

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Перечень приложений

- Приложение 1. Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Адаптированная программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Адаптированная рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, *утвержденного приказом* Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин» от 13.05.2022 № 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования и настоящей АОП СПО

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, *утвержденного приказом* Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин» от 13.05.2022 № 328 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 808н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трубоукладчика»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1039н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист асфальтоукладчика»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2021 № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист щебнераспределителя»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

АОП СПО – адаптированная образовательная программа СПО;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – обязательные учебные предметы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

АОП СПО – адаптированная образовательная программа СПО;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4 Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

АОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития. Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями.

Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

При освоении общекультурных и профессиональных компетенций целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетно-экзаменационных мероприятий студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освобождать от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с обучающимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у указанной группы и может приводить к его ухудшению.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых

специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда¹.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования

1 Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 № 807н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист дорожных и строительных машин	
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист ВСД, Машинист экскаватора	
Направленности (при наличии)	Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	612
социально-гуманитарный цикл	271	0
общепрофессиональный цикл	153	0
профессиональный цикл	1016	612
в т.ч. практика:		
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 360	- 360
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	- 0	- 0
Вариативная часть адаптированной образовательной программы	288	0
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	36	
ОП.04Ц Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	36	
МДКн.02.01 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	135	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	

Всего	2952	612
-------	------	-----

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты, учитываемые при разработке АОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14390 <i>Машинист экскаватора</i>	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 № 807н	<p><i>A.</i> Выполнение механизированных работ средней сложности с применением экскаватора при копании грунтов разных категорий прочности, разборке слабой и взорванной скользкой породы, при выемке из забоя и погрузке в транспорт или отвал сыпучих и крупнокусковых материалов, разрушения старых сооружений, расчистки территорий при пробивке трасс, расчистки мелиоративных и водоотводных канав, отрывке больших котлованов и протяженных траншей, сооружении грунтовых насыпей, строительстве тоннелей и мостовых переходов с поддержанием работоспособного состояния экскаватора</p>	<p><i>A/03.3</i> Выполнение работ средней сложности экскаватором с ковшом емкостью свыше 0,4 м³ до 1,25</p> <p><i>A/04.3</i> Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³</p>
			<p><i>B.</i> Выполнение механизированных работ любой сложности с применением экскаватора при копании грунтов разных категорий прочности, разборке слабой и взорванной скользкой породы, при выемке из забоя и погрузке в транспорт или отвал сыпучих и крупнокусковых материалов, разрушения старых сооружений, расчистки территорий при пробивке трасс, расчистки мелиоративных и водоотводных канав, отрывке больших котлованов и протяженных траншей, сооружении грунтовых</p>	<p><i>B/01.4</i> Выполнение работ любой сложности экскаватором с ковшом емкостью свыше 1,25 м³ до 4,00</p> <p><i>B/03.4</i> Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью свыше 1,25 м³ и подготовка экскаватора к ежесменному хранению</p>

			насыпей, строительстве тоннелей и мостовых переходов с поддержанием работоспособного состояния экскаватора.	
--	--	--	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ВД 2 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ВД 3 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ВД 4 Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

иностранных языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	<p>Навыки:</p> <p>проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Умения:</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных</p>

		машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Навыки: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	Навыки: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС
		и дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов

	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>
	<p>ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию</p> <p>Умения: заполнять отчетную документацию</p> <p>Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения</p>
<p>Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций</p> <p>Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач</p>

		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	<p>Навыки:</p> <p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p> <p>Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов</p> <p>Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов</p>
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	<p>Навыки:</p> <p>погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p> <p>Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации</p> <p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства</p> <p>Умения: осуществлять подготовительные и</p>

		землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.	Навыки: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций.	Навыки: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении непредвиденных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять	Навыки:

<p>технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p>	<p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p>	<p>Навыки: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p> <p>Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации</p> <p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p>	<p>Навыки: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства</p> <p>Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы</p> <p>Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.	<p>Навыки: оформления технической и отчетной документации</p> <p>Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</p> <p>Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения</p>
--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	16.115 Машинист комбинированной дорожной машины 16.028 Машинист экскаватора	ОТФ А Выполнение механизированных работ по зимнему и летнему содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением комбинированной	ТФ А/03.2 ТФ А/04.3
	ВД 02 Обеспечение производства подготовительных и	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4			ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/01.3

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК. 2.5		дорожной машины на базе колесного трактора	<i>ТФ А/02.3 ТФ А/03.3</i>
	ВД 03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК. 2.5		ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м ³ /ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК. 2.5	14390 Машинист экскаватора	ОТФ А Выполнение механизированных работ средней сложности с применением экскаватора при копании грунтов разных категорий прочности, разборке слабой и взорванной скальной породы, при выемке из забоя и погрузке в транспорт или отвал сыпучих и	<i>ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ В/01.4 ТФ В/03.4</i>

				<p>крупнокусковых материалов, разрушения старых сооружений, расчистки территорий при пробивке трасс, расчистки мелиоративных и водоотводных канав, отрывке больших котлованов и протяженных траншей, сооружении грунтовых насыпей, строительстве тоннелей и мостовых переходов с поддержанием работоспособного состояния экскаватора</p> <p>ОТФ В</p> <p>Выполнение механизированных работ любой сложности с применением экскаватора при копании грунтов разных категорий прочности, разборке слабой и взорванной скальной породы, при выемке из забоя и погрузке в транспорт или отвал сыпучих и крупнокусковых материалов, разрушения старых сооружений, расчистки</p>	
--	--	--	--	---	--

				территорий при пробивке трасс, расчистки мелиоративных и водоотводных каналов, отрывке больших котлованов и протяженных траншей, сооружении грунтовых насыпей, строительстве тоннелей и мостовых переходов с поддержанием работоспособного состояния экскаватора.	
--	--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс	2 курс	3 семестр ТО- 17 нед	4 семестр ТО- 5 нед. УП-7 нед. ПП-10 нед. ГИА-1 ПА-1 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	1 семестр ТО-17 нед	2 семестр ТО-22 нед. ПА-2	3 семестр ТО- 17 нед	4 семестр ТО- 5 нед. УП-7 нед. ПП-10 нед. ГИА-1 ПА-1 нед	
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1404		858	546		40	32	1476						
ООД. 01	Русский язык	э	78		62	16		6	8	92		34	44			
ООД. 02	Литература	дз	117		97	20		0	0	117		51	66			
ООД. 03	Иностранный язык	дз	78		38	40		0	0	78		34	44			
ООД. 04	Математика	э	234		74	160		6	8	248		102	132			
ООД. 05	Информатика	дз	78		42	36		0	0	78		34	44			
ООД. 06	Физика	э	139		119	20		6	8	153		51	88			
ООД. 07	Химия	э	100		64	36		6	8	114		34	66			
ООД. 08	Биология	дз	95		61	34		0	0	95		51	44			
ООД. 09	История	дз	117		77	40		0	0	117		51	66			
ООД. 10	Обществознание	дз	78		58	20		0	0	78		34	44			
ООД. 11	География	дз	78		58	20		0	0	78		34	44			
ООД. 12	Физическая культура	дз	78		10	68		0	0	78		34	44			
ООД. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	78		58	20		0	0	78		34	44			

ООДв	Родной язык/Родная литература	3	56		40	16		0	0	56		34	22		
ИП	Индивидуальный проект							16		16					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		267		267			3		239	32			255	12
СГ. 01	История России	3	34		34			2		32	4			34	
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	51		51			2		45	8			51	
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	дз	51		51			0		51	0			51	
СГ. 04	Физическая культура	з/дз	63		63			0		51	12			51	12
СГ. 05	Основы бережливого производства	3	34		34			0		30	4			34	
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	3	34		34			0		30	4			34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		153		153			0	0	94	59			153	
ОП.01	Слесарное дело	дз	34		34			0	0	21	13			34	
ОП.02	Электротехника	дз	34		34			0	0	28	6			34	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	дз	34		34			0	0	30	4			34	
ОП.04ц	Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	дз	51		51			0	0	15	36			51	
П.00	Профессиональный цикл														
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		414	330	162			8	12	374	60			102	312
МДК.01.01	Устройство дорожных, строительных и лесных машин	з	91	36	81			4	6	61	30			51	30
МДК.01.02	Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	з	91	42	81			4	6	61	30			51	30
УП.01	Учебная практика	дз	108	108						108					108
ПП.01	Производственная практика	дз	144	144						144					144

ПМн.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		570	458	210			6	6	447	135			102	468
МДКн.02.0 1	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	3	210	98	210			6	6	87	135			102	108
Упн. 02	Учебная практика	3	144	144						144					144
ПП.н. 02	Производственная практика	3	216	216						216					216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												36
Итого:					2952					2952				612	792

5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04ц Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»	36	ЦОМ/проект	ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»
2	МДКн.02.01Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	135	ПОП-П/работодатель	ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»
Итого		171		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	МДКн.02.01 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	144	4	Учебное хозяйство	Макоев А.Г.
2.	Производственная практика	МДКн.02.01 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	216	4	Учебное хозяйство	Макоев А.Г.

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего , ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476		
2 курс	22	22	17	612	5	180	1	36	0	0	1	36	17	612	0	0	17	612	1	36	-	1476		
Всего	61	1426	34	1224	27	972	3	108	0	0	3	108	17	612	0	0	17	612	1	36	11	2952		

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к АОП СПО.

5.6. Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Адаптированная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Инновационная агрофирма «Деметра», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин), всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Инновационная агрофирма «Деметра» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускники из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов сдают экзамен (экзамены)/ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена³.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и другие сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

3 Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных материалов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовать для них отдельные аудитории);

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам из числа лиц ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;

- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

- присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

В случае проведения ГИА с элементами демонстрационного экзамена, образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом условий проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.⁴

Примерная программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой

Кабинеты:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники;

Технической механики и гидравлики;

Безопасности жизнедеятельности;

Конструкции дорожных и строительных машин;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранных языка.

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

Мастерские:

Слесарная

⁴ Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал

Мастерские и зоны по видам работ: «Производство подготовительных и дорожно-строительных работ»

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации адаптированной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.04ц Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»).

Не допускается реализация адаптированной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности которых

соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации АОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты⁵.

