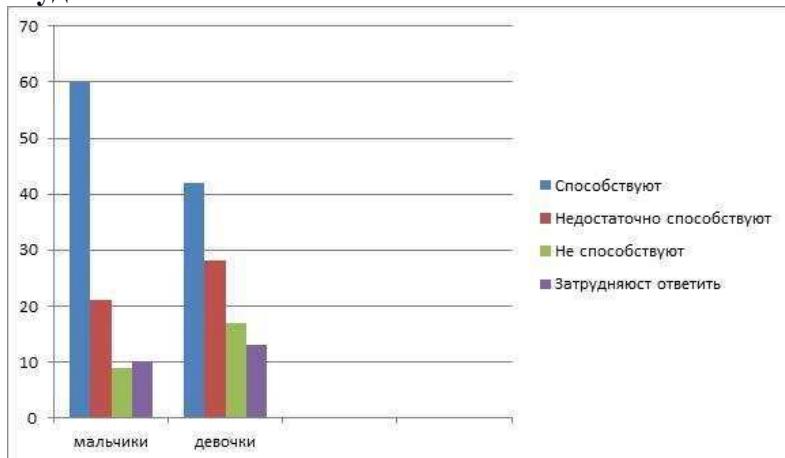
Студенческая жизнь – это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать?

		Да		Нет	
		М.%	Д.%	М.%	Д.%
1	В студенческих научных конференциях	27	27	59	51
2	В организации праздников, вечеров	20	41	62	40
3	В организации дискотек	23	21	67	52
4	В политических акциях, митингах	23	28	59	43
5	В спортивных соревнованиях	51	21	33	64
6	В заседаниях студенческого совета	20	21	59	53
7	В субботниках	60	77	24	15

Какие направления воспитания, Вы считаете, необходимо развивать в настоящее время и какие есть в колледже?

		Необходимо развивать		Имеется	
		М.%	Д.%	М.%	Д.%
1	Патриотическое	40	37	37	23
2	Интернациональное	32	33	25	19
3	Нравственное	29	45	40	16
4	Эстетическое	31	32	23	18
5	Экологическое	36	37	23	13
6	Физическое	40	30	30	39
7	Религиозное	37	30	25	28
8	Экономическое	38	23	30	25
9	Правовое	31	35	30	19
10	Семейно-бытовое	40	28	37	24

Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



60% мальчиков считают, что условия в колледже способствуют здоровому образу жизни студентов и лишь 42% девочек солидарны с ними. 45% девочек считают, что «недостаточно способствуют» или вообще «не способствуют». Среди мальчиков таких 30%.

Проведенное исследование показало, что абсолютное большинство наших студентов довольны различными аспектами процесса обучения в колледже. При этом есть небольшие различия в оценке некоторых вопросов девочек и мальчиков, что является вполне нормальным и естественным.

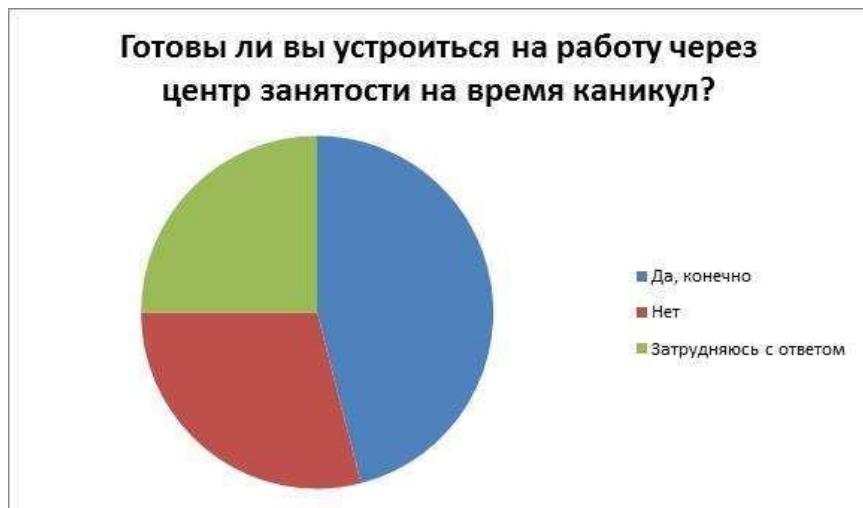
Мониторинг занятости студентов колледжа в летнее время

В порядке мониторинга занятости студентов колледжа в летнее время социологическая лаборатория КБГТК провела опрос.

Было опрошено 223 студента. Ключевым вопросом был «Готовы ли Вы устроиться официально на работу через Центр занятости на время каникул с помощью колледжа?» Давались три варианта ответа на этот вопрос:

- A) Да, конечно
- Б) Нет, (не планирую вообще работать летом)
- В) Затрудняюсь с ответом (дома могут не разрешить)

Вариант «A» выбрало 104 студента, что составляет 46% опрошенных; «Б» - 64 студента (29%); «В» - 55 студентов (25%).



Из числа опрошенных студентов на сегодняшний день уже совмещают работу с учебой 21 человек (9,4%). Из них 14 студентов (6%) готовы оставить свою работу и устроится официально через Центр занятости на работу.

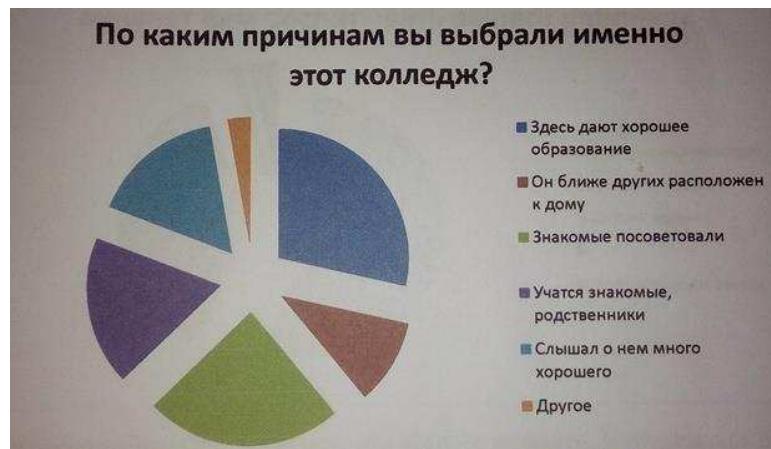
39 студентов (17%) при ответе на вопрос «Хотели бы они совмещать учебу с работой» детализировали его и выбрали уточняющий подпункт, «не нуждаюсь». При этом 15 студентов (6%) из них же все-таки хотели бы работать летом.

43 студента (19%) ответили, что работа будет мешать учебе. Но и из них 16 человек (7%) хотели бы работать во время летних каникул.

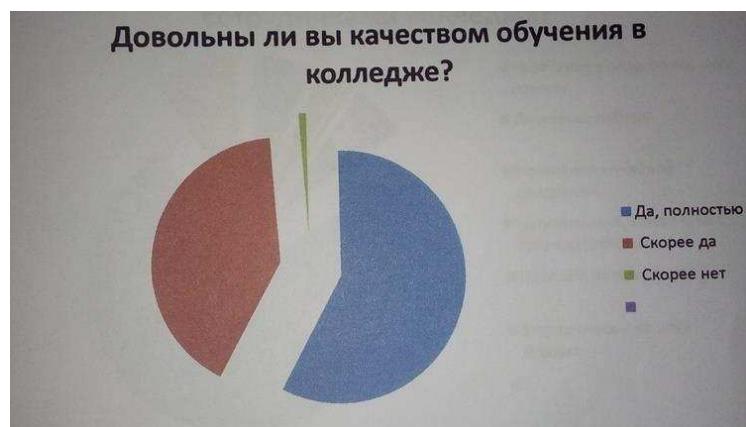
2 человека (0,8%) написали, что не могут совмещать работу с учебой по состоянию здоровья. Студенты, которые совмещают учебу с работой, подрабатывают в основном официантами в кафе, есть также промоутеры, продавцы, грузчики и разнорабочие на стройке.

Результаты социологического опроса «Удовлетворенность родителей обучением в колледже»

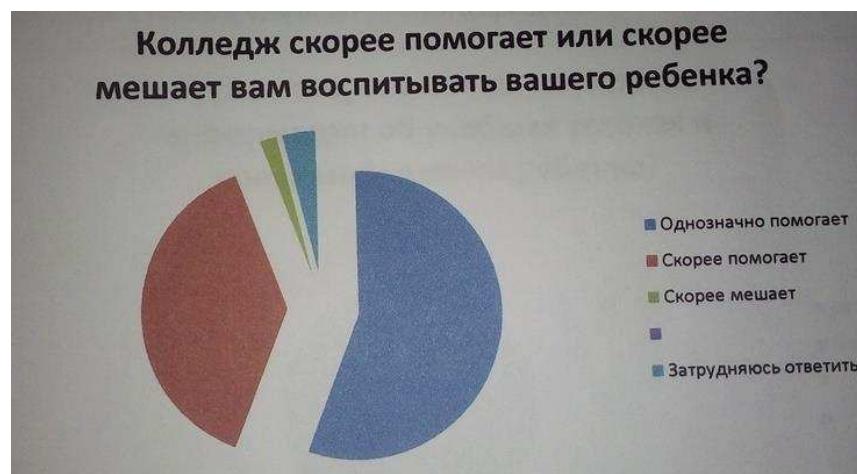
Социологический кружок «Эврика» КБГТК провел опрос родителей. Цель исследования - узнать оценку родителями различных аспектов процесса обучения в колледже. Мы благодарим всех родителей, принявших участие в исследовании. Нам очень важно быть с ними в тесном контакте, знать их мнение и удовлетворенность предоставляемыми нами образовательными услугами. Были опрошены родители учащихся 8 групп: 4 группы первокурсников и 4 группы второкурсников, из них 4 группы из отделения №1 и 4 группы из отделения №2. Всего в опросе приняло участие 139 родителей. Здесь даны обобщенные результаты, так как сколько-нибудь значимых расхождений в оценках родителей студентов разных отделений и разных курсов мы не нашли. Абсолютное большинство родителей по результатам исследования довольны процессом обучения и воспитания в нашем колледже.



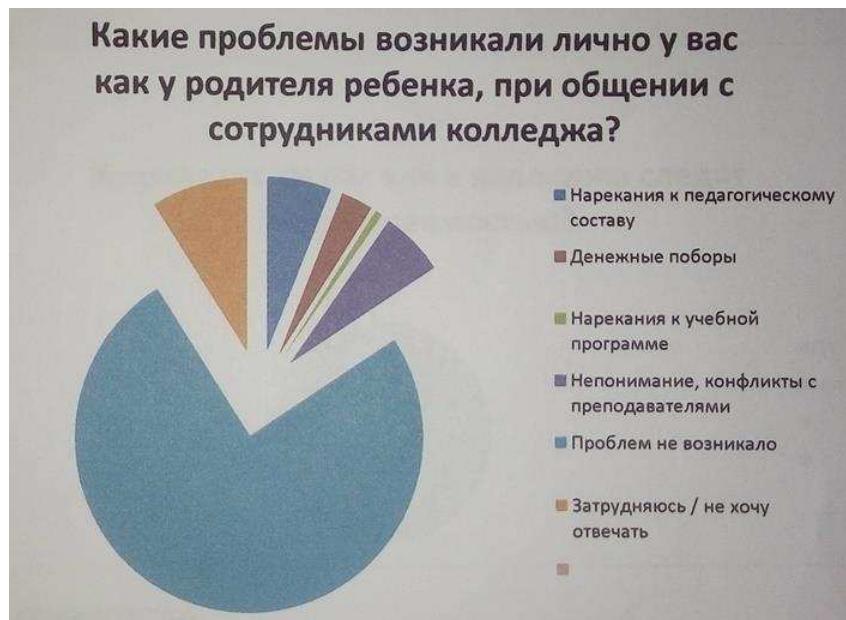
30% респондентов ответили «здесь дают хорошее образование», 25%- знакомые посоветовали, 19%- учатся знакомые, 17%- слышал много хорошего; в разделе «другое» 3% человека написали «по желанию самого ребенка» .



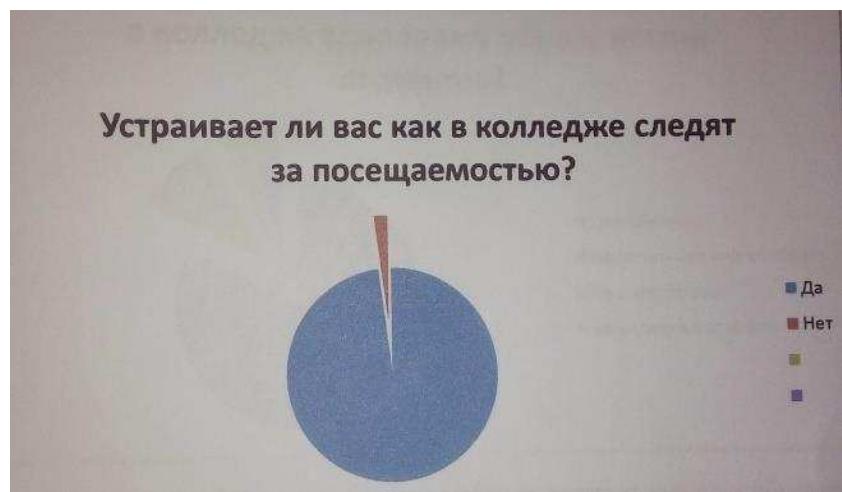
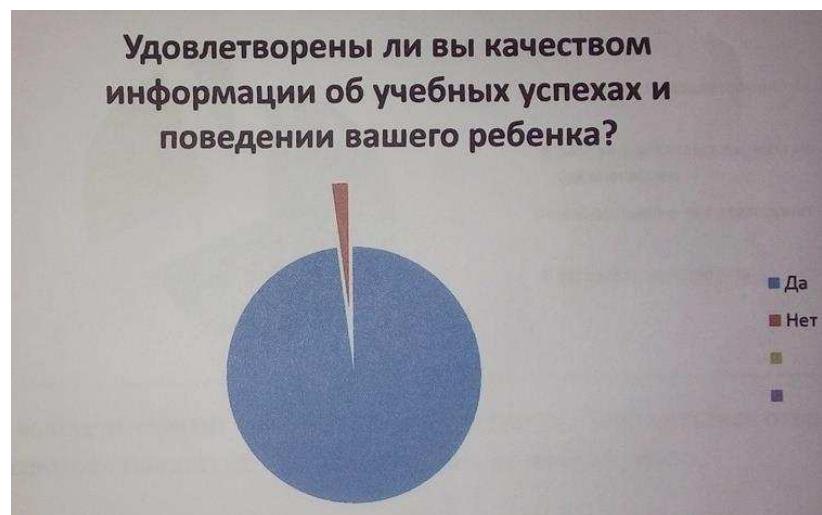
Два респондента, что составляет примерно 1%, ответили, что «скорее нет»

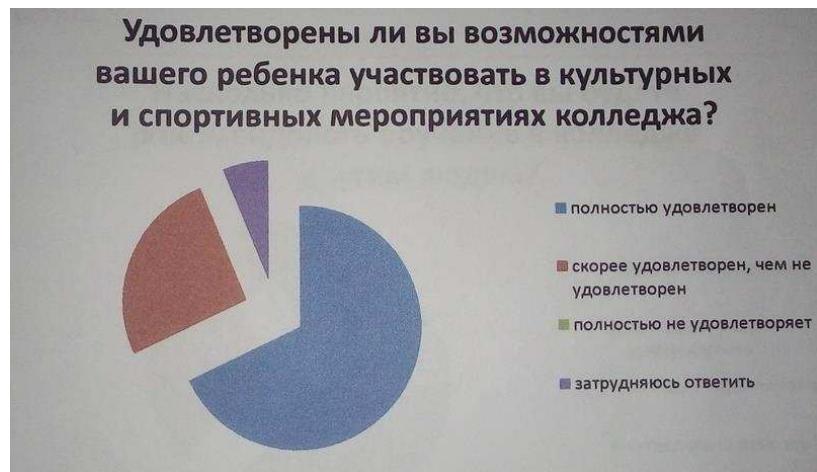


Три респондента (2%) ответили, что «скорее мешает», затруднились ответить 6 респондентов (4%).

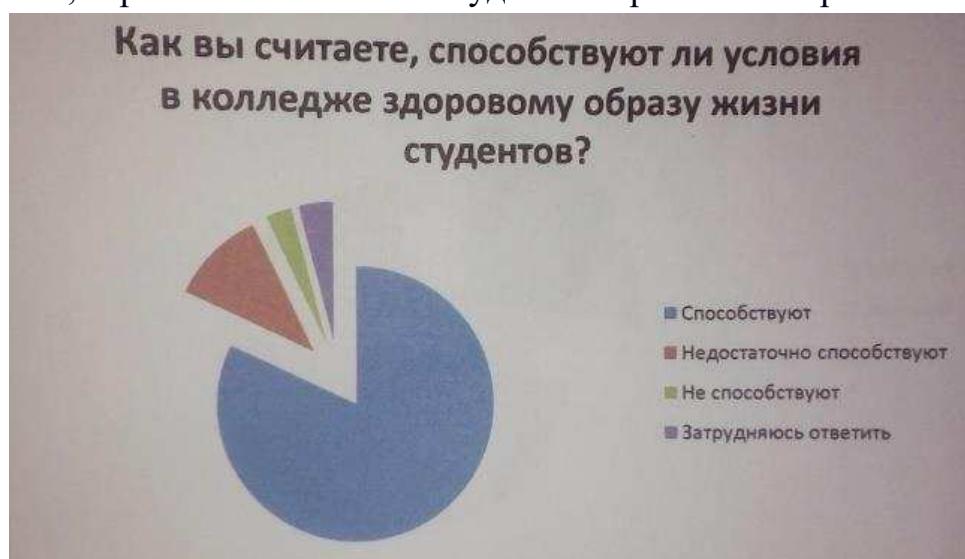


Не может не радовать, что у 75% наших родителей, проблем не возникло ни по каким вопросам, 9% затруднились ответить, остальные 16% имеют нарекания к разным сторонам учебного процесса.



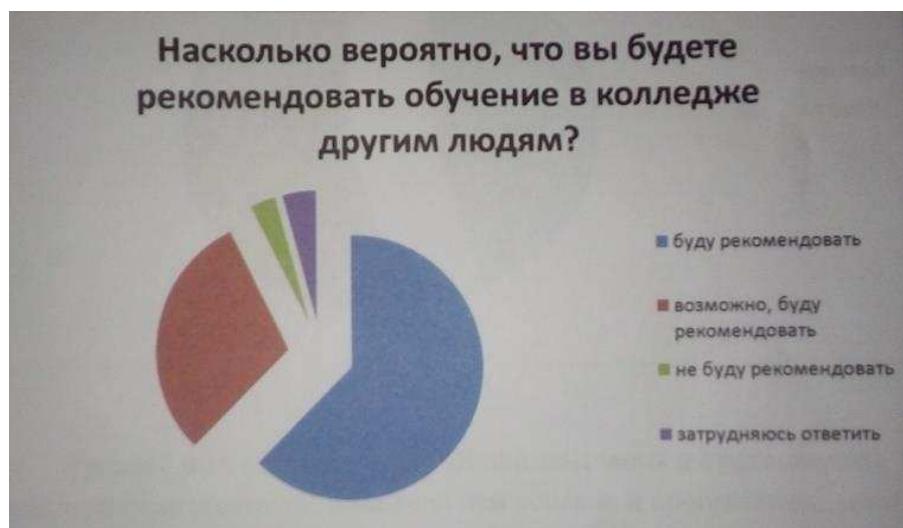
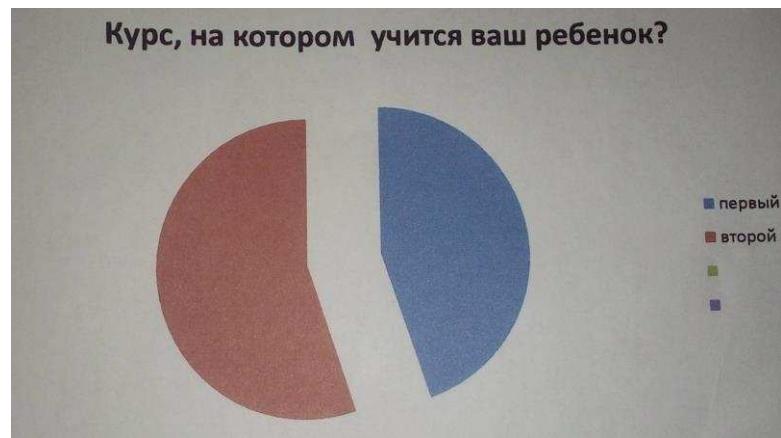


66 % выбрали вариант «полностью удовлетворен», затруднились ответить 6%, вариант «полностью не удовлетворен» не выбрал никто.



К сожалению, 1% (два респондента) выбрали вариант «не способствует», в то же время 83% (116 респондентов) считают, что условия в колледже способствуют здоровому образу жизни, 4% (6 респондентов) затруднились ответить.





60 % опрошенных ответили, что будут рекомендовать наш колледж другим людям; 29% - возможно, будут; 3% (4 человека) выбрали вариант «не буду рекомендовать», из них в одной анкете по всем вопросам давались колледжу исключительно положительные оценки.

РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР на принципах сочетания единоличия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- директор колледжа;
- общее собрание коллектива работников и представителей обучающихся колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет
- Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляют директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по образовательной деятельности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по безопасности;
- заведующий отделением:
- заведующий заочным отделением;
- заведующий методическим кабинетом;
- заведующий мастерскими;
- заведующий общежитием;
- заведующий столовой.

Заместители директора и заведующие отделениями назначаются приказами директора.

Непосредственное управление заочным отделением колледжа осуществляют заведующий отделением, назначаемый приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Попечительский совет, общее собрание работников, Совет студенческого самоуправления, Педагогический совет, Методический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения.
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов директора колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГКПОУ «КБГТК» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Методический совет. Деятельность Методического совета регламентируется Положением о Методическом совете, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по образовательной деятельности.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работают 6 методических комиссий (МК): общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, юридических дисциплин, торгово-экономических дисциплин, информационно-технических дисциплин, воспитателей и мастеров производственного обучения. Деятельность МК регламентируется Положением о цикловой методической комиссии, утвержденным

директором. Методические комиссии осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;

- Комплексный план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заведующий методическим кабинетом, методист, председатели методических комиссий, заведующий заочным отделением, методисты заочного отделения, медицинский работник, руководитель физического воспитания, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректировки в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Попечительский совет. Предметом и целью деятельности совета являются: всесторонняя всевозможная поддержка ГКПОУ «КБГТК», в том числе финансовая и материальная; содействие стимулирование и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов ГКПОУ «КБГТК», его обучающихся и персонала.

5. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

6. Учебные подразделения колледжа (отделения, методические комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышения уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: юридическое отделение, техническое отделение и заочное отделение.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже».

Текущий и промежуточный, итоговый контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре:

- текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.
- текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

- промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.
- проверка остаточных знаний студентов с помощью внутриколледжных проверочных работ. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ.

Административные (директорские) срезы знаний

В целях коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем по дисциплинам, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения по предметам, согласно плану внутриколледжного контроля в 2016–2017 учебном году были проведены административные (директорские) срезы знаний по следующим предметам во всех группах и на всех курсах обучения.

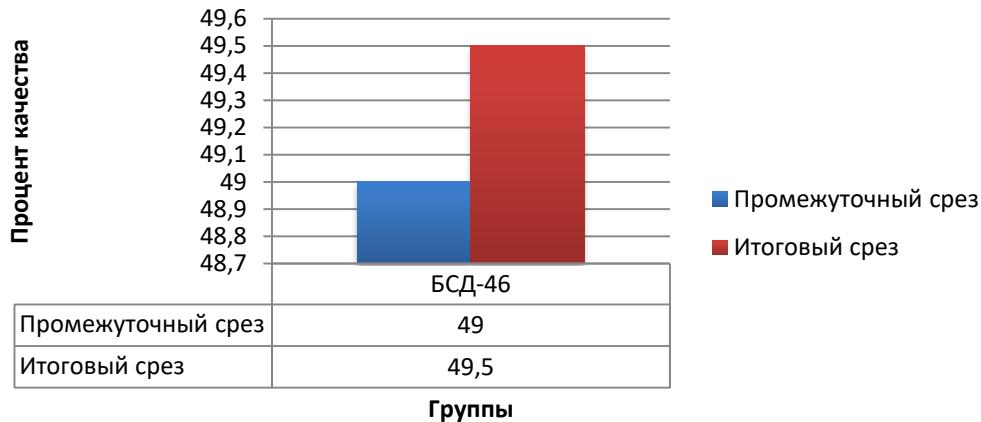
Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2016–2017 учебный год. Главная цель проверочных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачены обучающихся 1, 2, 3, 4 курсов. Результаты срезов получены следующие:

Итоги административных (директорских) срезов знаний по предметам торгово-экономических дисциплин за 2016–2017 уч. год следующие:

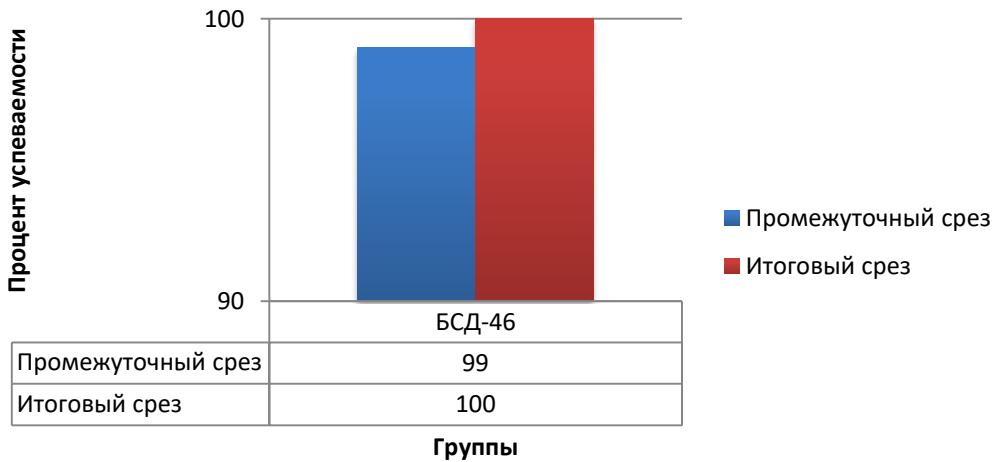


**Качество знаний студентов по предмету
"Финансы, денежное обращение и кредит"
за 2016-2017 уч.г.**

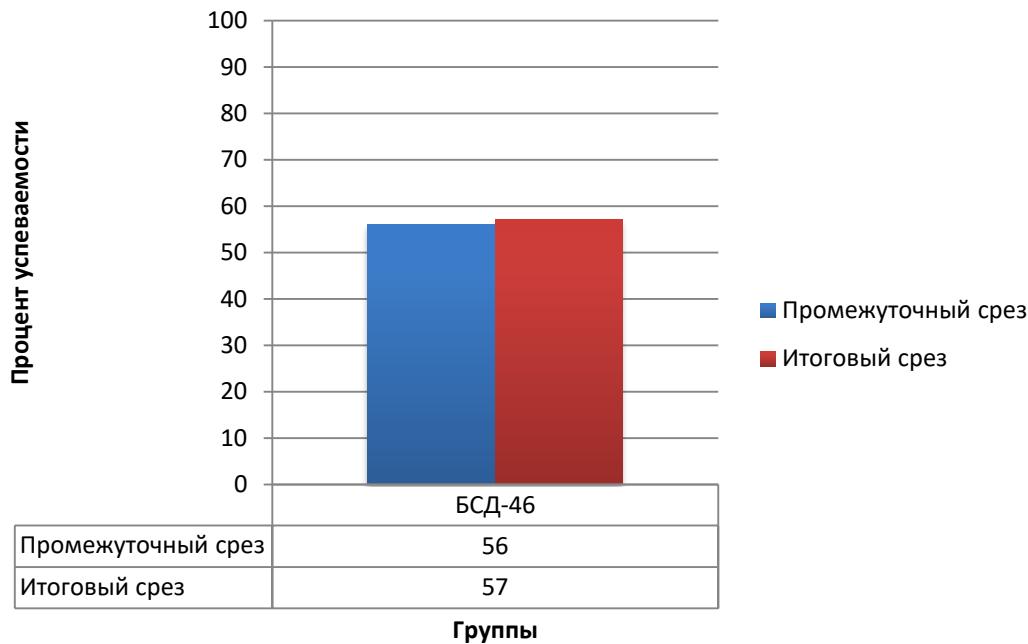


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,5/3,8

**Успеваемость студентов по предмету
"Бухгалтерский учет" за 2016-2017 уч.г.**

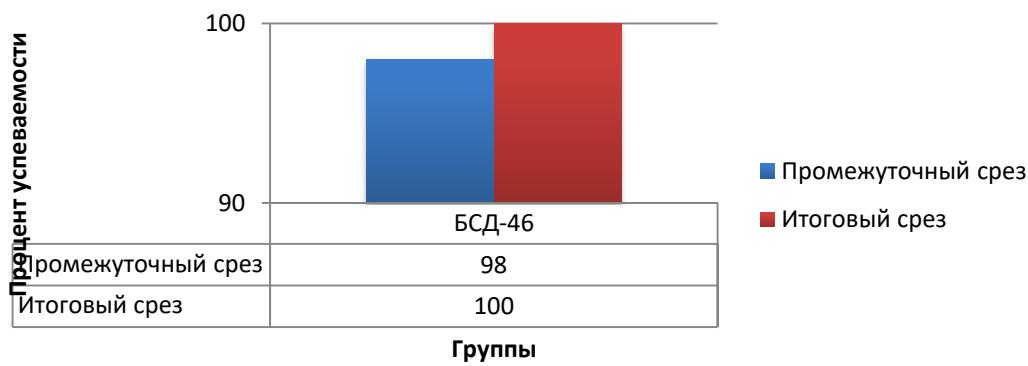


**Качество знаний студентов по предмету
"Бухгалтерский учет "за 2016-2017 уч.г.**

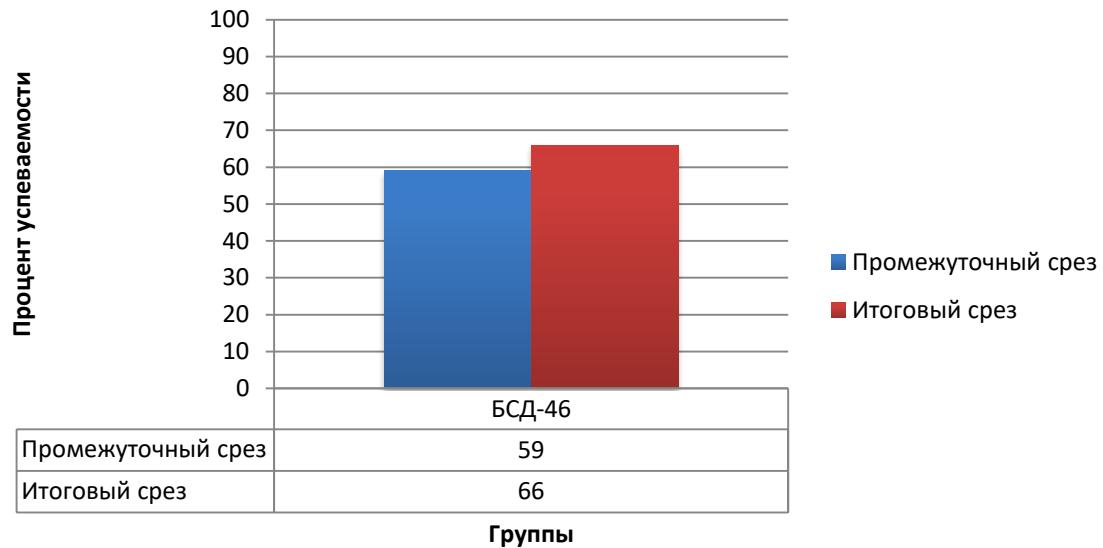


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,2/3,7

**Успеваемость студентов по предмету "Овладение
практическими навыками по профессии
"Контролер сбербанка"
за 2016-2017 уч.г.**

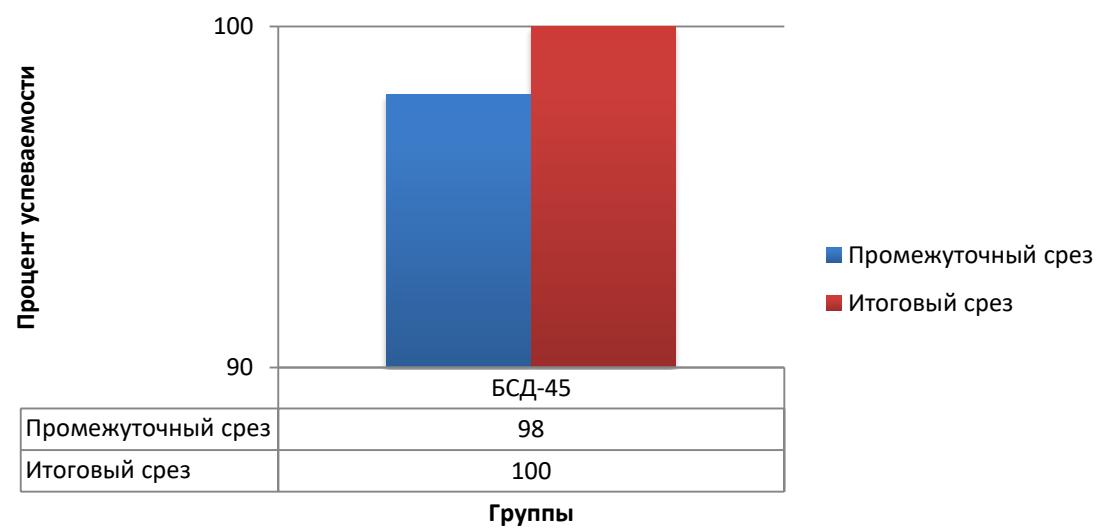


**Качество знаний студентов по предмету "Овладение практическими навыками по профессии "Контролер сбербанка"
за 2016-2017 уч.г.**

