



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 05 от 28.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ КБГТК  
Б.З. Абазов



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Нальчик 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....   | 3   |
| 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения .....   | 3   |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....                       | 4   |
| 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности ..... | 8   |
| 1.4. Мнения участников образовательного процесса .....  | 9   |
| <b>РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> .....                                | 37  |
| 2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже.....   | 37  |
| 2.2. Результативность и эффективность руководства и управления .....  | 44  |
| <b>РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....  | 70  |
| 3.1. Концепция развития учреждения .....  | 70  |
| 3.2. Учебные планы.....   | 71  |
| 3.3. Режим учебной работы в колледже.....   | 73  |
| 3.4. Состояние производственной практики.....   | 74  |
| 3.5. Состояние воспитательной работы.....   | 79  |
| 3.6. Колледж как образовательно-производственный центр (кластер).....                                       | 81  |
| 3.7. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация.....                                  | 112 |
| 3.8. Колледж как ресурсный учебно-методический центр.....   | 164 |
| 3.9. Колледж как центр опережающей профессиональной подготовки.....   | 186 |
| <b>РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....   | 190 |
| 4.1. Кадровое обеспечение.....  | 190 |
| 4.2. Контингент .....   | 265 |
| <b>РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....  | 267 |
| 5.1. Использование материально-технической базы.....  | 267 |
| 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....                          | 269 |
| 5.3. Условия для полноценного питания.....  | 277 |
| 5.4. Медицинское обслуживание .....   | 278 |
| 5.5. Объекты физической культуры.....   | 278 |
| 5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.....             | 278 |
| <b>РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> .....  | 284 |
| <b>РАЗДЕЛ VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....  | 305 |

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Кабардино-Балкарской Республики, локальными и нормативными правовыми актами Министерства просвещения и науки КБР, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является образовательным учреждением республиканского подчинения. Учредителем и собственником является Кабардино-Балкарская Республика, функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемое «Учредитель».

Деятельность коллектива колледжа направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами промышленного профиля.

#### Общая информация об учебном заведении

Таблица 1.

| № п/п | Наименование  | Данные  | Примечания |
|-------|---|---|------------|
| 1     | 2   | 3   | 4          |
| 1.    | Полное название образовательного учреждения   | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж»   | По уставу  |
| 2.    | Краткое название образовательного учреждения  | ГБПОУ КБГТК   | По уставу  |
| 3.    | Сведения об учредителе  | Министерство просвещения и науки Кабардино- Балкарской Республики   | По уставу  |
| 4.    | Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение) | 1970 год, приказ Государственного Комитета Совета Министров РСФСР №67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное |            |

|     |  |  |           |
|-----|--|--|-----------|
|     |  | заведение подготовки рабочих кадров для Нальчикского завода  |           |
|     |  | полупроводниковых приборов.  |           |
| 5.  | Юридический адрес                                      | 360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246   | По уставу |
| 6.  | Фактический адрес                                      | 360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246   | По уставу |
| 7.  | Тел./Факс  | Телефон:8(8662)-73-79-49; факс8(8662)-73-70-16   |           |
| 8.  | Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:kbgtk07@yandex.ru">kbgtk07@yandex.ru</a>   |           |
| 9.  | Официальный сайт                                       | <a href="http://www.kbgtk.ru">www.kbgtk.ru</a>   |           |
| 10. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г.<br>Срок действия - бессрочно  |           |
| 11. | Свидетельство об аккредитации                          | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01231-07/01136699<br>Дата предоставления государственной аккредитации: 04.06.2019 |           |

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762.

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, другими законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КБГТК принят в новой редакции приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/927 от 11 ноября 2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г., выдана Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Срок действия - бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 02 июня 2016г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001904041.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: номер 07/021/001/2017-243, 07/021/001/2017-244, 07/021/001/2017-247, 07/021/001/2017-245, 07/021/001/2017-242 от 23.01.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07.000.М.000152.05.16 от 23.05.2016г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 071 от 03 апреля 2017г.

На основании Лицензии № № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г. в соответствии с приложениями к ней ГБПОУ КБГТК осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

| № п/п   | Профессиональное образование                            |   |                                      |   | Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная) |
|---|---|---|--------------------------------------|---|--|
|   | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки     | Уровень образования                  | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации  |  |
| 1   | 2   | 3   | 4                                    | 5   | 6  |
| <b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b> |   |   |                                      |   |  |
| 1.  | 09.02.06  | Сетевое и системное администрирование                               | Среднее профессиональное образование | Сетевой и системный администратор   | Очная, заочная   |
| 2.  | 09.02.07  | Информационные системы и программирование                           | среднее профессиональное образование | Администратор баз данных<br>Специалист по тестированию в области информационных технологий<br>Программист<br>Технический писатель<br>Специалист по информационным системам<br>Специалист по информационным ресурсам разработчик веб и мультимедийных приложений | Очная, заочная   |
| 3.  | 10.02.04  | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем | Среднее профессиональное образование | Техник по защите информации   | Очная, заочная   |
| 4.  | 10.02.05  | Обеспечение информационной  | Среднее профессиональное образование | Техник по защите информации   | Очная, заочная   |

|     |          |   |                                      |   |                |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---|----------------|
|     |          | безопасности автоматизированных систем                              | льное образование                    |   |                |
| 5.  | 10.02.04 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем | Среднее профессиональное образование | Техник по защите информации                               | Очная, заочная |
| 6.  | 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи                           | Среднее профессиональное образование | Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций     | Очная, заочная |
| 7.  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                        | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер   | Очная, заочная |
| 8.  | 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям)  | Среднее профессиональное образование | Специалист Страхового дела;<br>Специалист страхового дела | Очная, заочная |
| 9.  | 38.02.06 | Финансы   | Среднее профессиональное образование | Финансист   | Очная, заочная |
| 10. | 38.02.07 | Банковское дело   | Среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела                               | Очная, заочная |
| 11. | 39.02.01 | Социальная работа   | Среднее профессиональное образование | Специалист по социальной работе                           | Очная, заочная |
| 12. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность                                     | Среднее профессиональное образование | Юрист   | Очная, заочная |
| 13. | 42.02.01 | Реклама   | Среднее профессиональное образование | Специалист по рекламе                                     | Очная, заочная |
| 14. | 44.02.01 | Дошкольное образование  | Среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста                    | Очная, заочная |
| 15. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах                                    | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов                                 | Очная, заочная |
| 16. | 49.02.01 | Физическая культура   | Среднее профессиональное образование | Педагог по физической культуре и спорту                   | Очная, заочная |
| 17. | 49.02.02 | Адаптивная физическая культура                                      | Среднее профессиональное образование | Учитель адаптивной физической культуры                    | Очная, заочная |
| 18. | 40.02.04 | Юриспруденция   | Среднее профессиональное образование | Юрист   | Очная, заочная |
| 19. | 38.02.08 | Торговое дело   | Среднее профессиональное образование | Специалист торгового дела                                 |                |

|  |          |  |                                      |  |                |
|--|----------|--|--------------------------------------|--|----------------|
|  |          |  | льное образование                    |  |                |
| <b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b> |          |  |                                      |  |                |
| 1.   | 11.01.02 | Радиомеханик   | Среднее профессиональное образование | Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования                      | Очная, заочная |
| 2.   | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Среднее профессиональное образование | Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)                                      | Очная, заочная |
| 3.   | 15.01.33 | Токарь на станках с чиповым программным управлением            | Среднее профессиональное образование | Токарь   | Очная, заочная |
| 4.   | 15.01.34 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением      | Среднее профессиональное образование | Фрезеровщик  | Очная, заочная |
| 5.   | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир                                     | Среднее профессиональное образование | Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров | Очная, заочная |
| 6.   | 39.01.01 | Социальный работник  | Среднее профессиональное образование | Социальный работник  | Очная, заочная |
| 7.   | 46.01.01 | Секретарь  | Среднее профессиональное образование | Секретарь-машинистка   | Очная, заочная |
| 8.   | 46.01.02 | Архивариус   | Среднее профессиональное образование | Архивариус   | Очная, заочная |
| 9.   | 46.01.03 | Делопроизводитель  | Среднее профессиональное образование | Делопроизводитель  | Очная, заочная |

| № п/п | Дополнительное образование                  |  |
|-------|---|--|
|       | Подвид                                      |  |
| 1.    | Дополнительное образование детей и взрослых |  |
| 2.    | Дополнительное профессиональное образование |  |

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств,

полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

### **1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

**Цель:** Создание системы качества образования Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для предприятий Кабардино-Балкарской республики по востребованным специальностям и профессиям гуманитарного и технического профиля на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной работы на основе многолетних и многогранных традиций колледжа и современного опыта. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является: оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:**

✓ Подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов качества в реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования.

✓ Повышение привлекательности ГБПОУ КБГТК среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.

✓ Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

✓ Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных финансово-экономических и организационных механизмов.

✓ Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через научно-методическую деятельность колледжа.

✓ Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.

✓ Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.

✓ Расширение воспитательного пространства колледжа, через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие



и развитие креативных качеств у будущих специалистов в области педагогической деятельности.

✓ Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

✓ Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

✓ Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

✓ Интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство.

Ожидаемые результаты развитие Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:

– ежегодный набор студентов проводится в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

– прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса**

Колледж стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности. Открытость информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу [www.kbgtk.ru](http://www.kbgtk.ru).

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для колледжа. Так, новостная лента становится летописью жизни коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в газетах, тематических передач и рекламных роликов на телевидении. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений.

Мнение всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, социальных партнеров, работодателей и работающих специалистов - является важной предпосылкой для формирования системы качества образования.

Образовательный процесс в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже должен доставлять удовольствие и удовлетворение студентам и педагогам, мотивировать интерес учащихся к познанию и саморазвитию, давать возможность проявлять творческую активность, индивидуальные способности, свою позицию. Мы надеемся, что родители наших учащихся станут равноправными участниками педагогического процесса, которые вместе с нами обсуждают проблемы и достижения колледжа, ищут способы поддержки развития детей, наиболее эффективные пути воспитания их нравственных качеств. Необходимо создать такую психолого-педагогическую атмосферу в колледже, чтобы она стала лабораторией творческого поиска

педагогических идей, где педагоги делятся своими достижениями и находками, трудностями и сомнениями, где в процессе коллективного обсуждения происходит выбор перспектив развития колледжа. Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса. Устные опросы, анкеты показывают удовлетворенность всех участников образовательной деятельности.

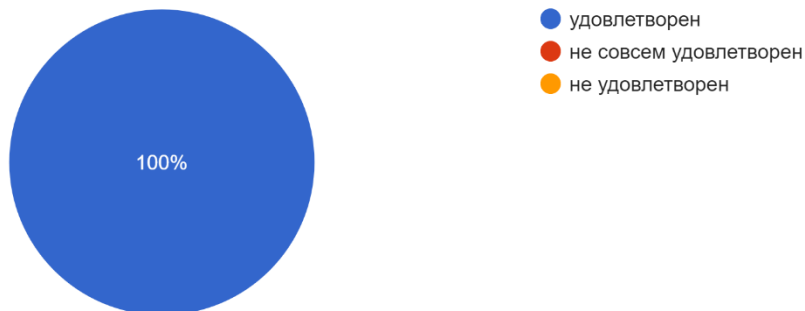
Доступность среднего профессионального образования зависит прежде всего от того, насколько информированы родители о системе СПО. Мнение родителей о среднем профессиональном образовании разнятся. Кто-то считает, что колледж по сравнению с вузом обеспечивает более низкий уровень подготовки и предоставляет выпускникам скромные карьерные возможности. Некоторые родители, напротив, убеждены, что поступать в вуз следует только после получения среднего профессионального образования, поскольку это дает выпускнику определенные преимущества на рынке труда. Сегодня каждый регион должен стремиться к тому, чтобы обеспечивать потребности своего рынка труда собственными рабочими кадрами. Кроме того, нужно продолжать развивать инфраструктуру среднего профессионального образования и интенсифицировать работу с родителями, поскольку именно они оказывают существенное влияние на выбор профессии. Самым актуальным вопросом, по мнению родителей, является трудоустройство выпускников колледжа. Приведем теперь результаты опросов показателей степени удовлетворенности студентов различными аспектами процесса обучения в колледже, которые получены на основе изучения мнения обучающихся. В ходе данного исследования было опрошено 1096 студентов.

## **АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива среди выпускников**

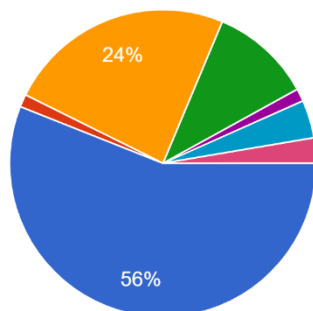
Удовлетворены ли Вы тем, что получили профессиональное образование в нашем колледже?

75 ответов



### Почему Вы выбрали наш колледж?

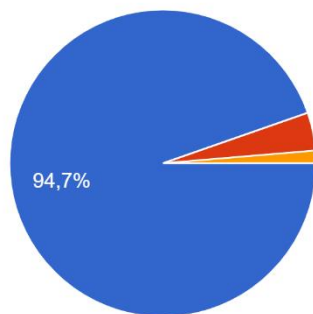
75 ответов



- дают хорошие знания
- предъявляют высокие требования
- возможность получить востребованную специальность
- возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь...
- приемлемая стоимость обучения
- хорошие социальные условия (столовая, общежитие)
- возможность получить дополнитель...

### Как, по Вашему мнению, был организован учебный процесс?

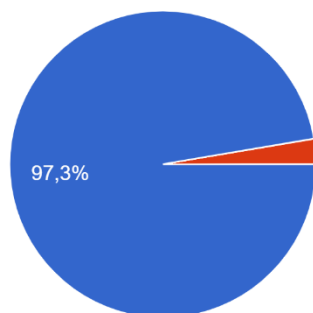
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

### Как, по Вашему мнению, было организовано практическое обучение?

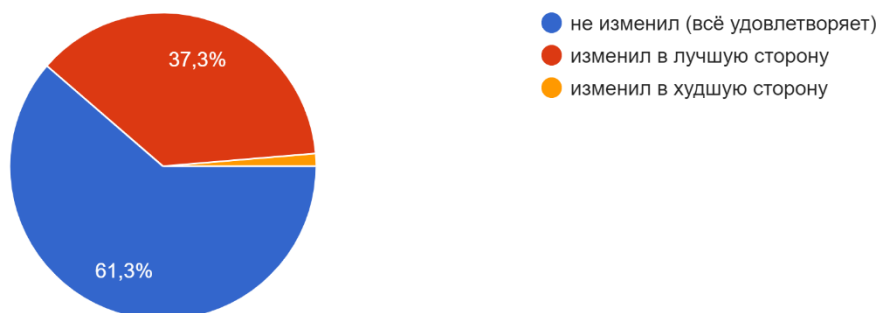
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

Изменили ли Вы отношение к организации учебно-воспитательного процесса в нашем учебном заведении по сравнению с периодом начала обучения?

75 ответов



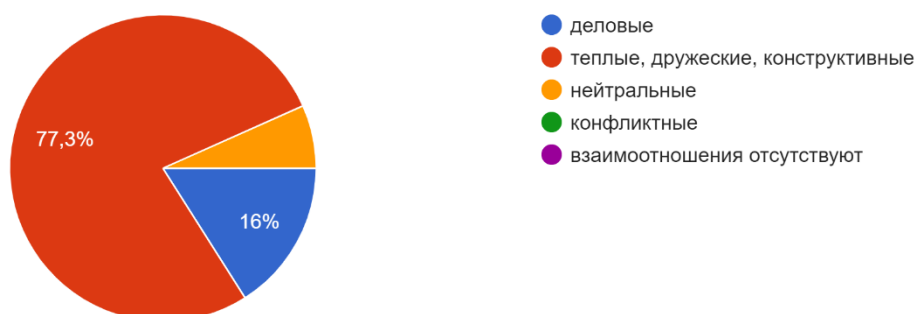
Если Вы даете низкую (недостаточно высокую) оценку организации учебно-воспитательного процесса, то это относится:

64 ответа



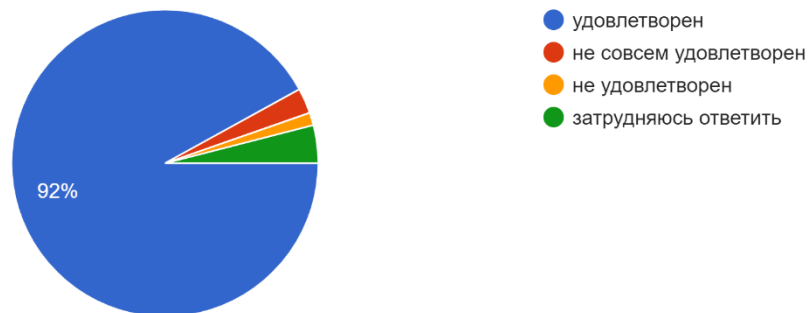
Каковы были Ваши взаимоотношения с куратором /преподавателями?

75 ответов



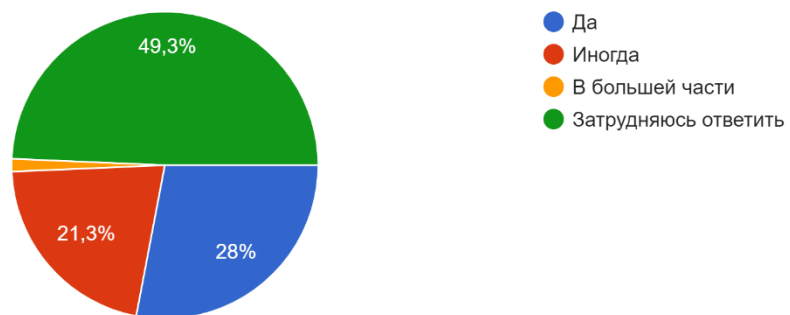
Удовлетворены ли Вы выбором своей специальности?

75 ответов



За весь период обучения проявляли ли к Вам преподаватели не справедливое отношение к Вам?

75 ответов



## **Что необходимо изменить в колледже для улучшения учебно-воспитательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?**

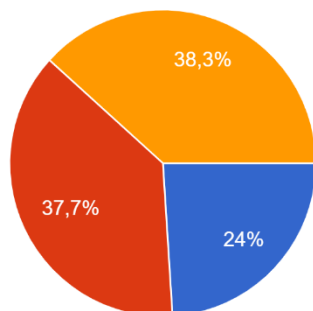
- Наказывать нарушителей в полной мере, и не оставлять в колледже людей, которые портят его своим поведением.
- Изучение учебного материала на удобной для студента платформе
- Увеличение коммуникативной нагрузки на учебной практике
- Чтобы преподаватель не лез в личную жизнь студента
- Некоторых преподавателей
- Сделать ремонт
- «Всё устраивает» - 38
- «Ничего» - 27
- «Больше практических занятий» - 3
- «Столовую» - 2

Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже:

- Для начала, хотелось бы чтобы кормили в столовой и коммерцию, мы, конечно, железные ребята, но кушать тоже хотим)
- В целом все и так на высшем уровне, но хотелось бы, чтоб в раздевалках (где спортзал) заклеили окна у девочек
- Повысить стипендию, чтобы студенты стремились к его получению
- Желая всего хорошего, что может быть колледжу, его учителям и учащимся.
- Повышение уровня взаимодействия педагога со студентами
- Качество образования в колледже на должном уровне.
- Добавить бесплатное питание для контрактников.
- Кадры для развития образования
- Кормите голодающих студентов
- Добавить высшее образование
- Больше времени на перерыв
- «Всё устраивает» - 44
- «Ничего» - 9
- «Больше практики» - 5

### 1. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В СТРАНЕ В ЦЕЛОМ?

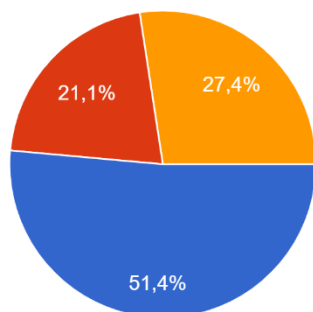
175 ответов



- В целом хорошая
- В целом плохая
- Затрудняюсь ответить

### 2. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ?

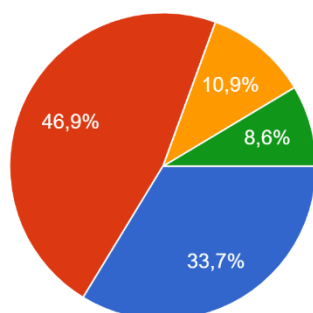
175 ответов



- В целом хорошая
- В целом плохая
- Затрудняюсь ответить

### 3. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

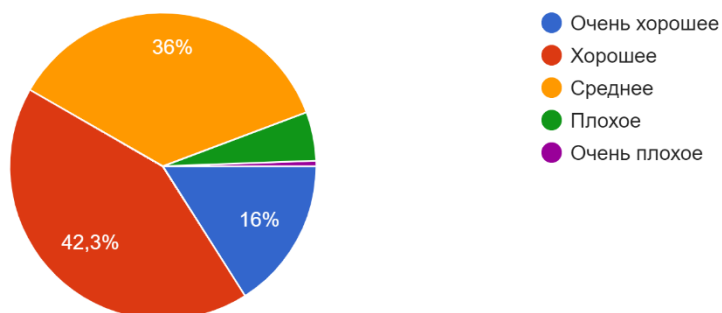
175 ответов



- Скорее улучшилось
- Осталось без изменения
- Скорее ухудшилось
- Затрудняюсь ответить

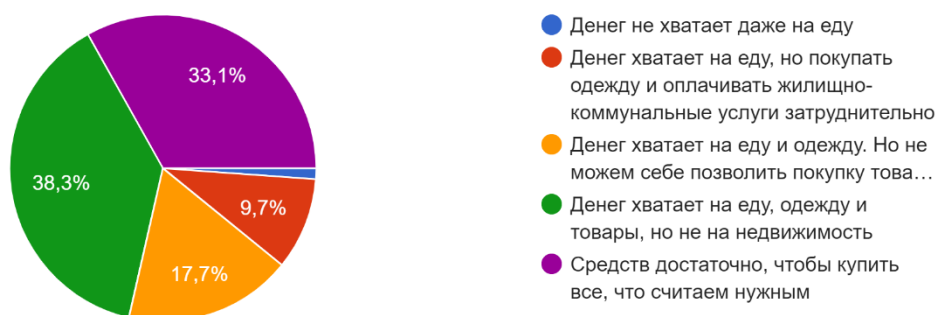
#### 4. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

175 ответов



#### 5. А КАКАЯ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ОЦЕНОК НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЕТ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

175 ответов



#### 6. РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ ДЛЯ ВАС: (1-Е МЕСТО НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ, 4- НАИМЕНЕЕ ВАЖНОЕ)

1. Я - гражданин России
2. Я - житель республики
3. Я - представитель своей национальности
4. Я - представитель своей религии

(сложно отследить, так как много различных вариаций)

#### 7. Какие, на ваш взгляд, проблемы в КБР тревожат вас, считаете самыми острыми и требуют первоочередного решения?

«Никакие» - 35

«Затрудняюсь ответить» - 34

«Распространение наркотиков / наркоманы» - 15

«Заработная плата» - 13

«Всё устраивает» - 13

«Экология» - 10



«Плохие дороги» - 8

«Безработица» - 7

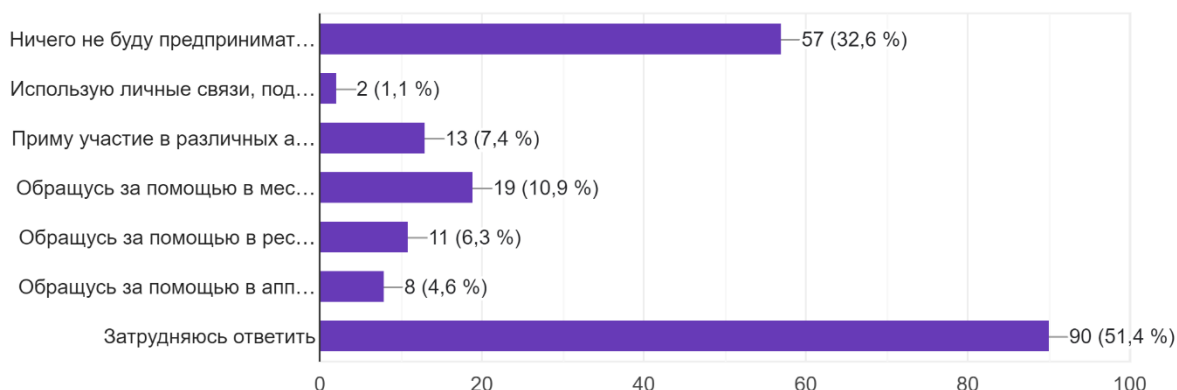
«Коррупция» - 3

«Медицина» - 3

- Система образования в СУЗах и ВУЗах - низкий уровень качества получаемых знаний и высокий уровень коррумпированности в области выставления оценок.
- Безработица, оплата труда минимальная, дороги плохие, недвижимость дорогая, выживаем, продукты подорожали.
- Редкое появление автобусов (15) и эти автобусы приезжают то на 5 минут пизде и на пять минут раньше.
- Самыми острыми и требуют первоочередного решения требует проблемы с наркоманией
- Проблемы употребления запрещённых веществ (наркотики, алкоголь) и т. д
- угнетение человека за внешний вид, национальность, веру и религию
- Я считаю, что зарплаты маленькие и остро стоит проблема коррупции
- Моральные нормы ценности не соблюдаются, нет уважение к старшим
- В Республике много бездомных собак, которые нападают на людей
- оборот запрещенных веществ и фейковая информация в интернете
- оборот запрещённых веществ, фейковая информация в интернете
- Маленькие зарплаты, не хватка жилья и высокие цены на все
- Экологическое пробелы и проблемы по борьбе с наркотиками
- Отсутствие маршруток в позднее время
- Распространение наркотических веществ в КБР
- Многоженство и невоспитанность молодежи
- Экология, мусор везде, бродячие собаки
- Частые ДТП, распространение в свободной форме наркотиков
- Непонятные группировки
- Угнетение лица за его внешний вид
- Финансовое положение республики

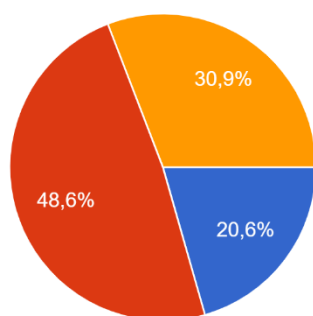
8. ЕСЛИ ЭТИ ПРОБЛЕМЫ НЕ БУДУТ РЕШАТЬСЯ, ЧТО ВЫ ПРЕДПРИМЕТЕ? (число ответов не ограничено)

175 ответов



9. ЕСЛИ ВДРУГ В ВАШЕМ ГОРОДЕ/СЕЛЕ ПРОИЗОЙДУТ МАССОВЫЕ АКЦИИ ПРОТЕСТА НАСЕЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ СУ... ЛИЧНО ПРИМЕТЕ В НИХ УЧАСТИЕ ИЛИ НЕТ?

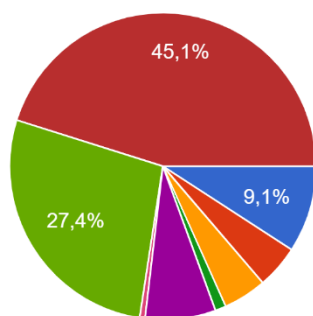
175 ответов



- Да (переходите к ответу на вопрос № 10)
- Нет (переходите к ответу на вопрос № 11)
- Затрудняюсь ответить (переходите к ответу на вопрос № 11)

10. ЕСЛИ ВЫ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ ПРОТЕСТА, ТО В КАКИХ ИМЕННО ФОРМАХ ПРОТЕСТА?

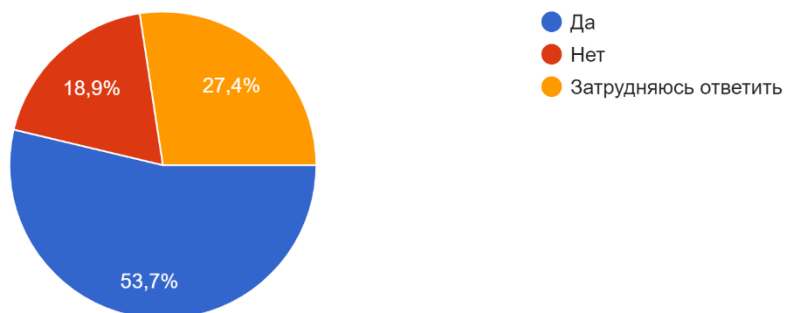
175 ответов



- В сборе подписей под петициями, воззваниями, требованиями
- В голосовании против кандидатов о...
- В митингах, демонстрациях, шествиях
- В голодовке, забастовке
- Словесное возмущение
- В захвате зданий, перекрытии транс...
- В вооруженных столкновениях
- Я не собираюсь принимать участие...
- Затрудняюсь ответить

### 11. ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ЛИЧНО ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА?

175 ответов



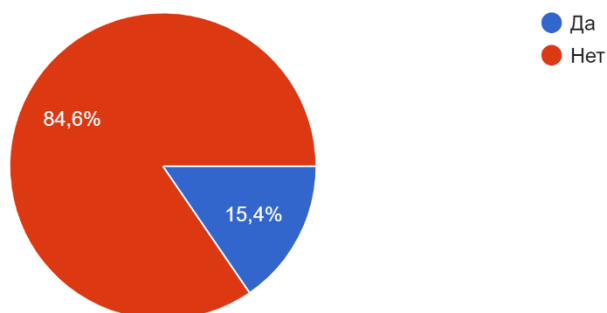
### 12. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА, ТО ПОЧЕМУ ТАК ДУМАЕТЕ?

175 ответов



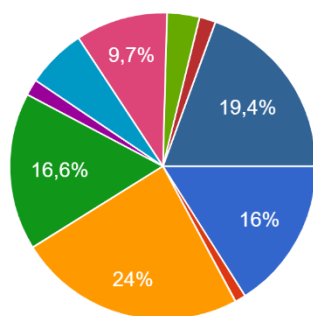
### 13. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЛИЧНО С НАРУШЕНИЕМ СВОИХ ПРАВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

175 ответов



14. С НАРУШЕНИЕМ КАКИХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВ ВЫ ЛИЧНО СТАЛКИВАЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

175 ответов



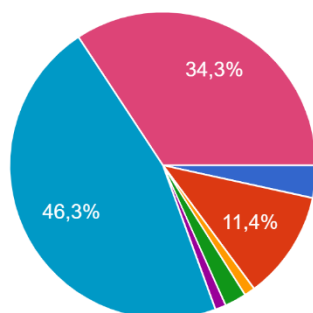
- Право на медицинскую помощь
- Право на социальную защиту
- Свобода слова
- Право на работу и справедливую оплату
- Право на справедливый суд
- Свобода вероисповедания
- Право на получение информации
- Право на свободу мирных собраний

▲ 1/2 ▼

19,4 % - Право на бесплатное образование  
1,7 % - Право на свободу от произвола и насилия

15. ВЫ КОГДА-ЛИБО ЗАЩИЩАЛИ СВОИ ПРАВА ИЛИ НИКОГДА ЭТОГО НЕ ДЕЛАЛИ? К КАКИМ СПОСОБАМ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ ВЫ ПРИБЕГАЛИ?

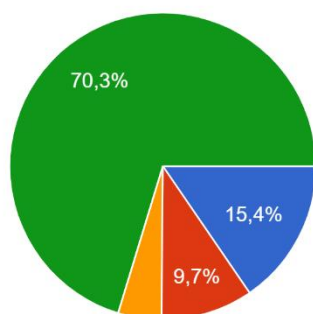
175 ответов



- Обращался в суд
- Использовал личные связи (помощь друзей, знакомых, родственников)
- Участвовал в митингах, забастовках, других акциях протеста
- Отстаивал свои права силой или угрозой силы
- Вынужден был давать деньги, подкупать
- Ни к каким способам защиты своих прав не прибегал
- Затрудняюсь ответить

16. ЕСЛИ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ КУДА-ЛИБО ЗА ЗАЩИТОЙ, ТО:

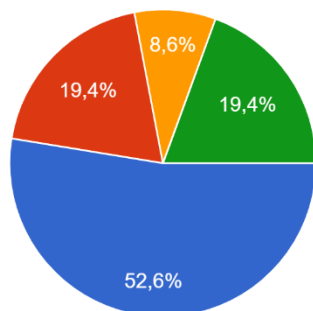
175 ответов



- Удалось защитить свои права, восстановить справедливость
- Ничего не дало
- Пока не известны результаты обращения
- Затрудняюсь ответить

17. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ?

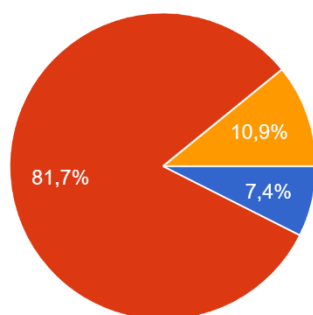
175 ответов



- Межнациональные отношения стабильны (без напряженности)
- Имеется межнациональная напряженность
- Налицо сильная межнациональная напряженность, возможны конфликты
- Затрудняюсь ответить

18. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ (в бытовых с..., со стороны правоохранительных органов)?

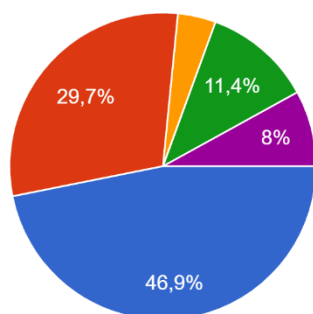
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

19. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ СВОЕГО НАРОДА И СОБЛЮДАЕТЕ ЛИ ИХ?

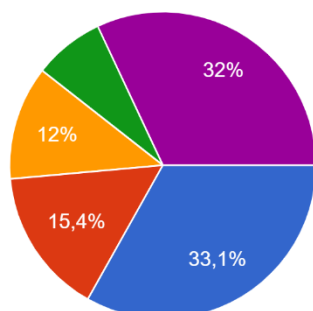
175 ответов



- Хорошо знаю и соблюдаю
- Знаю недостаточно хорошо и соблюдаю по мере возможности и необходимости
- Не знаю и не соблюдаю
- Знаю, но не соблюдаю
- Затрудняюсь ответить

## 20. КАКОВО ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИТОКУ МИГРАНТОВ В НАШУ РЕСПУБЛИКУ?

175 ответов



- Положительное
- Приток мигрантов в республику следует ограничить
- Разрешить приезд мигрантов только в исключительных случаях
- Не допускать приезд мигрантов в республику
- Затрудняюсь ответить

## 21. Что положительного вы видите в приезде мигрантов в нашу республику?

«Ничего» - 71

«Нужно помогать нуждающимся» - 23

«Затрудняюсь ответить» - 18

«Не знаю» - 16

«Новые знакомства» - 12

«Дополнительная рабочая сила» - 8

«Обмен культурами и традициями» - 7

## 22. Что отрицательного вы видите в приезде мигрантов?

«Ничего» - 89

«Затрудняюсь ответить» - 20

«Безработица» 17

«Не знаю» - 15

«Нарушение внутреннего распорядка (неадекватное поведение и драки)» - 9

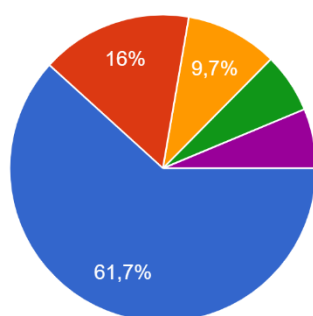
«Бюджетные места» - 7

«Ничего отрицательно» - 6

«Проявление экстремизма» - 4

## 23. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ВЕРУЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ?

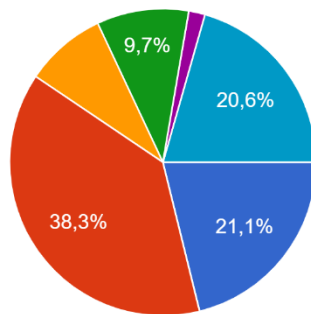
175 ответов



- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет
- Затрудняюсь ответить

24. НАСКОЛЬКО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ НА ИСПОЛНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ НОРМ (ПРЕДПИСАНИЙ, ОБРЯДОВ, ЗАКОНОВ И ЗАПОВЕДЕЙ)?

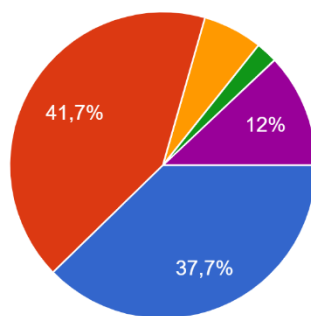
175 ответов



- Всегда придерживаюсь религиозных норм
- Стараюсь по мере возможности, соотносить все свои действия с нормами религии
- Хотелось бы придерживаться
- В крайних случаях
- Являюсь противником религии и выполнения их предписаний
- Затрудняюсь ответить

25. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ СЛОЖИЛИСЬ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ РЕЛИГИЙ ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ?

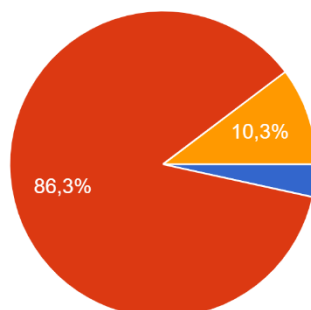
175 ответов



- Доброжелательные
- Нормальные, бесконфликтные
- Напряженные, конфликтные
- Взрывоопасные, могут перейти в открытые конфликты
- Затрудняюсь ответить

26. ВЫ ЛИЧНО ИСПЫТЫВАЕТЕ ИЛИ НЕ ИСПЫТЫВАЕТЕ РАЗДРАЖЕНИЕ ИЛИ НЕПРИЯЗНЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ?

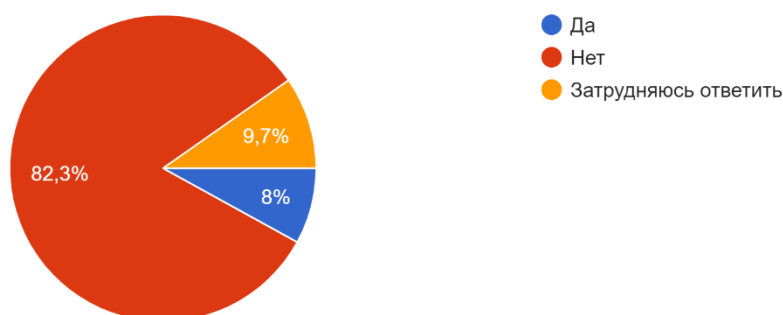
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

27. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ...услуг, со стороны органов правопорядка)?

175 ответов



28. Как вы считаете, в чем могут быть главные причины межнациональной либо межрелигиозной розни?

« Не знаю» - 56

«Затрудняюсь ответить» - 23

«Недопонимание друг друга» 16

«Отсутствие толерантности» - 8

«Разные взгляды» - 7

Отсутствие знаний – 5

«Возвышение своей нации» - 3

«Национальная принадлежность» - 2

«Воспитание человека» - 2

«Ставят свою религию и нацию превыше всего, хотя нет хорошей или плохой нации, зато есть плохие или хорошие люди»

«Отношении между народами и нациями или различными социальными классами что приводит как в взаимной ненависти»

«В том, что людям недостаточно своей жизни и хотят управлять другими людьми и изменить их ЛИЧНОЕ мнение»

«Низкая степень осознанности, малая терпимость и отсутствие довольства собой и своей жизнью.»

«с обеих сторон видно высказывание по типу: "наша религия важнее и правдивее»

«Жестокость нынешнего и подрастающего поколения; отсутствие толерантности»

«в том, что люди не умеют уважать людей иной религии»

«Недостаточно знаний, от этого и идут конфликты»

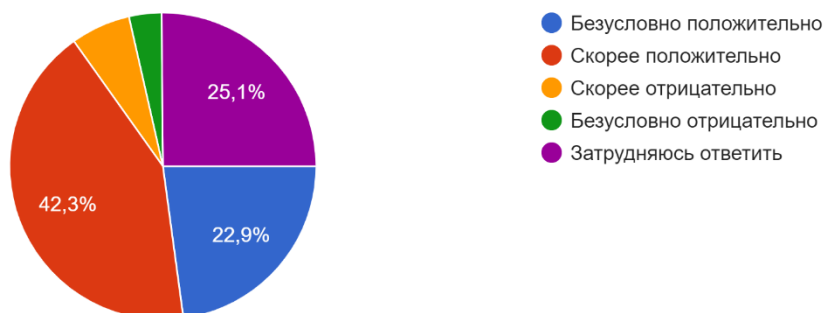
- Национализм, перепись истории, стереотипы.
- Люди которые придерживаются фейковым религиям
- Отсутствие знаний, гуманность, жестокость
- В том что люди отстранены от религии



- Религия политическая принадлежность
- Социально-экономическое неравенство
- Отношение между народами и нациями
- разные взгляды на вероисповедание
- Они не уважают ни себя ни других
- Ущемление той или иной религии
- Ставить свою веру выше другой
- Разные взгляды на исповедание
- личные причины, разные мнения
- национальная принадлежность
- Само существование религии
- Не уважение чужих религий
- Разные мнения о религиях
- Из-за не далёких людей
- Не находят общий язык
- Отсутствие гуманности
- В отсутствии извилин
- Исторические события
- Не уважение к другим
- Спор за территорию
- Жестокость людей
- В плохих людях
- Национальность
- Ущемление прав
- Нарушение прав
- Тупость людей
- Мнение людей
- Фанатизм
- История
- Расизм

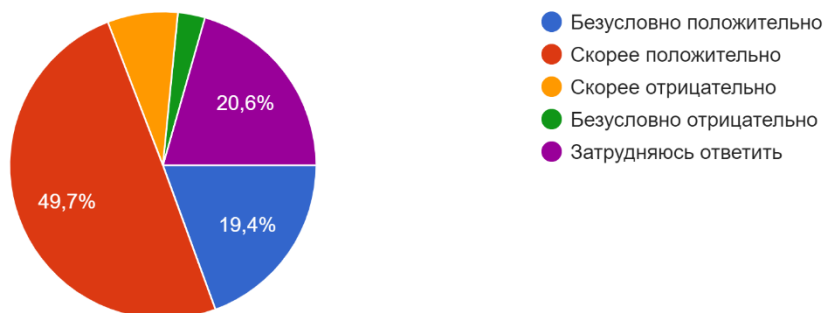
29. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

175 ответов



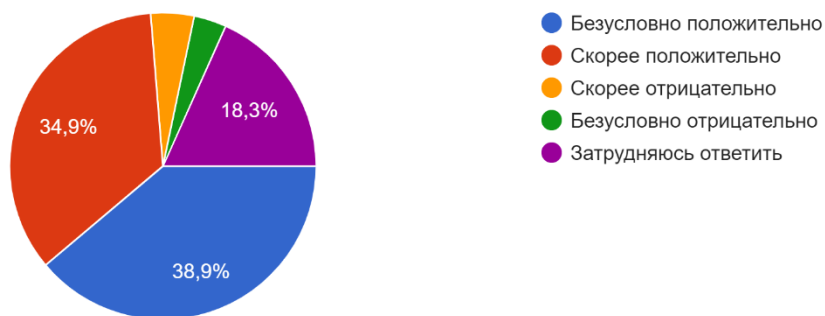
### 30. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА КБР?

175 ответов



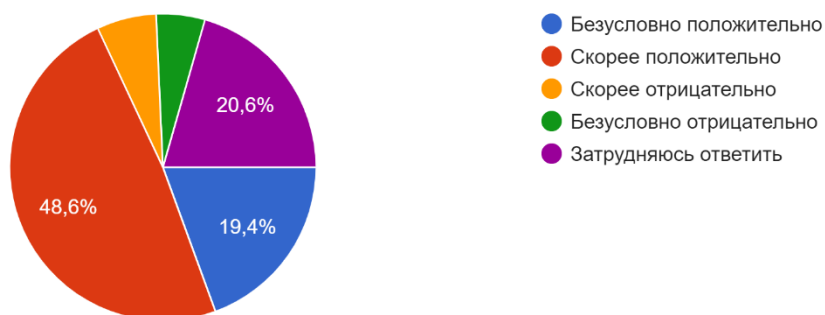
### 31. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА?

175 ответов



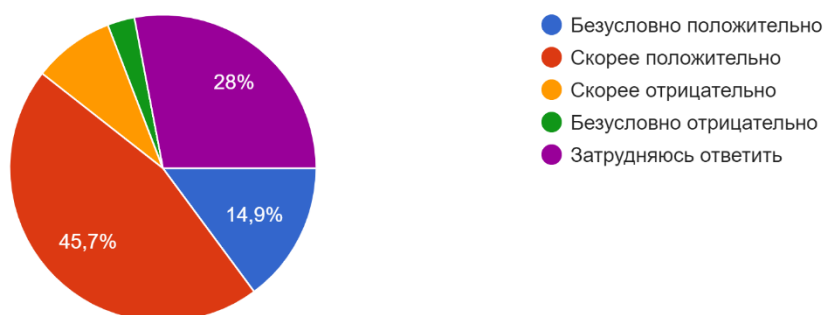
### 32. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАВЫ КБР К.В. КОКОВА?

175 ответов



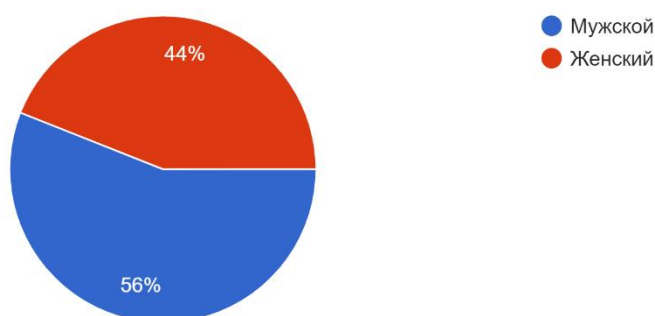
33. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ВАШЕГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)?

175 ответов



34. ПОЛ

175 ответов



35. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ?

175 ответов



36. К какой национальности вы себя относите:

Кабардинец (ка) – 94

Балкарец (ка) – 25

Русский (ая) – 23

Ингуш (ка) – 8

Турок – 4  
Чеченец (ка) – 3  
Черкес (ка) – 3  
Осетинка – 2  
Карачаевка – 1  
Аварец – 1  
Даргинец – 1  
Кумык – 1

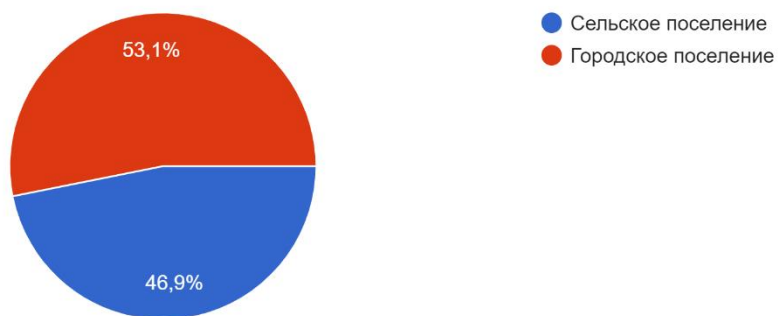
### 37. К КАКОМУ ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ (КОНФЕССИИ) ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ?

175 ответов



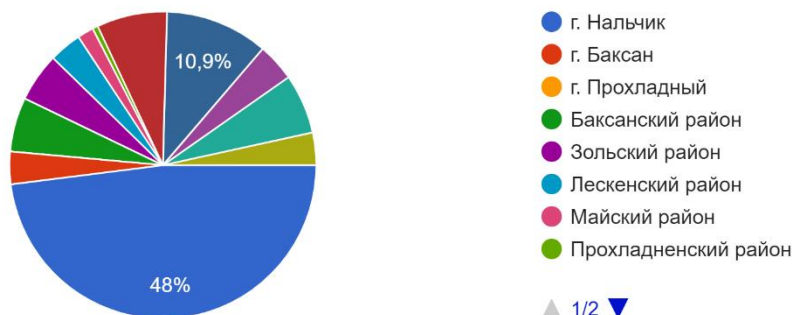
### 38. ВАШЕ МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ?

175 ответов



### 39. В КАКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ЛИБО МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?