Инструктор по физической культуре⁶ (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с направленностью и

квалификаций осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применение машин соответствующего назначения

2025 год

Приложение 1.1
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля

**ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и
строительных машин**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3 Обоснование часов вариативной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1 Трудоемкость освоения модуля
- 2.2 Структура профессионального модуля
- 2.3 Содержание профессионального модуля
- 2.4 Курсовой проект (если предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1 Материально-техническое обеспечение
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 АОП СПО)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK04	<ul style="list-style-type: none">-организовывать работу коллектива и команды-взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности	
ОК07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, действованные в профессиональной деятельности - принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК1.1 – ПК1.5	- выполнять работы определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; использовать	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин;	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных

	<p>инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин;</p> <p>применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию;</p> <p>применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;</p> <p>настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов; выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</p>	<p>применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения; органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций; параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов; порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>	<p>работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач;</p> <p> осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС; управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;</p> <p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p>
--	---	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части

№	Дополнительные знания, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснования включения в рабочую программу
1	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	12	
2		Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	13	
3		Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	10	
4		Разборка кривошипно-шатунного механизма на сборочные единицы и детали.	6	
5	Основные характеристики по сборке и разборке ГРМ	Разборка газораспределительного и де-компрессионного механизмов.	6	Из за того, что в регионе развито дорожно-строительные работы
6	выполнять работы по разборке и сборке генератора	Разборка генераторов постоянного тока на сборочные единицы.	6	
7	выполнять работы по разборке и сборке насоса	Разборка насоса НШ-32У	9	
			60	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	162	82
Курсовая работа(проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика:		
учебная	-	108
производственная	-	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК01.01 –	Э	
МДК01.02 –	Э	
УП.01 -	Дз	
ПП.01 -	Дз	
ВСЕГО:	170	332

2.2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
OK01, 04, 07, 09 ПК1.1 – ПК1.5	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	81	36	81	45		4		
ПК1.1 – ПК1.5	Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	81	42	81	39		4		
	Учебная практика, часов	108						108	
	Производственная практика, часов	144							144
	Промежуточная аттестация	Э							
	Всего	414							

¹ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3 Содержание профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин			
МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		81	
Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	Содержание <p>Классификация дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования</p> <p>Критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования</p>	2	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	Содержание <p>Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Трансмиссия</p> <p>Электрооборудование</p> <p>Ходовое оборудование</p> <p>Системы управления</p> <p>Приборы и устройства безопасности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Практическое изучение устройства</p>	1 6 3	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5

3 Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	механизмов и систем двигателя		
	Практическое занятие 2. Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	3	
Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	Содержание Основы теории ДВС Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство Кривошипно-шатунный механизм двигателя Газораспределительный механизм двигателя Механизм передачи двигателя Система охлаждения двигателя Система смазки двигателя Система питания двигателя Электрооборудование двигателя Контрольно-измерительные приборы	10	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 1.4. Общие сведения о тракторах	Содержание Классификация тракторов. Общее устройство тракторов Силовая передача тракторов Рама и ходовая часть гусеничных тракторов Механизмы управления тракторов Электрооборудование тракторов Тормозная система тракторов Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов Особенности конструкции пневмоколесных тракторов	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	Содержание Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов Безопасность при работе Безопасность на транспортных работах Безопасность при техническом обслуживании Безопасность при консервации и хранении	8	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5

	<p>Пожарная безопасность</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Заправка машин топливом и техническими жидкостями</p> <p>Практическое занятие 4. Смазка механизмов машин</p>		
		3	
		3	
Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	<p>Содержание</p> <p>Рабочее место</p> <p>Механизмы управления</p> <p>Пуск двигателя</p> <p>Работа и остановка двигателя</p> <p>Работа систем отопления и вентиляции</p> <p>Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 5. Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции</p> <p>Практическое занятие 6. Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией</p> <p>Практическое занятие 7. Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)</p>	4	OK 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	<p>Содержание</p> <p>Общие положения</p> <p>Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации</p> <p>Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин</p> <p>Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации</p> <p>Техническое освидетельствование</p> <p>Карта смазки</p> <p>Допускаемые заменители основных смазочных материалов</p> <p>Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и</p>	4	OK 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5

	лесных машин. Оформление технической документации В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	3	
	Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	3	
Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	Содержание		
	Виды хранения (ежесменное, краткосрочное и длительное)	3	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения		
	Мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения. Оформление технической документации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10. Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение	3	
	Практическое занятие 11. Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение	3	
	Практическое занятие 12. Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	3	
МДК01.02 Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		81	
Тема 1.1 Разборка кривошипно-шатунного механизма на сборочные единицы и детали.	Содержание		
	Разборка кривошипно-шатунного механизма. Определение мест возможных неисправностей деталей КШМ Определение износа деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма.	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий		
	Разборка и сборка ДВС Д-240	6	

	В том числе самостоятельная работа Разборка кривошипно-шатунного механизма на сборочные единицы и детали.	2	
Тема 1.2 Разборка газораспределительного и декомпрессионного механизмов.	Содержание Разборка головки блока цилиндров Проверка состояния рабочих поверхностей гнезд и клапанов. Проверка деталей на износ Проверка тепловых зазоров клапанов Сборка газораспределительного и декомпрессионного механизмов.	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий Разборка и сборка ГРМ	6	
Тема 1.3 Разборка деталей системы охлаждения.	Содержание Контроль технического состояния деталей и приборов. Разборка водяного насоса. Определение дефектов деталей насоса. Разборка масляного насоса. Изучение его устройства. Проверка состояния деталей. Сборка масляного насоса и клапанов.	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий Разборка и сборка водяного насоса	3	
	В том числе самостоятельная работа Разборка деталей системы охлаждения.	2	
Тема 1.4 Разборка генераторов постоянного тока на сборочные единицы.	Содержание Сборка генераторов. Осмотр состояния деталей, выявление механических неисправностей с записью результатов проверки в таблицы. Разборка стартеров. Проверка состояния коллектора, щёток, щёткодержателей. Очистка коллекторов. Разборка и сборка	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5

	механизмов включения. Сборка стартера. Проверка работы стартера.		
	В том числе практических занятий		
	Разборка и сборка генератора, стартера	6	
Тема 1.5 Подетальная разборка сцепления.	Содержание Определение технического состояния деталей. Сборка сцепления с помощью приспособления.	3	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий		
	Ремонт сцепления трактора.	3	
Тема 1.6 Разборка гусениц, направляющих колес, кареток и тележек.	Содержание Сборка составных частей и сборочных единиц ходовой части гусеничных тракторов. Сборка составных частей и сборочных единиц ходовой части гусеничных тракторов	6	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий		
	Разборка и сборка опорных катков	6	
Тема 1.7 Разборка колодочной тормозной системы.	Содержание Замена тормозных колодок и тормозных барабанов. Разборка дисковой тормозной системы. Замена тормозных приводов.	3	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий		
	Ремонт и регулировка рулевого управления гусеничного трактора	6	
Тема 1.8 Разборка насоса НШ-32У	Содержание Проверка технического состояния и дефектация его деталей. Сборка и испытание. Разборка цилиндров задней и передней навесок. Сборка цилиндров.	3	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5

	В том числе практических занятий Разборка, ремонт и сборка насоса.	6	
Учебная практика Виды работ <p>1 Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножковкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и прове-рочных плиток; пайка различных деталей.</p> <p>2. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)</p>	108	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5	
Производственная практика Виды работ <p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе;</p> <p>выполнение визуального контроля общего технического состояния;</p> <p>выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов;</p> <p>выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе</p> <p>выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов</p> <p>выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной до-кументации;</p> <p>выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборо-дования;</p> <p>проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;</p> <p>выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин;</p> <p>управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими ор-ганами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. По-становка техники на хранение. Снятие техники с хранения</p>	144	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5	

Промежуточная аттестация	3	
Всего	414	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская Машинист-дорожно строительных машин оснащенная в соответствии с инфоструктурным листом.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Раннев А. В. Полосин М. Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин». - М.: Академия, 2020

2. «Справочник молодого машиниста экскаватора». - М.: Высш. школа, 2011.

3. Сапоненко У. И, «Машинист экскаватора одноковшового», -М.: Академия, 2019

Основные электронные издания

1. www.gibdd.ru

2. www.vashamashina.ru

3. www.cardriver.ru

4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильев А. А. «Дорожные машины». - М.: Машиностроение, 2005

2. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006

3. Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов». - М.: Агропромиздат, 2008

4. Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006

5. Ранеев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007

6. Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу». - М.: Высш. шк., 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<i>ПК.1</i>	Выполнение работ по проверке технического состояния дорожных и строительных машин в соответствии с инструкционными картами, техническими условиями, Правилами охраны труда.	Комплексный экзамен в Гостехнадзоре. Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>ПК.2</i>	Выполнение работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования в соответствии с инструкционными картами, Правилами охраны труда, инструкциями по проведению монтажно-демонтажных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>OK 1</i>	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеурочной деятельности.
<i>OK 2</i>	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
<i>OK 3</i>	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических

	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	занятиях, учебной и производственной практике
<i>OK 4</i>	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
<i>OK 5</i>	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
<i>OK 6</i>	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике

Приложение 1.2
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3 Обоснование часов вариативной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Трудоемкость освоения модуля

2.2 Структура профессионального модуля

2.2 Содержание профессионального модуля

2.3 Курсовой проект (если предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми

результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK04	<ul style="list-style-type: none">-организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, кли-	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	ентами в ходе профессио- нальной деятельности	- основы проектной дея- тельности	
ОК07	<p>-соблюдать нормы экологи- ческой безопасности</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной дея- тельности по профессии, осу- ществлять работу с соблю- дением принципов бережли- вого производства</p> <p>- организовывать профес- сиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий ре- гиона</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной дея- тельности</p> <p>- основные ресурсы, за- действованные в профес- сиональной деятельности</p> <p>- принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных выска- зываний на известные темы (профессиональные и быто- вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессио- нальные темы</p>	<p>- правила построения про- стых и сложных предло- жений на профессиональ- ные темы</p> <p>- основные общеупотреби- тельные глаголы (бытовая и профессиональная лек- сика)</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и про- цессов профессиональной деятельности</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1	Управлять техникой в зави- симости от поставленных производственных задач	органы управления, поло- жения их в зависимости от направления движения ра- бочих органов, контроль- ных показаний приборов, действий при возникнове- нии нештатных ситуаций	управления маши- нами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении не- штатных ситуаций
ПК 2.2	выполнять настройки рабо- ты систем, регулировки	параметры, нагрузки, гео- метрические значения	технологической настройки систем и

	движения рабочих органов	движения рабочих органов	регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации

1.3 Обоснование часов вариативной части

№	Дополнительные знания, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснования включения в рабочую программу
1	организовывать профессиональную деятельность знаний по ПДД	Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	50	
2	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности дорожно-строительных машин; Диагностика и замена рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач	Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	50	В республике развита дорожно-строительные работы.

3	Диагностика землеройно-транспортных машин; Подготовка и землеройно-транспортные работы в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	35	
			135	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	210	
Курсовая работа(проект)	-	
Самостоятельная работа	6	
Практика:		
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК01.01 – Э УП.01 - 3 ПП.01 - 3		
ВСЕГО:	570	360

2.2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁴	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
ОК01, 04, 07, 09 ПК2.1 – ПК2.5	Обеспечение производства подготавительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	210			210		6		
ПК2.1 – ПК2.5	Учебная практика , часов	144	144					144	
	Производственная практика, часов	216	216						216
	Промежуточная аттестация	Э					3	3	
	Всего	570	360		210		6	144	216

⁴ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		570	
МДКи 02.01. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		210	
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	Содержание		
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения		ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5
	Дорожные знаки		
	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	Регулирование дорожного движения		
	Безопасность при движении и перевозке		
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения		
	Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии		
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	50	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков		
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения		
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)		
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП		
	Самостоятельная работа: Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения		

6 Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды	Содержание	18	OK 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа		
	Электробезопасность и пожарная безопасность		
	Основы предупреждения профессиональных заболеваний		
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации		
	Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих		
	Оказание первой медицинской помощи		
	Государственный экологический контроль		
	Отходы производства и потребления		
	Организация охраны окружающей среды на предприятии		
Тема 1.3. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	Содержание	80	OK 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5
	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ		
	Способы производства и подготовка участка к работе		
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение		
	Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение		
	Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин		
	Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение		
	Требования безопасности при эксплуатации машин		
	Возможные неисправности и способы их устранения		
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин		

	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения		
Тема 1.4. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	Содержание Разработка грунта Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом) Резание и набор грунта Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта Укладка грунта. Балластировочные работы Работа в твердых грунтах Расчистка дорожной полосы Возведение земельного полотна из боковых резервов Применение сжатого воздуха в строительных работах Погрузка и разгрузка сыпучих песков Разработка траншей в комплексе с различными машинами Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ В том числе практических занятий Практическое занятие 9. Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта Практическое занятие 10. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов Практическое занятие 11. Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов Практическое занятие 12. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы	62	ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5
Учебная практика Виды работ Выполнение правил дорожного движения (тренажер): выполнение работ по планировке грунта; выполнение работ по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы; выполнение работ по планировке участков с преобладающим ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков; Выполнение технологических процессов на тренажере	144		

