



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

**ПО ПРОФЕССИИ**  
**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ**  
**СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

*(Квалификация выпускника – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся  
покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки  
плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в  
защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки полимерных материалов;  
Сварщик термитной сварки)*

Форма обучения – очная  
Срок обучения - 10 месяцев  
Срок обучения - 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель ООО «Металлсервис»  
 **Х.Х. Фицев**  
«02» 02 2021 г.

Нальчик, 2021г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41197.от 29 января 2016г. № 50, профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. № 701н и в соответствии с примерной программой по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) регистрационный номер № 170919 решение от 15.01.2018 о включении в государственный реестр примерных основных образовательных программ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

Разработчики:

Л.М. Дышекова - заместитель директора по УКО и РП,  
Р.С. Камбиев – заведующий экономическим отделением,  
З.С. Дьяченко - методист,  
З.М. Кучменова – методист,  
Т.Х. Урозаев – заведующий мастерскими

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом ГБПОУ КБГТК  
Протокол №03 от 27.08.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	6
1.3. Общая характеристика подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	8
1.3.1 Цель ППССЗ.....	8
1.3.2. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами.....	9
1.3.3. Срок освоения ППССЗ .....	9
1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий).....	10
1.3.5. Трудоемкость ППССЗ.....	11
1.3.6. Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную профессию.....	12
1.3.7. Востребованность выпускников.....	13
1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника.....	13
1.3.9. Основные пользователи ППССЗ .....	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	17
3.1. Учебный план специальности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приложение 1).....	17
3.2. Календарный учебный график.....	17
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приложение 2).....	17
3.4. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приложение 3).....	17
3.5. Программы учебной и производственной практик.....	28
4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ «КБГТК».....	29
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	29

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	29
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	33
4.4. Базы практики .....	34
4.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ (на одного обучающегося).....	35
5. Характеристики среды КБГТК, обеспечивающие компетенции выпускников.....	36
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	38
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	40
6.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.....	40
6.2.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	41

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего и среднего общего образования и квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик термитной сварки, представляет собой систему документов, разработанную преподавателями методической комиссии информационно-технических дисциплин и утвержденную директором колледжа с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41197.от 29 января 2016г. № 50. зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016г.) и профессионального стандарта «Сварщик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. № 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301).

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе машиностроительных предприятий.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (преддипломной)

практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа и работодателей.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии**

### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. №1580);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26 декабря 2013г. № 1400 (с изменениями на 9 января 2017года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г.);

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 31.08.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от: 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014г., 9 апреля, 3 сентября 2015г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016г.); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 года №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»; Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301); Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года); Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 №74);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г.);

Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2015г.);

– Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. №12-696;

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО;

Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП СПО;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Нормативные акты ГБПОУ «КБГТК»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### 1.3.2. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами

#### ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ 15.01.34 ФРЕЗЕРОВЩИК НА СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ  
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.002	Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301)

### 1.3.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2:

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования
Среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	10 месяцев
Основное общее образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик термитной сварки	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

#### **1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Таблица 3.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессий, сочетаний квалификаций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индекс модулей</b>
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2,4	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК1-ОК-6 1.1-1.9 ПК 4.1-4.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК3.1-3.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.03
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.4 ПК 5.1-5.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05*
5.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.4 ПК 7.1-7.4	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.07*
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.4 ПК 6.1-6.5	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.06*

7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.04*
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03*
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 4.1-4.3 ПК 3.1-3.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04 ПМ.03*
10.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Газосварщик	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04 ПМ.05*
11.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 4.1-4.3 ПК 7.1-7.4	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04 ПМ.07*
12.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением- Сварщик термитной сварки	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.5	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04 ПМ.06*
13.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе- Газосварщик	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 3.1-3.2 ПК 5.1-5.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04 ПМ.06*
14.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе- Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 3.1-3.3 ПК 7.1-7.4	ОП.00 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.07*
15.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе- Сварщик термитной сварки	ОК1-ОК-6 ПК 1.1-1.9 ПК 3.1-3.3 ПК 6.1-6.5	ОП.00 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.06*
	*-Проводятся в рамках вариативной части и направлена на расширение видов деятельности		

### 1.3.5. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе (таблица 4):

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	16 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика	12 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.3.6. Требования к поступающему на данную ППССЗ**

При поступлении в колледж для освоения ППССЗ абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;

— диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр постановлением Правительства РФ (в697 от 14 августа 2013г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;

– оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; иностранными гражданами, лицами без гражданства, т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– оригинал документа иностранного государства об образовании (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке), копию если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;

– копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999г.

