

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

**13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
подстанций и сетей**

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

2025 год

Содержание

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение примерной адаптированной образовательной программы	5
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу СПО	8
Раздел 2. Основные характеристики примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы.....	14
4.1. Общие компетенции.....	14
4.2. Профессиональные компетенции.....	18
4.3. Примерная адаптированная матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	35
5.1. Примерный учебный план.....	35
5.2. Примерный календарный учебный график	38
5.3. Примерные адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей.....	39
5.4. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин/модулей <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> 0	
5.5. Примерная адаптированная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	40
5.6. Требования к практической подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	41
5.7. Государственная итоговая аттестация..... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> 4	
Раздел 6. Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы.....	46

<i>6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	46
<i>6.3. Кадровые условия реализации примерной адаптированной образовательной программы</i>	46
<i>6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы</i>	49
<i>6.5. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации ..</i>	910

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная адаптированная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной адаптированной образовательной программы

Настоящая примерная адаптированная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПАОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2024г №609 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПАОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПАОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПАОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей (Приказ Минпросвещения России от 27.08.2024г №609);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 года № 605н «Об утверждении профессионального стандарта»);

20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 825н «Об утверждении профессионального стандарта»);

20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 611н);

20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 786н «Об утверждении профессионального стандарта»);

20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 года № 666н «Об утверждении профессионального стандарта»)

16.145 Специалист по наладке и эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 августа 2018 года № 593н «Об утверждении профессионального стандарта»)

16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта»)

20.026 Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 1119н «Об утверждении профессионального стандарта»)

24.026 Слесарь по контроль-но-измерительным приборам и автоматике в атомной энергетике (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 года № 513н «Об утверждении профессионального стандарта»).

1.3. Перечень сокращений.

АОП СПО – адаптированная образовательная программа СПО;
ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПАОП – примерная адаптированная образовательная программа «Прфессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
МСЭ – медико-социальная экспертиза;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ПМПК – психолого-медицинско-педагогическая комиссия;
ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа СПО;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

ПАОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития. Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями.

Эту нозологическую группу лиц с инвалидами и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

При освоении общекультурных и профессиональных компетенций целесообразен контроль знаний в течение семестра, чтобы к началу зачетно-экзаменационных мероприятий студенты не перегружались заучиванием больших объемов материала. Текущая отчетность в период обучения может быть зачтена как итоговое мероприятие и освобождать от сдачи зачета или экзамена. Преподаватель при работе с обучающимися с соматическими заболеваниями должен проводить отбор учебного материала для них, предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объем заданий. Это связано с тем, что перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья у указанной группы и может приводить к его ухудшению.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда¹.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медицинско-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПАОП	Атомная отрасль Горнодобывающая отрасль Правоохранительная сфера и управление Строительная отрасль Химическая отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября

¹ Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

	<p>2022 года № 605н «Об утверждении профессионального стандарта);</p> <p>20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 825н «Об утверждении профессионального стандарта);</i></p> <p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 611н);</i></p> <p>20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 786н «Об утверждении профессионального стандарта);</i></p> <p>20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 года № 666н «Об утверждении профессионального стандарта)</i></p> <p>16.145 Специалист по наладке и эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 августа 2018 года № 593н «Об утверждении профессионального стандарта)</i></p> <p>16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта)</i></p> <p>20.026 Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 1119н «Об утверждении профессионального стандарта)</i></p> <p>24.026 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в атомной энергетике</p>
--	--

	<i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 года № 513н «Об утверждении профессионального стандарта)</i>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.08.2024 N 609 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей»	
Квалификация выпускника	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	
Направленности (при наличии):	Направленность 1- Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи Направленность 2- Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью ²	Строительная отрасль 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанции	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО на базе СОО	1 год 10 мес./ 2952 ак.ч. 10 месяцев/1476 ак.ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе СОО	10 месяцев/1476 ак.ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	468/252	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	726

² Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПАОП.

социально-гуманитарный цикл	244	140
общепрофессиональный цикл	285	123
профессиональный цикл	911	196
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	459	360
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	216	180
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1086

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
20 Электроэнергетика

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПАОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 года № 605н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ D/01.03 Подготовка к выполнению простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
			ОТФ Е Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ E/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
				ТФ E/02.4 Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
2	20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22	ОТФ А Подготовка к выполнению и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи	ТФ A/01.3 Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно под руководством работника более высокой квалификации

	напряжением 35 кВ и выше	ноября 2023 года № 825н «Об утверждении профессионального стандарта	напряжением 35 кВ и выше	ТФ А/02.3 Выполнение верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации
3	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 611н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ, включительно	ТФ А/01.03 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.03 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
			ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	ТФ В/01.04 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ТФ В/02.04 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ТФ В/03.04 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
			ОТФ С Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ	ТФ С/01.04 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ ТФ С/02.04

				Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ
			ОТФ D Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	ТФ D/01.04 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
				ТФ D/02.04 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
			ОТФ Е Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ТФ E/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
				ТФ E/02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
4	20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 года № 666н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ C/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
				ТФ C/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению оперативных переключений, пусков и остановов при эксплуатации электротехнического оборудования
				ТФ C/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
				ТФ C/04.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования при

				эксплуатации электротехнического оборудования
			ОТФ D Выполнение работ всех видов сложности по дистанционному контролю и регулированию режимов работы электротехнического оборудования ТЭС	ТФ D/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
				ТФ D/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
				ТФ D/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
5	20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 786н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Выполнение простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ А/01.3 Подготовка к выполнению простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ А/02.3 Производство простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ С Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА	ТФ В/01.3 Подготовка к выполнению работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				ТФ В/02.3 Производство работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ D Выполнение особо сложных работ по	ТФ С/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА
				ТФ С/02.4 Производство сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				ТФ D/01.4 Подготовка к выполнению особо сложных работ по

			техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	техническому обслуживанию и ремонту устройства РЗА ТФ D/02.4 Производство особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				ТФ D/03.4 Осуществление особо сложных работ по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
6	16.145 Специалист по наладке и эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 августа 2018 года № 593н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Выполнение работ по эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ А/01.4 Проверка и контроль работоспособности средств релейной защиты ТФ А/02.4 Проверка и контроль работоспособности средств автоматики
			ОТФ В Осуществление ремонта оборудования релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ В/01.4 Проведение текущего ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики в муниципальных электрических сетях ТФ В/02.4 Проведение капитального ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики в муниципальных электрических сетях
			ОТФ С Выполнение работ по техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ С/01.5 Организация технического обслуживания релейной защиты и автоматики ТФ С/02.5 Организация наладки и допуска в эксплуатацию релейной защиты и автоматики
7	16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов	ТФ А/01.3 Проведение визуального осмотра узлов и элементов трансформаторов ТФ А/02.3 Осуществление мероприятий по диагностике технического состояния трансформаторов
			ОТФ В Выполнение работ по ремонту трансформаторов	ТФ В/01.4 Выполнение текущего ремонта трансформатора на месте установки ТФ В/02.4 Выполнение среднего ремонта

				трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
				ТФ В/03.04 Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
8	20.026 Работник по ремонту электротехнического оборудования гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 1119н «Об утверждении профессионального стандарта	ОТФ А Производство отдельных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ А/01.3 Подготовка к выполнению ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ А/02.3 Выполнение отдельных простых технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ОТФ В Производство отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ В/01.3 Подготовка к выполнению отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ В/02.3 Выполнение отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ОТФ С Производство сложного ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ С/01.4 Подготовка к выполнению сложного ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ С/02.3 Выполнение сложных работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ОТФ D Техническое обслуживание ЭТО ГЭС/ГАЭС и организация работы ремонтных бригад	ТФ D/01.5 Выполнение работ по техническому обслуживанию ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/02.5 Подготовка бригады к выполнению по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/03.5 Руководство бригадой по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/04.5 Оперативный контроль выполнения работ, сдача-приемка работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
9	24.026 Слесарь по контролльно-измерительным приборам и	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ А Осуществление технического обслуживания, сборки,	ТФ А/01.3 Поддержание в работоспособном состоянии простых и средней сложности

	автоматике в атомной энергетике	защиты Российской Федерации от 24 августа 2020 года № 513н «Об утверждении профессионального стандарта	настройки и наладки отдельных деталей и узлов простых и средней сложности деталей КИПиА на ОИАЭ	КИПиА, применяемых на ОИАЭ
			ОТФ В Проведение комплексного технического обслуживания, ремонта и вывода из ремонта сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники на ОИАЭ	ТФ А/02.3 Сборка отдельных деталей и узлов простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ
				ТФ В/01.4 Поддержание в работоспособном состоянии сложных приборов, устройств и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1- Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПМ 01 Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	ПМ 02 Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения
Виды деятельности по выбору	
Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)	ПМн 03. Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи

**Направленность 2- Выполнение работ по эксплуатации, ремонту
электротехнического оборудования электростанций**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПМ 01 Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	ПМ 02 Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций (по выбору)	ПМн 03. Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций и сетей.; ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств подстанций и сете; ПК 1.3. Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и сетей; ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; - Выполнение такелажных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно при помощи простых средств механизации; - Выполнение работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно по обслуживанию вакуумного и компрессорного оборудования;

	<p>распределительных устройств электрических подстанций и сетей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей; - Выполнение текущего, среднего ремонта и техническое обслуживание силовых трансформаторов общего назначения с устройством переключения без возбуждения; - Выполнение работ по прокладке и подключению силовых кабелей; - Выявление посторонних звуков в рабочих шумах трансформатора; - Оценка целостности неактивных видимых частей трансформатора; - Измерение нагрузок и напряжений трансформатора в период максимальных и минимальных нагрузок и при каждом изменении подключаемой нагрузки на трансформатор; - Измерение сопротивления изоляции и обмоток; - Оценка состояния трансформатора по результатам всех испытаний и измерений и сравнение их с данными предыдущих испытаний и измерений с учетом анализа данных по эксплуатации; - Выявление и устранение мелких дефектов в неактивных частях трансформатора (арматуре, системе охлаждения, навесных устройствах)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением; - Работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; - Оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением; - Оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей, определять мероприятия по устранению дефектов; - Выполнять работы на высоте в объеме 1 группы по безопасности; - Проверка уровня масла, его цвета и температуры с использованием средств заземления; - Проверка состояния заземления и контактных соединений; - Выполнять отбор и испытания трансформаторного масла; - Выполнять испытания трансформатора;

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние трансформатора по результатам измерений и испытаний; - Проверять защитные устройства и измерительные приборы трансформатора; - Устранять течи масла; - Выполнять подтяжку креплений; - Чистить изоляторы и наружные поверхности трансформатора; - Сливать масла из трансформатора; - Вскрывать трансформатор; - Выполнять подъем активной части трансформатора и её хранения; - Выполнять осмотр и ремонт активных частей трансформатора и небольшим объемом, и сложностью работ; - Выполнять сборку трансформатора после капитального ремонта.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей средней сложности напряжением; - Методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; - Признаки повреждения высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей и способы их устранения; - Конструктивное выполнение распределительных устройств подстанций электрических сетей; - Конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов; - Устройство и принцип работы технологических установок дегазации масла, вакуумных насосов, газовой защиты подстанций электрических сетей; - Нормы испытания высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей; - Приемы безопасного проведения работ на высоте при ремонте и профилактике оборудования и соединительных шин открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей; - Правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей;

		<ul style="list-style-type: none"> - Нормы испытаний и измерений оборудования электрических сетей в части закрепленного оборудования; - Схема распределительных сетей, в том числе схемы сети собственных нужд подстанций электрических сетей, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; - Принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей и требования к их работе; - Принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей; - Тепловой режим работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно; - Устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по техническому обслуживанию устройств электрических подстанций и сетей</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие, обработка, регистрация и обеспечение учета и хранения поступающей в подразделение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Внесение информации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в автоматизированные системы данных; - Снятие показаний со стационарных приборов учета или проведение замеров с помощью средств измерения, выполнение технических расчетов и предоставление пользователям информации данных замеров и результатов осмотров; - Предоставление первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Формирование заявок на запасные части и материалы, необходимые для ремонта и реконструкции оборудования подстанций электрических сетей <p>Умения:</p>

		<p>Вести техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами; - Оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей); - Применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Анализировать научно-техническую информацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Работать в команде (бригаде); - Организовывать работу при внедрении новых устройств подстанций электрических сетей - Занесение результатов осмотра трансформатора в оперативный журнал, и в паспорт трансформатора
		<p>Знания:</p> <p>Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций электрических сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей - Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок - Номенклатура документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с нормативными документами, и правила ее оформления - Требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации на эксплуатируемое оборудование подстанций электрических сетей - Принципы работы, технические характеристики и условные обозначения сооружений электрических сетей - Оформлять техническую документацию
		<p>Навыки:</p>

Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности релейной защиты и автоматики	<ul style="list-style-type: none"> - Определение элементарных неисправностей простых защит; - Ревизия аппаратуры простых защит, автоматических выключателей и электромеханических реле, дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации; - Разборка и сборка реле электрических средств измерений и аппаратуры постоянного и переменного тока, механической части реле и средств измерений; - Осмотр аппаратуры релейной защиты - Проверка работоспособности средств релейной защиты - Измерение сопротивления изоляции средств релейной защиты - Промывка и чистка узлов и деталей средств измерений и аппаратуры, чистка контактов и контактных поверхностей - Выполнение работ по антикоррозионной смазке деталей - Выполнение слесарных операций по обработке деталей - Проведение работы по подготовке средств релейной защиты к эксплуатации - Ведение исполнительной документации по обслуживаемым устройствам РЗиА электрических сетей; - Составление дефектных ведомостей на приборы, устройства РЗиА электрических сетей; - Составление заявок для внесения в план-график технического обслуживания устройств РЗиА электрических сетей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя, использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; - Проверять простые защиты или отдельные их элементы в лаборатории; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Настраивать механические узлы устройств РЗиА; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Работать со слесарным и монтерским инструментами; - Разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА; - Настраивать сложные защиты; - Применять справочные материалы в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электромеханических, микропроцессорных и микроэлектронных устройств РЗА электрических сетей; - Устранять нарушения режимов эксплуатации средств автоматики - Контролировать режимы эксплуатации средств противоаварийной автоматики - Разрабатывать регламент технологического контроля режима эксплуатации средств противоаварийной автоматики; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппаратура для проверки защиты, для регулирования тока и напряжения; - Источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока, общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; - Конструкции и защитные характеристики автоматических выключателей; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте простых защит и применяемых при ремонте устройств РЗА; - Основные требования к релейной защите; - Основные требования при проверке простых устройств РЗА; - Приводы высоковольтных выключателей и основы дистанционного управления ими; - Приемы работ по разборке, ремонту, сборке и регулированию механической и электрической части электромеханических реле; - Принцип действия реле; - Классификация реле; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию защит;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы аккумуляторных батарей; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на оборудовании электрических сетей; - Способы проверки сопротивления изоляции и испытания ее повышенным напряжением; - Устройство универсальных и специальных приспособлений, монтерского инструмента и средств измерений; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Виды повреждений в электротехнических установках электрических сетей; - Инструкции по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; - Конструкция реле на электромагнитном и индукционном принципах; - Методики наладки и проверки электромеханических реле; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение максимальной токовой защиты, токовой отсечки, максимально направленной защиты и дифференциальной, газовой, дистанционной защиты, основные требования к защите разных видов; - Назначение устройств автоматического повторного выключения (далее - АПВ); - Основные требования к устройствам автоматического ввода резерва (далее - АВР) и их назначение; - Основные параметры и схемы включения полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов, тиристоров); - Правила обращения с комплектными испытательными устройствами для проверки защит; - Общие принципы построения электрической сети напряжением 0,4 - 110 кВ; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; - Правила устройства электроустановок;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципиальные схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом; - Методы выполнения расчетов в пределах построения геометрических кривых для регулирования аппаратов релейной защиты; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики; - Схемы емкостных делителей напряжения; - Технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА; - Требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение; - Требования к точности трансформаторов тока; - Общие понятия о средствах автоматики и их функциях - Методы определения и поиска неисправностей в устройствах противоаварийной автоматики;
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение монтажа защит всех видов сложности по программе; - Изготовление и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями; - Монтаж всех типов предохранителей в приводах и на панелях устройств РЗА; - Разборка, ремонт аппаратуры и наладка простых защит, и обработка по чертежу изоляционных материалов; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых защит в мастерской под руководством работника более высокой квалификации; - Устранение элементарных неисправностей аппаратуры РЗА; - Чистка контактов и контактных поверхностей простых защит в мастерской под руководством работника более высокой квалификации; - Внутренний осмотр и проверка механической части защит электрических сетей средней сложности; - Выполнение работ по монтажу защит электрических сетей средней сложности; - Выполнение чистки от пыли кожухов устройств, монтажных проводов и рядов зажимов;

		<ul style="list-style-type: none"> - Опробование цепей управления коммутационными аппаратами; - Проверка герметичности уплотнений отверстий и крышек в шкафах и ящиках рядов зажимов; - Проверка заданных установок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации; - Проверка и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации; - Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем; - Разборка, сборка, техническое обслуживание и устранение дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; - Ремонт и техническое обслуживание комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности на энергообъектах под руководством работника более высокой квалификации; - Частичный ремонт устройств сложных релейных защит;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настраивать простые защиты; - Работать в бригаде по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА; - Пользоваться измерительной и испытательной аппаратурой при техническом обслуживании и ремонте устройств РЗА; - Пользоваться слесарным и монтерским инструментом при техническом обслуживании и ремонте устройств РЗА; - Разбирать и собирать механические и электрические части простых защит; - Разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА; - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя; - Настраивать электромеханические устройства РЗА;

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя; - Проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппаратура для проверки защиты, для регулирования тока и напряжения; - Источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока; - Конструкции и защитные характеристики автоматических выключателей; - Назначение слесарного и монтерского инструмента, применяемого при ремонте защит всех видов; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте защит всех видов; - Основы энергетики, электротехники и автоматики; - Основные требования к релейной защите; - Основные требования при проверках релейной защиты и автоматики; - Приводы высоковольтных выключателей и основы дистанционного управления ими; - Приемы работ по разборке, ремонту, сборке и регулированию механической и электрической части электромеханических реле; - Принцип действия реле; - Классификация реле; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию простых защит; - Общие сведения об источниках и схемах электропитания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; - Режим работы аккумуляторных батарей; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на оборудовании электрических сетей;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Способы проверки сопротивления изоляции и испытания ее повышенным напряжением; - Устройство универсальных и специальных приспособлений, монтерского инструмента и средств измерений; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Виды повреждений в электротехнических установках электрических сетей; - Инструкции по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; - Конструкция реле на электромагнитном и индукционном принципах; - Методики наладки и проверки электромеханических реле; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение максимальной токовой защиты, токовой отсечки, максимально направленной защиты и дифференциальной, газовой, дистанционной защиты и основные требования к защите этих видов; - Назначение устройств АПВ; - Основные требования к устройствам АВР и их назначение; - Основные параметры и схемы включения полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов, тиристоров); - Правила обращения с комплектными испытательными устройствами для проверки защит - Общие принципы построения электрической сети напряжением 0,4 - 110 кВ; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; - Правила устройства электроустановок; - Принципиальные схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Расчеты в пределах построения геометрических кривых для регулирования аппаратов релейной защиты; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики; - Схемы емкостных делителей напряжения; - Технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА; - Требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение; - Требования к точности трансформаторов тока; - Условия селективности действия защитных устройств электрической сети; - Электрические цепи постоянного и переменного тока; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Явление электромагнитной индукции и магнитные цепи;
	<p>ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка технического задания для проектирования капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики - Оформление исходно разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту релейной защиты и автоматики - Проведение подготовительных работ для капитального ремонта средств релейной защиты и автоматики - Технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту средств релейной защиты и противоаварийной автоматики - Приемка выполненных комплексов работ по капитальному ремонту релейной защиты и автоматики - Ввод в эксплуатацию сетей электроснабжения и электрооборудования после капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести техническую документацию; - Использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; - Настраивать сложные устройства РЗА; - Взаимодействовать с субъектами капитального ремонта

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и анализировать результаты проведения капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды повреждений в электротехнических установках; - Инструкции по организации и производству работ на устройствах РЗА объектов электроэнергетики; - Инструкция по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; - Методики наладки и проверки электромеханических, микроэлектронных и микропроцессорных устройств РЗА; - Методические указания по наладке выпрямительного зарядно-подзарядного агрегата; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение и схемы блокировочных устройств основного оборудования; - Назначение слесарного и монтерского инструмента; - Нормы времени на техническое обслуживание РЗА; - Общие принципы построения сети напряжением 0,4 - 220 кВ; - Общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; - Общие технические требования к микропроцессорным устройствам защиты и автоматики энергосистем; - Объем и нормы испытания электрооборудования; - Особенности принципов выполнения и алгоритмов функционирования устройств РЗА на объектах с переменным, постоянным и выпрямленным оперативным током; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сложных защит; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; - Правила устройства электроустановок;

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципиальные схемы сигнализации и дистанционного управления приводами высоковольтных выключателей напряжением до 220 кВ включительно; - Рекомендации по модернизации, реконструкции и замене длительно эксплуатируемых устройств релейной защиты и электроавтоматики энергосистем; - Сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА; - Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; - Способы и технические средства контроля и обеспечения качества электроэнергии; - Технические характеристики обслуживаемого оборудования; - Порядок допуска к работе в соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок; - Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;
Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять монтаж кабельных линий электропередачи	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кабельных сооружений (каналов, коллекторов, туннелей, шахт, галерей, эстакад) для прокладки кабельных линий электропередачи; - Подготовка, подача и уборка кабеля, расстановка приспособлений на трассе; - Проверка и подготовка к работе материалов, инструмента, приспособлений, ручных механизмов и средств малой механизации; - Разметка и разделка кабеля в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; - Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - Проверять изоляцию кабеля мегомметром 2500 В до и после прокладки кабеля; - Производить ремонт и монтаж кабелей специальных конструкций (в том числе с изоляцией из спитого полиэтилена); - Разбирать концевые воронки;

		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить работы с соблюдением требований охраны труда; - Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из спитого полиэтилена; - Марки кабелей и кабельной арматуры, конструкция силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения; - Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений; - Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; - Распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных линий электропередачи и арматуры; - Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции; - Общие сведения о маслонаполненных кабелях, их арматуре и аппаратах к ним; - Правила технической эксплуатации электрических станций, сетей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4...35 кВ; - Правила охраны подземных коммуникаций; - Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон; - Правила устройства электроустановок в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; - Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Схемы участков кабельной сети; - Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи; - Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи; - Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи; - Технология прогрева кабеля в зимнее время; - Фазировка кабелей; - Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
	<p>ПК 3.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях; - Оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно; - Ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ; - Управление сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы на кабеле с использованием эпоксидных смол; - Выполнять рубку, заделку концов, изоляцию соединительных муфт кабелей различных конструкций; - Выполнять фазировку жил кабеля и заделку концов наконечником различных конструкций; - Заливать и доливать кабельную массу в кабельные воронки; - Изготавливать и устанавливать металлические конструкции для крепления кабельных муфт и воронок; - Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи; - Прокладывать кабели в коллекторах;

		<ul style="list-style-type: none"> - Производить ремонт и монтаж кабелей специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена); - Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; - Устанавливать манометры контактные и сигнальные;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - Марки кабелей и кабельной арматуры, конструкция силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения, в том числе кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений; - Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; - Назначение монтажных приспособлений и конструкций; - Наиболее распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных линий электропередачи и арматуры; - Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции; - Общие сведения о маслонаполненных кабелях, их арматуре и аппаратах к ним; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; - Правила технической эксплуатации электрических станций, сетей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Порядок монтажа муфт для силовых кабелей напряжением 0,4...35 кВ; - Правила охраны подземных коммуникаций; - Правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов; - Правила производства земляных работ (в том числе в зоне прохождения кабельных линий электропередачи);

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон; - Правила устройства электроустановок в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже силовых кабелей различных конструкций; - Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции - Схемы участков кабельной сети; - Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи; - Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи; - Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи; - Технология прогрева кабеля в зимнее время; - Фазировка кабелей; - Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения;
	ПК 3.3. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; - Выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; - Выполнение земляных работ; - Подготовка оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок); - Ремонт инструмента и приспособлений;

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок); - Восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах; - Проверка элементов опор на загнивание; - Проведение верхового осмотра воздушных линий электропередачи; - Проверка состояния заземляющих устройств; <p>Умения</p> <p>Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; - Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности; - Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор; - Технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи - Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; - Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; - Правила подготовки и производства земляных работ; - Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;
	<p>ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи; - Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту; - Окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту;

	<ul style="list-style-type: none"> - Чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; - Замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; - Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; - При наличии соответствующего допуска строповка грузов при работах на воздушных линиях электропередачи; - Проверка опор воздушных линий электропередачи на загнивание и наличие дефектов; - Проведение верховых осмотров воздушных линий электропередачи, в том числе под напряжением; - Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи; - Замена промежуточных деревянных опор на железобетонные опоры; - Замена анкерно-угловых деревянных опор на анкерно-угловые железобетонные и металлические опоры; - Установка и снятие гирлянд изоляторов, замена натяжной и поддерживающей гирлянды изоляторов и зажима; - Ремонт фундамента опор; - Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту; - Окраска опор без поднятия на высоту; - Контроль перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; - Проверка соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда или распоряжения; - Контроль соблюдения мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ; - Проверка отсутствия напряжения при допуске бригады к ремонту;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения работ членами бригады;
		<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачищать контакты; - Устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - Готовить и устанавливать ремонтные зажимы; - Выполнять простые слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей; - Выявлять дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - Применять грузозахватные устройства и приспособления; - Определять коррозийное состояние металлических опор и траверс железобетонных опор; - Сращивать провода и тросы; - Собирать изоляторы в гирлянды; - Формулировать задания подчиненным работникам; - Планировать и организовывать работу подчиненных работников; - Оценивать результаты деятельности подчиненных работников; - Контролировать действия подчиненных работников, исполнение решений; - Устанавливать (снимать) переносное защитное заземление;
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности; - Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор; - Технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи; - Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; - Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; - Правила подготовки и производства земляных работ; - Такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи;

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; - Правила устройства электроустановок; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей; - Типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи; - Технические характеристики элементов воздушных линий электропередачи (проводы и тросы); - Приемы проверки древесины опор на загнивание; - Технология антисептирования древесины опор; - Требования, предъявляемые к фундаментам опор; - Технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; - Технические требования к деревянным опорам, допуски при сборке деревянных опор; - Коэффициенты запаса прочности и нормы отбраковки на провода, тросы, изоляторы, контактные зажимы, арматуру и разрядники, фундаменты и заземляющие устройства; - Конструкция деталей крепления проводов, тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования; - Инструменты, применяемые при замерах опор;
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций (по выбору)	ПК 3.1 Выполнять работы по ведению заданного режима работы электрического оборудования электростанций	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств; - Контроль параметров работы закрепленного электротехнического оборудования; - Контроль работы устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации; - Проверка состояния изоляции и электрических параметров электротехнического оборудования; - Контроль состояния освещения в производственных помещениях и на производственной территории; - Информирование руководства об отклонениях от нормальной схемы, обнаружении дефекта оборудования; - Ведение оперативно-технической документации;