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами.</p> <p>Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств</p>		
Всего	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская Машинист-дорожно строительных машин оснащенная в соответствии с инфоструктурным листом.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Раннев А.В. Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин». - М.: Академия, 2020
2. «Справочник молодого машиниста экскаватора». - М.: Высш. школа, 2011.
3. Сапоненко У.И, «Машинист экскаватора одноковшового», -М.: Академия, 2019

Основные электронные издания

1. www.gibdd.ru.
2. www.vashamashina.ru
3. www.cardriver.ru
4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильев А. А. «Дорожные машины». -М.: Машиностроение, 2005
2. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006

- 3.Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов». - М.: Агропромиздат, 2008
- 4.Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006
- 5.Ранеев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007
- 6.Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу». - М.: Высш. шк., 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 	

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; - осуществление управление машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами; - соблюдение правил дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента 	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства 	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации и техническом обслуживании 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ .01 Осуществление технического обслуживания дорожных,	Учебная практика	<i>ознакомительная, программная</i>	4	108

	строительных и лесных машин				
УП. 02	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Учебная практика		4	144
	Всего УП		X	X	252
ПП. 01	ПМ .01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Производственная практика	<i>технологическая, программно-технологическая</i>	4	144
ПП. 02	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Производственная практика		4	216

		Всего ПП	X	X	360
		Итого практики	X	X	612

2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к АОП СПО по профессии
23.01Машинист дорожных и строительных машин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

УП.02 ПМ 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

СОДЕРЖАНИЕ

43
49
50
52
52
52
54
69
69
69
70
70
71

1. ОБЩАЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.):

УП. 01	ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	МДК.01.01 Устройство дорожных, строительных и лесных машин МДК 01.02 Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
УП .02	ПМ. 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	МДК 02.01 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
OK04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	

OK07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона 	
OK09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	

		профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК1.1 – ПК1.5	- выполнять работы определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; осуществления ежесменного и периодического технического

	<p>проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов; выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</p>	<p>машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения; органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций; параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов; порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>	<p>обслуживания ДВС; управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций; технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта; технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p>
ПК 2.1	Управлять техникой в зависимости от поставленных	органы управления, положения их в зависимости от	управления машинами в различных

	производственных задач	направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства

ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации
--------	---	---	--

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной АОА СПО по видам деятельности: «наименование ВД Х», «наименование ВД Х» (перечисляются все виды деятельности по ФГОС СПО и дополнительные ВД по запросу работодателя).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 1 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию.
ВД 2 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов; выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению

применением машин соответствующего назначения (по выбору)	документации; осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы; заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчётную документацию.
ВД 3 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства; формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.
ВД 4 Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	Управлять одноковшовым экскаватором с ковшом ёмкостью до 0,15 м ³ ; разрабатывать грунты при устройстве выемок и насыпей и других сооружений; производить погрузку экскаватора на транспортные средства с обеспечением требований безопасности перевозки; определять по внешним признакам категории качества, свойства и состояние грунта и производить их разработку по заданным отметкам.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
----	-----------------------------------	-------------------	----------------------------	-------------	--

УП. XX	-	-	-	-	-
УП. XX	-	-	-	-	-
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	-	-
Курсовая работа(проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика:		
Учебная	252	252
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
УП.01 -	Дз	
УП.02 -	3	
ВСЕГО:	252	252

2.2. Структура учебной практики

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
OK01, 04, 07, 09 ПК1.1 – ПК1.5	УП.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	108						108	
OK01, 04, 07, 09 ПК2.1 – ПК2.5	УП.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	144						144	
	Промежуточная аттестация								
	Всего	252						252	

⁷ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол- во час.	Коды компетенций		ПО/У	Формы и методы контроля
				ОК	ПК		

1	2	3	4	5	6	7	8
УП.01 и УП.02 Учебная практика – 252 часов							
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Слесарный, измерительный и поверочный инструмент.	<p>1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения</p> <p>2. Слесарный, измерительный и поверочный инструмент виды, правила пользования. Проведение измерений деталей.</p>	6	ОК 02 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО1 У1 У2 У3 У4	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
2	Разметка, правка, рубка, гибка металла, резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали.	<p>1. Разметка, правка, гибка и рихтовка заготовок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от осевых линий; - кернение размеченных контуров и центральных отверстий; - правка полосового, круглого, профильного, листового металла и закалённых изделий на правильной плите; - рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой и резиновой вставками; 	6	ОК 02 ОК 07 ОК 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО1 У1 У2 У3 У4	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ причин брака при разметке, правке, рихтовке и гибке металлов. <p>2. Рубка и резка металлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубка листового, круглого и профильного металла зубилом или крейцмейслем на плите и в тисках; - разрезание плоских, круглых и профильных материалов по разметке ручной и механической ножовками, пресс- ножницами; - вырезание прокладки из различных прокладочных материалов; - резка металла по разметке ручными ножницами. 																		
3	Опиливание, шабрение, притирка и доводка плоских поверхностей	<p>Опиливание и распиливание металлических заготовок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опиливание широких и узких плоскостей напильником с проверкой плоскости лекальной линейкой; - опиливание сопрягаемых поверхностей, расположенных под разными углами, с проверкой угловым шаблоном, угольником и лекальной линейкой; - опиливание параллельных плоскостей с последующей проверкой; - анализ причин брака при опиливании и распиливании металла. 	6	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ПО1</td> <td style="width: 25%;">ПК 1.1</td> <td style="width: 25%;">У1</td> <td style="width: 25%;">Текущий контроль.</td> </tr> <tr> <td>ПО2</td> <td>ПК 1.2</td> <td>У2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПО3</td> <td>ПК 1.3</td> <td>У3</td> <td>Наблюдение за работой.</td> </tr> <tr> <td>ПО4</td> <td>ПК 1.4</td> <td>У4</td> <td></td> </tr> </table>	ПО1	ПК 1.1	У1	Текущий контроль.	ПО2	ПК 1.2	У2		ПО3	ПК 1.3	У3	Наблюдение за работой.	ПО4	ПК 1.4	У4	
ПО1	ПК 1.1	У1	Текущий контроль.																	
ПО2	ПК 1.2	У2																		
ПО3	ПК 1.3	У3	Наблюдение за работой.																	
ПО4	ПК 1.4	У4																		
4	Сверление сквозных и глухих отверстий, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	<p>Сверление, зенкерование, развёртывание отверстий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и затачивание свёрл, зенкеров, зенковок, развёрток; - настройка сверлильного станка; - пробное сверление, зенкерование, развёртывание сквозных и глухих отверстий по кондуктору, шаблону и разметке на сверлильном станке. <p>2. Растворение отверстий в корпусных деталях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растворение отверстий в корпусных деталях, установленных в патроне и на планшайбе; - выполнение операций по сверлению сквозных и глухих отверстий по разметке и кондуктору; - проверка диаметра и глубины сверления штангенциркулем. 	6	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ПО1</td> <td style="width: 25%;">ПК 1.1</td> <td style="width: 25%;">У1</td> <td style="width: 25%;">Текущий контроль.</td> </tr> <tr> <td>ПО2</td> <td>ПК 1.2</td> <td>У2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПО3</td> <td>ПК 1.3</td> <td>У3</td> <td>Наблюдение за работой.</td> </tr> <tr> <td>ПО4</td> <td>ПК 1.4</td> <td>У4</td> <td></td> </tr> </table>	ПО1	ПК 1.1	У1	Текущий контроль.	ПО2	ПК 1.2	У2		ПО3	ПК 1.3	У3	Наблюдение за работой.	ПО4	ПК 1.4	У4	
ПО1	ПК 1.1	У1	Текущий контроль.																	
ПО2	ПК 1.2	У2																		
ПО3	ПК 1.3	У3	Наблюдение за работой.																	
ПО4	ПК 1.4	У4																		

5	Нарезание резьбы, обработка резьбовых поверхностей. Контроль резьбовых соединений	<p>1. Нарезание резьбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метчиков, плашек, свёрл необходимого диаметра; - нарезка наружной резьбы на деталях; - подбор свёрл и метчиков необходимого диаметра; - сверление отверстия (глухое или сквозное); - установка метчика в вороток и нарезание резьбы в отверстии; - контроль резьбы шаблонами, пробками калибрами или резьбомером; - анализ причины брака в нарезании резьбы 		OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО1 У1 У2 У3 У4	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
6	Клепка, пайка мягкими и твердыми припоями, лужение, склеивание металла.	Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.	6	OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО1 У1 У2 У3 У4	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
7	Выполнение комплексных слесарных работ.	<p>1. Изготовление детали для ремонта дорожных машин и оборудования из металла с помощью комплектов слесарных инструментов в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>2. Выполнение слесарных работ разметка, правка, резка и гибка, сверление и опиливание заготовок.</p> <p>3. Оценка качества работ с использованием контрольно-измерительного инструмента.</p> <p>4. Анализ причины брака изготовления детали при выполнении различных видов слесарных работ</p>	12	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 4 У1 У2 У3 У4	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

8	Изготовление простейших деталей.	<p>1. Изготовление детали для ремонта сельскохозяйственных машин по инструкционно-технологическим картам (фасонную шпильку, гайку, по выбору обучающегося).</p> <p>2. Проверка качества изготовления детали с помощью контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>3. Анализ причины брака изготовления детали при выполнении различных видов работ.</p>	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.2 OK 07 ПК 1.3 OK 09 ПК 1.4	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 5 У1 У2 У3 У4 У 5	Пекущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
9	Слесарно-сборочные работы, подгонка деталей, регулировка сборочной единицы.	<p>Соединение деталей в сборочные единицы с подгонкой деталей. Соблюдение последовательности сборки указанной в технологической карте.</p> <p>Проведение установочных регулировок.</p> <p>Контроль качества и предупреждение брака.</p>	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.2 OK 07 ПК 1.3 OK 09 ПК 1.4 ПК 1.5	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 5 У1 У2 У3 У4 У 5	Пекущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
10	Снятие, разборка, сборка, подготовка к работе агрегатов, узлов и механизмов ДВС	<p>Выполнение разборки и сборки ДВС в соответствии с технической документацией на отдельные сборочные единицы изулы – на детали в тех пределах, которые необходимы для ремонта в последовательности, указанной в технологической карте.</p> <p>Проведение установочных регулировок.</p> <p>Контроль качества и предупреждение брака.</p>	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.5 OK 07 OK 09	ПО 1 ПО 5 У 1 У 3 У 5	Пекущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

11	Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов экскаватора	<p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов экскаватора.</p> <p>Визуальный контроль общего технического состояния экскаватора.</p> <p>Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием</p> <p>Проверка соединений, креплений при необходимости подтянуть..</p> <p>Заполнение документации по выявленным неисправностям.</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.5 У 1 У 5	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль.
12	Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов экскаватора	<p>Проведение контрольно-осмотровых работ.</p> <p>Проверка и при необходимости подтягивание следующих болтовых соединений: крепления дизеля к раме, крепления главной муфты, крепления механизма реверса и рычагов его управления, соединения напорного механизма, крепления траверс роликов-захватов</p> <p>Проверка работы кулачковых муфт и фрикционных механизмов (муфт и тормозов) и их регулирование в случае необходимости</p> <p>Проверка исправности и надежности системы управления с устранением всех обнаруженных недостатков</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Наблюдение за работой.
13	Проверка заправки и дозаправка силовых установок экскаватора	<p>Проверка уровня топлива, масла, охлаждающей жидкости.</p> <p>Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации.</p> <p>Заправка и дозаправка экскаватора – топливный бак, гидросистема, редукторы, охлаждающая система.</p> <p>Проверка количества смазки, пополнение ее в цепных передачах.</p> <p>Смазка механизмов в соответствии с картой смазки</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.3 ПК 1.5 У 3 У 5	ПО 3 ПО 5 У 3 У 5	Наблюдение за работой.

