

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»



ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ  
(на базе основного общего образования)

Форма обучения – очная  
Срок обучения - 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

г. Нальчик

Настоящая примерная адаптированная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ПАООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581.

ПАООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением слуха.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

Одобрено Методическим советом КБГТК  
Протокол № 2 от 15.09.2023г.

Заместитель директора по УКО и РП  Бербекова М.Х.

Методист по инклюзивному образованию  Шакова А.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

#### **Используемые термины, определения, сокращения**

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3 Присваиваемая квалификация

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

### **3. Структура адаптированной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

3.1. Структура адаптированной программы

3.2. Распределение вариативной части

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

5.1. Входной контроль

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

5.3. организация государственной итоговой аттестации

### **6. Условия реализации адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППКРС

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППКРС.

6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППКРС

6.4. Организация образовательного процесса.

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Приложения**

Календарный учебный график (Приложение 1)

Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин (Приложение 2)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана как для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отдельной учебной группе, так и для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09 декабря 2016г. с учетом рекомендаций рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Пользователи адаптированной образовательной программы:

- психолого-педагогическая служба, преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация и коллективные органы управления образовательного учреждения;
- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**Обучающийся с особыми образовательными потребностями** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс  
**УП** – учебная практика  
**ПП** – производственная практика  
**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация  
**АД** – адаптационная дисциплина

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019г. № 363;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1581;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный №37055);
- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04. 2015 г. № 06-281 «О направлении методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **147 недель** в том числе:

Обучение по учебным циклам – 86 недель,  
Учебная и производственная практики – 30 недель,  
Промежуточная аттестация – 5 недель,  
Государственная итоговая аттестация – 2 недели,  
Каникулярное время - 30 недель.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4428 часов из них:  
аудиторных занятий - 4146 часов  
самостоятельной работы – 30 часов  
учебной практики – 576 часов  
производственной практики – 504 часа  
промежуточной аттестации – 180 часов  
ГИА – 72 часа.

## **1.3. Присваиваемая квалификация**

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающимся будут присвоены квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категорий «В», «С».

## **1.4. Требования к абитуриентам**

При поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения
- индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- медицинскую справку У-086.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по освоению адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>		
<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и</b>	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

<b>механизмов автомобиля</b>	ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации</b>	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

### Общие компетенции выпускника

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3. Структура адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

#### **3.1. Структура адаптированной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

<b>код УД, ПМ, МДК</b>	<b>Наименование дисциплины, МДК</b>
<b><i>О.00</i></b>	<b><i>Общеобразовательный цикл</i></b>
<b>ОУП</b>	<b><i>Общеобразовательные предметы</i></b>
<b>ОУП.00</b>	<b><i>Общие учебные предметы</i></b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	ОБЖ
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	По выбору из обязательных предметных областей
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы
ОУП.12	Основы естественных наук
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>

ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ФК.01	Физическая культура
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Адаптированная физическая культура
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Вождение транспортных средств категорий «В» и «С» (с механической трансмиссией)
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	<b>Ремонт автомобилей</b>
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### 3.2. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППКРС в объеме 972 часа направлена на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, и на увеличение времени профессиональных модулей для расширения основных видов деятельности, получаемых квалификаций:

- увеличение времени профессиональных модулей для расширения основных видов деятельности получаемых квалификаций - 936 часов

Часть вариативной части использовано на введение адаптационного цикла и предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Адаптированная физическая культура» с учетом состояния их здоровья

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие адаптированные программы учебных предметов общеобразовательного цикла
- Рабочие адаптированные программы общепрофессиональных учебных дисциплин
- Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
- Рабочие адаптированные программы профессиональных модулей
- Рабочие адаптированные программы учебной и производственной практик.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

##### **5.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

Содержание и организация промежуточного контроля осуществляется в соответствии со следующими документами:

- адаптированные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам;

- адаптированные контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и адаптированной программой государственной итоговой аттестации.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другие). Государственная итоговая аттестация для выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана документация, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, выполняемой обучающимися. Процедура защиты для выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости оказание технической помощи.