		<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать электрические схемы; - Контролировать и регулировать режим работы электротехнического оборудования; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; - Измерять электрические параметры электроизмерительными клещами; - Производить считывание и запись показаний измерительных приборов; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Доходчиво доносить техническую информацию; - Вести оперативно-техническую документацию; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики закрепленного электротехнического оборудования, особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; - Правила эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; - Территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; - Правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - Технологические схемы электростанции (подстанции); - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок закрепленного электротехнического оборудования; - Схемы рабочего и аварийного освещения закрепленной электростанции (подстанции);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Схема безопасного передвижения по территории электростанции (подстанции); - Правила ведения оперативно-технической документации; - График обходов и профилактических работ на электротехническом оборудовании; - Типы и виды КИПиА; - Устройство и назначение и принцип работы простых и средней сложности КИП и А, используемых на ОИАЭ; - Конструкции ЭТО; - Основные способы и методы устранения неисправностей и дефектов в электрических машинах - Приемы и последовательность операций по разборке, ремонту и сборке по типовой номенклатуре электрических машин; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в рамках закрепленного оборудования; - Правила устройства электроустановок в рамках закрепленного оборудования; - Конструкции системы смазки электрических машин - Схемы внутренних соединений различных типов обмоток электрических машин; - Основные технические характеристики оборудования, приспособлений, инструментов, применяемых при ремонте электрических машин
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по проведению оперативных переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство оперативных переключений в электроустановках до и выше 1000 В; - Выполнение остановов электротехнического оборудования; - Перевод генераторов с водородного охлаждения на воздушное и наоборот; - Вывод электротехнического оборудования в ремонт, подготовка рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ и допуск ремонтного персонала к работам; - Приемка рабочего места по окончании ремонтных и наладочных работ и подготовка закрепленного электротехнического оборудования к включению его в работу;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ввод электротехнического оборудования в работу;
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать электрические схемы; - Производить пуски и остановы электротехнического оборудования; - Производить оперативные переключения в распределительных устройствах; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; - Измерять электрические параметры электроизмерительными клещами; - Производить замену среды генераторов (вытеснение водорода инертным газом, вытеснение инертного газа воздухом); - Применять современные средства связи; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Проводить целевой инструктаж ремонтного персонала при допуске; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Вести оперативно-техническую документацию;
	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы электротехники; - Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики электротехнического оборудования электростанций (подстанций), особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; - Территориальное расположение электротехнического оборудования; - Правила эксплуатации закрепленного электротехнического оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; - Технологические схемы электростанций (подстанции); - Технологические схемы газового, масляного и водяного снабжения генераторов; - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования электростанций; - Правила и алгоритмы производства оперативных переключений; - Правила вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу; - Правила ведения оперативных переговоров и записей;
	<p>ПК 3.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования электростанций</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое обслуживание и чистка закрепленного электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; - Обслуживание сосудов, работающих под давлением, (электротехнического оборудования) за исключением сосудов, находящихся в помещении электролизной установки, и оборудования компрессорной установки; - Обслуживание выключателей генераторов и газового хозяйства электротехнического оборудования; - Устранение мелких неполадок и дефектов в работе закрепленного электротехнического оборудования в случае, если их устранение не требует приближения к токоведущим частям (работа на кожухе или приводе высоковольтного оборудования); - Ремонт, сборка гидрогенераторов и относящейся к ним пускорегулирующей аппаратуры, оборудования присоединения генераторов, возбудителей, синхронных компенсаторов, преобразователей, деталей – генераторов, электрооборудования собственных нужд, трансформаторов, распределительных устройств - Ремонт, реконструкция и сборка узлов, деталей и оборудования гидрогенераторов; - Выполнение работ по техническому обслуживанию простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, в рамках своей

	<ul style="list-style-type: none"> _ Устранение выявленных неисправностей и дефектов простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, в рамках своей компетенции - Информирование руководства и внесение записей в оперативную документацию о выявленных дефектах; - Оценка состояния сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ, по показаниям приборов и оборудования; - Выполнение регламентных работ по техническому состоянию сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ, в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - Устранение выявленных неисправностей и дефектов сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ, в рамках своей компетенции; - Выполнение замены на работоспособные отказавших сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ; - Ввод сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции технического обслуживания закрепленного электротехнического оборудования согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; - Выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования; - Производить техническое обслуживание сети рабочего и аварийного освещения на закрепленном участке; - Применять современные средства связи; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Предусматривать необходимые ресурсы для выполнения работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - Излагать техническую информацию в устной и письменной форме; - Выявлять недопустимый износ поверхностей приборов и устройств; - Выполнять восстановительные ремонтные работы элементов сложных систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологический процесс производства электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики закрепленного электротехнического оборудования, особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; - Правила эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; - Территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; - Правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования - Характерные неисправности и повреждения закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения; - Технологические схемы газового, масляного и водяного снабжения генераторов; - Газовые схемы электротехнического оборудования; - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования электростанций, закрепленного за цехом (подразделением); - Схемы рабочего и аварийного освещения закрепленной зоны обслуживания электростанций (подстанции); - График профилактических работ на электротехническом оборудовании;

		<ul style="list-style-type: none"> - Типичные неисправности контрольно-измерительных приборов, их причины и способы выявления; - Основные этапы ремонтных и монтажных работ на простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, содержание этапов работ, последовательность выполнения операций и используемые средства измерений; - Назначение и классификация приборов для измерения линейных и угловых величин, правила пользования ими - Конструкции микропроцессорных устройств; - Устройство основных контрольно-измерительных приборов и диагностической аппаратуры на базе микропроцессорной техники, используемых на ОИАЭ; - Техническая последовательность работ по наладке и поиску неисправностей устройств и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ; - Технические требования, предъявляемые к ремонту электронных устройств на базе микропроцессоров
	<p>ПК 3.4. Выполнять работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования электростанций</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации; - Информирование руководства о случаях обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования, самостоятельное принятие мер к восстановлению нормальной работы оборудования до 20 кВ; - Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность; - Действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства; - Предоставление информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать возможные варианты развития ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Выявлять и устранять неисправности в работе электротехнического оборудования; - Производить пуски и остановы электротехнического оборудования; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования;
	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли; - Положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаев на производстве; - Схемы рабочего и аварийного освещения электростанций (подстанции); - Схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования, сооружений и устройств, технологических систем электростанций (подстанции) в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - Характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств электростанций (подстанции), способы их определения и устранения; - Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1- Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ, включительно	ТФ А/01.03 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств подстанций и сетей.	20.032	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ, включительно	ТФ А/02.03 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
	ПК 1.3. Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования	ТФ В/01.04 Производство вспомогательных и подготовительных работ

			распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
				ТФ В/02.04 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
				ТФ В/03.04 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
			ОТФ С Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ	ТФ С/01.04 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ
				ТФ С/02.04 Выполнение функций

			производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ
		ОТФ D Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	ТФ D/01.04 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
			ТФ D/02.04 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
	ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей.	16.082	ОТФ А Осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов
			ТФ А/01.3 Проведение визуального осмотра узлов и элементов трансформаторов
			ТФ А/02.3 Осуществление мероприятий по диагностике

			технического состояния трансформаторов
		ОТФ В Выполнение работ по ремонту трансформаторов	ТФ В/01.4 Выполнение текущего ремонта трансформатора на месте установки
			ТФ В/02.4 Выполнение среднего ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
			ТФ В/03.04 Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по техническому обслуживанию устройств электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ Е Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
			ТФ Е/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
			ТФ Е02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей

Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности релейной защиты и автоматики.	20.034	ОТФ А Выполнение простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ А/01.3 Подготовка к выполнению простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		20.030	ОТФ D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ D/01.03 Подготовка к выполнению простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
	ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.	20.034	ОТФ А Выполнение простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ А/02.3 Производство простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		20.030	ОТФ D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ D/02.03 Выполнение простых видов работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
		ОТФ Е Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ Е/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	
				ТФ Е/02.4

				Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
	ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики.	20.034	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ В/01.3 Подготовка к выполнению работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА ТФ В/02.3 Производство работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ С Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА	ТФ С/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА ТФ С/02.4 Производство сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ D Выполнение особо сложных работ по	ТФ D/01.4 Подготовка к выполнению особо

			техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройства РЗА
				ТФ D/02.4 Производство особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				ТФ D/03.4 Осуществление особо сложных работ по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
	16.145		ОТФ А Выполнение работ по эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ А/01.4 Проверка и контроль работоспособности средств релейной защиты ТФ А/02.4 Проверка и контроль работоспособности средств автоматики
			ОТФ В Осуществление ремонта оборудования релейной защиты и автоматики в муниципальных	ТФ В/01.4 Проведение текущего ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной

			электрических сетях	автоматики в муниципальных электрических сетях
				ТФ В/02.4 Проведение капитального ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики в муниципальных электрических сетях
			ОТФ С Выполнение работ по техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ С/01.5 Организация технического обслуживания релейной защиты и автоматики
				ТФ С/02.5 Организация наладки и допуска в эксплуатацию релейной защиты и автоматики
	20.031		ОТФ А Подготовка к выполнению и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	ТФ А/01.3 Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно под руководством работника более высокой квалификации
				ТФ А/02.3

				Выполнение верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации
Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять монтаж кабельных линий электропередачи.	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
	ПК 3.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи.	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению оперативных переключений, пусков и остановов при эксплуатации электротехнического оборудования
		20.026	ОТФ А Производство отдельных технологических операций	ТФ А /01.3 Подготовка к выполнению ремонта

		по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ЭТО ГЭС/ГАЭС ТФ А/02.3 Выполнение отдельных простых технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
		ОТФ В Производство отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ В/01.3 Подготовка к выполнению отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ В/02.3 Выполнение отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
	ПК 3.3. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи.	20.016 ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования ТФ С/04.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению

			нормального режима функционирования при эксплуатации электротехнического оборудования
		ОТФ D Выполнение работ всех видов сложности по дистанционному контролю и регулированию режимов работы электротехнического оборудования ТЭС	ТФ D/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
			ТФ D/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
			ТФ D/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
	20.026	ОТФ С Производство сложного	ТФ С/01.4 Подготовка к

			ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС	выполнению сложного ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ С/02.3 Выполнение сложных работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	
			ОТФ D Техническое обслуживание ЭТО ГЭС/ГАЭС и организация работы ремонтных бригад	ТФ D/01.5 Выполнение работ по техническому обслуживанию ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/02.5 Подготовка бригады к выполнению по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/03.5 Руководство бригадой по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
				ТФ D/04.5 Оперативный контроль выполнения работ, сдача- приемка работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
	ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования

			ТФ С/04.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования при эксплуатации электротехнического оборудования
		ОТФ D Выполнение работ всех видов сложности по дистанционному контролю и регулированию режимов работы электротехнического оборудования ТЭС	ТФ D/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
			ТФ D/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
			ТФ D/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима

			функционирования электротехнического оборудования
	24.026	ОТФ А Осуществление технического обслуживания, сборки, настройки и наладки отдельных деталей и узлов простых и средней сложности деталей КИПиА на ОИАЭ	ТФ А/01.3 Поддержание в работоспособном состоянии простых и средней сложности КИ- ПиА, применяемых на ОИАЭ
		ОТФ В Проведение комплексного технического обслуживания, ремонта и вывода из ремонта сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники на ОИАЭ	ТФ А/02.3 Сборка отдельных деталей и узлов простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ
			ТФ В/01.4 Поддержание в работоспособном состоянии сложных приборов, устройств и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ
			ТФ В/02.4 Выполнение диагностики, отладки программного обеспечения и корректировки

				параметров сложных приборов, устройств и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ
--	--	--	--	---

Направленность 2- Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ, включительно	ТФ А/01.03 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств подстанций и сетей.	20.032	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ, включительно	ТФ А/02.03 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
	ПК 1.3. Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	ТФ В/01.04 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ

			<p>включительно</p> <p>ТФ В/02.04</p> <p>Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p>
			<p>ТФ В/03.04</p> <p>Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p>
		<p>ОТФ С</p> <p>Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ</p>	<p>ТФ С/01.04</p> <p>Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ</p>
			<p>ТФ С/02.04</p> <p>Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей</p>

			напряжением до 330 кВ
		ОТФ D Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	ТФ D/01.04 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
			ТФ D/02.04 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ
	ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей.	16.082	ОТФ А Осмотр и диагностика технического состояния трансформаторов
			ТФ А/01.3 Проведение визуального осмотра узлов и элементов трансформаторов
			ТФ А/02.3 Осуществление мероприятий по диагностике технического состояния трансформаторов
		ОТФ В Выполнение работ по ремонту трансформаторов	ТФ В/01.4 Выполнение текущего ремонта трансформатора

				на месте установки ТФ В/02.4 Выполнение среднего ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
				ТФ В/03.04 Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по техническому обслуживанию устройств электрических подстанций и сетей.	20.032	ОТФ Е Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	ТФ Е/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
				ТФ Е02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной	ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности релейной защиты и автоматики.	20.034	ОТФ А Выполнение простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту	ТФ А/01.3 Подготовка к выполнению простых видов работ по техническому

защиты и автоматики и специальных средств измерения			устройств РЗА	обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		20.030	ОТФ D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	ТФ D/01.03 Подготовка к выполнению простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
		ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.	20.034	ОТФ А Выполнение простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			20.030	ОТФ D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
				ОТФ Е Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
ПК 2.3. Выполнять техническое		20.034	ОТФ В	ТФ В/01.3

	обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики.		Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	Подготовка к выполнению работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ТФ В/02.3 Производство работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	
			ОТФ С Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА	ТФ С/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту РЗА
				ТФ С/02.4 Производство сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ОТФ D Выполнение особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	ТФ D/01.4 Подготовка к выполнению особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройства РЗА
				ТФ D/02.4

			Производство особо сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			ТФ D/03.4 Осуществление особо сложных работ по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
	16.145	ОТФ А Выполнение работ по эксплуатации релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ А/01.4 Проверка и контроль работоспособности средств релейной защиты
		ОТФ В Осуществление ремонта оборудования релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ А/02.4 Проверка и контроль работоспособности средств автоматики
			ТФ В/01.4 Проведение текущего ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики в муниципальных электрических сетях
			ТФ В/02.4 Проведение капитального

			ремонта оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики в муниципальных электрических сетях
		ОТФ С Выполнение работ по техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики в муниципальных электрических сетях	ТФ С/01.5 Организация технического обслуживания релейной защиты и автоматики
	20.031	ОТФ А Подготовка к выполнению и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	ТФ А/01.3 Выполнение технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно под руководством работника более высокой квалификации
			ТФ А/02.3 Выполнение верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ

				включительно и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять работы по ведению заданного режима работы электрического оборудования электростанций.	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
	ПК 3.2. Выполнять работы по проведению оперативных переключений, пусков и остановок электротехнического оборудования	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	ТФ С/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению оперативных переключений, пусков и остановов при эксплуатации электротехнического оборудования
		20.026	ОТФ А Производство отдельных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ А /01.3 Подготовка к выполнению ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС ТФ А/02.3 Выполнение отдельных простых технологических

			операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
		ОТФ В Производство отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ В/01.3 Подготовка к выполнению отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ В/02.3 Выполнение отдельных сложных технологических операций по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
	ПК 3.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования электростанций.	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)
			ТФ С/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
			ТФ С/04.5 Выполнение работ всех видов сложности пол ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования при эксплуатации электротехнического

			оборудования
		ОТФ D Выполнение работ всех видов сложности по дистанционному контролю и регулированию режимов работы электротехнического оборудования ТЭС	ТФ D/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
			ТФ D/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
			ТФ D/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
	20.026	ОТФ С Производство сложного ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС	ТФ С/01.4 Подготовка к выполнению сложного ремонта ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ С/02.3

			Выполнение сложных работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
		ОТФ D Техническое обслуживание ЭТО ГЭС/ГАЭС и организация работы ремонтных бригад	ТФ D/01.5 Выполнение работ по техническому обслуживанию ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ D/02.5 Подготовка бригады к выполнению по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ D/03.5 Руководство бригадой по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
			ТФ D/04.5 Оперативный контроль выполнения работ, сдача-приемка работ по ремонту ЭТО ГЭС/ГАЭС
	ПК 3.4. Выполнять работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования электростанций	20.016	ОТФ С Выполнение работ всех видов сложности по эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)
			ТФ С/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
			ТФ С/04.5 Выполнение работ всех видов сложности пол

			ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования при эксплуатации электротехнического оборудования
		ОТФ D Выполнение работ всех видов сложности по дистанционному контролю и регулированию режимов работы электротехнического оборудования ТЭС	ТФ D/01.5 Выполнение работ всех видов сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
			ТФ D/02.5 Выполнение работ всех видов сложности по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
			ТФ D/03.5 Выполнение работ всех видов сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций	ОТФ D Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	D/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	Выполнение работ по профессии рабочего профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций	ПК.Х.1 Осуществлять техническое обслуживание закрепленного оборудования подстанций напряжением 35–750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации ПК.Х.2 Производить вспомогательные и подготовительные работы на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35–750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации
Владеть навыками: Получение разрешения вышестоящего оперативного персонала на производство работ на закрепленном оборудовании в соответствии с требованиями наряда, распоряжения Осуществление допуска ремонтного персонала к работам по наряду, распоряжению на рабочее место Приемка рабочих мест по окончании работы с оформлением в наряде и журнале Осмотр оборудования подстанций на предмет наличия неисправностей и принятия мер к устраниению выявленных недостатков				
Уметь: Работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции Применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций Работать в команде (бригаде) Осваивать новые технологии (по мере их внедрения) Применять средства пожаротушения Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве Оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для				

его дальнейшей эксплуатации

Определять технические характеристики оборудования подстанций на основе паспортов оборудования, эксплуатационных циркуляров, заводской

Знать:

Схема электрических сетей, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности

Принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций и требования к их работе

Принципы проведения тепловизионного контроля

Тепловой режим работы оборудования подстанций

Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей члена бригады

Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

Правила пожарной безопасности

Правила допуска к работам в электроустановках

Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПАОП СПО профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4
	Обязательная часть образовательной программы																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																				
СГ.04	Физическая культура																				
СГ.05	Основы бережливого производства																				
СГ.06	Основы финансовой грамотности																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Инженерная графика	О	О	О							О										
ОП.02	Электротехника с основами электроники	О	О	О							О										
ОП.03	Электроматериаловедение	О	О	О							О										
ОП.04	Охрана труда с основами электробезопасности	О	О			О		О		О		О		О		О		О		О	
ПМ 01	Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О						
МДК 01.01	Техническая эксплуатация оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О						
МДК 01.02	Ведение нормативно-технической документации	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О	О						

	электротехнического оборудования электростанций																		
УП. 03	Учебная практика	О	О		О	О		О		О							О	О	О
ПП. 03	Производственная практика	О	О		О	О		О		О							О	О	О
	Строительная отрасль																		
ПМ 0Х	Выполнение работ по профессии рабочего профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций																		
МДК 0Х.01																			
УП.ХХ																			
ПП.ХХ																			

Раздел 5. Примерная адаптированная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		1440	956	936	468				12
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	244	140	216					
СГ.01	История России	34	10	34					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	34	34					1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	52	24	52					1
СГ.04	Физическая культура	54	52	52					1
СГ.05	Основы бережливого производства	35	10	35					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	35	10	35					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	285	123	283					

ОП.01	Инженерная графика	36	20	34					1
ОП.02	Электротехника с основами электроники	43	24	43					1
ОП.03	Электроматериаловедение	35	12	35					1
ОП.04	Охрана труда с основами электробезопасности	35	10	35					1
П.00	Профессиональный цикл	911	196	411	468			12	
ПМ 01	Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	256	50	105	144			4	1
МДК 01.01	Техническая эксплуатация оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	112	50	105					1
УП.01	Учебная практика	72	72		72				1
ПП.01	Производственная практика	72	72		72				1
ПМ 02	Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	256	50	105	144			4	1
МДК 02.01	Техническое обслуживание, ремонт устройств РЗА и специальных средств измерений	112	50	105				4	1
УП. 02	Учебная практика	72	72		72				1
ПП. 02	Производственная практика	72	72		72				1
ПМ 03	Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (ПО ВЫБОРУ)	220	50	105	144			4	1
МДК 03.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт кабельных и воздушных линий электропередачи	112	50	105	X				1
УП. 03	Учебная практика	72	72		72				1
ПП. 03	Производственная практика	72	72		72				1
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	179	46	96	144			4	1
МДК 04.01	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	107	46	96					1
УП. 04	Учебная практика	72	72		72				1
Вариативная часть образовательной программы		432	360						1
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль Строительная отрасль								
	Выполнение работ по профессии рабочего профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций	2	180						

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	216	180						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		2952	1235	2340	468			12	

5.2. Примерный календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА
профессии 13.01.16 "Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования подстанций и сетей"
на 2025 - 2027 уч. годы

Условные обозначения:

<input type="checkbox"/> Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/> ПП	Производственная практика	<input type="checkbox"/> З	Зачетная неделя	<input type="checkbox"/> ПА	Промежуточная аттестация	
<input type="checkbox"/> УП	<input checked="" type="checkbox"/> Каникулы		<input type="checkbox"/> ГИА	Государственная итоговая аттестация	<input type="checkbox"/> *	Неделя отсутствует	

5.3. Примерные рабочие программы адаптированных учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПАОП.

5.4. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Примерная адаптированная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная адаптированная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Обслуживание электрооборудования электрических станций и подстанции, эксплуатации распределительных сетей.

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-монтажная,

Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики

Электромонтажная

Спортивный комплекс³

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.5. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Особенности психофизического развития студентов с нарушениями слуха вызывают необходимость соблюдения определенных требований при планировании текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий и выполнения индивидуальных работ, а именно: увеличение времени, отводимого на подготовку и наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования).

В ПОО создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ПАОП СПО.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей ее проведения, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий⁴.

Форма проведения текущего контроля и ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающийся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести корректизы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма представления заданий оценочных материалов (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного

⁴ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ПОО создаются специализированные оценочные материалы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПАОП по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, РЕМОНТА И ЭКСПЛУАТАЦИИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ»	Ошибка! Закладка не определена.
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТУ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И НАЛАДКЕ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ»	22
ПМн. 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА КАБЕЛЬНЫХ И ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ (ПО ВЫБОРУ)	47
ПМн.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ (ПО ВЫБОРУ).....	69

2025 г.

Приложение 1.1

к ПАОП по профессии

13.01.16 Электромонтер по

техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ,
РЕМОНТА И ЭКСПЛУАТАЦИИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ»**

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей» в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Примерное содержание профессионального модуля
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
3. Условия реализации профессионального модуля.....
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПАОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

	профессиональной деятельности		
ОК.05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением; - Работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; - Оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением; - Оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей, определять мероприятия по устранению дефектов; - Выполнять работы на высоте в объеме 1 группы по безопасности; - Проверка уровня масла, его цвета и температуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей средней сложности напряжением; - Методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; - Признаки повреждения высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей и способы их устранения; - Конструктивное выполнение распределительных устройств подстанций электрических сетей; - Конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; - Выполнение такелажных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно при помощи простых средств механизации; - Выполнение работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей включительно по обслуживанию вакуумного и

	<p>с использованием средств заземления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка состояния заземления и контактных соединений; - Выполнять отбор и испытания трансформаторного масла; - Выполнять испытания трансформатора; - Оценивать состояние трансформатора по результатам измерений и испытаний; - Проверять защитные устройства и измерительные приборы трансформатора; - Устранятьтечи масла; - Выполнять подтяжку креплений; - Чистить изоляторы и наружные поверхности трансформатора; - Сливать масла из трансформатора; - Вскрывать трансформатор; - Выполнять подъем активной части трансформатора и её хранения; - Выполнять осмотр и ремонт активных частей трансформатора и небольшим объемом, и сложностью работ; - Выполнять сборку трансформатора после капитального ремонта. 	<p>- Устройство и принцип работы технологических установок дегазации масла, вакуумных насосов, газовой защиты подстанций электрических сетей;</p> <p>- Нормы испытания высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей;</p> <p>- Приемы безопасного проведения работ на высоте при ремонте и профилактике оборудования и соединительных шин открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей;</p> <p>- Правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей;</p> <p>- Нормы испытаний и измерений оборудования электрических сетей в части закрепленного оборудования;</p> <p>- Схема распределительных сетей, в том числе схемы сети собственных нужд подстанций электрических сетей, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</p> <p>- Принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей и требования к их работе;</p> <p>- Принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей;</p>	<p>компрессорного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей; - Выполнение текущего, среднего ремонта и техническое обслуживание силовых трансформаторов общего назначения с устройством переключения без возбуждения; - Выполнение работ по прокладке и подключению силовых кабелей; - Выявление посторонних звуков в рабочих шумах трансформатора; - Оценка целостности неактивных видимых частей трансформатора; - Измерение нагрузок и напряжений трансформатора в период максимальных и минимальных нагрузок и при каждом изменении подключаемой нагрузки на трансформатор; - Измерение сопротивления изоляции и обмоток; - Оценка состояния трансформатора по результатам всех испытаний и измерений и сравнение их с данными предыдущих испытаний и измерений с учетом анализа данных по эксплуатации;
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Термический режим работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно; - Устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и устранение мелких дефектов в неактивных частях трансформатора (арматуре, системе охлаждения, навесных устройствах)
ПК 1.5	<p>Вести техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами; - Оперативно принимать и реализовывать решения (в рамках должностных обязанностей); - Применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Анализировать научно-техническую информацию по техническому обслуживанию и 	<p>Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части оборудования подстанций электрических сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей - Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок - Номенклатура документации в части сопровождения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с нормативными документами, и правила ее оформления - Требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации на эксплуатируемое 	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие, обработка, регистрация и обеспечение учета и хранения поступающей в подразделение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; - Внесение информации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в автоматизированные системы данных; - Снятие показаний со стационарных приборов учета или проведение замеров с помощью средств измерения, выполнение технических расчетов и предоставление пользователям информации данных замеров и результатов осмотров; - Предоставление первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования

	<p>ремонту оборудования подстанций электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в команде (бригаде); - Организовывать работу при внедрении новых устройств подстанций электрических сетей - Занесение результатов осмотра трансформатора в оперативный журнал, и в паспорт трансформатора 	<p>оборудование подстанций электрических сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы, технические характеристики и условные обозначения сооружений электрических сетей - Оформлять техническую документацию 	<p>подстанций электрических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование заявок на запасные части и материалы, необходимые для ремонта и реконструкции оборудования подстанций электрических сетей
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	105	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	4	-
Всего	256	194

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 01	Раздел 1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций и распределительных сетей	23	8	22	22	x	1		
OK 02									
OK 04									
OK 05									
OK 07	Раздел 2 Монтаж, организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	33	10	32	32	x	1		
OK 09									
ПК 1.1									
ПК 1.2									
ПК 1.3									

ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 3 Ремонт и наладка оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	21	8	21	21		1		
	Раздел 4 Ведение технической документации	30	18	30	30				
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	4							
	<i>Всего:</i>	256	194	105	105	-	3	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2		
	МДК 01.01 Монтаж и наладка, техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств электрических подстанций и сетей.		
	Раздел 1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций и распределительных сетей	23	
Тема 1.1. Основное оборудование электрических подстанций	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об устройстве электрических подстанций. Общие понятия об электроустановках. Производство и передача электроэнергии, преобразователь энергии.	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Классификация электрических машин. Электрическая машина как электромеханический Конструктивное выполнении якорных обмоток. Сущность процесса коммутации, причины искрения щеток и оценка степени искрения. Виды коммутации. Реактивная ЭДС. Двигатели постоянного тока. Принцип действия, классификация двигателей постоянного тока, область применения. Уравнения двигательного режима. Энергетическая диаграмма.	2	OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Асинхронные двигатели (АД) с фазным и короткозамкнутым ротором. Конструкция, область применения. Скольжение асинхронного двигателя. Частота тока в роторе. Работа асинхронного двигателя при неподвижном роторе. Индукционный регулятор. Пуск и торможение АД. Регулирование частоты вращения. Построение круговой диаграммы АД Режим работы электродвигателей: кратковременный, повторно-кратковременный и продолжительный. Относительная продолжительность включения электродвигателей. Понятие о самозапуске электродвигателей собственных нужд и условия, обеспечивающие успешный самозапуск. Однофазные АД. Включение трехфазных АД в однофазную сеть	2	
	Назначение, принцип действия синхронных генераторов (СГ). Явнополюсные и неявнополюсные синхронные генераторы, их конструктивные элементы. Способы охлаждения синхронных генераторов. Системы возбуждения синхронных генераторов и предъявляемые требования.	2	

	Классификация трансформаторов. Эксплуатационные характеристики трансформаторов Конструктивная схема трансформатора и принцип действия. Режим холостого хода трансформатора. Работа трансформатора в режиме нагрузки. Основные уравнения. Формулы приведения Опытное определение параметров схемы замещения трансформатора. Векторная диаграмма.	2	
	Трехобмоточные трансформаторы: схема замещения, основные уравнения. Схемы соединения обмоток трансформаторов. Определение группы соединения обмоток трансформаторов. Специальные трансформаторы. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. Технические характеристики трансформаторов Автотрансформаторы.	2	
	Устройство и принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В	2	
	Назначение, типы, устройство и принцип действия шин, изоляторов, реакторов, статических компенсаторов, силовых кабелей, воздушных линий электропередачи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1 «Расчет и построение электрической диаграммы»	2	
	Практическое занятие № 2 «Расчет параметров схемы замещения трансформатора»		
	Практическое занятие № 3 «Изучение схем соединения обмоток трехобмоточного трансформатора»	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет и построение эксплуатационных характеристик трансформатора»		
	Практическое занятие № 5 «Исследование конструктивного устройства трансформаторной подстанции»	2	
	Практическое занятие № 6 «Изучение комплектности распределительных устройств»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Оборудования распределите- льных устройств электрических подстанций	Содержание учебного материала		
	Распределительные устройства напряжением до 1000 В. Виды, особенности конструкции распределительных устройств. Назначение распределительных устройств.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Распределительные устройства напряжением выше 1000 В. Виды, особенности конструкции распределительных устройств. Назначение распределительных устройств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07

Раздел 2 Монтаж, организация эксплуатации и технического обслуживание оборудования электрических подстанций и распределительных устройств		33	
Тема 2.1 Монтаж электрооборудования электрических подстанций и распределительных устройств	Содержание учебного материала	8	
	Электрические схемы подстанций. Условные обозначения элементов электрических схем. Правила построения электрических схем, типовые схемные решения. Главные схемы подстанций.	2	
	Организация монтажа электрооборудования. Общие принципы проведения электромонтажных работ. Организация электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ, подготовка к производству электромонтажных работ. Механизация электромонтажных работ. Охрана труда при выполнении электромонтажных работ. Пусконаладочные работы. Приемка объекта в эксплуатацию.	2	
	Монтаж силовых трансформаторов. Подготовительные работы. Монтаж трансформатора. Монтаж системы охлаждения и отдельных узлов трансформатора. Включение трансформатора		
	Монтаж оборудования распределительных устройств. Шины распределительных устройств. Коммутационные аппараты. Измерительные трансформаторы, аппараты защиты от перенапряжений, конденсаторные установки. Заземляющие устройства. Монтаж комплексных распределительных устройств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7 «Разработка электрических схем устройств электрических подстанций»		
	Практическое занятие № 8 «Монтаж трансформаторных подстанций»	2	
Тема 2.2 Организация эксплуатации оборудования электрических подстанций и	Практическое занятие № 9 «Монтаж распределительных устройств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Организация эксплуатации оборудования электрических подстанций и	Содержание учебного материала	6	
	Общие сведения об организации эксплуатации оборудования. Связь эксплуатации и надежности оборудования. Показатели надежности оборудования. Оценка продолжительности ремонтного цикла. Оценка продолжительности цикла технического обслуживания. Оценка периодичности контроля работоспособности оборудования.	2	OK 01 OK 02

распределительных устройств	Эксплуатация силовых трансформаторов. Осмотр трансформаторов, режимы работы трансформатора. Режим перегрузки трансформатора. Расчет теплового режима трансформатора и термического износа изоляции. Эксплуатация трансформаторного масла. Хронометрический анализ газов, растворенных в трансформаторном масле.	2	OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1	
	Эксплуатация оборудования распределительных устройств. Распределительные устройства. Шины распределительных устройств. Коммутационные аппараты. Измерительные трансформаторы. Конденсаторные установки. Аппараты защиты от перенапряжений. Заземляющие устройства.	2		
	В том числе практические и лабораторные занятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и распределительных устройств	Содержание учебного материала	16		
	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и распределительных устройств. Общие требования к оборудованию электрических подстанций и распределительных устройств. Виды технического обслуживания оборудования. Фазировка технического оборудования. Методы фазировки.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	Организационные мероприятия при работе в электроустановках. Технические мероприятия при работе в электроустановках. Средства защиты и приспособления, используемые при осмотрах и обслуживании электрооборудования. Меры безопасности при обслуживании электрических машин, силовых трансформаторов и автотрансформаторов, оборудования распределительных устройств, воздушных и кабельных линий. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 10 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию силовых трансформаторов»	2		
	Практическое занятие № 11 «Выполнение регламентных работ по уходу за трансформаторным маслом»			
	Практическое занятие № 12 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию систем и узлов синхронных генераторов и компенсаторов (систем возбуждения, охлаждения, масляных уплотнений, щелочных аппаратов)	2		
	Практическое занятие № 13 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию коммуникационных аппаратов: выключателей высокого напряжения (масляных, воздушных, элегазовых, вакуумных)»			
	Практическое занятие № 14 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию коммуникационных аппаратов: разъединителей, отделителей и короткозамыкателей»	2		

	Практическое занятие № 15 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию измерительных и защитных аппаратов»			OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Практическое занятие № 16 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию реакторов и кабелей»		2	
	Практическое занятие № 17 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию элементов распределительных устройств (Шины и контактные соединения. Изоляторы высокого напряжения)			
	Практическое занятие № 18 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию элементов распределительных устройств (Заземляющие устройства. Оперативная блокировка)		2	
	Практическое занятие № 19 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию элементов распределительных устройств (Комплексные распределительные устройства внутренней и наружной установок 6-10 кВ. Комплексные распределительные устройства 110-220 кВ с элегазовой изоляцией)			
	Практическое занятие № 20 «Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Ремонт и наладка оборудования электрических подстанций и распределительных устройств			21	
Тема 3.1 Ремонт оборудования электрических подстанций и распределительных устройств.	Содержание учебного материала		8	
	Планово –предупредительный ремонт электрооборудования. Производство ремонтных работ и их механизация. Приемка оборудования из ремонта.			OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Ремонт генераторов и синхронных генераторов и синхронных компенсаторов. Объем и периодичность ремонта. Подготовка к ремонту. Разборка и сборка генератора. Ремонт статора. Ремонт ротора. Ремонт масленых уплотнений. Ремонт возбудителя. Вибрация электрических машин и её устранение. Испытание обмоток повышенным напряжением промышленной частоты. Ремонт электродвигателей собственных нужд.		2	
	Ремонт силовых трансформаторов. Виды и периодичность ремонта. Условия вскрытия трансформаторов для ремонта. Работы выполняемые при капитальном ремонте трансформаторов напряжением 110 кВ и выше.		2	
	Ремонт электрооборудования распределительных устройств. Периодичность ремонта. Ремонт масляных и воздушных выключателей. Ремонт разъединителей, отделителей и короткозамыкателей		2	
	Ремонт силовых кабельных линий. Коррозия металлических оболочек кабеля и меры защиты от разрушений. Испытание и проверка кабельных линий. Определение мест повреждения.			OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Ремонт воздушных линий электропередачи. Определение мест повреждений на линиях электропередачи. Ремонт неизолированных проводов ВЛ напряжением 0,4...750 кВ, их изоляторов и арматуры. Ремонт изолированных проводов АМКА ВЛ напряжением 0,4 кВ и их арматуры. Ремонт защищенных изоляцией проводов SAX ВЛЗ напряжением 6...10 кВ. Меры борьбы с гололедом и вибрацией проводов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 20 «Измерение тангенса угла диэлектрических потерь»	2	
	Практическая работа № 21 «Испытания изоляции повышенным напряжением»		
	Практическая работа № 22 «Изучить методы оценки состояния механической части электрооборудования»	2	
	Практическая работа № 23 «Изучение дефектов магнитопроводов, корпусов. Изучение дефектов силовых трансформаторов. Изучение дефектов шинопроводов и силовых кабелей»		
	Практическая работа № 24 «Изучение неисправностей силовых трансформаторов. Изучение неисправностей заземляющих устройств»	2	
	Практическое занятие № 25 «Изучение неисправностей силовых кабелей и воздушных линий электропередачи		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2 Наладка и ввод в работу оборудования электрических подстанций и распределительных устройств.	Содержание учебного материала	6	
	Организация и порядок оперативных переключений. Организация и порядок переключений. Последовательность основных операций и действия при отключении и включении электрических цепей. Последовательность основных операций и действий при отключении и включении электрических цепей на подстанциях, выполненных в упрощенном виде. Последовательность основных операций и действий на подстанциях с двумя рабочими системами шин при выводе одной из них в ремонт Перевод присоединений с одной системой шин на другую без шиносоединительного выключателя в РУ, где часть присоединений имеет по два выключателя на цепь. Последовательность операций при различных способах вывода в ремонт и ввода в работу после ремонта выключателей электрических цепей.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 ПК 1.1
	Последовательность наладочных работ (без подачи напряжения, с подачей напряжения, после окончания монтажа). Объем и нормы испытаний электрооборудования при вводе в эксплуатацию, в межремонтный период и послеремонтные испытания электрических машин Объем и нормы испытаний электрооборудования при вводе в эксплуатацию, межремонтный период и послеремонтные испытания силовых трансформаторов, Объем и нормы испытаний электрооборудования при вводе в эксплуатацию, в межремонтный период и послеремонтные испытания трансформаторного масла. Объем и нормы испытаний электрооборудования при вводе в эксплуатацию, в межремонтный период и послеремонтные испытания измерительных трансформаторов. Объем и нормы испытаний электрооборудования при вводе в эксплуатацию, в межремонтный период и послеремонтные испытания коммутационных аппаратов. Составление актов при сдаче оборудования в ремонт и при приемке из ремонта. Объем и нормы испытаний	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

	заземляющих устройств, аккумуляторных батарей. Объем и нормы испытаний воздушных и кабельных линий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 26 «Составление дефектных ведомостей по результатам измерений и испытаний электрооборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Ведение технической документации		30	
Тема 4.1. Нормативная, техническая документация и инструкции.	Содержание учебного материала		
	Виды технической документации, порядок её заполнения.	8	
	Состав технической документации на подстанции. Проектная документация (чертежи электротехнической части проекта, техническая документация на внутренние и внешние электрические сети). Рабочая документация. Приемо-сдаточная и исполнительная документация со всеми последующими изменениями.	2	
	Технические паспорта основного электрооборудования и заземляющих устройств, ЛЭП, зданий и сооружений. Типовые инструкции по обслуживанию электрооборудования.		
	Схемы электрических, тепловых соединений, технологических систем.		
	Оперативная документация (оперативные схемы, оперативный журнал, журнал распоряжений, диспетчерские и оперативные заявки (журнал (карточка) диспетчерских и оперативных заявок) на изменение технологического режима работы или эксплуатационного состояния ЛЭП, оборудования и устройств объектов электроэнергетики (далее - журнал диспетчерских и оперативных заявок), журнал РЗА, журнал телемеханики, журнал дефектов, журнал учета работ по нарядам и распоряжениям, журнал учета бригад, работающих на ЛЭП, журнал учета выдачи и возврата ключей от электроустановок);	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	Списки работников. Должностные инструкции. Журналы по проведению инструктажей. Оформление протоколов проверки и испытаний, отчетов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Инструкции по охране труда , разрабатываемые и утвержденные владельцем объекта электроэнергетики в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда		ПК 1.4 ПК 1.5
	Инструкции по эксплуатации производственных зданий и сооружений, ЛЭП, оборудования и устройств, в том числе инструкции по организации и осуществлению оперативно-технологического управления, по перечню, определяемому владельцем объекта электроэнергетики в соответствии с Правилами и нормативными правовыми актами, устанавливающими требования надежности и безопасности в сфере электроэнергетики;	2	
	Организационные мероприятия при работе в электроустановках. Технические мероприятия при работе в электроустановках.	2	

В том числе практических и лабораторных занятий	20	
Практическое занятие № 27 «Составление списка технической документации на подстанции»	2	
Практическая работа № 28 «Построение организационной структуры управления энергопредприятием»		
Практическая работа № 29 «Построение организационной структуры управления участком или подразделением»	2	
Практическая работа № 30 «Разработка основных задач персонала заданного производственного подразделения»		
Практическая работа № 31 «Оценка соблюдения технического нормирования труда коллектива исполнителей производственного участка предприятия»	2	
Практическая работа № 32 «Оценка соблюдения технологического нормирования труда коллектива исполнителей производственного участка предприятия»	2	
Практическая работа № 33 «Изучение основных задач персонала заданного производственного участка»	2	
Практическая работа № 34 «Изучение функциональных обязанностей должностных лиц энергослужбы предприятия»		
Практическое занятие № 35 «Изучение инструкций по технике безопасности персонала электрических подстанций и распределительных сетей»	2	
Практическое занятие № 36 «Изучение инструкций по эксплуатации производственных зданий и сооружений»		
Практическое занятие № 37 «Изучение правил эксплуатации оборудования электрических подстанций и распределительных сетей»	2	
Практическая работа № 38 «Заполнение протоколов по результатам испытаний и измерений»		
Практическая работа № 39 «Составление дефектных ведомостей по результатам измерений и испытаний электрооборудования»	2	
Практическое занятие № 40 «Оформление наряда-допуска для работы на электроустановках до 1 кВ»		
Практическое занятие № 41 «Оформление наряда – допуска для работы на электроустановках свыше 1кВ №	2	
Практические занятие № 42 «Ознакомление с журналами распоряжений, оперативном журналом»		
Практическое занятие № 43 «Ознакомление с журналом учета работ»	2	
Практическое занятие № 44 «Заполнение оперативной технической документации»		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Виды работ:		
1. Выполнение электромонтажных работ		
2. Монтаж и текущее содержание оборудования электрических подстанций распределительных устройств	72	

ОК 01
 ОК 02
 ОК 04
 ОК 05
 ОК 07
 ОК 09
 ПК 1.1
 ПК 1.2
 ПК 1.3
 ПК 1.4
 ПК 1.5

<p>3. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>4. Диагностирование и ремонт оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>5. Выполнение работ по оперативному переключению оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>6. Наладка и ввод в эксплуатацию оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>7. Заполнение технической документации</p>		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
Виды работ		
<p>1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с оборудованием электрической подстанции</p> <p>2. Участие в монтаж и текущем содержании оборудования электрических подстанций распределительных устройств</p> <p>3. Участие в техническом обслуживании оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>4. Участие в определении видов повреждения и ремонта, а также ликвидации аварий оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>5. Участие в выполнение работ по оперативному переключению оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>6. Участие в наладке и вводе в эксплуатацию оборудования электрических подстанций и распределительных устройств</p> <p>7. Заполнение технической документации</p>	72	
Промежуточная аттестация 4ч	4	
Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Обслуживание электрооборудования электрических станций и подстанции, эксплуатации распределительных сетей»; оснащенные в соответствии с приложением 3 ПАОП.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бычков, А.В., Бычкова О.М. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей : учебное пособие А.В. бычков, О.М. Бычкова. - 3-е изд. стер. - Москва ; Академия, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4468-96665-3. - Текст : электронный.
2. Сибикин, Ю. Д. Электрические подстанции : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 3-е изд. стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 415 с. - ISBN 978-5-449-9076-7. - Текст : электронный.
3. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Университетская библиотека [ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги \(biblioclub.ru\);](#)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза \(studentlibrary.ru\)](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определение целей, задач, выбора и способа применения методов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач примирительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование современных методов поиска информации, проведение её анализа, используя современные средства поиска, для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста;	- знание русского языка, умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- умение пользоваться современной технической литературой, на русском и иностранном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.1.Выполнять монтаж и наладку оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение монтажа и наладки электрооборудования подстанций и распределительных сетей; -знакомство с устройством электрического оборудования электрических подстанций и распределительных устройств - знание технологических процессов проведения монтажа электрооборудования подстанций и распределительных устройств 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; тестирование, фронтальный и письменный опрос.
ПК 1.2.Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и распределительных устройств;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования электрических подстанций и распределительных устройств; - владение видами и технологией технического обслуживания оборудования электрических подстанций и распределительных устройств; - Владение навыками ремонта оборудования электрических подстанций и распределительных устройств 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; тестирование, фронтальный и письменный опрос.
ПК 1.3.Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оперативных переключений и испытаний оборудования электрических подстанций и распределительных устройств; - знание рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок электрических подстанций 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; тестирование, фронтальный и письменный опрос.
ПК 1.4.Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации оборудования электрических подстанций и распределительных устройств;	<ul style="list-style-type: none"> - применение техники безопасности при выполнении монтажных работ, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации оборудования электрических подстанций и распределительных устройств; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; тестирование, фронтальный и письменный опрос.
ПК 1.5.Вести первичную документацию по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и распределительных устройств	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции и нормативные правила и составление технологической документации; - знание основных положений правил технической эксплуатации оборудования электрических подстанций и распределительных устройств; - ведение первичной документации; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; тестирование, фронтальный и письменный опрос.

Приложение 1.2

к ПАОП- по профессии

13.01.16 Электромонтер по

техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТУ,
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И НАЛАДКЕ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И
АВТОМАТИКИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения» в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....
2.2. Структура профессионального модуля.....
2.3. Примерное содержание профессионального модуля
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
3. Условия реализации профессионального модуля.....
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПАОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

	профессиональной деятельности		
ОК.05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя, использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; - Проверять простые защиты или отдельные их элементы в лаборатории; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - Настраивать механические узлы устройств РЗИА; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Работать со слесарным и монтерским инструментами; - Разбирать и собирать механические и 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппаратура для проверки защиты, для регулирования тока и напряжения; - Источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока, общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; - Конструкции и защитные характеристики автоматических выключателей; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте простых защит и применяемых при ремонте устройств РЗА; - Основные требования к релейной защите; - Основные требования при проверке простых устройств РЗА; - Приводы высоковольтных выключателей и основы 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение элементарных неисправностей простых защит; - Ревизия аппаратуры простых защит, автоматических выключателей и электромеханических реле, дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации; - Разборка и сборка реле электрических средств измерений и аппаратуры постоянного и переменного тока, механической части реле и средств измерений;

	<p>электрические части устройств РЗА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настраивать сложные защиты; - Применять справочные материалы в области выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электромеханических, микропроцессорных и микроэлектронных устройств РЗА электрических сетей; - Устранять нарушения режимов эксплуатации средств автоматики - Контролировать режимы эксплуатации средств противоаварийной автоматики - Разрабатывать регламент технологического контроля режима эксплуатации средств противоаварийной автоматики 	<p>дистанционного управления ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы работ по разборке, ремонту, сборке и регулированию механической и электрической части электромеханических реле; - Принцип действия реле; - Классификация реле; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию защит; - Режим работы аккумуляторных батарей; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на оборудовании электрических сетей; - Способы проверки сопротивления изоляции и испытания ее повышенным напряжением; - Устройство универсальных и специальных приспособлений, монтерского инструмента и средств измерений; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Виды повреждений в электротехнических установках электрических сетей; - Инструкции по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; 	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр аппаратуры релейной защиты - Проверка работоспособности средств релейной защиты - Измерение сопротивления изоляции средств релейной защиты - Промывка и чистка узлов и деталей средств измерений и аппаратуры, чистка контактов и контактных поверхностей - Выполнение работ по антикоррозионной смазке деталей - Выполнение слесарных операций по обработке деталей - Проведение работы по подготовке средств релейной защиты к эксплуатации - Ведение исполнительной документации по обслуживаемым устройствам РЗиА электрических сетей; - Составление дефектных ведомостей на приборы, устройства РЗиА электрических сетей; - Составление заявок для внесения в план-график технического обслуживания устройств РЗиА электрических сетей;
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Конструкция реле на электромагнитном и индукционном принципах; - Методики наладки и проверки электромеханических реле; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение максимальной токовой защиты, токовой отсечки, максимально направленной защиты и дифференциальной, газовой, дистанционной защиты, основные требования к защите разных видов; - Назначение устройств автоматического повторного выключения (далее - АПВ); - Основные требования к устройствам автоматического ввода резерва (далее - АВР) и их назначение; - Основные параметры и схемы включения полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов, тиристоров); - Правила обращения с комплектными испытательными устройствами для проверки защит; - Общие принципы построения электрической сети напряжением 0,4 - 110 кВ; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и 	
--	---	--

		<p>сетей Российской Федерации в области устройств РЗА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила устройства электроустановок; - Принципиальные схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом; - Методы выполнения расчетов в пределах построения геометрических кривых для регулирования аппаратов релейной защиты; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики; - Схемы емкостных делителей напряжения; - Технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА; - Требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение; - Требования к точности трансформаторов тока; - Общие понятия о средствах автоматики и их функциях - Методы определения и поиска неисправностей в устройствах противоаварийной автоматики; 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Настраивать простые защиты; - Работать в бригаде по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА; - Пользоваться измерительной и испытательной 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппаратура для проверки защиты, для регулирования тока и напряжения; - Источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение монтажа защит всех видов сложности по программе; - Изготовление и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей,

	<p>аппаратурой при техническом обслуживании и ремонте устройств РЗА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться слесарным и монтерским инструментом при техническом обслуживании и ремонте устройств РЗА; - Разбирать и собирать механические и электрические части простых защит; - Разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА; - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя; - Настраивать электромеханические устройства РЗА; - Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя; - Проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА; - Работать с измерительной и испытательной аппаратурой; - Снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструкции и защитные характеристики автоматических выключателей; - Назначение слесарного и монтерского инструмента, применяемого при ремонте защит всех видов; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте защит всех видов; - Основы энергетики, электротехники и автоматики; - Основные требования к релейной защите; - Основные требования при проверках релейной защиты и автоматики; - Приводы высоковольтных выключателей и основы дистанционного управления ими; - Приемы работ по разборке, ремонту, сборке и регулированию механической и электрической части электромеханических реле; - Принцип действия реле; - Классификация реле; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию простых защит; - Общие сведения об источниках и схемах электропитания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; 	<p>указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монтаж всех типов предохранителей в приводах и на панелях устройств РЗА; - Разборка, ремонт аппаратуры и наладка простых защит, и обработка по чертежу изоляционных материалов; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых защит в мастерской под руководством работника более высокой квалификации; - Устранение элементарных неисправностей аппаратуры РЗА; - Чистка контактов и контактных поверхностей простых защит в мастерской под руководством работника более высокой квалификации; - Внешний осмотр и проверка механической части защит электрических сетей средней сложности; - Выполнение работ по монтажу защит электрических сетей средней сложности; - Выполнение чистки от пыли кожухов устройств, монтажных проводов и рядов зажимов; - Опробование цепей управления коммутационными аппаратами;
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Режим работы аккумуляторных батарей; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на оборудовании электрических сетей; - Способы проверки сопротивления изоляции и испытания ее повышенным напряжением; - Устройство универсальных и специальных приспособлений, монтерского инструмента и средств измерений; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Виды повреждений в электротехнических установках электрических сетей; - Инструкции по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; - Конструкция реле на электромагнитном и индукционном принципах; - Методики наладки и проверки электромеханических реле; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение максимальной токовой защиты, токовой отсечки, максимально направленной защиты и 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка герметичности уплотнений отверстий и крышек в шкафах и ящиках рядов зажимов; - Проверка заданных установок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации; - Проверка и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации; - Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем; - Разборка, сборка, техническое обслуживание и устранение дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; - Ремонт и техническое обслуживание комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки; - Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности на энергообъектах под
--	--	--

	<p>дифференциальной, газовой, дистанционной защиты и основные требования к защите этих видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение устройств АПВ; - Основные требования к устройствам АВР и их назначение; - Основные параметры и схемы включения полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов, тиристоров); - Правила обращения с комплектными испытательными устройствами для проверки защит - Общие принципы построения электрической сети напряжением 0,4 - 110 кВ; - Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА; - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; - Правила устройства электроустановок; - Принципиальные схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом; 	<p>руководством работника более высокой квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частичный ремонт устройств сложных релейных защит;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Расчеты в пределах построения геометрических кривых для регулирования аппаратов релейной защиты; - Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики; - Схемы емкостных делителей напряжения; - Технические характеристики обслуживающего оборудования РЗА; - Требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение; - Требования к точности трансформаторов тока; - Условия селективности действия защитных устройств электрической сети; - Электрические цепи постоянного и переменного тока; - Электроизмерительные приборы и электрические измерения; - Явление электромагнитной индукции и магнитные цепи; 	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Вести техническую документацию; - Использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; - Настраивать сложные устройства РЗА; - Взаимодействовать с субъектами капитального ремонта - Оценивать и анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Виды повреждений в электротехнических установках; - Инструкции по организации и производству работ на устройствах РЗА объектов электроэнергетики; - Инструкция по проверке измерительных трансформаторов; - Конструкционные особенности и защитные 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка технического задания для проектирования капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики - Оформление исходно разрешительной документации для проведения работ по капитальному ремонту

<p>результаты проведения капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности - Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда 	<p>характеристики применяемых устройств РЗА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики наладки и проверки электромеханических, микроэлектронных и микропроцессорных устройств РЗА; - Методические указания по наладке выпрямительного зарядно-подзарядного агрегата; - Назначение и принцип действия измерительных трансформаторов; - Назначение и схемы блокировочных устройств основного оборудования; - Назначение слесарного и монтерского инструмента; - Нормы времени на техническое обслуживание РЗА; - Общие принципы построения сети напряжением 0,4 - 220 кВ; - Общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики; - Общие технические требования к микропроцессорным устройствам защиты и автоматики энергосистем; - Объем и нормы испытания электрооборудования; - Особенности принципов выполнения и алгоритмов функционирования устройств РЗА на объектах с переменным, 	<p>релейной защиты и автоматики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подготовительных работ для капитального ремонта средств релейной защиты и автоматики - Технический и авторский надзор за работами по капитальному ремонту средств релейной защиты и противоаварийной автоматики - Приемка выполненных комплексов работ по капитальному ремонту релейной защиты и автоматики - Ввод в эксплуатацию сетей электроснабжения и электро-оборудования после капитального ремонта средств релейной защиты и противоаварийной автоматики
---	---	--

	<p>постоянным и выпрямленным оперативным током;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сложных защит; - Правила технического обслуживания устройств РЗА; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; - Правила устройства электроустановок; - Принципиальные схемы сигнализации и дистанционного управления приводами высоковольтных выключателей напряжением до 220 кВ включительно; - Рекомендации по модернизации, реконструкции и замене длительно эксплуатируемых устройств релейной защиты и электроавтоматики энергосистем; - Сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА; - Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; - Способы и технические средства контроля и обеспечения качества электроэнергии; - Технические характеристики обслуживаемого оборудования; - Порядок допуска к работе в соответствии с 	
--	--	--

		требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок; - Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	105	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	4	XX
Всего	256	194

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)			Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4			7	8	9			
OK 01	Раздел 1 Техническая эксплуатация релейной защиты и автоматики электрических подстанций и сетей	87	26	85	85	x	2					
OK 02												
OK 04												
OK 05	Раздел 2 Техническое обслуживание и наладка релейной защиты и автоматики подстанций и сетей	21	8	20	20	x	1					
OK 07												
OK 09												
ПК 2.1	Учебная практика	72	72						72			
ПК 2.2	Производственная практика	72	72								72	
ПК 2.3												
	Промежуточная аттестация	4										
	Всего:	256	178	105	105	-	-	72	72			

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт устройств РЗиА и специальных средств измерений			
Раздел 1 Техническая эксплуатация релейной защиты и автоматики электрических подстанций и сетей		87	
Тема 1.1 Общие понятия о релейной защите и автоматике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение релейной защиты и автоматики. Основные требования, предъявляемые к релейной защите и автоматике. Виды повреждений в электроустановках и основные причины их появления. Краткая характеристика влияния коротких замыканий на работу генераторов, трансформаторов и линий электропередач. Ненормальные режимы в электроустановках</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1 «Определение видов повреждений и ненормальных режимов работы электрооборудования»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.2 Элементарная база современной релейной защиты и автоматики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие принципы выполнения реле. Электромеханические реле. Современные микропроцессорные устройства. Особенности эксплуатации микропроцессорных защит и автоматики. Особенности построения защитных устройств и их составные части. Принципы обеспечения селективности. Токовые защиты и определение параметров токовых защит. Схемы соединения трансформаторов тока и реле тока. Способы включения реле и воздействия защиты на выключатель нагрузки</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение элементов схем релейной защиты и автоматики»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.3 Источники оперативного тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и общие требования. Характеристика и схемы питания оперативных цепей постоянного оперативного тока. Виды и параметры источников переменного оперативного тока. Питание цепей управления выключателей.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	OK 01 OK 02

	Практическое занятие № 3 «Изучение схем питания оперативных цепей постоянного оперативного тока, определение его характеристик»	2	OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.4 Максимальная токовая защита	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Принцип действия токовых защит. Максимальная токовая защита. Схема максимальной токовой защиты на постоянном оперативном токе. Выбор тока срабатывания защит. Максимальная токовая защита с пуском (блокировкой) от реле минимального напряжения. Максимальные токовые защиты на переменном токе. Максимальные токовые защиты с реле прямого действия. Общая оценка и область применения максимальной токовой защиты. Максимальная токовая направленная защита. Принцип действия и параметры защиты. Требования к органам направления мощности, их устройство и схемы включения. Схемы выполнения органов направления мощности и их разновидности. Оценка и область применения токовых направленных защит.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 «Определение токовой направленной защиты»	2	
Тема 1.5 Принцип действия отсечек.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Основные схемы отсечек. Параметры токовых отсечек мгновенного действия. Неселективные отсечки и область их применения. Токовые отсечки на линиях с двусторонним питанием. Токовые отсечки с выдержкой времени.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6 Дифференциальная и дистанционная защита	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Назначение и виды дифференциальных защит. Принцип действия продольной дифференциальной токовой защиты. Ток небаланса и ток срабатывания дифференциальной защиты с циркулирующими токами. Способы повышения чувствительности дифференциальной защиты.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Продольная дифференциальная защита линий и ее особенности. Поперечная дифференциальная токовая защита. Поперечная дифференциальная токовая направленная защита. Пусковые органы поперечной дифференциальной токовой направленной защиты. Выполнение и область использования поперечных дифференциальных токовых направленных защит. Балансная защита.	4	

	<p>Назначение, принцип действия и основные органы защиты. Выбор входных воздействующих величин дистанционных органов. Схемы дистанционных защит. Выбор параметров срабатывания дистанционной защиты.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 5 «Определение дистанционной защиты»</p> <p>Практическое занятие № 6 «Определение дифференцированных защит»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.7 Защита от замыкания на землю в сетях с изолированными или заземленными через дугогасящие реакторы	Содержание учебного материала		
	Установившийся режим однофазного замыкания на землю в сетях с изолированными нейтралями. Защиты от замыкания на землю, реагирующие на токи и напряжения нулевой последовательности установленногося режима. Направленная защита нулевой последовательности, реагирующая на установившиеся токи и напряжения. Токовая защита, реагирующая на высшие гармонические в установившемся токе нулевой последовательности. Защиты основанные на контроле тока и начального знака мгновенной мощности нулевой последовательности переходного процесса. Защита трансформаторов напряжения контроля изоляции в сетях с изолированной нейтралью. Устройство контроля изоляции в сетях с изолированными нейтралями без использования трансформаторов напряжения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 «Определение защиты сетей с изолированной нейтралью от замыканий на землю»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Устройства автоматики систем электроснабжения.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Назначение устройств автоматического повторного включения, требования к ним и расчет их параметров. Схемы устройств автоматического повторного включения. Особенности устройств автоматического повторного включения линии с двусторонним питанием. Устройства трехфазного автоматического повторного включения без контроля синхронизма линий с двусторонним питанием. Устройства трехфазного автоматического повторного включения с контролем синхронизма линий с двусторонним питанием. Требования к устройству АВР, принципы их выполнения и расчет параметров. Схемы устройств автоматического включения резерва. Требования, принципы выполнения и выбор параметров устройств частотной разгрузки. Схемы устройств автоматической частотной разгрузки и частотного автоматического повторного включения. Устройства автоматики деления. Согласование действия устройств АВР, АПВ, АЧР и АД. Устройства системной противоаварийной автоматики.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8 «Изучение автоматического повторного включения»	2	
	Практическое занятие № 9 «Изучение автоматического включения резервного питания в распределительных сетях»	4	

	Практическое занятие № 10 «Изучение автоматической частотной разгрузки»	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение автоматического регулирования возбуждения на генераторах»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.10 Защита и автоматика элементов станций, подстанций и потребителей электроэнергии	Содержание учебного материала		
	Защита и автоматика синхронных генераторов. Повреждения и ненормальные режимы работы синхронных генераторов, устройства защиты и автоматики. Защита от многофазных коротких замыканий в обмотке статора генератора напряжением выше 1кВ. Защита от однофазных повреждений в обмотке статора генератора напряжением выше 1кВ. Устройства защиты генератора напряжением выше 1кВ от ненормальных режимов работы. Защита генератора напряжением выше 1кВ от замыканий на землю в цепи возбуждения. Защита генераторов напряжением до 1кВ. Синхронизация генераторов. Системы возбуждения синхронных генераторов и назначение устройств автоматического регулирования возбуждения. Устройства АРВ пропорционального действия синхронных генераторов с электромашинным возбудителем постоянного тока. Устройство АРВ сильного действия АРВ-СДП1 синхронных генераторов с тиристорной системой возбуждения. Регулирование напряжения и реактивной мощности в системах электроснабжения устройствами автоматического регулирования возбуждения.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Защита и автоматика трансформаторов. Виды повреждений и ненормальных режимов работы трансформаторов. Газовая защита. Токовые и токовые направленные защиты трансформатора от коротких замыканий. Дифференциальные токовые защиты трансформаторов и особенности их выполнения. Схемы, выбор параметров и область использования дифференциальных защит трансформаторов. Токовые защиты трансформатора от сверхтоков внешних коротких замыканий и перегрузок. Защита трансформатора открытыми плавкими вставками и плавкими предохранителями. Защита трансформаторов управляемыми предохранителями. Устройства противоаварийной автоматики трансформаторов. Автоматические устройства управления режимами работы трансформаторов.	4	
	Защита и автоматика подстанций без выключателей на стороне высшего напряжения и линий с ответвлениями. Защита и автоматика подстанций без выключателей на стороне высшего напряжения. Особенности релейной защиты и автоматики линий с ответвлениями.	2	
	Защита и автоматика электродвигателей. Виды повреждений и ненормальных режимов работы электродвигателей и требования к их защитам. Защита и автоматика асинхронных электродвигателей напряжением выше 1кВ. Защита и автоматика синхронных электродвигателей напряжением выше 1кВ. Особенности защиты и	4	

	автоматики синхронных компенсаторов. Защита и автоматика электродвигателей напряжением до 1кВ. Защита электродвигателей напряжением до 1кВ с использованием жидкотекущих самовосстанавливающихся предохранителей. Влияние синхронных электродвигателей на выбор параметров устройств релейной защиты и автоматики элементов системы электроснабжения.		
	Защита шин станций и подстанций. Виды повреждений и требования к защите. Способы осуществления и виды защит. Токовые защиты. Направленные защиты. Дистанционные защиты. Общие вопросы осуществления дифференциальных токовых защит. Защита одиночной системы шин с торможением на выпрямленных токах. Особенности выполнения дифференциальной токовой защиты шин, работающих с фиксированным присоединением элементов с одним выключателем. Неполные дифференциальные защиты	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие № 12 «Определение релейной защиты трансформатора»			2
Практическое занятие № 13 «Определение защиты трансформаторов от внешних повреждений и резервных защит трансформатора»			4
Практическое занятие № 14 «Определение особенностей защит трансформаторов, работающих в блоке с линией без выключателя на стороне высшего напряжения»			2
Практическое занятие № 15 «Изучение защиты синхронных генераторов и электродвигателей»			4
Практическое занятие № 16 «Изучение защиты шин станций и подстанций»			2
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Техническое обслуживание и наладка релейной защиты и автоматики			21
Тема 2.1 Организационные мероприятия при проведении работ в установках РЗиА	Содержание учебного материала		
	Разработка программ работ. Оформление оперативной заявки. Общие требования при производстве работ. Подготовка к проведению работы. Подготовка устройств РЗА к включению в работу. Приемка устройств РЗА и включение их в работу. Требования к оформлению технической документации		
	Плановые ремонты, текущий ремонт. Ремонт по техническому состоянию оборудования, капитальный ремонт и межремонтные испытания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала			1
			OK 01 OK 02 OK 04 OK 05

Тема 2.2 Технические мероприятия по проверке устройств РЗиА	Подготовительные работы. Внешний осмотр. Внутренний осмотр и проверка механической части аппаратуры. Проверка схемы соединений устройств РЗиА. Проверка изоляции. Проверка электрических и временных характеристик элементов устройств РЗиА. Проверка электрических и временных характеристик элементов приводов и схем управления коммутационных аппаратов. Проверка взаимодействия элементов устройств РЗиА. Проверка временных характеристик устройств РЗиА в полной схеме. Проверка взаимодействия, проверяемого устройствами РЗиА с другими устройствами РЗиА и коммутационными аппаратами. Проверка правильности сборки токовых цепей и цепей напряжения вторичным током и напряжением. Проверка устройств РЗА первичным током и напряжением. Текущая эксплуатация устройств РЗиА	4	OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17 «Проверка промежуточных реле»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Наладка узлов и испытание схем РЗиА	Содержание учебного материала		
	Проверка монтажа панелей, пультов отдельных устройств защиты и автоматики: правильность сборки перемычек в испытательных блоках и подвод заземляющего проводника в трансформаторах тока. Измерение сопротивления изоляции токоведущих частей относительно корпуса панели. Проверка кабельных связей: сверка с проектом маркировки кабелей, сечения и количества жил. Сборка цепей тока и напряжения с учетом полярности обмоток. Комплектные устройства для проверки релейных защит. Проверка токовых цепей. Внесение изменений в монтажные схемы. Меры безопасности при производстве наладочных работ. Схемы испытаний, составление программ испытаний. Методы и технология проведения испытаний, испытание электрической прочности изоляции вторичных цепей переменным напряжением 1000В, испытания пониженным напряжением оперативного тока Изучение испытательных и проверочных устройств Меры безопасности при производстве испытательных работ Проведение испытания схемы релейной защиты	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18 «Измерение реальной нагрузки трансформатора»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика Виды работ		72	

<p>1. Ознакомление с рабочим местом, с правилами техники безопасности, пожарной безопасности</p> <p>2. Оперативные переключения в работу основного электрооборудования</p> <p>3. Оперативные переключения в работу вспомогательного электрооборудования</p> <p>4. Оперативные отключения основного и вспомогательного электрооборудования</p> <p>5. Определение причин сбоев и отказов в работе электрооборудования</p> <p>6. Устранение причин сбоев и отказов в работе электрооборудования</p> <p>7. Проведение послеремонтных испытаний</p> <p>8. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения</p> <p>9. Ознакомление с оборудованием релейной защиты</p> <p>10. Релейная защита трансформаторов распределительных сетей</p> <p>11. Релейная защита электрических двигателей</p> <p>12. Релейная защита электрических генераторов</p>		
Производственная практика	72	
Виды работ		
<p>1. Участие в операциях по включению в работу и останову основного и вспомогательного электрооборудования</p> <p>2. Участие в определении причин сбоев и отказов в работе электрооборудования</p> <p>3. Составление технической документации по эксплуатации электрооборудования</p> <p>4. Составление оперативной документации</p> <p>5. Участие в выполнении оперативных переключений в распределительных устройствах электростанций и подстанций</p> <p>6. Контроль и управление режимами работы электрооборудования</p> <p>7. Участие в противоаварийных тренировках оперативного персонала</p>		
Промежуточная аттестация 4ч	4	
Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПАОП.

Мастерская «Обслуживания оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правила устройства электроустановок (седьмое издание). Все действующие разделы ПУЭ – 7. - Москва ; Моркнига, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-903089-16-1. - Текст : электронный. Кокин, С. Е. Проектирование подстанций распределительного электросетевого комплекса : учебное пособие для СПО / С. Е. Кокин, С. А. Дмитриев ; под редакцией А. А. Суворова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0770-1, 978-5-7996-2932-8. — Текст : электронный

2. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.- (Профессиональное образование). — ISBN 4-15853-3. — Текст : электронный.

3. Малышева, Н.Н. Проектирование релейной защиты и автоматики двухтрансформаторной подстанции : учебное пособие / Н.Н. Малышева, А.В. Щекочихин. — Нижневартовск: НВГУ, 2020. — 90 с. ISBN 978-5-00047-579-9

4. Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем : учебное пособие / Э.А. Киреева. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. ISBN 978-5-4468-8925-9. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Студенческая электронная библиотека [Электронная библиотека \(umczdt.ru\)](http://umczdt.ru)
2. Сайт АрмаПрофПроектирование [КНИГИ РЗиА | ВКонтакте \(vk.com\)](https://www.vkontakte.com)
3. Сайт BOOKOnline [РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ | BookOnLine](http://bookonline.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности релейной защиты и автоматики (РЗиА)	- выполнение основных видов работ по контролю и проверке работоспособности релейной защиты и автоматики;	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики (РЗиА)	- выявление дефектов устройств релейной защиты и автоматики, средств измерений; - определение необходимых параметров срабатывания релейной защиты и автоматики;	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики (РЗиА)	- выполнение основных видов работ по техническому обслуживанию и наладке оборудования релейной защиты и автоматики, средств измерений; - демонстрация навыков проведения технического обслуживания и наладки релейной защиты и автоматики, средств измерений	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определение целей, задач, выбора и способа применения методов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование современных методов поиска информации, проведение её анализа, используя современные средства поиска, для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста;	- знание русского языка, умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- умение пользоваться современной технической литературой, на русском и иностранном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.3
к ПАОП СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕМОНТА КАБЕЛЬНЫХ И ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ
(ПО ВЫБОРУ)»**

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)» в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Примерное содержание профессионального модуля
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
3. Условия реализации профессионального модуля.....
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕМОНТА КАБЕЛЬНЫХ И ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ (ПО
ВЫБОРУ)»**

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПАОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

	профессиональной деятельности		
ОК.05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК.07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Применять приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; - Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; - Проверять изоляцию кабеля мегомметром 2500 В до и после прокладки кабеля; - Производить ремонт и монтаж кабелей специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена); - Разбирать концевые воронки; - Проводить работы с соблюдением требований охраны труда; - Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом 	<ul style="list-style-type: none"> - Марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - Марки кабелей и кабельной арматуры, конструкция силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения; - Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений; - Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; - Распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных линий электропередачи и арматуры; - Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции; - Общие сведения о маслонаполненных 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кабельных сооружений (каналов, коллекторов, туннелей, шахт, галерей, эстакад) для прокладки кабельных линий электропередачи; - Подготовка, подача и уборка кабеля, расстановка приспособлений на трассе; - Проверка и подготовка к работе материалов, инструмента, приспособлений, ручных механизмов и средств малой механизации; - Разметка и разделка кабеля в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях;

	<p>кабелях, их арматуре и аппаратах к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила технической эксплуатации электрических станций, сетей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4...35 кВ; - Правила охраны подземных коммуникаций; - Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон; - Правила устройства электроустановок в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; - Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции; - Схемы участков кабельной сети; - Такелажные и специальные приспособления, 	
--	---	--

		<p>применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи; - Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи; - Технология прогрева кабеля в зимнее время; - Фазировка кабелей; - Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы на кабеле с использованием эпоксидных смол; - Выполнять рубку, заделку концов, изоляцию соединительных муфт кабелей различных конструкций; - Выполнять фазировку жил кабеля и заделку концов наконечником различных конструкций; - Заливать и доливать кабельную массу в кабельные воронки; - Изготавливать и устанавливать металлические конструкции для крепления кабельных муфт и воронок; - Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - Марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - Марки кабелей и кабельной арматуры, конструкция силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения, в том числе кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений; - Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; - Назначение монтажных приспособлений и конструкций; - Наиболее распространенные дефекты прокладки и монтажа кабельных 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях; - Оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно; - Ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ; - Управление сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом

	<ul style="list-style-type: none"> - Прокладывать кабели в коллекторах; - Производить ремонт и монтаж кабелей специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена); - Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; - Устанавливать манометры контактные и сигнальные; 	<ul style="list-style-type: none"> линий электропередачи и арматуры; - Общая технология соединения и оконцевания токопроводящих жил кабелей различных конструкций и видов изоляции; - Общие сведения о маслонаполненных кабелях, их арматуре и аппаратах к ним; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; - Правила технической эксплуатации электрических станций, сетей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: техническое обслуживание и ремонт силовых кабелей; - Порядок монтажа муфт для силовых кабелей напряжением 0,4...35 кВ; - Правила охраны подземных коммуникаций; - Правила погрузки и перевозки кабеля и кабельных барабанов; - Правила производства земляных работ (в том числе в зоне прохождения кабельных линий электропередачи); - Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон; 	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила устройства электроустановок в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; - Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже силовых кабелей различных конструкций; - Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции - Схемы участков кабельной сети; - Такелажные и специальные приспособления, применяемые при монтаже и ремонте кабельных линий электропередачи; - Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи; - Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи; - Технология прогрева кабеля в зимнее время; - Фазировка кабелей; - Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения; 	
--	---	--

ПК 3.3	<p>Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; - Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности; - Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор; - Технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи - Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; - Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; - Правила подготовки и производства земляных работ; - Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; - Выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; - Выполнение земляных работ; - Подготовка оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок); - Ремонт инструмента и приспособлений; - Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок); - Восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах; - Проверка элементов опор на загнивание; - Проведение верхового осмотра воздушных линий электропередачи; - Проверка состояния заземляющих устройств;
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - Готовить и устанавливать ремонтные зажимы; - Выполнять простые слесарные операции по 	<ul style="list-style-type: none"> - Топология сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности; - Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи; - Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от

	<p>изготовлению конструкций и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - Применять грузозахватные устройства и приспособления; - Определять коррозийное состояние металлических опор и траверс железобетонных опор; - Сращивать провода и тросы; - Собирать изоляторы в гирлянды; - Формулировать задания подчиненным работникам; - Планировать и организовывать работу подчиненных работников; - Оценивать результаты деятельности подчиненных работников; - Контролировать действия подчиненных работников, исполнение решений; - Устанавливать (снимать) переносное защитное заземление 	<p>изоляторов и арматуры, заземления опор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи; - Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; - Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок; - Правила подготовки и производства земляных работ; - Такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи; - Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; - Правила устройства электроустановок; - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей; - Типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи; 	<p>гололеда без поднятия на высоту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту; - Чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; - Замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; - Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы; - При наличии соответствующего допуска строповка грузов при работах на воздушных линиях электропередачи; - Проверка опор воздушных линий электропередачи на загнивание и наличие дефектов; - Проведение верховых осмотров воздушных линий электропередачи, в том числе под напряжением; - Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи;
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Технические характеристики элементов воздушных линий электропередачи (проводы и тросы); - Приемы проверки древесины опор на загнивание; - Технология антисептирования древесины опор; - Требования, предъявляемые к фундаментам опор; - Технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; - Технические требования к деревянным опорам, допуски при сборке деревянных опор; - Коэффициенты запаса прочности и нормы отбраковки на провода, тросы, изоляторы, контактные зажимы, арматуру и разрядники, фундаменты и заземляющие устройства; - Конструкция деталей крепления проводов, тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования; - Инструменты, применяемые при замерах опор 	<ul style="list-style-type: none"> - Замена промежуточных деревянных опор на железобетонные опоры; - Замена анкерно-угловых деревянных опор на анкерно-угловые железобетонные и металлические опоры; - Установка и снятие гирлянд изоляторов, замена натяжной и поддерживающей гирлянды изоляторов и зажима; - Ремонт фундамента опор; - Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту; - Окраска опор без поднятия на высоту; - Контроль перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; - Проверка соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда или распоряжения; - Контроль соблюдения мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ; - Проверка отсутствия напряжения при допуске бригады к ремонту; - Контроль выполнения работ членами бригады
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	105	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	4	XX
Всего	220	158

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				5	6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 01	Раздел 1 Техническая эксплуатация кабельных линий электропередачи	68	30	66	66	x	2			
OK 02										
OK 04	Раздел 2 Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи	40	20	39	39	x	1			
OK 05										
OK 07	Учебная практика	36	36					36		
OK 09										
ПК 3.1	Производственная практика	72	72						72	
ПК 3.2										
ПК 3.3										
ПК 3.4										
	Промежуточная аттестация	4								
	Всего:	220	158	105	105	-	3	36	72	

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1 Техническая эксплуатация кабельных линий электропередачи		68	
МДК 03.01 Техническое обслуживание, монтаж и ремонт кабельных линий электропередачи			
Тема 1.1 Общие сведения о кабельных линиях электропередачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения об энергетических системах. Классификация, устройство кабелей и кабельных сетей. Виды повреждения кабельных линий. Аномальные режимы в энергетических системах. Характеристика и основные технические данные силовых кабелей, конструкция, область применения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение инструкций по эксплуатации кабельных линий электропередачи»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.2 Конструкции силовых кабелей и кабельной арматуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация кабелей. Виды и марки кабелей и кабельной продукции. Конструкции силовых кабелей и кабельной арматуры. Область применения силовых кабелей. Токопроводящие жилы. Изоляция. Заполнители. Экраны. Оболочка кабелей. Защитные покровы. Герметизирующие оконцеватели кабелей. Строительные длины кабелей. Сроки гарантии и службы кабелей. Нормативы электрических и тепловых характеристик кабелей. Токовые нагрузки на кабели. Кабельные барабаны. Внешние диаметры и масса кабелей</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 2 «Изучение устройства кабелей, кабельных линий»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 2	

Тема 1.3 Прокладка кабельных линий электропередачи	Содержание учебного материала		
	Способы прокладки кабельных линий электропередачи. Общие требования, предъявляемые к прокладке кабелей. Хранение и перемещение барабанов с кабелем. Размотка кабеля с барабанов. Радиусы изгиба кабелей. Допустимые усилия утяжеления кабелей. Допустимые разновидности кабелей. Допустимые температуры при прокладке кабелей и способов их прогрева. Прокладка кабелей в траншеях. Прокладка кабелей в каналах. Прокладка кабелей в блоках. Прокладка кабелей в туннелях и коллекторах. Прокладка кабелей в лотках. Прокладка кабелей на эстакадах и в галерах. Прокладка кабелей на тросах. Бестраншейная прокладка кабеля в земле. Заземление кабелей и кабельных конструкций. Маркировка кабельных линий. Объем и нормы испытаний кабельных линий.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 «Изучение способов прокладки кабельных линий электропередачи»	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 4 «Составление технологической карты монтажа кабельных линий электропередач»	4	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 1.4 Материалы и изделия, применяемые при монтаже кабельной арматуры	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Общие требования к материалам и изделиям. Эпоксидные компаунды. Маслоканифольные и битумные составы. Комплекты бумажных роликов и рулонов. Ленточные материалы. Электроизоляция и герметизирующие трубки и изделия. Припои и флюсы. Кабельные наконечники и гильзы соединения.	4	
Тема 1.5 Соединительные, концевые муфты и заделка для силовых кабелей	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Общие указания по монтажу муфт и заделок. Классификация кабельных муфт и заделок и область их применения. Соединительные муфты. Защитные кожухи. Концевые муфты. Концевые заделки. Комплекты кабельной арматуры, их масса	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 «Способы соединения проводов и жил кабелей»	4	
	Практическое занятие № 6 «Разделка силовых кабелей при их соединении и оконцевании»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.6 Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий	Виды и периодичность технического обслуживания кабельных линий электропередачи. Перечень работ при техническом обслуживании КЛ.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.4
	Общие указания по ремонту. Ремонт защитных покровов. Ремонт металлических оболочек. Восстановление бумажной изоляции. Ремонт токопроводящих жил. Ремонт соединительных муфт. Ремонт концевых муфт наружной установки. Ремонт концевых заделок	4	
	Основные операции, выполняемые при демонтаже кабельных линий. Основные приемы выполняемые при демонтаже кабельных линий	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 «Определение видов повреждения кабельных линий»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6 Сдача-приемка кабельных линий в эксплуатацию	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.4
	Правила приемки кабельных линий в эксплуатацию. Документация для сдачи кабельных линий в эксплуатацию	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8 «Изучение правил приемки кабельных линий в эксплуатацию. Заполнение актов приемки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7 Техника безопасности при выполнении работ при монтаже, техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Общие требования по безопасности работ. Правила безопасности при выполнении земляных работ. Правила безопасности работ при прокладке кабелей. Правила безопасности при вскрытии муфт и разрезании кабеля. Правила безопасности и санитарные правила при работе с массами, компаундами, отвердителями и припоями. Правила безопасности при работе с паяльными лампами. Правила безопасности при работе с пропан-бутаном. Правила безопасности при работе с пороховым прессом. Правила безопасности при монтаже кабелей в действующих установках. Правила безопасности при монтаже и ремонте кабелей в подземных сооружениях	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9 «Правила безопасности при монтаже и ремонте кабелей в подземных сооружениях»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2 Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи	40	
	Техническое обслуживание, монтаж и ремонт воздушных линий электропередачи		
Тема 2.1. Устройство воздушных линий электропередачи	Содержание		
	Общие сведения. Конструктивное выполнение воздушных линий. Технические характеристики нормального, аварийного и монтажного режимов работы ВЛ. Понятие о номинальном, минимальном и максимальном напряжении в контактной сети. Понятие о климатических районах, грунтах.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	Конструкции опор. Заготовка и сборка опор. Деревянные, железобетонные и металлические опоры. Фундаменты. Закрепление опор в грунте. Защитное заземление: искусственное и естественное. Защитное зануление.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	Провода воздушных линий. Требования, предъявляемые к материалу их изготовления. Классификация проводов по конструктивному исполнению, материалу изготовления и стойкости к коррозии. Области применения проводов различных марок.	2	ПК 3.3 ПК 3.4
	Основные группы изоляторов (штыревые и подвесные). Классификация изоляторов по конструктивному исполнению и изоляционному материалу. Их достоинства и недостатки, области применения и маркировка. Современные полимерные и длинностержневые фарфоровые изоляторы. Консоли, траверсы, кронштейны и места их установления на опорах ВЛ. Фиксаторы опор	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 «Изучение технических характеристик нормального, аварийного и монтажного режимов работы»	2	
	Практическая работа № 2 «Изучение конструктивных опор»	2	
	Практическое занятие № 3 «Изучение классификации проводов, марок и области их применения»	4	
	Практическое занятие № 4 «Изучение основных групп изоляторов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала		
	Технические условия монтажа воздушных линий. Подготовительные работы и монтаж воздушных линий. Трассировка линий. Сборка и установка опор. Заземление опор.	2	