175 ответов



- 10,9 % - Урванский район
- 7,4 % - Терский район
- 6,3 % - Черексикий район
- 4% - Чегемский район
- 3,4 % - Эльбрусский район

### **Аналитическая справка по результатам диагностики удовлетворенности организации учебного процесса и эмоционального выгорания у педагогов ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 26.01.2025 г.**

В психологическом тестировании приняли участие педагоги в количестве 46 человек.

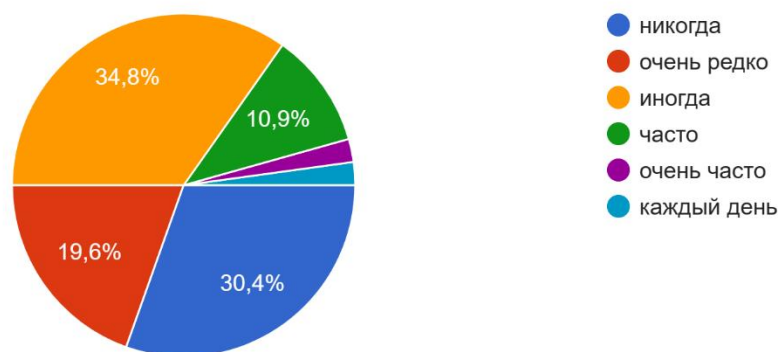
Цель диагностики – выявить уровень и показатели эмоционального выгорания педагогов

По результатам диагностики выявлено:

Преобладают высокий процент по следующим параметрам:

1. Я чувствую себя эмоционально опустошенным(ой).

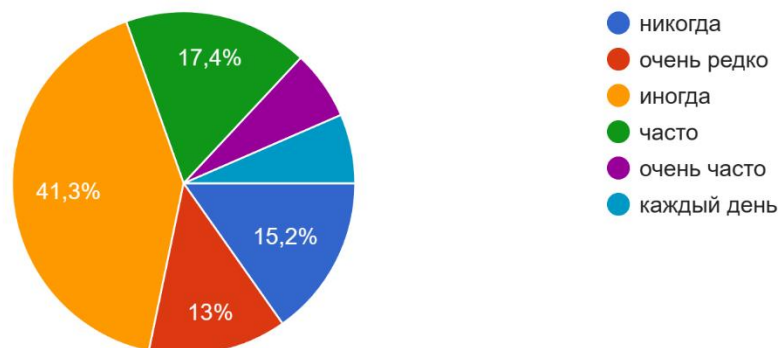
46 ответов



34,8% (16 чел) иногда чувствуют себя эмоционально опустошенными

2. После работы я чувствую себя как «выжатый лимон».

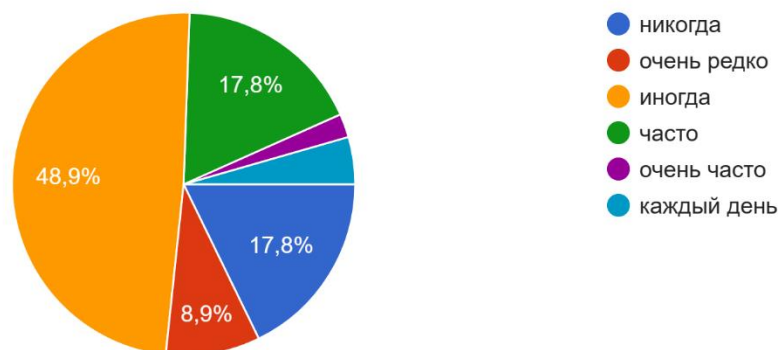
46 ответов



А 41,3% (19 чел) иногда чувствуют себя после работы как «выжатый лимон»

16. Мне хочется уединиться и отдохнуть от всего и всех.

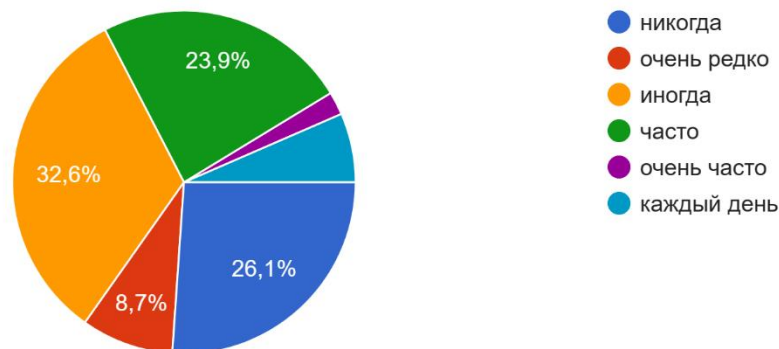
45 ответов



48,9% (22 чел) иногда хочется отдохнуть от всего и всех.

#### 14. Мне кажется, что я слишком много работаю.

46 ответов



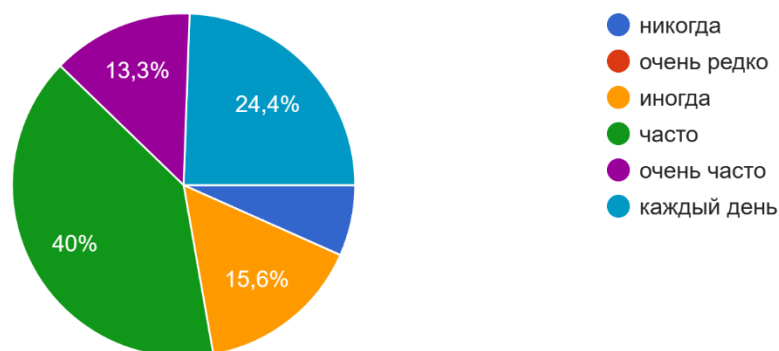
32,6 % (15 чел) что иногда слишком много работают, а у 23,9% (11 чел), что это происходит довольно часто.

Данный результат является средним показателем эмоционального выгорания педагогов и не является критическим, однако педагоги должны научиться дозировать трудовую нагрузку и находить время для отдыха во избежание профессионального эмоционального выгорания.

Радует то, что коллектив педагогов обладает достаточным уровнем эмпатии и готов поддержать коллег для поддержания общего дела

#### 4. Я хорошо понимаю, что чувствуют мои подчиненные и коллеги, и стараюсь учитывать это в интересах дела.

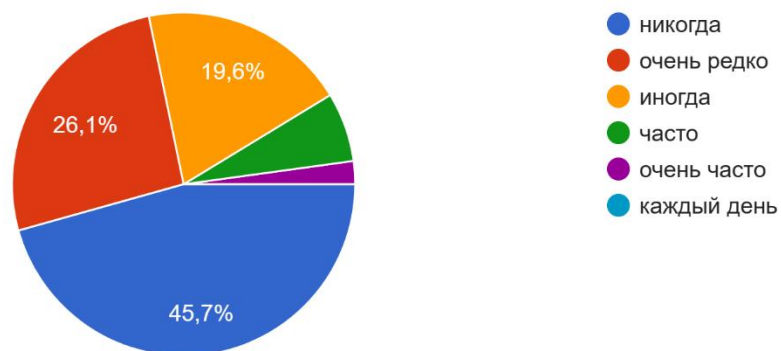
45 ответов



Также радует что 45,7 (21 чел) никогда не чувствуют угнетенность и апатию

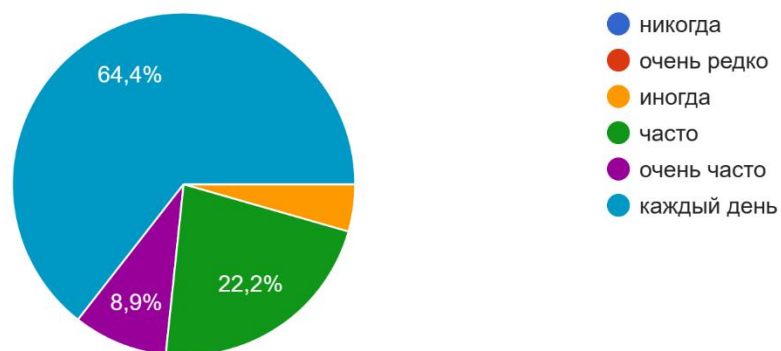
8. Я чувствую угнетенность и апатию.

46 ответов



9. Я уверен(а), что моя работа нужна людям.

45 ответов



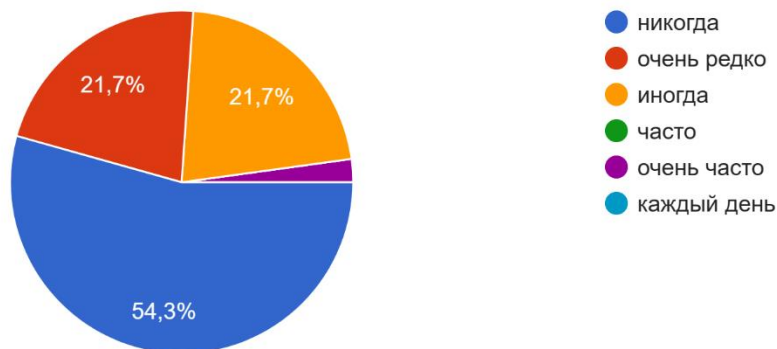
64,4% (29 чел) не теряют ежедневную уверенность, что их работа нужна людям

54,3% (25 чел) никогда не испытывали разочарования в своей работе, даже если и испытывали то редко 21,7% (10 чел)



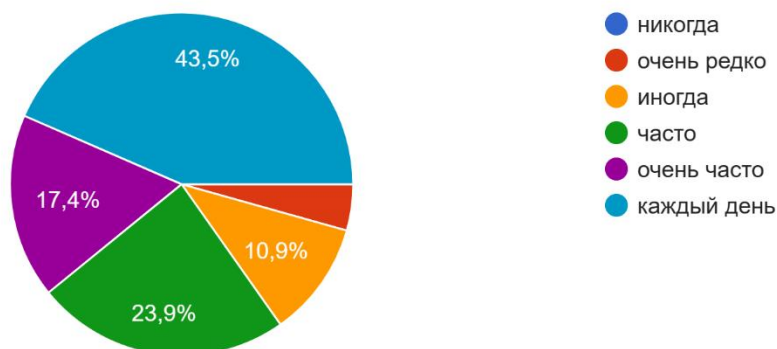
13. Моя работа все больше меня разочаровывает.

46 ответов



12. У меня много планов на будущее, и я верю в их осуществление.

46 ответов



43,5% (20 чел) ежедневно строят планы и верят в их осуществление, это не может не радовать т.к. план есть цель к действию.

Результаты психологического обследования показали, что у большинства педагогов уровень эмоционального выгорания в норме и имеет средний показатель. В целом коллектив обладает высокой трудоспособностью и эмоционально устойчив. Из рекомендаций можно напомнить педагогам совмещать работу и отдых в балансе, проводить релаксационные тренинги для снятия эмоционального напряжения.

### **Аналитическая справка по результатам диагностики неуспеваемости студентов ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 26.01.2025г.**

В психологическом тестировании приняли участие педагоги в количестве 265 человек.

Цель диагностики – выяснить причину неуспеваемости студентов

По результатам диагностики выявлено:

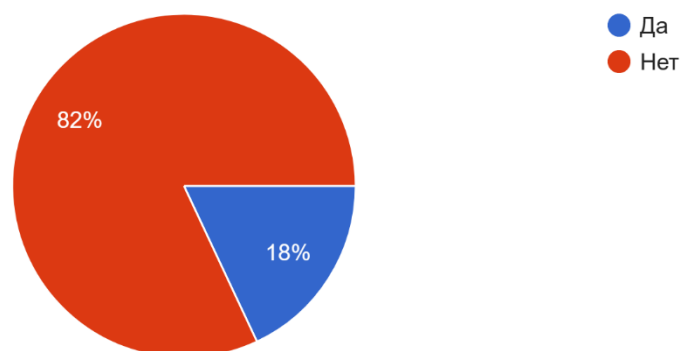
Исходя из ответов студентов у многих не хватает школьных знаний по следующим предметам: математика, русский язык, химия, физика, английский язык.

Из тех, кто не готовится мешает лень, нехватка времени, большое количество домашнего задания.

82% (214чел) понимают требования и задачи, выдвигаемые преподавателем

2. Не понимаю требования и задачи, которые выдвигает преподаватель

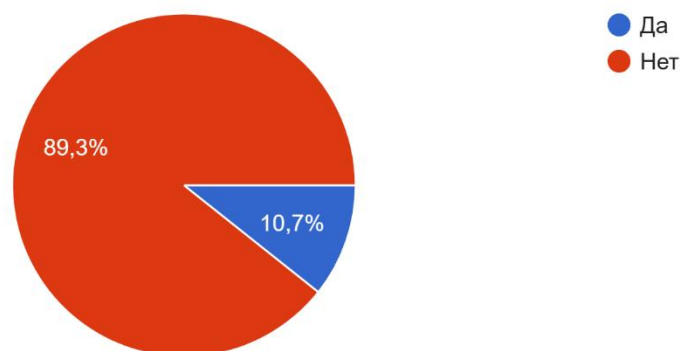
261 ответ



89,3% (234 чел) считают, что уровень организации занятий на высоком уровне

3. Слабая организация и дисциплина на занятии

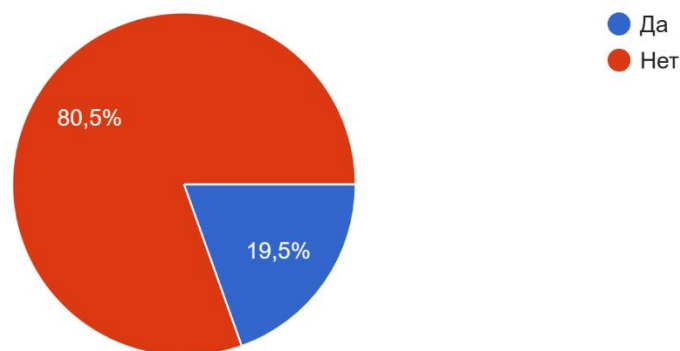
262 ответа



80,5% (210 чел) считают, что их знания достаточно объективно оценивают

## 6. Необъективное оценивание на занятии

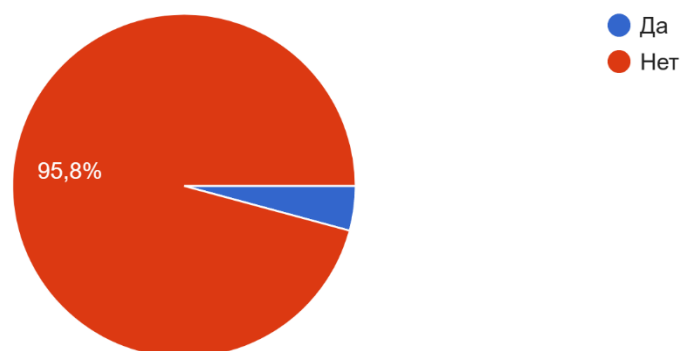
261 ответ



95,8% (251) не пропускают занятия без уважительной причины

## 10. Я часто не посещаю занятия

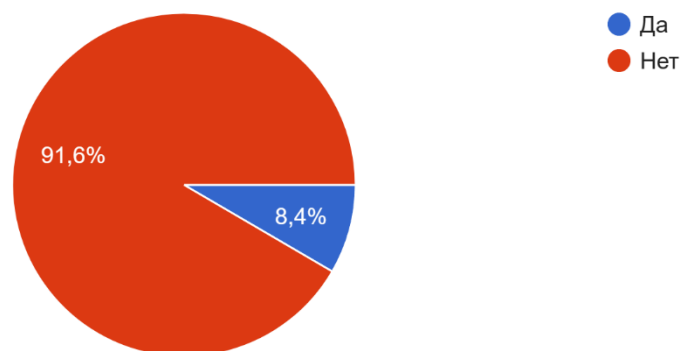
262 ответа



91,6 (240 чел) считают, что преподаватели относятся к ним достаточно внимательно и доброжелательно

## 13. Преподаватели в основном невнимательны и недоброжелательны

262 ответа



79,3 % (207 чел) не считают, что им дают слишком сложный материал, который невозможно было бы усвоить.

У 87% (228 чел) волевой уровень к обучению достаточно высокий.

79% (207 чел) обладают достаточно высоким показателем уровня развития познавательных процессов.

92,7% (242 чел) умеют конспектировать лекции.

90% (234 чел) умеют работать с документами и справочной литературой.

93,9 % (245 чел) умеют писать доклады, рефераты, сообщения.

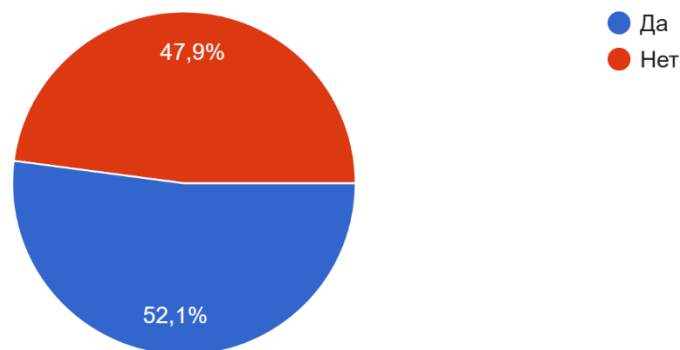
76,3 % (200 чел) не испытывают затруднений выступить перед аудиторией.

Эти показатели говорят о хороших способностях к учению и о достаточном потенциале к обучению.

Интересен показатель заинтересованности «побыстрее идти работать», т.е. 52,1 % (137 чел) готовы в данный момент перейти к практике.

#### 14. Мне хочется быстрее идти работать

263 ответа



Результаты психологического обследования показали, что причина неуспеваемости студентов в слабой базе школьных знаний по основным предметам как русский язык, математика, физика, химия. А так же из-за нехватки времени, которое студент должен посвящать учёбе. Причина -много отвлекающих моментов в виде гаджетов в телефоне. По познавательным способностям, по организации обучения- никаких причин нет не усваивать материал. Студенты хотят работать, но забывают, что для этого нужно ежедневно обучаться, посвящать этому свое основное время.

Рекомендация – проводить больше классных часов, тренингов по темам: «Вред и польза гаджетов», «Виртуальное общение не заменит живое» и др, приобщать студентов к чтению книг. Всячески способствовать вовлечению их в общественную жизнь колледжа.

## РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют:

- заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала Бербекова М.Х.
- заместитель директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью Курашева С.Б.;
- заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационно - техническому развитию Молов М.С.;
- заместитель директора по молодежной политике Боттаев Э.В.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части Камбиев Р.С.;
- заведующие отделениями Камбиев Р.С., Бербекова М.Х., Готыжева М.А.;
- заведующая мастерскими Кетенчиева С.Ж.
- заведующий производством Шоров Б.К.
- заведующий общежитием Боттаев Э.В.
- руководитель физического воспитания Молов Т.С.
- главный бухгалтер Шогенова М.В.
- и.о. начальника отдела кадров Афашокова З.

Образовательный процесс осуществляется на двух дневных отделениях, и на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующие отделениями осуществляют руководство возглавляемым отделением и курируют все внутренние вопросы, выносят их на рассмотрение на совещаниях при директоре, методических советах или малых педагогических советах, осуществляют контроль за исполнением принятых управленческих решений. Свою работу заведующие

отделениями строят в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа.

В структуру колледжа входят такие направления деятельности как образовательный процесс, образовательно-инновационная деятельность, дополнительное образование, методическое обеспечение, кадровая работа, управление информационно - образовательными ресурсами, воспитательная работа (молодежная политика), производственное обеспечение (столовая), административно-хозяйственное обеспечение, а также общежитие.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Органами коллегиального управления являются: конференция работников и обучающихся, совет учреждения колледжа, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, попечительский совет, совет студентов, совет родителей и др.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления согласно, утвержденного положения о совете. В компетенцию попечительского совета входит содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Совет студентов и Совет родителей, действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа. Созданы в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организации итоговой и промежуточной аттестации и т.д. и объединяют преподавателей групп дисциплин:

- ЦК торгово-экономических дисциплин;
- ЦК социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦК юридических дисциплин;
- ЦК общеобразовательных дисциплин;
- ЦК информационно-технических дисциплин

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели

предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала. Методический совет координирует и контролирует работу предметно-цикловых комиссий.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт (диаграмм), схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: совет колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее

время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

В соответствии с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Все они сгруппированы и размещены на сайте колледжа по направлениям: общие документы; информационно-аналитический центр; методический отдел; воспитательная служба и аттестация педагогических работников. Всего разработано и размещено на сайте – 141 локальных нормативных актов. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства просвещения и науки РФ, а также Уставом колледжа, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением тьюторов и воспитателей, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета Учреждения позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования колледжа. Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета Учреждения, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании



работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом учреждения и утверждаемым директором.

Совет Учреждения избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета учреждения является директор.

Основными направлениями деятельности Совета учреждения колледжа являются:

1. разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
2. обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения.
3. разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
4. заслушивание отчетов директора колледжа;
5. согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
6. другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБПОУ КБГТК (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;
- Комплексный план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, заведующие отделениями,

заведующий мастерскими, заведующий методическим кабинетом, методистом, председателями методических комиссий, заведующим и методистами заочного отделения, медицинским работником, руководителями физического воспитания, руководителями кружков, секций, заведующими учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5. Учебные подразделения колледжа (отделения, методические комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: юридическое отделение, техническое отделение и заочное отделение.

В Колледже успешно реализуется проектное управление, как новая идеология управления образованием в России, принятой на государственном уровне. Проектное управление - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Проектное управление в колледже используется в качестве эффективного инструмента достижения стратегических целей среднего профессионального образования, через реализацию портфеля проектов по основным направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК.

В настоящее время в Колледже разработаны и реализуются:

- Программа развития ГПОУ КБГТК, включающая следующие проекты:
  - Проект «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа»;
  - Проект «Профессионалы»;
  - Проект «Дополнительное профессиональное образование»;
  - Проект «Доступная среда»;
  - Проект «Содействия занятости».
- Успешно реализуются и функционируют проектные офисы:
  - Региональный центр развития движения «Абилимпикс»;
  - Сектор организации конкурсов профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;
  - Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КБР;
  - Сектор формирования КЦП, содействия трудоустройству, планирования карьеры;
  - Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

➤ Программа воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ КБГТК на 2022-2025 годы по приоритетным направлениям:

- Проект «Духовно-нравственное воспитание»;
- Проект «Патриотическое воспитание»;
- Проект «Воспитание здорового образа жизни»;
- Проект «Толерантное воспитание студентов»;
- Проект «Экологическое воспитание студентов».

Проводится поэтапный план мероприятий по реализации единой методической темы колледжа на 2024- 2025 г: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных технологий и усиление роли практического обучения в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» с целью подготовки высококвалифицированного специалиста» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

## **2.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже», на Всероссийской ярмарке трудоустройства для обучающихся «Работа России. Время возможностей»

Текущий и промежуточный, итоговый контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре:

- текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.

- текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

- промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

- проверка остаточных знаний студентов с помощью внутриколледжных проверочных работ. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ, демонстрационный экзамен.

4. Определяются основные цели и задачи колледжа и фиксируются в реализации плановых мероприятий (план методической работы, план работы ПЦК, календарный план воспитания, и т.д.) в частности:

- Обеспечение соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития и с учетом реальных и перспективных потребностей на рынке труда;

- Создание в колледже интегрированной системы управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием;

- Организация и совершенствование системы контроля результативности работы колледжа, включая все структурные подразделения, по направлениям деятельности;
  - Развитие и адаптация к современным условиям систему трудоустройства выпускников на основе социального партнерства;
  - Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность;
  - Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;
  - Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;
- Формирование у студентов компетенции инновационной деятельности: способность к критическому мышлению; креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно; готовность работать в команде и в высоко-конкурентной среде.

#### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации плановых мероприятий:

- Повышение престижности получения профессионального образования в ГБПОУ КБГТК за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям, требованиям работодателя;
- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики за счет создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования;
- Создание эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников;
- Обновление и модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям, в части реализации нормативных требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов в соответствии с перспективами развития колледжа.

### **Внутриколледжные проверочные работы**

В целях коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе

выявленных проблем по дисциплинам, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения по предметам, согласно плану Внутриколледжного контроля в 2024–2025 учебном году были проведены внутриколледжные проверочные работы знаний во всех группах и на всех курсах обучения.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2024–2025 учебный год. Главная цель проверочных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачено обучающихся 1, 2, 3, 4 курсов. Результаты срезов получены следующие:

### **Сведения по итогам анализа внутриколледжных проверочных работ в КБГТК за 2024 год**

В целях определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программ по дисциплинам, в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже в ноябре-марте 202-2025 учебного года г. были проведены административные контрольные срезы знаний по пяти цикловым комиссиям: юридических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, информационно-технических дисциплин и торгово-экономических дисциплин.

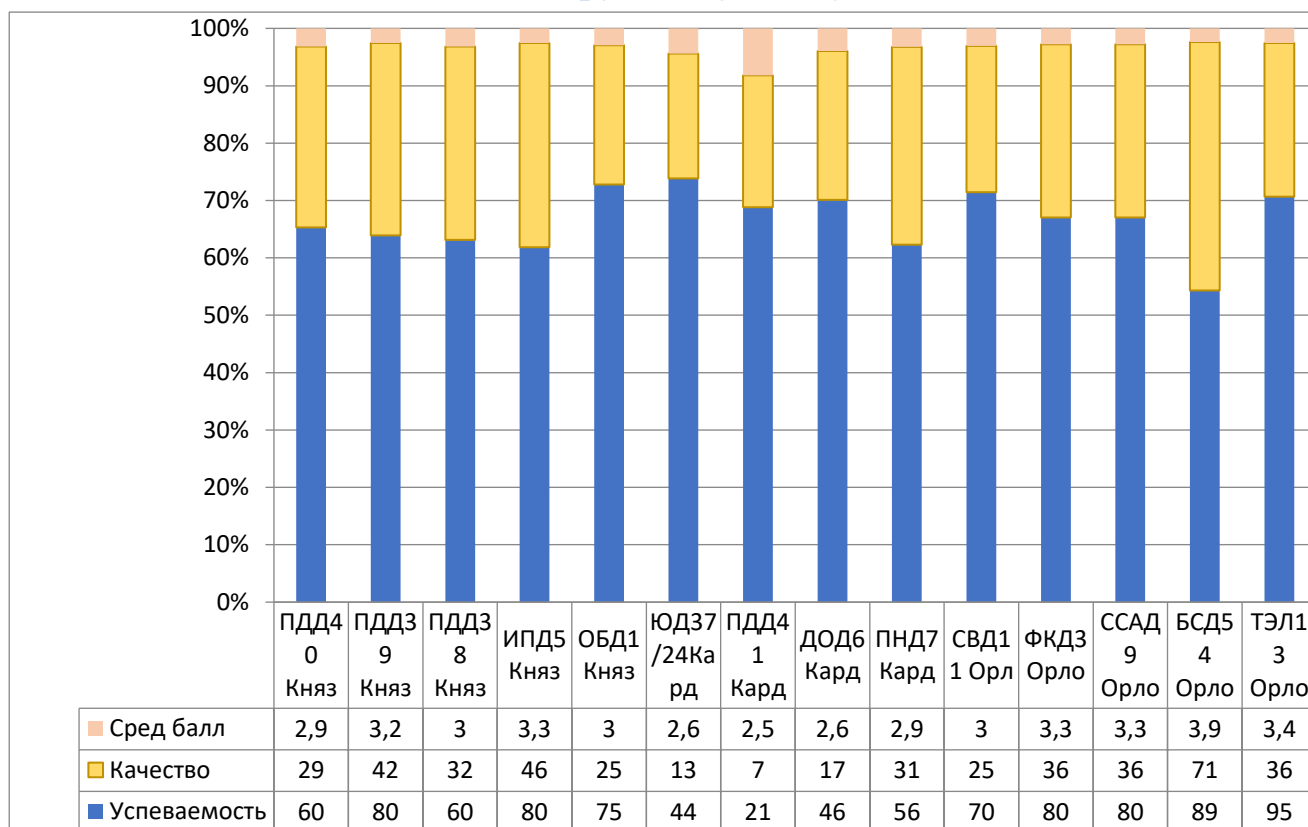
Пакет контрольно-измерительных средств разрабатывался преподавателями соответствующих дисциплин с учетом профиля получаемой специальности (профессии) и рассматривался на заседании цикловой комиссии.

Цикловой комиссией формировался: пакет контрольно-оценочных средств для проведения входного контроля по специальности (профессии) и бланки отчетов для проведения анализа итогов по учебным группам и преподавателям.

Результаты контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете.

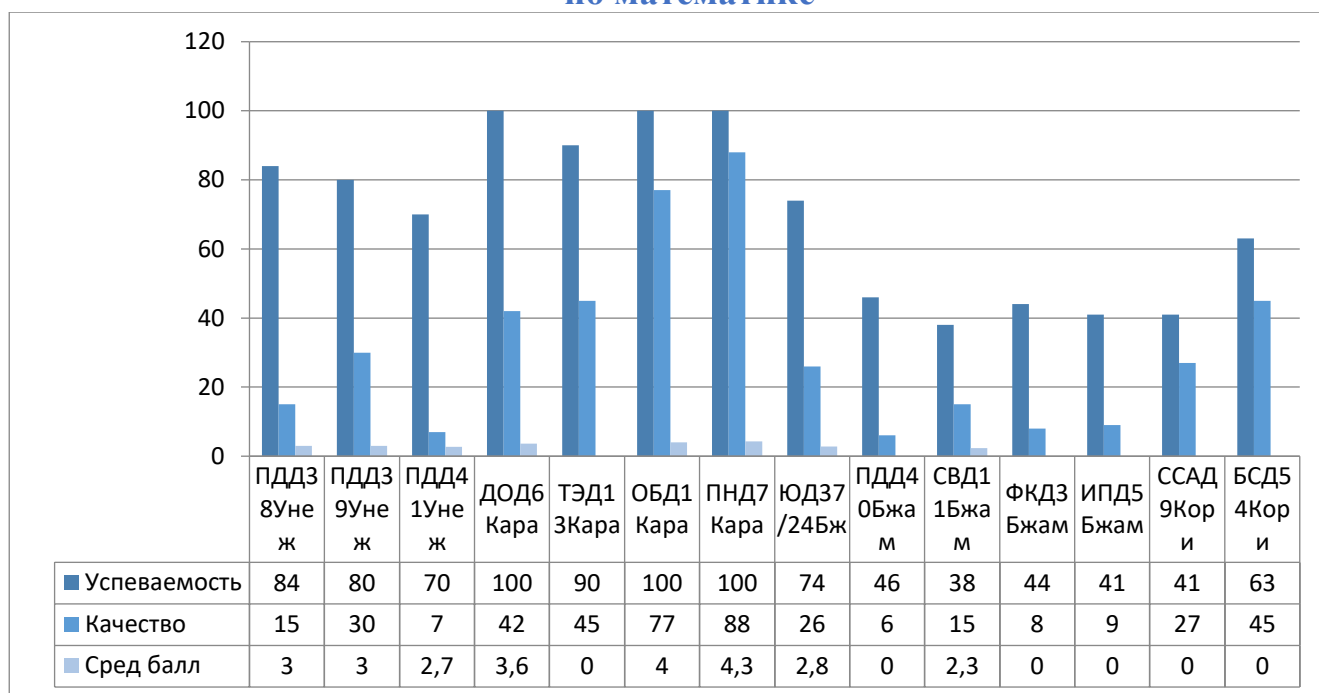
Результаты срезов получены следующие:

**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса  
по итогам административного входного среза знаний  
по русскому языку**

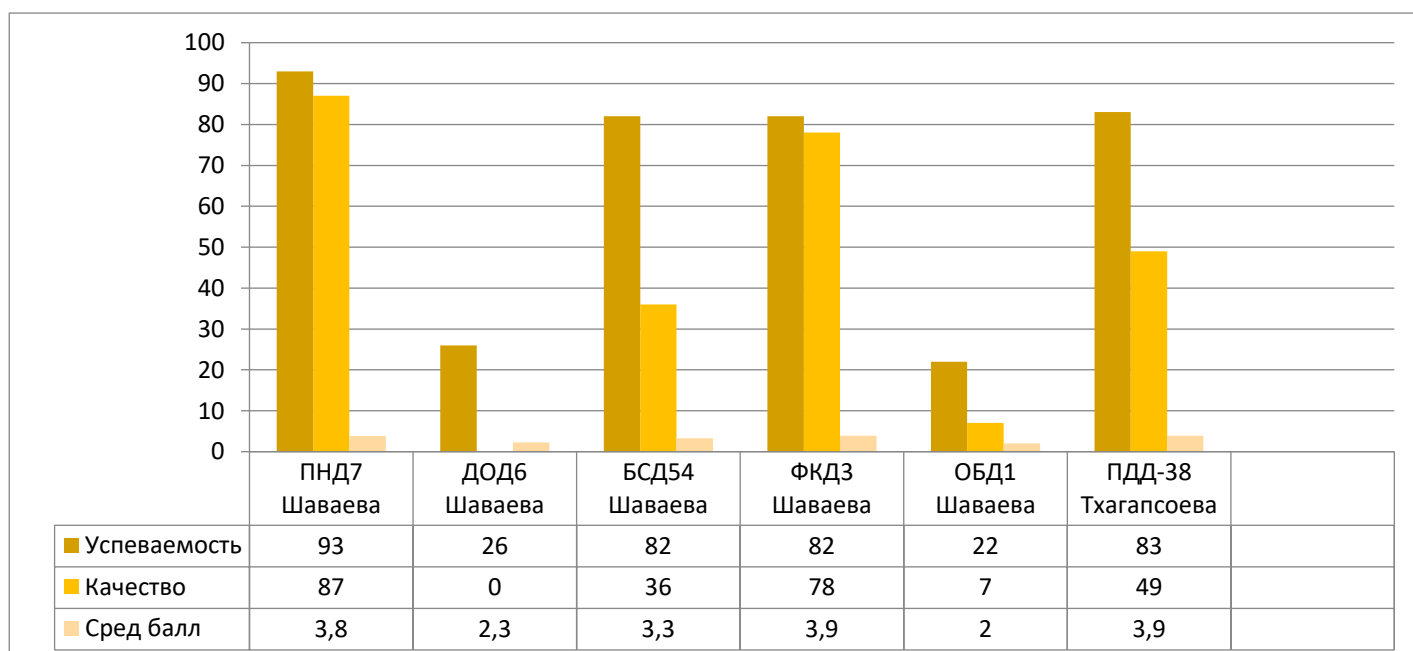




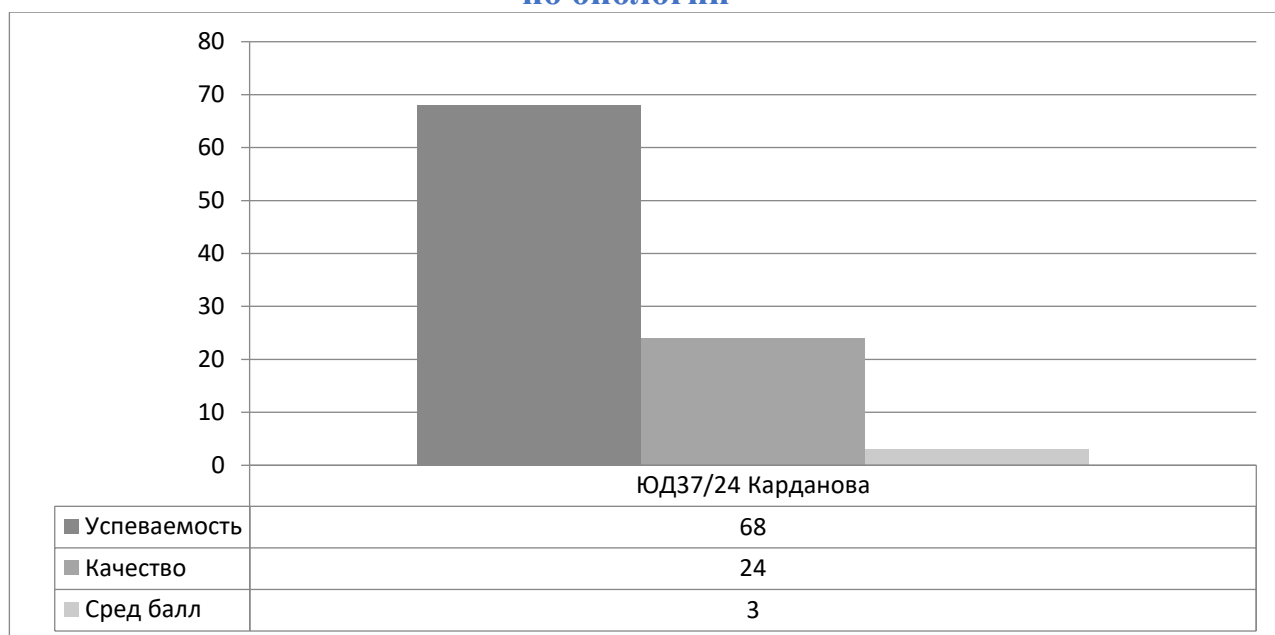
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса  
по итогам административного входного среза знаний  
по математике**



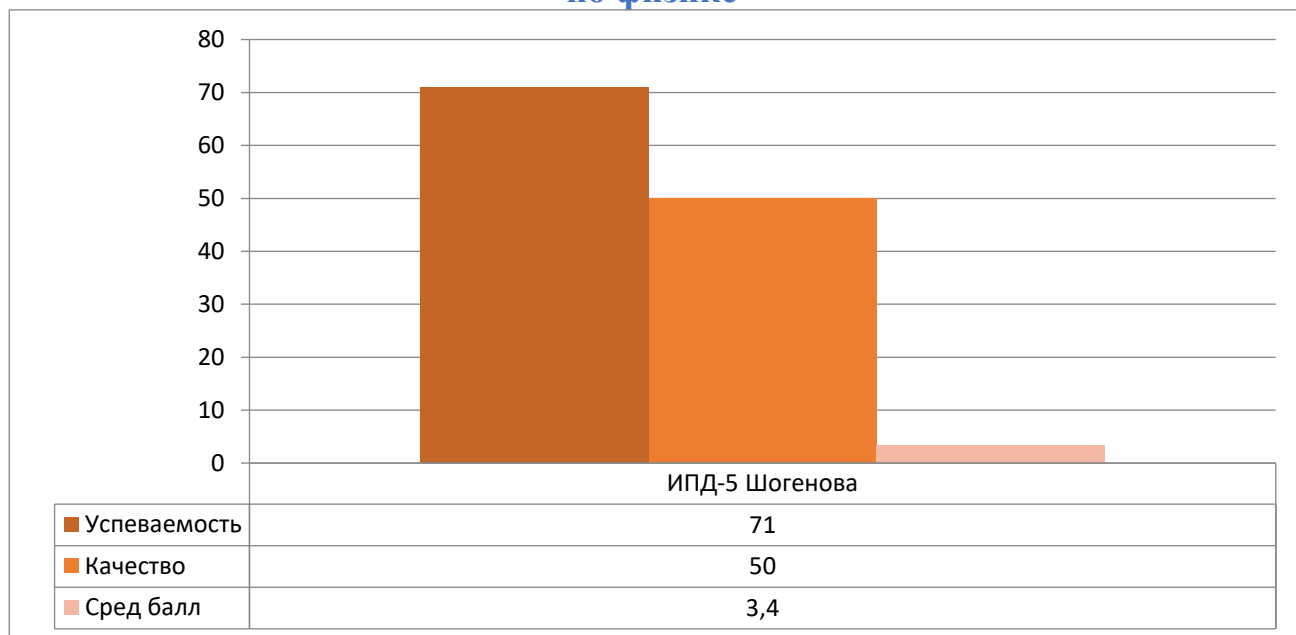
**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса  
по итогам административного входного среза знаний  
по обществознанию**



**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса  
по итогам административного входного среза знаний  
по биологии**

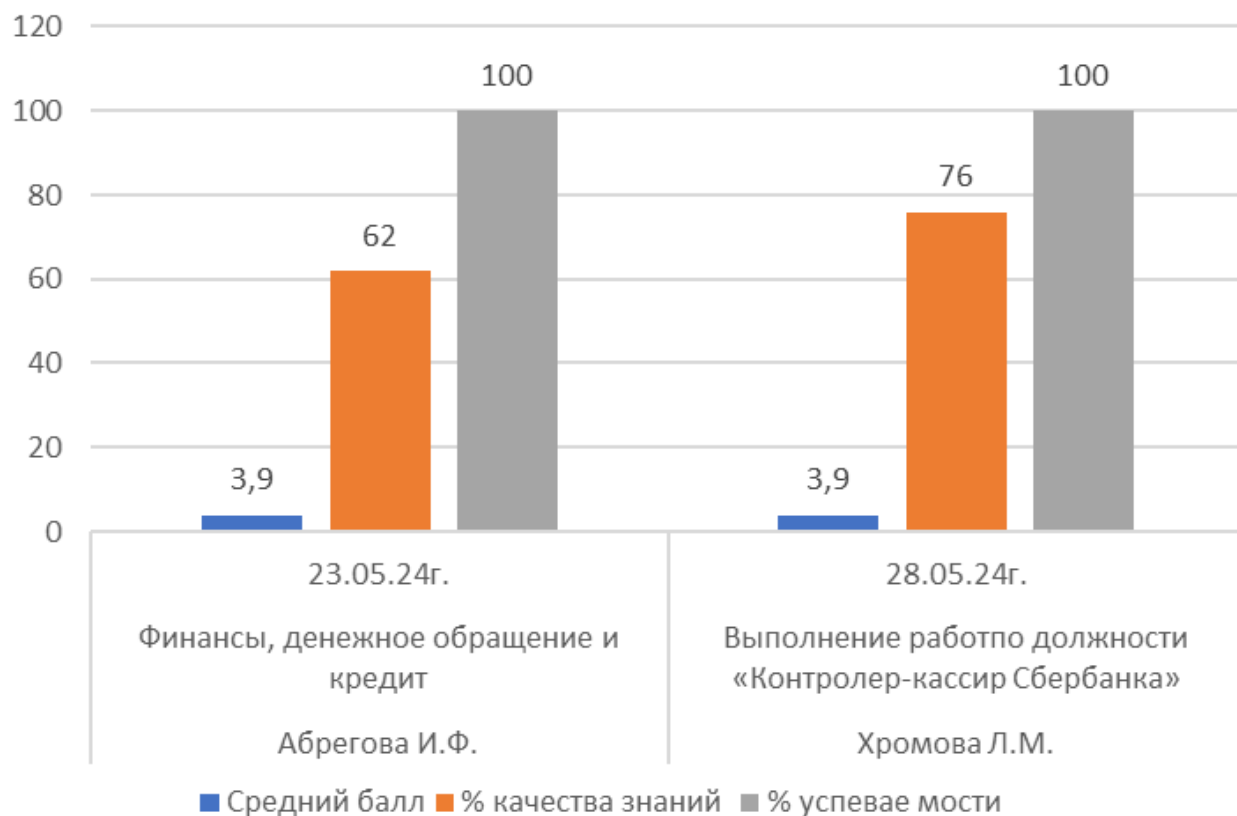


**Анализ успеваемости обучающихся 1 курса  
по итогам административного входного среза знаний  
по физике**



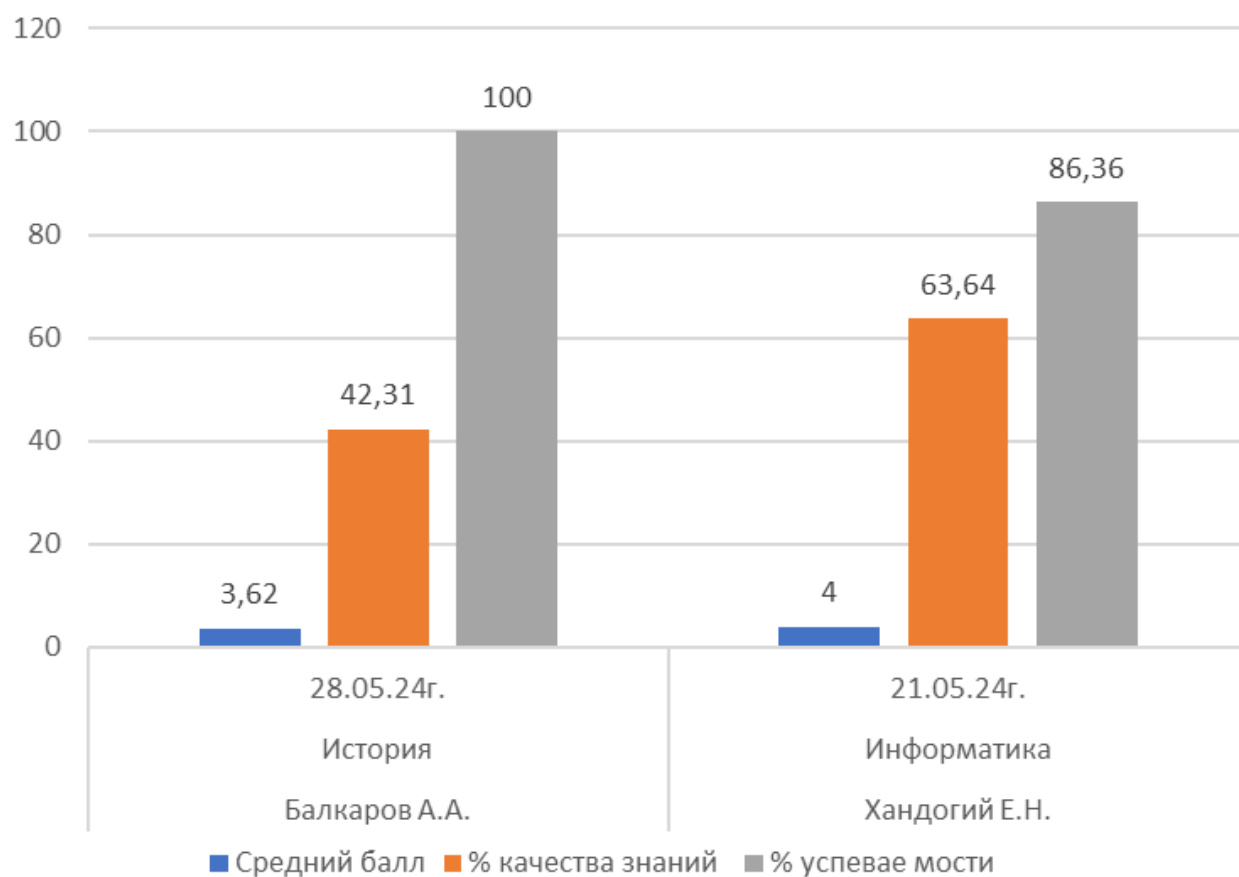
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе БСД-53, куратор Иванова О.Х.