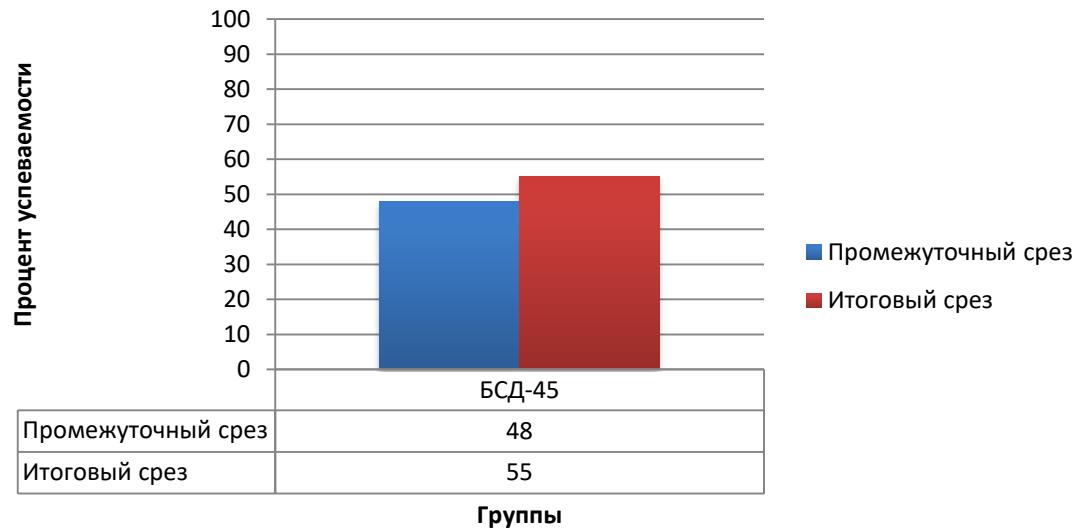


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,3/3,5

**Успеваемость студентов по предмету "Банковское регулирование и надзор"
за 2016-2017 уч.г.**

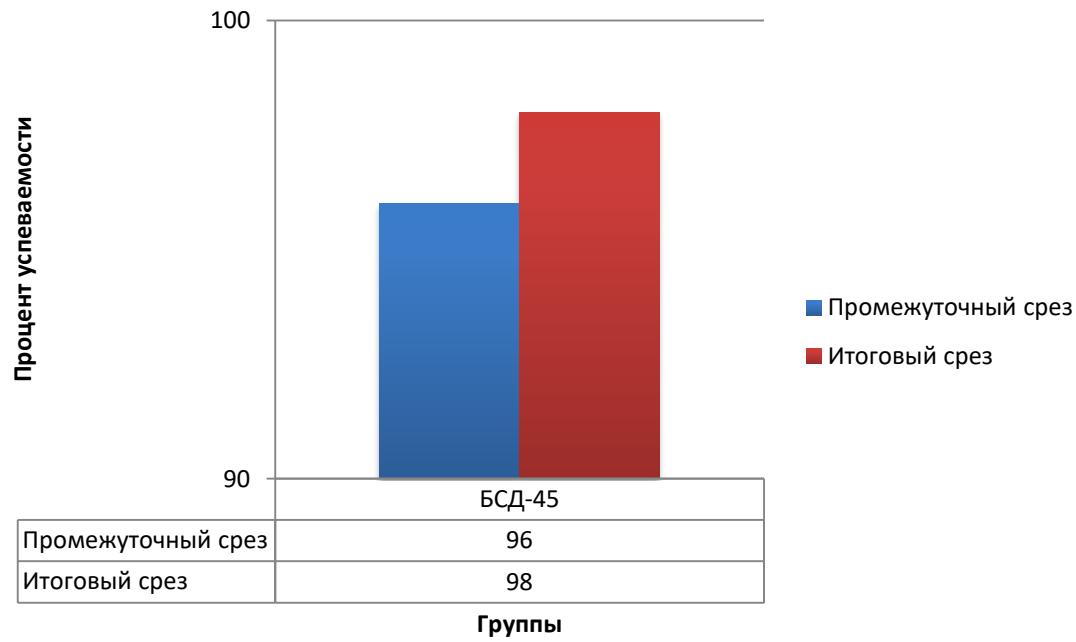


**Качество знаний студентов по предмету "Банковское регулирование и надзор"
за 2016-2017 уч.г.**

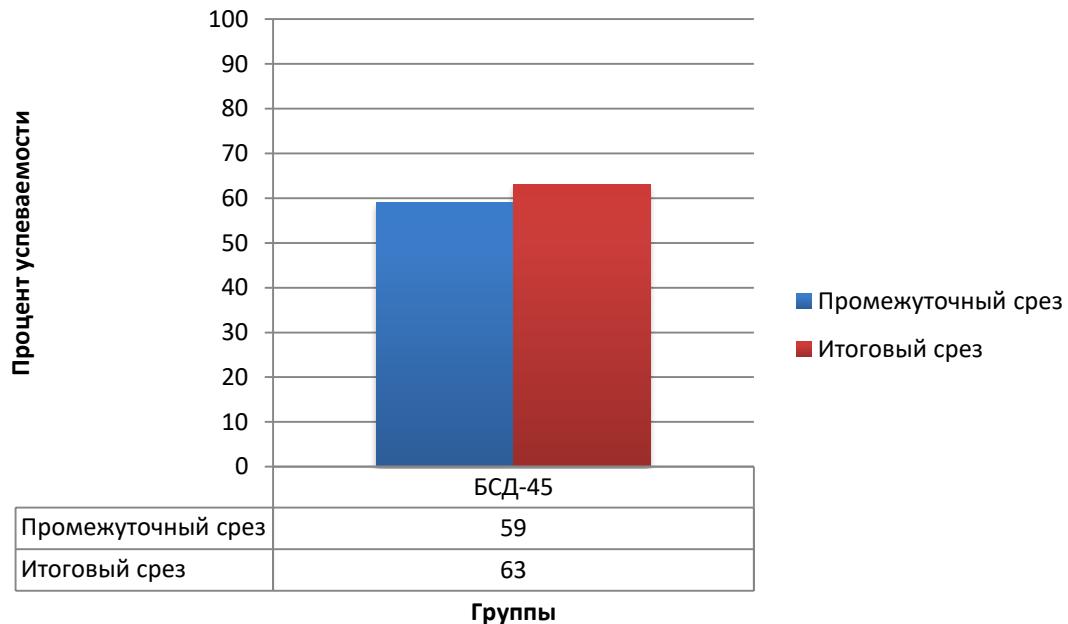


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,3/3,6

**Успеваемость студентов по предмету "Организация безналичных расчетов "
за 2016-2017 уч.г.**

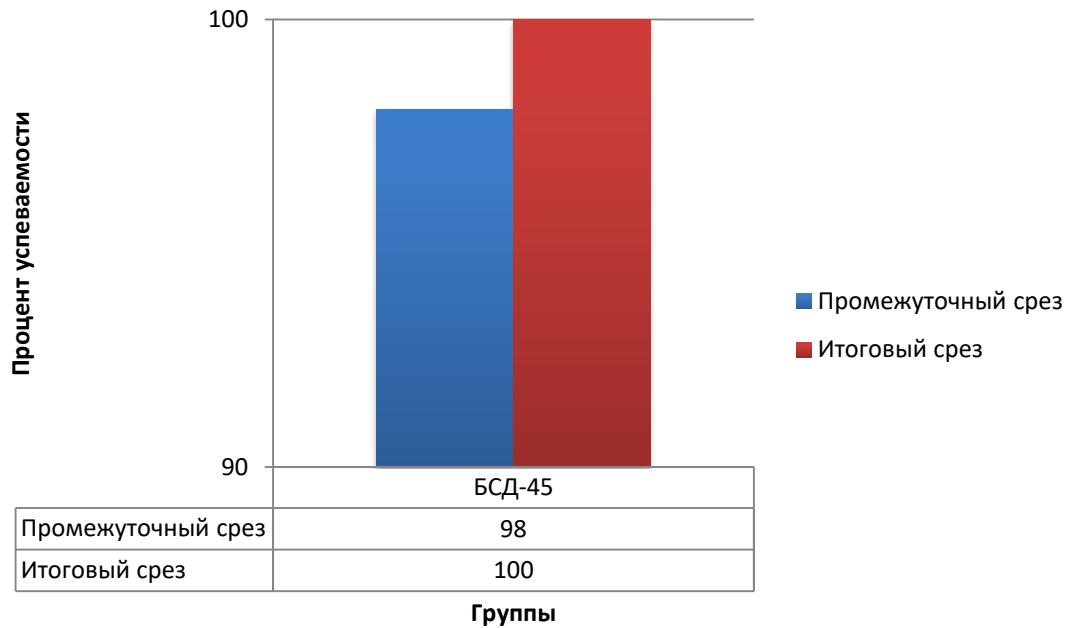


**Качество знаний студентов по предмету
"Организация безналичных расчетов"
за 2016-2017 уч.г.**

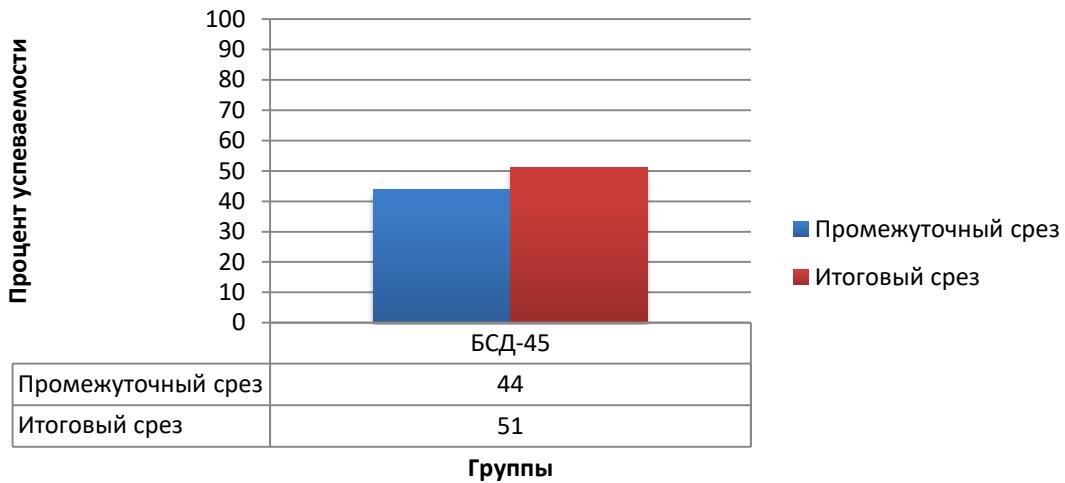


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,4/3,7

**Успеваемость студентов по предмету "Организация
кредитной работы"
за 2016-2017 уч.г.**

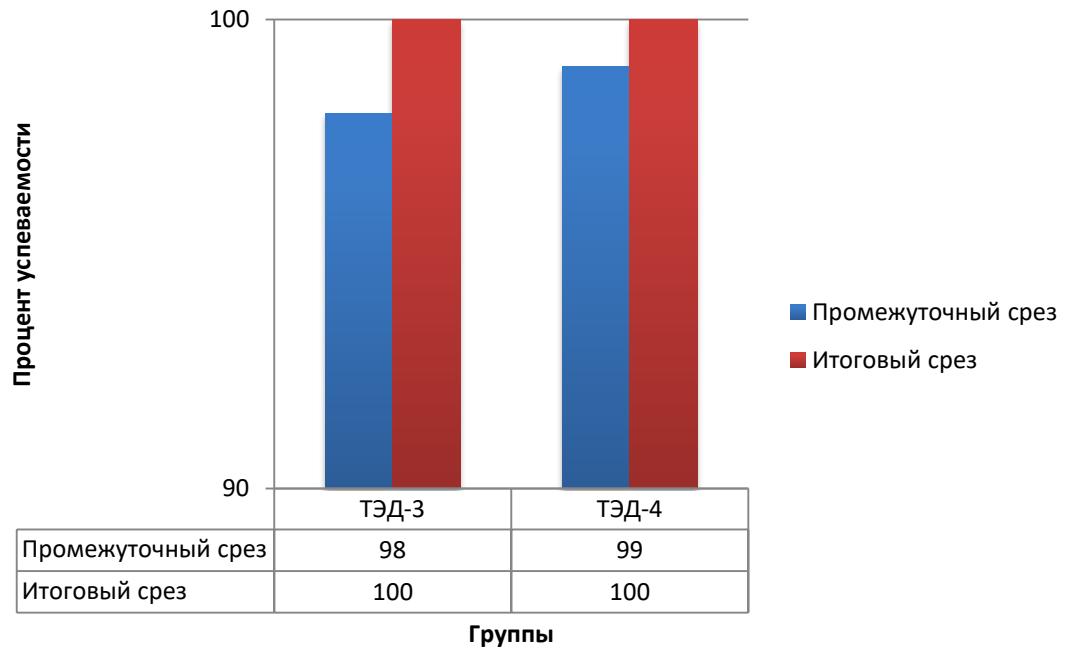


**Качество знаний студентов по предмету
"Организация кредитной работы"
за 2016-2017 уч.г.**

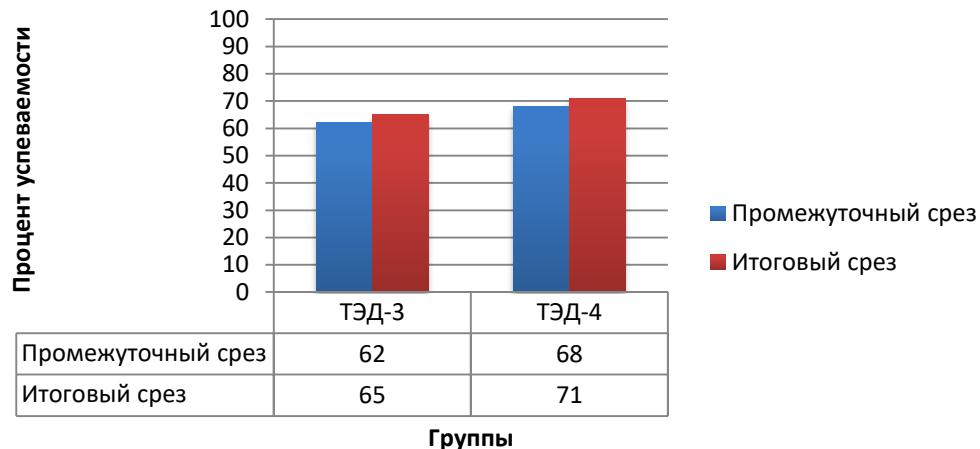


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,5/3,7

**Успеваемость студентов по предмету
"Теоретические основы товароведения"
за 2016-2017 уч.г.**

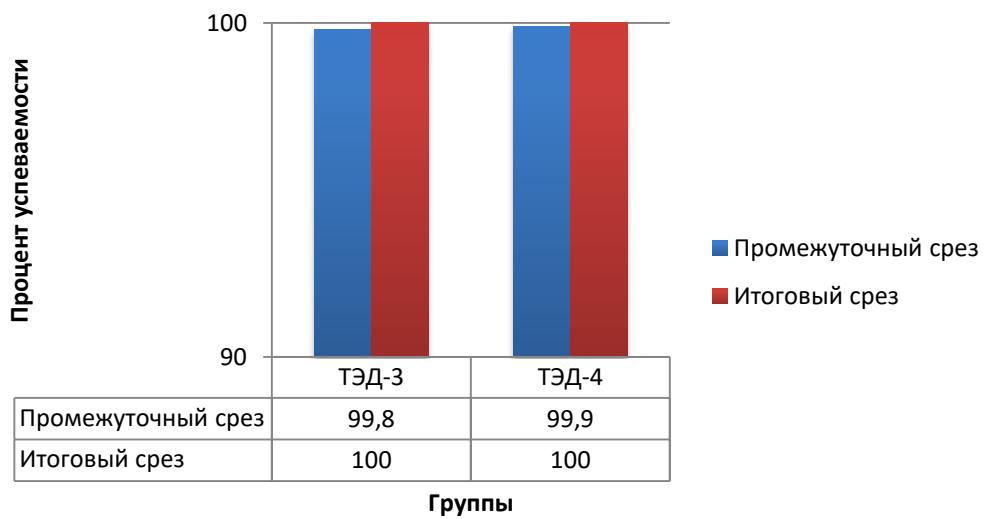


**Качество знаний студентов по предмету
"Теоретические основы товароведения"
за 2016-2017 уч.г.**

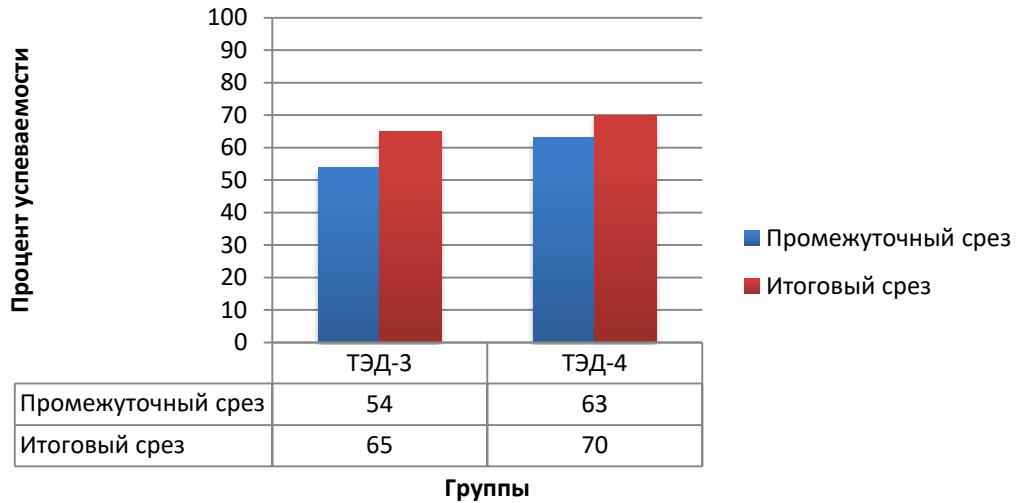


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,4/3,9

**Успеваемость студентов по предмету
"Техническое оснащение торговых предприятий
и охрана труда"
за 2016-2017 уч.г.**

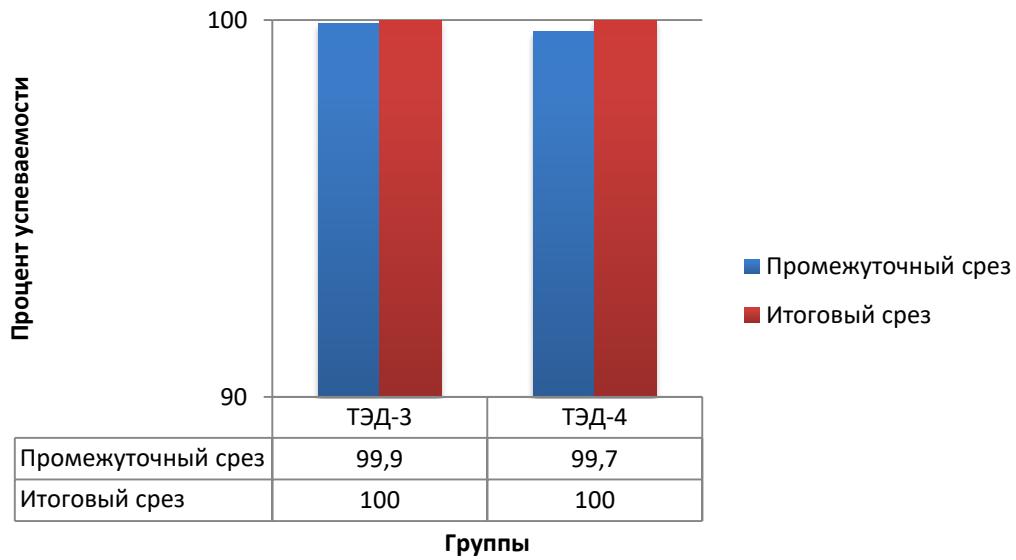


**Качество знаний студентов по предмету
"Техническое оснащение торговых предприятий и
охрана труда"
за 2016-2017 уч.г.**

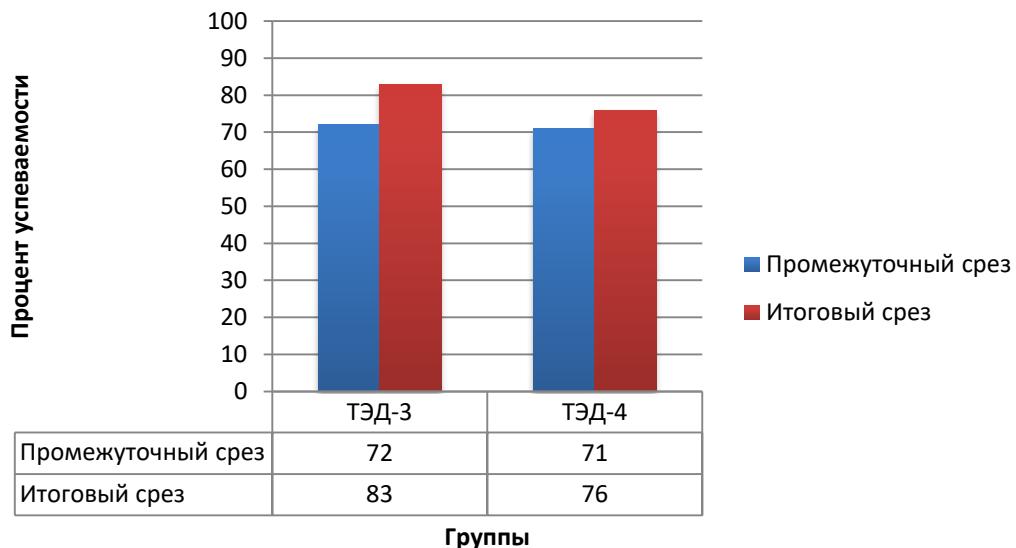


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,8/3,9

**Успеваемость студентов по предмету "Основы
управления ассортиментом товаров"
за 2016-2017 уч.г.**

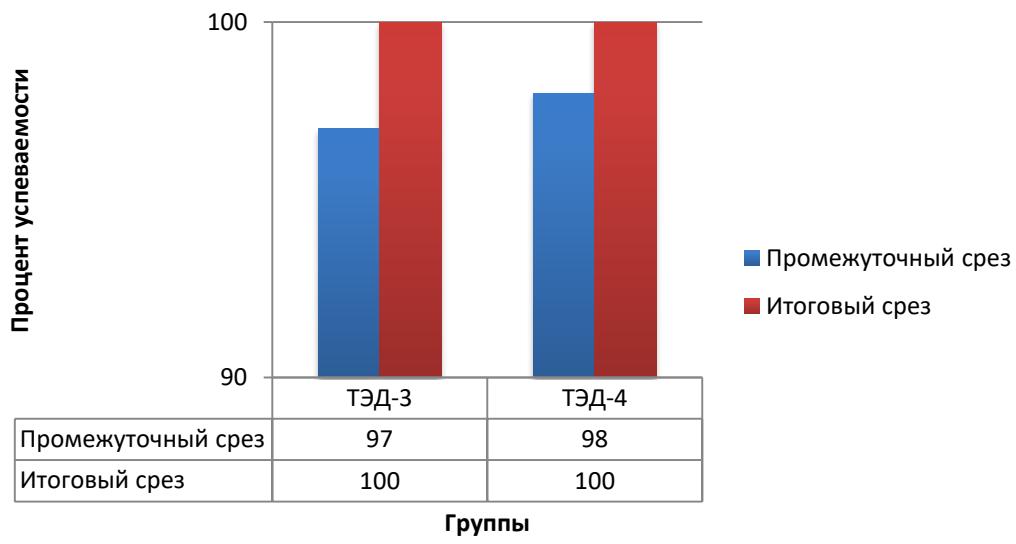


**Качество знаний студентов по предмету "Основы
управления ассортиментом товаров"
за 2016-2017 уч.г.**

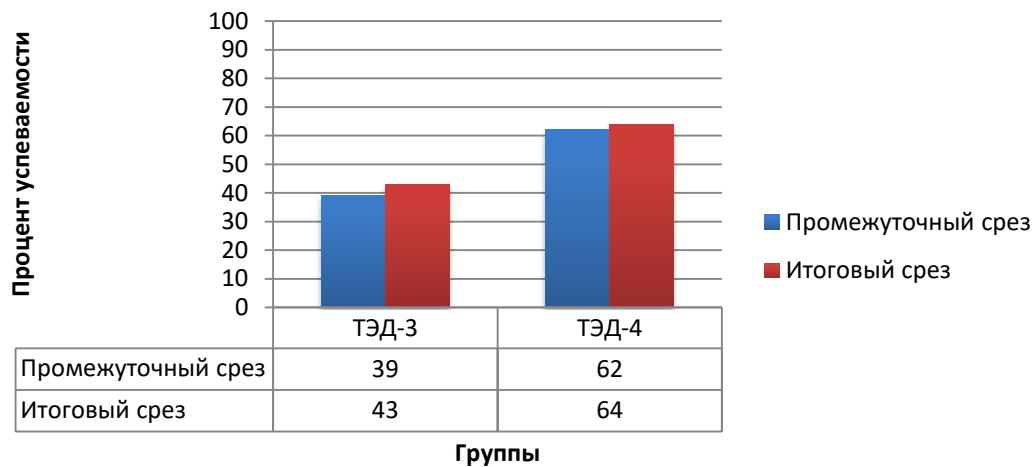


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,8/4,1

**Успеваемость студентов по предмету
"Товароведение однородных групп товаров"
за 2016-2017 уч.г.**

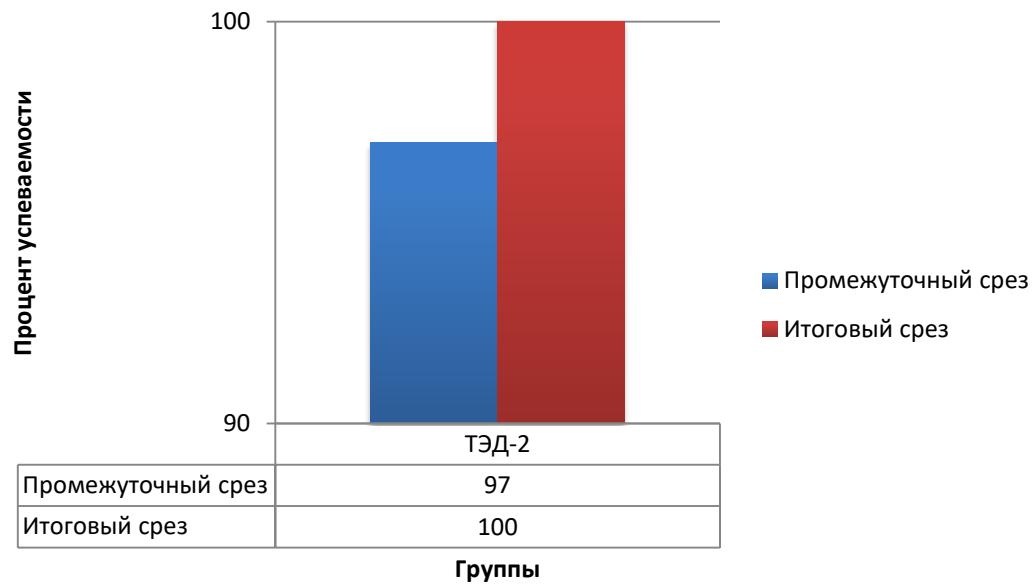


**Качество знаний студентов по предмету
"Товароведение однородных групп товаров"
за 2016-2017 уч.г.**

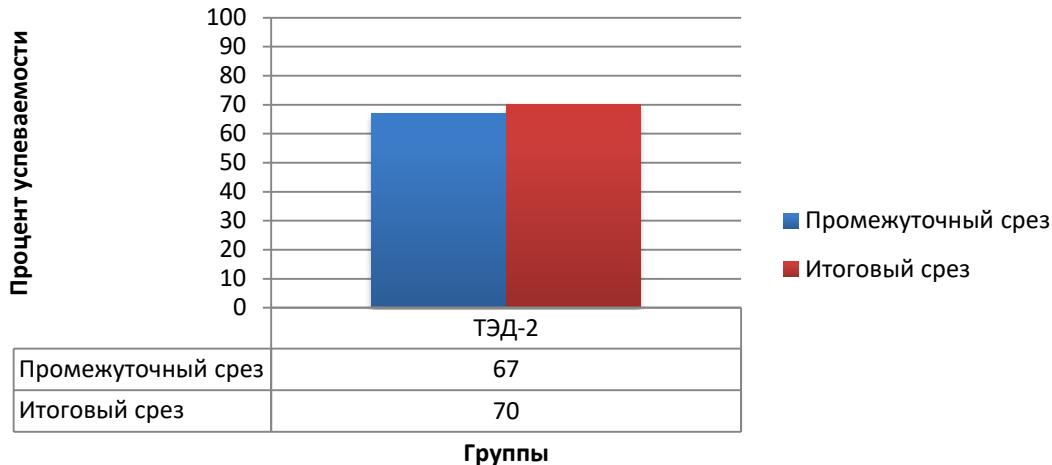


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,5/3,8

**Успеваемость студентов по предмету
"Организация деятельности продавца
продовольственных и непродовольственных
товаров" за 2016-2017 уч.г.**

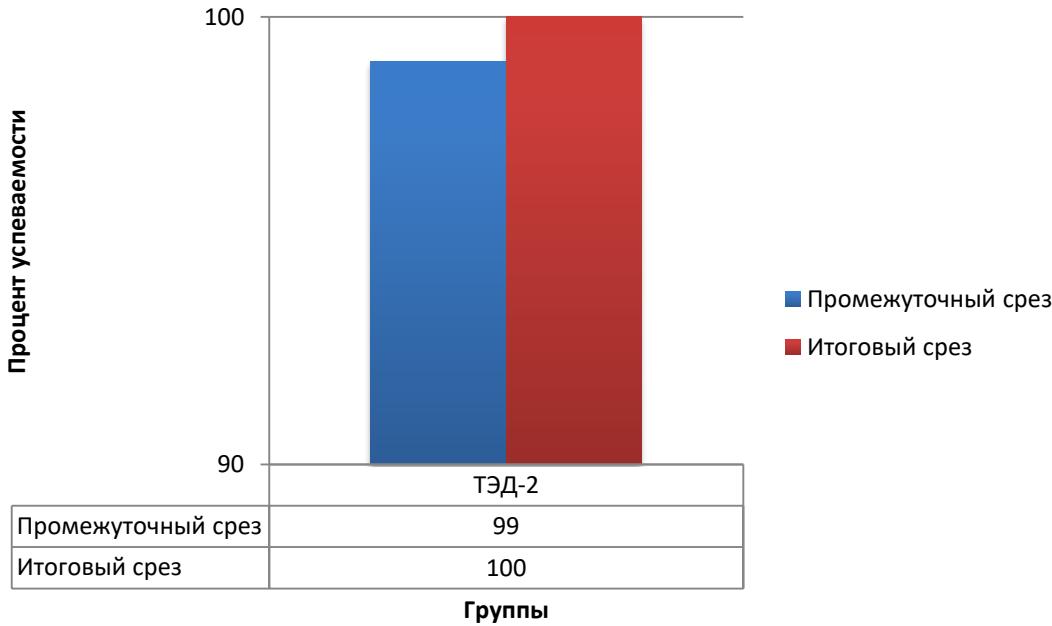


**Качество знаний студентов по предмету
"Организация деятельности продавца
продовольственных и непродовольственных
товаров" за 2016-2017 уч.г.**

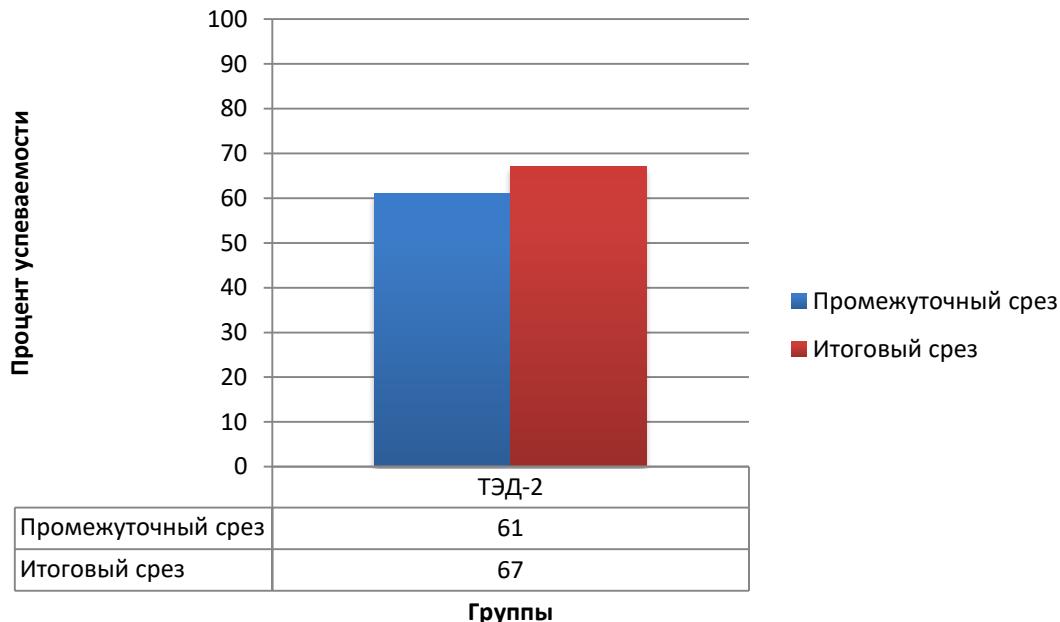


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,7/3,9

**Успеваемость студентов по предмету
"Оценка качества товаров и основы экспертизы" за
2016-2017 уч.г.**

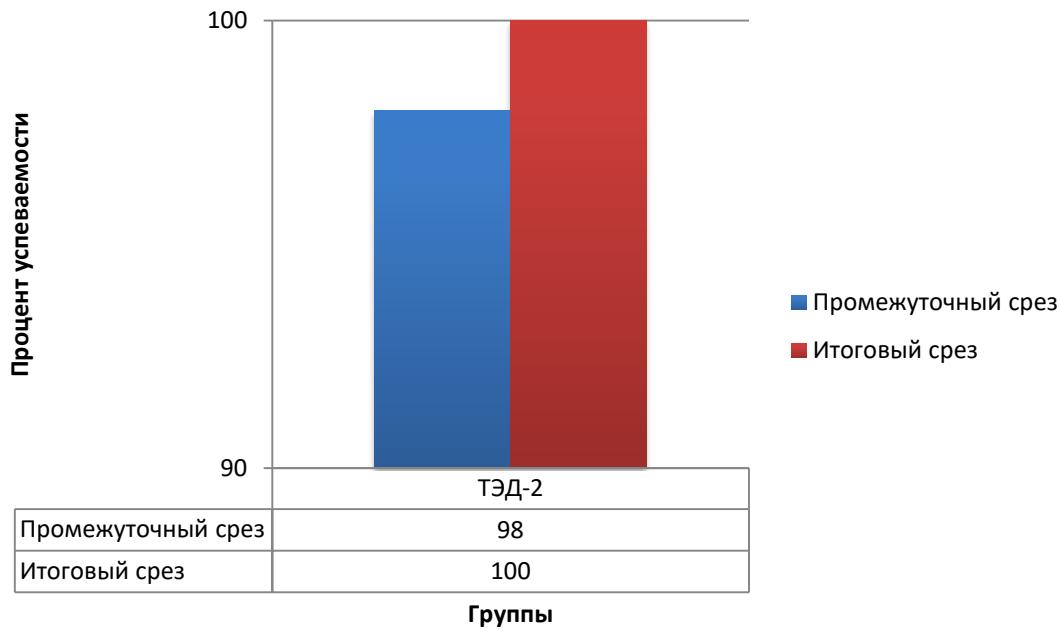


**Качество знаний студентов по предмету
"Оценка качества товаров и основы экспертизы" за
2016-2017 уч.г.**

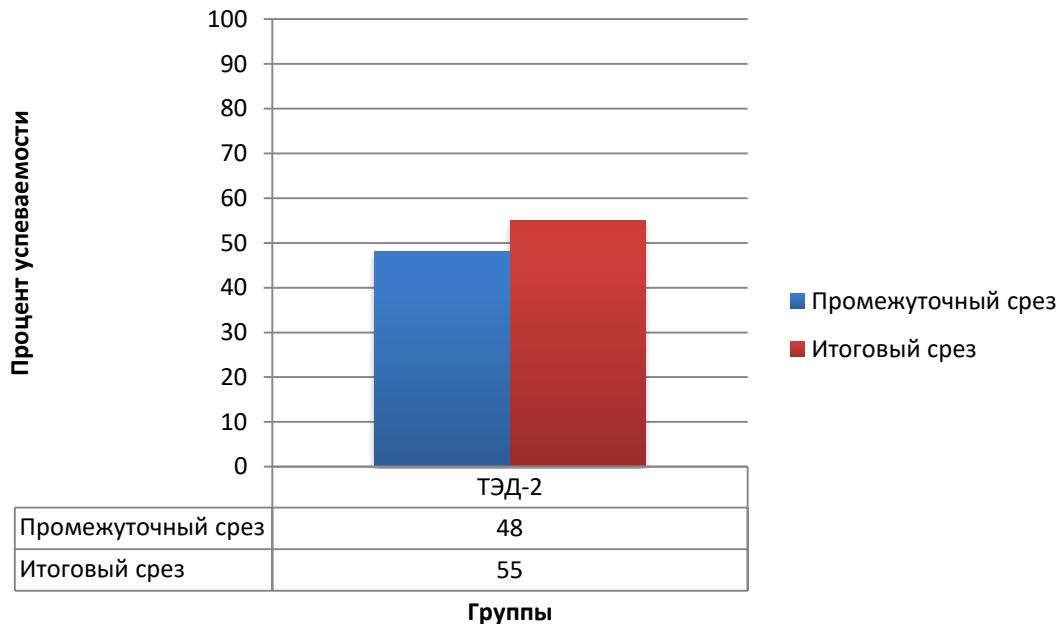


Средний балл - Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,5/3,8

**Успеваемость студентов по предмету
"Управление структурным подразделением
организации" за 2016-2017 уч.г.**

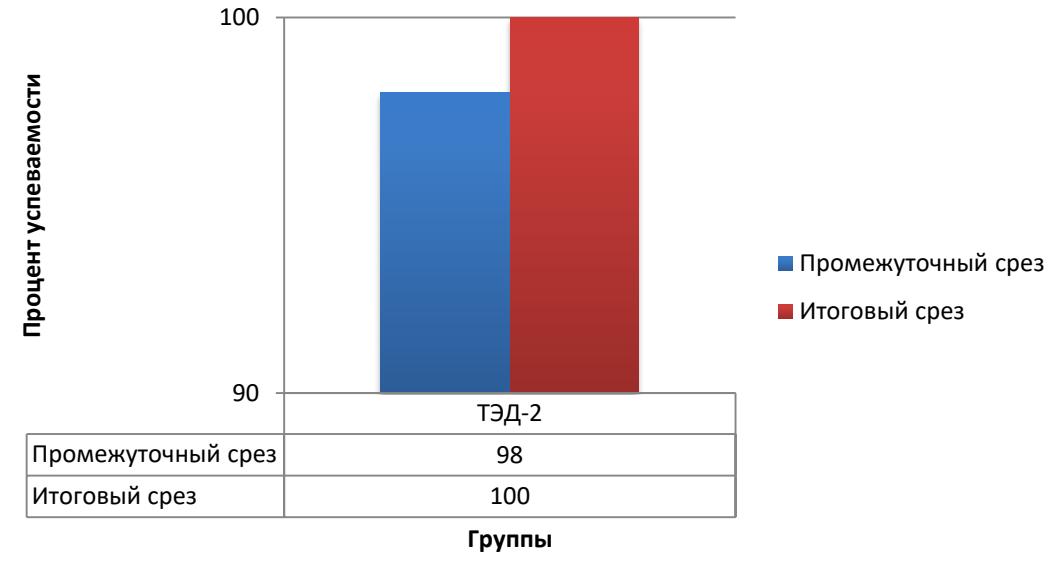


**Качество знаний студентов по предмету
"Управление структурным подразделением
организации" за 2016-2017 уч.г.**

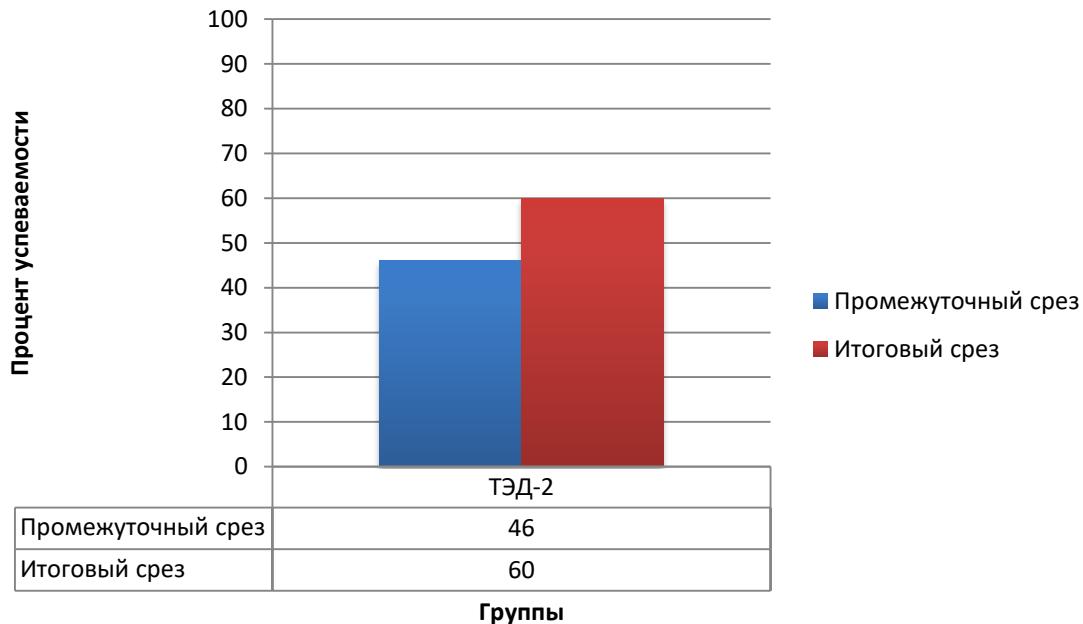


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,8/3,9

**Успеваемость студентов по предмету
"Организация деятельности продавца
продовольственных товаров" в за 2016-2017 уч.г.**

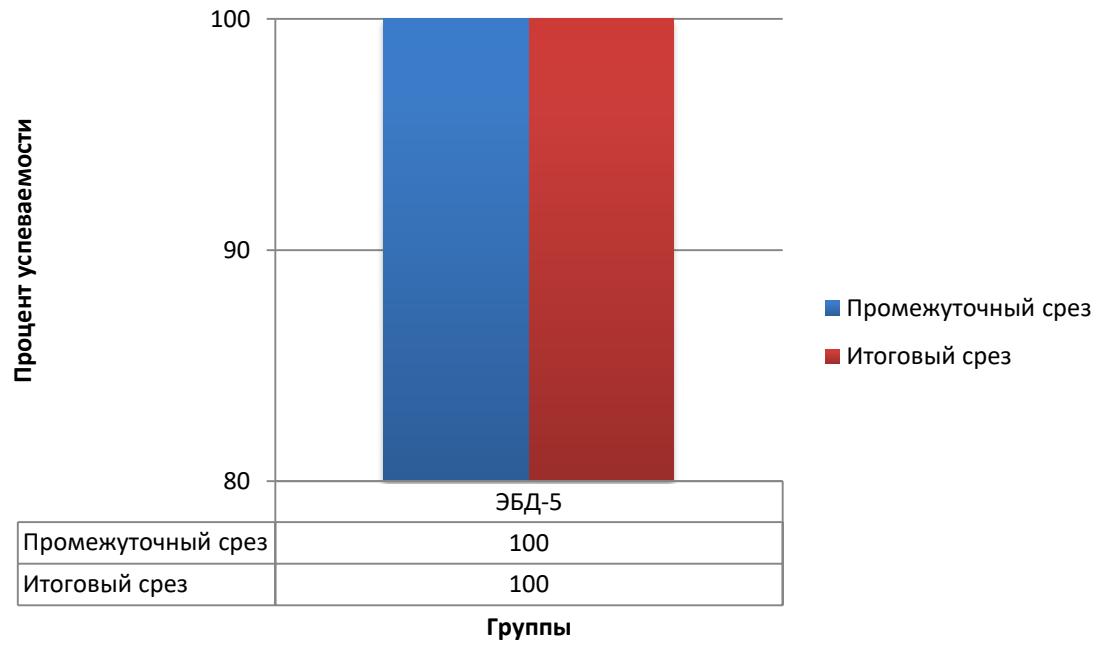


**Качество знаний студентов по предмету
"Организация деятельности продавца
продовольственных товаров" за 2016-2017 уч.г.**

