



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 06 от 27.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КБФТК
Б.З. Абазов
30 марта 2026 г.



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Нальчик 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2 Система управления организацией

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5 Организация учебного процесса

1.6 Востребованность выпускников

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

1.8 Организация воспитательной работы

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.10 Перспективы развития образовательной организации

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – образовательная организация) было проведено в соответствии с документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;

– организация и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете¹ образовательной организации (протокол от № 06 от 27.03.2026г).

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

Сокращенное наименование: ГБПОУ КБГТК

Дата создания организации: 1970 г. – ПТУ №1; 1992 г. -республиканский профессиональный лицей; 1994 г. – экономико-правовой лицей; 2012 г. – гуманитарно-технический колледж

Учредитель: Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: бюджетное учреждение

Вид организации: колледж

Место нахождения: 360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246

Форма собственности: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации

Выписка из государственной информационной системы «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности», регистрационный номер лицензии Л035-01231-07/00218453, дата 28.05.2018г, статус лицензии - бессрочно, лицензируемые виды деятельности (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации А007-01231-07/01136699, дата 04.06.2019 года, срок действия: бессрочно, аккредитованные укрупненные группы профессий, специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 15.00.00 Машиностроение
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 49.00.00 Физическая культура

Руководитель образовательной организации: Абазов Барасби Заудинович

Юридический адрес: 360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246

Телефон: 8(8662)-73-79-49; факс8(8662)-73-70-16

Электронный адрес: kbgtk07@yandex.ru

Сайт: www.kbgtk.ru

Место осуществления образовательной деятельности:

– 360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246.

Образовательная организация имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

1.2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Региональный наблюдательный совет по координации деятельности образовательных кластеров и образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики Кабардино-Балкарской Республики;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;

– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, под руководством директора, осуществляют:

- Заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационно-техническому развитию;

- Заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала;

- Заместитель директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью;

- Заместитель директора по молодежной политике;

- Главный бухгалтер.

руководители структурных подразделений:

- Руководитель административно-хозяйственного подразделения

- Руководитель информационно-аналитического центра,

- Заместитель директора-руководитель ЦОПП КБР.

- Заведующий юридическим отделением

- Заведующий экономическим отделением

- Заведующий заочным отделением

- Заведующий учебной частью

- Заведующий мастерскими ИКТ

- Заведующий общежитием

- Заведующий производством

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

- Начальник отдела кадров

- Руководитель физического воспитания.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации созданы и действуют:

– конференция работников и обучающихся,

– совет учреждения колледжа,

– педагогический совет,

– профессиональный союз работников,

– предметные (цикловые) комиссии,

– методический совет,

- попечительский совет,
- совет студентов,
- совет родителей и др.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом руководителя образовательной организации. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения и программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения, а также программ дополнительного образования.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

– формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ:
– образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

– образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

– программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

– программ профессиональной переподготовки рабочих и служащих;

– программ повышения квалификации рабочих и служащих.

3. Реализация основной общеобразовательной программы:

– образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ:

– программ повышения квалификации;

– программ профессиональной переподготовки.

6. Реализация программ профессионального обучения.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по профессиям / специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии

с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточенно в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам

Образовательная организация осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1.

Реализуемые программы СПО

№ п/п	Профессиональное образование				Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	

1	2	3	4	5	6
СПО - подготовка специалистов среднего звена					
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор	Очная, заочная
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная, заочная
3.	09.02.11	Разработка и управление программного обеспечения	среднее профессиональное образование	Программист	Очная, заочная
4.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная
5.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная
6.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная
7.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций	Очная, заочная
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Очная, заочная
9.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист Страхового дела; Специалист страхового дела	Очная, заочная
10.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	Очная, заочная
11.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	Очная, заочная

12.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	Очная, заочная
13.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	Очная, заочная
14.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	Очная, заочная
15.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
16.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Очная, заочная
17.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту	Очная, заочная
18.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель адаптивной физической культуры	Очная, заочная
19.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист	Очная, заочная
20.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)					
1.	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования	Очная, заочная
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Очная, заочная
3.	15.01.33	Токарь на станках с чиповым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь	Очная, заочная
4.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Фрезеровщик	Очная, заочная
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	Очная, заочная
6.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	Очная, заочная
7.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка	Очная, заочная

8.	46.01.02	Архивариус	Среднее профессиональное образование	Архивариус	Очная, заочная
9.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	Очная, заочная

№ п/п	Дополнительное образование				
	Подвид				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Всего образовательной организацией реализуется 13 образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год выполнены в полном объеме и составили 470 человек. Всего подано заявлений 724. Средний балл при поступлении в 2025 году составил:

- по аттестату об основном общем образовании - 4,1;
- по аттестату о среднем общем образовании – 4,4.

Таблица 2.

Прием по программам СПО в 2025 году

Профессия / специальность	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема	
			бюджет	договор
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования				
Разработка и управление программного обеспечения	очная	2 года 10 месяцев	25	4
Правоохранительная деятельность	очная	2 года 6 месяцев	25	
Юриспруденция	очная	1 год 10 месяцев	25	
Юриспруденция	заочная	2 года 10 месяцев	15	5
Дошкольное образование	заочная	4 года 10 месяцев	20	5
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования				
Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 месяцев	25	5
Разработка и управление программного обеспечения	очная	3 года 10 месяцев	25	5
Обеспечение информационной	очная	3 года 10 месяцев	25	5

безопасности автоматизированных систем				
Банковское дело	очная	2 года 10 месяцев	25	
Торговое дело	очная	2 года 10 месяцев	25	
Правоохранительная деятельность	очная	3 года 6 месяцев	50	60
Юриспруденция	очная	2 года 10 месяцев	25	10
Правоохранительная деятельность	заочная	4 года 6 месяцев	15	25
Юриспруденция	заочная	3 года 10 месяцев	15	20
Дошкольное образование	очная	3 года 10 месяцев	25	
Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев	25	
Физическая культура	очная	3 года 10 месяцев	25	
Физическая культура	заочная	4 года 10 месяцев	10	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования				
Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	25	
Программы профессионального обучения				
Программы профессионального обучения	очная	10 месяцев	20	

Для оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Таблица 3.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Профессия / специальность	2023 / 2024 учебный год		2024 / 2025 учебный год	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100%	68%	100%	99%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	64%	100%	99%
49.02.01 Физическая	100%	38%	100%	99%

культура				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	96%	100%	89%
44.02.01 Дошкольное образование	100%	96%	100%	95%
40.02.04 Юриспруденция	-	-	100%	99%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			100%	73%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	65%	100%	46%
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100%	54%	100%	76%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100%	60%	100%	77%
38.02.08 Банковское дело	100%	65%	100%	71%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	54%	100%	48%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%	58%		
38.02.08 Торговое дело			100%	79%

За анализируемый год абсолютная успеваемость не изменилась и равна 100%. Качественная успеваемость в целом по образовательным программам в среднем повысилась на 19% и свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися основных образовательных программ.

Результаты качества подготовки обучающихся регулярно в течение года обсуждались на заседаниях методического совета, педагогического совета, совета образовательной организации, студенческого совета.

Таблица 4.

