Приложение 1 к приказу ГКПОУ «КБГТК» от 16.04.2017 г. № 14/2-од

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР А.Г. Кажаров

27 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ: И о пиректора КБГТК

16 anpers 2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» МОН КБР на 2017-2020 г.г.

Расмотрена и принята общим собранием коллектива работников и обучающихся колледжа Протокол №2 от 19.03.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

І. ВВЕДЕНИЕ	3
ІІ.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР Н	
2017- 2020 ГОДЫ	.4
III.ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР НА 2017-202	20
ГОДЫ	9
1. Информационная справка	.9
2. Анализ итогов деятельности ГКПОУ «КБГТК МОН КБР за тр) <i>V</i>
года2	8
3. Аналитико – прогностическое обоснование	0
4. Концепция развития колледжа	3
5. Мероприятия по реализации Программы развития ГКПОУ «КБГТК» МО	Н
КБР на 2017- 2020 годы	39
6 Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития ГКПОУ «КБГТК	.)
МОН КБР на 2017- 2020 годы60	0
7 Система контроля	0
8 Показатели успешности	1
9 Механизм управления	2
10 Риски и способы минимизации их влияния6	2
11 Приложения	54

І. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарнотехнический колледж» на 2017-2020 г.г. (далее Программа) является перспективой развития колледжа в целом. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие колледжа.

Программа разработана администрацией Колледжа, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативноправовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

Целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

Реалистичность — способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость — оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; социальной напряженности позволяет снизить уровень посредством профессионального образования совершенствования качества расширения и реализации имеющегося уровня и спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной И личной готовности выпускников профессионально трудовой деятельности. В экономическом Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через расширение спектра образовательных услуг, модернизацию материальнотехнической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения.

Вдокументе определены цели, основные задачи развития Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 2017-2020 г.г., проведен анализ деятельности образовательного учреждения за три года, обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, выработаны механизмы реализации Программы И определены реализации.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всего коллектива колледжа, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 2017-2020 г.г.

Программа развития Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарнотехнический колледж» на 2017-2020 г.г. учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете колледжа. Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по результатам анализа учебного года.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР НА 2017- 2020 ГОДЫ

Наименование	Программа Развития ГКПОУ «КБГТК» на 2017-				
	2020г.г.				
Программы					
Основные	И.о директора ГКПОУ «КБГТК» - Абазов Барасби				
разработчики	Заудинович;				
Программы	Заместитель директора по образовательной				
	деятельности – Кажаров Слава Мушагидович;				
	Заместитель директора по безопасности – Тикаев				
	Марат Жорович;				
	Заместитель директора по АХЧ – Канамготов Ратмир				
	Темурович;				
	Главный бухгалтер – Шогенова Маргарита				
	Владимировна;				
	Заведующий учебной частью – Афаунов Султан				
	Алиевич;				
	Заведующий отделением – Камбиев Руслан				
	Султанович;				
	Заведующий методическим кабинетом – Шогенова				
	Асият Анатольевна;				
	Начальник ОК – Мамбетова Екатерина Анатольевна				
Исполнители	 Администрация колледжа 				
Программы	 Инженерно - педагогический коллектив 				
	 Коллектив обучающихся и студентов 				
	 Родители и законные представители обучающихся 				
	и студентов				
	Учредитель				
	1				
D.M.	 Социальные партнеры 				
Миссия программы:	Подготовка высококвалифицированных кадров				
	конкурентоспособных на рынке труда,				

	,			
	компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированные на запросы социально — экономического развития региона.			
Цель программы:	Создание и поддержание условий,			
	обеспечивающих качественную подготовку			
	специалистов в соответствии с требованиями			
	рынка труда, особенностями развития г. Нальчика и КБР, современной техники и технологий.			
Задачи программы	- Формирование программ подготовки специалистов			
	среднего звена и программ подготовки			
	квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50;			
	– формирование у выпускников			
	профессиональных компетенций, обеспечивающих			
	их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;			
	– обеспечение условий повышения квалификации,			
	научно-исследовательской и			
	экспериментальной деятельности педагогов и			
	обучающихся колледжа;			
	– развитие воспитательного пространства,			
	социально-психологической поддержки и создание			
	системы сопровождения участников			
	образовательного процесса;			
	 совершенствование системы профориентационной работы; развитие различных форм социального 			
	партнерства и маркетинговой деятельности;			
	развитие системы менеджмента качества;			
	 развитие и совершенствование инфраструктуры 			
	материальной базы, повышение эффективности			
	использования имеющихся ресурсов; формирование			
	и развитие внебюджетной деятельности, создание			
	малых предприятий; расширение спектра профессий			
	ДПО и их реализация.			
Нормативные	 Постановление Правительства Российской 			
основания разработки	Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О			
Программы	Федеральной целевой программе развития			
	образования на 2016-2020 годы».			
	– Распоряжение Правительства Российской Фатарахуру ст. 2 года 2015 г. № 240 г. Исаличиства			
	Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс			
	мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-			
	среднего профессионального образования на 2015- 2020 годы»;			
	Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014			
	т аспорижение търавительства т Ф 01 23 декаоря 2014			

- г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 27.06.2016 №4455п-П8»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 23.05.2016 №3467п-П8»;
- Приказ Департамента об утверждении государственного задания;
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «Об установлении Контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики государственным профессиональным образовательным организациям имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального среднего учебном образования 2017-2018 году» 31.03.2017г. №392:
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «О внесении изменений в Контрольные цифры ПО профессиям приема ДЛЯ обучения профессионального специальностям среднего бюджетных образования за ассигнований республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики в 2017 г.» от 30.05.2017г. №711;
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики профессиональной **((O)** создании базовой поддержку организации, обеспечивающей функционирования региональной системы среднего профессионального инклюзивного образтвания» от 07.04.2017г. №434;
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «О создании регионального центра развития движения «Абилимпикс» от 15.06.2017г. №762;

реализации Программы

Первый этап – 2017 год.

Организационно – подготовительный.

Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов образовательной среде колледжа, ПО созданию эффективной образовательной среды учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.

Второй этап – 2018-2019 годы.

Основной - реализация программных мероприятий: разработка инструментов и корректировка методов.

На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут изменения в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО по ТОП-50), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).

Третий этап -2020 год.

Заключительно - обобщающий.

Оценка степени реализации программы.

Анализ основных результатов по направлениям программы.

Подготовка публичных отчетов на Совет колледжа. Разработка предложений для новой программы развития колледжа.

Ожидаемые результаты программы

- Открытие новых профессий/специальностей -5,
- Доля обучающихся по профессиям /специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся (7,8%).
- Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, WSR (15%).
- Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности (5%).
- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и др.конкурсах среди студентов с инвалидностью и OB3 (5%).
- Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научнотехнической направленности (35%).
- Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и OB3 (95%).
- Доля выпускников последнего года выпуска,

	 трудоустроившихся по полученной 					
	профессии/специальности в районе (75%).					
	– Динамика запросов на кадровое обеспечение					
	работодателей (50%).					
	– Доля студентов колледжа, обучающихся по					
	образовательным программам в реализации					
	которых участвуют работодатели (включая					
	организацию УП и ПП, предоставление					
	оборудования и материалов, участие в					
	разработке образовательных программ и оценке					
	результатов их освоения, проведении учебных					
	занятий), в общей численности студентов					
	колледжа (100%).					
	– Формирование материально-технической базы					
	новых специальностей (60%).					
	 Доля средств от приносящей доход 					
	деятельности, полученных учреждением за					
	отчетный период в общем объеме средств учреждения (12%).					
	– Наличие практико-ориентированной модели					
	обучения – 60%					
	OUT ICHIMI 0070					
Источники	Финансирование Программы осуществляется в					
финансирования	соответствии с планом финансово-хозяйственной					
	деятельности за счет: средств республиканского					
	бюджета и внебюджетных средств					
Система	Результаты поэтапного выполнения Программы					
организации	рассматриваются на заседаниях Совета колледжа.					
мониторинга	Программа является документом, открытым для					
за исполнением	внесения изменений и дополнений.					
Программы	Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления					
	колледжа.					
Адрес	Официальный сайт - www.kbgtk.ru					
образовательной	E-mail – shaogev@yandex.ru					
организации,	Юридический адрес 360032, КБР, г. Нальчик,					
телефон, факс	ул. Калмыкова, 246.					
	Тел/факс: Телефон:8(8662)-73-79-49;					
	факс8(8662)-73-70-16					

III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР НА 2017- 2020 ГОДЫ

1. Информационная справка

1.1 Общая характеристика колледжа

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является образовательным учреждением республиканского подчинения.

Учредителем и собственником является Кабардино-Балкарская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемый «Учредитель».

История Государственного казенного профессионального учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики начиналась в 1970 году, когда на основании приказа Государственного Комитета Совета Министров РСФСР №67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное заведение подготовки рабочих кадров для Нальчикского завода полупроводниковых приборов.

С момента образования до сегодняшних дней учебное заведение неоднократно меняло свое название и подчинение.

Приказом Министерства образования РФ от 03 июня 1992 года за №235 на базе технического училища создан «Кабардино — Балкарский республиканский профессиональный лицей».

В ноябре 1994 года «Кабардино – Балкарский республиканский профессиональный лицей» переименован в «Кабардино – Балкарский экономико – правовой лицей» (Приказ № 360 от 28.11.1994г. МО КБР).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 года № 521 государственное образовательное учреждение «Кабардино — Балкарский экономико — правовой лицей» переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино — Балкарский экономико — правовой лицей» (Приказ № 90 от 17 февраля 2010 года Министерства образования и науки КБР).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино — Балкарский экономико — правовой лицей» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино — Балкарский экономико - правовой лицей» (Постановление Правительства КБР от 15.05.11г. № 126-пп. Распоряжение Правительства КБР от 17.10.11г. № 566-рп от 12.03.12г. МОН КБР).

Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Кабардино — Балкарский экономико — правовой лицей» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино — Балкарский гуманитарно — технический колледж» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (Распоряжение Правительства КБР от 07.08.12г. № 413-рп).

– Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 сентября 2015 года № 608-рп, государственное казенное образовательное среднего профессионального образования «Кабардино Министерства Балкарский гуманитарно технический колледж» образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, переименовано в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» Министерства образования. науки И ПО делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» получил статус базовой профессиональной организации по инклюзивному - Приказ Министерства образования, науки и по делам Республики молодежи Кабардино-Балкарской **O**>> создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной среднего системы инклюзивного профессионального образования» ОТ 07.04.2017г. №434, Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «О создании регионального центра развития движения «Абилимпикс» от 15.06.2017г. №762.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами промышленного профиля.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ для качественной подготовки будущих специалистов, % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС составляет более 75%.

				1 иолици
Пок	Количество человек	%		
Всего педагогических работников (количество человек)			73 чел.	•
Укомплектованность шт работников (%)	ата педагогиче	еских		100%
Наличие вакансий (указа	ть должности)):	нет	
Образовательный уровень	Высшее профессиона образование	льное	65 чел.	89 %
педагогических работников	Среднее профессиона образование	льное	8 чел.	10,9%
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		62 чел.	85%	
		Всего	46 чел.	63%
Имеют квалификационну	ую	Высшую	35 чел.	48%
категорию		Первую	11 чел.	15%
Имеют учёную степень			9 чел.	12,3%
Имеют звание Заслуженный учитель /Заслуженный работник			1 чел.	1,3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			16 чел.	22%

Дополнительные образовательные услуги доступны не только для студентов, получающих базовое профессиональное образование по специальностям базового и повышенного уровней, а также по профессиям, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям регионального рынка труда. Также организована профессиональная подготовка взрослого населения, в том числе по договорам с Центром занятости.

Управление колледжа осуществляется с соответствие с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Управление колледжа строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Базовая ответственность возлагается на руководителя колледжа – директора.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет Учреждения, педагогический совет, совет профилактики. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа и развиты слабо.

Структура управления в колледже построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Стратегия развития ГКПОУ «КБГТК» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения — подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГКПОУ «КБГТК» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий.

Для реализации этой задачи необходима тесная связь между ГКПОУ «КБГТК» и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Успехи по всем направлениям деятельности ГКПОУ «КБГТК» во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГКПОУ «КБГТК» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно — техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления — одна из важнейших задач стоящих перед ГКПОУ «КБГТК».

1.2 Сведения о контингенте колледжа

Контингент обучающихся в ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики и близлежащих регионов на основании Устава колледжа и в соответствии с лицензией в пределах, согласованных с МОН КБР. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем. Контрольные цифры приема и выпуска ежегодно выполняются. Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2018 г. в колледже обучается всего 2079 студентов, из которых: 1245 ч. — очное обучение и 834 ч.- заочное обучение. Основной контингент учащихся формируется за счет социально-экономического, естественнонаучного и технического профилей.

1.3 Структура подготовки специалистов

Колледж имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 2

1	Тиоли				
		Наименование	Программа	Профессия,	
п/п	образовательной		подготовки	квалификация	
		программы			(степень,
					разряд),
				пр	исваиваемая по
					завершении
					обучения
		Направление		код	Наименование
	Vor	подготовки,			
	Код	специальности,			
		профессии			
1	40.02.01	Право и организация	Программа	40	юрист
		социального	подготовки		1
		обеспечения	специалистов		
			среднего звена		
2	42.02.01	Реклама	Программа	42	специалист
2	42.02.01	Теклама	подготовки	42	
					по рекламе
			специалистов		
			среднего звена		
3	40.02.02	Правоохранительная	Программа	40	юрист
		деятельность	подготовки		
			специалистов		
			среднего звена		
4	39.02.01	Социальная работа	Программа	39	специалист
-		r	подготовки		ПО
			специалистов		социальной
			среднего звена		работе
			_		<u> </u>
5	38.02.06	Финансы	Программа	38	финансист
			подготовки		
			специалистов		
6	38.02.07	Банковское дело	Программа	38	специалист
			подготовки		банков-
			специалистов		ского дела
			среднего звена		
7	38.02.01	Экономика и	Программа	38	бухгалтер
		бухгалтерский учет	подготовки		J 1
		(по отраслям)	специалистов		
		1)	среднего звена		
			1 ,,		

8	38.02.02	Страховое дело	Программа	38	специалист
	20.02.02	(по отраслям)	подготовки		страхового дела
		1 /	специалистов		1 ,,
			среднего звена		
9	43.02.01	Организация	Программа	43	менеджер
		обслуживания в	подготовки		F
		общественном	специалистов		
		питании	среднего звена		
10	38.02.05.	Товароведение и	Программа	38	товаровед-
10	30.02.03.	экспертиза качества	подготовки		эксперт
		потребительских	специалистов		okenep i
		товаров	среднего звена		
11	43.02.11	Гостиничный сервис	Программа	43	менеджер
11	75.02.11	1 остини-иный сервие	подготовки	73	менеджер
			специалистов		
			среднего звена		
10	11.02.02	Т	•	11	
12	11.02.02	Техническое	Программа	11	техник
		обслуживание	подготовки		
		и ремонт	специалистов		
		радиоэлектрон- ной техники (по	среднего звена		
		`			
13	42.01.01	отраслям)	Пиотиония	42	anaym
13	42.01.01	Агент рекламный	Программа	42	агент
			подготовки		рекламный
			квалифицирован		
			ных рабочих и		
			служащих		
14	46.01.02	Архивариус	Программа	46	архивариус
			подготовки		
			квалифицирован		
			ных рабочих и		
			служащих		
15	46.01.03	Делопроизводитель	Программа	46	делопроиз-
			подготовки		водитель
			квалифицирован		
			ных рабочих и		
			служащих		
16	46.01.01	Секретарь	Программа	46	секретарь-
		1 'F-	подготовки		машинистка
			квалифицирован		
			ных рабочих и		
			служащих		
17	39.01.01	Социальный работник	•	39	COMMON
1/	37.01.01	социальный раоотник	Программа подготовки	33	социаль- ный работник
			подготовки квалифицирован		пыи расствик
			квалифицирован ных рабочих и		
			ных расочих и служащих		
4.0	20.01.00	Y4		2 -	
18	38.01.03	Контролер	Программа	38	контролер
		банка	подготовки		банка
			квалифицирован		
			ных рабочих и		
			служащих		

19	38.01.02	Продавец, контролер- кассир	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	38	контролер- кассир, продавец непродовольст- венных товаров, продавец продовольствен ных товаров,
20	15.01.26	Токарь-универсал	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	15	токарь
21	15.01.27	Фрезеровщик- универсал	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	15	фрезеровщик
22	11.01.02	Радиомеханик	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	11	радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
23	19.01.17	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	19	повар, кондитер.
24	09.02.02	Компьютерные сети	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по компьютерным сетям
25	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник по информа- ционным системам
26	09.02.05	Прикладная информатика	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	техник-програм- мист

27	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Программа подготовки специалистов среднего звена	10	техник по защите информации
28	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Программа подготовки специалистов среднего звена	11	техник
29	15.01.33	Токарь на станках с числовым прогаммным управлением	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	15	токарь
30	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым прогаммным управлением	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	15	фрезеровщик
31	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	15	сварщик
32	09.02.06	Сетевое и системное администрировние	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	сетевой и системный администратор
33	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программа подготовки специалистов среднего звена	09	программист, разработчик веб и мультимедийных приложений

1.4Характеристика дополнительных платных образовательных услуг

ГКПОУ «КБГТК» В планируется предоставление образовательных услуг по профессиональному обучению: профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации безработных граждан, а также дополнительного профессионального образования, осуществляемого посредством профессиональных реализации дополнительных программ (программ повышения квалификации И программ профессиональной переподготовки).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами

квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение планируется в ГКПОУ «КБГТК»:

- ✓ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
- ✓ по программам переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.
- ✓ по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретными программами профессионального обучения, которые разрабатаны и утверждены на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований (часть 8 в ред. Федерального закона от 02.05.2015 N 122-Ф3).

1.5 Перечень профессий/специальностей ТОП-50, возможных для внедрения до 2019 года

Материально - техническая база колледжа и его кадровый потенциал дают возможность внедрить в учебный процесс подготовку по следующим специальностям и профессиям из перечня ТОП-50:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.33 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» успешно прошел процедуру лицензирования специальностей и профессий из перечня ТОП-50 (Приказы Минобрнауки КБР от 02.05.2017г. №560 и от 22.05.2017г.№662) и разработал систему развите инфрастукты, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными Стандартами и передовыми

технологиями. (*Приложение 1*). Планируется прохождение повышения квалификации по ТОП-50. 4 преподавателей в 2017г. (г. Казань по сетевому и системному администрированию и в г. Владикавказ по сварочному делу).

1.6 Выпуск и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников за 2014–2017г.г.

