

Анализ итогов административных контрольных срезов знаний юридического и экономического отделений за ноябрь-декабрь 2022-2023 учебный год.

В целях определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программ по дисциплинам в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже ноябре-декабре 2022-2023 учебного года г. были проведены административные контрольные срезы знаний по пяти цикловым комиссиям: юридических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, информационно-технических дисциплин и торгово-экономических дисциплин.

Пакет контрольно-измерительных средств разрабатывался преподавателями соответствующих дисциплин с учетом профиля получаемой специальности (профессии) и рассматривался на заседании цикловой комиссии.

Цикловой комиссией формировался: пакет контрольно-оценочных средств для проведения входного контроля по специальности (профессии) и бланки отчетов для проведения анализа итогов по учебным группам и преподавателям.

Перед проведением входного контроля преподаватель включал в занятия (1-2 занятия) элементы повторения по темам соответствующей дисциплины, знакомил студентов с процедурой и целью входного контроля.

Входной контроль проводился за счет времени, отведенного на изучение дисциплины в часы учебных занятий по расписанию.

Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете.

Результаты входного контроля являются основой для формирования комплекса мероприятий, разрабатываемых цикловой комиссией на основе предложений членов ЦК, по повышению качества обучения.

Касаемо цикловой комиссии юридических дисциплин, с целью определения уровня подготовки обучающихся и выявления недостатков их базовой подготовки по данным дисциплинам, в 2022-2023 учебном году был проведен входной контроль в группах нового набора: ЮД-28, ЮД-30, Ю-94, Ю-95, ЮД-29, ПС-12, ПСД-32, ПС-11, ПС -12, ПСД-33, ЮД-25, ЮД-26, ЮД-23, ЮД-24, ЮД-27 по следующим дисциплинам: *Гражданское право и гражданский процесс, Гражданское право, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов ПФ РФ, Право социального обеспечения, Тактико-специальная подготовка, Теория государства и права, Уголовный процесс.*

Касаемо предметно-цикловой комиссии торгово-экономических дисциплин, с целью определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения их уровня знаний, умений и навыков, степени усвоения ими программы по дисциплинам: *Бухгалтерский учет, Организация кредитной работы, кассовые операции банка, товароведение однородных групп товаров, организация деятельности продавца продовольственных и непродовольственных товаров, Аудит, 1-С бухгалтерия с практикумом, Основы бухучета, Экономика организации, Оценка качества товаров*, а так же выявления недостатков базовой подготовки обучающихся по данным дисциплинам, в ноябре-декабре 2022-2023 учебного года был проведен административный контрольный (входной) срез знаний.

Входной контроль проводился для определения уровня подготовки обучающихся в группах: БСД-52, БСД-51, ТЭД-11, ЭБД-10, ЭБД-11, ТЭД-10 по дисциплинам: *Бухгалтерский учет, Организация кредитной работы, кассовые операции банка, товароведение однородных групп товаров, организация деятельности продавца продовольственных и непродовольственных товаров, Аудит, 1-С бухгалтерия с практикумом, Основы бухучета, Экономика организации, Оценка качества товаров.*

Касается цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, с целью определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования по дисциплинам: *«Математика»*, *«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»*, *«Теория и методика математического развития»*, *«Естествознание с методикой преподавания»*, *«Теоретические основы дошкольного воспитания»*, *«Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе»*, *«Инклюзивное образование в начальной школе»*, а так же выявления недостатков базовой подготовки обучающихся по данным дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в ноябре-декабре 2022-2023 учебного года был проведен административный (входной) срез знаний.

Входной контроль проводился для определения уровня подготовки обучающихся, в группах: ДОД-1, ДОД-2, ДОД-3, ПНД-3, поступивших на базе основного общего образования, по дисциплинам: *«Математика»*, *«Детская литература по выразительному чтению с практикумом»*, *«Теория и методика математического развития»*, *«Естествознание с методикой преподавания»*, *«Теоретические основы дошкольного воспитания»*, *«Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе»*, *«Инклюзивное образование в начальной школе»*.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения не писали административный контрольный срез знаний следующие группы:

ПНД-4 «Детская литература по выразительному чтению с практикумом»

ПНД-3 «Русский язык с методикой преподавания»

ПНД-2 «Инклюзивное образование в начальной школе»

ССАД-4 «Администрирование сетевых операционных систем»

ПНД-4 «Педагогика»

ПНД-2 Русский язык с методикой преподавания.

Касаемо цикловой комиссии информационно-технических дисциплин, с целью коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем по информационно-техническим дисциплинам, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения по предметам, согласно плану внутриколледжного контроля, в ноябре-декабре 2022–2023 учебного года были проведены административные контрольные (входные) срезы знаний по следующим предметам во всех группах 2, 3 курсов: Основы алгоритмизации, Администрирование сетевых операционных систем,.

Тесты административных контрольных срезов знаний по информационно-техническим дисциплинам были составлены на основании контрольно-измерительных материалов и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2022–2023 учебный год. Главная цель контрольных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой были охвачены обучающиеся 2, 3 курсов.

Касаемо цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, в целях определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования по дисциплинам: *«Русский язык»*, *«Английский язык»*, *«Математика»*, *«Химия»*, *«Биология»*, *«Физика»*, *«География»*, *«История»*, а так же выявления недостатков базовой подготовки обучающихся по данным дисциплинам общеобразовательного цикла, в октябре 2022-2023 учебного года был проведен административный контрольный (входной) срез знаний.

Входной контроль в текущем учебном году проводился для определения уровня подготовки обучающихся, в группах нового набора: ЮД-31, ЮД-32, ЮД-33, ПСД-34, БСД-532 ТЭД-10, СВД-9, ДОД-4, ПНД-5, ССАД-6,

поступивших на базе основного общего образования, по дисциплинам: «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «История».

По результатам проведенных административных (входных) контрольных срезов знаний можно сделать вывод, что по юридическим дисциплинам самый высокий уровень знаний показали по дисциплине *«Гражданское право и гражданский процесс»* (средний балл 4,8), самый низкий уровень по дисциплине *«Гражданское право»* (средний балл 2,8).

Касаемо торгово-экономических дисциплин, самый высокий уровень знаний показали по дисциплине *«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* (средний балл 3,9), самый низкий уровень по дисциплине *«Банковское дело»* (средний балл 3,6).

Касаемо социально-гуманитарных дисциплин, самый высокий уровень знаний показали по дисциплине *«Детская литература по выразительному чтению с практикумом»* (средний балл 4,75), самый низкий уровень по дисциплине *«Математика»* (средний балл 3,3).