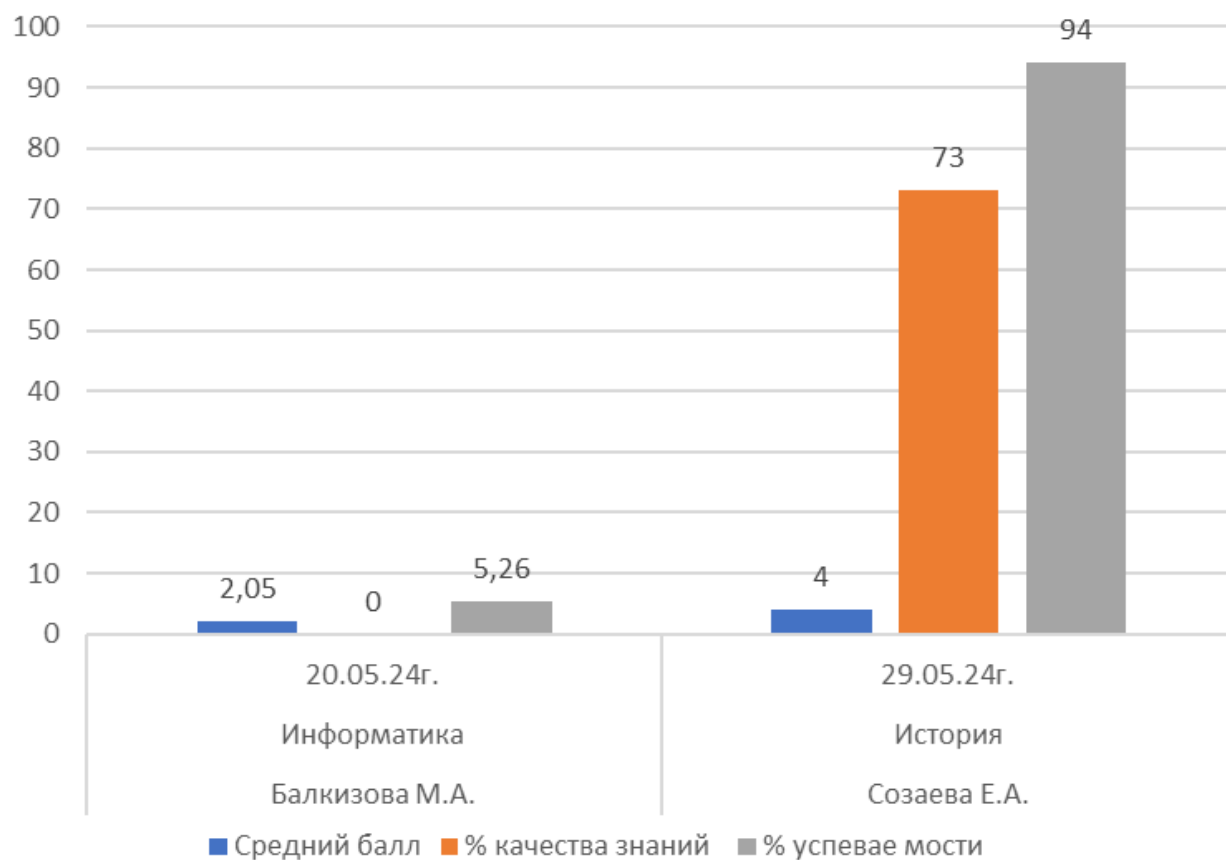
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ИПД-4, куратор Хандогий Е.Н.



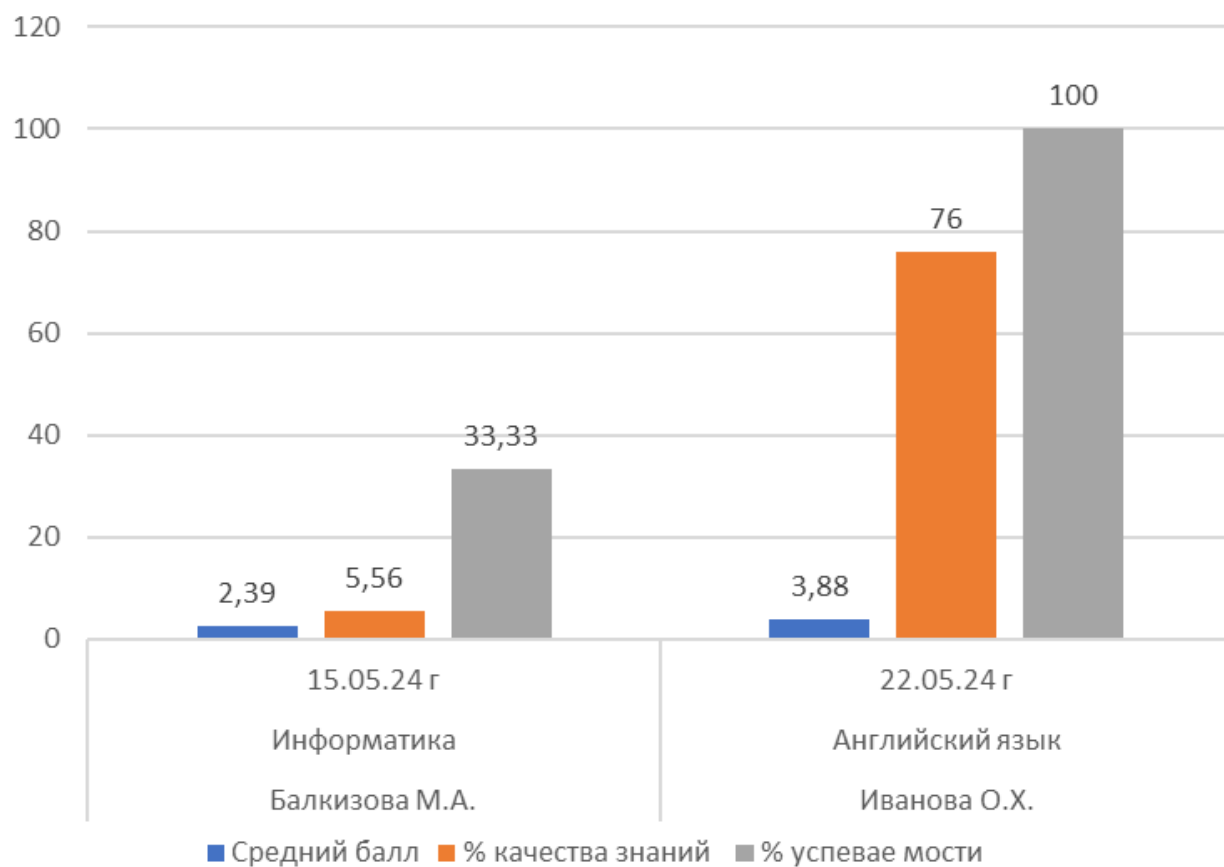
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе СВД-10, куратор Алоев А.А.



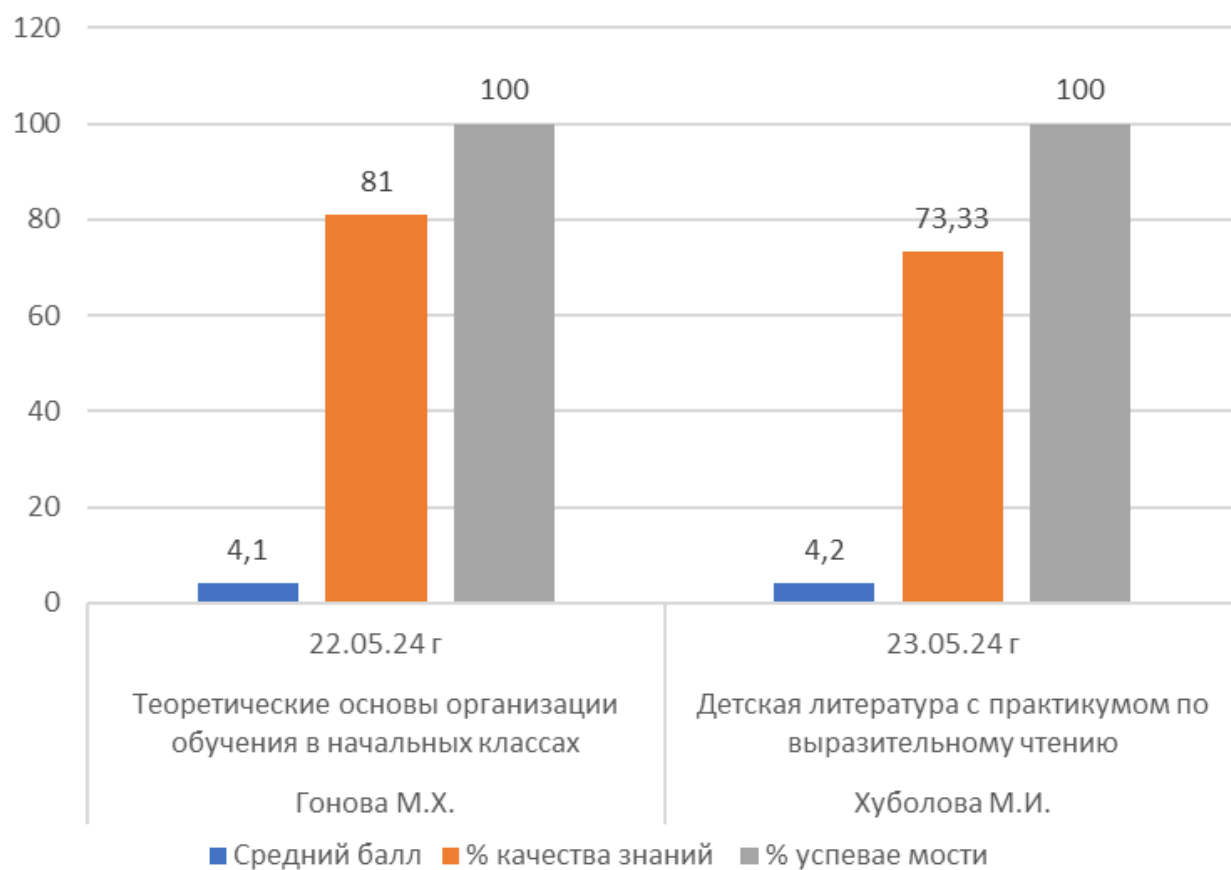
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ФКД-2, куратор Гедуева Д.Р.



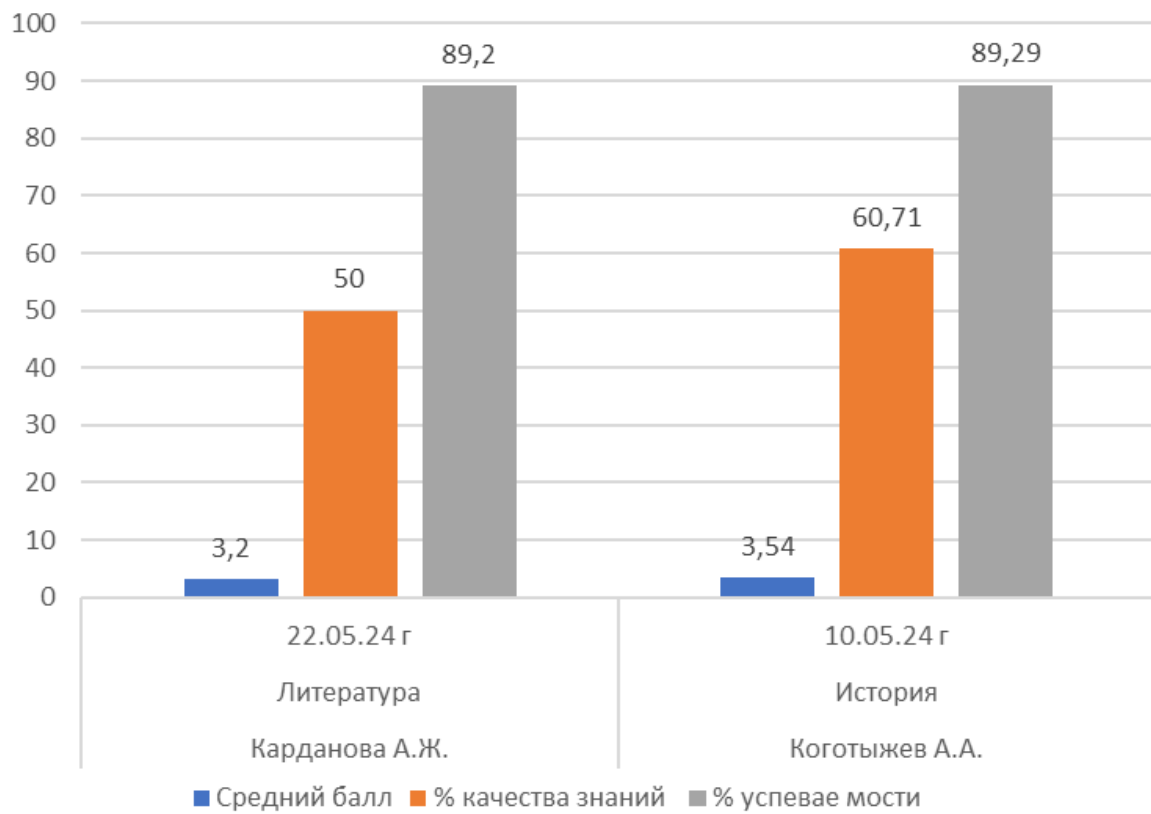
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ПНД-5, куратор Дьяченко З.С.



Группа ▼

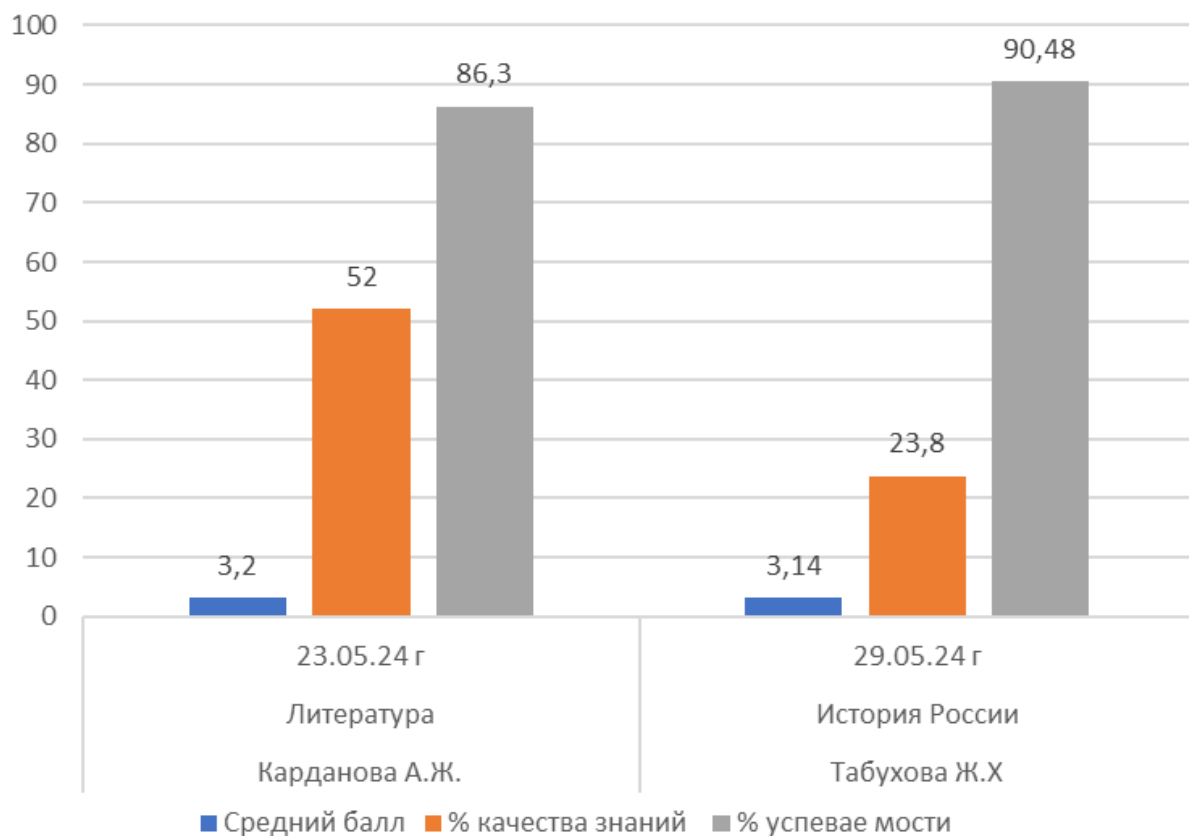
### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ПНД-6, куратор Хатукаева М.Х.





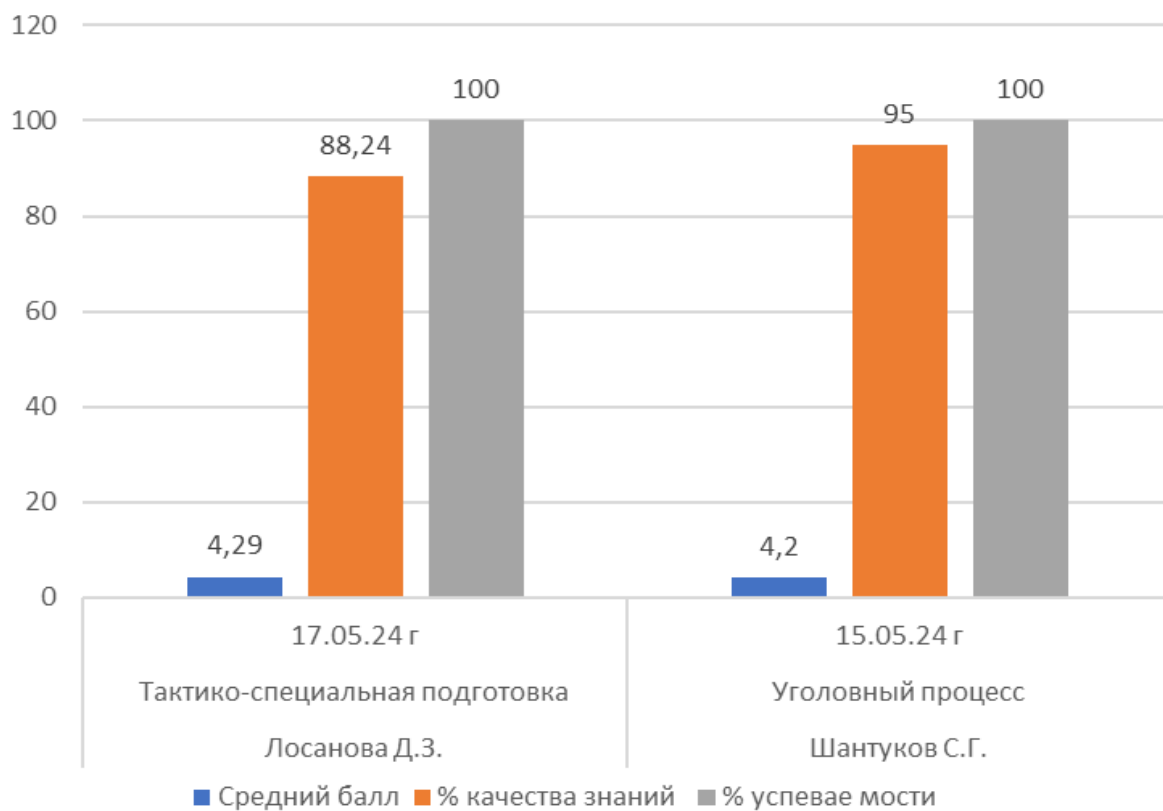
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ДОД-5, куратор Гонова М.Х.



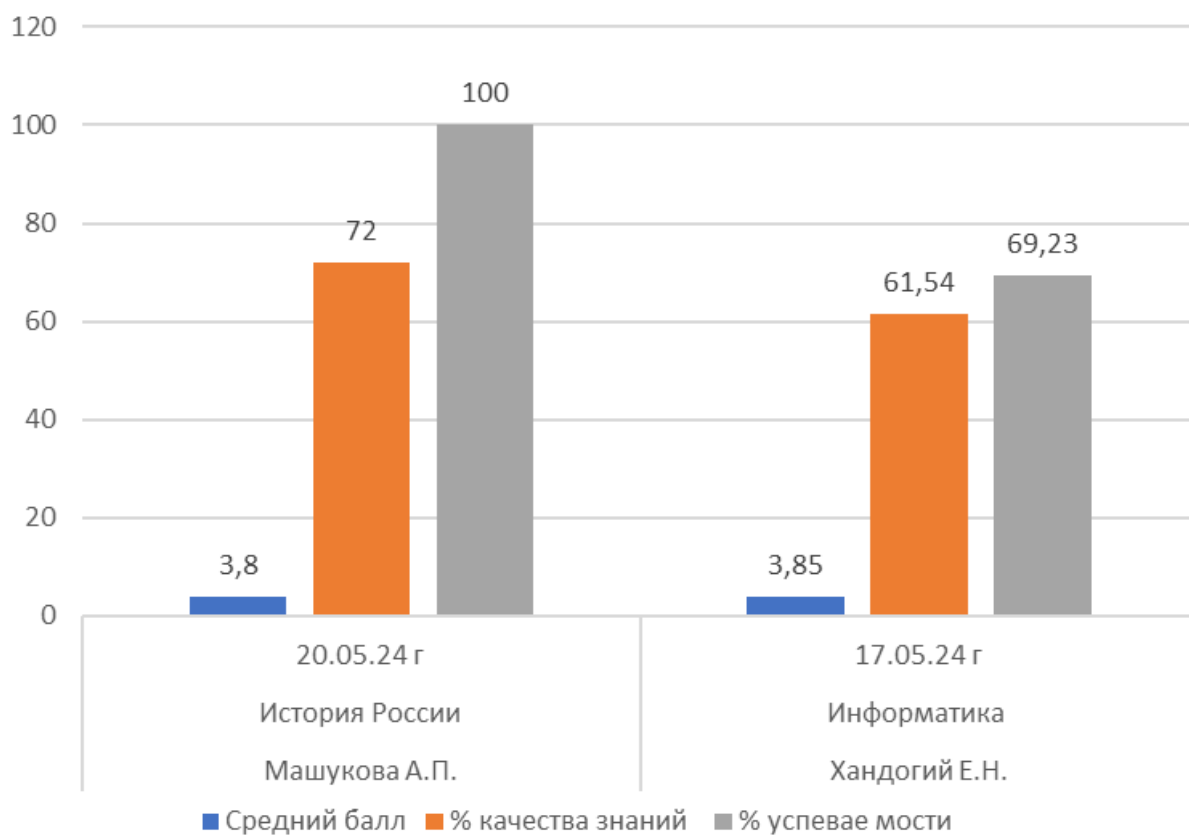
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе Ю-95, куратор Токмаева М.Б.



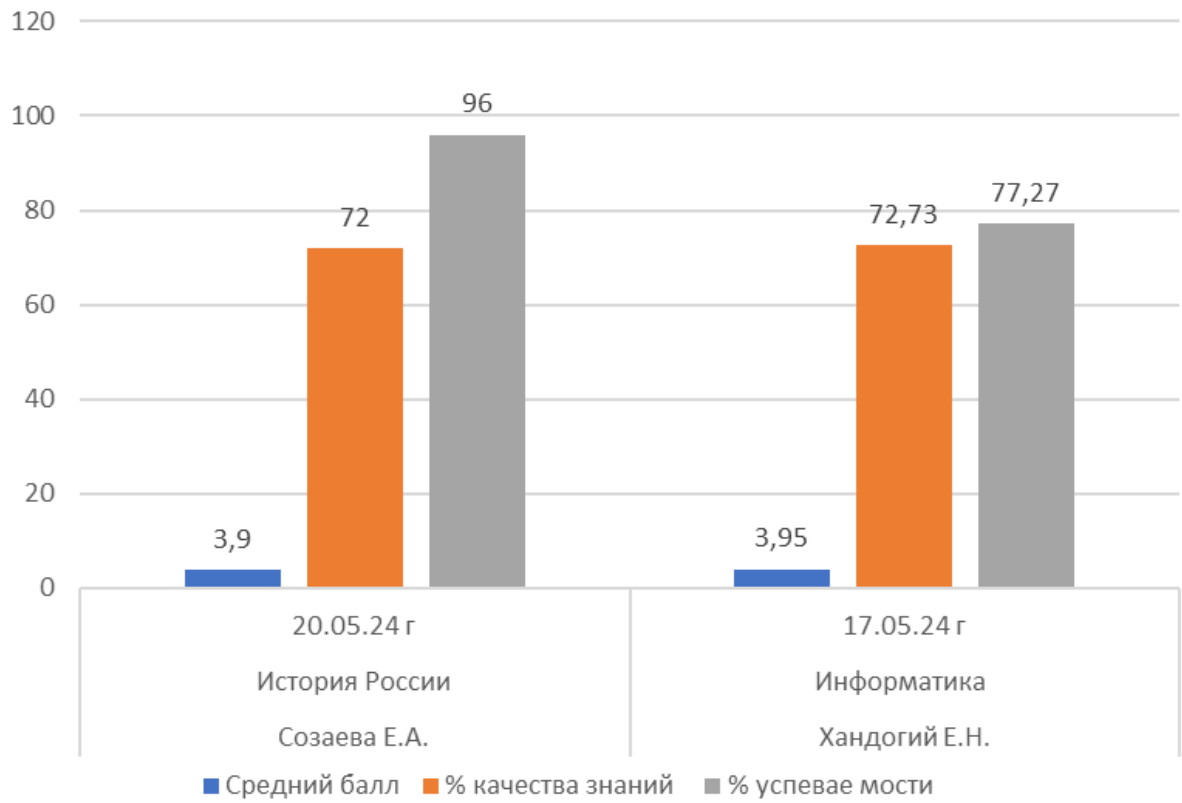
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ПСД-36, куратор Карданова М.Ю.



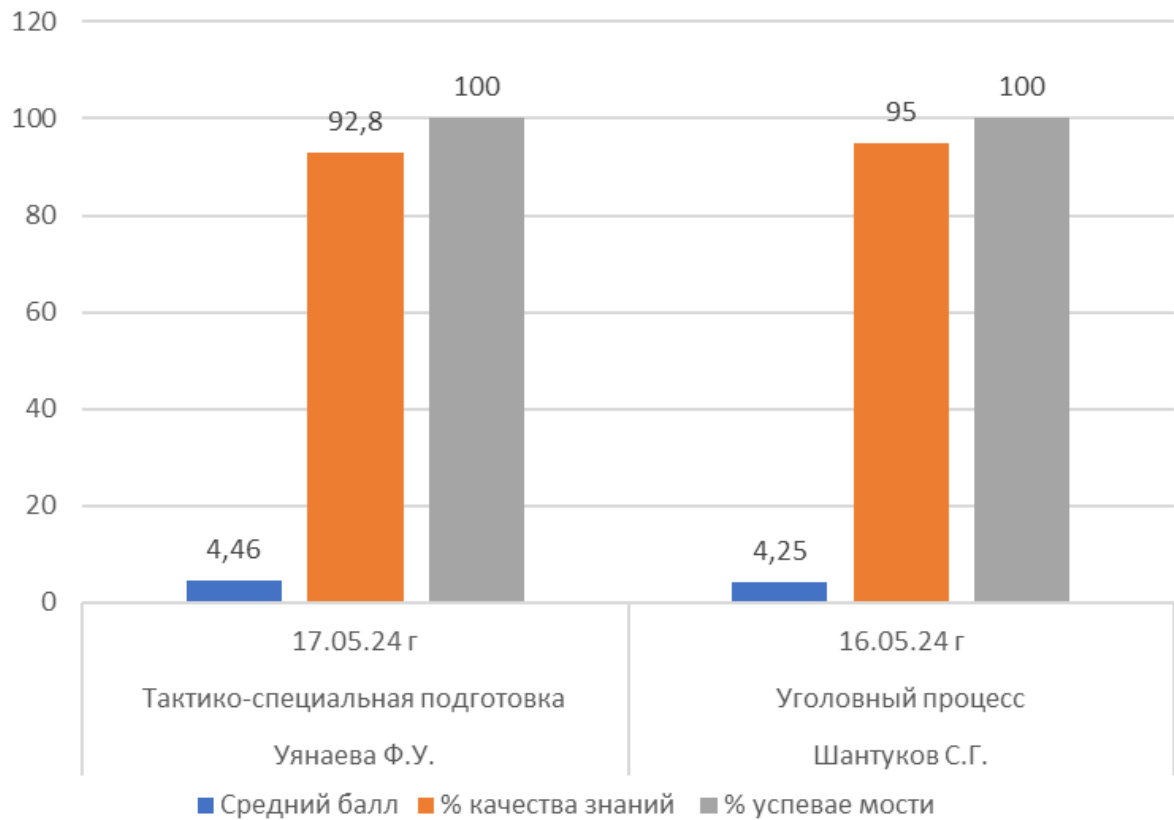
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-35, куратор Нечитайлова Н.Ф.



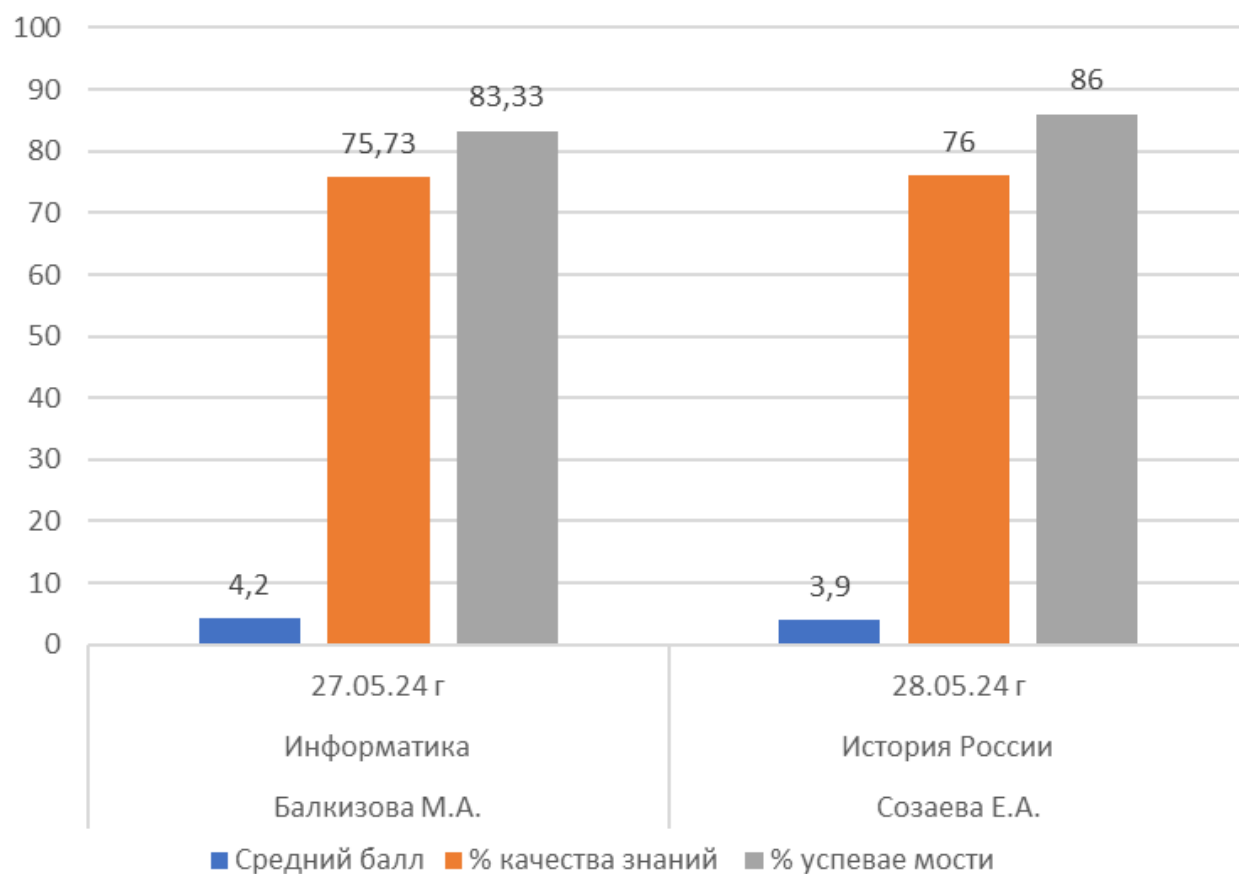
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-27, куратор Карданова М.А.



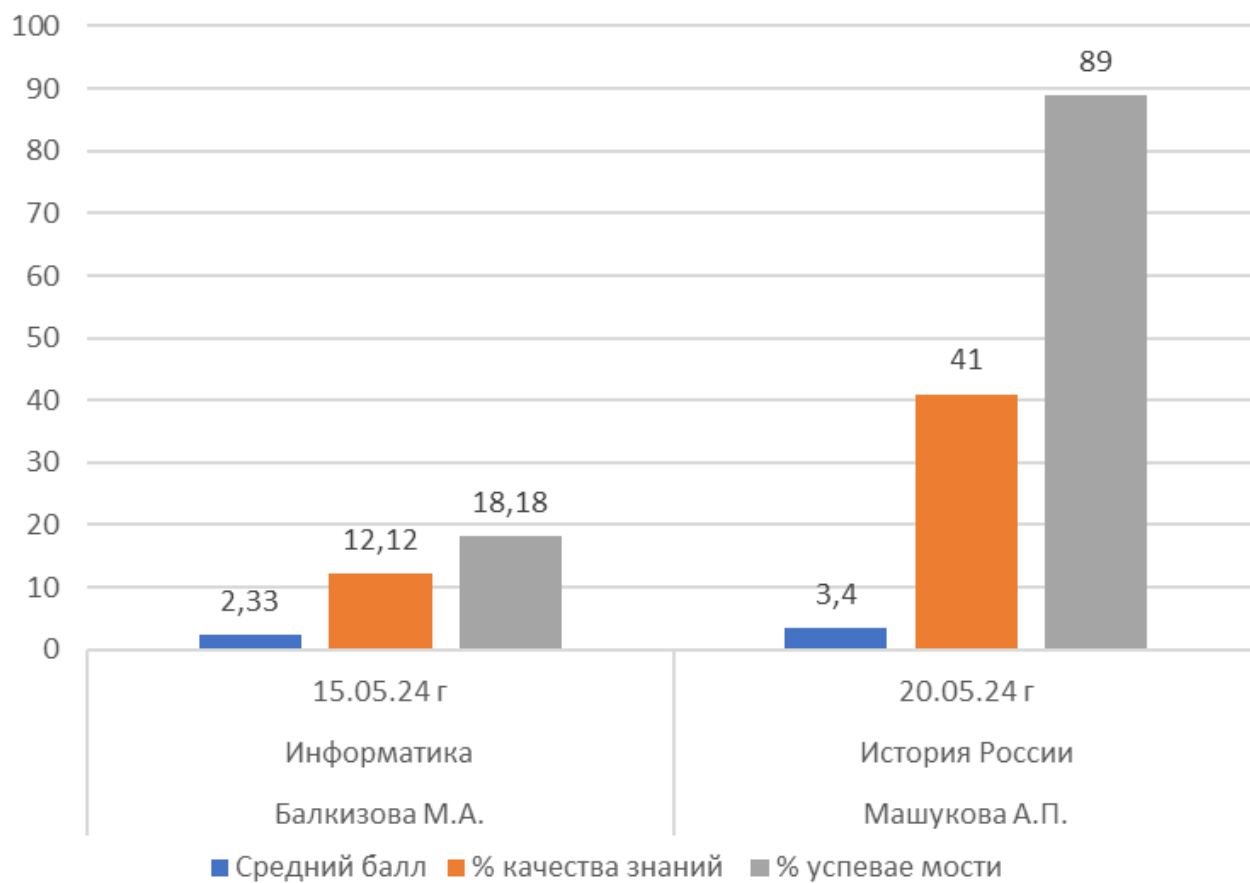
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-36, куратор Танашева А.В.



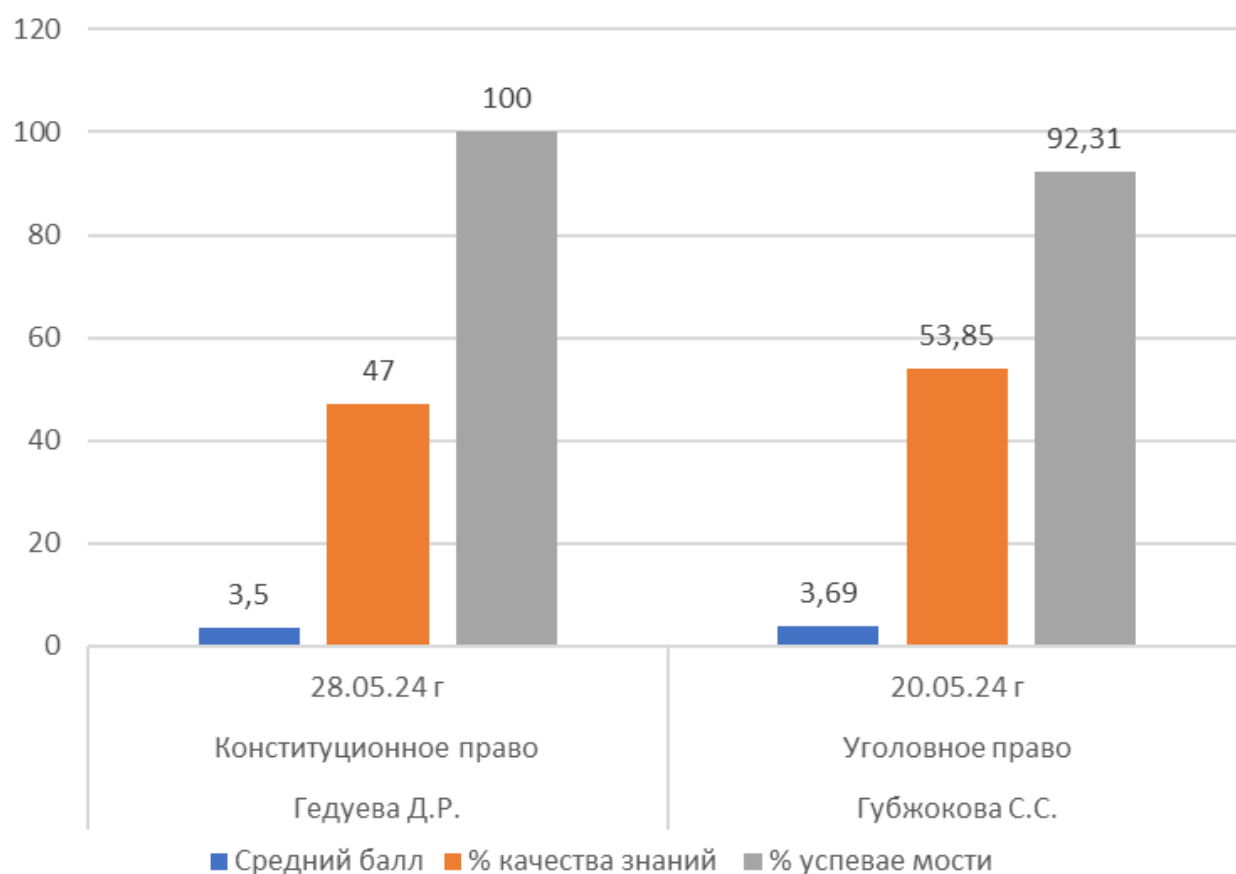
Группа ▼

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-37, куратор Лосанова Д.З.



Группа ▼

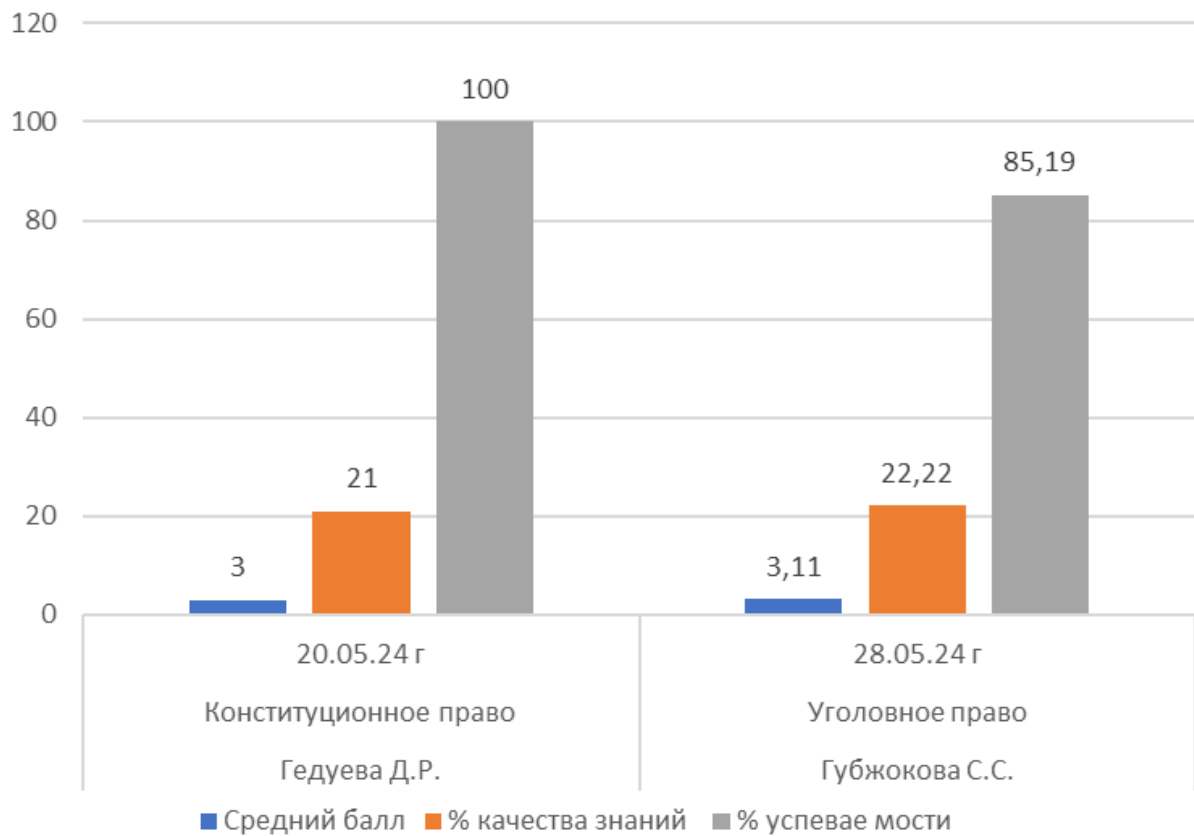
### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-31, куратор Дышекова Т.С.





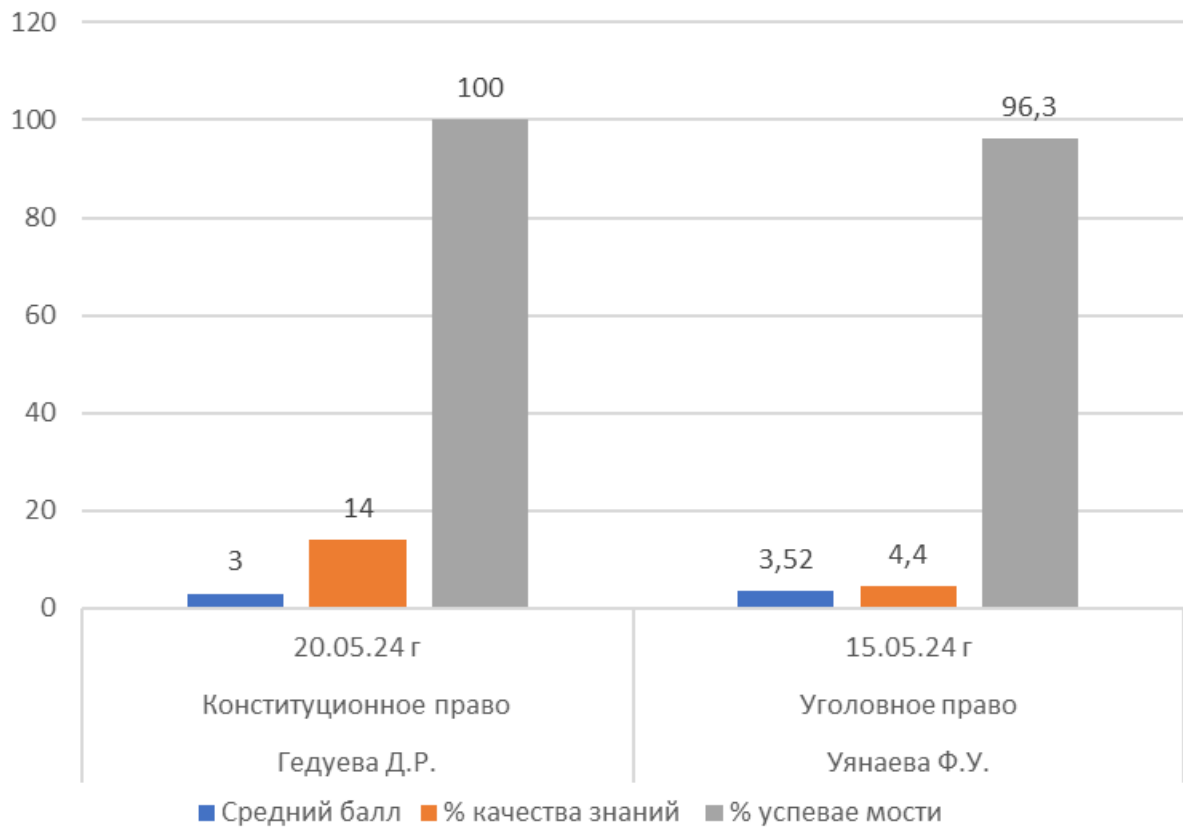
Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-33, куратор Карданова М.А.



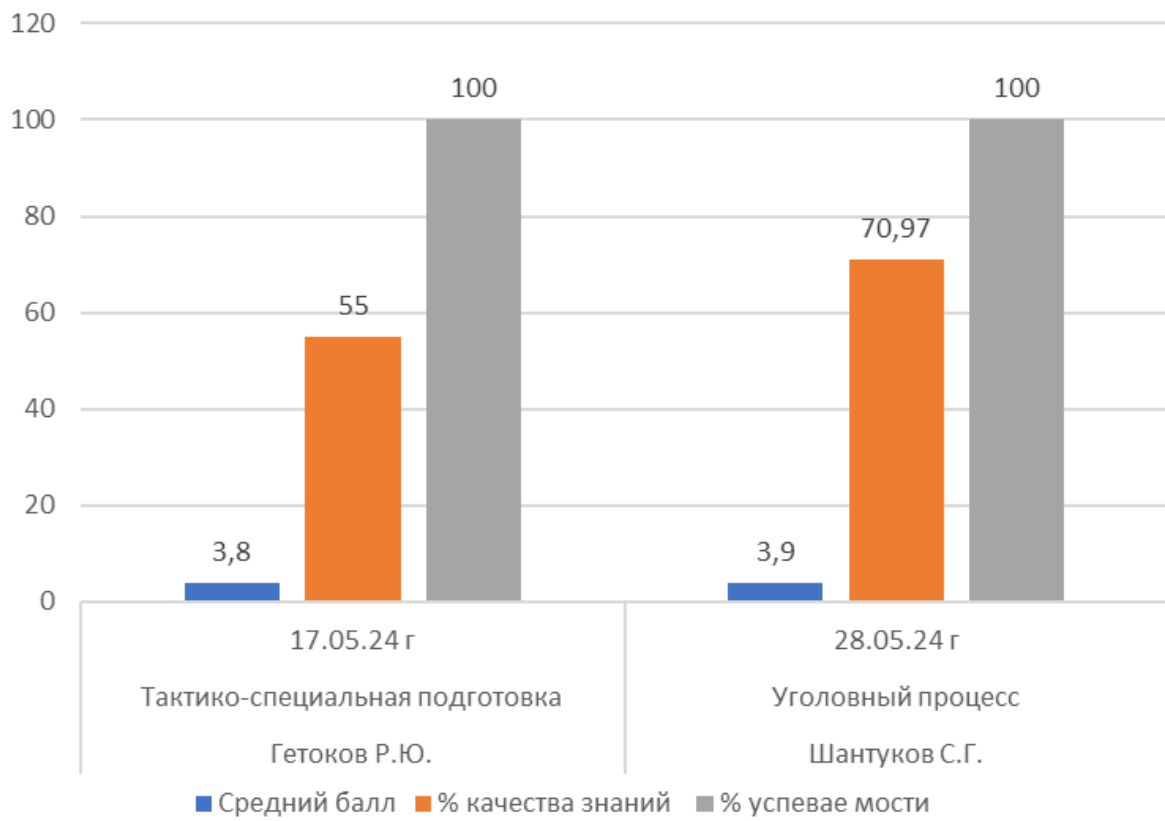
Группа ▼

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-32, куратор Срукова Э.А.