Таблица 3

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Количество	273	144	180	166
выпускников	273	144	100	100
Трудоустроено	169	91	67	57
Призваны в ряды ВС	15	6	22	12
РФ	13	O	22	12
Продолжили				
обучение в других	23	13	39	45
образовательных	23	13	39	43
учреждениях				

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) — на бюджетной основе, и на договорных условиях. Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем.

Структура подготовки специалистов в ГКПОУ «КБГТК» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

1.7 Социальное партнерство

В ГКПОУ «КБГТК» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов;
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Социальные партнеры

«Кабардино – Балкарского гуманитарно технического колледжа»

- 1. ФГБГУ «Кабардино Балкарский Референтный центр Россельхознадзора» Директор Сахроков Х.Х.
- 2. Торгово-промышленная палата КБР Председатель Гукетлов Х.М.
- 3. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР» Руководитель Пагов Ж.А.
- 4. ООО «Торговый Дом «Караван» Директор Парсаданов С.А.
- 5. ОАО «Телемеханика» Директор Каиров Р.М.
- 6. ФГБУЗ «Центр гигиены и эмпидемиологии КБР» Главный врач Нахушева Р.Д.
- 7. ООО «КБ центр сертификации и качества» Руководитель Галицин Г.Г.
- 8. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в КБР» Директор Эштреков С.Х.
- 9. ООО «Нальчикский молочный комбинат» Генеральный директор Якубов Ш.Ш.
- 10. ГУ отделение ПФР по КБР Управляющий Баков Н.Х.
- 11. «Банк Нальчик» ООО Председатель Правления Эндреев Б.А.
- 12. ООО «Бум-Банк» Председатель Правления Ажахов К.М.
- 13. Верховный суд КБР Председатель Верховного Суда Маиров Ю.Х.
- 14. Нальчикский городской суд Председатель суда Блохина Е.П.
- 15. Прокуратура г. Нальчика Прокурор города старший советник юстиции Тлостанов 3.Х.
- 16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР Начальник полковник полиции Архестов Х.И.
- 17.ФГКУ УВО МВД по КБР Начальник полковник полиции Дышеков Н.И.
- 18.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» Директор Канунникова Т.Г.
- 19. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры» Генеральный директор Махиев Р.А.

- 20. ОАО «Гидрометаллург» Генеральный директор Попов А.А.
- 21. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов» Генеральный директор Кульбаев Р.М.
- 22. «Кабардино Балкарский многофункциональный молодежный центр» Директор Азубеков А.Р.
- 23. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова X.М» Ректор Альтудов Ю.К.
- 24. «Кабардино Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.» Ректор Апажев А.К.
- 25.ООО «Кровля Сервис» Учредитель Шоров Аслан Муратович, Генеральный директор Макоев Мухамед Амербиевич
- 26.КБГАУ Учебно производственный комплекс Ректор Апажев, Директор Магомедов Самолудин Газимагомедович
- 27.ООО «Промстрой»- Директор Абазов Хажмурат Бехирбеевич
- 28.ООО «Азат Сервис» Директор Калов Анатолий Латифович
- 29. Завод «Телемеханика» Директор Каиров Аслан Мухарбекович

1.8 Материально-техническая база колледжа

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 12860 кв.м., в том числе 10023 кв.м. учебная площадь. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские, учебная площадка, библиотека, читальный и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Занятия в колледже ведутся в одну смену.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 37 учебных кабинетов и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 5 компьютерных классов, библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

При одновременном обучении 800 студентов на одного обучающегося приходится более 12,5 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения колледжа перечню Приложения ΦΓΟС соответствуют К СПО указанным ПО профессиям/специальностям. Материально - техническая база обеспечивает качественную подготовку будущих специалистов и реализацию образовательных программ, обеспеченности учебным основных % оборудованием в соответствии с ФГОС составляет более 75%.

Оснащенность образовательного процесса колледжа полностью обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

Здания, помещения и территории

Таблица 4

		1 uosungu
Тип здания/помещения/территории	Общая площадь КВ.М.	Права на использование
г.Нальчик, ул. Кал	імыкова,246	
Учебно-бытовой корпус -Свидетельство о	4562,3	оперативное
государственной регистрации права, серия 07АД № 031798		управление
Здание учебно-производственных		оперативное
мастерских, Свидетельство о	2394,8	управление
государственной регистрации права, серия 07АД № 031796		
в том числе:		
Радиомастерская №1	72	оперативное
		управление
Токарная мастерская	324	оперативное
		управление
Сварочная мастерская	112	оперативное
		управление
Фрезерная мастерская	108	оперативное
		управление
Спортивный зал	300	оперативное
		управление
Стадион (сооружение) Свидетельство о	5700	оперативное
государственной регистрации права, серия 07АД № 035036		управление
Земельный участок - Свидетельство о	36070	оперативное
государственной регистрации права, серия		управление
07АД № 035035		Jupasienne
Отделение « Администратор», г. Ть	ірныауз, пр. Э	Эльбрусский, 51
Учебное здание	688	оперативное
		управление

Объекты социально-бытового значения

Таблица 5

		1 wormign
Тип помещения	Адрес	Права на
тип помещения	расположения	использование
Медицинский кабинет	КБР, г. Нальчик,	оперативное
	ул.	управление
	Калмыкова,246	
Помещение для приема пищи	КБР, г. Нальчик,	оперативное
(столовые - 1, буфеты-1)	ул.	управление
	Калмыкова,246	

Спортивные объекты	КБР, г. Нальчик,	оперативное
	ул.	управление
	Калмыкова,246	
Общежитие - 2533,1 м.кв	КБР, г. Нальчик,	оперативное
Свидетельство о государственной	ул.	управление
регистрации права, серия 07АД №	Калмыкова,246	
031800		

Технические и транспортные средства

Таблица 6

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование, в	44 шт.		в учебных
том числе:			мастерских
Токарные станки	19 шт.		
Фрезерные станки	7 шт.	в рабочем	
Сверлильные станки	2 шт.	состоянии	
Заточные станки	2 шт.		
Сварочное оборудование	12 шт.		
Деревообрабатывающие	2 шт.		в столярном цехе
станки			
Автотранспортные	7 ед.		
средства, в том числе:			
Грузовые	2 ед.	в рабочем	
		состоянии	
Автобус	1 ед.	в рабочем	
		состоянии	перевозка грузов
Легковые	4 ед.	2 ед.	и людей
		требуют	
		ремонта	

1.9Информационное обеспечение колледжа

Информационное обеспечение колледжа

Таблица 7

Количество персональных компьютеров (всего)	70
в том числе используемых в учебном в том числе с выходом в Интернет	44 51
Количество обучающихся на 1 компьютер	3, 27
Наличие сайта	www.kbgtk.ru
Компьютерные программы	1С бухгалтерия, Парус, АЦК-финансы, АЦК- госзаказ

Перечень компьютеров

Таблица 8

Тип компьютера	Количество		Где используются
		в т.ч. с	(на уроке, факульт.
		доступом в	занятии,
		«Интернет»	управлении и др.)
Intel Core 2 Duo 2266	44 шт.	33	Ho Maoro
MHz в том числе:	44 III 1.	33	на уроке
DualCore Intel Celeron D	11	6	110 110 010
3400 MHz	11 шт.	O	на уроке
Intel Core 2 Duo 2400	15 шт.	12	на уроке, в
MHz		12	управлении
Итого:	70	51	на уроке

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 9

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1 шт.
Доска электронная	1 шт.
Сканер	1 шт.
Модем	12 шт.
Принтер	10 шт
Копировальный аппарат (МФУ)	8 шт.
Факс	5 шт.
Телевизор	12 шт.
Видеомагнитофон (DVD)	2 шт.
Видеокамера	2 шт.
Проектор	4 шт.
Ноутбук	2 шт.

В 2015г. в Кабардино-Балкарском-гуманитарно-техническом колледже была разработана Программа по информатизации ГКПОУ «КБГТК» на период до 2018г. (Приложения к комплексно - целевой программе «Информатизация образовательной среды ГКОУ СПО КБГТК Приложение 2).

Цели программы:

- 1. Создание единой образовательной информационной среды ОУ.
- 2. Обеспечение модернизации образовательного процесса.
- 3. Обеспечение оперативного управления образовательным учреждением.
- 4. Создание условий для самореализации обучающихся.
- 5. Организация контактов между администрацией колледжа и родителями обучающихся.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа за счёт создания единого информационно-образовательного пространства колледжа, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время квалификационных работ используются мультимедийные выпускных презентации, базы прикладные программы. данных, свои информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском-гуманитарно-техническом колледже была разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию.

Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

Цель и задачи медиатеки:

- 1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
- 2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:
- 3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.
- 4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с профилем работы в колледже и информационными потребностям пользователей.

- 5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.
- 6. Представление пользователем информационных услуг.
- 7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.
- 8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.
- 9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

Функции, виды услуг медиатеки:

- Организует обслуживание пользователей.
- Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.
- Ведет библиографическое и информационно-спрравочное обслуживание пользователей.
- Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочнопоисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.
- Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:
- Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочнопоисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).
- Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.
- Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

Фонд медиатеки:

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

Виды изданий:

- мультимедийные обучающие программы, учебники;
- электронные энциклопедии, справочники и словари;
- электронные учебники;
- учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
- программные продукты;

- электронные периодические издания с приложениям к ним, электронные версии периодических изданий;
- информационно-библиографичекские базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
- аудиовизуальные материалы;
- видеоматериалы.

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже в соответствии с законодательством РФ сформирован сайт колледжа www.kbgtk.ru.

Открытость информации о деятельности Кабардино-Балкарскогогуманитарно- технического колледжа осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу www.kbgtk.ru.

Колледж стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для внутренних потребностей образовательного учреждения обеспечения предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям широкой общественности. Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка изучения общественного ДЛЯ вопросам. предоставляет различным Сайт пространство профессиональной рефлексии для колледжа. Так, новостная лента становится летописью жизни коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Информации о деятельности Кабардино-Балкарского-гуманитарнотехнического колледжа постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в газетах, тематических передач и рекламных роликов на телевидении. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений.

всех участников образовательного Мнение процесса: студентов, учебно-вспомогательного администрации колледжа, преподавателей, персонала, социальных партнеров, работодателей и работающих специалистов предпосылкой формирования является важной ДЛЯ системы образования.

Мы предполагаем, что процесс образования в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже должен доставлять удовольствие и удовлетворение студентам и педагогам, мотивировать интерес учащихся к познанию и саморазвитию, давать возможность проявлять творческую активность, индивидуальные способности, свою позицию. Мы надеемся, что станут равноправными участниками родители наших учащихся педагогического процесса, которые вместе с нами обсуждают проблемы и достижения колледжа, ищут способы поддержки развития детей, наиболее эффективные пути воспитания их нравственных качеств. Мы стремимся создать такую психолого-педагогическую атмосферу в колледже, чтобы она стала лабораторией творческого поиска педагогических идей, где педагоги делятся своими достижениями и находками, трудностями и сомнениями, где в

процессе коллективного обсуждения происходит выбор перспектив развития колледжа.

Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса. Устные опросы, анкеты показывают удовлетворенность всех участников образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2009— 2013 годы библиотечный фонд был пополнен на 64 тыс. рублей, а с 2014 год не пополнялся из-за отсутствия финансовых средств.

Итого фонд библиотеки составил -834942,01 руб., в том числе за счет бюджетных средств на сумму -581770,36 руб. и внебюджетных средств на сумму -253171,15 руб.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР заключил договор с электроннобиблиотечной системой IPRbooks /

1.9 Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

Колледж располагает столовой на 250 мест. Для студентов и организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками.

Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, в общем 89%, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

1.10 Медицинское обслуживание

Медицинский пункт полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию.

В медицин ском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний. В медпункте функционируют стоматологический и фельдшерский кабинеты. В фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

1.11 Объекты физической культуры и спорта

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 5700 кв. м. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки и секциям. Для студентов колледжа оборудовали тренажерный зал и боксерский зал.

2. Анализ итогов деятельности ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР за 3 года

2.1 Анализ учебной деятельности ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР

Учебная работа в ГКПОУ «КБГТК» была направлена на подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебными планами по очной и заочной формам обучения.

Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность. Внедряются интерактивные формы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Достаточное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работе и творческой работе обучающихся.

Анализ учебной деятельности приведен в приложении 3

2.2 Анализ воспитательной работы

Административная структура воспитательной системы:

- уровень стратегического управления директор колледжа;
- уровень тактического управления заместитель директора по образовательной деятельности;
- уровень оперативного педагогического управления руководители методических комиссий, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги и мастера п/о, педагогпсихолог.
- уровень студенческого управления студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, старостат.

Анализ воспитательной работы приведен в приложении 4

2.3 Анализ научно-методической работы

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания как в целом по колледжу, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках.

Подробный анализ методической работы приведен в приложении 5.

2.4 Анализ кадрового потенциала

- В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив в количестве 78 человек, из них:
 - 23 мастеров производственного обучения,
 - 51 преподавателей,
 - 4 воспитателей.
- 35 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию,
 - 11 -первую квалификационную категорию,

Средний возраст педагогического состава 41 год)

3. Аналитико-прогностическое обоснование

Город Нальчик — столица Кабардино-Балкарской Республики. Входит в состав муниципального образования «Городской округ Нальчик».

25 марта 2010 года Указом Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева присвоено почётное звание Российской Федерации «Город воинской славы».

Город расположен на реке Нальчик, благодаря чему и получил такое название. Он граничит со Ставропольским краем, Карачаево-Черкесской Республикой, Северной Осетией, Грузией.

Площадь городского округа составляет — 131 км², из них непосредственно на земли города Нальчик приходится — 67 км².

является крупным промышленным Нальчик центром. городе машиностроительный (оснастка грузовых расположены заводы: автомобилей, в основном КРАЗов, для геологической разведки и для (Нальчикский горнодобычи), электроники завод полупроводниковых приборов, ОАО «НЗПП», выпускает продукцию для нужд ВП МО РФ, «Телемеханика». Нальчикский электровакуумный завод. «Севкавэлектроприбор», производившие, оборонную TOM числе. продукцию), металлообрабатывающий комбинат («Черцветмет»), искусственных кож и плащевых тканей «Искож», Халвичный завод, производящий широкий спектр пищевой продукции, TOM числе газированную республиканского воду, пиво. элеватор Металлургический завод «Гидрометаллург» по выпуску оксида вольфрама

Нальчик-самый крупный промышленный центр в котором находятся различные заводы: машиностроительный, завод электроники, металлообрабатывающий, комбинат искусственных кож и плащевых тканей, виноводочный.

Нальчик научным центром региона. В городе расположены государственный университет, государственная сельскохозяйственная Северо-Кавказский государственный институт Высокогорный геофизический институт и многие другие научные и образовательные учреждения. Так же 32 общеобразовательных школ, 62 детских садов. В рамках инклюзивного образования заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве и сетевом взаимодействии со следующими образовательными учреждениями республики: общеобразовательных школы №4,5,6,9,11,12,13,17,20,21,23,24,25, школой-интернатом №3.

На основе анализа о социально — экономической обстановке в районе и прогноза на будущее делаем вывод, что предприятиям и организациям нужны подготовленные колледжем кадры.

Необходимость разработки Программы базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения.

Сильные стороны

- наличие подготовки специалистов технического и социально экономического профиля на бюджетной основе:
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- реализация ППССЗ по 7 специальностям и ППКРС по 4 профессиям;
- системная профориентационная работа;
- наличие содействия трудоустройству выпускников;
- сформирована система качества образования; преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- сотрудничество колледжа с другими учреждениями системы СПО и ВО;
- средняя з/п основногоперсонала организации соответствует средней по региону;
- доля педагогических работников в объёме средств, предназначенных для выплаты з/п составляет 60%, доля административного и вспомогательного персонала составляет 40%;
- оказание объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием на текущий год;
- наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- наличие материально технической базы;
- доступ педагогов и студентов к
- информационным ресурсам сети Интернет;
- благоустроенное общежитие;
- сложившаяся система профессионального обучения;
- системное патриотическое воспитание;
- организация творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов;
- участие педагогов в различных конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня;

Слабые стороны

- недостаточность темпа обновления материально-технического базы колледжа;
- физически и морально устаревшее оборудование некоторых учебных лабораторий и мастерских;
- недостаточные возможности для изучения Передового опыта ведущих ОУ СПО Российской Федерации и за рубежом;
- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;
- недостаточный библиотечный фонд;
- недостаточное финансирование обучения педагогов в региональных и всероссийских образовательных центрах;
- снижение мотивации у обучающихся к обучению;
- отсутствие спонсоров;
- недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств юджетного учреждения;
- слабая социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;
- несвоевременное обновление банка информации о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу развития г. Нальчик.

- участие в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских, региональных;
- наличие попечительского совета;
- сложившийся имидж и традиции ОУ
- сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами колледжа, разработки учебно программной документации, улучшения материально технической базы, участия в учебном процессе, прохождение стажировки преподавателями и мастерами п/о в организациях;
- готовность руководящего состава к работе в новых условиях;
- удобное географическое месторасположение колледжа

Возможности Угрозы (риски)

- обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;
- реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона;
- разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованны на рынке труда в регионе;
- более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;
- освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- развитие новых экономических механизмов развития колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование);
- востребованность выпускников колледжа на рынке труда;
- совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих аботников;
- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;
- востребованность реализуемых ОПОП населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей;
 открытие новых специальностей и

- конкуренция на рынке образовательных услуг и как результат потеря потенциального контингента обучающихся;
- реструктуризация системы
 Профессионального образования и
 возникновение факторов, негативно
 сказывающихся на качестве работы
 колледжа;
- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;
- невысокий уровень доходов населения;
 развитие промышленности опережает
 развитие содержания профессионального
 образования и его материальной базы,
 что приводит к снижению
 конкурентоспособности выпускников
 ОУ и их нерациональному
 использованию;
- нестабильность социальноэкономической ситуации в регионе.

- профессий на имеющейся МТБ;
- организация курсов
 профессиональной подготовки,
 повышения квалификации рабочих
 кадров организаций города;
- высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг;
- ведение приносящей доход деятельности, предоставление платных образовательных услуг населению;
- финансирование стратегического развития ОУ из средств бюджета, внебюджета и других;
- привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы;
- использование МТБ социальных партнеров для практического обучения;
- заключениедоговоровсоциального партнерства по трудоустройству выпускников;
- отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок

SWOT — анализ позволил выделить ключевые проблемы и наметить примерные пути решения:

- недостаток финансовых ресурсов → привлечение внебюджетных средств за счёт ДПО, средств работодателей;
- низкая мотивация целевой приём, гарантия трудоустройства;
- непопулярность профессий → подготовка по ТОП-50, профориентационная работа, обновление МТБ, предпринимательские проекты.

