



Министерство просвещения Российской Федерации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский Гуманитарно-технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 40.02.02. Правоохранительная деятельность

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Юрист**

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

протокол № 6 от 30.05.2025г.
реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
ГБПОУ КБГТК**

приказ № 4-с от 30.05.2025г.
реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем:
Министерство внутренних дел по
Кабардино-Балкарской Республике**

Исмаилов И.Х. Шогенов
должность подпись ФИО



2025год

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Абазов Б.З.	ГБПОУ КБГТК директор
Бербекова М.Х.	ГБПОУ КБГТК зам директора по УКО и РП
Насипова М.Б.	ГБПОУ КБГТК методист

Руководители группы:

Организация-руководитель группы разработчиков	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	12
4.1. Общие компетенции.....	12
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы ..	39
5.1. Учебный план.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Календарный учебный график	52
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	52
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	52
5.5. Практическая подготовка	52
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	53
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	54
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	56

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 4 Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 5. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 6. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 N 3 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 N 3

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025N 3 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №526н об утверждении профессионального стандарта **17.071** — «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее»

1.3. Перечень сокращений.

ОУД – общеобразовательные дисциплины

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ТС – технические средства;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Правоохранительная сфера и управление
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)". Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №526н и действует с 01.03.2023 по 01.03.2029. 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее.
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025N 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»
Квалификация выпускника	Юрист

Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы		
на базе ООО	3 г. 6 мес. 5328 ак.ч.	
на базе СОО	2 г. 6 мес. 3852ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе		
СОО	2 г. 6 мес. 3852 ак.ч.	
ООО	3 года 6 мес. 5328 ак. ч	
Объем практики: Всего:	504	
из них производственной практики	324	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3024	504
общеобразовательные дисциплины	1398	
социально-гуманитарный цикл	504	0
общепрофессиональный цикл	1322	0
профессиональный цикл	1198	504
практика:	504	
- учебная	180	180
- производственная	324	324

Из них: вариативная часть образовательной программы: в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	1800	324
ГИА в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).	108	
Всего	4530	504

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 09 Юриспруденция.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	ТФ А/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)
				ТФ А/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)
				ТФ А/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
2	17.071 Обеспечение безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем в составе с одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой		ОТФ В Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30	В/01.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее
				В/02.3 Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной

	30 килограммов и менее		килограммов и менее.	массой 30 килограммов и менее
				В/03.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее
				В/04.3 Ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ОКЗ Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08)		Оператор беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее.	Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность	ПМ.02 Административная деятельность
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	выполнения задач профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Навыки:
		юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		консультировать граждан по правовым вопросам
		Умения:
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
		разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
		оперировать юридическими понятиями и категориями
		толковать правовые нормы
		использовать правоприменительную и судебную практику

		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
		Знания:
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права
		источники права
		виды материальных и процессуальных норм
		виды юридической ответственности
		правила составления юридических документов
		правила оформления служебных документов
		сущность и содержание правового статуса участников правоотношений
		сущность служебной дисциплины
		формы защиты прав граждан и юридических лиц
		виды и правовое содержание административных производств и процедур
		виды и порядок уголовного и административного судопроизводства
		основные стадии уголовного и административного процесса
		порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Навыки:
		осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации
		принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
		Умения:
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов
		разграничивать функции правоохранительных органов
		применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях
		Знания:
		основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов
		порядок рассмотрения обращений граждан и организаций
		понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства
		формы и порядок производства предварительного расследования

		общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих
		этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
		правила профессиональной коммуникации;
		способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Навыки:
		применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом
		пресекать противоправные деяния
		устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности
		организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях
		оказывать первую помощь
		Умения:
		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей
		документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования
		поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
		Знания:
		правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		основы личной безопасности
		порядок и правила оказания первой помощи
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление,	Навыки:
		принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях

	раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений
		проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты
		взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений
		-применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
		Умения:
		анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения
		документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия
		оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения
		использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		документировать факты применения специальной техники
		учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний
		использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		использовать технические средства по назначению
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
		порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
		теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления

		взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
		-основы криминалистической тактики и криминалистической методики
		-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Навыки:
		выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений
		выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия
		вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению
		проводить индивидуальную профилактическую работу
		Умения:
		анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории
		участвовать в профилактике правонарушений
		использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
		участвовать в пропаганде правовых знаний
		Знания:
		основные характеристики и детерминанты преступности
		структуру личности преступника
		механизм индивидуального преступного поведения
		основы виктимологии
		правовую основу системы профилактики правонарушений
		виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации	Навыки:
		осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе
		Умения:
		соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности
		использовать технические средства при работе со служебными документами
		разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения

	ограниченного распространения	Знания:
		правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности
		организацию службы делопроизводства
		правила оформления служебных документов
		правила организации документооборота
		порядок хранения и уничтожения документов и дел
		перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне
		перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации
Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Навыки:
		собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности
		квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам
		применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
		принимать и оформлять решения по обращениям граждан
		Умения:
		осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
		осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях
		осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
		оформлять административно-процессуальные документы
		определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса
		Знания:
		законодательство об административных правонарушениях
		задачи производства по делам об административных правонарушениях
		виды производств по делам об административных правонарушениях
		стадии производства по делам об административных правонарушениях
		особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
		Навыки:

	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности
		осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
		Умения:
		выстраивать доверительные отношения с гражданами
		проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны
		различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества
		проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования
		выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
		- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов
		- реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов
		Знания:
		- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями
		- полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности
		основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления

		основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления
		правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	Навыки:
		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях
		принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки
		выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп
		принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи
		принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке
		применять приемы психологического воздействия
		действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов
		оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов
		Умения:
		- применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		- принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		- реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов
		составлять основные документы планирования специальной операции
		действовать в составе тактических подразделений в особых условиях
		составлять графические служебные документы
		читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности
		использовать современные средства навигации
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		- понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов
		- правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов

		организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов
		основы топографической подготовки
		особенности планирования и организации специальных операций
		тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций
		способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ
		режимы усиления противодействия терроризму
		порядок оказания первой помощи
		порядок организации эвакуации граждан
Оператор беспилотных авиационных систем	ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Навыки:
		Уточнение полетного задания, отработка
		Установление связи с органом Единой системы организации воздушного движения и получение разрешения на использование воздушного пространства
		Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна.
		Осуществлять дистанционное пилотирование и контроль параметров полета беспилотного воздушного судна.
		Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов.
		Определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления.
		Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном.
		Принимать меры по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе
		Выполнять послеполетные работы
		Оформлять полетную и техническую документацию, в

		том” числе“ в“ электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-	-	-
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	-	-	-
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической	-	-	-

	силы, специальных средств и огнестрельного оружия.			
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	-	-	-
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	-	-	-
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	07.002	ОТФ В Документационно е обеспечение деятельности организации	В/01.5 Организация работы с документами. В/02.5 Организация текущего хранения документов. В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения.
ВД 02. Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	-	-	-
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	А/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории). А/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории).
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-	12.017 Специалист по	ОТФ А Проведение	А/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или

	правовых режимов.	обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	совершении террористического акта на объекте (территории).

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Эксплуатация беспилотных авиационных систем)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Оператор беспилотных авиационных	А Эксплуатация беспилотных	Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя	Оператор беспилотных	ПК 1.1 — организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных

систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	систем самолётного типа в производственных условиях.
		А/02.3 Управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее		ПК 1.2 — организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолётного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
		А/03.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее		ПК 1.5 — осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полётов и их функциональных элементов к использованию по назначению.
		А/04.3 Ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной		ПК 1.5 — осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полётов и их

		массой 30 килограммов и менее		функциональных элементов к использованию по назначению.

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

А Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Трудовые действия:

Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Подбор и подготовка картографического материала

Ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета по маршруту (трассе)

Подбор стартово-посадочной площадки для эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Нанесение маршрута полета на карту

Расчет аэронавигационных элементов полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Подготовка плана полета беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее и представление его соответствующему органу единой системы организации воздушного движения, в том числе с использованием

цифровых технологий.

Подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна

Подготовка полетной документации

Подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, к использованию в соответствии с полетным заданием, ее

приемка

Ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций.

Необходимые умения:

Читать аэронавигационные материалы Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку

Использовать специализированные цифровые платформы полетно- информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций. Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна

Выполнять аэронавигационные расчеты. Составлять полетное задание и план полета

Оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотных авиационных систем

Оформлять полетную и техническую документацию.

Необходимые знания:

Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ

Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов

Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве

Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 30 кг в ожидаемых условиях эксплуатации

Требования эксплуатационной документации

Летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов

Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета. Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения

Порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна

Порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов

Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов

A/02.3

Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Трудовые действия:

Уточнение полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными

Установление связи с органом единой системы организации воздушного движения и получение разрешения на использование воздушного пространства

Принятие решения на взлет беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Запуск беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Дистанционное управление полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее и (или) контроль параметров полета

Выполнение полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее в соответствии с полетным заданием

Анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания

Выполнение действий при возникновении особых случаев в полете беспилотного воздушного судна беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее 6

Проведение поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и

Менее Информирование соответствующих органов единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки

Осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Принятие решений о посадке беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета

беспилотного воздушного судна Выполнение послеполетного осмотра беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового

журналирования операций. Выполнение мероприятий по недопущению доступа посторонних лиц к беспилотной авиационной системе.

Необходимые умения:

Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна

Осуществлять дистанционное пилотирование (или) контроль параметров полета беспилотного воздушного судна

Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов

Определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления

Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета. Принимать меры по недопущению доступа посторонних лиц к беспилотной авиационной системе

Выполнять послеполетные работы. Оформлять полетную и техническую документацию, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций.

Необходимые знания:

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов

Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве

Основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном

Требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна

Правила ведения связи

Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях

Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна

Технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования

Порядок проведения послеполетных работ

Порядок действий для недопущения доступа посторонних лиц к беспилотной авиационной системе

Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций.

Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна

А/03.3

Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Трудовые действия:

Выполнение внешнего осмотра беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, и выявление неисправностей

Установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Заправка беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка)

Проверка уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи

Контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств

Проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Подготовка стартово-посадочной площадки беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Транспортировка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, к месту взлета (от места посадки)

Приведение беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, в предстартовое состояние

Обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами

Контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания

Проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей

Проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Обновления программного обеспечения и калибровка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, с учетом цифровых технологий (при необходимости)

Ведение технической документации.

Необходимые умения:

Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем

Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру

Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправляться (до заряжать)

Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем

Эксплуатировать наземные источники электропитания

Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование

Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

Использовать взлетные устройства (приспособления)

Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях

Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации

Использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровки беспилотной авиационной системы

Оформлять техническую документацию

Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы

Необходимые знания:

Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения

Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы

Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы

Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы

Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ

Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения

Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна Правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровки беспилотной авиационной системы

Правила ведения и оформления технической документации.

A/04.3

Ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько

Беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Трудовые действия:

Подготовка к работе инструментов, контрольно-измерительных приборов и приспособлений

Выполнение внешнего осмотра и проверка технического состояния элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Диагностика и контроль работоспособности элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, выявление отклонений, отказов, неисправностей и повреждений

Выполнение текущего ремонта элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Выполнение контрольно-восстановительного ремонта элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Ведение технической документации.

Необходимые умения:

Использовать инструменты, контрольно-измерительные приборы и приспособления в процессе ремонта элементов беспилотной авиационной системы

Применять эксплуатационную и ремонтную документацию беспилотной авиационной системы в процессе диагностики и ремонта элементов беспилотной авиационной системы

Оценивать техническое состояние беспилотных авиационных систем

Выявлять и устранять отказы и неисправности при функционировании элементов беспилотной авиационной системы

Оформлять техническую документацию

Необходимые знания:

Назначение, устройство и принципы работы беспилотной авиационной системы и ее элементов

Порядок подготовки к работе рабочего места, инструментов приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры

Классификация и признаки отказов, неисправностей беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения. Технология выполнения текущего и контрольно-восстановительного

ремонта. Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.