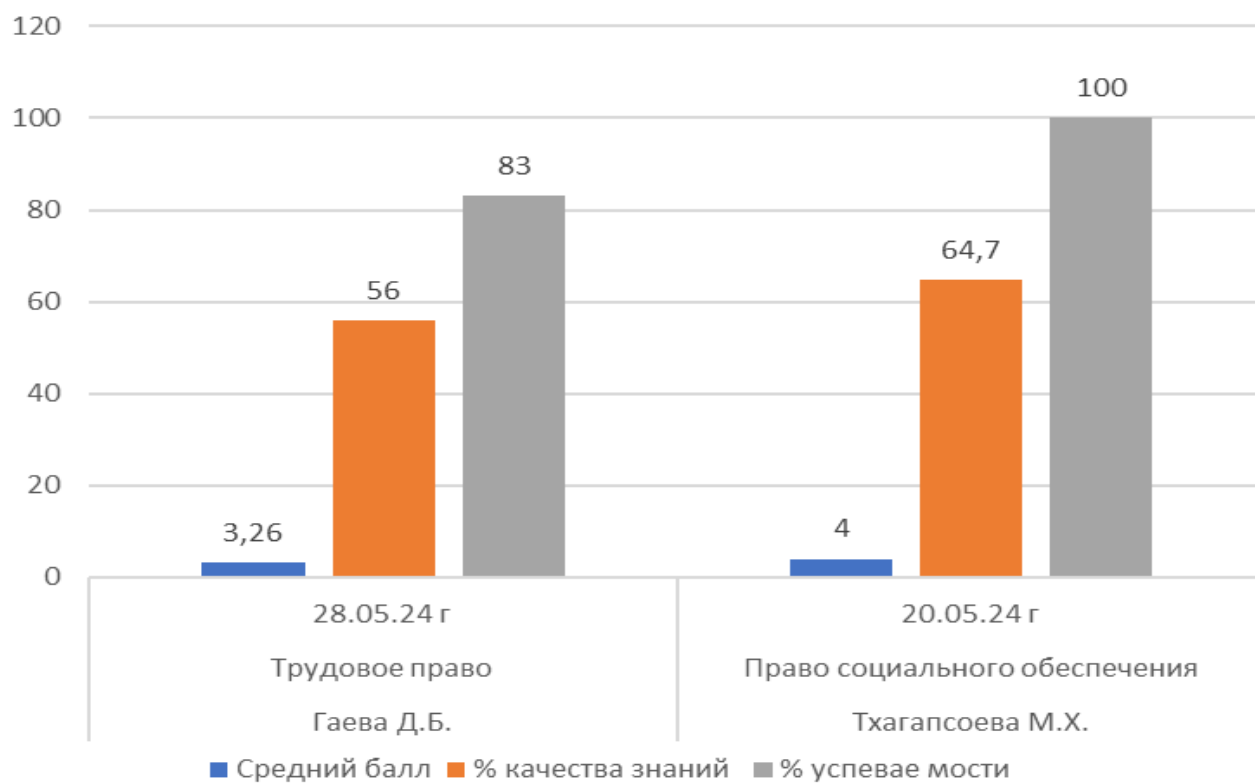
Группа ▼

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ЮД-29, куратор Бжамбеева С.Б.



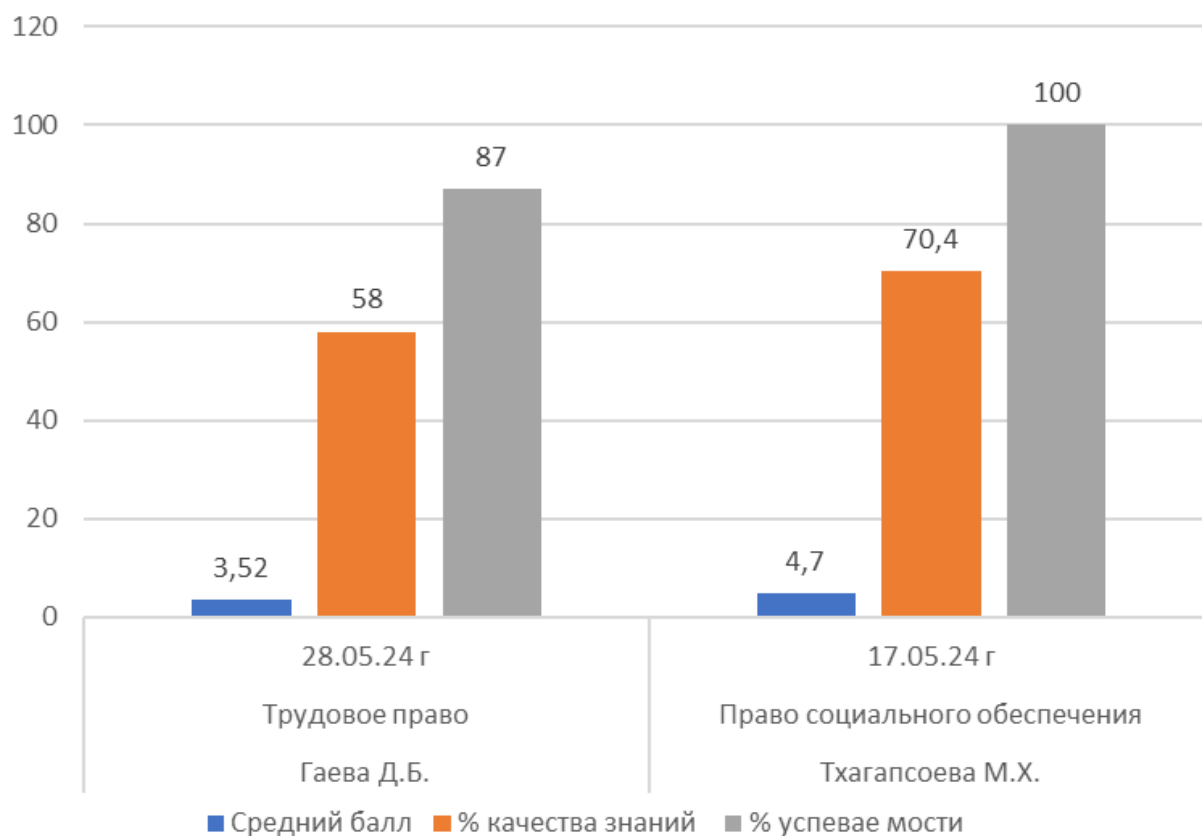
Группа ▼

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ПС-13, куратор Уянаева Ф.У.



Группа ▾

### Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний в группе ПСД-34, куратор Тхагапсоева М.Х.



### **Выводы:**

1. Проведены все проверочные срезы, представленные в графике проведения работ.
2. Данная форма проверки – контрольные задания, позволяют дать точную и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по данным дисциплинам.
3. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### **Рекомендации:**

1. Преподавателям продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, отработке пробелов в знаниях отдельных студентов через проведение индивидуально-дифференцированных занятий;
2. Для достижения обучающимися положительных результатов на экзамене следует обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у студентов по каждому учебному предмету.
3. Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий - тестов <http://kbgtk>.
4. В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

## **РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Концепция развития учреждения**

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Успехи по всем направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГБПОУ КБГТК должны быть уверены в

способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах комплекса. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед колледжем.

### **3.2. Учебные планы**

Учебные планы по основным реализуемым образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРПО по формированию учебных планов. Учебный план согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства просвещения и науки РФ, Министерства просвещения и науки КБР, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования » (ФИРПО), органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- комплексное методическое обеспечение;
- рабочие программы воспитания;
- другие дидактические и методические материалы.

Образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- Общеобразовательный цикл;
- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- Общеобразовательный цикл;
- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;



- каникулярного времени;
- учебные практики;
- производственные практики;
- преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта образования. В учебных планах соблюдены требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения ТОП-50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

### **3.3. Режим учебной работы в колледже**

Учебные занятия в колледже, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 09:00;
- продолжительность занятия - 40 минут, допускается проведение сдвоенных занятий – парами по 1 час. 30 мин;
- перерывы между занятиями - не менее 5- 10 минут, после 2 пары перерыв – 20 мин.
- выходной день - суббота, воскресенье.

Расписание занятий на семестр вывешивается на специальном, в хорошо освещенном месте до начала занятий в данном семестре и на сайте <https://kbgtk07.ru/>

Учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Режим работы структурных подразделений образовательной организации утверждается директором образовательной организации по представлению их руководителей и согласованных с заместителями директора. При этом учитывается необходимость обеспечения ими нормального функционирования работы образовательной организации.

Контроль за соблюдением Режима рабочего дня осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора образовательной организации или его заместителей.

### **3.4. Состояние производственной практики**

Производственная практика в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании Положения о производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые, так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала

практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графику контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В КБГТК создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов (Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/320);
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

### **Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (организации):**

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство внутренних дел по КБР
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
4. Министерство по делам молодежи КБР
5. Управление судебного Департамента КБР
6. Торгово-промышленная палата КБР
7. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР»
8. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР».
9. ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» г. Нальчик
10. «Банк Нальчик» ООО
11. ФГКУ УВО МВД по КБР
12. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»
13. Инспекция ФНС РФ №12 по г. Нальчик КБР
14. ГУ – Отделение пенсионным фондом РФ по КБР
15. Прокуратура г. Нальчика
16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР
17. Нальчикский городской суд КБР
18. Музей истории МВД КБР
19. «Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр»
20. МО ОО ГО «ДОСААФ России Чегемского муниципального района КБР»
21. Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24" (далее - ООО «МЕГАНЕТ24»)
22. Общество с ограниченной ответственностью «СН» (далее - ООО «СН»)
23. Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ» (далее - ФЛ САО «РЕСО-ГРАНТИЯ»)
24. Публичное акционерное общество «Ростелеком» (далее - ПАО «Ростелеком»)
25. Кабардино-Балкарское Отделение №8631 ПАО Сбербанк
26. ОО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО
27. Публичное акционерное общество "Телемеханика" (далее - ПАО «Телемеханика»)
28. Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел Кабардино-Балкарской Республики (далее - РОО ветеранов ОВД КБР)

29. Кабардино-Балкарское Республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" (далее- КБР РО ВОО ветеранов «Боевое Братство»

30. Региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики»

**Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (предприятия):**

1. ФГБГУ «Кабардино – Балкарский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»

2. Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний

3. ООО «Торговый Дом «Караван»

4. ООО «Кабардино-Балкарский центр сертификации и качества»

5. ООО «Нальчикский молочный комбинат»

6. ОАО «Гидрометаллург»

7. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов»

8. ПАО «Телемеханика»

9. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»

10. ООО «Кровля Сервис

11. КБГАУ Учебно – производственный комплекс

12. ООО «Промстрой»

13. ООО «Азат Сервис»

**Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (высшие учебные заведения):**

1. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М.»

2. Институт права, экономики и финансов ФГБОУ

3. ФГБОУ ВО «Институт информатики, электроники и компьютерных технологий»

4. Политехнический институт ФГБОУ ВО

5. ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.»

6. КБ представительство «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

7. Нальчикский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права

8. Филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Новороссийск

9. Институт Управления, бизнеса, права г. Пятигорск

10. ООО «Орион» г. Моздок

**Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК ( общеобразовательные школы):**

1. МКОУ «Школа – интернат № 3»
2. МКОУ "Гимназия № 4" г.о. Нальчик КБР
3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина" г.о. Нальчик КБР
4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7
5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик КБР
6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Нальчик КБР–
7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13
8. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» " г.о. Нальчик КБР
9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Нальчик КБР
10. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25" г.о. Нальчик КБР
11. МКОУДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»  
Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи местной администрации г.о. Нальчик

**Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (по проведению конкурса профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»):**

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
3. ГКУЗ «Дом ребенка специализированный»
4. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
5. ГБПОУ «Астраханский губернский техникум»
6. ГБПОУ «Майкопский индустриальный техникум»
7. ГБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»
8. ГБПОУ «Новоусманский многопрофильный техникум»
9. ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
10. ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий»
11. ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
12. ГБПОУ «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
13. ГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
14. БУПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
15. КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»
16. ГАПОУ «Вязниковский технико-экономический колледж»
17. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

18. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
19. ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»
20. КГБПОУ «Комсомольский – на- Амуре колледж технологий и сервиса»
21. ГБПОУ «Профессиональное училище «5» РСО–Алания, г. Владикавказ.

Договора включают в себя:

- использование материальной базы предприятий для практического обучения студентов и предоставления мест практики;
- совместную реализацию подготовки конкурентоспособных специалистов;
- осуществление консультативной помощи педагогам по интересующим вопросам.

Совместно с социальными партнерами прошли встречи студентов с представителями:

- Верховного Суда КБР
- МВД КБР
- Психологом;
- Помощниками прокурора г.Нальчика
- Председателями правления «Банк Нальчик» ООО

Встречи с потенциальными работодателями решают проблему сближения образовательной деятельности с рынком труда и созданию действующих механизмов интеграции профессионального образования и производства, это дает возможность повысить качество образования и улучшить трудоустройство выпускников колледжа, лучше понять свою будущую профессию и воспитывает уважение к труду. Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» по просьбе городских судов оказывают им помощь в работе: работа с документами архива, помощь в оформлении документов и другие.

### **3.5. Состояние воспитательной работы**

#### **Цели воспитательной работы в колледже:**

1. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
2. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
3. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.

4. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

#### **Задачи:**

1. поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч со специалистами в разных областях;

2. организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации интеллектуальных игр в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры;

3. формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

4. развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

5. развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.

6. поддержание чистоты и порядка в колледже.

#### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже. Утверждены рабочие программы воспитания и календарный план воспитания по всем профессиям и специальностям.

#### **Направления деятельности:**

##### **1. Патриотическое воспитание.**

Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**2. Гражданско-правовое воспитание.** Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.



**3. Нравственно-эстетическое воспитание.** Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

**4. Воспитание культуры здорового образа жизни.** Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ. Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

### 3.6. Колледж как образовательно-производственный центр (кластер)

#### 1. Общая информация об образовательно-производственном центре (кластере)

| Параметр  | Описание   |
|---|--|
| Наименование образовательной организации – грантополучателя | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»   |
| Наименование базовой образовательной организации            | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»   |
| Фактический(е) адрес(а) размещения кластера                 | город Нальчик улица Калмыкова 246  |
| Перечень организаций реального сектора экономики            | -Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики;<br>-Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике;<br>-Управление Судебного департамента Кабардино-Балкарской Республики;<br>-Союз «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики»;<br>-Региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики»; |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Министерство по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;</li> <li>-Кабардино-Балкарское Республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО";</li> <li>-Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел Кабардино-Балкарской Республики;</li> <li>-Публичное акционерное общество "Телемеханика";</li> <li>-ОО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО;</li> <li>-Кабардино-Балкарское Отделение №8631 ПАО Сбербанк;</li> <li>-Публичное акционерное общество «Ростелеком»;</li> <li>-Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ»;</li> <li>-Общество с ограниченной ответственностью «СН»;</li> <li>-Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24".</li> </ul> |
| Перечень образовательных организаций – участников кластера | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;</li> <li>- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»;</li> <li>- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;</li> <li>- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж»;</li> <li>- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльбрусский региональный колледж».</li> </ul>  |

**2. Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательного кластера**

| <b>Источник финансирования</b>                                 | <b>Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (рубли)</b> | <b>Объем фактически привлеченных в 2025 году средств (рубли)</b> |
|--|--|--|
| Федеральный бюджет (грант в форме субсидии)                    | 60 500 000,00  | 60 500 000,00  |
| Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики | 00,00  | 00,00  |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| Средства субъекта Российской Федерации                               | 00,00        | 00,00        |
| Внебюджетные средства образовательной организации – грантополучателя | 2 000 000,00 | 7 132 000,00 |

**3. Информация о достижении в 2025 году показателей результативности деятельности образовательного кластера**

| № п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | Плановое значение на 2025 год | Фактическое значение за 2025 год |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1     | количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ   | человек           | 600                           | 612                              |
| 2     | количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра  | единиц            | 5                             | 5                                |
| 3     | количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков   | человек           | 12                            | 12                               |
| 4     | количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра или образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в | человек           | 3                             | 3                                |

|   |  |             |          |          |
|---|--|-------------|----------|----------|
|   | том числе в части получения педагогических навыков   |             |          |          |
| 5 | количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра   | человек     | 0        | 0        |
| 6 | количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ   | единиц      | 50       | 36       |
| 7 | объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра  | Тыс. рублей | 24600,00 | 24600,00 |
| 8 | объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра | Тыс. рублей | 00,00    | 00,00    |

**4. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**

| № п/п | Коды укрупненных групп профессий.<br>Коды профессий | Наименования укрупненных групп профессий | Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего |
|-------|---|--|--|
| 1.    | 38.00.00<br>38.02.02                                | Экономика и управление                   | Специалист страхового дела                               |
| 2.    | 40.00.00<br>40.02.01<br>40.02.02                    | Юриспруденция                            | Юрист  |
| 4.    | 09.00.00<br>09.02.07                                | Информатика и вычислительная техника     | Программист  |
| 5     | 09.00.00<br>09.02.07                                | Информатика и вычислительная техника     | Сетевой и системный администратор                        |

## **5. Описание общих помещений образовательного кластера:**

### **5.1. Фасад здания образовательного кластера**

Оформление фасада здания соответствует согласованному дизайн-проекту и брендбуку.

### **5.2. Входная группа образовательного кластера**

На первом этаже центрального входа образовательного кластера присутствуют элементы брендбука по направлению «Правоохранительная сфера и управление»

### **5.3. Фойе/холл(ы) образовательного кластера**

В фойе образовательного кластера присутствуют элементы брендбука по направлению «Правоохранительная сфера и управление».

### **5.4. Коридор(ы) образовательного кластера, прилегающие к зонам по видам работ**

Коридоры образовательного кластера оформлены в соответствии согласованному дизайн-проекту и брендбуку, в наличии элементы брендинга, навигация, таблички с наименованием зон по видам работ (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом).

### **5.5. Лестница(ы) образовательного кластера**

Лестничные пролеты образовательного кластера оформлены в соответствии согласованному дизайн-проекту и брендбуку, в наличии элементы брендинга, навигация, указатели с наименованием зон по видам работ, размещенным на этаже (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом). Выходы на этаж также оформлены в соответствии с брендбуком и дизайн проектом

## 6. Описание учебно-производственных площадей образовательного кластера:

### 5.6. Зона по виду работ №1

| Параметр                        | Описание   |
|---------------------------------|--|
| Наименование зоны по виду работ | Криминалистический полигон   |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-82   |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку, подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона на 30 учебных мест, предназначенных для отработки студентами навыков изъятия следов с различных видов почвы, проведение дактилоскопической экспертизы, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. |

### Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование                                       | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|--|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Мобильная система хранения портативных компьютеров | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Портативные компьютеры (ноутбук)                   | Оборудование ИТ | 30                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3. | Многофункциональное устройство                     | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4. | Интерактивная панель                               | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5. | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6. | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7. | Стул   | Мебель          | 10                  | В наличии. Введено в              |

|     |   |              |   |                                   |
|-----|---|--------------|---|-----------------------------------|
|     |   |              |   | эксплуатацию                      |
| 8.  | Вешалка   | Мебель       | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Стеллаж   | Мебель       | 3 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория с ноутбуком   | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Унифицированный комплект эксперта-баллиста  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Комплект средств для работы со следами биологического происхождения (без тестов)  | Оборудование | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Унифицированный дактилоскопический набор  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Унифицированный чемодан для осмотра места ДТП   | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Унифицированный инструментальный чемодан  | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия (расширенная комплектация)  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия (расширенная комплектация)  | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория   | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Медико-криминалистический чемодан для осмотра трупов  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |  |              |   |                                   |
|-----|--|--------------|---|-----------------------------------|
|     | следов в автомобилях и закрытых помещениях                             |              |   |                                   |
| 21. | Унифицированный чемодан эксперта-автотехника                           | Оборудование | 3 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Набор для получения образцов скотча и выявления следов рук             | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Унифицированный криминалистический чемодан для изъятия объемных следов | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Чемодан инспектора ВАИ   | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Набор инструментов для определения направления выстрела                | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Нингидриновый планшет  | Оборудование | 3 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Металлодетектор  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 28. | Комплект для поиска металлических предметов                            | Оборудование | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 29. | Поисковый магнит   | Оборудование | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 30. | Металлодетектор  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 31. | Ультрафиолетовые фонари  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 32. | Комплект осветителей в сумке   | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 33. | Вехи   | Оборудование | 3 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 34. | Конус  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 35. | Лента  | Оборудование | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |



|     |                               |                 |    |                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------|
| 36. | Линейка                       | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 37. | Таблички                      | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 38. | Стол                          | Мебель          | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 39. | Стул                          | Мебель          | 30 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 40. | Ноутбук                       | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 41. | Офисный стол                  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 42. | Кресло офисное                | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 43. | Шкаф для документов           | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 44. | Шкаф для одежды               | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 45. | Шкаф для хранения             | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 46. | Аптечка                       | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 47. | Огнетушитель                  | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 48. | Кулер                         | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 49. | Санитайзер                    | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 50. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда    | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 51. | Защитные очки                 | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 52. | Перчатки                      | ТБ              | 1  |                                   |

## 5.7. Зона по виду работ №2

| Параметр                        | Описание   |
|---------------------------------|--|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка по огневой подготовке  |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-80,6   |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Площадка предназначена для отработки студентами навыков сборки и разборки АК и ПМ, снаряжения магазина АК и ПМ, прицельной стрельбы. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. |

### Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование            | Вид          | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|-------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Тир многофункциональный | Оборудование | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Стеллаж                 | Мебель       | 3                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3. | Вешалка                 | Мебель       | 2                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4. | Стол                    | Мебель       | 10                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5. | Стол                    | Мебель       | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6. | Стул                    | Мебель       | 30                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7. | Сейф                    | Оборудование | 5                   | В наличии. Введено в              |

|     |                     |                 |   |                                   |
|-----|---------------------|-----------------|---|-----------------------------------|
|     |                     |                 |   | эксплуатацию                      |
| 8.  | Автомат             | Оборудование    | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Пистолет            | Оборудование    | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Патроны             | Оборудование    | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Наушники            | Оборудование    | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Защитные очки       | Оборудование    | 5 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Ноутбук             | Оборудование IT | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Офисный стол        | Мебель          | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Кресло офисное      | Мебель          | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Шкаф для документов | Мебель          | 2 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Шкаф для одежды     | Мебель          | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Шкаф для хранения   | Мебель          | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Аптечка             | Охрана труда    | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Огнетушитель        | Охрана труда    | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Кулер               | Охрана труда    | 1 | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |                               |              |    |                                   |
|-----|-------------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
| 22. | Санитайзер                    | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Защитные очки                 | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Перчатки                      | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

### 5.8. Зона по виду работ №3

| Параметр                        | Описание   |
|---------------------------------|--|
| Наименование зоны по виду работ | Полигон беспилотных летательных аппаратов  |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-140  |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по работе с беспилотными летательными аппаратами, настройке и использованию в случаях ДТП и иных нарушений. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. |

### Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование                  | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|-------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Интерактивная панель          | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Коммуникационное оборудование | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |                              |                 |    |                                   |
|-----|------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------|
| 3.  | Вешалка                      | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4.  | Стеллаж                      | Мебель          | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5.  | Интерактивный учебный класс  | Оборудование    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6.  | Стенд планшет                | Оборудование    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7.  | Стенд планшет                | Оборудование    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8.  | Многофункциональный комплекс | Оборудование    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Стол                         | Мебель          | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Стол                         | Мебель          | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Стул                         | Мебель          | 28 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Ноутбук                      | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Офисный стол                 | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Кресло офисное               | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Шкаф для документов          | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Шкаф для одежды              | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |                               |              |    |                                   |
|-----|-------------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
| 17. | Шкаф для хранения             | Мебель       | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Аптечка                       | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Огнетушитель                  | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Кулер                         | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Санитайзер                    | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Защитные очки                 | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Перчатки                      | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

#### 5.9. Зона по виду работ №4

| Параметр                        | Описание  |
|---------------------------------|---|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка по оказанию медицинской помощи  |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-48  |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по первой медицинской помощи и самопомощи, при ранениях различной тяжести. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. |

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №   | Наименование   | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|-----|--|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Интерактивная панель   | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2.  | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3.  | Стул   | Мебель          | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4.  | Вешалка  | Мебель          | 2                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5.  | Стеллаж  | Мебель          | 3                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6.  | Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации                                       | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7.  | Стенд- планшет электрифицированный с макетом скелета "Анатомическое строение человека" | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8.  | Модель системы кровообращения свето-динамическая                                       | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Имитаторы (наборы) ранений и поражений   | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации (механический)                      | Оборудование    | 3                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи  | Оборудование    | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Мешок Амбу   | Оборудование    | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Тренажер наложения гипсовой повязки  | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в              |

|     |   |                 |    |                                   |
|-----|---|-----------------|----|-----------------------------------|
|     |   |                 |    | эксплуатацию                      |
| 14. | Анатомический тренажер руки человека          | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Носилки (Иммобилизационные)                   | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Учебный автоматический наружный дефибриллятор | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Тонометр                                      | Оборудование    | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Микроскоп демонстрационный                    | Оборудование    | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Лента ограждения                              | Оборудование    | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Линейка масштабная пластиковая                | Оборудование    | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Таблички пластиковые с номерами от 0 до 9     | Оборудование    | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Линейка масштабная с липким слоем             | Оборудование    | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Стол  | Мебель          | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Стул  | Мебель          | 30 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Ноутбук                                       | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Офисный стол                                  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Кресло офисное                                | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в              |



|     |                               |              |    |                                   |
|-----|-------------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
|     |                               |              |    | эксплуатацию                      |
| 28. | Шкаф для документов           | Мебель       | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 29. | Шкаф для одежды               | Мебель       | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 30. | Шкаф для хранения             | Мебель       | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 31. | Аптечка                       | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 32. | Огнетушитель                  | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 33. | Кулер                         | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 34. | Санитайзер                    | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 35. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 36. | Защитные очки                 | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 37. | Перчатки                      | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

#### 5.10. Зона по виду работ №5

| Параметр                        | Описание  |
|---------------------------------|---|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка специальных средств правоохраны |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-66  |

|               |  |
|---------------|--|
| Описание зоны | <p>Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.</p> <p>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков при изучении модуля начальной профессиональной подготовки по направлению- Правоохранительная деятельность. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p> |
|---------------|--|

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование                                       | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|--|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Мобильная система хранения портативных компьютеров | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Портативные компьютеры (ноутбук)                   | Оборудование ИТ | 30                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3. | Многофункциональное устройство                     | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4. | Интерактивная панель                               | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5. | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6. | Стул   | Мебель          | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7. | Вешалка  | Мебель          | 2                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8. | Стеллаж  | Мебель          | 3                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9. | Бронированная папка                                | Оборудование    | 1                   | В наличии. Введено в              |

|     |                           |              |    |                                   |
|-----|---------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
|     |                           |              |    | эксплуатацию                      |
| 10. | Палка резиновая           | Оборудование | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Палка резиновая           | Оборудование | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Палка универсальная       | Оборудование | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Металлодетектор           | Оборудование | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Досмотровое зеркало       | Оборудование | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Наручники                 | Оборудование | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Щит противоударный        | Оборудование | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Портативная рация         | Оборудование | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Шлем противоударный       | Оборудование | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Бронежилет                | Оборудование | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Противогаз                | Оборудование | 10 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Металлоискатель глубинный | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Стол                      | Мебель       | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Стул                      | Мебель       | 30 | В наличии. Введено в              |

|     |                               |                 |    |                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------|
|     |                               |                 |    | эксплуатацию                      |
| 24. | Ноутбук                       | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Офисный стол                  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Кресло офисное                | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Шкаф для документов           | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 28. | Шкаф для одежды               | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 29. | Шкаф для хранения             | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 30. | Аптечка                       | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 31. | Огнетушитель                  | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 32. | Кулер                         | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 33. | Санитайзер                    | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 34. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда    | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 35. | Защитные очки                 | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 36. | Перчатки                      | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

#### 5.11. Зона по виду работ №6

| <b>Параметр</b>                 | <b>Описание</b>   |
|---------------------------------|---|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка по страховому делу  |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-50  |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по разработке и компьютерному моделированию элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) |

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                | <b>Вид</b>      | <b>Количество итоговое</b> | <b>Комментарий</b>                |
|----------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Мобильная система хранения портативных компьютеров | Оборудование ИТ | 1                          | В наличии                         |
| 2.       | Портативные компьютеры (ноутбук)                   | Оборудование ИТ | 30                         | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3.       | Многофункциональное устройство                     | Оборудование ИТ | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4.       | Интерактивная панель                               | Оборудование ИТ | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5.       | Стол   | Мебель          | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6.       | Стол   | Мебель          | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7.       | Стул   | Мебель          | 1                          | В наличии. Введено в              |

|     |   |                         |    |                                   |
|-----|---|-------------------------|----|-----------------------------------|
|     |   |                         |    | эксплуатацию                      |
| 8.  | Вешалка   | Мебель                  | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Стеллаж   | Мебель                  | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Автоматизированное рабочее место (компьютер стационарный) | Оборудование IT         | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Многофункциональное устройство                            | Оборудование IT         | 4  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Многофункциональное устройство                            | Оборудование IT         | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Программное обеспечение спец.                             | Программное обеспечение | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Стол  | Мебель                  | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Стул  | Мебель                  | 30 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Ноутбук   | Оборудование IT         | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Офисный стол  | Мебель                  | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Кресло офисное  | Мебель                  | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Шкаф для документов                                       | Мебель                  | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Шкаф для одежды   | Мебель                  | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Шкаф для хранения   | Мебель                  | 1  | В наличии. Введено в              |

|     |                               |              |    |                                   |
|-----|-------------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
|     |                               |              |    | эксплуатацию                      |
| 22. | Аптечка                       | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Огнетушитель                  | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Кулер                         | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Санитайзер                    | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Защитные очки                 | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 28. | Перчатки                      | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

#### 5.12. Зона по виду работ № 7

| Параметр                        | Описание   |
|---------------------------------|--|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка по социальной подготовке   |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-50   |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков в части социального обслуживания различных категорий граждан и оказания информационной, юридической и иной поддержки. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. |

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                       | <b>Вид</b>              | <b>Количество итоговое</b> | <b>Комментарий</b>                |
|----------|---|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Мобильная система хранения портативных компьютеров        | Оборудование ИТ         | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2.       | Портативные компьютеры (ноутбук)                          | Оборудование ИТ         | 30                         | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3.       | Многофункциональное устройство                            | Оборудование ИТ         | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4.       | Интерактивная панель                                      | Оборудование ИТ         | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5.       | Стол  | Мебель                  | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6.       | Стол  | Мебель                  | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7.       | Стул  | Мебель                  | 1                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8.       | Вешалка   | Мебель                  | 2                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.       | Стеллаж   | Мебель                  | 3                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10.      | Автоматизированное рабочее место (компьютер стационарный) | Оборудование ИТ         | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11.      | Многофункциональное устройство                            | Оборудование ИТ         | 3                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12.      | Многофункциональное устройство                            | Оборудование ИТ         | 2                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13.      | Программное обеспечение спец.                             | Программное обеспечение | 5                          | В наличии. Введено в эксплуатацию |



|     |                               |                 |    |                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------|
| 14. | Стол                          | Мебель          | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Стул                          | Мебель          | 30 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Ноутбук                       | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Офисный стол                  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Кресло офисное                | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Шкаф для документов           | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Шкаф для одежды               | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Шкаф для хранения             | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Аптечка                       | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Огнетушитель                  | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Кулер                         | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Санитайзер                    | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда    | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Защитные очки                 | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 28. | Перчатки                      | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в              |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | эксплуатацию |
|--|--|--|--------------|

### 5.13. Зона по виду работ № 8

| Параметр                        | Описание   |
|---------------------------------|--|
| Наименование зоны по виду работ | Специализированная учебная аудитория судебных заседаний  |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-64   |
| Описание зоны                   | <p>Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.</p> <p>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по проведению судебных слушаний, возможности проведения учебно- практических мероприятий близких к реальным условиям ведения судебного заседания и реализации полномочий всех участников судебного процесса. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> |

#### Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование                                       | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|--|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Мобильная система хранения портативных компьютеров | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Портативные компьютеры (ноутбук)                   | Оборудование ИТ | 30                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3. | Многофункциональное устройство                     | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4. | Интерактивная панель                               | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5. | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в              |

|     |   |              |    |                                   |
|-----|---|--------------|----|-----------------------------------|
|     |   |              |    | эксплуатацию                      |
| 6.  | Стул  | Мебель       | 20 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 7.  | Вешалка   | Мебель       | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8.  | Стеллаж   | Мебель       | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Система аудио-видеофиксации и протоколирования судебных заседаний | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Видеокамера   | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Фотоаппарат   | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Медиаплеер  | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Телевизор   | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Аудиосистема  | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Система конференцсвязи  | Оборудование | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Стол и ограждения для судебных заседаний                          | Мебель       | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Кресло Судьи с гербом РФ  | Мебель       | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Стол  | Мебель       | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Стул  | Мебель       | 30 | В наличии. Введено в              |

|     |                               |                 |    |                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------|
|     |                               |                 |    | эксплуатацию                      |
| 20. | Ноутбук                       | Оборудование ИТ | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 21. | Офисный стол                  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Кресло офисное                | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Шкаф для документов           | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Шкаф для одежды               | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Шкаф для хранения             | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 26. | Аптечка                       | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 27. | Огнетушитель                  | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 28. | Кулер                         | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 29. | Санитайзер                    | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 30. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда    | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 31. | Защитные очки                 | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 32. | Перчатки                      | ТБ              | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

#### 5.14. Зона по виду работ № 9

| Параметр                        | Описание  |
|---------------------------------|---|
| Наименование зоны по виду работ | Практическая площадка по информационным технологиям   |
| Площадь зоны по виду работ      | Кв.м.-82  |
| Описание зоны                   | Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.<br>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по разработке и компьютерному моделированию элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 09.02.06 Информационные системы и программирование и 09.02.07 Сетевое и системное администрирование |

#### Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

| №  | Наименование                                       | Вид             | Количество итоговое | Комментарий                       |
|----|--|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Мобильная система хранения портативных компьютеров | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 2. | Портативные компьютеры (ноутбук)                   | Оборудование ИТ | 30                  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 3. | Многофункциональное устройство                     | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 4. | Интерактивная панель                               | Оборудование ИТ | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 5. | Стол   | Мебель          | 5                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 6. | Стул   | Мебель          | 1                   | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |   |                 |    |                                   |
|-----|---|-----------------|----|-----------------------------------|
| 7.  | Вешалка   | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 8.  | Стеллаж   | Мебель          | 3  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 9.  | Учебно-лабораторный комплекс - Сетевая безопасность | Оборудование IT | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 10. | Планшет   | Оборудование IT | 5  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 11. | Стол  | Мебель          | 15 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 12. | Стул  | Мебель          | 30 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 13. | Ноутбук   | Оборудование IT | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 14. | Офисный стол  | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 15. | Кресло офисное                                      | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 16. | Шкаф для документов                                 | Мебель          | 2  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 17. | Шкаф для одежды                                     | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 18. | Шкаф для хранения                                   | Мебель          | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 19. | Аптечка   | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 20. | Огнетушитель  | Охрана труда    | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

|     |                               |              |    |                                   |
|-----|-------------------------------|--------------|----|-----------------------------------|
| 21. | Кулер                         | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 22. | Санитайзер                    | Охрана труда | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 23. | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 50 | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 24. | Защитные очки                 | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |
| 25. | Перчатки                      | ТБ           | 1  | В наличии. Введено в эксплуатацию |

### **3.7. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация**

Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж в 2017 году определён базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017г.№ 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования»).

Определение базовой профессиональной образовательной организации вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

В рамках осуществления Государственной программы РФ «Доступная среда» наш колледж решает целевые задачи. В частности, последовательно реализует Дорожную карту, формирующую доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа и в КБР.

С учетом изученных нормативно-правовых документов (федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъектов Российской Федерации, локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в образовательной организации) и обмена опытом с передовыми центрами инклюзивного образования в ГБПОУ «КБГТК» была проведена целенаправленная работа.

#### **1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей**

*Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПС (путем организации «горячей линии»).*



Формирование профессионального самоопределения – процесс, предполагающий развитие у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ определенных компетенций на различных этапах своего образовательного маршрута, поэтому сопровождение профессионального самоопределения в колледже осуществляется непрерывно, планомерно, последовательно и систематически.

Профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них, способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей.

БПОО на постоянной основе оказываются консультационные услуги в вопросах выбора трудовой и профессиональной деятельности с учетом определенных нарушений функции организма, проводятся тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявляются мотивы, побуждающие к самоутверждению в профессиональной деятельности.

Проводятся профориентационные экскурсии, демонстрирующие материально-технический и организационно-методический потенциал БПОО.

Также организовано экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР.

Функционирует телефон «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО.

***Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей***

Общее количество детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях проводимых БПОО- 915 учащихся 6-11 классов.

В учреждения СПО совместно с БПОО было проведено 42 профориентационных мероприятия, были проведены дни открытых дверей,

профессиональные пробы, профориентационные уроки, мастер-классы, в мероприятиях приняли участие ученики школ Кабардино-Балкарской Республики ежегодно участвующих в мероприятиях:

1. ГБОУ "Школа-интернат № 1" Минпросвещения КБР
2. ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2»

Минпросвещения КБР

3. ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3"

Минпросвещения КБР

4. МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик
5. МКОУ СОШ №3 г.о. Нальчик
6. МКОУ СОШ №7 г.о. Нальчик
7. МКОУ СОШ №8 г.о. Нальчик
8. МКОУ СОШ №10 г.о. Нальчик
9. МКОУ СОШ №11 г.о. Нальчик
10. МКОУ СОШ №12 г.о. Нальчик
11. МКОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчик
12. МКОУ СОШ №18 г.о. Нальчик
13. МКОУ СОШ №19 г.о. Нальчик
14. МКОУ СОШ №20 г.о. Нальчик
15. МКОУ СОШ №23 г.о. Нальчик
16. МКОУ СОШ №25 г.о. Нальчик
17. МКОУ СОШ №26 г.о. Нальчик
18. МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик
19. МКОУ СОШ №28 г.о. Нальчик
20. МКОУ «Гимназия №29» г.о. Нальчик
21. МКОУ СОШ №31 г.о. Нальчик
22. МКОУ СОШ №1 с. п. Чегем Второй
23. МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка
24. МКОУ «СОШ №2 имени Дж.Т.Хагажеева» с.п.Лечинкай
25. МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п. Яникой

- 26.МКОУ «СОШ № 9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской»
- 27.МКОУ СОШ №11 г. Баксана
- 28.МКОУ СОШ №3 им. Р.Калмыкова г. Баксана
- 29.МОУ «СОШ № 4 им.Т.М.Энеева»
- 30.МОУ «СОШ №6 им.Героя Советского Союза В.Г.Кузнецова»
- 31.МОУ «Гимназия №5»
32. МБОУ «СОШ №1» г.о. Прохладный
- 33.МБОУ Гимназия №6 г.о. Прохладный
- 34.МБОУ СОШ №8 им. А.С. Пушкина г.о. Прохладный
- 35.МБОУ СОШ№ 11 г.о. Прохладный

Также была организована профориентационная программа в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»:

- Мастер-класс языки backend разработок
- Мастер-класс «LEGO WeDo 2.0 «Крокодил»
- Мастер-класс «LEGO WeDo 2.0 «Конструирование Лунохода из Лего»
- Мастер-класс по работе с мобильной естественно-научной лабораторией с мультисенсорным регистратором данных ЛабДиск-Гломир
- Мастер-класс «Хотим все знать» цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»
- Мастер-класс по детскому программированию «Matatalabe»
- Мастер-класс «Соленая акварель»
- Мастер-класс с интерактивной песочницей
- Мастер-класс «Создание слаймов»
- Мастер-класс «В мире кукольного театра»
- Мастер-класс создание стикеров с авторским дизайном в графических программах
- Мастер-класс изготовление цветка-броши
- Мастер-класс прическа на резинках

-Мастер-класс АФК, Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря

-Мастер-класс АФК, Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями

-Мастер-класс конструирование и программирование роботизированных конструкторов Lego

-Мастер-класс сборка и разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, ведение прицельной стрельбы

-Мастер-класс работа на криминалистическом полигоне, снятие отпечатков пальцев с предметов и изъятие улик, дактилоскопия подозреваемых и заполнение дактилокарты

-Мастер-класс ведение прицельной стрельбы (лазерный тир)

-Мастер-класс составление фоторобота

В рамках межчемпионатных мероприятий по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», БПОО организован мастер-класс по гончарному делу в Центре народных художественных промыслов в г.Нальчике.

Волонтеры Базовой профессиональной образовательной организации приняли участие в межрегиональном фестивале "Открытые сердца". На фестивале выступили слушатели адаптированных программ профессионального обучения Базовой профессиональной образовательной организации (ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж) Алакаев Тимур, Наков Алладин, Чеченов Каранашев Ислам, Эльдар - ребята выступили с песнями и музыкой собственного сочинения, а также национальными танцами, делясь с гостям фестиваля своим талантом. Каранашев Ислам стал победителем Республиканского конкурса Студенческая весна.

На базе БПОО прошло спортивное мероприятие "Эстафета здоровья". Мероприятие проведено в рамках реализации социального проекта "Открытый мир". Участие приняли студенты и слушатели колледжа, подопечные общества "Надежда", родители и конечно наш корпус добровольцев.

БПОО организована и проведена акция «Белая ленточка» в учреждениях СПО региона.

Проведен мастер-классе под руководством тьютора Киловой Ф. Н. дети подготовили открытки с отпечатком руки снеговика к предстоящему новогоднему празднику.

***Внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО.***

В колледже обновлена нормативно-правовая база по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

-План работы БПОО на 2024г.

-Положение о порядке допуска собаки- поводыря в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

Разработаны:

Методические рекомендации "Формирование медиатеки, адаптированной под потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью/ОВЗ"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

"Методические рекомендации по приему на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Оснащение образовательных организаций СПО для реализации инклюзивного образования"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Осуществляется межведомственное взаимодействие, ведется консультативно-диагностическая деятельность с ГБУЗ Республиканская клиническая больница КБР, отделение сурдологии и слухопротезирования, ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, структурным подразделением которого является ПМПК.

***Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации***

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – ключевые направления в работе педагога-психолога.

В 2024 году на базе БПОО проведено 212 индивидуальных консультации: с обучающимися -87, со слушателями- 37, с родителями - 54, с педагогами – 34.

***Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).***

Мероприятия проводимы на базе БПОО носят ежегодный характер:

Первичная диагностика для выявления группы «риска»

Тренинг «Внешние и внутренние факторы эффективности трудоустройства выпускников СПО с ОВЗ и инвалидностью».

Профилактическая беседа с элементами тренинга «Моя «учебная сила»»

Лекции с элементами тренинга «Стимул и мотивация – двигатели учебного процесса»

Профилактическая беседа «Девиантное поведение обучающихся»

Профилактическая беседа с элементами тренинга «Ответственность подростка»

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Профилактическая беседа «Девиантное поведение обучающихся»

Тренинг «Страх и как его преодолеть»

Тренинг «Ярмарка достоинств»

Тренинг «Конфликты и как их предотвратить»

Профилактические беседы с элементами тренинга «Избавляемся от плохих мыслей» с обучающимися 2-3 курсов

Индивидуальные беседы с обучающимися (по личным запросам)

Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Индивидуальные консультации с родителями и детьми по проблемам обучения, поведения, взаимоотношений с одноклассниками

Совместно с службой ранней помощи ГБУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР, были проведены следующие мероприятия для родителей:

-групповые родительские собрания(группы родителей объединены по схожему признаку: особенность ребенка, схожие нарушения в поведении в группе детей), что позволяет адресно решать возникающие проблемы;

-проведение индивидуальных консультаций для родителей;

-проведение «Круглых столов» и «Семейного совета»;

-сотрудничество семьи и Центра « Вчера, сегодня, завтра»;

-технологии семейного воспитания «Семья и здоровье»;

-распространение информационных писем среди родителей;

-анонсы на досках объявлений;

- рассылки в мессенджерах (ВК, Telegram);

- размещение информации на официальном сайте ГБУ ЦПМСС (где созданы специальный раздел СРП для работы с родителями воспитанников);

-приглашение к участию в вебинарах.

## **2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Кабардино-Балкарской Республики, в том числе через организацию сетевого взаимодействия**

Во всех профессиональных образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики ведутся работы по улучшению архитектурной доступности, обеспечивающей возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

### **В ГБПОУ КБГТК**

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлены пандусы ко входу в корпус, закуплен подъёмник лестничный гусеничный мобильный -2 единицы, имеется адаптированная санитарная комната;

в общежитии расположена адаптированная душевая и санитарная комната, также закуплены 2 санитарных кресла-коляски;



для обучающихся с нарушениями слуха установлено информационное табло (2 единицы), интерактивные панели для самостоятельного поиска информации на портале колледжа (4 единицы), бегущие строки дублирующие срочные объявления (4 единицы), закуплены и размещены в учебных классах Индукционные системы (переносные 6 единиц), стационарные (1 единица), беспроводной радио-класс для оснащения специальных классов глухих и слабослышащих учеников;

для обучающихся с нарушениями зрения информация на территории корпусов дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля- информационные таблички, в холле первого этажа расположена информационная стойка;

на 1,2,3,4 этажах обустроены зоны отдыха для обучающихся, а также посетителей колледжа с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

в санитарных комнатах и входных зонах установлены кнопки вызова помощи персонала;

В штате 17 тьюторов (13 работают в настоящее время) и 1 педагог-дефектолог, 1 педагог- психолог.

Оборудованы учебные кабинеты и лаборатории (для практических занятий):

- Телевизор LG 49" Full HD, Smart TV
- Принтер Брайля
- Видеоувеличитель Optelec Clear View C с монитором HD 24 дюйма
- Стол для инвалидов- колясочников (СИ-1)
- Лингафонный кабинет с АРМ (Компьютер в сборе: (ЖК-Монитор 21,5, М/плата S-1151
- Портативный коммуникатор Go Talk 20+
- Тифлофлешплееры портативные
- Интерактивные комплексы
- Интерактивный стол TeachTouch Table 43”
- Головные компьютерные мыши GlassOuse

- Клавиатуры большие программируемые -Клавинта
- Индукционные системы ИС120
- Портативные информационные индукционные системы Исток
- Читающая машина КОВА Vision EasyReader
- Устройство для печати тактильной графики PIAF
- Компьютеры с программой синтеза речи
- Столы для коррекционных занятий
- Специализированное оборудование для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья в составе: стол с микролифтом на электроприводе, портативный видео увеличитель, лупа карманная с подсветкой 1, FM-система 1-1, специальный компьютерный джойстик, беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой, машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода, устройство для печати, специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа, коммуникатор

- Интерактивная звуковая панель КРУСТ
- Сканирующая- читающая машина
- Документ-камера, конструкция портативная
- Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации
- Стулья для коррекционных занятий
- Настенная индукционная система
- Компьютеры с выносными кнопками и роллерами
- Умный стол в количестве 2 ед.

Спортивные залы оборудованы для проведения занятий по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидностью: специальное половое покрытие, гимнастические мячи, степ-платформы, ремни для занятий йогой, голбольные мячи, роллы (цилиндры), ринги (изотонические кольца), флюйболы, мячи волейбольные и футбольные для лиц с нарушением зрения (звонящие мячи). Так же закуплены тактильные шашки и шахматы. Установлены тренажеры.

Для слушателей адаптированных программ профессионального обучения используются:

-ЛогоСтрана - 42 упражнения (с функцией субтитров для слабослышащих детей)

-РАСкройся Миру - 40 игр с заданиями (с функцией субтитров для слабослышащих детей, функция регулировки насыщенности цвета)

-АзбукоСлов - 160 упражнений

-Программный комплекс, состоящий из 55 упражнений (для проведения коррекционных индивидуальных занятия и групповых, с детьми с нормативным развитием или ОВЗ)

-Я знаю много слов - 250 упражнений.

-Пакет методических рекомендаций (Логопедический) –

1. Логопедическое пособие «ЛогоСтрана» - (40 страниц);

2. Программа работы с детьми с ОВЗ;

3. Цикл занятий по обучению грамоте;

4. Упражнения и артикуляционная гимнастика; 5

5. Упражнения для развития речи у неговорящих детей;

6. Упражнения для развития речи;

7. Логопедический массаж;

8. Логоритмические занятия для детей с ОНР;

9. Развивающая программа по альтернативной коммуникации;

10. Основы работы по умственному развитию;

11. Набор упражнений для развития мелкой и общей моторики;

12. Инструкция к приложению "РАСкройся Миру".

По итогам мониторинга доступности, БПОО признана доступной на 99,02%. ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» отмечен на Карте доступности социальных объектов:

[https://zhit-](https://zhit-vmeste.ru/map/?vid=2&sub=338&type=612&name=&addr=&check_1=1&check_2=1&check_3=1&check_4=1&check_5=1#map)

[vmeste.ru/map/?vid=2&sub=338&type=612&name=&addr=&check\\_1=1&check\\_2=1&check\\_3=1&check\\_4=1&check\\_5=1#map](https://zhit-vmeste.ru/map/?vid=2&sub=338&type=612&name=&addr=&check_1=1&check_2=1&check_3=1&check_4=1&check_5=1#map)

***Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ***

В 2021 году были подписаны Соглашения о сотрудничестве в области эффективности взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования:

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Эльбрусский региональный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нальчикский колледж лёгкой промышленности"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Прохладненский многопрофильный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б. Г. Хамдохова"

-Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание».