14	Ежесменное техническое обслуживание базовых тракторов	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p> <p>Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания;</p> <p>Проверка шплинтовки пальцев;</p> <p>Очистка и осмотр аккумуляторных батареи;</p> <p>Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки;</p> <p>При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления;</p> <p>Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p> <p>Проверка качества крепления пальцев и других соединений рабочего оборудования, наружных и внутренних буks ведущих колес гусеничного хода; Проверка на холостом ходу работу гидроцилиндров, осмотр соединения трубопроводов;</p> <p>Проверка работы кулачковых муфт и фрикционных механизмов;</p> <p>Осмотр защитные ограждения и другие устройства по технике безопасности.</p> <p>Проверка уровней рабочих жидкостей.</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой.
	Диагностирование технического состояния бульдозера	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение

	и экскаватора	Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;		за работой. Проверка дневника и отчета
	Проведение Ежеменного технического обслуживания бульдозера и экскаватора.	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масла и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;	6	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.3 OK 07 У 1 OK 09 У 3 ПО 1 ПО 3 У 1 У 3 Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

	Первое техническое обслуживание бульдозера.	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой.
	Второе техническое обслуживание бульдозера	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой.

		шин экскаватора;					
	Проведение ТО 1 колёсных тракторов	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p> <p>Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания;</p> <p>Проверка шплинтовки пальцев;</p> <p>Очистка и осмотр аккумуляторных батареи;</p> <p>Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки;</p> <p>При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления;</p> <p>Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
	Проведение ТО 1 гусеничных тракторов	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p> <p>Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания;</p> <p>Проверка шплинтовки пальцев;</p> <p>Очистка и осмотр аккумуляторных батареи;</p> <p>Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки;</p> <p>При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления;</p>	6	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

		ганов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;					
	Проведение ТО 2 колёсных тракторов	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;	12	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
	Проведение ТО 2 гусеничных тракторов.	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний	12	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

		контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;				
	Третье техническое обслуживание бульдозера и экскаватора	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см ² ; Проверка состояния шин экскаватора;	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.3 OK 07 У 1 OK 09 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой.
	Техническое обслуживание ходового устройства.	Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.3 OK 07 У 1 OK 09 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой.

		<p>воздухоподготовки;</p> <p>При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления;</p> <p>Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p>					отчета
	Техническое обслуживание трансмиссии.	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p> <p>Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания;</p> <p>Проверка шплинтовки пальцев;</p> <p>Очистка и осмотр аккумуляторных батареи;</p> <p>Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки;</p> <p>При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления;</p> <p>Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p>	12	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета
	Техническое обслуживание ходового устройства.	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масло и топливо;</p> <p>Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов;</p> <p>Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания;</p> <p>Проверка шплинтовки пальцев;</p>	12	OK 01 OK 02 OK 07 OK 09	ПК 1.1 ПК 1.3 У 1 У 3	ПО 1 ПО 3 У 1 У 3	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка

		<p>Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p>		дневника и отчета
	Техническое обслуживание систем управления бульдозера и экскаватора.	<p>Проверка уровня масла в баках и редукторах, при необходимости доливка масла и топливо; Проверка крепления узлов и деталей экскаватора, комплектность инструментов; Смазка вращающиеся соединения согласно таблице смазывания; Проверка шплинтовки пальцев; Очистка и осмотр аккумуляторных батареи; Спуск отстоя и конденсата из системы воздухоподготовки; При работающем двигателе проверка показаний контрольных приборов, работу сигнала и освещения, тормозов колес и стабилизаторов переднего моста; Проверка работы органов управления; Проверка по манометру давление в пневмосистеме; избыточное давление должно быть 5—6 кгс/см²; Проверка состояния шин экскаватора;</p>	12	OK 01 ПК 1.1 OK 02 ПК 1.3 OK 07 У 1 OK 09 У 3
		ИТОГО	252	Текущий контроль. Наблюдение за работой. Проверка дневника и отчета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

«Кабинет эксплуатация дорожно-строительных машин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с образовательной программы по профессии.

Мастерская Машинист-дорожного строительных машин оснащенная в соответствии с инфоструктурным листом.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Раннев А.В. Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин».- М.: Академия, 2020

2. «Справочник молодого машиниста экскаватора».- М.: Высш. школа, 2011.

3. Сапоненко У.И, «Машинист экскаватора одноковшового», -М.: Академия, 2019

Основные электронные издания

1. www.gibdd.ru.

2. www.vashamashina.ru

3. www.cardriver.ru

4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html

<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

<http://depositfiles.com/files/6398339>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильев А. А. «Дорожные машины».-М.: Машиностроение, 2005

2. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин».- М.: Высш. шк., 2006

3. Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов».- М.: Агропромиздат, 2008

4. Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин».- М.: Высш. шк., 2006

5. Ранеев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007

6. Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу».- М.: Высш. шк., 2009

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с АОП СПО по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<i>ПК.1</i>	Выполнение работ по проверке технического состояния дорожных и строительных машин в соответствии с инструкционными картами, техническими условиями, Правилами охраны труда.	Комплексный экзамен в Гостехнадзоре. Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>ПК.2</i>	Выполнение работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования в соответствии с инструкционными картами, Правилами охраны труда, инструкциями по проведению монтажно-демонтажных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>ОК 1</i>	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеурочной деятельности.
<i>ОК 4</i>	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
<i>ОК 7</i>	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к АОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных
машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных
и лес-
ных машин

ПП.02 ПМ .02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-
транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:.....	15
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....	24
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	24
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части	25
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	25
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....	25
2.2. Структура производственной практики.....	25
2.3. Содержание производственной практики	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	27
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение	27
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	27
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.):

ПП. 01	ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	МДК 01.01 Устройство дорожных, строительных и лесных машин МДК 01.02 Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
ПП. 02	ПМ. 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	МДК 02.01 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	задачи и/или проблемы	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	
OK07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, действованные в профессиональной деятельности - принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона 	
OK09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	

		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК1.1 – ПК1.5	<p>- выполнять работы определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин;</p> <p>применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию;</p> <p>применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов; выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;</p>	<p>устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин;</p> <p>применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения; органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций; параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов; порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила</p>	<p>проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач;</p> <p>осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС; управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами</p>

		оформления документов; виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства	транспорта; технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.1	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать,	формы документов в зависимости от видов работ, порядок	оформления технической и

	утверждать техническую и отчетную документацию	заполнения, согласования и утверждения	отчетной документации
--	--	--	-----------------------

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной АОП СПО по видам деятельности: «наименование ВД Х», «наименование ВД Х» (перечисляются все виды деятельности по ФГОС СПО и дополнительны ВД по запросу работодателя).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 1 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию.
ВД 2 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов; выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации; осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы; заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчётную документацию.
ВД 3 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства; формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.
ВД 4 Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в	Управлять одноковшовым экскаватором с ковшом ёмкостью до 0,15 м ³ ; разрабатывать грунты при устройстве выемок и насыпей и других сооружений;

условиях строительства, обслуживания и ремонта автомобильных дорог, аэродромов, гидротехнических и других сооружений	производить погрузку экскаватора на транспортные средства с обеспечением требований безопасности перевозки; определять по внешним признакам категории качества, свойства и состояние грунта и производить их разработку по заданным отметкам.
--	---

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. ХХ					
ПП. ХХ					

Объем производственной практики в рамках вариативной части - _____ ак.ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	-	-
Курсовая работа(проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика:		
Учебная	252	252
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
УП.01 -	Дз	
УП.02 -	3	
ВСЕГО:	252	252

2.2. Структура производственной практики

Наименование раздела в профессионального модуля					Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁰	Учебная практика	Производственная практика
---	--	--	--	--	--------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------	---------------------------

				В К И					
	УП.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин								
	УП.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с								

	примене нием машин соответс твующег о назначен ия								
	Промеж уточная аттеста ция								
	Всего								

2.3. Содержание производственной практики

3.	<p>Выполнение визуального контроля общего технического состояния.</p>	
4.	<p>Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов.</p>	
5.	<p>Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе.</p>	

6	<p>Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов.</p>	
7	<p>Выполнение приема горючесмазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации.</p>	
8	<p>Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования.</p>	
	<p>Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной,</p>	

	строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;	
	Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин.	
	Периодическое техническое обслуживание машин.	
	Постановка техники на хранение. Обслуживание в период хранения. Снятие техники с хранения.	
		Итого ПП.01.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Раннев А.В. Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин». - М.: Академия, 2020
2. «Справочник молодого машиниста экскаватора». - М.: Высш. школа, 2011.
3. Сапоненко У.И, «Машинист экскаватора одноковшового», -М.: Академия, 2019

Основные электронные издания

1. www.gibdd.ru.
2. www.vashamashina.ru
3. www.cardriver.ru
4. www.gibdd74.ru

http://hotfile.com/dl/3670438/03e47dc/-Prakticheskie_Raboty_Po_Sles.rar.html
<http://depositfiles.com/files/0ibatc23m>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильев А. А. «Дорожные машины». -М.: Машиностроение, 2005
2. Гологорский Е. Г., Колесниченко В. В. «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006
3. Дмитриев М. Н. «Практикум по электрооборудованию тракторов, автомобилей и комбайнов». - М.: Агропромиздат, 2008
4. Петров И. В. «Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин». - М.: Высш. шк., 2006
5. Ранеев А. В. «Одноковшовые гидравлические экскаваторы ЭО-5123 и ЭО-6122А» М. Высш. шк., 2007
6. Макиенко Н. И. «Практические работы по слесарному делу». - М.: Высш. шк., 2009

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с АОП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<i>ПК.1</i>	Выполнение работ по проверке технического состояния дорожных и строительных машин в соответствии с инструкционными картами, техническими условиями, Правилами охраны труда.	Комплексный экзамен в Гостехнадзоре. Экспертная оценка выполнения практического задания
<i>ПК.2</i>	Выполнение работ по монтажу и демонтажу рабочего оборудования в соответствии с инструкционными картами, Правилами охраны труда, инструкциями по проведению монтажно-демонтажных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания

<i>OK 1</i>	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеурочной деятельности.
<i>OK 4</i>	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
<i>OK 7</i>	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике

**Приложение 2
к АОП СПО по профессии
23.01.06 «Машинист дорожно-строительных машин»**

АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- «СГ. 01 «История России»**
- « СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
- «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»**
- «СГ.04 Физическая культура»**
- «СГ.05 Основы бережливого производства»**
- «СГ .06 Основы финансовой грамотности»**

- «ОП.01. « Слесарное дело»**
- «ОП.02 «Электротехника»**
- «ОП.03 «Основы технической механики и гидравлики»**
- «ОП. 4ц Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство (ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»)»**

Приложение 2.1
к АОП СПО по профессии
23.01.06 «Машинист дорожно-строительных машин»

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 01 «История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ3

1. Общая характеристика4

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы4
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ5

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины5
- 2.2. Содержание дисциплины6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ10

- 3.1. Материально-техническое обеспечение10
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте.

