МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО НА ПЕРИОД 2019 – 2020 ГОДЫ

Основные положения

Наименование ПОО, на базе которой создан РУМЦ СПО (с указанием субъекта РФ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
Наименование РУМЦ СПО	(Кабардино-Балкарская Республика) РУМЦ СПО ГБПОУ КБГТК
Наименование направления (отрасли) подготовки если есть).	РУМЦ СПО-универсал
Руководитель РУМЦ СПО	Шогенова Асият Анатольевна, заведующий методическим кабинетом

Содержание деятельности

Цель	Разритиа
	Развитие и продвижение инклюзивного профессионального
	ооразования в КБР посредством совершенствования
	ооразовательной, инновационной, методической деятельности
	сетевои коммуникации ПОО КБР, созлание устойчивой системи
	взаимодеиствия ПОО региона для разработки учебно-методиноской
	оазы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и реализации обучения
	Организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО
	для лиц с инвалидностью и ОВЗ
Задачи	Экспертио изимую соли
	Экспертно-консультационная деятельность (разработка
	рекомендаций по обучению инвалидов и людей с ОВЗ с учетом
	позологических групп от поступления по трупоможной
	консультирование ФУМО. БПОО. ПОО и пр по вопросом
	организации процесса обучения инваницов, эксперацов
	адантированных программ и т.д.);
	Методическая деятельность (разработка адаптированных
	профессиональных образовательных программ
	контрольно- измерительных материалов, фондов оценочных средств
	по направлению, по которому специализируется РУМП СПО и др. к
	и др.);

контрольно- измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению, по которому специализируется РУМЦ СПО и др.);

Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства (в том числе Абилимпикс, Ворлдскиллс) по направлениям подготовки (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализации программ ДПО для подготовки экспертов и др.);

Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и людей с OB3 по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ;

Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и людей с OB3 разных нозологических групп по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ.

План достижения целевых показателей	Nº	Целевой показатель	Единица измерения	Плани е знач показ 2019	нение
	1	Доля профессий/специальностей подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	80	100
	2	Доля профессий/специальностей РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	80	100
	3	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий)	%	60	100
	4	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ	ед.	30	46
	5	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	9	16
	6	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	12	40
	7	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	150	200

	II	_	25	40
8	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	чел.	35	40
9	Количество разработанных РУМЦ заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	ед.	5	6
10	Количество экспертов «Абилимпикс», прошедших повышение квалификации (не менее 5)	чел.	56	60
11	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	40	35
12	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1,2	1,6
13	Доля студентов/выпускников из числа инвалидов и людей с OB3 профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	55	65
14	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100
15	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	4	6

	16 Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождение работы Советов по компетенциям конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
Результаты	Разработка учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и реализации основных профессиональных программ подготовки
Описание модели функционирования РУМЦ СПО	Модель функционирования РУМЦ СПО – универсал представляет собой сформированную в Кабардино-Балкарской Республике систему сотрудничества РУМЦ и БПОО с органами исполнительной власти, ГКУ "Центром труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика", Центром занятости населения, Министерством труда и социальной защиты КБР и ПОО по вопросам создания условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также для методического взаимодействия с целью разработки АОП СПО и организации повышения квалификации педагогических работников.
Краткая аннотация проекта развития деятельности РУМЦ СПО	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является БПОО и в нем же создан РУМЦ СПО — универсал. Реализация проекта рассчитана на 2018-2020 годы. Проектом предполагается, что в РУМЦ будет организована работа с применением сетевой формы взаимодействия с ПОО региона с целью разработки АОПОП по всем направлениям подготовки. По результатам реализации проекта будут АОПОП. В колледже будет реализовываться модульные программы дополнительного образования с целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, в том числе и в дистанционной форме. На базе РУМЦ будет организовано подготовка экспертного сообщества по компетенциям национального и регионального чемпионатов «Абилимпикс». С целью распространения опыта разработки учебнометодических материалов на сайте колледжа www.nkptiu.ru открыта работа методической шкатулки «Копилка идей». Планируется заключение договоров о взаимодействии с ПОО СПО и ВО КБР и других регионов РФ в области обмена опытом реализации программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Будут подготовлены нормативно-правовые документы для организации сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО КБР в области инклюзивного обучения.

Этапы и контрольные точки

2019 год	1 квартал - разработка локальных актов РУМЦ, подготовка дорожной карты, формирование команды проекта. 2 квартал - создание рабочих групп для разработки АОПОП по направлениям УГС.
	3 квартал – анализ и экспертиза представленных АОПОП 4 квартал – продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования
2020 год	1 квартал — анализ организации обучения по ДОП педагогических работников ПОО 2 квартал - анализ организации обучения экспертов чемпионатов профессионального мастерства 4 квартал - продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета	2019-2639,2
(тыс.руб.)	2020-0
Софинансирование региона (тыс.руб.)	2019-198,65
	2020-0
Направления расходования средств:	 Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования. Приобретение электронных учебных изданий для дистанционного и электронного обучения. Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и

	профессионального обучения.
Отдельный аналитический учет (схема,	РУМЦ не является юридическим лицом.
документы и описание)	Аналитический учет ведется в
	соответствии с Учетной политикой
	колледжа и действующим
	законодательством с отражением в
	регистрах бухгалтерского учета.
Внутренний финансовый контроль	РУМЦ не является юридическим лицом.
(схема, документы, описание)	Внутренний финансовый контроль
	осуществляется в соответствии с
	Положением о внутреннем контроле
	колледжа.
Ссылка на ресурсы, содержащие	Портал закупок ЕИС в сфере закупок
информацию о расходовании средств	https://zakupki.gov.ru
(сайт закупок, аукционов, заключения	
договоров и пр.)	
План закупок и выполнения работ (по	План закупок на 2018-2020 годы
годам)	опубликован на ЕИС в сфере закупок.