ОП.07.	Уголовно-процессуальное право	+	+	+	+	+	+	+		+									
ОП.08.	Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+		+									
ОП.09.	Криминология	+	+	+	+	+	+	+		+									
ОП.10. В	Гражданское право и гражданский процесс																		
ОП.11. В	Трудовое право																		
ОП.12. В	Основы управления в правоохранительных органах																		
ПМ.00	Профессиональный цикл										+	+	+	+	+	+			
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК 01.01	Тактико-специальная подготовка								+		+	+	+	+	+	+			
МДК 01.02	Огневая подготовка								+		+	+	+	+	+	+			
МДК 01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность								+		+	+	+	+	+	+			
МДК 01.04	Специальная техника										+	+	+	+	+	+			
МДК 01.05	Делопроизводство и режим секретности										+	+	+	+	+	+			
УП.01	Учебная практика										+	+	+	+	+	+			
ПП.01	Производственная практика										+	+	+	+	+	+			
ПМ.02	Административная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	
МДК.0 2.01	Административная деятельность правоохранительных органов															+	+	+	
МДК.0 2.02	Участие правоохранительных органов в реализации															+	+	+	

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП-П.

План учебного процесса по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего общего образования

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации(семестр)		Максимальный объем ОП	Всего обязательных	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной нагрузки в академических часах						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам, включая все виды практики							
							Теоретические занятия	Лаб. – практические занятия	Практика	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
													1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 20 нед (+3Уп)	5 сем 16 нед	6 сем 21 нед (+2УП)	7 сем 11 нед (+6Пп)	8 сем 3 нед(+3Пп) ГИА
1	2	3		4	3	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	Э	Дз	1476	1398	1134	264	1134	0	0	24	54	612	792	576	720	576	756	396	0
ОУД.01	Русский язык	2		84	78	64	14	64			6		2	2						
ОУД.02	Литература		2	117	117	94	23	94					3	3						
ОУД.03	Математика	2		240	234	188	46	188			6		6	6						
ОУД.04	Иностранный язык		2	78	78	64	14	64					2	2						

ОУД.05 У	Информатика	2		186	156	126	30	126			6	24	4	4					
ОУД.06	Физика		4	78	72	58	14	58				6			2	2			
ОУД.07	Химия		2	39	39	32	7	32					1	1					
ОУД.08	Биология		2	39	39	32	7	32					1	1					
ОУД.09	История		2	156	156	126	30	126					4	4					
ОУД.10 У	Обществознание (Право, экономика)	2		186	156	126	30	126			6	24	4	4					
ОУД.11	География		2	78	78	64	14	64					2	2					
ОУД.12	Физическая культура		2	78	78	64	14	64					2	2					
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2	78	78	64	14	64					2	2					
ОУД 14	Родной язык и литература		2	39	39	32	7	32					1	1					
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл			518	504	410	94	410	0	0	6	8							
СГ.01	История России	3		60	48	40	8	40			6	6			3				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7	168	168	136	32	136							2	2	2	2	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4	72	72	58	14	58							2	2			
СГ.04	Физическая культура		7	168	168	136	32	136							2	2	2	2	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	50	48	40	8	40				2			3				
ОП.00	Общепрофессиональ ный цикл			142 8	132 8	107 4	254	107 4	0	20	36	44							
ОП.01. Ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3	64	64	52	12	52							4				

ОП.02.	Теория государства и права	3		76	64	52	12	52			6	6			4				
ОП.03.	Конституционное право России		2	80	78	64	14	64				2	2	2					
ОП.04.	Административное право	4		84	72	58	14	58			6	6			2	2			
ОП.05.	Административно-процессуальное право		7	88	86	70	16	70				2					2	4	
ОП.06.	Уголовное право	5		208	176	142	34	142		20	6	6				4	6		
ОП.07.	Уголовно-процессуальное право		6	182	180	144	36	144				2				6	4		
ОП.08.	Криминалистика	6		160	148	120	28	120			6	6				4	4		
ОП.09.	Криминология		7	88	86	70	16	70				2					2	4	
ОП.10. В	Гражданское право и гражданский процесс	6		158	146	118	28	118			6	6			2	4	2		
ОП.11. В	Трудовое право		4	80	80	64	16	64							4				
ОП.12. В	Основы управления в правоохранительных органах	6		160	148	120	28	120			6	6				4	4		
ПМ.00	Профессиональный цикл			1798	1198	966	232	966	504	0	30	30							
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность			808	586	472	114	472	180	0	12	30							
МДК.0 1. 01	Тактико-специальная подготовка		7	166	160	128	32	128				6				2	4	4	
МДК.0 1. 02	Огневая подготовка		7	146	140	112	28	112				6				2	2	6	

МДК.0 1. 03	Профессиональная служебная деятельность	4		124	112	90	22	90			6	6			2	4				
МДК.0 1. 04	Специальная техника		7	114	108	88	20	88				6						2	6	
МДК.0 1. 05	Делопроизводство и режим секретности		7	72	66	54	12	54				6							6	
УП.01.	Учебная практика		3,5	72	0	0	0	0	72							36		36		
ПС.01.	Производственная практика		6	108	0	0	0	0	108										10 8	
ПМ.01 (К)	Экзамен по модулю	8		6	0	0					6									
ПМ.02	Административная деятельность			690	468	378	90	378	180	0	12									
МДК.0 2.01	Административная деятельность правоохранительных органов		6	154	148	120	28	120				6					4	4		
МДК.0 2.02	Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно- правовых режимов		4	86	80	64	16	64				6				4				
МДК.0 2.03 В	Организация деятельности участкового уполномоченного		4	78	72	58	14	58				6			2	2				
МДК.0 2.04 В	Основы оперативно розыскной деятельности	4		116	104	84	20	84			6	6			4	2				

МДК.0 2.05 В	Органы административной юрисдикции		7	70	64	52	12	52			6						2	2	
УП.02	Учебная практика		6	72	0	0	0		72								72		
ПС.02	Производственная практика		7	108	0	0	0		108									10 8	
ПМ.02 (К)	Экзамен по модулю	8		6	0	0				6									
ПМ.03 Д	Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)			300	144	116	28	116	144	0	6								
МДК.0 3. 01	Оператор беспилотных авиационных систем		4	150	144	116	28	116			6			4	4				
УП.03	Учебная практика		4	36	0	0	0		36						36				
ПМ.03 (К)	Экзамен по модулю	4		6	0	0				6									
ПД.	Производственная практика		8	108	0	0	0		108										10 8
ГИА.0 0	Государственная (итоговая) аттестация			108															3 не д.
	Всего часов в неделю													36	36	36	36	36	
	Всего часов в году			532 8	442 8	358 4	844	358 4	504	20	96	13 6							

Всего	Дисциплин и МДК	14	14	13	13	10	13	9	0
	Учебной практики	0	0	0	72	0	108	0	0
	Производ. практики	0	0	0	0	0	0	216	108
	Экзаменов	0	4	2	4	1	3	0	2
	Дифф. зач	0	9	0	2	0	0	0	0

1. График учебного процесса

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Курс	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25		
	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	07	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23			
1																			К	К																														
2																			С	К	К																У	У	У		С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
3																			С	К	К																	У	У		С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
4												П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	С	Г	Г	Г																								

Условные обозначения:

С – экзаменационная сессия;

К– каникулы;

Уп – учебная практика;

Пп – производственная практика

Г – Государственная (итоговая) аттестация.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебная практик а	Производственн ая практика	Промежуточна я аттестация	Государственна я итоговая аттестация	Каникул ы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I	39	-	-	2	-	11	52
II	36	3	-	3	-	10	52
III	37	2	-	3	-	10	52
IV	11	-	9	1	3	2	26
Всего	123	5	9	9	3	33	182

Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГБПОУ «Кабардино-Балкарского гуманитарно-технический колледж» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 3 от 10.01.2025г. (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 11.02.2025г № 81212) и на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования по профилю «социально-экономический». Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Организация учебного процесса и режим занятий:

- реализация Учебного плана при проведении занятий по ОД, СГЦ, ОЦ, ПЦ предусматривает использование новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, которая необходима для совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.- начало занятий 1 сентября;

- объем обязательных аудиторных учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю;

- продолжительность занятий 45 минут при пятидневной неделе, по группам;

- по дисциплинам, которые изучаются несколько семестров, действует накопительная система оценивания вместо экзамена;

- время промежуточной аттестации – 9 недель;

- формой итоговой аттестации по профессиональным модулям (ПМ.00) является экзамен (экзамен по модели);

- в плане отражены такие формы аттестации как:

Дз – дифференцированный зачет

Э – экзамен

Э (К) – экзамен по модулям.

При реализации ППССЗ предусматривается практика. Практика входит в профессиональный учебный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки:

- производственная практика - 9 недель

- учебная практика -5 недель

на лабораторно-практические занятия отводятся 60% - 83% от обязательной аудиторной нагрузки по дисциплинам.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями сроком от одного до пяти лет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами работодателей, где проводится практика. В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по ОП.07. Уголовное право рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденными Министерством просвещения РФ, департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. № 05-592.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на базе основного общего образования учтена Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования». На основании данного приказа название общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» излагается в следующей редакции: «Основы безопасности и защиты Родины» и должно обеспечить изучение предметной области согласно прописанному содержанию в приказе.

В период освоения общеобразовательных программ предусмотрено выполнение каждым студентом индивидуального проекта. На индивидуальный проект отводится 48 часов самостоятельной работы по дисциплинам ОУД.10 У Обществознание -24 ч, ОУД.05 У Информатика -24ч. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя или тьютора по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Интенсификация образовательной деятельности реализуется синхронизацией общеобразовательного цикла с профессиональным циклом за счет изучения на 1-м курсе ОП.02. Конституционное право России, на 2-м курсе ОУД.06 Физика и интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ (1800ч.) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, модули и практику обязательной части и на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

На основании листа согласования с работодателями, согласно Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 г. с изменениями и дополнениями) обучающиеся проходят дополнительную профессиональную подготовку по профессии: в учебный план введен по запросу работодателя

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)

Данное распределение вариативной части согласовано с работодателем и осуществляется с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формированию общих и профессиональных компетенций.

Введение вариативных дисциплин дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Форма проведения консультации

Консультации для обучающихся предусмотрены в форме: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на междисциплинарный курс.

Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена и установления соответствия качества подготовки обучающихся, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы. Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся за семестры и учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются зачёты и дифференцированные зачёты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены по дисциплинам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям. Дифференцированные зачёты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины и МДК. Выполнение курсовой работы запланировано по ОП 07. Уголовное право. Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УКО и РП после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Получение рабочих профессий

Согласно Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 14.07.2023 г.№ 534 г. с изменениями и дополнениями) обучающиеся проходят профессиональную подготовку по профессии рабочих, должности служащего- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)

Перечень кабинетов, лабораторий, специальных классов и других помещений

Кабинеты:

- юридических дисциплин
- криминалистики
- специальной техники
- огневой подготовки
- тактико-специальной подготовки
- информатики (компьютерные классы)
- первой медицинской помощи
- социально-гуманитарных дисциплин
- класс деловых игр

Полигоны:

- полигон беспилотных летательных аппаратов
- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специальный зал) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении № 6.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового

проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении № 3

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена или защиты дипломного проекта (работы).

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении № 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

криминалистики;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр
общепрофессиональных дисциплин.

Мастерские/зоны по видам работ (полигоны)

полигон летательных аппаратов
криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении № .

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

№ п/ п	ФИО (при наличии) специалист а- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы	Занимаема я специалис том- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

		или на условиях внешнего совместительства		деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	К.Х.Конов	МВД по КБР	ОП № 1 УМВ Д России по г.Нальчик	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Приложение № 1
к ОПОП-П
по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....