## **6. Условия реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## **6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания. Санитарно – гигиенические комнаты расположены на первом и втором этажах. Здание оснащено медицинским пунктом для оказания первой медицинской доврачебной помощи.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставлено не менее одного учебного, методического печатного и электронного издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий). Так, для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла

Библиотечный фонд имеет электронные издания с основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Для самостоятельной подготовки обучающихся, в том числе,

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен свободный доступ к сети Интернет.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **6.4. Организация образовательного процесса**

Начало учебных занятий – со 2 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Продолжительность занятий – 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования.

По всем дисциплинам теоретического обучения и профессиональным модулям, включенным в рабочий учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Время, отведенное на теоретическое обучение - в объеме 2052 часа распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на профильном уровне.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Учебная практика проводится рассредоточено: на 2 курсе – 7 недель, на 3 курсе – 9 недель, всего 16 недель.

Производственная практика проводится рассредоточено: на 2 курсе – 5 недель, на 3 курсе – 9 недель, всего 14 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1-м и 2-м курсах, 2 недели на 3-м курсе в зимний период.

### **6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью/ОВЗ имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Лица с инвалидностью/ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому необходимо обеспечение вхождения указанных обучающихся в социальные взаимодействия благотворительного и волонтерского характера за счет применяемых мер по реабилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции: постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Комплексная работа по системному социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, включающему их адаптированную диагностику-консультационную, психолого-педагогическую и профилактически-оздоровительную поддержку реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся стоит на учете по месту жительства, оказания доврачебной и профилактической помощи медицинским работникам техникума при необходимости;
- взаимодействия классного руководителя и родителей (законных представителей) обучающихся согласно обращениям и актуальным потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- дифференцированного подхода к дозированию нагрузки в ходе занятий по адаптивной физической культуре.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью/ОВЗ должны проводиться культурно-досуговые мероприятия, совместный досуг, конкурсы разного уровня.

Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся с инвалидностью/ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

Календарный график учебного процесса по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17  
 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 1 курс (2023 -2024 уч. год)

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля группы	
			1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5
1.	О.00	Общеобразовательный учебный цикл		
2.	ОУП.00	Общие учебные предметы		
3.	ОУП.01	Русский язык		
4.	ОУП.02	Литература		
5.	ОУП.03	Иностранный язык		
6.	ОУП.04	Математика		
7.	ОУП.05	История		
8.	ОУП.06	Физическая культура	3	3
9.	ОУП.07	ОБЖ		Дз
10.	ОУП.08	Астрономия		Дз
11.	ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей		
12.	ОУП.09	Информатика		Дз
13.	ОУП.10	Физика		
14.	ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		
15.	ОУП.00	Дополнительные учебные предметы		

16.	ОУП.12	Основы естественных наук		Дз
17.	<i>ОУП.12.01</i>	<i>Химия</i>		
18.	<i>ОУП.12.02</i>	<i>Биология</i>		
19.		Индивидуальный проект		
20.	<b><i>А.00</i></b>	<b><i>Адаптационный цикл</i></b>		
21.	АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		Дз
22.				
23.				
24.				
25.				
<b>26.</b>	<b><i>ОП.00</i></b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>		
27.	ОП.01	Электротехника		Э
28.	ОП.02	Охрана труда		Дз
29.	ОП.03	Материаловедение		Э
30.	ОП.05.В.01	Основы предпринимательской деятельности		Дз
31.	<b><i>П.00</i></b>	<b><i>Профессиональный учебный цикл</i></b>		
32.	<b><i>ПМ.00</i></b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>		
33.	<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		
34.	МДК.01.01	Устройство автомобилей		
35.	МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		
36.	<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
37.	МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		Э

Календарный график учебного процесса по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17  
 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2 курс (2024 -2025 уч. год)