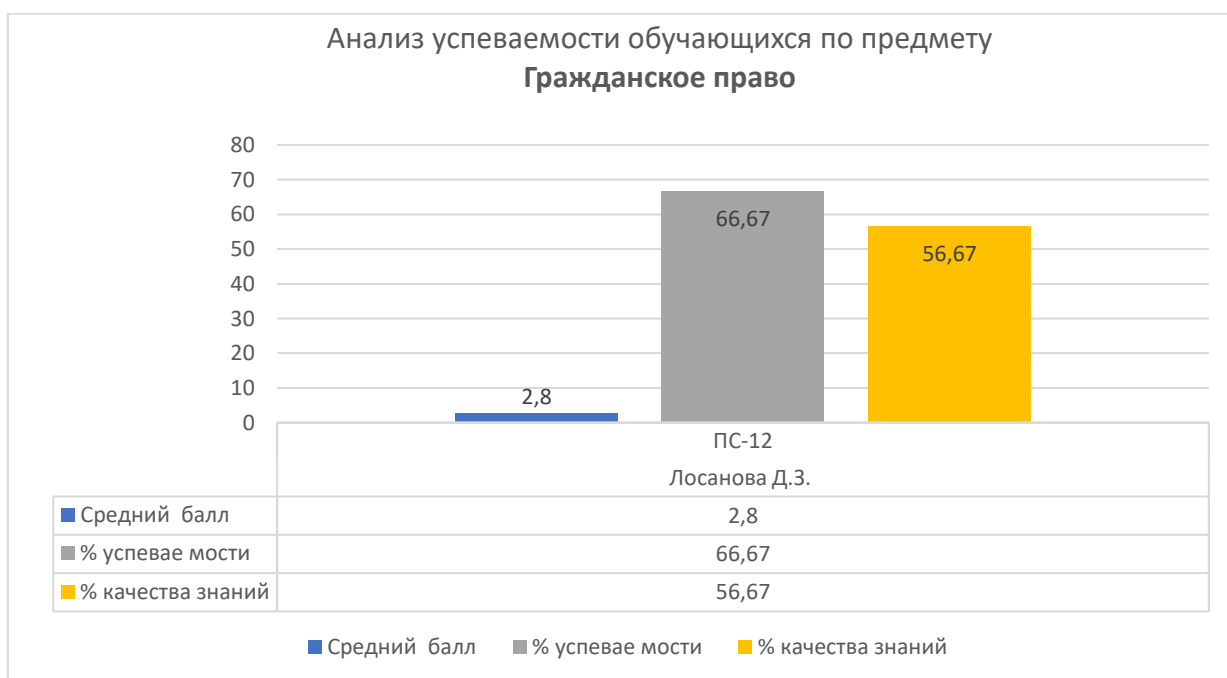
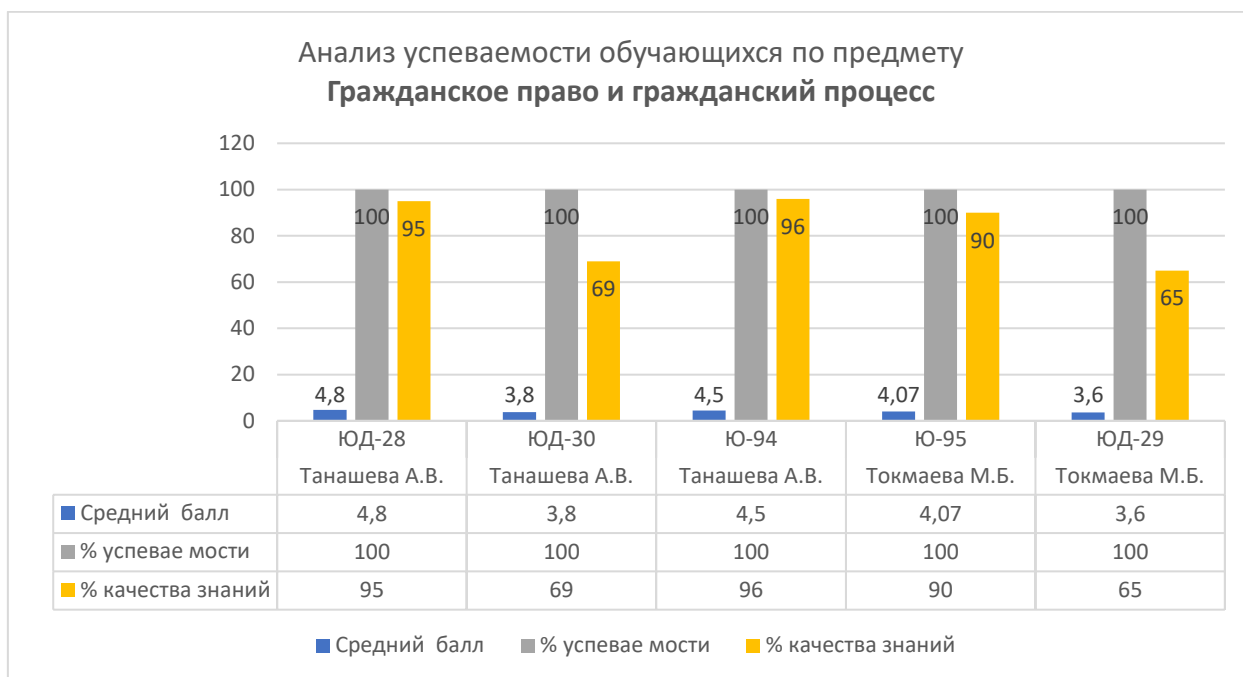
Касаемо информационно-технических дисциплин, высокий уровень знаний показали по двум дисциплинам *«Основы алгоритмизации»* и *«Администрирование сетевых административных систем»* (средний балл 4,8).

Касаемо общеобразовательных дисциплин, самый высокий уровень знаний показали по дисциплине *«История»* (средний балл 4), самый низкий уровень по дисциплине *«Биология»* (средний балл 2,7).

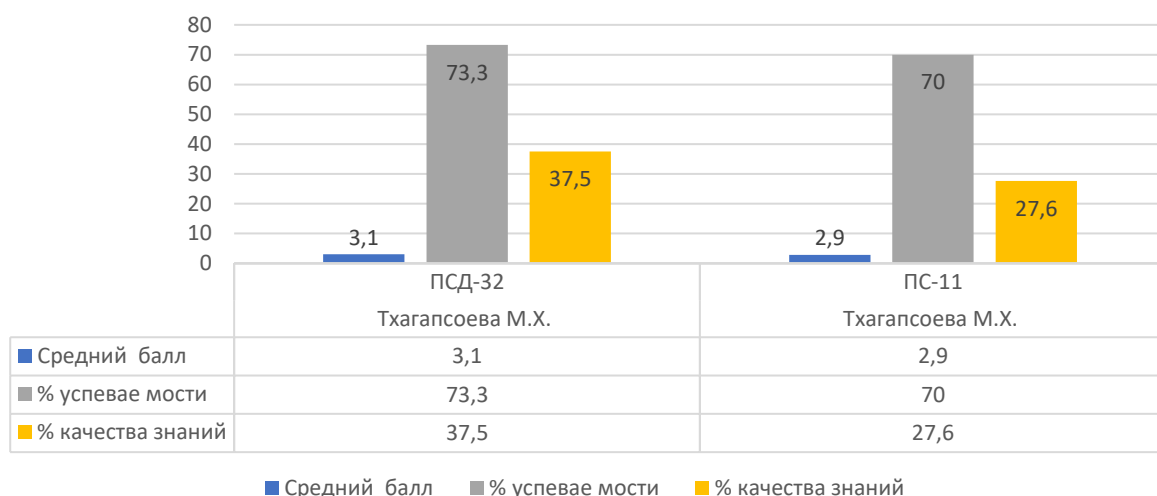
На основании проведенных административных (входных) контрольных срезов можно сделать вывод, что данная форма проверки – контрольные задания, позволяют дать точную и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по данным дисциплинам. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Приложение

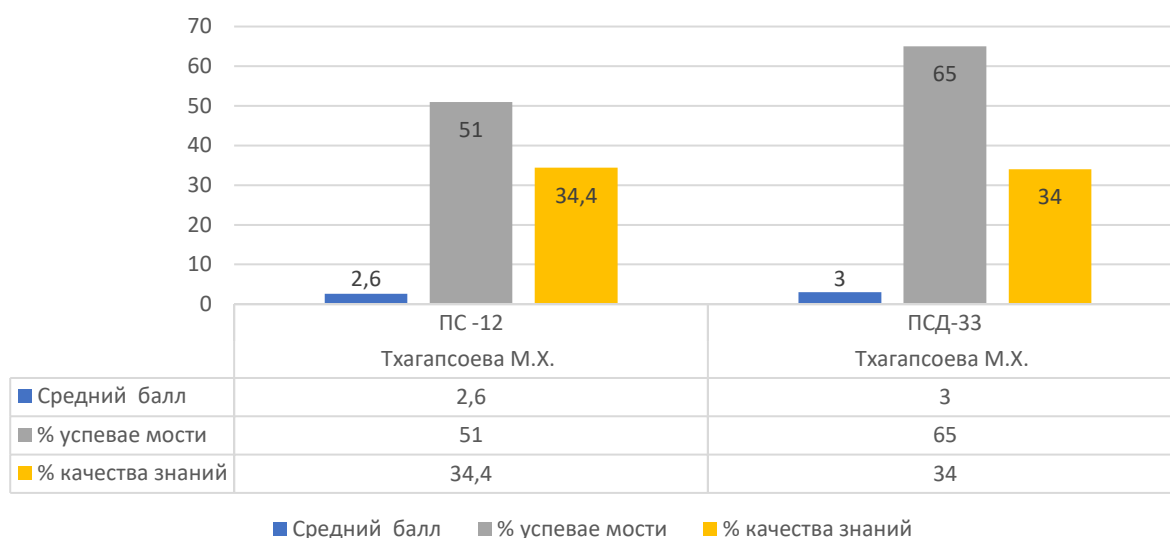
Результаты административных контрольных (входной) срезов знаний по юридическим дисциплинам в виде диаграмм.