ПМ.02 Административная деятельность

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих «Оператор беспилотных
авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и
менее)».....**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ОПЕРАТИВНАЯ СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	42
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	42
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	42
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	46
2.1. Трудоемкость освоения модуля	46
2.2. Структура профессионального модуля	47
2.3. Содержание профессионального модуля	48
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	48
3. Условия реализации профессионального модуля	103
3.1. Материально-техническое обеспечение	103
3.2. Учебно-методическое обеспечение	103
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .	103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.1	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.2	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	понятие ценности права, мотив, цель поведения, низменные мотивы,	-
ОК.3	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	методы и способы выполнения профессиональных задач	-
ОК.4	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-

ОК.5	предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Принципы толерантного поведения в рабочем коллективе	--
ОК.6	осуществлять поиск и использование информации,	номенклатуру информационных источников,	-

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	применяемых в профессиональной деятельности	
ОК.7	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации	-
ОК.8	правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими	-

ОК.9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Знать методы и алгоритм установления психологического контакта с окружающими	-
ОК.10	уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности,	-
ОК.11	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	знать круг задач профессионального и личностного развития	-
ОК.12	выполнять профессиональные	нормы морали, профессиональной этики	-

	задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	и служебного этикета для выполнения профессиональных задач	
ОК.13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	знать основы коррупционного права	-

ОК.14	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,	знать основы здорового образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	-
ПК 1.1	юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	юридические факты как основания возникновения правоотношений	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	компетенцию и полномочия субъектов права;	обеспечения соблюдения законодательства
ПК 1.3	осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	методы и способы реализации правовых норм;	осуществления реализаций норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	правовую основу деятельности правоохранительных органов;	обеспечения законности и правопорядка
ПК 1.5.	осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности	содержание оперативно-служебных мероприятий;	осуществления оперативно-служебных мероприятий в оперативно-служебной деятельности

ПК 1.6.	пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;	осуществления действия по силовому пресечению правонарушений
ПК 1.7.	обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений;	выявления раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК 1.8.	осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	содержание технико-криминалистических и специально технических обеспечений оперативно-служебной деятельности	осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи;	оказывания первой медицинской помощи и самопомощь
ПК 1.10.	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;	использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов

ПК 1.11	обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну
ПК 1.12	осуществлять профилактику преступлений и иных	способы предупреждения преступлений, методы	способов предупреждения преступлений, методы

	правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	выявления причин и условий совершения преступлений;	выявления причин и условий совершения преступлений
ПК 1.13	осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми	Знает тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами	осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов

	коллективами, гражданами		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практическ ой подготовки
Учебные занятия (всего)	717	568
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	
учебная	36	

производственная	72	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме экзамена	6	
МДК 01.02 в форме д/зачета		
МДК 01.03 в форме д/зачета		
МДК 01.04 в форме д/зачета		
МДК 01.05 в форме д/зачета		
УП 01	36	
ПП 01	72	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	182	142	40	34		6		
	МДК.01.02 Огневая подготовка	130	106	24	24		-		
	МДК.01.03 Начальная подготовка и введение в специальность	112	82	30	30				
	МДК.01.04 Специальная техника	108	80	28	28				
	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	77	50	27	17		10		
	УП.01 Учебная практика	36	36					36	
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72
	Экзамен по модулю								
	Всего:	717	568	149	143		16	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		182/142	

Тема 1. Топографическая подготовка Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала 1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. 2. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Практическое занятие	5 2	ПК 1.1 ОК 1
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.		
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно- тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	5	ПК 1.2 ОК 2

	Практическое занятие Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	2	
Тема 1.3. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	5	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	

Тема 1.4. Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	ПК 1.4 ОК 4
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- служебных задач	Содержание учебного материала Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	6	ПК 1.5 ОК 5

	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сравнение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.		
	Практическое занятие Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	5	ПК 1.6 ОК 6

	Практическое занятие	2	

	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.		
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	5	ПК 1.7 ОК 7
	Практическое занятие Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.	4	

Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах.	6	ПК 1.8 ОК 8
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	Практическое занятие Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	

Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Содержание учебного материала Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	7	ПК 1.9 ОК 9
	Практическое занятие Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	4	

Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	Содержание учебного материала Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	7	ПК 1.10 ОК 9
	Практические занятия Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Система гражданской обороны.	4	
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Содержание учебного материала Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	5	ПК 1.11 ОК 9

	Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.		
	Практическое занятие Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.	4	
Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	5	ПК 1.12 ОК 9
	Практическое занятие Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.	4	

Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	5	ПК 1.13 ОК 9
	Практическое занятие Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	5	

Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач	Содержание учебного материала Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	5	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в	7	ПК 1.2 ОК 2

	помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.		
	Практическое занятие	4	

	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.		
Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание учебного материала Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	5	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.	4	

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях	Содержание учебного материала Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.	7	ПК 1.4 ОК 4
Тема 4.1. Правовое и организационное			
регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		
	Практическое занятие Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	4	
Тема 4.2. Основы специальной операции	Содержание учебного материала Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.	5	ПК 1.5 ОК 5

	Практические занятия Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	
Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в	Содержание учебного материала Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных	7	ПК 1.6 ОК 6
ходе специальных операций	обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.		
	Практические занятия Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	4	

Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание учебного материала Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	5	ПК 1.7 ОК 7
	Практические занятия Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	4	
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо	Содержание учебного материала Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	5	ПК 1.8 ОК 8
	Практическое занятие Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	4	

опасных преступников			
Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	5	ПК 1.9 ОК 9
	Практическое занятия Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.	4	
Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание учебного материала Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	5	ПК 1.10 ОК 9
	Практическое занятие Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для	4	

	пресечения захвата собственных	

	объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.		
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	5	ПК 1.11 ОК 9
	Практическое занятие Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4	

Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства,	7	ПК 1.12 ОК 9
	привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.		
	Практическое занятие Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	4	
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	5	ПК 1.13 ОК 9

	Практические занятия Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.	2	
Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и	5	ПК 1.1 ОК 1
задержанию вооруженных особо опасных преступников	задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.		
	Практическое занятие Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.	4	

Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	Содержание учебного материала Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	7	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие	4	

	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.		
Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание учебного материала Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	5	ПК 1.3 ОК 3
	Практические занятия Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.	2	

	Содержание учебного материала	5	ПК 1.4
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.		ОК 4
	Практическое занятие Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.	2	
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	5	ПК 1.5 ОК 5
	Практическое занятие Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно- правовые основы деятельности ОВД в военное	2	

	время. Решение практических задач.		
Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД	Содержание учебного материала Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания	5	ПК 1.6 ОК 6
при проведении засады	(уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.		
	Практическое занятие Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.	2	
Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные	Содержание учебного материала Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности.	5	ПК 1.7 ОК 7
	Практическое занятие Проведение практических задач (в условиях полигона).	2	

учения)			
	Практическая работа при изучении раздела: Тема 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. Сущность изображения рельефа горизонталями. Разграфка и номенклатура топографических карт.	44	

	Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа. Измерение углов по топографической карте. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов. Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность населения и территорий РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно- химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства		

	защиты от АХОВ. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		

	Способы защиты населения. Техногенные ЧС и их последствия. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.). Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов. Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД: Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы		

	по уничтожению взрывных устройств. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.		

	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач. Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях: Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции. Организация управления функциональными группами в специальной		

	операции. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).		

	Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий). Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, в купе поезда, в лесу). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении		

	террористических актов. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.		

	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно -энергетического комплекса. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей. Самостоятельная работа при изучении раздела Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.). Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении	10	

	чрезвычайного положения. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.		

	Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление тестов, -решение ситуаций, -составление кроссвордов		
Учебная практика Практические занятия: Составление тестов Составление контрольных вопросов по темам Решение ситуаций по темам			

Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности) Виды работ Ознакомление с документацией; Навыки работы со спецтехникой; Практические работы; Отработка навыков.		

МДК .01.02 Огневая подготовка		130/106	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки. Понятие оружия его виды	Содержание учебного материала Место предмета обучения в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: "Правоохранительная деятельность". Цели и задачи учебного предмета. Понятие оружия, закрепленное в нормативных актах РФ. Правовые основы оборота оружия в РФ. Виды оружия и боеприпасов. Контроль за оборотом оружия.	7	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Выявление правовой основы несения службы с оружием сотрудниками ОВД, органов ФСИН России, ФСБ России.	1	
Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Содержание учебного материала Меры безопасности при ношении и хранении оружия и боеприпасов. Меры безопасности при производстве учебных стрельб, несении службы с оружием. Наиболее типичные нарушения мер безопасности, допускаемые в служебной деятельности сотрудниками ОВД.	7	ПК 1.2 ОК 2

	Ответственность за нарушение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по мерам безопасности при обращении с оружием. Отработка навыков безопасного обращения с оружием.	3	
Тема 3. Сведения из внутренней и внешней баллистики	Содержание учебного материала Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола.	7	ПК 1.3 ОК 3
	Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы . Прямой выстрел и его практическое значение . Средняя точка попадания и способы ее определения. Меткость стрельбы, ошибки при стрельбе .		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	5	

Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала Организация получения, транспортировки, учета, хранения и использования оружия и патронов к нему. Правила транспортировки, учета, хранения и использования служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия в подразделении. Порядок получения разрешения на право хранения и ношения служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия. Периодичность и содержание проверок работников на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия.	8	ПК 1.4 ОК 4
	Практическое занятие Решение задач. Заполнение бланков документов для получения оружия и БП	5	
Тема 5. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала Понятия использования и применения оружия и БП. Условия использования и применения оружия и запреты. Действия сотрудника после использования или применения оружия.	8	ПК 1.5 ОК 5
	Практическое занятие Решение ситуативных задач. Заполнение форм типовых документов.	5	

Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение	Содержание учебного материала Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона.	8	ПК 1.6 ОК 6
	Практические занятия Решение ситуативных задач	5	
Тема 7. Устройство 9 мм пистолета Ярыгина (6П35), обращение с ним, уход и бережение	Содержание учебного материала Назначение пистолета ПЯ, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПЯ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Виды и устройство 9х19 мм патронов к пистолету ПЯ (6П35).	7	ПК 1.7 ОК 7
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме	5	

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	9	ПК 1.8 ОК 8
	Практическое занятие Выполнение упражнений №1,6 с пистолетом Макарова Курса стрельб МВД России (приказ МВД России от 12.04.1999 N 288)	3	
Тема 9. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	8	ПК 1.9 ОК 9
	Практические занятия Неполная разборка АКМ и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2-5 для автомата Калашникова Курса стрельб МВД России (приказ МВД России от 12.04.1999 N 288).	3	

Тема 10. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	Техника медленной стрельбы из автомата: подготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядка автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Подготовка для стрельбы с колена, стоя.	9	ПК 1.10 ОК 9
	Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	6	
	Практическое занятие Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.	9	ПК 1.11
Тема 11. Назначение, боевые свойства и общее устройство карабина специального 23 мм (КС-23)	Назначение карабина специального 23 мм (КС-23), его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей карабина. Назначение, устройство основных частей и механизмов КС-23. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки карабина после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к карабину. Виды и устройство 23 мм патронов к карабину специальному 23 мм (КС-23).	5	ОК 9
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме	5	

Тема 12. «Назначение, боевые свойства и устройство 7,62мм СВД»	Содержание учебного материала Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД.	9	ПК 1.12 ОК 9
	Практические занятия Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.	3	
Тема 13. Организация и проведение стрельб	Содержание учебного материала Виды учебных стрельб. Цели и задачи проведения учебных стрельб. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки.	9	ПК 1.13 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	9	
	Практическое занятие Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки.	5	
Тема 14. Назначение, боевые свойства и устройство ручных	Содержание учебного материала Основные части ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО, РГН, их назначение. Основные части запала УЗРГМ, их назначение. Части ударного механизма,	9	ПК 1.1 ОК 1
осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО, РГН	собственно запала УЗРГМ. Принцип действия запала УЗРГМ. Основные части запала УДЗ, их назначение. Принцип действия запала УДЗ. Меры безопасности при обращении с гранатами. Приемы и правила гранатометания.		