Тема 2.2. Монтаж воздушных линий электропередачи	Оснастка опор. Раскатка и соединение проводов. Подъем проводов на опоры, крепление. Регулирование стрелы провеса.		
	Охранная зона воздушной линии. Защита воздушных линий от перенапряжений. Контроль качества работ. Требования безопасности труда при монтаже воздушных линий, при верхолазных работах. Требования безопасности труда при демонтаже воздушных линий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 «Изучение основных технологических операций монтажа воздушных линий электропередачи»	2	
	Практическое занятие № 6 «Изучение технологии монтажа (демонтажа) воздушных линий электропередачи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	Содержание учебного материала		
	Приёмка новой или отремонтированной линии в эксплуатацию. Осмотры воздушных линий. Соблюдение режимов по токам нагрузки. Профилактические измерения и испытания на воздушных линиях. Контроль состояния опор воздушных линий. Проверка заземляющих устройств воздушных линий.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Измерения расстояний от провода до поверхности различных объектов. Отыскание мест повреждений на линиях. Контроль качества работ. Требования безопасности труда при эксплуатации и ремонте воздушных линий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7 «Определение повреждений воздушных линий электропередачи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Ремонт воздушных линий электропередачи.	Содержание учебного материала		
	Характерные повреждения элементов ВЛ, их выявление и предупреждение. Организация выявления повреждений. Допустимые отклонения элементов линий от нормального состояния. Повреждение опор, повреждение проводов, повреждение изоляторов и арматуры, повреждение трубчатых разрядников. Расчистка трасс линий от площадок опор от зарослей. Восстановление знаков на опорах.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Организация ремонтных работ. Текущий и капитальный ремонт ВЛ. Ремонтные работы на проводах. Ремонт опор. Ремонт фундаментов и заземлений опор. Ремонт вводов.	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие № 8 «Определение периодического осмотра воздушных линий электропередачи, заполнение листка осмотра участка воздушных линий электропередачи» Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 3.3
Учебная практика Виды работ	<p>1) Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередачи Подъем на опору. Подъем и натяжение провода, вязка провода. Заготовка и сборка опор. Земляные работы и установка опор. Раскатка провода. Выполнение визирования и закрепление проводов, выполнение ответвления от ВЛ к отводам здания. Вводы в здания ВЛ через стены. Вводы в здание от ВЛД через трубостойки. Осмотры ВЛ. Работы на линиях, находящиеся под напряжением. Работы на отключенных линиях. Подбор материала и сборка заземляющих устройств. Соединение шин болтами и сваркой. Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи. Ремонт воздушных линий электропередачи. Установка изоляторов на арматуру. Монтаж арматуры на опоры ЛЭП. Определение мест повреждений на линиях.</p> <p>2) Монтаж и обслуживание кабельных линий электропередачи Прокладка кабелей в кабельных сооружениях и в земле. Проверка кабеля перед монтажом. Монтаж концевой заделки кабеля. Монтаж кабельных линий на эстакаде, монтаж кабельных линий в лотках, монтаж кабеля в траншее. Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи, осмотр кабельных линий, определение повреждений кабельных линий. Ввод в эксплуатацию.</p>	36	
Производственная практика Виды работ	<p>1. - Выполнение организационно-технических мероприятий перед проведением работ на ВЛ. 2. Определение технического состояния элементов ВЛ путем проведения осмотров, проверок ревизий на трассе ВЛ. 3. Определение технического состояния элементов ВЛ (опор, проводов) при помощи измерительных приборов. 4. Определение мест повреждений с помощью фиксирующих приборов. 5. Измерение сопротивления заземления опор. 6. Определение технического состояния грозозащитных тросов, разрядников. 7. Диагностика элементов в ЛЭП с помощью тепловизора. 8. Диагностика элементов ЛЭП с помощью ультразвуковых, сейсмоакустических и других современных приборов (диагностика бетона опор, изоляторов, арматуры, отслеживание гололедообразования на проводах). 9. Оформление результатов обследований. Заполнение соответствующих форм отчетности. 10. Организационно-технические мероприятия перед проведением ремонтных работ на линии электропередачи в процессе эксплуатации. 11. Выполнение ремонтных работ на линии электропередачи в процессе эксплуатации.</p>	72	
Промежуточная аттестация 4ч		4	
Всего		220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПАОП.

Мастерская Электромонтажная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы эксплуатации линий электропередачи : учебное пособие / под ред. Е. Е. Привалова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-1560-3. - Текст : электронный.
2. Дружинина, О.В., Михеев, А.В., Зенков, Е.А. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учебное пособие / О.В. Дружинина, А.В. Михеев, Е.А. Зенков. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. ISBN 978-5-4468-9125-2. – Текст : электронный.
3. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный
4. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Студенческая электронная техническая библиотека <https://techlibrary.ru/>
2. Онлайн библиотека технической литературы [Библиотека технической литературы \(techlib.org\)](http://techlib.org)
3. Научная и техническая литература, онлайн библиотека
<https://techlib.org/?ysclid=ln6afzw2ww481480851>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять монтаж кабельных линий электропередачи	- выполнение всех видов работ при монтаже кабельных линий электропередачи; - соблюдение порядка выполнения подготовительных и монтажных работ по возведению кабельных линий электропередачи;	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 3.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи	- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи; - определение и выявление дефектов кабельных линий электропередачи	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 3.3. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи	- выполнение всех видов работ при монтаже воздушных линий электропередачи; - соблюдение порядка выполнения подготовительных и монтажных работ по возведению воздушных линий электропередачи;	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи	- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи; - определение и выявление дефектов воздушных линий электропередачи	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- определение целей , задач, выбора и способа применения методов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

различным контекстам;	профессиональных задач примирительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; -	использование современных методов поиска информации, проведение её анализа, используя современные средства поиска, для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста;	- знание русского языка, умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- умение пользоваться современной технической литературой, на русском и иностранном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.4
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Индекс и наименование профессионального модуля

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....
2.2. Структура профессионального модуля
2.3. Примерное содержание профессионального модуля
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
3. Условия реализации профессионального модуля.....
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПАОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения	-

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

OK.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	
OK.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
OK.09	<ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию 	

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Читать электрические схемы; - Контролировать и регулировать режим работы электротехнического оборудования; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; - Измерять электрические параметры электроизмерительными клемщами; - Производить считывание и запись показаний измерительных приборов; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Доходчиво доносить техническую информацию; - Вести оперативно-техническую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики закрепленного электротехнического оборудования, особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; - Правила эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; - Территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств; - Контроль параметров работы закрепленного электротехнического оборудования; - Контроль работы устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации; - Проверка состояния изоляции и электрических параметров электротехнического оборудования; - Контроль состояния освещения в производственных помещениях и на производственной территории; - Информирование руководства об отклонениях от нормальной схемы, обнаружении дефекта оборудования; - Ведение оперативно-технической документации;

	<p>электротехническом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; - Технологические схемы электростанции (подстанции); - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок закрепленного электротехнического оборудования; - Схемы рабочего и аварийного освещения закрепленной электростанции (подстанции); - Схема безопасного передвижения по территории электростанции (подстанции); - Правила ведения оперативно-технической документации; - График обходов и профилактических работ на электротехническом оборудовании; - Типы и виды КИПиА; - Устройство и назначение и принцип работы простых и средней сложности КИП и А, используемых на ОИАЭ; - Конструкции ЭТО; - Основные способы и методы устранения неисправностей и дефектов в электрических машинах - Приемы и последовательность операций по разборке, ремонту и сборке по типовой номенклатуре электрических машин; 	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в рамках закрепленного оборудования; - Правила устройства электроустановок в рамках закрепленного оборудования; - Конструкции системы смазки электрических машин - Схемы внутренних соединений различных типов обмоток электрических машин; - Основные технические характеристики оборудования, приспособлений, инструментов, применяемых при ремонте электрических машин 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Читать электрические схемы; - Производить пуски и остановы электротехнического оборудования; - Производить оперативные переключения в распределительных устройствах; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; - Измерять электрические параметры электроизмерительными клещами; - Производить замену среды генераторов (вытеснение водорода инертным газом, вытеснение инертного газа воздухом); 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы электротехники; - Технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики электротехнического оборудования электростанций (подстанции), особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; - Территориальное расположение электротехнического оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Производство оперативных переключений в электроустановках до и выше 1000 В; - Выполнение остановов электротехнического оборудования; - Перевод генераторов с водородного охлаждения на воздушное и наоборот; - Вывод электротехнического оборудования в ремонт, подготовка рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ и допуск ремонтного персонала к работам; - Приемка рабочего места по окончании ремонтных и наладочных работ и подготовка закрепленного

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять современные средства связи; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Проводить целевой инструктаж ремонтного персонала при допуске; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Вести оперативно-техническую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации закрепленного электротехнического оборудования; - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; - Технологические схемы электростанций (подстанции); - Технологические схемы газового, масляного и водяного снабжения генераторов; - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования электростанций; - Правила и алгоритмы производства оперативных переключений; - Правила вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу; - Правила ведения оперативных переговоров и записей; 	<ul style="list-style-type: none"> электротехнического оборудования к включению его в работу; - Ввод электротехнического оборудования в работу;
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции технического обслуживания закрепленного электротехнического оборудования согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; - Выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологический процесс производства электрической энергии; - Назначение, принцип действия, конструктивные особенности и технические характеристики закрепленного электротехнического оборудования, 	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое обслуживание и чистка закрепленного электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; - Обслуживание сосудов, работающих под давлением,

	<p>электротехнического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить техническое обслуживание сети рабочего и аварийного освещения на закрепленном участке; - Применять современные средства связи; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Предусматривать необходимые ресурсы для выполнения работ; - Излагать техническую информацию в устной и письменной форме; - Выявлять недопустимый износ поверхностей приборов и устройств; - Выполнять восстановительные ремонтные работы элементов сложных систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ 	<p>особенности его эксплуатации в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; - Территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; - Назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; - Правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования - Характерные неисправности и повреждения закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения; - Технологические схемы газового, масляного и водяного снабжения генераторов; - Газовые схемы электротехнического оборудования; - Схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования
--	--	--

		<p>электростанций, закрепленного за цехом (подразделением);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схемы рабочего и аварийного освещения закрепленной зоны обслуживания электростанций (подстанции); - График профилактических работ на электротехническом оборудовании; - Типичные неисправности контрольно-измерительных приборов, их причины и способы выявления; - Основные этапы ремонтных и монтажных работ на простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, содержание этапов работ, последовательность выполнения операций и используемые средства измерений; - Назначение и классификация приборов для измерения линейных и угловых величин, правила пользования ими - Конструкции микропроцессорных устройств; - Устройство основных контрольно-измерительных приборов и диагностической аппаратуре на базе микропроцессорной техники, используемых на ОИАЭ; - Техническая последовательность работ по наладке и поиску неисправностей устройств и систем 	<p>обслуживанию простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, в рамках своей</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Устранение выявленных неисправностей и дефектов простых и средней сложности КИПиА, применяемых на ОИАЭ, в рамках своей компетенции - Информирование руководства и внесение записей в оперативную документацию о выявленных дефектах; - Оценка состояния сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ, по показаниям приборов и оборудования; - Выполнение регламентных работ по техническому состоянию сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ, в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - Устранение выявленных неисправностей и дефектов сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых
--	--	---	---

		<p>измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические требования, предъявляемые к ремонту электронных устройств на базе микропроцессоров 	<p>на ОИАЭ, в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение замены на работоспособные отказавших сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ: - Ввод сложных приборов и систем измерения, контроля и автоматики на базе микропроцессорной техники, применяемых на ОИАЭ
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать возможные варианты развития ситуации; - Сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации; - Анализировать информацию, формировать представление о ситуации; - Определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; - Выявлять и устранять неисправности в работе электротехнического оборудования; - Производить пуски и остановы электротехнического оборудования; - Проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли; - Положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаев на производстве; - Схемы рабочего и аварийного освещения электростанций (подстанции); - Схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования, сооружений и устройств, технологических систем электростанций (подстанции) в нормальных, ремонтных, аварийных и 	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации; - Информирование руководства о случаях обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования, самостоятельное принятие мер к восстановлению нормальной работы оборудования до 20 кВ; - Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность; - Действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства; - Предоставление информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования;

		<p>послеаварийных режимах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств электростанций (подстанции), способы их определения и устранения; - Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; 	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	96	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	8	-
Всего	179	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				6	7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OK 01	Раздел 1 Оборудование электрических станций, организация технического обслуживания и ремонта	64	18	62	62	x	2			
OK 02										
OK 04										
OK 05										
OK 07	Раздел 2 Обеспечение нормального режима работы электрического оборудования электростанций.	35	28	34	34	x	1			
OK 09										
ПК 3.1	Учебная практика	72	72					72		
ПК 3.2										
ПК 3.3	Производственная практика	-								-
ПК 3.4										
	Промежуточная аттестация	8								
	<i>Всего:</i>	179	118	96	96	-	3	72	-	

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

приспособления и инструменты для электромонтажных работ	Канаты и грузозахватные приспособления. Блоки и полиспасты. Лебедки и тали. Домкраты. Грузоподъемные краны и грузовые автомобили. Телескопические вышки. Гидравлические подъемники. Трейлеры.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Станки, механизмы, аппараты и приспособления для обработки металлов. Сверлильные и точильно - обдирочные станки. Шиногибы. Трубогибы. Трубоотрезные и резьбонарезные станки. Пресс – ножницы и ножницы. Оборудование и приспособления для сварочных работ.	2	
	Механизмы и приспособления для монтажа кабелей и проводов Кабельные домкраты, ролики. Комплектные технологические линии для механизированной прокладки кабелей.	2	
	Клещи, ножницы, ножи и другие приспособления для обработки проводов и кабелей. Опрессовочные агрегаты.		
	Механизмы, аппараты и приспособления для обработки трансформаторного масла. Вакуум – насосы. Маслонасосы. Фильтры-прессы. Передвижные установки для сушки и очистки трансформаторного масла	2	
	Передвижные установки для дегазации и азотирования трансформаторного масла. Аппараты для испытания электрической прочности масла.	2	
	Введение электрического оборудования и восстановление нормального режима работы электростанции после ликвидации аварии. Соблюдение охраны труда при проведении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5.Перемещение груза лебедкой. Подъем груза домкратом.	2	
	6.Резка металла ножницами. Разделка кабеля. Работа с пневмоинструментом.	1	
Тема 1.3. Технология монтажа электрооборудования	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Монтаж электрооборудования открытых распределительных устройств напряжением 35 – 500 кВ. Общие сведения. Монтаж ошиновки ОРУ. Монтаж воздушных выключателей. Монтаж масляных выключателей. Монтаж разъединителей, отделителей и короткозамыкателей.	2	
	Монтаж электрооборудования закрытых распределительных устройств напряжением выше 1000 В. Общие сведения. Требования к строительной части ЗРУ и приемка ее под монтаж.	2	
	Монтаж опорных и проходных изоляторов. Монтаж сборных и ответвительных шин. Монтаж разъединителей. Монтаж выключателей. Монтаж измерительных трансформаторов.	2	

	Монтаж электрических машин. Монтаж электрической части генераторов. Сушка синхронных генераторов и компенсаторов. Монтаж синхронных компенсаторов. Ревизия и сушка электродвигателей собственных нужд. В том числе практических занятий и лабораторных работ 7.Монтаж выключателя 8.Монтаж измерительных трансформаторов 9.Подборка марки масла для заливки в трансформатор 10.Демонтаж трансформатора Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 1.4 Оперативное обслуживание аппаратов распределительных устройств напряжением до 1 кВ	Содержание учебного материала Основные неисправности РУ. Диспетчерская служба. Оперативные переключения. Оперативные переключения в распределительных сетях.	12	
	Классификация неисправностей в распределительных сетях. Способы диагностики неисправностей. Общие сведения о распределительных сетях. Распределительные устройства. Предохранители: назначение, устройство.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Маркировка. Выбор материала плавкой вставки. Виды станций, подстанций Общие сведения о трансформаторных подстанциях. Эксплуатация распределительных устройств. Эксплуатация подстанций. Формы эксплуатации электроустановок. Технические характеристики.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Основные неисправности предохранителей. Техническое обслуживание предохранителей. Конструкция РУ до 1 кВ. Оперативное обслуживание РУ до 1 кВ. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11.Восстановление работоспособности предохранителей		
	12.Подбор материала плавкой вставки по таблицам. Ревизия автоматического выключателя	2	
	13.Оформление оперативной документации		
	14.Оформление технической документации. Оформление журнала приема и сдачи смен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Оперативное обслуживание аппаратов распределительных	Содержание учебного материала Осмотр и обслуживание РУ. Характеристика распределительных устройств. Сроки осмотров РУ. Осмотры РУ без постоянного дежурного персонала. Объем осмотра. Внеочередные осмотры. Основные схемы РУ подстанций.	2	ОК 01 ОК 02
	Основной вид применяемого оборудования. Высоковольтные выключатели. Масляные выключатели. Воздушные выключатели. Маркировка, характеристики.	2	

устройств напряжением выше 1 кВ	Приводы выключателей. Основные технические характеристики. Разъединители. Отделители. Техническое обслуживание. Технические характеристики. Короткозамыкатели. Техническое обслуживание разъединителей.	2	OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
	Техническое обслуживание отделителей. Ремонт приводов масляных выключателей. Испытание масляных выключателей. Испытание разъединителей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	15.Составление графиков осмотра оборудования	2		
	16.Оценка состояния оборудования			
	17.Составление схем устранения неисправностей			
	Содержание учебного материала	6		
Тема 1.6 Оперативное обслуживание трансформаторов	Обслуживание трансформаторов. Оперативное обслуживание трансформаторов. Виды осмотра. Сроки проведения плановых и очередных осмотров.	2		
	Характеристики работ по обслуживанию трансформаторов. Перечень основных элементов трансформаторов. Обслуживание трансформаторов. Оперативное обслуживание трансформаторов. Виды осмотра.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	18.Отбор проб масла, оценка состояния. Осмотр трансформатора тока	2		
	19.Осмотр трансформатора напряжения			
	20.Оформление документации после проведения ревизии оборудования			
	Раздел 2. Диагностический контроль и регулирование режимов работы электротехнического оборудования электростанций	32		
Тема 2.1. Основы технического диагностирования электрооборудования электрических станций	Содержание			
	Основные понятия технической диагностики. Объекты технического диагностирования. Тепловые методы контроля. Диагностика маслонаполненного оборудования. Электрические методы неразрушающего контроля. Вибродиагностика. Магнитная структуроскопия. Акустические методы контроля. Акусто-эмиссионная диагностика. Радиационный метод диагностики. Определение технического состояния объекта, его контроль. Современные экспертные системы.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	
	Схема организации контроля состояния оборудования и диагностики. Процессы повреждения и износа. Понятие дефекта оборудования и его признаки. Средства и методы контроля состояния оборудования. Контроль оборудования во время работы. Требования к системам контроля и диагностики.	2		
	Требования к средствам измерения. Требования к термофизическим средствам измерения. Требования к системе измерений частичных разрядов. Требования к проведению хроматографического анализа масла. Требования к электрическим испытаниям. Требования к			

	условиям проведения измерений. Погодные условия, состав испытаний с учетом климатического изменений.		OK 07 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Объем работ при контрольных обследованиях. Этапы обследований. Состав и объемы контрольных работ. Анализ результатов обследований и оценка технического состояния. Рекомендации по результатам обследований. Документирование результатов контрольных обследований	2	
	Объем работ при расширенных обследованиях. Этапы обследований. Состав и объем расширенных обследований. Анализ результатов обследований и оценка технического состояния ТФРМ. Рекомендации по результатам расширенного обследования ТФРМ. Объем расширенных обследований трансформаторов тока типа ТФЗМ. Объем расширенных обследований трансформаторов напряжения типа НКФ. Объем комплексных обследований трансформаторов напряжения типа НДЕ и конденсаторов связи. Документирование результатов расширенных обследований	2	
	Объем работ при комплексных обследованиях. Этапы обследований. Объем комплексных обследований трансформаторов тока типа ТФРМ. Объем комплексных обследований трансформаторов тока типа ТФЗМ. Объем комплексных обследований трансформаторов напряжения типа НКФ. Объем комплексных обследований трансформаторов напряжения типа НДЕ и конденсаторов связи. Объем обследований для ОПН и вентильных разрядников. Объем обследований ВЧ – заградителей. Документирование результатов комплексных обследований		
	Порядок обследования вновь вводимых после хранения трансформаторов тока типа ТФРМ. Испытания трансформаторов тока типа ТФРМ перед вводом в эксплуатацию. Диагностические операции после ввода аппаратов в работу на протяжении 2-х летнего периода	2	
	Основные дефекты высоковольтных коммутационных аппаратов. Методы диагностики и контроля оборудования. Контроль состояния аппаратов во время работы.		
	Основные дефекты воздушных линий (ВЛ, КЛ). Методы диагностики и контроля ВЛ, КЛ. Контроль состояния ВЛ, КЛ во время работы.		
	Централизованная, децентрализованная и смешанная системы организации ремонта электрооборудования. Организация складского и инструментального хозяйства. Общие сведения о ремонтно-производственных базах (РПБ) и ремонтно- эксплуатационных пунктах (РЭП).	2	
	Режимные и экономические показатели энергремонтного производства. Основы и область применения сетевого планирования и управления. Элементы СПУ. Правила построения сетевого графика Методы расчета сетевых графиков. Анализ и оптимизация в СПУ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Ознакомление с конструкцией, основными характеристиками, инструкцией по применению эндоскопа и по применению различных видов тепловизоров. Практическая работа № 2 Составление схем подключения термосопротивлений.	20	

	<p>Практическая работа № 3 Определение видов дефектов вводов по результатам хроматографического анализа растворенных газов</p> <p>Практическая работа № 4 Постановка диагноза состояния силовых трансформаторов, автотрансформаторов по результатам сопоставления заданных при диагностике величин с нормированными значениями</p> <p>Практическая работа № 5 Изучение методов диагностики и контроля силовых трансформаторов</p> <p>Практическая работа № 6 Ознакомление с конструкцией, основными характеристиками, инструкцией по применению пиromетра по техническому паспорту.</p> <p>Практическая работа № 7 Постановка диагноза при определении состояния аппаратов (анализ результатов контроля и обследования, сопоставление полученных данных с нормированными значениями)</p> <p>Практическая работа № 8 Постановка диагноза состояния измерительных трансформаторов, конденсаторов, разрядников и ограничителей перенапряжений.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно - практических работ, отчетов и подготовка к защите.			
Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			
Учебная практика			
Виды работ			
1. Ознакомление с рабочим местом, правилами ПТБ, ППБ. Оценка технического состояния электрооборудования при визуальном осмотре			
2. Выполнение работ по оперативному переключению, пусков и остановов			
3. Устранение и предотвращение неисправностей электрооборудования			
4. Определение ремонтных площадей и сметной стоимости ремонтных работ			
5. Потребность запасных частей и материалов для ремонта			
6. Применение ремонтных приспособлений, механизмов и такелажной оснастки			
Виды работ			
1. Оценка технического состояния электрооборудования при визуальном осмотре и с помощью средств диагностики.	72		
2. Составление документации по результатам диагностики.			
3. Проведение измерений и испытаний электрооборудования, оценка его состояния по результатам измерений.			
4. Участие в проведении текущих и капитальных ремонтов электрооборудования.			
5. Выполнение такелажных работ при ремонте электрооборудования			
6. Участие в операциях по устранению и предотвращению неисправностей оборудования.			
Промежуточная аттестация	8		
Всего	179		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПАОП.

Мастерские Электромонтажная, Слесарно-монтажная, Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПАОП.

Лаборатории Обслуживания электрооборудования электрических станций и подстанций, эксплуатации распределительных сетей. оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буров, В. Д. Тепловые электрические станции : учебник для вузов / В. Д. Буров, Е. В. Дорохов, Д. П. Елизаров и др. ; под ред. В. М. Лавыгина, А. С. Седлова, С. В. Цанева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : МЭИ, 2020. - ISBN 978-5-383-01420-2. - Текст : электронный.

2. Степанов, О.А., Белкин, А.П. Диагностика теплоэнергетического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Степанов, А.П. Белкин. — Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-507-45989-6. — Текст электронный.

3. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10369-4. — Текст : электронный

4. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Кропышева. — 4-е изд., доп. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9729-0404-4. — Текст : электронный

5. Киреева, Э.А.. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем : учебное пособие СПО / Э.А. Киреева — 4-е изд., доп. — Москва , Кнорус 2023. — 319 с. — ISBN 978-5-406-02642-7. — Текст : электронный

6. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации: М.: НЦ-ЭНАС, 2018. – 264 с.