№99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом;

– 4 фотографии.

### **1.3.7. Востребованность выпускников**

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

### **1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника**

Возможности продолжения обучения: профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

### **1.3.9. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППКСР являются: преподаватели, сотрудники структурных подразделений колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по профессии; студенты, обучающиеся по профессии; администрация и коллективные органы управления колледжем; абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

— конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

— Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

— Газовая сварка (наплавка);

— Термитная сварка;

— Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- обеспечить получение качественных базовых знаний, востребованных обществом;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;

- иные дополнительные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация.

**Компетенции выпускника ПШКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), формируемые в результате освоения данной ПССЗ**

## Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать общими компетенциями (таблица 5):

Таблица 5

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (таблица 6):

Таблица 6

ВД 1	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
КОД	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке.
ВД2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

13	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.
ПК4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ВД 5	Газовая сварка (наплавка).
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
ВД 6	Термитная сварка.
ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
ПК 6.2.	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК 6.3.	Подготавливать детали к термитной сварке.
ПК 6.4.	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5.	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.
ВД 7	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

3.1. Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГБПОУ «КБГТК» приведен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приведены в Приложении 2

#### **3.4. Рабочая программа воспитания**

В соответствии с п. 19. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл — ОУД;
- общепрофессиональный цикл — ОП;
- профессиональный цикл — ПЦ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация — ГИА.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) имеет следующую структуру:

Учебные циклы ОУД, ОП состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Введение вышеперечисленных дисциплин позволит наиболее полно сформировать общие и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, практические виды занятий, и выполнение двух курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4428 часов.

Структура и объем образовательной программы:

Общеобразовательный цикл – 2052 ч.

Общепрофессиональный цикл – 238 часов;

Профессиональный цикл – 482 часа;

Практика (учебная и производственная) – 39 недель – 1404 часов;

Промежуточная аттестация – 4 недели – 144 часа;

Государственная итоговая аттестация – 108 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (216ч.) распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

- общепрофессиональный цикл – 20ч.

- профессиональный цикл - 196ч.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЭЗ</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>6696</b>	<b>2232</b>	<b>4464</b>	
	ОП.01 Основы инженерной графики	Основы черчения и геометрии. Требования единой системы. Конструкторской документации (ЕСКД). Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей. Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. Основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере	106	35	42	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2
	ОП.03 Основы электротехники	Наименование, маркировка, основные свойства и классификация углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена). Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов.	106	35	71	ОК 2, 3, 6 ПК 1.1

<p>ОП.04 Основы материаловедения</p>	<p>Наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала. Основные сведения о металлах и сплавах. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, углостойких и электротехнических материалах, стали, их классификация. Основные свойства и классификация материалов, использующихся в профессиональной деятельности. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.</p>	106	35	71	ОК 1, 2, 4 - 6
<p>ОП.05 Допуски и технические измерения</p>	<p>Общие принципы организации производственного и технологического процесса. Механизмы пенообразования на производстве, формы оплаты труда в современных условиях. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	106	35	71	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
<p>ОП.06 Основы экономики</p>	<p>Общие принципы организации производственного и технологического процесса. Механизмы пенообразования на производстве, формы оплаты труда в современных условиях. Цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	45	15	30	ОК 1, 4, 6
<p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при технологических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противопдействия терроризму как серьезной</p>	60	20	40	ОК 1 - 6

	<p>угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<p><b>ПМ.00</b> <b>Профессиональный цикл</b></p>	<p><b>ПМ.01</b> Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p>	<p>1305</p>	<p>435</p>	<p>870</p>	<p>ПК 1.1- 1.8</p>
<p>МДК.01.01 Основы технологии</p>	<p>Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения). Необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и</p>	<p>545</p>	<p>181</p>	<p>363</p>	
		<p>117</p>	<p>39</p>	<p>78</p>	

<p>сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.02</p> <p>Технология производства сварных конструкций</p> <p>МДК.01.03</p> <p>Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>МДК.01.04</p> <p>Контроль качества сварных соединений</p>	<p>обозначение их на чертежах. Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва. Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства, виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов. Способы устранения дефектов сварных швов. Правила подготовки кромок изделий под сварку. Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения правила технической эксплуатации электростановок. Классификация сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>	<p>142</p> <p>47</p> <p>95</p>	<p>142</p> <p>47</p> <p>95</p>	
---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