Количество обучающихся, выполнявших Всероссийские проверочные работы

№	Группы	Количество человек		Выполнение плана, %
		План	Факт	
Математика				
1	Группы 1 курса	2	2	
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	59	47	79
Русский язык				
3	Группы 1 курса	4	4	
4	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	78	57	73
Метапредметные результаты				
5	Группы 1 курса	26	26	
6	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	675	576	85
	Итого	844	712	79

Приняли участие в выполнении ВПР 680 чел., что составляет 85% от общего количество обучающихся

Не приняли участие в выполнении ВПР 132 чел., что составляет 16 % от общего количество обучающихся, из них по уважительной причине – 98 чел.

Таблица 5.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Группы обучающихся	2021-2022 учебный год		2022 -2023 учебный год	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Математика	83	51.1	84	51.7
Русский язык	85	46.6	82	53
Метапредметные результаты	82	53.7	83	51.1

За анализируемый год результаты ВПР улучшились. Качественная успеваемость по ВПР в среднем повысилась на 2 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ анализируются и обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методического совета, педагогического совета.

По результатам анализа рекомендовано спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по профессиям / специальностям, разработанными с учетом требований ФГОС СПО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК), утверждены Председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по профессиям/специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 375 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 375 человек, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 63 человека, что составило 16,8 % от общего числа выпускников.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошло 51 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников.

Таблица 7.

Анализ результатов ГИА

Профессия / Специальность	Количество дипломов «с отличием»		Средний балл по результатам защиты дипломной работы(проекта)		Средний балл по результатам демонстрационного экзамена (при наличии)		Качественная успеваемость по ГИА	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
40.02.02 Правоохранительная деятельность	51	37	4,4	4,4	-	-	84 %	93 %
40.02.04 Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	-	2	-	4,1	-	-	-	63 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	7	4	4,6	4,2	4,5	4,3	100%	77 %
44.02.01 Дошкольное образование	4	3	4,0	4,4	4,0	4,0	60%	74%
40.02.01 Право и организация	14	17	4,0	4,2	-	-	70%	79%

социального обеспечения								
38.02.08 Банковское дело (БСД-52)	6	5	4,06	4,13	3,93	3,96	91%	66%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБД-11)	6		4,14	3,75	3,71	3,5	71%	50%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ССАД-4)	10	3	4,26	3,93	3,93	3,6	79%	60%
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВД-9)		3			3,77	4	68%	70%

За 2025 год количество выпускников уменьшилось на 20 %, при этом доля выпускников, окончивших образовательную организацию «с отличием», увеличилось на 3,75 %. Средний бал защиты дипломных проектов (работ) составил 4,0. Повысился средний балл выпускников по демонстрационному экзамену, проводимому в рамках ГИА, на 1%. В целом качественная успеваемость по результатам ГИА составила 70,23%, что на 7,6% выше результатов прошлого года.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Вывод: За 2025 год качество подготовки выпускников улучшилось. В образовательной организации налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (ВПР, ГИА). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

1.4.2. По дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения

Образовательная организация осуществляет реализацию программ дополнительного образования и программ профессионального обучения:

Таблица 8.

Реализуемые программы ДПО и профессионального обучения

№	Наименование программы	Необходимый уровень предыдущего образования	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация (при наличии)
Программы дополнительного образования					
1	Связь, информационные и коммуникационные технологии	ВО/СПО	очная	2024г.	-
2	Управление технологиями администрирования вычислительных сетей	ВО/СПО	очная	2024г.	-
3	Основы бухгалтерского учета	ВО/СПО	очная	2024г.	-
4	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ВО/СПО	очная	2024г.	-
5	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ВО/СПО	очная	2025г.	-
Программы профессионального обучения					
1	Агент банка	Аттестат о СОО и ОО	очная	2024г.	-
2	Копировщик	Аттестат о СОО и ОО	очная	2024г.	-
3	Оператор по работе с клиентами	Аттестат о СОО и ОО	очная	2024г.	-
4	Младший воспитатель	Аттестат о СОО и ОО	очная	2025г.	-
5	Социальный работник	Аттестат о СОО и ОО	очная	2025г.	-
6	Контролер (Сберегательного банка)	Аттестат о СОО и ОО	очная	2025г.	-
7	Продавец продовольственных товаров	Аттестат о СОО и ОО	очная	2025г.	-
8	Оператор ЭВМ	Аттестат о СОО и ОО	очная	2025г.	-

Всего образовательной организацией реализуется 12 дополнительных профессиональных образовательных программ. Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

За 2025 год в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 154 человека, в том числе:

- по программам повышения квалификации – 35 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 119 чел.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектов.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 154 человека, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о повышении квалификации получили 35 человек, что составило 100 % слушателей по программам повышения квалификации.

Образовательной организацией в 2025 году было реализовано 5 программ профессионального обучения.

Всего за год профессиональное обучение прошло 119 человек.

Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 119 человек, что составило 100 % слушателей.

Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 119 человек, что составило 100% слушателей по программам профессионального обучения.

Вывод: За 2025 год количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения увеличилось на 15 %. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 87%, что на 6% выше результатов прошлого года.

1.4.3. По программам опережающей профессиональной подготовки

В 2025 году в образовательной организации действовал Центр опережающей профессиональной подготовки Кабардино-Балкарской Республики (далее – ЦОПП КБР), основной целью которого являлось создание условий для подготовки и непрерывного образования кадров на уровне передовых стандартов. Руководство ЦОПП КБР осуществляет заместитель директора – руководитель ЦОПП

Задачи ЦОПП:

1. Выявление кадровой потребности региона и формирование сети опережающей профессиональной подготовки по направлению «...» в регионе.
2. Реализация программ ускоренного обучения для всех категорий граждан.
3. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии.
4. Осуществление повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.
5. Разработка новых краткосрочных практико-ориентированных и гибких образовательных программ по запросам работодателей.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечивалось за счёт проведения программных мероприятий в рамках

национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Профессионалитет» и др.:

- Чемпионат «Профессионалы»;
- Чемпионат высоких технологий;
- Единая модель профориентации «Билет в будущее»;
- Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- Единый день открытых дверей;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- Демонстрационный экзамен.

Для граждан без среднего профессионального образования ЦОПП осуществлял профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих: «Основы компьютерной грамотности: Windows, Word, Excel, интернет».

За 2025 год 58411 граждан были охвачены деятельностью ЦОПП, из них:

- обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения – 10 человека;
- численность студентов СПО, принявших участие в мероприятиях по карьерной маршрутизации, проводимых ЦОПП – 93 человек;
- принявших участие в профориентационных мероприятиях – 58286 человек;
- прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (программам профобучения), предлагаемым ЦОПП, – 22 человека.

Сотрудниками ЦОПП было разработано и реализовано 2 образовательные программы; 32 программы профессиональных проб.

Выводы: Созданная модель полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в системе среднего профессионального образования позволяет успешно внедрять практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию, получения востребованной профессии, специальности, трудоустройство и дальнейшее образование. Одним из приоритетов в деятельности ЦОПП КБР по направлению опережающей профессиональной подготовки является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2026 году необходимо усилить направление по организации и проведению профориентационных мероприятий в рамках реализации Единой модели профориентации.