7. Объем и нормы испытаний электрооборудования [Текст]- ПАО «Россети», СТО 34.01-23.1-001-2017, 260 с

8. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

9. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Ф.Н. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф. Котеленца. Изд. 10-е – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Студенческая электронная техническая библиотека <https://techlibrary.ru/>
2. Онлайн библиотека технической литературы [Библиотека технической литературы \(techlib.org\)](https://techlib.org/)
3. Научная и техническая литература, онлайн библиотека <https://techlib.org/?ysclid=ln6afzw2ww481480851>
4. Журнал “Электрические станции” – НТФ “Энергопрогресс”, “Электрические станции”.
5. Журнал “Энергетик” – М.: изд-во “Фолиум”.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по ведению заданного режима работы электрического оборудования электростанций	- определение заданных режимов работы электрического оборудования электростанций; - выполнение работ по ведению заданного режима работы электрооборудования станций	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 3.2. Выполнять работы по проведению оперативных переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования	- выполнение работ по оперативному переключению, пусков и остановов электротехнического оборудования электростанций; - определение технической последовательности проведения оперативного переключения, пусков и остановов электротехнического оборудования электростанций;	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике

ПК 3.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования электростанций	<ul style="list-style-type: none"> - определение этапов технического обслуживания электрооборудования электрических станций; - выполнение ремонта электрической части электростанций; - выполнение работ по диагностированию электрической части электростанций 	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ПК 3.4. Выполнять работы по ликвидации аварий и восстановления нормального режима функционирования электрического оборудования электростанций.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по ликвидации аварий и технических повреждений электрооборудования электростанций; - выполнение работ по восстановлению нормального режима работы электрического оборудования электростанций; - соблюдение техники безопасности при ликвидации аварий 	экспертное наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ их оценка; тестирование; устные опросы Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать спосо-бы решения задач про-фессиональной деятель-ности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей, задач, выбора и способа применения методов решения профессиональных задач; - - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач примирительно к различным контекстам 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать со-временные средства по-иска, анализа и интер-претации информации и информационные техно-логии для выполнения задач профес-сиональной деятельности; -	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных методов поиска информации, проведение её анализа, используя современные средства поиска, для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, с руководителями учебной и производственной практик; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-дарственном языке Рос-сийской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> - знание русского языка, умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке на профессиональные темы. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

культурного подтекста;		
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосберега-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- умение пользоваться современной технической литературой, на русском и иностранном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

ПРИМЕРНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	2
ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ».....	11
ОП.03 «ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	20
ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ».....	33
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	44
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	60
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	71
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	83
СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	101
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	116
АФК 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	129
АЦ 01 «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ».....	154

Приложение 2.1
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 2.2. Примерное содержание дисциплины**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА!**
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»: формирование способностей разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПАОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
OK 02	оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Единая система технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
OK 03	искать информацию о категориях чертежей	основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
OK 09	сравнивать и анализировать различные виды чертежей	типы чертёжных шрифтов, их параметры
	систематизировать информацию о методах и приёмах выполнения схем по профессии	методы самоконтроля в решении профессиональных задач
	планировать свое профессиональное развитие в области инженерной и компьютерной графики	способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий
	Эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	20

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
Раздел 1 Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Оформление чертежей: стандарты (ЕСКД); форматы чертежей основные и дополнительные их размеры и обозначение (ГОСТ 2.301-68); основная надпись чертежа её форма, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф (ГОСТ 2.104-68); масштабы (ГОСТ 2. 302-68); линии чертежа и их конструкция (ГОСТ 2.303-68).	7	
Тема 1.1. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Знакомство с основными элементами интерфейса. Заголовок программного окна и Главное меню. Стандартная панель. Панели Вид. Панель Текущее состояние. Компактная панель: панель переключений и инструментальные панели. Панель свойств, панель специального управления и Стока сообщений. Типы чертёжных шрифтов, их параметры (размер шрифта, толщина линии шрифта), конструкция прописных и строчных букв, цифр и знаков шрифта типа Б с углом наклона 75°	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
Тема 1.2. Введение в автоматизированную систему программирования КОМПАС ГРАФИК. Шрифты чертёжные ГОСТ 2. 304-68	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Деление отрезков и окружностей на равные части.	2	
Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Сопряжение линий. Сопряжение двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжение дуг с дугами и дуги с прямой. Построение лекальных кривых. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	1	
Раздел 2. Проекционное черчение		10	
Тема 2.1. Ортогональное проецирование. Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Методы получения изображений и методы проецирования; Проецирование точки на три плоскости проекции. Комплексный чертеж точки.	2	OK 01 OK 02

	Проектирование отрезка прямой линии на плоскости проекций. Угол между прямой и плоскостью проекций Взаимное расположение двух прямых в пространстве и их изображение на комплексном чертеже.	2	OK 03 OK 09
	Проектирование отрезка прямой линии на плоскости проекций с использованием АСП КОМПАС-ГРАФИК	2	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции. Проектирование геометрических тел	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси.	2	
	Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел. Проектирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).	2	
	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Раздел 3. Машиностроительное черчение		5	
Тема 3.1. Категории изображений на чертеже	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечении. Разрезы простые и сложные. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра. Разрезы длинных предметов	2	
Тема 3.2. Развёрнутые и неразвёрнутые соединения. Их изображение и обозначение на чертежах	Содержание		OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Неразвёрнутые соединения: соединения сварные, пайка, склеивание, соединения заклёпками. Условные обозначения неразвёрнутых соединений. Виды резьбы и их обозначение. Стандартные резьбовые крепёжные детали, их условные обозначения и изображения: болты, гайки, винты, шпильки, шайбы и т.д. Резьбовые соединения. Упрощение и условные изображения резьбовых соединений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Раздел 4. Методы и приёмы выполнения схем по профессии		10	
Тема 4.1. Виды и типы схем. Общие сведения об	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 01

электрических схемах. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники	Общие сведения о схемах, разновидность электрических схем их назначение. Графическое оформление схемы электрической структурной.	2	OK 02 OK 03 OK 09
	Схема электрическая принципиальная: условные графические обозначения электрических элементов; общие требования к выполнению схемы электрической принципиальной. Порядок составления таблицы перечня элементов. Условные графические обозначения в схемах цифровой вычислительной техники	2	
	Основные требования к оформлению схем цифровой вычислительной техники.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.2. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси.	2	
	Показатели искажения. Аксонометрические проекции плоскостей и окружностей. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекции с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Раздел 5 Правила разработки и оформления технической документации	4	
Тема 5.1. Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Основные правила составления технической документации, содержащей в основном сплошной текст Построение документа. Изложение текста документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	4	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		OK 09
Промежуточная аттестация			
Всего 36 часов		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учебное издание / Аверин В.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Кувшинов, Н. С., Инженерная и компьютерная графика.: учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва: КноРус, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10809-3. — URL: <https://book.ru/book/947029> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к</p>	<p>Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций;</p> <p>Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела;</p> <p>Находит натуральную величину фигуры сечения</p> <p>По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта</p> <p>Перечисляет правила</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

оформлению и составлению чертежей и схем.	<p>выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали</p> <p>Перечисляет способы графического представления объектов;</p> <p>Перечисляет условные обозначения; выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем</p> <p>Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;</p> <p>По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД</p>	
<p>Умеет:</p> <p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>Читать чертежи и схемы;</p> <p>Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>По заданным параметрам составляет технологические схемы по профессии и выполняет их в ручной и машинной графике;</p> <p>Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах;</p> <p>При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов</p> <p>Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике;</p> <p>Строит проекции точек, используя дополнительные построения</p> <p>Выбирает масштаб;</p>	

	<p>Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике</p> <p>По изображению представляет и называет пространственную форму,</p> <p>Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу</p> <p>По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	
--	---	--

Приложение 2.2

к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	.....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Электротехника с основами электроники»: формирование представления о современных способах получения, преобразования и использования электрической энергии; о современных технических средствах получения, обработки, передачи энергии и информацией, направлениях их развития, основных процессах, происходящие в электрических цепях, принципах работы электроэлементов, электрических машин, источников и преобразователей электрической энергии, типовых устройств и системам промышленной электроники для решения профессиональных задач.

Дисциплина ОП.02 «Электротехника с основами электроники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПАОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	проводить замер изоляции при помощи приборов выявлять и устранять дефекты изоляции выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле пользоваться измерительными устройствами выполнять разделку кабеля	источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока типы и технические характеристики изоляции конструкцию, принцип действия реле методы, технологию проведения разделки кабеля механизмы, применимые для разделки кабеля	Монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования
OK 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

OK 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	43	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	43	24

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника с основами электроники		42	
Тема 1. Электрическое поле	Содержание Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона и теорема Гаусса Электрическое поле и вещество. Потенциал электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет напряженности и потенциала точки электрического поля Применение теоремы Гаусса Электрическая емкость: исследование работы конденсатора	8 2 2 2 2 2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание Закон Ома и Закон Кирхгофа Эквивалентные генераторы В том числе практических занятий и лабораторных работ Решение задач на расчет эквивалентного сопротивления и применение закона Ома для полной цепи Исследование работы линейной цепи: применение делителя напряжения и потенциометра Исследование работы линейной цепи: соединение звезда и треугольник Исследование работы мостовой схемы Исследование работы нелинейных цепей: дифференциальная форма закона Ома Работа и мощность электрического тока: применение закона Джоуля - Ленца	12 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.1
Тема 3. Цепи переменного тока	Содержание Реактивные сопротивления. Емкость и индуктивность электрической цепи. Мощность синусоидального переменного тока В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование схемы последовательного соединения цепи переменного тока с R, L и С. Резонанс напряжений	6 2 2	OK 01

	Исследование схемы параллельного соединения цепи переменного тока с R, L и C. Резонанс токов	2	OK 02 OK 03 ПК 1.1
Тема 4. Электромагнетизм	Содержание	4	
	Магнитный поток и закон Ома для магнитных цепей		
	Электромагнитная индукция. Самоиндукция и индуктивность. Энергия магнитного поля	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Влияние среды на магнитное поле. Ферромагнетизм		
	Взаимная индукция. Трансформаторы	2	
Тема 5. Преобразование электрической энергии	Содержание	13	
	Передача и распространение электрической энергии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Синхронные генераторы и двигатели. Принцип работы		
	Асинхронные двигатели переменного тока. Принцип работы	2	
	Специализированные машины и аппараты. Принцип работы	2	
Тема 6. Основы электроники	Содержание		OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.1
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, принцип работы, область применения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение р-п перехода	2	
	Исследование свойств полупроводникового диода		
	Исследование принципа работы управляемого тиристора	2	
	Итоговый контрольный срез	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:			43

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384>

2. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока типы и технические характеристики изоляции конструкцию, принцип действия реле методы, технологию проведения разделки кабеля механизмы, применимые для разделки кабеля Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	анализирует задачу и выделяет её составные части, структурит получаемую информацию; проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия, выполняет расчет электрических параметров электрической цепи: напряжения, тока, мощности. Читает электрические схемы, Собирает схемы и подключает приборы и элементы схемы в работу,	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.

<p>деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Снимает показания с приборов,</p> <p>Следит за состоянием работы приборов и показаний приборов учета,</p> <p>Определяет цену деления прибора, погрешность измерений,</p> <p>Поясняет принцип работы электрических приборов, механизмов, электрических машин.</p> <p>Фиксирует результаты измерений с приборов в контрольные ведомости, ориентируется в физических величинах,</p> <p>Переводит результаты расчета электрических параметров с учетом стандартов системы Си</p>	
<p>Умеет:</p> <p>проводить замер изоляции при помощи приборов</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции</p> <p>выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле</p> <p>пользоваться измерительными устройствами</p> <p>выполнять разделку кабеля</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p>		

<p>задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>		
--	--	--

Приложение 2.3
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 «ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	.....
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	.....

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 «Электроматериаловедение»: формирование представления о материалах, используемых в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.03 «Электроматериаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПАОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.2	Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями, производить выбор типа кабеля по условиям работы; Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения,	Типы электропроводок и технологию их выполнения; Типы источников света, их характеристики; Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10KV после ремонта Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;	Выполнения электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах

	<p>электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройства электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять полярность обмоток электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>	<p>журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании; журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;</p> <p>журнал учета работ по нарядам и распоряжениям; журнал учета электрооборудования; журналы учета электрооборудования кабельный журнал.</p> <p>комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)</p>	
OK 01	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять необходимые ресурсы</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	

OK 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	35	12

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строение вещества			
Тема 1.1. Общие сведения о строении вещества	Содержание Виды связи. Кристаллические вещества Аморфные и аморфно-кристаллические вещества		
Тема 1.2. Классификация электроматериалов	Содержание Классификация материалов по электрическим свойствам Классификация материалов по магнитным свойствам В том числе практических занятий и лабораторных работ Работа с набором материалов	2	
Раздел 2. Проводниковые материалы			
Тема 2.1. Общие сведения о проводниковых материалах	Содержание Классификация проводниковых материалов Основные свойства и характеристики проводниковых материалов В том числе практических занятий и лабораторных работ Измерение удельного сопротивления материалов Определение марок проводов по образцам	2	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.2
Тема 2.2. Материалы с высокой проводимостью	Содержание Медь и ее сплавы Алюминий и его сплавы Железо и его сплавы	2	
Тема 2.3. Материалы с высоким сопротивлением	Содержание Проводниковые резистивные материалы Пленочные резистивные материалы	2	OK 01

	Материалы для термопар		ПК 1.2	OK 02 OK 03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Проводниковые материалы и сплавы различного применения	Содержание Благородные металлы Тугоплавкие металлы Ртуть Hg , Индий In , Олово Sn, Свинец Pb, Кадмий Cd	2		
Тема 2.5. Неметаллические проводниковые материалы	Содержание Материалы для электроугольных изделий Проводящие и резистивные композиционные материалы Контактолы Электроды, щетки электрических машин, угольные порошки, их состав, свойства и применение.	2		
Тема 2.6. Материалы для подвижных контактов	Содержание Материалы для скользящих контактов Материалы для размыкающих контактов Исследование контактных пар на износостойкость	2		
Тема 2.7. Припои и конструкционные материалы	Содержание Припои Металлокерамика Металлические покрытия Проводниковые изделия В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование состава припоев различных марок	2		OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.2
Раздел 3. Полупроводниковые материалы				
Тема 3.1. Полупроводники и их соединения	Содержание Свойства полупроводников: Германий Ge, Кремний Si, Селен, Теллур Полупроводниковые соединения: Сложные полупроводники и халькогениды свинца Оксидные полупроводники. Стеклообразные полупроводники. Органические полупроводники В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		OK 01 OK 02 OK 03

	Исследование зависимости сопротивления полупроводников от воздействия света и тепла	2	ПК 1.2
Раздел 4. Диэлектрические и магнитные материалы			
Тема 4.1. Свойства диэлектриков	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.2
	Электрические свойства		
	Механические свойства		
	Тепловые свойства		
	Влажностные свойства		
	Физико-химические свойства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исследование электрических и механических свойств образцов диэлектрических материалов		
Тема 4.2. Твердые органические диэлектрики	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 1.2
	Полимеризацияные и поликонденсационные синтетические полимеры		
	Электроизоляционные пластмассы		
	Слоистые пластики и фольгированные материалы		
	Электроизоляционные материалы на основе каучуков		
	Лаки и эмали, компаунды и флюсы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Применение заливочных масс и лаков при электромонтаже		
Тема 4.3. Твердые неорганические диэлектрики	Содержание	2	
	Стекло		
	Керамика		
	Неорганические электроизоляционные пленки		
	Слюдя и материалы на ее основе		
Тема 4.4. Диэлектрики на основе жидкостей и газа	Содержание	2	OK 01
	Жидкие диэлектрики		
	Газообразные диэлектрики		
	Активные диэлектрики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Испытание трансформаторного масла на наличие влаги и на прозрачность (пригодность для использования)	2	OK 02 OK 03 ПК 1.2
Тема 4.5. Магнитные материалы	Содержание		
	Основные характеристики магнитных материалов		
	Классификация магнитных материалов		
	Магнитотвердые материалы	2	
	Магнитомягкие материалы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Намагничивание ферромагнетиков.	1	
Промежуточная аттестация			
Всего: 35 часов			35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение / М. В. Радченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46507-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310229>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>Типы источников света, их характеристики;</p> <p>Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10КВ после ремонта</p> <p>Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;</p> <p>журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структуритирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>классифицирует материалы по различным признакам,</p> <p>определяет, из какого металла изготовлен проводник;</p> <p>определяет исправность полупроводникового прибора;</p> <p>определяет материал диэлектрика;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;</p> <p>журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;</p> <p>журнал учета электрооборудования;</p> <p>журналы учета электрооборудования кабельный журнал.</p> <p>комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>строкуру плана для решения задач;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>определяет наличие влаги в трансформаторном масле;</p> <p>определяет пригодность материалов для дальнейшего использования;</p> <p>пользуется эпоксидными смолами;</p> <p>пользуется изолирующими средствами,</p> <p>Применяет заливочные массы и лаки при электромонтаже,</p> <p>определяет характеристики материалов по справочникам,</p> <p>выбирает материалы по их свойствам и условиям эксплуатации,</p> <p>анализировать причины изменения свойств материалов</p>	
<p>Умеет:</p> <p>Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями, Производить выбор типа кабеля по условиям работы;</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми</p>		

<p>выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять полярность обмоток электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы</p>		
--	--	--

<p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуринировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--

Приложение 2.04

к ПАОП по профессии

13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ»»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Охрана труда с основами электробезопасности»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина ОП.04 «Охрана труда с основами электробезопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK01	– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
OK02	– грамотно эксплуатировать электроустановки;	– правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по
OK05	– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;
OK07	– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;	– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;
OK09	- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.
ПК 1.4	- определять опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;	- основы законодательства по охране труда в РФ;
ПК 2.1	- пользоваться индивидуальными средствами защиты;	- опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охран труда;	- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
	- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;	- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
	-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	35	10

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда			
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда в РФ	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02 OK05 OK07 OK09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1
	Охрана труда. Законодательные и нормативные основы в области охраны труда в Российской Федерации. Обязанности в области охраны труда. Служба охраны труда.		
	Виды инструктажей по технике безопасности		
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работника в области охраны труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 «Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда»		
Тема 1.2. Производственный травматизм и профзаболевания	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02 OK05 OK07 OK09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1
	Причины профессиональный заболеваний и травматизма.		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 «Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Решение производственных задач»		

	Практическое занятие № 3 «Составление Акта по форме Н-1. Расследование несчастного случая на производстве»	1		
Тема 1.3 Классификация негативных факторов и защита от них	Содержание учебного материала			
	Классификация опасных и вредных факторов. Характеристика вредных факторов на энерго-предприятиях	2	OK01 OK02 OK05 OK07 OK09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные факторы комплексного характера			
	Зашита человека от вредных физических негативных факторов: физических, биологических, химических и механических.			
	Средства индивидуальной и коллективной защиты			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 4 «Изучение предупреждающих знаков и надписей»	2		
	Практическое занятие № 5 «Изучение средств индивидуальной защиты (СИЗ) человека и правила её использования			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий труда	Содержание учебного материала			
	Аттестация рабочих мест	2		
	Микроклимат помещений			
	Виды производственного освещения			
	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 6 «Проведение аттестации рабочего места, составление акта аттестации. Составление предписания»	2		
	Практическое занятие № 7 «Составление мероприятий по устраниению выявленных недостатков»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электробезопасность и пожаробезопасность				
Тема 2.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала			
	Общие вопросы по электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности,			

	Классификация персонала. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты. Присвоение групп допуска по электробезопасности.	2	OK01 OK02 OK05 OK07 OK09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1	
	Организационные и технические мероприятия при эксплуатации электроустановок. Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок.	2		
	Организация работ по наряду. Распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках в организации			
	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация. Цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Заземляющие устройства	1		
	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Открытые, закрытые распределительные устройства. Защитные меры электробезопасности. Электрозащитные средства. Способы испытания средств защиты.	2		
	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения. Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок производственного подразделения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 8 по теме: «Изучение правил испытания средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током»	2		
	Практическое занятие № 9 по теме: «Изучение сроков испытания средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током»			
	Практическое занятие №10 по теме: «Классификация помещений и электроустановок по степени поражения электрическим током».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.2. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала			
	Опасность поражения человека электрическим током. Источники повышенного электротравматизма. Особенности действия электрического тока на организм человека	2	OK01 OK02	
	Оказание первой медицинской помощи при поражении током Порядок освобождения пострадавшего от электрического тока. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током.			

Тема 2.2 Пожарная безопасность	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK05 OK07 OK09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие № 11 по теме: «Изучение порядка освобождения, пострадавшего от электрического тока»		
	Практическое занятие № 12 по теме: «Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Условия возникновения пожара. Техника пожарной безопасности. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Действие токсичных веществ на организм человека. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Тушение пожаров в электроустановках.		2	
В том числе практических и лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся:			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			
Всего:		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПАОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47090-7.

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 3-е изд. стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-4499-0770-7. - Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Правила устройства электроустановок. Форма доступа: <http://docamix.ru/load/45-1-0-188>

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoy-ekspluatacii-elektroustanovok-potrebitelej-2015/>

3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoy-ekspluatacii-elektroustanovok-potrebitelej-2015/>

4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Форма доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41349/

5. Электрозащитные средства в электроустановках. Форма доступа: <http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания <ul style="list-style-type: none"> – основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; – правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок; - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока. - основы законодательства по охране труда в РФ; - опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности 	<p>Демонстрирует знания нормативно-правовой базы по охране труда и электробезопасности ;</p> <p>Демонстрирует знания выполнения работы в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности и охране труда;</p> <p>Демонстрирует знания правил использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>Демонстрирует знания оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока;</p> <p>Демонстрирует знания порядка инструктажа по технике безопасности;</p> <p>Демонстрирует знания аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>Оценка в процессе проведения устного и письменного опроса, защиты практических работ.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий, самостоятельной работы. Оценка в рамках промежуточной аттестации-дифференцированный зачет</p>
Умения <ul style="list-style-type: none"> – применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – грамотно эксплуатировать электроустановки; 	<p>Демонстрирует умения применения в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов по охране труда и электробезопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации-дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; – правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока. - определять опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Демонстрирует умения эксплуатации электроустановок;</p> <p>Выполняет работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует правильное использование средств защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>Демонстрирует умение оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p> <p>Демонстрирует умения определять вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>Демонстрирует умения пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;</p> <p>Демонстрирует умения ведения технической документации по охране труда</p>	
---	---	--

Приложение 2.01
к ПОП-П по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П
<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4879>

Нальчик, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....**Ошибка!**
Закладка не определена.
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка!** **Закладка не определена.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА!**
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина СГ.01 «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 05	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
OK 05	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края,	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный

	истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
ОК 05	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 01	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
ОК 02	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 02	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
ОК 09	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
ОК 06	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира	НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и

	между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
ОК 09	анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
		роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	34	10

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России			
Тема 1. Россия – великая наша страна	Содержание Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра к Ордой.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 8. Гибель империи	Содержание Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	2	OK 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и		

	революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиаация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 16. Россия в деле	Содержание Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Промежуточная аттестация			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

2. Даудов, А. Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547>

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О.

Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. <p>Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. <p>Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и 	<p>соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение 		
--	--	--

<p>Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать 		
--	--	--

<p>умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, <p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для 	
--	--

<p>решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 2.02
к ПАОП по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика примерной адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	96
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	96
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	96
2. Структура и содержание дисциплины	97
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	97
2.2. Примерное содержание дисциплины	97
3. Условия реализации дисциплины	104
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	104
3.2. Учебно-методическое обеспечение	104
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является приобретение языковых навыков в контексте профессиональных потребностей.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ПАОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	X	X
Всего	34	34

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.		
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p>Содержание</p> <p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикаля с именами собственными.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотревые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения обучающимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	Содержание		

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 5. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p>Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание		
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые		

	упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Промежуточная аттестация			
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык/Английский язык», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ПАОП СПО.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, включая специальные возможности операционных систем, а также других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1
5. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9 — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>правильно употребляет глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>Умеет:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации.</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--

Приложение 2.03
к ПАОП-СП0 по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

СГ 03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Нальчик, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 03 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК 3.5	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; Средства профилактики перенапряжения Способы реализации собственного физического развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Волейбол				
Тема 1.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание учебного материала		ОК 08 ПК 3.5	
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.	2		
	2. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков	2		
	2 | Практическое занятие № 2. Правила игры. Учебная игра.			
Тема 1.2. Прием и передачи мяча	Содержание учебного материала		ОК 08 ПК 3.5	
	1. Техника приема и передачи мяча.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 | Практическое занятие № 3. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2		
	2 | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Подачи мяча	1. Техника подач мяча.		ОК 08 ПК 3.5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1-3	Практическое занятие № 5.Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2		
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5	
	1. Техника нападающего удара.				
	2. Техника блокирования.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2		
	2	Практическое занятие № 7.Совершенствование техники видов блокирования			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5. Тактика нападения	Упражнения для выполнения нападающего удара.			ОК 08 ПК 3.5	
	Упражнения для выполнения блокирования.				
	Содержание учебного материала				
	1. Тактические действий в нападении.				
Тема 3.6. Тактика защиты	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 08 ПК 3.5	
	1-3	Практическое занятие № 8. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2		
	Содержание учебного материала				
	1. Тактические действий в защите.				
Раздел 4. Футбол	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 08 ПК 3.5	
	Содержание учебного материала				
	1.Техника перемещений футболиста.				
4.1. Техника перемещений. Правила игры	2. Эффективное применение правил игры.			ОК 08 ПК 3.5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Практическое занятие № 10. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	2		
	2-3	Практическое занятие № 11. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2		

4.2. Ведение, прием и передача мяча	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5			
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	1-4	Практическое занятие № 12. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.		2			
4.3. Удары по мячу	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5			
	1. Техника ударов по мячу.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
	1-2	Практическое занятие № 13. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.					
4.4. Простые тактические комбинации	3-4 Практическое занятие № 14. Контрольные тесты. (Штрафной удар).			2			
	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5			
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
Раздел 5. Атлетическая гимнастика	1-4	Практическое занятие № 15. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.		2			
	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5			
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами						
	В том числе практических занятий и лабораторных работ						
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	1-3	Практическое занятие № 16. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс		2			
	4-7	Практическое занятие № 17. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками		2			
	8-10	Практическое занятие № 18. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.		2			
	11-14	Практическое занятие № 19. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гилями, гантелями, штангами.		2			
	Содержание учебного материала			ОК 08			

Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		2	ПК 3.5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1-2	Практическое занятие № 20.Совершенствование техники упражнений для развития гибкости		2		
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка				ОК 08 ПК 3.5		
Тема 6.1. Прикладные физические упражнения	Содержание учебного материала					
	Техника выполнения основных жизненно важных физических и профессиональных качеств			2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1	Практическое занятие № 21.Лазание по канату с использованием спец. снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине .Приседания с отягощением.		2		
	2-3	Практическое занятие № 22.Совершенствование упражнений на тренажерах.				
	4-6	Практическое занятие № 23. Формирование и совершенствование приёмов самообороны (броски со стойки, удары рукой, ногой, защита от ударов); защиты от ударов ножом спереди, сзади, сверху, сбоку; защиты при угрозе пистолетом спереди, сзади, сбоку		2		
Промежуточная аттестация						
Всего						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
- тренажерный зал размером 10x7 – с тренажерами;
- фойе – где размещены два теннисных стола;
- зал атлетической гимнастики;
- две раздевалки;
- душ;

– площадка для мини-футбола;

– волейбольная и баскетбольная площадки;

– гимнастическая площадка;

– спортивный инвентарь по игровым видам;

техническими средствами: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- футбольное поле;
- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- сектор для метания;
- яма для прыжков в длину;
- полоса препятствий;
- турники.

спортивным оборудованием:

– гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие) канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);

– легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);

– оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании

библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Бишаева А.А. Физическая культура: ЭУМК для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева, М.М. Борисова. — Москва : Академия, 2021.
6. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 07.01.2022). — Текст : электронный.
7. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>
8. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>
9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: <https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 07.01.2022). — Текст : электронный.
12. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474472>
14. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>
16. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.minsm.gov.ru
- 2.Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: www.edu.ru
- 3.Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
знания: при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной профессии и способах профилактики профзаболеваний	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.04
к ПАОП СПО по профессии**

13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту
оборудования подстанций и сетей

**Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
СГ 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Нальчик, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ 04 «Безопасность жизнедеятельности»: Формирование компетенций в области основ безопасности жизнедеятельности

Дисциплина СГ 04 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО;

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	52	24

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07,	

	2	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени		Содержание учебного материала	4	
	I	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07,
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	3	
	I	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	1	OK 01, OK 02, ПК 3.5
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		Содержание учебного материала	3	
	I	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения).Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения		Содержание учебного материала	4	
	1	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной,	2	OK 01, OK 02, OK 07, ПК 3.5

в чрезвычайных ситуациях		индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5
	1	Цели и задачи аварийно – спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5
	1	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС		Содержание учебного материала	3	
	1	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	
1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	5	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 3.5
1	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
1	Практическое занятие № 5. Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
2	Практическое занятие № 6. Разработка памятки населению по эвакуации		
3	Практическое занятие № 7 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	
1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Особенности военной службы.	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие № 8.Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	2	Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения		

Военнослужащий – защитник своего Отечества.		профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 3.5	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1	Практическое занятие № 9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2		
	2	Практическое занятие № 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении			
	3	Практическое занятие № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2		
	4	Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		
	5	Практическое занятие № 13. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	2		
	6	Практическое занятие № 14. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельбы	2		
	7	Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги			
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			4	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.	2		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1	Практическое занятие № 16. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 3. Основы медицинских знаний		6	
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	6	
1	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 3.5
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.О	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1	Практическое занятие № 17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами :

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.
4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С, Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. —

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>
6. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>
7. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>
9. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	---	---

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		

<u>Уметь:</u>		
<p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

Приложение 2.05
к ПОП-П по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4769>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика примерной адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	137
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	137
2. Структура и содержание дисциплины	139
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	139
2.2. Примерное содержание дисциплины	139
3. Условия реализации дисциплины	143
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	143
3.2. Учебно-методическое обеспечение	143
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии
13.01.16
Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ПАОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04	<p>определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий;</p> <p>определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>определять задачи для сбора информации;</p> <p>планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>структуроизировать получаемую информацию;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p>

	<p>решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <p>производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской</p>	<p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового</p>
--	---	---

	деятельности и планирования личных финансов; работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	35	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	X	X
Всего	35	10

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. 2/2			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченност ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 2. Деньги и операции с ними. 6/6			
Тема 2.1. Деньги и платежи	Содержание Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04

	карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/профессии	2	ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.2. Покупки и цены	Содержание Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 2.3. Безопасное использование денег	Содержание Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 3. Риск и доходность. 6/6			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 5. Стратегия инвестирования	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 3.2. Страхование	Содержание Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04

	Практическое занятие № 7. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	2	
Раздел 4. Финансовая среда. 4/4			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 8. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии (характер возможного нарушения прав) Итоговый контрольный срез	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Промежуточная аттестация			
Всего		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ПАОП СПО.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, включая специальные возможности операционных систем, а также других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные / электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, – 2 изд., испр. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 83 с.

3. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469486> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

8. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/433776> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <p>критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>	<p>демонстрирует знание особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; эффективно представляет результаты поиска информации;</p> <p>способен определять возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности</p>	<p>профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знание направлений взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует знание принципов организации проектной деятельности</p>	
<p>Умеет:</p> <p>определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>демонстрирует умение определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; правильно осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; демонстрирует умение определять ресурсы для решения задачи; способен выполнять составленный план; правильно определяет задачи для сбора информации; способен планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися; Экспертное наблюдение за ходом</p>

<p>оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе</p>	<p>демонстрирует умение представлять результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует умение определять и пользоваться актуальной нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; способен выполнять задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; способен учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует умение выполнять практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; способен анализировать бизнес-идею; демонстрирует умение проводить финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; правильно оценивает возможные финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской</p>	<p>выполнения учебных заданий; Промежуточная аттестация</p>
--	---	---

профессиональной и предпринимательской деятельности	деятельности и планированием личных финансов; способен осуществлять эффективные коммуникации в коллективе и команде; в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности (при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами) демонстрирует знание правил коммуникации	
---	---	--

Приложение 2.06
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная рабочая программа дисциплины

СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5135>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика примерной адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	137
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	137
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	137
2. Структура и содержание дисциплины	139
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	139
2.2. Примерное содержание дисциплины	139
3. Условия реализации дисциплины	143
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	143
3.2. Учебно-методическое обеспечение	143
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии* 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 и частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 03 OK 04 OK 07	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	35	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА		
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")¹</p>	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 07
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)</p>	2	
	<p>Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании</p>	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 07

¹ Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом</p>	2	
	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения</p>	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 07
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)</p>	2	
	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2	
	Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)</p>	2	OK 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью</p> <p>Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта</p>	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	<p>Содержание учебного материала Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь</p> <p>Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.</p>	2 2 2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	<p>Содержание учебного материала Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта</p> <p>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала</p>	4 2 2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	1	
Промежуточная аттестация			
Всего:		35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растворова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-

2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранивать потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.03
к ПАОП-СП0 по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

АФК 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Нальчик, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка!**
Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка!** **Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.... **Ошибка!** **Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!** **Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка!** **Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка!** **Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка!** **Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!** **Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение..... **Ошибка!** **Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка!** **Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!** **Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АФК 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина АФК 01 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины способствует воспитанию, социализации обучающихся, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями, базовыми и новыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Занятия для студентов, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Методологической основой организации занятий является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 08 ПК 3.5	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; Средства профилактики перенапряжения Способы реализации собственного физического развития

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

- **личностных:**

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
 2. готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 3. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 5. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- 132
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

6.

в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

7. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
8. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
9. уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

10. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
11. признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
12. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
13. интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
14. готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
15. приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
16. готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

17. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное 133
отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

- 18.
- 19.
20. способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**
21. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
22. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
23. экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
24. эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**
25. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
26. положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**
27. уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
28. осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
29. готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
30. потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних

31.

в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

1 [физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности]

• метапредметных:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Студент научится:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Студент научится:

8. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
10. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
11. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
12. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
13. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
14. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Студент научится:

15. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

16. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
17. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
18. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
19. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- **предметных:**

Студент на базовом уровне научится:

1. определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2. знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3. знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корrigирующей направленности;
4. характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
5. характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
6. составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
7. выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
8. выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
9. практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
10. практически использовать приемы защиты и самообороны;
11. составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
12. определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
13. проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
14. владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечнососудистой системы. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.				
Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала			ОК 08 ПК 3.5
	1. Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания в области заболеваний сердечнососудистой системы, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.		2	
	2. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала, зала ЛФК, спортивных площадок на открытом воздухе).		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 | Практическое занятие № 1. Выполнение комплексов упражнений по заболеваниям.		2	
	2 | Практическое занятие № 2. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений(с предметом и без предмета).		2	
	3 | Практическое занятие № 3. Выполнение комплексов корригирующей гимнастики.		2	
	Содержание учебного материала			ОК 08

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Дыхательная гимнастика.	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Изучить методику выполнения дыхания по А.Н. Стрельниковой, Бутейко. Освоить технику нижнереберного диафрагмального дыхания с активацией мышц брюшного пресса. Грудное или диафрагмальное дыхание.	2	ПК 3.5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие № 4. Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой	2		
	2 Практическое занятие № 5. Дыхательная гимнастика по методике Бутейко.			
	3 Практическое занятие № 6. Нижнереберное диафрагмальное дыхание с активацией мышц брюшного пресса.	2		
	4 Практическое занятие № 7. Комплекс упражнений на диафрагмальное дыхание	2		
	5 Практическое занятие № 8. Комплекс упражнений на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, а также грудного отдела.			
Раздел 2. ЛФК по отдельным заболеваниям сердечно-сосудистой системы				
Тема 2.1. Комплексы упражнений	Содержание учебного материала		ОК 08 ПК 3.5	
	1. Комплексы упражнений ЛФК по отдельным заболеваниям. Пешие прогулки на свежем воздухе. Занятия на тренажерах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие № 9. Выполнение комплексов ЛФК.	2		
	2 Практическое занятие № 10. Выполнение комплексов упражнений на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	2		
	3 Практическое занятие № 11. Гимнастика на свежем воздухе (или прогулка).	2		
	4 Практическое занятие № 12. Комплекс упражнений на тренажерах для укрепления мышц верхнего плечевого пояса	2		
	5 Практическое занятие № 13. Комплекс упражнений на тренажерах для укрепления мышц туловища.	2		

	Практическое занятие № 14. Комплекс упражнений на тренажерах для укрепления мышц нижних конечностей.	2		
Тема 2.2. Подвижные и спортивные игры.	Содержание учебного материала		ОК 08 ПК 3.5	
	1. Методика проведения подвижных игр. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол.	2		
	2. Выполнение основных элементов спортивных игр.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие № 15. Подвижные игры разных народов. Подвижные игры большой и малой подвижности.	2		
	2 Практическое занятие № 16. Подвижные игры на внимание			
	3 Практическое занятие № 17. Выполнение основных технических элементов волейбола	2		
	4 Практическое занятие № 18. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков	2		
	5 Практическое занятие № 19. Правила игры. Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Тактика нападения	Упражнения для выполнения нападающего удара.	2	ОК 08 ПК 3.5	
	Упражнения для выполнения блокирования.			
	Содержание учебного материала			
	1. Тактические действия в нападении.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
1-3 Практическое занятие № 20. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.		2		
Раздел 3. Физическая культура в обеспечении здоровья. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей.				

3.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала		OK 08 ПК 3.5
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Изучить методику выполнения дыхания по А.Н. Стрельниковой, Бутейко. Освоить технику нижнереберного диафрагмального дыхания с активацией мышц брюшного пресса. Грудное или диафрагмальное дыхание. Тренировка углубленного дыхания. Дренажная гимнастика. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала, зала ЛФК, спортивных площадок на открытом воздухе).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие № 21. Выполнение комплексов упражнений по заболеваниям	2	
	2 Практическое занятие № 22. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (с предметом и без предмета). Выполнение комплексов корригирующей гимнастики		
Тема 3.2. Упражнения на тренажерах различной направленности	3 Практическое занятие № 23. Комплексы упражнений по отдельным заболеваниям желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей	2	
	4 Практическое занятие № 24. Выполнение комплексов упражнений на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		OK 08 ПК 3.5
	1. Тренажеры различной направленности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие № 25. Комплекс упражнений для укрепления мышц верхнего плечевого пояса и мышц туловища.	2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Особый порядок освоения дисциплины «Адаптированная физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях необходимо планировать в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре, полученного материале на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

Для реализации программы учебной дисциплины «Адаптированная физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованного раздевалками с душевыми кабинами и учебный кабинет с выходом в сеть Интернет. Все объекты, которые используются при проведении занятий по адаптированной физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
 - тренажерный зал размером 10x7 – с тренажерами;
 - фойе – где размещены два теннисных стола;
 - зал атлетической гимнастики;
 - две раздевалки;
 - душ;
 - площадка для мини-футбола;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - гимнастическая площадка;
 - спортивный инвентарь по игровым видам;
- техническими средствами: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- футбольное поле;
- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- сектор для метания;
- яма для прыжков в длину;
- полоса препятствий;
- турники.

спортивным оборудованием:

- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие) канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

3.2Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Для успешной реализации АОП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

1.1.1. Основные печатные издания

1. Лях, В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы: [электронное учебное пособие] <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> / В.И. Лях. Москва: Просвещение, 2017. – 191 с.
2. Лях, В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2015.
3. Лях, В.И Физическая культура 10-11кл.базовый уровень: [электронное учебное пособие] <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah> / В.И. Лях, 6-е изд. — Москва: Просвещение, 2019. – 255 с.
4. Лях, В. И. Физическая культура: 10—11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — Москва: Просвещение, 2017.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Валеология- здоровый образ жизни. – сайт: URL: <http://www.fiziolive.ru/> (дата обращения 20.08.2020)
2. Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России. – сайт: URL: <http://knnvs.com/> (дата обращения 29.08.2020)
3. Министерство спорта Российской Федерации. – сайт: URL: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> (дата обращения 24.08.2020)
4. Нормативно-правовая база ВФСК "ГТО" на территории Российской Федерации. - URL: <http://www.gto.ru/#gto-docs> (дата обращения 25.08.2020)
5. Портал здорового образа жизни Breath.ru - Образование, культура, здоровье. – сайт: URL: <http://www.breath.ru/v.asp?articleid=65> (дата обращения 04.08.2020)
8. Федеральный государственный стандарт. – сайт: URL: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения 10.08.2020)
9. Физкультура и спорт. - URL: <http://www.bibliotekar.ru/> (дата обращения 12.08.2020)

1.1.3. Дополнительные источники

1. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2013. — (Серия «Работаем по новым стандартам»).
2. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — (Серия «Работаем по новым стандартам»).
3. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2012. — (Серия «Работаем по новым стандартам»).
4. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
5. Кораблева, Е.Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе физического воспитания / Е.Н. Кораблева // Вестник Науки и Творчества. 2016. № 6
6. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: Просвещение, 2013. — (Серия «Работаем по новым стандартам»).
7. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физкультуре / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: Просвещение, 2013. — (Серия «Работаем по новым стандартам»).
8. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания учащихся 1—11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. — 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2012.

9. Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
10. Прокофьева, Д.Д. Физкультурно – спортивный комплекс ГТО. Нормы ГТО: поиск новой идеологии в России / Д.Д. Прокофьева // Культура физическая и здоровье, 2016
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (предметные)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	- оценка результатов выполнения практических занятий к темам «Средства физкультурно-оздоровительной деятельности», «Общетеоретические и исторические сведения». Дифференцированный зачет. Дни здоровья и спорта
знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	- наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении комплексов упражнений. Дифференцированный зачет
знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий общевой, физическими упражнениями и профессионально-прикладной оздоровительно-корригирующей направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении комплексов упражнений. Дифференцированный зачет
характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;	- наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении комплексов упражнений. Дифференцированный зачет
характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;	- наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении комплексов упражнений. Дифференцированный зачет
составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;	- оценка результатов выполнения практических занятий к теме «Средства физкультурно-оздоровительной деятельности»
выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;	оценка результатов выполнения практических занятий к темам «Средства физкультурно-оздоровительной деятельности», «Самостоятельные занятия физическими упражнениями», - наблюдение и оценка при выполнении

	комплексов упражнений. Дифференцированный зачет
выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;	оценка результатов выполнения практических занятий организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
практически использовать приемы самомассажа и релаксации;	-оценка результатов выполнения практических занятий к теме «Общетеоретические и исторические сведения»
практически использовать приемы защиты и самообороны;	
составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;	- проведение вводной части урока, физминутки
определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;	- оценка результатов выполнения практических занятий Дифференцированный зачет
проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;	- оценка результатов выполнения практических занятий
владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- протоколы соревнований. Полученные знаки ГТО. Педагогический опрос.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Личностные		
1. Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;	- <i>Самоопределение:</i> сформированность внутренней позиции студента по отношению к занятиям, познанию нового, овладению умениями и новыми компетенциями, в характере учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение за процессами оценки и самооценки.
2. Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- <i>Смыслообразование:</i> поиск и установление личностного смысла учения на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов,	Наблюдение за организацией работы с информацией. Наблюдение за организацией колективной деятельности.
3. Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	любознательность и интерес к новому	Наблюдение за ролью обучающегося в
4. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими		

ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивация достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей;	группе. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
5. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;	Интерпретация ценностно-смысловых установок в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
6. Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	Спортивно-массовые мероприятия. Физминутки. Активные перемены. Дни здоровья. Проектная
7. Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
8. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
9. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
10. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
11. Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
12. Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным	учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к саморазвитию личностному самоопределению;	и демонстрация желания учиться; демонстрация способностей к самостоятельной, творческой деятельности; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность;
	– Морально-этическая ориентация	– посвящённые институту семьи.
	– знание основных моральных норм и	Мероприятия, проводимые «Молодёж+»

принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;	ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости, сформированность морально-этических суждений, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.	занятия по специальным дисциплинам. Учебная практика. Творческие проекты. Наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих использования информационных технологий.
13. Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	— Готовность вести здоровый образ жизни; отказ от курения, употребления алкоголя; забота о своём здоровье и здоровье окружающих;	Использование электронных источников.
14. Интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;	оказание первой помощи; занятия в спортивных секциях; демонстрация готовности самостоятельной	
15. Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	спортивно-оздоровительной деятельности.	
16. Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	— Уважение общечеловеческих и демократических ценностей;	
17. Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	проявление гражданственности, патриотизма; демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	
18. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны;	
19. Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	проявление активной жизненной позиции;	
20. Способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными	демонстрация готовности	к

возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;	исполнению воинского долга.	
21. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ - Организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - Использование различных методов решения практических задач. 	
22. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическое мировоззрение; 	
23. Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;	<ul style="list-style-type: none"> знание основ рационального природопользования и охраны природы 	
24. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Умение ценить прекрасное - Уважение к семейным ценностям; ответственное отношение к созданию семьи 	
25. Экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; 	
26. Эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно- 	
27. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;		

28. Положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.	коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
29. Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,		
30. Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;		
31. Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
32. Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;		
33. Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.		
34. Физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности		

Метапредметные

1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	– Демонстрирует умение принимать и сохранять заданную цель сравнивать результат с целью.	Оценка подготовки и защиты реферата, доклада, презентации.
2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	– Демонстрирует умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу, планировать и работать по плану.	Открытые защиты проектных работ. Оценка подготовки отчётов по проделанной работе
3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	– Демонстрирует умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, видеть указанную ошибку и исправлять её.	и выступлений. Наблюдение за процессом выполнением практических работ.
4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	– Демонстрирует готовность к самостоятельной творческой деятельности.	
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и	– Выражает свое отношение к вопросу, проблеме.	

<p>нематериальные затраты;</p> <p>6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Генерирует идеи. – Своевременно и самостоятельно принимает решение. – Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. – Умело представляет результаты собственного исследования. 	
<p>7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>8. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует умение отличать новое от уже известного. – Демонстрирует умение ориентироваться в учебнике, находить ответы на вопросы и делать выводы. 	<p>Оценка подготовки и защиты реферата, презентации.</p> <p>Оценка подготовки отчётов по проделанной работе</p>
<p>9. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. 	<p>и выступлений.</p> <p>Наблюдение за процессом выполнением практических работ.</p> <p>Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет.</p>
<p>10. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к будущей профессии. 	
<p>11. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивированно применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении технологических операций. 	
<p>12. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использует ссылки и цитирования источников информации. – Быстро адаптируется в нестандартной ситуации. 	
<p>13. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует способность самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из нее. – Планирует собственную деятельность. 	
<p>14. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. – Использует различные ресурсы для достижения поставленных целей, включая 	

	<p>электронные.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует и сопоставляет различные источники информации. – Использует средства ИКТ. 	
15. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует умение строить монолог. – Ведет диалог. – Демонстрирует умение работать в группе, предотвращать и преодолевать конфликт – Запрашивает обратную связь у преподавателя и (или) однокурсников. – Выстраивает конструктивные взаимоотношения. 	Oценка подготовки и защиты реферата, презентации. Оценка подготовки отчётов по проделанной работе и выступлений. Наблюдение за процессом выполнением практических работ.
16. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);		
17. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;		
18. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;		
19. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию.		

Приложение 2.03
к ПАОП-СП0 по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная

Дисциплина «Основы эффективной коммуникации» является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей.

Дисциплина направлена на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности личного и профессионального общения у обучающихся инвалидов. Усвоение основных разделов дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также, деловой и социальной сферах.

Задачи дисциплины:

- уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;
- ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в колледже, действовать с учетом данных условий;
- изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
2. выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
3. находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
4. ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
5. эффективно взаимодействовать в команде;
6. взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
7. ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

2. методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
3. приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
4. способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
5. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Коммуникация и общение.			
Тема 1.1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах	<p>Содержание</p> <p>Понятие коммуникации и общения. Общение – сложный и многоплановый процесс. Основные функции и виды коммуникации.</p> <p>Элементы коммуникативного процесса. Основные функции, виды и стили общения.</p> <p>Оформление и заполнение профессионального терминологического словаря (общение, коммуникация, монолог, диалог, формальное общение, неформальное общение, деловое, личностное общение, опосредованное, непосредственное, интерактивность, перцепция).</p> <p>Использование приёма «коммуникативная атака» (использование жестовых, письменных, знаковых команд и т.п.).</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение упражнений «Мой образ», «Мои суждения»</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 1.2. Специфика верbalной и неверbalной коммуникации.	<p>Содержание</p> <p>Вербальные компоненты общения (речь, язык). Структура речевого общения (значение и смысл слов, фраз).</p> <p>Оформление и заполнение профессионального терминологического словаря (вербальное, невербальное общение, коммуникатор, реципиент, канал)</p> <p>Виды невербальных средств общения.</p> <p>Оформление и заполнение профессионального терминологического словаря (кинесика, жестикуляция, мимика, пантомимика, отзеркаливание, открытая и закрытая поза, такесика, проксемика, просодика, дистанцирование,</p>	2 2 2	

	экстраграфика).		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка невербальных навыков общения (упражнения с помощью жестового языка)	2	
	Наблюдение за окружающими людьми и анализ поведения с точки зрения невербалики.		
Тема 2.1. Понятие деловой этики	Содержание Понятие «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений. Внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. В том числе практических занятий и лабораторных работ Анализ стилей делового общения (после просмотра передач (новостей) с субтитрами	2	
Тема 2.2. Методы постановки целей в деловой коммуникации	Содержание Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению. Оформление и заполнение профессионального терминологического словаря (эмпатия, рефлексия, аттракция, идентификация, казуальная атрибуция, стереотипы) В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление плана достижения своей цели по предложенной схеме.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Тема 2.3. Эффективное общение	Содержание Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. Техники эффективного общения. В том числе практических занятий и лабораторных работ Деловая игра «Я-оратор».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Основные коммуникативные	Содержание Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.	2	

барьеры и пути их преодоления в межличностном общении	Понятие «конфликт». Стратегии поведения в конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций. Стили поведения в конфликтной ситуации.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тренинг «Пути преодоления барьеров в общении».		
	Подбор и анализ конфликтных ситуаций при трудоустройстве.		
Тема 2.5. Способы психологической защиты.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Психологические механизмы защиты. Основные приемы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Психологическая защита от манипуляций.		
	Подбор защитных механизмов психики в литературных произведениях.		
Тема 2.6. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Взаимодействие в группе. Сотрудничество: студент-преподаватель, студент-студент.		
	Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа, с которыми обучающиеся входят в контакт.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Проработка тренинговых упражнений на установление контакта с собеседником.		
	Отработка приемов само регуляции и поведения в процессе межличностного восприятия.		
	Выбор в зависимости от цели структурное подразделение для взаимодействия. (Алгоритмы взаимодействия, например, при прохождении практики, при участии в конкурсах, при посещении КОЦ и т.п.)		
Тема 2.7. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Характеристика основных проблем студентов-инвалидов в образовательном учреждении.		
	Технологии командообразования в образовательном процессе. Публичное выступление как метод взаимодействия.		

жизнедеятельности студентов-инвалидов	Формирование у студентов навыков командного взаимодействия.		
	Моделирование и решение проблемных ситуаций.		
	Варианты выхода из проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе обучения в колледже.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Моделирование и решение проблемных ситуаций		
Тема 3.1. Полупроводники и их соединения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Виды самопрезентации. Условия хорошей самопрезентации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение психологических задач.		
	Выполнение упражнения «составление резюме».		
Тема 4.1. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.	Содержание	2	
	Постановка задачи профессионального и личностного развития.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тренинг личностного роста.		
	Составление словаря (схемы, кроссворда) основных понятий по всем темам.		
Промежуточная аттестация			
Всего: 34 часов		34	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обучающихся с somатическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

2.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет педагогики или психологии, компьютерный класс.

2.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета психологии и педагогики

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I	Технические средства обучения	
1	Телевизор SMART	
2	Ноутбук	
3	Компьютерная техника индивидуального пользования-планшеты (2 шт.)	
II	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Схемы по разделам курсов	
III	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины (опорные конспекты, блок-схемы, презентации и др.)	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (дидактический раздаточный материал – карточки, алгоритмы выполнения работ, инструкции и т.п.)	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Для успешной реализации АОП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен в объеме не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Основные печатные издания

1. Бороздина, Г., Кормнова, Н. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. Образования / Г.Бороздина, Н.Кормнова. – М.: Юрайт, 2016. – 464 с.
2. Ильин, Е. Психология общения и межличностных отношений / И. Ильин. – СПб.: Питер, 2015. - 592 с.
3. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова, - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
4. Панфилова, А.П. Теория и практика общения [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова, - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.

Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 192 с. — (Профессиональное образование).
2. Коноваленко, М.Ю., Коноваленко В.А. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 468 с.
3. Корягина Н., Антонова Н. Психология общения: учебник и практикум / Н. Корягина, Н. Антонова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 442с.
4. Слотина. Т.В., Чернова, Г.Р. Психология общения: учебное пособие / Т.В. Слотина, Г.Р. Чернова. – СПб.: Питер, 2017. – 240с.
5. Столяренко, Л., Самыгин, С. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей / Л. Столяренко, С. Самыгин, - 3-е изд.,стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 317с.

Интернет – ресурсы

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.psychology.ru>

2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
3. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info>/Электронные библиотеки :<http://www.sci-lib.com>/ Федеральные образовательные ресурсы, <http://www.mon.gov.ru> , <http://edu.ru>
5. Learningapps.org - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://learningapps.org/>

**Данный ресурс хорошо использовать для обучения лиц с различными нозологиями, контроля и оценки знаний обучающихся, так как ресурс понятен и прост для педагогов и обучающихся, задания формулируются четко, кратко. Предложения короткие, понятные. Задания разноплановые. Есть возможность применения различных видов деятельности. Использование данного ресурса позволяет осуществлять целенаправленные действия с дидактическими материалами; многократное повторение практических и умственных действий; наглядно-действенный показ (способа действия). Ресурс позволяет сразу увидеть правильность выполнения задания. Возможность создавать по образцу новые задания как преподавателю, так и обучающемуся. Возможность обучающемуся работать в своем режиме (временном).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения	– владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	
приемы саморегуляции в процессе общения	намечает и описывает приемы саморегуляции.	
Умения: – применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	– демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения	Оценка результатов выполнения

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	<ul style="list-style-type: none">– разрешает смоделированные конфликтные ситуации– демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	практической работы Оценка решений творческих задач
---	--	--

Приложение 3
к ПОП-П по профессии
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации адаптированной образовательной программы,
включая программное обеспечение**

Для оснащения аудиторий, предназначенных для обучающихся с лёгкой степенью двигательного дефекта, необходимо учитывать их специфические потребности в комфортном передвижении, стабильности позы и доступности учебных материалов:

- столы с изменяемой высотой и наклоном столешницы для удобства письма и работы с гаджетами;
- специальные кресла с ортопедической поддержкой, подлокотниками и фиксаторами для корпуса;
- коврики под стулья и в зонах передвижения для предотвращения падений;
- документ-камеры и видеоувеличители (для демонстрации учебных материалов без необходимости физического перемещения);
- компьютерное оборудование с сенсорным экраном или голосовым управлением (также возможно использование клавиатуры с крупными кнопками и трекболом вместо стандартных мышей);
- мобильные подставки для книг и планшетов, регулируемые по высоте и углу наклона для снижения нагрузки на руки;
- широкие проходы между рядами для свободного перемещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- организация безбарьерной архитектурной среды для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- организация рабочего места, обучающегося для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	

7	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Комплект электроизмерительного оборудования (амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, источник постоянного и переменного тока, комплект проводов).	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
9	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте))	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластиры, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)				
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
25.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.03
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	ОП.04
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02 ПМ.03
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	система защиты от вредоносной информации)				
6	Типовые детали для черчения	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02
7	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ

Лаборатория «Обслуживание электрооборудования электрических станций и подстанции, эксплуатации распределительных сетей».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ 01 ПМ.03
2	Рабочее место обучающегося	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска классная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения учебных пособий	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
7	Мультимедийный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение(ПО), проектор, крепление в комплексе)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензированное программное обеспечение (ПО),	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)				
9	Многофункциональное устройство	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Цифровое УМК/ЭУМК	УМК	основное	на усмотрение ОО	
11	Лабораторные стенды	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
12	Плакатница	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
13	Макеты	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская/зона по видам работ «Слесарно-монтажная».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.03
2	рабочее место обучающегося	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Персональный компьютер/ ноутбук	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Мультимедийный комплекс мобильный или стационарный	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	(программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплексе)				
8	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензированное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Шкафы для хранения инструмента Комплект инструмента электромонтажника Плакатница Трансформаторная подстанция 6/0,4 кВ Тележка инструментальная Шкаф инструментальный Верстаки Шкаф вытяжной	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	Набор плоских ключей (торцовые или рожковые ключи для работы с электромеханическим реле) Щупы измерительные набор № 2 Щупы измерительные набор № 4 Стенды Тиски слесарные Набор слесарных инструментов Набор рожковых ключей Набор головок	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	Набор отверток Набор накидных ключей Набор измерительных приборов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская/зона по видам работ «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная)	Код профессионального модуля, дисциплины

				техническая характеристика	
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.02 ПМ.03
2	рабочее место обучающегося	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска магнитно-маркерная	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Мультимедийный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение(ПО), проектор, крепление в комплексе)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензированное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Многофункциональный комплекс	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Шкафы для хранения инструмента	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Многофункциональный комплекс (устройство измерительных параметров релейной защиты РЕТОМ-21)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	Микропроцессорное устройство защиты типа «Брэслер, Сириус, Топ» (устройство микропроцессорной защиты)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

11	Имитатор для проверки микропроцессорных защит «Сириус-2Л»	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12	Трансформатор тока 10 кВ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13	Набор плоских ключей (торцевые или рожковых ключей для работы с электромеханическим реле) Щупы измерительные набор № 2 Щупы измерительные набор № 4	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14	Реле тока РТ-40 Реле промежуточное РП-256 Реле напряжения РН-54 Реле максимального тока Универсальный цифровой мультиметр Цифровой мегаомметр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15	Настольный калькулятор Набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики РЗА Промежуточное реле переменного тока Коврик диэлектрический Перчатки диэлектрические пара	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Мастерская/зона по видам работ «Электромонтажная».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ 01 ПМ.03
2	рабочее место обучающегося	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Персональный компьютер/ ноутбук	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения учебных пособий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Мультимедийный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплексе)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензированное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
9	Шкафы для хранения инструмента Комплект инструмента электромонтажника Плакатница Трансформаторная подстанция 6/0,4 кВ Тележка инструментальная Шкаф инструментальный Верстаки	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

10	Набор плоских ключей (торцовые или рожковых ключей для работы с электромеханическим реле) Щупы измерительные набор № 2 Щупы измерительные набор № 4 Стенды Коврик диэлектрический Перчатки диэлектрические пара Комплект инструмента электромонтажника Электродвигатель Изолирующие штанги	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	Переносное заземление Изоляторы (низковольтные и высоковольтные) Разъединители Предохранители Разрядники (PBO, PBC) Амперметры Вольтметры Мегометры	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала

Спортивный комплекс

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины ³
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	

² Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

³ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины ⁴
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

⁴ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Windows Professional 10 Russian (или аналоги); Microsoft Office 365/пакет Microsoft Office 2010 и выше (или их аналоги); WinRAR/WinZip; Kaspersky Endpoint Securitye (или их аналоги) для бизнеса-Стандартный; Abby FineReader 10/0 (или аналоги); Photoshop (или аналоги); Электронная библиотека размещенная в сети интернет (доступ на 3 года) Учебная версия программного обеспечения Компас – 3 D https://edu.ascon.ru/main/download/cab/	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника с основами электроники ОП.03 Электроматериаловедение ОП.04 Охрана труда с основами электробезопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	6
Примерная структура программы ГИА	7

Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей присваивается квалификация: «электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей».

