

План работы РУМЦ СПО на 2025 год

План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	1. Участие в деятельности ФУМО СПО по укрупненным группам профессий, специальностей (далее – УГПС) в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного	в течение отчетного периода

		профессионального образования (далее – ДПО) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).	
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	Консультирование по вопросам профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в сотрудничестве с социальными партнерами на основании соглашений о сотрудничестве. Оказание консультационных услуг родителям (законным представителям) инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам обеспечения в профессиональных образовательных организациях доступности получения СПО и ПО в КБР.	В течение отчетного периода
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	Работа в составе Экспертно-методической группы РУМЦ СПО во главе с ФМЦИО. Осуществление деятельности экспертной комиссии РУМЦ СПО по экспертизе адаптированных образовательных программ и методических материалов по инклюзивному профессиональному образованию.	В течение отчетного периода
2	В рамках методического и научно-образовательного сотрудничества и научно-образовательных программ СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных	Дальнейшая разработка комплекта методических материалов по организации деятельности в системе дистанционного обучения «Moodle» ГБОУ КБГТК и системы поддержки дистанционного обучения	В течение отчетного периода

<p>технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>(СДО), инструкций для педагогических и руководящих работников, обучающихся, в т.ч. организация дифференцированного подхода в СДО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Проведение самообследования контента дистанционного курса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп ПОО КБР.</p>	<p>Октябрь 2025</p>
<p>2.2 Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ:</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> <p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>38.02.05 Торговое дело</p> <p>38.02.07 Банковское дело</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p>	<p>в течение отчетного периода</p>

<p>2.3 Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Актуализация и размещение на официальной странице РУМЦ СПО в сети «Интернет» в разделе «Методические материалы» методических рекомендаций для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</p> <p>МР для выпускников учреждений среднего профессионального образования по трудоустройству и занятости</p> <p>МР для преподавателей учреждений среднего профессионального образования по работе со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>МР для педагогов в работе со слабослышащими и глухими студентами в условиях дистанционного обучения.</p> <p>МР по комплексному психолого-педагогическому сопровождению</p> <p>МР по организации деятельности социального педагога и тьютора с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>МР по организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>МР по организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере обучения по программе</p>	<p>Декабрь 2025</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

		подготовки специалистов среднего звена 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением МР по организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Актуализация материалов инновационной методики и технологии преподавания физической культуры для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Формирование и развитие лидерских умений у студентов на занятиях физического воспитания» в рамках реализуемых в ГБПОУ КБГТК образовательных программ СПО и ПО.	в течение отчетного периода
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Разработка и корректировка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ при обучении экономическим дисциплинам для основных нозологических категорий.	в течение отчетного периода
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с	Март-апрель

	(пункт 2.1.2 Положения)	инвалидностью» по подготовке экспертов IX Регионального чемпионата Кабардино-Балкарской Республики «Абилимпикс».	
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка и актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» IX Регионального чемпионата Кабардино-Балкарской Республики «Абилимпикс» по компетенциям в категориях «студенты», «специалисты» и «школьники».	Март-апрель
2.8	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Участие в вебинарах ФМЦИО	в течение отчетного периода
2.9	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных	МР Проектирование и создание доступной образовательной среды колледжа для студентов с инвалидностью в колледже	в течение отчетного периода

<p>2.10</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождающих профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</p>	<p>необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)</p> <p>Организация и проведение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий, на базе РУМЦ СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 	<p>для</p> <p>в течение отчетного периода</p>
<p>2.11</p> <p>Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Семинар-практикум по технологии работы со студентами с ОВЗ совместно -со специалистами Кабардино-Балкарской общественной организации поддержки инвалидов «Возрождение» и «Надежда» -с сотрудниками ПМПК</p>	<p>в течение отчетного периода</p>
<p>2.12</p> <p>Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Цикл заседаний научно-методического совета по теме «Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»</p>	<p>в течение отчетного периода</p>

2.13	<p>Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Разработка типовой адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии 19601 Швея по профессии 13249 Кухонный рабочий по профессии 15220 Облицовщик-плиточник по профессии 16675 Повар</p>	<p>В течение отчетного периода</p>
2.14	<p>Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в КБР и на закрепленной территории – КЧР</p>	<p>В течение отчетного периода</p>
2.15	<p>Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)</p>	<p>МР по организации образовательного процесса для лиц с ментальными нарушениями МР по проведению внеаудиторных мероприятий, как эффективного инструмента по формированию в обществе инклюзивных ценностей МР по созданию специальных рабочих мест. Организация рабочего места инвалида</p>	<p>В течение отчетного периода</p>
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	<p>Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в</p>	<p>Размещение актуализированных адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям на сайте РУМЦ СПО</p>	<p>В течение отчетного периода</p>

<p>разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>		
<p>3.2 Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦЮ по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>	<p>Проведение мониторингов и подготовка отчетов о деятельности РУМЦ СПО по запросам ФМЦЮ, Министерства Просвещения Российской Федерации, Минпрос КБР</p>	<p>в течение отчетного периода</p>
<p>3.3 Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦЮ, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. <i>(пункт 2.1.3 Положения)</i></p>	<p>Участие по поручению ФМЦЮ в проведении экспертиз по соответствию услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям.</p>	<p>в течение отчетного периода</p>

<p>3.4 Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах <i>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</i></p>	<p>Обновление и размещение новостных материалов с обобщением и распространением опыта профессиональной деятельности по инклюзивному образованию в системе СПО, профессиональному обучению людей с инвалидностью и ОВЗ на официальной странице РУМЦ СПО</p>	<p>в течение отчетного периода</p>
<p>3.5 Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий <i>(пункт П.4.5 МКП)</i></p>	<p>Ежегодное обновление ТОП-10 профессий и специальностей, востребованных у работодателей в КЧР</p>	<p>в течение отчетного периода</p>
<p>3.6 Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Проведение анализа по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>в течение отчетного периода</p>

	студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	и ОВЗ с различными нозологиями по запросу ПОО КБР и КЧР	
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Проведение вебинаров для педагогических работников ВПОО и ПОО в КБР и КЧР Подготовить и провести круглый стол, посвященный вопросам обучения и трудоустройства молодых людей с ограниченными возможностями здоровья	В течение отчетного периода
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО КБР и КЧР по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам.	В течение отчетного периода
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Разработка и научное обоснование методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО Информирование партнеров о всех мероприятиях, проводимых РУМЦ СПО	В течение отчетного периода
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УТПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Сбор данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям	В течение отчетного периода

	(интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)		
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	Участие в мероприятиях (конференциях, ВКС, вебинарах, семинарах, форумах и т.п.) на региональном, межрегиональном, федеральном уровнях по вопросам организации инклюзивного образования и лучших инклюзивных практик <i>Подготовить и провести:</i> Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной деятельности в системе образования» Межрегиональный вебинар «Инклюзия и социальная адаптация в условиях цифровой трансформации образования» Межрегиональный вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном пространстве»	В течение отчетного периода
4.2	Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Организация участия в мероприятиях (конференциях, вебинарах и др.) под руководством ФМЦПО по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями.	В течение отчетного периода
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью	В течение отчетного периода

4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	Обеспечить взаимодействие с ПМПК обучающие семинары для педагогов ПОО КБР и КЧР по работе с различными нозологическими группами	В течение отчетного периода
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт 1.2.2 МКП)	Увеличение на закрепленной территории – КЧР, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО до 70 % от общего количества.	в течение отчетного периода



Директор Управления
руководителя РУМЦ СПО

/Курашева С.Б./