1.4.4. По программам Ресурсного учебно-методического центра

В 2025 году в образовательной организации действовал Ресурсный учебно-методический центр (далее РУМЦ) основной целью которого являлось методическое и научно-образовательное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:

-учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

-разработка и актуализация примерных АОП:

Таблица 9

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование программы в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336	Категория студентов
1.	39.02.01	Социальная работа	для лиц с нарушением слуха
2.	39.02.01	Социальная работа	для лиц с нарушением ОДА
3.	39.02.01	Социальная работа	для лиц с соматическими заболеваниями
4.	39.02.01	Социальная работа	для лиц с нарушением зрения
5.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	для лиц с нарушением слуха
6.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	для лиц с нарушением ОДА
7.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	для лиц с соматическими заболеваниями
8.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	для лиц с нарушением зрения
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	для лиц с нарушением зрения
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	для лиц с нарушением слуха
11.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	для лиц с нарушением слуха
12.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	для лиц с нарушением ОДА
13.	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	для лиц с нарушением ОДА

14.	13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	для лиц с соматическими заболеваниями
15.	43.01.09	Повар, кондитер	для лиц с нарушением слуха
16.	19.02.2013	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	для лиц с нарушением ОДА
17.	20.02.04	Пожарная безопасность	для лиц с соматическими заболеваниями
18.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	для лиц с нарушением зрения
19.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	для лиц с соматическими заболеваниями
20.	23.01.2017	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	для лиц с нарушением зрения
21.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	для лиц с соматическими заболеваниями

-участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:

-обучение граждан, подавших заявки в качестве экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс», в количестве 35 человек;

-актуализация конкурсных заданий по компетенциям регионального чемпионата 2025 года: «Столярное дело», «Социальная работа», «Сетевое и системное администрирование», «Торговля», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Портной», «Швея», «Робототехника»;

-проведены тренинги по составлению резюме и прохождению собеседования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие было организовано с целью помочь улучшить свои навыки по составлению резюме и получить рекомендации по успешному прохождению собеседования;

- проведен консультационно -методический семинар по актуальным вопросам организации работы с студентами и слушателями с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- проведены консультации для граждан Кабардино-Балкарской Республики по вопросам получения среднего профессионального образования, а также профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- проведена неделя профориентации, гостями которой стали учащиеся общеобразовательных учреждений и их родители (законные представители). Была предоставлена информация о специальностях и профессиях, в рамках будущей приемной компании.

Проведены круглые столы:

- в рамках Всероссийской недели родительской компетентности в ГБПОУ из «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» прошел круглый стол с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью;

- «Движение Абилимпикс 2025-2030: новые векторы развития, роль технологий в развитии профессионального образования для людей с инвалидностью»;

- «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе образовательных маршрутов»;

- «Главные психологические аспекты в воспитании и обучении молодёжи»;

- «Актуальные проблемы процесса доказывания и расследования преступлений и административных правонарушений в отношении граждан с инвалидностью»;

- «Проблемы и перспективы социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Продолжилась реализация Проекта «Карьера без ограничений», участниками стали 118 человек- студенты и слушатели с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья системы среднего профессионального образования КБР.

-«Диалог на равных» с депутатом Государственной Думы (Родина Виктория Сергеевна)

-проведена встреча родителей детей с инвалидностью и ограниченными возможностями с руководителем БПОО, РУМЦ СПО, с приглашением Бадраковой Амины Сафраиловны — уполномоченный по правам ребёнка в Кабардино-Балкарской Республике;

-в честь Дня инвалидов провели благотворительную акцию в ГБУЗ «Республиканский детский реабилитационный центр» МЗ КБР., с танцевальными номерами, а также песнями, в том числе собственного сочинения, выступили слушатели программ профессиональной подготовки, курируемые Центром;

- проведение мероприятия к Международному дню инвалидов, совместно с социальными партнерами;

-«Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным);

-тематический час «Мы вместе»;

-семинар «Социальная, физическая и психологическая реабилитация людей с ОВЗ и инвалидностью при помощи вовлечение в творческую и волонтерскую деятельность».

1.4.5. По программам Базовой профессиональной образовательной организации.

В рамках работы Базовой профессиональной образовательной организации:

Организована профориентационная программа в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс-2025»:

1. Очки виртуальной и дополненной реальности
2. Робот-парковщик, ошейник для КРС, сервис кратких мультязычных переводов
3. Пеленание, реанимация, внутривенные инъекции
4. Работы детей с особенностями здоровья
5. Работа с цифровой лабораторией «Наураша», выполнение лабораторной работы, с использованием специализированного оборудования
6. Конструирование и программирование роботизированных конструкторов Lego
7. Работа с интерактивной песочницей
8. «LEGO Крокодил»,
9. «LEGO «Спасение белых медведей», каврографы
10. Беспилотные летательные аппараты
11. Оказание первой медицинской помощи, самопомощи при различных ранениях и травмах
12. Работа на криминалистическом полигоне, снятие отпечатков пальцев с предметов и изъятие улик, дактилоскопия подозреваемых и заполнение дактилокарты
13. Составление фоторобота
14. Специальная техника
15. Сборка и разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, ведение прицельной стрельбы (лазерный тир)
16. Ведение прицельной стрельбы (лазерный тир)
17. Судебное заседание
18. Робототехника
19. Социальная работа
20. Сетевое и системное администрирование
21. Торговое дело
22. Медицинский и социальный уход
23. Мобильный технопарк
24. Наложение иммобилизационной повязки на плечо
25. Удаление инородного тела из дыхательных путей
26. Внутримышечная инъекция
27. Уход за здоровым новорожденным
28. Облицовка плиткой
29. Штукатурка вертикальной поверхности
30. Ювелирное и декоративно-прикладное искусство
31. Парикмахерское искусство

32. Эстетическая косметология
33. Гостиничное дело
34. Поварское дело
35. Изготовление броши
36. Бисероплетение
37. Изготовление открыток

В рамках межчемпионатных мероприятий по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», БПОО организовано 5 мастер-классов по гончарному делу в Центре народных художественных промыслов и ремесел в г.Нальчике, выставка в центре развития творчества "Твой дар" при СКГИИ.

Волонтеры Базовой профессиональной образовательной организации приняли участие в ежегодном межрегиональном фестивале "Открытые сердца", а также в праздничном концерте, посвященный Дню Великой Победы! совместно с Обществом «Надежда». На фестивале выступили слушатели адаптированных программ профессионального обучения Базовой профессиональной образовательной организации (ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"), ребята выступили с песнями и музыкой собственного сочинения, а также национальными танцами, делясь с гостями фестиваля своим талантом. Волонтерами и слушателями адаптированных программ профессионального обучения организован и проведен концерт в ГКУ Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов и ГКУ.

БПОО организована и проведена акция «Белая ленточка» в учреждениях СПО региона.

В 2025 году на базе БПОО проведено 326 индивидуальных консультации: с обучающимися -191, со слушателями- 42, с родителями – 59 (по вопросам поступления, обучения, трудоустройства), с педагогами – 34.

«Абилимпикс» в 2025 году

В Кабардино-Балкарской Республике проведен 9 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – РЧА) в период с «28» апреля по «30» апреля 2025 года, в котором приняли участие 118 (+10 участников Фестиваля Знакомство с профессией) участников, в том числе:

1. 19 школьника(ов) (17 %),
2. 60 студента(ов) (50 %),
3. 20 специалиста(ов) (без СВО) (17 %),
4. 0 специалистов-участников СВО
5. 19 участников «Фестиваля возможностей» (16%), в т.ч. школьников 4 (21.05 %), студентов/специалистов 15 (78.95 %).