	Практическое занятие Практическая отработка приемов гранатометания на дальность и в цель.	1	
Тема 15. Приборы наблюдения	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Уход за биноклями, хранение и бережение.	7	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме.	3	
Тема 16. Сигнальные и осветительные ракетницы, пистолет сигнальный	Назначение и особенности устройства сигнальных и осветительных ракетниц, пистолета сигнального, сигнальных патронов. Порядок применения средств подачи световых сигналов. Меры безопасности.	7	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме.	1	
	Практическая работа при изучении ПМ: Статья 23. Федерального закона «О полиции». Приемы ведения стрельбы. Правила стрельбы из ПМ. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.	49	

	Общее устройство 7,62 мм АКМ. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов. Документация по уходу и хранению оружия и		

	боеприпасов. Периоды выстрела. Понятие внешней баллистики. Понятие внутренней баллистики. Назначение, ТТХ РГД-5. Назначение, ТТХ РГО. Назначение, ТТХ РГН. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».		

	Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ.. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ. Условия и порядок выполнения 1- го УУС из АКМ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности на огневом рубеже. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление тестов, -решение ситуаций, -составление кроссвордов		

МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность		112/82	
Раздел 1.			

Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел			
Тема 1.1 Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. Судебная система Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов внутренних дел. Правовое положение сотрудника правоохранительных органов.	6	ПК 1.1 ОК 1
Тема 1.2. Понятие, признаки, состав административного правонарушения	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Административная ответственность и административное наказание	2	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач.	2	
Тема 1.3. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	ПК 1.3 ОК 3

	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач по правам и обязанностям участников производства по делам об административных правонарушениях.	2	
Тема 1.4. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание учебного материала Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность: мелкое хулиганство, потребление (распитие), алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения,	2	ПК 1.4 ОК 4
	оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.		
	Практическое занятие Решение ситуативных задач, тестовых заданий по административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность.	2	
Тема 1.5. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства,	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление,	2	ПК 1.5 ОК 5

исключающие преступность деяния	крайняя необходимость.		
	Практическое занятие Решение ситуативных задач и тестов по понятию и признакам преступления.	4	
Тема 1.6. Преступления и административные правонарушения против собственности	Содержание учебного материала Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.	2	ПК 1.6 ОК 6
	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач по теме: Преступления и административные правонарушения против собственности.	2	
Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка			
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1
Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий,		ОК 1

	учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.		
	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач по правовым основам деятельности ППСП.	2	
Тема 2.2. Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание учебного материала Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно- предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно- процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.	2	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач по формам и методам административной деятельности.	4	
Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание учебного материала Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений Полномочия сотрудников ППСП по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. Лабораторные работы не предусмотрены	2	ПК 1.3 ОК 3

	Практическое занятие	2	

	Решение тестов и ситуативных задач по полномочиям нарядов полиции по предупреждению правонарушений.		
Тема 2.4. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	Содержание учебного материала Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2	ПК 1.4 ОК 4
	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач по правовым основам и формам участия граждан в охране общественного порядка.	2	
Тема 2.5. Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании	Содержание учебного материала Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2	ПК 1.5 ОК 5
	Практическое занятие Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания.	2	

Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан	Содержание учебного материала Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы	2	ПК 1.6 ОК 6
	опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.		
	Практическое занятие Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса.	4	
Тема 2.7 Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	Содержание учебного материала Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей.	2	ПК 1.7 ОК 7

	Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия.		
	Практическое занятие Составление протокола о личном досмотре, досмотре вещей и документов. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	2	
Тема 2.8 Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств Условия, и порядок выдачи, хранения и ношения табельного	4	ПК 1.8 ОК 8
	огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.		
	Практическое занятие Решение тестов и ситуативных задач Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.	4	

Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	Содержание учебного материала Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.	2	ПК 1.9 ОК 9
	Практическое занятия Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП) нарядов. Решение практических задач.	2	
Тема 2.10. Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	Содержание учебного материала Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.	2	ПК 1.10 ОК 9
	Практическое занятие Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	2	
Тема 2.11. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и	Содержание учебного материала Понятие публичных массовых мероприятий, их виды и характеристика. Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий. Деятельность правоохранительных органов во время массовых мероприятий.	2	ПК 1.11 ОК 9

общественного порядка во время массовых мероприятий	Практическое занятие Изучение нормативно-правовых актов по правовым основам организации и проведения публичных массовых мероприятий. Решение тестов и ситуативных задач.	2	
Раздел 3. Составление процессуальных документов			
Тема 3.1 Стилистика и составление процессуальных документов	Содержание учебного материала Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ.	2	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов.	2	
Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание учебного материала Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	2	
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание учебного материала Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	2	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие	2	

	Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.		
Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД			
Тема 4.1. Профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	2	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	2	
Раздел 5. Профессионально-психологическа			

я подготовка			
Тема 5.1. Психология профессионального общения	Содержание учебного материала Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация	2	ПК 1.1 ОК 1
	общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.		
	Практическое занятие Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	2	
Раздел 6. Основы первой медицинской помощи			
Тема 6.1. Основы первой помощи	Содержание учебного материала Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический	2	ПК 1.1 ОК 1

	ШОК.		
	Практическое занятие Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.	2	
Тема 6.2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	2	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.	2	

Раздел 7. Основы криминалистики			
Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание учебного материала Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.	2	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Решение тестов и ситуативных задач.	2	
Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание учебного материала Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	2	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие	2	

	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Решение тестов и ситуативных задач.		
.	Самостоятельная работа обучающихся при изучении ПМ 1. Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС). 2. Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). 3. Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии. 4. Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя. 5. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города. 6. Написать рапорт о проделанной работе совместно с представителями КТОС по охране общественного порядка. 7. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе. 8. Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.		

	9. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. 10. Составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.		

	11. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 12. Составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 30.21 КоАП РФ. 13. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ. 14. Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление тестов, -решение ситуаций, -составление кроссвордов		

МДК 01.04. Специальная техника	108/80	

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание учебного материала Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.	2	
Тема 2. Технические средства и системы связи	Содержание учебного материала 1)Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. 2)Требования, предъявляемые к связи, правила радиообмена. 3)Виды связи, используемые органами внутренних дел, режимы работы радиостанций. 4)Факторы, влияющие на дальность и качество связи.	8	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по отработке навыков приема-передачи информации по средствам связи. Настройка средств связи и обслуживание.	8	

Тема 3. Технические средства охраны объектов	Содержание учебного материала 1)Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. 2)Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. 3)Понятие и назначение различного типа извещателей. 4) Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. 5)Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. 6)Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».	12	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	12	

Тема 4. Технические средства усиления речи.	Содержание учебного материала Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. 3) Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	6	ПК 1.4 ОК 4
	Практическое занятие Решение ситуативных задач с применением средств усиления речи.	6	

Тема 5. Оперативно- служебный транспорт	1)Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. 2)Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	4	ПК 1.5 ОК 5
	Практическое занятие Показ и изучение оперативно-служебного транспорта ОВД.	4	
Тема 6. Технические средства дежурных частей ОВД.	Содержание учебного материала Информационные системы дежурных частей ОВД. Системы оповещения сотрудников ОВД. Технические средства оперативной передачи информации. Автоматизированные рабочие места и автоматизированные информационные системы для дежурных частей	2	ПК 1.6 ОК 6
	Практическое занятие Выездное практическое занятие. Ознакомление с оборудованием дежурных частей ОВД.	2	

Тема 7. Средства оперативного дактилоскопирования	Содержание учебного материала 1) Понятие, цели и правовые основания негласного дактилоскопирования. Средства для проведения негласного дактилоскопирования. 2) Тактика проведения мероприятия по негласному дактилоскопированию.	4	ПК 1.7 ОК 7
	Практическое занятие Решение ситуативных задач. Отработка навыков негласного дактилоскопирования.	4	
Тема 8. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Содержание учебного материала 1) Способы сокрытия материальных объектов и их демаскирующие признаки. 2) Классификация и общая характеристика поисковой техники. 3) Виды и характеристика поисковой техники ОВД. 4) Особенности практического использования поисковой техники.	8	ПК 1.8 ОК 8
	Практическое занятие Получение навыков поиска скрытых объектов и использования средств контроля и досмотра.	8	
Тема 9. Специальные химические вещества.	Содержание учебного материала 1) Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек органами внутренних дел.	2	ПК 1.9 ОК 9
	Практическое занятие Решение ситуативных задач с применением химических веществ.	2	

Тема 10. Средства защиты личного состава ОВД.	Содержание учебного материала 1) Назначение, Классификация по видам, по уровням защиты. Классификация баллистических материалов. 2) Бронежилеты. Классификация бронежилетов. Требования, предъявляемые к бронежилетам. 3) Защитные шлемы. Требования, предъявляемые к защитным шлемам.	6	ПК 1.10 ОК 9
	Практическое занятие Отработка навыков правильного ношения средств защиты личного состава ОВД.	6	
	Самостоятельная работа при изучении ПМ: - - - Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - составление тестов, - доклады, - рефераты по темам.		
МДК 01.05. Делопроектирование и режим секретности		77/50	

Тема 1. Делопроизводство. Тема 1.1. Документооборот в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов	8	ПК 1.1 ОК 1
	Практическое занятие Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.	8	

Тема 2. Системы документации.	Содержание учебного материала Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	8	ПК 1.2 ОК 2
	Практическое занятие Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности.(уровни доступа). Понятие государственная тайна.	8	

Тема 3. Технология ведения делопроизводства.	Содержание учебного материала Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков. Составление схемы документооборота предприятия	8	ПК 1.3 ОК 3
	Практическое занятие Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.	8	

Тема 4. Режим секретности.	Содержание учебного материала Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах; понятие государственной тайны; сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	6	ПК 1.4 ОК 4
	Практическое занятие Навыки работы с секретными документами.	6	
Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.	Содержание учебного материала Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах; субъекты защиты информации в правоохранительных органах; способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в правоохранительных органах; право выполнения секретных работ.	6	ПК 1.5 ОК 5
	Практическое занятие Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников.	6	
Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	Содержание учебного материала Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности (уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.	6	ПК 1.6 ОК 6
	Практическое занятие Отработка навыков составления документов, имеющих гриф секретности.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся при изучении ПМ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление тестов, -решение ситуаций, -составление кроссвордов	42	
Учебная практика		36	
Виды работ: -составление тестов, -решение ситуаций, -составление кроссвордов.			
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов; Навыки работы с секретными документами; Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников; Отработка навыков составления документов, имеющих гриф секретности.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Юридических дисциплин», « Практическая площадка специальных средств правоохраны», «Криминалистика» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные

издания Основные печатные издания

1. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность. М.: ВЮЗИ, 2019.
2. Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия - прокурор (Введение в юридическую специальность). М.: Юристъ, 2019. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность
3. Бахтеев В.М. Начальная профессиональная подготовка. Учебник для СПО. Ответственный редактор Бахтеев В.М. – Д.. Юрайт, 2019. С.368.
4. Гришин А.А., Пылёв С.С., Румянцев Н.В., Щеглов А.В. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие /Под ред С.С.Пылёва/. М., 2019.
5. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения, словом, в профессиональной юридической деятельности. М.: Норма, 2020.
6. Жалинский А.Э. Введение в специальность Юриспруденция. Жалинский А.Э. Учебник 2018 -362с
7. Иванов В.Н. Профессия - юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. М.: Ось-89, 2017.
8. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Саратовский ун-т, 2019.
9. Ковлер А.И. Антропология права: учеб. для вузов. М.: Норма, 2018.
10. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. М., 2018.
11. Коренева А.П. Введение в специальность / под ред. М.: ВШ МВД России, 2018.
12. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2020.
13. Кучерена А.Г. Адвокатура. М.: Юристъ, 2018.
14. Кушнаренко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., МосУ МВД России, 2019.
15. Ларин А.М. Государственные преступления. Россия. XIX век. (Взгляд через столетие). Тула: Автограф, 2019.

