

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

ПРИКАЗ

«18» мая 2020 года

г. Нальчик

№ 17-од

Об утверждении Порядка организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГБПОУ «КБГТК»,
Циклограммы профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителями в ГБПОУ «КБГТК»

Руководствуясь Приказом Минобрнауки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017г. № 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования», в целях приведения образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда в регионе на основе лично-ориентированного подхода,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Порядок организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГБПОУ «КБГТК» (согласно приложения № 1).
2. Утвердить и ввести в действие Циклограмму профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителями в ГБПОУ «КБГТК» (согласно приложения № 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью - Курашеву С.Б.

И.о. директора
«Кабардино-Балкарский
гуманитарно-технический колледж»



Б.З.Абазов

Заместитель директора по УОИД

С.Б. Курашева

Социальный педагог

Д.С. Бейтуганова

Утверждено
приказом и.о. директора ГБПОУ КБГТК
от «18» мая 2020 года №17-ОД

ПОРЯДОК
организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья,
их родителей в ГБПОУ «КБГТК»

I. Общие сведения

1.1. Порядок организации и проведения профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – Порядок, колледж) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание. Колледж осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в колледже, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской республики.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Указом Президента Российской Федерации от 06.04. 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 № 2405 п-П8 (пункт 22); Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р.; Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199; Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513; Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится отделением инклюзивного образования колледжа, методистами, педагогами-психологами, социальным педагогом и педагогом-организатором, секретарем приемной комиссии колледжа.

II. Цели и задачи профессиональной ориентации

2.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда. Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой

природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

2.2. Профессиональная ориентация в колледже представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города Нальчика и Кабардино-Балкарской республики;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся

- профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
 - осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города.

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской республики, в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;

- проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в профессиональные образовательные учреждения г. Нальчика;
- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
- освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности отделения инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

- проведение родительских собраний (общешкольных), классных; - организация лектория для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей.

ЦИКЛОГРАММА
профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья,
их родителями в ГБПОУ «КБГТК»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<i>I. Организационная работа в колледже</i>			
1.	Разработка циклограммы работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей	В течение года	Социальный педагог
2.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
<i>II. Работа с родителями</i>			
1.	Проведение консультаций с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу выбора профессий.	При приеме	Приемная комиссия
2.	Участие во встречах обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Социальный педагог Педагог-организатор
3.	Привлечение родителей к экскурсиям на предприятия, являющимся социальными партнерами колледжа, ярмаркам профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	В течение года	Заместитель директора по УОиИД Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
4.	Участие в родительских собраниях «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе для лиц с ОВЗ»	В течение года	Социальный педагог Педагог-организатор
5.	Освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности отделения инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.	В течение года	Системный администратор
<i>III. Работа с обучающимися</i>			

1.	Проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Обработка и анализ результатов диагностики.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской республики, в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
5.	Участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
6.	Проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	В течение года	Социальный педагог