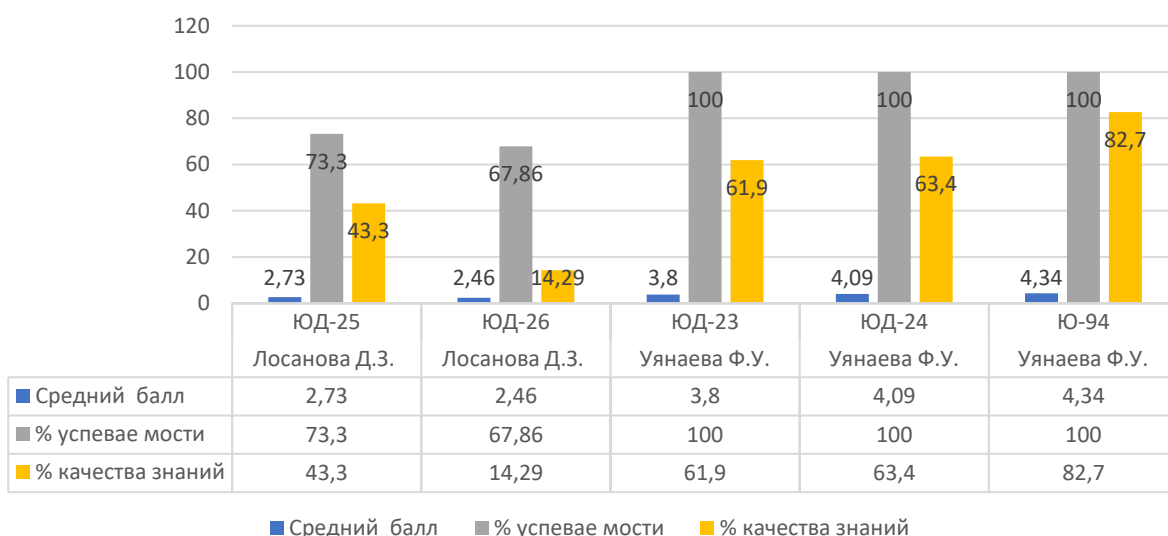
**Анализ успеваемости обучающихся по предмету
Организация работы органов и учреждений социальной защиты
населения органов ПФ РФ**



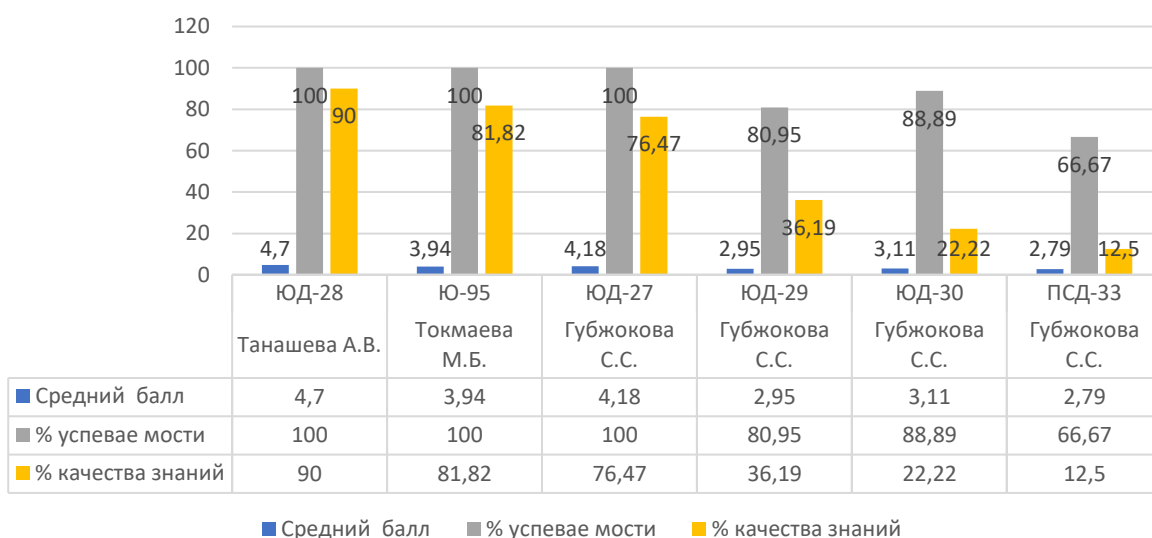
**Анализ успеваемости обучающихся по предмету
Право социального обеспечения**



