

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)
(*инклюзивное обучение*)**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии/специальности СПО

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья;
- мастерская ДО

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специальный зал) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план КГПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г. (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ № 754 от 24.07.2015г.) и на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования по профилю «гуманитарный».

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;
- объем обязательных аудиторных учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю;
- продолжительность занятий 45 минут при пятидневной неделе, по группам;
- по дисциплинам, которые изучаются несколько семестров, действует накопительная система оценивания вместо экзамена;
- время промежуточной аттестации – 7 недель;
- при подсчете количества форм промежуточной аттестации по ПМ суммируются все экзамены и зачеты;
- формой итоговой аттестации по профессиональным модулям (ПМ.00) является экзамен (квалификационный);
- в плане отражены такие формы аттестации как:

Дз - дифференцированный зачет;

Дз* – комплексный дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Э(Кв) – экзамен квалификационный по модулям.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Производственная практика - **27 недель (9 недель учебная практика, в том числе: УП.01.01 Введение в специальность – 1 неделя на 2 курсе, УП.01.02 Наблюдение занятий в ДОО – 1 неделя на 2 курсе, УП 02.01. Наблюдение занятий в ДОО – 1 неделя на 3 курсе, УП 03.01. Наблюдение занятий в ДОО – 3 недели на 3 курсе, УП**

05.01. Наблюдение за организацией методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ – 1 неделя на 3 курсе, УП 04.01. Наблюдение за взаимодействием участников образовательного процесса в ДООУ – 2 недели на 4 курсе; **14 недель** производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении учащимися профессиональных модулей, в том числе: ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели на 2 курсе, ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели на 3 курсе, ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели на 3 курсе, ПП 05.01. Организация методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ – 2 недели на 3 курсе, ПП 04.01. Аспекты методической работы учителя начальных классов – 4 недели на 4 курсе. Преддипломная практика – **4 недели**).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализовываться централизованно, в несколько периодов, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях на основе договоров, заключаемых с этими организациями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

– на лабораторно-практические занятия отводятся 50% - 65% от обязательной аудиторной нагрузки по дисциплинам.

– консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации проводятся в соответствии с расписанием.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени отведенного на её изучение.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) с изменением и дополнением от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. и «Методических рекомендаций по реализации среднего общего профессионального образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401). Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часа аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 624 часа, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 663 часа.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

1.1. Вариативная часть ППСЗ (936 ч.) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа: введение дисциплин в цикл ОГСЭ.00 (108 часов), в т.ч. введены: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 60 часов, ОГСЭ.07. Родной язык и литература народов КБР – 48 часов; увеличение часов в циклах: ЕН.00 – 10 часов, Профессиональный учебный цикл увеличен на 818 часов, в т.ч.: ОП.00 – 570 час; введены дисциплины: ОП.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 94 ч., ОП.08. Основы педагогического мастерства – 90 ч., ОП.09. Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании – 116 ч., ОП.10. Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе – 68ч., ОП.11. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению – 88 ч., ОП.12. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 68 ч., остальные 200 часов распределены на другие общепрофессиональные дисциплины; количество часов на ПМ.00 увеличено на 48 часов.

4.3. Форма проведения консультации

Консультация для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации проводятся в соответствии с расписанием.

4.4. Форма проведения промежуточной аттестации

Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена и установления соответствия качества подготовки обучающихся, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся за семестры и учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются зачёты и дифференцированные зачёты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены по дисциплинам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям (или демонстрационный экзамен). Зачёт и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объема профессиональным модулям. Зачёт и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Выполнение курсовых работ запланировано по дисциплине ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом. На проведение промежуточной аттестации отведено 252 часов – 7 недели, предусмотренные для проведения промежуточной аттестации, распределены по курсам следующим образом: на I курсе во втором семестре по 72 часов, на 2 курсе в четвертом семестре – 36 часов; в 5 семестре – 36 часов; на третьем курсе в 5 семестре – 36 часов; в 6 семестре – 36 часов; на четвертом курсе – 36 часов, после всех видов практик.

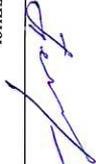
4.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и (или) демонстрационного экзамена).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних инвалидов, или несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья не позднее за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации.

Разработчик учебного плана:

Методист



З.С. Дьяченко

подпись

«24» 08 2021 г.

Председатель МК социально-гуманитарных дисциплин



Ш.А. Шаева

подпись

«17» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УКО и РП



Л.М. Дышкекова

подпись

«17» 08 2021 г.

Заместитель директора по УОИД

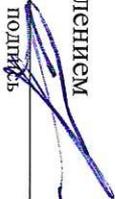


С.Б. Курашева

подпись

«24» 08 2021 г.

Зав. отделением



Р.С. Камбиев

подпись

«24» 08 2021 г.