Соревнования проведены по 23 компетенциям, из них:

13 из списка основных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс», 7 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда, 3 компетенций «Фестиваля возможностей».

Перечень компетенций «Фестиваля возможностей»:

1. «Макетирование из пластилина»
2. «Рисование картин пластилином»
3. «Мастер кукол (Мотанка)»

Сопровождение РЧА осуществлялось 157 добровольцами

Судейство РЧА осуществляли 110 экспертов

Партнерами РЧА стали 14 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации, включая СО НКО (СО НКО: наименование и сфера деятельности):

Ключевые партнеры РЧА: Кумышев Т.М. заместитель руководителя ООО «МЕГАНЕТ24», Бежанов Б. Ю. руководитель ГКУ «КБР-Медиа», Кудяева К.С. заведующая МКДОУ «Детский сад № 2» г.Нальчик, Хочуев А.А., шеф повар кафе «Пицца Хаус», Хаджимуков Р.М. главный врач ГКУЗ «Гериатрический центр» МЗ КБР, Ацканова С.А. заместитель директора ООО «Специализированный застройщик «Диск», Бжихатлов А. Х. Генеральный директор ООО «Дарий», Макоева О. В. салон красоты "BESTian", Блиев Э. М. заместитель директора ООО «Экомастер», Пшихачева А.М. Заместитель директора – руководитель Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Канунникова Т. Г. директор ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения», Поправко М.С. генеральный директор ООО «СТРОЙМАКСИМУС», Гукетлов Х.М. председатель Союза «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики», Козлова М.А. МКОУ «СОШ №6» г.Нальчик

Партнеры предоставили:

-Сотрудников для участия в разработке конкурсных заданий и соревновательных компетенций чемпионатов «Абилимпикс» с учётом рекомендаций работодателей и востребованности рынка труда;

-Предоставление ресурсных и расходных материалов для проведения подготовки участников к чемпионату и проведению чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Оказали помощь в формировании и оснащении тренировочных площадок по подготовке к соревнованиям, приобретении ресурсных расходных материалов, оборудования для проведения чемпионата, участвует в разработке и экспертизе конкурсных заданий по компетенциям чемпионата, предоставляет наставников и экспертов от предприятий

Партнерами «Фестиваля возможностей» стали следующие организации (перечислить):

1. Гукетлов Х.М. председатель Союза «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики»
2. Бжихатлов А. Х. Генеральный директор ООО «Дарий»
3. в том числе СО НКО: Кабардино- Балкарская Общественная Организация в Поддержку Детей и Взрослых с Отклонениями и Нарушениями в Психическом и Физическом Развитии "Надежда"

Участники «Фестиваля возможностей» были поощрены: Сертификаты участников, брендированные блокноты, ручки.

Площадками проведения РЧА стали:

1. Основная площадка – ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (адрес: г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246);

дополнительные площадки:

2. ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» (адрес: г. Нальчик, ул. Суворова, 16);

3. ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» (адрес: г. Нальчик, 1-Промпоезд, 1);

4. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (адрес: г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173);

5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СК Школа-интернат № 2 Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, (ст. Приближная, пер. Кооперативный, 2Б)

6. ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» (Адрес: г. Нальчик ул. Идарова, 139А)

7. ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (Адрес: г. Нальчик ул. Мальбахова 4а)

Общее количество площадок проведения РЧА -7

Церемония открытия состоялась «28» апреля 2025 года в Министерстве просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, в 11 часов

Церемония закрытия состоялась «30» апреля 2025 года в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (ЦРД Абилимпикс), в 15 часов

В церемонии открытия приняли участие почетные гости: Езаов А.К.- министр просвещения и науки КБР, Гукетлов Х.М.- председатель ТПП КБР, Калибатов Р. М.- министр здравоохранения КБР

В церемонии закрытия приняли участие почетные гости: Мокаев А.М.- заместитель министра просвещения и науки КБР, Гукетлов Х.М.- председатель ТПП КБР, Хатохова М. О.- заместитель начальника отдела организации медицинской помощи детскому населению и службы родовспоможения Минздрав КБР

В рамках культурной программы для участников и посетителей РЧА были реализованы следующие мероприятия:

1. «Катюша» исп. солистка Музтеатра Фатима Дышекова

2. «От героев былых времен» исп. исп. солист Музтеатра Алим Пачев

3. «ГъащӀэр дыдейш» исп. Ирина Лиева

4. «Живите» исп. вокальная студия «Рирада» (14 человек) Рук. Ирина Лиева.

5. «Малкъар элим» исп. Аслан Биев

6. «Журавли» исп. Эльдар Дымов и Аслан Биев (на трех языках)

7. «Курган» исп. Карина Иванова (есть еще «Бесмертный полк»)

8. «Так случилось...» исп. Эвелина Хараева Вокальная студия «SB_STYLE», рук. Светлана Бербекова

9. «Смуглянка» заслуженный артист Российской Федерации Али Ташло

10. «O sole mio» заслуженный артист Российской Федерации Али Ташло

11. «Россия» Каранашев Ислам- участник фестиваля возможностей 2024
В рамках спортивной программы для участников и посетителей РЧА были реализованы следующие мероприятия:

Мастер- класс АФК

Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря

Мастер- класс АФК

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями

В рамках выставочной программы РЧА были представлены следующие предприятия и организации:

1. Инновационные проекты студентов КИТ и Э КБГУ
2. Выставка народно-художественных промыслов («Республиканский центр народных художественных промыслов и ремёсел»)
3. Выставочные стенды «Беспилотные летательные аппараты»
4. Выставка изделий золотного шитья
5. Выставка работ детей с ограниченными возможностями здоровья
6. Выставка национальных костюмов (ООО «Дарий»)

В рамках деловой программы РЧА были проведены следующие мероприятия:

Круглый стол №1

«Через образование к новым возможностям: Задачи и реалии в обеспечении доступности образования»

Круглый стол №2

«Опережающая профессиональная подготовка кадров: обучение и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях регионального рынка труда»

Всего в деловой программе приняли участие 114 человек (участников, гостей).

По итогам деловой программы приняты следующие предложения или резолюция по развитию движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации.