В данный момент все Соглашения актуальны,

В 2024 году заключены соглашения с начавшими функционирование образовательными учреждениями:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Терский сельско-хозяйственный колледж»
- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Социально-экономический колледж «РАЗВИТИЕ»
- Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ Нальчик».

В рамках заключенных соглашений проводится ежегодное обследование по вопросам архитектурной доступности, по итогам которых организовывается и проводятся семинары по вопросам улучшения условий и повышения доступности зданий и сооружения ПОО региона.

***Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда.***

Для качественной подготовки обучающихся ПОО БПОО располагает спектром лабораторий и мастерских, рабочие места которых оснащены мобильным оборудованием. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ доступны мастерские и лаборатории по следующим направлениям:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Сетевое и системное администрирование
3. Дошкольное воспитание
4. Преподавание в младших классах
5. Социальная работа
6. Юриспруденция
7. Банковское дело

8. Физическая культура
9. Торговля
10. Информационные системы и программирование
11. Криминалистический полигон
12. Полигон беспилотных летательных аппаратов
13. Зона по видам работ Оказание медицинской помощи
14. Зона по видам работ Огневая подготовка

Также в колледже есть лаборатория инклюзивного образования на 12 рабочих мест, оборудованных специализированными столами с автоматическим подъемником, компьютером с специализированной клавиатурой для лиц с ДЦП, выносными кнопками и роллерами, лупой, переговорным устройством Гоутелк, тифлофлешплеерами, принтерами. В Колледже доступ к действующим электронным ресурсам, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через мобильные устройства Wi-fi. Внедрение цифровых образовательных технологий в практику онлайн-обучения – это возможность реализации дистанционного обучения, доступ к обширной базе интерактивных образовательных ресурсов

На сайте БПОО размещена информация о действующих электронных ресурсах, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ, методические рекомендации для педагогов по созданию электронного курса в среде электронного обучения MOODLE. Так же на сайте предусмотрена возможность перехода на платформу дистанционного обучения СДО КБГТК, а также ЦОПП КБР

***Оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности,***

***информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп.***

Проводится консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, учащихся ОО, их родителей, педагогов ПОО и ОО.

БПОО также по запросу образовательных организаций среднего профессионального образования, проводит семинары для сотрудников ответственных за проведение работ по обеспечению доступности.

Организована работа горячей линии (тел: 9287182717) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства в Кабардино-Балкарской Республике.

Информация о работе горячей линии размещена на сайте ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» - kbgtk07, а также на сайте Министерства просвещения и науки КБР.

В 2024 году было проведено 206 консультаций в рамках работы горячей линии - по вопросам инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, основными заявителями стали- родители (законные представители, в том числе сотрудники специализированных интернатов), а также представители общеобразовательных учреждений. Отдельное внимание было направлено на вопрос обеспечения возможности продолжения обучения для лиц, завершивших обучение в школе без выдачи аттестата, для поступления в качестве слушателей адаптированных программ профессиональной подготовки.

В 2024 году заключен договор с региональным отделением всероссийской организации родителей детей-инвалидов, в рамках которого было проведено 4 встречи с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам профессионального образования и обучения, участия в чемпионатном движении «Абилимпикс», социальной адаптации (на базе БПОО

функционирует специализированный кружок национальных танцев, при взаимодействии с общественной организацией «Надежда» (2 раза в неделю), а также проводится совместный кулинарный день (1 раз в неделю)).

### ***Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации***

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, базовой профессиональной образовательной организацией и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (Министерство просвещения и науки КБР), ведется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, педагогом-психологом, а также специализированный учет, который осуществляет БПОО.

Основой учета составляют:

- общие сведения об обучающемся с инвалидностью и ОВЗ;
- сведения о группе инвалидности;
- виде нарушения (нарушений) здоровья;
- рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы;
- специальность/профессия;
- год поступления/ год завершения обучения.

Также ведется работа с общеобразовательными учреждениями республики. Мониторинг осуществляется при взаимодействии с Управлениями образованием. Данные о учащих с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, в специализированных интернатах, необходима для составления годового плана профориентационных мероприятий и наибольшего охвата учащихся указанной



категории. Также ведется мониторинг учащихся по прогнозам завершающих обучение без выдачи школьного аттестата, для дальнейшего взаимодействия со школами в рамках приемной компании сетевых профессиональных образовательных организаций и предоставления информации о наличии мест для слушателей по программа профессионального обучения (1 месяцев).

С целью комплексного сопровождения, обеспечивающих доступность получения образовательных услуг инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения, в штате колледжа введены: тьюторы, педагог-психолог, сурдопереводчики (по договору с ВОГ на предоставление услуг по заявке), педагог-дефектолог, функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации.

Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается:

- в создании благоприятного психологического климата;
- формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост;
- обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся;
- поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет:

- социальную защиту;
- выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки;
- определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог- дефектолог:

- проводит коррекционную работу относительно имеющихся отклонений в развитии ребенка;
- осуществляет обследование детей с целью идентифицирования структуры и степени выраженности свойственных им дефектов;
- отслеживает соответствие выбранной программы уровню развития ребенка;
- проводит занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей, усвоение программного материала, перенос сформированных на занятиях умений и навыков в другие виды деятельности.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения в штате колледжа имеется специалист по IT технологиям, который помогает педагогическим работникам и обучающимся с инвалидностью и ОВЗ использовать эти средства, содействующих в обеспечении дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Также ведется совместная работа психолого- педагогических консилиумов ПОО с психолого-медико-педагогической комиссией, при этом проводятся совместные мероприятия- конференции, вебинары и круглые столы.

***Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда.***

Получение профессионального образования является важной составляющей профессиональной самореализации, повышения социального статуса и защищенности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о материально-технических ресурсах доступных для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещены на сайте в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2025 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Также социальные партнеры из числа профессиональных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, перед началом учебного года, получают информацию о перечне специализированного оборудования доступного для использования по договорам о безвозмездном пользовании, для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период их обучения.

В рамках взаимодействия колледжи-партнеры имеют полный доступ к материалам разработанным БПОО: методические рекомендации, материалы вебинаров и семинаров.

***Участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.***

Мероприятия по созданию условий доступности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

В целях улучшения материально-технической базы, модернизации универсальной безбарьерной среды на всех объектах и территориях профессиональных образовательных организаций Кабардино-Балкарской

республики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится мониторинг качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО КБР, а также мониторинг архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия реализуемые ежегодно:

-в целях расширения методической базы и развития технологий осуществления инклюзивного профессионального образования проводится мониторинг адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, а также мониторинг адаптированных образовательных программ по профессиональному обучению лиц со свидетельством об обучении;

-консультации преподавателей по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, в т.ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ нового набора;

-комплексный региональный мониторинг профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нового приема

-подготовка аналитической справки по итогам проведения комплексного регионального мониторинга профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нового приема.

### ***Реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО***

Перечень наиболее востребованных на рынке труда в Кабардино-Балкарской Республике перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, утверждён распоряжением Правительства КБР от 26 ноября 2024 года №746-рп.

В перечень включена 61 профессия или специальность. Документ разработан с целью определения приоритетов подготовки кадров со средним профессиональным образованием для потребностей рынка труда в Кабардино-Балкарской Республике с учётом введения обновлённых федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Распоряжение направлено на реализацию федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». По 36 из них осуществляется прием в подведомственных Минпрос КБР организациях профессионального образования в 2024-25 учебном году.

Численность студентов в колледжах- партнерах

| Наименование организации   | Общее кол-во студентов по всем формам обучения |
|--|--|
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»   | <b>1146</b>                                    |
| Филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» в г. Терек                         | <b>237</b>                                     |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова»                             | <b>643</b>                                     |
| Филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова» в г. Майский         | <b>440</b>                                     |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»   | <b>1990</b>                                    |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»  | <b>1199</b>                                    |
| Филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» в г. Чегем                                    | <b>371</b>                                     |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»  | <b>661</b>                                     |
| Структурное подразделение ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» в п. Залукокоаже |  |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж»   | <b>816</b>                                     |

|   |              |
|---|--------------|
| ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» | <b>647</b>   |
| ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»    | <b>684</b>   |
| ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж»          | <b>416</b>   |
| ГБПОУ «Терский сельскохозяйственный техникум»     | <b>126</b>   |
| Медицинский колледж ПРИЗВАНИЕ                     | <b>3216</b>  |
| Колледж РАЗВИТИЕ                                  | <b>31</b>    |
| IT Хаб Нальчик                                    | <b>207</b>   |
| Итого   | <b>12830</b> |

Специальности и профессии, реализуемые в профессиональных образовательных организациях подведомственных Министерству просвещения и науки КБР

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 1.  | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                   |
| 2.  | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                      |
| 3.  | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов         |
| 4.  | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов         |
| 5.  | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов         |
| 6.  | 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения                       |
| 7.  | 09.01.02 | Наладчик компьютерных сетей   |
| 8.  | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации                               |
| 9.  | 09.01.04 | Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем |
| 10. | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям)                                  |
| 11. | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование                                 |
| 12. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование                             |
| 13. | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем     |
| 14. | 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации                                       |
| 15. | 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи                             |
| 16. | 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы                                 |

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| 17. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   |
| 18. | 15.01.35 | Мастер слесарных работ   |
| 19. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания   |
| 20. | 19.02.13 | Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов |
| 21. | 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях  |
| 22. | 20.02.04 | Пожарная безопасность  |
| 23. | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения   |
| 24. | 21.02.19 | Землеустройство  |
| 25. | 23.01.03 | Автомеханик  |
| 26. | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин   |
| 27. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   |
| 28. | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  |
| 29. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| 30. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             |
| 31. | 29.01.04 | Художник по костюму  |
| 32. | 29.01.05 | Закройщик  |
| 33. | 29.01.07 | Портной  |
| 34. | 29.02.01 | Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи  |
| 35. | 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)        |
| 36. | 35.01.11 | Мастер сельского хозяйства производства  |
| 37. | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельского хозяйства производства   |
| 38. | 35.01.27 | Мастер сельского хозяйства производства  |
| 39. | 35.02.05 | Агрономия  |
| 40. | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства  |

|     |          |   |
|-----|----------|---|
| 41. | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 42. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      |
| 43. | 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям)                                      |
| 44. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)   |
| 45. | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров       |
| 46. | 38.02.07 | Банковское дело   |
| 47. | 39.02.01 | Социальная работа   |
| 48. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                       |
| 49. | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность                                   |
| 50. | 43.01.02 | Парикмахер  |
| 51. | 43.01.09 | Повар, кондитер   |
| 52. | 43.02.04 | Прикладная эстетика   |
| 53. | 43.02.12 | Технология эстетических услуг                                     |
| 54. | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства                              |
| 55. | 43.02.14 | Гостиничное дело  |
| 56. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело                                     |
| 57. | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство   |
| 58. | 43.02.17 | Технологии индустрии красоты                                      |
| 59. | 44.02.01 | Дошкольное образование  |
| 60. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах                                  |
| 61. | 49.02.01 | Физическая культура   |
| 62. | 54.01.02 | Ювелир  |
| 63. | 54.01.04 | Мастер народных художественных промыслов                          |
| 64. | 54.01.20 | Графический дизайнер  |
| 65. | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)   |
| 66. | 40.02.04 | Юриспруденция   |

Профессии (адаптированные программы):

1. Слесарь по ремонту автомобиля
2. Повар



3. Штукатур
4. Кухонный рабочий
5. Облицовщик плиточник
6. Электросварщик
7. Кухонный рабочий
8. Слесарь по ремонту автомобиля
9. Копировщик
10. Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин

***Организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе педагогических работников, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.***

В целях улучшения качества предоставляемых услуг в 2024 году сотрудники БПОО были направлены на курсы повышения квалификации:

дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Организация воспитательного процесса в системе СПО

дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Методика разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»

Также на базе ГБПОУ КБГТК были организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- 39 человек.

***Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Успешная адаптация и интеграция в социальную, образовательную и профессиональную среду обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ является одним

из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации в обществе, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация права таких людей на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Колледж на протяжении многих лет ведет профориентационную работу с обучающимися школ города, муниципальных районов, в том числе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

С февраля по июнь специалисты БПОО провели просветительскую работу с родителями, выпускниками школ, выступили на родительских собраниях по вопросам поступления в ПОО, правилам приема, программам подготовки (МКОУ СОШ №20 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №23 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №25 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №26 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №27 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №28 г.о. Нальчик, МКОУ «Гимназия №29» г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №31 г.о. Нальчик, МКОУ СОШ №1 с. п. Чегем Второй, МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка, МКОУ «СОШ №2 имени Дж.Т.Хагажеева» с.п.Лечинкай, МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова» с.п. Яниковой, МКОУ «СОШ № 9 им. Ю.А. Шомахова ст. Александровской», МКОУ СОШ №11 г. Баксана, МКОУ СОШ №3 им. Р.Калмыкова г. Баксана, МОУ «СОШ № 4 им.Т.М.Энеева», МОУ «СОШ №6 им.Героя Советского Союза В.Г.Кузнецова», МОУ «Гимназия №5»).

С 2017 года Кабардино-Балкария является участником чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Чемпионат позволяет людям с ограничениями по здоровью продемонстрировать уровень своих профессиональных компетенций, в том числе потенциальным работодателям. Ежегодно предусмотрена реализация мероприятий в данном направлении.

Площадками для проведения регионального Чемпионата в 2024 году стали следующие профессиональные образовательные организации:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж" (БПОО)

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нальчикский колледж лёгкой промышленности"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель"

-Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»

-ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

- ГКУ «Республиканский Центр народных художественных промыслов и ремесел»

Целью чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда. В целях развития взаимодействия и достижения наилучшего уровня качества подготовки и проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», координация развития движения в Кабардино-Балкарской Республике, развития профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения Регионального чемпионата, заключено Соглашение с Министерством труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики.

При проведении VI II Регионального чемпионата «Абилимпикс» в КБР, ГБПОУ КБГТК проведена следующая работа:

- проверка застройки конкурсных площадок (соответствие условий заявленным нозологиям участников);

- подготовка участников сотрудниками ГБПОУ КБГТК из числа наставников;

- организация взаимодействия со школами, по вопросам профориентационной программы (Профориентационная программа (1490 участника): ученики 58 школ из 11 муниципальных районов Республики, в том числе специализированных школ-интернатов.

Все желающие смогли наблюдать за работой конкурсантов в режиме онлайн, просмотреть выставки и мастер классы по видео-конференцсвязи с ответственными и возможностью узнать интересующую информацию по специальностям и профессиям;

-подготовка деловой программы

-Круглый стол «Социальное партнёрство в области инклюзивного образования»

-Круглый стол «Практики вовлечения в спорт и культурную деятельность обучающихся с ОВЗ/инвалидностью».

-Круглый стол «Неограниченные возможности»

### ***Ведение страницы/сайта БПОО***

Раздел БПОО на сайте обновляется ежемесячно.

Информация дублируется в социальных сетях:

[https://vk.com/kbgtk\\_kbgtk](https://vk.com/kbgtk_kbgtk)

<https://t.me/bpoo07>

<https://t.me/rumc07>

### **3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве**

***Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве.***

Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей экономической и социальной характеристикой общества и рынка труда. Труд инвалидов в современных условиях приобретает особое, как общественное, социально-психологическое, так и экономическое значение, способствуя утверждению личности, устранению радикальной стратификации общества, улучшению материального положения инвалидов и их семей, способствуя развитию экономики страны.

В течение года актуализирована база потенциальных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся–выпускников об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда, формирование банка вакансий.

Организация трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения данной информации на сайте Колледжа. Практика деятельности Колледжа показывает, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут полноценно осваивать профессиональные модули, демонстрировать сформированность профессиональных компетенций, заложенных в Федеральные государственные образовательные стандарты по профессии/ специальности СПО, что подтверждается результатами итоговой аттестации и трудоустройства.

В соответствии с соглашением между базовой профессиональной образовательной организацией по поддержке и развитию инклюзивного профессионального образования и обучения в Кабардино-Балкарской Республике, образованной на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», (далее – БПОО) и Министерством труда и

социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики (от 22 ноября 2021 г. №

1) обеспечено:

-участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ежегодных Ярмарках вакансий, в том числе Всероссийской Ярмарке трудоустройства (апрель- 142 чел), БПОО обеспечила работу нескольких площадок:

Площадка 1: Консультации и предоставление информации о предприятиях, котирующих вакансии, для лиц с инвалидностью и требованиях, предъявляемых к кандидатам

Площадка 2: Портрет молодого специалиста- консультации о подготовке и прохождении собеседования

Площадка 3: Консультации о возможностях получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовке) для повышения конкурентоспособности на рынке труда

Площадка 4: Консультация граждан о возможности оформления самозанятости и льготах по налоговым выплатам для физических лиц;

-участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Ярмарках профессий, проводимых БПОО и органами служб занятости совместно образовательными организациями среднего профессионального образования, подведомственными Минпросвещения КБР (111чел);

-проведение «круглых столов» с работодателями, с предоставлением информации о котируемых местах -3 в рамках РЧ в июне (112 чел);

-проведение тренингов по вопросам прохождения собеседования (184 чел.);

- руководитель БПОО провела лекцию на тему «Новая образовательная технология «Профессионалитет» в инклюзивном образовании: современные подходы к подготовке квалифицированных кадров», для педагогов региона на базе ГБУ ДПО «ЦНППИМ» Минпросвещения КБР;

-организация и проведение семинаров по вопросам оформления специального налога на профессиональный доход и предоставляемых, физическим лицам, льгот (52 чел.).

В рамках совместной работы с ЦРД «Абилимпикс» в Кабардино-Балкарской Республике проведены мотивационные мероприятия по трудоустройству участников чемпионатов «Абилимпикс»:

-консультации по вопросам рынка труда региона;

-организация Ярмарок вакансий с привлечением представителей работодателей- в рамках РЧА в апреле.

С 19 января 2024 года еженедельно проводятся тренинги по составлению резюме, прохождению собеседования и использования единой платформы «Работа в России» (всего 36 мероприятий совместно с представителями ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения")

Целевая аудитория – студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в Кабардино-Балкарской Республике, слушатели программ профессионального обучения с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, участники регионального чемпионата «Абилимпикс», а также подопечные некоммерческих организаций и региональных отделений всероссийских обществ инвалидов.

***Создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

-С государственными центрами занятости населения;

-Некоммерческими организациями;

-Общественными организациями инвалидов;

-Предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

В целях реализации Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закона от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» БПОО совместно с органами службы занятости населения организована работа с местными общественными организациями инвалидов (Кабардино-Балкарское республиканское правление всероссийского общества инвалидов, Нальчикское городское общество инвалидов, Кабардино-Балкарское региональное отделение «Всероссийского общества слепых», Кабардино-Балкарское региональное отделение общественной организации «Всероссийское общество глухих», Кабардино-Балкарская республиканская общественная организация «Союз ветеранов Афганистана, локальных войн и военных конфликтов» и т.д.).

При осуществлении взаимодействия с местными общественными организациями инвалидов (далее - организации инвалидов) сотрудники информируют организации инвалидов

-о проводимых мероприятиях и оказываемых государственных услугах, способствующих содействию занятости инвалидов;

-предоставляют организациям инвалидов информацию о наличии вакантных рабочих мест (в том числе котируемых) для трудоустройства инвалидов и требованиях, предъявляемых работодателями для замещения данных вакантных должностей;

-осуществляют консультации с организациями инвалидов с целью определения кандидатов для трудоустройства из числа инвалидов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями для замещения данных вакантных должностей.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с



обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

С целью сотрудничества Сторон для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников с инвалидностью и ОВЗ, заключено Соглашение с ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения".

Информация о вакансиях, подходящих для трудоустройства лиц с инвалидностью, так же предоставляется курирующим отделом Минтруда КБР, для размещения и извещения.

Также информация дублируется на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки КБР.

***Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации.***

Работодатели предоставляют свои площадки для прохождения учебной, производственной практики обучающихся и их дальнейшего трудоустройства, организации стажировок педагогических работников на производстве.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с предприятиями и организациями, в области подготовки работников квалифицированного труда, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создан

реестр из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей:

- Публичное акционерное общество «Ростелеком»;
- Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СН»;
- Общество с ограниченной ответственностью «МЕГАНЕТ24».

***Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве.***

Мероприятия по данному направлению проводятся совместно с такими организациями как: АНО "Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики", КБРОО «Добро пожаловать в будущее», Кабардино-Балкарская общественная организация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и физическом развитии "НАДЕЖДА", Кабардино-Балкарское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации Инвалидов "Всероссийское Общество Глухих", Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых (ВОС)», Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов.

Задачи взаимодействия: помочь выпускникам с инвалидностью и ОВЗ преодолеть страх перед возможной ситуацией неуспеха при трудоустройстве и сформировать у работодателя понимание ценности для предприятия выпускника с инвалидностью благодаря его высоким профессиональным навыкам.

Проводятся встречи (онлайн и офлайн-форматы) выпускников профессиональных образовательных организаций КБР с успешными людьми, которые имеют значительные ограничения по здоровью, что, однако, не помешало им добиться профессионального и личного успеха. Приглашенные гости делятся историями своего карьерного трека с выпускниками, помогая им

преодолеть внутренние барьеры и поверить в себя. Выпускники, в свою очередь, в формате мастер-классов демонстрируют свои высокие профессиональные навыки, позволяя будущим работодателям увидеть на практике, что профессиональные достижения не определяются наличием или отсутствием у человека ограничений по здоровью. Систематически проходят встречи с представителями Фонда Защитников Отечества, которые на своем примере вдохновляют ребят, демонстрирую, что инвалидность не помеха для полноценной жизни, успешной трудовой самореализации.

Ведется совместная работа с созданными с 2018 года во исполнение распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 1.06.2018г. № 317-рп службами ранней помощи на базе следующих образовательных учреждений:

- государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Минпросвещения КБР;

- государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная коррекционная школа-интернат № 3» Минпросвещения КБР;

- государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минпросвещения КБР;

- филиал ГБОУ «Центр сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минпросвещения КБР Минпросвещения КБР;

- МОУ «Лицей № 1», ресурсный центр «Особый ребенок» (Эльбрусский район, г. Тырныауз);

- МКОУ «Прогимназия № 3» (г. Баксан).

Оказывается практическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и охраны здоровья детей целевой группы): консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста, дистанционное консультирование, занятия с детско-родительскими парами, совместная деятельность «специалист-ребенок-родитель». В 2024 году специалистами

Службы ранней помощи совместно с сотрудниками БПОО было проведено 182 консультации для родителей

***Организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев***

Ежеквартально специалистом по трудоустройству и профориентационной работе осуществляется отчёт по данным мониторинга о занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учётом из закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев. Статистические данные, согласно запросам Министерства просвещения, направляются по выпускникам с последующим трудоустройством в Минпрос КБР и Минтруд КБР по запросу.

Также региональный центр развития движения "Абилимпикс" в КБР ежемесячно осуществляет мониторинг трудоустройства участников конкурсов "Абилимпикс".

БПОО Кабардино-Балкарской Республики реализует следующие механизмы наставничества с целью организации работы по сопровождению выпускников профессиональных образовательных организаций - участников движения «Абилимпикс» в первый год после трудоустройства

- закрепление за участниками Чемпионатов Абилимпикс наставников (из числа кураторов групп, в которых они обучаются), ответственных за содействие их трудоустройства и информационное и консультационное сопровождение в первый год их трудоустройства;

- адресные опросы по выявлению предпочтений в трудоустройстве соответствующих категорий лиц и комплексные консультации по написанию резюме (ежеквартально);

- проведение регулярных региональных мероприятий, региональные практикумы по регистрации на портале «Работа в России» и подбору соответствующих вакансий;

- участие в спортивной, профориентационной и деловой программах Чемпионатов Абилимпикс КБР;

- мониторинг потенциального и реального трудоустройства участников Чемпионатов Абилимпикс КБР центрами содействия трудоустройству профессиональных образовательных организаций;

- встречи обучающихся и выпускников - участников Чемпионатов Абилимпикс КБР со специалистами служб занятости;

- участие в ярмарках вакансий;

- экскурсии и встречи с потенциальными работодателями.

***Сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.***

В целях наиболее продуктивного процесса содействия трудоустройству расширены формы работы с работодателями: они являются полноправными участниками образовательного процесса, организуют мастер-классы и экскурсии на своих предприятиях, являются экспертами демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства «Профессионалы», являются участниками вебинаров и заседаний круглых столов, рабочих встреч, конференций и т. д.

В КБР в профессиональном образовании для лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечена преемственность на различных этапах профессионально-образовательной карьеры выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а именно выстроена вертикаль: школа и профориентационная работа в ней – обучение в организациях профессионального образования – выход на открытый рынок труда через тьюторское сопровождение трудоустройства – постдипломная поддержка инвалида на месте работы.

Выше перечисленные меры, предпринятые сетью ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве позволили повысить долю выпускников ПОО КБР из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО КБР из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2024 62%.

***Организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства***

С целью сотрудничества Сторон для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников с инвалидностью и ОВЗ, заключено Соглашение с ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения". Соглашения были заключены всеми учреждениями СПО в КБР. ГБПОУ КБГТК, как базовая профессиональная образовательная организация заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты КБР.

***Проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО.***

Выпуск инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО в 2024 году составил 32 человека, из них 18 человек в настоящий момент являются занятыми. (Так же БПОО была оказана поддержка в целях поступления выпускников СПО в ВУЗ).

Прием в 2024 году составил 62 человека по следующим специальностям:

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки  
(наплавка)  
15.01.35 Мастер слесарных работ  
19.02.2013 Технология продуктов общественного питания массового  
изготовления и специализированных пищевых продуктов  
21.02.19 Землеустройство  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
29.02.10 КМ  
31.02.01 Лечебное дело  
34.02.01 Сестринское дело  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)  
38.02.07 Банковское дело  
40.02.04 Юриспруденция  
43.01.09 Повар, кондитер  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
43.02.16 Туризм и гостеприимство  
43.02.17 ТИК  
44.02.01 Дошкольное воспитание  
54.01.02 Ювелир  
54.01.20 Графический дизайнер  
Мастер сельскохозяйственного производства

***Проведение анализа востребованных на региональном рынке труда  
для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных  
цифр приема.***

На основании исполнения пунктов 1, 2 протокола рабочего совещания  
ФГБОУ ДПО ИРПО по вопросам инклюзивного образования и развития  
движения «Абилимпикс» от 14.04.2021 № 2 был проведён анализ

востребованных профессий и специальностей на региональном рынке труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Самые востребованные профессии среди людей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся в поиске работы, а также наиболее популярные профессии в профессиональных образовательных организациях вошли в Атлас профессий

профессии:

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- 43.01.09 Повар, кондитер

-29.01.05 Закройщик

специальности:

-34.02.01 Сестринское дело

-31.02.01 Лечебное дело

-29.01.07 Портной

-09.02.06 Сетевое и системное администрирование

-08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных

товаров

-38.02.07 Банковское дело

-40.02.01 Право и организация социального обеспечения

-29.03.04. Конструирование, моделирование и технология швейных

изделий»

-43.02.12 Технология эстетических услуг

-19.02.10 Технология продукции общественного питания

- Швея

- Оператор котельной

- Машинист

- Водитель

-Слесарь

краткосрочные курсы:



- Копировщик
- Повар
- Кухонный рабочий
- Сварщик
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Маляр строительный

***Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.***

В течение года, совместно с РУМЦ СПО, было организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациям республики посредством проведения заседаний по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- проведена ежегодная конференция с родителями (законными представителями) учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (проводится в апреле);

- проведен консультационно -методический семинар по актуальным вопросам организации работы СПО в рамках инклюзивного образования:

- законодательная вертикаль;
- основные приказы СПО;
- актуальность приказов;
- ФГОС СПО: поколение и содержание.

- сотрудники Центра приняли участие в 1 Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования», проведенной Луганским государственным педагогическим университетом.;

- семинар «Социальное партнёрство в области инклюзивного образования», приглашена Мокаева Маржан Абукаевна -Доцент института педагогики Кабардино-балкарского государственного университета;

- Ежегодный День открытых дверей: бесконечные возможности, для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Волонтерами Центра были разыграны театральные

сценки. Сотрудниками проведены мастер-классы для школьников: кукольный театр, работа с цифровой лабораторией Ноураша, настройка компьютерных сетей, роботизированные Lego, оказание первой медицинской помощи, дактилоскопия;

- семинар «Социально- культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- семинар-совещание по вопросу Развития движения Абилимпикс в КБР;

- участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: «Инклюзивное образование в КБР: состояние, достижения, перспективы»;

- семинар на тему «Роль специалистов Психолого-Медико-Педагогической Комиссии и Психолого-Педагогического консилиума в обследовании детей с ОВЗ»;

- Межрегиональный семинар-совещание ««Организация обучения с использованием дистанционных технологий»»;

- прошла консультация психолога на тему: «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»;

- круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей- партнеров на тему: «Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы подготовки кадров в Кабардино-Балкарской Республике»;

- "Береги здоровье смолоду"- так называлась викторина в группах по адаптированной профессиональной программе обучения, в рамках антинаркотической профилактической акции по КБР "За здоровье безопасность наших детей";

- проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Гончарное дело»

- проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Дошкольное воспитание»;

-проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Выпечка осетинских пирогов»;

-проведение благотворительной акции, при поддержке председателя ОО «Надежда» Емузовой Ирины Газизовны, с воспитанниками, слушатели программ профессионального обучения ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж", волонтерами движения "Абилимпикс" в Кабардино-Балкарской Республике, организован концерт ко Дню Матери, Мероприятие прошло на базе санатория "Радуга";

- проведение благотворительной акции в «Нальчикский дом -интернат для престарелых и инвалидов». Организован концерт и подготовлены подарки;

-прошла серия семинаров: "Подготовка и проведение отборочного этапа национального чемпионата "Абилимпикс";

"Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО";

"Заполнение мониторинговых форм доступности образования в ПОО".

- принято участие в вебинаре "Основы формирования речи у неговорящих детей";

-проведен межрегиональный вебинар «Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

- проведены мероприятия к Международному дню инвалидов в ГБПОУ «КБГТК» совместно с социальными партнерами:

- Выставка творческих работ студентов и слушателей с инвалидностью и ОВЗ «Осенние фантазии»;

-«Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным)

- Разработка буклетов и символов «Сердце в каждом»

- Спортивный марафон «Возможности без границ»

-посещение волонтерами Центра «Особый ребенок»

- тематический час «Мы разные, но мы вместе»
- выставка картин студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- конкурс стенгазет.

**4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:**

*Участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО*

Сотрудники БПОО принимали участие при составлении программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в КБР на текущий момент не утверждена типовая программа, она является подпрограммой, утвержденной Постановлением Правительства КБР от 30.09.2019 N 176-ПП (ред. от 04.03.2021) "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики". В дальнейшем планируется выведение в отдельную программу.

*Анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста.*

*Плановые и фактические значения показателей Программы за 2024-2025г.г.:*

Мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве" в Кабардино-Балкарской Республике реализуются в рамках государственной программы КБР «Содействие занятости населения» (утверждена постановлением Правительства КБР от 30 сентября 2019 г. № 176-ПП).

Целью мероприятий является повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста. Подпрограмма направлена на решение следующих задач: создание условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов, а также создание условий для обучения инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях и последующего их трудоустройства.

В рамках данных мероприятий предусматривается повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста в процессе получения ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве.

Основными исполнителями мероприятий являются – Министерство труда и социальной защиты КБР, Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

В рамках вышеуказанной госпрограммы реализуются следующие основные мероприятия, т.е. 2 блока:

1 блок мероприятий "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования".

Организационно-педагогические мероприятия:

формирование базы данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов;

контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекция взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и др.

Психолого-педагогические мероприятия:

изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

Мероприятия по социальному сопровождению:

совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

Содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования инвалидов молодого возраста, при реализации в них практик взаимодействия выпускников из числа инвалидов молодого возраста с работодателями в целях совмещения в учебном процессе теоретической и практической подготовки;

Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования;

Мониторинг деятельности организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по вопросам приема, обучения обучающихся с инвалидностью и обеспечения специальных условий для получения ими профессионального образования, а также их последующего трудоустройства;

Информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

2 блок мероприятий "Содействие инвалидам молодого возраста в трудоустройстве".

Информирование о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости как на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, так и с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", средств массовой информации, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, а также в форме профессиональной ориентации, организации стажировок и др.

Информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

Представление сведений об имеющихся вакансиях

Размещение информации о заявленных работодателями вакансиях для трудоустройства инвалидов молодого возраста в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ее передача в информационно-аналитическую систему - Общероссийскую базу вакансий "Работа в России";

Ведение персонифицированного учета инвалидов-выпускников;

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов молодого возраста, являющихся безработными;

Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, включая возможность получения помощи наставника, определяемого работодателем, согласно рекомендуемым в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов видам трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности;

Проведение необходимых консультаций с работодателями для подбора возможных предложений по трудоустройству инвалидов молодого возраста;

Взаимодействие с инвалидами в целях уточнения их пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления причин, препятствующих трудоустройству, информирования инвалидов об имеющихся возможностях содействия занятости, содействия в составлении резюме, направлении его работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида);

Организация взаимодействия инвалидов с представителем работодателя, как на собеседовании, так и при трудоустройстве;

Установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству, оказание содействия в поиске работодателя;

Содействие в организации собеседования инвалида и работодателя при трудоустройстве.

Весь план мероприятий представлен в приложении №2 госпрограммы.

Органами службы занятости кроме содействия в поиске работы инвалидам молодого возраста предлагаются и другие государственные услуги в сфере содействия занятости населения. Это:

**Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан** - восстановление профессиональной мобильности и конкурентоспособности путем предоставления возможности приобрести новую профессию или повысить квалификацию для последующего трудоустройства;

**Профессиональная ориентация граждан** - проведение комплекса специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального



вида занятости гражданина с учетом его потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессий (специальностей) на рынке труда.

**Психологическая поддержка безработных граждан на рынке труда** - получение безработным гражданином рекомендаций по полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации и карьерному росту;

**Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда** –это система мер, способствующая профессиональному становлению гражданина, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному труду;

Министерством труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» приведена в соответствие с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 (подпрограмма утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики «О внесении изменений в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения» от 30.09.2019г. № 175-ПП).

Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» была составляющей частью государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения».

В настоящее время Министерством труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики разработана самостоятельная региональная программа Кабардино-Балкарской Республики «Сопровождение инвалидов

молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 6 декабря 2022 г. № 260-ПП.

В рамках региональной программы Кабардино-Балкарской Республики «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» осуществляется комплекс мероприятий направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве:

- формирование базы данных обучающихся выпускников, относящихся к категории инвалидов;

- контроль успеваемости студентов-инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекция взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;

- медицинско-оздоровительные мероприятия (диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе);

- мероприятия по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения);

-оказание содействия в поиске работодателей; выявление барьеров, препятствующих трудоустройству;

-предоставление сведений об имеющихся вакансиях;

-содействие в составлении резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида);

-содействие в организации собеседования инвалида и работодателя при трудоустройстве;

-организация проведения мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию инвалидов, являющихся безработными и др.

Органы службы занятости населения совместно с образовательными организациями осуществляют работу по подготовке к выходу на рынок труда и последующему трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих инвалидность, предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, о мерах по содействию трудоустройству инвалидов, оказывают консультативную помощь, проводят профориентационные мероприятия, информационные встречи, семинары по вопросам состояния современного рынка труда, эффективного поиска работы.

В рамках ежегодной профориентационной акции оказано содействие осознанному и продуманному выбору будущей профессии учащимся и студентам, в том числе относящимся к категории инвалидов по индивидуальной и групповой форме в виде профориентационных бесед, лекций, консультаций.

Молодым инвалидам предлагается пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование по востребованным на рынке труда республики профессиям (специальностям).

В 2024 году получили следующие государственные услуги: по профессиональной ориентации – 412 человек, по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда – 76 человек, по психологической поддержке безработных граждан – 124 человек.

Информация о реализуемых мерах, направленных на содействие занятости инвалидов, размещается на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики, который содержит перечень нормативных правовых документов, видеоматериалы, информацию о государственных услугах, предоставляемых органами службы занятости гражданам, имеющим инвалидность, ссылки на официальные сайты общественных организаций инвалидов; на официальные сайты органов исполнительной государственной власти, муниципальных образований.

На Всероссийском информационном портале «Работа в России»: [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru) представлен банк вакансий Кабардино-Балкарской Республики, который обновляется в ежедневном режиме.

***Предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.***

В целях повышения эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО, содействия в последующем трудоустройстве предлагаем следующее:

- расширение банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью с возможностью последующего трудоустройства;
- привлечение работодателей к обучению по профилю студентов с инвалидностью в формате чтения лекций, проведения мастер-классов и разбора кейсов, участия в мероприятиях текущей и итоговой аттестации.

### **3.8. Колледж как ресурсный учебно-методический центр**

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» наделен полномочиями: ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 28.09.2018г. № 711 «Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:**

- консультирование педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования (БПОО, ПОО), работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая вопросы поступления в ПОО, профориентационной работы и трудоустройства выпускников;

- анализ архитектурной доступности профессиональных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики;

- анализ архитектурной доступности профессиональных образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики;

-экспертиза адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, иной учебно-планирующей, программной и методической документации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе СПО;

- работа «Горячей линии», для консультации педагогических сотрудников, обучающихся и их родителей (официальных представителей).

РУМЦ СПО совместно со специалистами профконсультантами проводил профориентационные тестирования, оказывал консультационные услуги родителям и абитуриентам, оказывал методическую поддержку работы выставок образовательных организаций, реабилитационных центров и ярмарок вакансий, где работодатели представляли свои организации и, созданные условия труда для инвалидов.

За отчетный период ежеквартально реализовывалась группа мероприятий по методическому и информационно-аналитическому обеспечению деятельности РУМЦ.

Создан и актуализирован реестр обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики, банк вакансий и базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

РУМЦ СПО проводил мониторинги, социологические опросы в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования.

Реализовано систематическое наполнение публикациями информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО, телеграмм-канале в СМИ и на информационных ресурсах образовательных организаций.

**В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:**

-учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

-разработка и актуализация примерных АОП:

| № п/п | Код профессии/ специальности | Наименование программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 | для лиц с нарушением интеллектуального развития (да/нет) | для лиц с нарушением слуха (да/нет) | для лиц с нарушением зрения (да/нет) | для лиц с нарушением ОДА (да/нет) | для лиц с соматическими заболеваниями (да/нет) |
|-------|------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | 09.02.06                     | Сетевое и системное администрирование  |  |                                     |                                      | да                                |  |
| 2.    | 40.02.02                     | Правоохранительная деятельность  |  | да                                  |                                      |                                   |  |

-участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:

-обучение граждан, подавших заявки в качестве экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс», в количестве 39 человек;

-актуализация конкурсных заданий по компетенциям регионального чемпионата 2024 года: «Гончарное дело», «Социальная работа», «Сетевое и системное администрирование», «Торговля», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Экономика и бухгалтерский учет»;

-проведены тренинги по составлению резюме и прохождению собеседования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие было организовано с целью помочь улучшить свои навыки по составлению резюме и получить рекомендации по успешному прохождению собеседования;

- проведен консультационно -методический семинар по актуальным вопросам организации работы с студентами и слушателями с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- проведены консультации для граждан Кабардино-Балкарской Республики по вопросам получения среднего профессионального образования, а также профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- проведена неделя профориентации, гостями которой стали учащиеся общеобразовательных учреждений и их родители (законные представители). Была предоставлена информация о специальностях и профессиях, в рамках будущей приемной компании.

-принято участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: "Инклюзивное образование в КБР: состояние, проблемы, перспективы";

- принято участие в всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования» проведенной Луганским государственным педагогическим университетом;

-совместно с БПОО организован День открытых дверей «Безграничные возможности»;

- в рамках недели в преддверии Дня инвалидов прошли мастер- классы от представителей работодателей- партнеров;

- в рамках Всероссийской недели родительской компетентности в ГБПОУ из «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» состоялась встреча заместителя директора по управлению образовательно-инновационной деятельности, руководителя Ресурсного учебно-методического центра Сатаней Курашевой с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью;

-волонтеры Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО КБР - ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж) с радостью присоединились к благотворительной акции «Связь поколений»;

-в честь Дня инвалидов проведен праздничный концерт в ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов», с танцевальными номерами, а также песнями, в

том числе собственного сочинения, выступили слушатели программ профессиональной подготовки, курируемые Центром. В завершении были вручены подарки;

- принято участие в организации круглого стола «Социальное партнёрство в области инклюзивного образования»;

- принято участие в организации круглого стола «Практики вовлечения в спорт и культурную деятельность обучающихся с ОВЗ/инвалидностью»;

- принято участие в организации круглого стола «Неограниченные возможности»;

- принято участие в организации круглого стола с представителями профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей-партнеров на тему: «Актуальные проблемы и перспективы подготовки кадров в Кабардино-Балкарской Республике»;

- проведение мероприятия к Международному дню инвалидов, совместно с социальными партнерами, проведены:

- «Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным)

- семинар «Роль Кабардино-Балкарской республиканской библиотеки для слепых в вопросах социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- семинар «Деятельность инклюзивной лаборатории при Республиканском Центре народных художественных промыслов и ремесел»

- посещение волонтерами Центра «Особый ребенок»

- тематический час «Мы вместе»

- семинар «Социальная, физическая и психологическая реабилитация людей с ОВЗ и инвалидностью при помощи вовлечение в творческую и волонтерскую деятельность»;

### **Разработка адаптированных программ профессионального обучения:**

| № п/п | Код профессии/ специальности | Наименование программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 | для лиц с нарушением интеллектуального развития (да/нет) | для лиц с нарушением слуха (да/нет) | для лиц с нарушением зрения (да/нет) | для лиц с нарушением ОДА (да/нет) | для лиц с соматическими заболеваниями (да/нет) |
|-------|------------------------------|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | 16 199                       | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  | да   |                                     |                                      |                                   |  |



|    |        |                  |    |  |  |  |  |
|----|--------|------------------|----|--|--|--|--|
| 2. | 13 249 | Кухонный рабочий | да |  |  |  |  |
|----|--------|------------------|----|--|--|--|--|

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- проведен мониторинг поступивших из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- проведен мониторинг архитектурной доступности в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- проведен мониторинг общеобразовательных учреждений, для подготовки прогнозных данных о выпускниках со свидетельством;
- в школах- интернат проведены профориентационные мастер-классы для учащихся с ментальными нарушениями;
- тренинг «Роль физической культуры и спорта в подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности»;
- проведен вебинар- семинар: «Проектирование учебного занятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»;
- принято участие в проведении курсов повышения квалификации педагогов, занимающихся по программе «Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне образовательной организации», модуль «Новая образовательная технология «Профессионалитет» в инклюзивном образовании: современные подходы к подготовке квалифицированных кадров»;
- принято участие в организации и проведении Всероссийского форума классных руководителей, с докладом на тему "Проектная деятельность в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования" выступила руководитель Ресурсного учебно- методического центра Курашева Сатаней;
- Работа сотрудников Ресурсного учебно- методического центра СПО отмечена федеральным оператором. ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж" стал региональным центром в 2018 году, с 2021 года центр курирует и Карачаево-Черкесскую Республику по вопросам инклюзивного профессионального образования. Методист РУМЦ СПО Амину Хусейновну наградили Благодарственным письмом за участие в экспертизе региональных практик

по проведению региональных чемпионатов «Абилимпикс» и трудоустройству выпускников;

- проведен вебинар по вопросу реализации адаптированных программ профессионального обучения, для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

**С целью эффективного и оперативного методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии по направлению инклюзивного образования:**

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Терский сельско-хозяйственный колледж»

- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Социально-экономический колледж «РАЗВИТИЕ»

- Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ Нальчик»

- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова».

**В целях содействия занятости среди выпускников с инвалидностью, методист РУМЦ приняла участие в следующих мероприятиях:**

1. Организатор -Ярмарки трудоустройства совместно с органами служб занятости населения (4 мероприятий, в том числе 2 в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства (колледж стал дополнительной площадкой проведения), 1 в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс», 1 совместно с ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения»);

2. Круглый стол «Портрет молодого специалиста: подготовка и прохождение собеседования»

3. Консультации о возможностях получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовке) для повышения конкурентоспособности на рынке труда;
4. Консультации и предоставление информации о предприятиях, квотирующих вакансии, для лиц с инвалидностью и требованиях, предъявляемых к кандидатам;
5. Консультация граждан о возможности оформления самозанятости и льготах по налоговым выплатам для физических лиц;
6. Круглый стол «Трудоустройство молодых инвалидов в современных условиях: проблемы и пути их решения»
- 5.Тренинг «Успешный выход на современный рынок труда»
6. Организованы тренинги по составлению резюме и прохождению собеседования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие было организовано с целью помочь улучшить свои навыки по составлению резюме и получить рекомендации по успешному прохождению собеседования. Совместно с Эльмесовым Русланом -ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения».

**Разработаны методические рекомендации (в том числе при согласовании с психолого- медико-педагогической комиссией):**

Методические рекомендации "Формирование медиатеки, адаптированной под потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью/ОВЗ"

<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" <https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации по приему на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" <https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования"  
<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

Методические рекомендации "Оснащение образовательных организаций СПО для реализации инклюзивного образования"  
<https://cloud.mail.ru/public/ZYod/rcEQazyDm>

### **В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:**

- передача в Карачаево-Черкессию имеющейся научно- методической документации;

В течение года, совместно с БПОО, было организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациям республики посредством проведения заседаний по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выезд сотрудников РУМЦ СПО Кабардино-Балкарской Республики в Карачаево-Черкесскую Республику в рамках сетевого взаимодействия на закреплённых территориях. Площадкой выступила одна из БПОО региона на базе КЧР ГБПОО «Многопрофильный технологический колледж»;

-семинар «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;

- семинар: " Наставничество для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО";

- Межрегиональный вебинар «Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения для слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

-семинар: «Подготовка и проведение отборочного этапа национального чемпионата «Абилимпикс»;

-встреча Волонтерского центра БПОО КБГТК и Ресурсного центра добровольчества КБР. Стоит отметить, что волонтеры КБГТК осуществляют обширную деятельность по поддержке социально- незащищенных групп граждан, в том числе берут шефство над студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, помогая им влиться в студенческую жизнь колледжа. Также осуществляются выездные мероприятия,

в специализированные учреждения, а также адресная помощь семьям с детьми-инвалидами;

- семинар с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги-психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР. Данное мероприятие проводится ежегодно;

- круглый стол «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»;

- семинар-Методическое и информационное сопровождение процесса подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО;

- семинар-совещание «Совершенствование взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями и по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- круглый стол «Трудоустройство выпускников колледжей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие навыков трудоустройства»;

- семинар «Направление организации работы по вопросам взаимодействия с семьей ребенка-инвалида»;

### **Сотрудники РУМЦ приняли участие:**

- В рабочем совещании в формате вебинара с представителями БПОО и РУМЦ СПО по вопросам организации взаимодействия БПОО с региональными операторами проекта «Билет в будущее», а также организации взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО с психолого-медико-педагогической комиссией в субъектах Российской Федерации;

- в I международном фестивале практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2024»;

- в межрегиональном обучающем вебинаре «Инклюзивное образование в условиях цифровизации учебной деятельности»;

- в вебинаре «Проблемы профессиональной подготовки и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ с особенностями интеллектуального развития в условиях образовательной организации»;

-в Всероссийском вебинаре «Инновационные педагогические технологии, применяемые при работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ в производственном обучении»;

-в межрегиональном вебинаре «Социализация и комплексное сопровождение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими профессии/специальности»;

- в межрегиональном вебинаре «Алгоритм разработки адаптированной профессиональной образовательной программы»;

- в межрегиональном вебинаре «Создание психолого-педагогических условий в дистанционном обучении для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»;

- в вебинаре «Теория и практика работы со студентами с ментальными нарушениями».