Анализ успеваемости обучающихся по предмету
Тактико-специальная подготовка

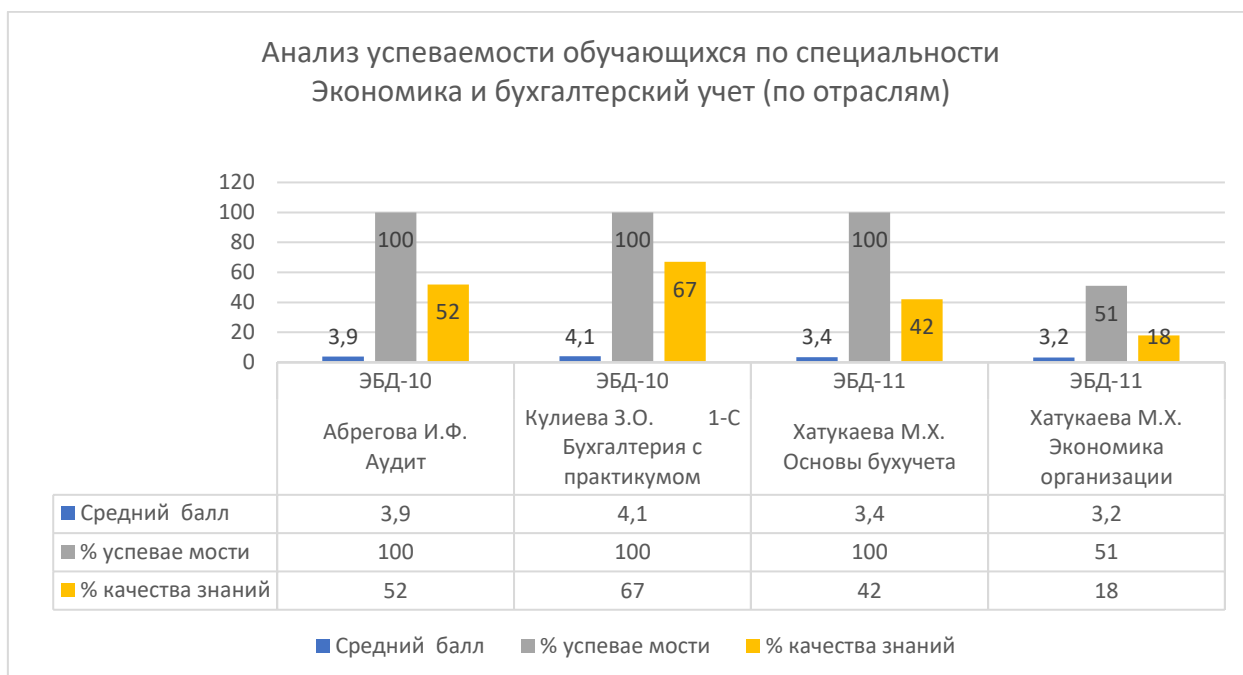


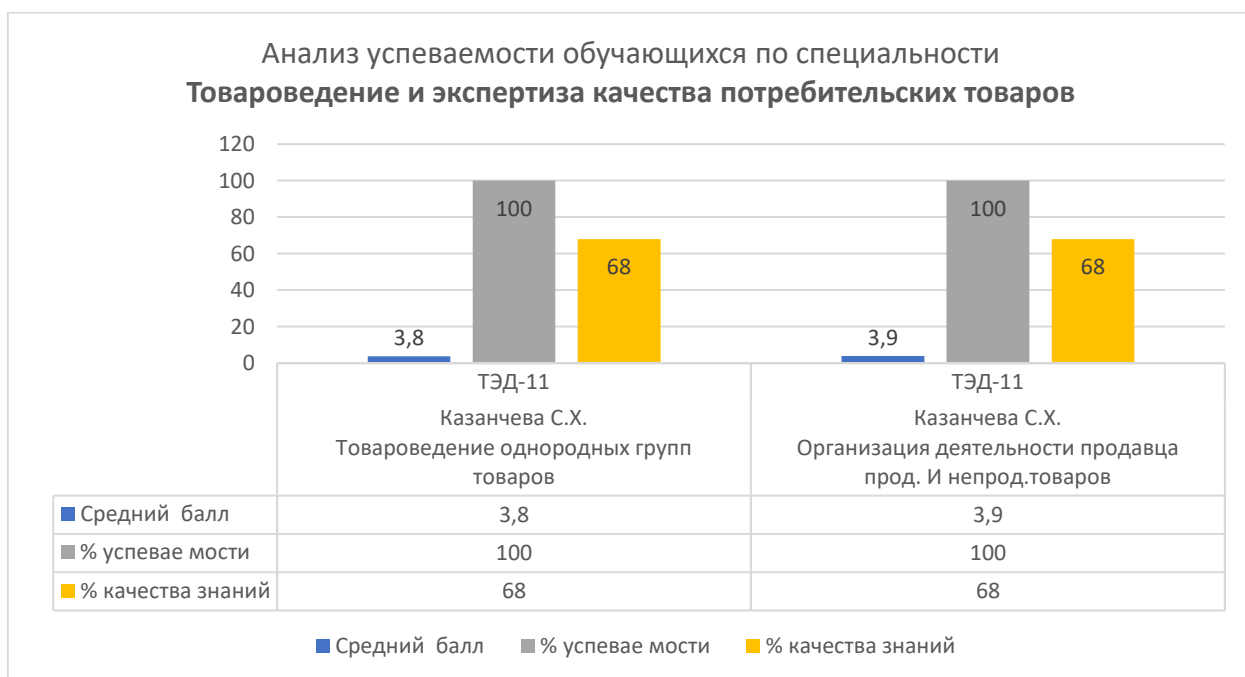
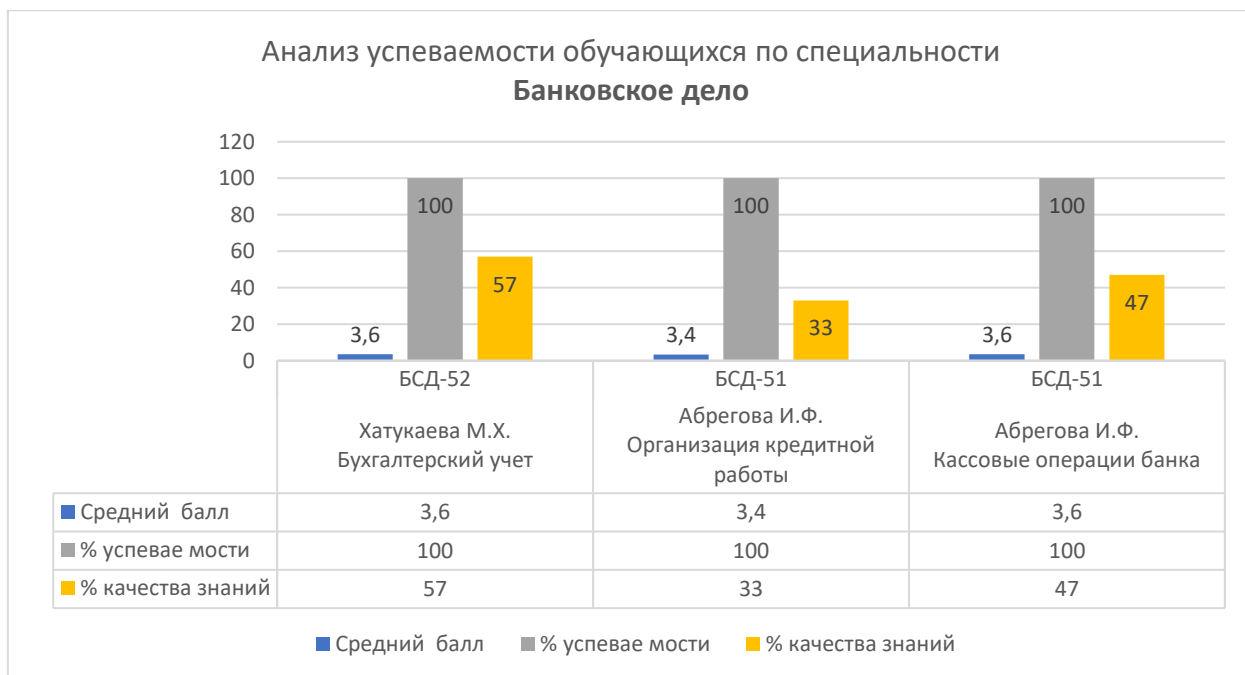
Анализ успеваемости обучающихся по предмету
Теория государства и права





Диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по торгово-экономическим дисциплинам.



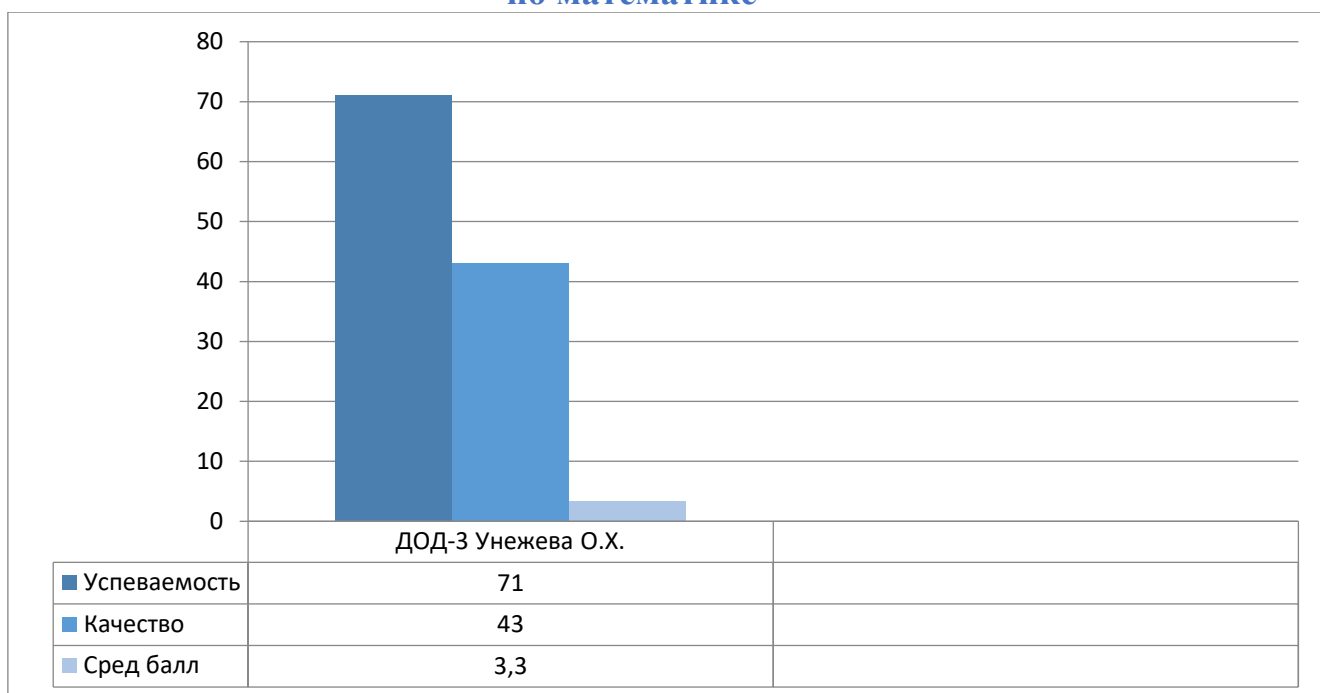


Диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по социально-гуманитарным дисциплинам.

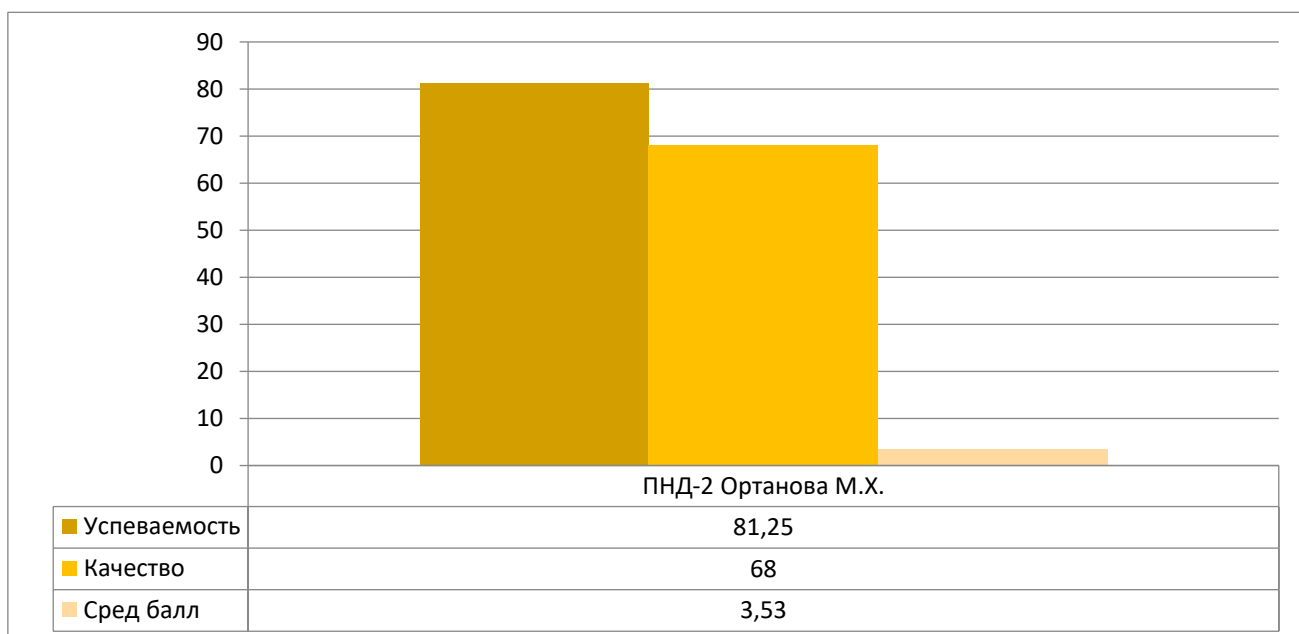
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по детской литературе по выразительному чтению с практикумом**