Дисциплина «История России» включена в *обязательную часть цикла общего гуманитарного и социально-экономического цикла* в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожно-строительных машин»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте	назначение международных организаций и основные направления их деятельности	
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
	-	ретроспективный анализ развития отрасли	
ОК 06	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
	ориентироваться в современной экономической, политической, - культурной ситуации в России и мире	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	культурных проблем		
	-	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	
	-		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	31	31
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	1
Всего	34	34

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		13	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание</p> <p>1.СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.</p> <p>3.Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.</p> <p>4.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.</p> <p>5.Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	1 1 1 1 2	OK 02, OK 06
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание</p> <p>1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.</p> <p>Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.</p>	2 3	OK 02, OK 06

	Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.		
	Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		19	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание 1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		OK 02, OK 06
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве	Содержание 1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. 2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ 3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	2 1 2	OK 02, OK 06
Тема 3. Россия и	Содержание		OK 02, OK 06

мировые интеграционные процессы	1.Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	2	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
Тема 4. Развитие культуры в России	Содержание		ОК 02, ОК 06
	1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2	
	3.Деятельность современных молодежных организаций.	1	
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание		ОК 02, ОК 06
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	1	
	2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.	1	
	3.РФ в современной международной политике.	1	
Промежуточная аттестация (зачёт)		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *История России*, оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст : непосредственный.

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

законодательных актов мирового и регионального значения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

Приложение 2.2
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3

4

4

4

5

5

6

10

10

10

11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части

	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включений в рабочую программу
	переводить иностранные названия деталей и механизмов машин	Тема 11 Машины, детали, механизмы	8	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачёта	1	-
Всего	53	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Коррективный курс		14/14
Тема 1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.</p>	7ч.
Тема 2	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога</p>	7ч
Раздел 2. Повседневные темы		12/12
Тема 3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух</p>	3ч.
Тема 4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.</p>	3ч.
Тема 5	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.</p>	3ч.
Тема 6	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время.</p>	3ч.

	Обсуждение прогноза погоды.	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	
	Самостоятельная работа	1ч
Раздел 3. Профессиональный курс		16/16
Тема 7	Содержание учебного материала Лексика по теме В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)	2ч.
Тема 8	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	2ч.
Тема 9	Содержание учебного материала 1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2ч.
Тема 10	Содержание учебного материала 1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК В том числе практических и лабораторных занятий 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа числе практических и лабораторных занятия	2ч.
Тема 11	Содержание учебного материала Машины, детали механизмы В том числе практических занятий Машины, детали и механизмы Открытия и изобретения в повседневной жизни	8ч
	Самостоятельная работа	1ч
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		1
<i>Самостоятельная работа</i>		2
Всего		53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Лингафонный кабинет, оснащен в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5
2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.
3. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1
4. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.
5. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4
6. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6
7. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почеведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубличенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной	Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование.

<p><i>деятельности; методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и переводить документации на иностранном языке</i></p> <p>Умеет:</p> <p><i>пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</i></p>	<p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p><i>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</i></p> <p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p><i>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</i></p>	<p>Письменное задание.</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
---	--	---

Приложение 2.3
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Мастер дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**3****4***4**4***5***5**6***10***10**10***11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность Жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечения для него комфортных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 04	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	
OK 06	<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-основы военной службы и обороны государства</p>	<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	

OK 07	<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	49	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i> ,	2	-
Всего	51	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Введение	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.</p>	4	OK 04, OK 06, OK 07
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	6	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях			

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p>	6	OK 04, OK 06, OK 07
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Меры по защите персонала.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	6	OK 04, OK 06, OK 07
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии			

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	6	OK 04, OK 06, OK 07
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	<p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.</p> <p>Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.</p> <p>Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.</p> <p>Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.</p>	6	
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации			
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	<p>Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.</p> <p>Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.</p> <p>Создание Вооруженных сил, их структура и назначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.</p>	5	OK 04, OK 06, OK 07
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы			
Тема 5.1. Воинская обязанность	<p>Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы.</p> <p>Определение воинской обязанности, ее содержание.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p>	4	OK 04, OK 06, OK 07

	военной службы.		
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении) воинских подразделений СПО.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания			
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Итоговая аттестация диф.зачет	2	
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы Безопасности Жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3

3.2. Учебно–методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6.

безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9.

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/100492>

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призывае на военную службу граждан Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант».

5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
7. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты.</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.4
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>1. Общая характеристика</u>	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины 5	
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>7</u>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в *обязательную часть социально-гуманистического цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии <i>средства профилактики перенапряжения</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	61	57
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	63	57

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1 Физическая культура	61	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	1	OK 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	1	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	1	OK 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	1	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков	1	OK 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4-6. Кросс по пересеченной местности	3	
	Практическое занятие 7-9 Бег на 150 м в заданное время	3	
	Практическое занятие 10-12 Челночный бег 3х10	3	
	Практическое занятие 13-15.Метание гранаты в цель	3	
	Практическое занятие 16-19.Метание гранаты на дальность	3	

	Практическое занятие 20-22 Прыжки в длину способом «согнув ноги»	3
	Практическое занятие 23-25 Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	3
	Практическое занятие 26-28. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	3
	Практическое занятие 29-31 Упражнения на снарядах	3
	Практическое занятие 32-34 Ходьба по гимнастическому бревну	3
	Практическое занятие 35-37 Упражнения с гантелями	3
	Практическое занятие 38-40 Упражнения на гимнастической скамейке	3
	Практическое занятие 41-43 Акробатические упражнения	3
	Практическое занятие 44-46 Упражнения на гимнастической стенке	3
	Практическое занятие 4749 Преодоление полосы препятствий	3
	Практическое занятие 50-52 Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	3
	Практическое занятие 53-55 Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	3
	Практическое занятие 56 Выполнение упражнений на развитие частоты движений	1
	Практическое занятие 57 Броски мяча в корзину с различных расстояний	1
Промежуточная аттестация		2
Всего:		63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513903> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 15.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 2.5
к АОП СПО по профессии 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

2.3 Курсовой проект

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся представления об основах бережливого производства в практической деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Код ПК, ОК	Ументь	Знать	Владеть навыками
ОК 07 ОК 09	-систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов	основные принципы системы бережливого производства	
	планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности	основные методы организации производства на основе концепции БП	
	использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	основные виды потерь, их источники и способы их устранения	
		различные виды статистических методов контроля, система 8С, метод Красных ярлыков	
		правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	33
Самостоятельная работа ³	
Промежуточная аттестация	1

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			OK 07, OK 09
Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании</p>	4	
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования</p>	4	
Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством</p>	6	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками			
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными</p>	6	OK 07, OK 09

⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

потоками	потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Содержание учебного материала Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	6	
Раздел 3. Статистические методы анализа			
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	6	OK 07, OK 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы бережливого производства: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова; под общ. Ред. Е.А. Шашенковой. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.

Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А. А., Принятие управленческих решений : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 15.08.2023). — Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-1802-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875543> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батурина В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурина В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джейфри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. – Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джейфри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. –Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. – Текст :

непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 176 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

5. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

6. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, - систему 8С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, - основы процессного подхода	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) зачет
- систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, - планировать, организовывать и проводить картирование	- применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; - применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;	- оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических заданий экспертная оценка выполнения

<p>потоковсоздания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства 	<p>практических заданий</p>
--	---	-----------------------------

**Приложение 2.6
к АОП СПО по специальности
23.01.06 Машинист дорожно-строительных машин**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ. 06 Основы финансовой грамотности»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины4

2. Структура и содержание дисциплины5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины5

2.2. Содержание дисциплины6

3. Условия реализации дисциплины10

3.1. Материально-техническое обеспечение10

3.2. Учебно-методическое обеспечение10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: иметь представление о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования, законодательные основы регулирования финансовых отношений, общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в *обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	-

	деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
OK 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19</p> <p>Землеустройство организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-

ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении непредвиденных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении непредвиденных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства

1.3.Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1-ПК 2.4	1.Безработица. Финансовые механизмы работы Банки и банковская деятельность	4	Включена для лучшего освоения элементов ОК 03, ОК 07 и ПК 2.1-ПК 2.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик, подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала 1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание 2. Определение и основные функции денег. 3. История возникновения денег. Бартер.	8	ОК 03, ОК 07, ПК2.1- ПК 2.4
Раздел 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала 1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи 2. Безработица. Финансовые механизмы работы. 3. Зарплата как источник	8	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1-ПК2.4
Раздел 3. Банк – финансово- кредитная организация	Содержание учебного материала 1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ 2. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	10	ОК 03, ОК 07, ПК2.1- ПК 2.4
Раздел 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала 1. Понятие фондового рынка. Фондовая биржа. Брокер. 2. Инвестиции как способ роста доходов. Ценные бумаги.	8	ОК 03, ОК 07, ПК2.1- ПК 2.4
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://file.11klasov.net/15532-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы. М., 2019. – 184с. [Электронный ресурс] Режим доступа: //<https://file.11klasov.net/15533-metodicheskie-rekomendacii-k-sborniku-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-10-11-klassy.html> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 28.03.2023).
4. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 10.03.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жиляскова Н.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 159с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
4. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
5. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2023).
6. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 15.03.2023).
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим

доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 01.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	– знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	– все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Умеет: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях – разрабатывать мотивационную политику организаций; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления;	Поиск, выбор и применение умения ориентироваться в вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	– – все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины:
ОП.01. «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование вариативной части	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. « Слесарное дело»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Слесарное дело»: формирование представлений об различных видах слесарных операций, измерительных инструментах, методах восстановления резьбы .

Учебная дисциплина ОП.01 «Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ОК09	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК.1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК.1.2	-использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	-применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС

		расходных материалов	
ПК14	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	с различных видов хранения

1.3.Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	3 Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры	Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры	5	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины
2	3 технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке	Тема3.3 Притирка и доводка.	2	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины
3	3 Умение выбирать правильный инструмент	Тема3.5 Зенкерование, зенкование, развертывание.	2	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины
4	3 Дефекты резьбы и способы их устранения	Тема3.7 Дефекты резьбы и способы их устранения	2	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины
5	3 технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке	Тема4.2 Пайка и лужение	2	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁵	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	34	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 01. «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ⁶	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию			
Тема1.1 Техника безопасности и научная организация труда.	Содержание учебного материала	1	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Техника безопасности при проведении слесарных работ. Правильная организация труда. Рабочее место слесаря.		
	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено	-	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	3	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Понятие о допусках и посадках		
	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	-	
Раздел 2.Подготовительные операции			
Тема 2.1 Разметка	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Разметка. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону, изделиям, чертежам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	-	
Тема2.2 Рубка металла	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Рубка и резка металла. Понятие о рубке металлов. Инструменты и приспособления и приемы пользования ими. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено	-	
Тема 2.3 Гибка металлов.	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при гибке металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка		
	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	-	

	пружин. В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена		
Тема2.4 Правка металла	Содержание учебного материала Правка металла В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5
Раздел 3 Размерная слесарная обработка			
Тема3.1 Опиливание металла.	Содержание учебного материала Опиливание. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опиловочных работ. В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5
Тема3.2 Шабрение металлов	Содержание учебного материала Шабрение. Понятие о шабрении. Конструкция шаберов. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5
Тема3.3 Притирка и доводка.	Содержание учебного материала Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притирки и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки. В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5
Тема3.4 Слесарная обработка отверстий	Содержание учебного материала Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5
Тема3.5 Зенкерование, зенкование, развертывание.	Содержание учебного материала Зенкование, зенкерование и развертывание. В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверл для сверления	2	ОК 04,ОК07, 0К09 ПК1.1-1.5

	отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>не предусмотрено</i>	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося <i>не предусмотрена</i>	-	
Тема3.6 Нарезание внутренней резьбы.	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Инструменты для нарезания внутренней резьбы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>не предусмотрено</i>	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося <i>не предусмотрена</i>	-	
Тема3.7 Дефекты резьбы и способы их устранения	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Возможные дефекты при нарезании резьбы		
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>не предусмотрено</i>	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося <i>не предусмотрена</i>	-	
Раздел 4.Сборка не разъёмных соединений			
Тема4.1 Клепка металлов.	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>не предусмотрено</i>	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося <i>не предусмотрена</i>	-	
Тема4.2 Пайка и лужение	Содержание учебного материала	2	OK 04,OK07, 0K09 ПК1.1-1.5
	Паяние и лужение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий <i>не предусмотрено</i>	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося <i>не предусмотрена</i>	-	
Итоговый урок .ДифЗачет.		2	
всего		34 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарная мастерская», оснащенный в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Учебники:

1. Козлов И.А. и др. Слесарное дело и технические измерения – М.: «Академия», 2018.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320 с. - ISBN - 978 -5-7895-9092-4
4. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 448 с. ISBN 5-222-09868-0
5. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2015.
6. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2018.
7. ГОСТы и ОСТы на приборы электрооборудования автомобилей.
8. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта –М.: Транспорт, 2015.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. тех .училищ.-М.:2016г.-208с

Интернет – ресурсы:

- 1.Информационный портал «Слесарные работы»,<http://metalhandling.ru>
- 2.Информационный портал «Практическое пособие для слесаря» <http://lib.rus.ec>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет		
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	-Правильно выполняет слесарные работы. Соблюдает технику безопасности при работе	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференцированном зачете
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	-Умеет пользоваться инструментом по специальности	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий;

		анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете
Знает		
- основные виды слесарных работ, инструменты;	-демонстрирует уверенное и точное знание видов слесарных работ.Правильно использует рабочий инструмент	Тестирование
-методы практической обработки материалов	-демонстрирует уверенное и точное знание методов и технологических операций при производстве слесарных работ;	Тестирование
-принципы организации слесарных работ;	-демонстрирует уверенное и точное знание принципов организации слесарных работ;	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете
3 Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры	-Сформулированы требования к допускам и посадкам	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете
3 технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке	технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете
3 Умение выбирать правильный инструмент	Точно перечисляет инструменты необходимые в данном технологическом процессе.	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете
3 Дефекты резьбы и способы их устранения	-знает способы устранения дефектов резьбы	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференциированном зачете

3 Способ получения не разъёмных соединений	Правильно перечисляет виды и способы получения разъёмных соединений	анализ и оценка результатов выполнения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка ответов на дифференцированном зачёте
---	---	---

Приложение 2.8
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ3

1. Общая характеристика4

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы4
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ5

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины5
- 2.2. Содержание дисциплины6
- 2.3. Курсовой проект (работа)**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ10

- 3.1. Материально-техническое обеспечение10
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действий определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации	

	<p>дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>кредитные банковские продукты</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменениях климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ПК 1.1	<p>определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин</p>
ПК 1.2	<p>использовать инструмент, приспособления и оборудование при</p>	<p>применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>	<p>замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения</p>

	проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин		производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

1.3.Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: производить расчет параметров и электрических цепей- собирать электрические схемы и проверять их работу	Сущность и значение электрических измерений	2	
2	Знать: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных	Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте	2	
3		Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя	2	

цепях, порядок расчета их параметров		
--------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	-
Вариативная часть	6	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе вариативная часть, акад. ч	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электростатика		5	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы	Содержание учебного материала Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов: последовательное, параллельное, смешанное. Энергия электрического поля конденсатора. Типы конденсаторов		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		5	
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость	Содержание учебного материала Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры В том числе лабораторных работ Лабораторная работа 1. Проверка закона Ома для участка цепи		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность	Содержание учебного материала Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля–Ленца В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Расчет потери напряжения в линии электропередач		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5

	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и определение баланса мощностей цепи постоянного тока		
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Расчет цепи смешанного соединения потребителей		
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 3. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей		
	Лабораторная работа 4. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением потребителей		
Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Порядок зарядки аккумуляторных батарей		
Раздел 3. Электромагнетизм			4
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила		
Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, электродвижущая сила (ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность		
	В том числе лабораторных работ		
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока	Лабораторная работа 6. Проверка закона электромагнитной индукции		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток	Содержание учебного материала	
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидальног о тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы.		
	Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности.		
	Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости в цепях переменного тока		
В том числе лабораторных работ			
Лабораторная работа 7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности			
Лабораторная работа 8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости			
Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения		
Раздел 5. Трехфазные цепи			5
Тема 5.1. Получение трехфазного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы		
Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником».		
	Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие 3. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «звездой»		
	Практическое занятие 4. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «треугольником»		
	В том числе лабораторных работ		
	Лабораторная работа 9. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «звездой»		
	Лабораторная работа 10. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником»		

Раздел 6. Электрические измерения		5/2	
Тема 6.1. Измерительные приборы	Содержание учебного материала Сущность и значение электрических измерений Основные методы электрических измерений. Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений	Содержание учебного материала Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром Измерение больших сопротивлений мегомметром В том числе лабораторных работ Лабораторная работа 11. Измерение сопротивлений мостами и омметром		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Раздел 7. Электрические машины		4/4	
Тема 7.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 7.2. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Тема 7.3. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя		ОК 01-03, 07, 09 ПК 1.1–1.5
Промежуточная аттестация диф. зачет		2	
Всего:		28/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет электротехники, оснащен в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087738> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы: базовые сведения, методы анализа процессов в цепях / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271307> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438754> (дата обращения: 16.08.2023).

2. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511789> (дата обращения: 16.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- производить расчет параметров и электрических цепей;- собирать электрические схемыи проверять их работу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей;- описывает основы электронной теории строения вещества;- приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение;- излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; правильно включает в электрическую цепь резистор, катушку, конденсатор, электроизмерительные приборы;- выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме;- формулирует законы электрических цепей; определяет электрические параметры простых электрических цепей;- выполняет расчет практических задач с применением расчетных формул; выполняет	<ul style="list-style-type: none">- опрос;- тестирование;- <p>дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических занятий;- оценка выполнения лабораторных работ;- оценка выполнения сообщений или презентаций;- <p>дифференцированный зачет</p>

	<p>задания по заданному алгоритму</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; использует в расчете основные расчетные формулы, формулирует законы, правила; выполняет расчет индивидуальных заданий по темам дисциплины самостоятельно; владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей; - выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи 	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины:
ОП.03 «Основы технической механики и гидравлики»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1.Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3.Обоснование часов вариативной части.....	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы технической механики и гидравлика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы технической механики и гидравлики»: формировать знания о основах теоретической механики, сопротивлении материалов, деталей и механизмов машин и об основах гидравлики.

Дисциплина ОП.03 «Основы технической механики и гидравлики» является обязательной частью общепрофессионального цикла .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

OK02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
OK03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	
OK04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
OK05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста	

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
ПК1.2	: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
ПК2.2	-настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ДЗ -Основные законы технической механики	Тема 1.1. Основы теоретической механики сопротивления материалов	4	углубление и расширение содержания обязательной части дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁷	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет,	2	-
Всего	34	-

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03.«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
	Раздел I. Техническая механика
Тема 1.1. Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Основы теоретической механики. Основные части теоретической механики: кинематика, динамика. Основные понятия статики и аксиомы статики. Материальная абсолютно твердое тело. Сила, система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Пара сил. Момент относительно точки. Виды плоских систем сил. Связи и реакции связей. Проекции сил на оси координат.</p> <p>Основные понятия сопротивления материалов. Исходные понятия. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение. Понятия «проектирование» и «конструирование». Виды расчетов (проектировочные, проверочные).</p> <p align="center">В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p align="center">В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
ТЕМА 1.2 Введение Основные сведения о машинах и их деталях	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Основы теории механизмов. Понятие машины, ее сборочные единицы. Кинематические пары, звенья, механизмы. Характер соединения деталей и сборочных единиц. Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин.</p> <p align="center">В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p align="center">В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
ТЕМА 1.3. Соединения	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Виды соединения деталей. Разъемные соединения. Неразъёмные соединения.</p> <p>Виды резьбы. Болтовые, винтовые соединения. Заклепочные соединения. Заклепочные соединения. Выбор заклепок..</p> <p align="center">В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p align="center">В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 1.4 Валы, оси, муфты.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Валы, устройство валов, оси. Муфты, виды муфт.</p> <p align="center">В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p>

	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена
Тема 1.5 Передачи.	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о передачах. Виды передач. Зубчатые передачи. Ременные передачи. Передаточное число.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 1.6 Редукторы.	<p>Содержание учебного материала Понятие о редукторах. Виды редукторов .Передаточное отношение редуктора.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
	Раздел 2 Гидравлика
Тема 2.1 Жидкость и силы действующие на нее.	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Плотность жидкости. Сжимаемость. Вязкость. Стабильность.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 2.2 Основы гидростатики.	<p>Содержание учебного материала Основной закон гидростатики. Сообщающиеся сосуды. Поверхности равного давления.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 2.3 Основы гидродинамики.	<p>Содержание учебного материала Уравнение Бернули для реальной жидкости. Режимы течения жидкости. Гидравлические потери.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 2.4 Гидравлическое сопротивление	<p>Содержание учебного материала Режимы движения жидкости. Кавитация. Потери напора. Местные гидравлические сопротивления.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 2.5 Истечение жидкости из отверстий	<p>Содержание учебного материала Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Истечение из отверстий, расположенных выше уровня.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</p>
Тема 2.6 Гидравлический расчет простых	<p>Содержание учебного материала Простой трубопровод постоянного сечения. Соединения простых трубопроводов. Сложные трубопроводы. Гидравлический удар.</p>

гидроприводов.	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено
	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена
Тема 2.7 Гидравлические машины.	Содержание учебного материала
	Лопастные насосы. Поршневые насосы. Баланс энергии в насосах.
	В том числе практических и лабораторных занятий не предусмотрено
	В том числе самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена
	Итоговое занятие диф.зачет
	итог

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально –техническое обеспечение.

Кабинет « Техническая механика» , оснащенный в соответствии с приложением 3 .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – Москва: Ленанд, 2021. – 352 с.
2. Вереина Л.И. Техническая механика. Москва: Академия, 2021. – 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514398> (дата обращения: 16.08.2023).
2. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/211682> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики : учебное пособие для спо / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179044> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сопротивление материалов : учебно-методическое пособие / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицин, И. Н. Изотов. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-0555-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211427> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения: У 1.Читать кинематические схемы	Умеет читать кинематические схемы	Фронтальный опрос; Выполнение практических заданий по анализу механизма (по конкретной кинематической схеме механизмов)
Знания: 31.Основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов	Знает термины и понятия кинематики механизмов и сопротивления материалов	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный з
3 2.Требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	Знает требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	Устный опрос теоретических положе Анализ работы определенных устройс на практических занятиях Использование полученных знаний пр изучении конструкции ДСМ
3 3.Основные понятия гидростатики и гидродинамики	Знает основные понятия гидростатики и гидродинамики	Устный опрос теоретических положе Анализ работы определенных устройс

		на практических занятиях
3.4 -Основные законы технической механики	Уверено демонстрирует знание основных законов технической механики	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

5. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лукьянов, А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014.
2. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896828> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 2.10
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

**«ОП. 4ц Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство
(ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»)»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u> 4	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы4	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины4	
1.3. Обоснование часов вариативной части	5
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП. 9 Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство
(ООО «Инновационная агрофирма «Деметра»)»**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство» является формирование у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики в отрасли сельское хозяйство» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.1	- выполнять полевые геодезические работы; - использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;	- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;	выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
ПК 1.2	производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные -- технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; - методы электронных измерений элементов геодезических сетей; - метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;	выполнения топографических и кадастровых съемок
ПК 1.3	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;	составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	производить	техники выполнения	выполнения

	крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;	полевых и камеральных геодезических работ;	топографических и кадастровых съемок;
ПК 1.5	выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;	технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;	подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1 – ПК 1.5	Знания: - нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные -- технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; - методы электронных измерений элементов геодезических сетей;		36	Включена для лучшего освоения элементов ОК 2 и ПК 1.1 – ПК 1.5.