4. Концепция развития колледжа

ГКПОУ «КБГТК» начал переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие активную познавательную талантливым молодым людям, ведущим успешной ДЛЯ ee интеграции деятельность, помощь молодежи инновационную среду. Развитие человеческого потенциала является основной целью и необходимым условием инновационного развития экономики региона.

В современных социально-экономических условиях региона ставится задача достижения оптимального баланса между профессиональным образованием и спросом на рабочую силу, что должно способствовать улучшению ситуации на рынке труда, удовлетворения реальных потребностей работодателей.

Инвестиционные проекты, планируемые и реализуемые в районе, вызывают увеличение спроса на квалифицированные кадры. В настоящее время остро ощущается нехватка рабочих и специалистов, обладающих

обновленными знаниями и умениями в рамках уже существующих профессий и специальностей. В следствии этого, выпускники колледжа становятся всё более востребованными, что вызывает необходимость развивать все направления деятельности колледжа: осуществлять подготовку востребованных рынком труда кадров (ТОП-50), расширять линейку профессий ДПО, улучшать качество профессиональной подготовки студентов, повышать профессиональный уровень ИПР, укреплять и обновлять МТБ, укреплять связи с социальными партнёрами, вести системную профориентационную работу, расширять деятельность учебно — производственных мастерских по выпуску продукции.

Поэтому ГКПОУ «КБГТК» определена миссия, стратегическая цель и задачи развития, составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Миссия программы: подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально — экономического развития региона.

Стратегическая цель программы: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития г. Нальчика и Кабардино-Балкарской республики, современной техники и технологий.

Задачи программы:

- формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научноисследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- расширение спектра профессий ДПО и их реализация.

Для решения поставленных задач определены основные направления развития колледжа и намечены мероприятия, обеспечивающие их реализацию.

1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ

Задачи направления:

- Обновление содержания ППССЗ и ППКРС колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- Организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона и в соответствии с ТОП – 50.
- Расширение спектра профессий ДПО.

2. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда

Задачи направления:

- Совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ;
- Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ;
- Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала;
- Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса

Задачи направления:

- формирование творческой индивидуальности преподавателей и студентов;
- развитие инновационной структуры колледжа;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- научно-методическая деятельность педагогических работников;
 инновационная деятельность образовательного учреждения;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса.

4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа

В основе системы кадрового обеспечения несколько процессов:

- планирование потребности организации в персонале, включающее в себя: определение качественной и количественной потребности;
- набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала;

- развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение;
- расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, учет использования персонала.

5. Развитие воспитательного пространства и социальнопсихологической поддержки обучающихся и системы сопровождения Перспективы развития:

- формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса;
- развитие у студентов колледжа социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы;
- социальный патронат студентов из числа сирот, студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации; учащихся инвалидов и с OB3;
- организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания;
- поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общеколледжных мероприятий;
- расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов.

6. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности

Основные направления:

- 1. Развитие Службы содействия трудоустройства выпускников колледжа;
- 2. Развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей;
- 3. Развитие системы маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников;
- 4. Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении;
- 5. Совершенствование профессиональной ориентационной работы;
- 6. Развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами.

7. Развитие профориентационной деятельности

Главная цель профориентации — рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучении и трудовой деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и района;
- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям и специальностям СПО колледжа согласно КЦП.

Основными направлениями работы являются:

- привлечение выпускников школ к поступлению в колледж;
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- организация постоянной связи с вузами по вопросам обеспечения подготовки к поступлению выпускников колледжа;
- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.

8. Развитие системы менеджмента качества образования

Для развития системы менеджмента качества колледжа необходимо:

- создать условия для осуществления внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие международным и национальным стандартам качества;
- организовать целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогнозирования;
- повысить эффективность информирования внутренних и внешних потребителей через сайт образовательной организации (www.kbgtk.ru);
- внедрить в управление образовательным учреждением принципы менеджмента в разрезе процессного подхода, как одного из факторов, влияющих на повышение эффективности управления образовательной организацией.

9. Развитие материально-технической базы

- модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ и ППКРС;
- оснащение новых профессий и специальностей необходимым оборудованием.

10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

- привлечение к финансовому обеспечению деятельности колледжа физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей;
- расширение деятельности учебно-производственных мастерских колледжа, нацеленной на выпуск продукции для реализации за плату;
- работа малых предприятий;
- сохранение и приумножение количества студентов и слушателей на платной основе;
- расширение перечня профессий ДПО, платных образовательных услуг;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии;
- транспортные услуги;
- осуществление спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности вне рамок образовательного процесса;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися и студентами в период практики;

Эти направления позволят решить поставленные колледжем задачи для его дальнейшего развития.

5. Мероприятия, обеспечивающие выполнение Программы развития ГКПОУ «КБГТК» МОН КБР

Таблица 11

№	Мероприятия	Ожидаемые	Средства,	необхо	димые д	для реал	изации	Источники	Сроки	Исполнители
Π/Π		результаты	мероприя					ресурсов	реализации	
			Всего	2017	2018	2019	2020			
1.Ф	ормирование ППССЗ и ППКР		іа рынке т	руда (ТС	ОП-50)					
1.	мониторинга потребителей образовательных услуг	Формирование банка данных о потребности потребителей образовательных услуг в содержании образования	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	_	Ежегодно в 4 квартале	Председатели МК
2.	Корректировка (разработка заново) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов по каждой специальности/профессии	Полное соответствие содержания разработанной учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	Ежегодно в начале нового учебного года	Зав. методическим кабинетом
3.	Рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	Наличие рецензий на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	Ежегодно в начале нового учебного года	Председатели МК

4.	администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.01.33 Токарь на станках с	и района специалистами, (необходимы средства для лицензирования) этой профессии средства на лицензирование)	3,5	3,5	-	-	-	За счет внебюджетн ых средств	1 полугодие 2017 года	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
	ДПО	Подготовка недостающих кадров для предприятий города и района по этой профессии (необходимы средства на лицензирование)	3,5		-3,5	-	-	За счет внебюджетн ых средств	1 полугодие 2018 года	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
5.	Разработка адаптивных программ для лиц с OB3	Увеличение числа студентов, обеспечение доступности СПО	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	_	_	Ежегодно в начале нового учебного года	Зав. методическим кабинетом, председатели МК
		Итого по задаче	ŕ	3,5	3,5	-	-	За счет внебюджетн ых средств		
1	(Основные критерии	Ожидаем	ый резул	ьтат					

Открытие новых профессий/специальностей, востребованных на рынке труда, а также по ТОП-50	5
Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся	7,8%

2.Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда

1.	Проектирование содержания образовательных программ при подготовке к лицензированию	методической документации для лицензирования (средства на расходование	1,5	1,2	0,3	-	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017год, 1 полугодие 2018 года	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
2.	Оптимизация структуры управления процессом реализации образовательных программ	материалов) Оптимальная структура управления, обеспечивающая нормальное функционирование образовательного процесса	Не тре- бует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017 года	Заместитель директора по ОД
3.	Проведение мероприятий по оснащению профессий/специальностей колледжа необходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности	Комплектация библиотечного фонда учебными печатными и (или) электронными изданиями по специальностям, изданным за последние 5 лет, из расчета 1 экземпляр на	400,0		200,0	200,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020	Педагог- библиотекарь

		одного студента; официальными, справочно-библиографически ми и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся								
4.	Проведение мероприятий по оснащению специальностей и профессий колледжа необходимым программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса	Приобретение не менее одной программы по профессиональном у циклу и дисциплинам, обеспечивающим формирование общих и профессиональных компетенций. Улучшит качество реализации ППССЗ и ППКРС.	150,0		50,0	50,0	50,0	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020	Заместитель директора по ОД
5.	Проведение мероприятий, позволяющих автоматизировать процесс распределения учебной нагрузки основному персоналу колледжа, составления расписания и учета выданных часов	Приобретение необходимых программных программных продуктов, позволяющих автоматизировать эти виды деятельности в колледже	50,0	-	50,0	-	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2 полугодие 2018 года	Заместитель директора по ОД

5.	Цикл занятий Школы Передового опыта, способствующий совершенствованию УМК	100% обеспечение учебно- методическими материалами, соответствующими ПС, что ведет к повышению качества подготовки студентов	Не требует финансо вых затрат	-	-	1	_	_	2017-2020	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
7.	Разработка локальных нормативных актов по оценке сформированности компетенций у студентов	100%-ное создание контрольно- оценочных средств, согласно внутренним требованиям (средства на расходные материалы)	1,5	0,5	0,5	0,5		За счет внебюджетн ых средств	2017-2020	Заместитель директора по ОД
8.	Разработка материалов для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, (внутренние локальные акты, методические рекомендации)	Повышение качества подготовки студентов (средства на расходные материалы)	1,5	0,5	0,5	0,5	-	За счет внебюджетн ых средств	2017-2020	Заместитель директора по ОД, зав методическим кабинетом
9.	Управление контингентом студентов, планирование в рамках деятельности следующих мероприятий: - по социально - профессиональному ориентированию студентов, обеспечивающих формирование интегральной	Обеспечение максимально эффективного перехода студентов 1 курса к колледжной среде, создание благоприятного микроклимата для	60,0	20,0	20,0	20,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020	Заместитель директора по ОД

	способности студентов к	студентов-	1	1	1	1	1		1		
	поиску наиболее	первокурсников;	1	1	1	1	1	1	1	1	
	приемлемых для себя путей	максимальное	1	1	1	1	1	1	1	1	
	самореализации	обеспечение	1 '	1	1	1	1	1	1		
	- мероприятия в	сохранности	1	1	1	1	1	1	1	1	
	адаптационный период	контингента,	1 '	1	1	1	,	Ţ	1	1	
	студентов 1 курса,	увеличение	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
Ì	· ·	средней	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	академической и социальной	наполняемости	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	адаптации	групп	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	- мониторинг успеваемости	теоретического	1 '	1	1	1	,	Ţ	1	1	
Ì	всех студентов колледжа,	обучения по	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	планирование и организация	основным	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	опережающих мероприятий	образовательным	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	- проведение семинаров и	программам	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	тренингов для классных	(на доплату за	1	1	1	1	1	1	1	1	
	руководителей и	выполнение	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	преподавателей колледжа в	дополнительной	1 '	1	1	1	1	1	1		
	-	работы)	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	взаимодействия «студент-	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	преподаватель»	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	- развитие обратной связи со	1	1 '	1	1	1	1	1	1		
	студентами посредством	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	сайта колледжа и	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	электронной почты	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	- планирование и проведение	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	мероприятий, формирующих	1	1 '	1	1	1	1	1	1	1	
	корпоративные ценности у	1	1 '	1	1	1	1	1	1		
	студентов	 '	 '	└	<u></u>	لــــــا	<u> </u>	<u> </u>	 '		_
10.	1	Повысит качество	550,0	1	100,0	225,0	225,0	За счет	2017-2020	Заместитель	
	компьютерной техники,	ведения	1 '	1	1	1	1	средств	годы	директора	
		практического	1 '	1	1	1	1	республиканс	1	ОД	
	телекоммуникационного	обучения.	1 '	1	1	1	1	кого	1	1	
	оборудования (в	Улучшит	1 '	1	1	1	1	бюджета	1		
Ì	компьютерные учебные	результативность	1	1	1	1	1	1	1	1	
	кабинеты, в учебные	информирования	1 '	1	1	1	,	<u> </u>	1	1	

	кабинеты и лаборатории и т.д.)	внутренних и внешних потребителей. Улучшит качество доступа к информационным ресурсам. Позволит сформировать онлайн систему получения маркетинговой информации по удовлетворенности внешних и внутренних	200,0	50,0	75,0	75,0	-	За счёт внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД
11	. Участие студентов в	потребителей. Повышение	300,0	100,0	100,0	100,0	_	За счет	2017-2020	Зав.
	профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, WSR в т.ч. обучающихся с ОВЗ	качества подготовки студентов, повышение рейтинга колледжа		100,0		200,0		средств республиканс кого бюджета За счет	годы	методическим кабинетом, председатели МК
			150,0	50,0	50,0	50,0		внебюджетн		
		Итого по задаче	1511.5 353,0	121.2	520.3 126,0	595,0 126,0	275	ых средств За счет средств республиканс кого бюджета За счет внебюджетн ых средств		

Основные критерии	Ожидаемый результат								
Доля студентов, участвующих в конкурсах,	15%								
фестивалях, олимпиадах, WSR.									
Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности	5%								
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и др.конкурсах среди студентов с инвалидностью и OB3.	5%								

3. Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа

ooj	шощихся колледжа									
1.	Участие студентов в научно- практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня технической направленности	Повышение рейтинга колледжа (орг.взносы). Рост уровня профессионального мастерства (орг. взнос)	30,0	10,0	10,0	10,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета За счет внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Зав. методическим кабинетом, председатели МК
2.	Пропаганда достижений студентов в мероприятиях.	Формирование базы данных творческих студентов	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
3.	Развитие проектной деятельности	Повышение уровня ПК и ОК, участие в конкурсах на получение Гранта	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
4.	Участие в региональных, Всероссийских и международных научно-	Участие не менее 10% педагогических	45,0	15,0	15,0	15,0	-	За счет средств республиканс	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД

	практических конференциях и семинарах	работников						кого бюджета		
5.	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях	Участие не менее 10% педагогических работников	15,0	5,0	5,0	5,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
6.	Проведение предметных недель, недель профессий/специальностей, цикловой комиссии	Популяризация профессии/специал ьности, предмета	36,0	12,0	12,0	12,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020 годы	Зав. методическим кабинетом, председатели МК
7.	Мониторинг вовлечения преподавателей в инновационную деятельность	Выявление преподавателей, активно внедряющих инновационную деятельность в образовательный процесс	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	_	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
8.	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий, современных методов в образовательный процесс.	Применение инновационных технологий	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
9.	Проведение научно — практических конференций и семинаров по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования.	Обобщение опыта	12,0	4,0	4,0	4,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
10.	Публикация в научных журналах и сборниках статей Организация учебных	Обобщение опыта. Применение новых технологий в	Не требует финансо	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Заместитель директора по

	семинаров по внедрению инновационных образовательных технологий, современных методов в образовательный процесс.	образовательном процессе	вых затрат							ОД, зав. методическим кабинетом
11.	Организация мастер-классов для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по освоению современных производственных технологий.	Апробация современных производственных технологи	9,0	3,0	3,0	3,0	-	За счет средств республиканс кого бюджета	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
12.	Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Комплектование специальностей колледжа педагогическими кадрами по профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не требует финансо вых затрат	-		-	-	-	2017-2020 годы	Отдел кадров
13.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, курсы, стажировка, ДПО	Выполнение графика. Повысят квалификацию педагогические работники и руководящие работники. Изучение передового опыта и совершенствование практических	252,5	122.5	100	15,0 5,0	15,0 5,00	За счет средств республиканс кого бюджета За счет внебюджетн ых средств	2017-2020	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом

		навыков работы на современном оборудовании								
14.	Анализ деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения с целью составления перспективного плана прохождения досрочной аттестации	Перспективный план прохождения досрочной аттестации	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Заместитель директора по ОД, зав. методическим кабинетом
	·	Итого по задаче	439,5							
			399,5 40,0	171,5	149,0	64,0	15.0 5.0	За счет средств республиканс кого бюджета За счет внебюджетн ых средств		
		Основные критерии	Ожидаем	<u>।</u> ый резул	ьтат					-
	курсах, фестивалях, оли ической направленности.	в мероприятиях мпиадах) научно-	35%	1 7						
	я педагогических работн готовку по вопросам работы о алидностью и ОВЗ.		95%							
	азвитие воспитательного прос			гическо	й поддер	жки уч	астников	образователы		_
1.	Формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса	Психологическая грамотность студентов, психологическая	Не требует финансо вых	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД, социальный

		направленность личности законных представителей студентов, психологическая компетентность педагогов, преподавателей и администрации	затрат							педагог
2.	Развитие у студентов колледжа социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы	Увеличение доли студентов, участвующих во внеклассных мероприятиях	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД, социальный педагог
3.	Социальный патронат студентов из числа детейсирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Социально- педагогическая поддержка всех студентов данной категории	Не требует финансо вых затрат	-	-	-			2017-2020 годы	Зам.директора по ОД, социальный педагог, кураторы групп
4.	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, реализация комплекса ГТО	15,0	5,0	5,0	5,0	-	За счёт внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД, руководитель физвоспитания
5.	Организация и проведение культурно – массовых мероприятий	Увеличение доли молодых людей, участвующих в худож. самодеятельности	15,0	5,0	5,0	5,0		За счёт внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
6.	Совершенствование психолого -педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания	Уменьшение числа преступлений и правонарушений среди студентов колледжа	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД, социальный педагог, кураторы групп

				1						I
7.	Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общеколледжных мероприятий	Увеличение доли студентов колледжа, занятых во внеурочной деятельности	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
8.	Расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях	Увеличение доли студентов колледжа, участвующих в мероприятиях различного уровня	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
9	Обеспечение системного отражения на сайте колледжа информации о воспитательной деятельности	Информирован ность участников образовательного пространства	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
		Итого по задаче	_	10,0	10,0	10,0	-	За счёт Внебюджет ных средств	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
OB3	ичество студентов из категории в, студентов, оказавшихся в тя гации, охваченных соци	детей-сирот, ОБПР,	100%	ый резу л	пьтат					

	ия студентов, проживающих в об ленности студентов, нуждающих		100%							
5. P	азвитие различных форм соци	ального партнерства	и маркет	инговой	і деятелі	ьности				
1.		Повышение	Не	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам.директора
	Службы содействия трудоустройству выпускников	эффективности работы службы, увеличение показателя трудоустройства выпускников	требует финансо вых затрат						годы	по ОД
2.	1 ·	Информирование о состоянии на рынке труда	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директор по ОД
3.	Привлечение работодателей к разработке учебно-	конкурентоспособн ых специалистов (Работа ГАК)	120,0	40,0	40,0	40,0	-	За счёт бюджетных средств	2017-2020 годы	Зам.директор по ОД
4.	<u> </u>	Повышение показателей трудоустройства и общей занятости выпускников	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директор по ОД

	помощи социальных партнеров с целью развития материально-технической базы колледжа	конкурентоспособн ых специалистов	требует финансо вых затрат						годы	
6.	Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений с целью привлечения выпускников к поступлению в колледж	Увеличение числа потенциальных абитуриентов	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
7.	Реклама и накладные расходы на профориентационные буклеты, поездки	Выполнение КЦП	30,0	10,0	10,0	10,0	-	За счёт внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Зам.директора по ОД
8.	=	Выполнение КЦП на заочную форму обучения	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор
9	Поддержание взаимосвязи с Центром занятости населения. Заключение договоров по Подготовке специалистов.	Повышение показателя привлечения внебюджетных средств	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор
10.	•	Подготовка конкурентоспособн ых специалистов	Не требует финансо вых	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017 года	Зам.директора по ОД, Методист
11.		Привлечение внебюджетных средств, повышение качества обучения,	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор

повышение числа		İ	I	I			I
трудоустроившихся							
выпускников,							
укрепление МТБ							
колледжа							
Итого по задаче	120.0	40,0	40,0	40,0	_	За счёт	
Птого по зада те	120,0	140,0	140,0	1 -0,0		бюджетных	
						средств	
	30	10	10	10	_	За счёт	
	30					внебюджетн	
						ых средств	
Основные критерии	Ожидаел		L เหตุสุท	1	1	ви средоть	
Долявыпускниковпоследнегогодавыпуска,	44%	noiu pesys	iomam				$\overline{}$
трудоустроившихся по полученной							
профессии/специальности в							
республике							
Наличие практико – ориентированной модели обучения	60%						$\overline{}$
Trashi ine npaktinko opnentinpobanion mogesin ooy telimi	0070						
Доля студентов колледжа, обучающихся по	100%						
образовательным программам в реализации которых							
участвуют работодатели (включая организацию УП и							
ПП, предоставление оборудования и материалов,							
участие в разработке образовательных программ и							
оценке результатов их освоения, проведении учебных							
занятий), в общей численности студентов колледжа.							
Динамика запросов на кадровое обеспечение от							
работодателей							
	50%						
	/ -						

6. Развитие системы менеджмента качества

1.	Повысить эффективность	Повысит	He	1	-	-	-	-	2017-2020	Директор
	внутриколледжного	эффективность	требует						годы в	
	контроля	управления	финансо						соответств	
		основными	вых						ии с	
		процессами	затрат						отдельным	
		колледжа							планом	

2.	Реализовать процедуру мониторинга качества образования.	Позволит своевременно принимать управленческие решения, направленные на улучшение учебного процесса и качества образования в целом	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы в соответств ии с отдельным планом	Зам.директора по ОД
3.	Модернизировать процедуру ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документацией колледжа.	Повысит эффективность ознакомления сотрудников колледжа с документацией и Организует прозрачность при работе с ней.	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы в соответств ии с отдельным планом	Зам.директора по ОД
4.	Создать условия для осуществления маркетинговой деятельности в колледже	Повысит результативность процедуры планирования и анализа основных направлений деятельности колледжа	Не требует финансо вых затрат			-			2017-2020 годы в соответств ии с отдельным планом	Зам.директора по ОД
		Итого по задаче		- 1111 manus	-	-		-		
	влетворенность работодат зовательных услуг.	Основные критерии гелей качеством	80%	ыи резул	เอเกนเท					
	влетворенность выпускников	*	80%		_					
	упностью и качеством образова	• •								
	7. Развитие и совершенствова						эффекти			
1.	Оснащение профессий/специальностей	Приобретение оборудования и	600,0	200,0	200,0	200,0	_	За счёт бюджетных	2017-2020 годы	Директор, гл.бухгалтер,

	колледжа необходимым оборудованием для	расходных материалов для						средств		Зам.директора по ОД
	организации образовательного процесса	качественной реализации практического обучения студентов. Подготовка	150,0	50,0	50,0	50,0		За счёт Внебюджет ных средств		
		конкурентоспособн ых специалистов								
2.	Замена мягкой кровли на двухскатную	Разработка проектно-сметной документации	2000,0	-	2000,	-	-	За счёт бюджетных средств	2017-2020 годы	Директор, гл.бухгалтер
3.	Замена устаревшей мебели в общежитии	Улучшение комфортности проживания студентов в общежитии	1500,0		500,0	500,0	500,0	За счёт бюджетных средств	2017-2018 годы	Директор, гл.бухгалтер
4.	Капитальный ремонт спортивного и актового зала	Разработка проектно-сметной документации	3000,0	-	1000,	2000,	-	За счёт бюджетных средств	2018-2019 годы	Директор, гл.бухгалтер
		Итого по задаче	,	300,0	3800,0	2800,	500	За счёт бюджетных средств		
			150,0	50,0	50,0	50,0		За счёт внебюджетн ых средств		
		Основные критерии		ый резу л	ьтат					
спеі	мирование материально-технич циальностей.		60%							
	Рормирование и развитие внеб			1	,	1	1	_		1
1.	Анализ финансовых показателей внебюджетной деятельности:	Изменение объема и структуры внебюджетных	Не требует финансо	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017-2020	Гл.бухгалтер

	-копировально — множительного Центра, - аренды, - проживание в общежитии, -дохода учебно-производственных мастерских, малых фирм -платных образовательных услуг, ДПО.	доходов	вых затрат						Г.Г.	
2.	Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности колледжа	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	2018 год	Директор гл.бухгалтер
3.	Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и иных мероприятий различного уровня на платной основе	Увеличение поступлений от приносящей доход деятельно	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017 года	Методист
4.	Расширение ассортимента продукции учебно- производственных мастерских	Увеличение объема выручки от реализации продукции	150,0		50,0	50,0	50,0	За счёт внебюджетн ых средств	2017-2020 годы	Зам. директора по ОД
5.	Разработка плана взаимодействия с Центром занятости г. Нальчика в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017 года	Зам. директора по ОД
6.	Расширение спектра ДПО	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных	Не требует финансо вых затрат	-	-	-	-	-	1 полугодие 2017 года	Зам. директора по ОД

	услуг								
	Итого по задаче	150,0		50,0	50,0	50,0	За счёт внебюджетн ых средств		
	Основные критерии	Ожидаем	ый резул	ьтат			•		
пол	я средств от приносящей доход деятельности, ученных учреждением за отчетный период в общем	12%							
	ьеме средств учреждения.								
8. (Обеспечение условий инклюзивного профессиональ	ного обуч							
1	Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для инклюзивного профессионального обучения	400,0	400,0				Федеральный бюджет	2017-2020	Зам. директора по ОД,, зав. методкабинетом
2	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	300,0	300,0				Федеральный бюджет		Зам. директора по ОД, зав. методкабинетом
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО и профессионального обучения: оснащение кабинетов педагога-психолога, приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов	2579,0	2579,0				Федеральный бюджет		Зам. директора по ОД
4	Приобретение прочихматериальных запасов, в том числе фасадные вывески, таблички и т.д.	100,0	100,0				Федеральный бюджет		Зам директора по АХЧ
5	Создание архитектурной доступности для лиц с ОВЗ	293,8	293,8				Республиканс- кий бюджет		Зам директора по АХЧ
		3379,0	3379,0				За счет средств Федерального бюдже За счет средств		
		293,8	293,8				Республикан- ского бюджета та		

1	1		1 1	Ī	Ī		
	Итого по задаче	3672,8					
	Итого по Программе	13863,8	4490,0	4768,8	3760,0	845,0	
	из них:	3379,0	3379,0				За счет
							Федерального
							бюджета
		9724,8	926,5	4509,3	3499,0	790,0	За счет
							республикансь
							средств
		760,0	184,5	259,5	261,0	55,0	3a
							счёт
							внебюджетных
							в средств

6. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

6.1 Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа.

6.2 Информационное:

— информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт колледжа.

6.3 Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

6.4 Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- подготовка и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

6.5 Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы колледжа;
- проведение ремонтные работы кровли, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.

6.6 Организационное:

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

6.7 Финансовое:

- объем финансовых средств на реализацию Программы.

7. Система контроля

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа.

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели).

На уровне Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Открытость контроля гарантируется освещением хода выполнения Программы через СМИ и сайт ГКПОУ «КБГТК».

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно в публичном отчете ГКПОУ «КБГТК», на Совете колледжа.

8. Показатели успешности

Таблица12

		Индикатор (
№ п/п	Критерии	2017- 2018-	2018- 2019	2020		
1.	Открытие 3 новых профессий и 2 специальностей, востребованных на рынке труда, а также по ТОП-50	5	5	6		
2.	Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся	18%	28%	40%		
3.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, WSR.	10%	13%	15%		
4.	Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности	0,1%	3%	5%		
5.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и др.конкурсах среди студентов с инвалидностью и ОВЗ.	1%	2%	5%		
	Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности.	26%	30%	35%		
	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ.	95%	100%	100%		
8.	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии/ специальности в республике.	70%	72%	75%		
9.	Динамика запросов на кадровое обеспечениеот работодателей	24%	40%	50%		
12.	Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа.	80%	90%	100%		
13.	Формирование материально-технической базы новых специальностей.	40%	60%	80%		
14.	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения.	8,5%	10%	12%		

9. Механизм управления

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в колледже возложены на Совет колледжа выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледжа этапов выполнения программы, а так же через Публичный отчет образовательного учреждения.

Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Колледж ежегодно предоставляет в Министерство информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте колледж.

10. Риски и способы минимизации их влияния

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение Программы развития:

Таблица13

	1 แบวเหนุน13				
Риски	Мероприятия				
	Разработка и реализация программы по профориентационной работе с охватом школьников города Нальчика и КБР.				
•	Заключение договоров с высшими учебными заведениями для продолжения образования по сокращенным программам на взаимовыгодном сотрудничестве.				
Падение престижа рабочих	Развитие социального партнерства с				
профессий, отсутствие	предприятиями города по востребованным у				
молодых педагогических	населения рабочим профессиям и				
кадров.	специальностям.				
_	Участие в ежегодных ярмарках вакансий и				
	рабочих мест для привлечения молодых кадров				
	в колледж и на предприятия города.				
	Публикации в СМИ и на сайте колледжа о				
	достижениях ОУ.				
	Создание комфортных условий для молодых				
	специалистов из числа педагогов.				

Конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование профессий и специальностей в ОУ	Введение новых профессий и специальностей, их лицензирование. Осуществление набора обучающихся по целевому направлению работодателей, что даст высокий процент трудоустройства выпускников. Повышение качества предоставляемых услуг и обеспечение высокого уровня заработной платы преподавателей. Осуществление ДПО, лицензирование. Расширение перечня профессий по профессиональному обучению для взрослого населения и обучающихся на базе колледжа. Системная и взаимовыгодная работа с ЦЗН				
Нестабильная социально-	Рациональное использование всехвидов				
•	ресурсов колледжа, оптимизация				
1 -	организационной структуры.				
	Привлечение материальных ресурсов				
1 * *	социальных партнёров для обеспечения				
экономического положения	качественного образования.				
семей обучающихся					
Неэффективность малых	Реализация коротких программ, участие в				
фирм	конкурсах предпринимательских проектов				

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФГОС В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

НАИМЕНОВАНИЕ

09. 02. 06 "Сетевое и системное администрирование (IT **Network Systems** Administration)"

Количество рабочих мест

№ п/п	Наименование оборудования	Едини- ца измере- ния	Кол- во	Технические характеристики оборудования и инструмента	Цена 1 рабочег о места	Стои- мость ВСЕГО
1	Маршрутизатор Cisco	шт.	11	Модель: Cisco 2901	74017	814187
2	Модуль HWIC-2T для маршрутизаторов Cisco	шт.	11	-	25974	285714
3	Кабель Serial для маршрутизаторов Cisco	шт.	11	Пара кабелей "мама"- "папа" Cisco CAB-SS- V35FC + Cisco CAB-SS- V35MT	3711	40821
4	KOMMУTATOP CISCO WS- C2960X-24PS-L	шт.	11	Операционная система IOS Lan Base версии 15.0	95832	1054152
5	Кабель Cisco Console RJ45 to DB9F (CAB- CONSOLE-RJ45=)	шт.	11		1996	21956
6	Монитор	шт.	11	23" Dell E2316N	10999	120989
7	Кабель VGA, 0.8 м.	шт.	11		450	4950
8	Мышь+Клавиатура	шт.	11	USB	1500	16500
9	ПК	шт.	11	Core I5-6400/H110/16 Gb/500 Gb/GeForce GT 710/450W/LG DVDRW SATA Black Slim,	74999	824989
10	Сервер	шт.	1	CEPBEP HP PROLIANT ML110 GEN9	70819	70819
11	USB-COM адаптер	шт.	11		1600	17600
12	Источник бесперебойного питания на 6 розеток	шт.	11	1500VA	3150	34650
13	Интерактивная доска	шт.	1	SMART Board 480 (SB480) диагональ 77"/195.6 (156.5х117.3 см), формат 4:3, DViT, пользователей 2,	125000	125000

				рука/стилус, с ПО SMART_Notebook		
14	Проектор	шт.	1	Acer H6517ST DLP / 3D / HDTV / 1920x1080 / 3000 лм / 10000:1 / VGA (DSub) / HDMI / 2.5 кг	45000	45000
15	МФУ лазерное НР Color LaserJet Pro M177fw	шт.	1	МФУ лазерное HP Color LaserJet Pro M177fw	27390	27390
16	Противошумовые наушники	шт.	11		1999	21989
				всего:	296227	3526706

09. 02. 07 "Информационные системы и программирование" 10+1

Количество рабочих мест

№ п/п	Наименование оборудования	Единиц а измерен ия	Кол- во	Технические характеристики оборудования и инструмента	Це на 1 раб оче -го мес та	Стои- мость ВСЕГО
1	Компьютер с монитором, мышь, клавиатура	шт.	11	Core I5-6400/H110/16 Gb/500 Gb/GeForce GT 710/450W/LG DVDRW SATA Black Slim	874 89	962379
2	Устройство бесперебойного питания	шт.	11	1500VA	315 0	34650
3	Интерактивная доска	шт.	1	SMART Board 480 (SB480) диагональ 77"/195.6 (156.5х117.3 см), формат 4:3, DViT, пользователей 2, рука/стилус, с ПО SMART_Notebook	125 000	125000
4	МФУ лазерное НР Color LaserJet Pro M177fw	шт.	1	МФУ лазерное HP Color LaserJet Pro M177fw	273 90	27390
5	Проектор	шт.	1	Acer H6517ST DLP / 3D / HDTV / 1920x1080 / 3000 лм / 10000:1 / VGA (DSub) / HDMI / 2.5 кг	450 00	45000
				всего:	906 39	1194419

№	Наименование	Кол- во	Стоимость
1	09. 02. 06 "Сетевое и системное администрирован	11	3526706

	ие (IT Network Systems Administration)''		
2	09. 02. 07 "Информационн ые системы и программировани е"	11	1194419
3	15.01.33 "Токарь на станках с ЧПУ (06 - Turning)"	11	76888252
4	15.01.34 "Фрезеровщик на станках с ЧПУ (07 - Milling)"	11	62484654
5	15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)"	11	7882780
	ИТ	ОГО:	151976811

15.01.33 "Токарь на станках с ЧПУ (06 -Turning)"

Количество рабочих мест

№ п/п	Наименование оборудования	Едини ца измер ения	Кол- во	Технические характеристики оборудования и инструмента	Цена 1 рабоче- го места	Стои- мость ВСЕГО
1	Станок токарный СТХ 310 есо V3	шт.	11	Базовый станок C-A4675 CTX 310 ecoline V3 – New Design Универсальный токарный станок с ЧПУ с приводными станциями и осью С	6368418	7005259 8
2	Верстак слесарный ФЕРРУМ	шт.	11	Верстак слесарный однотумбовый с оцинкованной столешницей Феррум 01.104-G5015	23454	257994
3	Компьютер для Маstercam (предоставит DMG MORI/Mastercam)	шт.	11	Core I5-6400/H110/16 Gb/500 Gb/GeForce GT 710/450W/LG DVDRW SATA Black Slim, сетевой	74999	824989

				адаптер из моделей в списке		
4 5 6 7	Программное обеспечение Маstercam (предоставит DMG MORI/Mastercam) Клавиатура Монитор Кабель VGA, 0.8 м.	шт.	11 11 11 11	Ассоциативный модуль программ Mastercam X8+ SprutCAM «Токарь»для простой и сложной токарной и токарно-фрезерной обработки. USB 23" Dell E2316N	465000 980 10999 450	5115000 10780 120989 4950
8	3D мышь	шт.	11	3 dconnexion spacemouse беспроводная мышь 3D 2.4GHz через micro-usb (3DX-700043)	9974	109714
9	USB-COM адаптер	шт.	11		1600	17600
10	Интерактивная доска	шт.	1	SMART Board 480 (SB480) диагональ 77"/195.6 (156.5х117.3 см), формат 4:3, DViT, пользователей 2, рука/стилус, с ПО SMART_Notebook	125000	125000
11	Проектор	шт.	1	Асег H6517ST DLP / 3D / HDTV / 1920х1080 / 3000 лм / 10000:1 / VGA (DSub) / HDMI / 2.5 кг	45000	45000
12	Источник бесперебойного питания на 11 розеток	шт.	11	1500VA	3150	34650
13	Принтер НР DesignJet T730	шт.	1	графика, печать чертежей (КАД/САD/AEC), фотопечать	146999	146999
14	Противошумовые наушники	шт.	11		1999	21989
			ı	всего:	6961023	7688825 2

15.01.34 "Фрезеровщик на станках с ЧПУ (07 - Milling)"

Количество рабочих мест

№ п/п	Наименование оборудования	Едини ца измер ения	Кол- во	Технические характеристики оборудования и инструмента	Цена 1 рабочег о места	Стои- мость ВСЕГО
1	Станок токарный DMC 635 V есо (Предоставляет	шт.	11	Станок с динамичными шпинделями 12.000 об/мин	4840000	5324000 0

	DMG MORI)					
2	Верстак слесарный ФЕРРУМ	шт.	11	Верстак слесарный однотумбовый с оцинкованной столешницей Феррум 01.104-G5015	23454	257994
3	Компьютер для Мastercam (предоставит DMG MORI/Mastercam)	шт.	11	Core I5-6400/H110/16 Gb/500 Gb/GeForce GT 710/450W/LG DVDRW SATA Black Slim, сетевой адаптер из моделей в списке	74999	824989
4	Программное обеспечение Mastercam (предоставит DMG MORI/Mastercam)	шт.	11	Ассоциативный модуль программ Mastercam X8+SprutCAM «5х Фрезер+5D Pro»	684000	7524000
5	Клавиатура	шт.	11	USB	980	10780
6	Монитор	шт.	11	23" Dell E2316N	10999	120989
7	Кабель VGA, 0.8 м.	шт.	11		450	4950
8	3D мышь	шт.	11	3 dconnexion spacemouse беспроводная мышь 3D 2.4GHz через micro-usb (3DX-700043)	9974	109714
9	Интерактивная доска	шт.	1	SMART Board 480 (SB480) диагональ 77"/195.6 (156.5х117.3 см), формат 4:3, DViT, пользователей 2, рука/стилус, с ПО SMART_Notebook	125000	125000
10	Проектор	шт.	1	Асег H6517ST DLP / 3D / HDTV / 1920x1080 / 3000 лм / 10000:1 / VGA (DSub) / HDMI / 2.5 кг	45000	45000
11	USB-COM адаптер	шт.	11		1600	17600
12	Источник бесперебойного питания на 11 розеток	шт.	11	1500VA	3150	34650
13	Принтер НР DesignJet T730	шт.	1	графика, печать чертежей (КАД/САD/AEC), фотопечать	146999	146999
14	Противошумовые наушники	шт.	11		1999	21989
				всего:	5651605	6248465 4