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля группы	
			1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
2.	ОУП.00	Общие учебные предметы		
3.	ОУП.01	Русский язык		Э
4.	ОУП.02	Литература		Дз
5.	ОУП.03	Иностранный язык		
6.	ОУП.04	Математика		
7.	ОУП.05	История		Дз
8.	ОУП.06	Физическая культура	3	3
9.	ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей		
10.	ОУП.10	Физика		Э
11.	ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		
12.	ОУП.00	Дополнительные учебные предметы		
13.		Индивидуальный проект		
<b>14.</b>	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
15.	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		Дз
<b>16.</b>	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>17.</b>	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		

18.	<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		
19.	МДК.01.01	Устройство автомобилей	Дз	
20.	МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		Э
21.	УП.01	<b>Учебная практика</b>		Дз
22.	ПП.01	<b>Производственная практика</b>		Дз
23.	<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>		
24.	МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		
25.	УП.02	<b>Учебная практика</b>		Дз
26.	<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
27.	МДК.03.02	Ремонт автомобилей		
28.	УП.03	<b>Учебная практика</b>		

Календарный график учебного процесса по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17  
 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 3 курс (2025 -2026 уч. год)

<i>№ п/п</i>	<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>	<i>Формы контроля группы</i>	
			<i>1семестр</i>	<i>2семестр</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>1.</i>	<i>О.00</i>	<i>Общеобразовательный учебный цикл</i>		
2.	ОУП.00	Общие учебные предметы		

3.	ОУП.03	Иностранный язык		
4.	ОУП.04	Математика		
5.	ОУП.06	Физическая культура	Дз	
6.	ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей		
7.	ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		
8.	ОУП.00	Дополнительные учебные предметы		
9.		Индивидуальный проект		
10.	<b><i>А.00</i></b>	<b><i>Адаптационный цикл</i></b>		
11.	АФК.01	Адаптированная физическая культура		Дз
<b>12.</b>	<b><i>ОП.00</i></b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>		
<b>13.</b>	<b><i>П.00</i></b>	<b><i>Профессиональный учебный цикл</i></b>		
<b>14.</b>	<b><i>ПМ.00</i></b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>		
15.	<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>		Эк
16.	МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Дз	
17.	МДК.02.02	Теоритическая подготовка водителя автомобиля		Э
18.	УП.02	<b>Учебная практика</b>		Дз
19.	ПП.02	<b>Производственная практика</b>		Дз
20.	<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>		
21.	МДК.03.02	Ремонт автомобилей		Э
22.	УП.03	<b>Учебная практика</b>		Дз

**Сводные данные по бюджету (в неделях)**

<i>Курсы</i>	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Всего</i>
I курс	40			1		11	52
II курс	27	7	5	2		11	52
III курс	19	9	9	2	2	2	43
Всего	86	16	14	5	2	24	147

## ПЕРЕЧЕНЬ

**кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

<i>Наименование</i>
<b>Кабинеты:</b>
Материаловедения
Социально-экономических дисциплин
Автомобильных эксплуатационных материалов
Устройства автомобилей
Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Безопасности жизнедеятельности
Правила безопасности дорожного движения
<b>Лаборатории:</b>
Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Автомобильных двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
<b>Мастерские:</b>
Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту, обслуживанию и окраске автомобильных кузовов

<b>Тренажеры и тренажерные комплексы:</b>
По вождению автомобиля
<b>Спортивный комплекс:</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал
<b>Автодромы:</b>
Для легковых автомобилей
Для грузовых автомобилей

Приложение 2  
Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью/ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся с инвалидностью/ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации; □
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**; из них – практические занятия – **14 часов**

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические адаптации механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и	<b>1</b>

	доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	
<b>Тема 2.2</b> <b>Законодательство РФ о правах инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда»</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Перечень гарантий инвалидам в РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>	<b>1</b>

	<b>Практическое занятие №2:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3:</b> Составление словаря понятий на основе Федерального <a href="#">закона</a> от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4:</b> Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5:</b>	<b>2</b>

	<p>1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».</p> <p>2. Составление образца брачного договора произвольной формы.</p>	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 4.1. Основы трудового законодательства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6:</b> Составление трудового договора, с использованием изученного материала.	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными</p>	<b>1</b>

	нарушениями функций организма Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
<b>Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №7:</b> Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>		
<b>Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №8:</b> 1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).	