Также на базе ГБПОУ КБГТК были организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- 39 человек.

**ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж» отмечен на Карте доступности социальных объектов:**

[https://zhit-vmeste.ru/map/?vid=2&sub=338&type=612&name=&addr=&check\\_1=1&check\\_2=1&check\\_3=1&check\\_4=1&check\\_5=1#map](https://zhit-vmeste.ru/map/?vid=2&sub=338&type=612&name=&addr=&check_1=1&check_2=1&check_3=1&check_4=1&check_5=1#map) ;

на 1,2,3,4 этажах обустроены зоны отдыха для обучающихся, а также посетителей колледжа с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

в санитарных комнатах и входных зонах установлены кнопки вызова помощи персонала.

В Кабардино-Балкарской Республике проведен 8 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА) в период

с «24» апреля по «26» апреля 2024 года, в котором приняли участие 103 участников, в том числе 23 школьника(ов) (23%), 60 студента(ов) (СПО (57%)

студента(ов) ВО (5%), 20 специалиста(ов) (20%), участники «Фестиваля возможностей» 13 чел..

Соревнования проведены по 19 компетенциям (в 2 компетенциях /»Швея» и «Медицинский и социальный уход» по 2 категориям студент/специалист), из них 11 из списка основных компетенций Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 5 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда и 3 компетенциям «Фестиваля возможностей».

**Перечень компетенций РЧА (перечислить):**

1. «Сетевое и системное администрирование» (категория «Школьники»)- 5 участников
2. «Гончарное дело» (категория «Школьники»)- 5 участников
3. «Швея» (категория «Специалисты»)- 5 участников
4. «Медицинский и социальный уход» (категория «Специалисты»)- 5 участников
5. «Администрирование баз данных» (категория «Студенты»)- 5 участников
6. «Веб-дизайн» (категория «Студенты»)- 5 участников
7. «Дошкольное воспитание» (категория «Студенты»)- 5 участников
8. «Ремонт и обслуживание автомобилей» (категория «Студенты»)- 5 участников
9. «Швея» (категория «Студенты»)- 5 участников
10. «Сухое строительство и штукатурные работы» (категория «Студенты»)- 5 участников
11. «Медицинский и социальный уход» (категория «Студенты»)- 5 участников
12. «Выпечка осетинских пирогов» (категория «Студенты»)- 5 участников
- 13.«Торговое дело»(категория «Специалисты»)- 5 участников

### Перечень региональных компетенций

- 1 «Облицовка плиткой» (категория «Школьники»)- 5 участников
- 2.«Робототехника» (категория «Школьники»)- 5 участников
- 3.«Социальная работа» (категория «Специалисты»)- 5 участников
4. «Учитель начальных классов» (категория «Студенты»)- 5 участников
- 5.«Экономика и бухгалтерский учет» (категория «Студенты»)- 5

участников

### Перечень компетенций Фестиваля возможностей

1. Макетирование из пластилина- 4 участников
2. Рисование картин пластилином- 6 участников
3. Мастер кукол- 3 участников

### **В рамках РЧА было проведено 44 мастер-классов:**

1. Мастер-класс Языки backend разработок
2. Мастер-класс «LEGO WeDo 2.0 "Крокодил"
3. Мастер-класс «LEGO WeDo 2.0 «Спасение белых медведей.

Электролебедка»

4. Мастер-класс «LEGO WeDo 2.0 «Конструирование Лунохода из

Лего»

5. Мастер-класс По работе с мобильной естественно-научной

лабораторией с мультисенсорным регистратором данных ЛабДиск-Гломир

6. Мастер-класс «Хотим все знать» цифровая лаборатория «Наураша в

стране Наурандии»

7. Мастер-класс По детскому программированию «Matatalabe»

8. Мастер-класс «Соленая акварель»

9. Мастер-класс С интерактивной песочницей

10. Мастер-класс «Создание слаймов»

11. Мастер-класс «В мире кукольного театра»

12. Мастер-класс Наложение иммобилизационной повязки на плечо

13. Мастер-класс Удаление инородного тела из дыхательных путей



14. Мастер-класс Внутримышечная инъекция
  15. Мастер-класс Уход за здоровым новорожденным
  16. Мастер-класс Декоративная резка листового металла на лазерном станке с ЧПУ
- Мастер-класс Умелый плиточник;
17. Выставка изделий рабочих профессий;
  18. Мастер-класс Карвинг;
  19. Мастер-класс Приготовление смешанных напитков и закусок;
  20. Мастер-класс Сервировка стола;
  21. Мастер-класс Сердечно-легочная реанимация;
  22. Мастер-класс Удаление инородного тела из дыхательных путей у взрослого и ребенка;
  23. Мастер-класс Уход за здоровым новорожденным ребенком;
  24. Мастер-класс Внутримышечные инъекции;
  25. Мастер-класс Внутривенные инъекции;
  26. Мастер-класс Огневая подготовка;
  27. Мастер-класс «Ювелирное искусство»;
  28. Выставка и мастер-класс «Золотное шитьё.»;
  29. Мастер-класс Наложение иммобилизационной повязки на плечо;
  30. Мастер-класс Удаление инородного тела из дыхательных путей;
  31. Мастер-класс Внутримышечная инъекция;
  32. Мастер-класс Уход за здоровым новорожденным;
  33. Мастер-класс Создание стикеров с авторским дизайном в графических программах;
  34. Мастер-класс Спасательные работы;
  35. Мастер-класс АФК;
  36. Мастер-класс Работа с цифровой лабораторией «Наураша», выполнение лабораторной работы, с использованием специализированного оборудования;
  37. Мастер-класс Конструирование и программирование роботизированных конструкторов Lego ;
  38. Мастер-класс Сборка и разборка пистолета Макарова и автомата

Калашникова, ведение прицельной стрельбы (лазерный тир) ;

39. Мастер-класс Оказание первой медицинской помощи, самопомощи при различных ранениях и травмах ;

40. Мастер-класс Работа на криминалистическом полигоне, снятие отпечатков пальцев с предметов и изъятие улик, дактилоскопия подозреваемых и заполнение дактилокарты;

41. Мастер-класс Ведение прицельной стрельбы лазерный тир;

42. Мастер-класс Составление фоторобота;

43. Мастер класс Юриспруденция Судебное заседание

44. Мастер класс снятие отпечатков пальцев

**Сопровождение РЧА осуществлялось 129 добровольцами** из добровольческих центров следующих организаций: Волонтерский корпус ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (65 добровольцев на основной площадке и дополнительных), Волонтерский центр Кабардино-Балкарского государственного университета (46 добровольцев), Волонтерский корпус ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж Строитель» (10 добровольцев), Волонтерский корпус ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» (10 добровольцев).

**Судейство РЧА осуществляли 80 экспертов.**

**Площадками проведения РЧА стали:**

Основная площадка – ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

дополнительные площадки:

ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности»

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

ГКУ «Республиканский Центр народных художественных промыслов и ремесел»

**Церемония открытия состоялась «24» апреля 2024 года** в 14 часов на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» актовый зал, церемония закрытия прошла «24» апреля 2024 года в 15 часов на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» актовый зал.

**В церемонии открытия приняли участие представители:** Министерства просвещения и науки КБР, Министерства труда и социальной защиты КБР, Министерства по делам молодежи, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства КБР, Министерства культуры КБР, Кабардино-Балкарской республиканской организации Всероссийского общества инвалидов, Кабардино-Балкарской региональной организации (ВОС) Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых", Кабардино-Балкарского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих", председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, представители фонда «Защитники отечества», представители Движения первых.

**В церемонии закрытия приняли участие представители:** Министерства просвещения и науки КБР, Министерства труда и социальной защиты КБР, Министерства по делам молодежи, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства КБР, Министерства культуры КБР, Кабардино-Балкарской республиканской организации Всероссийского общества инвалидов, Кабардино-Балкарской региональной организации (ВОС) Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых", Кабардино-Балкарского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих", председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-

инвалидов, представители фонда «Защитники отечества», представители Движения первых.

**В рамках культурной программы** для участников и посетителей РЧА были реализованы следующие мероприятия:

1. «Танец маздокских кабардинцев»- Образцовый хореографический коллектив "Зори Кавказа" Дворца творчества детей и молодежи Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, Руководитель – Почетный работник сферы образования и воспитания Российской Федерации – Аслан Дзахмышев

2. Выступление заслуженного артиста России, солиста Музыкального театра Кабардино-Балкарской Республики, лауреата Всероссийских и международных конкурсов - Али Ташло

3. Выступление лауреата молодежных премий Шахбазян Ланы

4. Грузинский танец «Гандагана»- ансамбль Кабардино-Балкарского гуманитарно- технического колледжа «Кавказ»

5. «Вальс России» образцовый коллектив современного эстрадного танца "Арабеск" Дворца творчества детей и молодежи Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, под руководством Почетного работника сферы образования и воспитания Российской Федерации Лилии Добросердовой

6. Лауреат молодежных премий, участник фестиваля возможностей, Каранашев Ислам с песней «Россия»

7. Выступление солистки Государственного музыкального театра КБР Дины Белоцерковской

**В рамках выставочной программы РЧА** были представлены следующие предприятия и организации

1. Выставка «Беспилотные летательные аппараты» (ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж)

2. Очки виртуальной и дополненной реальности (ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж)

3. Мобильный технопарк (Кванториум ДАТ «Солнечный гор»)»

4. Народные и художественные промыслы (изделия из дерева, в том числе в исполнении студентов СПО с инвалидностью) (ГБПОУ Кабардино-Балкарский колледж Строитель)

5. Выставка национального платья (ГБПОУ Нальчикский колледж легкой промышленности и ВоентекстильПром)

**В рамках спортивной программы** для участников и посетителей РЧА были реализованы следующие мероприятия:

1. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря

2. Презентация спортивно-адаптивной школы КБР

3. Площадка реабилитационного центра «Радуга»

**В рамках деловой программы** РЧА были проведены следующие мероприятия:

В ходе чемпионата на базе Кабардино-Балкарского государственного университета прошел круглый стол «Неограниченные возможности», в рамках которого обсуждались вопросы содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организаторами круглого стола являются управление развития карьеры совместно с отделом инклюзивного образования и региональным отделением Российского общества «Знание» в КБР.

В ходе чемпионата Абилимпикс на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» сотрудниками Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) была организована деловая программа. Модератор круглого стола: Насипова Марина. Тема: «Социальное партнёрство в области инклюзивного образования».

В ходе чемпионата Абилимпикс на базе ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» сотрудниками Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ СПО) была организована деловая программа. Модератором выступила Шакова Амина. Тема: «Практики

вовлечения в спорт и культурную деятельность обучающихся с ОВЗ/инвалидностью».

В деловой программе в очно/дистанционном формате приняли участие 136 человек. По итогам деловой программы приняты следующие предложения по развитию движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации (*Приложение к отчету*).

Проведены профориентационные мероприятия среди участников, родителей, гостей: на основной и дополнительных площадках чемпионата с 10 часов утра 25 апреля до 17 часов дня прошли профориентационные мероприятия, участниками которых стали 167 общеобразовательных организаций (в том числе школ-интернатов, учебных центров, прогимназий и кадетских школ-интернатов). Количество участников профориентационной программы на основной площадке- 678 человек (в том числе 123 учащихся и инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), на дополнительных площадках чемпионата- 812 человек (в том числе 214 учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

**Партнерами РЧА** стали 20 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации, включая СО НКО (при наличии указать наименования и сферу деятельности). Ключевые партнеры: Торгово-промышленная палата, ООО «ВоенТекстильПром», ООО «МЕГАНЕТ 24», Швейная фабрика «Дарий», «Департамент образования местной администрации г. Нальчик.

**Партнеры предоставили** площадки для организации подготовки участников к региональному чемпионату, сертификаты на трудоустройство, расходные материалы для Фестиваля возможностей, подарки для участников чемпионата (сладости), а также помощь в организации и проведении Ярмарки вакансий и привлечении предприятий для участия.

**Проведен фестиваль возможностей** по 3 компетенциям (Макетирование из пластилина, Рисование картин пластилином, Мастер кукол), в котором приняли участие 3 человека в категории «Школьник», 10 человек по категории «Студент/специалист» со следующими нозологиями Ментальные нарушения

(УО), Ментальные нарушения (ЗПР), Расстройство аутистического спектра, Нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные), Общее заболевание, Слабослышащий. Партнерами фестиваля стали следующие организации Торгово- промышленная палата, Швейная фабрика «Дарий». Все участники были поощрены сертификатами от Министерства просвещения и науки КБР, а также сладкими призами от партнеров чемпионата.

**Проведен фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного** возраста проводимые в игровой форме с целью ранней профориентации по 3 компетенциям, в котором приняли участие 10 человек, возраст участников 7-11 лет. Все участники были поощрены дипломами и сладкими призами от партнеров чемпионата.

**Проведена «Ярмарка трудоустройства»,** в которой приняли участие 20 партнеров из следующих сфер экономики: сельское хозяйство, легкая промышленность, торговля, туризм, здравоохранение, информационно-вычислительное обслуживание, транспорт, связь.

Соревновательная программа РЧА проводилась отдельно для 3 категорий – «школьники», «студенты СПО и ВО», «специалисты». «Школьники» представлены в 4 компетенциях (+1 компетенция Фестиваля возможностей), «студенты СПО» в 10 компетенциях, «студенты ВО» в 2 компетенциях, а «специалисты» в 4 компетенциях.

В 2024 году в рамках компетенций Регионального чемпионата было подано по 5 заявок на каждую из 18 площадок проведения. Самыми массовыми стали компетенции Фестиваля возможностей – Рисование пластилином, заявки поступили от 6 участников в 2 категориях – «школьник» и «студент/специалист»

**Указать новые компетенции, которые были проведены в РЧА.** В рамках VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс, впервые в республике работала площадка по компетенции "Гончарное дело"

Введение компетенции стало возможным благодаря Министерству культуры КБР, Центра народных и художественных промыслов и Кабардино-Балкарского регионального отделения Всероссийского общества родителей детей -инвалидов.

В разрезе возрастных групп численность участников РЧА (103 человек) распределилась следующим образом:

- 14-17 лет – 48 чел. (48%);
- 18-23 года – 37 чел. (37%);
- 24-30 лет – 1 чел. (1%);
- 31-40 лет – 4 чел. (4%);
- 41-50 лет – 3 чел. (3%);
- 51-60 лет – 10 чел. (10%);
- 61-65 лет – 0 чел. (0%);
- 65 и старше– 0 чел. (0%).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

- Высшее образование – 12 чел. (12%);
- Среднее профессиональное образование – 47 чел. (47%).
- Среднее общее образование – 22 чел. (22%);
- Основное общее образование – 11 чел. (11%)
- Профессиональное обучение- 11 чел (11%)

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

| <b>Группа<br/>инвалидности</b> | <b>Кол-во, чел.</b> | <b>Доля<br/>от общего<br/>количества</b> |
|--------------------------------|---------------------|--|
| I                              | 2                   | 2%                                       |
| II                             | 5                   | 5%                                       |
| III                            | 46                  | 45%                                      |



|                   |    |     |
|-------------------|----|-----|
| Ребёнок - инвалид | 44 | 44% |
| Статус ОВЗ        | 7  | 7%  |

| <b>Нозология</b>   | <b>Кол-во, чел.</b> | <b>Доля от общего количества</b> |
|--|---------------------|----------------------------------|
| с потерей зрения   | 2                   | 2%                               |
| с потерей слуха  | 1                   | 1%                               |
| нарушения ОДА, в том числе:<br>нарушения ОДА<br>(мобильные)<br>нарушения ОДА (на кресле-<br>коляске) | 21                  | 21%                              |
| интеллектуальные<br>нарушения (ОПР)  | 9                   | 9%                               |
| интеллектуальные<br>нарушения (расстройство<br>аутистического спектра)                               | 7                   | 7%                               |
| соматические нарушения   | 61                  | 61%                              |
| слабослышащие  | 2                   | 2%                               |
| слабовидящие   |                     |                                  |

Участники РЧА по гендерному признаку распределились следующим образом: женщины (девочки) 53 чел., мужчины (мальчики) 50 чел.

Победители РЧА награждены 54 медалями, в том числе 18 золотыми, 18 серебряными, 18 бронзовыми.

За 3 дня мероприятий Региональный чемпионат Абилимпикс посетило более 2000 посетителей, из них более 1626 приняло участие в образовательной (профориентационной) и деловой программах.

По итогам проведения РЧА победители и призеры награждены:

- медалями;
- дипломами победителей и призеров;
- сертификатами участников чемпионата по компетенции от Министерства просвещения и науки КБР;
- сертификатами на трудоустройство от Министерства труда и социальной защиты КБР
- сладкие призы от партнеров чемпионата.

По итогам проведения РЧА эксперты, наставники, партнеры, добровольцы, организаторы награждены:

- сертификатами экспертов от Министерства просвещения КБР;
- благодарственными письмами от Центра развития движения Абилимпикс КБР.

### **3.9 Колледж как центр опережающей профессиональной подготовки**

ЦОПП КБР:

- региональный оператор федеральных проектов;
- оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП КБР**

- Центром организовано партнерство, заключены соглашения с 298 организациями;
- разработано 36 образовательных программ;
- создано ифоповодов за 2024 год – 815;
- ВСЕГО охвачено деятельностью ЦОПП в 2024 году 201 239 чел.

**УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ:**

**1. Единый день открытых дверей** Федерального проекта «Профессионалитет» (ЕДОД) – участники - обучающиеся 6-11 классов.

Мероприятия:

- *Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»;*
- *Родительское собрание;*
- *Экскурсии на площадку работодателя;*

- *Профессиональные пробы.*

**Апрель 2024:** охват: 7 050 чел.

**Октябрь 2024:** охват: 46 216 чел.

**2. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года». Охват – 28 работников СПО.** Конкурс состоял из III этапов:

Этап 1 (отборочный): 27 участников конкурса.

Этап 2 (региональный) – 9 участников.

**3. Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».** При участии ЦОПП КБР организованы и проведены мероприятия: мастер-классы – 7, тренинги – 7, круглый стол - 2, онлайн-встречи - 7; **охват – 1 636 участников.**

**4. Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».**

**Охват – 8 403 обучающихся 6 - 11 классов, участвовавших в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта, в том числе:**

- профессиональные пробы посетили в 2024 г. – 1115 чел.;

- экскурсии на базе площадок партнеров-работодателей посетили – 1358 чел.;

- в мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие обучающиеся с ОВЗ в количестве 61 чел.;

- 146 педагогов-навигаторов прошли программу повышения квалификации на цифровой платформе.

**5. Демозамен.** ЦОПП осуществляет мониторинг и руководство организации и проведения ДЭ в колледжах КБР, а также в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и КБГУ. **Охват – 22 Центра** проведения демозамена (ЦПДЭ).

**6. Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».**

В рамках итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» ЦОПП КБР организовал проведение мероприятия:

- **Круглый стол «Федеральный проект «Профессионалитет» - новый уровень среднего профессионального образования»;**

- **Круглый стол «Перспективные технологии производства плодов, ягод и посадочного материала».**

**Охват – 57** участников.

**7. Всероссийский проект «Шоу профессий».** Участники проекта - обучающиеся начального, основного и среднего общего образования (1-12 кл.). **Охват – 87 558** чел.

**8. Всероссийский проект «Без срока давности».** Проведен открытый урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности», **охват – 36** обучающихся.

**9. Обучение педагогических сотрудников СПО** в рамках федеральных программ повышения квалификации:

*1) Курсы повышения квалификаций: «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения – 2024».*

**Охват - 25** педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций СПО КБР.

*2) Подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году.*

**Охват – 6** чел. От КБР прошли обучение **5** человек по программе повышения квалификации для педагогических работников и **1** отраслевик по направлению «Сельское хозяйство».

#### УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Первый Форум непрерывного образования на Выставке «Россия» (**Москва**).

2. Форум среднего профессионального образования: «Создаем будущее своими руками» (**Калуга**).

3. Всероссийский форум «Демонстрационный экзамен» (**Санкт-Петербург**).

4. Всероссийский семинар-совещание региональных координаторов проекта «Без срока давности» (**Москва**).

5. Всероссийская акселерационная программа в рамках проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (**Владикавказ**).

6. Окружная сессия в СКФО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2024 году» (Ставрополь).

7. Региональный этап Всероссийского Форума классных руководителей (Нальчик).

8. X Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Нальчик).

## ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

1. Конкурс на лучший студенческий реферат по антитеррористической и антиэкстремистской тематике. Охват – 30 чел.

2. Региональный слет Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». Охват – 40 чел.

3. Разработана и реализована в ОО СПО основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по работе с клиентами». **Охват – 2653 чел.**

## ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД:

1. Нарращивание взаимодействия с работодателями реального сектора региональной экономики.

2. Формирование заказов от предприятий, в том числе предприятий ОПК, заказов на разработку программ и обучение по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Организация предоставления платных образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации переподготовке.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

### Участие в федеральных проектах:

1. «Содействие занятости» в рамках нацпроекта «Демография» для молодых соискателей до 35 лет.

2. Всероссийский конкурс «Наставничество».

3. Чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы» и высоких технологий.

4. Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности.

## РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 86 педагогических работников, из них:

- Штатные педагогические работники – 82 человека (95,35 %);
- Работники внешнего совместительства – 4 человека (4,65 %).

#### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 4

| Показатель   |                                      | Количество человек                                      | %      |
|--|--------------------------------------|---|--------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           |                                      | 86  |        |
| Наличие вакансий (указать должности):                          |                                      | Преподаватель информационно-коммуникационных технологий |        |
| Уровень образования педагогических работников                  | Высшее профессиональное образование  | 79  | 91,86% |
|  | Среднее профессиональное образование | 7   | 8,14%  |
| Прошли повышение квалификации/стажировку за последние 3 года   |                                      | 57  | 66,28% |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                                | 27  | 31,4%  |
|  | Высшую                               | 17  | 19,77% |
|  | Первую                               | 10  | 11,63% |
| Имеют учёную степень   |                                      | 5   | 5,81%  |
| Имеют звание Заслуженный учитель /Заслуженный работник         |                                      | -   | -      |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                      | 7   | 8,14%  |

**4.1.2. Сведения о руководителях (административных работниках)  
образовательной организации**

**Таблица 5.**

| <b>Ф.И.О.</b>                         | <b>Должность</b>   | <b>Телефон</b>                                  | <b>Электронная почта</b>   |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Абазов<br>Барасби<br>Заудинович       | Директор   | тел./факс<br>(8662) 73-79-49<br>8-905-437-22-11 | <a href="mailto:kbgtk07@mail.ru">kbgtk07@mail.ru</a><br><a href="mailto:barasbia@mail.ru">barasbia@mail.ru</a> |
| Бербекова<br>Марина<br>Хасанбиевна    | Заместитель директора по<br>управлению качеством<br>образования и развитием<br>персонала                       | 8-963-281-47-81                                 | <a href="mailto:marina.berbekova@mail.ru">marina.berbekova@mail.ru</a>   |
| Курашева<br>Сатаней<br>Беслановна     | Заместитель директора по<br>управлению образовательно-<br>инновационной деятельностью                          | 8-928-718-27-17                                 | <a href="mailto:beslanovna2017@mail.ru">beslanovna2017@mail.ru</a>   |
| Молов<br>Мурат<br>Сафарбиевич         | Заместитель директора по<br>управлению образовательными<br>ресурсами и информационно-<br>техническому развитию | 8-960-426-31-77                                 | <a href="mailto:muratuno@mail.ru">muratuno@mail.ru</a>   |
| Боттаев<br>Эльдар<br>Валерьевич       | Заместитель директора по<br>молодежной политике  | 8-928-723-69-49                                 | <a href="mailto:bottaev_eldar@mail.ru">bottaev_eldar@mail.ru</a>   |
| Афашокова<br>Залина<br>Ариудиновна    | Начальник отдела кадров  | 8-911-111-00-07                                 | <a href="mailto:z.raiz@yandex.ru">z.raiz@yandex.ru</a>   |
| Шогенова<br>Маргарита<br>Владимировна | Главный бухгалтер  | тел./факс<br>(8662) 73-69-96<br>8-928-711-22-50 | <a href="mailto:buh.gtk@yandex.ru">buh.gtk@yandex.ru</a>   |
| Бербекова<br>Марина<br>Хасанбиевна    | Заведующий отделением  | 8-963-281-47-81                                 | <a href="mailto:marina.berbekova@mail.ru">marina.berbekova@mail.ru</a>   |
| Боттаев<br>Эльдар<br>Валерьевич       | Заведующий общежитием  | 8-928-723-69-49                                 | <a href="mailto:bottaev_eldar@mail.ru">bottaev_eldar@mail.ru</a>   |
| Камбиев<br>Руслан<br>Султанович       | Заведующий отделением  | 8-928-720-01-27                                 | <a href="mailto:ruslan21061963@gmail.com">ruslan21061963@gmail.com</a>   |
| Готыжева<br>Марина<br>Абдуловна       | Заведующий заочным<br>отделением   | 8-928-075-30-75                                 | <a href="mailto:mgotyzheva@yandex.ru">mgotyzheva@yandex.ru</a>   |
| Кетенчиева<br>Светлана<br>Жагафаровна | Заведующий мастерской ИКТ  | 8-922-588-06-88                                 | <a href="mailto:s_vetk@bk.ru">s_vetk@bk.ru</a>   |
| Шоров<br>Будена<br>Карамузович        | Заведующий производством   | 8-928-709-07-20                                 | <a href="mailto:kbgtk07@mail.ru">kbgtk07@mail.ru</a>   |

|                                       |   |                 |  |
|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| Маржохова<br>Мадина<br>Аслановна      | заместитель директора-<br>руководитель ЦОПП в КБР               | 8-903-497-11-81 | <a href="mailto:mmarzhokhova@list.ru">mmarzhokhova@list.ru</a>               |
| Болиев<br>Ислам<br>Асланбекович       | и.о. заместителя руководителя                                   | 8-929-885-24-07 | <a href="mailto:i.boliev@mail.ru">i.boliev@mail.ru</a>                       |
| Кулиева<br>Зухра<br>Олиевна           | ведущий бухгалтер   | 8-938-075-45-58 | <a href="mailto:zuhra.kulieva@yandex.ru">zuhra.kulieva@yandex.ru</a>         |
| Мамбетова<br>Екатерина<br>Анатольевна | руководитель информационно-<br>аналитического центра            | 8-928-080-58-82 | <a href="mailto:e_mambetova@mail.ru">e_mambetova@mail.ru</a>                 |
| Камбиев<br>Руслан<br>Султанович       | руководитель АХП  | 8-928-720-01-27 | <a href="mailto:ruslan21061963@gmail.com">ruslan21061963@gmail.com</a>       |
| Маремшаов<br>Харабий<br>Ауесович      | специалист по<br>административно-<br>хозяйственному обеспечению | 8-906-485-39-96 | <a href="mailto:kbgtk07@mail.ru">kbgtk07@mail.ru</a>                         |
| Муртазова<br>Халимат<br>Владимировна  | бухгалтер   | 8-928-075-58-57 | <a href="mailto:halimat.murtazova@yandex.ru">halimat.murtazova@yandex.ru</a> |
| Нагоева<br>Изобелла<br>Хачимовна      | бухгалтер   | 8-928-709-33-22 | <a href="mailto:izobellanagoeva@yandex.ru">izobellanagoeva@yandex.ru</a>     |
| Шаков<br>Ибрагим<br>Хусейнович        | экономист   | 8-928-707-75-67 | <a href="mailto:kbgtk07@mail.ru">kbgtk07@mail.ru</a>                         |

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» - **Абазов Барасби Заудинович** окончил в 1984 г. «Кабардино–Балкарский агрометеорологический институт», специальность «Механизация сельского хозяйства».

В 2001 г. окончил «Российскую академию госслужбы при Президенте Российской Федерации», специальность - государственное и муниципальное управление.

**Общий стаж работы - 48 лет 9 месяцев.**

**Педагогический стаж работы – 39 лет 5 месяцев.**

**Ученая степень, звание:** Кандидат педагогических наук.

Почетный работник профессионального образования Российской Федерации. Заслуженный работник образования Кабардино – Балкарской Республики.



### **Работа в прошлом**

- 08.1984 - 10.1984 гг. - преподаватель автодела ГПТУ №20;
- 07.1986 - 10.1992 гг. - преподаватель специальных дисциплин СПТУ № 4;
- 03.1991 - 07.1994 гг. - методист СПТУ № 4;
- 07.1994 - 08.1994 гг. - заместитель генерального директора СПТУ № 4;
- 08.1994 - 03.2000 гг. - директор Кабардино-Балкарского лицея автомобильного транспорта;
- 03.2000 - 03.2002 гг. - заместитель министра образования и науки КБР;
- 03.2002 - 04.2004 гг. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления начального и среднего профессионального образования;
- 04.2004 - 08.2005 гг. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления профессионального образования и науки Министерства образования и науки КБР;
- 11.2005 - 10.2006 гг. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления Министерства образования и науки КБР;
- 10.2006 - 09.2011 гг. - заместитель министра образования и науки КБР;
- 11.2011 - 01.2013 гг. - заместитель министра промышленности, связи и информатизации КБР;
- 02.2013 - 04.2014 гг. - заместитель министра образования и науки КБР;
- 04.2014 - 04.2023 гг. - и.о. директора ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
- 04.2023 г. - по н/в - директор ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

**4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников**

Таблица 6

**СВЕДЕНИЯ  
о педагогических работниках государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по состоянию на 01.03.2024 г.**

| №                    | Ф.И.О.                       | Занимаемая должность | Образование  | Специальность по диплому  | Общий трудовой стаж | Педагогический стаж | Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)  | Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы) | Квалификационные категории | Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата) | Соответствие квалификационным требованиям | Подпись преподавателя |
|----------------------|------------------------------|----------------------|--|---|---------------------|---------------------|--|---|----------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> |                              |                      |  |   |                     |                     |  |   |                            |  |   |                       |
| <b>1</b>             | Абдуллаева Халимат Ахматовна | преподаватель (ИКТ)  | 1) Высшее, 1998, КБГУ<br>2) 2005, ГОУ ВПО «Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина» | Дизайнер; инженер;<br><br>педагог профобразования в области информатики и ИКТ | 19 л. 01 м. 02 д.   | 08 л. 09 м. 23 д.   | 1) ГБОУ ДПО «КБРЦ непрерывного проф. образования», 2016, по профессии «Педагогическая деятельность в профобучении, профобразовании, дополнительном профобразовании», квалиф. «Педагог профобразования в области информатики и ИКТ» |   |                            |  |   |                       |

|   |                          |               |   |   |                   |                   |  |   |  |  |                                    |  |
|---|--------------------------|---------------|---|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| 2 | Абрегова Ирина Фузелевна | преподаватель | <p>1. Высшее, ОУ ВПО Центросоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации», 15.06.2006г.</p> <p>2. Нальчикский техникум информатики и вычислительной техники «Колледж информационных технологий и экономики КБГУ», 11.03.1997г. 02.06.1997г.</p> | <p>1. Экономист. Специальность «Финансы и кредит»</p> <p>Специалист банковского дела. Специальность «Банковское дело»</p> <p>Юрист. Специальность «Правоведение». Специализация «Хозяйственное право»</p> | 23 л. 11 м. 09 д. | 23 л. 04 м. 20 д. | <p>1) ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» -преподаватель учетно-экономических дисциплин. 11.05.2017</p> <p>2) ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогические науки», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном проф. образовании», квалификация «Преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании», 27.08.24 г.</p> | <p>1) Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1С Бухгалтерия: 8.3)» в объеме 100 ак. часов, 24.08.2021г., г. Нальчик</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в Агентстве развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» в объеме 20 ак.ч., 17.12.2021г., г. Москва</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> |  | Соответствие занимаемой должности 03.05.2024 г. №21-од (ГБПОУ КБГТК) | Соответствует занимаемой должности |  |
|---|--------------------------|---------------|---|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|------------------------------------|--|

|   |                             |   |   |                             |                   |                   |   |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| 3 | Апажев Черим Романович      | Преподаватель (Физ. культура)                                     | Высшее, ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2019 г. |                             | 01 л. 05 м. 28 д. | 00 л. 05 м. 28 д. | 1) ЧУ ДПО «Центр ИНФО», 25.12.2024 г. по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания физической культуры и спорта», квалификация «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» в объеме 508 ч.   |  |  |  |  |  |
| 4 | Балкаров Альберт Абузедович | Преподаватель Истории<br><br>Кандидат экономических наук, 2011 г. | Высшее, КБГСА, 2003 г.                            | Финансы и кредит; экономист | 17 л. 06 м. 11 д. | 10 л. 06 м. 11 д. | 1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика» по программе: «Преподавание истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016 г., в объеме 508 ч.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания географии» с присвоением квалификации - преподаватель географии, 2018 г., в объеме 508 часов | 1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017 г. в объеме 72 часов. |  |  |  |  |

|   |                                     |  |                            |  |                         |                         |  |  |   |  |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| 5 | Балкизова<br>Мариана<br>Анатольевна | Преподаватель<br>информатики<br><br>Закончила<br>аспирантуру<br>в 2012г. по<br>специальности<br>«Технология<br>машиностроения» | Высшее,<br>КБГУ,<br>2005г. | Машины и<br>аппараты<br>пищевых<br>производств;<br>инженер | 19 л.<br>06 м.<br>11 д. | 10 л.<br>11 м.<br>21 д. | 1) Профессиональная<br>переподготовка в НОУ<br>ОДПО «Центр ИНФО»,<br>в 2014 г., в объеме 564<br>часов, по программе:<br>«Основы преподавания<br>информатики и ИКТ».<br><br>2) Профессиональная<br>переподготовка в ЧОУ<br>ДПО «Центр ИНФО»<br>по программе ДПП<br>профессиональной<br>переподготовки<br>по направлению<br>«Образование и<br>педагогические науки»,<br>профиль «Информатика<br>и вычислительная<br>техника в<br>профессиональном<br>обучении,<br>профессиональном<br>образовании,<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании»,<br>квалификация –<br>«Педагог<br>профессионального<br>образования в области<br>информационных<br>систем и<br>программирования,<br>педагог<br>профессионального<br>образования в области<br>сетевое системного<br>администрирования», в<br>объеме 708ч., 2019г. | 1) Курсы повышения<br>квалификации ФГБОУ ВО<br>«Московский<br>государственный<br>психолого-педагогический<br>университет «Программа<br>повышения квалификации<br>наставников по<br>проведению рефлексии<br>проф. проб и модели<br>осознанности и<br>целеустремленности у<br>обучающихся 6-11<br>классов» – 16ч.<br>10.10.2020г., г. Москва<br><br>2) Курсы повышения<br>квалификации Институт<br>доп. образ. ФГБОУ ВО<br>«ДГУ» «Повышение<br>цифровых компетенций<br>руководителя в сфере<br>государственного и<br>муниципального<br>управления, бизнеса»<br>профиль<br>«Информационная<br>безопасность систем и<br>компьютерных сетей»<br>144ч., 2020г.<br><br>3) Курсы повышения<br>квалификации<br>Государственное<br>автономное<br>профессиональное<br>образовательное<br>учреждение Свердловской<br>области «Уральский<br>радиотехнический колледж<br>имени А.С. Попова»<br>Практика и методика<br>реализации<br>образовательных программ<br>среднего<br>профессионального<br>образования с учетом<br>спецификации стандартов | Соответствие<br>занимаемой<br>должности<br>«Преподаватель<br>информационно-технических<br>дисциплин»<br>Приказ<br>ГБГТУ<br>КБГТК<br>№ 06/1-од от<br>28.02.2022 г. | Соответствует<br>занимаемой<br>должности |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» в объеме 76ч., г. Екатеринбург, 11.08.2020 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 часов, 2021г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч., 13.09.2023 г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                              |                       |                        |  |                   |                   |   |   |  |  |  |  |
|---|------------------------------|-----------------------|------------------------|--|-------------------|-------------------|---|---|--|--|--|--|
|   |                              |                       |                        |  |                   |                   |   | <p>7) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.- к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> <p>8) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» в объеме 36 ч. 23.07.2024 г., г. Москва</p> <p>9) Курсы повышения квалификации в ООО «Новые образовательные технологии» дополнительная профессиональная программа по теме: «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей» в объеме 72 ч., 31.10.2024 г., г. Махачкала</p> |  |  |  |  |
| 6 | Бжамбеева Светлана Борисовна | тьютор, преподаватель | 1) Высшее, КБГУ, 2000г | 1) Физика; преподаватель физики<br>2) Банковское дело; | 25 л. 02 м. 26 д. | 24 л. 02 м. 25 д. | 1) КБГУ, факультет доп. профессий, 1999, по программе «Компьютерная грамотность» по спец. | 1) Курсы повышения квалификации в ВОЛГ ГТУ «Центр проектного менеджмента» по программе «Интеллектуальная  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 2) среднее профессиональное, КБЭПЛ, 2008г. | специалист банковского дела |  | <p>«Оператор микро ЭВМ»;</p> <p>2) НОУ ДПО «Центр ИНФО», преподаватель юридических дисциплин, 2016 г.</p> <p>3) Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе «Тьютор», по направлению: Образование и педагогика. Профиль: организация воспитательной деятельности, в объеме 508ч., 2016 г.</p> <p>4) Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «образование и педагогические науки», квалиф. «педагог профобразования в области астрономии» в объеме 508 ч., 2019г</p> <p>5) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОЙ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение</p> | <p>собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», г.Волгоград, в объеме 24 часов, 2020г.;</p> <p>2) Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72ч, г.Краснодар, 2021г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                               |                                   |                      |  |                   |                   |  |   |   |   |  |  |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------------|-------------------|--|---|---|---|--|--|
|   |                               |                                   |                      |  |                   |                   | <p>профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)</p> <p>6) Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО», по программе «преподаватель математики», по направлению: Образование и педагогика. Профиль: основы преподавания математики, в объеме 508ч., 2016 г.</p> | <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР по программе «Методические аспекты преподавания математики в системе СПО» в объеме 24 ч., 16.07.2024 г.</p>   |   |   |  |  |
| 7 | Битокова Людмила Шихмалировна | Преподаватель физической культуры | Высшее КБГУ, 1981 г. | 1) физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры и спорта | 47 л. 05 м. 27 д. | 47 л. 05 м. 27 д. |  | <p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО по охране «Экспертиза труда» по ДПП «Физическая культура и спорт» в объеме 72 часа, 16.12.22г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 ч., 05.10.2024 г., г. Санкт-Петербург</p> | <p>Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022 г.</p> | <p>Соответствует занимаемой должности</p> |  |  |

|   |                          |   |   |  |                   |                   |  |   |   |  |  |  |
|---|--------------------------|---|---|--|-------------------|-------------------|--|---|---|--|--|--|
|   |                          |   |   |  |                   |                   |  | 4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., 28.10.2024 г., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   |   |  |  |  |
| 8 | Борсова Марьяна Аминовна | преподаватель                                       | 1) Высшее, ФГБОУ ВПО КБГУ, степень «Бакалавр» по программе подготовки «Математика» 2012 г.<br>2) Высшее, ФГБОУ ВПО КБГУ, квалиф. «Магистр» по программе подготовки «Математика»               | Магистр по программе «Математика»  | 11 л. 03 м. 12 д. | 09 л. 11 м. 27 д. |  |   |   |  |  |  |
| 9 | Гедуева Диана Руслановна | Преподаватель юридических и экономических дисциплин | 1. Высшее, НОУ ВО «Институт Мировой экономики и информатизации г. Москва», 2015г.<br>2. ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ», 2011г.<br>3. СПО, КБЭПЛ, 2010 г. | 1) юриспруденция; бакалавр<br><br>2) бухгалтер, анализ и аудит; экономист<br><br>1) Правоведение Юрист | 13 л. 01 м. 02 д. | 07 л. 03 м. 17 д. | 1) Обучение в учебном центре ФКУ ИК-1 УФСИН России по КБР специальная подготовка для работы в качестве Судебного пристава, в объеме 74ч., 2011г.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и | 1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч., г.Москва.27.12.21 г.<br><br>2) ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной | Высшая категория<br>Приказ Минпросвещения КБР 19.04.2024 г.<br>№ 22/327 |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                           |   |   |  |                   |                   |   |   |                                   |  |  |  |
|----|---------------------------|---|---|--|-------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
|    |                           |   | 4. СПО,<br>КБЭПЛ, 2012 г.   | Бухгалтер  |                   |                   | дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования) | профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023г., г. Нальчик<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г. |                                   |  |  |  |
| 10 | Гетоков Ратмир Юрьевич    | преподаватель                             | 1) Высшее, Нальчикский филиал ГОУ ВПО «Краснодарская академия МВД России»<br><br>2) Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» | Квалификация «юрист» по специальности «Правоохранительная деятельность»<br><br>Квалификация «юрист» по специальности «Правоохранительная деятельность» | 18 л. 07 м. 04 д. | 01 л. 04 м. 17 д. |   | 1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  |                                   |  |  |  |
| 11 | Гонова Марита Хамидбиевна | преподаватель русского языка и литературы | 1) Высшее, КБГУ, 1975г.   | Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов  | 32 л. 07 м. 07 д. | 32 л. 07 м. 07 д. | 1) НОУ ОДПО «Центр ИНФО» проф. переподготовка по программе «Основы преподавания русского языка и литературы», в объеме 645 часов, 2014г.  | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ч. 2020г.   | Высшая, от 04.04.2022 г. № 22/286 |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», в объеме, 2018г., 508 часов</p> | <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по ДПП «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» в объеме 36 ч.</p> <p>7) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

|    |                         |  |                                   |   |                   |                   |  |  |  |  |                                    |  |
|----|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------|-------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|
|    |                         |  |                                   |   |                   |                   |  | СПО по компетенции «Преподавание в начальных классах» в объеме 72 ч.   |  |  |                                    |  |
| 12 | Губжоков Анзор Славович | Преподаватель информационных дисциплин | Среднее ГБПОУ КБГТК; Высшее КБСХА | Правовед 2000г.; Товаровед-эксперт потребительских товаров 2006г. | 06 л. 10 м. 08 д. | 03 л. 02 м. 21 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования) | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ООО «Новые образовательные технологии» дополнительная профессиональная программа по теме: «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей» в объеме 72 ч., 31.10.2024 г., г. Махачкала |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационных-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022г. | Соответствует занимаемой должности |  |

|    |                                    |   |   |   |                         |                         |  |   |   |  |  |
|----|------------------------------------|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--|---|---|--|--|
| 13 | Губжокова<br>Джамиля<br>Биляловна  | Преподаватель<br>юридических<br>дисциплин | 1) Среднее профессиональное образование «ГКОУ», 2015 г.<br>2) Высшее «Армавирский лингвистический социальный институт», г.Армавир, 2019г. | 1) Высшее юриспруденция бакалавр<br>2) Среднее профессиональное образование юрист | 03 л.<br>03 м.<br>21 д. | 03 л.<br>03 м.<br>21 д. | 1) Профессиональная переподготовка в НЧОУ высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» по программе Юриспруденция: Уголовное право и процесс» в объеме 1122ч., 18.06.2019г.<br><br>2)Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогические науки», квалиф. «преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании» в объеме 508 ч., 2022г | 1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 13.09.2023 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г. | Первая категория<br>Приказ<br>Минпросвещения КБР<br>19.04.2024 г.<br>№ 22/327 |  | Соответствует квалификационной категории |
| 14 | Губжокова<br>Саймат<br>Сафарбиевна | Преподаватель<br>юридических<br>дисциплин | Высшее, СОГУ, 1980г.  | Юриспруденция; юрист  | 46 л.<br>01 м.<br>16 д. | 31 л.<br>00 м.<br>08 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических   | 1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных  | Высшая,<br>Приказ<br>Минпросвещения КБР<br>№1173 от<br>17.12.19               |  | Соответствует квалификационной категории |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.</p> | <p>организациях» в объеме 72 ч., г. Москва, 27.12.21г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 08.10.21г. в объеме 72 часа.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 13.09.2023 г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                           |                                 |   |  |                   |                   |   |   |   |  |  |  |
|----|---------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|---|---|---|--|--|--|
|    |                           |                                 |   |  |                   |                   |   | образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.  |   |  |  |  |
|    |                           |                                 |   |  |                   |                   |   | б) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО ИРПО, по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» в объеме 36 ч. 23.07.2024 г., г. Москва,   |   |  |  |  |
| 15 | Дышекова Таира Суадиновна | Преподаватель английского языка | Высшее ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» 06.07.2011г.<br><br>Диплом магистра АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», программа магистратуры по направлению подготовки «Экономика», г. Москва, 01.02.2024 г. | Лингвист, преподаватель французского и английского языков по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» | 12 л. 01 м. 22 д. | 03 л. 04 м. 28 д. | 1) Диплом о профессиональной переподготовке в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном профессиональном образовании», 29.08.23 г. | 1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 ч. г. Москва<br><br>2) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», 2022г., г.Ростов-на-Дону<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников | Первая категория<br>Приказ Минпросвещения КБР 19.04.2024 г.<br>№ 22/327 |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                          |                           |  |  |                   |                   |   |  |  |   |  |  |
|----|--------------------------|---------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---|--|--|---|--|--|
|    |                          |                           |  |  |                   |                   |   | <p>образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК Минпросвещения и науки КБР «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в объеме 72 ч., 19.04.2024 г., г. Нальчик</p>   |  |   |  |  |
| 16 | Жеттеева Елена Семёновна | Преподаватель физкультуры | <p>Высшее,<br/>1)КБГУ, 1990г.</p> <p>2)ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ»</p> | <p>1)Физическая культура, учитель физической культуры;<br/>2) Юрист; юриспруденция</p> | 32 л. 00 м. 07 д. | 32 л. 00 м. 07 д. | <p>1) Профессиональная переподготовка в ИПШ и ФСОФГБЦУ ВО КБГУ, «Физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура», г. Нальчик, 17.02.2020</p> | <p>1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч.</p> <p>2) Повышение квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 ч., г. Краснодар, 2021 г.</p> <p>3) Курсы повышения в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»</p> | <p>Высшая, Приказ Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР №22-01-05/12772 от 30.12.20г.</p> | Соответствует высшей квалификационной категории |  |  |

|    |                            |                                 |                      |   |                   |                   |  |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------|---------------------------------|----------------------|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                            |                                 |                      |   |                   |                   |  | в объеме 72ч. г. Краснодар, 2023 г.   |  |  |  |  |
| 17 | Иванова Оксана Хамитбиевна | Преподаватель английского языка | Высшее, КБГУ, 2008г. | Филология; филолог, преподаватель английского языка | 21 л. 03 м. 21 д. | 21 л. 03 м. 21 д. |  | <p>1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМ»</p> | Высшая Приказ Минпросвещения КБР №22/118 01.02. 2023г. |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                               |   |  |   |                   |                   |  |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                               |   |  |   |                   |                   |  | Минпросвещения КБР, по программе (144 ч.) «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в системе СПО» в объеме 24 ч. 16.07.2024 г.,   |  |  |  |  |
| 18 | Казанчева Светлана Хапаговна  | Преподаватель торгово-экономических дисциплин | Высшее, Московский коммерческий институт, 1990г. | Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Товаровед высшей квалификации | 40 л. 05 м. 18 д. | 40 л. 05 м. 18 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дисциплин профессионально - технического цикла» в объеме 508 ч. 2017г. | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16ак.ч., 15.12.2020г., г.Иннополис<br>2) Курсы повышения квалификации в г. Краснодар, АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72ч., 16.12.2021г.<br>3) Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 30.05.2022, г. Нальчик | Высшая, Приказ Минпросвещения КБР 26.11.2019 г. № 1099 |  | Соответствует квалификационной категории |  |
| 19 | Каракизова Жансурат Мусановна | преподаватель                                 | Высшее, КБГУ, 28.06.2023 г.                      | Квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Математика»                                  | 01 л. 04 м. 17 д. | 01 л. 04 м. 17 д. |  | 1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного  |  |  |  |  |