16. Леви Э. Введение в правовое мышление / пер. с англ. М.: Наука, 2017.
17. Леонтьев А.А. Психология общения. Учебное пособие. – Москва: 2020
18. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России,

2019.

19. Опалева А.В., Дубова Г.В. Профессиональная этика сотрудников

правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева и Г.В. Дубова. М.: "Щит- М", 2020.

20. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело,

2018.

21. Старков О.В., Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность: учеб.-

метод. пособие. М.: Экзамен, 2017.

22. Чернышев В.И. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2010. - 364 с.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор №2613/18 от 13 января 2018 года).
2. ООО «КноРус медиа» (лицензионный договор №18491600 от 10.04.2018 года).

Дополнительные источники

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021)
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности». (ред. от 01.07.2021)
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». (ред. от 26.05.2021)
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021)
6. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы

Министерства внутренних дел Российской Федерации». (ред. от 25.08.2021)

7. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции». (ред. от 25.08.2021)

8. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан.

9. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами. (ред. от 28.09.2020)

10. Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел». (в ред. Приказов МВД РФ от 31.01.2001 N 76, от 15.05.2001 N 510 (ред. 20.05.2003), от 20.05.2003 N 340)

11. Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 “О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности”.

12. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации». (ред. от 18.07.2014)

13. Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (в ред. от 17 ноября 005 г.).

14. Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции. (ред. от 12.04.2007)

15. Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию». (ред. от 07.07.2010)

16. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности (ред. от 12.02.2015).

17. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».

18. Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях». (ред. от 17.05.2011)

19. Артеменко Д.В., Лаухин В.Е. Учебное пособие. Д.В. Артеменко, В.Е. Лаухин. Действия сотрудников ОВД при пресечении массовых беспорядков.– Н. Новгород, 2019г.

20. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма – Инфра, 2019.

21. Газизов В.А., Проткин А.А. Криминалистическое исследование

документов. Учебное пособие. – М.: МЮИ МВД России, 2017.

22. Горяинова К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под. Ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Норма, 2019.

23. Иногамовой-Хегай Л.В. Российское уголовное право: учеб. В 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – М., 2018.

24. Килясханова И.Ш. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Килясханова – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019.

25. Миленин В.М., Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. Учебное наглядное пособие. – М.: ЦОКР МВД России. 2016.

26. Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. Учебно-методическое пособие «Методика проведения практических занятий при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. 2018.

27. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – М.: Юрист, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК.1	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. Владеть: юридическими понятиями и категориями	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2 ОК.2	Уметь: применять законодательство РФ; Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками применения законодательства;	
ПК 1.3 ОК .3	Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; Знать: основные нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками по применению норм материального и процессуального права;	

ПК 1.4 ОК.4	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; Владеть: основными методами по обеспечению правопорядка;	
ПК 1.5 ОК.5	Уметь: выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и приделы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; Владеть: тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	служебных задач с применением и использованием оружия;	
ПК 1.6 ОК.6	Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; Владеть: навыками по пресечению противоправных действий;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 1.7 ОК.7	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений; Знать: основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; Владеть: навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.8	Уметь: решать оперативно-служебные задачи;	

ОК.8	Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники; Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Владеть: тактикой применения технико-криминалистических средств;	
ПК.1.9 ОК.9	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;	

	Знать: правила применения медицинской помощи; Владеть: навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;	

**Приложение 1.2 к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Административная деятельность»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 42

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре
образовательной программы 42

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 42

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка!**
Закладка не определена.

2. Структура и содержание профессионального модуля

.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации профессионального

модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

.....

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля.....**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Содержание профессионального модуля
 - 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПП.02 Административная деятельность»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Административная деятельность».

Профессиональный модуль ПМ 02 Административная деятельность включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	

	эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений	собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях принимать и оформлять решения по обращениям граждан
ПК 2.2.	выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных	применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного

средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных	объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб	порядка и обеспечения общественной безопасности. осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

	административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.		
ПК 2.3.	- применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов - принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов - реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов составлять основные документы планирования специальной операции действовать в составе тактических подразделений в особых условиях составлять графические служебные документы	- понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов - правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов основы топографической подготовки особенности планирования и организации специальных операций тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке

	читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности использовать современные средства навигации пользоваться средствами индивидуальной защиты	патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ режимы усиления противодействия терроризму порядок оказания первой помощи порядок организации эвакуации граждан	применять приемы психологического воздействия действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	468	378
Курсовая работа (проект)	0	30
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	6	XX

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.-ПК 2.2	Раздел 1. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	148	120	28	28		6	36	0
ОК 01-ОК 09 ПК 2.2.-ПК 2.3	Раздел 2. МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов	80	64	16	16	0	6		
	Раздел 3 МДК.02.03 Ф Организация деятельности участкового уполномоченного	72	58	14	14	0	6		
	Раздел 4 МДК.02.04 Основы оперативно-розыскной деятельности	104	84	20	20	0	6		
	Раздел 5 МДК.02.05 Органы административной юрисдикции	64	52	12	12			36	108
	УП. 02 Учебная практика							72	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	ПП. 02 Производственная практика								108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего по ПМ 02 Административная деятельность:	468	378	90	90	0	30	36	72

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Введение в курс «Административная деятельность правоохранительных органов»	
Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов»	Содержание
	Предмет и задачи курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Система курса «Административная деятельность правоохранительных органов». Соотношение курса «Административная деятельность правоохранительных органов» с дисциплиной «Административное право». Отличие курса «Административная деятельность правоохранительных органов» от других специальных дисциплин, изучаемых в вузах МВД России. деятельность». Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции.
	В том числе практических и лабораторных занятий Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности полиции.
Тема 2. Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Безопасность личности, общественный порядок и общественная	Содержание
	Понятие, содержание и особенности государственного управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и основные элементы безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности. Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями. Содержание охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности.

безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции	Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности.
	В том числе практических и лабораторных занятий Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2. Административная деятельность полиции	
Тема 3. Понятие полиции и основные направления ее деятельности	Содержание
	Предназначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Соотношение понятий полиции и органов внутренних дел.
	В том числе практических и лабораторных занятий Определение основных направлений деятельности полиции.
Тема 4. Организация полиции	Содержание
	Критерий, лежащий в основе создания подразделений, организаций и служб полиции. Руководство деятельностью полиции. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции.
Тема 5. Обязанности и права полиции и ее сотрудников Тема 6. Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции Тема 7. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание
	Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Их правовое закрепление. Классификация обязанностей полиции.
	Классификация прав полиции. Механизм реализации обязанностей и прав полиции. Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции.
	В том числе практических и лабораторных занятий Классификация обязанностей полиции. Классификация прав полиции.
	Содержание
	Понятие административной деятельности полиции и ее основные черты. Виды административной деятельности полиции. Принципы административной деятельности полиции. Отличие административной деятельности от других видов деятельности, осуществляемых полицией.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Содержание

	Формы административной деятельности полиции как объективное выражение ее сущности. Понятие и классификация форм административной деятельности полиции. Правовые формы административной деятельности полиции (нормотворчество, правоприменение). Неправовые формы административной деятельности полиции (организационные, материально-технические). Правовое усмотрение в реализации форм административной деятельности полиции. Понятие и классификация методов административной деятельности полиции. Убеждение и принуждение как основные (универсальные) методы административной деятельности полиции, их соотношение. Иные методы административной деятельности полиции (экономические, психологические и др.). Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 8. Административный надзор полиции	Содержание Понятие, виды и методы административного надзора полиции. Осуществление полицией надзора за соблюдением общеобязательных правил и норм. Осуществление полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 9. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы. Основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств. Основания применения полицией огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Самостоятельная работа обучающихся
Тема 10.	Содержание

Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Задержание, как мера государственного принуждения, применяемая полицией. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 11. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	Содержание Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции. Контроль за деятельностью полиции и его виды. Надзор за законностью деятельности полиции. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции. Ответственность сотрудников полиции. Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции. В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность полиции	
Тема 12. Рассмотрение полицией обращений граждан	Содержание Виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию). Порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции). Порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений и условия их продления. Оформление принимаемых по обращениям решений. Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел (полиции). Контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 13. Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях	Содержание Основания для возбуждения полицией дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Содержание, порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении. Должностные лица органов внутренних дел (полиции), уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

	Обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении.
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление протокола об административном правонарушении.
Тема 14. Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Содержание Доставление. Административное задержание. Протокол об административном задержании. Сроки административного задержания. Место и порядок содержания задержанных лиц. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Привод. Временный запрет деятельности. В том числе практических и лабораторных занятий Протокол об административном задержании. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения
Тема 15.	Содержание

Рассмотрение полицией дел об административных правонарушениях	Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Применение общих и специальных сроков давности. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Место и сроки рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях В том числе практических и лабораторных занятий Составление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении
Тема 16. Исполнение полицией постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. Исполнение полицией постановления о лишении специального права. Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке и исполнение ими постановления об административном аресте. В том числе практических и лабораторных занятий

	Назначение административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 4. Административная деятельность подразделений и служб полиции	
Тема 17. Организация административной деятельности полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Содержание Задачи и основные функции подразделений охраны общественного порядка. Система и структура аппаратов службы охраны общественного порядка. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка. Организация охраны общественного порядка с использованием сил и средств органов внутренних дел. В том числе практических и лабораторных занятий Организация защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
Тема 18. Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел	Содержание Назначение и задачи дежурных частей органов внутренних дел. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Права и обязанности оперативного дежурного органов внутренних дел. Порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел, прием и регистрация сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам». В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 19. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	Содержание Правовое положение патрульно-постовой службы полиции (ППСП). Силы и средства ППСП. Основные элементы организации ППСП (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы). Виды нарядов ППСП.

	Основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.
	В том числе практических и лабораторных занятий Обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.
Тема 20. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции	Содержание
	Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции (УУП). Основные направления деятельности УУП. Обязанности и права УУП, их классификация и характеристика. Роль УУП в осуществлении контроля (надзора) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений. Элементы организации деятельности УУП и их характеристика. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность УУП. Порядок приема административного участка. Планирование работы УУП, оценка деятельности УУП. Участковые пункты полиции (УПП). Требования, предъявляемые к УПП. Документация УУП и порядок ее ведения. Порядок приема граждан УУП.
Тема 21. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	В том числе практических и лабораторных занятий
	Содержание Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН). Задачи и функции ПДН. Права и обязанности сотрудников ПДН. Организация деятельности ПДН. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения полицией правонарушений несовершеннолетних. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Правовое положение и организация работы ЦВСНП. Взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными объединениями в осуществлении работы по предупреждению и пресечению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних.
Тема 22. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Содержание Понятие и содержание охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС). Правовое регулирование деятельности ИВС. Осуществление пропускного режима в ИВС. Основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС. Режим содержания и медицинское обеспечение лиц, содержащихся в ИВС. Виды нарядов по охране ИВС. Правовое регулирование конвойной службы полиции. Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Порядок приема и передачи подозреваемых и обвиняемых для конвоирования.
Тема 23. Обеспечение полицией безопасности дорожного движения. Содержание основных направлений деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Содержание Государственная программа обеспечения безопасности дорожного движения. Место и роль полиции в ее реализации. Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) как специального субъекта контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности дорожного движения. Правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), ее задачи и функции. Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД. Контроль за подготовкой водительских кадров. Государственная регистрация и учет автотранспортных средств. Надзор за техническим состоянием транспортных средств и проведением государственного технического осмотра. Организация дорожного движения. Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог, улиц и дорожных сооружений. Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения. Административно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 24.	Содержание

Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Правовое регулирование деятельности дорожно-патрульной службы (ДПС), ее задачи и функции. Строевые подразделения дорожно-патрульной службы и организация их работы. Виды нарядов ДПС и особенности их деятельности по выявлению, пресечению административных правонарушений и задержанию правонарушителей. Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников ДПС В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение правонарушений
Тема 25. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции	Содержание Правовое регулирование деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. Паспортизация населения России. Паспорт гражданина Российской Федерации как основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации. Иные документы, удостоверяющие личность граждан России. Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства. Правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Функции полиции по осуществлению контроля за их соблюдением. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Предупреждение, выявление и пресечение полицией нарушений миграционных правил. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение нарушений миграционных правил. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 5. Правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции на объектах транспорта	
Тема 26. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	Содержание Задачи и основные функции полиции на железнодорожном транспорте. Система и структура полиции на железнодорожном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

	Предупреждение и пресечение полицией административных правонарушений на транспорте. Взаимодействие транспортной полиции с органами управления транспортом и территориальными подразделениями полиции.
Тема 27. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта	Содержание Задачи и основные функции полиции на воздушном транспорте. Система и структура полиции на воздушном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта. Порядок производства досмотра ручной клади, багажа и личного досмотра пассажиров на объектах воздушного транспорта. Задачи и функции полиции на водном транспорте. Система и структура полиции на водном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах водного транспорта. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта. Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах водного транспорта. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 6. Организационно-правовые формы взаимодействия полиции с государственными органами и общественностью при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	
Тема 28. Взаимодействие полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Содержание Понятие взаимодействия и принципы его организации. Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Направления взаимодействия полиции с государственными органами. Основные задачи и порядок взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 29.	Содержание

Правовое регулирование и организация участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	Классификация форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Виды негосударственных формирований, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (народные дружины, общественные пункты охраны порядка и др.). Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Полномочия негосударственных формирований и граждан по участию в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности. Взаимодействие полиции с негосударственными формированиями и гражданами, участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 7. Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений	
Тема 30. Пресечение отдельных административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности	Содержание Виды административных правонарушений, посягающих на права граждан, и их характеристика. Нарушения избирательного законодательства, законодательства о труде, о свободе совести, о защите прав несовершеннолетних. Иные посягательства на конституционные права и свободы граждан. Виды административных правонарушений, посягающих на здоровье населения, общественную нравственность, и их характеристика. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, занятие проституцией. Наиболее распространенные виды административных правонарушений в области охраны собственности, выявляемые сотрудниками полиции и их краткая характеристика. Формы и методы административной деятельности полиции по выявлению, пресечению административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность. Компетенция органов внутренних дел (полиции) по составлению протоколов и рассмотрению дел об

	административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность. Взаимодействие полиции с иными государственными органами, осуществляющими государственное управление в указанных сферах. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность.
Тема 31. Пресечение отдельных административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	Содержание Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по борьбе с правонарушениями в области потребительского рынка и исполнению административного наказания. Административная деятельность полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Взаимодействие органов внутренних дел, налоговых органов, иных органов и организаций при предупреждении и пресечении правонарушений в сфере экономики. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
Тема 32. Пресечение отдельных административных правонарушений против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание Виды административных правонарушений против порядка управления и их характеристика. Самоуправство, неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, невыполнение законных решений иных контрольно-надзорных органов, нарушения нормальной работы специализированных служб, учреждений для содержания под стражей и др. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, и их характеристика. Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим административные правонарушения против порядка управления, а также посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

	Пресечение неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции и иных правонарушений против порядка управления. Пресечение полицией мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Пресечение полицией распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а также появления в общественных местах в состоянии опьянения. В том числе практических и лабораторных занятий Пресечение мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 8. Особенности осуществления административной деятельности полиции в особых условиях	
Тема 33. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий	Содержание Виды массовых мероприятий и их характеристика. Задачи и функции полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и групповых нарушений общественного порядка. В том числе практических и лабораторных занятий Осуществление административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий.
Тема 34. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	Содержание Задачи и особенности административной полиции в особых условиях. Компетенция полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Административная деятельность полиции в условиях военного положения. Задачи полиции по обеспечению режима военного положения. Административная деятельность полиции в условиях режима чрезвычайного положения. В том числе практических и лабораторных занятий Осуществление административной деятельности полиции при введении особых режимов.

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	
Всего: 178 часов	
Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Тема 1. Специальные административно-правовые режимы	Содержание Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях введения специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов.
Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных сил Российской Федерации (мотострелковых, танковых, артиллерийских и инженерно-саперных подразделений, подразделений связи, технического обеспечения, радиационной, химической и биологической защиты и тыла) Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
Тема 3. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов	Содержание Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в особых условиях. Изменение режима служебного времени сотрудника органов внутренних дел. Возложение на сотрудника органов внутренних дел дополнительных обязанностей. Командирование его в другую местность, временный перевод сотрудника в другое подразделение без изменения характера службы в органах внутренних дел. Иные особые условия и дополнительные ограничения. Правовые последствия отказа от прохождения службы в особых условиях. Укрепление служебной дисциплины и законности в служебных коллективах.

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 4. Управленческие решения в условиях действия специальных административно- правовых режимов	Содержание Роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов при введении специальных административно-правовых режимов. Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел. Субъекты подготовки и принятия различных видов управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах внутренних дел, и способы их обеспечения при введении специальных административно-правовых режимов.
Тема 5. Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно- правовых режимов	Содержание Понятие и особенности взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами публичной власти. Виды и формы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия. Формы и методы взаимодействия. Координация деятельности органов внутренних дел. Внешнее и внутреннее взаимодействие в деятельности органов внутренних дел с целью выполнения задач в условиях действия специальных административно-правовых режимов.
Тема 6 Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Содержание Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в составе наряда. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проверке документов в различных ситуациях. Личная безопасность сотрудников при проведении досмотровых мероприятий. Обеспечение личной безопасности сотрудников при задержании и доставлении подозреваемых в совершении правонарушений или преступлений. Тактика действий сотрудников при остановке, задержании и обследовании транспортного средства. Личная безопасность сотрудников при осмотре мест возможного укрытия правонарушителей. Личная безопасность сотрудников при обнаружении взрывоопасных предметов. Личная безопасность сотрудников во внеслужебное время. Применение оружия самообороны. Особенности задержания вооружённых преступников в различных условиях. Основные методы противодействия беспилотным воздушным судам (БВС). Виды и типы средств противодействия БВС противника, и их назначение. Требования, предъявляемые к системе противодействия БВС. Бесконтактные методы противодействия БВС.

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 7. Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации	Содержание Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Инструкция «Крепость», назначение, структура и содержание. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел, тактика их действий.
Тема 8 Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков	Содержание Тактика групп рассредоточения и изъятия и изъятия при пресечении массовых беспорядков (одиночная подготовка сотрудников – экипировка, боевые построения, действия по командам, применение специальных средств, перестроения и передвижения, задержание правонарушителей).
	Самостоятельная работа обучающихся
УП.02 Учебная практика (72 часа)	
Виды работ:	
Пройти инструктивное совещание по организационным вопросам, мерам техники безопасности и охране труда.	
Осуществить ознакомление с кадровым составом и штатным расписанием территориального органа МВД России.	
Ознакомится со структурой органа внутренних дел, его возможностями и задачами, распорядком дня, планированием рабочего времени, распределением нагрузки в органе внутренних дел.	
Изучить оперативную обстановку в регионе, районе, городе, ином населенном пункте (по месту дислокации), ознакомится с географической и социально-экономической характеристикой обслуживаемой органом внутренних дел территорией.	
Ознакомление с особенностями работы дежурных частей органов внутренних дел.	
Изучение системы и структуры дежурных частей органов внутренних дел.	
Изучить на практике процедуры реализации прав и обязанностей оперативного дежурного органов внутренних дел.	
Освоить порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел, приема и регистрации сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях.	
Осуществить практическое наблюдение за организацией работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам».	
Ознакомится с элементами организации подразделений патрульно-постовой службы полиции (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы).	
Изучить практику несения наружной службы нарядами подразделений патрульно-постовой службы полиции.	
Освоить механизм реализации основных обязанностей и прав патрульно-постовых нарядов полиции.	

Практическое освоение реализации участковыми уполномоченными полиции (далее – УУП) основных форм несения службы (профилактический обход административного участка; рассмотрение обращений граждан; индивидуальная профилактическая работа; прием граждан; отчеты перед населением о проделанной работе).

Производственная практика (108 часов)

Виды работ

Практическая реализация основных направлений деятельности полиции, наблюдение за осуществлением видов административной деятельности полиции, применения и реализации принципов административной деятельности полиции.

Выявление отличий административной деятельности полиции от других видов деятельности, осуществляемых полицией (оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной) в процессе отработки навыков профессиональной служебной деятельности.

Наблюдение за осуществлением полицией взаимодействия с правоохранительными органами при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Изучение сложившейся практики взаимодействия полиции с правоохранительными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Практическое наблюдение за осуществлением полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.

Ознакомление с практикой взаимодействия подразделений полиции по осуществлению административного надзора за различными категориями граждан.

Присутствие на инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, изучение методов проверки знаний мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, условий и пределов применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Приобретение опыта действий сотрудника полиции в условиях применения мер непосредственного принуждения, составление проектов рапортов о применении сотрудниками полиции мер непосредственного принуждения.

Участие в инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, проверка знаний оснований применения мер государственного принуждения.

Составление проектов процессуальных и служебных документов о задержании лиц, в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О полиции», а также других мер государственного принуждения.

Приобретение опыта по организации деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.

Уяснения порядка разработки, согласования, утверждения, регистрации, хранения, корректировки Плана-расчета.

Присутствие при проведении инструктажей нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка.

Изучение практики управления нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка.

Освоение процедур привлечения к обеспечению правопорядка сотрудников (военнослужащих) подразделений Росгвардии, представителей общественных объединений правоохранительной направленности, членов казачьих обществ, народных дружин, работников частных охранных организаций, ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, не являющихся федеральными органами исполнительной власти.

Отработка практических навыков взаимодействия и слаживания элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка, на практических занятиях (тренировках, занятиях, групповых упражнениях и учениях) в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, а также на методических занятиях, групповых упражнениях, проводимых территориальным органом МВД России.

Уяснение видов специальных административно-правовых режимов, их целей и задач, а также комплекса мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен

Всего по ПМ 02 Административная деятельность: 468 часов

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты безопасности жизнедеятельности, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи 3 ПОП-П.

Криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).
2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).
 3. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023. – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:<http://www.ufali.mvd.ru/> Электронная библиотека/4230.pdf. (дата обращения: 15.05.2024).
 4. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022. - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022. - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н. Новгород: НА МВД России, 2022. - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017. - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).
 10. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021.

- 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2. Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.
13. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07860-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с.

2. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

3. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.

4. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

5. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 59 с.

6. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – 59 с.

7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие / А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 204 с.

8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. Общепрофессиональный цикл. Ч. 2. – 384 с. – Текст непосредственный.

1. Гайдуков, А.А. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: монография / А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 130 с.

2. Захарчук, С.Д. Деятельность дежурных частей территориальных органов МВД России: практикум / С.Д. Захарчук, А.В. Чернякова. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. – 80 с

3. Кирюхин, В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.

4. Организация деятельности подразделения по исполнению административного законодательства: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 188 с.

5. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / под ред. О.И. Бекетова. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 120 с.

6. Вопросы квалификации отдельных видов административных правонарушений, совершаемых на объектах транспорта: учебно-практическое пособие / У.И. Заудинов, В.В. Перцев. Барнаул, 2023. – 76 с.

7. Вагайцев, В.М. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками полиции в служебной деятельности: учебно-практическое пособие / В.М. Вагайцев. Барнаул, 2023. – 41 с.