Проведены профориентационные мероприятия среди участников, родителей, гостей (перечислить):

В рамках РЧА было проведено 32 мастер-классов (перечислить):

1. Базы данных как основы информационного обеспечения управленческой деятельности
2. Возможности Figma как облачный инструмент для веб-дизайна
3. Инновационные проекты студентов КИТ и Э КБГУ
4. «LEGO WeDo 2.0 «Конструирование Лунохода из Лего»

5. По работе с мобильной естественно-научной лабораторией с мультисенсорным регистратором данных ЛабДиск-Гломир

6. «Хотим все знать» цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»

7. По детскому программированию «Matatalabe»

8. «Соленая акварель»

9. Работа с интерактивной песочницей

10. «Создание слаймов»

11. «В мире кукольного театра»

12. Наложение иммобилизационной повязки на плечо

13. Удаление инородного тела из дыхательных путей

14. Внутримышечная инъекция

15. Уход за здоровым новорожденным

16. Работа с цифровой лабораторией «Наураша», выполнение лабораторной работы, с использованием специализированного оборудования

17. Конструирование и программирование роботизированных конструкторов Lego

18. Работа с интерактивной песочницей

19. «LEGO Крокодил»,

20. «LEGO «Спасение белых медведей»

21. Сборка и разборка пистолета Макарова и автомата Калашникова, ведение прицельной стрельбы (лазерный тир)

22. Оказание первой медицинской помощи, самопомощи при различных ранениях и травмах

23. Работа на криминалистическом полигоне, снятие отпечатков пальцев с предметов и изъятие улик, дактилоскопия подозреваемых и заполнение дактилокарты

24. Ведение прицельной стрельбы (лазерный тир)

25. Составление фоторобота

26. Облицовка плиткой

27. Штукатурка вертикальной поверхности

28. Ювелирное и декоративно-прикладное искусство

29. Парикмахерское искусство

30. Эстетическая косметология

31. Гостиничное дело

32. Поварское дело

Партнеры проведения мастер-классов (перечислить):

Проведен «Фестиваль знакомства с профессией» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в игровой форме с целью ранней профориентации по 3 компетенциям, в котором приняли участие 10 человек.

Партнерами «Фестиваля знакомства с профессией» стали организации (перечислить):

1. РО ВОРДИ Кабардино-Балкарской Республики

2. Урусов Аслан Хаталиевич (Является лауреатом премий Президента КБР в области качества выпускаемой продукции в номинации «Изделия

народных художественных промыслов». Обладатель Гранта Президента РФ для поддержания творческого проекта «Возрождение национальных промыслов»)

3. Государственное казенное учреждение "Республиканский центр народных художественных промыслов и ремесел"

4. Фуд- блогер Гульнара Мокаева

Участники «Фестиваля знакомства с профессией» были поощрены:

Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров, медали, брендированные блокноты, ручки

В рамках РЧА проведена «Ярмарка трудоустройств», в которой приняли участие 26 партнеров (работодателей) из следующих сфер экономики: здравоохранение, легкая промышленность, общественное питание, IT сектор, промышленный сектор, образование, сельское- хозяйство.

В рамках ярмарки трудоустройства прошел мастер-класс по составлению качественного резюме. Провели мастер-класс сотрудники ГКУ «Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты». Участниками стали 152 студента выпускных и предвыпускных курсов учреждений среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской Республики

Мастер-класс состоял из нескольких этапов, каждый из которых был направлен на подготовку студентов к успешному трудоустройству. Первый этап: рынок труда и правовое обеспечение занятости. Второй этап: составление резюме. Третий этап: анализ вакансий. Четвертый этап: ресурсы для дальнейшего обучения. В конце мастер-класса участникам были предоставлены списки электронных ресурсов, которые помогут им получить дополнительную квалификацию и найти работу.

Указать новые компетенции (проведенные в регионе впервые), которые были проведены на РЧА – 2025:

1. Веб-разработка (программирование)
2. Мастер по приготовлению пиццы
3. Парикмахерское искусство
4. Столярное дело
5. Портной

В разрезе возрастных групп численность участников РЧА (119 человек (итог по отчету), 100%) распределилась следующим образом:

1. 14-17 лет – 71 чел. (60.6%);
2. 18-23 года – 27 чел. (22.69%);
3. 24-30 лет – 3 чел. (2.52 %);
4. 31-40 лет – 2 чел. (1.68 %);
5. 41-50 лет – 9 чел. (7.56 %);
6. 51-60 лет – 6 чел. (5.04 %)

В разрезе уровней образования численность участников РЧА (119 человек (итог по отчету), 100%) распределилась следующим образом:

- Начальное общее образование 1 чел. (0.84 %);
- Среднее общее образование 12 чел. (10.08 %);

- Основное общее образование 19 чел. (16.81%);
- Профессиональное обучение 15 чел. (12.61 %);
- Среднее профессиональное образование 60 чел. (50.42 %);
- Высшее образование 11 чел. (9.24 %);

Участники РЧА-2025 по гендерному признаку распределились следующим образом: женщины (девочки) 59 чел., мужчины (мальчики) 60 чел.

Победители РЧА-2025 награждены 69 медалями, в том числе:

- золотыми 23
- серебряными 23
- бронзовыми 23

За 3 дня (ей) мероприятий РЧА посетило более 2036 посетителей (всего)

По итогам проведения РЧА победители и призеры награждены: Сертификаты участников от Министерства просвещения и науки КБР, Сертификаты на трудоустройство от министерства труда и социальной защиты КБР.

По итогам проведения РЧА эксперты, наставники, партнеры, добровольцы, организаторы награждены: Сертификаты участников от Министерства просвещения и науки КБР, Благодарственные письма от ЦРД Абилимпикс.

В отборочных соревнованиях на Национальный чемпионат 2025 года приняли участие -14 чел.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 09.00 ч. Перемены между занятиями 05, 20 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и сайте образовательной организации.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются учебно-методическим отделом.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.6 Востребованность выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В образовательной организации организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников, завершивших освоение основных профессиональных программ среднего профессионального образования. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Таблица 10.

Мониторинг востребованности выпускников

Мониторинг выпускников 2024

Специальность	Всего	Трудоустроены	<i>из них трудоустроены по полученной профессии, специальности</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозаняты	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии по контракту	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
40.02.02 Правоохранительная деятельность	191	91	22	0	29	19	0	23	5	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85	16	0	6	18	5	1	17	3	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	15	11	0	0	3	0	11	0	14
38.02.07 Банковское дело	52	17	11	0	3	5	0	8	1	18
38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	7	6	0	0	3	0	5	1	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	5	5	0	1	0	0	2	2	5
44.02.01 Дошкольное образование	20	10	8	0	0	0	0	4	3	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	38	1	1		20	9		3		5
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	2	2	0	10	4		4	0	0
	486	164	66	6	81	48	1	77	15	92

Мониторинг выпускников 2025

Специальность	Всего	Трудоустроены	<i>из них трудоустроены по полученной профессии, специальности</i>	Самозанятые	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
40.02.02 Правоохранительная деятельность	144	34	9	10	39	37	6	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78	15	2	0	23	17	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	4	0	0	1	2	1	0
38.02.07 Банковское дело	38	6	4	5	3	11	3	5

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	1	0	5	4	1	1	7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	6	0	0	15	4	0	5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	3	0	0	0	2	0	5
44.02.01 Дошкольное образование	15	3	3	5	0	3	0	4
49.02.01 Физическая культура	8	4	4	0	0	1	0	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	0	0	0	14	4	4	0
	375	76	22	25	99	82	19	36

Из 486 человек, окончивших образовательную организацию в 2024 году трудоустроено 245 чел., в том числе 66 - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 108 человек.

Также 77 выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 48 - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Через год после выпуска численность трудоустроенных увеличилась на 10% за счет демобилизации выпускников из армии.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ).

В 2024 году были проведены 3 встречи с представителями работодателей: «Беседа с работодателем: в шутку о важном»

Из 375 человек, окончивших образовательную организацию в 2025 году трудоустроено 101 чел., в том числе 22 - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 108 человек.

Также 82 выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 99 - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ).