	<p>- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять полевые геодезические работы; - использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в 		
--	--	--	--

	том числе съемку подземных коммуникаций; выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космоснимков; Навыки: выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; выполнения топографических и кадастровых съемок составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; выполнения топографических и кадастровых съемок; подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁹	49	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дз</i>	2	
Всего	51	-

⁹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала 1. Информационные технологии и системы. Основные понятия и определения. Поколения информационных систем. Классификация информационных систем.	4	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Содержание учебного материала 1. Технические средства информационных технологий. АРМ Классификация компьютеров. Суперкомпьютеры. Специализированные ПК тов. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ. 2. Мобильные компьютеры. Универсальные настольные ПК. Советы по приобретению компьютера. Периферийные устройства компьютера. АРМ: характеристика основных элементов. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ	6 6	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Раздел 2. Методика работы в текстовом			

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 .

редакторе Microsoft Word			
Тема 2.1. Возможности текстового редактора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возможности текстового редактора Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами, рисунками, орфография, печать документов.</p>	6	
Раздел 3. Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel			
Тема 3.1 Электронные таблицы как информационные объекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности экранного интерфейса программы MicrosoftExcel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав MicrosoftExcel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.</p>	6	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess			
Тема 4.1 Технологии использования систем управления базами данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули</p>	6	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Раздел 5. Методика работы с презентациями			

MSPowerPoint	Содержание учебного материала		
Тема 5. 1 Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций	1. Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации.	6	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Раздел 6. Характеристика справочно-информационных систем			
Тема 6.1 Информационно-справочные системы. Локальные и глобальные информационные системы	1. Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских СПС. Основы организации поиска документов с СПС «Консультант Плюс». Специализированные отраслевые справочные системы.	4	ПК 1.1-ПК 1.5, ОК 02
Раздел 7.Электронные коммуникации в 14 профессиональной деятельности			
Тема 7.1Обзор	Содержание учебного материала		ПК 1.1-ПК 1.5,

средств электронных коммуникаций	1. Современные средства связи. Телефонная связь. Компьютерная телефония. Радиотелефонная связь. Системы сотовой радиотелефонной связи. Транкинговые радиотелефонные системы. Персональная спутниковая радиосвязь. Пейджинговые системы связи. Факсимильная передача изображения. Компьютерные сети. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети	2	ОК 02
Тема 7.2. Электронные коммуникации в практической деятельности	Содержание учебного материала 1. Электронная коммерция. Услуги интернет-банкинга. Электронная налоговая отчетность. Деловая информация из Интернета.	2	
Тема 7.3 Основы компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места	2	
Промежуточная аттестация Д/з		1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — ISBN 978-5-406-09401-3. — URL: <https://book.ru/book/943089>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-09306-1. — URL: <https://book.ru/book/943031>. — Текст : электронный.

2. Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL: <https://book.ru/book/943930>. — Текст : электронный.

3. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-09535-5. — URL: <https://book.ru/book/943183>. — Текст : электронный.

4. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: понятие права, правовой нормы и правоотношений – основные положения Конституции Российской Федерации – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	– знание профессиональной терминологии; – знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями; – владение междисциплинарным, комплексным знанием; – осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы юридических лиц сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения понятие трудового права и трудовых правоотношений – права и обязанности работника и работодателя – порядок заключения и расторжения трудового договора – рабочее время и время отдыха – оплата труда – дисциплина труда – материальная ответственность сторон трудового договора – понятие и виды трудовых споров право социальной защиты граждан – понятие административных правонарушений и административной ответственности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование необходимых нормативно-правовых документов – защита прав в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством – анализ и оценка результатов 	<p>ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание) – владение речевой культуры (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, и т.д.); – аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	---	--

и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения	формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
--	--	--

Приложение 3
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации адаптированной образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техническая характе- ристика	Код профессиоナル- ного модуля, дисци- плины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.01
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.01
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	СГ.01
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оперативная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	СГ.01
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.01
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.01

Кабинет «Лингафонный»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.02
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.02
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	СГ.02
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оперативная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	СГ.02
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.02
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.02
7	Лингафонное оборудование	Оборудование	Основное	Работа оборудования осуществляется на базе ПО «StaDic» для стационарных лингафонных классов серии «ДИАЛОГ», которое устанавливается на имеющиеся в образовательном учреждении компьютеры. Программа работает во всех операционных системах Windows.	СГ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.03, СГ.05
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	СГ.03, СГ.05
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	СГ.03, СГ.05
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оперативная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	СГ.03, СГ.05
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.03, СГ.05
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	СГ.03, СГ.05

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	ОП.01
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	ОП.01
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техническая характе- ристика	Код професиональ- ного модуля, дисци- плины
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оператив- ная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	ОП.01
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.01
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.01

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техническая характе- ристика	Код професиональ- ного модуля, дисци- плины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640- 760 мм Масса:15,8 кг	ОП.02
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640- 760 мм Масса:15,8 кг	ОП.02
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих по- верхностей: 5	ОП.02
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оператив- ная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	ОП.02
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.02
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.02

Кабинет «Основы технической механики и гидравлики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	ОП.03
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	ШЧГЧВ — 1 200Ч500Ч640-760 мм Масса:15,8 кг	ОП.03
3	Доска аудиторная	Мебель	Основное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	ОП.03
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Процессор, Плата, Оперативная память 8 ГБ Монитор, Клавиатура, мышь	ОП.03
5	Учебники	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.03
6	Наглядные пособия	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.03
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.03
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	ТС	Основное	В соответствии с ФГОС СПО	ОП.03

1.2. Оснащение зоны по видам работ
 «Производство подготовительных и дорожно-строительных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска аудиторная	Мебель	специализированное	длина – 250 см, высота – 100 см. Количество рабочих поверхностей: 5	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
2	Стол ученический	Мебель	специализированное	Ш×Г×В — 1 200×500×640-760 мм Масса:15,8 кг	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
3	Стулья ученические	Мебель	специализированное	Габариты: Ш×Г×В — 380×470×380-460 мм Масса:4,2 кг	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
4	Вешалка	Мебель	специализированное	Материал: металл Размер (ШхГхВ): 153х74х179 см	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
5	Шкаф металлический для инструментов	Мебель	специализированное	Высота, мм 1900 Ширина, мм 950 Глубина, мм 500 Вес, кг 86.8	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
6	Широкоформатная панель	Оборудование IT	специализированное	4K UltraHD, 3840x2160, DLNA, Wi-Fi, 60 Гц, Tizen, HDMI x 3	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
7	Мобильная стойка	Оборудование IT	специализированное	До 50 кг Размеры максимальные (ШхГхВ), в сантиметрах:	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				67,5x61,5x200	
8	Коммутатор	Оборудование IT	специализированное	Базовая скорость передачи данных 100 Мбит/сек, 1000 Мбит/сек, Внутренняя пропускная способность 32 Гбит/с	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
9	Сетевой фильтр	Оборудование IT	специализированное	розетки - 5, 10 А, 2200 Вт, кабель - 5 м	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
10	Витая пара	Оборудование IT	специализированное	UTP, 4, кат. 5е, одножильный, проводник - медь, 305 м	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
11	IP-камера	Оборудование IT	специализированное	(2.8 mm) Основной цвет-белый Тип конструкции-компактная Установка камеры-в помещении	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
12	Интерактивный учебный тренажер экскаватора серии ЕК, ЕТ (полноразмерная имитация кабины)	Оборудование	специализированное	кресло машиниста; имитация кабины экскаватора серии ЕК, ЕТ; штатные органы управления гидравлическим оборудова- нием одноковшового экскава- тора отечественного произ- водства серии ЕК, ЕТ; широкоформатный ЖК- дисплей 46"; органы управления второсте- пенным оборудованием ,оригинальная панель прибо- ров экскаватора серии ЕТ, ЕК.	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Конусы	Оборудование	специализированное	Высота:300 мм.Материал-ПВХ. Основание-300 мм. Одна световозвращающая полоса белого цвета. Диаметр верхнего отверстия:40 мм	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
14	Вешки	Оборудование	специализированное	Материал:ПВХ: 2000 x 40 мм	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
15	Стенд-планшет электрифицированный "Устройство экскаватора"	Оборудование	специализированное	Питание от сети переменного тока. Напряжение 220 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 50 Вт Габаритные размеры: 1000x90x700 мм. Вес 5 кг.	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
16	Стенд-планшет «Устройство бульдозера»	Оборудование	специализированное	Питание от сети переменного тока. Напряжение 220 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 50 Вт Габаритные размеры: 1000x90x700 мм. Вес 5 кг.	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
17	Компьютер в сборе	Оборудование ИТ	специализированное	Оперативная память 8 ГБ Хранение данных 250 ГБ, 27" Монитор [1920x1080 (FullHD)@75 Гц, Клавиатура+мышь беспроводная	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Учебный тренажер - симулятор экскаватора "Экскаватор-деск"	Оборудование	специализированное	Программное обеспечение Симулятор экскаватора Габариты в рабочем состоянии, м 0.3 x 0.5 x 0.3 Масса в рабочем состоянии- 10 кг Масса при транспортировке- 12 кг	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
19	Тележка инструментальная	Оборудование	специализированное	ВxШxГ, мм-738x750x453 Вес, кг 46	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
20	Набор слесарных инструментов	Мебель	специализированное	Универсальный набор инструмента состоит из 111 предметов. Тип головок - 12-гранные,Присоединительный размер- 1/4 + 1/2 дюйма,Система измерения- метрическая, Min размер головки-3.2 мм Max размер головки-32 мм	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
21	Стол ученический одноместный	Мебель	специализированное	Габариты: ШxГxВ — 700x500x640-760 мм Масса:10,7 кг	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
22	Кресло офисное	Мебель	специализированное	Материал; АВС пластик , ткань, максимальная нагрузка до 120 кг.	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
23	Рабочий стол	Мебель	специализированное	Ширина-180 см,Высота-75 см, Глубина-70 см.	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Кресло преподавателя	Мебель	специализированное	Вес:20 кг Вес пользователя до:120 кг Высота сиденья max (мм):580 Высота сиденья min (мм):480 Регулировка по высоте:	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
25	Компьютер в сборе	Оборудование IT		Процессор,Мат. Платы,Оперативная память 8 ГБ Хранение данных 250 ГБ, 27" Монитор [1920x1080 (FullHD)@75 Гц, Клавиатура+мышь беспроводная	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
26	МФУ лазерное	Оборудование IT		сканер: Планшетный/протяжный, А4,Черно-белая лазерная печать,, 2 лотка, 600 x 600dpi, Duplex, цвет серый, W1A28A Интерфейсы Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth.Функции печати:	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
27	Аптечка	Охрана труда	специализированное	Футляр из полистирола - 285x255x100 мм	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
28	Огнетушитель	Охрана труда	специализированное	Огнетушитель углекислотный, масса заряда не менее 5.7 кг, длина струи 3 м, огнетушащая способность 70В,	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
29	Кулер	Охрана труда	специализированное	Температура охлаждения воды-10 °C Температура нагревания воды-95 °C Объем бака горячей воды-1 л Объем бака холодной воды-	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				0.8 л	
30	Санитайзер	Охрана труда	специализированное	Объем диспенсера, мл 1000 Длина, см 30, Ширина, см 22.5 Высота, см 9.5	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
31	Знак аварийной остановки	Техника безопасности	специализированное	Вес нетто-0.69 кг	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
32	Сигнальный жилет	Техника безопасности	специализированное	Ткань: 100% полиэфир Световозвращающие полосы Плотность: 120 гр/м2	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
33	Защитные очки	Техника безопасности	специализированное	Для работы с техникой	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
34	Экскаватор-погрузчик	Оборудование	специализированное	На базе трактора 2 тягового класса. Тип ковша погрузочного-4 в 1.Объем ковша, м3- 1.2 Высота погрузки, мм- до 3387 Максимальная грузоподъемность, кг-до 3100 Для организации практического обучения по виду работ «Производство подготовительных и дорожно-строительных работ» Объем экскаваторного ковша, м3- 0.20-0.3 Максимальная глубина копания, мм-5000 / 5907 Высота погрузки, мм-3961 / 4664 Максимальная грузоподъем-	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нность, кг-1500 / 850	