|    |                               |  |                      |   |                   |                   |   |  |                                     |  |  |  |
|----|-------------------------------|--|----------------------|---|-------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
|    |                               |  |                      |   |                   |                   |   | процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., 29.06.2024 г., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   |                                     |  |  |  |
| 20 | Карданова Анжела Жираслановна | Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель педагогики<br>Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2020г., №209-и | Высшее, КБГУ, 1995г. | Кабардинский язык и литература, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель кабардинского языка и литературы | 28 л. 04 м. 28 д. | 27 л. 04 м. 24 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», в объеме 508 часов, 2018г. | 1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч., г. Москва, 27.12.21 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК г. Нальчик по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 ч. 16.12.22г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных | Высшая от 06.05.22г. Приказ №22/412 |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                          |                                     |  |  |                   |                   |   |  |   |  |  |  |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---|--|---|--|--|--|
|    |                          |                                     |  |  |                   |                   |   | технологий» в объеме 72 ч. 2023 г., г. Краснодар |   |  |  |  |
| 21 | Карданова Марина Юрьевна | Преподаватель юридических дисциплин | 1) Высшее, КБГУ, 1989<br>2) КРУНФ МВД России, 2009г. | 1) Учитель физической культуры.<br>2) Юрист, юриспруденция | 33 л. 00 м. 25 д. | 24 л. 05 м. 18 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)<br><br>2) ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023г., г. Нальчик<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 2023 г.<br><br>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных | технологий» в объеме 72 ч. 2023 г., г. Краснодар | Первая категория<br>Приказ Минпросвещения КБР 19.04.2024 г.<br>№ 22/327 |  | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                             |  |                      |   |                   |                   |  |  |                               |                          |  |
|----|-----------------------------|--|----------------------|---|-------------------|-------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------|--|
|    |                             |  |                      |   |                   |                   |  | <p>организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в объеме 144 ч., г. Мытищи, 2023 г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в объеме 36 ч., г. Екатеринбург, 15.02.2024 г.</p> |                               |                          |  |
| 22 | Князева Асият Канибулатовна | Преподаватель русского языка и литературы, | Высшее, КБГУ, 1989г. | Русский язык и литература; филолог, преподаватель | 41 л. 02 м. 19 д. | 35 л. 05 м. 06 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП | 1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая   | Высшая, Приказ Минпросвещения | Соответствует квалификак |  |

|    |                            |                          |   |  |                   |                   |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------|--------------------------|---|--|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |                            | Преподаватель экологии   |   | русского языка и литературы  |                   |                   | профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Основы преподавания экологии», в объеме 508ч., 2018г.  | грамотность педагога», в объеме 16 ак.ч., 2020г.<br><br>2) Повышение квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР, по программе «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в системе СПО» в объеме 24 ч., 16.07.2024 г.  | № 22-01-05/12772 от 30.12.20   |  | ационной категории                       |  |
| 23 | Коринец Анна Александровна | Преподаватель математики | Высшее, КБГУ, 2007г.<br><br>СПО, ГБПОУ КБГТК, 2022 г. | Математика; математик, преподаватель математики<br><br>квалификация «Юрист» по специальности «Право и организация социального обеспечения» | 18 л. 03 м. 21 д. | 18 л. 03 м. 21 д. | 1) ГОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2007г. Образовательная программа – проф. подготовка; Квалификация – преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании<br><br>2) Диплом о профессиональной переподготовке в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном проф. образовании», 29.08.2023 г. | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения | Высшая категория<br>Приказ Минпросвещения КБР 31.07.2024 г. № 22/681 |  | Соответствует квалификационной категории |  |



|    |                          |  |                               |   |                   |                   |  |   |   |  |   |  |
|----|--------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------|-------------------|--|---|---|--|---|--|
|    |                          |  |                               |   |                   |                   |  | квалификации педагогов» по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 144 ч., 2024 г., г. Москва   |   |  |   |  |
| 24 | Купова Марина Михайловна | преподаватель (социально-гуманитарных дисциплин) | Высшее, ГОУ ВПО КБГУ, 2014 г. | Квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная работа» | 10 л. 03 м. 29 д. | 10 л. 03 м. 29 д. | 1) НОУ ДПО «Центр ИНФО», 2015 г. по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания социально-гуманитарного цикла» в объеме 508ч., 2015 г.  |   |   |  |   |  |
| 25 | Лосанова Диана Замировна | Преподаватель юридических дисциплин              | Высшее, КБГУ, 26.07.2015г.    | Юриспруденция<br>Квалификация «Юрист»   | 10 л. 02 м. 25 д. | 09 л. 04 м. 21 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания социально-гуманитарного цикла» в объеме 508ч., 2017г.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной | 1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.<br><br>4) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72ч. г.Краснодар. 2023 г. | Первая категория<br>Приказ Минпросвещения КБР 19.04.2024 г.<br>№ 22/327 |  | Соответствует<br>Квалификационной категории |  |

|    |                           |               |                             |   |                   |                   |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|---------------|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |                           |               |                             |   |                   |                   | деятельности в сфере профессионального образования)                  | <p>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч., 13.09.2023г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>   |  |  |  |  |
| 26 | Мадасва Ирина Адарбеговна | преподаватель | Высшее, КБГУ, 18.06.1985 г. | Квалификация «филолог, преподаватель французского языка» по специальности «Французский язык». | 32 л. 07 м. 16 д. | 04 л. 04 м. 15 д. | 1) СВИД. КБГУ, 20.09.1961 г., Медицинской сестры гражданской обороны | <p>1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» по дополнительной образовательной программе «Государственное управление в сфере организации отдыха и оздоровления детей» в объеме 72 ч., 2020 г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., 06.06.2024 г., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко</p> |  |  |  |  |

|    |                            |   |                            |   |                   |                   |   |   |  |   |                                    |
|----|----------------------------|---|----------------------------|---|-------------------|-------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
| 27 | Орлова Юлия Витальевна     | Преподаватель русского языка и литературы | Высшее, КБГУ, 2005г.       | Филология; Филолог, преподаватель русского языка и литературы             | 18 л. 01 м. 13 д. | 11 л. 00 м. 13 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ЧЕОУ ДПО «Центр ИНФО», г.Нальчик, «Основы преподавания юридических дисциплин», в объеме 508 часов, 11.05.2017 г. | 1) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДБО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР, г.Нальчик, «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 2020г. в объеме 144 часа.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., 06.06.2024 г., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК 03.05.2024 г. №21-од (ГБПОУ КБГТК) | Соответствует занимаемой должности |
| 28 | Органова Марина Хажпаговна | Преподаватель                             | Высшее, КБГУ, 01.07.2010г. | Педагогика и методика начального образования; Диплом магистра - Филология | 13 л. 06 м. 11 д. | 09 л. 11 м. 19 д. | 1) Профессиональная переподготовка в НОУ общего и ДПО «Центр – ИНФО» профессии «Психология и педагогика» квалификация «педагог-психолог» 2019 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными   | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по подготовительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» 15.12.2020г;<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными   |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022г.        | Соответствует занимаемой должности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>стандартами и передовыми технологиями.<br/>Социальный профиль.<br/>Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. г.Москва, 07.04.23г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

|    |                                  |               |                                |   |                         |                         |  |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------|---------------|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                                  |               |                                |   |                         |                         |  | и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях в объеме 36 ч., г. Мытищи, 2023 г.  |  |  |  |  |
|    |                                  |               |                                |   |                         |                         |  | 5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.                       |  |  |  |  |
|    |                                  |               |                                |   |                         |                         |  | б) Курсы повышения квалификации в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» в объеме 140 часов. 23.01.2024 г., г. Москва |  |  |  |  |
| 29 | Соблирова<br>Рамина<br>Аслановна | преподаватель | Высшее, ФГБОУ<br>КБГУ, 2023 г. | Квалификация<br>«Бакалавр» по<br>направлению<br>подготовки<br>«История» | 00 л.<br>05 м.<br>28 д. | 00 л.<br>05 м.<br>28 д. |  | 1) Курсы повышения квалификации в <b>12.12.2024</b> , ГБУ ДПО «ЦНППМП» Министерства просвещения и науки просвещения КБР по  |  |  |  |  |

|    |                               |   |  |   |                   |                   |  |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                               |   |  |   |                   |                   |  | программе «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, общественнознания» в объеме 72 ч.   |  |  |  |  |
| 30 | Табухова Жаннета Хажисмеловна | Преподаватель общеобразовательных дисциплин | Высшее, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 2023 г.  | История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения   | 36 л. 06 м. 07 д. | 33 л. 01 м. 25 д. |  |   | Высшая квалификационная категория от 30.12.2020 г. № 22-0105/12772 |  |  | Соответствует квалификационной категории |
| 31 | Тагуланова Диана Хачимовна    | Преподаватель                               | Высшее, ГОУ ВПО «КБГУ имени Х.М. Бербекова», 2006 г.<br><br>Высшее, ФГБОУ ВПО «КБГУ имени Х.М. Бербекова», диплом о дополнительном (к высшему) образовании | «Учитель информатики основной общеобразовательной школы», специальность «Информатика»<br>«Математик, системный программист. Преподаватель», специальность «Прикладная математика и информатика» | 08 л. 06 м. 10 д. | 00 л. 04 м. 15 д. |  |   |  |  |  |  |
| 32 | Танашева Арина Вячеславовна   | Преподаватель                               | Высшее, РСО-Алания, г.Владикавказ НОУ ВПО Владикавказский институт управления  | Юриспруденция, юрист  | 06 л. 07 м. 08 д. | 06 л. 07 м. 08 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – | 1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной | Первая, от 06.05.22г. Приказ №22/412                               |  |  | Соответствует квалификационной категории |

|    |                                |  |   |   |                   |                   |   |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--|---|---|-------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|
|    |                                |  |   |   |                   |                   | преподаватель юридических дисциплин, 2019г., в объеме 508ч.   | программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72ч., 13.09.2023г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г. |  |  |  |  |
| 33 | Тхагапсоева Марианна Хадисовна | Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин | 1)Высшее КБГУ 2001г.<br><br>2)Высшее КБГУ 2003г.<br><br>3)Высшее, КБГУ 2005г.<br><br>4)Среднее КБГТК 2015г. | 1)Филология Бакалавр<br><br>2)Филология преподаватель высшей школы; Филолог; Преподаватель степень магистра филологии<br><br>3)Социальная работа, Специалист по социальной работе;<br><br>4)Финансы финансист | 21 л. 04 м. 21 д. | 21 л. 04 м. 21 д. | 1)Диплом о дополнительном образовании по образовательной программе «Преподаватель высшей школы» по направлению «Филология», квалификация «Преподаватель высшей школы», 2003 г.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педнауки», профиль | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровая грамотность педагога. 2020 г. в объеме 16 часов.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г. в объеме 72 часа.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия   |  |  |  |  |

|    |                          |                          |                      |                                      |                   |                   |  |  |  |  |   |
|----|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|--|---|
|    |                          |                          |                      |                                      |                   |                   | «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании, в объеме 508ч., 2021г. | реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.<br><br>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.<br><br>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе СПО» в объеме 72 ч., 06.06.2024 г., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко |  |  |   |
| 34 | Унежева Оксана Хусеновна | Преподаватель математики | Высшее, КБГУ, 1994г. | Математика; преподаватель математики | 29 л. 08 м. 25 д. | 29 л. 08 м. 25 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования» в объеме   | 1) Повышение квалификации в НПО ПрофЭкспортСОФТ, г.Брянск, «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической  | Высшая, Минпросвещения КБР Приказ 12.03.2024 г. № 22/187 |  | Соответствует высшей квалификационной категории |



|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования)</p> | <p>обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г, в объеме 72 часа.;</p> <p>2) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», декабрь, 2022г., г. Ростов-на-Дону</p> <p>4) Программа повышения квалификации «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики» в объеме 108ч. 09.11.22г., при ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|    |                                |                                |   |  |                         |                         |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 35 | Уянаева<br>Фатимат<br>Умаровна | Преподаватель юр.<br>дисциплин | 1)Высшее,<br>КБГУ, 1985г.<br>2)Высшее,<br>РЮИ МВД РФ,<br>2003г. | 1)Математика;<br>математик,<br>преподаватель<br>математики;<br>2)<br>юриспруденция,<br>юрист | 40 л.<br>08 м.<br>27 д. | 09 л.<br>04 м.<br>21 д. | 1) Профессиональная<br>переподготовка в<br>ОДПО ООО «ЦНОЙ»,<br>ПП по программе<br>«Педагогическое<br>образование: педагог<br>профессионального<br>обучения,<br>профессионального<br>образования и<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования» в объеме<br>360 ч. 15.12.2023 г.,<br>г.Санкт-Петербург<br>(право на ведение<br>профессиональной<br>деятельности в сфере<br>профессионального<br>образования) | 1) Курсы повышения<br>квалификации в АНО ВО<br>«Университет Иннополис»<br>«Цифровая грамотность<br>педагога», в объеме 16ч.,<br>2020г.<br><br>2) Курсы повышения<br>квалификации в ФГАОУ<br>ДПО «Академия<br>реализации<br>государственной политики<br>и профессионального<br>развития работников<br>образования Министерства<br>просвещения РФ» по<br>дополнительной<br>профессиональной<br>программе «Разговоры о<br>важном»: система работы<br>классного руководителя<br>(куратора) в объеме 58 ч.<br>г.Москва, декабрь, 2022 г.<br><br>3) Курсы повышения<br>квалификации в ГБПОУ<br>КБГТК, по ДПП ПК<br>«Интенсификация<br>образовательной<br>деятельности при<br>проведении практической<br>подготовки обучающихся»<br>в объеме 72 часа.<br>13.09.2023 г.<br><br>4) Курсы повышения<br>квалификации в ФГБОУ<br>«Всероссийский детский<br>центр «Смена» по<br>дополнительной<br>профессиональной<br>программе «Организация<br>воспитательной работы в<br>образовательных<br>организациях системы<br>СПО» в объеме 88 ч., г.о.<br>г.-к. Анапа, с Сукко,<br>27.12.2023 г. |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

|    |                                     |  |                                     |  |                         |                         |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|
| 36 | Хандогий<br>Елена<br>Николаевна     | Преподаватель<br>математики<br>информатики | Высшее,<br>КБГУ,<br>2000г.          | Математика,<br>преподаватель<br>математики<br><br>Факультет<br>дополнительных<br>профессий,<br>1999г<br>«Компьютерная<br>грамотность»,<br>пользователь<br>ПЭВМ | 24 л.<br>03 м.<br>05 д. | 24 л.<br>03 м.<br>05 д. | 1) Профессиональная<br>переподготовка в ЧОУ<br>ДПО «Центр ИНФО»<br>по программе ДПП<br>профессиональной<br>переподготовки<br>по направлению<br>«Образование и<br>педагогические науки»,<br>профиль «Информатика<br>и вычислительная<br>техника в<br>профессиональном<br>обучении,<br>профессиональном<br>образовании,<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании»,<br>квалификация –<br>«Педагог<br>профессионального<br>образования в области<br>информационных<br>систем и<br>программирования,<br>педагог<br>профессионального<br>образования в области<br>сетевое системного<br>администрирования», в<br>объеме 708ч., 2019г. | 1) Курсы повышения<br>квалификации в ГБПОУ<br>КБГТК, по ДПП ПК<br>«Интенсификация<br>образовательной<br>деятельности при<br>проведении практической<br>подготовки обучающихся»<br>в объеме 72ч., 13.09.2023г.<br><br>2) Курсы повышения<br>квалификации в ФГБОУ<br>«Всероссийский детский<br>центр «Смена» по<br>дополнительной<br>профессиональной<br>программе «Организация<br>воспитательной работы в<br>образовательных<br>организациях системы<br>СПО» в объеме 88 ч., г.о.<br>г.-к. Анапа, с Сукко,<br>27.12.2023 г.<br>3) Курсы повышения<br>квалификации в ООО<br>«Новые<br>образовательные<br>технологии»<br>дополнительная<br>профессиональная<br>программа по теме:<br>«ALTADM-EDU –<br>Администрирование ОС<br>«Альт» для<br>преподавателей» в<br>объеме 72 ч. 31.10.2024<br>г., г. Махачкала | Соответствие<br>занимаемой<br>должности<br>«Преподаватель<br>информационно-технических<br>дисциплин»<br>Приказ<br>ГБПОУ<br>КБГТК<br>№06/1-од<br>от 28.02.2022 г. | Соответствует<br>занимаемой<br>должности |  |
| 37 | Хамгоков<br>Кантемир<br>Мухамедович | Преподаватель                              | Высшее, ГОУ<br>ВПО КБГУ,<br>2011 г. | степень<br>магистра<br>экономики по<br>направлению<br>«Экономика»  | 09 л.<br>02 м.<br>05 д. | 04 л.<br>10 м.<br>25 д. | 1. АНО ДПО<br>«Учебный центр<br>государственной и<br>муниципальной<br>службы», 2020, г.<br>Нальчик, право на<br>ведение проф.<br>деятельности в сфере<br>Государственного и   |   |  |  |  |

|    |                              |                                       |  |  |                   |                   |   |   |  |   |  |  |
|----|------------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---|---|--|---|--|--|
|    |                              |                                       |  |  |                   |                   | муниципального управления»  |   |  |   |  |  |
| 38 | Хатукаева Марина Хасанбиевна | Преподаватель экономических дисциплин | Высшее КБГУ, 1990г.  | Бухучет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист                                       | 39 л. 08 м. 10 д. | 26 л. 03 м. 29 д. | 1. Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч.<br><br>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» от 03.06.2023 г. по направлению «Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». | 1) Курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», г. Нижний Новгород, 2021г. «1С: предприятие 8.3, Бухгалтерия, конфигурация 3.0»<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч., 2023 г., г. Краснодар<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г. | Высшая Приказ №22/209 от 02.03.2023 г. |   | Соответствует квалификационной категории |  |
| 39 | Хачетлов Замир Маремович     | Преподаватель                         | Высшее, ГОУ ВПО «Юридический институт МВД России (Брянский филиал), 2002 г.<br><br>Высшее, ГОУ ВПО | Квалификация «Юрист» по специальности «Правоохранительная деятельность»<br><br>Квалификация «Юрист» по | 18 л. 02 м. 23 д. | 04 л. 00 м. 03 д. | Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития», 2019 г.  |   |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель юридических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од | Соответствует занимаемой должности       |  |

|    |                           |               |   |   |                   |                   |   |  |   |  |  |  |
|----|---------------------------|---------------|---|---|-------------------|-------------------|---|--|---|--|--|--|
|    |                           |               | «Юридический институт МВД России (Брянский филиал), 2007 г. | специальность «Правоохранительная деятельность»             |                   |                   |   |  |   | от 22.11.2022 г.                         |  |  |
| 40 | Хромова Лариса Мухтаровна | Преподаватель | Высшее, Ленинградский институт советской торговли 1988      | Учет и анализ в торговле материально-технического снабжения | 35 л. 00 м. 21 д. | 22 л. 04 м. 21 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч. | 1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г. | Высшая, Приказ Минпросвещения от 16.07.2024 г. № 22/585 | Соответствует квалификационной категории |  |  |

|    |                                 |   |   |  |                         |                         |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------|---|---|--|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 41 | Хуболова<br>Мадина<br>Исхаковна | преподаватель   | Высшее, ФГОУ<br>ВПО «КБГСХА<br>им.В.М.Кокова»,<br>2010 г. | Квалификация<br>«Экономист» по<br>специальности<br>«Финансы и<br>кредит».  | 07 л.<br>01 м.<br>00 д. | 01 л.<br>04 м.<br>14 д. |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Шаваева Шура<br>Алиевна         | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы;<br>балкарского языка<br>и литературы;<br>обществознания;<br>дошкольного<br>образования в<br>профессиональном<br>образовании.<br>Кандидат<br>филологических<br>наук, 2009 | Высшее,<br>КБГУ,<br>1996г.                                | Балкарский язык<br>и литература,<br>русский язык и<br>литература;<br>филолог.<br>Преподаватель<br>балкарского<br>языка и<br>литературы,<br>преподаватель<br>русского языка и<br>литературы | 26 л.<br>09 м.<br>27 д. | 26 л.<br>09 м.<br>27 д. | 1) Профессиональная<br>переподготовка в НОУ<br>ОДПО «Центр ИНФО»,<br>по направлению<br>«Образование и<br>педагогика», профиль<br>«Основы преподавания<br>истории и<br>обществознания», с<br>присвоением<br>квалификации -<br>преподаватель истории<br>и обществознания»,<br>2016г., в объеме 508<br>часов.<br><br>2) Профессиональная<br>переподготовка в ЧОУ<br>ДПО «Центр ИНФО»<br>по программе ДПП<br>профессиональной<br>переподготовки<br>по направлению<br>«Образование и<br>педагогические науки»,<br>профиль<br>«Преподавание<br>дошкольного<br>образования в<br>профессиональном<br>обучении,<br>профессиональном<br>образовании,<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании», с<br>присвоением<br>квалификации –<br>«Преподаватель<br>дошкольного<br>образования в<br>профессиональном | 1) Курсы повышения<br>квалификации в ГБПОУ<br>АПК по дополнительной<br>профессиональной<br>программе «Практика и<br>методика реализации<br>образовательных программ<br>среднего<br>профессионального<br>образования с учетом<br>сертификации стандартов<br>Ворлдскиллс по<br>компетенции Дошкольное<br>воспитание», в объеме 76<br>часов, 30.06.2020 г.<br><br>2) Курсы повышения<br>квалификации в АНО ВО<br>«Университет Иннополис»<br>цифровая грамотность<br>педагога в объеме 16 ч.,<br>15.12.2020, г. Иннополис<br><br>3) Курсы повышения<br>квалификации в ФГБОУ<br>«Всероссийский детский<br>центр «Смена» по<br>дополнительной<br>профессиональной<br>программе «Организация<br>воспитательной работы в<br>образовательных<br>организациях системы<br>СПО» в объеме 88 ч., г.о.<br>г.-к. Анапа, с Сукко,<br>27.12.2023 г. | Высшая,<br>Приказ<br>№22-01-<br>05/12772<br>Минпросв<br>ещения<br>КБР от<br>30.12.2020<br>г. |  | Соответс<br>тствует<br>квалифик<br>ационной<br>категории |  |

|    |                         |                                 |                                    |   |                   |  |  |   |  |  |  |
|----|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|--|--|---|--|--|--|
|    |                         |                                 |                                    |   |                   | образований», в объеме 508ч., 2019г.<br><br>3) Профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики ЮФУ по программе «Инклюзивное образование», (по направлению Педагогическое образование) в объеме 504 часа, 2019 г. |  |   |  |  |  |
| 43 | Шакова Зарина Хасеновна | Преподаватель английского языка | Высшее, КБГУ, 2011г., КБГУ, 2018г. | Филолог, преподаватель английского языка; Юриспруденция юрист | 09 л. 03 м. 28 д. | 04 л. 03 м. 27 д.  | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. ч.<br><br>2) Курсы повышения квалификации «Переговоры» Институт мира США, на английском языке 22.07.22г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации: «Финансирование образования и образовательные стандарты в условиях изменяющегося мира» Институт ADBI, 19.08.22г.<br><br>4) Курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций, по программе ДПП (72 ч.) «Современные подходы к преподаванию английского языка ИКТ-технологии в | Первая категория 16.07.2024 г. № 22/585 | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од От 22.11.2022 г. | Соответствует квалификационной категории |  |

|    |                            |                                     |   |   |                   |                   |  |  |  |   |                                    |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|-------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|
|    |                            |                                     |   |   |                   |                   |  | образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16.01.2023 г.  |  |   |                                    |  |
| 44 | Шантуков Суфиян Газалиевич | Преподаватель юридических дисциплин | Высшая следственная школа МВД СССР, 1978г.              | Правоведение; юрист   | 52 л. 07 м. 11 д. | 08 л. 04 м. 21 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2018г., в объеме 508ч. | 1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК педкадров (72 ч.) по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. 16.12.2022 г.<br>2) Курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч., 11.02.2023 г., г. Рязань                                 |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель юридических дисциплин»<br>Приказ ГБПОУ КБГТК №21-од от 03.05.2024 г. | Соответствует занимаемой должности |  |
| 45 | Шериева Диана Хасановна    | Преподаватель истории               | Высшее, ФГБОУ ВО КБГУ, 2016<br><br>ФГБОУ ВО КБГУ, 2018, | бакалавриат по направлению подготовки «История», квалификация «Бакалавр». магистратура по направлению подготовки «История», квалификация «Магистр». | 06 л. 09 м. 19 д. | 06 л. 09 м. 19 д. |  | 1) Курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации по ДПП «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях СПО» в объеме 72 ч. 09.02.2023, г. Рязань<br>2) Курсы повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации по ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч., 11.02.2023, г. Рязань |  |   |                                    |  |
| 46 | Шогенова Лариса Борисовна  | Преподаватель физики и географии    | Высшее, КБГУ, 1984г.; ЛГПИ,                             | Физика; преподаватель физики,   | 40 л. 04 м. 01 д. | 40 л. 04 м. 01 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М.Бербекова, 2015г., в   | 1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации   |  | Соответствие занимаемой должности   | Соответствует                      |  |



|    |                                    |  |   |   |                   |                   |  |  |   |  |  |  |
|----|------------------------------------|--|---|---|-------------------|-------------------|--|--|---|--|--|--|
|    |                                    | «Учитель 2 категории».   | 1992г.  | географии, астрономии   |                   |                   | <p>объеме 782 часов по программе: «Географическое образование».</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика преподавания астрономии в общеобразовательных организациях», квалификация – «Педагог профессионального образования в области астрономии», в объеме 508ч., 2019г.</p> | <p>государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г. Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.</p> |   | «Преподаватель общеобразовательных дисциплин»<br>Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022г. | занимаемой должностью                    |  |
| 47 | Шогенова<br>Мадина<br>Нажмудиновна | преподаватель (естественно-научных дисциплин)<br>кандидат с/х наук | Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА, 2007                     | Квалификация «Ученый агроном» по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство» | 21 л. 04 м. 21 д. | 21 л. 04 м. 21 д. | <p>1) Профессиональная переподготовка в КБГУ, ИПКиПРО по программе (594 ч.) «Биологическое образование», 2014 г.</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в НОУ ОидПО «Центр ИНФО» по направлению «образование и педагогика», преподаватель химии, 2016 г.</p>  |  | Высшая,<br>Приказ №22-01-05/12772 Минпросвещения КБР от 30.12.2020 г. |  | Соответствует квалификационной категории |  |
| 48 | Шугушева<br>Эльмира<br>Баловна     | преподаватель  | Высшее, КБГУ, 07.07.2005г.<br><br>Высшее, НОУ ВПО | Филолог.<br>Преподаватель<br><br>Экономист – менеджер.                              | 19 л. 04 м. 22 д. | 10 л. 07 д. 14 д. | <p>1) Профессиональная переподготовка в г.Санкт-Петербург ОДПО ООО «ЦНОЙ», ПП по программе</p>   | <p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация</p>  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  | «Московский институт комплексной безопасности» |  |  |  | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования), 15.12.2023 г. | образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

## СОВМЕСТИТЕЛИ

| № | Ф.И.О.                              | Занимаемая должность | Образование  | Специальность по диплому  | Общий трудовой стаж     | Педагогический стаж     | Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения) | Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)   | Квалификационные категории | Аттестация на соответствие занимаемой | Соответствие квалификационным требованиям | Подпись |
|---|-------------------------------------|----------------------|--|---|-------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------|---|---------|
| 1 | Ажигоев<br>Асланбек<br>Мухамедович  | Преподаватель        | Высшее,<br>Учреждение<br>высшего образования<br>«Институт финансов<br>и права», 2018 г.<br><br>Высшее, ОЧУ<br>«Международный<br>инновационный<br>университет», 2023 г. | бакалавриат по<br>направлению<br>подготовки<br>«Юриспруденция»,<br>квалификация<br>«Бакалавр».<br>магистратура по<br>направлению<br>подготовки<br>«Юриспруденция» | 21 л.<br>10 м.<br>28 д. | 00 л.<br>05 м.<br>28 д. |   | Курсы повышения<br>квалификации в<br>ФГБОУ ВО «КБГУ<br>имени Х.М.<br>Бербекова» Центр<br>дополнительного<br>образования<br>института<br>педагогика,<br>психологии и<br>физкультурно-<br>спортивного<br>образования КБГУ<br>по ДПП:<br>«Деятельность<br>органов<br>государственной и<br>муниципальной<br>власти по<br>противодействию<br>терроризму» в<br>объеме 72 ч.,<br>24.11.2024 г. |                            |                                       |   |         |
|   | Бейтуганова<br>Елена<br>Сафарбиевна | Преподаватель        | Высшее,<br>КБГУ, 2006г.  | 1.Филолог.<br>преподаватель.<br>Специальность:<br>Филология.<br>Зарубежная<br>филология   | 22 л.<br>10 м.<br>28 д. |                         |   |   |                            |                                       |   |         |

|   |                              |   |   |  |                         |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------|---|---|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Бербекова Наталья Николаевна | Преподаватель<br>Кандидат сельскохозяйственных наук | Высшее, КБГУ, 1998г.<br><br>Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ» 2009г | Биолог.<br>Преподаватель.<br>Специальность: Биология.<br>Юрист.<br>Специальность «Юриспруденция» | 26 л.<br>11 м.<br>29 д. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Коготыжев Ахмед Аликович     | Преподаватель                                       | Высшее, ФГБОУ «КБГАУ имени В.М. Кокова» 2016 г.<br><br>2018 г.                        | Бакалавр. По направлению «Менеджмент»<br><br>Магистр.  | 07 л.<br>03 м.<br>05 д. |  | Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «ЦНППМППР» Минпросвещения КБР, 26.09.2023 г., г. Нальчик по программе: «Менеджмент в образовании» в объеме 526 ч., квалификация «Руководитель образовательной организации» | Курсы повышения квалификации по программе: «Антикоррупционное поведение государственных гражданских служащих: правовые, экономические и психологические аспекты» 23.09.2022 г. |  |  |  |  |

## ТЮТОРЫ

| № | Ф.И.О.                        | Занимаемая должность    | Образование  | Специальность по диплому   | Общий трудовой стаж     | Педагогический стаж     | Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки, дату выдачи удостоверения)  | Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)   | Квалификационные категории | Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)                        | Соответствие квалификационным требованиям | Подпись преподавателя |
|---|-------------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------|--|---|----------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | Алоев Алим Адмирович          | мастер произв. обучения | Среднее, Кабардино-Балкарский торгово-технический лицей», 01.07.2006г.<br><br>Среднее, ГКПОУ КБГТК, 03.07.2017г.<br>.. | Технолог.Технология приготовления пищи и организация общественного питания.<br>Юрист | 13 л.<br>10 м.<br>23 д. | 02 л.<br>07 м.<br>29 д. | 1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: тьютор в организации профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере проф. образования) | 1) Курсы повышения квалификации в «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 ч., г. Москва, 07.04.2023 г. |                            |   |   |                       |
|   | Аталикова Марина Зулкарнеевна | тьютор                  | Среднее профессиональное, КБЭПЛ, 2008г.  | Финансы; финансист   | 44 л.<br>06 м.<br>04 д. | 06 л.<br>04 м.<br>18 д. | 1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации –   | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО   |                            | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г. | Соответствует занимаемой должности        |                       |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p> | <p>ДПО "Группа компаний Профи-Юг" по дополнительной профессиональной программе: "Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС" в объеме 126ч. Краснодар, 2021г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|   |                               |        |                        |                                  |                   |                   |   |   |   |                                    |  |  |
|---|-------------------------------|--------|------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|
|   |                               |        |                        |                                  |                   |                   |   | ч., 30.11.2023 г., г.Санкт-Петербург.   |   |                                    |  |  |
| 2 | Барагунова Аминат Мухамедовна | тьютор | Высшее, КБГСХА, 2007г. | Товароведение; товаровед-эксперт | 25 л. 04 м. 01 д. | 21 л. 04 м. 19 д. | <p>1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., в объеме 508ч.</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, в объеме 508ч., 2018г.</p> | <p>1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72ч.г.Нальчик,май,2022г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г. | Соответствует занимаемой должности |  |  |

|   |                             |        |                     |  |                         |                         |   |  |  |  |                                    |  |
|---|-----------------------------|--------|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|--|--|--|------------------------------------|--|
|   |                             |        |                     |  |                         |                         |   | 3) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург  |  |  |                                    |  |
| 3 | Карданова<br>Мая<br>Алиевна | тьютор | ВПО, 1990,<br>КБГУ, | по специальности «Биология», квалификация «Биолог, преподаватель биологии и химии» | 45 л.<br>05 м.<br>00 д. | 34 л.<br>04 м.<br>24 д. | Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.<br><br>2) ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак. ч., 2020 г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, г. Краснодар<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников |  | Соответствие занимаемой должности «тьютор»<br>Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од от 28.02.2022 г. | Соответствует занимаемой должности |  |



|   |                           |        |   |  |                   |                   |  |   |  |                                    |  |  |
|---|---------------------------|--------|---|--|-------------------|-------------------|--|---|--|------------------------------------|--|--|
|   |                           |        |   |  |                   |                   | деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.   | образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.   |  |                                    |  |  |
| 4 | Килова Фатима Нургалиевна | тьютор | <p><b>1) Среднее</b> профессиональное, Нальчикский технологический техникум Роспотребсоюза, 1989г.</p> <p><b>2) Высшее</b>, ВПО Центросоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации» 2006г.</p> | <p>1) технология приготовления пищи; техник-технолог.</p> <p>2) менеджмент организации; менеджер</p> | 35 л. 06 м. 21 д. | 23 л. 03 м. 21 д. | <p>1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., в объеме 508ч</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p> | <p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г. | Соответствует занимаемой должности |  |  |

|   |                           |        |  |   |                   |                   |   |   |  |  |                                    |  |
|---|---------------------------|--------|--|---|-------------------|-------------------|---|---|--|--|------------------------------------|--|
|   |                           |        |  |   |                   |                   |   | <p><b>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023 г., г.Нальчик</b></p> <p><b>4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023 г., г.Санкт-Петербург.</b></p> |  |  |                                    |  |
| 5 | Кишტიкова Зарета Ауесовна | тьютор | <p><b>1)Высшее,</b> КБГСХА, 2004г.</p> <p><b>2)Среднее</b> профессиональное,</p> | <p>1)коммерция; коммерсант</p> <p>2) правоохранительная</p> | 18 л. 09 м. 30 д. | 17 л. 08 м. 10 д. | 1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Методика разработки примерной адаптированной   |  | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од | Соответствует занимаемой должности |  |

|   |                               |        |  |   |                   |                   |   |  |   |                                    |  |
|---|-------------------------------|--------|--|---|-------------------|-------------------|---|--|---|------------------------------------|--|
|   |                               |        | ГКОУ СПО «КБГТК», 2016г.   | деятельность; юрист   |                   |                   | «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч.<br>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч. | программы среднего профессионального образования» в объеме 72 ч., 2023, г.Краснодар<br>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч. 2023г., г. Нальчик<br>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. 2023, г.Краснодар | От 27.05.2022г.   |                                    |  |
| 6 | Нечитайлова Надежда Федоровна | тьютор | 1)Среднее проф. Саранский техникум электронных приборов, 1978г.<br>2)Среднее | 1)Производство микроэлектронных устройств; техник-технолог<br>2)Правоведение; юрист | 46 л. 05 м. 05 д. | 24 л. 11 м. 06 д. | 1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель   | 1)Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога»   | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г. | Соответствует занимаемой должности |  |

|   |                            |        |   |   |                   |                   |  |  |  |   |                                    |  |
|---|----------------------------|--------|---|---|-------------------|-------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|
|   |                            |        | проф.,<br>КБЭПД,<br>2000 г.                       |   |                   |                   | дисциплин социально-гуманитарного цикла, 2015г., в объеме 508ч.<br><br>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч. | в объеме 16 академических часов. Декабрь,2020г.<br><br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г.<br><br>3) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург |  |   |                                    |  |
| 7 | Оракова Зарема Абдуллаевна | тьютор | <b>Среднее спец.</b> , НПУ 50-летия ВЛКСМ, 1986г. | Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый | 17 л. 08 м. 28 д. | 10 л. 05 м. 00 д. | 1)Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса» по программе   | 1)Курсы повышения квалификации в ИПК и ПП ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова по дополнительной профессиональной программе «Основные  |  | Соответствие занимаемой должности «Преподаватель юридических дисциплин» | Соответствует занимаемой должности |  |

|  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Организация воспитательной работы в ДОУ» в объеме 508ч. 2015г., г.Нальчик</p> <p>правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 32ч., 03.07.2017г., г.Нальчик</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. г.Москва, 07.04.23г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское</p> | <p>Приказ ГБПОУ КБГТК №21-од от 03.05.2024 г.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

|    |                          |        |  |   |                   |                   |  |   |  |  |                                    |  |
|----|--------------------------|--------|--|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|------------------------------------|--|
|    |                          |        |  |   |                   |                   |  | сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург   |  |  |                                    |  |
| 8  | Сидакова Софья Анзоровна | тьютор | Среднее проф., ГБПОУ КБГТК, 2024 г.,           | Специальность «Банковское дело»; квалификация «Специалист банковского дела» | 00 л. 04 м. 02 д. | 00 л. 04 м. 02 д. |  |   |  |  |                                    |  |
| 9  | Сижажева Амина Борисовна | тьютор | <b>Высшее,</b> КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2008г. | Педагогика и методика нач. образования; учитель начальных классов           | 21 л. 03 м. 21 д. | 08 л. 11 м. 19 д. |  | 1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (тьютор), 2019г., в объеме 72 часов.<br>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» |  | Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г. | Соответствует занимаемой должности |  |
| 10 | Срукова Эмма Аминовна    | тьютор | <b>Высшее,</b> КБГУ, 1980г.                    | Биология; биолог, преподаватель биологии                                    | 48 л. 04 м. 24 д. | 42 л. 01 м. 21 д. | 1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по | 1)Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний   |  | Соответствие занимаемой должности «Тьютор»   | Соответствует занимаемой           |  |

|    |                                |        |   |   |                   |                   |   |  |   |   |  |
|----|--------------------------------|--------|---|---|-------------------|-------------------|---|--|---|---|--|
|    |                                |        |   |   |                   |                   | <p>направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p> | <p>Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г.</p> | <p>Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.</p>  | <p>должност и</p>                         |  |
| 11 | Черкашина Галина Александровна | тьютор | <p>1)Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА, 2005г.;</p> <p>2) Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет</p> | <p>1)Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт;</p> <p>2) Бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист</p> | 13 л. 06 м. 27 д. | 08 л. 05 м. 21 д. | <p>1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением</p>  | <p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар</p>   | <p>Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022г.</p> | <p>Соответствует занимаемой должности</p> |  |

|  |  |  |            |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | ет МВД РФ» |  |  |  | <p>квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2016г., 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p> | <p>2) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» в объеме 72 часов. 2022г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|



|    |                        |        |  |   |                   |                   |  |   |  |  |  |  |
|----|------------------------|--------|--|---|-------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                        |        |  |   |                   |                   |  | инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72ч., 2023, г. Краснодар   |  |  |  |  |
| 13 | Чиж Юлия Александровна | тьютор | ВПО, 2011, Украина, ЧУЗ «Макеевский экономико-гуманитарный институт» | магистр, по спец. «экономика предприятия» | 09 л. 03 м. 24 д. | 04 л. 03 м. 27 д. |  | 1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе (16 ч.) «Цифровая грамотность педагога», 15.12.2020, г. Иннополис |  |  |  |  |

## МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

| № | Ф.И.О.                             | Занимаемая должность          | Образование                                  | Специальность по диплому   | Общий трудовой стаж     | Педагогический стаж     | Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи (удостоверения)   | Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы) | Квалификационные категории | Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата) | Соответствие квалификационным требованиям | Подпись преподавателя |
|---|------------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------|--|---|----------------------------|--|---|-----------------------|
| 1 | Занибеков<br>Нажмудин<br>Муратович | мастер<br>произв.<br>обучения | Среднее<br>проф., ГБПОУ<br>КБГТК,<br>2024г., | профессия<br>«Сварщик<br>ручной и<br>частично<br>механизован<br>ной сварки<br>(наплавки)»,<br>квалификация<br>«Сварщик<br>ручной и<br>частично<br>механизован<br>ной сварки<br>(наплавки)» | 01 л.<br>00 м.<br>03 д. | 00 л.<br>05 м.<br>28 д. | 1) Профессиональна<br>я переподготовка в<br>ЧУ ДПО «Центр<br>ИНФО» по ДПП ПП<br>по направлению<br>«Образование и<br>педагогика»,<br>профиль: «Основы<br>преподавания<br>профессионально-<br>технических<br>дисциплин в проф.<br>обучении, проф.<br>образовании, доп.<br>проф. образовании»,<br>квалификация<br>«Преподаватель<br>профессионально-<br>технических |   |                            |  |   |                       |

|   |                               |                         |   |   |                   |                   |   |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------|-------------------------|---|---|-------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|
|   |                               |                         |   |   |                   |                   | дисциплин в профессиональном образовании». 25.12.2024 г.  |  |  |  |  |  |
| 2 | Темукуева Эльмира Магомедовна | мастер произв. обучения | ВПО, 2008, Белорусский государственный экономический университет» | Специальность «Товароведение и экспертиза товаров», квалификация «Экономист-товаровед»  | 11 л. 06 м. 00 д. | 10 л. 04 м. 19 д. | 1) Профессиональная переподготовка в БГЭУ, по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист», 2008 г.   |  |  |  |  |  |
| 3 | Хаников Батырбек Заурбекович  | мастер произв. обучения | Среднее проф., ГБПОУ КБГТК, 2024г.,                               | профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», квалификация «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» | 01 л. 07 м. 10 д. | 00 л. 05 м. 28 д. | Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания профессионально-технических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании», квалификация «Преподаватель профессионально-технических дисциплин в профессиональном образовании». 25.12.2024 г. |  |  |  |  |  |

## Повышение уровня квалификации

1. Систематически проводилось информирование педагогического коллектива о новинках учебно-методической и педагогической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов.

2. В течение года организовывались и проводились открытые уроки, а также внеклассные мероприятия.

3. Организовывались научно-практические семинары по вопросам педагогики и психологии, новые достижения в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

4. Систематически осуществлялась консультация преподавателей при выборе направлений, содержания и форм самообразования.

5. В течение учебного года методический кабинет информировал педагогический коллектив о научно-практических конференциях, организуемых другими образовательными учреждениями, о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, законодательных инициативах в сфере образования.

6. Был разработан и утвержден Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

### Список работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2024 г.

| №  | ФИО                            | Должность     | Профессиональная переподготовка   | Кол-во часов | Курсы повышения квалификации | Кол-во часов |
|----|--------------------------------|---------------|---|--------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Абрегова<br>Ирина<br>Фузелевна | преподаватель | «Основы преподавания юридических дисциплин в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация «Преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании» | 508 ч.       |                              |              |

|    |                                      |                                      |  |  |   |                    |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--------------------|
| 2. | Афашокова<br>Залина<br>Ариудиновна   | начальник отдела<br>кадров           |  |  | 1. «Кадровое<br>делопроизводство в<br>2024 году: правовые<br>нормы<br>документирования,<br>проверки», г.<br>Ставрополь.<br>2. «Особенности<br>обработки<br>персональных<br>данных в<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации.», г.<br>Москва | 16 ч.<br><br>40 ч. |
| 3. | Балкизова<br>Марияна<br>Анатольевна  | преподаватель                        |  |  | 1. «Основы<br>разработки<br>оценочных<br>материалов<br>демонстрационного<br>экзамена», г. Москва<br>2. «ALTADM-EDU<br>–<br>Администрирование<br>ОС «Альт» для<br>преподавателей»,<br>г. Махачкала   | 36 ч.<br><br>72 ч. |
| 4. | Бейтуганова<br>Марита<br>Аскербиевна | методист                             |  |  | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко  | 72 ч.              |
| 5. | Бербекова<br>Марина<br>Хасанбиевна   | заместитель директора<br>по УКО и РП |  |  | 1. «Организация<br>воспитательного  | 72 ч.              |

|    |                                     |  |  |        |   |       |
|----|-------------------------------------|--|--|--------|---|-------|
|    |                                     |  |  |        | процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко<br>2. «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации.», г. Москва | 40 ч. |
| 6. | Бешкурова<br>Алеся<br>Абуевна       | педагог-психолог                               |  |        | 1. «Инновационные тренды в экскурсионной деятельности», г. Ставрополь.  | 72 ч. |
| 7. | Бжамбеева<br>Светлана<br>Борисовна  | преподаватель                                  | «Основы преподавания математики», квалификация «преподаватель математики»  | 508 ч. | «Методические аспекты преподавания математики в системе СПО»  | 24 ч. |
| 8. | Битокова<br>Людмила<br>Шихмалировна | преподаватель                                  |  |        | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 72 ч. |
| 9. | Болиев<br>Ислам<br>Асланбекович     | И.о. заместителя<br>руководителя ЦОПП в<br>КБР | Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, по программе профессионального обучения с присвоением квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» | 936 ч. |   |       |

|     |                                   |                                |  |  |  |       |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|-------|
| 10. | Ботгаев<br>Эльдар<br>Валерьевич   | заместитель директора<br>по МП |  |  | 1. «Особенности<br>обработки<br>персональных<br>данных в<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации.», г.<br>Москва   | 40 ч. |
| 11. | Гадзаева<br>Зарета<br>Хасанбиевна | администратор<br>ЦОПП в КБР    |  |  | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко   | 72 ч. |
| 12. | Гетоков<br>Ратмир<br>Юрьевич      | преподаватель                  |  |  | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко   | 72 ч. |
| 13. | Гонова<br>Марита<br>Хамидбиевна   | преподаватель                  |  |  | Дополнительная<br>профессиональная<br>программа<br>повышения<br>квалификации<br>преподавателей и<br>мастеров<br>производственного<br>обучения в центрах<br>повышения<br>квалификации<br>кадров СПО по<br>компетенции | 72 ч. |

|     |                                    |                          |  |  |   |       |
|-----|------------------------------------|--------------------------|--|--|---|-------|
|     |                                    |                          |  |  | «Преподавание в начальных классах»  |       |
| 14. | Готыжева<br>Марина<br>Абдуловна    | заведующий<br>отделением |  |  | 2. «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации.», г. Москва | 40 ч. |
| 15. | Губжоков<br>Анзор<br>Славович      | преподаватель            |  |  | 1. «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей», г. Махачкала                            | 72 ч. |
| 16. | Губжокова<br>Саимат<br>Сафарбиевна | преподаватель            |  |  | «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»                                       | 36 ч. |
| 17. | Дышекова<br>Таира<br>Суадиновна    | преподаватель            |  |  | «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик       | 72 ч. |
| 18. | Дьяченко<br>Зоя<br>Степановна      | методист                 |  |  | «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального   | 72 ч. |



|     |                                     |                  |  |  |   |                |
|-----|-------------------------------------|------------------|--|--|---|----------------|
|     |                                     |                  |  |  | мастерства<br>«Абилимпикс»,<br>г. Нальчик   |                |
| 19. | Иванова<br>Оксана<br>Хамитбиевна    | преподаватель    |  |  | «Современные<br>подходы к<br>преподаванию<br>иностранного языка<br>в системе СПО»,<br>г. Нальчик  | 24 ч.          |
| 20. | Камбиев<br>Руслан<br>Султанович     | Руководитель АХП |  |  | 1. «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко<br>2. «Особенности<br>обработки<br>персональных<br>данных в<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации.», г.<br>Москва | 72 ч.<br>40 ч. |
| 21. | Каракизова<br>Жансурат<br>Мусановна | преподаватель    |  |  | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко  | 72 ч.          |
| 22. | Карданова<br>Марина<br>Юрьевна      | преподаватель    |  |  | «Педагогическая<br>деятельность в<br>контексте<br>профессионального   | 36 ч.          |

|     |                                       |                       |  |  |  |                    |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--------------------|
|     |                                       |                       |  |  | стандарта педагога, ФОП и ФГОС», г. Екатеринбург   |                    |
| 23. | Кетенчиева<br>Светлана<br>Жагафаровна | заведующий мастерской |  |  | 1. «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», г. Москва.<br>2. «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей», г. Махачкала | 36 ч.<br><br>72 ч. |
| 24. | Князева<br>Асият<br>Канибулатовна     | преподаватель         |  |  | 1. «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в системе СПО», г. Нальчик  | 24 ч.              |
| 25. | Кокова<br>Анета<br>Билялевна          | воспитатель           |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч.              |
| 26. | Коринец<br>Анна<br>Александровна      | преподаватель         |  |  | 1. «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях   | 144 ч.             |

|     |                                    |                               |   |        |  |       |
|-----|------------------------------------|-------------------------------|---|--------|--|-------|
|     |                                    |                               |   |        | реализации ФГОС СПО», г. Краснодар   |       |
| 27. | Кулиева<br>Зухра<br>Олиевна        | ведущий бухгалтер             | «Образование и педагогические науки», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном проф. образовании», квалификация «Преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании» | 508 ч. | «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации», г. Москва                    | 40 ч. |
| 28. | Кумыкова<br>Анжелика<br>Хусейновна | методист                      |   |        | «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», г. Сургут                    | 16 ч. |
| 29. | Курашева<br>Сатаней<br>Беслановна  | заместитель директора по УОИД |   |        | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч. |
| 30. | Кучменова<br>Залина<br>Мухамедовна | методист                      |   |        | «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии», г. Краснодар | 72 ч. |

|     |                                       |                                       |   |        |   |       |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|---|-------|
| 31. | Мадаева<br>Ирина<br>Адарбеговна       | преподаватель                         | «Образование и педагогические науки», профиль:<br>«Основы преподавания юридических дисциплин в<br>проф. обучении, проф. образовании,<br>дополнительном проф. образовании», квалификация<br>«преподаватель юридических дисциплин в<br>профессиональном образовании». | 360 ч. | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с<br>Сукко  | 72 ч. |
| 32. | Мамбетова<br>Екатерина<br>Анатольевна | Руководитель ИАЦ                      |   |        | «Особенности<br>обработки<br>персональных<br>данных в<br>профессиональной<br>образовательной<br>организации», г.<br>Москва  | 40 ч. |
| 33. | Молов<br>Мурат<br>Сафарбиевич         | заместитель директора<br>по УОР и ИТР |   |        | «Организация<br>воспитательного<br>процесса в системе<br>СПО», г.о. г.-к.<br>Анапа, с. Сукко  | 72 ч. |
| 34. | Нечитайлова<br>Надежда<br>Федоровна   | тьютор                                |   |        | «Деятельность<br>педагога-<br>навигатора:<br>реализация<br>профминимума и<br>развитие<br>индивидуальных<br>образовательно-<br>профессиональных<br>траекторий<br>школьников через<br>сетевую форму<br>взаимодействия с | 36 ч. |

|     |                                    |               |  |  |  |                     |
|-----|------------------------------------|---------------|--|--|--|---------------------|
|     |                                    |               |  |  | предприятиями-работодателями»  |                     |
| 35. | Орлова<br>Юлия<br>Витальевна       | преподаватель |  |  | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в системе СПО», г. Нальчик   | 24 ч.               |
| 36. | Ортанова<br>Марина<br>Хажпаговна   | преподаватель |  |  | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» г. Москва.<br>«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» | 140 ч.<br><br>36 ч. |
| 37. | Парафейник<br>Людмила<br>Борисовна | воспитатель   |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко   | 72 ч.               |

|     |                                      |               |  |  |   |       |
|-----|--------------------------------------|---------------|--|--|---|-------|
| 38. | Соблирова<br>Рамина<br>Аслановна     | преподаватель |  |  | «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания», г. Нальчик | 72 ч. |
| 39. | Тхагапсоева<br>Марианна<br>Хадисовна | преподаватель |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко  | 72 ч. |
| 40. | Уметова<br>Иордана<br>Аслановна      | методист      |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко  | 72 ч. |
| 41. | Хандогий<br>Елена<br>Николаевна      | преподаватель |  |  | «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей», г. Махачкала   | 72 ч. |
| 42. | Хапова<br>Эльвира<br>Петровна        | воспитатель   |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко  | 72 ч. |

|     |                                      |                        |  |  |   |       |
|-----|--------------------------------------|------------------------|--|--|---|-------|
| 43. | Хатукаева<br>Марина<br>Хасанбиевна   | преподаватель          |  |  | «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», г. Москва                        | 36 ч. |
| 44. | Хуртуева<br>Джаннета<br>Булуяминовна | воспитатель            |  |  | «Организация воспитательного процесса в системе СПО», г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко                      | 72 ч. |
| 45. | Яганова<br>Милена<br>Эдуардовна      | секретарь руководителя |  |  | «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации», г. Москва | 40 ч. |

## **Показатель эффективности методической работы**

**Всего педагогических работников – 86 человек (82 основных и 4 внешних совместителей) из них:**

- преподавателей – 52 человека;
- тьюторов – 13 человек;
- мастеров п/о – 3 человека;
- воспитателей – 1 человек;
- методистов - 10 человек;
- педагогов-организаторов – 2 человека;
- социальных педагогов – 2 человека;
- руководителей физического воспитания – 1 человек;
- педагогов-психологов – 1 человек;
- учителей-дефектологов - 1 человек;
- внутренних совместителей (осуществляющих педагогическую деятельность) – 6 человек;
- внешние совместители – 4 человека;
- в отпуске по уходу за ребенком - 8 человек.