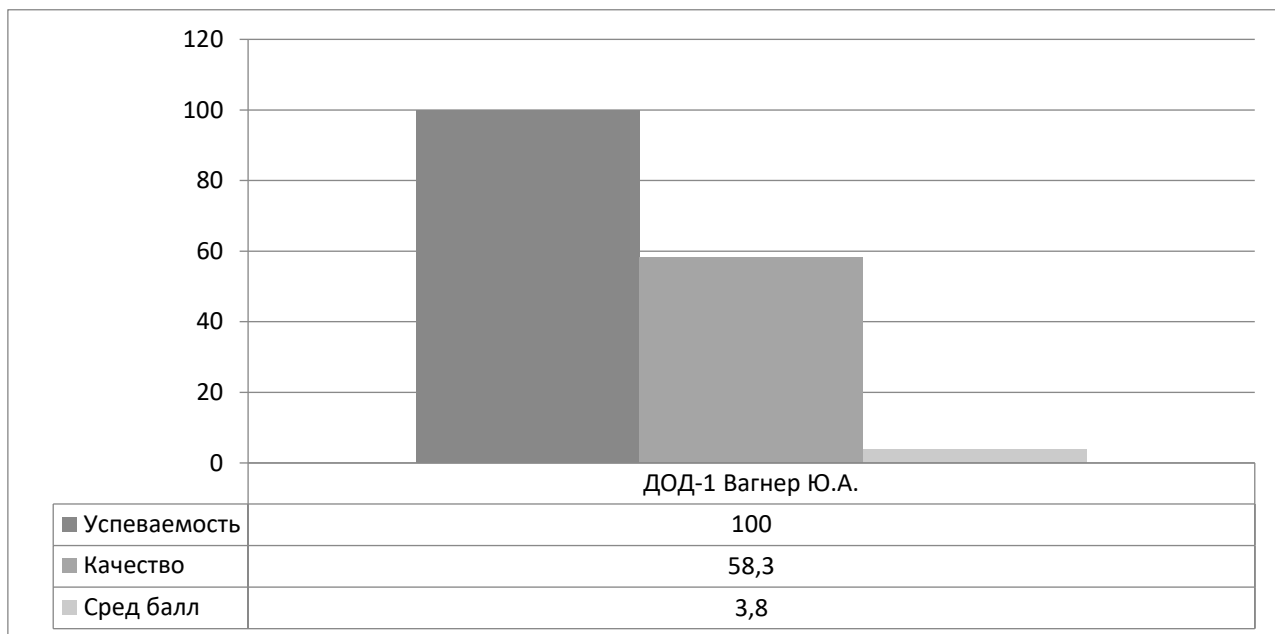
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по математике**



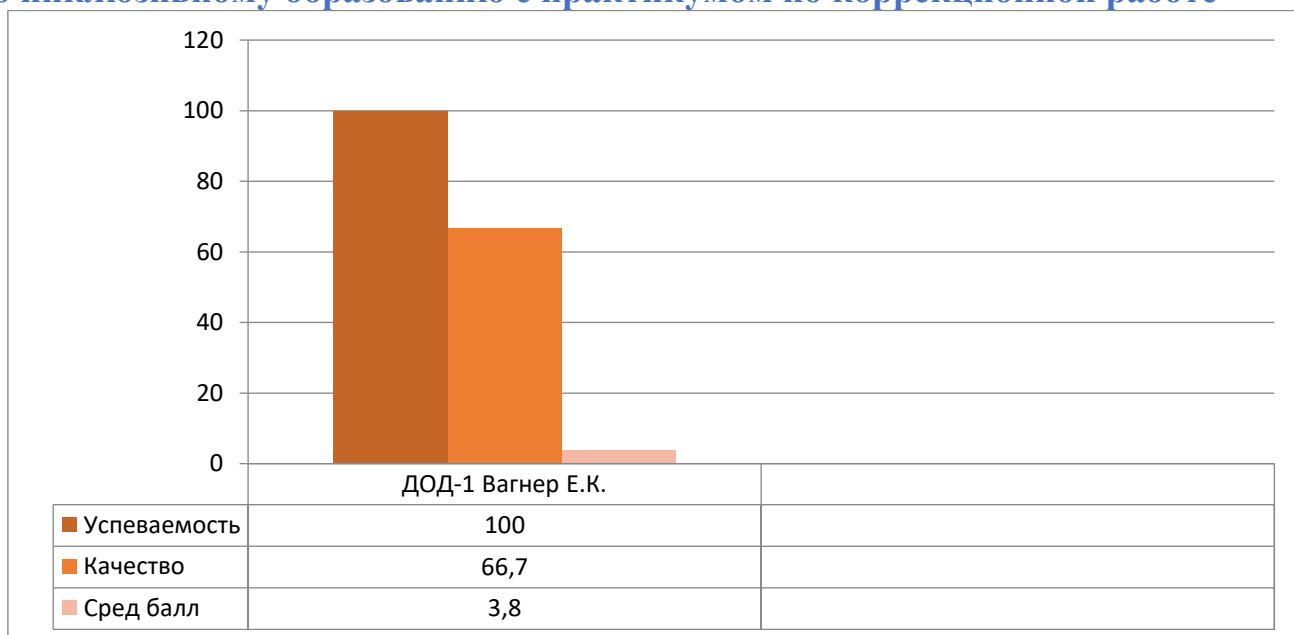
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по инклюзивному образованию в начальной школе**



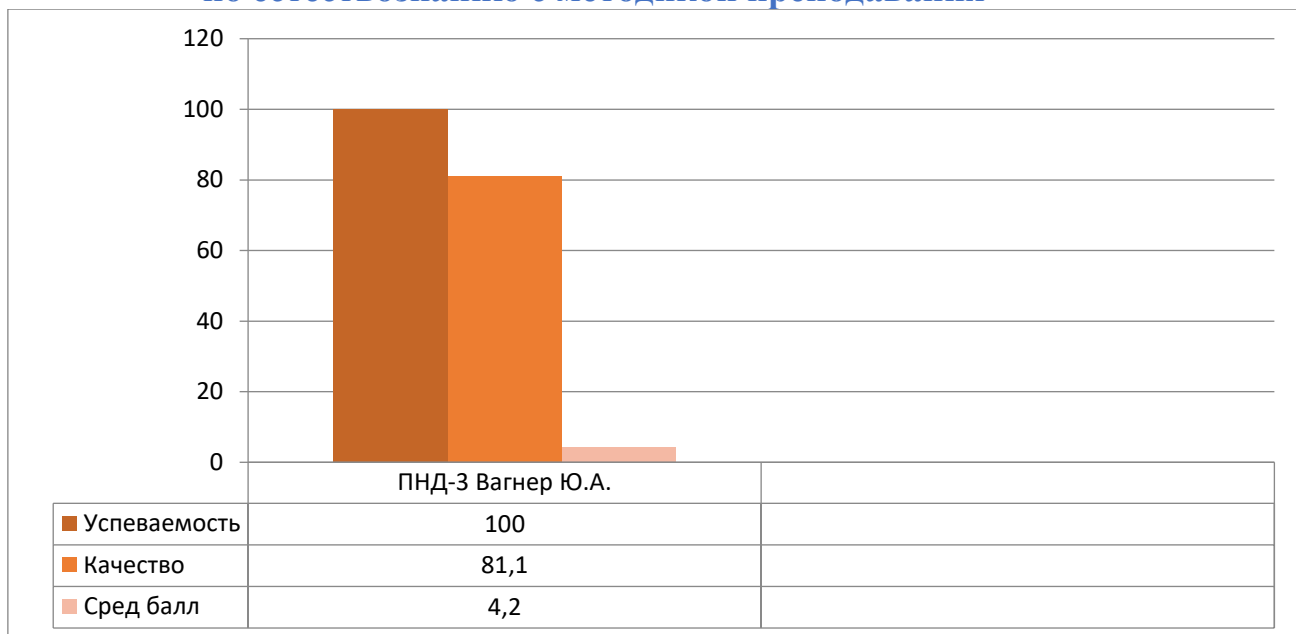
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по теоретическим основам дошкольного образования**



