

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»**

П Р И К А З

«17» апреля 2023г.

г. Нальчик

№ 13/2-од

**Об утверждении Положения
о формировании основной профессиональной образовательной
программы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями Федеральных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 N2 12-696), Уставом ГБПОУ КБГТК

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» приложение №1 к настоящему приказу.
2. Кетенчиевой С.Ж. разместить Положение на официальном интернет-сайте колледжа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ «Кабардино-
Балкарский гуманитарно-технический
колледж»



 /Б.З. Абазов

Заместитель директора по
управлению качеством образования
и развитием персонала

 / М.Х.Бербекова

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 8

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято на
заседании методического
совета
Протокол № 4
от «10» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КБГТК

 Б.З. Абазов
« _____ » _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании основной профессиональной образовательной программы

Нальчик, 2023г

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 8

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение формирования основной профессиональной образовательной программы» (далее - Положение) в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский Гуманитарно-технический колледж» (далее - Колледж) регламентирует требования к структуре и содержанию образовательной программы, порядок и сроки ее разработки, процедуру согласования и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N2 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года NQ 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N2 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года N9 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 фед. от 31.01.2014 N274);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 8

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 N2 12-696);

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. Jф9 06-259);

-Устав Колледжа;

- иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Колледжа.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) — это система документов, которая обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по конкретной специальности или профессии.

1.4. Колледж перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. При формировании ОПОП Колледж:

- определяет (в рамках ППССЗ) для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

-обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

-обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 8

участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

-обеспечивает возможность получения СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

1.6. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

1.7. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

1.8. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.9. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Обеспечивается доступ обучающихся к сети «Интернет» для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

1.10. Реализация ОПОП по специальности предусматривает как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, профессиональному модулю (модулям) выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на ее (их) освоение.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 8

1.11. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.12. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.13. Колледж ежегодно обновляет ОПОП по специальности, до начала приема документов от поступающих на образовательные программы СПО, для нового набора обучающихся в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также оценочных и методических материалов с учетом требований регионального рынка труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники, экономики и социальной сферы.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текстовая часть содержания образовательной программы;
- приложения.

2.2. На лицевой стороне титульного листа образовательной программы указываются:

- полное наименование образовательной организации, являющейся разработчиком, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- вид образовательной программы;
- код и полное наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей;
- наименование квалификации;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 8

-гриф «Утверждаю» (с указанием даты утверждения, фамилии и инициалов директора Колледжа, его подписью, заверенной печатью);

-гриф «Утверждено» (с указанием даты рассмотрения программы на педагогическом совете Колледжа, номера протокола).

2.3. На оборотной стороне титульного листа указываются:

-ФГОС СПО, в соответствии с которым составлена программа;

-профессиональный стандарт (при наличии);

-состав рабочей группы по разработке образовательной программы;

-гриф «Согласовано» (с указанием фамилии и инициалов, должности руководителя предприятия-работодателя, его подписью, заверенной печатью)

2.4. Содержание образовательной программы включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 8

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

2.4. Порядок формирования документации, определяющей содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, видов практик, фондов оценочных средств и иных компонентов программы), сроки разработки, требования к построению и оформлению содержания, процедуры их согласования и утверждения регламентируются соответствующими локальными актами, утверждаемыми в Колледже в установленном порядке.

3. Разработка, формирование и хранение ОПОП

3.1. Разработка и формирование ОПОП проводится в несколько этапов.

3.1.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

3.1.2. На втором этапе разрабатывается содержательная часть ОПОП и порядок ее реализации:

- определяется полный перечень дисциплин с учетом вариативной части;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий, характеризующиеся оптимальным сочетанием традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.1.3. Третий этап включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»		ГБПОУ КБГТК
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 8

требований к умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям по конкретной специальности/профессии.

3.1.4. Четвертый этап включает сбор всех организационно-методических материалов для реализации образовательной программы.

3. 2. Общее руководство формированием образовательных программ осуществляет заместитель директора по качеству образования и развитием персонала Колледжа.

3.3. Непосредственное руководство разработкой образовательных программ осуществляют методисты Колледжа.

3.4. Организуют разработку образовательных программ и несут ответственность заведующие отделений, за которыми закреплены соответствующие профессии/специальности

3.5. Сформированная в соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа рассматривается на Педагогическом совете Колледжа, согласуется с потенциальными работодателями и утверждается директором Колледжа.

3.6. Основная профессиональная образовательная программа может иметь рецензию экспертов от работодателей, участвующих в организации учебной и производственной практик обучающимися Колледжа.

3.7. После утверждения оригинал ОП СПО на бумажном носителе брошюруется и передается для хранения в методический кабинет Колледжа.

3.8. Электронная версия ОП СПО хранится в учебной части Колледжа.

3.9. Утвержденная в установленном порядке и согласованная с работодателем ОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа к сроку начала приемной кампании.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и введения в действие приказом директора Колледжа.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, также принимаются, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Колледжа.