**4.2. КОНТИНГЕНТ**  
**Информация о численности обучающихся**  
**по реализуемым образовательным программам**  
**на 20.01.2025г.**

| Наименование образовательных программ                                    | Число реализуемых образовательных программ-всего, ед. | Численность обучающихся – всего, человек |
|--|---|--|
| Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена         | 12  | 1935                                     |
| Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 1   | 47                                       |
| Образовательные адаптированные программы профессионального обучения      | 1   | 21                                       |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>14</b>   | <b>2003</b>                              |

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 | Обучается всего студентов | в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего | в т. ч. иностранных граждан | в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг | в т. ч. иностранных граждан | Количество вакантных мест согласно гос. заданию |
|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b><u>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего</u></b>  | <b><u>1061</u></b>        | <b><u>755</u></b>                    | <b><u>0</u></b>             | <b><u>306</u></b>  | <b><u>0</u></b>             | <b><u>45</u></b>                                |
| в том числе по специальностям:  | 138                       | 123                                  | 0                           | 15   | 0                           | 15  |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  | 68                        | 54                                   | 0                           | 14   | 0                           | 1   |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  | 29                        | 23                                   | 0                           | 6  | 0                           | 0   |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  | 19                        | 18                                   | 0                           | 1  | 0                           | 7   |
| 38.02.08 Торговое дело  | 26                        | 25                                   | 0                           | 1  | 0                           | 0   |
| 38.02.07 Банковское дело  | 53                        | 48                                   | 0                           | 5  | 0                           | 2   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 32                        | 26                                   | 0                           | 6  | 0                           | 0   |
| 40.02.04 Юриспруденция  | 64                        | 56                                   | 0                           | 8  | 0                           | 0   |
| 44.02.01 Дошкольное образование   | 79                        | 78                                   | 0                           | 1  | 0                           | 7   |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность  | 407                       | 162                                  | 0                           | 245  | 0                           | 3   |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах   | 76                        | 75                                   | 0                           | 1  | 0                           | 10  |
| 49.02.01 Физическая культура  | 70                        | 67                                   | 0                           | 3  | 0                           | 0   |
| <b><u>на базе среднего общего образования всего</u></b>   | <b><u>210</u></b>         | <b><u>161</u></b>                    | <b><u>0</u></b>             | <b><u>49</u></b>   | <b><u>0</u></b>             | <b><u>16</u></b>                                |

|   |             |            |          |            |          |           |
|---|-------------|------------|----------|------------|----------|-----------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 22          | 17         | 0        | 5          | 0        | 8         |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность  | 98          | 77         |          | 21         |          | 0         |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 54          | 42         |          | 12         |          | 8         |
| 40.02.04 Юриспруденция  | 36          | 25         |          | 11         |          | 0         |
| <b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>   | <b>1271</b> | <b>916</b> | <b>0</b> | <b>355</b> | <b>0</b> | <b>61</b> |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего</b> | <b>47</b>   | <b>47</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>3</b>  |
| в том числе по профессии:<br>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))          | 47          | 47         | 0        | 0          | 0        | 3         |
| <b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>                                     | <b>1318</b> | <b>963</b> | <b>0</b> | <b>355</b> | <b>0</b> | <b>64</b> |
| <b>Адаптированная программа профессионального обучения</b>  |             |            |          |            |          |           |
| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин   | 21          | 21         | 0        | 0          | 0        | 0         |
| <b>Итого по программам среднего профессионального образования очно</b>  | <b>1339</b> | <b>984</b> | <b>0</b> | <b>355</b> | <b>0</b> | <b>64</b> |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 | Обучается всего студентов | в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего | в т. ч. иностранных граждан | в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг | в т. ч. иностранных граждан | Количество вакантных мест согласно гос. задания |
|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>  | <b>484</b>                | <b>159</b>                           | <b>0</b>                    | <b>325</b>   | <b>0</b>                    | <b>51</b>                                       |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | 8                         | 7                                    | 0                           | 1  | 0                           | 8   |
| 38.02.07 Банковское дело  | 35                        | 9                                    | 0                           | 26   | 0                           | 6   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 43                        | 25                                   | 0                           | 18   | 0                           | 10  |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность  | 270                       | 70                                   | 0                           | 200  | 0                           | 15  |
| 40.02.04 Юриспруденция  | 118                       | 40                                   | 0                           | 78   | 0                           | 0   |
| 49.02.01 Физическая культура  | 10                        | 8                                    | 0                           | 2  | 0                           | 12  |
| <b>программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>   | <b>180</b>                | <b>83</b>                            | <b>0</b>                    | <b>97</b>  | <b>0</b>                    | <b>30</b>                                       |
| 38.02.07 Банковское дело  | 11                        | 11                                   | 0                           | 0  | 0                           | 9   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 29                        | 22                                   | 0                           | 7  | 0                           | 18  |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность  | 65                        | 1                                    | 0                           | 64   | 0                           | 0   |
| 44.02.01 Дошкольное образование   | 42                        | 34                                   | 0                           | 8  | 0                           | 1   |

|   |                   |                   |                 |                   |                 |                  |
|---|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 40.02.04 Юриспруденция  | 28                | 15                | 0               | 13                | 0               | 2                |
| 49.02.01 Физическая культура                                      | 5                 | 0                 | 0               | 5                 | 0               | 0                |
| <b>Всего по программам среднего профессионального образования</b> | <b><u>664</u></b> | <b><u>242</u></b> | <b><u>0</u></b> | <b><u>422</u></b> | <b><u>0</u></b> | <b><u>81</u></b> |

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем.

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

## **РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Использование материально-технической базы**

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 42 учебных кабинета и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 12 компьютерных классов, ( в том числе 6 мобильных) библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

При одновременном обучении 1256 студентов на одного обучающегося приходится более 12,5 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

По заявленным к аккредитации специальностям среднего профессионального образования колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий,

предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям СПО.

Оснащенность образовательного процесса колледжа полностью обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

#### Здания, помещения и территории

**Таблица 11**

| Тип здания/помещения/территории   | Общая площадь<br>КВ.М. | Права на<br>использование |
|---|------------------------|---------------------------|
| <b>г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246</b>   |                        |                           |
| Учебно-бытовой корпус   | 4562,3                 | оперативное<br>управление |
| Здание учебно-производственных<br>мастерских                                    | 2394,8                 | оперативное<br>управление |
| Мастерские информационно-<br>коммуникационных технологий (ИКТ -5<br>мастерских) | 320                    | оперативное<br>управление |
| Токарная сварочные мастерские   | 324                    | оперативное<br>управление |
| Мастерские социально-гуманитарных<br>дисциплин (СГД – 4 мастерских)             | 280                    | оперативное<br>управление |
| Профессионалитет – площадки по 9 видам<br>работ (9 площадок)                    | 1296                   | оперативное<br>управление |
| Спортивный зал  | 300                    | оперативное<br>управление |
| Стадион (сооружение)  | 5700                   | оперативное<br>управление |
| Земельный участок   | 36070                  | оперативное<br>управление |

#### Объекты социально-бытового значения

**Таблица 12**

| Тип помещения       | Адрес<br>расположения                     | Права на<br>использование |
|---------------------|---|---------------------------|
| Медицинский кабинет | КБР, г. Нальчик,<br>ул. Калмыкова,<br>246 | оперативное<br>управление |

|  |                                     |                        |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Помещение для приема пищи (столовые - 1, буфеты-1)   | КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246 | оперативное управление |
| Спортивные объекты   | КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246 | оперативное управление |
| Общежитие - 2533,1 м.кв.<br>Свидетельство о государственной регистрации права, серия 07АД № 031800 | КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246 | оперативное управление |

### Технические и транспортные средства

Таблица 13

| Вид техники   | Количество | Состояние             | Где используется         |
|---|------------|-----------------------|--------------------------|
| Станки и оборудование (токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, сварочное оборудование и т.д.) | 15 шт.     | в рабочем состоянии   | в учебных мастерских     |
| Автотранспортные средства, в том числе:   | 9 ед.      |                       |                          |
| Грузовые  | 3 ед.      | в рабочем состоянии   | перевозка грузов и людей |
| Автобус   | 1 ед.      | в рабочем состоянии   |                          |
| Легковые  | 5 ед.      | 2 ед. требуют ремонта |                          |

### 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов

соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

| Обеспеченность учебниками | Общеобразовательные дисциплины |       | Специальные дисциплины |
|---------------------------|--------------------------------|-------|------------------------|
|                           | план                           | 1 : 1 | 1 : 1                  |
| факт                      | 1 : 1                          | 1 : 2 |                        |
| в том числе, новыми       | план                           | 1 : 1 | 1 : 0,7                |
|                           | факт                           | 1 : 1 | 1 : 0,8                |

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2024-2025 учебный год библиотечный фонд был пополнен на 133тысячи 324рубля.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 3 года, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 6 лет, по специальным – за последние 3 года.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 3,8 % от количества фонда).

### Состояние библиотечного фонда

Таблица 14

| Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. | Библиотечный фонд                |  |   |                         |
|--|---|----------------------------------|--|---|-------------------------|
|  |   | Общее количество единиц хранения | Количество наименований изданий периодической печати | Новое поступление учебной литературы за 5 лет |                         |
|  |   |                                  |  | Количество экземпляров                        | Количество наименований |
| 1  | 2   | 3                                | 4  | 5   | 6                       |
| 120,2  | 50  | 51642                            | 45   | 1150  | 401                     |

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке**

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже было разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию.

Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

**Цель и задачи медиатеки:**

1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:

3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.

4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с профилем работы в колледже и информационными потребностям пользователей.

5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.

6. Представление пользователем информационных услуг.

7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.

8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

**Функции, виды услуг медиатеки:**

1. Организует обслуживание пользователей.

2. Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.

3. Ведет библиографическое и информационно-справочное обслуживание пользователей.

4. Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.



5. Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:

6. Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочно-поисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).

7. Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.

8. Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

#### **Фонд медиатеки:**

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

#### **Виды изданий:**

1. мультимедийные обучающие программы, учебники;
2. электронные энциклопедии, справочники и словари;
3. электронные учебники;
4. учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
5. программные продукты;
6. электронные периодические издания с приложений к ним, электронные версии периодических изданий;
7. информационно-библиографические базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
8. аудиовизуальные материалы;
9. видеоматериалы.

#### **Информационное обеспечение колледжа**

**Таблица 15**

|   |     |
|---|-----|
| Количество персональных компьютеров (всего) | 529 |
| в том числе используемых в учебном          | 450 |
| в том числе с выходом в Интернет            | 529 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер       | 2,8 |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Наличие сайта          | www.kbgtk.ru   |
| Компьютерные программы | ПО используемые в учебном процессе<br>Справочно-правовая система Гарант<br>MS Office Professional Plus 2010<br>Windows Web Server 2008 R2 with SP1<br>Windows Server 2019 Standard<br>Visio Professional 2019<br>Антивирус Касперского<br>1С Бухгалтерия 8 1С Предприятие 8<br>Право использования программ для ЭВМ (MS Visual Studio)<br>ПО синтезатор речи (синтезатор речи Infovox) ПО синтезатор речи Ivona<br>ПО "Индиго" (система тестирования)<br>Программа для перевода текста в Брайль Duxbury Brialle Translator<br>Программа экранного увеличения<br>Система электронного (дистанционного) обучения |

### Перечень компьютеров

Таблица 16

| Тип компьютера   | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.) |
|--|------------|--------------------------------|---|
| Автоматизированные рабочие места с двумя мониторами на базе процессоров Intel Core i7, i9            | 92         | 92                             | на уроке, в управлении  |
| Компьютер Aquarius Pro P30 K44 R53   | 51         | 51                             | на уроке, в управлении  |
| Компьютер в комплекте: (Процессор AMD Ryzen 5 2600, М/плата ASUS, DIMM DDR4 8Gb)                     | 1          | 1                              | на уроке, в управлении  |
| Компьютер в комплекте (AMD Ryzen-5 ASUS PRIME DDR 8Gb),  | 1          | 1                              | на уроке, в управлении  |
| Рабочая станция в сборе тип 1. (Жк -Монитор 21,5 ASUS, Системный блок: (М/пл S-1151 v2, i3, 8 Гб../) | 35         | 35                             | на уроке, в управлении  |
| Рабочее место Монитор 27 Samsung, М/плата S-AM4, Процессор Ryzen ,                                   | 1          | 1                              | на уроке, в управлении  |
| Компьютеры специализированные (аппаратно-программные комплексы для обучающихся с ОБЗ)                | 10         | 10                             | на уроке  |

|  |    |    |          |
|--|----|----|----------|
| Специализированные рабочие места для обучающихся с ОВЗ в составе: стол с микролифтом на электроприводе; машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода; портативный видео увеличитель; - лупа карманная с подсветкой 1; FM-система 1-1; специальный компьютерный джойстик; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой; устройство для печати; специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа; коммуникатор. | 10 | 10 | на уроке |
| Интерактивные панели с вычислительным блоком на базе процессоров Intel Core i3   | 48 | 48 | на уроке |
| Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384Mb/128PCISSD+1000Gb/noDVD /Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/Cam/BT/WiFi/W10)   | 10 | 10 | на уроке |
| Ноутбук Acer Extensa i5-6300U/4GB/1TB/15.6" FHD/HD Graphics 520/noODD/WiFi/BT/Cam/Win10/черный   | 10 | 10 | на уроке |
| Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i5 1035G1(1Ghz)/4096Mb/1000Gb/noDVD/Ext:nVidia GFMX230(2048Mb)/Cam/BT/WiFi/Win 10 )  | 12 | 12 | на уроке |
| Ноутбук ASUS 15.6"(1920x1080 /Intel Core i3 6006U(2Ghz)/4096Mb/256SSDGb/noDVD/Ext:nVidia GFMX110(2048Mb)/Cam/BT/WiFi//W10  | 5  | 5  | на уроке |
| Ноутбук Asus X540LA-DM1289 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/SSD 256Gb/HD/WiFi/BT/Cam/Endl  | 10 | 10 | на уроке |
| Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR 15.6"FHD AMD Ryzen 5 2500U/8Gb/500Gb/AMD Radeo  | 1  | 1  | на уроке |
| Ноутбук Acer 15.6"HD Ci3 7 020U   4Gb I 128Gb SSD/I ntel H DM/i F/BT/Cam/Linur/b   | 1  | 1  | на уроке |
| Ноутбук_ HP 15.6"HD Ci3  | 7  | 7  | на уроке |
| Ноутбук (для управленческого персонала) Lenovo V130-151KB  | 6  | 6  | на уроке |
| Ноутбук (для учителя) Lenovo V130-151KB  | 2  | 2  | на уроке |
| Ноутбук (мобильного класса) Lenovo V130-151KB  | 30 | 30 | на уроке |
| Планшеты (планшетные компьютеры)   | 37 | 37 | на уроке |
| Серверные установки для обучения   | 6  | 6  | На уроке |
| Компьютер стационарный raskat (i-5)  | 4  |    |          |

|  |     |     |          |
|--|-----|-----|----------|
| Аппаратно-программный комплекс для детей с ОВЗ   | 2   |     | На уроке |
| Интерактивный комплекс (-диагональ 65" 75 85 UHD 3840*2160 с вычислительным блоком)              | 8   | 8   | На уроке |
| Ноутбуки в составе моб классов профессионалитет  | 168 | 168 | На уроке |
| Ноутбуки преподавательские профессионалитет  | 9   | 9   | На уроке |
| Ноутбуки специализированные в комплексе с БПЛА профессионалитет                                  | 6   | 6   | На уроке |
| АРМ тренажер БПЛА профессионалитет   | 1   | 1   | На уроке |
| АРМ стационарный БПЛА профессионалитет   | 1   | 1   | На уроке |
| Интерактивный ТИР профессионалитет   | 1   | 1   | На уроке |
| Специализированный ноутбук в комплексе с площадкой оказание мед помощи профессионалитет          | 1   | 1   | На уроке |
| Специализированные АРМ для площадок по социальной подготовке и страховому делу профессионалитетт | 10  | 10  | На уроке |
| Итого:   | 597 | 593 |          |

## Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 17

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| Интерактивная доска, в том числе интерактивные панели с вычислительным блоком | 48         |
| Принтер и копировальные аппараты (МФУ)  | 58         |
| Факс  | 5          |
| Телевизор   | 4          |
| Видеокамера   | 3          |
| Документкамера  | 6          |
| Проектор  | 5          |
| Сервер Aquarius (Процессор 10 ядерный intel Xeon\64GB память\HDD 10Tb)        | 3          |
| Сервер Supermicro   | 1          |

|   |    |
|---|----|
| Маршрутизатор (Cisco ISR 4331)                                    | 12 |
| Коммутатор (Catalyst 2960 Plus 24 10/100+2T/SFP LAN Base /Cisco/) | 12 |
| Трибуна интерактивная   | 2  |
| Интерактивные киоски  | 5  |
| Электронные информанты (бегущая строка)                           | 4  |
| Сканирующая и читающая машина для лиц с ОВЗ                       | 2  |
| Мини-типография Konica Minolta (Крышка/тумба/тонеры),             | 1  |

### Учебно-наглядные пособия

Таблица 18

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|-----------------|----------------------|------------|
| Физика          | Таблицы              | 14         |
| Химия           | Таблицы              | 16         |
| Математика      | Таблицы              | 12         |
| История         | Карты, таблицы       | 14         |
| Английский язык | Плакаты              | 11         |

ГБПОУ КБГТК заключен лицензионный договор с ЭБС IPRbooks. Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2654 экз.).

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

### 5.3. Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для питания студентов. Колледж располагает студенческой столовой на 250 мест, а при общежитии имеется буфет на 16 посадочных мест. Для студентов организовано ежедневное одноразовое горячее питание. Ежедневное меню предусматривает разнообразный выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками. Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

#### **5.4. Медицинское обслуживание**

Медицинский пункт имеет лицензию на право оказания медицинской помощи, обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, вакцинацию.

В медицинском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, в фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

#### **5.5. Объекты физической культуры и спорта**

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 5700 кв. м. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки по секциям. Для студентов колледжа оборудовали тренажерный и боксерский залы.

#### **5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.**

**Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности

**Поставленные задачи:**

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся I-II курсов в профессиональном самоопределении.

5. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся III-IV курсов при подготовке к экзаменам
6. Психологическое сопровождение и психолого-педагогическая помощь детям, участникам СВО
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **Консультативное направление**

За прошедший период были проведены консультации (первичные и повторные) для обучающихся.

Процесс консультирования проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками;
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. Трудности в профессиональном самоопределении;
4. Трудности обучения;
5. Консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;

-рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

-составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы:** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. «Единая методика социально-психологического тестирования» (ЕМ СПТ) Д. В. Журавлёв и А. В. Киселёва

2. Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фрегрюссон).

3. Диагностика волевого потенциала личности.

4. Характериологический опросник Айзенка.

5. Определение групповой сплоченности.

6. Тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя.

7. Тест СДП («Склонность к девиантному поведению») разработан Э. В. Леус

8. Социометрия.

9. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест цветовых выборов Люшера

2. Опросник уровня тревожности Спилберга

3. Самоопросник самооценки С.В.Ковалева

4. Самооценка психических состояний Айзенка

5. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)

6. Опросник агрессивности Баса-Дарки

7. Тест смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева.



В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I, II, III, IV курсов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся I, II курсов. В III курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися II III курсов. Низкая посещаемость занятий обучающимся, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, высокая «загруженность» обучающихся в связи с подготовкой к экзаменам

*Просветительское и методическое направление*

В течение года проводилась просветительская и методическая работа с педагогическими работниками и родителями, направленная на повышение

психологической компетентности участников образовательного процесса и подготовку информации по актуальным запросам. Педагоги и родители были ознакомлены с такими памятками как:

1. Адаптация студентов к учебному заведению
2. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)
3. Профилактика суицидального поведения
4. Профилактика экстремизма
5. Кибербуллинг
6. Восемь правил общения с подростком
7. Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков

Были проведены следующие мероприятия с педагогами, родителями и студентами:

1. Неделя психологии
2. Тренинги
3. Семинары
4. Лекции
5. Круглые столы
6. Акции
7. Конференции

**Выводы:** Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

Стратегии поведения в конфликте.

Психология общения.

Профилактика правонарушений среди молодежи.

Самопрезентация.

Психологическая подготовка к экзаменам.

Способы снятия стресса.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и мастеров п/о) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 10 выступлений для родителей обучающихся I, II курсов.

Темы проведенных выступлений: «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от кураторов, Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении кураторов. Тема выступлений «Гиперактивные дети: методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед. коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся III курсов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

**Выводы:** Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

## РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сегодня достаточно остро стоит вопрос, насколько способны учреждения системы СПО решить проблему изменения качества кадрового потенциала, способного повлиять на подъем и развитие современной экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа – многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования, в т.ч. обучение в течение всей жизни.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит Методический Совет, шесть предметных (цикловых) комиссий, школа педагогического мастерства.

**Стратегию** методической работы колледжа определяет Методический Совет. В соответствии с планом работы Методического Совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметных цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Все методические комиссии работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый

преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МК.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель МК, открытых уроков, педагогических чтений.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году будет ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа; задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

Обеспечить научно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, включая реализацию программы «Профессионалитет»;

Способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала.

Основной целью методической работы колледжа в 2024-2025 учебном году будет являться:

- реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества организации учебной деятельности.

- содействие развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, совершенствовании образовательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и достижения конкурентоспособного уровня подготовки молодых специалистов.

- обновление и совершенствование образовательного процесса в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Основными задачами методической работы колледжа будут являться:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников (самообразование, семинары, стажировка);

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;

- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;

- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- подготовка обучающихся к успешной сдаче демонстрационных экзаменов и прохождению государственной итоговой аттестации;

- повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;

- организовать работу педагогического коллектива по формированию ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- продолжить разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- организовать работу по систематическому научно-методическому обновлению сайта колледжа;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы и технического творчества обучающихся.

Основные направления методической работы ГБПОУ «Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа» в 2024-2025 учебном году:

- Организация планирования методической деятельности педагогического коллектива.
- Организация работы по выполнению планов, ведению необходимой учебно-методической документации.
- Организация работы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Внутренний контроль колледжа.
- Организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава колледжа.

Методическое сопровождение подготовки рабочих кадров с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, компетенций в рамках Федерального проекта Молодые Профессионалы, компетенций Абилимпикс, проекта «Путевка в жизнь», проекта «Билет в будущее».

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Участие в учебно-методических мероприятиях различного уровня, проводимые под протекторатом Министерства просвещения Кабардино-Балкарской республики.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы на 2024-2025 учебный год:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения;

- изучение и внедрение новых технологий обучения;
- создание ЭУМК в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;

Данные элементы работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Учебно-методическая работа колледжа строится на основе сотрудничества с образовательными учреждениями среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской республики, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных цикловых комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями СПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Методическая служба будет принимать участие в работе Методического Совета, а также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности преподавателей, а ее результаты будут зависеть от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы,

возможности и способности каждого педагога, как личности – существенно важное условие эффективности методической работы.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 года № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

4. Приказ «Об утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ГБПОУ КБГТК от 19.06.23г № 24/1-од

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;

6. Профессиональные стандарты, соотносящиеся с профессиями и специальностями колледжа;

7. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, реализуемые в колледже.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического коллектива.

Это **коллективные формы**: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа передового опыта, методические объединения, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

**Индивидуальные**: самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

Выполнение плана методической работы позволит реализовать личную потребность преподавателей в профессиональном совершенствовании, как



личности и как профессионала, обеспечив тем самым высокое качество функционирования колледжа.

Содержание методической работы КБГТК строилось на «Положении о Методическом Совете» и «Положении о научно-методической работе».

Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

1. анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
2. оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
3. совершенствование форм и методов обучения;
4. использование новых педагогических технологий;
5. развитие педагогического творчества;
6. повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. Методистами колледжа ведётся индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещаются уроки молодых и вновь принятых педагогов. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже организовывались семинары, круглые столы.

Каждая методическая комиссия планировала и проводила предметные недели по графику. План работы методических комиссий составляется на текущий учебный год, а результаты отражаются в протоколах МК.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются четыре компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.

Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;
4. предметные недели;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа передового опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
7. разработка частных методик и педагогических концепций;
8. индивидуальная методическая помощь;
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

1. методические разработки;
2. методические доклады;
3. средства обучения;
4. передовой опыт;
5. из опыта воспитательной работы;
6. методические рекомендации;
7. педагогические конференции;
8. работа методических комиссий;
9. открытые уроки;
10. материалы по аттестации;
11. обобщение опыта педагогических работников.

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей методических комиссий разработан КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы МК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

За последние годы Банк данных методического кабинета пополнился методическими материалами:

- методические разработки тем и разделов;
- методические разработки открытых уроков;
- методические рекомендации;
- методические разработки по воспитательной работе;
- методические доклады;
- методические разработки;
- средства обучения (опорные конспекты, тесты, презентации и т. д.).

### **Участие работодателей в разработке образовательных программ**

В Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже организованы следующие элементы образовательного процесса с участием работодателей:

1. Участие представителей работодателей в разработке новых и совершенствовании имеющихся учебных планов и программ.
2. Участие представителей работодателей в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Проводятся открытые заседания цикловых комиссий с участием работодателей, на которых корректируются учебные планы по дисциплинам, согласуются темы курсовых и исследовательских работ.
4. Оказывается консультативная помощь работодателями педагогам по заявленным проблемам.
5. Проводятся совместные совещания по организации практики и экспертная оценка программ практик. Предприятия, заключившие с нами договора о сотрудничестве и взаимодействии, предоставляют возможность для организации производственной практики с последующим трудоустройством.
6. Приглашаются в качестве председателя квалификационной комиссии во время экзаменов по профессиональным модулям.
7. Участие в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям.
8. Приглашение работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже.

## Повышение уровня квалификации

7. Систематически проводилось информирование педколлектива о новинках учебно-методической и педагогической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов.

8. В течение года организовывались и проводились открытые уроки внеклассные мероприятия.

9. Организовывались научно-практические семинары по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

10. Систематически осуществлялась консультация преподавателей при выборе направлений, содержания и форм самообразования.

11. В течение учебного года методический кабинет информировал педколлектив о научно-практических конференциях, организуемых другими образовательными учреждениями, о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, законодательных инициативах в сфере образования.

12. Был разработан и утвержден Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 уч.г.

### Список работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2025 г.

| №   | ФИО                      | Должность                         | Профессиональная переподготовка  | Количество часов | Курсы повышения квалификации  | Количество часов   |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|--|------------------|---|--------------------|
| 46. | Абрегова Ирина Фузелевна | преподаватель                     |  |                  | 1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>88 ч. |
| 47. | Алоев Алим Адмирович     | мастер производственного обучения | «Педагогическое образование: тьютор в организации профессионального образования», г. Санкт-Петербург | 360 ч.           |   |                    |

|     |                                     |   |   |                      |   |                    |
|-----|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|--------------------|
| 48. | Аталикова<br>Марина<br>Зулкарнеевна | тьютор  |   |                      | «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург  | 72 ч.              |
| 49. | Афашокова<br>Залина<br>Ариудиновна  | и.о.<br>начальника<br>отдела кадров             | 1. «Кадровое делопроизводство»<br>,<br>г. Санкт-Петербург<br>2. «Менеджмент в образовании»,<br>г. Санкт-Петербург | 260 ч.<br><br>332 ч. | «Кадровая служба организации.<br>Организация работы с кадровыми документами.»,<br>г. Санкт-Петербург  | 72 ч.              |
| 50. | Балкизова<br>Мариана<br>Анатольевна | преподаватель                                   |   |                      | 3. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,<br>г. Нальчик<br>4. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>88 ч. |
| 51. | Барагунова<br>Аминат<br>Мухамедовна |   |   |                      | «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»,<br>г. Санкт-Петербург                                       | 72 ч.              |
| 52. | Беляева<br>Елена<br>Владимировна    |   |   |                      | «Кадровая служба организации.<br>Документирование трудовых отношений»,<br>г. Санкт-Петербург  | 72 ч.              |
| 53. | Бербекова<br>Марина<br>Хасанбиевна  | И.о.<br>заместителя<br>директора по<br>УКО и РП |   |                      | «Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования»,<br>г. Санкт-Петербург   | 72 ч.              |
| 54. | Бжамбеева<br>Светлана<br>Борисовна  | преподаватель                                   | «Педагогическое образование:<br>педагог профессионального обучения,   | 360 ч.               | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,   | 88 ч.              |

|     |                           |                                  |   |        |  |                         |
|-----|---------------------------|----------------------------------|---|--------|--|-------------------------|
|     |                           |                                  | профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург  |        | г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  |                         |
| 55. | Болиев Ислам Асланбекович |                                  | «Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург  | 332 ч. |  |                         |
| 56. | Боттаев Эльдар Валерьевич | И.о. заместителя директора по МП | «Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург  | 332 ч. | «Система профессиональной подготовки современного специалиста в среднем профессиональном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020», г. Санкт-Петербург   | 72 ч.                   |
| 57. | Гаева Джамия Биляловна    | преподаватель                    |   |        | 1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик<br>2. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»<br>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br>72 ч.<br>88 ч. |
| 58. | Гедуева Диана Руслановна  | преподаватель                    | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург | 360 ч. | 1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч.<br>88 ч.          |
| 59. | Гонова                    | преподаватель                    |   |        | «Организация воспитательной работы в   | 88 ч.                   |

|     |                              |               |  |        |  |                          |
|-----|------------------------------|---------------|--|--------|--|--------------------------|
|     | Марита Хамидбиевна           |               |  |        | образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  |                          |
| 60. | Губжоков Анзор Славович      | преподаватель | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург    | 360 ч. | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 88 ч.                    |
| 61. | Губжокова Саимат Сафарбиевна | преподаватель |  |        | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 88 ч.                    |
| 62. | Думанова Фатима Керимовна    | методолог     |  |        | «Профорентация и содействие трудоустройству молодежи»,<br>г. Ставрополь  | 24 ч.                    |
| 63. | Дьяченко Зоя Степановна      | методист      |  |        | «Методика разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования»,<br>г. Краснодар   | 72 ч.                    |
| 64. | Жетгеева Елена Семеновна     | преподаватель |  |        | «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»,<br>г. Краснодар  | 72 ч.                    |
| 65. | Карданова Марина Юрьевна     | преподаватель | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,<br>г. Санкт-Петербург | 360 ч. | 1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»,<br>г. Нальчик<br>2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,<br>г. Нальчик<br>3. «Обучение педагогических работников | 72 ч.<br>72 ч.<br>144 ч. |

|     |                                 |                       |  |  |   |                         |
|-----|---------------------------------|-----------------------|--|--|---|-------------------------|
|     |                                 |                       |  |  | практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», г. Мытищи<br>4. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 88 ч.                   |
| 66. | Кетенчиева Светлана Жагафаровна | заведующий мастерской |  |  | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 88 ч.                   |
| 67. | Килова Фатима Нугалиевна        | тьютор                |  |  | 1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик<br>2. «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург  | 72 ч.<br>72 ч.          |
| 68. | Киштикova Зарета Ауесовна       | тьютор                |  |  | 2. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик<br>3. «Методика разработки примерной адаптированной программы среднего профессионального образования», г. Краснодар<br>4. «Организация образовательного процесса для лиц с  | 72 ч.<br>72 ч.<br>72 ч. |



|     |                              |                         |   |        |  |                                 |
|-----|------------------------------|-------------------------|---|--------|--|---------------------------------|
|     |                              |                         |   |        | инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»,<br>5. г. Краснодар  |                                 |
| 69. | Коринец Анна Александровна   | преподаватель           |   |        | 2. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»,<br>г. Краснодар<br>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч.<br><br>88 ч.              |
| 70. | Кужонов Даниз Ибрагимович    | системный администратор | «Специалист по организационному, документационному и информационно-аналитическому обеспечению деятельности руководителя»,<br>г. Санкт-Петербург | 360 ч. | 1. «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», г. Краснодар<br>2. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,<br>г. Санкт-Петербург<br>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>36 ч.<br><br>88 ч. |
| 71. | Кулиева Зухра Олиевна        | ведущий бухгалтер       | «Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений»,<br>г. Санкт-Петербург   | 260 ч. |  |                                 |
| 72. | Кучменова Залина Мухамедовна |                         |   |        | «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии»,<br>г. Краснодар  | 72 ч.                           |
| 73. | Лосанова Диана Замировна     | преподаватель           | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения»,   | 360 ч. | 1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением  | 72 ч.                           |

|     |                                |                                    |   |        |   |                                  |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|---|--------|---|----------------------------------|
|     |                                |                                    | профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург            |        | ассистивных технологий», г. Краснодар<br>2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик<br>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч.<br><br>88 ч.               |
| 74. | Машукова Аминат Петровна       | преподаватель                      | «Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования», г. Санкт-Петербург | 360 ч. |   |                                  |
| 75. | Молов Мурат Сафарбиевич        | заместитель директора по УОР и ИТР | «Управление государственными и муниципальными закупками», г. Санкт-Петербург                                  | 256 ч. |   |                                  |
| 76. | Муртазова Халимат Владимировна | бухгалтер                          | «Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург                                    | 260 ч. |   |                                  |
| 77. | Нагоева Изобелла Хачимовна     | бухгалтер                          | «Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург                                    | 260 ч. |   |                                  |
| 78. | Насипова Фатима Бадолевна      | методист                           |   |        | 1. Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, г. Нальчик<br>2. «Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», г.Мытищи | 72 ч.<br><br>144 ч.<br><br>72 ч. |

|     |                               |               |  |  |  |                |
|-----|-------------------------------|---------------|--|--|--|----------------|
|     |                               |               |  |  | 3. «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии», г. Санкт-Петербург  |                |
| 79. | Нечитайлова Надежда Федоровна | тьютор        |  |  | «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург   | 72 ч.          |
| 80. | Оракова Зарема Абдуллаевна    | тьютор        |  |  | 1. «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», г. Москва<br>2. «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург | 72 ч.<br>72 ч. |
| 81. | Органова Марина Хажпаговна    | преподаватель |  |  | 1. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», г. Мытищи<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко                         | 36 ч.<br>88 ч. |
| 82. | Ганашева Арина Вячеславовна   | преподаватель |  |  | 1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,   | 72 ч.          |

|     |                                      |                    |  |        |  |                                 |
|-----|--------------------------------------|--------------------|--|--------|--|---------------------------------|
|     |                                      |                    |  |        | г. Нальчик<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 88 ч.                           |
| 83. | Токмаева<br>Марина<br>Барасбиевна    | социальный педагог | «Педагогическое образование: социальный педагог»,<br>г. Санкт-Петербург  | 376 ч. | 1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», г. Нальчик<br>2. «Введение в тифлокомментирование», г. Москва<br>3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>36 ч.<br><br>72 ч. |
| 84. | Тхагапсоева<br>Марианна<br>Хадисовна | преподаватель      |  |        | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 88 ч.                           |
| 85. | Унежева<br>Оксана<br>Хусеновна       | преподаватель      | «Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования»,<br>г. Санкт-Петербург   | 360 ч. |  |                                 |
| 86. | Уянаева<br>Фатимат<br>Умаровна       | преподаватель      | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,<br>г. Санкт-Петербург | 360 ч. | 1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,<br>г. Нальчик<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко  | 72 ч.<br><br>88 ч.              |
| 87. | Хандогий<br>Елена<br>Николаевна      | преподаватель      |  |        | 1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,<br>г. Нальчик<br>2. «Организация воспитательной работы в  | 72 ч.<br><br>88 ч.              |

|     |                                      |               |   |        |   |                                 |
|-----|--------------------------------------|---------------|---|--------|---|---------------------------------|
|     |                                      |               |   |        | образовательных организациях системы СПО»,<br>г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   |                                 |
| 88. | Хатукаева<br>Марина<br>Хасанбиевна   | преподаватель | «Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Нальчик | 508 ч. | 1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>88 ч.              |
| 89. | Хромова<br>Лариса<br>Мухтаровна      | преподаватель | «Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Нальчик | 508 ч. | 1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар<br>2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко | 72 ч.<br><br>88 ч.              |
| 90. | Черкашина<br>Галина<br>Александровна | тьютор        |   |        | «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар  | 72 ч.                           |
| 91. | Шаваева<br>Шура<br>Алиевна           | преподаватель |   |        | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко   | 88 ч.                           |
| 92. | Шакова<br>Амина<br>Хусейновна        | методист      |   |        | 1. «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», г. Москва<br>2. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий»,               | 72 ч.<br><br>72 ч.<br><br>72 ч. |

|     |                                       |                     |  |        |  |       |
|-----|---------------------------------------|---------------------|--|--------|--|-------|
|     |                                       |                     |  |        | г. Краснодар<br>3. «Методическое обеспечение образовательного процесса СПО», г. Санкт-Петербург  |       |
| 93. | Шакова<br>Зарина<br>Хасеновна         | преподаватель       |  |        | «Современные подходы к преподаванию английского языка ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», г. Москва | 72 ч. |
| 94. | Шогенова<br>Лариса<br>Борисовна       | преподаватель       |  |        | «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар                   | 72 ч. |
| 95. | Шогенова<br>Маргарита<br>Владимировна | главный бухгалтер   | «Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург   | 260 ч. |  |       |
| 96. | Шугушева<br>Эльмира<br>Баловна        | преподаватель       | «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург      | 360 ч. | «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар                   | 72 ч. |
| 97. | Яганова<br>Милена<br>Эдуардовна       | секретарь директора | «Педагогическое образование: Специалист по организационному, документационному и информационно-аналитическому обеспечению деятельности руководителя», г. Санкт-Петербург | 360 ч. |  |       |

## Показатель эффективности методической работы

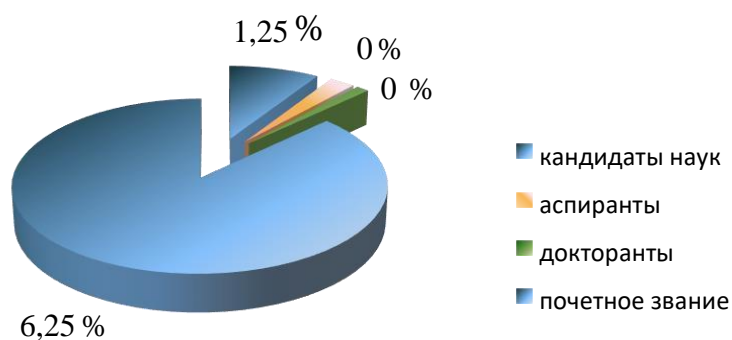
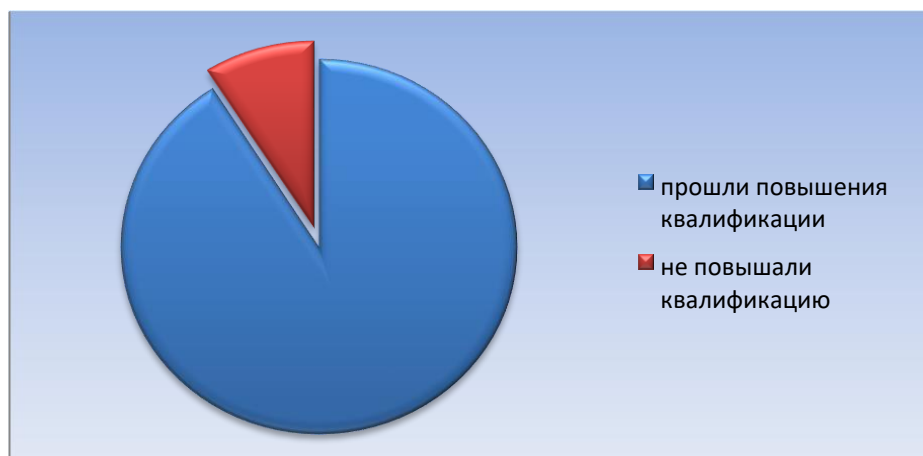
**Всего педагогических работников – 80 человек (77 основных и 3 внешних совместителей) из них:**

- преподавателей – **43 человека;**
- тьюторов – **11 человек**
- мастеров п/о – **2 человека;**
- воспитателей – **4 человека;**
- методистов - **10 человек;**
- педагогов-организаторов – **2 человека;**
- социальных педагогов – **2 человека;**
- руководителей физического воспитания – **1 человек;**
- педагогов-психологов – **1 человек;**
- учителей-дефектологов - **1 человек;**
- внутренних совместителей (осуществляющих педагогическую деятельность) – **17 человек;**
- внешние совместители – **3 человека;**
- имеют **высшую** квалификационную категорию – **21 человек (26,25%);**
- имеют **первую** квалификационную категорию – **8 человек (10%);**
- **соответствуют** квалификационным требованиям – **75 человек (из числа основных педработников) (97,4%);**
- **не соответствуют** квалификационным требованиям – **2 человека (из числа осн. педработников, из них в декрете -2 чел.) (2,5%);**
- **прошли курсы повышения квалификации (за последние три года):**
  - **47 человек (из числа основных педработников) (61%), (из них 1 чел. в декретном отпуске) (2,1%);**
  - **6 человек (внутренние совместители (АУП, УВП), осуществляющие педагогическую деятельность);**
- **не повышали квалификацию - 30 человек (из числа основных педработников) (38,9%) (из них 11 чел. в декретном отпуске) (36,6%);**
- **в декретном отпуске – 12 человек (15,5%);**
- **имеют ученую степень (кандидат наук) – 5 человек (6,25%)**
- **имеют почетные звания – 1 человек (1,25%)**

## Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа



## Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа за последние 3 года





**В ходе анализа методической работы колледжа комиссия сделала выводы:**

1. методическая работа в колледже ведется систематически;
2. методические объединения работают на должном уровне;
3. вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
4. постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
5. ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
6. изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов колледжа, КБР и России.

## **РАЗДЕЛ VII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

Современная система среднего профессионального образования направлена на повышение его качества. Эта ситуация требует от педагога мобильности, соответствовать современному ритму, ориентироваться на рынке образовательных услуг. Основным требованием к педагогической компетенции становится направленность профессиональной деятельности каждого педагога на активное и продуктивное взаимодействие с другими педагогами ради достижения целей образовательного процесса, полноценной реализации всего комплекса образовательных программ и достижения результата деятельности образовательного учреждения.

Деятельность ГБПОУ КБГТК строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

1. Колледж предоставляет собой доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося
2. Колледж планомерно работает над повышением уровня профессионализма административных и педагогических работников.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

4. Деятельность педагогического коллектива нацелена на мотивирование студентов на самореализацию в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

5. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно оценивают уровень образовательных услуг колледжа.

6. В ходе самообследования деятельности учреждения были выявлены проблемы, решение которых будет способствовать реализации основной функции колледжа по предоставлению современного высококачественного образования, соответствующего государственным стандартам:

7. необходимость дальнейшего укрепления материально-техническая база колледжа;

8. развитие профессиональных компетентностей отдельной группы педагогических работников;

9. дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса;

10. необходимость концентрации усилий для реализации перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

#### ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через совокупность управленческих решений и методического сопровождения функционирования учреждения с целью обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, в том числе и посредством укрепления материально-технической базы.

4. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей, коррекционной и индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе основанных на активном использовании информационно-коммуникативных средств.

6. Возобновление практики наставничества на предприятиях.
7. Систематическое формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС, учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
8. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий (создание медиатеки) и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).

Таким образом, основные направления работы за последние три года, считаем выполненными и делаем соответствующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестации, срезовых проверочных работ, соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Материально-техническая база и условия ведения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.