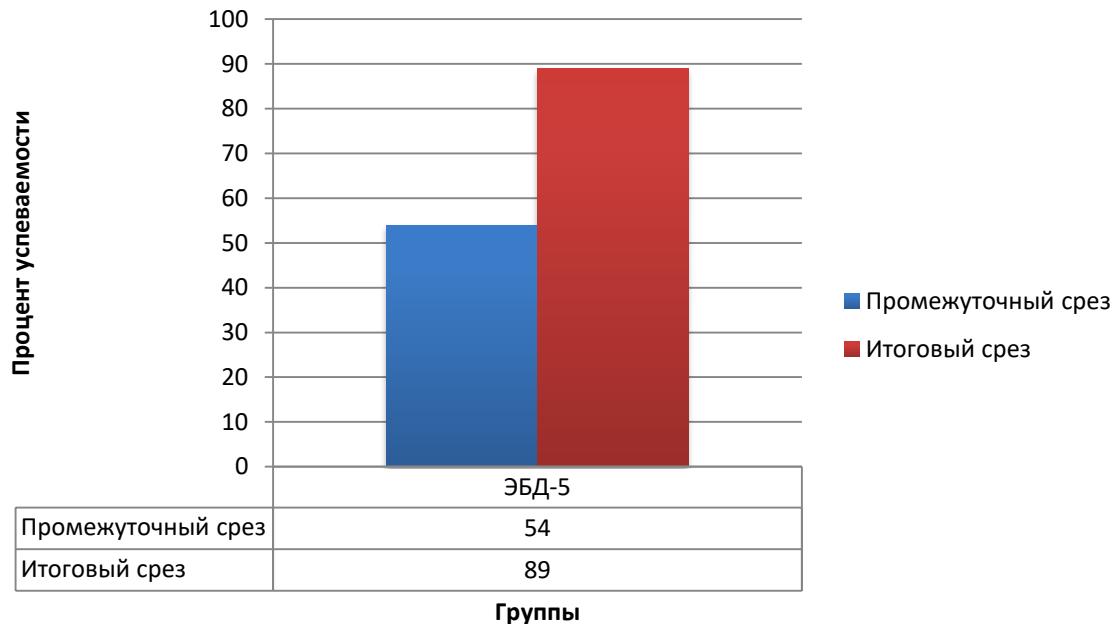


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,6/3,9

**Успеваемость студентов по предмету "Основы
бухгалтерского учета"
за 2016-2017 уч.г.**

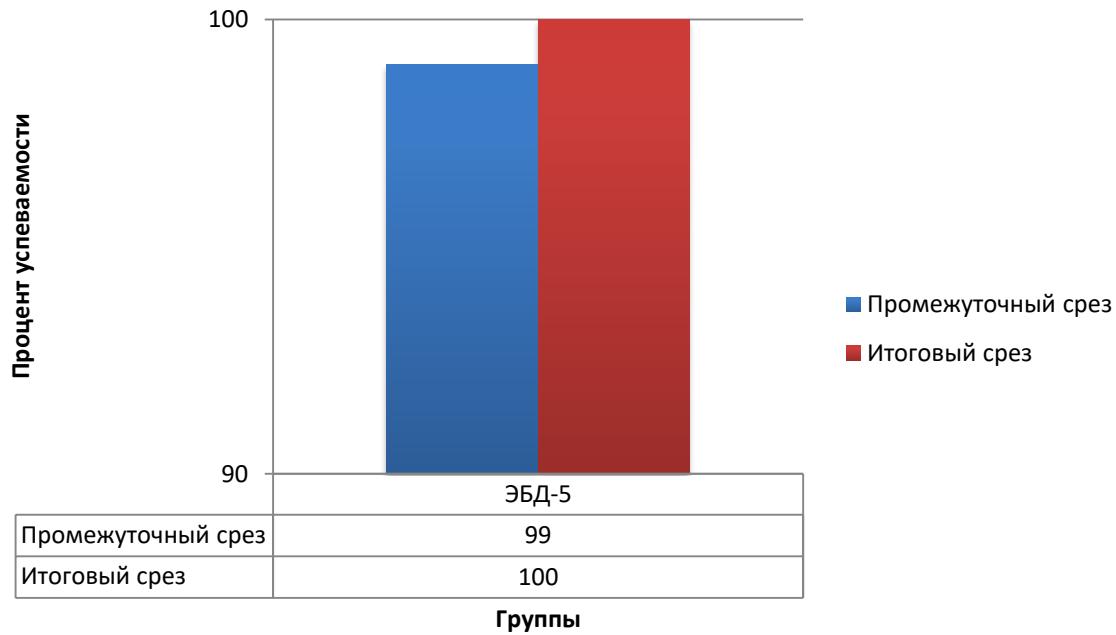


**Качество знаний студентов по предмету "Основы бухгалтерского учета"
за 2016-2017 уч.г.**

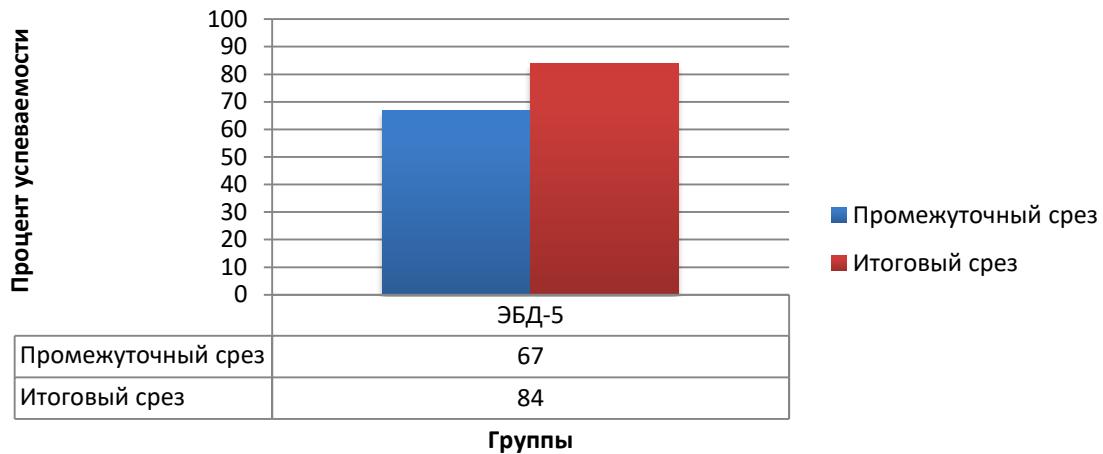


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,7/4,2

**Успеваемость студентов по предмету "Основы экономической теории"
за 2016-2017 уч.г.**

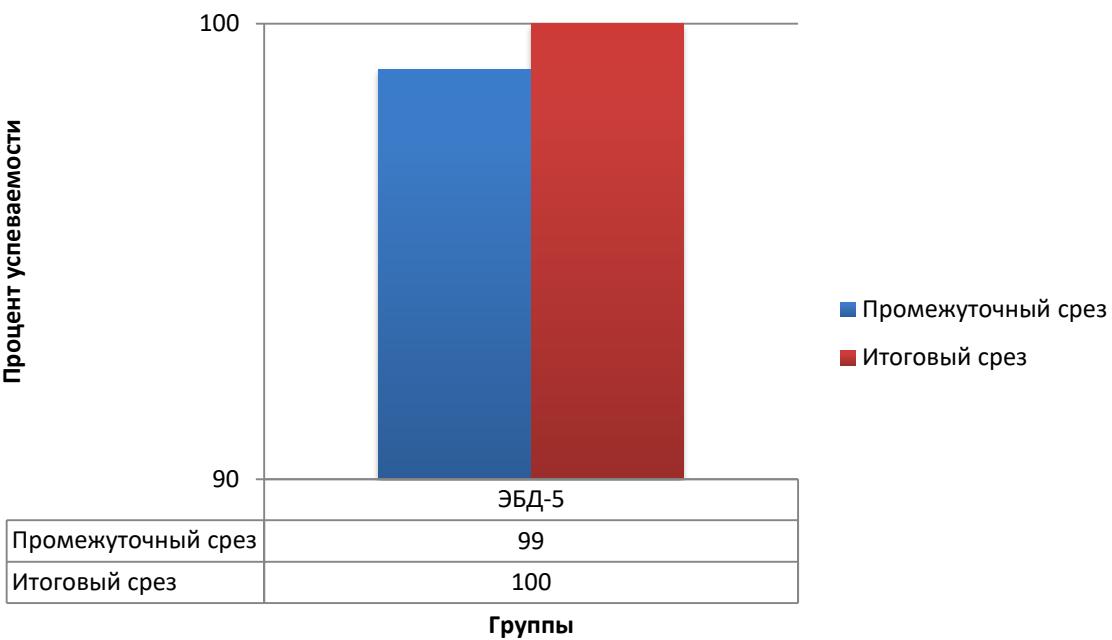


**Качество знаний студентов по предмету "Основы
экономической теории"
за 2016-2017 уч.г.**

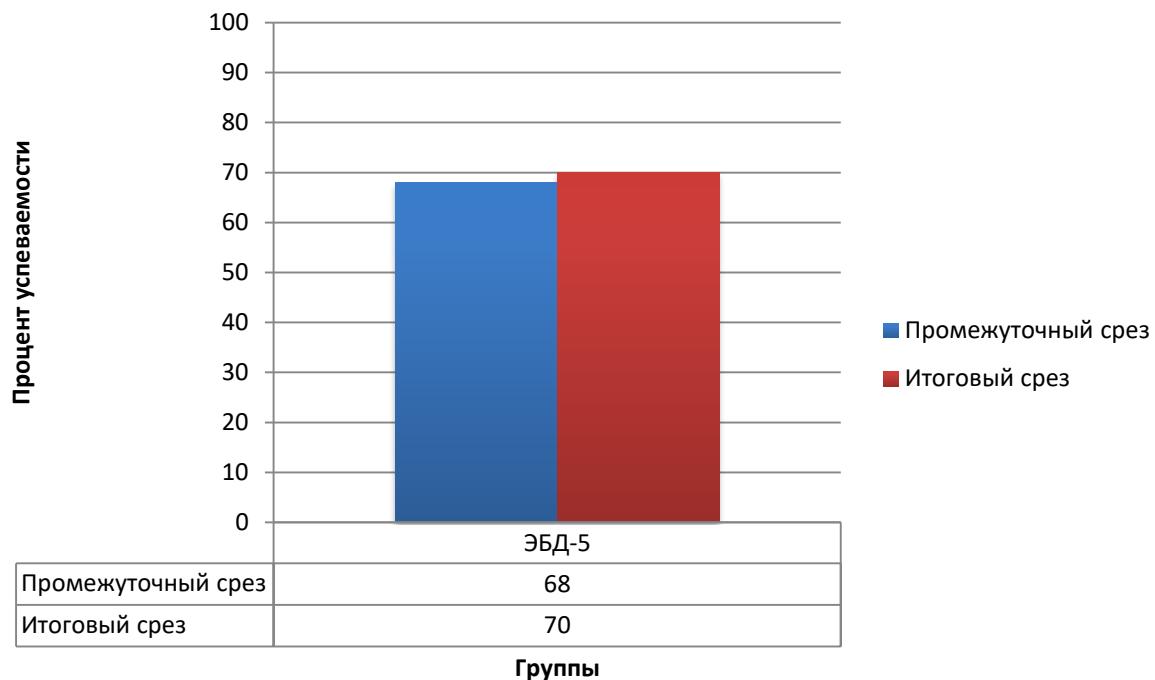


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 4,0/4,2

**Успеваемость студентов по предмету !"Технология
составления бухгалтерской отчетности" за
2016-2017 уч.г.**

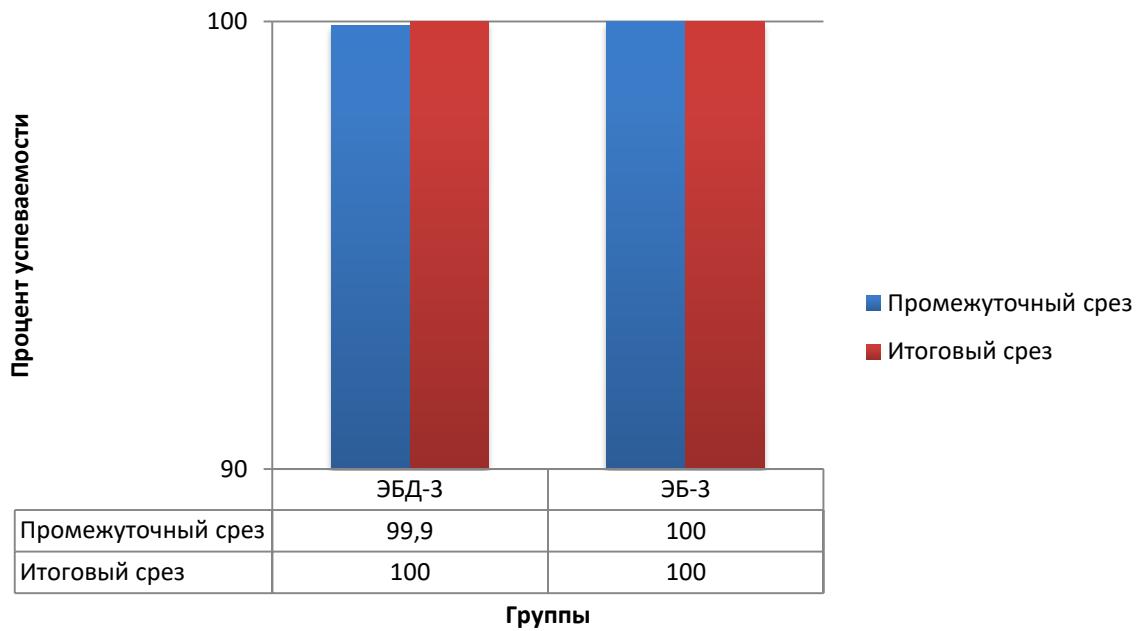


Качество знаний студентов по предмету "Технология составления бухгалтерской отчетности" за 2016-2017 уч.г.

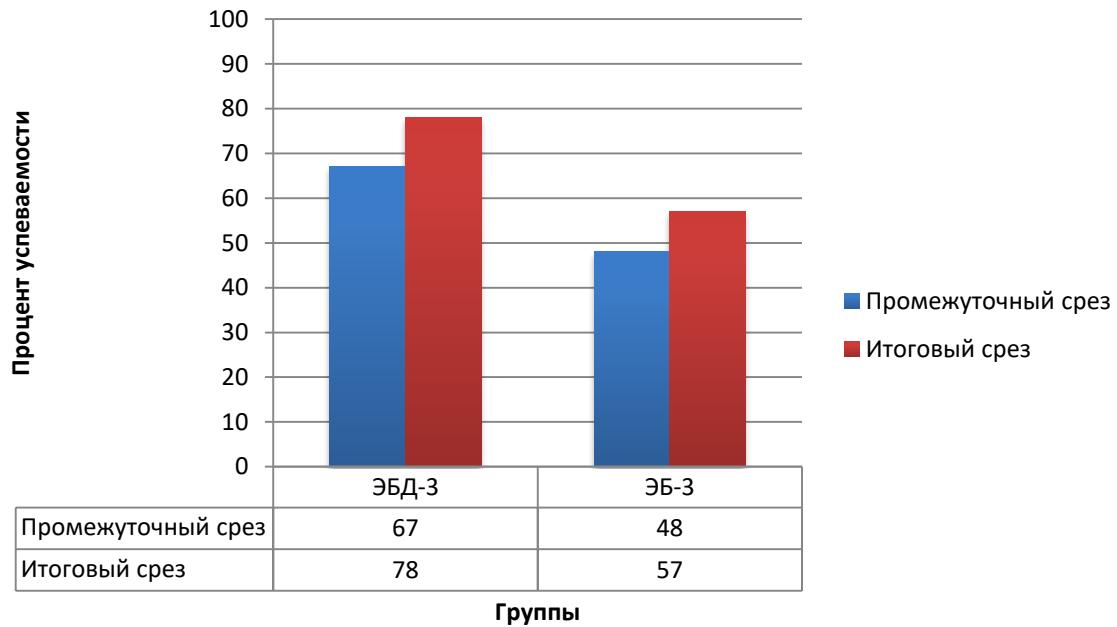


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,4/3,8

Успеваемость студентов по предмету "Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций" за 2016-2017 уч.г.

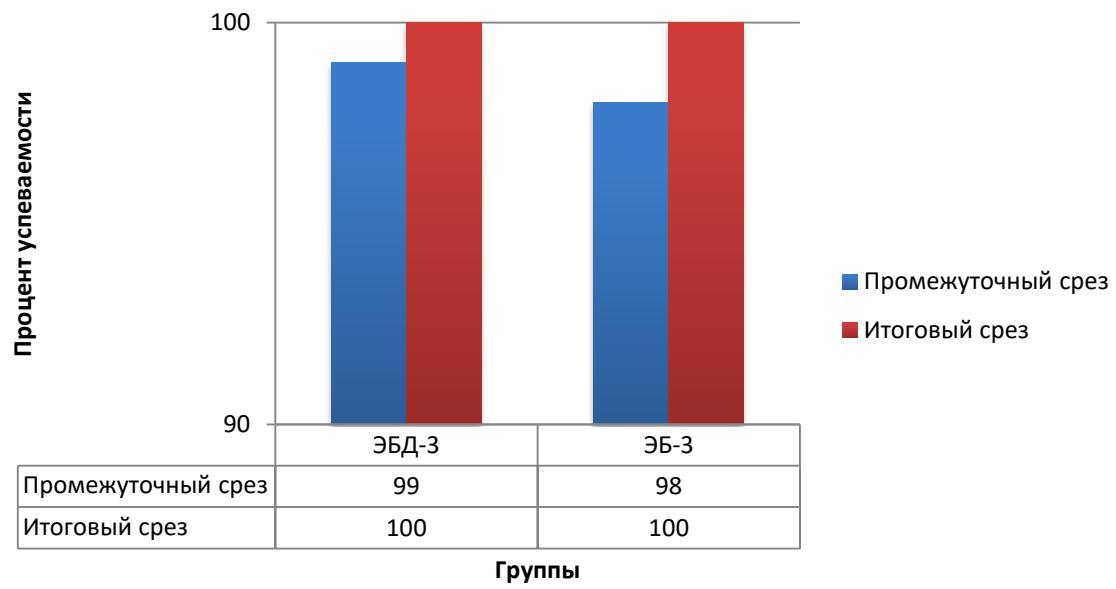


Качество знаний студентов по предмету "Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций" за 2016-2017 уч.г.

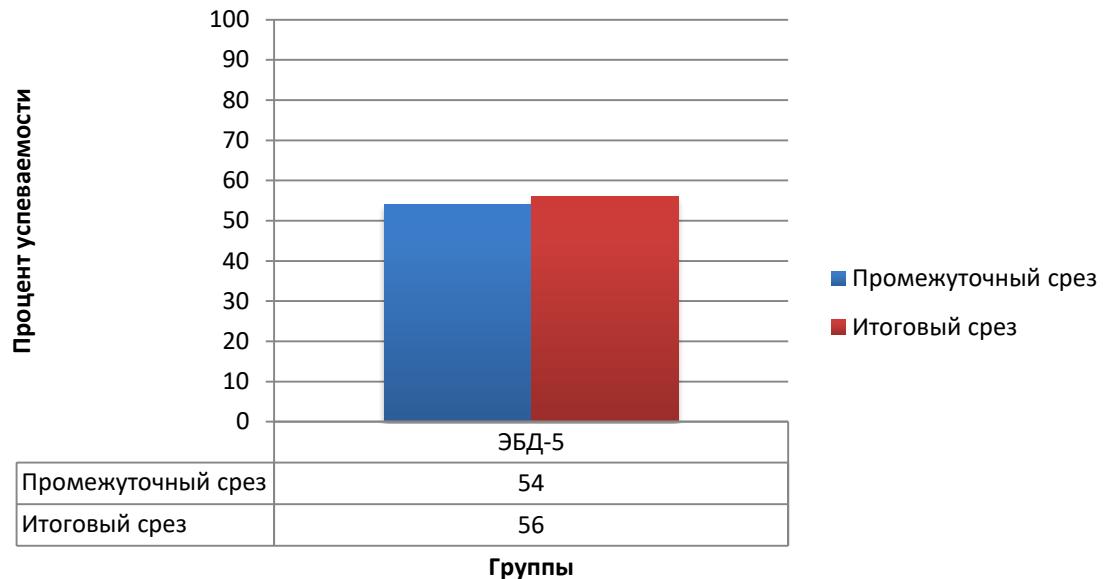


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,3/3,5

Успеваемость студентов по предмету "Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации" за 2016-2017 уч.г.

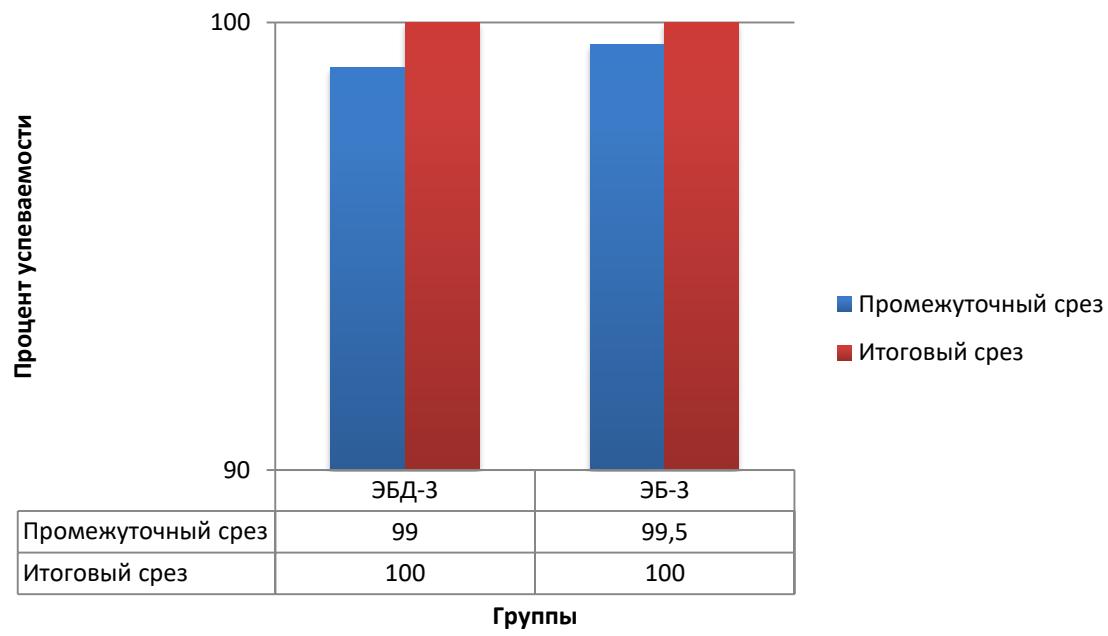


**Качество знаний студентов по предмету
"Практические основы бухгалтерского учета
источников формирования имущества организации"
за 2016-2017 уч.г.**

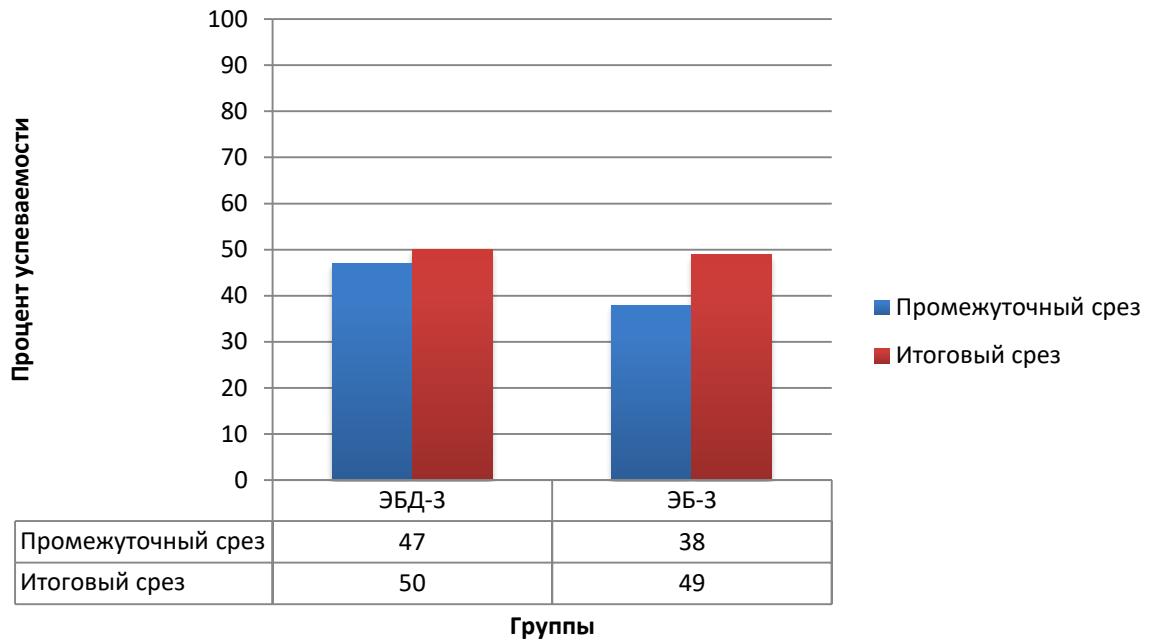


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,3/3,5

**Успеваемость студентов по предмету "Организация
расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами"
за 2016-2017 уч.г.**

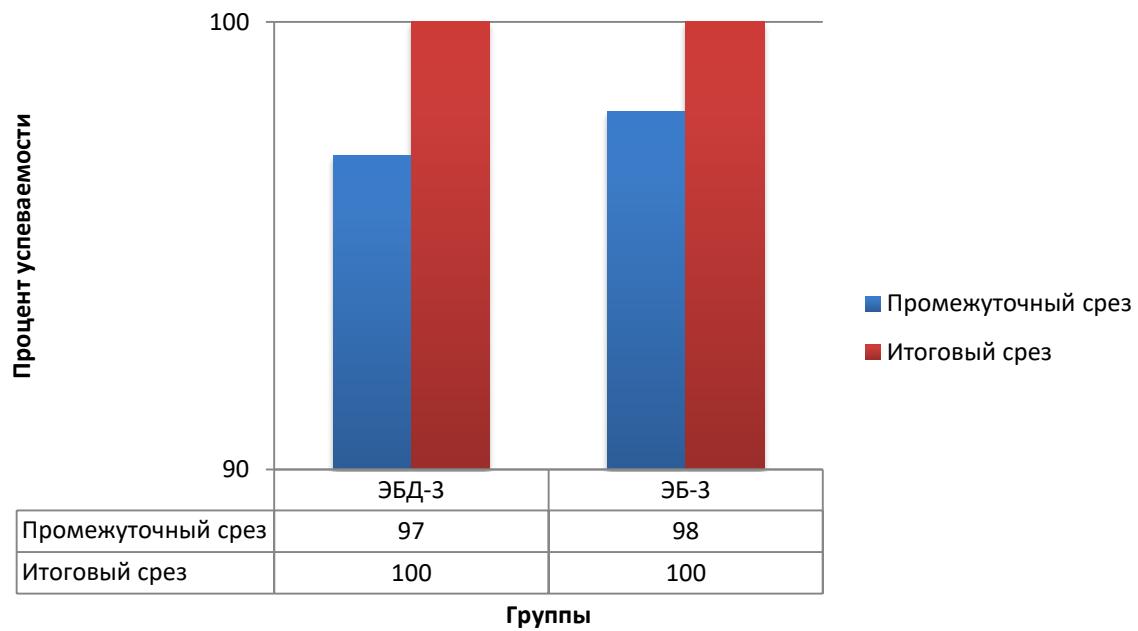


Качество знаний студентов по предмету "Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами" за 2016-2017 уч.г.

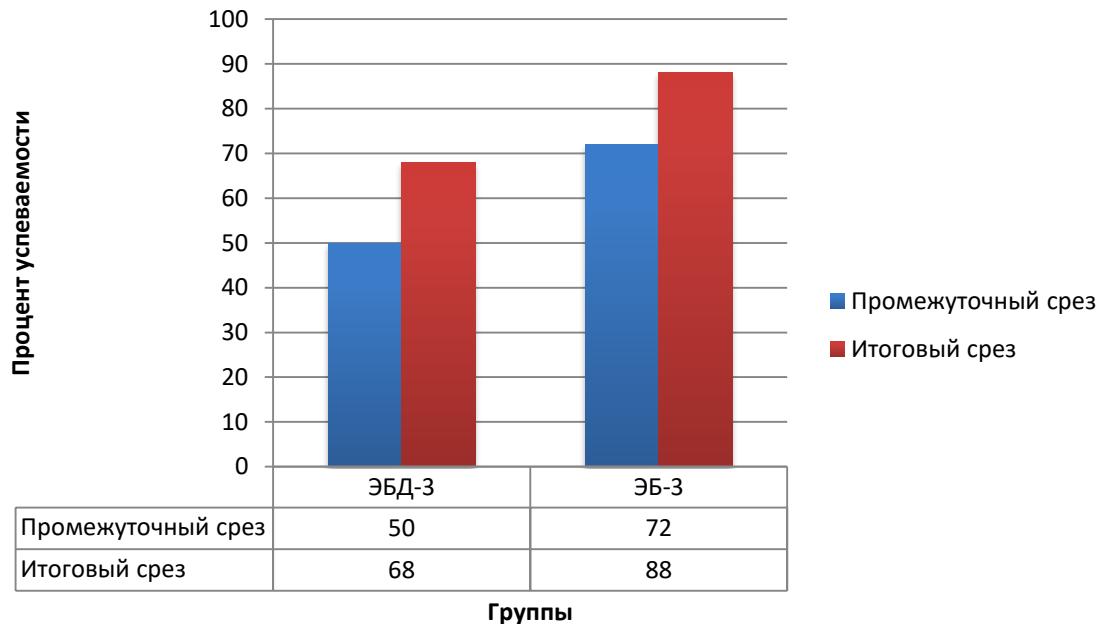


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,5/3,8

Успеваемость студентов по предмету "Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами" за 2016-2017 уч.г.



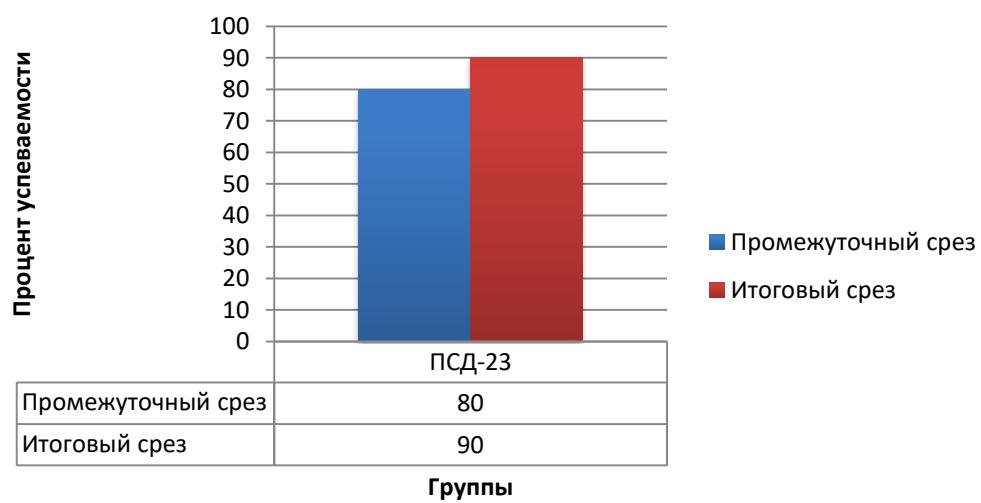
Качество знаний студентов по предмету "Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами" за 2016-2017 уч.г.



Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,8/4,3

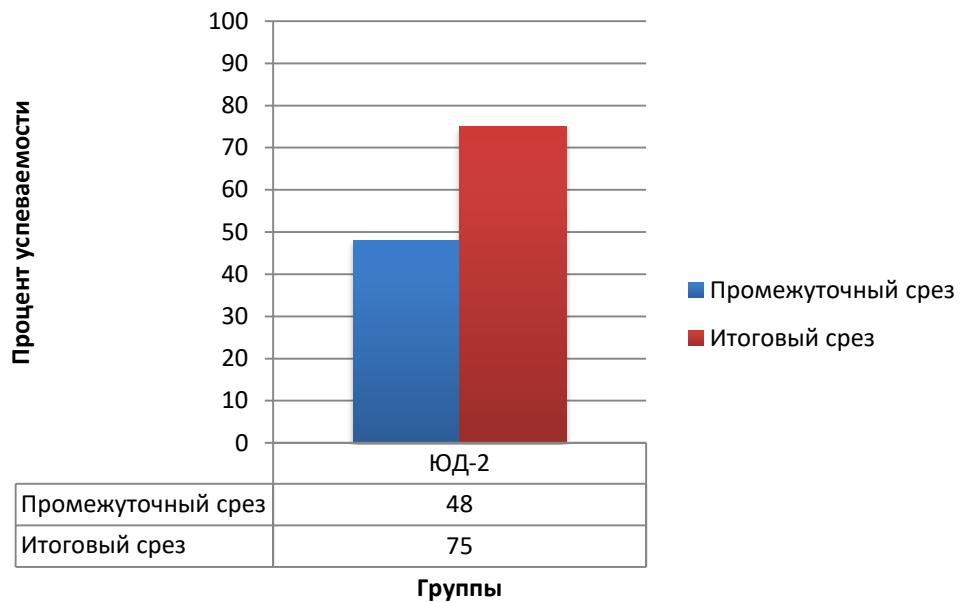
Итоги административных (директорских) срезов по предметам по предметам социальных и юридических дисциплин за 2016–2017 учебный год

Успеваемость студентов по предмету "Гражданское право" за 2016-2017 уч.г.



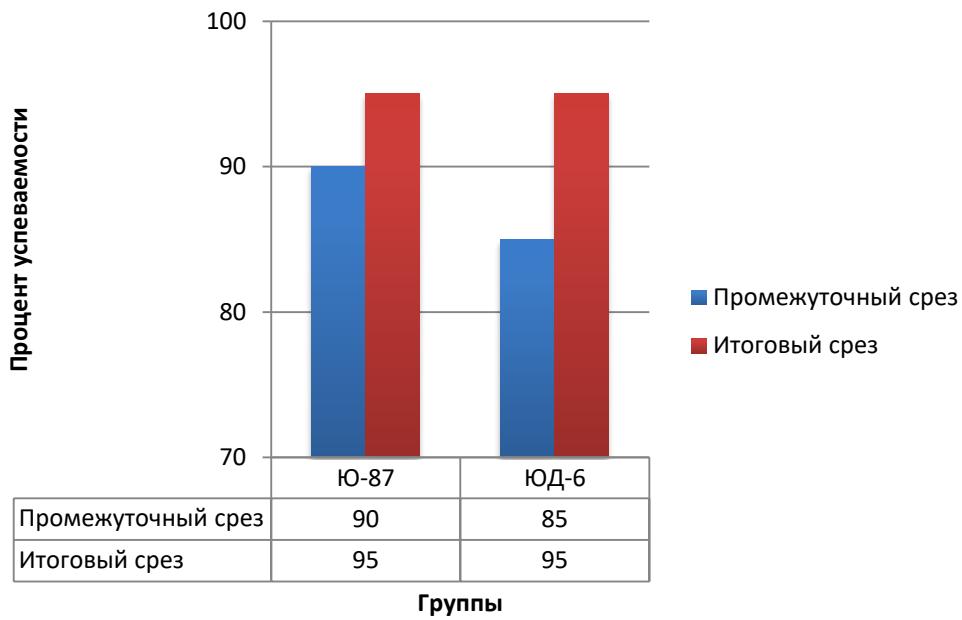
Средний балл оценок (промежуточный) –4,2

**Качество знаний студентов по предмету
"Гражданское право и гражданский процесс" за
2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок (промежуточный) – 3.7

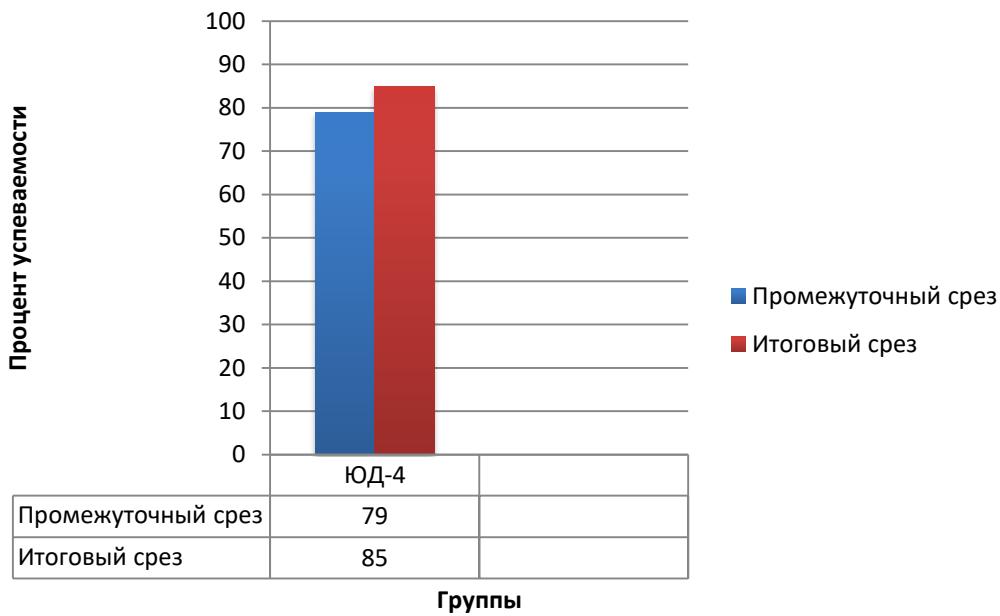
**Успеваемость студентов по предмету
"Гражданское право и гражданский процесс"
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок Ю-87(промежуточный) – 3.4

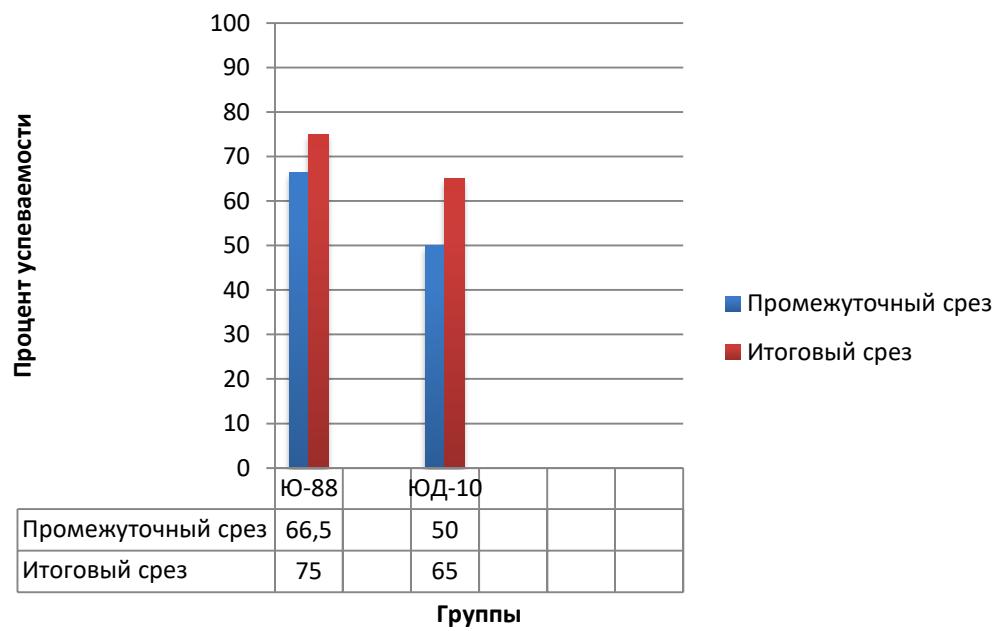
Средний балл оценок ЮД-6(промежуточный) – 4.2