Ключевые риски и возможности

Наименование	Меры по предупреждению риска /		
	реализации возможности		
Низкая мотивация педагогов и	Повышение мотивации путем		
специалистов ПОО к сотрудничеству с	взаимовыгодного сотрудничества,		
ресурсным учебно-методическим	организации совместных проектов,		
центром	разработки совместных адаптированных		
	образовательных программ		
Недостаточность финансовых средств	Привлечение спонсоров, участие в		
для реализации проекта	грантах, конкурсах приносящих		
	дополнительное финансирование для		
	организации деятельности		

Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с государственными	Государственная программа Российской Федерации «Развитие		
программами /	образования», утвержденная постановлением Правительства		
приоритетными проектами,	Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) (с		
программами /	изменениями от 29 марта 2019 г.).		
региональными	Стратегия развития современной системы подготовки рабочих		
программами	кадров в Российской Федерации до 2020 года (Стратегия		
	развития системы подготовки рабочих кадров и		
	формирования прикладных квалификаций в Российской		
	Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией		
	Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-		
	5вн).		
	Планируемые изменения в социальной сфере (План		
	мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях		
	социальной сферы, направленные на повышение		
	эффективности образования и науки» (утв. распоряжением		
	Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р).		

Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года от 9 июля 2013 г. N 370-рп; распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 декабря 2016 года N 727-рп «Об утверждении Стратегии социально- экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2034 года» (с изменениями на 16 февраля 2018 года).

Направления развития промышленного производства КБР (постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики 14 августа 2013 года N ОТ 236-ПП О государственной Кабардинопрограмме Балкарской Республики "Развитие промышленности и торговли в Кабардино-Балкарской Республике» (с изменениями на: 30.01.2017).

Основные направления и целевые ориентиры развития образования и науки в КБР (постановление Правительства КБР от 17.09.2013 N 249-ПП (ред. от 27.04.2018) «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике от 17 сентября 2013 года N 249-ПП (ред. от 29.01.2019 г.)

Повышение качества эффективности и качества услуг в КБР (План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-p).

Целевые ориентиры совершенствования системы среднего профессионального образования КБР (постановление Правительства КБР от 17.09.2013~N~249-ПП (ред. от 02.09.2014)

Основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций КБР по реализации государственной программы на 2013 - 2020 N 249-ПП (ред. от 02.09.2014);

Планируемое размещения объектов физической культуры и спорта муниципального и регионального значения городского округа Нальчик (постановление местной администрации городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики от 25 декабря 2015 года N 2428 «О муниципальной программе "Развитие физической культуры и спорта в городском округе Нальчик на 2016 - 2020 годы» (с изменениями на 5 апреля 2018 года);

Ориентиры в развитии патриотического воспитания обучающихся (государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ №1493 30.12.2015);

Постановление местной администрации городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики от 24 декабря 2015 года N 2414 «Об утверждении муниципальной программы "Доступная среда в городском округе Нальчик на 2016 - 2020 годы" (с изменениями на 31 марта 2017 года);

	професси	па развития Государственного казенного онального образовательного учреждения «Кай гуманитарно- технический колледж» МОІ	• 1
Модель управления РУМЦ СПО	Управление РУМЦ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью РУМЦ осуществляет руководитель РУМЦ Назначение на должность руководителя осуществляется директором колледжа на основании приказа.		
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	Год выполне -ния	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполне- ния отдельного действия
	1	2	3
		Разработка и закупка образовательных	январь-
		программ по специальностям и профессиям СПО в соответствии с направлением деятельности для подготовки кадров РУМЦ	июнь
		Разработка и закупка образовательных	январь-
		программ в соответствии со ФГОС СПО	июнь
		Разработка и закупка учебно	январь-
		методических материалов для	июнь
	2019	обеспечения дисциплин (модулей) образовательных программ для инклюзивного профессионального	
		образования	
		Разработка и закупка компьютерного программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального	январь- июнь
		образования	
		Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.	февраль- сентябрь
		Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного	апрель- октябрь

	профессионального образования		
	Апробация и распространение	ноябрь	
	результатов проекта на научно-		
	практических конференциях, семинарах-		
	практикумах по теме инклюзивного		
	профессионального образования		
	Издание учебных, учебно-методических,	декабрь	
	программно-методических материалов		
	созданных в процессе реализации		
	проекта		
Механизмы взаимодействия	Организация совместных мероприятий:	семинаров,	
РУМЦ СПО с организациями	конференций, работа в группах		
СПО			
Продвижение статуса РУМЦ	Заключение договоров о сотрудничестве с ПОО, общественными		
СПО	организациями и с органами управления		
Позиционирование на уровне	Анализ основных возможностей РУМЦ	с целью	
органов исполнительной	распространения сфер деятельности в КБР и за ее пределами		
власти субъекта РФ,			
осуществляющих управление			
в сфере образования			