1.3. Оснащение спортивного зала

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код дисциплины
1	Сетка волейбольная	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
2	Турники и брусья	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
3	Щиты баскетбольные	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
4	Стоики волейбольные	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
5	Маты	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
6	Мячи	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04
7	Тенистый стол	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал, библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Мебель	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01, ПМ.02, УП.01, УП.02
2	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01, ПМ.02, УП.01, УП.02
3	Рабочее место библиотекаря	Мебель	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01, ПМ.02, УП.01, УП.02
4	Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Оборудование ИТ	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01, ПМ.02, УП.01, УП.02
5	Библиотечный фонд	Наглядные пособия	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01, ПМ.02, УП.01, УП.02

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техническая характе- ристика ⁴	Код профессиональ- ного модуля, дисци- плины
1	Столы	Мебель	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
2	Стулья	Мебель	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
3	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
4	Экран	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
5	Звуко/видео аппаратура	Оборудование	Основное	В соответствии с ГОСТ	СГ, ОП, ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ПУМ "Организация и основные приемы управления экскаватором", Тараксин И.В.	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
2	ПУМ "Изучение технологических карт производства работ, оценка качества и эффективности работ экскаватором"	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
3	ПУМ "Основы подготовки экскаватора к работе"	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
4	ПУМ "Операции по перемещению и погрузке грунта экскаватором"	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
5	ПУМ "Операции по разработке грунта при производстве котлована экскаватором"	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
6	ПУМ "Техника безопасности машиниста экскаватора при выполнении работ"	1 (многопользовательская лицензия)	ПМ.01,ПМ.02, УП.01, УП.02
7	Программно-методический комплекс «Производство подготовительных и дорожно-строительных работ»	1 (многопользовательская лицензия)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин присваивается квалификация: «Машинист дорожных и строительных машин».

Программа ГИА является частью АОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ВД.02 Обеспечение производства	ПМ.02 Обеспечение производства

подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
--	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	<p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

выпускников. При проведении ГИА для них обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов - при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для выпускников с инвалидностью без нарушений психофизического развития (с соматическими заболеваниями) необходимо создание специальных условий проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии и справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Требования к проведению демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Не предусмотрено

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

1. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
2. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
3. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
4. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
5. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
6. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
7. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения

рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
9. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
10. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

**Приложение 5
к АОП СПО по профессии
23.01.06 Машинист дорожных
и строительных машин**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Урванского района, Кабардино-Балкарской Республики

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
- обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;

- умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
- обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологий наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, чествование трудовых династий специальности профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.
- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – рейтинг, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- успешное освоение образовательных программ профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

Адаптированный календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- индивидуальные планы преподавателей, классных руководителей, наставников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы студенческого Совета;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы.

АДАПТИРОВАННЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИИ 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		Июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля 2026г.	Советник директора по воспитанию, преподаватели
4	Участие в мероприятиях предметных неделях и декадах ЦК	1-2 курсы	По планам ЦК	Преподаватели, классные руководители, председатели ЦК
5	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватели
6	Конкурсы профессионального	1-2	2 семестр	Преподаватели,

	мастерства по специальностям	курсы		классные руководители
7	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-2 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2. Кураторство				
1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Еженедельно	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson)	1-2 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курсы	14 ноября	Советник директора по воспитанию; классные руководители
7	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию; кураторы
8	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-2 курсы	12 декабря	Советник директора по воспитанию; классные руководители
9	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курсы	12 декабря	Советник директора по воспитанию; классные руководители
10	Мероприятие, посвященное Татьяниному дню –День самоуправления	1-2 курсы	23 января	Зам. директора по ВР, советник директора по

				воспитанию, преподаватели
11	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курсы	январь	Советник директора по воспитанию; классные руководители
12	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-2 курсы	30 января	Советник директора по воспитанию; классные руководители
13	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	18 марта	Советник директора по воспитанию; классные руководители
14	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-2 курсы	10 апреля	Советник директора по воспитанию; кураторы
15	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-2 курсы	24 апреля	Советник директора по воспитанию; классные руководители
16	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-2 курсы	май	Советник директора по воспитанию; кураторы
17	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-2 курсы	15 мая	Советник директора по воспитанию; классные руководители
18	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-2 курсы	22 мая	Советник директора по воспитанию; преподаватели
19	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию; классные руководители, социальный педагог
3. Наставничество				
1	День наставника профессии Машинист дорожных и строительных машин «Мастерская наставника»	1-2 курс	1 раз в месяц	Куратор наставнической деятельности, зам. директора по ВР, советник по воспитанию,

				наставники
2	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-2 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, зам. директора по ВР
3	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-2 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2 курс	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, амбассадоры
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курс	1 сентября	Зам. директора по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	03.09.2025	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
4	Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России»	1 курс	04.09.2025	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
5	Федеральный проект «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели
6	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 курс	18.09.2025	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
7	Всемирный день туризма	1 курс	25.09.2025	Советник директора по

				воспитанию
8	День машиностроителя	1-2 курс	30 сентября	преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
9	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу «В рамках антинаркотической акции»	1-2 курсы	30.09.2025	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
10	День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов)	1-2 курс	2.10.2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, студсовет
11	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	Третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
12	День Отца в России	1-2 курс	15.10.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Посвящение в первокурсники	1 курс	21-28.10.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог
14	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	30 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
15	День народного единства	1-2 курс	4 ноября	Преподаватель истории, классные руководители
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс	8 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
17	День матери в России	1-2 курс	27 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
18	День Государственного герба	1-2 курс	27 ноября	Преподаватель истории, советник

				директора по воспитанию, классные руководители
19	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-2 курс	Ежемесячно	Педагог – психолог, волонтерский отряд
20	Мероприятия посвященные международному дню инвалидов	1-2 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	Проект «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений	1-2 курс	Декабрь, Февраль, май	Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка, библиотекарь
22	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	19.02.2026	Советник директора по воспитанию, студсовет
23	Международный день родного языка	1-2 курс	19 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
24	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-2 курс	Март 2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог –организатор
25	День машиниста	1-2 курс	31 марта	преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
26	Всемирный день здоровья	1-2 курс	7 апреля	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель физической культуры, классные руководители
27	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	15 апреля	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

28	Праздник Весны и Труда	1-2 курс	май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
29	Студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-2 курс	7 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор
30	День детских общественных организаций России	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию
31	Мероприятие, посвященное Дню памяти адыгов	1-2 курс	Май 2026	Зам. директора по ВР, преподаватели
32	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-2 курс	Май 2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет
33	День России «Мой дом – Россия» (Всероссийская акция «Окна России», участие в праздничных мероприятиях)	1-2 курс	12 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, педагог дополнительного образования
34	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса погибшим в ВОВ,	1-2 курсы	3 сентября, 23 февраля, 22 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,
35	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-2 курс	22 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет
36	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2026»	2 курс	Июнь 2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
37	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-2 курсы	8 июля	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	День Земли. Проведение экологического квеста.	1-2 курс	3-4 неделя	Классные руководители,

			апреля 2026	преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
2	Географический диктант от Русского географического общества по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина	1 курс	2-3 неделя ноября 2025	Классные руководители, преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
3	Сад памяти. Высадка деревьев и кустарников в честь воинов, погибших в ВОВ.	1,2 курс	1-2 неделя мая 2026	Классные руководители, преподаватели ПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
4	Неделя Машиниста дорожных и строительных работ ко Дню работников автомобильного работника и дорожника	2 курс	1-2 неделя октября 2025	Классные руководители, преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
5	Оформление выставок рисунков в фойе (День СПО, Новый год, День машиниста, День машиностроителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.п.)	Все курсы	2025-2026 учебный год	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	1-2 курс	2025-2026 учебный год	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
2	Родительское собрание	1-2 курс	18-23.09. 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития

2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-2 курс	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студ. совет, актив групп
3	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	Сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию, студ. совет, классные руководители
4	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	Сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию, студ. совет, классные руководители
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-2 курс	В течение года	Классные руководители
6	Международный день школьных библиотек	1-2 курс	24.10.2025	Советник директора по воспитанию, студсовет, библиотекарь
7	Профориентационные мероприятия для школьников Урванского, Лескенского районов	Школьники (8-9 классы)	Март-апрель 2025	Зам. директора по ВР
8	Презентация деятельности групп по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (в рамках проведения недели по профессии)	2 курс	Март 2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители, преподаватели ОПД и ПМ по профессии 23.01.06 МДСМ
9	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»		Апрель 2026	Зам. директора по ВР
10	Онлайн марафон «Команда первых. Просто действуй!»	Участники «Движение первых»	15.09.2025-26.09.2025	Советник директора по воспитанию
11	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков	1-2 курс	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, педагог-

	саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению			психолог
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Тerrorизм: понятие, ответственность»	1 курс	12.09.2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию,
2	Лекция – беседа «Тerrorизм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-2 курс	05.09.2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	12.09.2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	1-2 курс	19.09.2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	01.10-02.12.2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию,
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-2 курс	Декабрь 2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	01.12.2025	Классные руководители
8	Профилактическая антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1 курс	2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
9	Мастер - класс «Сохраним	1-2 курс	Ноябрь	Педагог –

	психологическое здоровье»		2025	психолог, классные руководители
10	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	Декабрь 2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, врач-нарколог
11	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курс	Январь – февраль 2025	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания
12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Все курсы	По графику	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители
13	Заседания Совета профилактики	1-2 курс (по мере необходимости)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
14	Выявление и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	Октябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение встреч выпускников с работодателями	2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель практики, старший мастер
2	Приглашение работодателей на конкурсы профессионального мастерства в качестве членов жюри, на экзамены по ПМ, ГИА	1-2 курс	В течение года, согласно графикам	Зам. директора по ВР, ПЦМК
3	Экскурсии на ведущие предприятия Кабардино-Балкарской Республики - партнеры ФП «Профессионалитет», знакомство с руководителями,	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель практики,

	предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.			старший мастер, мастера п/о, классные руководители
4	Приглашение работодателей на конкурсы профессионального мастерства в качестве членов жюри, экспертов на демонстрационный экзамен	1-2 курс	В течение года, согласно графикам	Зам. директора по ВР, ПЦМК
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь-сентябрь-	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители
2	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	Все курсы	каждый четверг	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители
3	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс	июнь	Зам. директора по ВР, старший мастер, мастера п/о
4	Участие в проведении Дней открытых дверей колледжа	1-2 курс	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд, амбассадоры
5	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;