**Качество знаний студентов по предмету
"Гражданское право и гражданский процесс"
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок (промежуточный) – 3.8

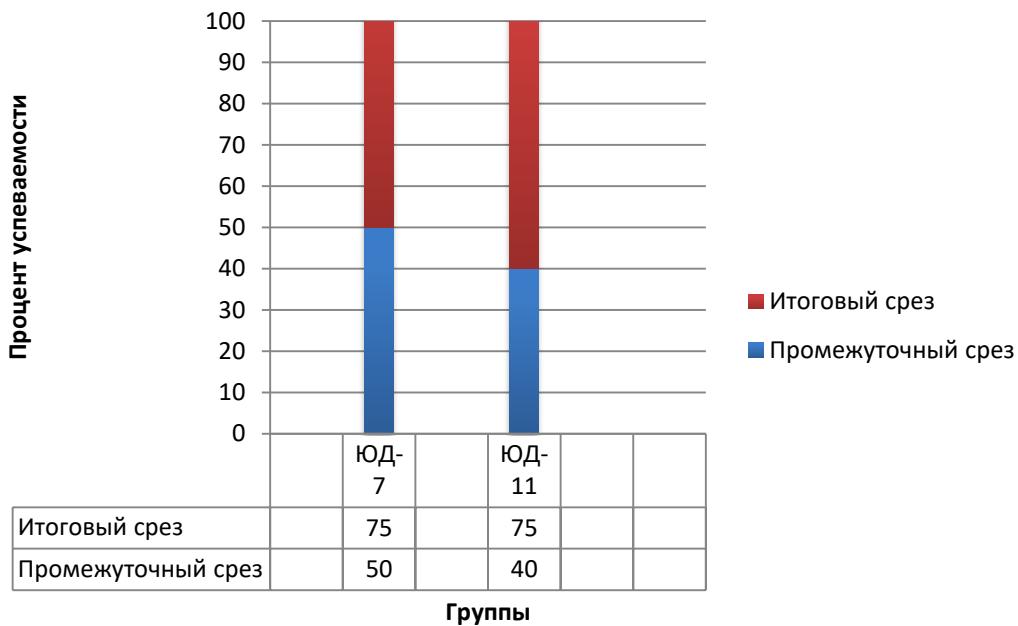
**Успеваемость студентов по предмету
"Правоохранительные и судебные органы"
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок Ю-88 (промежуточный) – 3.2

Средний балл оценок ЮД-10 (промежуточный) – 3.5

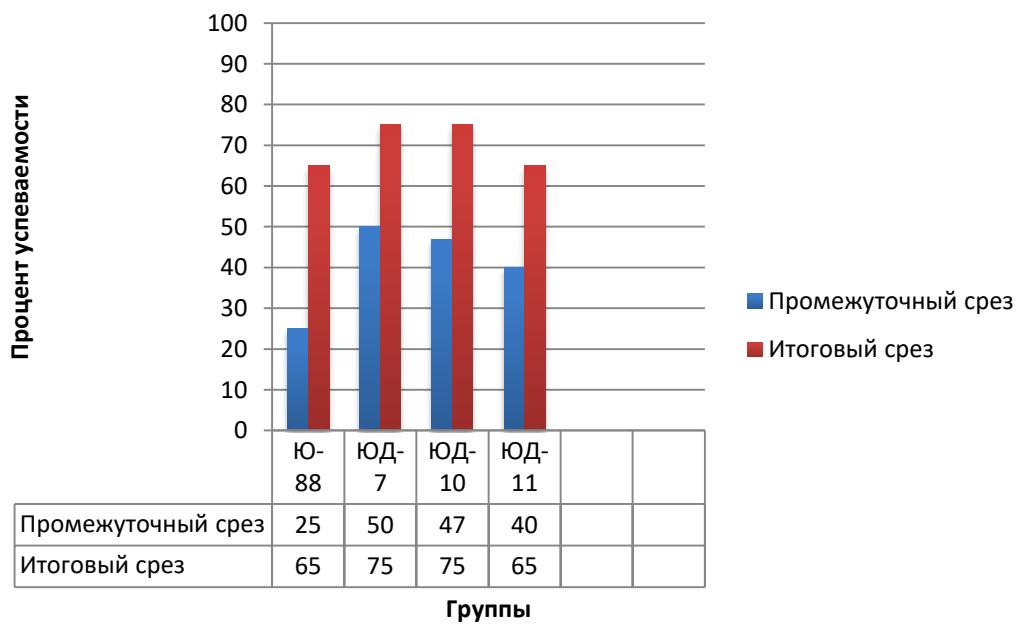
**Успеваемость студентов по предмету
"Правоохранительные и судебные органы"
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок ЮД-11 (промежуточный) – 3.8

Средний балл оценок ЮД-7 (промежуточный) – 4.2

**Успеваемость студентов по предмету
"Начальная профессиональная подготовка и
введение в специальность" за 2016-2017 уч.г.**



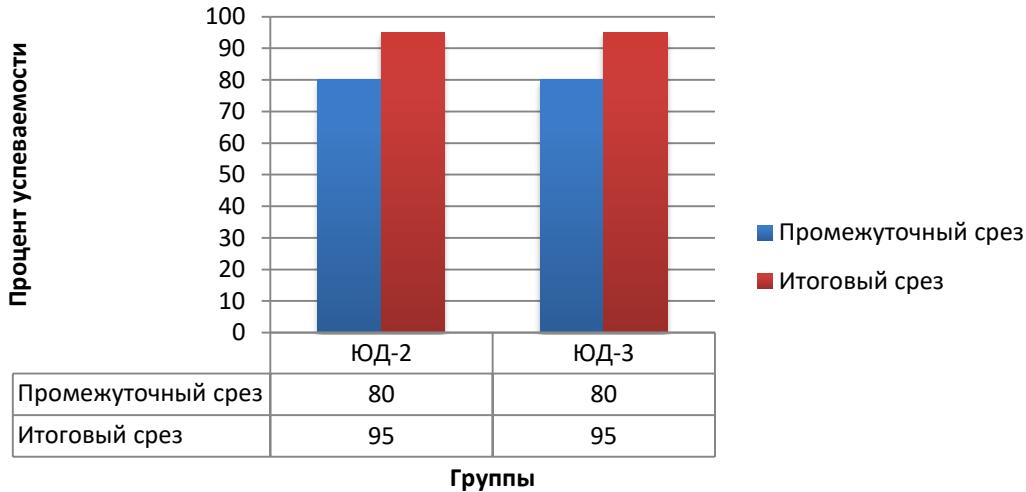
Средний балл оценок Ю-88 (промежуточный) – 3.1

Средний балл оценок ЮД-7 (промежуточный) – 3.9

Средний балл оценок ЮД-10 (промежуточный) –3,7

Средний балл оценок ЮД-11 (промежуточный) –3,7

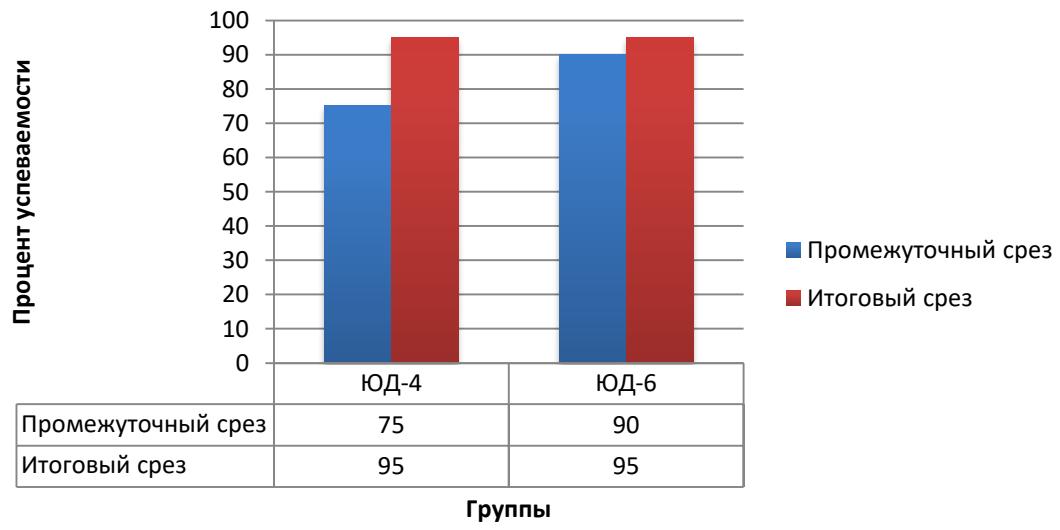
**Успеваемость студентов по предмету "Тактико-специальная подготовка"
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок ЮД-2 (промежуточный) – 4,5

Средний балл оценок ЮД-3 (промежуточный) – 4,5

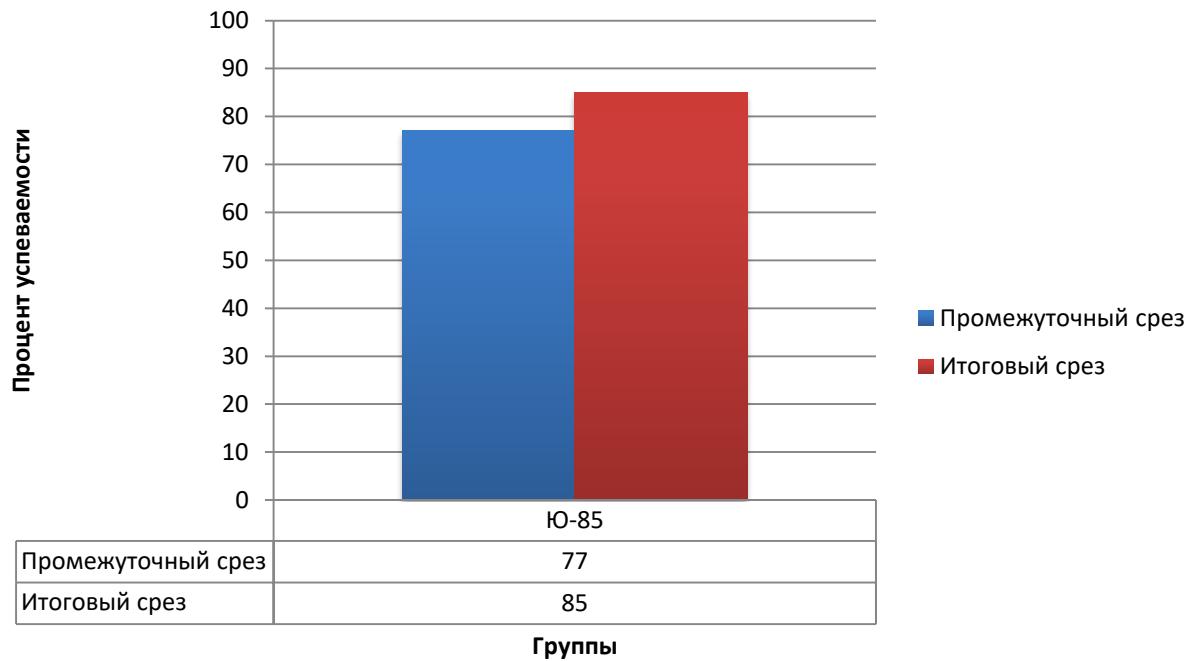
**Качество знаний студентов по предмету "Тактико-специальная подготовка "
за 2016-2017 уч.г.**



Средний балл оценок ЮД-4 (промежуточный) – 4,6

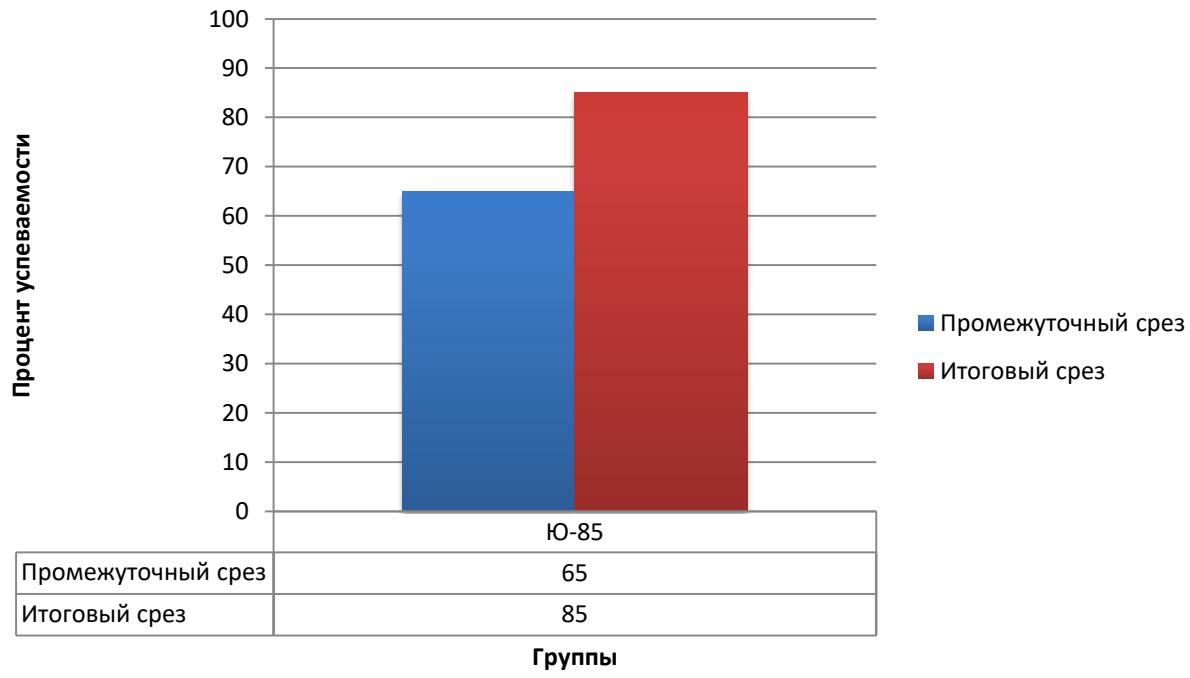
Средний балл оценок ЮД-6 (промежуточный) – 4,6

**Успеваемость студентов по предмету "Спецтехника" за
2016-2017 уч.г.**



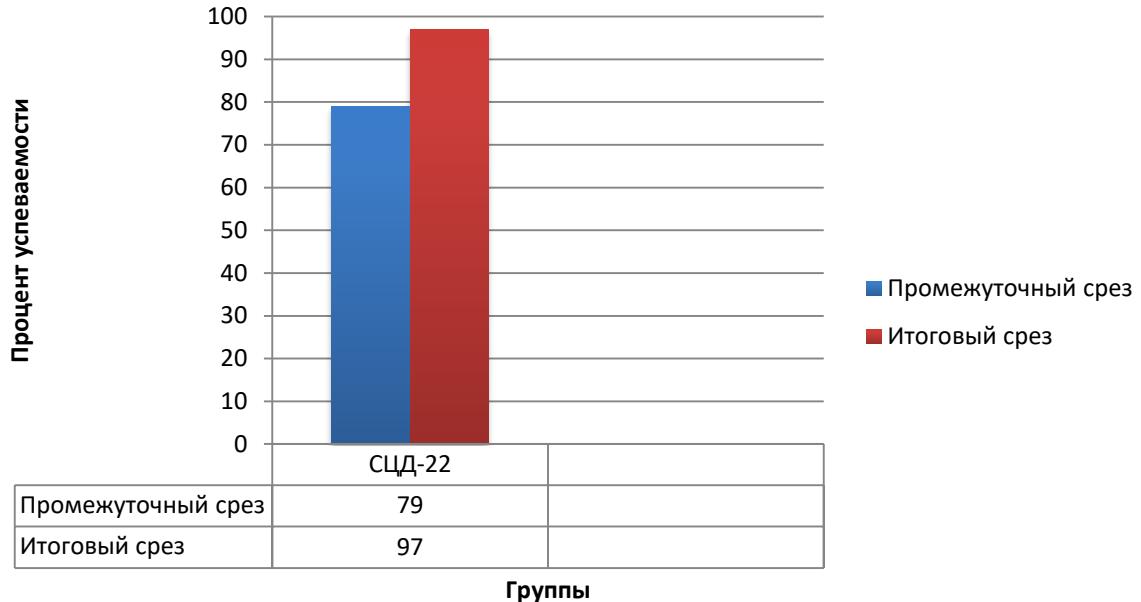
Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы)-3,4\3,8

**Качество знаний студентов по предмету "Огневая
подготовка" за 2016-2017 уч.г.**

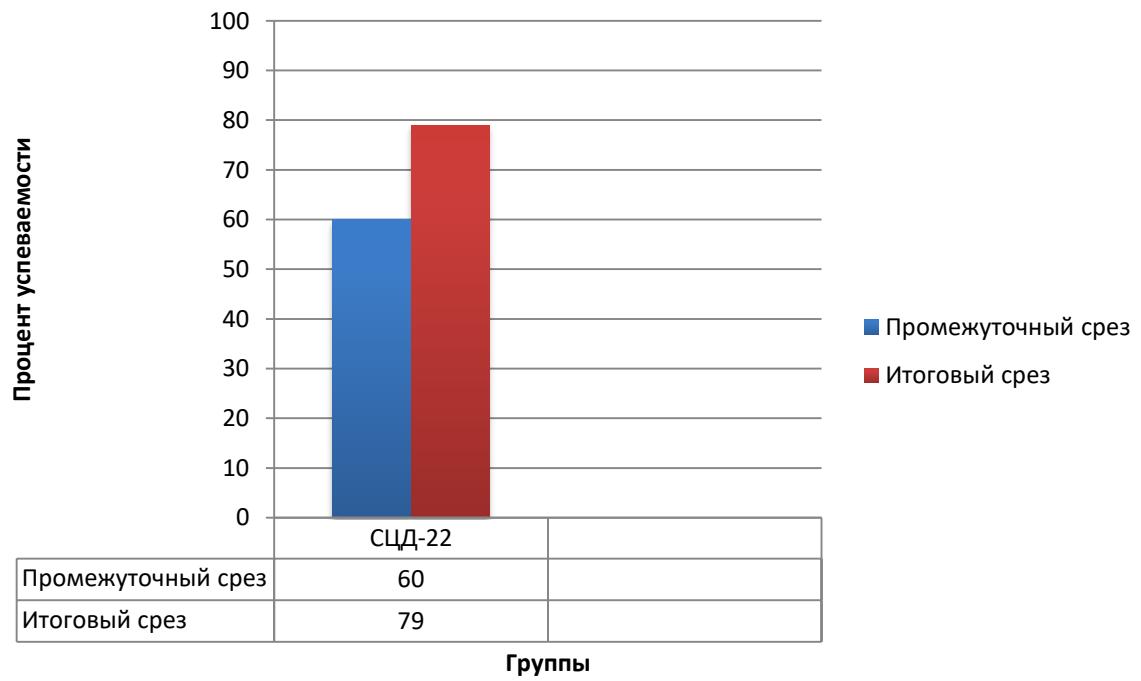


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,6/4,7

Успеваемость студентов по предмету "Теория и методика социальной работы" за 2016-2017 уч.г.

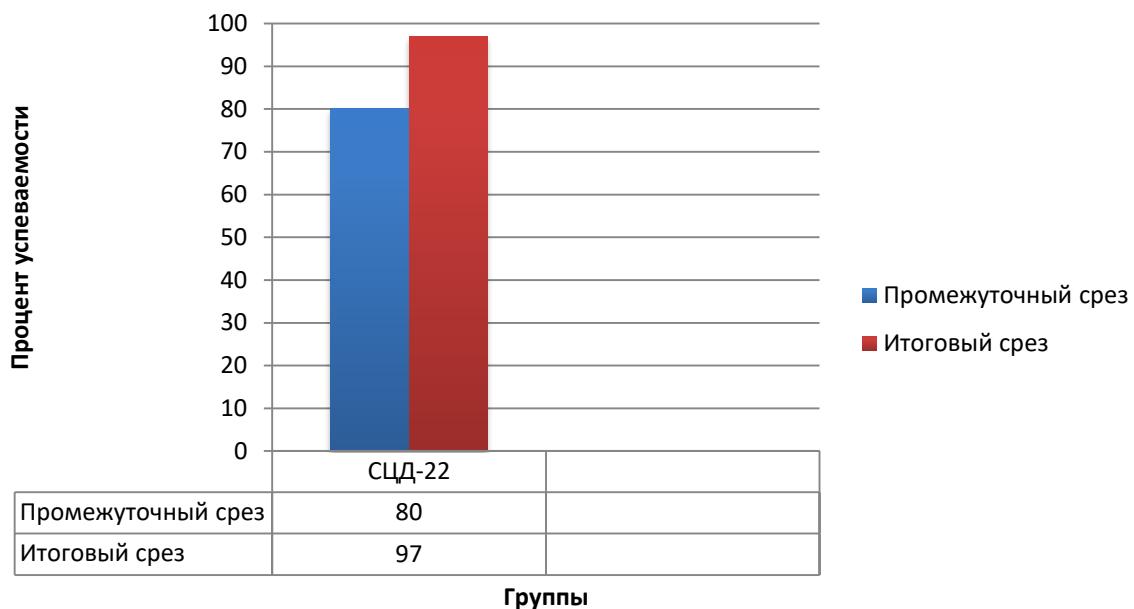


Качество знаний студентов по предмету "Теория и методика социальной работы" за 2016-2017 уч.г.

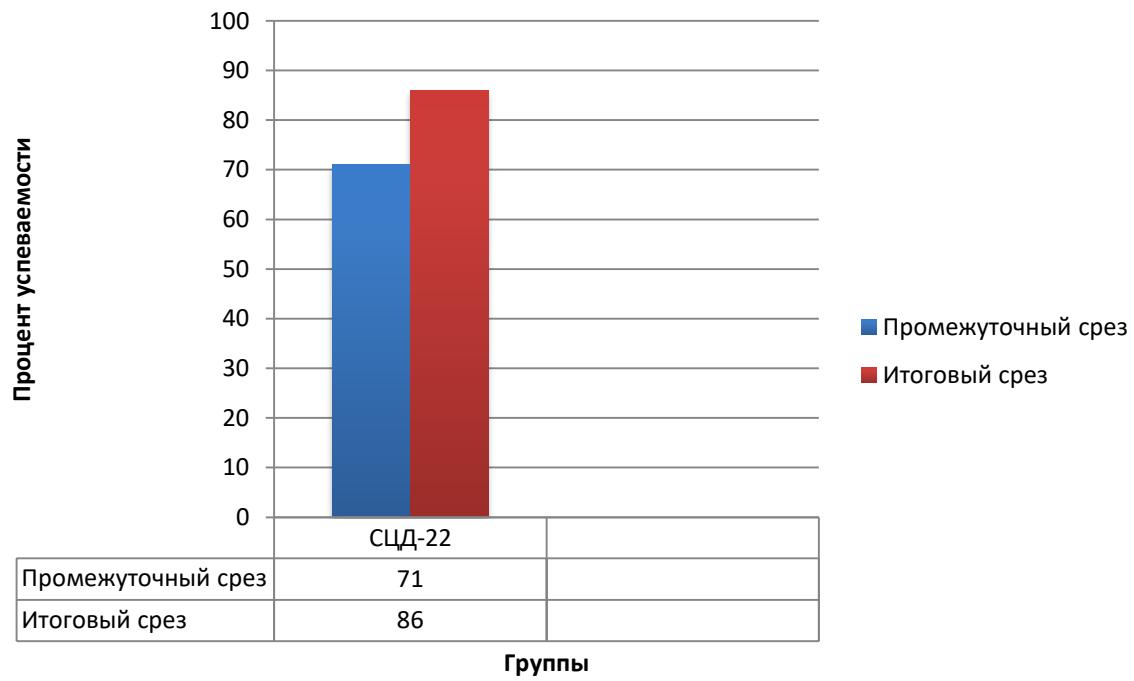


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,9/4,1

Успеваемость студентов по предмету "Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами" за 2016-2017 уч.г.

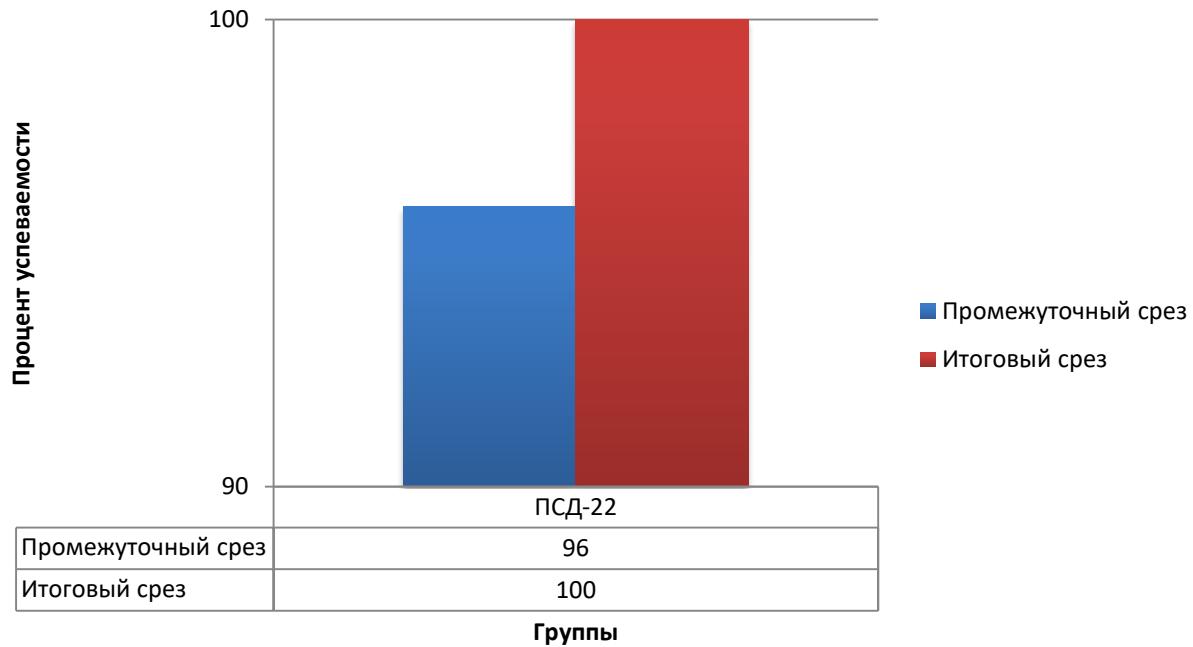


Качество знаний студентов по предмету "Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами" за 2016-2017 уч.г.

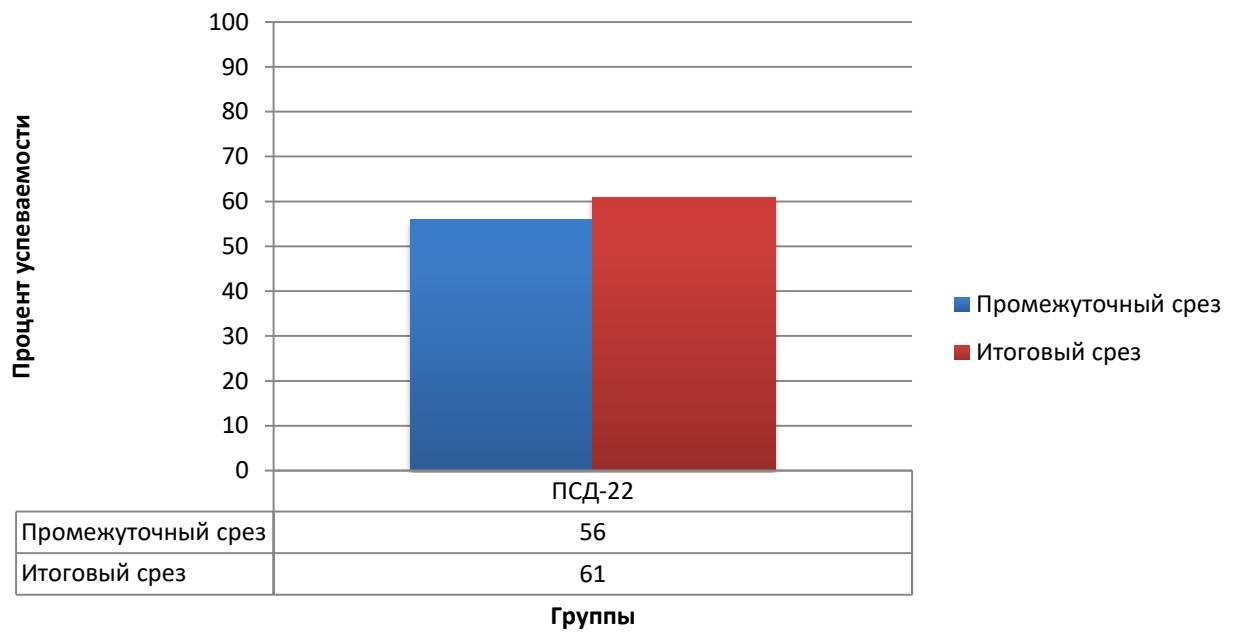


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,6/4,2

**Успеваемость студентов по предмету
"Право социального обеспечения"
за 2016-2017 уч.г.**

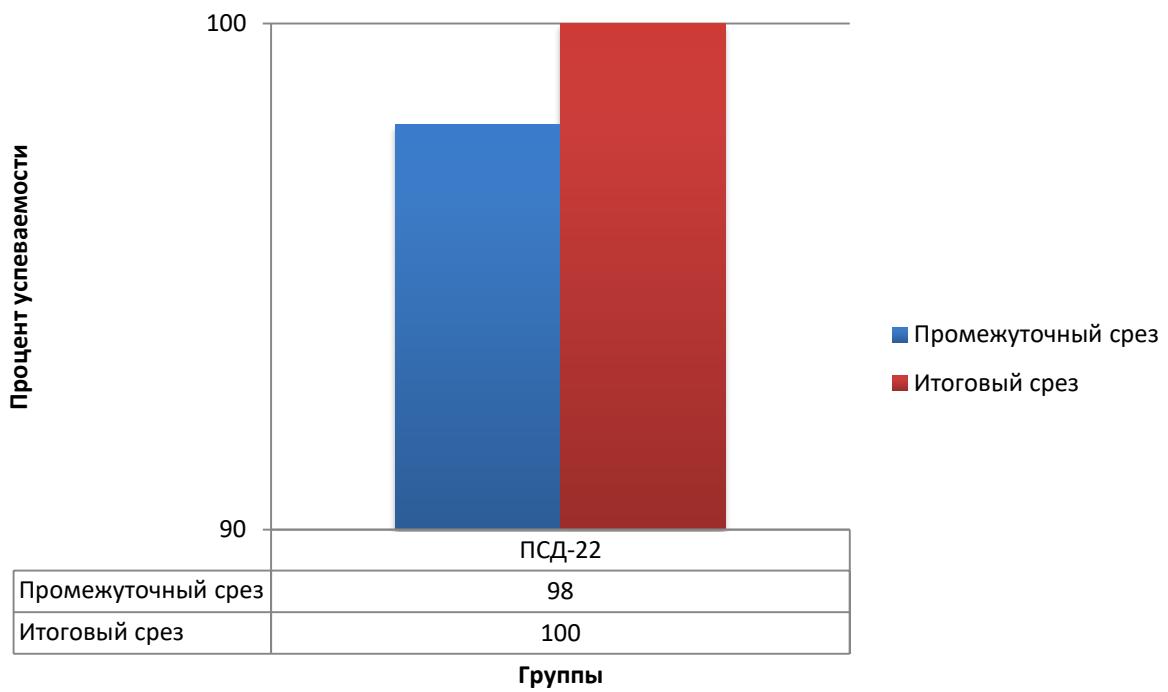


**Качество знаний студентов по предмету "Право социального
обеспечения" за 2016-2017уч.г.**

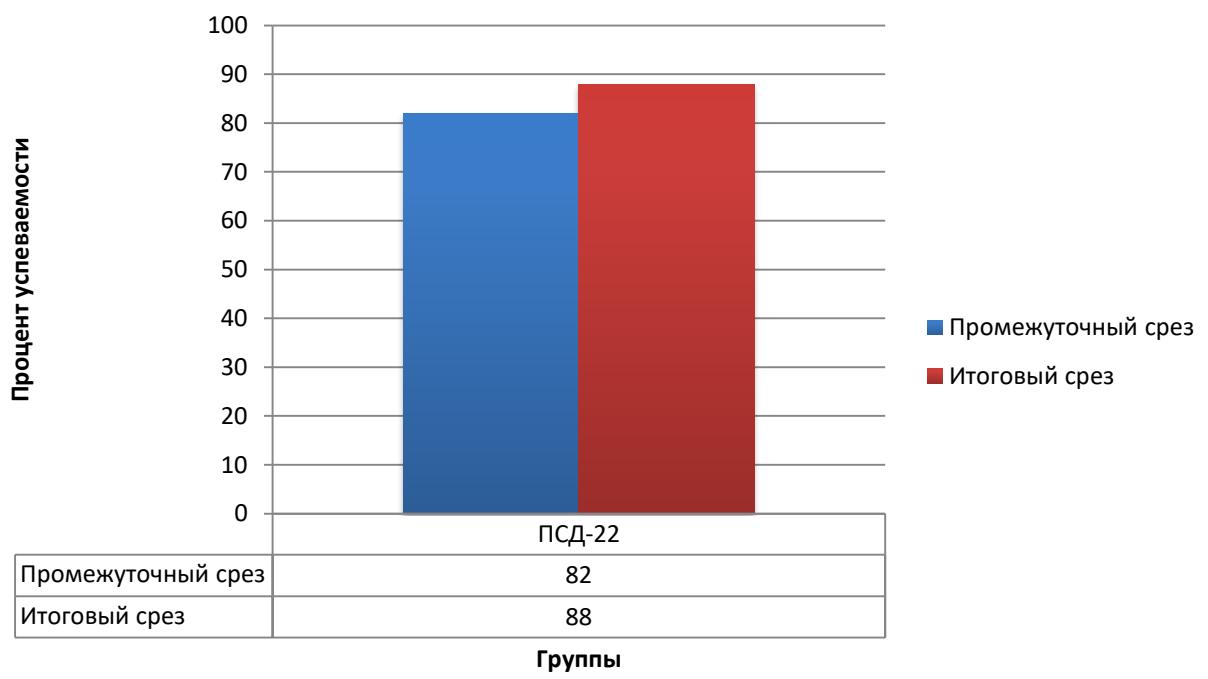


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) –3,9

Успеваемость студентов по предмету "Психология социально-правовой деятельности" за 2016-2017 уч.г.

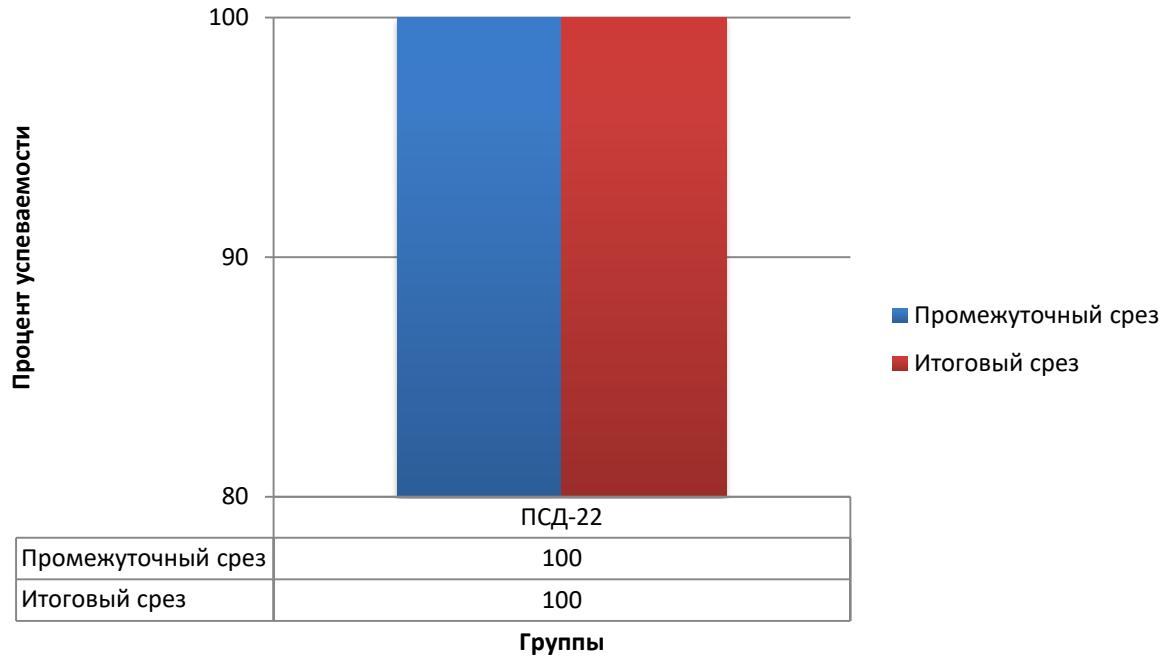


Качество знаний студентов по предмету "Психология социально-правовой деятельности" за 2016-2017 уч.г.

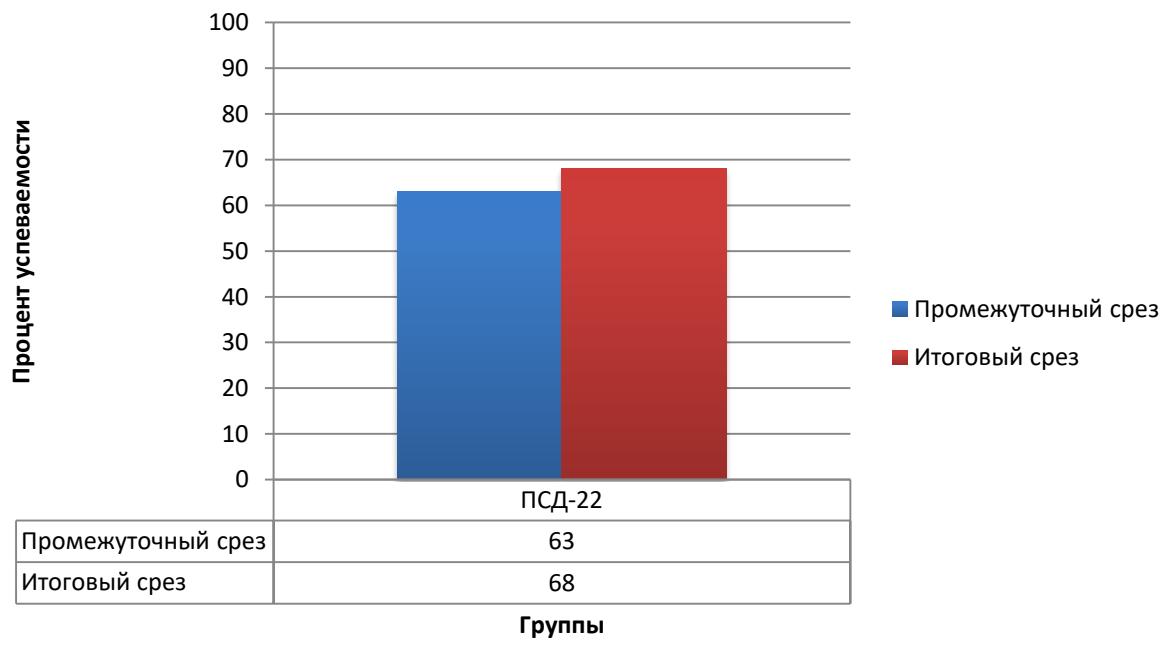


Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) –4,4

Успеваемость студентов по предмету "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации" за 2016-2017уч.г.