В 2025 году были проведены 4 встречи с представителями работодателей: «Беседа с работодателем: в шутку о важном»

Вывод: в образовательной организации осуществляется мониторинг востребованности выпускников. При этом анализируется занятость выпускников на протяжении трех лет после выпуска из образовательной организации. Проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.7 Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 11.

Результаты аттестации педагогических работников

Показатели	2024 г.	2025 г.
Численность педагогических работников, чел.	83	79
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности	28,92	30,38
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов	20,48	21,52
Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	25,3	26,58

В образовательной организации налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников. На 01.04.2025 30,38% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе 21,52% имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

Таблица 12.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Направления повышения профессионального уровня	Количество	
	2024 г.	2025 г.
Проведено взаимопосещение учебных занятий (зан.)	352	436
Проведено открытых учебных занятий (зан.)	86	120
Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.)	53,01	27,85
Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.)	3,61	3,8
Участвовало в методических семинарах (чел.)	138	165
Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.)	26	45

победителей призеров		
Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.) победителей призеров	3	5 1

За 2025 год 27,85% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В образовательной организации организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных системами.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой образовательной организации.

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и Примерными образовательными программами по профессии/специальности, с учетом требований ФГОС СПО.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательной организации. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к справочной литературе, официальным и периодическим изданиям.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Обучающимся обеспечен доступ к одной или нескольким электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) (Лань, Юрайт, Академия). Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет образовательной организации обеспечивать все дисциплины (модули) учебного плана электронными источниками.

Анализ книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонементы учебной литературы, научные читальные залы и электронные читальные залы, где установлены

компьютеры (30 шт.), подсоединенных к локальной сети образовательной организации. В локальной сети доступны по всем изучаемым дисциплинам (модулям) электронные УМК, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки и др.

Преподавателями образовательной организации подготовлены и постоянно обновляются учебно-методические пособия (указания) по дисциплинам (модулям), что обеспечивает на 100% образовательные программы учебно-методической документацией.

За 2025 год преподавателями подготовлено более 85 учебных пособий и методических разработок.

В образовательной организации функционируют технические средства:

Таблица 13

Информационное обеспечение колледжа

Количество персональных компьютеров (всего)	529
в том числе используемых в учебном	450
в том числе с выходом в Интернет	529
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,8
Наличие сайта	www.kbgtk.ru
Компьютерные программы	ПО используемые в учебном процессе Справочно-правовая система Гарант MS Office Professional Plus 2010 Windows Web Server 2008 R2 with SP1 Windows Server 2019 Standard Visio Professional 2019 Антивирус Касперского 1С Бухгалтерия 8 1С Предприятие 8 Право использования программ для ЭВМ (MS Visual Studio) ПО синтезатор речи (синтезатор речи Infovox) ПО синтезатор речи Ivona ПО "Индиго" (система тестирования) Программа для перевода текста в Брайль Duxbury Brialle Translator Программа экранного увеличения Система электронного (дистанционного) обучения

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт.
----------------	------------	--------------------------------	--------------------------------------

			занятия, управлении и др.)
Автоматизированные рабочие места с двумя мониторами на базе процессоров Intel Core i7, i9	92	92	на уроке, в управлении
Компьютер Aqvarius Pro P30 K44 R53	51	51	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте: (Процессор AMD Ryzen 5 2600, М/плата ASUS, DIMM DDR4 8Gb)	1	1	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте (AMD Ryzen-5 ASUS PRIME DDR 8Gb),	1	1	на уроке, в управлении
Рабочая станция в сборе тип 1. (Жк -Монитор 21,5 ASUS, Системный блок: (М/пл S-1151 v2, i3, 8 Гб..))	35	35	на уроке, в управлении
Рабочее место Монитор 27 Samsung, М/плата S-AM4, Процессор Ryzen ,	1	1	на уроке, в управлении
Компьютеры специализированные (аппаратно-программные комплексы для обучающихся с ОВЗ)	10	10	на уроке
Специализированные рабочие места для обучающихся с ОВЗ в составе: стол с микролифтом на электроприводе; машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода; портативный видео увеличитель; - лупа карманная с подсветкой 1; FM-система 1-1; специальный компьютерный джойстик; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой; устройство для печати; специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа; коммуникатор.	10	10	на уроке
Интерактивные панели с вычислительным блоком на базе процессоров Intel Core i3	48	48	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384Mb/128PCISSD+1000Gb/noDVD/Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/Cam/BT/WiFi/W10)	10	10	на уроке
Ноутбук Acer Extensa i5-6300U/4GB/1TB/15.6" FHD/HD Graphics 520/noODD/WiFi/BT/Cam/Win10/черный	10	10	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i5 1035G1(1Ghz)/4096Mb/1000Gb/noDVD/Ext:nVidia GFMX230(2048Mb)/Cam/BT/WiFi/Win 10)	12	12	на уроке
Ноутбук ASUS 15.6"(1920x1080 /Intel Core i3 6006U(2Ghz)/4096Mb/256SSDGb/noDVD/Ext:nVidia GFMX110(2048Mb)/Cam/BT/WiFi//W10	5	5	на уроке

Ноутбук Asus X540LA-DM1289 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/SSD 256Gb/HD/WiFi/BT/Cam/Endl	10	10	на уроке
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR 15.6"FHD AMD Ryzen 5 2500U/8Gb/500Gb/AMD Radeo	1	1	на уроке
Ноутбук Acer 15.6"HD Ci3 7 020U 4Gb I 128Gb SSD/I ntel H DM/i F/BT/Cam/Linur/b	1	1	на уроке
Ноутбук_HP 15.6"HD Ci3	7	7	на уроке
Ноутбук (для управленческого персонала) Lenovo V130-151KB	6	6	на уроке
Ноутбук (для учителя) Lenovo V130-151KB	2	2	на уроке
Ноутбук (мобильного класса) Lenovo V130-151KB	30	30	на уроке
Планшеты (планшетные компьютеры)	37	37	на уроке
Серверные установки для обучения	6	6	На уроке
Компьютер стационарный raskat (i-5)	4		
Аппаратно-программный комплекс для детей с ОВЗ	2		На уроке
Интерактивный комплекс (-диагональ 65" 75 85 UHD 3840*2160 с вычислительным блоком)	8	8	На уроке
Ноутбуки в составе моб классов профессионалитет	168	168	На уроке
Ноутбуки преподавательские профессионалитет	9	9	На уроке
Ноутбуки специализированные в комплексе с БПЛА профессионалитет	6	6	На уроке
АРМ тренажер БПЛА профессионалитет	1	1	На уроке
АРМ стационарный БПЛА профессионалитет	1	1	На уроке
Интерактивный ТИР профессионалитет	1	1	На уроке
Специализированный ноутбук в комплексе с площадкой оказание мед помощи профессионалитет	1	1	На уроке
Специализированные АРМ для площадок по социальной подготовке и страховому делу профессионалитетт	10	10	На уроке