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1**Виды деятельности**

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПМ 01 Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	ПМ 02 Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения
Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)	ПМ 03. Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций (по выбору)	ПМ 03. Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций

Таблица 2**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником****Направленность 1- Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций и сетей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств подстанций и сетей.
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	ПК 1.3. Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и сетей. ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей. ПК 1.5. Вести первичную документацию по техническому

	обслуживанию устройств электрических подстанций и сетей
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	<p>ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности <u>релейной защиты и автоматики</u>.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики.</p>
Выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий электропередачи (по выбору)	<p>ПК 3.1. Выполнять монтаж кабельных линий электропередачи.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи</p>

Направленность 2- Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций и сетей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования распределительных устройств подстанций и сетей.</p> <p>ПК 1.3. Производить оперативные переключения и испытания оборудования электрических подстанций и сетей.</p> <p>ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей.</p> <p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по техническому обслуживанию устройств электрических подстанций и сетей</p>
Выполнение монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации распределительных устройств электрических подстанций и сетей	<p>ПК 2.1. Проводить контроль и проверку работоспособности релейной защиты и автоматики.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования релейной защиты и автоматики.</p>
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту, техническому обслуживанию и наладке релейной защиты и автоматики и специальных средств измерения	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по ведению заданного режима работы электрического оборудования электростанций.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по проведению оперативных переключений, пусков и остановок электротехнического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования электростанций.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования электростанций</p>
Выполнение работ по эксплуатации, ремонту электротехнического оборудования электростанций (по выбору)	

Выпускники, освоившие программу по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для них обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов - при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для выпускников с инвалидностью без нарушений психофизического развития (с соматическими заболеваниями) необходимо создание специальных условий проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ)
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ)
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ)
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ПАОП-СПО по профессии
13.01.16 Электромонтер по
техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 13.00.00 Электро- и
теплоэнергетика,
одобренной решением ФУМО Протоколом от 18.08.2023 № 180823 и размещенной в
реестре
по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>

2025 г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (*здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО*). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность

за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития

Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности (постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность)

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации, реализующей программы СПО).

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Ниже приведён примерный перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО), которые целесообразно учитывать в описании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в *образовательной организации, реализующей программы СПО*, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Дополнительные модули

(определяемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание подразделов данного раздела является вариативным. Разработка подразделов осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО), самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

3.1 Кадровое обеспечение

Содержание подраздела 3. — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной Деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
 - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
- ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
 - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный подраздел наполняется конкретным содержанием с учётом ситуации в образовательной организации, реализующей программы СПО, в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по механизмам поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для

поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

Образовательная организация, реализующая программы СПО, самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, реализующей программы СПО, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями педагогического и родительского сообщества, органом студенческого самоуправления.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

3.5 Анализ воспитательного процесса

Содержание подраздела 3.5 — вариативное.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ... ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.):

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО самостоятельно:

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке Плана учитываются:

- Перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при его наличии);
- Планы органов самоуправления, студенческого совета;
- Планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочие программы дисциплин, факультативов;
- Планы работы психологической службы или психолог социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

План воспитательной работы на 2025-2026 уч.год

№	Направления воспитательной работы	Сроки	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» и «Дню Государственности КБР».	Сентябрь	Студенты, ИПР,	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	«Мы против террора». Проведение классных часов	Сентябрь	Студенты, кураторы	Зам.директора по ВР,

				Кураторы ,Советник директора по воспитанию
3.	Посещение г. Беслан, «Город Ангелов» и школу 1	Сентябрь	Студенты, кураторы	Зам.директора по ВР, Кураторы ,Советник директора по воспитанию
4.	День окончания 2 Мировой войны	Сентябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, Кураторы ,Советник директора по воспитанию
5.	Выявление ребят состоящих на учете в КДН, сирот, полусирот, из неблагополучных и многодетных семей.	Сентябрь	Студенты, Зам.директора по ВР, Кураторы ,Советник директора по воспитанию, Социальный педагог	Зам.директора по ВР, Кураторы Советник директора по воспитанию Социальный педагог
6.	Проведение анкетирования для выявления интересов студентов.	Сентябрь	студенты	Психолог Советник директора по воспитанию
7.	Тренинг «Адаптация к новому коллективу» для студентов 1 курса	Сентябрь	Студенты, кураторы	Психолог Советник директора по воспитанию
8.	Заселение общежития с разъяснением правил проживания и обязанностей.	Сентябрь	Студенты, родители кураторы	Комендант, воспитатели Зам. по ВР.
9.	Выборы актива групп, организация ученического самоуправления, выборы совета общежития.	Сентябрь	Студенты, кураторы	Кураторы, Воспитатели
10.	Заседание совет по профилактике	Сентябрь	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
11.	Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Студенты	Советник директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы
12.	Заседание ШВР	Сентябрь	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
13.	День Адыгов	Сентябрь	Студенты, кураторы	Советник директора по

				ВР, кураторы
14.	Международный день памяти жертв фашизма	Сентябрь	Студенты	Советник директора по ВР, кураторы
15.	Заседание студенческого совета	Сентябрь	студенты	Зам. по ВР Советник директора по воспитанию
16.	Первенство колледжа по футболу.	Сентябрь	студенты	Руководитель физвоспитания
17.	Профилактика кишечных заболеваний	Сентябрь	студенты	Фельдшер
18.	Родительское собрание среди первых курсов	Сентябрь	Студенты, родители	Советник директора по ВР, кураторы
19.	Обзор новых журналов, переодич. печати	Сентябрь	студенты	Педагог-библиотекарь
20.	Книжная выставка	Сентябрь	студенты	Педагог-библиотекарь
21.	Благоустройство территории колледжа	Сентябрь	Студенты, кураторы	Завхоз, кураторы
22.	Вести ежедневный контроль за посещаемостью.	Сентябрь	Студенты, кураторы,	Зам. по ВР Советник директора по воспитанию
23.	Контроль за подготовкой общежития к заселению	Сентябрь	Студенты, кураторы.	Фельдшер
24.	Беседа: « О бережном отношении к Государственному имуществу».	Сентябрь	студенты	Кураторы
25.	Проверка жилищно-бытовых условий, беседа с воспитателем общежития.	Сентябрь	Кураторы, фельдшер	Кураторы, фельдшер.
26.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Сентябрь	студенты	Кураторы, Советник директора по воспитанию
27.	День туризма	Сентябрь	Студенты	Советник директора по воспитанию
28.	Участие в проектах РДДМ	Сентябрь	Студенты	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, кураторы
ОКТЯБРЬ				
29.	Формирование отрядов движения патриотов.	Октябрь	Студенты	Советник директора по воспитанию, кураторы
30.	Провести цикл бесед о терроризме среди студентов и родителей. Проведение тренировочных мероприятий по противодействию	Октябрь	Студенты	кураторы Зав.сектором по безопасности

	терроризму , с приглашением сотрудников МВД			
31.	Международный день пожилых Людей	Октябрь	Студенты, кураторы	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
32.	День СПО	Октябрь	Студенты, кураторы	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
33.	День защиты животных	Октябрь	Студенты	Советник директора по воспитанию, кураторы
34.	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди студентов колледжа.	Октябрь	Студенты	Кураторы, руководитель физвоспитания
35.	Организовать выставку книг «В мире прекрасного».	Октябрь	Студенты	Педагог-библиотекарь
36.	День учителя	Октябрь	Студенты, кураторы, советник директора по воспитанию	Администрация, Советник директора по воспитанию
37.	Профилактика пищевых отравлений	Октябрь	Студенты, кураторы	Фельдшер
38.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних по группам на темы: «Подросток и закон»; «Кража сотовых телефонов. последствия».	Октябрь	Студенты, кураторы	Инспектор ПДН, кураторы, Советник директора по воспитанию
39.	День отца в России	Октябрь	Студенты	Советник директора по воспитанию, кураторы
40.	Беседа: «Психологические особенности подростков»	Октябрь	Студенты	Педагог-психолог
41.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Октябрь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
42.	Торжественная линейка «Посвящение в студенты».	Октябрь	Студенты, ИПР.	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
43.	Провести беседы по группам «Государственная символика КБР».	Октябрь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
44.	Мероприятия «Против террора» посвященный теракту 13.10.2005 года в Нальчике	Октябрь	Студенты, родители	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
45.	«Сообщи, где торгуют смертью»	Октябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию

46.	Вечер отдыха «Золотая осень»	Октябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
47.	Субботник «Чистый город»	Октябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, кураторы, Советник директора по воспитанию
48.	Психологический анализ и самоанализ	Октябрь	Студенты	Педагог- психолог
49.	Заседание студенческого совета	Октябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
50.	Заседание ШВР	Октябрь	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
51.	Международный день школьных библиотек	Октябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы, зав.библиотекой
52.	Заседание совета по профилактике	Октябрь	Совет по профилактике	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
53.	Осенний легкоатлетический кросс.	Октябрь	Студенты	Руководитель физвоспитания
54.	Профилактика курения	Октябрь	Студенты	Фельдшер
55.	Участие в проектах РДДМ	Октябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
НОЯБРЬ				
56.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Ноябрь	Студенты	Кураторы , Советник директора по воспитанию
57.	Контроль за пед. запущенными студентами.	Ноябрь	Студенты	Зам. по ВР, психолог, соц.педагог, советник директора по воспитанию
58.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, проведение бесед с родительским сообществом и обучающимися	Ноябрь	Студенты, родительское сообщество, педагогические работники	Зам. директора по ВР, психолог, соц.педагог, советник директора по

				воспитанию
59.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Экскурсия студентов в Наркодиспансер КБР	Ноябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, психолог, соц.педагог, советник директора по воспитанию
60.	День примирения и согласия	Ноябрь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
61.	Участие в акции «Нет ненависти, нет вражде»	Ноябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, психолог, соц.педагог, советник директора по воспитанию
62.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Проведение профилактических бесед,	ноябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
63.	Беседа: «Причины неуспеваемости у подростков»	Ноябрь	Студенты, кураторы	Педагог-психолог
64.	День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
65.	Всемирный день молодежи	Ноябрь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
66.	День матери в России	Ноябрь	Студенты, родительское сообщество	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
67.	Соревнования по волейболу	Ноябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы
68.	Лекция: «Профилактика педикулеза»	Ноябрь	Студенты	фельдшер
69.	Беседа: «Профилактика гриппа».	Ноябрь	Студенты	Фельдшер
70.	Конкурс «На лучшую комнату»	Ноябрь	Студенты	комендант, зам.директора по ВР
71.	Организация и чествование именинников	Ноябрь	Студенты	воспитатели, комендант, зам. директора по ВР
72.	Профилактика грибковых заболеваний	Ноябрь	Студенты	фельдшер
73.	Экскурсия, уроки в музее «Краеведения»:	Ноябрь	Студенты	Препод. Культуры КБР,

	«Адыгское искусство»; «Происхождение адыгов и балкарцев»; «Мой край в музейных экспонатах».			кураторы, советник директора по воспитанию
74.	Психологические основы подростков	Ноябрь	Студенты	Зам. по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
75.	Речевые особенности и их роль в речевом общении	Ноябрь	Студенты	Педагог-психолог
76.	День Государственного герба	Ноябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
77.	Профилактика наркомании, токсикомании	Ноябрь	Студенты	Фельдшер, советник директора по воспитанию
78.	Заседание ШВР	Ноябрь	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
79.	Заседание Совета профилактики	Ноябрь	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
80.	Заседание Студенческого совета	Ноябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
81.	Личное первенство по армрестлингу.	Ноябрь	Студенты	Зам директора по ВР, Руководитель физвоспитания, кураторы
82.	Работа с РДДМ	Ноябрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
ДЕКАБРЬ				
83.	Беседа врача-нарколога «Наркомания, алкоголизм, табакокурение» (круглый стол)	Декабрь	Студенты	Врач РНД, советник директора по воспитанию
84.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних по группам на темы: - «Подросток и закон»;	Декабрь	Студенты	Зам.по ВР, инспектор ПДН, кураторы, советник директора по

	- «Криминальная обстановка в районе, городе».			воспитанию
85.	Индивид. работа с «трудными», и их родителями.	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
86.	Работа с детьми группы риска, вовлечение детей ТЖС в мероприятия и патриотические акции, «Герои среди нас»	Декабрь	Студенты, родители	Зам. директора по ВР, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
87.	Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели на тему «День добровольцев»	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
88.	Контроль за работой спортивных секций.	Декабрь	Студенты, руководитель физ.воспитания	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
89.	День Неизвестного солдата	Декабрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
90.	Беседа «Инфекционные заболевания».	Декабрь	Студенты	Фельдшер
91.	Книжная выставка «Моя профессия»	Декабрь	Студенты	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог
92.	Международный день борьбы с коррупцией	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР Кураторы, советник директора по воспитанию
93.	День героев Отечества	Декабрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
94.	День прав человека	Декабрь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по

				воспитанию, кураторы
95.	Лекция: «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании»	Декабрь	Студенты	Врач РНД, советник директора по воспитанию
96.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь	Студенты	Фельдшер, советник директора по воспитанию
97.	Инструктивно-метод. Совещание с кураторами и преподавателями по организации инд. работы с неблагополучными студентами.	Декабрь	ИПР	Зам. по ВР, советник директора по воспитанию, соц.педагог, педагог-психолог
98.	Заседание совета общежития.	Декабрь	Студенты	Воспитатели ,Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
99.	Противотуберкулезная профилактика	Декабрь	Студенты	фельдшер
100.	Конкурс новогодних газет.	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР Кураторы, советник директора по воспитанию
101.	Торжественное вручение Благодарственных писем родителям	Декабрь	Студенты, родители ИПР	Зам. директора по ВР, Кураторы, советник директора по воспитанию
102.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР, Кураторы, советник директора по воспитанию
103.	Коллективный день рождения в общежитии	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР воспитатели
104.	Заседание студенческого совета	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

105.	Заседание совета профилактики	Декабрь	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
106.	Заседание ШВР	Декабрь	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
107.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Декабрь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
108.	Работа с РДДМ	Декабрь	Студенты	Зам. директора по ВР, Кураторы, советник директора по воспитанию
ЯНВАРЬ				
109.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Январь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
110.	Беседа врача-нарколога «Нравственность и здоровье».	Январь	Студенты	Врач РНД, советник директора по воспитанию
111.	Встречи с педагогами на тему: «Буллинг и его проявление в образовательных учреждениях»	Январь	Студенты, родительское сообщество, кураторы	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, психолог, соц. педагог, кураторы
112.	Участие в Республиканском конкурсе	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
113.	День полного снятия блокады Ленинграда	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
114.	Обзор новых поступлений в библиотеку.	Январь	Студенты	Педагог-библиотекарь
115.	День Российского студенчества	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы

116.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
117.	Проведение бесед «Мы против наркотиков»	Январь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
118.	Заседание студенческого совета	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР. советник директора по воспитанию
119.	Заседание совета профилактики	Январь	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
120.	Заседание ШВР	Январь	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
121.	Родительские собрания по итогам полугодия	Январь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
122.	Правила соблюдения дисциплины на уроках.	Январь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
123.	Участие в интеллектуально – правовой игре «Правовой компас»	Январь	Студенты	Препод.спецдисциплин
124.	Встреча с интересными людьми	Январь	Студенты	Зам. дир.по ВР, советник директора по воспитанию
125.	Беседа: «Воинская обязанность – долг каждого»	Январь	Студенты	Предст. Городского военкомата, советник директора по воспитанию, руководитель ОБЗР
126.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Январь	Студенты, ИПР	Фельдшер

127.	Беседа: «Личная гигиена подростков»	Январь	Студенты	Фельдшер
128.	Работа с РДДМ	Январь	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
ФЕВРАЛЬ				
129.	Лекция: «Туберкулез»	Февраль	Студенты	Врач поликлиники № 2
130.	- Месячник оборонно-массовой работы : - соревнования по военному троеборью в колледже - военно-прикладная эстафета - участие в Республиканских конкурсах	Февраль	Студенты	Зам. директора по ВР, руководитель ОБЗР, советник директора по воспитанию
131.	Заседание Совета профилактики	Февраль	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
132.	Работа с детьми группы риска, вовлечение детей ТЖС в мероприятия и акции, запланированные на февраль	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
133.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
134.	День российской науки	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
135.	Заседание ШВР	Февраль	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
136.	Всемирный день дарения книг	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
137.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки АК и снаряжение магазина, посвященные «Дню Защитника Отечества».	Февраль	Студенты	Руководитель ОБЗР
138.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР,

	пределами Отечества			кураторы, советник директора по воспитанию
139.	Выпуск газет, посвященных «Дню Защитника Отечества».	Февраль	Студенты	Кураторы групп.
140.	Международный день родного языка	Февраль	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
141.	Родительские собрания по отделениям	Февраль	Студенты, родители	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
142.	Спортивный праздник «Мы молодые, сильные, ловкие»	Февраль	Студенты	Руководитель ОБЗР, руководитель физвоспитания
143.	Контроль за посещаемостью	Февраль	Студенты, кураторы	Зам. директора по ВР., кураторы, советник директора по воспитанию
144.	Проведение классных часов по индивидуальной тематике.	Февраль	Студенты	Зам. директора по ВР., кураторы, советник директора по воспитанию
145.	Первенство лицея по силовой подготовке: «Сильные, смелые, ловкие», посвященные «Дню защитника отечества»	Февраль	Студенты	Руководитель ОБЗР, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
146.	Беседа: «Психология отклонений в поведении подростков» для мастеров п/о	Февраль	Студенты	Педагог-психолог
147.	Контроль за санитарным состоянием комнат.	Февраль	Студенты	Комендант, зам.директора по ВР
148.	Помощь в организации профессиональных конкурсов, деловых игр между группами	Февраль	Студенты	Зам. директора по ВР., кураторы, советник директора по воспитанию

149.	Заседание студенческого актива	Февраль	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
150.	Выставка книг: «В помощь выпускнику», «Человек и закон» «Мой край».	Февраль	Студенты	Педагог-библиотекарь
151.	Работа с РДДМ	Февраль	Студенты	Зам. директора по ВР., кураторы, советник директора по воспитанию
МАРТ				
152.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Март	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
153.	Беседа: «О вреде алкоголя»	Март	Студенты	Фельдшер, советник директора по воспитанию
154.	Выпуск стенгазеты, посвященной Международному женскому дню.	Март	Студенты	Воспитатели, кураторы,
155.	Проведение мероприятий, посвященный Международному женскому дню	Март	Студенты, родительское сообщество	Кураторы, советник директора по воспитанию, кураторы
156.	Беседа: «Ревматизм и его профилактика».	Март	Студенты	Фельдшер
157.	Беседа по группам «Уголовная ответственность подростков»	Март	Студенты	Инспектор ПДН, участковый, советник директора по воспитанию
158.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию, кураторы
159.	Беседа «Мировые религии»	Март	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
160.	Религиозные секты и их вред.	Март	Студенты	Кураторы, советник директора по

				воспитанию
161.	Религиозные праздники. Их нравственное начало.	Март	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
162.	Всемирный день поэзии	Март	Студенты	Педагог- библиотекарь
163.	Международный день театра, посещение театра им. А. Шогенцукова	Март	Студенты	Кураторы, соц.педагог
164.	Обзор новых поступлений.	Март	Студенты	Педагог-библиотекарь.
165.	Заседание Совета профилактики	Март	Совет по профилактике	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
166.	Заседание ШВР	Март	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
167.	Заседание студенческого совета колледжа	Март	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
168.	Кубок колледжа по волейболу	Март	Студенты	Руководитель физвоспитания
169.	Работа с РДДМ	Март	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы
АПРЕЛЬ				
170.	Кубок колледжа по баскетболу	Апрель	Студенты	Руководитель физвоспитания
171.	Встреча с Ветераном ВОВ и оказание помощи	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
172.	Посещение Краеведческого музея.	Апрель	Студенты	Кураторы
173.	Профилактика СПИДа	Апрель	Студенты	Фельдшер, советник директора по

				воспитанию
174.	Первенство колледжа по легкой атлетике.	Апрель	Студенты	Руководитель физвоспитания
175.	Провести конкурс: «Лучший по профессии».	Апрель	Студенты	Зав.отделением
176.	День космонавтики	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.
177.	Участие в общегородском субботнике	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.
178.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.
179.	День российского парламента	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.
180.	Проффориентационная работа по школам города и республики	Апрель	ИПР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию Преподаватели, зав. отдел, кураторы.
181.	Встреча с работниками правоохранительных органов «У опасной черты».	Апрель	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
182.	Принять участие в общегородском субботнике.	Апрель	Студенты	Зам. директора по ВР
183.	Заседание студенческого совета	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР.
184.	День смеха	Апрель	Студенты	Зам. директора по ВР Кураторы, советник директора по воспитанию
185.	Всемирный день здоровья-беседы по группам	Апрель	Студенты	Фельдшер, кураторы
186.	Встреча с представителями духовенства	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.

187.	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ»	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы.
188.	Заседание Совета профилактике	Апрель	Совет профилактики	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
189.	Заседание ШВР	Апрель	Члены ШВР	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
190.	Заседание студенческого совета	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
191.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Апрель	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
192.	Работа с РДДМ	Апрель	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
МАЙ				
193.	Провести конкурс сочинений на тему: «Никто не забыт и ничто не забыто».	Май	Студенты	Преподаватели русского языка и литературы
194.	Праздник Весны и труда	Май	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
195.	Конкурс газет, посвященных «Дню Победы».	Май	Студенты	Кураторы
196.	Провести групповые вечера и классные часы с приглашением участников ВОВ.	Май	Студенты	Зам.директора по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
197.	Торжественная линейка посвященная «Дню победы»	Май	Студенты, ИПР	Зам. директора по ВР, советник директора по

				воспитанию.
198.	Тематическая выставка: «Война - печальней нету слова», посвященная «Дню победы».	Май	Студенты	Педагог-библиотекарь
199.	Весенний легкоатлетический кросс	Май	Студенты	Руководитель физвоспитания
200.	День славянской письменности и культуры	Май	Студенты	Зам.директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы, советник директора по воспитанию
201.	День сварщика	Май	Студенты	Зам.директора по ВР, преподаватели спец.дисциплин кураторы, советник директора по воспитанию
202.	Профилактика кож – вен. заболеваний	Май	Студенты	фельдшер
203.	День открытых дверей.	Май	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
204.	Заседание Совета профилактики	Май	Совет профилактики	Совет профилактики
205.	Заседание студенческого совета	Май	Студенты	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.
206.	Заседание ШВР	Май	Члены ШВР	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
207.	Обзор новой литературы	Май	Студенты	Педагог-библиотекарь
208.	Кубок колледжа по футболу	Май	Студенты	Руководитель физвоспитания
209.	Профориентационная работа	Май	ИПР	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию

210.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Май	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию.
211.	Работа с РДДМ	Май	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, советник директора по воспитанию
ИЮНЬ				
212.	Международный день защиты детей	Июнь	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию.
213.	День независимости России.	Июнь	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
214.	Обзор новой литературы	Июнь	Студенты	Педагог-библиотекарь
215.	Международный день борьбы с наркоманией-беседы по группам	Июнь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию
216.	Выпускной вечер: «Посвящение в профессию».	Июнь	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
217.	День России	Июнь	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
218.	День памяти и скорби	Июнь	Студенты	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
219.	Международный день молодежи-беседы по группам	Июнь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию

220.	Проведение линеек по отделениям: подведение итогов по успеваемости и посещаемости за 2 полугодие и учебной год.	Июнь	Студенты	Зав. отделениями, советник директора по воспитанию
221.	Профориентационная работа	Июнь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
222.	Заседание ШВР	Июнь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
223.	Заседание совета профилактике	Июнь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
224.	Заседание студенческого совета	Июнь	Студенты	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
225.	Проведение тематических классных часов, «Разговор о важном» (каждый понедельник месяца)	Июнь	Студенты	Кураторы, советник директора по воспитанию

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (*местоположение ПОО, субъект РФ*);

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;

Духовно-нравственное воспитание
--

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии /специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии /специальности*;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устраниению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики *профессии/специальности*, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями *профессии/специальности*;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией/специальностью*;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности*;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью*;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию/специальность*;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности* (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- | |
|---|
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> »; |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устраниению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические

компании, компании по изготовлению теплоэнергетического оборудования и металлоконструкций, сервисные предприятия, производственные комплексы;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*;
- успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;