Качество знаний студентов по предмету "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации" за 2016-2017уч.г.



Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) –4,1

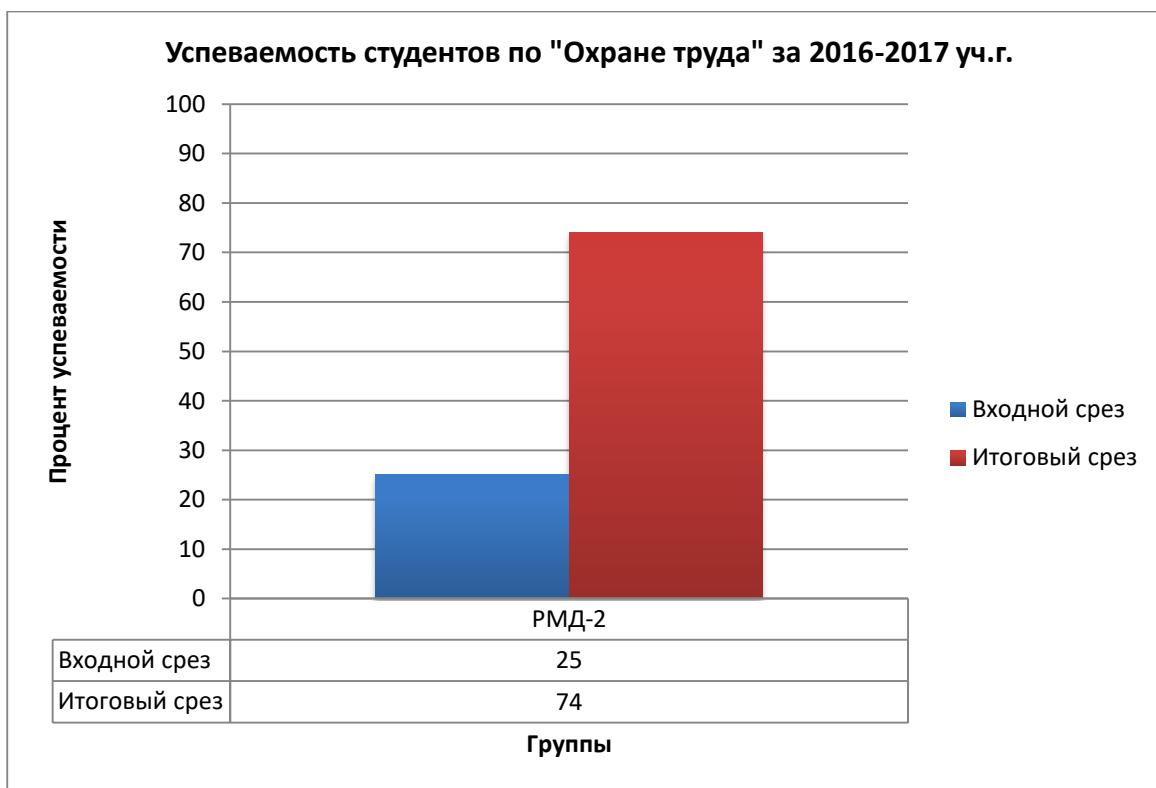
СПРАВКА

по итогам анализа административных (директорских) срезов по предметам информационно-технических дисциплин за 2016–2017 учебный год

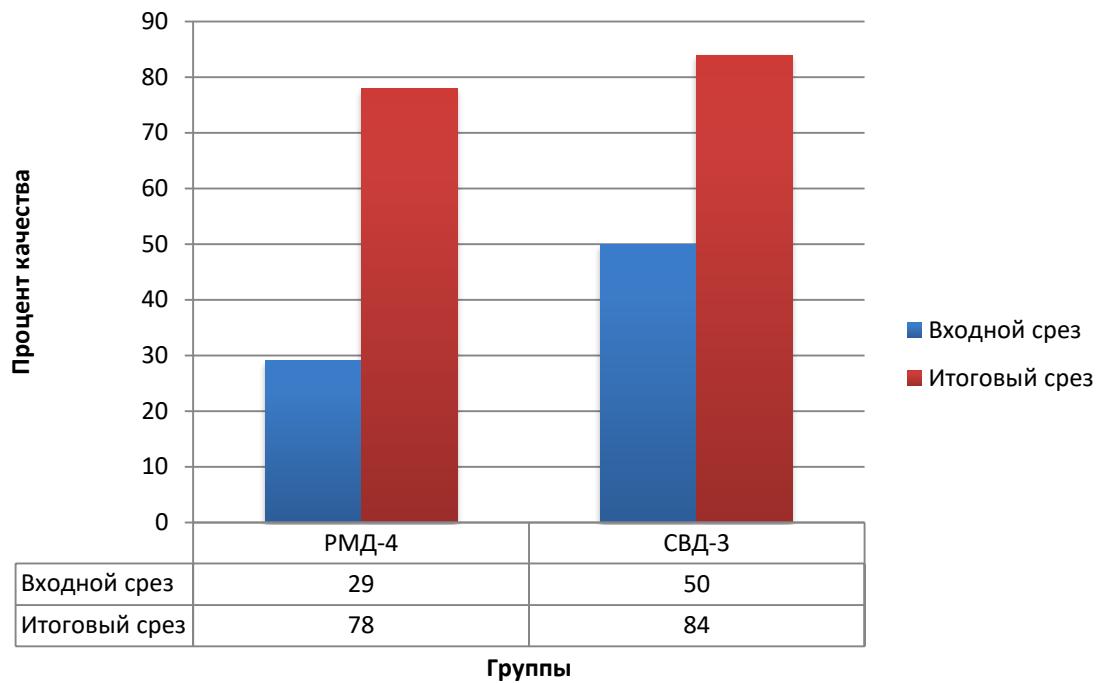
В 2016–2017 учебном году были проведены административные (директорские) срезы по следующим предметам: охрана труда, основы электротехники, технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, технология и обслуживание и ремонта средств информационных технологий и др.

Контрольно-измерительные материалы срезов по предметам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2016–2017 учебный год. Главная цель контрольных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачено 53 обучающихся 2 и 3 курса. Результаты срезов получены следующие:

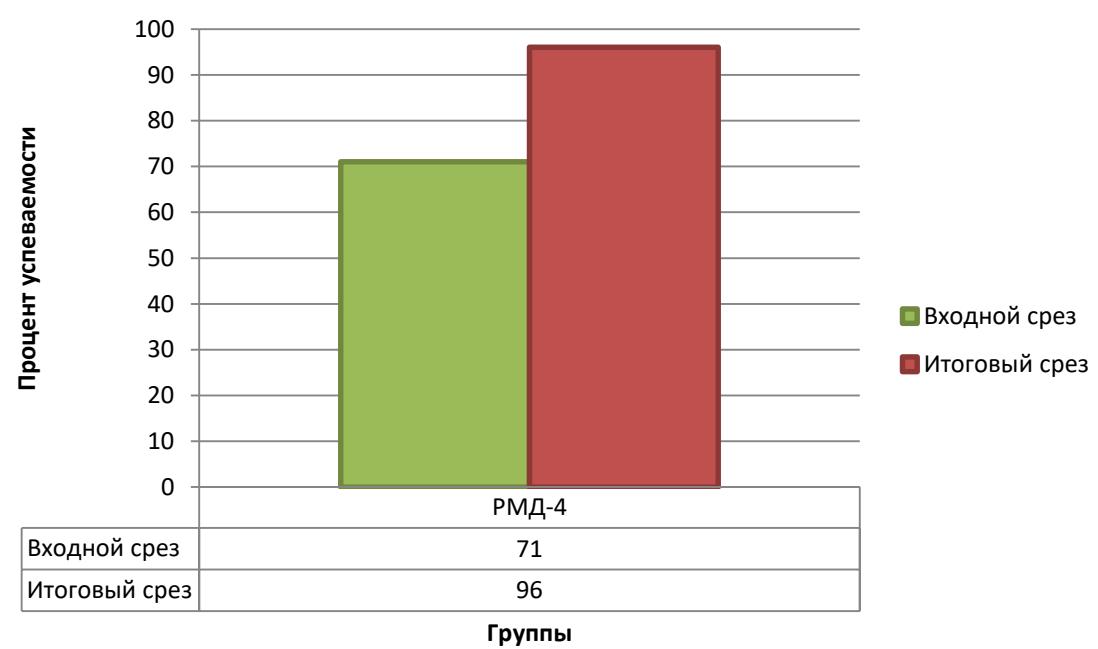


**Качество знаний студентов по "Основам электротехники" за
2016-2017 уч.г.**

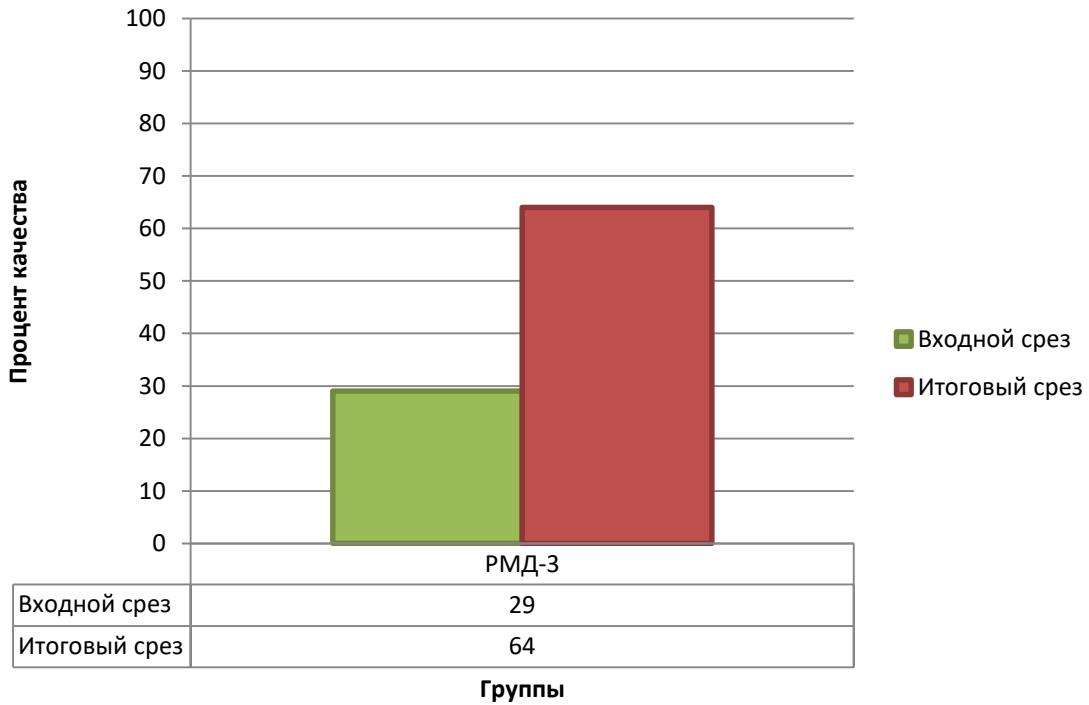


**Средний балл оценок по «Основам электротехники»
(входной/итоговый срезы) – 2,6/4**

**Успеваемость студентов по "Технологии выполнения
монтажа и демонтажа узлов и
элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной
аппаратуры" за 2016-2017 уч.г.**

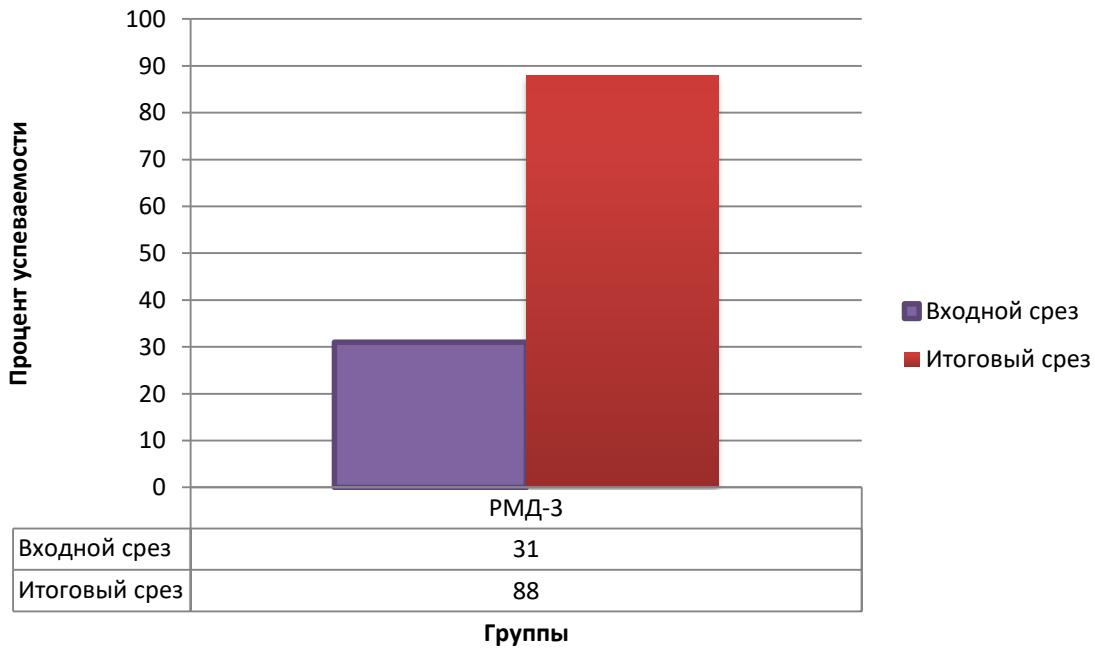


Качество знаний студентов по "Технологии обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры" за 2016-2017 уч.г.

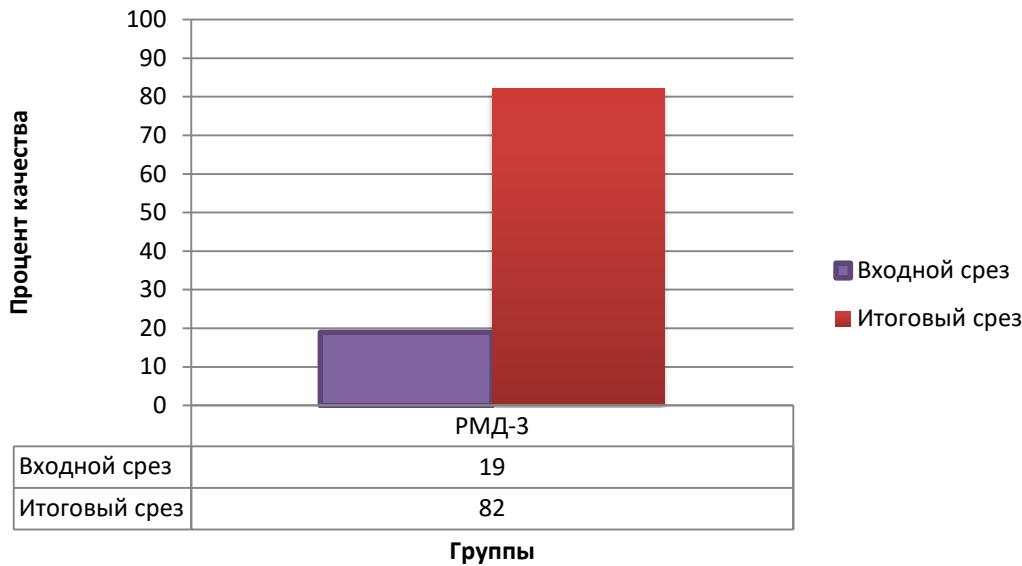


Средний балл оценок по технологии обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры (входной/итоговый срезы) – 2,5/4,0.

Успеваемость студентов по "Технологии обслуживания и ремонта средств информационных технологий" за 2016-2017 уч.г.

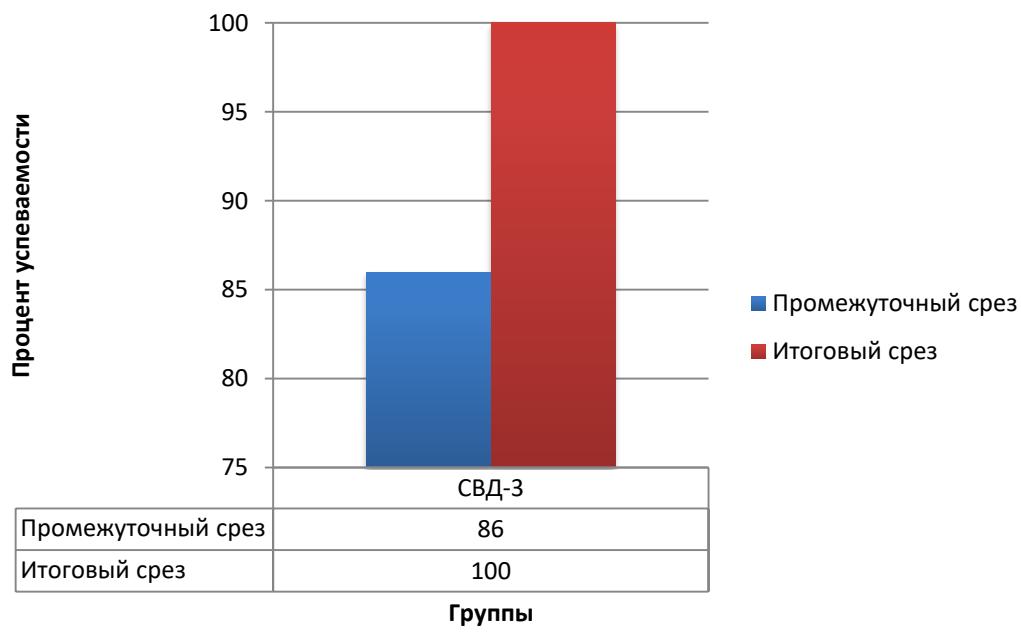


Качество знаний студентов по "Технологии инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио и видеотехники" за 2016-2017 уч.г.

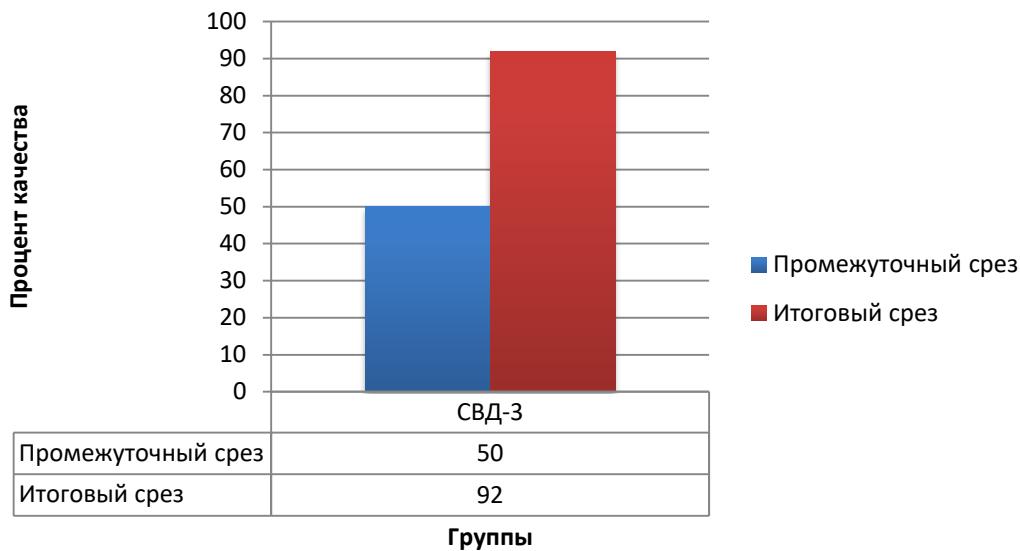


Средний балл оценок по технологии инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио и видеотехники (входной/итоговый срезы) – 3,1/4,3.

Успеваемость студентов по "Подготовке металла к сварке" за 2016-2017 уч.г.

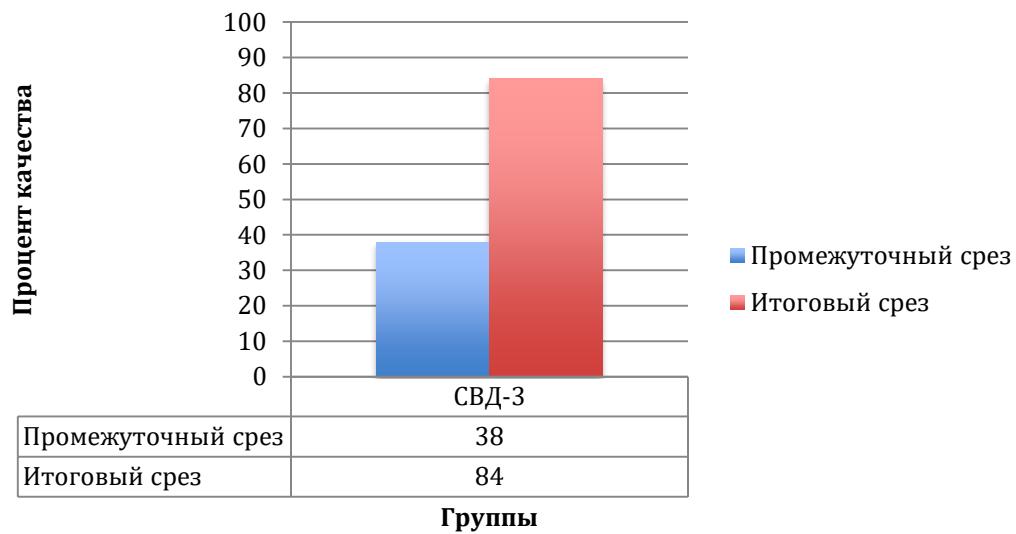


Качество знаний студентов по "Технологическим приемам сборки изделий под сварку" за 2016-2017 уч.г.

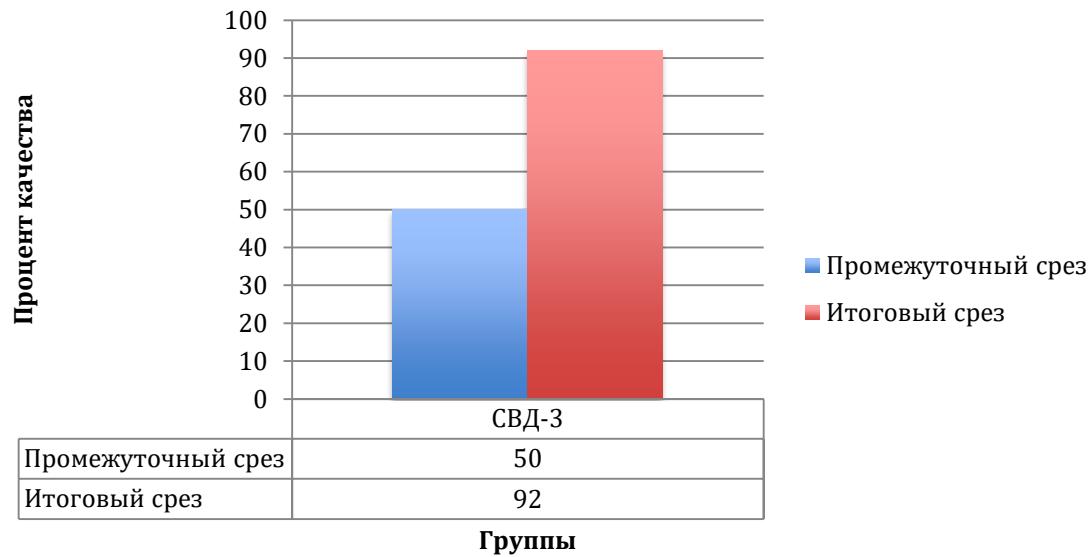


Средний балл оценок по технологическим приемам сборки изделий под сварку (входной/итоговый срезы) – 3,1/4,7.

Качество знаний студентов по "Технологии электродуговой сварки и резки металла" за 2016-2017 уч.г.

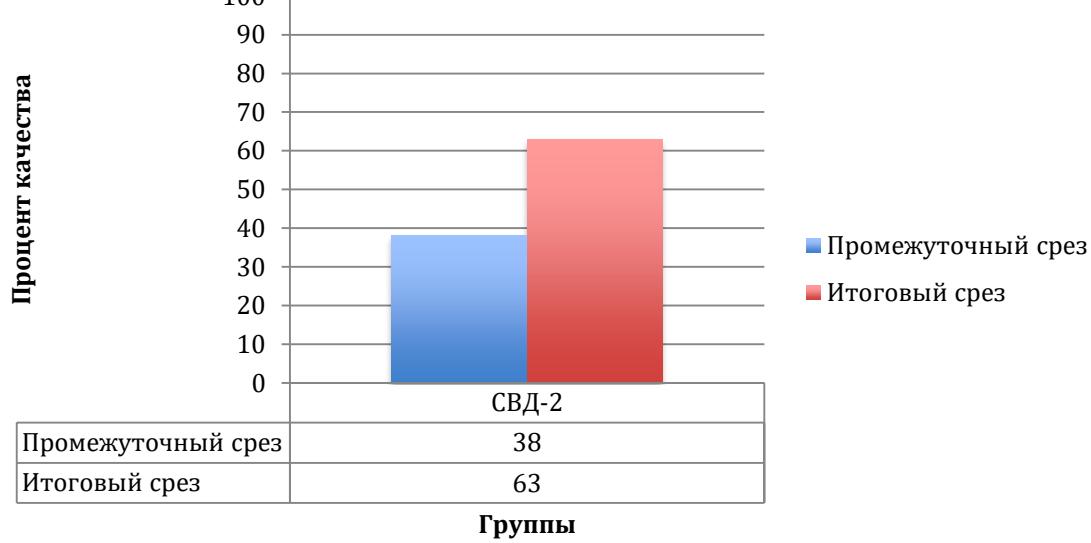


Качество знаний студентов по "Технологии производства сварных конструкций" за 2016-2017 уч.г.

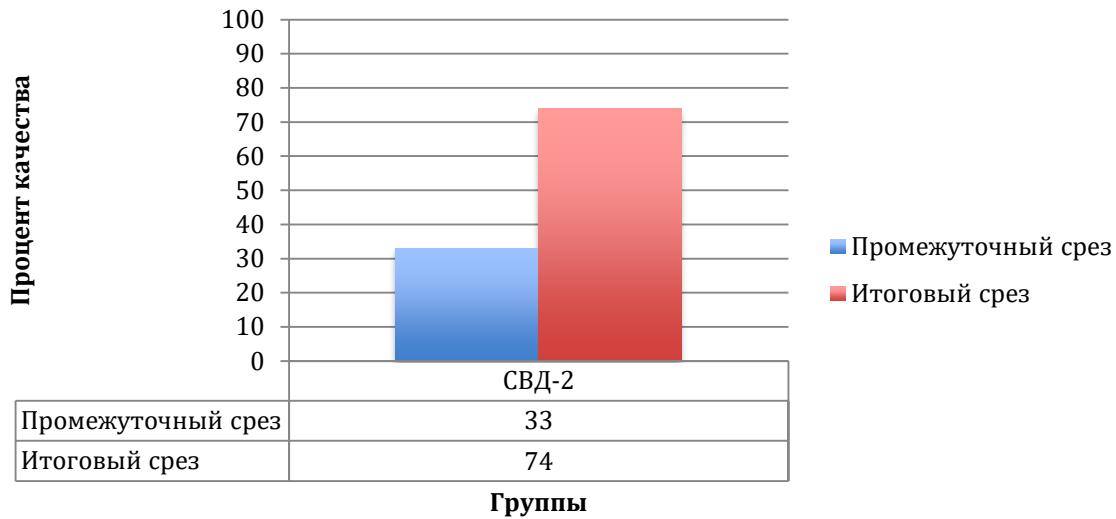


Средний балл оценок по технологии производства сварных конструкций (входной/итоговый срезы) – 3,3/4,8

Качество знаний студентов по "Технологии газовой сварки" за 2016-2017 уч.г.

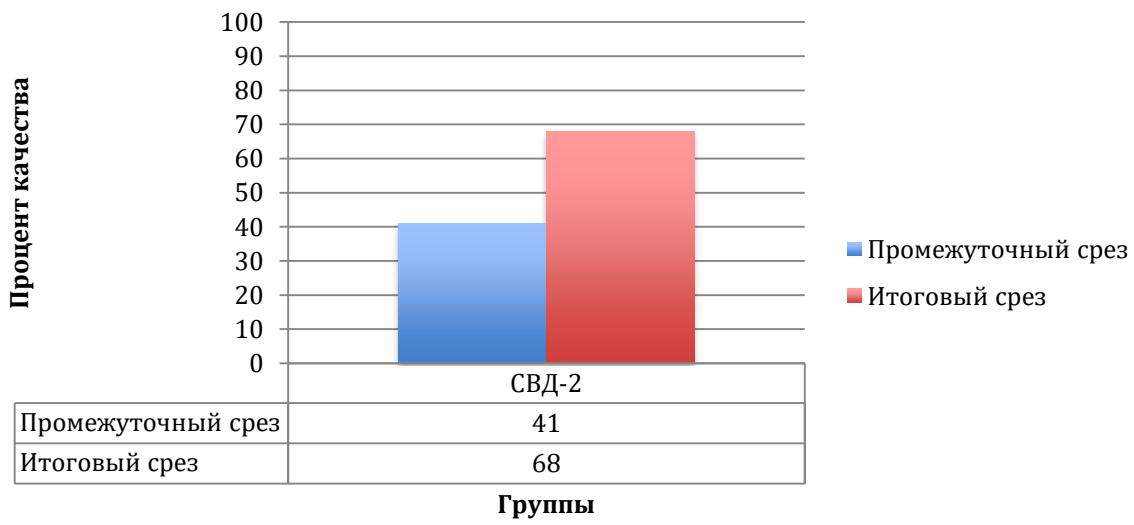


Качество знаний студентов по "Электросварочным работам на автоматических и полуавтоматических машинах" за 2016-2017 уч.г.

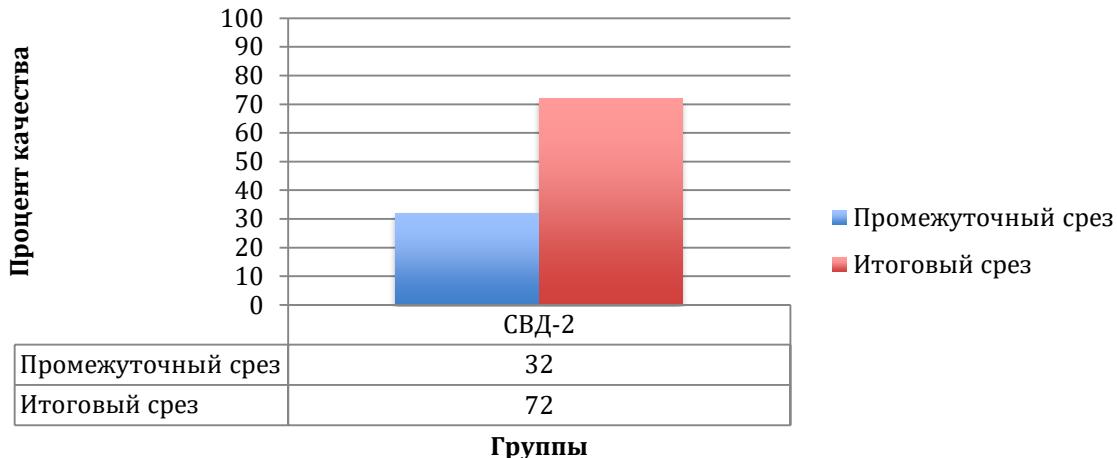


Средний балл оценок по электросварочным работам на автоматических и полуавтоматических машинах (входной/итоговый срезы) – 2,9/4,3

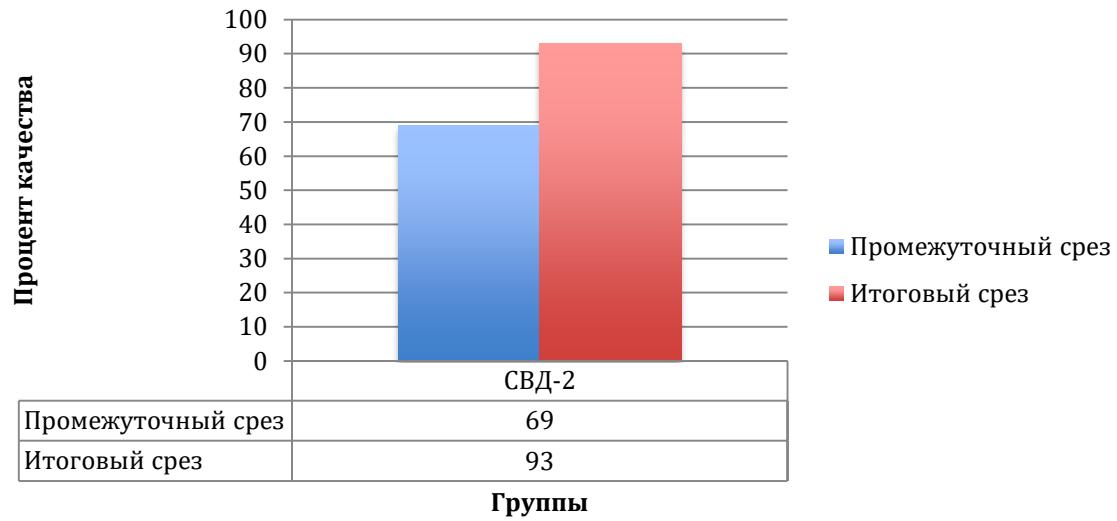
Качество знаний студентов по "Наплавке дефектов под механическую обработку и пробное давление" за 2016-2017 уч.г.



Качество знаний студентов по "Технологии наплавки деталей" за 2016-2017 уч.г.

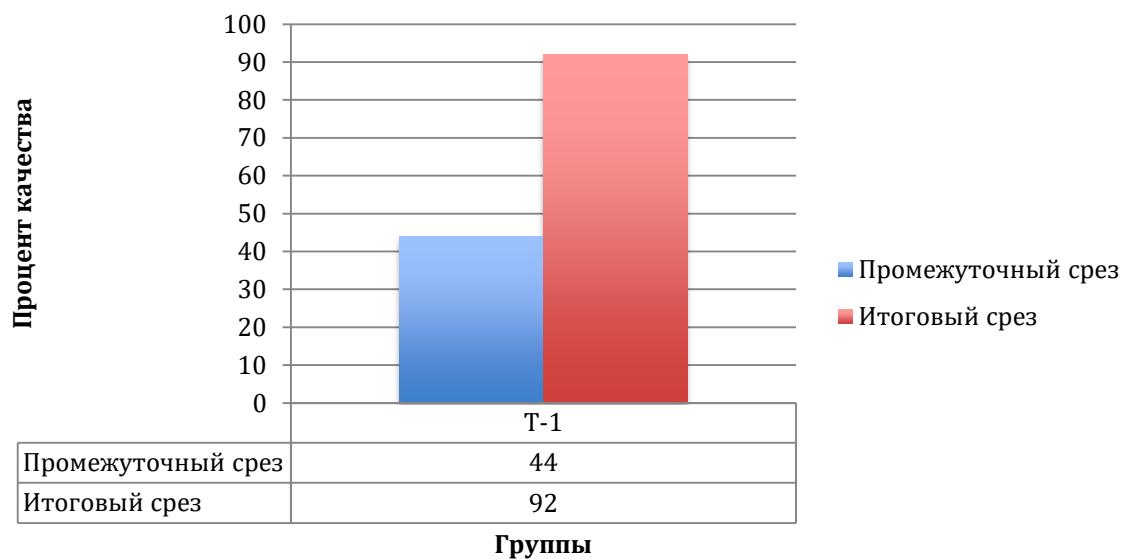


Качество знаний студентов по "Технологии автоматического и механизированного наплавления" за 2016-2017 уч.г.

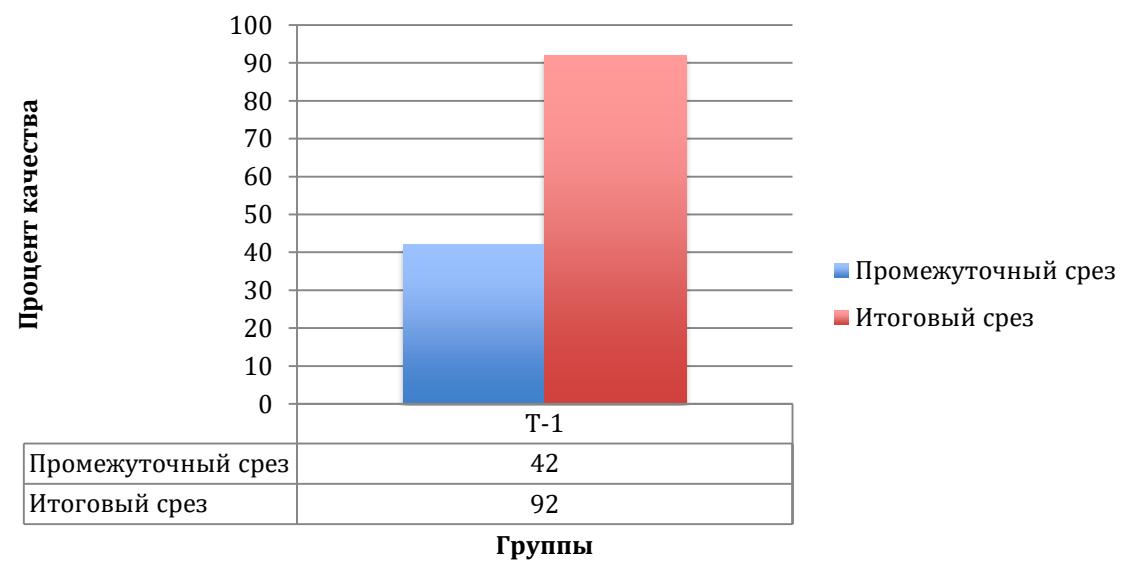


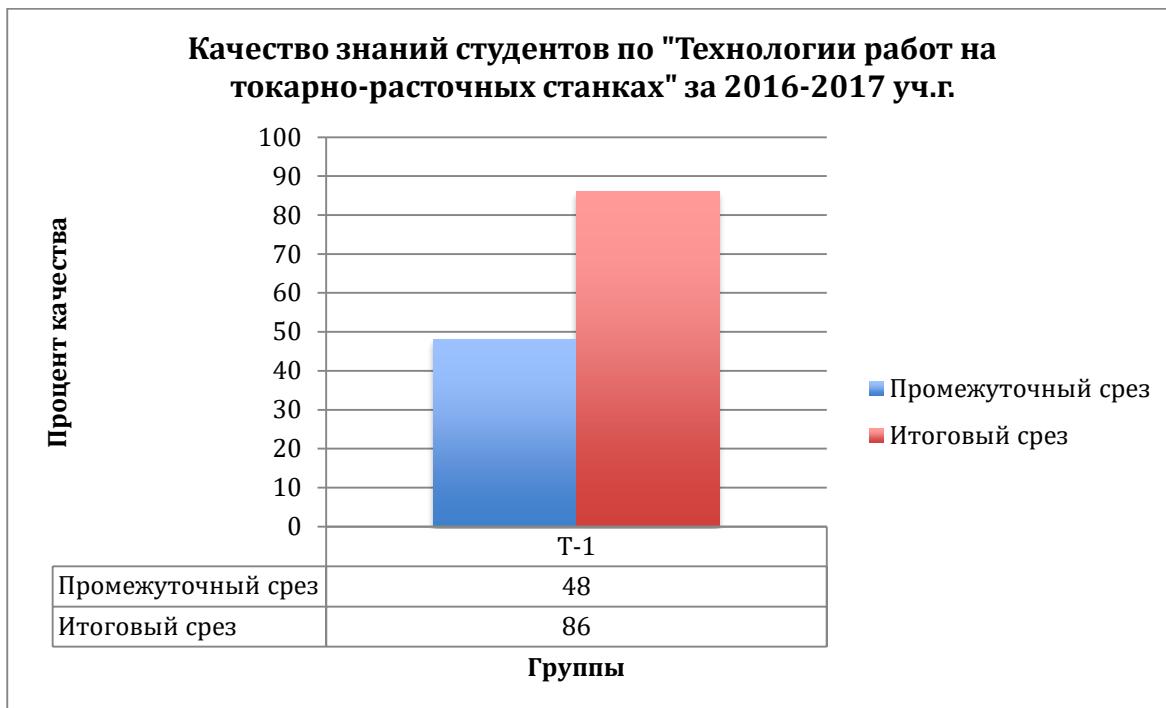
Средний балл оценок по технологии автоматического и механизированного наплавления (входной/итоговый срезы) – 3,4/4,9

Качество знаний студентов по "Технологии металлообработки на токарных станках" за 2016-2017 уч.г.