15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)"

Количество рабочих мест

№ п/п	Наименование оборудования	Едини ца измер ения	Кол- во	Технические характеристики оборудования и инструмента	Цена 1 рабочег о места	Стои- мость ВСЕГО
1	Баллон с защитным газом	шт.	11	80/20 % или 82/18% (Ar/CO2)40л	6 500	71 500
2	Баллон с защитным газом	шт.	11	100% Аг 40л	9 500	104 500
3	Источник питания MasterTig MLS 2300 ACDC	шт.	11	Сварочный аппарат	188 000	2 068 000
4	Сварочная горелка ТТС 220 4м	шт.	11	Кабель с цанго - держателем	3 040	33 440
5	Панель управления MasterTig MLS ACX	шт.	11	Вставное окно в сварочный аппарат	66 000	726 000
6	Комплект к проволокоподающему устройству FE (MC/FC) VI.2	шт.	11	Барабан с проволкой	6 666	73 330
7	Сварочная горелка FE 32 3,5M	шт.	11	Кабель с цанго - держателем	14 156	155 716
8	Источник питания КЕМРАСТ 323 R	шт.	11	Сварочный аппарат	283 242	3 115 662
9	Linda универсальный редуктор	шт.	11	Для подсоединения шлангов Arr, Смесь Ar/CO2	8 318	91 498
10	Углошлифовальная машина	шт.	5	Под круг 125 мм Dewalt или Макіta	6 300	31 500
11	Сварочный стол модель	шт.	11	Габариты мин 1,5*1,0м	72 400	796 400
12	Индивидуальная пром. автономная вытяжка	шт.	11	Вытежка угарного газа	22 300	245 300
13	Маска Хамелион	шт.	11	Сварочная маска с индикатором 1 50		16 500
14	Компьютер ASUS	шт.	1	M32AD 90PD00U3-M11870	58 780	58 780
15	Шаблон Ушеровва - Маршака	шт.	2	Шаблоны для замера швов 115		2 300
16	Шаблон Красовского	шт.	2	Шаблоны для замера швов	850	1 700
17	Шаблон индикаторного типа	шт.	2	Шаблоны для замера швов	3 000	6 000
18	Комплект визуально - измерительного контроля (ВИК)	шт.	2	Прибор для контроля качества шва		
19	Ноутбук ASUS	шт.	1	IGB 1 GB 47 300		47 300
20	Проектор	шт.	1	Acer Projector U 5313W (DLP, 2700 люмен)	73 000	73 000
21	Огнетушитель	шт.	11	Углекислотный ОУ-1	1 660	18 260

22	Заточная машинка	шт.	2	Для вольфрамовых электродов 7 6		83 702
23	Опресовщик Virax	шт.	1	До 40 бар	44 330	44 330
				ВСЕГО:	683 282	7 882 780

Бюджетная комплектация

№	Наименование	Характеристики	Фирма-	Кол -во	Цена Мин.	Цена Макс.
			дитель	-во	IVIMI.	wiakc.
	l	Рабочее место препод		I		
1	Монитор	Дисплей от 21.5" (54.6см), 1920x1080, 16:9, TN+film,	LG; Aser; BenQ; Asus; lenovo	1	7 790	12 850
2	Системный блок	Модель: Intel Celeron J1800; Тактовая частота: 2,58 ГГц; Оперативная память от 2 Гб Жесткий диск объем: 500 Гб; Оптический привод; Тип: DVD±RW	Aser; Asus; Lenovo; HP; Dell	1	17 250	25 990
3	Комплект клавиатура+ мышь			1	1 130	1 790
4	Фронтальные колонки			1	570	630
5	Мультимедийн ый проектор	C120 DLP 100Lm (854x480) 1000:1 ресурс лампы:20000часов 1xUSB		1	22 950	35 590
6	Проекционный экран			1	8 390	14 090
7	Сетевое оборудование			1	1 700	2 950
8	МФУ-принтер, сканер, копир.	лазерный, черно-белый, A4,		1	4 520	10 350
9	Сетевой фильтр			1	250	440
10	Стабилизатор напряжения			1	1 560	2 190
		Рабочее место студ	ента	<u> </u>	<u>I</u>	1
11	Монитор	Дисплей от 21.5" (54.6см), 1920х1080, 16:9, TN+film,	LG; Aser; BenQ; Asus; lenovo	10- 12	7 790	12 850
12	Системный блок\неттоп	Тактовая частота: 2,58 ГГц; Оперативная память от 2 Гб Жесткий диск объем: 500 Гб;	IRU; Aser; Asus; Lenovo; HP; Dell	10-12	11 990	19 490
13	Комплект			10-	1 130	1 79

	клавиатура+			12		
	МЫШЬ					
14	Сетевой			10-	250	440
	фильтр			12		
Bcei	Всего: для 10-ти				277710	452570
	для 12-ти				320030	521710

Оптимальная комплектация

№	Наименование	Характеристики	Фирма-	Кол	Цена	Цена		
			произво	-BO	Мин.	Макс.		
			дитель					
Рабочее место преподавателя								
1	Монитор	Дисплей от 21.5" (54.6см),	LG;	1	7 790	12 850		
	Или моноблок	1920x1080, 16:9, TN+film,	Aser;		36900	40 550		
			BenQ;					
			Asus;					
			lenovo					
2	Системный	Intel Pentium G3240	Aser;	1	20 490	29 650		
	блок	3.1ГГц, Intel H81, DDR3	Asus;					
		4096 1600МГц, Intel HD	Lenovo;					
		Graphics, 500Γ6,	HP;					
			Dell					
3	Комплект			1	1 130	1 790		
	клавиатура+							
	МЫШЬ							
4	Фронтальные			1	570	630		
	колонки							
5	Мультимедийн	C120 DLP 100Lm		1	22 950	35 590		
	ый проектор	(854x480) 1000:1 pecypc						
		лампы:20000часов						
		1xUSB			0.200	11000		
6	Проекционный			1	8 390	14 090		
	экран	D 029 (200 20		4	77.500	110000		
7	Интерактивная	Размер: 82" (208,28 см);		1	77500	110000		
	доска	Формат: 4:3;						
		Питание: порт USB 2.0;						
		Система DualTouch						
		Разрешение: 4096*4096;						
		Скорость ответа:						
		≤8ms;Точность: ≤1mm;						
		Cовместимость:						
		WinXP//Win7(32/64bit)/W						
		IN8(32/64bit)/Android/Ma						
8	Соторос	C		1	1 700	2.050		
٥	Сетевое			1	1 /00	2 950		
9	оборудование МФУ-принтер,	лазерный, черно-белый,		1	4 520	10 350		
フ		лазерный, черно-оелый, А4,		1	4 320	10 330		
	сканер, копир.	Λτ,	l]				

				1	1	1
10	Сетевой			1	250	440
	фильтр					
11	Стабилизатор			1	1 560	2 190
	напряжения					
		Рабочее место студ	ента			
11	Моноблок	21.5", 1920x1080, Intel	IRU;	10-	34 290	36 090
		Pentium G3250 3.2ГГц,	Aser;	12		
		Intel H81, DDR3 4096МБ	Asus;			
		1600МГц, Intel HD	Lenovo;			
		Graphics, 500Γ6, Windows	HP;			
		8.1 64	Dell			
13	Комплект			10-	1 130	1 790
	клавиатура+			12		
	МЫШЬ					
14	Сетевой			10-	250	440
	фильтр			12		
Bcei	го: для 10-ти				503550	603730
	для 12-ти				574890	680370

Расширенная комплектация

№	Наименование	Характеристики	Фирма- произво	Кол -во	Цена Мин.	Цена Макс.
			дитель			
		Рабочее место препод	авателя			
1	Монитор	Дисплей от 21.5" (54.6см), 1920x1080, 16:9, TN+film,	LG; Aser; BenQ; Asus; lenovo	1	7 790	12 850
2	Системный блок	Intel Pentium G3240 3.1ΓΓμ, Intel H81, DDR3 4096 1600ΜΓμ, Intel HD Graphics, 500Γ6,	Aser; Asus; Lenovo; HP; Dell	1	20 490	29 650
3	Комплект клавиатура+ мышь			1	1 130	1 790
4	Фронтальные колонки			1	570	630
5	Мультимедийн ый проектор	C120 DLP 100Lm (854x480) 1000:1 ресурс лампы:20000часов 1xUSB		1	22 950	35 590
6	Проекционный экран			1	8 390	14 090
	Интерактивная панель	Интерактивный дисплей: Диагональ: 32", LED подсветка; Физическое разрешение: 1920х1080,		1	225000	414000

		Eull IID. Coverage	1	I	1	
		Full HD; Сенсорный				
		дисплей двойного				
		касания; Время реакции				
		сенсора: < 4ms;				
		Контрастность: 4000:1;				
		Угол обзора: 178°(H)				
		/178°(V); Время отклика				
		матрицы: 5,5 мс;				
		Встроенный компьютер:				
		Процессор: Intel Core i5 –				
		2450M, 2.5 Ghz;				
		Оперативная память: 4				
		Гб DDR3, 1333; Жесткий				
		диск: SATA 500 Гб;				
		Звуковая система:				
		Integrated High Definition				
		Audio; Графическая				
		система:				
		интегрированная, Intel (R) HD Graphics Family;				
		(К) но Graphics Fannry, Интерфейсы: Wi-Fi				
		(802.11a/b/g/n), USB (A) -				
		6 шт., VGA – 1шт., HDMI (1.3c) – 2 шт., Display				
		Port, DVI, RJ45,				
		Headphone Out – 1., Mic				
		ports – 1, Component, S-				
		Video (4pin DIN), Video,				
		RS-232C; Поддержка ОС:				
		Windows 7 Pro, Windows				
		8 Pro, Linux; Web-камера:				
		HD 720p, 22 fps;				
		Микрофон: 4				
		однонаправленных;				
		Диапазон рабочих				
		температур: от 0°С до				
		40°С; Влажность: до 90%				
		RH; Размеры:				
		1591*961*107 мм;				
8	Сетевое			1	1 700	2 950
	оборудование					
9	МФУ-принтер,	лазерный, черно-белый,		1	4 520	10 350
	сканер, копир.	A4,				
10	Сетевой			1	250	440
	фильтр					
11	Стабилизатор			1	1 560	2 190
	напряжения					
	•	Рабочее место студ	ента	•	•	•
11	Моноблок	21.5", 1920x1080, Intel	IRU;	10-	34 290	36 090
		Pentium G3250 3.2ГГц,	Aser;	12		
	•	•	•	•	•	•

		Intel H81, DDR3 4096MB	Asus;			
		1600MΓμ, Intel HD	Lenovo;			
		Graphics, 500Γ6, Windows	HP;			
		8.1 64	Dell			
13	Комплект			10-	1 130	1 790
	клавиатура+			12		
	мышь					
14	Сетевой			10-	250	440
	фильтр			12		
Bcei	го: для 10-ти				651050	1000673
	для 12-ти				792140	984370

Приложение 2

Приложения к комплексно - целевой программе «Информатизация образовательной среды *ГКОУ СПО КБГТК*

Направления использования ИКТ в образовательном процессе				
Развитие активных методик обучения				
Индивидуализация обучения				
Развитие сотрудничества и проектной работы студентов				
Профориентация				
Научно - методическая деятельность (планирование, методические, экзаменационные				
материалы, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.)				
Участие в интернет-конкурсах, форумах, телекоммуникационных проектах				

Основные мероприятия по развитию единого информационного пространства колледжа.

Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Изучение наличия электронных	1 раз в семестр	Зам.директора по
материалов и спроса на		НМР, ведущий
программные продукты		электроник
Определение эффективности	май	Зам.директора по
использования информационных		HMP,
технологий в учебно-		Председатели
воспитательном процессе		ПЦК,
(разработка критериев и методик		преподаватели
оценки результатов)		информатики
Пополнение электронной базы данных	постоянно	Администрация
колледжа		
Внедрение информационно-	Январь 2016г	Администрация
компьютерного делопроизводства,		
программы «1С: Кадры»		
Создание системы стимулирования	Январь 2016г	Администрация
педагогов, использующих		
современные информационные		
технологии в УВП		
Создание единой базы образовательных	2015/2016 уч. год.	Зав. библиотекой
ресурсов, мини-каталога сетевых		
ресурсов		
Обеспечение	Постоянно	Преподаватели,
сохранности и эффективного		студенты
использования учебного		
компьютерного оборудования		
Обновление компьютерной техники	По мере необходимости	Администрация
Поддержка и развитие сайта колледжа	Постоянно	Ведущий
		электроник,
		администрация

Использование возможностей интернета	Постоянно	Администрация,
всеми структурами колледжа		преподаватели,
(интернет-конференции, интернет-		студенты
конкурсы, телемосты и др.)		
Развитие дистанционных форм обучения	Постоянно	Администрация,
на заочном отделении.		преподаватели,
		студенты
Организация интернет-кафе на базе	2016 год	Администрация
общежития.		

Мероприятия по совершенствованию методической работы посредством включения преподавателей в процесс практического применения ИКТ

Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Организация конкурсов, практикумов, мастер-классов по практическому применению ИКТ	В течение года	Председатели ЦК
Участие в сетевых проектах и их представление педколлективу	1 раз в год	Зам.директора по НМР Председатели ЦК
Информирование преподавателей колледжа об информационнометодических материалах по применению ИКТ через выставки, методические бюллетени, заседания творческих групп	1 раз в семестр	Зам.директора по НМР Председатели ЦК Участники сетевых сообществ
Обобщение опыта работы преподавателей, активно внедряющих ИКТ в педпроцесс	май	Зам.директора по НМР Председатели ЦК
Организация декады «Новый формат»	1 раз в год	Зам.директора по НМР Председатели ЦК
Пополнение методической копилки электронных материалов (лекции по учебным дисциплинам, практические задания, контрольно-измерительные материалы)	постоянно	Председатели ЦК, преподаватели
Развитие сетевого взаимодействия на сайте «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др. образовательных порталах	постоянно	Преподаватели

Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы решения поставленных задач.

		Значения	индикати	ивных
Задачи	Индикативные показатели	пон	казателей	
		2016г	2017Γ	2018Γ

1.Укрепление материально-	1. 1. Наличие современной компьютерной техники в кабинетах	1 каб.	2 каб.	4 каб.
технической базы по информатизации колледжа	1.2.Число АРМ преподавателей	9	20	32
2.Развитие единого информационного пространства	2.2.Доля преподавателей, активно использующих Интернетресурсы(%).	30	70	85
	2.3.Доля обучающихся, активно использующих Интернетресурсы(%).	40	60	85
3. Совершенствание методической работы через практическое	3.1 Доля преподавателей, активно использующих ИКТ(%). 3.2 Доля преподавателей- активных	20	45	60
применение ИКТ	участников сетевых сообществ(%).	5	35	50
4.Формирование навыков проектной и научно- исследовательской деятельности обучающихся	4.1. Доля обучающихся- активных участников сетевых сообществ и телекоммуникационных проектов, интернет-конференций (%)	10	25	35

Цена всей программы 2015 год:

No॒	Наименование	Кол-во	Цена RUB
	Кабинет информатики и ИКТ	3	503550
	АРМ преподавателя	25	56 240
	Медиотека	1	398290
	Лингафонный кабинет	2	140000
Всег	ro:		3594940

Автоматизированное место преподавателя

№	Наименование	Кол-во	Цена RUB.
1	компьютер	15-25	24900
2	Мультимедийный проектор	15-25	22 950
3	Проекционный экран	15-25	8 390
4	Интерактивная доска	8	77500
	Затраты на один компле	От 56 240	

Анализ учебной деятельности

Учебная работа в ГКПОУ «КБГТК» была направлена на подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебными планами по очной и заочной формам обучения. На основании учебных планов составлены календарные учебные графики, которые утверждены директором. График предусматривал сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы продолжительностью не менее 10 недель.

Расписание занятий по очной форме обучения составлялось на каждый семестр. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривалась оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Программы практики выполняются полностью. Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность. Внедряются интерактивные формы обучения, используются средства активизации

познавательной деятельности обучающихся. Достаточное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работе и творческой работе обучающихя.

Производственное обучение в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании Положения о производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно — производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графика контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведении практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В ГКПОУ «КБГТК» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов;
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Анализ воспитательной работы

Первостепенной задачей всего воспитательного процесса в колледже является работа с учащимися по всем направлениям: формирование у студентов качеств гуманиста, гражданина, патриота, личностных качеств (характер, воля, целеустремленность), профессиональных способностей.

Формирование социальных свойств личности - одно из важных направлений деятельности колледжа. Использование передовых педагогических технологий, народных традиций, уроков практического и теоретического обучения, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций — все это направленно на духовное обновление современной молодежи.

С первых дней обучения проводится работа по анализу контингента и выявлению детей из малообеспеченных семей и склонных к правонарушениям. В результате выявляются дети уже состоящие на учете в ПДН и КДН. В процентном отношении их количество составляет около 4%.

Для проведения анализа привлекаются социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят различные формы работы, в том числе, индивидуальные беседы с детьми, с их родителями, с мастерами п/о, заводят индивидуальные учетные карточки, где прослеживается положительная и отрицательная динамика. Ни для кого не секрет, что в колледж мы берем детей и в том числе по направлению из комиссии по делам несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В колледже действует совет правовой профилактики, который собирается 1 раз в неделю и рассматривает все вопросы по правонарушениям студентов. Совместная работа преподавателей, мастера производственного обучения и куратора с родителями, воспитателями общежития имеет всегда положительные итоги в профилактике правонарушений. В результате усилий всего педагогического коллектива количество студентов состоящих на учете сокращается в течение первого года обучения более чем в 2 раза.

Для того чтобы предупредить правонарушения детей в колледже огромное внимание уделяется внеклассной работе, куда мы стараемся вовлечь учащихся. С этой целью, у нас задействованы кружки: национального танца, вокальный кружок, секция по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, боксу. Проводим вечера отдыха подготовленные самими студентами. Периодически проводим конференции по профилактике — наркомании, табакокурения, алкоголизма с приглашением специалистов, которые рассказывают и показывают фильмы.