Нормативно-правовые источники

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 г.), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 г.)) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

5. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

6. О полиции: федеральный закон от 07.0.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. –

[URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

7. О порядке отбывания административного ареста: федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

10. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

11. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

12. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

13. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

14. Об оружии: федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

16. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. –

[URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

17. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

18. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

19. Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России 28.06.2021 № 495 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

20. О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений: приказ МВД России от 24.08.2023 № 619 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

21. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

22. О едином учете преступлений: приказ МВД России, Генеральной прокуратуры России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 1070/39/1021/253/780/353/399 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

23. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

24. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

25. О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России от 15.08.2012 № 795

[Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

26. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

27. Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26.12.2023 № 1011 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

28. Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

29. Об утверждении наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

30. Об утверждении наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

31. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

32. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru>.
3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.
4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.
6. Официальный сайт Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России: <http://www.gibdd.ru>.
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.
9. Официальная электронная версия бюллетеня «Собрание законодательства Российской Федерации»: <http://www.szrf.ru>.
10. Государственная система правовой информации «Официальный Интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.
12. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru>.
13. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru>.
14. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
15. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
16. <http://www.cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Информационные технологии, используемые при реализации практики, включая программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы

Программное обеспечение

1. Система дистанционного обучения Moodle»;
2. Система автоматизации образования «Апекс-ВУЗ»;
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «Мегапро»;
4. Система видеоконференцсвязи «TrueConf»;
5. Система проведения онлайн-семинаров (вебинаров) «BigBlueButton»;
6. Операционная система «Astra Linux Common Edition» релиз «Опель»;
7. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и серверов»;
8. Microsoft Office 2010 Professional Plus;
9. LibreOffice.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».
2. Цифровая библиотека «IPRsmart».
3. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Интегрированный научный информационный ресурс eLibrary.ru (база данных РИНЦ и информационно-аналитическая система «Science Index»).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает её эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	профессиональной деятельности.	
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);	
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.1.	Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнении административных наказаний. Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности. Квалифицирует и разграничивает различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам. Применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Принимает и оформляет решения по обращениям граждан. Осуществляет доказывание по делам об административных правонарушениях.	

	Осуществляет исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Оформляет административно-процессуальные документы. Определяет набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса.	
ПК 2.2.	Организует взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. Применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Осуществляет мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Организует работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. Проводит разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. Реализует формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	
ПК 2.3.	Участвует в обеспечении специальных административно-правовых режимов. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях. принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки. выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп. Принимает необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи. Принимает меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке. Применяет приемы психологического воздействия. Действует при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов. Оперативно реагирует на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов. Принимает управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов	

**Приложен
ие 1.3 к ОПОП-П
по профессии**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии
рабочих, должности служащего
Оператор беспилотных авиационных систем
(с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ.....

.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 42

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 42

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка!**
Закладка не определена.

2. Структура и содержание профессионального модуля

.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля 46

2.2. Структура профессионального модуля 47

2.3. Содержание профессионального модуля 48

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 48

... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение 103

3.2. Учебно-методическое обеспечение 103

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Выполнение работ по профессии
рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с
максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»**

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор беспилотных авиационных систем». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Ко д ОК , ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем	назначение, устройство и принципы работы беспилотной авиационной системы и ее элементов	выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы

ОК.02	Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем	правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы;	использовать взлетные устройства (приспособления)
ОК.12	составлять полетное задание и план полета	правила и порядок, установленные воздушным законодательством РФ для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при	правил подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения

		выполнении полетов над населенными пунктами, пр и выполнении авиационных работ нормативные правовые акт ы, регламентирующи е организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов;	

ОК.04	принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном	нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов	устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
ОК.03	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве	производить эвакуацию беспилотных ВО з душных судов в аварийных ситуациях
ПК 1.1 4	Обеспечение безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем с одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном	Проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов, выполнения послеполетные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2.

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	232	212
Курсовая работа (проект)	-	---
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	-	72
учебная	-	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01. -демоэкзамен	6	-
Всего	248	212

2.1. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК. 01 ОК. 02 ОК.0 3 ОК.0 4 ПК1.1 4 КК.01 КК.02	МДК.03.01 Оператор беспилотных авиационных систем	144	144	30	20		10		
	Учебная практика	36	36					36	
	Самостоятельная работа	6							
	Производственная практика	108							-
	Промежуточная аттестация	6							

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Основы эксплуатации беспилотных летательных аппаратов		144	
МДК 03.01			
Тема 1.1 Основы эксплуатации беспилотных летательных аппаратов. Правовые основы и безопасная летательных аппаратов	Содержание:		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.14
	Вводная лекция	1	
	Правовые основы использования	2	
	Направления развития беспилотных авиационных систем	2	
	Сферы применения БПЛА.	2	
	Практическое занятие: Устройство и конструкция БПЛА. Обзор существующих решений. Полет на симуляторе	11	
	Практическое занятие: БПЛА Настройка, сборка и первое включение	11	

	Практическое занятие: Полёт в ручном режиме.Использование системы FPV.	11	
Раздел 2. Программирование беспилотных летательных аппаратов			
Тема 2.2 Программирование беспилотных летательных аппаратов	Содержание:		ОК.01
	Основы навигации в	10	ОК.02
	Практическое занятие: Основы программирования БЛА. Дополнительные Взаимодействие БЛА и модулей.	11	ОК.03
	Практическое занятие: Взаимодействие коптера и вычислительного модуля	11	КК.01, КК.02
	Практическое занятие: Системы технического зрения. Аэрофотосъемка навигация, распознавание жестов.	11	
Учебная практика		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет: Полигон беспилотных летательных аппаратов

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ГОСТ Р 57258-2016 утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 ноября 2016 г. N 1674 URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200141433>
2. Беспилотные авиационные системы. Общие сведения и основы эксплуатации [Текст]
/С.А.Кудряков, В.Р.Ткачев, Г.В.Трубников и др. /Под ред. Кудрякова С.А. – СПб: «Свое издательство», 2015. – 121 с.
3. Беспилотный летательный аппарат БПЛА (дрон) Государство. Бизнес.Технология URL: <https://www.tadviser.ru/index>.
4. Карташкин, А. С. Авиационные радиосистемы. Учебное пособие [Текст] /А. С. Карташкин.– М.: РадиоСофт. 2015, – 303 с.
5. Кошкин Р. П. Беспилотные авиационные системы. – М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2016. 676 с.
URL: <https://freedocs.xyz/pdf462626549>
6. Основные характеристики Геоскан // Беспилотные технологии для профессионалов. URL: <https://www.geoscan.aero/ru/products/geoscan201/base/>
7. Парафесь, С. Г. Проектирование конструкции и САУ БПЛА с учетом аэроупругости [Текст]: постановка и методы решения задачи / С. Г. Парафесь, В. И. Смыслов. – М.: Техносфера, 2018. - 181 с.
8. Рэндал У. Биард, Тимоти У. МакЛэйн Малые беспилотные летательные аппараты: теория и практика Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2015. – 312 с.
9. Канатникова, А. Н. Управление плоским движением квадрокоптера / А. Н. Канатникова, К. Р. Акопян // Математика и математическое моделирование. - 2015. - № 2. – С. 23-36. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24278292>
10. Кузьменко, Е. Л. Трехмерное моделирование рамы квадрокоптера в системе SOLIDWORKS/ Е. Л. Кузьменко, Р. Л. Жуков, А. С. Полозов //Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2019. – Т. 7. -№ 1 (44). – С. 224 -228. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38586028>
11. Десницкий, В. А. Подход к обеспечению доступности в беспроводных сетях управления в чрезвычайных ситуациях / В. А. Десницкий, И. В. Котенко, Н. Н. Рудавин // Проблемы управления рисками в техносфере. — 2018. — № 3. — С. 92-96. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/528203/#1>
12. Федосеева, Н. А. Перспективные области применения беспилотных летательных аппаратов / Н. А. Федосеева, М. В. Загвоздкин // Научный журнал. – 2017. - № 9 (22). – С. 26 – 29. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30561991>
13. Беспилотные летательные аппараты, их электромагнитная стойкость и математические модели систем стабилизации : монография / В. А. Крамарь, А.

- Н. Володин, Е. В. Евтушенко, В. П. Макогон, А. И. Харланов. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362113>
14. Скрыпник, О. Н. Радионавигационные системы воздушных судов. Учебник [Текст] / О. Н.Скрыпник. — М.: Инфра-М, 2014. — 343 с.
15. Бейктал, Д. Конструируем роботов от А до Я. Полное руководство для начинающих / Д. Бейктал. — М.: Лаборатория знаний, 2018. - 397 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=336006>
16. Быков, А. И. Риски, вызванные массовым использованием беспилотных летательных аппаратов, для уголовно-исполнительной системы / А. И. Быков // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2018. — № 42. — С. 66 - 70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/486903/#1>
17. Никишев В. К. БПЛА – беспилотные летательные аппараты. Книга 1.Теория.- Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2020.-113с.
18. Сферы применения БАС
URL: <https://docs.geoscan.aero/ru/master/database/base-module/sphere/sphere.html>
19. Российские беспилотники. Russian Drone Сайт
URL: <http://unmanned.ru/uav/supercam-100.htm>
20. Основные характеристики Геоскан // Беспилотные технологии для профессионалов. URL: <https://www.geoscan.aero/ru/products/geoscan201/base/>
21. Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии. Беспилотный летательный БПЛА (дрон) [Электронный ресурс]
[https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Беспилотный_летательный_аппарат_\(дрон,_БПЛА\)#](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Беспилотный_летательный_аппарат_(дрон,_БПЛА)#).
22. Сайт Российские беспилотники [Электронный ресурс]
<https://russiandrone.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;	Форма текущего контроля – собеседование Итоговая аттестация по модулю – экзамен Экзамен состоит из 2 частей: проверка теоретических знаний в форме тестирования; проверка навыков в форме практических заданий.
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	Осуществлять дистанционное пилотирование и(или) контроль параметров полета беспилотного воздушного судна;	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	производить эвакуацию беспилотных воздушных аварийных ситуациях;	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование;	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК1.14	выполнять техническое обслуживание элемент беспилотной авиационной системы	

Приложение № 2
к ОПОП-П
по специальности

40.02.02

Правоохранительная деятельность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык.....	
Рабочая программа ОУД.02 Литература.....	
Рабочая программа ОУД.03 Математика.....	
Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык.....	
Рабочая программа ОУД.05 Информатика.....	
Рабочая программа ОУД.06 Физика.....	
Рабочая программа ОУД.07 Химия.....	
Рабочая программа ОУД.08 Биология.....	
Рабочая программа ОУД.09 История.....	
Рабочая программа ОУД.10 Обществознание (Право, экономика).....	
Рабочая программа ОУД.11 География.....	
Рабочая программа ОУД.12 Физическая культура.....	
Рабочая программа ОУД.14 Основы безопасности и защиты Родины.....	
Рабочая программа ОУД.15 Родной язык и литература.....	
Рабочая программа СГ.01 История России.....	
Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	
Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	
Рабочая программа СГ.04 Физическая культура.....	
Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности.....	
Рабочая программа ОП.01.Ц Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	
Рабочая программа ОП.02. Теория государства и права.....	
Рабочая программа ОП.03. Конституционное право России.....	
Рабочая программа ОП.04. Административное право.....	
Рабочая программа ОП.05. Административно-процессуальное право.....	
Рабочая программа ОП.06. Уголовное право.....	
Рабочая программа ОП.07. Уголовно-процессуальное право.	
Рабочая программа ОП.08. Криминалистика.....	
Рабочая программа ОП.09. Криминология.....	
Рабочая программа ОП.10.В Гражданское право и гражданский процесс	
Рабочая программа ОП.11 В Трудовое право.....	
Рабочая программа ОП.12 В Основы управления в правоохранительных органах.....	

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

.....

1. ОБЩАЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.....

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

.....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД. 01 Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.01 Русский язык»: (Формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности).