Качество знаний студентов по "Технологии работ на токарно-карусельных станках" за 2016-2017 уч.г.





**Средний балл оценок по работе на токарных станках
(входной/итоговый срезы) – 3,7/5,2**

Выводы:

1. В период с 19.05.2016 по 23.05.2016 проведены все административные (итоговые) срезы, представленные в графике проведения работ.
2. По предметам основы электротехники, охрана труда и технология работ на токарных станках уровень успеваемости соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (от 80% и выше), по остальным предметам уровень успеваемости немного ниже установленных требований.

Рекомендации:

1. Преподавателям, по чьим предметам уровень успеваемости немного ниже установленных требований продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, отработке пробелов в знаниях отдельных студентов через проведение индивидуально-дифференцированных занятий;
2. Для достижения обучающимися положительных результатов на экзамене следует обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у студентов по каждому учебному предмету.

3. Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий - тестов <http://kbgtk>.

4. В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

СПРАВКА
по итогам анализа административных (директорских) срезов в КБГТК
по предметам общеобразовательных дисциплин: русский язык и
литература, математика, физика, химия, право и экономика за 2016–2017
учебный год

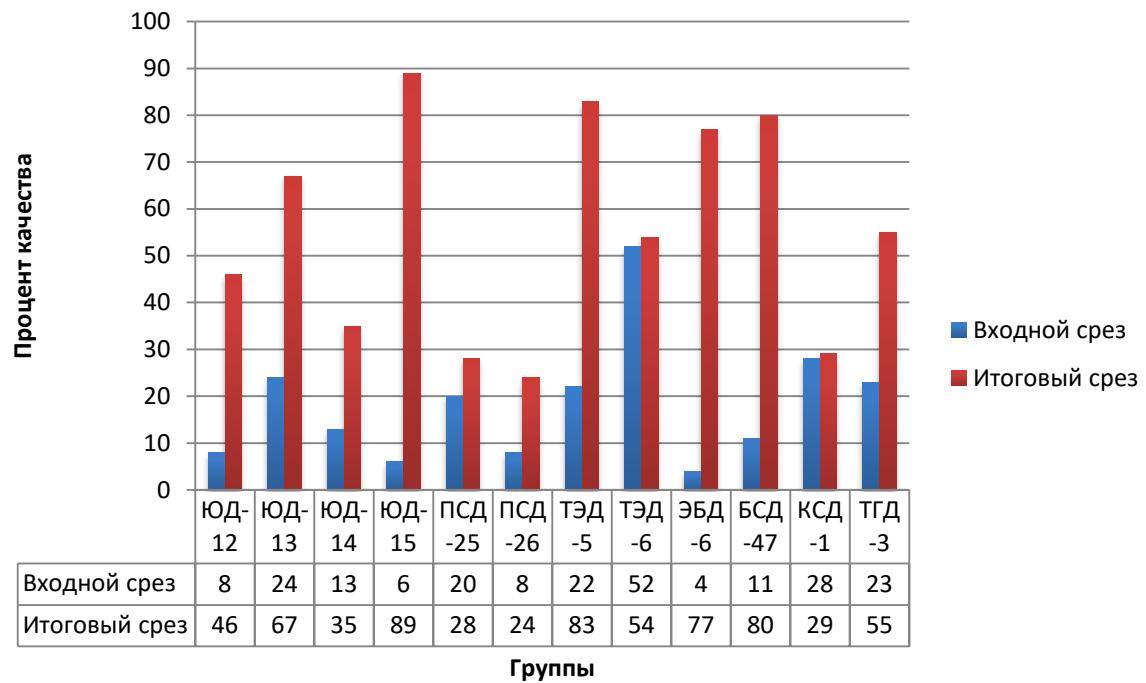
В 2016–2017 учебном году были проведены административные (директорские) срезы по следующим предметам: русскому языку и литературе, математике, физике, химии, праву и экономике во всех группах 1 курса.

Тесты контрольных срезов по выше указанным дисциплинам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2016–2017 учебный год. Главная цель контрольных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачено 320 обучающихся 1 курса.
Результаты срезов получены следующие:

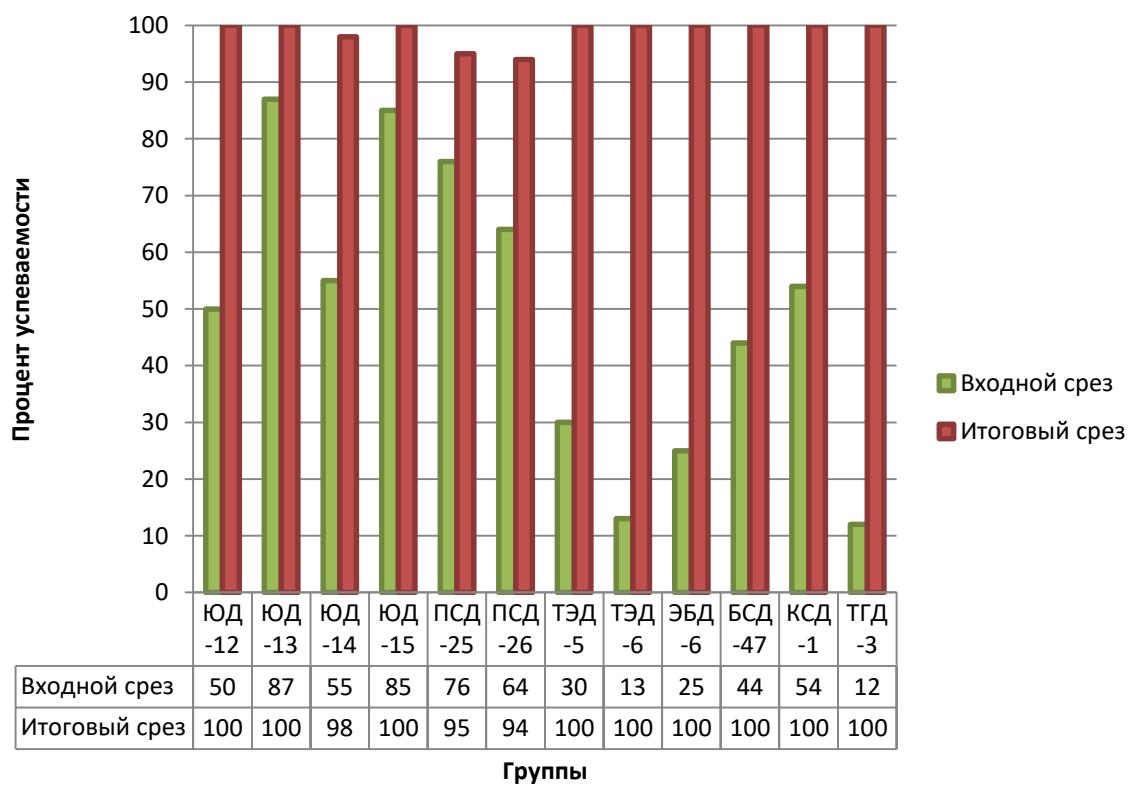


**Качество знаний студентов по "Русскому языку и литературе" за
2016-2017 уч.г.**

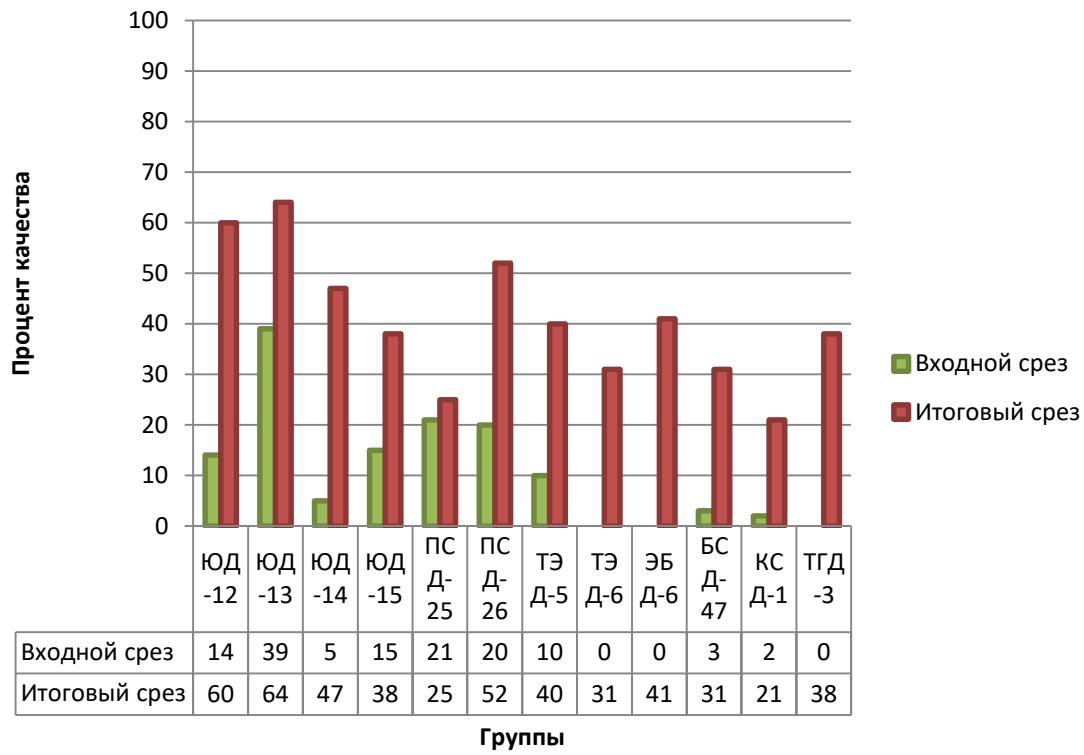


Средний балл оценок по русскому языку (входной/итоговый срезы) – 2,6/3,6

Успеваемость студентов по "Математике" за 2016-2017 уч.г.

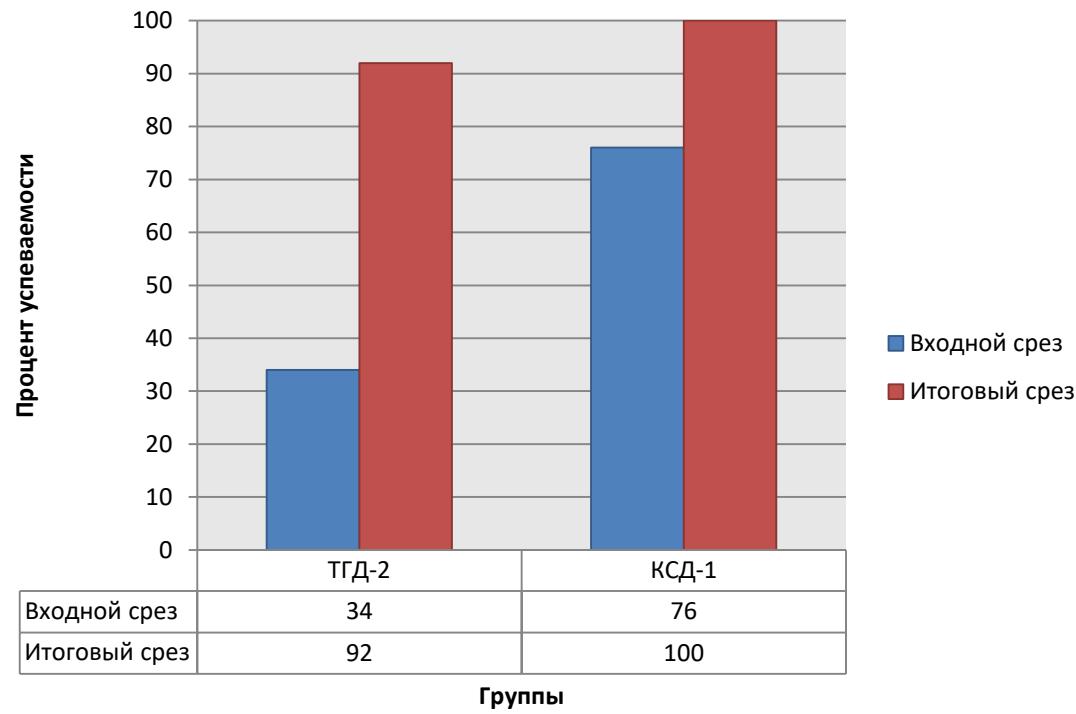


Качество знаний студентов по "Математике" за 2016-2017 уч.г.

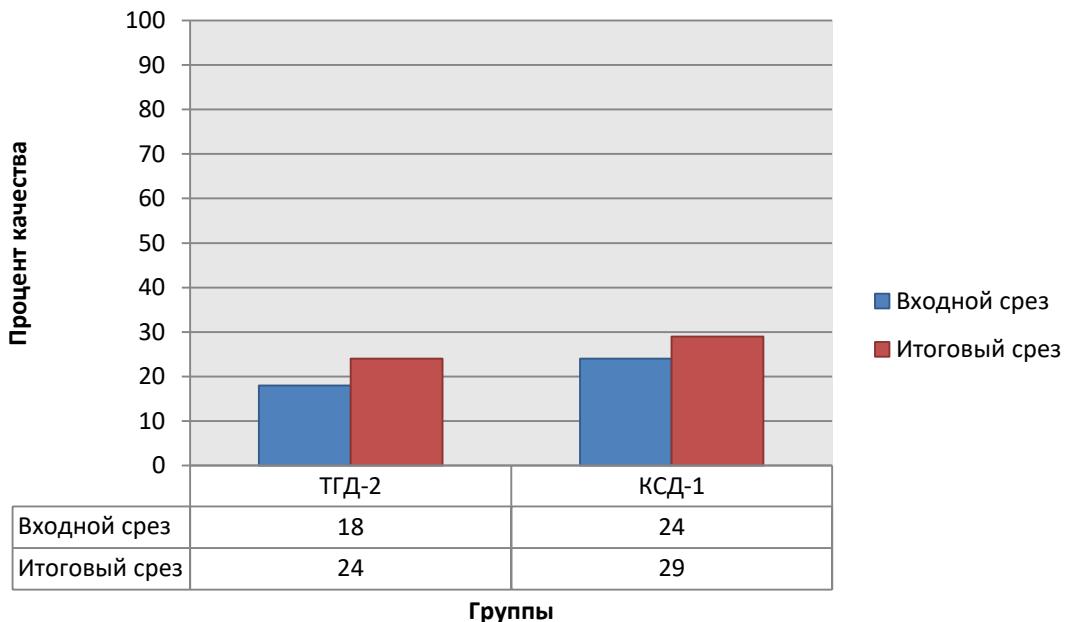


Средний балл оценок по «Математике» (входной/итоговый срезы) – 2,6/3,8.

Успеваемость студентов по "Физике" за 2016-2017 уч.г.

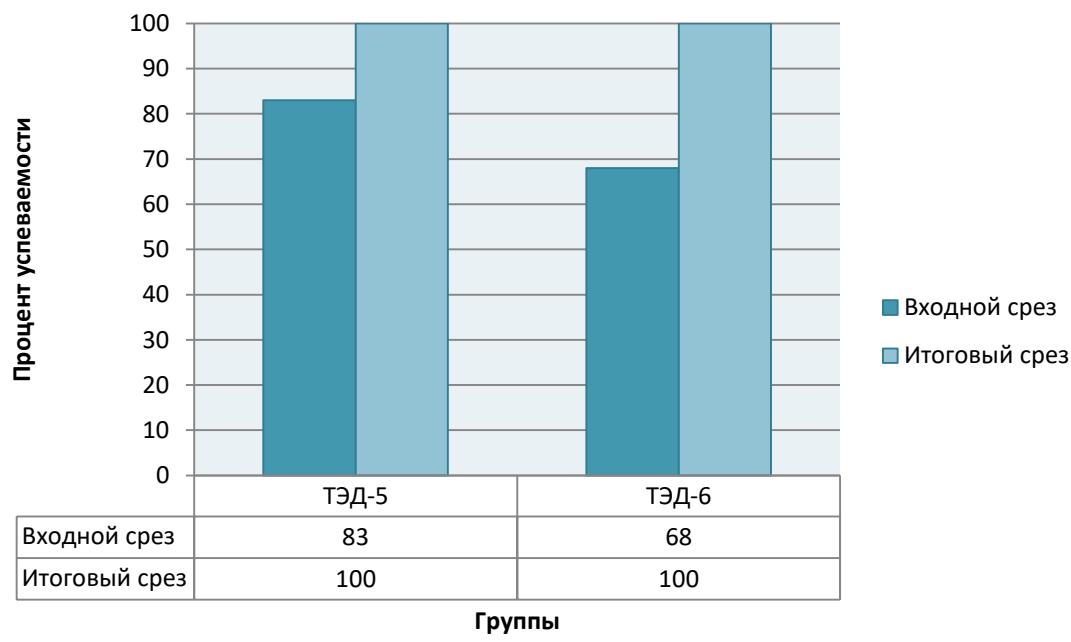


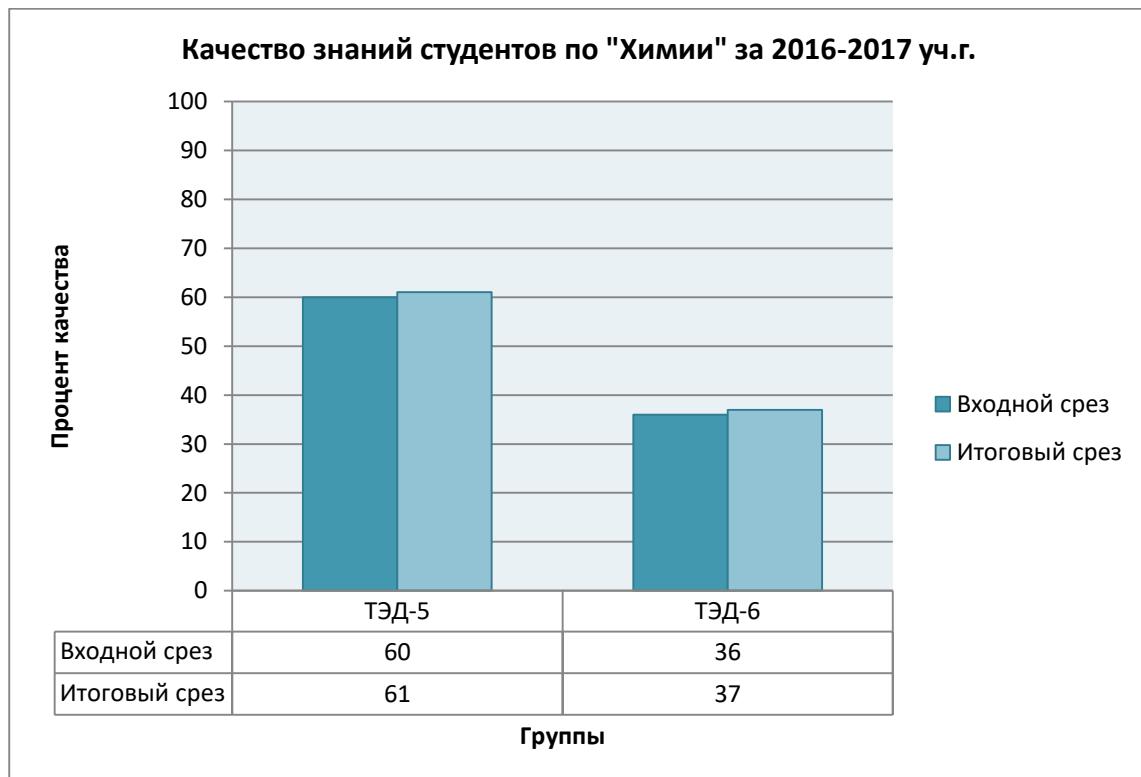
Качество знаний студентов по "Физике" за 2016-2017 уч.г.



Средний балл оценок по физике (входной/итоговый срезы) – 2,7/3,5.

Успеваемость студентов по "Химии" за 2016-2017 уч.г.

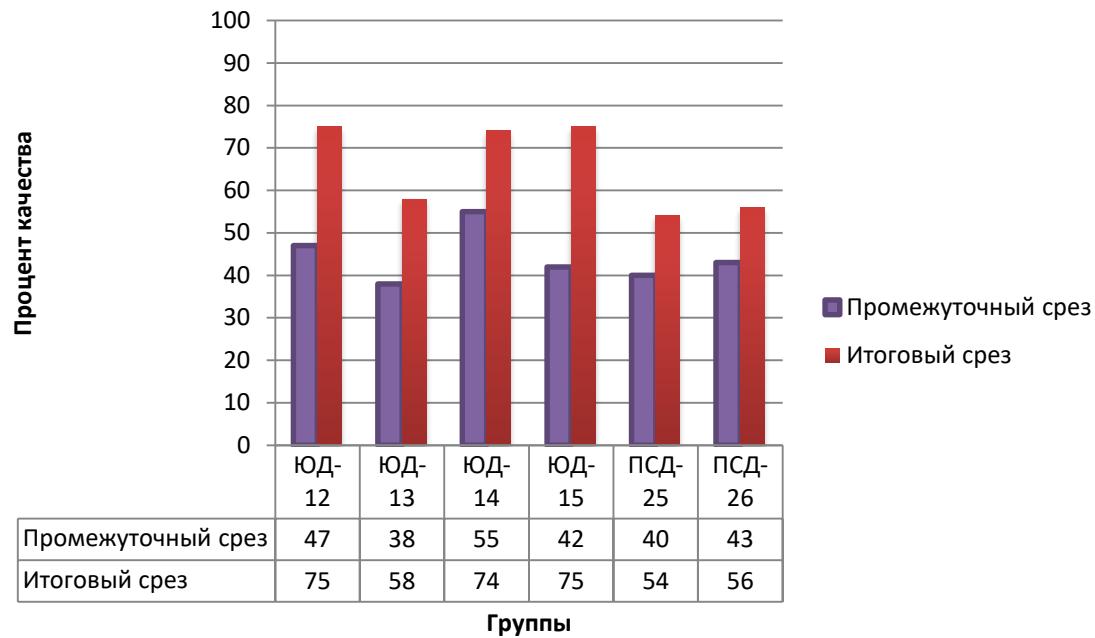




Средний балл оценок по физике (входной/итоговый срезы) – 3,5/3,7.

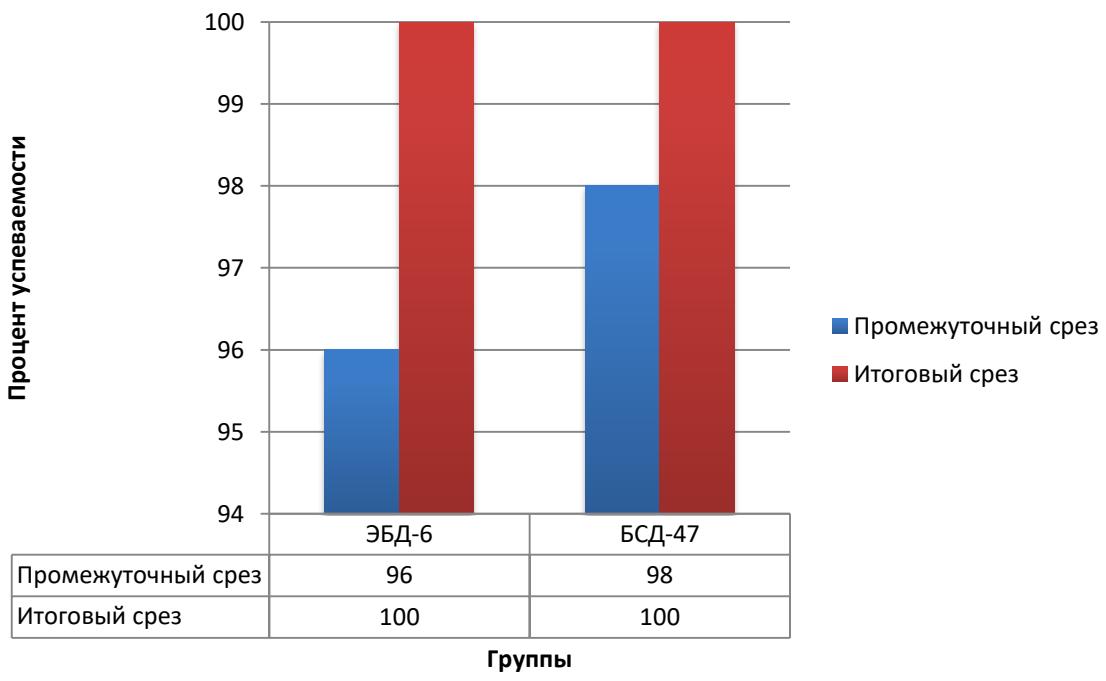


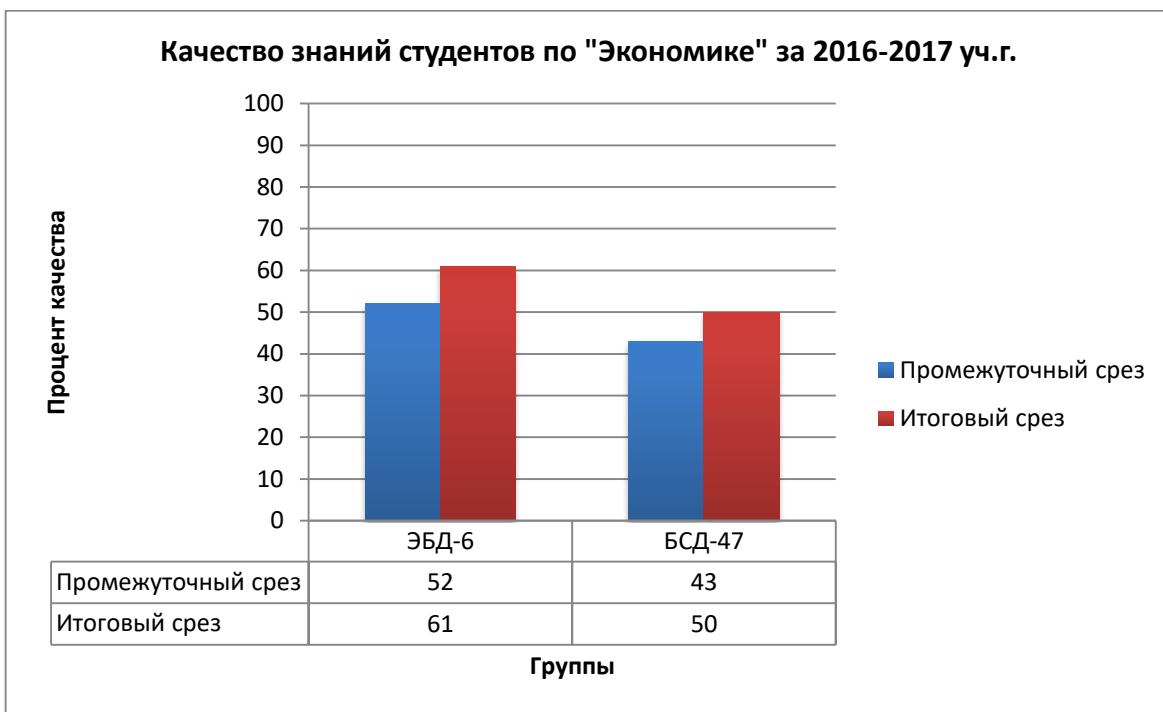
Качество знаний студентов по "Праву" за 2016-2017 уч.г.



Средний балл оценок по праву (промежуточный/итоговый срезы) – 3,1/3,9.

Успеваемость студентов по "Экономике" за 2016-2017 уч.г.





Средний балл оценок по экономике (входной/итоговый срезы) – 3,1/3,6.

Анализ контроля знаний показал, что средний балл полученных оценок в результате самообследования в целом по колледжу равен 3,7.

Ниже средний балл по специальностям и профессиям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, и 15.01.26 Токарь - универсал. Выше средний балл по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В среднем по колледжу по результатам контроля остаточных знаний абсолютная успеваемость за аккредитуемый период составила 97%, показатель качества – 51 %.

Данные результаты были проанализированы на заседании методической комиссии. Выявлены причины некоторого снижения качества подготовки по отдельным дисциплинам и запланированы мероприятия по улучшению качества обучения студентов по указанным дисциплинам. Результаты контроля знаний студентов, позволяющие оценить степень владения студентами учебным материалом после окончания изучения дисциплин, являются одним из важных показателей качества подготовки специалистов.

Выводы:

1. Проведены все административные (итоговые) срезы, представленные в графике проведения работ.
2. По предметам русский язык и литература, математика, физика, химия, право и экономика уровень успеваемости соответствует требованиям

государственных образовательных стандартов (от 80% и выше); по предметам математика и физика уровень качества знаний немного ниже других дисциплин (41%, 27%, соответственно).

Рекомендации:

1. Преподавателям математики и физики продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, отработке пробелов в знаниях отдельных студентов через проведение индивидуально-дифференцированных занятий;
2. Для достижения обучающимися положительных результатов на экзамене следует обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у студентов по каждому учебному предмету.
3. Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий - тестов <http://kbgtk>.
4. В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Концепция развития учреждения

Стратегия развития ГКПОУ «КБГТК» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГКПОУ «КБГТК» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между ГКПОУ «КБГТК» и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Успехи по всем направлениям деятельности ГКПОУ «КБГТК» во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГКПОУ «КБГТК» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах комплекса. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед ГКПОУ «КБГТК».

3.2. Учебный план

Учебные планы по основным реализуемым образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРО по формированию учебных планов. Учебный план согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, МОН КБР, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- комплексное методическое обеспечение;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
- Каждый план регламентирует:
- объем обязательной учебной занятости студентов;
 - количество учебных часов по семестрам и курсам;
 - размер максимальной учебной нагрузки студентов;
 - виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;
- учебные практики;
- производственные практики;
- преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

В учебные планы по реализуемым программам введены предметы «Родной язык и литература народов КБР», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», и т.д. Все перечисленные предметы вводятся за счет вариативной части ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта образования. В учебных планах соблюдаются требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения ТОП-50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта начального и среднего

профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.3. Состояние воспитательной работы

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
2. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
3. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
4. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачи:

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч со специалистами в разных областях;
- организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации интеллектуальных игр в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.
- поддержание чистоты и порядка в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание.

Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий

для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2. Гражданско-правовое воспитание. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

3. Нравственно-эстетическое воспитание. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни. Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Мероприятия, проведенные колледжем в 2016-2017 г.г.

Таблица 3

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. сотрудника	Примечание
День грамотности. Литературный вечер в Атажукинском саду	8 сентября	Карданова А.Ж.	Студенты желающие участвовать в мероприятиях
Вечер поэзии «Хрустальный мир»	23 ноября		
Фестиваль поэзии в СКГИИ	Март		
Библионочь	22 апреля		
Книжный фестиваль	23 апреля		
День профессионально-технического образования. Мастер-класс по сварочным работам	5 октября	Урозаев Т.Х.	Студенты Доттуев Мурат Хромов Резуан
Награждение призеров конкурса «Рабочая честь». Организация зрителей	25 ноября		

от КБГТК			Студенты-токари 1 курс
Экскурсия в токарном цехе	8 февраля		Галкин Кирилл
Чемпионат «World skills»	Март		Токари
Сюжет на ТВ в «Новостях дня»	31 мая		
Посещение Дома ребенка с волонтерами	30 октября	Косумова И.С.	Совместно с активистами и участниками организации «Волонтер КБГТК»
День пожилого человека	Октябрь		
Субботник в курортной зоне столицы	Октябрь		
Посещения дома-интерната с концертной программой для пожилых и инвалидов	Октябрь		
День рождения ВКСМ	Октябрь		
Исторический квест «Битва за Севастополь»	1 ноября		
День неизвестного солдата	3 декабря		
Исторический квест «Битва за Москву»	6 декабря		
Мероприятие «Противодействие коррупции»	9 декабря		
День конституции РФ в КБГТК	13 декабря		
Акция «Письмо победы»	27 января		
Организация участников в ВДЦ «Смена»	Январь		
Исторический квест «1941.Заполярье»	20 февраля		
Конкурс профессионального мастерства в РАНХиГС	4 марта		
День траура балкарского народа	7 марта		
Съемки в программе «Отцы и дети». Интернет-зависимость	10 марта		
Игра «Риск»	23 марта		
Акция «Георгиевская лента»			
Городской субботник	24 апреля		

Шествие ко Дню весны и труда	29 апреля		
Семинары по профилактике суицидального поведения (2)	1 мая		
З-й Московский чемпионат «Абилимпикс»	Апрель		
День России	Май		
3 статьи в газете «Кабардино-Балкарская правда»	12 июня		Программы «Отцы и дети».
Инклюзивная культура (2 статьи)	Сентябрь,		«Вести КБР»
Волонтеры из КБР пригодились в Москве	Апрель, Май		
3 сюжета на ТВ о деятельности волонтеров колледжа	В течение года		
Сбор средств на больного ребенка. Посещение благотворительного концерта	17 марта		
Конференция в Грозном	Апрель		
Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче!».	9 сентября	Бейтуганова Д.С.	При участии электрика колледжа
Сбор подписей в Декларации о намереньях экономить электричество	22 сентября		Камилла Табулдинова. Молодежный центр
Чествование добровольцев колледжа в актовом зале	26 сентября		
Собрание в студенческом общежитии	5 октября		Мастер-класс по сварке
День профессионально-технического образования в Молодежном Центре	Октябрь		С активом групп ПСД-22, 23, ТЭД-4
Организация обучения в школе социальных тренеров	14 ноября		Волонтеры и студенты 1 курса
Мероприятие «Диалог с героями»	16 ноября		Активисты 1 курса
Встреча студентов с участниками игр КВН в КБГТК	Ноябрь		Кашежева Алима,
Городской конкурс плакатов «В ритме жизни». 1 и 2 место	В течение		
Профориентационные встречи с			

родителями обучающихся городских школ Конкурс «Волонтер года». 2 место по 2-м номинациям	года 6 декабря		Анциферова Милана Охват - 13 школ
Организация новогоднего представления в колледже	26 декабря		Совместно со Студсоветом
Акция «Час без интернета»	7 февраля		
Организация участников городского конкурса «Жизнь прекрасна если безопасна». Номинации сочинение, презентация, плакат. Подготовка победителя в номинации «презентации».	Март		Дышекова Дарина
Фестиваль-конкурс «Земля предков». 1 место в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий»	24 марта		Совместно с педагогами творческих секций
Тематический урок по охране труда	31 марта		Совместно с инспекцией по труду
Фестиваль-конкурс «По тропам истории»	20 апреля		Совместно с педагогами творческих секций
Посещение юниор-лиги КВН	27 апреля		Совместно с педагогами творческих секций
Городское мероприятие «Молодежь против ВИЧ/СПИДА»	Май		Со студентами-КВНщиками и волонтерами
			Совместно с молодежным центром
Фестиваль-конкурс «Земля предков»	24 марта	Тухужева Э.А.	Сценарий, костюмы
Фестиваль-конкурс «По тропам истории»	20 апреля		
Внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества	22 февраля		Участие в составлении
Внеклассное мероприятие, посвященное Афганской войне	16 мая апреля		сценария. Библиотека КБГТК
Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче!». Открытый урок	9 сентября	Соловьев Н.Г.	С группой ПСД-26
Военно-спортивная спартакиада	04-20		

студентов КБГТК Месячник «Против наркотиков» Военно-спортивные молодежные игры среди студентов СПО. Сюжет на ТВ Открытый урок с сотрудниками МЧРоссии по КБР	октября Ноябрь 3-4 мая 15 мая		Подростки «группы риска». Жители студобщежития
Мероприятие «Формирование толерантности в молодежной среде» День открытых дверей в КБГАУ Посещение музея истории МВД Посещение Верховного Суда КБР Экскурсия в пенсионном фонде Выездное практическое занятие товароведов Посещение Арбитражного суда Посещение экспертно-криминалистического центра	18 октября 26 октября В течение года 26 января 3 марта 31 марта 25 мая 8 июня	Дьяченко З.С.	55 студентов экономических специальностей Выпускники Студенты-юристы С группой ЮД-6 1,2 курс ПСД С группой ТЭД-2 Студенты-юристы
День открытых дверей в КБГАУ	26 октября	Казанчева С.Х.	При участии выпускных групп
Хэллоуин Посещение музея им. А. Шогенцукова Дистанционная олимпиада по английскому языку	31 октября Май Февраль	Иванова О.Х.	С группами ЭБД-3 и ТЭД-2
Цикл мероприятий «Адыгская культура и современность: встречи с интересными людьми» Встреча с Наковым Ф.Р. Посещение выставки Михаила Шемякина Встреча с Бейтугановым С.Н. Посещение научно-образовательного центра КБГУ	Ноябрь 23 ноября 7 декабря 20 декабря	Табухова Ж.Х. Дзодзаева Камилла	В библиотеке КБГТК с желающими

Заочная научно-практическая конференция	Марта Февраль 5 мая		Дистанционно
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»			
День победы			
Опрос социологической лаборатории «Планы на лето»	Май		
Творческий вечер с Сарбашевым Анзором	22 ноября	Шаваева О.А.	
Посещение выставки Михаила Шемякина	23 ноября		
Посещение научно-образовательного центра КБГУ	20 декабря		Дистанционно
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	Февраль		
Студенческая конференция ко Дню памяти жертв Депортации балкарского народа	7 марта		Поэтическая страница «Наш Кайсын»
Республиканский фестиваль-конкурс «Земля предков». Номинация «Национальная кухня». 2 место в номинации «Методическое пособие».	24 марта		
Республиканский фестиваль-конкурс «По тропам истории».	20 апреля		
День Победы. Сюжет на ТВ	5 мая		
Посещение выставки Михаила Шемякина	23 ноября	Хацукова А.	Совместно с группой КСД-1 и СЦД-22 ЮД-13, БС-38
Посещение библиотеки им.Крупской	Ноябрь		
Посещение музея им. А. Шогенцукова	Май		
Посещение музея истории МВД	Декабрь	Маршенкуло ва М.Н.	Совместно с группой ЮД-2
Тренинг-семинар «Мир без коррупции»	13 апреля		Совместно с группой ЮД-7
Посещение библиотеки им.Крупской	Ноябрь	Калмыкова А.Р.	
Встреча в библиотеке, посвященной маршалу Жукову	21 декабря		Доклад Володиной В.