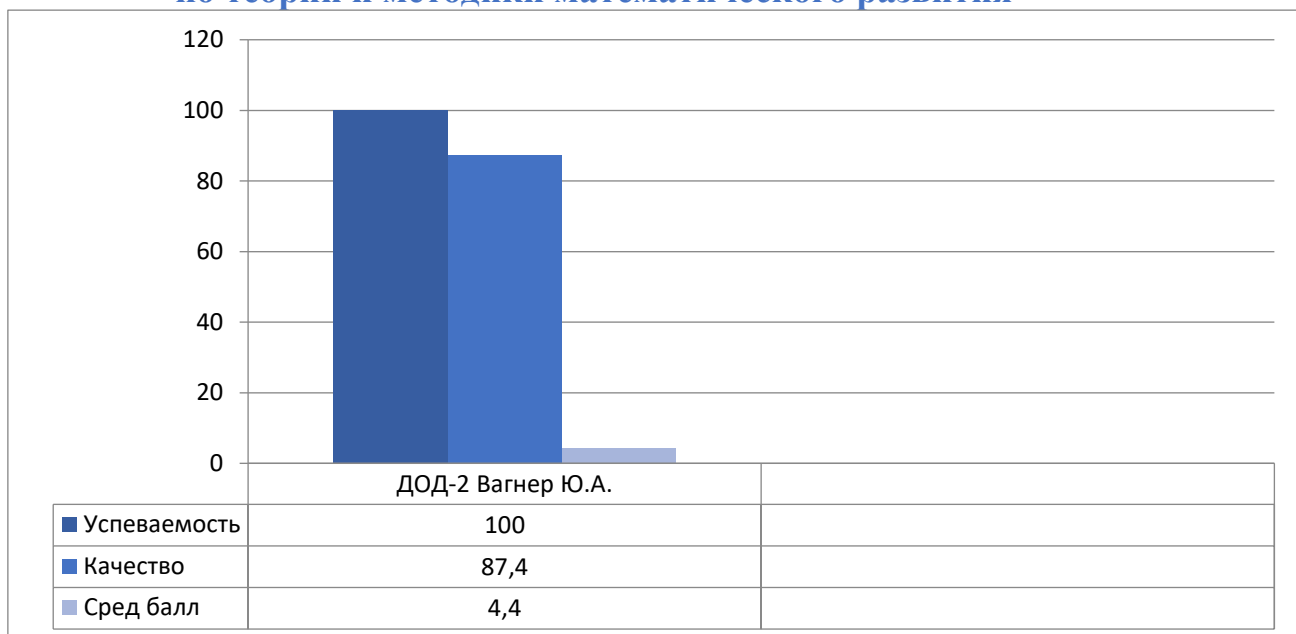
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по инклюзивному образованию с практикумом по коррекционной работе**



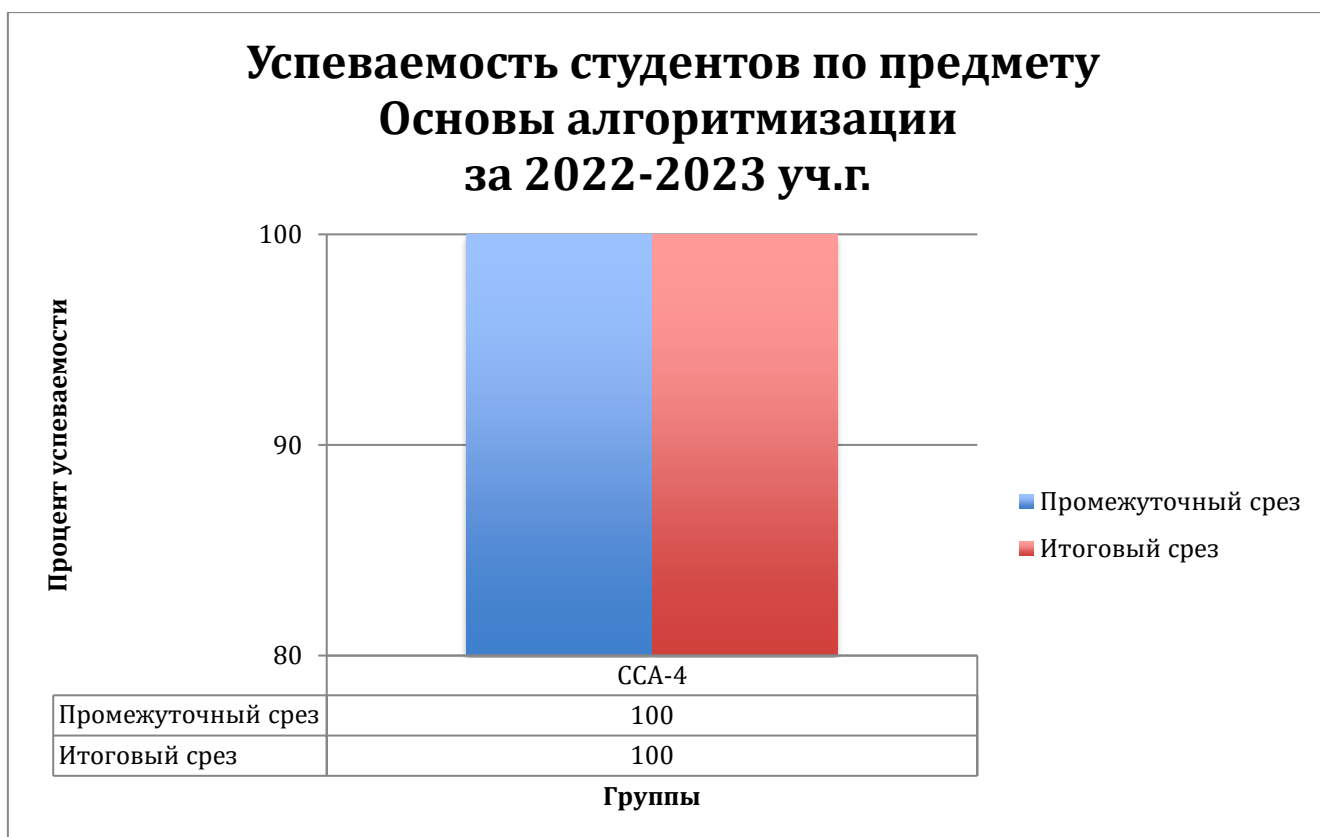
**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по естествознанию с методикой преподавания**



**Анализ успеваемости обучающихся
по итогам административного входного среза знаний
по теории и методики математического развития**



Диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по информационно-техническим дисциплинам.



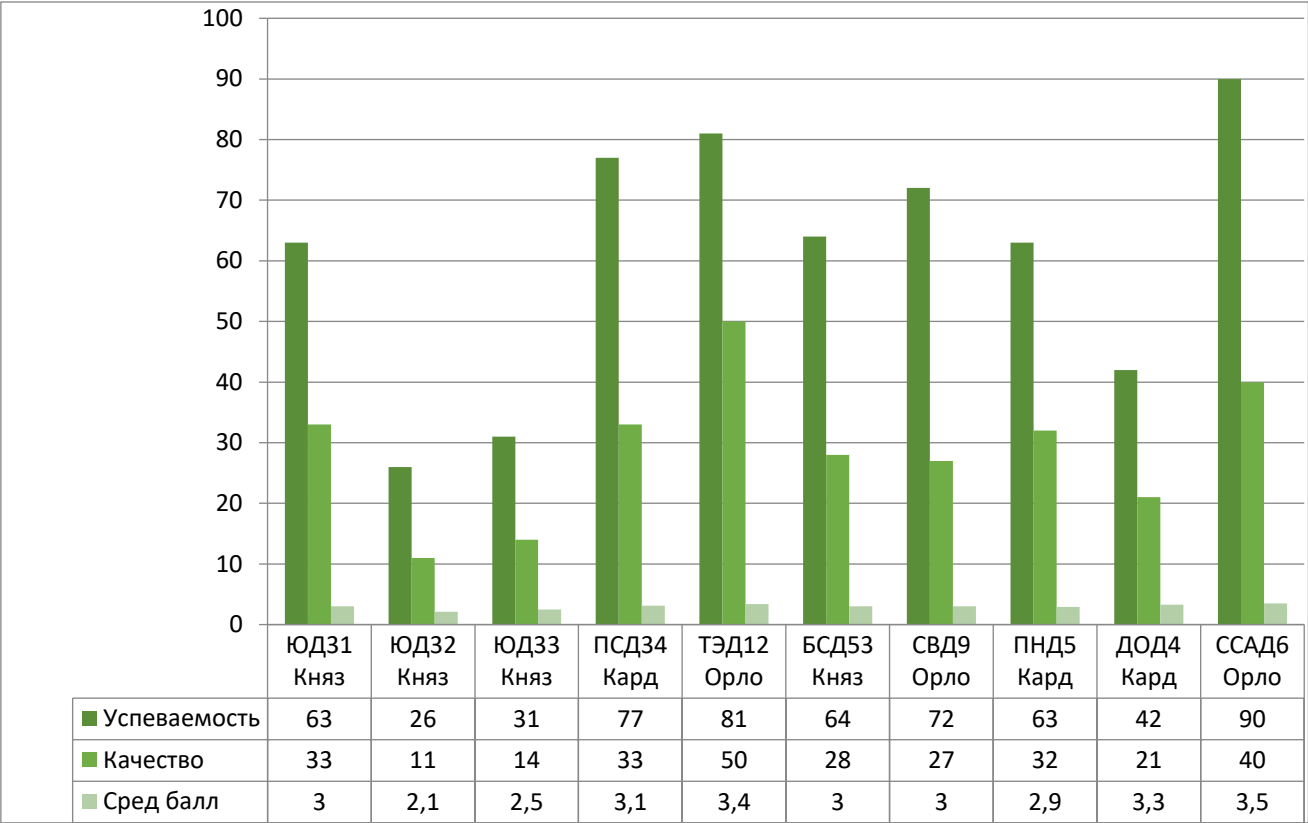
Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 4,8/4,8