<p>ПМ.02</p> <p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>МДК.02.01</p> <p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сварочной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для сварочной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в простейших конструктивных положениях сварного шва. Основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов. Способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>193</p>	<p>64</p>	<p>129</p>	<p>ПК. 2.1 - 2.4</p>
<p>ПМ.03</p> <p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе</p> <p>МДК.03.01</p> <p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в</p>	<p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сварочной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах. Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе. Сварочные (наплавочные) материалы для сварочной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки</p>	<p>132</p>	<p>44</p>	<p>88</p>	<p>ПК 3.1 - 3.3</p>
<p>МДК.03.01</p> <p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в</p>	<p>132</p>	<p>44</p>	<p>88</p>	<p>88</p>	<p>ПК 3.1 - 3.3</p>

	защитном газе	(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов. Техника и технология сварочной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе				
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>  МДК04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Основные группы и марки материалов, сваряемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Порядок проведения работ по	114	38	76	ПК 4.1 - 4.3
			114	38	76	

		предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.				
<b>ПМ.05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>  МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой). Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой). Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки), технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Правила эксплуатации газовых баллонов. Правила обслуживания переносных газогенераторов. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	129	43	86	ПК 5.1 - 5.3
<b>ПМ.06</b>	<b>Термитная сварка</b>  МДК.06.01. Техника и технология термитной сварки	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах. Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой; сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси. Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси	96	32	64	ПК 6.1 - 6.5

	<p>(измельчение и просев). Приготовление отдельных компонентов и составление термитной смеси. Укладка и укладка компонентов термита. Подготовка и установка паяльно-сварочных стержней. Правила испытаний пробных порций термита, устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки, технику и технологию термитной сварки для сварки различных деталей и конструкций, причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения.</p>				
<p><b>ПМ.07</b> Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов МДК.07.01. Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов</p>	<p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах. Основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой. Сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки. Основные свойства применяемых газов- теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Способы и основные правила механической подготовки деталей</p>	96	32	64	ПМ 7.1 - 7.4

ОК.00	Физическая культура	Для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; техника и технологии сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	80	40	40	ОК 1 - 7
	<b>Максимальная и обязательная часть циклов и практика ПССЗ</b>		<b>4101</b>	<b>1368</b>	<b>2736</b>	
УП.00	Учебная практика	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	10 нед	612	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 - 7.4	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		<b>22нед</b>	12 нед		
ПА.00	Промежуточная аттестация		1 нед.	36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		1 нед.	36		

### 3.5. Программы учебной и производственной (преддипломной) практики

Программы учебной и производственной практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике (*Приложение 4*).

– производственная практика - 39 недель (14 недель учебная практика, в том числе: 4 недели по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки на 2 курсе, 2 недели по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом на 3 курсе, 1 неделя по ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе на 3 курсе, 1 неделя по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением на 3 курсе, 2 недели по ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) на 3 курсе, 2 недели по ПМ.06 Термитная сварка на 3 курсе, 2 недели по ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов на 3 курсе; 25 недель производственная практика, в том числе: 8 недель по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки на 2 курсе, 3 недели по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом на 3 курсе, 2 недели по ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе на 3 курсе, 2 недели по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением на 3 курсе, 4 недели по ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) на 3 курсе, 3 недели по ПМ.06 Термитная сварка на 3 курсе, 3 недели по ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов на 3 курсе. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено и концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в ГБПОУ «КБГТК»**

##### **4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В колледже сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели специальных дисциплин.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Преподаватели и мастера п/о получают дополнительное профессиональное образование по программам переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронным изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

№	Наименование	Год издания	Издательство	Кол-во	Ед.
1	Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков (2-е изд., испр.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
2	Галкина О.Н. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (1-е изд.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
3	Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
4	Зайцев С.А. Технические измерения (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
5	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (3-е изд.) учебник	2 18	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
6	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (2-е изд., стер.) учеб. пособие 102119232	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
7	Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
8	Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка) (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
9	Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
10	Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.

11	Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование (3-е изд.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
12	Овчинников В.В. Подготовка сварочных операций перед сваркой (2-е изд., стер.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
13	Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (3-е изд.) учебник	2018	"Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
14	Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов (1-е изд.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
15	Овчинников В.В. Термитная сварка (1-е изд.) учебник	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
16	Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций (1-е изд.) учебник*	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
17	Павлова А.А. Техническое черчение (2-е изд., стер.) учебник 102119250	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
18	Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий (2-е изд., стер.) учебник 102119174	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
19	Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка) (2-е изд., стер.) учебник 102119193	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
20	Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках (2-е изд., стер.) учебник 102119176	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.
21	Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники (1-е изд.) учебник 101119383	2018	ООО "Образовательно-издательский центр "Академия"	10	шт.

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе Rbooks (лицензионный договор №2613/18 от 13 января 2018 года). Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2768 экз.). ГБПОУ «КБГТК» заключен договор с ООО «КноРус медиа» (№18494815 от 22.11.2018г.) на использование электронной библиотечной системы Book.ru.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение образование учебного процесса.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже имеются для обучения по специальности имеются:

##### **Кабинеты:**

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

##### **Полигоны:**

сварочный.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включающими практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:  
защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска;  
защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака; зубило;  
разметчик; напильники; металлические щетки; молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбцины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации. Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.4. Базы практики**

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППСЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ПССЗ (на одного обучающегося)

Таблица 16

№ п/п	Составляющие нормативов затрат	Размеры составляющих нормативных затрат, (тыс. руб.)
		Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих
		Группа 2
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	20,72
2	Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества	3,33
3	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий	0,36
4	Затраты на организацию учебной и производственной практики	2,48
5	Затраты на повышение квалификации педагогических работников	0,78
6	Затраты на коммунальные услуги	3,19
7	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	0,96
8	Затраты на приобретение транспортных услуг	0,33
9	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги	14,39
	<b>ИТОГО</b>	<b>48,31</b>

- Положение о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положения о порядке ликвидации академической задолженности и повышения положительной оценки.
- Положения об учебной и производственной практике
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы.
- Программа «Одаренные дети».
- Программа сохранения и укрепления здоровья студентов
- Концепция воспитательной и социально психологической работы со студентами «группы риска».

Направления деятельности Совете студенческого самоуправления. КБГТК:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в КБГТК;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС; - решение проблем труда, отдыха студентов и аспирантов;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи студентам.

В колледже существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения КБГТК. Проводится работа по таким направлениям, как организация и проведение досуговых мероприятий, выставок, концертов, конкурсов, праздников, создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью КБГТК проводят специальные мероприятия.

В колледже уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов КБГТК; В колледже действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения.

КБГТК располагает общежитием, в котором проживают обучающиеся колледжа. Здание общежития имеет технический паспорт, свидетельство о Госрегистрации, санитарно-эпидемиологическое заключение. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

В соответствии с ФГОС СПО и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) управлением и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

#### **Оперативный контроль**

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

## **Рубежный контроль**

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **Основными формами промежуточной аттестации являются:**

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

**Государственная итоговая аттестация** проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КБГТК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет

часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (текущая и промежуточная аттестация) КБГТК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КБГТК создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Типовые задания для демонстрационных экзаменов в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в ФУМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

### **6.2.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних инвалидов, или несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья не позднее за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации.

### **6.2.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена проводится на открытом заседании

государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам, включая все виды практики											
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс		Итого за 4 курс					
					Всего занятий	Лаб. и практич.	Курсовых работ	В.т.ч.	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	Итого за курс	3 сем 16 нед	4 сем 21 нед (+2УП)	Итого за курс	5 сем 16 нед	6 сем 21 нед (+2УП)		Итого за курс	7 сем 11 нед (+5Пс +4Пд)	8 сем 3 нед ПИА		
1			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>			<b>6696</b>	<b>2232</b>	<b>4464</b>	<b>2532</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>782</b>	<b>1404</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>1332</b> <b>+72п</b> <b>р</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>1332</b> <b>+72п</b> <b>р</b>	<b>396</b>		<b>396</b>			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/8/4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>856</b>																
<b>ОУ.Д.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>																					
	<b>Базовые дисциплины</b>																					
ОУ.Д.01	Русский язык	2	117	39	78	60		2	2													
ОУ.Д.02	Литература	2	173	56	117	117		3	3													
ОУ.Д.03	Родной язык Родная литература	2	59	20	39	23		1	1													
ОУ.Д.04	Иностранный язык	2	173	56	117	117		3	3													
ОУ.Д.05	История/ Россия в мире	2	117	39	78	42		2	2													
ОУ.Д.06	Астрономия	2	59	20	39	18		1	1													
ОУ.Д.07	Физическая культура	2	173	56	117	105		3	3													
ОУ.Д.08	ОБЖ	2	59	20	39	19		1	1													
ОУ.Д.09	Химия	2	117	39	78	30		2	2													
	<b>Профильные дисциплины</b>																					
ОУ.Д.10	Математика:	2	414	141	273	164		7	7													
ОУ.Д.11	Информатика	2	234	78	156	122		4	4													
ОУ.Д.12	Физика	2	234	78	156	46		4	4													
ЭК.00	Элективный курс																					







**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (МДК)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы инженерной графики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах; – основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (МДК)**  
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03 Основы электротехники**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр, их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.04 Основы материаловедения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять механические испытания образцов материалов;

- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 106 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 71 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 35 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП. 05 Допуски и технические измерения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполненных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок; - точность обработки;

- квалитеты, классы точности;

- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 106 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 71 часа;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 35 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.06 Основы экономики

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения;
- структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 45 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 30 часа;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 15 часов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение. Программа может быть использована на уровне начального профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 60 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 20 часа.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

**1.1. Область применения программы** Программа профессионального модуля (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;

- выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

- уметь: - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
  - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
  - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
  - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
  - подготавливать сварочные материалы к сварке;
  - зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
- знать: - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
  - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
  - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства;
  - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации;
  - типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
  - способы устранения дефектов сварных швов;
  - правила подготовки кромок изделий под сварку;
  - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;
  - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
  - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
  - правила технической эксплуатации электроустановок;
  - классификацию сварочного оборудования и материалов;
  - основные принципы работы источников питания для сварки;
  - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 186 часа;  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 124 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часов; учебной практики \_\_\_\_\_ 180 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей. Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; -выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла;

знать: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

- основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 193 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 64 часа.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

#### 1.4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
- ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций.

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;

- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);

- правила эксплуатации газовых баллонов;

- техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 132 часа;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 44 часа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки, в дополнительном профессиональном образовании.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;

- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением,

- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 114 часов;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 38 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (в соответствии с ФГОС) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Газовая сварка (наплавка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проверки оснащённости поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
- выполнения газовой резки различных металлов и их сплавов;
- выполнения газовой сварки (наплавки) углеродистых сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов.

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой резки;
- настраивать сварочное оборудование для газовой резки;
- владеть техникой газовой резки различных металлов и их сплавов;
- владеть технологией газовой сварки (наплавки) углеродистых сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов.

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
- технику и технологию газовой резки металлов и их сплавов;
- правила эксплуатации оборудования и аппаратуры для газовой резки;
- технологию газовой сварки (наплавки) углеродистых сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 129 часов;  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 43 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПМ 06. Термитная сварка

#### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (в соответствии с ФГОС) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Термитная сварка и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2 Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3 Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4 Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней);
- подготовки отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- испытания пробной порции термита; проверки работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки; подготовки 6 деталей к термитной сварке;
- выполнения термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтажа технологического оборудования после затвердевания металла шва;

уметь:

- изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей;
- использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки;
- использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки;
- владеть техникой термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой;
- сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси;
- правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев);
- приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси;
- упаковки и укладки компонентов термита;
- подготовки и установки паяльно-сварочных стержней; правила испытаний пробных порций термита;
- устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки;
- технику и технологию термитной сварки для сварки различных деталей и конструкций;
- причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	_____	96 часов;
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	_____	64 часа;
самостоятельной работы обучающегося	_____	32 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ПМ 07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из  
полимерных материалов**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (в соответствии с ФГОС) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов (ПК):

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащенности сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- подготовки и проверки, применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);
- настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем;
- выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций;

**уметь:**

- подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель,

присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

- проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
- устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем;
- выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций;

**знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой;
- сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;
- основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки;
- техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
- техника безопасности при выполнении сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 96 часов,  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ 32 часа.

Приложение 3  
к ОПОП по профессии СПО  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ

## Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания
- Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов
- Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Устав ГБПОУ «КБГТК»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016г. Регистрационный № 41197);</li> <li>– Сварщик (код 40.002, рег. № 14, приказ Минтруда России №701н от 28.11.2013г., зарегистрирован Минюстом России 13 февраля 2014г., рег. № 31301).</li> </ul>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания — формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.  Создание благоприятных условий для развития и освоения предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС. СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители программы	Заместитель директора по УКО и РП, заместитель директора по МП, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, кураторы, тьюторы, руководитель волонтерского движения. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## 1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 16

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 17
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 18
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в КБР</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 23
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 24
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 25
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 26
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГБПОУ «КБГТК»</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ «КБГТК»</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 30

## 1.1 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	КОД ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД	Показатели результативности	
				Критерии оценивания	(ко)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.12 Сформированность гражданской позиции	
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.12 Сформированность гражданской позиции. КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 02	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	

<p>ДР 7 Готовый сотрудник соответствовать ожиданиям работодателя: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07</p>	<p>КО.04 Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>
<p>ДР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; проявляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт; критерии личной успешности.</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 11</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самонализа и коррекции ее результатов.</p>
<p>ДР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; пенящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07</p>	<p>КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p>ДР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07</p>	<p>КО.17 Участие в реализации просветительских программ, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>
<p>ДР 11 Любитель к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07</p>	<p>КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>

ДР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ДР 13 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ДР 14 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07 ПП.01 - ПП.07 УП.01 - УП.07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ДР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ДР 16 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ОК 04	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самонализа и коррекции ее результатов.
ДР 17 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01-ПМ.07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p>ЛР 18 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>ЛР 19 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессионально и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 20 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>
<p>ЛР 21 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>
<p>ЛР 22 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>				<p>КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>
<p>ЛР 23 Владующий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</p>	<p>ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>ЛР 24 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>ЛР 25 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</p>	<p>ОК 07</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.</p>	<p>ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07</p>	<p>КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>

ЛР 26 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01 ОК 02	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 27 Способный к сознательному воспитанию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 28 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 29 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК 03	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 30 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ОК 06	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.	ОУД.01 - 12 ЭК.01 - ЭК.03 ОП.01 - ОП.07 ПМ.01 - ПМ.07	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

*ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы требования к личностным результатам выпускников СПО воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.»*

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов, включающей в себя такие проекты, как:

- «Духовно-нравственное воспитание»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Воспитание здорового образа жизни»;
- «Толерантное воспитание студентов»;
- «Экологическое воспитание студентов».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на 2021-2022гг.;
- Концепции по воспитательной и социально-психологической работе;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о защите информации;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о добровольческой организации «Волонтеры Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа»;
- Положение о профессиональной профориентационной работе в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о Совете классных руководителей в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- Положение о кураторстве студенческих групп в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом:

- заместитель директора по УКО и РП;
- заведующий экономическим отделением;
- 1 педагог-организатор;
- социальный педагог;

- 1 педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы;
- преподаватели;
- тьюторы;
- центр развития движения «Абилимпикс»;
- Волонтерское движение.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 . Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже для обучения по специальности имеются:

#### **Кабинеты:**

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

#### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

#### **Полигоны:**

- сварочный.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет – ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: <https://instagram.com/kbgtk07>
- Группа в Facebook: <https://facebook.com/kbgtk07>
- Официальный сайт: [kbgtk.07](http://kbgtk.07)

## РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 2021-2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ДР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	Торжественное мероприятие «День знаний. Урок успеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 2, 6, 8, 10, 24, 27, 30	Духовно-нравственное воспитание
	Класный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Патриотическое воспитание
	Воспитательный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Духовно-нравственное воспитание
	Урок экологии «Планета гибнет от мусора»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 2, 9, 10, 24, 27, 29, 30	Экологическое воспитание
	Погружение первокурсников (адаптация к студенческой жизни)	обучающиеся 1 курса	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 28, 30	Духовно-нравственное воспитание
	Театральное представление «День адыгов»	обучающиеся 1-3 курсов	Музыкальный театр	заместитель директора по МП	1, 3, 4, 9, 30	Толерантное воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Конкурс тематических роликов на тему «Техника безопасности при выполнении сварочных работ»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 6, 7, 14, 23, 25, 26, 28, 30	Толерантное воспитание
	Вероссийский открытый урок «ОбЖ»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 12, 13, 18, 21, 23, 28	Воспитание здорового образа жизни

Класный час «День памяти жертв политических репрессий»	обучающиеся 1-3 курсов	Мемориал жертв политических репрессий	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30,	Патриотическое воспитание
Конкурс на лучшую стенгазету (плакат) по теме «Все о сварке»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	10, 14, 15, 28, 30	Толерантное воспитание
Мастер-классы «Моя будущая профессия»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>					
Общеколледжное мероприятие «День народного единства»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 4, 9, 10, 17, 18, 19	Толерантное воспитание
Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	3, 4, 14	Духовно-нравственное воспитание
Конкурс на лучший кроссворд по теме «Мир сварки»	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	10, 14, 15, 28, 30	Духовно-нравственное воспитание
Интерактивная игра «Я будущий предприниматель»	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Урок мужества «День Героев Отечества»	обучающиеся 1-3 курсов	Мемориал «Вечный Огонь Славы»	заместитель директора по МП	1, 3, 4, 9, 10, 16, 29, 30	Патриотическое воспитание
Флешмоб, челлендж «День Конституции РФ»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 4, 9, 10, 17, 18, 19	Патриотическое воспитание
Викторина «Способы сварки»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 15, 17, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
Праздничный вечер «Новый год»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	3, 4, 14	Духовно-нравственное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Тренинги по развитию коммуникативных навыков	обучающиеся 1-2 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	13, 18, 21, 23, 28	Толерантное воспитание
Квест «Работаем в сотрудничестве»	обучающиеся 3-3 курсов	ГЫПОУ «КЫТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание

Эстафета «Спортивные будни»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 7, 13, 15, 18, 21, 23, 24	Воспитание здорового образа жизни
Массовое студенческое мероприятие «День студента»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 28, 30	Толерантное воспитание

### ФЕВРАЛЬ

Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	обучающиеся 1-2 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 7, 13, 15, 18, 21, 23, 24	Воспитание здорового образа жизни
Урок мужества «День Защитника Отечества»	обучающиеся 1-3 курсов	Мемориал «Вечный Огонь Славы»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Паτριотическое воспитание
Конкурс лучших бизнес-идей	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
Экологический квест «Мы – волонтеры»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 2, 9, 10, 24, 27, 29, 30	Экологическое воспитание

### МАРТ

Праздничный концерт. Международны́й женский день	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	4, 14, 16	Духовно-нравственное воспитание
Дискуссия «Если бы я был президентом»	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 24, 25, 26, 29	Толерантное воспитание
Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнес-продукта»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
Театрализованное представление «День Возрождения балкарского народа»	обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Абхазии	заместитель директора по МП		Толерантное воспитание

### АПРЕЛЬ

Флешмоб, челлендж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 7, 13, 15, 18, 21, 23, 24	Воспитание здорового образа жизни
Конкурс «Мисс и мистер КЫГТК»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 2, 3, 9, 10, 14, 15, 16, 21, 26, 30	Духовно-нравственное воспитание
Урок истории. День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 2, 3, 7, 18, 21, 23, 24, 26	Духовно-нравственное воспитание

Внеклассное мероприятие «Найти свое призвание»	обучающиеся 1-2 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
<b>МАЙ</b>					
Акция «Георгиевская ленточка»	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Патриотическое воспитание
«День Победы». Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	обучающиеся 1-3 курсов	Мемориал «Вечный Огонь Славы»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Патриотическое воспитание
Тематическая беседа «День российского предпринимательства»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 8, 14, 23, 28, 29, 30	Патриотическое воспитание
Развлекательная программа «Студенческая весна»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 3, 9, 10, 14, 15, 16, 21, 26, 30	Толерантное воспитание
Тематическая беседа «День сварщика»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
<b>ИЮНЬ</b>					
Мастер-класс «Изготовление полезной продукции в сварочной мастерской с демонстрацией приемов работы»	обучающиеся 2-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 7, 13, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 28, 29, 30	Толерантное воспитание
Флешмоб, челлендж «День России»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 4, 9, 10, 17, 18, 19	Патриотическое воспитание
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	1, 3, 5, 10, 16, 29, 30	Патриотическое воспитание
Общешкольное мероприятие «День молодежи»	обучающиеся 1-3 курсов	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 28, 30	Толерантное воспитание
<b>ИЮЛЬ</b>					
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Выпускники 3 курса	ГЫПОУ «КЫГТК»	заместитель директора по МП	2, 28, 30	Духовно-нравственное воспитание