На территории колледжа имеется благоустроенное общежитие, где проживают 187 человек. Руководство общежитием осуществляет заведующий общежитием. С ними всегда находится 3 воспитателя, которые организовывают досуг ребят после занятий. Для этого в общежитии есть: шашки, шахматы, настольный теннис, 1 телевизор, устраивают коллективные дни рождения, проводятся дискотеки. На территории колледжа есть стадион, где все желающие могут заниматься футболом, силовой подготовкой и др. В общежитии колледже работает медицинский кабинет. Каждую неделю они проводят по группам беседы по профилактике различных заболеваний. Студенты никогда не остаются без внимания, они постоянно задействованы в общественной жизни колледжа.

Проведенный в ходе экспертизы анализ плана воспитательной работы колледжа с 2014 по 2016 г.г. показал, что нормативно-организационная документация составлена в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1. Воспитание гармонично развитого человека (работа по приоритетным направлениям):
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительное воспитание.
- 2. Работа по профилактике правонарушений, пропаганда здорового и законопослушного образа жизни;
- 3. Организация зимнего и летнего отдыха обучающихся и студентов;
- 4. Досуговая деятельность.

Для успешной реализации выбранных направлений работы педагогический коллектив ставит следующие основные задачи:

- обеспечение индивидуализации воспитательного воздействия;
- успешная социализация обучающихся и работа в инновационной экономике (общие и профессиональные компетенции);
- создание условий формирования здорового образа жизни обучающихся и студентов (дополнительное образование, спорт, искусство, самоуправление, досуг);
- создание условий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся разных категорий.

В колледже в рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию с учащимися регулярно проводятся обзорные и тематические экскурсии, региональные встречи с участниками войны, литературные вечера. Одним из важнейших элементов системы воспитания обучающихся является военно-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание строится на базе выступлений перед ветеранами Великой Отечественной Войны, а также шефских концертов в воинских частях.

Эстетическому воспитанию обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Учащиеся принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах. Эстетическое воспитание осуществляется также через постоянные посещения театров, музеев, выставок, поездки по городам. По результатам поездок обучающимися создаются видеоклипы, фотоальбомы, пишутся рефераты.

Большое внимание уделяется в колледже физкультурнооздоровительному воспитанию: проводятся соревнования внутриколледжной спартакиады между отделениями колледжа по 8 видам спорта: по волейболу, кроссу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, гимнастике, бадминтону.

Проводятся дни здоровья, походы выходного дня. Учащиеся принимают участие в спортивно-интеллектуальной игре «Спортивный дозор», в городских соревнованиях, занимая призовые места: по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису.

Колледж организовал встречу студентов с пилотом «Формулы-1» Виталием Петровым.

В рамках программы по профилактике правонарушений в колледже уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами-наркологами; тематические классные часы; конкурсы «Знаешь ли ты закон?», конкурс «Толерантно настроенная молодежь предлагает...», научно-практическая конференция в колледже «Терроризм и коррупция как глобальные проблемы современности». В результате проводимой работы в колледже нет состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для родителей проводятся тематические лекции, встречи с представителями ОВД, с членами КДН, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Систематически в проводятся встречи, беседы с главным наркологом г. Нальчика Пачевым А. и инспектором по делам несовершеннолетних Нальчика Давыдовой И. кураторами колледжа по своим направлениям.

Мероприятия, проведенные колледжем в 2015-2017г.г.

Таблица 3

No	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	День знаний. Торжественная линейка.	1 сентября
	Концертная программа.	
2.	Участие студентов в юбилейных «Президентских состязаниях» в	сентябрь
	ВДЦ «Смена», г. Анапа	_
3.	Празднования Дня учителя. Организация студентами концертной	5 октября

	программы	
4.	Массовый молодежный слет «Формула успеха»	22-23 октября
5.	Веселый и «ужасный» праздник Хэллоуин	30 октября
6.	Участие в акции сбора донорской крови	12 ноября
7.	Победа на конкурсе «Волонтер года»	декабрь
8.	День неизвестного солдата	3 декабря
9.	Акция «Нет!» коррупции»	9 декабря
10.	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности. 1 место в номинации «Кроссворд», 2 место в номинации «Видеоролики»	ноябрь-декабрь
11.	Празднование Нового года. Дискотека.	25 декабря
12.	Открытые классные часы «Единение! Взгляд молодежи, «Марафон дружбы» (в рамках республиканского проекта «Земля предков»). Диплом Победителя	25 января- 9 февраля
13.	День Российского студенчества в КБГТК	25 января
14.	Участие студентов колледжа на Всероссийском форуме «Патриот России» в ВДЦ «Смена» г. Анапа	29 января-11 февраля
15.	Исторический квест «Сталинградская битва». Победа	31 января
16.	День зимних видов спорта в России. Квест	7 февраля
17.	Встреча студентов с полковником полиции Хамизовым А.М.	19 февраля
18.	Акция «Чистый город». Уборка территории, прилегающей к ресторану «Сосруко»	4 марта
19.	Республиканский конкурс «Профессия. Красота. Культура». <i>Мисс зрительских симпатий</i>	10 марта
20.	Встреча студентов с работниками МЧС	15 апреля
21.	Республиканский фестиваль-конкурс «Кино и мир профессий». 3-е место	22 апреля
22.	Всероссийская акция «Дерево победы»	25 апреля
23.	Городская акция «15 дней до победы»	26 апреля-9 мая
24.	Празднование «Дня победы». Бессмертный полк. Вальс победы. Студентка КБГТК на Параде Победы в Москве	9 мая
25.	Научно-практическая конференция в Чечне «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»	13 мая
26.	Научно-практическая конференция в колледже «Терроризм и коррупция как глобальные проблемы современности»	17 мая
27.	Встреча студентов с пилотом «Формулы-1» Виталием Петровым	20 мая
28.	Научно-практическая конференция в Пятигорске «Научный потенциал молодежи: новый взгляд на решение проблем»	27 мая
29.	Литературный квест «Читай страна!». <i>Призовые места</i>	27 мая
30.	Празднование Пушкинского дня	6 июня
31.	Празднование Дня России	12 июня
J 1 .		
32.	Участие в спортивно-интеллектуальной игре «Спортивный дозор». 2 место	24 июня
		24 июня Март, апрель

За последние годы учебное заведение неоднократно занимало призовые места на городских и республиканских мероприятиях (литературных, исторических, правовых, экономических и т.д.).

Большое внимание уделяется организации и проведению культурно-досуговых мероприятий различных форм, как посвященных календарным датам, так и тематическим, призванным решать различные воспитательные задачи для учащихся, проживающих в общежитии. Наиболее эффективной формой позволяющей осуществлять комплексный подход в развитии бытового творчества учащихся является организация и проведение различных конкурсов художественного творчества, спортивных соревнований.

Становится доброй традицией, что наши студенты принимают участие во всероссийских викторинах, приуроченных к памятным датам. Например, наши учащиеся принимали участие в викторине «Человек и космос», посвященной 55-летию первого полета человека в космос. Викторина проводилась Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ».

Участие в конкурсе приняли 18 студентов. Им заранее была объявлена тема, и они самостоятельно готовились к викторине. По итогам конкурса студент ПСД-24 Павел Шиматыров получил максимальный балл и занял первое место и по региону, и по России.

Студентка ЮД-7 Ляна Масаева заняла 2 место по региону, и еще восемь студентов заняли 3 место по региону.

В очередной раз наши студенты продемонстрировали, что их интересы не ограничиваются непосредственно изучаемыми предметами. Участием в этой викторине они показали свой интерес к славной истории нашей космонавтики и к звездам.

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день. Литературное творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Его произведения объединяют людей всех возрастов, национальностей, переводятся на десятки языков мира.

В день рождения А. С. Пушкина преподаватели КБГТК М.Х. Гонова и О.Х. Иванова провели в группе: ПСД-23 интегрированный урок литературы и английского языка по теме: « Я в гости к Пушкину спешу...». Мероприятие началось в колледже, в кабинете русского языка и литературы. Студенты рассказывали биографию А. С. Пушкина, читали стихи, смотрели презентации .Затем мероприятие продолжилось у памятника А. С.Пушкина. Открытие этого памятника породило в г.Нальчике традицию отмечать день рождения поэта, читая его произведения возле изваяния. У памятника студенты читали стихи с переводом на английский язык. По окончании мероприятия возложили цветы к памятнику.

В соответствии с планом спортивных мероприятий КБГТК и утвержденным положением, в мае на стадионе колледжа проведены соревнования по футболу среди студентов. В соревнованиях участвовало 6 сборных команд общей численностью около 100 чел. Турнирные встречи проходили на протяжении всего

месяца, а финальная игра состоялась 26 мая, по окончании которой командам призерам вручены кубки и грамоты, членам команд медали. Так же отмечены грамотами игроки команд в номинациях: "Лучший бомбардир" -Небежев Аслан (ЮД-8), Лучший вратарь" -Темирханов Абдул-Керим (ПСД-24), Лучший защитник" - Буздов Марат(СВД-1).

В награждении приняли участие представители Минспорта КБР, руководство колледжа, преподаватели колледжа, заведующие отделениями и кураторы учебных групп. Соревнования прошли с живым интересом, в упорной борьбе за призовые места.

По результатам соревнований достигнуты следующие результаты:

- 1 место заняла сборная команда от учебных групп ЮД-4, ЮД-8, ЮД-11, Ю-87;
- 2 место заняла сборная команда от учебных групп ПСД-23, ПСД-24;
- 3 место заняла сборная команда от учебных групп ТЭД-2, ТЭД-3, ТЭД-4.
- 11-12 мая в фойе центрального корпуса КБГТК проведены соревнования по армрестлингу среди студентов колледжа, посвященные Дню Победы 9 мая. Соревнования проводились по олимпийской системе (выбывание участника соревнований после двух поражений).

По результатам соревнований в упорной борьбе достигнуты следующие результаты:

- в весовой категории до 60 кг. среди юношей заняли
- 1 место Рзаев Аладдин ЮД-4
- 2 место- Дугужев Мусса КБКС
- 3 место- Огурлиев Беслан ЮД-3
- в весовой категории до 70 кг. среди юношей заняли
- 1 место Моков Чарим Ю-85
- 2 место- Ярохметов Гафур ЭБД-2
- 3 место- Жанукуев Дагиб ЮД-6
- в весовой категории до 80 кг. среди юношей заняли
- 1 место Карданов Сосруко ЮД-4
- 2 место- Чипов Мурат ПСД-22
- 3 место- Хакунов Тембулат ЮД-6
- в весовой категории до 90 кг. среди юношей заняли
- 1 место Нагоев Астемир ПСД-20
- 2 место- Хамбазаров Марат ЭБД-2
- 3 место- Эльдаров Магомед ЮД-4
- в весовой категории до 60 кг. среди девушек заняли
- 1 место Бесланеева Зухра ЮД-5
- 2 место- Таова Зарина КБКС
- 3 место- Шунгарова Эльвира ЭБД-5

Призеры соревнований награждены в торжественной обстановке грамотами и медалями.

28 апреля, в Чегеме прошел республиканский турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Героя Советского Союза Канукоева Назира Титуевича. В нем принимали участие наши дорогие студенты. Дышеков Азамат из группы ЮД-3 (мастер Срукова Э.А.) занял 2-е место, Мисаков Ислам из группы ЮД-2, (мастер Маршенкулова М.Н.) - 3 место. Ребятам по 17 лет, они уже много лет тренируются в данном виде спорта: Азамат в с. Лечинкай, Ислам в с. Псыгансу.

С 28 апреля по 18 мая 2016 г, в КБГТК была проведена IX Всероссийская Олимпиада по биологии и химии «Вот задачка». В олимпиаде приняли участие гр. СЦД-22 и ТГД-2. Студенты заняли следующие места:

Кунашев З. ТГД-2 – химия 2 место;

Деунежева 3. СЦД-22-химия 2 место, биология 1 место;

Кишева К. СЦД-22 химия 3 место, биология 3 место;

Пшихачева 3. СЦД-22-химия 3 место, биология 1 место;

Пшихачева 3. СЦД-22- химия 3 место, биология 2 место;

Закураева М. СЦД-22 – биология 3 место;

Иванова О. СЦД-22- биология 3 место;

Кумыкова И. –биология 2 место;

Ледовских С. СЦД-22 – биология 1 место;

Чилова Д. СЦД-22 – биология 2 место.

Студентов подготовила к олимпиаде преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат с.х. наук - Шогеноваа М.Н.

Студенты КБГТК приняли участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Битва за Кавказ», который состоялся 24 июля и стал четвертым подобным мероприятием, органзованным Движением «Волонтеры победы» во всех регионах страны. Исторический квест был посвящен одной из важнейших страниц Великой Отечественной войны. На этот раз студенты КБГТК, волонтеры Победы и участники мероприятия вспомнили одну из самых продолжительных битв в ВОВ – битву за Кавказ.

Сражение длилось 442 дня (с 25 июля по 9 октября 1943 года) и вошло в историю военного искусства как комплекс оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, на приморских направлениях.

Участники квеста соревновались в стрельбе, им нужно было расшифровать донесение, сопоставить название оружия с его изображением, пройти ряд препятствий. В результате, команды КБГТК заняли 2 и 3 места.

Студенты КБГТК были на экскурсии в Пятигорске. В условиях стремительно развивающихся общественных отношений в демократическом правовом государстве Россия, именно на плечи молодежи возложена функция дальнейшего улучшения этого процесса. В

настоящее время все научные направления развиваются достаточно динамично. Появляется множество новых оригинальных идей, теорий, заслуживающих самого пристального внимания научной общественности. Профессорско-преподавательский состав КБГТК одной из целей своей деятельности ставит выявление и дальнейшее всестороннее развитие научного потенциала обучающихся колледжа.

27 мая по приглашению Российской Академии Народного Хозяйства при Президенте РФ делегация от КБР, в составе 17 студентов и 3 преподавателей КБГТК приняли участие в научно-практической конференции — Научный потенциал молодежи: новый взгляд на решение проблем.

Студенты колледжа активно принимали участие в работе Круглого стола: «Проблемы и пути формирования правового государства в России». Вопросы, интересующие ребят, носили в основном преобразовательный характер в сфере отношений государства и общества.

Особую активность проявил студент второго курса Хашагульгов Имран (ЮД-2). Пытливый ум Имрана заставил поволноваться не одного докладчика. В рамках конференции было предусмотрено проведение мастер-классов. Делегация КБР была самой активной. Студентов особенно заинтересовал практический тренинг по рациональному управлению своим временем. Тут отличилась команда наших девушек — Масаева Ляна (ЮД-7), Войтова Ангелина (ЮД-5), Кучукова Ася (ЮД-11), Камбиева Фатима (ПСД-22). Программа конференции была очень насыщена. Ребята пытались проявить себя во всех предложенных Круглых столах и тренингах. Им это удалось. Все студенты КБГТК, приявшие участие в работе конференции получили сертификаты участников.

27 мая в Атажукинском парке состоялся литературный квест, приуроченный к Всероссийской акции «Читай, страна». В литературном квесте приняли участие учащиеся нашего колледжа. В течение всего мероприятия наши студенты впечатляли организаторов квеста и всех присутствующих замечательными стихами и прекрасным знанием литературы.

Следует отметить, что выступление студентки 1-ого курса Кристины Зарецкой, вызвало у организаторов мероприятия восторг и умиление.

Подобные мероприятия приобщают подрастающее поколение к чтению, формируют читательскую культуру, способствуют духовному и интеллектуальному росту.

Детей сопровождали преподаватель русского языка и литературы Карданова А.Ж. и мастер производственного обучения Нечитайлова Н.Ф.

В рамках профориентационной акции «Найди свою профессию - 2016» специалистами Республиканского центра содействия занятости молодежи Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР и ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты г.Нальчика»

проведено мероприятие для студентов 1-го курса КГПОУ «КБГТК» с целью выявления и подтверждения степени осознанного выбора профессии.

С ребятами проведена беседа по формированию профессиональной мотивации и степени готовности к осознанному и обоснованному выбору профессии, в которой он сможет самоутвердиться.

Студенты с большим интересом знакомились с общероссийской базой вакансий Государственного портала «Работа в России», с профессиями, востребованными на рынке труда республики и перспективах трудоустройства после окончания учебы.

Особое желание проявили учащиеся (75чел.) к компьютерному тестированию на рабочих местах мобильного центра, определяя направленность интересов,ю желаний и предпочтений. Каждый из них получил разъяснение по результатам своего тестирования.

Прошла встреча выпускников КБГТК с начальником Отдела госуслуг и межведомственного взаимодействия Министерства Труда, занятости и социальной защиты КБР.

Ежегодно в рамках профориентации все школы города и районы закрепляются за сотрудниками колледжа, которые выезжают в районы Республики для проведения профориентации. Для этих целей выпускаются рекламные буклеты и объявления, подготавлены рекламные ролики, презентации на каждую специальность и профессию.

Периодически, согласно плана приема в колледж дается информация в СМИ. Изготовляются объявления о приеме студентов на новый учебный год. Совместно с «Центром занятости населения» в целях качественного выполнения плана профориентационной работы в колледже в марте - мае месяцах проводятся «Дни открытых дверей» с привлечением учащихся школ города Нальчика и районов республики.

На начало 2016 -2017 учебного года количество детей — сирот и оставшихся без попечения родителей - 60 чел., на конец учебного года — 60 чел. Их них в 2016-2017 учебном году выпущено- 7 чел., переведены на последующие курсы -52 чел. Все сироты получают своевременно государственное пособие, стипендию и бесплатное питание. Они имеют опекунов. Малообеспеченным и нуждающимся выдается дополнительная стипендия. Инженерно-педагогический коллектив колледжа всегда оказывает материальную и моральную помощь всем нуждающимся. И с их стороны мы ощущаем благодарность и желание поделиться с нами своими проблемами. И только в тесном единстве со всеми детьми, которых мы обучаем, мы видим основную задачу нашей воспитательной работы.

Анализ научно-методической деятельности

Преподавательский штат активно разрабатывает и реализует в учебном процессе следующие методические темы (некоторые из них): применение информационных технологий в процессе преподавания читаемых дисциплин как основа формирования базовых компетенций совершенствование форм будущего специалиста; активизации познавательной занятиях; деятельности на учебных внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов колледжа; компетентность выпускников социально-психологическая как неотъемлемая часть их профессионализма.

качественной профессиональной задачу подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа ориентируется на современные достижения педагогической науки и практики. В учебном преподавателями выбираются технологии процессе методы, позволяющие обеспечить компетентностный подход: развитие критического мышления через чтение и письмо, кейс-стади (анализ конкретных практических ситуаций), технологию проектного обучения.

