

**Отчёт о проделанной работе Ресурсного учебно- методического
центра
ГБПОУ «Кабардино – Балкарский гуманитарно-технический
колледж» за 2021 год**

ГБПОУ «КБГТК» наделен полномочиями: ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 28.09.2018г. № 711 «Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

- консультирование педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования (БПОО, ПОО), работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая вопросы поступления в ПОО, профориентационной работы и трудоустройства выпускников;

- экспертиза адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, иной учебно-планирующей, программной и методической документации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе СПО;

- работа «Горячей линии», для консультации педагогических сотрудников, обучающихся и их родителей (официальных представителей).

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

- разработки актуализация АОП:

ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж

	Наименование адаптированной образовательной программы	Код профессии/специальностей	Нозологическая группа (нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллект ильного азвнття)	Возможность применения ДОТ при реализации
1.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность.	с нарушением слуха	Да
2.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.06 Сетевое и системное администрирование.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
3.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	11.02.11 Сети связи и системы коммутации.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
4.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.02 Компьютерные сети	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
5.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.04 Информационные системы (по отраслям).	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
6.	Адаптированная образовательная программа среднего	09.02.07 Информационные системы и программирование	с нарушением опорно-	Да

	профессионального образования		двигательного аппарата	
7.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование	с соматическими заболеваниями	Да
8.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело	с соматическими заболеваниями	Да
9.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	с соматическими заболеваниями	Да
10.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	с нарушением зрения	Да
11.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа.	с нарушением кровообращения	Да
12.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	с соматическими заболеваниями	Да
13.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да

14.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
15.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
16.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
17.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	10.02.01 Организация и технология защиты информации	с нарушением опорно-двигательного аппарата	
18.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
19.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело	с нарушением зрения	
20.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да

21.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность	с соматическими заболеваниями	Да
22.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	с соматическими заболеваниями	Да
23.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	17351 Продавец непродовольственных товаров	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения	
24.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	16199 Оператор ЭВМ и ВМ	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения	
25.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	23.01.03 Автомеханик	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения	
26.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	23.01.03 «Автомеханик»	Нарушение слуха	
27.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»	Нарушение слуха	
28.	Адаптированная образовательная программа	43.01.02. «Парикмахер»	Нарушение слуха	

	программа среднего профессионального образования			
29.	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	Нарушение слуха	

-участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: обучение граждан подавших заявки в качестве экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» в количестве 35 человек;

-актуализация конкурсных заданий по компетенциям регионального чемпионата 2021 года: экономика и бухгалтерский учет, социальная работа, сетевое и системное администрирование, адаптированная физическая культура;

- разработаны методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

-разработаны программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования:

1.	«Современные подходы к психолого - педагогической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии»	Программа повышения квалификации
2.	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения»	Программа повышения квалификации
3.	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС»	Программа повышения квалификации

4.	«Технология коррекционно - педагогической работы с детьми, имеющими нарушение зрения в рамках ФГОС»	Программа повышения квалификации
5.	«Суицидология и кризисная психотерапия»	Программа повышения квалификации
6.	«Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»	Программа повышения квалификации
7.	«Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях специального ДОУ детей с нарушениями зрения»	Программа повышения квалификации
8.	«Психолого - педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением»	Программа повышения квалификации
9.	«Инновационные технологии в условиях специального и инклюзивного образования»	Программа повышения квалификации
10.	«Современные подходы и методика ориентировки в пространстве детей с нарушениями зрения»	Программа повышения квалификации
11.	«Воспитание и обучение детей с нарушением зрения»	Программа повышения квалификации
12.	«Современные методики преподавания адаптивной физической культуры»	Программа повышения квалификации

- разработка адаптированных программ профессионального обучения:

1.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	16675 (Повар) Помощник повара 2 разряда	Программа для детей с умственной отсталостью с рядом сопутствующих заболеваний
2.	Адаптированная образовательная программа	19601 «Швея»	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения

	профессионального обучения		
3.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	19727 Штукатур	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- проведен мониторинг поступивших из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведен мониторинг архитектурной доступности в образовательных организациях среднего профессионального образования;

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- передача в Карачаево-Черкессию имеющейся научно- методической документации;

В течение года было организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациям республики посредством проведения заседаний по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций на тему: «Анализ и оценка подготовки обучающихся с ОВЗ»;

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций на тему: «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ»;

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций и представителями ВОИ на тему: «Инклюзивное образование для инклюзивного общества»;

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций на тему: «Адаптированные программы профессионального обучения»;

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей- партнеров на тему: «Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;

-республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда региона кадров»;

- республиканское совещание по вопросам инклюзивного образования «Инклюзивное образование – школа, колледж, ВУЗ»;

- вебинар «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как одного из инструментов инклюзивного образования»;

- проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Сетевое и системное администрирование»;

-проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Дошкольное образование»;

- проведение мероприятия к Международному дню инвалидов в ГБПОУ «КБГТК» совместно с организацией КБРОО «Добро пожаловать в будущее»:

- «Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому)

- Книжная выставка «Во имя добра!»

- Разработка буклетов и символов «Сердце в каждом»

- Спортивная игра «Разные возможности-равные права»

-посещение волонтерами Центра «Особый ребенок»

-фотовыставка «Инвалидность не приговор»

-тематический час «Мы вместе»

-выставка поделок студентов колледжа для группы АПО;

В целях улучшения качества предоставляемых услуг в 2021 году сотрудники ГБПОУ КБГТК были направлены на курсы повышения квалификации:

-Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС- 10 человек;

-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-26 человек;

- Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях-16 человек;

-Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)- 3 человека.

В целях улучшения материально – технического сопровождения инклюзивного образования было приобретено следующее оборудование:

1.Оборудование для ЛФК:

-Мультифункциональная тяговая станция;

- силовой тренажер;
- беговая дорожка;
- тренажер эллиптический;
- велотренажер;
- медицинский мяч 4 фунта;
- медицинский мяч 8 фунтов;
- набор ленточных эспандеров.

2. Оборудование для организации образовательного процесса:

- Интерактивная панель;
- интерактивный комплект;
- сенсорный модуль;
- станция медиазахвата и трансляции;
- IP- камеры AREC;
- проектор;
- экран для проектора.

И.о. директора ГБПОУ ЖЫТК



Б.З. Абазов /Б.З. Абазов

Заместитель директора по УОИД

С.Б. Курашева /С.Б. Курашева