Итого:	597	593	
--------	-----	-----	--

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска, в том числе интерактивные панели с вычислительным блоком	48
Принтер и копировальные аппараты (МФУ)	58
Факс	5
Телевизор	4
Видеокамера	3
Документкамера	6
Проектор	5
Сервер Aquarius (Процессор 10 ядерный intel Xeon\64GB память\HDD 10Tb)	3
Сервер Supermicro	1
Маршрутизатор (Cisco ISR 4331)	12
Коммутатор (Catalyst 2960 Plus 24 10/100+2T/SFP LAN Base /Cisco/)	12
Трибуна интерактивная	2
Интерактивные киоски	5
Электронные информанты (бегущая строка)	4
Сканирующая и читающая машина для лиц с ОВЗ	2
Мини-типография Konica Minolta (Крышка/тумба/тонеры),	1

В образовательной организации создана Электронная информационно-образовательная среда. В состав ЭИОС входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (www.kbgtk.ru);
- электронно-библиотечные системы;
- электронные образовательные ресурсы, созданные образовательной организацией;
- система электронного документооборота и управления учебным процессом;
- портал дистанционного обучения;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы образовательной организации в социальных сетях.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по адресу: КБР г.Нальчик ул.Калмыкова д.246

По состоянию на 01.04.2026г. образовательная организация имеет в оперативном управлении:

Таблица 14

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь КВ.М.	Права на использование
г. Нальчик, ул. Калмыкова,246		
Учебно-бытовой корпус	4562,3	оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	2394,8	оперативное управление
Мастерские информационно-коммуникационных технологий (ИКТ -5 мастерских)	320	оперативное управление
Токарная сварочные мастерские	324	оперативное управление
Мастерские социально-гуманитарных дисциплин (СГД – 4 мастерских)	280	оперативное управление
Профессионалитет – площадки по 9 видам работ (9 площадок)	1296	оперативное управление
Спортивный зал	300	оперативное управление
Стадион (сооружение)	5700	оперативное управление
Земельный участок	36070	оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Помещение для приема пищи (столовые - 1, буфеты-1)	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Спортивные объекты	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Общежитие - 2533,1 м.кв. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 07АД № 031800	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование (токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, сварочное оборудование и т.д.)	15 шт.	в рабочем состоянии	в учебных мастерских

Автотранспортные средства, в том числе:	9 ед.		
Грузовые	3 ед.	в рабочем	
		состоянии	перевозка грузов и людей
Автобус	1 ед.	в рабочем состоянии	
Легковые	5 ед.	2 ед. требуют ремонта	

Материально-техническая база образовательной организации позволяет осуществлять проведение учебных занятий реализацию образовательных программ в полном объеме без привлечения ресурсов сторонних организаций. Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест обучающихся и сотрудников, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на высоком уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет» было создано 9 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по видам работ:

- криминалистический полигон;
- полигон беспилотных летательных аппаратов;
- практическая площадка по огневой подготовке;
- практическая площадка по оказанию медицинской помощи;
- практическая площадка специальных средств правоохраны;
- практическая площадка по социальной подготовке;
- практическая площадка по страховому делу;
- специализированная учебная аудитория судебных заседаний;
- практическая площадка по информационным технологиям.

В ходе создания мастерских была обновлена материально-техническая и методическая база – создано 240 ед. новых оборудованных рабочих мест, внедрено в учебный процесс современное оборудование, отремонтированы учебные помещения, приобретены электронные учебно-методические комплексы __ (образовательные программы для ЭВМ), управляемые посредством информационно-технологической платформы системы электронного обучения.

Производственная практика при реализации образовательных программ в 2025 году проводилась на предприятиях-партнерах по заключенным договорам о практической подготовке, в том числе:

Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (организации):

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство внутренних дел по КБР
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
4. Министерство по делам молодежи КБР
5. Управление судебного Департамента КБР
6. Торгово-промышленная палата КБР
7. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР»
8. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР».
9. ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» г. Нальчик
10. «Банк Нальчик» ООО
11. ФГКУ УВО МВД по КБР
12. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»
13. Инспекция ФНС РФ №12 по г. Нальчик КБР
14. ГУ – Отделение пенсионным фондом РФ по КБР
15. Прокуратура г. Нальчика
16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР
17. Нальчикский городской суд КБР
18. Музей истории МВД КБР
19. «Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр»
20. МО ОО ГО «ДОСААФ России Чегемского муниципального района КБР»
21. Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24" (далее - ООО «МЕГАНЕТ24»)
22. Общество с ограниченной ответственностью «СН» (далее - ООО «СН»)
23. Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ» (далее - ФЛ САО «РЕСО-ГРАНТИЯ»)
24. Публичное акционерное общество «Ростелеком» (далее - ПАО «Ростелеком»)
25. Кабардино-Балкарское Отделение №8631 ПАО Сбербанк
26. ОО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО
27. Публичное акционерное общество "Телемеханика" (далее - ПАО «Телемеханика»)
28. Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел Кабардино-Балкарской Республики (далее - РОО ветеранов ОВД КБР)
29. Кабардино-Балкарское Республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" (далее- КБР РО ВОО ветеранов «Боевое Братство»)
30. Региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики»

Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (предприятия):

1. ФГБГУ «Кабардино – Балкарский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»
2. Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний
3. ООО «Торговый Дом «Караван»
4. ООО «Кабардино-Балкарский центр сертификации и качества»
5. ООО «Нальчикский молочный комбинат»
6. ОАО «Гидрометаллург»
7. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов»
8. ПАО «Телемеханика»
9. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»
10. ООО «Кровля Сервис»
11. КБГАУ Учебно – производственный комплекс
12. ООО «Промстрой»
13. ООО «Азат Сервис»

Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (высшие учебные заведения):

1. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М.»
2. Институт права, экономики и финансов ФГБОУ
3. ФГБОУ ВО «Институт информатики, электроники и компьютерных технологий»
4. Политехнический институт ФГБОУ ВО
5. ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.»
6. КБ представительство «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
7. Нальчикский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права
8. Филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Новороссийск
9. Институт Управления, бизнеса, права г. Пятигорск
10. ООО «Орион» г. Моздок

Социальные партнеры ГБПОУ КБГТК (общеобразовательные школы):

1. МКОУ «Школа – интернат № 3»
2. МКОУ "Гимназия № 4" г.о. Нальчик КБР
3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина" г.о. Нальчик КБР
4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7
5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик КБР
6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Нальчик КБР–
7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13

8. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» " г.о. Нальчик КБР

9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Нальчик КБР

10. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25" г.о. Нальчик КБР

11. МКОУДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи местной администрации г.о. Нальчик

Осуществление образовательной деятельности при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводилось в 2025 году с использованием собственных ресурсов.

Материально-техническая база и инфраструктура образовательной организации обеспечивает реализацию программ ДПО, программ профессионального обучения и программ опережающей подготовки.