За три года методической службой совместно с заместителями директора разработаны новые и внесены изменения в уже действующие локальные акты и организационно-нормативные документы, регулирующие и регламентирующие методическую работу и учебновоспитательный процесс образовательной организации. Внесены изменения в ППССЗ и ППКРС по профессиям и специальностям.

Индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения в рассматриваемом периоде была направлена на:

- разработку рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО;
- разработку контрольно-оценочных средства для проведения контроля усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся;
- разработку заданий к проведению лабораторных работ и практических занятий;
- участие в работе методических комиссий;
- выступления на заседаниях МК, семинарах, педсоветах по определенным темам;
- подготовку обучающихся к участию в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и другие.

Работа методических комиссий направлена на:

- изучение опыта и внедрение в учебный процесс инновационных технологий, активных форм обучения и современных методов контроля знаний обучающихся;
- проведение и посещение открытых уроков,
- обобщение и распосртранение педагогического опыта и представление результатов инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, конкурсах и выставках профессионального мастерства.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется заочному участию во Всероссийских и конкурсах и олимпиадах. В колледже развита проектная деятельность, как преподавателей, так и студентов.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа — многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования, в т.ч. обучение в течение всей жизни.

Методическая работа носит целенаправленный системный представляет собой интеллектуальную И деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и Программой развития колледжа с направлений развития системы основных профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит Методический Совет, шесть предметных (цикловых) комиссий, школа педагогического мастерства.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический Совет. В соответствии с планом работы Методического Совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС работу предметных цикловых комиссий, координирует организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения практического образовательных программ, обучения информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарнотематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при

проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Все методические комиссии работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МК.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков, семинаров.

Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов.
- **2.** Способствовать созданию необходимых условий для разработки введения в ГКПОУ «КБГТК» педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.
- **3.** Способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
- **4.** Активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.
- **5.** Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основной целью работы методического кабинета являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Основные задачи методического кабинета:

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного и компетентностного подходов;
- ✓ Оперативное решение учебно-воспитательных и научнометодических вопросов;
- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- ✓ Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений педагогов, адекватных задачам развития колледжа;
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики

успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы:

- ✓ оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- ✓ внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- ✓ организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- ✓ совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов;
- ✓ изучение и внедрение новых технологий обучения;
- ✓ обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа.

обеспечивают Данные направления работы преемственность, способствуют системность методической работы, формированию диагностики успешности профессиональносовременной системы педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие мероприятий по развитию творческого (утверждение) потенциала работников, педагогических формированию развитию, профессиональных совершенствованию преподавателей, качеств обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями СПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Методическая служба будет принимать участие в работе Методического Совета, а также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.).

Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности преподавателей, а ее результаты будут зависеть от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога, как личности – существенно важное условие эффективности методической работы.

Основными **источниками** формирования содержания методической работы являлись:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- > План учебно-воспитательной работы колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, ППССЗ и ППКРС, учебные планы, рабочие программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического коллектива.

Это коллективные формы: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа передового опыта, методические объединения, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творче-ской (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

Выполнение плана методической работы позволит реализовать личную потребность преподавателей в профессиональном совершенствовании, как личности и как профессионала, обеспечив тем самым высокое качество функционирования колледжа.

Содержание методической работы ГКПОУ «КБГТК» строится на «Положении о Методическом Совете» и «Положении о научнометодической работе».

Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

- анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
- совершенствование форм и методов обучения;
- использование новых педагогических технологий;
- развитие педагогического творчества;
- повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. Методистами колледжа индивидуальная работа с молодыми преподавателями и ведется методической мастерами π/o . \mathbf{C} целью диагностики методистами посещаются уроки молодых и вновь принятых педагогов. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки плана урока, выборе методической целевых задач, составлении проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже организуются семинары, круглые столы.

Каждая методическая комиссия планирует и проводит предметные недели по графику. План работы методических комиссий составляется на год и работа отражается в протоколах.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются пять компьютерных классов, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.

Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

- 1. педагогические советы;
- 2. семинары-практикумы;
- 3. открытые уроки;
- 4. предметные недели;
- 5. семинары для молодых преподавателей;
- 6. школа передового опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- 7. разработка частных методик и педагогических концепций;
- 8. индивидуальная методическая помощь;
- 9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
- 10. конкурсы методических идей;
- 11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

- 1. методические разработки;
- 2. методические доклады;
- 3. средства обучения;
- 4. передовой опыт;
- 5. из опыта воспитательной работы;
- 6. методические рекомендации;
- 7. педагогические конференции;
- 8. работа методических комиссий;
- 9. открытые уроки;
- 10. материалы по аттестации;
- 11. обобщение опыта педагогических работников.

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю меются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей методических комиссий разработан КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы ЦК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

За последние годы Банк данных методического кабинета пополнился методическими материалами:

- методические разработки тем и разделов;
- > методические разработки открытых уроков;
- методические рекомендации;
- методические разработки по воспитательной работе;
- > методические доклады;
- методические разработки;
- средства обучения (опорные конспекты, тесты, презентации и т. д.).

В ходе анализа методической работы колледжа можно сделать выводы:

- методическая работа в колледже ведется систематически;
- методические объединения работают на должном уровне;
- вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
- постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями Государственного стандарта;
- ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
- изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов лицея, республики и России.
- Для реализации новых учебных планов и программ УЗ нуждается в примерных программах по спецдисциплинам, модульных учебниках, междисциплинарных курсах, электронных приложениях по всем дисциплинам и

профессиям. Есть необходимость в справочной литературе, методической литературе, СНИПах, тренажерах и тренажерных комплексах, оборудовании ряда новых лабораторий.

Участие работодателей в разработке образовательных программ

- В Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже организованы следующие элементы образовательного процесса с участием работодателей:
 - 1. Участие представителей работодателей в разработке новых и совершенствовании имеющихся учебных планов и программ.
 - 2. Участие представителей работодателей в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
 - 3. Проводятся открытые заседания цикловых комиссий с участием работодателей, на которых корректируются учебные планы по дисциплинам, согласуются темы курсовых и исследовательских работ.
 - 4. Оказывается консультативная помощь работодателями педагогам по заявленным проблемам.
 - 5. Проводятся совместные совещания по организации практики и экспертная оценка программ практик. Предприятия, заключившие с нами договора о сотрудничестве и взаимодействии, предоставляют возможность для организации производственной практики с последующим трудоустройством.
 - 6. Приглашаются в качестве председателя квалификационной комиссии во время экзаменов по профессиональным модулям.
 - 7. Участие в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям.
 - 8. Приглашение работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже.

Взаимодействие с работодателями

Быстро реагировать на конъюнктуры рынка труда можно только при создании системы социального партнерства. Для этого в колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учебного заведения. Работа с социальными партнерами открывает для нас дополнительные возможности:

 учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных планов и программ;

- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики;
- оценка качества подготовки специалистов требованиям работодателей с учетом формирования необходимых профессиональных компетенций и квалификаций независимыми экспертами.

В рамках социального партнерства проделаны следующие виды работ:

- сформирована и эффективно функционирует система взаимодействия с предприятиями-работодателями;
- заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии (включая закрепление баз производственных и преддипломных практик) по всем обучаемым специальностям и профессиям;
- студенты колледжа имеют возможность проведения занятий по практике в производственных цехах, мастерских, лабораториях у социальных партнеров;
- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер классы профессионального мастерства;
- возрождается наставничество и многие работники являются наставниками при прохождении практики, а лучший наставник к 75годовщине профобразования РФ была награждена грамотой Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;
- выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя, предоставляются рабочие места в ООО «Торговый Дом «Караван», НЗПП, Телемеханика, Завод Высоковольтной Аппаратуры и других организациях и предприятиях.

В рамках социального партнерства между колледжем и следующими предприятиями заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии. Студенты колледжа посещают их по графику, составленному на 2015-2016 учебный год, что способствует формированию и совершенствованию их профессиональной компетентности, мобильности, гибкости при устройстве на работу.

1. Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

- Торгово-промышленная палата КБР;
- Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР;
- ООО «Торговый Дом «Караван»;
- Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в КБР;
- Центр гигиены и эпидемиологии в КБР;
- ООО «КБ центр сертификации и качества»;

- КБ Референтный центр Россельхознадзора;
- OOO «Экомилк» Нальчикский молочный комбинат.

2. Специальность 38.02.07 «Банковское дело»

- ООО «Бум-Банк»;
- банк «Нальчик» ООО

3. Специальность 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- ГУ- Отделение пенсионного фонда РФ по КБР;
- «ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР;
- ГКУ Нальчикский дом интернат для престарелых и инвалидов.

4. Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- Верховный суд КБР;
- Прокуратура г. Нальчика;
- Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР;
- Нальчикский городской суд КБР;
- ОМОН КБР

5. Профессии: 11.01.02 «Радиомеханик», 15.01.05 «Сварщик», 15.01.26 «Токарь-универсал»

- ОАО «Телемеханика»;
- ОАО «Гидрометаллург»;
- ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»;
- OAO «НЗПП».

Договора включают в себя:

- использование материальной базы предприятий для практического обучения студентов и предоставления мест практики;
- совместную реализацию подготовки конкурентоспособных специалистов;
- осуществление консультативной помощи педагогам по интересующим вопросам.

Совместно с социальными партнерами прошли встречи студентов с:

- Судьей Верховного Суда КБР Созаевой С.А.;
- Начальником информационного центра МВД КБР Гуковой А.;
- Психологом МВД Афауновой А.А;
- Зам.начальника ОВО по г.Нальчику Хамизовым А.М.;
- Старшими помощниками прокурора г.Нальчика Созаевым Т.М., Качесоковой Э.Т.;
- Руководителем торгово-промышленной палаты КБР Гукетловым Х.М.;
- Председателем правления «Банк Нальчик» ООО –Эндреевым Б.А.

Встречи с потенциальными работодателями решают проблему сближения образовательной деятельности с рынком труда и созданию действующих механизмов интеграции профессионального образования и производства, это дает возможность повысить качество образования и улучшить трудоустройство выпускников колледжа, лучше понять свою будущую профессию и воспитывает уважение к труду. Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» по просьбе городских судов оказывают им помощь в работе: работа с документами архива, помощь в оформлении документов и другие.

В своей работе колледж реализует дуальную модель обучения.

Ежегодно в конце учебного года Служба занятости проводит для выпускников школ республики «Ярмарку вакансий». Наши студенты всегда презентуют колледж, специальности и профессии, в течение года проводится большая системная работа с родителями и учащимися школ республики.

Другим аспектом социального партнерства для колледжа взаимодействие с Центром занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. При этом колледж ориентируется не только на конъюнктуры и моментальный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора экономики. Совместно с Центром занятости постоянно отслеживается изменение спроса на специалистов среднего звена, выявляются потребности рынка-труда в той или иной специальности (профессии).

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, и педагогический коллектив колледжа находится в поиске новых форм и методов работы.

В рамках проведения практических занятий преподавателями КБГТК организованы экскурсии.

преподаватели Например, юридических дисциплин студенты Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа побывали с ознакомительной экскурсией в парламенте Кабардино-Балкарской республики. В зале заседаний обучающихся встретили представитель Главы КБР в Парламенте и судебных органах Мадина Руслановна Дышекова, председатель Комитета Парламента КБР по образованию, науке и молодежной политике Светлана Гаднановна Азикова и заместитель председателя Комитета Парламента КБР по законности и правопорядку Михаил Николаевич Кривко. Наглядноинформационным историческим экскурсом послужила демонстрация презентации об истории, сегодняшнем дне Парламента и работе депутатов. Студентам рассказали о новейшем парламентаризме в стране и республике, об избирательной системе. Было рассказано об участии молодежи в законотворческом процессе. В ходе беседы была затронута тема работы Молодежной Палаты Парламента.

Беседа плавно перешла в дискуссию на темы, волнующие молодежь республики сегодня, в частности студентов интересовал вопрос об участии молодежи в законотворческом процессе, трудоустройстве, карьере юриста.

Были рассмотрены вопросы коррупции, студентов интересовал вопрос, насколько высок уровень латентности коррупционных преступлений в республике. По окончании беседы была проведена обзорная экскурсия. Двухчасовое посещение Парламента КБР закончилось общей фотографией. Экскурсия пошла на пользу всем студентам. Такие посещения формируют у студентов знания об основах государственного и конституционного строя, деятельности органов государственной власти. Одновременно молодые люди смогли наглядно убедиться в открытости и компетентности действующего парламент

Преподаватели торгово-экономических дисциплин организовали студентам выпускных групп ТЭД-1 и ЭБД-4 18 мая 2016 экскурсию в КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.

На кафедре менеджмента студенты 2 курса КБГУ показали элементы урока по предмету «Маркетинг» с преподавателем Атабиевой А.Х. Представители управления по профориентационной работе КБГУ попросили наших студентов ответить на опрос-анкету. На встречу пришел директор Института права, экономики и финансов Гукепшоков М.Х. В своей беседе он обратил внимание на то, что в период обострения конкуренции на рынке услуг, КБГУ стремится занять свое достойное место. Нашим студентам он посоветовал получить высшее образование в КБГУ, сделать хорошую карьеру и быть востребованным на рынке труда. Студенты получили подарки-майки с логотипом КБГУ, календари и проспекты. После этого состоялся обмен вопросами и ответами между студентами КБГТК и КБГУ. Затем представители управления по профориентационной работе провели экскурсию по студенческому городку: показали новые корпуса учебного заведения, мемориал с именами студентов, воевавших в Великую Отечественную войну, общежития, дачу И.В. Сталина, студенческие ботанический физкультурно-оздоровительный спортивный комплекс.

Также была организована экскурсия в Инновационный научнообразовательный центр и Политехнический Институт КБГУ, где студенты этого вуза познакомили наших учащихся с робототехникой, на которой они работают, показали некоторые операции (например, лазерную резку металла и др.). После этого студенты посетили кафедру «Машины и аппараты пищевых производств», так как пищевая и перерабатывающая промышленность самая динамично-развивающаяся в КБР, и для этого нужны современные высококвалифицированные специалисты. Ими могут оказаться и наши студенты, которые придут учиться в Политехнический институт КБГУ.

По приглашению Чеченского государственного педагогического преподавателями 2016 университета 13 мая года КБГТК была организована встреча и участие наших студенто во всероссийской научнопрактической конференции молодых ученых «Актуальные проблемы современной ученых». С докладом науки: ВЗГЛЯД молодых «Государственно-конфессиональный выступили диалог» студенты первого курса Зашакуева Алина (ЮД-7) и Кумышев Ислам (ТЭД-3). Несмотря на то, что ребята впервые приняли участие в таком серьезном мероприятии и были самыми молодыми участниками, их выступление заслужило высокую оценку. На вопросы присутствующих Алина и Ислам отвечали уверенно, со знанием темы. Итогом конференции стал выпуск сборника статей участников. Так же, ребята и их научный руководитель получили именные сертификаты участников.

17 мая 2016 года методическими комиссиями специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с планами методических комиссий организована студенческая научно-практическая конференция на тему: «Терроризм и коррупция как глобальные проблемы современности». Работой конференции руководили преподаватели: Губжокова С.С. и Бербекова М.Х. В работе конференции приняли участие студенты групп: Ю-85, Ю-87, ПСД-21, ПСД-22.

Целью конференции были обсуждение, обобщение, формулирование предложений по совершенствованию теоретических и правовых основ борьбы с терроризмом и коррупцией. Основные задачи, которые были сформулированы организаторами, направлены на содействие обмену взглядами, идеями, мнениями по теоретическим аспектам борьбы с терроризмом и коррупцией, стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов.

Для участия в конференции было заявлено пять докладов с презентациями. Первой с докладом на тему: «История возникновения и развития террористического движения и методы борьбы с терроризмом» выступила преподаватель Губжокова С.С., которая проанализировала истоки терроризма и существующие в настоящее время методы борьбы с этим явлением. Доклад сопровождался демонстрацией слайдов, иллюстрирующих содержание выступления.

Затем выступила студентка 1 курса ЮД- 87 Швец Екатерина с докладом на тему: «У терроризма женское лицо». Данная тема заставила задуматься учащихся о причинах непосредственного и активного участия женщин, в основном мусульманок, в террористических актах, чаще всего заканчивающихся их смертью.

Далее прозвучали доклады, посвященные такому негативному и актуальному для сегодняшнего дня явлению, как коррупция, и проблемам борьбы с ней. Доклад студентки 2 курса Ю-85 Замбуровой Марьяны на

тему: « Проблемы борьбы с коррупцией» затронул многие проблемные места действующего законодательства. Студенты 3 курса ПСД-21 Курбанов Георгий и Канукоева Карина продолжили эту тему, предложив вниманию присутствующих свой доклад на тему: «Коррупция в медицине». Доклад сопровождался презентацией. Их работа не оставила никого равнодушным. Ведь каждый из нас в своей жизни обращался в медицинские учреждения и надеялся на оказание квалифицированной помощи. Должна ли эта помощь, ее качество зависеть от материальных возможностей пациента? Вопросов для обсуждения было много.

Студент 2 курса ПСД-22 Бжекшиев Ислам затронул тему: «Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции».

По окончании выступлений с докладами ряд студентов вносили различные предложения, которые, будучи спорными по существу, тем не менее, показали стремление ребят участвовать в искоренении этих негативных явлений.

По инициативе члена Молодежного Совета при общественной палате КБР преподавателя Соблировой Д.Б. прошло мероприятие, направленное на повышение уровня знаний по технике противопожарной безопасности, которое состоялось в КБГТК со студентами 2-го курса групп ПСД-22 и Ю-86. Встреча началась с беседы инструкторов противопожарной безопасности Мисхожевой Марьяны и Гетажеевой Нины, а продолжилась экскурсией по управлению и пункту экстренного реагирования. Обучающиеся колледжа могли воспользоваться пожарной техникой примерить форму пожарных и наглядно убедиться в том, насколько интересна и в то же время опасна их работа.