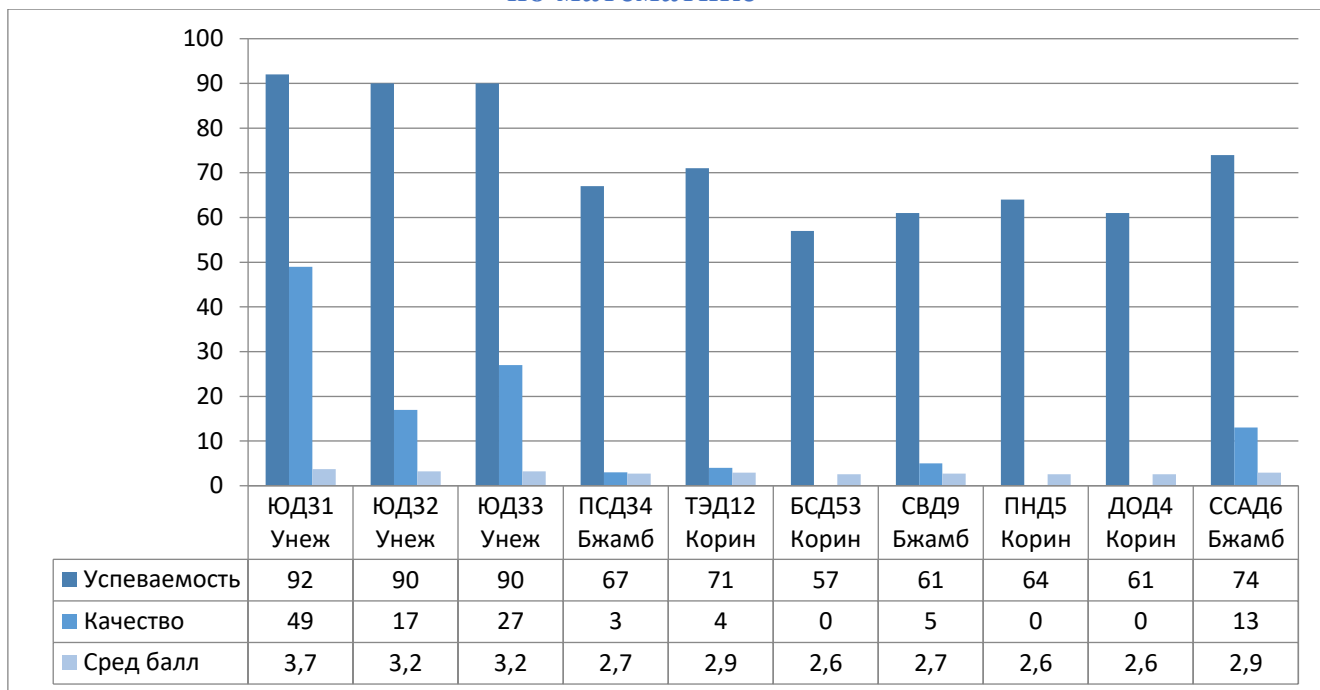
Средний балл оценок (промежуточный/итоговый срезы) – 3,9/4,8

Диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

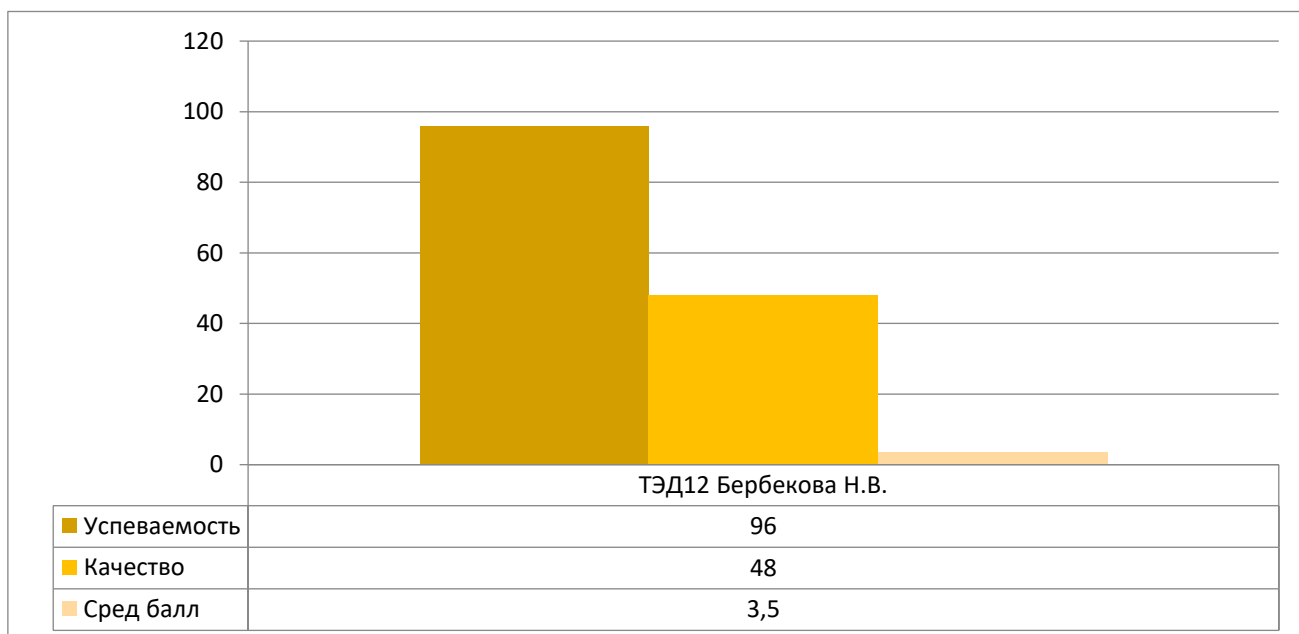
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по русскому языку**



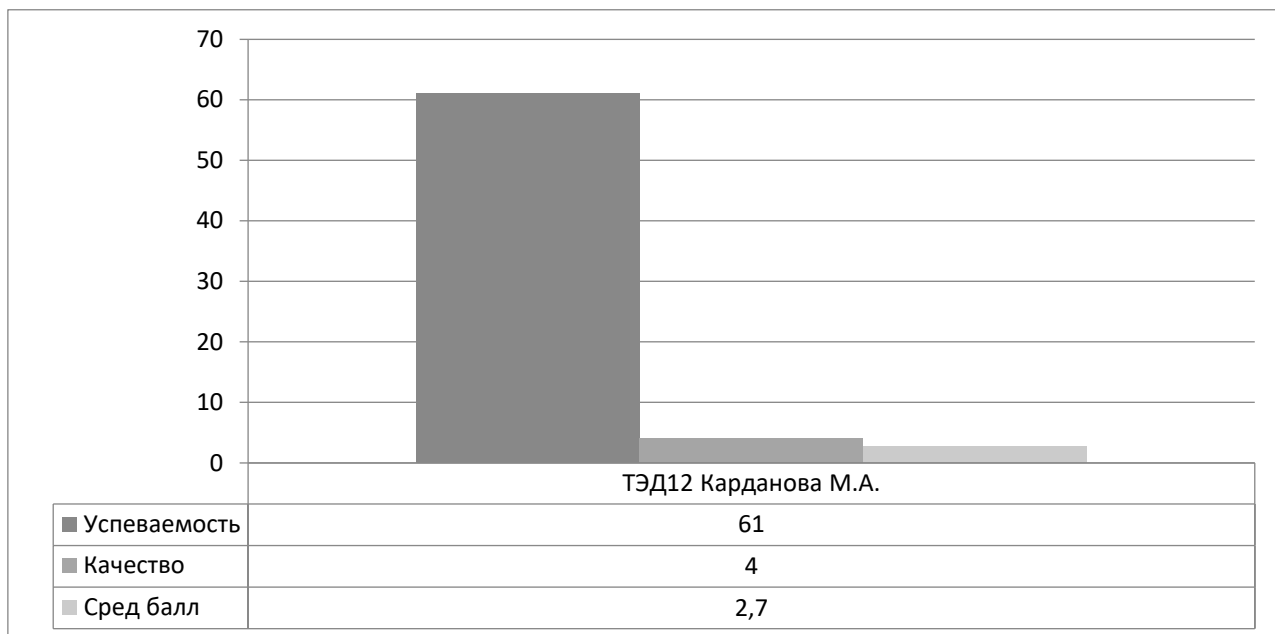
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по математике**