В образовательной организации во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и обучающихся в корпусах и на территории образовательной организации обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

Вывод: Кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры образовательной организации обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

1.8 Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на

сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В образовательной организации сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

- проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;

- классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

- развития студенческого самоуправления;

- системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работы библиотеки;
- работы музея;
- работы социально-психологической службы;
- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по молодежной политике, педагог – организатор, воспитатели, студенческий совет, педагоги дополнительного образования.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой обучающихся очной формы обучения закреплен педагог – куратор/тьютор. Каждый куратор/тьютор работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в образовательной организации является Совет обучающихся, куда входят представители активы каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025 году было проведено: координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией колледжа, участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, участие в проведении классных родительских собраний, участие в благотворительных акциях.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется по следующим направлениям (модулям):

1. Образовательная деятельность
2. Классное руководство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия

5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Медиазона

В 2025 году в образовательной организации проводились следующие мероприятия и акции:

- «Разговоры о важном»
- Вместе против коррупции
- фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца»
- антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- «Сообща, где торгуют смертью»
- проведены мероприятия к Международному дню инвалидов в ГБПОУ «КБГТК» совместно с социальными партнерами:
 - Выставка творческих работ студентов и слушателей с инвалидностью и ОВЗ «Осенние фантазии»;
 - «Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным);
 - Разработка буклетов и символов «Сердце в каждом»;
 - упражнение- паутина на развитие навыков общения и сплочения инклюзивных групп;
 - В рамках празднования Дня защитника Отечества, слушатель по адаптированной программе профессионального обучения группы ОЭВМ-4 Дзубиева Елизавета, под руководством тьютора Киловой Фатимы Нургалиевны приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунков, заняла 2-е место;
 - реализация мероприятий в рамках программы «Уроки Добра»;
 - знакомство с метафорическими ассоциативными картами (МАК)-инструмент арт- терапии;
 - интегрированное занятие "Вместе -мы сила!" проведены релаксационные минутки, викторины, музыкальный разбор композиции Бетховена, рисование с элементами арт- терапии.

Образовательная организация в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- Министерство по делам молодежи КБР;
- ГБУ «Многофункциональный молодежный центр КБР»;
- «Росмолодежь»;
- Патриотический лагерь «Авангард»;
- КБРО ВОО "Молодая Гвардия Единой России";
- Кабардино-Балкарское отделение «Общество русской истории и культуры «ВЕЧЕ»;
- Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова;

– Управление по молодежной политике г.о. Нальчик.

При поддержке социальных партнеров проводятся профилактические мероприятия: «Всемирный день здоровья», «Дни финансовой грамотности», Творческо-патриотический проект «Расскажем о Победе вместе».

В образовательной организации действует 4 спортивных секций (волейбол, футбол, шахматы, бокс) с охватом - 40% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в районных и городских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», кросс «Золотая осень», «Лыжня России», Студенческая спортивная лига, «Золотая ракетка», Киберспортивный чемпионат, чемпионат среди СПО по лазертаг.

В 2025 году в образовательной организации проводились Чемпионаты по следующим направлениям: армрестлинг; Киберспортивный чемпионат; футбол; волейбол; баскетбол; шашки и шахматы; стрельбы в электронном тире; дартс.

Прошел региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»- на базе образовательного кластера "Правоохранительная сфера и управление" (ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж") прошли соревнования по 5 компетенциям:

1. компетенция «Правоохранительная деятельность(Полицейский)»;
2. компетенция «Социальная работа»;
3. компетенция «Сетевое и системное администрирование»;
4. компетенция «Программные решения для бизнеса»;
5. компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».

Прошел региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»- на базе ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж" прошли соревнования по 9 компетенциям:

1. компетенция «Сетевое и системное администрирование»;
2. компетенция «Социальная работа»;
3. компетенция «Торговое дело»;
4. компетенция «Макетирование из пластилина»;
5. компетенция «Рисование картин пластилином»;
6. компетенция «Мастер кукол (мотанка)»;
7. компетенция «Юный художник»;
8. компетенция «Юный повар»;
9. компетенция «Робототехника».

Регулярно в течение 2025 года проводились спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества: военно-патриотическая спортивная игра «Зарница 2.0».

Обучающиеся активно участвовали в соревнованиях между образовательными организациями города.

В 2025 году в образовательной организации работали творческие студии:

- танцевальная студия «КБГТК» (для гр. ОЭВМ).

Творческие коллективы образовательной организации в 2025 году были участниками культурной жизни города, Фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна», Фестиваля народных промыслов КБР, республиканский фестиваль «В единстве наша сила», межмуниципальный Фестиваль «Оберегая русскую национальную историю и культуру», участниками всех коллективных творческих дел образовательной организации, победителями конкурсов: «Студенческая весна».

В 2025 году проводилась работа с детьми с асоциальным поведением и обучающимися, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей: это законодательные меры, педагогическую работу, психологическую помощь, социальное сопровождение, межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации выпускников (с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с органами опеки, с учреждениями здравоохранения, образования, служб занятости). Цель — создать условия для гармоничного развития, самореализации и социализации детей этой категории, предупредить нарушения в социальном развитии.

Вывод: воспитательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 10 инвариативных модулей и 8 вариативных модулей деятельности. В образовательной организации выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

- создание системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа образовательной организации, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников образовательной организации на региональном рынке труда;

- повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;
- повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году планы сотрудничества с предприятиями регионального рынка труда и скорректированы планы работы социально-психологической службы.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;
- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;
- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;
- проверка документации, регламентирующей деятельность классных руководителей (кураторов);
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников образовательной организации;

- внутренний аудит сайта образовательной организации;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- анализ условий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;
- анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы социально-психологической службы.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

- а) обучающихся - 1410 чел.,
- б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 620 чел.,
- в) педагогических работников – 68 чел.,
- г) представителей работодателей - 18чел.

В ходе анкетирования в 2025году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

- а) обучающиеся - 95% удовлетворены, 5% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;
- б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 98% удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0 % не удовлетворены;
- в) педагогические работники - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;
- г) представители работодателей – 98 % удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

а) обучающиеся - 98% удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

в) педагогические работники - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены;

г) представители работодателей - 100% удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% не удовлетворены.

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в образовательной организации (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

- удовлетворённость потребителей оборудованием помещений образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений);

- удовлетворённость потребителей условиями доступности в образовательной организации, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками образовательной организации лицам с ограниченными возможностями);

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в образовательной организации родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о высокой/достаточно высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в образовательной организации эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета / педагогического совета образовательной организации. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

1.10 Перспективы развития образовательной организации

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями регионального рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития образовательной организации определены следующие задачи:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной организации.

7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью образовательной организации.

8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие образовательной организации.

9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

10. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

11. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с изменением законодательства.

12. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности педагогических работников.

13. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

14. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

15. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

16. Совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

17. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Вывод: в образовательной организации определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными перспективами развития образовательной организации являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников, совершенствование условий образовательной деятельности, информатизация и гуманизация образования.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	50	51
1.1.1	По очной форме обучения	человек	50	51
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1941	2109
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1287	1464
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	654	645
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	496	515
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	361/74,5%	242/67,8%
1.6	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек	56	93
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	983/ 60,7	1125/55,11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/32,84	79/63,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/92,77	75/94,94
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	24/28,92	24/30,38

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.10.1	Высшая	человек/%	17/20,48	17/21,52
1.10.2	Первая	человек/%	7/8,43	7/8,86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/96,39	44/55,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	21	36
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	134776,61	273446,89
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1623,81	3461,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	409,33	569,58
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,01	103,24
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	15176/7,7	15176/7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,35	0,30
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	На ремонте, общее количество мест- 200	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	1,37	1,8

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	18	26
4.4.1	по очной форме обучения	человек	18	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	26	36
4.5.1	по очной форме обучения	человек	26	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	100	100

Вывод: образовательная организация демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности и результативности работы.