Встреча участников Литературной беседки КБГТК	Декабрь		
Лауреат премии «Достижение года»	Декабрь		
Конкурс ораторского искусства	11 февраля		
День влюбленных в КБГТК	13 февраля		
Игра «Умники и умницы»	22 марта		
Республиканский фестиваль-конкурс «Земля предков». Подготовка призера в номинации «Научная статья»	24 марта		
Республиканский фестиваль-конкурс «По тропам истории».	20 апреля		
Встреча участников литературной беседки ко Дню Победы	11 мая		
Правовой диктант	Май		
Декада по противодействию коррупции. Открытый урок	Декабрь	Бербекова М.Х.	
День конституции РФ в КБГТК	13 декабря		Студенты-юристы
Республиканский социально-правовой конкурс «Мы не ждем, мы действуем»	31 марта		
Посещение экспертно-криминалистического центра	8 июня		
Турнир по мини-футболу	Декабрь	Молов Т.	Со студентами колледжа
Встреча с Российским историком Андреем Осташко	19 января		
Достижения по боксу	В течение года		Школа бокса КБГТК
Встреча с Российским историком Андреем Осташко	19 января	Балкаров	
Дистанционная олимпиада	Сентябрь	Амальчиева М.	
Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче!».	9 сентября		С группой ПСД-26
Встреча участников Литературной беседки КБГТК	Декабрь		

День влюбленных в КБГТК	13 февраля		
Встреча участников литературной беседки ко Дню Победы	11 мая		
Дистанционная олимпиада Встреча участников Литературной беседки КБГТК День влюбленных в КБГТК Встреча участников литературной беседки ко Дню Победы Подготовка победителя в городском конкурсе «Жизнь прекрасна если безопасна». Номинация - сочинения.	Сентябрь Декабрь 13 февраля 11 мая Март	Князева А.К. Чтецы Парфенов Александр	
Внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества	22 февраля	Аталикова М.З.	Группа ЮД-4
Внеклассное мероприятие, посвященное Афганской войне	16 мая		
Экскурсия в пенсионном фонде Тематический урок по охране труда День России	3 марта 31 марта 12 июня	Нечитайлова Н.Ф.	Группы ПСД-23, 25
Конкурс декоративно-прикладного-искусства Межколледжная студенческая научно-практическая конференция Выставка Якуба Аккизова Олимпиада по информатике	Декабрь Март 13 апреля 17 мая	Абдуллаева Выставка на Новый год. Награждение призеров	
Межколледжная студенческая научно-практическая конференция Выставка Якуба Аккизова	Март 13 апреля	Киштыкова З.	С группой ЭБД-6
Межколледжная студенческая научно-практическая конференция	Март	Килова Ф.Н.	
Межколледжная студенческая научно-практическая конференция	Март	Хатукаева М.Х.	
Декада по противодействию коррупции. Открытый урок Круглый стол со студентами-юристами Республиканский социально-правовой	Декабрь 20 февраля 31 марта	Курашева С.	ПСД-23

конкурс «Мы не ждем, мы действуем»			
Проект «Государственный час»	Май		
Посещение Арбитражного суда	25 мая		
Посещение экспертно-криминалистического центра	8 июня		
Дистанционная олимпиада	Сентябрь	Гонова М.	
Правовой диктант	Май		
Посещение музея им. А. Шогенцукова	Май		
Дистанционные олимпиады	В течение года	Унежева О.Х.	С привлечением преподавателей КБГТК
Дистанционная олимпиада	Сентябрь	Сомгуррова М.А.	
Награждение призеров конкурса «Рабочая честь». Организация зрителей от КБГТК	25 ноября	Черкашина Г.	Совместно с группами рабочих профессий
Декада по противодействию коррупции. Открытый урок	Декабрь	Лосанова Д.З.	По графику
Декада по противодействию коррупции. Открытый урок	Декабрь	Уянаева Ф.М.	По графику
Лауреат премии «Достижение года»	Декабрь	Шогенова М.Н.	Номинация «Достижение в области науки»
Военно-спортивные молодежные игры среди студентов СПО.	3-4 мая	Бжеников А.	Арбитр

Командные и личные достижения студентов на конкурсах

22 сентября 2016 года в В актовом зале, в присутствии студентов первого курса, благодарственными письмами были отмечены следующие студенты колледжа, члены добровольческой организации «Волонтер КБГТК»:

Коджаев Аслан, ПСД-23

Лучникова Ирина, ЭБД-5

Керефова Диана, ЭБД-5

Шерметова Эльмира, СЦД-22

Ульбашева Милана, БСД-45

Хацуков Анзор, ЮД-7

Зашакуева Алина. ЮД-7

Уначева Людмила, ПСД-23

Военная спартакиада. В результате упорных состязаний и эстафет команда ЮД-4 заняла I место, показав лучшие результаты в силовых испытаниях, эстафетном беге и военизированной эстафете.

II место, с небольшим отрывом в очках завоевала команда группы ЮД-3, ставшая лучшей в военизированной эстафете, а так же вторые результаты в беговой эстафете и установке палатки.

III место заняла команда ЮД-6, немного уступив группе ЮД-3.

Лучшими в силовых испытаниях стали: среди девушек - **Кобзарева Изабелла** (ЮД-4), а среди юношей - **Альжанов Азамат** (ПСД-22). Самой быстрой в установке туристической палатки проявила себя команда ПСД-22.

25 ноября в рамках конкурса «Рабочая честь», в номинации «Рабочая смена КБР» наш студент-сварщик - **Камболов Марат** получил диплом по результатам достижений в области получаемой профессии.

Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи Местной администрации г.о. Нальчик в целях снижения дискриминации по отношению к людям, живущим с диагнозом «вирус иммунодефицита человека», повышения уровня знаний о способах профилактики и распространения ВИЧ в молодежной среде, провел муниципальный этап всероссийского конкурса «В ритме жизни». На данном конкурсе, по направлению «Плакат», в номинации «Будь человеком!» наши студентки **Кашежева Алима** (ТЭД-3) и **Анциферова Милана** (ЮД-12) заняли 1 и 2 место соответственно.

6 декабря в квесте «Битва за Москву» команда колледжа заняла 2 место.

Студентка 3 курса; победитель многочисленных региональных и Всероссийских соревнований по легкой атлетике - **Кобзарева Изабелла** стала лауреатом премии «Достижение года» в номинации «Достижение года в спорте».

Студент заочного отделения, обучающийся по специальности «Правоохранительная деятельность» - **Ауес Гонибов** занял 1 место среди юношей до 16 лет в весе до 73 кг в первенстве России по греко-римской борьбе.

13 декабря в честь праздника Дня Конституции в КБГТК был проведен брейн-ринг между студентами 1-3 курсов. Команды-участники состояли из представителей студентов Ю-88, ЮД-7 и ЮД-3. Выиграла команда **ЮД-7**.

Газаеву Азрету выплачивалась стипендия Правительства РФ. Данное денежное поощрение получают лучшие студенты очной формы обучения, по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития

экономики РФ. Азрет - студент 3 курса, профессии «Радиомеханик».

С 24 по 27 декабря в Современной гуманитарной академии проходило Первенство КБР по боксу среди старших юношей. В состязаниях приняли участие 143 юных боксера со всех районов республики. Школа бокса КБГТК представила к мероприятию двоих ребят: **Назаралиева Имрана** и Губжокова Марата. Имран стал победителем Первенства, а Марат призером.

Турнир по мини-футболу, где участвовало 14 команд из 14 учебных групп. 27 декабря состоялась финальная игра между командами групп ТЭД-4 (товароведы, 2 курс) и ЭБД-6 (экономика и бухгалтерский учет, 1 курс). В основное время победителя выявить не удалось, игра окончилась со счетом 3:3 и поэтому игроки пробивали серии пенальти. В итоге, с минимальным преимуществом 6:5 победу одержала команда ТЭД-4.

11 февраля в Нальчике состоялся региональный отбор на Всероссийский конкурс ораторского искусства, где участвовали наши студенты - **Биттиров Мухаммат и Володина Виктория**. Ранее Мухаммат и Виктория выиграли конкурс ораторского искусства среди студентов колледжа.

Турнир по настольному теннису в студенческом общежитии

1 место – Жиляев Ислам

2 место – Пшихачев Азамат

3 место – Балыцок Настя

Студент 3 курса, **Галкин Кирилл**, обучающийся профессии «Сварочное дело» занял 2 место на конкурсе «World Skills»

22 февраля в Главном управлении МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике временно исполняющий обязанности начальника Главного управления Вячеслав Борисов, на торжественном собрании в честь Дня защитника Отечества поощрил студентов Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа за смелость и самоотверженность, проявленные при спасении людей на пожаре. **Иналу Дарапову, Джамбулату Дарапову и Исламу Бзабзову** объявлена благодарность и вручены подарочные сертификаты за отважные действия по спасению людей. Смельчаки помогли эвакуировать пожилую женщину-инвалида во время пожара.

Марьяна Замбурова – победитель городского конкурса «Моя предвыборная программа»

23 марта в КБР стартовал отборочный этап Первой Всероссийской интеллектуальной игры "РИСК: разум-интуиция-скорость-команда". РИСК - это интеллектуально-развлекательное командное соревнование, включающее

вопросы, связанные с историей России. Победу одержала команда «Скорость», в составе:

- 1.Биттирова М. (ЮД-7)
- 2.Кумышева И.(ТЭД-3)
- 3.Алейникова Р. (ТЭД-3)
- 4.Гиевского Л.(ТЭД-3)
5. Нартокова Б.(ЮД-7)

Камбиев Беслан и Шамурзаев Кантемир стали призерами Первенства СКФО по Греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет.

27 апреля, наша студентка **Кобзарева Изабелла** заняла 1 место среди девушек старшей возрастной группы, в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.

11 мая в Солнечном городе прошло награждение самых ярких участников республиканского фестиваля-конкурса "Земля предков". Творческий коллектив колледжа представил обряд "Воспитание черкесских девушек" (Гуашэгъасэ), за который удостоился диплома **лауреата II степени**. Именные дипломы победителей и призеров заслужили работы педагогических работников - Бейтугановой Д.С. (сценарий внеклассного мероприятия) и Шаваевой О.А. (методическое пособие), студентки 1 курса **Володиной Виктории** (статья).

11 мая, в Местной администрации г.о. Нальчик состоялось награждение призеров и победителей конкурса "Жизнь прекрасна, если безопасна". Конкурс проходил в марте по трем номинациям: сочинение, презентация, рекламный плакат. Так, в номинации "Публикации" - I место занял **Парфенов Александр**, студент 1 курса КБГТК. В номинации "Презентации" - I место у работы **Дышековой Дарины**, студентки 2 курса КБГТК.

3-4 мая на территории Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа прошли военно-спортивные молодежные игры «Победа» среди студентов СПО, посвященные 72-й годовщине Великой Победы.

I место – гуманитарно-технический колледж

24 мая состоялся гала-концерт по итогам республиканского фестиваля-конкурса «По тропам истории», прошедшего 20 апреля в колледже. По результатам протокола заседания жюри фестиваля-конкурса ГКПОУ «КБГТК» присуждено **2 место**. Также, мы стали лауреатами и дипломантами в тематической программе конкурса, в номинациях «Современный танец», «Хоровой коллектив», «Вокальный ансамбль», «Театральный коллектив».

Систематически принималось участие в дистанционных олимпиадах по математике с хорошими и отличными показателями студентов. Общий охват участников – ок.50 человек.

3.4. Состояние производственного обучения и практики

Производственное обучение в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании Положения о производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графика контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В ГКПОУ «КБГТК» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном

взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов;
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Социальные партнеры «Кабардино – Балкарского гуманитарно технического колледжа»

1. ФГБГУ «Кабардино – Балкарский Референтный центр Россельхознадзора» - Директор Сахроков Х.Х.
2. Торгово-промышленная палата КБР – Председатель Гукетлов Х.М.
3. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР» - Руководитель Пагов Ж.А.
4. ООО «Торговый Дом «Караван» - Директор Парсаданов С.А.
5. ОАО «Телемеханика» - Директор Каиров Р.М.
6. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР» - Главный врач Нахушева Р.Д.
7. ООО «КБ центр сертификации и качества» - Руководитель Галицин Г.Г.
8. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в КБР» - Директор Эштреков С.Х.
9. ООО «Нальчикский молочный комбинат» - Генеральный директор Якубов Ш.Ш.
10. ГУ – отделение ПФР по КБР – Управляющий Баков Н.Х.
11. «Банк Нальчик» ООО – Председатель Правления Эндреев Б.А.
12. ООО «Бум-Банк» - Председатель Правления Ажахов К.М.
13. Верховный суд КБР – Председатель Верховного Суда Маиров Ю.Х.
14. Нальчикский городской суд – Председатель суда Блохина Е.П.

15. Прокуратура г. Нальчика – Прокурор города старший советник юстиции Тлостанов З.Х.
16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР – Начальник полковник полиции Архестов Х.И.
- 17.ФГКУ УВО МВД по КБР – Начальник полковник полиции Дышеков Н.И.
- 18.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» - Директор Канунникова Т.Г.
19. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры» - Генеральный директор Махиев Р.А.
20. ОАО «Гидрометаллург» - Генеральный директор Попов А.А.
21. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов» - Генеральный директор Кульбаев Р.М.
22. «Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр» - Директор Азубеков А.Р.
- 23.«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М» - Ректор Альтудов Ю.К.
24. «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.» - Ректор Апажев А.К.
- 25.ООО «Кровля Сервис» - Учредитель Шоров Аслан Муратович, Генеральный директор Макоев Мухамед Амербиеевич
- 26.КБГАУ Учебно – производственный комплекс - Ректор Апажев,
Директор Магомедов Самолудин Газимагомедович
- 27.ООО «Промстрой»- Директор Абазов Хажмурат Бехирбеевич
- 28.ООО «Азат Сервис» - Директор Калов Анатолий Латифович
- 29.Завод «Телемеханика»- Директор Каиров Аслан Мухарбекович

РАЗДЕЛ IV.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 124 преподавателя, из них:

- Штатные педагогические работники - 73 человек (93,5%);
- Работники внешнего совместительства – 5 человек (6,4%).
- Мастера производственного обучения – 23 человека (31,5%)

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 4

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	73 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Наличие вакансий (указать должности):	нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование	65 чел. 89 % 8 чел. 10,9%
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года	62 чел.	85%
Имеют квалификационную категорию	Всего Высшую Первую	46 чел. 63% 35 чел. 48% 11 чел. 15%
Имеют учёную степень	9 чел.	12,3%
Имеют звание Заслуженный учитель /Заслуженный работник	1 чел.	1,3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	16 чел.	22%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 5.

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Абазов Барабси Заудинович		30 лет \ 27 лет
Заместитель директора по образовательной деятельности	Кажаров Слава Мушагидович		22 год 5 мес.
Заместитель директора по безопасности	Тикаев Марат Жорович		11 лет

Директор ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР - **Абазов Барабси Заудинович** закончил 1984г. «Кабардино–Балкарский агромелиоративный институт», специальность - механизация сельского хозяйства

В 2003г. закончил «Российскую академию госслужбы при Президенте Российской Федерации», специальность - государственное и муниципальное управление

Стаж государственной гражданской службы -- 26 лет 3 месяца 4 дня

Ученая степень, звание: Кандидат педагогических наук.

Почетный работник профессионального образования Российской Федерации. Заслуженный работник образования Кабардино – Балкарской Республики.

Работа в прошлом

- 08.1984 – 10.1984г.г. – преподаватель ПТУ №20, г.Нальчика
- 10.1984 – 07.1986г.г. – служба в Советской Армии
- 07.1986 – 10.1992г.г. – преподаватель СПТУ №4, г. Нальчика
- 10.1992 – 04.1994г.г. – методист СПТУ №4, г.Нальчика
- 04.1994 – 08.1994г.г. – заместитель директора лицея «Строитель», г.Нальчика
- 08.1994 – 03.2000г.г. – директор «Кабардино – Балкарского лицея автомобильного транспорта
- 03.2000 – 05.2005г.г. – заместитель министра образования и науки КБР – начальник управления профессионального образования
- 05.2005 – 11.2005г.г. – начальник управления экономического планирования и материально – технического обеспечения
- 11.2005 – 10.2006г.г. – заместитель министра образования и науки КБР – начальник управления профессионального образования, финансового и материально –

	технического обеспечения
10.2006 – 09.2011г.г.	– заместитель министра образования и науки КБР
11.2011 – 01.2013г.г.	– заместитель министра промышленности, связи и информатизации КБР
02.2013 – 04.2014г.г.	– заместитель министра образования и науки КБР
17.04.2014г. – по н/в	- и.о. директора ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР.

Заместитель директора по образовательной деятельности – **Кажаров Слава Мушагидович** закончил в 1982г. КБГУ, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; квалификация - инженер-механик.

Профессиональная переподготовка (диплом) в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2015 г., в объеме 360 часов, по программе: «Менеджмент в образовании».

Стаж работы в образовании – 22 год 5 месяцев

Ученая степень, звание: Кандидат филологических наук

Почетная грамота МО РФ, 2000г.

Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2003г.

Зам. директора по безопасности - **Тикаев Марат Жорович** закончил в 1981г. СЭТС, специальность - районная электросвязь и радиофикация; квалификация - техник электросвязи; в 1998г. МТУСИ, специальность - экономика и управление на предприятии; квалификация - экономист – менеджер.

Курсы повышения квалификации в ГБОУДПО «КБ РЦДО» в 2015 г., в объеме 72 часов по теме: «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий».

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица 6

№ пп\п	Ф.И.О	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Должность/ преподаваемый предмет	Повышение квалификации (когда, где, тематика)
1	Абазова Фатимат Лябидовна	Высшее, КБГУ, 1970г. Почетная грамота МОН КБР, 2010г.	Физика; Физик, преподаватель физики	Мастер п/о	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной

					образовательной организации» Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.
2	Агоева Фатимат Дзадзуевна	Высшее, КБГУ	Филология; филолог, преподаватель русского языка и литературы	мастер п\о	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
3	Аталикова Марина Зулкарнеевна	Среднее профессиональ- ное, КБЭПЛ	Финансы; финансист	мастер п\о	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением

					квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
4	Ашабокова Хацца Данияловна	Среднее профессиональ- ное, Нальчикский технологический техникум, 1978г.	Товароведение; товаровед пром. товаров	Мастер п/о	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально- технического цикла, 2015г., в объеме 508ч
5	Барагунова Аминат Мухамедовна	Высшее, КБГСХА	Товароведение; товаровед	мастер п\о	Курсы повышения квалификации в ГБОУДПО «КБ РЦДО» в 2015 г., в объеме 72 часов по теме: «Профилактика терроризма и организация информационно- пропагандистских мероприятий». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально- технического цикла, 2015г., в объеме 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

					в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
6	Бжамбеева Светлана Борисовна	1)Высшее, КБГУ 2) среднее профессиональ- ное, КБЭПЛ	Физика; физик, преподаватель физики Банковское дело; специалист банковского дела	мастер п\о	<p>Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации».</p> <p>Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p>
6	Загоруйко Таисия Владимировна	Высшее, КБГУ	Химия; химик, преподаватель химии	мастер п\о	<p>Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной</p>

					образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
7	Карданова Мая Алиевна	Высшее, КБГУ	Биология; преподаватель биологии и химии	мастер п\о	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях

					инклюзивного образования», 2017г.
8	Килова Фатима Нургалиевна	1) Среднее профессиональное, Нальчикский технологический техникум Роспотребсоюза. 2)Высшее, ВПО Центрасоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации»,	1)технология приготовления пищи; техник-технолог 2) менеджмент организации; менеджер	мастер п\о	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., в объеме 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
9	Маршенкулова Марьяна Надировна	1)Высшее, КБГУ 2) среднее профессиональное; КБЭПЛ	Химия; химик, преподаватель химии Банковское дело; специалист банковского дела	мастер п\о	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2015г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.

					3)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
10	Нечитайлова Надежда Федоровна	1)Среднее, Саранский техникум электронных приборов 2)Среднее профессиональное, КБЭПЛ	Производство микроэлектрон-ных устройств; техник-технолог Правоведение; юрист	мастер п\о	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин социально-гуманистического цикла, 2015г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
11	Срукова Эмма Аминовна	Высшее, КБГУ	Биология; биолог, преподаватель биологии и химии	мастер п\о	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в

					объеме 508ч. 2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
12	Урозаев Тимур Хапашевич	Высшее, КБГСХА, 1997г.	Механизация водохозяйственных и мелиоративных работ; инженер-механик	Мастер п\о	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания дисциплин проф.-технического цикла» с присвоением квалификации – преподаватель проф.-технического цикла 2016г., 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивное образование», 2017г. в объеме 72 часов.
13	Хацукова Аминат Хасановна	Среднее профессиональное, Нальчикский технологический техникум	Товароведение; Товаровед прод. товаров	мастер п\о	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г.

					в объеме 72 часов.
14	Черкашина Галина Александровна	1)Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА,2005г.; 2) Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ»	1)Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт; 2) Бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист	мастер п/о	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно- экоэкономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно- экономических дисциплин, 2016г., 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
15	Абдуллаева Халимат Ахматовна	1) Среднее профессиональ-ное. Колледж дизайна Кабардино- Балкарского государственного университета, 1998г. 2)Высшее, ГОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина; механико- технологический факультет, 2005г.	Дизайн; дизайнер Проектирование текстильных изделий; инженер	Преподаватель информатики	1)Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» в объеме 572 часов, в 2016г. по программе: «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, проф. образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – педагог проф. образования в области информатики и ИКТ Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам

					Worldskills;, 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
16	Абрегова Ирина Фузелевна	Среднее профессиональное, Нальчикский техникум информ. и вычислительной техники. 3) Высшее, Белгородский университет потреб. кооперации	1)Банковское дело, специалист банковского дела; 2)Хозяйственное право, юрист 3)Финансы и кредит	преподаватель экономических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills;, 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
17	Амальчиева Марита Музакировна	1)Высшее, КБГУ 2)Среднее профессиональное, КБЭПЛ,	Английский язык; преподаватель английского языка 2) Банковское дело; специалист банковского дела	преподаватель английского языка	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения

					квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
18	Балкизова Марианна Анатольевна	Высшее, КБГУ	Машины и аппараты пищевых производств; инженер	информатика, информационные технологии в профессиональ- ной деятельности	Курсы повышения квалификации в НОУДПО в 2013г.; «Институт новых форм обучения» по теме: «ИКТ-компетентность учителя – предметника дистанционной школы», в объеме 72 ч. ; НОУДПО в 2013г. «Институт новых форм обучения» по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий» в объеме 72 ч. Проф. переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», в 2014 г., в объеме 564 часов, по программе: «Основы преподавания информатики и ИКТ» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь

					«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
19	Балкаров Альберт Абузедович	Высшее, КБГСА к.э.н.	Финансы и кредит; экономист	Преподаватель истории	Проф. переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика» по программе: «Преподавание истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016г., в объеме 508 часов Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
20	Бербекова Марина Хасанбиевна	1)Среднее проф., Терский с/х техникум МСХ и продовольствия КБР 2)Высшее, СГИ, 3) среднее проф. КБГТК	1)Правоведение; юрист 2)Юриспруденция; Степень бакалавра юриспруденции 3) Финансы, финансист	юридические дисциплины	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме:

					«Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам WorldSkills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.
21	Бжеников Аслан-Бек Мухабиевич	Высшее, Институт управления и бизнеса	Юриспруденция; Юрист	преподаватель физической культуры	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания физической культуры, с присвоением квалификации – преподаватель физической культуры, 2016г., в объеме 508ч.
22	Гонова Марита Хамидбиевна	Высшее, КБГУ	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	преподаватель русского языка и литературы	НОУ ОДПО «Центр ИНФО» проф. переподготовка по программе «Основы преподавания русского языка и литературы», в объеме 645 часов, 2014г. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-

					<p>педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills;, 2016г., 108ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p>
23	Губжокова Саймат Сафарбиевна	Высшее, СОГУ, г. Владикавказ	Юриспруденция; юрист	юридические дисциплины	<p>Курсы повышения квалификаций в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации»</p> <p>Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills;, 2016г., 108ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания</p>

					юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.
24	Иванова Оксана Хамитбиевна	Высшее, КБГУ	Филология; филолог, преподаватель английского языка	преподаватель английского языка	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
25	Казанчева Светлана Хапаговна	Высшее, Московский коммерческий институт	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами; товаровед высшей квалификации	Преподаватель товароведения	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г.,

					108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания дисциплин проф.-технического цикла» с присвоением квалификации – преподаватель проф.-технического цикла 2017г., 508ч
26	Карданова Анжела Жирославовна	Высшее, КБГУ	Кабардинский язык и литература, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель кабардинского языка и литературы	преподаватель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108 ч. «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2016 г., 108ч. по теме: «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы». Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.

27	Калмыкова Амина Робертовна	Преподаватель истории, философии Учеба в аспирантуре	Высшее, ФГОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», 2012г. ФГОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», 2014г.	1)История; степень бакалавра истории; 2) история; степень магистра истории	
28	Князева Асият Канибулатовна	Высшее, КБГУ	Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	русский язык, литература, русский язык и культура речи	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills», 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
29	Косумова Изабелла Сафарбиевна	1)Высшее, КБГУ, 2) Среднее проф. КБГТК	1)История; историк, преподаватель истории 2) Финансы, финансист	Преподаватель истории К.И.Н. Международной Ассоциации юристо докторант РАН РФ	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организаций» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам

					Worldskills;, 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
30	Купова Марина Михайловна	Высшее, КБГУ	Социальная работа; специалист по соц. работе	мастер п\о; преподаватель социальных дисциплин	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин социально- гуманитарного цикла, 2015г., в объеме 508ч Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills;, 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
31	Курашева Сатаней Беслановна	1)Высшее, НОУ ВПО МИКБ, г. Москва 2)Среднее профессиональ- ное, ГКОУ СПО «КБКС»	1)Юриспруденция; юрист 2)Экономика и бухгалтерский учет; бухгалтер	преподаватель юридических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС». Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь

					«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.
32	Лосанова Диана Замировна	Высшее, КБГУ, 2015г.	Юриспруденция; юрист	Преподаватель юридических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС». Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.
33	Молов Тимур Суфьянович	Высшее, ГОУ ВПО «КБГУ» им. Х.М. Бербекова, 2007г	Физическая культура и спорт; специалист по физической культуре и спорту	Преподаватель физ-ры	Курсы повышения квалификации в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения

					квалификации работников образования», сент. 2015г., в объеме 108 ч. по теме: «Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС» Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, июнь2015 г., 38ч. по теме: «Организация физкультурно- спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО»
34	Орлова Юлия Витальевна	Высшее, КБГУ	Филология; Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы» Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.
35	Сафарова Галина Сергеевна	Высшее, Заочный институт советской торговли	Товароведение; товаровед	Преподаватель товароведения	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме:

					«Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания дисциплин проф.-технического цикла» с присвоением квалификации – преподаватель проф.-технического цикла 2017г., 508ч.
36	Соблирова Диана Барасбиевна	1)Среднее профессиональное, КБЭПЛ 2)Высшее, КБГУ Доп.образование	1)Правоведение; Юрист 2)Бух.учет, анализ и аудит; экономист Преподаватель	Преподаватель экономических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС».
37	Соловьев Николай Генадьевич	1)Среднее профессиональное, НПТТ 2)Высшее, СККИ ВВ МВД РФ, 2001г. 3) Высшее, ВЭШСПГУЭФ, 2012г.	1)Производство электронных и электрических средств автоматизации; техник-электроник 2)Юриспруденция, юрист Финансовый менеджер	Преподаватель-организатор ОБЖ	1)Профессиональная переподготовка, 2012г. Высшая экономическая школа СПбГУЭФ по программе «Финансовый менеджмент», квалиф.- ведение финансовой деятельности в сфере финансов и кредита» 2)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания ОБЖ, с

					присвоением квалификации – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов
38	Самгурова Марьяна Аминовна	Высшее, КБГУ	Математика; Математик, преподаватель математики	Преподаватель математики	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС». Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов
39	Табухова Жанета Хажисмеловна	1) Высшее, КБГУ, 2) Среднее профессиональ- ное, КБЭПЛ	1)История; Историк, преподаватель истории 2) Банковское дело; специалист банковского дела	преподаватель истории , философии К.Ф.Н.	Курсы повышения квалификации в КБ РЦДО, 2014 г., 108ч. по теме: «Внедрение ФГОС основного общего образования» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в

					системе СПО по стандартам WorldSkills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 ч.
40	Унежева Оксана Хусеновна	Высшее, КБГУ	Математика; математик, преподаватель математики	математика финансовая математика,	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам WorldSkills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 ч.
41	Уянаева Фатимат Умаровна	1)Высшее, КБГУ 2)Высшее, РЮИ МВД РФ	1)Математика; математик, преподаватель математики; 2) юриспруденция, юрист	Преподаватель юр.дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС». Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-

					педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 ч.
42	Хандогий Елена Николаевна	Высшее, КБГУ Факультет дополнительных профессий	Математика; математик, преподаватель математики; Компьютерная грамотность, пользователь ПЭВМ	преподаватель информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2016 г., 108ч. по теме: «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС». Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 ч.
43	Хатукаева Марина Хасанбиевна	Высшее, КБГУ	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; экономист	преподаватель экономических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам WorldSkills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр

					ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч
44	Хромова Лариса Мухтаровна	Высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт советской торговли им. Ф.Энгельса	Учет и анализ в торговле, общественном питании и материально- техническом снабжении; экономист	преподаватель экономических дисциплин	Курсы повышения квалификации в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», 2015 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебно- воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно- экономических дисциплин, 2017г., 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г
45	Шаваева Шура Алиевна	Высшее, КБГУ, 1996г. К.Филол.н.	Балкарский язык и литература, русский язык и литература; филолог. Преподаватель балкарского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы; балкарского языка и литературы	Краткосрочные курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», ноябрь 2013 г., 108ч. по теме: «Организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника», в объеме 24 часа. Курсы повышения

					<p>квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по теме: «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО», в объеме 108 часов, 2016г.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Профилактика терроризма и организационно-пропагандистских мероприятий», в объеме 72ч., 2016г.</p> <p>Проф. переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории обществознания», 2016г., в объеме 508 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г</p>
46	Шантуков Суфиян Газалиевич	Высшая следствен- ная школа МВД СССР, 1978г.	Правоведение; юрист	Преподаватель юридических дисциплин	<p>Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения</p>

					обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г
47	Шогенова Лариса Борисовна	Высшее, КБГУ	Физика; физик, преподаватель физики	преподаватель физики и географии	Профессиональная переподготовка в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2015г., в объеме 782 часов по программе: «Географическое образование» Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г.
48	Шогенова Мадина Нажмудиновна	Высшее, КБГСХА К.С\Х.Н	Плодоовощеводство и виноградарство; ученый агроном	преподаватель биологии, химии, естествознания, эк ологических основ природопользован ия	1) Профессиональная переподготовка в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М. Бербекова в объеме 594 часов, в 2014г. по программе: «Биологическое образование» 2) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания химии, с присвоением квалификации – преподаватель химии, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного

					образования», 2017г
49	Борукаев Мурат Русланович	Высшее, КБГСХА	Финансы и кредит; экономист	преподаватель экономических дисциплин	<p>Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно- экоэкономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно- экономических дисциплин, 2017г., 508ч</p> <p>2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p>
50	Готыжева Марина Абдуловна	1)Высшее, КБГУ 2) Высшее МГАВТ	1)История; историк, преподаватель истории; 2) юриспруденция, юрист	преподаватель юридических дисциплин	<p>1)Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР», 2016 г., 108ч. по программе: «Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных</p>

					»направлений развития системы образования и введение ФГОС ОВЗ». 3) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Менеджмент и управление», профиль «Менеджмент в образовании», квалификация- менеджер в образовании, 2017г., 508ч
51	Дьяченко Зоя Степановна	Высшее, Донецкий институт российской торговли	Организация и организация технологии общественного питания; инженер-технолог	преподаватель товароведения	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г
52	Канамготов Ратмир Темурович	Высшее, КБГСХА	Банковское дело; специалист банковского дела	Преподаватель ОБЖ, БЖ	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Менеджмент и

					управление», профиль «Менеджмент в образовании», квалификация-менеджер в образовании, 2017г., 508ч Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.
53	Камбиев Руслан Султанович	Высшее, Кисловодский институт экономики и права	Юриспруденция; юрист	преподаватель юридических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Курсы повышения квалификации в ГБОУДПО «КБ РЦДО» в 2015 г., в объеме 72 часов по теме: «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий» Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Менеджмент и

					управление», профиль «Менеджмент в образовании», квалификация- менеджер в образовании, 2017г., 508ч
54	Кулиева Зухра Олиевна	Высшее, КБГСХА, 1999г.	Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; экономист по бухгалтерскому учету	Мастер п/о преподаватель	Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экоономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч
49	Мамбетова Екатерина Анатольевна	Начальник отдела кадров, преподаватель юридических дисциплин	1)Среднее профессиональное обр-е, КИТЭ КБГУ, 2003г. 2) НАЧОУ ВПО «СГА», 2009г.	1)Экономика; Бухгалтер 2) экономика; степень бакалавра экономики	Профессиональная переподготовка г.Москва, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Государственное и

					муниципальное управление и муниципальная служба», в объеме 550ч. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г.
50	Уметова Иордана Аслановна	Высшее, КБГАУ,2015г.	Финансы и кредит; экономист	Методист заочного отделения, преподаватель экономических дисциплин	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Организация деятельности СПО в условиях реализации ФГОС». Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч
51	Шогенова Асият	1)Высшее, КБГУ	1)Биология; биолог, преподаватель	преподаватель социально-	Курсы повышения квалификации в ИПК

	Анатольевна	2) среднее професиональное, КБЭПЛ, 3) среднее професиональное, КБГТК	биологии и химии 2) Правоведение; юрист 3) Финансы, финансист	гуманитарных дисциплин	и ПРО КБГУ, 2014 г., 108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации». Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению Психология и педагогика; квалификация - педагог-психолог, 2016г., в объеме 508ч. Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills; 2016г., 108ч.
53	Шамеев Эрик Атабиевич	Высшее, КБГУ , 1993г.	Физическая культура; учитель физ-ры	Воспитатель, преподаватель ОБЖ	Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2011 г., 120ч. по программе курсов воспитателей школ-интернатов по теме: «Содержание деятельности воспитателя». Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2015 г., 108ч. по теме: «Технологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС».

4.2. Контингент

Контингент студентов ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР формируется на основании Устава колледжа и в соответствии с лицензией в пределах, согласованных с МОН КБР. Контрольные цифры приема и выпуска ежегодно выполняются. По состоянию на 01.07.2017 г. В колледже обучается 818 чел. – очное обучение и 694 ч.- заочное обучение. Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

На начало 2016 -2017 учебного года количество детей – сирот и оставшихся без попечения родителей - 84 чел., на конец учебного года – 31 чел. Их них в 2016 -2017 учебном году выпущено- 9 чел., переведены на последующие курсы -24 чел.

В основном контингент обучаемых в колледже состоит из детей малообеспеченных семей (более 50 %). Все сироты получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание, имеют опекунов.

Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия.

У более 44 человек не подтвердился социальный статус сироты (с марта выплаты приостановлены).

Контингент по специальностям и профессиям по состоянию на 01.07.2017г

Таблица 7.

№	код специальност и	Специальность, профессия	№ группы	кур с	кол-во обуч-ся
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	ЮД-13	2	37
			ЮД-14	2	34
			ЮД-15	2	31
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПСД-25	2	38
			ПСД-26	2	31
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ЭБД-6	2	31
4	38.02.07	Банковское дело	БСД-47	2	25
			БС-38	2	14
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭД-5	2	23
			ТЭД-6	2	20
6	09.02.02	Компьютерные сети	КСД-1	2	24
			КС-1	2	4
7	11.01.02	Радиомеханик	РМД- 4	2	11
8	15.01.26	Токарь-универсал	ТД-4	2	8
9	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СВД-3	2	7
		Итого на втором курсе			338
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Ю-87	3	25
			ЮД-7	3	35

			ЮД-10	3	34
			ЮД-11	3	40
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПСД-23	3	31
			ПСД-24	3	27
12	39.02.01	Социальная работа	СЦД-22	3	21
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭД-3	3	30
			ТЭД-4	3	38
11	38.02.07	Банковское дело	БСД-46	3	29
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ЭБД-5	3	35
13	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СВД-2	3	8
14	11.01.02	Радиомеханик	РМД-3	3	6
		Итого на третьем курсе			359
15	40.02.01	Правоохранительная деятельность	ЮД-2	4	27
			ЮД-3	4	28
			ЮД-4	4	30
			ЮД-6	4	29
	11.01.02	Радиомеханик	РМД-2	3	7
		Итого на четвертом курсе			121
		Всего обучающихся			818

**Перспективная численность контингента очной формы обучения
на период 2017-2020г.г.**

Таблица 8.

№ № п\п	Показатели	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество студентов, всего	1103	1150	1180
2	Количество студентов по программам подготовки специалистов среднего звена	978	975	905
3	Количество студентов по программам подготовки квалифицированных и служащих	125	175	275
4	Контрольные цифры приема, всего	360	400	425
5	Прием по программам подготовки специалистов среднего звена	275	290	300

6	Количество студентов по программам подготовки квалифицированных и служащих	85	110	125
---	--	----	-----	-----

В целях сохранности контингента в колледже проводится огромная работа по созданию имиджа учебного заведения. Имиджу способствует высокая общественная активность студентов и выпускников, положительные отзывы работодателей, на базе которых организуется и проводится производственное обучение и дальнейшее трудоустройство. Также в колледже решаются многие социально-экономические проблемы. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей осуществляется из собственных средств колледжа постоянно.

Движение контингента за период 2014-2017г.

Таблица 9

Учебный год	Переведены в другие учебные заведения	Ушли самовольно	По другим причинам	Всего
2013-2014	6	37	39	82
2015-2016	5	49	44	103
2016-2017	16	14	38	68

Трудоустройство выпускников за 2014 – 2017г.г.

Таблица 10

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество выпускников	273	144	247	230
Трудоустроено	169	91	153	139
Призваны в ряды ВС РФ	15	6	7	5
Продолжили обучение в других образовательных учреждениях	23	13	18	14

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем.

Структура подготовки специалистов в ГКПОУ «КБГТК» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ

на рынках труда и образовательных услуг республики. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Использование материально-технической базы

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 12860 кв.м., в том числе 2008 кв.м. учебная площадь. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские, учебная площадка, библиотека, читальный и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Занятия в колледже ведутся в одну смену.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 39 учебных кабинетов и учебных лабораторий, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 4 компьютерных класса, библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

При одновременном обучении 800 студентов на одного обучающегося приходится более 12,5 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

По заявленным к аккредитации специальностям среднего профессионального образования колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям СПО.

Оснащенность образовательного процесса колледжа полностью обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

Здания, помещения и территории

Таблица 11

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь КВ.М.	Права на использование
г.Нальчик, ул. Калмыкова,246		
Учебно-бытовой корпус	4562,3	оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	2394,8	оперативное управление
Радиомастерская №1	72	оперативное управление
Токарная мастерская	324	оперативное управление
Сварочная мастерская	112	оперативное

		управление
Фрезерная мастерская	108	оперативное управление
Спортивный зал	300	оперативное управление
Стадион (сооружение)	5700	оперативное управление
Земельный участок	36070	оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Таблица 12

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова,246	оперативное управление
Помещение для приема пищи (столовые - 1, буфеты-1)	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова,246	оперативное управление
Спортивные объекты	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова,246	оперативное управление
Общежитие - 2533,1 м.кв.- Свидетельство о государственной регистрации права, серия 07АД № 031800	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова,246	оперативное управление

Технические и транспортные средства

Таблица 13

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование, в том числе:	44 шт.	в рабочем состоянии	в учебных мастерских
Токарные станки	19 шт.		
Фрезерные станки	7 шт.		
Сверлильные станки	2 шт.		
Заточные станки	2 шт.		
Сварочное оборудование	12 шт.		
Деревообрабатывающие станки	2 шт.		в столярном цехе
Автотранспортные средства,	7 ед.		