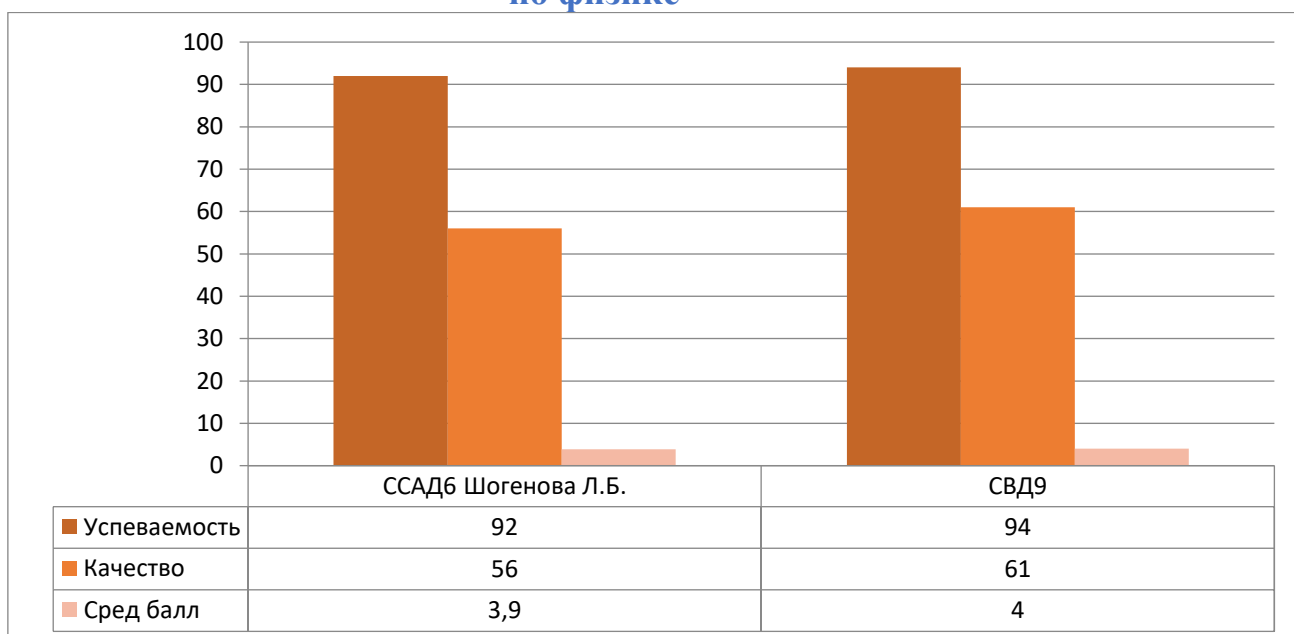
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по химии**



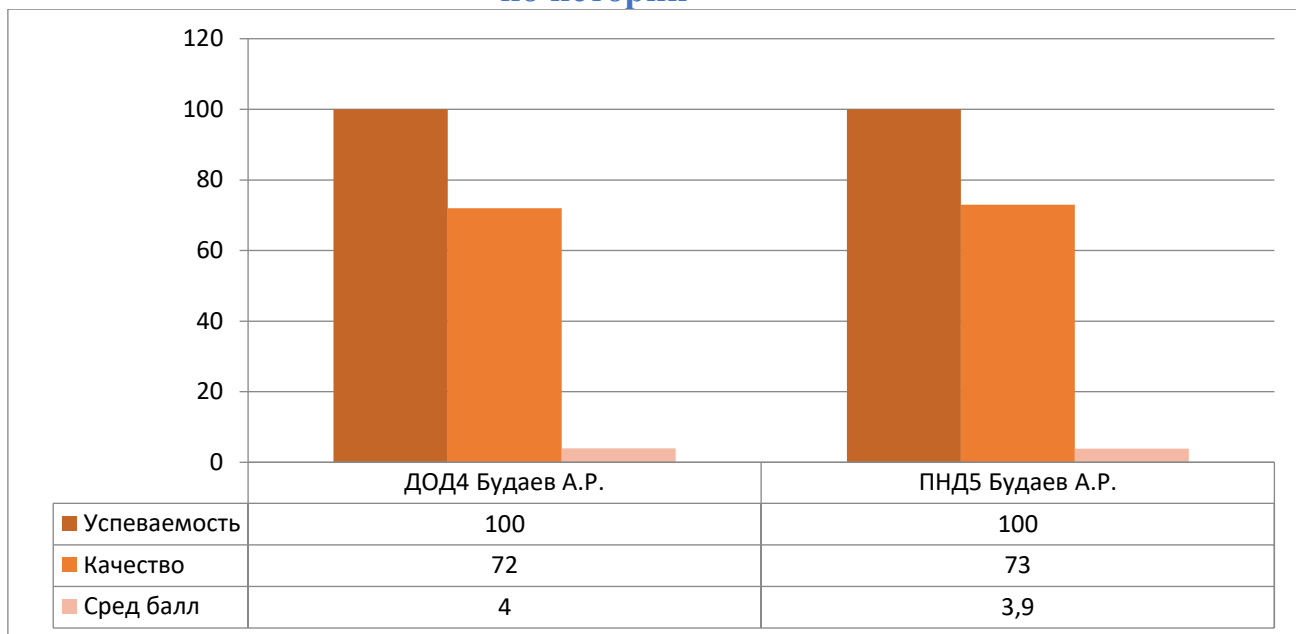
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по биологии**



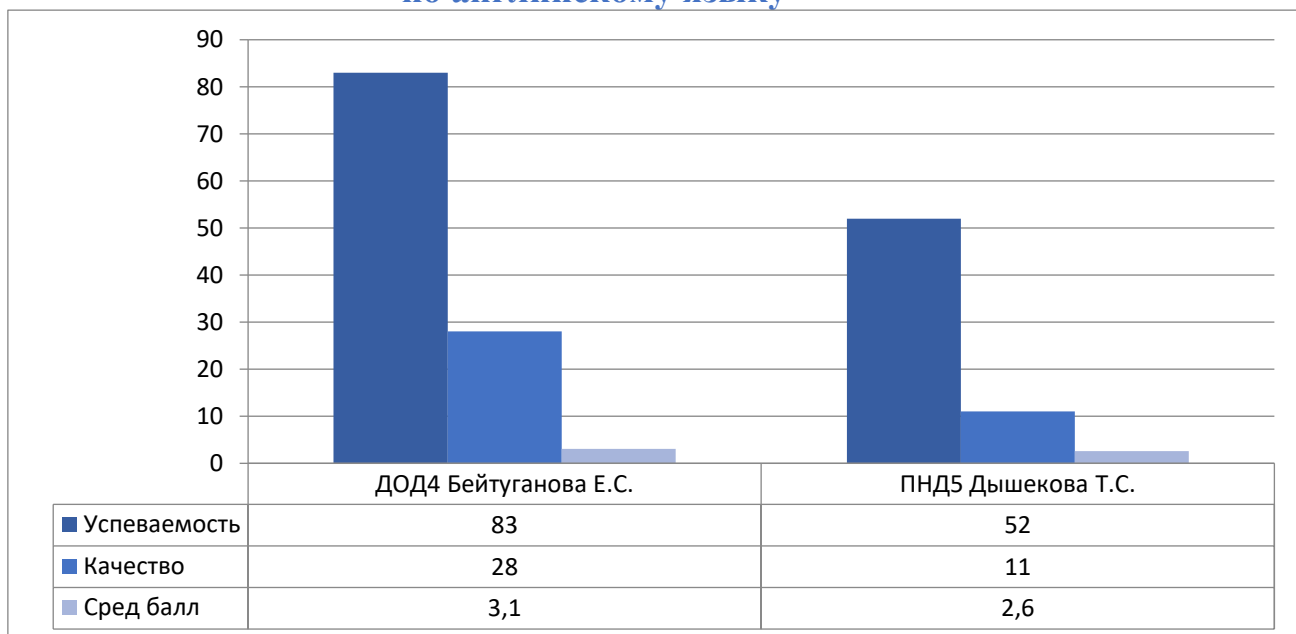
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по физике**



**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по истории**



**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по английскому языку**



**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса
по итогам административного входного среза знаний
по географии**