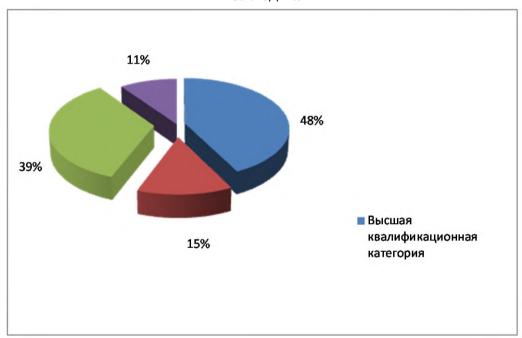
Показатель эффективности методической работы в ГКПОУ «КБГТК»

Всего педагогических работников на 1.07.2016г. – 78 человек (73 основных и 5 совм.) из них:

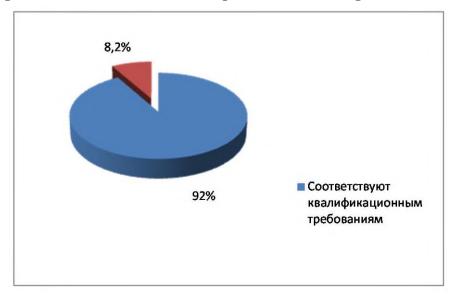
- преподавателей 51 человек;
- ightharpoonup мастеров п/о 23 человека;
- ▶ воспитателей 4 человека;
- ▶ внутренние совместители (преподаватели) 8 человек;
- ▶ внешние совместители 5 человек;
- ▶ имеют высшую квалификационную категорию 35 человек (48%);
- **у** имеют **первую** квалификационную категорию 11 человек (15%);
- не имеют квалификационных категорий 27 человек (39%)
 (из которых 8 человек новые сотрудники + 5 чел. декрет.);

- **соответствуют** квалификационным требованиям **67 человек** (из числа осн. педработников) (**91,7%**);
- ▶ не соответствуют квалификационным требованиям 6 человек (из числа осн. педработников, из них в декрете -3 чел.)
 (8,2%);
- **прошли** курсы повышения квалификации **62 человека** (из числа осн. педработников) **(85%)**
- **не повышали квалификацию 11 человек** (из числа осн. педработников) (15%) (из них 7 чел. в декретном отпуске);
- ▶ в декретном отпуске 9 человек (12,3%);
- ▶ Кандидатов наук 7 человек (9, 5%)
 Учеба в аспирантуре 2 человека (2,7%)
 Учеба в докторантуре 1 человек (1,3%)

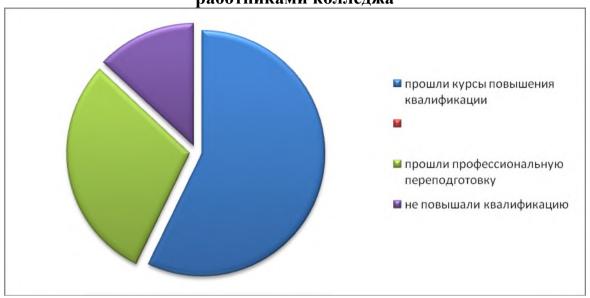
Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа

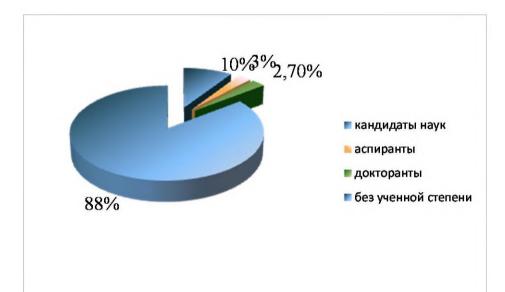


Мониторинг соответствия квалификационным требованиям



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа





Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с проблемами в развитии - это особенные дети, которые нуждаются в особой заботе.

Инклюзивная модель обучения, при которой совместно обучаются и дети с различными нарушениями психофизического развития и нормально развивающиеся дети в учреждениях общей системы образования наиболее полно отвечает задачам развития детей. Это

связано тем, что полноценность развития личности напрямую зависит от того, насколько ситуация, в которой развивается человек, соответствует его реальной «среде обитания». Чем больше степень отторжения от этой среды, тем менее полны (эффективны) результаты образования.

В своей работе для реализации задач инклюзивного образования, **КБГТК** выделяет приоритетные направления деятельности:

- 1. Сотрудничество педагогов колледжа с семьей обучающегося. Такое взаимодействие помогает в осуществлении успешной инклюзии: родители получают консультации психолога, всесторонняя помощь со стороны колледжа в реализации индивидуальной программы обучения и тд.
- 2. Профессиональная ориентация, ставящая целью формирование связей в сфере будущей профессии. В КБГТК, в соответствии с Федеральными государственными действующим образовательными профессионального стандартами среднего образования государственных требований к минимуму содержания подготовки выпускников колледжа, проводятся все виды практики с обеспечением информационным необходимым методическим И наполнением.
- 3. Третье направление связано с внеучебной деятельностью. Воспитательная работа в условиях инклюзивного образования помогает успешной и ускоренной социализации обучающегося с OB3.

В целях повышения качества образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии должен быть в полной степени задействован имеющийся потенциал методических служб для разработки учебно-методических комплексов, учебных планов, адаптированных образовательных программ.

В рамках осуществления Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг. КБГТК решает задачи, поставленные в границах направлений работы. В частности, последовательно реализует все целевые программы, формирующие доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа.

Профессорско-преподавательский состав КБГТК повышает свою квалификацию, активно участвует в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных вопросам и проблемам инклюзивного образования.

Так, 20.11.2015 г. учебное заведение принимало участие в X Межрегиональной научно-практической конференции в г. Невинномысске по теме «Способы решения проблем инклюзивного образования на примере учреждений СПО».

23-27 ноября 2015г. мы участвовали в Межрегиональной научнопрактической дистанционной конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования» на портале «Образование Костромской области». Опубликован доклад к.и.н., преподавателя истории Косумовой И.С. на тему: «Способы решения проблем инклюзивного образования на примере учреждений СПО». Данная конференция имела целью обсуждение инновационных педагогических подходов и методических разработок по профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшей их социализации.

Конференция позволила обобщить опыт ведущих научных центров и региональных площадок по интегрированному (инклюзивному) профессиональному образованию, выделить лучшие практики в данной сфере.

Участие сотрудников КБГТК в 10-ой межрегиональной научно-«Модернизация практической конференции профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика». Конференция проводилась министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В ходе работы конференции проблемы обсуждены реализации государственного образовательного стандарта профессионального образования, повышения профессионального образования и конкурентоспособности выпускаемых современные специалистов, педагогические информационные а так проблемы технологии, же инклюзивного образования.

13 мая 2016 г. учебное заведение принимало участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых» в г. Грозный.

В состоявшейся в Москве 7-8 июня 2016 года Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского, проводимой ФГБУ «Российская Академия Образования», рассматривались вопросы, связанные с актуальными проблемами современного воспитания: педагогические и психологические воспитания, воспитательные профессиональной аспекты ориентации обучающихся в школе, колледже, вузе, формирование этнокультурной и гражданской идентичности молодежи в процессе межкультурного взаимодействия, особенности воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования.

14-15 июня в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» состоялся Межрегиональный конгресс по профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В реалиях современного общества все более актуальными становятся проблемы расширения возможностей обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональных учреждениях.

Одной из приоритетных задач ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является создание условий для доступности обеспечения образования И специальных условий образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. В реалиях современного общества все более актуальными становятся проблемы обучения расширения возможностей ДЛЯ инвалидов ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональных учреждениях.

В рамках решения этой задачи делегация сотрудников нашего колледжа приняла участие в работе Межрегионального Конгресса по профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, который проходил в стенах Северо-Кавказского федерального университета. Конгресс стал площадкой для обмена опытом и мнением 210 специалистов из многих регионов страны – Москвы, Крыма, Ростовской и Волгоградской областей, КБР, КЧР и др. Среди них ученые, представители министерств и ведомств, работники образовательных и коррекционных организаций.

7 сентября 2016 года подписан договор о сетевом взаимодействии ГКПОУ «КБГТК» с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский региональный колледжем вычислительной техники и электроники, на базе которого функционирует краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения, с которым мы тесно взаимодействуем

Заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве и сетевом взаимодействии со следующими образовательными учреждениями республики: Школа N_24 , 5, 6,9,11,12,13,17,20,21,23,24,25, школой-интернатом N_23

Налажены контакты с общественными организациями «Надежда» и «Возрождение».

- 27 сентября 2016 года на базе КБГТК была утверждена добровольческая студенческая организация «Волонтер КБГТК».
- 20 октября мы приняли участие в онлайн-конференции «Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии». Портал «ЗАВУЧ.ИНФО» (Свидетельство участника № Γ 896 3/2016).

С января 2017 года студенты-волонтеры колледжа проходят обучение по программе «Помоги ближнему» в ММЦ КБР. Обучение правилам поведения с людьми с ОВЗ проводят врачи — сотрудники КБГУ.

28 февраля 2017 года на базе ГБОУ Детская академия творчества «Солнечный город» проходила межрегиональная научно-практическая конференцию «Организация инклюзивного образования в рамках реализации требований ФГОС ОВЗ: опыт и перспективы».

Цель конференции - изучение и распространение опыта организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего и дополнительного образования.

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» получил профессиональной организации статус базовой по инклюзивному - Приказ Министерства образования, науки и по делам образованию молодежи Кабардино-Балкарской Республики «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной среднего системы инклюзивного профессионального образования» 07.04.2017г. №434. ОТ Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «О создании регионального центра развития движения «Абилимпикс» от 15.06.2017г. №762. В октябре 2017г. на площадке ГКПОУ «КБГТК» запланирован Региональный Чемпионат «Абилимпикс».

Заключен договор 0 сетевом взаимодействии c Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования университет» социальный государственный «Российский (РГСУ). Директор ГКПОУ «КБГТК» - Абазов Б.З. и преподаватель истории -Косумова И.С. стали участниками круглого стола «Организация конкурсов мастерства для профессионального людей инвалидностью «Абилимпикс» в субъектах РФ», проводимого в рамках Московского международного салона образования – 2017. Г. Москва».

С учетом изученных нормативно-правовых документов (федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъекта Российской Федерации, локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в образовательной организации) и обмена опытом с передовыми центрами инклюзивного образования в ГКПОУ «КБГТК» была проведена большая работа.

Во-первых, в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2020 годы инфраструктура колледжа (за исключением специального оборудования) подготовлена к созданию и функционированию Центра инклюзивного образования.

На реализацию программных мероприятий Кабардино Балкарскому гуманитарно - техническому колледжу было выделено 2,1 млн. рублей, в том числе 630 тыс. рублей из республиканского бюджета КБР.

Комплекс практических мероприятий программы был направлен на повышение уровня доступности услуг и приоритетных объектов Кабардино — Балкарского гуманитарно технического колледжа: учебного корпуса, библиотеки, столовой, учебных, административных и санитарно — гигиенических помещении, общежития, медицинского блока, тренажерного зала, буфета, комнат для проживания и отдыха.

Для решения указанных задач и адаптации колледжа к нуждам инвалидов и других маломобильных групп населения установлены два пандуса с поручнями, обустроена площадка перед учебным корпусом и общежитием, асфальтированная дорожка соединяющая учебный корпус и общежитие (более 500 кв.м.). На площадках и дорожках нанесены средства ориентации (разметка) для слабовидящих. Обустроена санитарно – гигиеническая комната, расширены дверные проемы на входе и в помещениях первых этажей учебного корпуса и общежития (21 - дверной проем) приведены в соответствие с требованием СНиП покрытия пола на первом этаже общежития.

Во вторых, разработаны основные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в ГКПОУ «КБГТК» численность инвалидов и лиц с OB3 продолжающих обучение по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения — 46 человек (инвалидов — 21 человек и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — 25 человек). Принято в 2016-2017 уч.г.г. — 10 инвалидов и лиц с OB3.

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в колледже в адекватной их здоровью среде обучения. Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрены следующие мероприятия:

- ф повышение уровня доступности объектов колледжа для лиц с ограниченными возможностями;
- сопровождение адаптационного периода в коллективе, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной процесс;
- стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации;
- ❖ создание индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов обучающихся cограниченными И возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), в отдельных группах (по адаптированным образовательным программам), а также индивидуальным учебным особенностей учетом планам c И образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование предусматривает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ГКПОУ «**КБГТК**» **МОН КБР** предусматриваются следующие варианты получения образования для инвалидов и лиц с OB3:

1. Инклюзивное образование:

Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ могут учиться в инклюзивных группах и изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В данном случае образовательные программы направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей. Программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в колледже специальностям (исключение «Правоохранительная деятельность» и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) рассчитаны для совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ со всеми обучающимися.

2. Образование по адаптационным образовательным программам:

Обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе: 1) в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, 2) увеличенные сроки обучения с включением в программу адаптационных дисциплин и созданием специальные условия для реализации особых образовательных потребностей.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

адаптированной обучение по Зачисление на образовательной осуществляется личному заявлению поступающего программе ПО инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося

ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

С учетом накопленных материалов и обмена опытом с передовыми инклюзивного образования, в соответствии с перечнем профессий по инклюзивному образованию и Письмом Минобрнауки 06-443 "O направлении России от 22.04.2015 N Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N адаптированные образовательные программы разработал 06-830вн) профессионального образования (программы среднего специалистов среднего звена, адаптированные учебные планы и рабочие программы адаптационных дисциплин) по следующим специальностям (без увеличения срока обучения):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 38.02.07 Банковское дело
 - 39.02.01 Социальная работа
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - 09.02.02 Компьютерные сети
 - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
 - 10.02.01 Организация и технология защиты информации
 - 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Письмом Минобрнауки 22.04.2015 России OT N 06-443 "O Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) и на основании опроса инвалидов и лиц с ГКПОУ ограниченными возможностями здоровья «КБГТК» адаптированные образовательные программы были разработаны для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата увеличения срока обучения.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Адаптированные учебные планы определяют качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной

программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие какихлибо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО необходимо реализовывать в полном объеме и использовать:

на реализацию адаптационного учебного цикла;

на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;

на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

В адаптационный цикл включены такие дисциплины как «Коммуникативный практикум» и «Основы интеллектуального труда».

В рамках адаптированной образовательной программы должна быть реализована дисциплина "Физическая культура". ГКПОУ «КБГТК» самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В программе прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины "Физическая культура" должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (например, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Учебный материал составлен с учетом физического развития, моторики, соматического состояния учащихся данного типа. Он дает возможность оказывать избирательное воздействие на различные дефекты элементарных движениях учащихся И содействует способности организовать сложные двигательные комплексы, особенно те, которые необходимы в учебной и трудовой деятельности. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Результаты освоения АОП СПО обучающихся с НОДА, включающие освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (представлены в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы было уделено описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния определении здоровья. При мест прохождения учебной производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних инвалидов, или несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья не позднее за 3 месяца до начала

государственной итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3. Индивидуальное образование:

Обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся с конкретными заболеваниями.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить ИПР (индивидуальную программу реабилитации инвалида), заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Оборудование по программе Доступная среда

No	Наименование	ЦЕНЫ	
	Входная группа и холл. Коридоры, пути следования.		
1	TT 1	207.000	
1	Информационный терминал	285 000	
2	Информационная	72 000	
	индукционная система для		
	слабослышащих		
3	Подъемник лестничный	175 000	
	гусеничный мобильный		
	Š		
4	Электронное табло для	54 000	
	отображения текстовой и		
	цифровой информации		
	бегущей строкой.		
5	Информационно-тактильный	От 640 руб за шт.	
	знак		
6	Полоса контрастная (150 мм) в	3 300	
	рулоне 33 м		
	Рабочее место	о учащегося с ОВЗ	
7	Видеоувеличитель	110 000 руб.	
	Видеоувели читель	110 000 pyo.	
8	Программа экранного	32 000 руб	
	увеличения с речью SuperNova		
	Reader Magnifier		
9	Персональный компьютер	38000-40000 т. руб.	
	(комплект: монитор с		
	видеокамерой + наушники с		
	микрофоном)		
10	Комплект для маркировки	990	
	клавиатуры азбукой Брайля		
11	Рабочее место для	207 000 руб	
	слабовидящих Стандарт		
	В комплект рабочего места		
	для слабовидящих людей		
	Стандарт входит следующее		
	оборудование: Стол с		

	микролифтом на электроприводе ZWE0222 Моноблок, с диагональю 21.5 дюймов Экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro Программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 15.0 Pro Khonka			
	активации ПВ+ Модуль оповещения Око-Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером			
12	Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП Многофункциональное рабочее место для инвалидов с ОДА и ДЦП включает в себя следующие компоненты: Настольный компьютер Pentium (Intel Pentium, RAM 4GB, HDD 500GB, ОС Win8.1) с монитором 22 дюйма Роллер Оптима Трэкбол 2 выносные кнопки для роллера Оптима	129 600 руб.		
13	Акустическая система (система свободного звукового поля) производства Oticon	118000		
Кабинеты специалистов				
14	Кабинет психолога Специализированный программно-технический комплекс психолога	235000		
	Общего назначения			
15	Интерактивная компьютерная доска с проектором	11000 т. р.		

Лингафонный кабинет

Комплект лингафонного оборудования,

для обучения иностранным языкам под наблюдением учителя,в зависимости от модели, может включать в себя:

- Специализированный пульт преподавателя
- Специализированные пульты учеников
- Гарнитура ТМГ-8А (наушники и микрофон)
- Звуковой носитель (DVD-CD устройство)
- Компьютер (с DVD-CD приводом)
- Мультимедийный проектор
- Проекционный экран
- или интерактивная доска

Специализированная мебель для лингафонного кабинета

Цена: от 140000.00 RUB

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ОД	CMK	2017	7
подпись	_ С.М. Кажаров	« <u> </u>	Γ.
Зам. директора по безоп	асности		
	_ М.Ж. Тикаев	«»2017	Γ.
подпись			
Зам. директора по АХЧ	D.T. Karras	2017	
подпись	_ Р.Т. Канамготов	«»2017	Γ.
Главный бухгалтер			
•	М.В. Шогенова	« » 2017	г.
подпись	-		
Заведующий учебной час			
подпись	С.А. Афаунов	«»2017	Γ.
Заведующий столовой	Б.К. Шоров	« » 2017	/ r
подпись	в.к. шоров	« <u> </u>	1.
Заведующий отделением	1		
	Р.С. Камбиев	« <u> </u>	Γ.
подпись			
Заведующий заочным от		2015	_
подпись	М.А. Готыжева	«»2017	Г.
Заведующий мастерским	111		
-	Т.Х. Урозаев	« » 2017	л.
подпись	This operated		••
Заведующий общежитие	M		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	М.Р. Борукаев	«»2017	7 г.
подпись	_		
Заведующий методическ		2017	7 _
подпись	А.А. Шогенова	« <u> </u>	Г.
Начальник отдела кадрог	В		
	Е.А Мамбетова	« » 2017	7 г.
подпись			
Руководитель Региональ	· •		
движения «Абилимпикс»		201	
подпись	С.Б. Курашева	«»201_	Γ.
Руководитель физическо	ого воспитания		
	Т.С. Молов	« » 2017	г.
подпись			
Преподаватель-организа	•		
	Н.Г. Соловьев	«»2017	Γ.
подпись			
Социальный педагог	Д.С. Бейтуганова	« » 2017	г
подпись	д.с. вситуганова	« <u> </u>	1.
Педагог-психолог			
	Э.Г. Османова	« <u> </u>	Γ.
подпись			