в том числе:			перевозка грузов и людей
Грузовые	2 ед.	в рабочем состоянии	
Автобус	1 ед.	в рабочем состоянии	
Легковые	4 ед.	2 ед. требуют ремонта	

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	факт	
в том числе, новыми	1 : 1	1 : 1	1 : 1
	1 : 1	1 : 1	1 : 2

Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	факт	
в том числе, новыми	1 : 1	1 : 1	1 : 0,6
	1 : 1	1 : 1	1 : 0,7

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2009–2013 годы библиотечный фонд был пополнен на 64 тыс. рублей, а с 2014 год не пополнялся из-за отсутствия финансовых средств.

Фонд библиотеки пополняется за счет бюджетных средств на сумму – 581770,36 руб. и внебюджетных средств на сумму – 253171,15 руб. Итого фонд библиотеки составил – 834942,01 руб.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-

экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 3 года, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 6 лет, по специальным – за последние 3 года.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 3,8 % от количества фонда).

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
373,2	50	51600	43	1108	359

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

В 2015г. в Кабардино-Балкарском-гуманитарно-техническом колледже была разработана Программа по информатизации ГКПОУ «КБГТК» на период до 2018г.

Цели программы:

1. Создание единой образовательной информационной среды ОУ.
2. Обеспечение модернизации образовательного процесса.

3. Обеспечение оперативного управления образовательным учреждением.
4. Создание условий для самореализации обучающихся.
5. Организация контактов между администрацией колледжа и родителями обучающихся.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа за счёт создания единого информационно-образовательного пространства колледжа, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском-гуманитарно-техническом колледже была разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию.

Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

Цель и задачи медиатеки:

1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:
3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.
4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с профилем работы в колледже и информационными потребностями пользователей.
5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.
6. Представление пользователем информационных услуг.
7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.
8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.
9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

Функции, виды услуг медиатеки:

- Организует обслуживание пользователей.
- Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.
- Ведет библиографическое и информационно-справочное обслуживание пользователей.
- Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.
- Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:
- Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочно-поисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).

- Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.
- Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

Фонд медиатеки:

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

Виды изданий:

- мультимедийные обучающие программы, учебники;
- электронные энциклопедии, справочники и словари;
- электронные учебники;
- учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
- программные продукты;
- электронные периодические издания с приложениями к ним, электронные версии периодических изданий;
- информационно-библиографические базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
- аудиовизуальные материалы;
- видеоматериалы.

Информационное обеспечение колледжа

Таблица 14

Количество персональных компьютеров (всего)	70
в том числе используемых в учебном	44
в том числе с выходом в Интернет	51
Количество обучающихся на 1 компьютер	3, 27
Наличие сайта	www.kbgtk.ru
Компьютерные программы	1С бухгалтерия, Парус, АЦК-финансы, АЦК-госзаказ

Перечень компьютеров

Таблица 15

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, управлении и др.)
Intel Core 2 Duo 2266 MHz в том числе:	44 шт.	33	на уроке
DualCore Intel Celeron D 3400 MHz	11 шт.	6	на уроке
Intel Core 2 Duo 2400 MHz	15 шт.	12	на уроке, в управлении
Итого:	70	51	на уроке

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 16

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1 шт.
Доска электронная	1 шт.
Сканер	1 шт.
Модем	12 шт.
Принтер	10 шт
Копировальный аппарат (МФУ)	8 шт.
Факс	5 шт.
Телевизор	12 шт.
Видеомагнитофон (DVD)	2 шт.
Видеокамера	2 шт.
Проектор	4 шт.
Ноутбук	2 шт.

Учебно-наглядные пособия

Таблица 17

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Таблицы	14
Химия	Таблицы	16
Математика	Таблицы	12
История	Карты, таблицы	14
Английский язык	Плакаты	11

ГКПОУ «КБГТК» заключен лицензионный договор с ЭБС IPRbooks (Договор №2613/17 от 13 января 2017, по 01 марта 2018 года.). Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2768 экз.).

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются

периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

5.3. Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

Колледж располагает столовой на 250 мест. Для студентов и организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками.

Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, в общем 89%, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

5.4. Медицинское обслуживание

Медицинский пункт полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию.

В медицинском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний. В медпункте функционирует фельдшерский кабинет в котором имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

5.5. Объекты физической культуры и спорта

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 5700 кв. м. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки по секциям. Для студентов колледжа оборудовали тренажерный и боксерский залы.

5.6. Состояние службы психологического сопровождения в образовательном учреждении.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий,

необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Психологическое сопровождение и помочь обучающимся I-II курсов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическое сопровождение и помочь обучающимся III курсов при подготовке к экзаменам
6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период были проведены консультации (первичные и повторные) для обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д.Рассел и М.Фрегрюссон).
2. Диагностика волевого потенциала личности.
3. Характериологический опросник Айзенка.
4. Определение групповой сплоченности.
5. Тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя.
6. Социометрия.
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I, II, III курсов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся I, II курсов. В III курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися II III курсов. Низкая посещаемость занятий обучающимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, высокая «загруженность» обучающихся в связи с подготовкой к экзаменам

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте.
2. Психология общения.
3. Профилактика правонарушений среди молодежи.

4. Самопрезентация.
5. Психологическая подготовка к экзаменам.
6. Способы снятия стресса.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и мастеров п/о) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 4 выступлений для родителей обучающихся I, II курсов.

Темы проведенных выступлений: «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от кураторов. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении кураторов. Тема выступлений «Гиперактивные дети: методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендации по работе с гиперактивными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся III курсов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих период 2014-2017г.

Таблица 18

№№ п\п	Наименование профессии	Количество выданных дипломов							
		2014г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		с отличием	без отличия	с отличием	без отличия	с отличием	без отличия	с отличием	без отличия
1	Повар, кондитер	6	49	-	-	-	-	-	-
2	Продавец, контролер-кассир	5	36	-	-	1	12	-	-
3	Токарь-универсал	-	6	-	-	-	4	-	5
4	Делопроизводитель	4	36	-	-	-	-	-	-
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2	21	-	-	-	-	2	14
6	Радиомеханик	1	10	-	-	-	-	-	-
Итого:		18	158	-	-	1	16	2	19

Результаты государственной Итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена 2014 -2017г.

Таблица 19

№№ п\п	Наименование специальности	Количество выданных дипломов							
		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017г.	
		С отличием	Без отличия	С отличием	Без отличия	С отличием	Без отличия	С отличием	Без отличия
1	Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	6	49	-	-	9	37	14	31
2	Социальная работа	2	6	3	19	1	5		
3	Право и организация социального обеспечения	6	20	3	17	14	32	8	22
4	Правоохранительная деятельность	-	-	-	-	21	72	15	50
5	Гостиничный сервис	2	6	-	5	-	-	-	-
6	Банковское дело	9	31	13	49	-	11	3	22
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	3	18	5	23	9	35
8	Финансы	-	-	4	10	-	-	-	-
	Итого:	25	112	26	118	50	180	49	160

РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сегодня достаточно остро стоит вопрос, насколько способны учреждения системы СПО решить проблему изменения качества кадрового потенциала, способного повлиять на подъем и развитие современной экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа – многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования, в т.ч. обучение в течение всей жизни.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит Методический Совет, шесть предметных (цикловых) комиссий, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический Совет. В соответствии с планом работы Методического Совета проводились заседания по различным проблемам образования. МС координировал работу предметных цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролировали совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализовывались при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Все методические комиссии работали по выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который

скоординирован с темой ПЦК.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель ПЦК, открытых уроков, педагогических чтений.

Работа методической службы в 2016-2017 уч. году была ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития колледжа, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

1. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.
2. Обеспечение требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО при разработке и реализации ППССЗ и ППКРС.
3. Способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала, совершенствованию педагогического мастерства по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.
5. Активизировать работу педагогических работников по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основной **целью** работы методического кабинета в 2016-2017 уч. году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Основными задачами методического кабинета являлись:

- ✓ Интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения;
- ✓ Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✓ Повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их

- профессиональных возможностей через участие в конкурсах, конференциях, выставках, семинарах;
- ✓ Проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
 - ✓ Трансляция передовых технологий обучения, педагогического опыта;
 - ✓ Методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
 - ✓ Актуализация программ дисциплин и профессиональных модулей, учебных практик;
 - ✓ Организация работы по совершенствованию КОС и ФОС для контроля сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ✓ Организация работы по совершенствованию УМК и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМКД и т.д.);
 - ✓ Формирование фонда электронных методических продуктов (пособий, разработок, программ).

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы за 2016-2017 учебный год:

- ✓ оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- ✓ внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- ✓ организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- ✓ совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов;
- ✓ изучение и внедрение новых технологий обучения;
- ✓ обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями СПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа.

Методическая служба будет принимала участие в работе Методического Совета, а также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.).

Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей являлось основной организационной целью методической работы.

В 2016-2017 уч. году педагогический коллектив колледжа работал над единой методической темой: *«Развитие профессионального и научно-методического мастерства педагогов средствами сетевого взаимодействия, как главное условие повышения качества и профессиональной подготовки студентов»*.

Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности преподавателей, а ее результаты будут зависеть от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога, как личности – существенно важное условие эффективности методической работы.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2016-2017 уч. году являлись:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- План учебно-воспитательной работы колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, ППССЗ и ППКРС, учебные планы, рабочие программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического коллектива.

Это **коллективные формы**: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа передового опыта, методические

объединения, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

Выполнение плана методической работы позволило реализовать личную потребность преподавателей в профессиональном совершенствовании, как личности и как профессионала, обеспечив тем самым высокое качество функционирования колледжа.

Содержание методической работы ГКПОУ «КБГТК» строилось на «Положении о Методическом Совете» и «Положении о научно-методической работе».

Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

- анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
- совершенствование форм и методов обучения;
- использование новых педагогических технологий;
- развитие педагогического творчества;
- повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. Методистами колледжа ведется индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещаются уроки молодых и вновь принятых педагогов. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже организовывались семинары, круглые столы.

Каждая методическая комиссия планировала и проводила предметные недели по графику. План работы методических комиссий составляется на год и работа отражалась в протоколах.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются четыре компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.

Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;
4. предметные недели;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа передового опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
7. разработка частных методик и педагогических концепций;
8. индивидуальная методическая помощь;
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

1. методические разработки;
2. методические доклады;
3. средства обучения;
4. передовой опыт;
5. из опыта воспитательной работы;
6. методические рекомендации;
7. педагогические конференции;
8. работа методических комиссий;
9. открытые уроки;
10. материалы по аттестации;
11. обобщение опыта педагогических работников.

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей методических комиссий разработан КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы ЦК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

За последние годы Банк данных методического кабинета пополнился методическими материалами:

- методические разработки тем и разделов;
- методические разработки открытых уроков;
- методические рекомендации;
- методические разработки по воспитательной работе;
- методические доклады;
- методические разработки;
- средства обучения (опорные конспекты, тесты, презентации и т. д.).

В ходе анализа методической работы колледжа комиссия сделала выводы:

- методическая работа в колледже ведется систематически;
- методические объединения работают на должном уровне;
- вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
- постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
- изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов лицея, республики и России.

- Для реализации новых учебных планов и программ учебное заведение нуждается в примерных программах по спецдисциплинам, в учебниках по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам, электронных приложениях по всем дисциплинам и профессиям. Есть необходимость в справочной литературе, методической литературе, специального оборудования.

Участие работодателей в разработке образовательных программ

В Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже организованы следующие элементы образовательного процесса с участием работодателей:

1. Участие представителей работодателей в разработке новых и совершенствовании имеющихся учебных планов и программ.
2. Участие представителей работодателей в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Проводятся открытые заседания цикловых комиссий с участием работодателей, на которых корректируются учебные планы по дисциплинам, согласуются темы курсовых и исследовательских работ.
4. Оказывается консультативная помощь работодателями педагогам по заявленным проблемам.
5. Проводятся совместные совещания по организации практики и экспертная оценка программ практик. Предприятия, заключившие с нами договора о сотрудничестве и взаимодействии, предоставляют возможность для организации производственной практики с последующим трудоустройством.
6. Приглашаются в качестве председателя квалификационной комиссии во время экзаменов по профессиональным модулям.
7. Участие в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям.
8. Приглашение работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже.

Взаимодействие с работодателями

Быстро реагировать на конъюнктуры рынка труда можно только при создании системы социального партнерства. Для этого в колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учебного заведения. Работа с социальными партнерами открывает для нас дополнительные возможности:

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных планов и программ;

- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики;
- оценка качества подготовки специалистов требованиям работодателей с учетом формирования необходимых профессиональных компетенций и квалификаций независимыми экспертами.

В рамках социального партнерства проделаны следующие виды работ:

- сформирована и эффективно функционирует система взаимодействия с предприятиями-работодателями;
- заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии (включая закрепление баз производственных и преддипломных практик) по всем обучаемым специальностям и профессиям;
- студенты колледжа имеют возможность проведения занятий по практике в производственных цехах, мастерских, лабораториях у социальных партнеров;
- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер - классы профессионального мастерства;
- возрождается наставничество и многие работники являются наставниками при прохождении практики;
- выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя, предоставляются рабочие места в ООО «Торговый Дом «Караван», НЗПП, Телемеханика, Завод Высоковольтной Аппаратуры и других организациях и предприятиях.

В рамках социального партнерства между колледжем и предприятиями заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии. Студенты колледжа посещали по графику, составленному на 2016-2017 учебный год, что способствует формированию и совершенствованию их профессиональной компетентности, мобильности, гибкости при устройстве на работу.

Социальные партнеры ГКПОУ «КБГТК» (организации):

1. Министерство промышленности и торговли КБР – и.о. министра Кяров Э.Х.
2. Министерство внутренних дел по КБР – министр Ромашкин И.К.
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР –министр Тюбеев А.И.
4. Торгово-промышленная палата КБР – председатель Гукетлов Х.М.
5. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР» главный врач Нахушева Р.Д.
6. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР» - руководитель Пагов Ж.А.
7. ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» г. Нальчик - директор Канунникова Т.Г.

8. «Банк Нальчик» ООО – Председатель Правления Эндреев Б.А.
9. Верховный суд КБР – Председатель Верховного Суда Маиров Ю.Х.
10. ФГКУ УВО МВД по КБР – Начальник полковник полиции Дышеков Н.И.
- 11.ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» - директор филиала ГТРК «Кабардино-Балкария» - Фиров Р.Б.
- 12.Инспекция ФНС РФ №12 по г. Нальчик КБР- начальник Мастафов Т.В, Налоев З.А.
- 13.ООО «Бум-Банк» - председатель Правления Ажахов К.М.
- 14.ГУ – Отделение пенсионным фондом РФ по КБР- управляющий Баков Н.Х.
- 15.Прокуратура г. Нальчика – прокурор города старший советник юстиции Тлостанов З.Х.
16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР – начальник полковник полиции Архестов Х.И.
- 17.Нальчикский городской суд КБР– председатель Блохина Е.П.
- 18.Музей истории МВД КБР – руководитель Чернова А.А.
- 19.«Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр» - Директор Азубеков А.Р.
- 20.МО ОО ГО «ДОСААФ России Чегемского муниципального района КБР» - председатель Кишев З.В.

Социальные партнеры ГКПОУ «КБГТК» (предприятия):

- 30.ФГБГУ «Кабардино – Балкарский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» - директор Сахроков Х.Х.
- 31.Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний – директор Эштреков С.Х.
- 32.ООО «Торговый Дом «Караван» - директор Парсаданов С.А.
- 33.ООО «Кабардино-Балкарский центр сертификации и качества» - руководитель Галицин Г.Г.
- 34.ООО «Нальчикский молочный комбинат» - генеральный директор Якубов Ш.Ш.
- 35.ОАО «Гидрометаллург» - генеральный директор Попов А.А.
36. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов» - генеральный директор Кульбаев Р.М.
- 37.ПАО «Телемеханика» - генеральный директор Каиров Р.М.
- 38.ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры» - Генеральный директор Махиев Р.А.
39. ООО «Кровля Сервис» - Учредитель Шоров Аслан Муратович, Генеральный директор Макоев Мухамед Амербиевич
- 40.КБГАУ Учебно – производственный комплекс - Ректор Апажев,
- 41.ООО «Промстрой»- Директор Абазов Хажмурат Бехирбеевич
- 42.ООО «Азат Сервис» - Директор Калов Анатолий Латифович

Социальные партнеры ГКПОУ «КБГТК» (высшие учебные заведения):

1. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М» - ректор Альтудов Ю.К.
2. Институт права, экономики и финансов ФГБО – директор Гукепшоков М.Х.
3. ФГБОУ ВО «Институт информатики, электроники и компьютерных технологий» - директор Пшуков А.М.
4. Политехнический институт ФГБОУ ВО – директор Яхутлов М.М.
5. ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.» - ректор Апажев А.К.
6. КБ представительство «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - директор Нагоев С.К.
7. Нальчикский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права – директор Шогенов А.К.
8. Филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Новороссийск – директор Чистяков И.В.
9. Институт Управления, бизнеса, права г. Пятигорск – и.о. ректора Гаджикурбанов А.Н.
- 10.ООО «Орион» г. Моздок – директор Тауkenov M. договор аутсорсинга.

Социальные партнеры ГКПОУ «КБГТК» (школы):

1. МКОУ «Школа – интернат № 3» - директор Панежева М.Ж.
2. МКОУ "Гимназия № 4" г.о. Нальчик КБР – директор Мисостова Е.Н.
3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина» г.о. Нальчик КБР – директор Емузова С.Г.
4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 - директор Харзинов З.Х.
5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик КБР – директор Коротких О.А.
6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Нальчик КБР– директор Шегушев А.Б.
7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 – директор Сабанов А.А.
8. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» " г.о. Нальчик КБР– директор Бороков Э.А.
9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Нальчик КБР – директор Додуева В.Г.
- 10.МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25" г.о. Нальчик КБР – директор Сокурова Л.Г.

11.МКОУДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи местной администрации г.о. Нальчик – директор Наршауов А.Г.

Социальные партнеры ГКПОУ «КБГТК» (по проведению конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»):

1. Министерство промышленности и торговли КБР – и.о. министра Кяров Э.Х.
2. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР – министр Тюбеев А.И.
3. ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» – главный врач Крымукова М.А.
4. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»-проректор по методической работе Бекбулатова А.А.
5. ГБПОУ «Астраханский губернский техникум» - директор Хохлова Н.Ф.
6. ГБПОУ «Майкопский индустриальный техникум» директор Тлюняев М.А.
7. ГБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий» - директор Власова О.А.
8. ГБПОУ «Новоусманский многопрофильный техникум» - директор Сивов С.Ю.
9. ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалаообработки» - директор Зяброва В.В.
- 10.ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий» - директор Кузьминская Е.Н.
- 11.ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» - директор Быков А.В.
- 12.ГБПОУ «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» - директор Чуприна И.В.
- 13.ГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» - директор Визер В.Г.
- 14.БУПО «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» - директор Коробова Н.П.
- 15.КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» - директор Широкова Т.А.
- 16.ГАПОУ «Вязниковский технико-экономический колледж» - директор Максимов А.И.
- 17.ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - директор Бабкова Л.Г.
- 18.КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» - директор Подгорная А.Ю.
- 19.ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» - директор Зязиков А.А.

- 20.КГБПОУ «Комсомольский – на- Амуре колледж технологий и сервиса» - директор Горбунова Г.А.
- 21.ГБПОУ «Профессиональное училище «5» РСО–Алания, г. Владикавказ.

Договора включают в себя:

- использование материальной базы предприятий для практического обучения студентов и предоставления мест практики;
- совместную реализацию подготовки конкурентоспособных специалистов;
- осуществление консультативной помощи педагогам по интересующим вопросам.

Совместно с социальными партнерами прошли встречи студентов с:

- Судьей Верховного Суда КБР – Созаевой С.А.;
- Начальником информационного центра МВД КБР – Гуковой А.;
- Психологом МВД Афауновой А.А;
- Зам.начальника ОВО по г.Нальчику – Хамизовым А.М.;
- Старшими помощниками прокурора г.Нальчика - Созаевым Т.М., Качесоковой Э.Т.;
- Руководителем торгово-промышленной палаты КБР – Гукетловым Х.М.;
- Председателем правления «Банк Нальчик» ООО –Эндреевым Б.А.

Встречи с потенциальными работодателями решают проблему сближения образовательной деятельности с рынком труда и созданию действующих механизмов интеграции профессионального образования и производства, это дает возможность повысить качество образования и улучшить трудоустройство выпускников колледжа, лучше понять свою будущую профессию и воспитывает уважение к труду. Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» по просьбе городских судов оказывают им помочь в работе: работа с документами архива, помочь в оформлении документов и другие.

В своей работе колледж реализует дуальную модель обучения.

Ежегодно в конце учебного года Служба занятости проводит для выпускников школ республики «Ярмарку вакансий». Наши студенты всегда презентуют колледж, специальности и профессии, в течение года проводится большая системная работа с родителями и учащимися школ республики.

Другим аспектом социального партнерства для колледжа взаимодействие с Центром занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. При этом колледж ориентируется не только на конъюнктуры и моментальный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора экономики. Совместно с Центром занятости постоянно отслеживается изменение спроса на специалистов среднего звена, выявляются потребности рынка труда в той или иной специальности (профессии).

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, и педагогический коллектив колледжа находится в поиске новых форм и методов работы.

В рамках проведения практических занятий преподавателями КБГТК организованы экскурсии.

Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж работает в системе инклюзивного образования с 2015 года, а в 2017 году определён базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017г.№ 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования»).

Инклюзивное образование представляет собой такую организацию процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних образовательных организациях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают обучающимся необходимую поддержку.

В системе образования в настоящее время можно выделить следующие основные подходы к решению вопроса о получении профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Реализация программ профессионального образования в виде совместного (интегрированного) обучения в одной учебной группе обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ОВЗ с обучающимися без особых образовательных потребностей.
- Реализация программ профессионального обучения в отдельных организованных группах обучающимися- инвалидами и лицами с ОВЗ.
- Реализация программ профессионального обучения по индивидуальному плану обучения.

В своей работе для реализации задач инклюзивного образования, **КБГТК** выделяет приоритетные направления деятельности:

1. Сотрудничество педагогов колледжа с семьей обучающегося.

Такое взаимодействие помогает в осуществлении успешной инклюзии: родители получают консультации психолога, всесторонняя помочь со стороны колледжа в реализации

индивидуальной программы обучения и тд.

2.Профессиональная ориентация, ставящая целью формирование связей в сфере будущей профессии.

3.Третье направление связано с **внедренной деятельностью**. Воспитательная работа в условиях инклюзивного образования помогает успешной и ускоренной социализации обучающегося с ОВЗ.

В рамках осуществления Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг. наш колледж решает задачи, поставленные в границах направлений работы. В частности, последовательно реализует Дорожную карту, формирующую доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа и в КБР.

Административно-управленческий персонал и преподавательский состав КБГТК систематически повышает свою квалификацию (например, при поддержке Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР и Центра непрерывного профессионального развития МОН КБР (ГБОУ ДПО КБРЦНПР), г. Нальчик прошли в 2016-2017 г.г. – 29 человек по программе «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills» в объеме 108ч.

По программе «Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ СПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ» при Московском городском педагогическом университете прошли – 2 человека (Абазов Б.З. и Кажаров С.М.).

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» прошли повышение квалификации - 69 человек на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» прошли курсы повышения квалификации по программе: «Управление образовательной организацией, реализующей инклюзивное образование» в объеме 72 часов. – 9 человек, по программе: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часов. – 54 человека.

КБГТК активно участвует в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных вопросам и проблемам инклюзивного образования (Х Межрегиональной научно-практической конференции в г. Невинномысске по теме «Способы решения проблем инклюзивного образования на примере учреждений СПО», Межрегиональной научно-практической дистанционной конференции «Социализация детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования» на портале «Образование Костромской области», в 10-ой межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» при

поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых» в г. Грозный, в Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, проводимой ФГБУ «Российская Академия Образования», особенности воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования, в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» состоялся Межрегиональный конгресс по профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (3 чел.), онлайн-конференции «Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии» на портале «ЗАВУЧ.ИНФО», межрегиональной научно-практической конференции «Организация инклюзивного образования в рамках реализации требований ФГОС ОВЗ: опыт и перспективы» на базе ГБОУ Детская академия творчества «Солнечный город» 28 февраля 2017 года.

В рамках реализации инклюзивного образования заключены договора о сетевом взаимодействии и взаимовыгодном сотрудничестве с образовательными учреждениями и общественными организациями КБР и за ее пределами: КБГУ им. Бербекова Х.М., «КБГАУ им. Кокова В.М.», ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», а также заключены договора с БПОО различных регионов, заключены договора с общеобразовательными школами г.Нальчик (№ 4,5,7,9,12,13,17,23,25, школой-интернатом №3, комплексной детско-юношеской спортивной школой), заключен договор с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» КБР.

ГКПОУ «КБГТК» налажены связи с: Кабардино-Балкарским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Кабардино-Балкарским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых», Кабардино-Балкарской общественной организацией поддержки инвалидов «Возрождение», Кабардино-Балкарская общественная организация поддержки инвалидов «Надежда», Кабардино-Балкарской республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов».

С учетом изученных нормативно-правовых документов (федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъекта Российской Федерации, локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в образовательной организации) и обмена опытом с передовыми центрами инклюзивного образования в ГКПОУ «КБГТК» была проведена определенная работа.

Во-первых, в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы преобразована инфраструктура колледжа.

Комплекс практических мероприятий программы был направлен на повышение уровня доступности услуг и приоритетных объектов Кабардино – Балкарского гуманитарно-технического колледжа: учебного корпуса, библиотеки, столовой, учебных, административных и санитарно – гигиенических помещений, общежития.

Во вторых, разработаны в ГКПОУ «КБГТК» разработаны адаптированные образовательные программы по всем реализуемым в колледже специальностям СПО) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение адаптированных образовательных программ планируется в новом учебном году в соответствии с перечнем профессий по инклюзивному образованию и Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в колледже, в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения. Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрены следующие мероприятия:

- повышение уровня доступности объектов колледжа для лиц с ограниченными возможностями;
- сопровождение адаптационного периода в коллективе, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс;
- стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации;
- создание индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), в отдельных группах (по адаптированным образовательным программам), а также по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма

проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних инвалидов, или несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья не позднее за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации.

Одной из приоритетных задач ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является создание условий для обеспечения доступности образования и специальных условий образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Остановимся на создании доступной инфраструктуры и материально-технической базы нашего учебного заведения.

За два года в колледже сделано следующее.

Учебные корпуса и общежитие колледжа оборудованы подъездными путями, обустроена площадка перед учебным корпусом и общежитием, асфальтированная дорожка, соединяющая учебный корпус и общежитие (более 500 кв.м.). На площадках и дорожках нанесены средства ориентации (разметка) для слабовидящих.

Установлены пандусы с поручнями на входе в общежитие и в учебный корпус.

Алюминиевые полосы с резиновой вставкой на ступеньках учебного корпуса служат для безопасности движения на скользких поверхностях.

На первом этаже находится специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

Расширены дверные проемы на входе и в помещениях первых этажей учебного корпуса и общежития (21 - дверной проем) приведены в соответствие с требованием СНиП покрытия пола на первом этаже общежития.

Таким образом, создание базовой профессиональной образовательной организации будет способствовать не только созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным услугам, но и учитывать индивидуальные особенности лиц этой категории.

В рамках осуществления Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг. КБГТК решает задачи, поставленные в границах направлений работы. В частности, последовательно реализует все целевые программы, формирующие доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе,

создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа.

Преподавательский состав КБГТК повышает свою квалификацию, активно участвует в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных вопросам и проблемам инклюзивного образования.

Налажены контакты с общественными организациями «Надежда» и «Возрождение».

27 сентября 2016 года на базе КБГТК была утверждена добровольческая студенческая организация – «Волонтер КБГТК».

20 октября мы приняли участие в онлайн-конференции «Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии». Портал «ЗАВУЧ.ИНФО» (Свидетельство участника № Г 896 – 3/2016).

С января 2017 года студенты-волонтеры колледжа проходят обучение по программе «Помоги ближнему» в ММЦ КБР. Обучение правилам поведения с людьми с ОВЗ проводят врачи – сотрудники КБГУ.

28 февраля 2017 года на базе ГБОУ Детская академия творчества «Солнечный город» проходила межрегиональная научно-практическая конференцию «Организация инклюзивного образования в рамках реализации требований ФГОС ОВЗ: опыт и перспективы».

Цель конференции - изучение и распространение опыта организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего и дополнительного образования.

В рамках Деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Кабардино-Балкарская Республика-2017 World Skills Russia наше учебное заведение приняло участие во всех семинарах и круглых столах, а 2 марта 2017 г.

Семинар: «Профессиональное образование без границ (обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» (эксперты, представители профессиональных образовательных учреждений)

Показатель эффективности методической работы в ГКПОУ «КБГТК»

Всего педагогических работников на 1.07.2017 г. – 78 человек (73 основных и 5 совм.) из них:

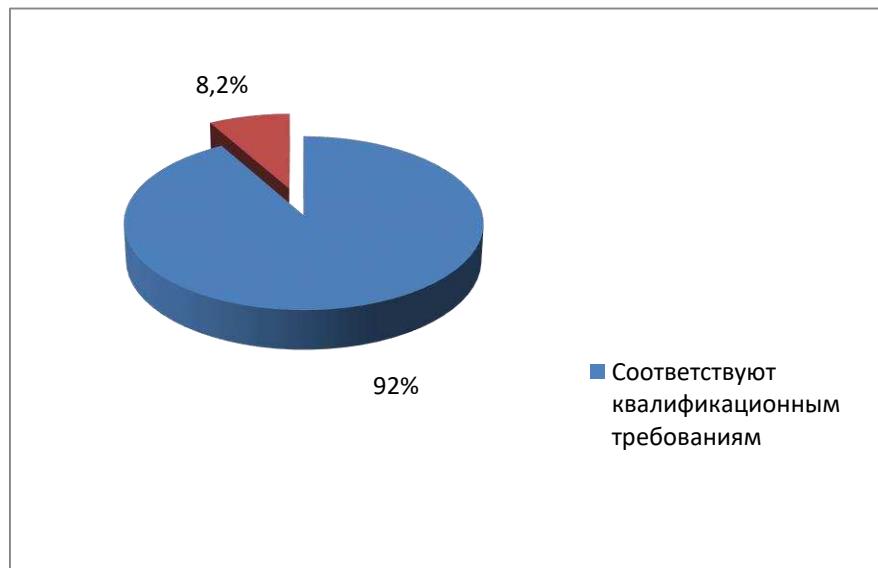
- преподавателей – **51 человек**;
- мастеров п/о – **23 человека**;
- воспитателей – **4 человека**;
- внутренние совместители (преподаватели) – **8 человек**;
- внешние совместители – **5 человек**;
- имеют **высшую квалификационную категорию** - **35 человек (48%)**;

- имеют первую квалификационную категорию - **11 человек (15%)**;
- не имеют квалификационных категорий - **27 человек (39%)**
 (из которых **8 человек новые сотрудники + 5 чел. декрет.**);
- соответствуют квалификационным требованиям – **67 человек** (из числа осн. педработников) **(91,7%)**;
- не соответствуют квалификационным требованиям – **6 человек** (из числа осн. педработников, из них в декрете -3 чел.) **(8,2%)**;
- прошли курсы повышения квалификации – **62 человека** (из числа осн. педработников) **(85%)**
- не повышали квалификацию - **11 человек** (из числа осн. педработников) **(15%)** (из них 7 чел. в декретном отпуске);
- в декретном отпуске – **9 человек (12,3%)**;
- Кандидатов наук – **7 человек (9,5%)**
- Учеба в аспирантуре - **2 человека (2,7%)**
- Учеба в докторантуре – **1 человек (1,3%)**

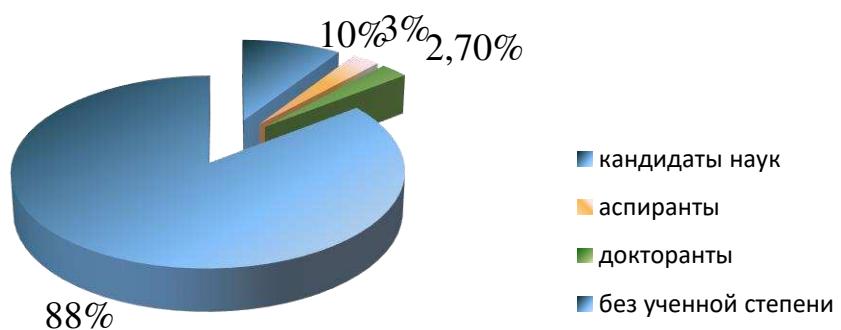
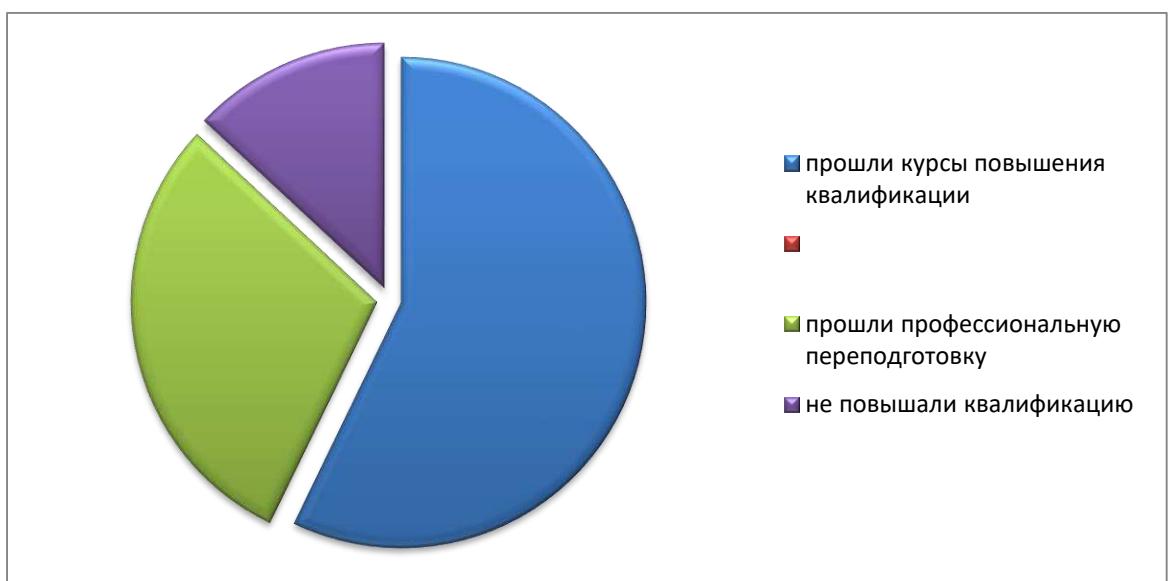
Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа



Мониторинг соответствия квалификационным требованиям



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа



РАЗДЕЛ VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Структура подготовки специалистов в ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

Современная система среднего профессионального образования направлена на повышение его качества. Эта ситуация требует от педагога мобильности, соответствовать современному ритму, ориентироваться на рынке образовательных услуг. Основным требованием к педагогической компетенции становится направленность профессиональной деятельности каждого педагога на активное и продуктивное взаимодействие с другими педагогами ради достижения целей образовательного процесса, полноценной реализации всего комплекса образовательных программ и достижения результата деятельности образовательного учреждения.

Деятельность ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

- Колледж предоставляет собой доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося
- Колледж планомерно работает над повышением уровня профессионализма административных и педагогических работников.
- Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
- Деятельность педагогического коллектива нацелена на мотивирование студентов на самореализацию в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно оценивают уровень образовательных услуг колледжа.

В ходе самообследования деятельности учреждения были выявлены проблемы, решение которых будет способствовать реализации основной функции колледжа по предоставлению современного высококачественного образования, соответствующего государственным стандартам:

- необходимость дальнейшего укрепления материально-техническая база колледжа
- развитие профессиональных компетентностей отдельной группы педагогических работников;

- дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса;
- необходимость концентрация усилий для реализации перехода на новые государственные образовательные стандарты.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через совокупность управлеченческих решений и методического сопровождения функционирования учреждения с целью обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, в том числе и посредством укрепления материально- технической базы.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей, коррекционной и индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе основанных на активном использовании информационно- коммуникативных средств.
6. Возобновление практики наставничества на предприятиях.
7. Систематическое формирование библиотечного фонда в соответствие с ФГОС, учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
8. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий (создание медиатеки) и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).

Таким образом, основные направления работы за последние три года, годовые задачи плана являются выполненными. Планируется продолжить работу по повышению качества образования и внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников характеризуемое результатами промежуточных и итоговых срезовых контрольных работ, соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Условия ведения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КОЛЛЕДЖА ЗА 2017 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/фор ма оценки
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих	64 чел.
1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена	1942 чел.
1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (всего и в расчете на 100 бюджетных мест.)	Очное- 543 чел. Заочное -241 чел.
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	-
2.1. Численность лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
с использованием электронного обучения;	-
с использованием дистанционных образовательных технологий.	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	-
с использованием электронного обучения;	-
с использованием дистанционных образовательных технологий.	-
2.2. Численность лиц, обучающихся по образовательным	64 чел.

программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	64 чел.
на базе среднего общего образования.	-
2.3. Численность лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	1942 чел.
на базе основного общего образования;	1179 чел.
на базе среднего общего образования.	763чел.
2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения	64 чел.
очная форма обучения;	64 сел.
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
2.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения:	2006 чел.
очная форма обучения;	1280 чел.
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	726 чел.
2.6. Численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
всего;	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
2.7. Число программ по подготовке кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования,	6 чел.
2.8. Число несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего	7 чел.

профессионального образования. <****>	
3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3. Общее число педагогических работников	82 чел.
3.1. Численность лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	75 чел.
высшее образование:	73 чел.
всего;	97,3%
преподаватели;	100%
мастера производственного обучения;	89,5%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	2 чел.
всего;	10,5%
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	10,5%
3.2. Численность лиц, имеющих квалификационную категорию, (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	58 чел.
высшую квалификационную категорию;	26,7%
первую квалификационную категорию.	19,8%
3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	19 чел.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,85 чел.
программы подготовки специалистов среднего звена.	18,5 чел.
3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	114%

3.5. Численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.6. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	7 чел. 9,3%
4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	обеспечено
4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	100%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	100%
программы подготовки специалистов среднего звена.	100%
4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	11
всего;	46
имеющих доступ к сети "Интернет".	40
4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	85%
4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	16,5 кв.м.
5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	имеется
5.1. Число зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	2
учебно-лабораторные здания (корпуса);	1
здания общежитий.	1

5.2. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность,	22 чел.
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалиды и дети-инвалиды;	22 чел.
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	22 чел.
5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	22 чел.
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
5.4. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
всего;	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	призеры и победители дистанционной олимпиады по математике «ЗИМА-2017» от проекта «Инфоурок» г.Смоленск;, 2-ое место на конкурсе Worldskills по компетенции «сварочные технологии» 2017 г.; победитель и призеры конкурса «Абилимпикс» по компетенции «социальная работа» 2017 г.
6.1. Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего	10630 чел.

профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	10630 чел.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	553 чел.
программы подготовки специалистов среднего звена.	10077 чел.
6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	17%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	-
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	17%
6.3. Численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования,	16 чел.
6.4. Численность лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	7 чел.
6.6. Численность лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <**>	2 чел.
7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
7.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	98%
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
7.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
7.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	-

учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены