

Приложение № 4 к правилам приема на 2025-2026 уч.год

**Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение в
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
в 2025-2026 учебном году по образовательным программам
профессионального образования по специальности, требующий у
поступающих наличия определенных физических качеств**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Специальность	Вступительные испытания
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Физическая подготовка
2	44.02.01	Дошкольное образование	Психологическое и творческое испытание
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Психологическое и творческое испытание
4	49.02.01	Физическая культура	Физическая подготовка

Информация о формах проведения вступительных испытаний для поступающих в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» в 2025-2026 учебном году по специальностям среднего профессионального образования.

Вступительное испытание в виде контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности проводится для поступающих на обучение по специальностям

40.02.02 Правоохранительная деятельность
49.02.01 Физическая культура

Цель вступительного испытания по физической подготовке – проверка уровня знаний и умений абитуриентов по физической подготовке и выявление уровня их физических способностей, необходимых для успешного усвоения образовательной программы СПО по специальности «Правоохранительная деятельность», «Физическая культура»

Задача вступительного испытания – оценить уровень развития физических качеств, степень владения двигательными умениями и навыками. Содержание вступительного испытания и нормативные требования учитывают возраст абитуриентов и соответствуют требованиям программы основного общего образования по физической культуре. Дата и время проведения вступительного испытания устанавливается расписанием вступительных испытаний. Условия и способ выполнения контрольных упражнений определяется утвержденной программой.

Содержание вступительного испытания и критерии оценивания

Вступительные испытания состоят из выполнения контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности и проводятся в три этапа. На первом этапе абитуриенты выполняют упражнения, ориентированные на выявление уровня силы:

- Юноши – подтягивание на перекладине;
- Девушки – отжимание в упоре лёжа (кол-во раз) .

На втором этапе: нормативы, направленные на определение скоростной силы: Юноши и Девушки – бег 100 метров (на базе 11 класса) и 60 метров (на базе 9 класса).

На третьем этапе: Легкоатлетические нормативы, направленные на выявления уровня выносливости: Юноши и Девушки – Бег (кросс) 2000 метров

**Шкала оценки результатов
для абитуриентов на базе 9 класса**

Юноши	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бег 1000 метров (мин,сек)	3,50	4,23	4,56
Бег 60 метров (сек)	8,0	8,5	9,2
Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	12	11	9
Девушки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бег 1000 метров (мин,сек)	4,47	5,09	5,42
Бег 60 метров (сек)	9,0	9,4	10,0
Силовой тест-отжимание в упоре лёжа (кол-во раз)	18	17	15

Для абитуриентов на базе 11 класса

Юноши	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бег 1000 метров (мин,сек)	3,30	4,03	4,36
Бег 100 метров (сек)	13,7	14,2	14,6
Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	14	11	10
Девушки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бег 1000 метров (мин,сек)	4,18	4,50	5,23
Бег 100 метров (сек)	16,0	16,5	17,0
Силовой тест-отжимание в упоре лёжа (кол-во раз)	20	17	16

Вступительное испытание в виде психологического и творческого испытания проводится для поступающих на обучение по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности среднего профессионального образования мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности и проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в колледж для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования проводится в письменной и устной форме.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной, включающей критерии оценивания, определяемой программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Организация и проведение вступительных испытаний

Вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах носит профориентационный, мотивирующий характер: раскрывать специфику педагогической деятельности, формировать профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентировать поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания проводятся в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы.

Для лиц, участвующих в конкурсе на поступление на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных, засчитывается в качестве результатов вступительных испытаний результаты вступительных испытаний на одну из указанных специальностей, которая, согласно заявлению поступающего, является приоритетной при выборе специальностей/профессий.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социальнозначимой деятельности и включает проведение: 1 этап: творческое испытание; 2 этап: психологическое тестирование.

Оба этапа вступительного испытания для поступающего проводятся в один день согласно расписанию вступительных испытаний. Поступающие выполняют оба этапа вступительного испытания в аудиториях колледжа.

Первый этап вступительного испытания.

Творческое испытание, которое направлено на выявление творческой направленности личности.

Творческое испытание проводится в форме: выразительное чтение текста одной сказки К.Д. Ушинского.

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Интонация	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов	2

Минимальное количество баллов по итогам оценки чтения поступающего: 0 баллов.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты: «зачтено» / «не зачтено».

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний или индивидуально до их полного завершения.

Второй этап вступительного испытания

При психологическом тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычного портрета личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные черты характеры. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа.

Инструкция психологического тестирования: Вам предлагаются задания. По результатам тестирования дается оценка по каждому из следующих блоков личностных качеств:

1. Интеллект и особенности мышления;
2. Эмоционально-волевая и мотивационная сфера
3. Коммуникативная сфера.

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности поступающего: 1. 2. 3. Рекомендуются в первую очередь – I категория; Рекомендуются во вторую очередь – II категория; Рекомендуются условно – III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов); 4. Не рекомендуется – IV категория (не допускается к обучению на специальность, рекомендуется переориентация на другую специальность).

Итоговый результат оценивается по зачетной системе, которую переводят в баллы:

- I категория (45-49 баллов (оценка 5); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;
- II категория (свыше 32-45 баллов (оценка 4); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;
- III категория (от 20-32 баллов (оценка 3); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено; 6
- IV категория (меньше 20 баллов (оценка 2); ответы не полноценны, раскрытия темы нет) – не зачтено.

Приложение № 5к правилам приема на 2025-2026 уч. год

**Особенности проведения вступительных испытаний
для лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении
в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический
колледж»**

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются
- рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.