<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7.1. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации, инвалидов</b>	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду.	<b>1</b>
<b>Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	<b>1</b>
	Практическое занятие №9: 1 Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	<b>1</b>
<b>Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
- электронные лупы, видеоувеличители;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: 1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> 10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с

11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 424 с.

12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> –

МСЭ

<http://pravainvalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <p>Эффективно использует нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Демонстрирует навыки использования своих прав адекватно законодательству</p> <p>Демонстрирует навыки обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Составляет необходимые заявления, обращения;</p> <p>Демонстрирует навыки использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <p>Демонстрирует знание</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмов социальной адаптации;</li><li>- основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</li><li>- основ гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основ трудового законодательства, в части регулирования труда инвалидов;</li><li>- основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</li><li>- функций органов труда и занятости населения.</li></ul>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Выполнение практических заданий</p>

Приложение 2  
Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Общая характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» разработана для студентов с инвалидностью/ОВЗ, является частью адаптационного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание учебной дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности указанной категории обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом медицинских показаний и противопоказаний обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Цели:

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающихся с учетом заболеваний;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;

- обучение способом контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здоровья.

Данная программа характеризуется расширенным содержанием упражнений коррекционной, профилактической и общеразвивающей направленности. Также используются средства спортивных и подвижных игр, легкоатлетические упражнения.

Занятия проводятся в соответствии с физическими возможностями студентов с инвалидностью/ОВЗ. Место занятий – тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный зал.

Программа предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий, при проведении которых преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>46</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в том числе:	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>0</b>
практические занятия	44
<b>Итоговая аттестация в форме д/зачета</b>	<b>2</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т. ч., в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Легкая атлетика - адаптивные формы и виды</b>		<b>0/10</b>	
Тема 1.1. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание Расслабление с изменением времени прохождения дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений	2	
	Практическое занятие № 2. Особенности спортивной ходьбы	2	
	Практическое занятие № 3. Бег трусцой	2	
	Практическое занятие № 4. Скандинавская ходьба.	2	
	Практическое занятие № 5. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий	2	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>0/10</b>	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	

Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды</b>		<b>0/16</b>	
Тема 3.1. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Комплексы лечебной физической культуры (ЛФК).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для развития координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
	Практическое занятие № 14. Обучение дыхательным упражнениям. Дыхательные упражнения и релаксация	2	
	Практическое занятие № 15. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой. Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию	2	
	Практическое занятие № 16. Рекомендации к составлению упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом состояния здоровья	2	
	Практическое занятие № 17. Комплекс упражнений на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ)	2	
	Практическое занятие № 18. Контроль и закрепление пройденного материала	2	
<b>Раздел 4. Профилактическая, оздоровительная гимнастика</b>		<b>0/10</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/10</b>	ОК 04, ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	

Фитбол-гимнастика (аэробика)	Практическое занятие № 19. Особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике	2	
	Практическое занятие № 20. Техники выполнения физических упражнений, составляющих основу различных направлений и программ аэробики	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение общеразвивающих упражнений в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение, разучивание базовых шагов аэробики отдельно и в связках	2	
	Практическое занятие № 22. Проведение комплекса профилактической гимнастики	2	
	Практическое занятие № 23. Контроль выполнения упражнений по фитбол-гимнастике	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенный:

оборудованными раздевалками;

спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.), маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;

стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный оборудованием и инвентарем:

беговая дорожка;

оборудование для бадминтона;

стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. – 156 с.

2. Рипа М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 370 с.

3. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комбинированными) нарушениями развития: учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2020. – 164: ил.

4. Сонькин, В. Д. Адаптация организма к физической нагрузке: учеб. пособие / В. Д. Сонькин. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 73 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева- [7-е изд.,стер.]– Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный.

8. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО/ Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>.

12. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

2. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u>            Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;            Основы здорового образа жизни;            Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;            Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;            Ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;            Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.            Результаты выполнения контрольных нормативов.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u>            Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;            Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;            Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;            Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;            Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;            Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;            Выполняет контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.            Регулирование физической нагрузки.            Владение здоровьесберегающими навыками.</p>