Дисциплина «ОУД.01 Русский язык»: в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Умет ь	Знат ь	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные тематические глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	78	40
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	
Всего	84	40

¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			ОК.05
Тема 1.1 . Основные функции языка в современном обществе.	Содержание	2	ОК.05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка(различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический.		
	Реформы русской орфографии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.		
Тема 1.2	Содержание	2	ОК 05

Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики		
	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности. В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Содержание	2	ОК.05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Принципы русской орфографии		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.			ОК.04; ОК.05
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное).		

	Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, не проверяемые, чередующиеся		
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
Морфемика и словообразование	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 2.4. Имя прилагательное часть речи.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа . Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ. .		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			ОК.04; ОК.05; ОК.09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.		
	Содержание	2	ОК.04; ОК.05
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	2	ОК.05; ОК.09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.		

	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			ОК.04; ОК.05; ОК.09
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК.04; ОК.05; ОК.09
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.04; ОК.05; ОК.09
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная посфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	1	ОК.04; ОК.05; ОК.09
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
Тема 4.4. Деловой стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		ОК.04; ОК.05; ОК.09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.		

Промежуточная аттестация (Экзамен)	6	
Всего:	78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет(ы) Русского языка и литературы (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Основные источники:

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. -

(Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-

5-44685987-0

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 9785-9916-7796-

7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(<http://fcior.edu.ru/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ)(<http://www.elibrary.ru>); 8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>); 10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>). Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
 2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
 3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 4. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков/декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 5. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 6. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатель и освоенность и компетенций	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4,	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры

	Темы 4.1.- 4.4 По/с	Кейс - задания Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ПК...	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 По/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публично говыступления Практические работы

ПРИЛОЖЕНИЕ
2.2к ОПОП-П по
40.02.02

Правоохранительная деятельность

Рабочая программа
дисциплины

ОУД.02 Литература

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

.....

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.....

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

.....

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.02 Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.02 Литература»: Формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «ОУД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умет ь	Знат ь	Владеть навыками

ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных	Использовать современные средства

	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональн ой деятельности приемы структурировани я информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использование м цифровых средств	поиска, анализа и интерпретаци и информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности

ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники		

	финансирования		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных

		его нарушения	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	117	61
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация - дифзачет		
Всего	117	61

1.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	1	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Тема 1.1 Романтизм в творчестве А.С.Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви	Содержание Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редет облаков	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...»,		

	«Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы на выбор: «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери», «Медный всадник»		
	Практические занятия чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта; составление словарика устаревших и непонятных слов	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с информационными ресурсами:	2	ОК1, ОК2,
	подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)		ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Россия...»,
 «Сон»,
 «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...»,
 «Наполеон»,
 «Воздушный корабль», «Последнее новоселье»,
 «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»),

«Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю.Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.
 Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...»,
 «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»),
 «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что занужда...»),
 «Поэт»
 («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик»,
 «Родина»,
 «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!»,
 «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...»,
 «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...»,
 «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского»,
 «Листок»,
 «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность»,
 «Пророк
 «Воздушный корабль», «Последнее новоселье»,
 «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не

	обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»		
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.4 Фантазмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852)	Содержание «Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира. Произведения Н.В. Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения повести «Вий», «Портрет» или «Нос»	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с избранными эпизодами одной из повестей(чтение и обсуждение). Подбор или выполнение иллюстраций (в любой технике)к одной из повестей, с обоснованием характера иллюстраций текстом повести и характеристикой гоголевского художественного мира.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Написание на основе личных впечатленийрецензии на одинизмультфильмов. Инсценировка в малых группах одного из эпизодов прочитанной повести Н.В. Гоголя		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия наосновевысказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации омастерах своегодела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Основное содержание			

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	В том числе практических и лабораторных занятий Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словари непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.3	Содержание	1	

Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о	1	

	будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	В том числе практических и лабораторных занятий «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди	2	OK1, OK2, OK3 , OK4, OK5, OK6, OK9

	моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Содержание			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е.	Содержание	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	«Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах(задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В.Набоков) или текста- опровержения теории Раскольникова	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910).	Содержание «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде слайдов / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с информационными ресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»:пути совершенствования в профессии/ специальность	Содержание Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Основное содержание			
Тема 2.7		1	ОК1, ОК2,

Крестьянство как
собираемый герой
поэзии Н.А.
Некрасова

Содержание

Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я нелюблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре

ОК3, ОК4,
ОК5, ОК6,
ОК9

	В том числе практических и лабораторных занятий Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) отечественных поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о мореночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мирот красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	ночь, как воздух чист...», «Я пришелк тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинкузавесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Этоутро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературномузыкальной композиции на стихи поэтов и подбориллюстративного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX –начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Содержание			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта В том числе практических и лабораторных занятий Психологизм бунинской прозы. Пейзаж.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	пьесы «Надне»		
	В том числе практических и лабораторных занятий Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	языка пьесы.		

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация	2	
Тема 3.5	Содержание	1	

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9

	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря(факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		
	Содержание		

Тема 3.7
Драматизм судьбы
поэта
С. А. Есенин

Сергей Александрович Есенин (1895–1925)
(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету
венки...», «Спитковыль. Равнина дорогая...»,
«Неуютная жидкая лунность...»;
«Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь
советская»,
«Письмо к матери»;
«Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не
бродить, немять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим
понемногу...»,
«Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не
жалею, незову, не плачу...».
Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ
родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике
поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и
человека. Любовная тема.
Исповедальность лирики: отражение
потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность
поэзии Есенина

1

ОК1, ОК2,
ОК3, ОК4,
ОК5, ОК6,
ОК9

		(народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	
		В том числе практических и лабораторных занятий	
		Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций	
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание	2	OK1, OK2, OK3,
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке		OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 4.2	Содержание	2	

Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.) Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности	Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 ПК ² ...
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой		

	уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа Лабораторные работы Практические занятия: Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа		
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении.	2	

Полемика вокруг авторства. Киноистория романа			
Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40х – середины 50-х годов XX века			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г.Твардовского	Содержание Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой суть...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тематическое творчество, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов- символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (собообщением ранее изученного)
«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо

Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...»,
«Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем»

«Стихи несслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству

	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9
	«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок		
	Практические занятия: Анализ произведений разных		

	писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение		
	человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»		
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание		
	А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (собообщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	2	
Тема 6.3	Содержание		

Социальная и
нравственная
проблематика в
литературе второй
половины XX века

Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015)
Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.
Василий Макарович Шукшин (1929–1974)
Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими.
Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше».
Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и

2

	народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		
	В том числе практических и лабораторных занятий Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

Раздел 7 «Людей неинтересных в миренет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Исполнительский практикум, работа с образным измоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д.		
	Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций		
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»)). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы		
Раздел 8 Зарубежная литература XX века			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд» Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения		

	между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди		
	В том числе практических и лабораторных занятий Особенности жанра «фантастический рассказ». Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		117	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) русского языка и литературы (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),
оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные
источники Для
студентов:

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учрежд.- дений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной. — М., 2020.
2. Обернихина Г.А., Антонова, Вольнова ИЛ. и др. Литература, практикум: учеб, пособие / подред. Г.А.Обернихиной. — М., 2020.
3. Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2020.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя: метод, пособие / подред. Г.А.Обернихиной. — М., 2020.
8. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2020.

9. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М. 2020.
10. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждения начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2019.
11. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., Черняк М.А. Современная русская литература. — М., 2020. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература.
12. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И.Н. Сухих. — М., 2020.
13. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И.Н. Сухих. — М., 2020.

12. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя: метод, пособие / подред. Г.А.Обернихиной. — М., 2019.
13. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2019.
14. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М. 2019.
15. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., Черняк М.А. Современная русская литература. — М., 2020.

3.1.1. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. — М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». —
[URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka](https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka)
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — 3 изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ, 2017. — 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В.К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 22 см. — (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч.2: учебник. — 2019. — 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-
2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. — М.: Изд. центр «Академия», 2019. — 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. — М.: Изд. центр «Академия», 2019. — 368 с.
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. — 2019. — № 7. — С. 37 - 51.
[URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120)

3.1.3 Электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации(<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

4. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

Национальная электронная библиотека

(<http://нэб.пф/>);

КиберЛенинка

(<http://cyberleninka.ru/>).

7. Справочно-информационный портал "Русский язык"

(<http://gramota.ru/>); Служба тематических толковых словарей

(<http://www.glossary.ru/>); Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

8. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети). Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>

9. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>

10. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>

Интернет - ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования

устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

3. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

4. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»). www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	наблюдение за выполнением мотивационных

деятельности применительно к различным контекстам	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированно м зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2	

	Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	

**ПРИЛОЖЕ
НИЕ 2.3к
ОПОП-П по
40.02.02**

Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 МАТЕМАТИКА**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения – 3 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

Нальчик, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.03 Математика»: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2025 г № 3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ³	Дисциплинарные ⁴
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и

	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

		умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность

		и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в

		пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических

		открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар,

	осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,	сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени,

	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения

		функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей,

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической

	демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - *уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; - уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и

	материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	234	77
В том числе: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26	25
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего	240	77

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования.	Содержание учебного материала		
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями		
	Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	Комбинированное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со справочной литературой по темам: «Признаки делимости чисел», «Приближенное значение величины и погрешности измерений» Преобразование выражений, содержащих модули		
Тема 1.3 Геометрия на плоскости.	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Виды плоских фигур и их площадь.		
	Практико- ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости		
	Практическое занятие	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.4 Процентные вычисления.	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.		
	Практическое занятие.	2	
Тема 1.5 Уравнения и неравенства. Системы уравнений.	Содержание учебного материала		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.		
	Практическое занятие.	2	
Тема 1.6 Входной контроль	Содержание учебного материала		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Контрольная работа.	2	
Раздел 2. Функции, их свойства и графики.		12	
Тема 2.1 Функции, их свойства и графики.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Область определения, множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.		
	Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.		
	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.		
	Исследование свойств функции.		
	Обратная функция. График обратной функции.		
	Контрольная работа №2 по теме: «Функции, их свойства и графики».		
	Комбинированные занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по темам: Практикум «Функция, её свойства и график» Практикум «Преобразования графиков функций» Реферат «Симметрия относительно прямой $y = x$ »	1	
Раздел 3. Основы тригонометрии		32	

Тема 3.1 Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Радиянная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. Их знаки.		
	Радиянный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой		
	Преобразования тригонометрических выражений.		
	Основные тригонометрические тождества.		
	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$.		
	Формулы сложения. Формулы приведения		
	Синус, косинус и тангенс двойного угла (половинного угла).		
	Свойства функции $y = \sin x$ и ее график. Свойства функции $y = \cos x$ и ее график.		
	Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график. Свойства функции $y = \operatorname{ctg} x$ и ее график.		
	Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Комбинированные занятия	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум «Тригонометрические функции»	1	
Тема 3.2. Тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала		
	Обратные тригонометрические функции.		
	Простейшие тригонометрические уравнения.		
	Простейшие тригонометрические неравенства.		
	Методы решения тригонометрических уравнений		
	Решение тригонометрических уравнений		
	Решение тригонометрических неравенств		
	Контрольная работа № 3 по теме: «Тригонометрические уравнения».		
	Комбинированное занятие	14	
Раздел 4. Корни, степени и логарифмы		38	
Тема 4.1. Корень натуральной степени	Содержание учебного материала		
	Корни натуральной степени из числа и их свойства.		
	Преобразование иррациональных выражений		
	Преобразование иррациональных выражений		

	Решение иррациональных уравнений и неравенств		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированные занятия	10	
Тема 4.2. Степенная функция	Содержание учебного материала		
	Степени с действительными показателями, их свойства.		
	Преобразование степенных выражений.		
	Определение степенной функции, ее свойства и график.		
	Нахождение значений степеней с действительными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени		
	Комбинированные занятия	8	
Тема 4.3. Показательная функция.	Содержание учебного материала		
	Показательная функция, ее свойства и график. Преобразование показательных выражений.		
	Решение показательных уравнений		
	Решение показательных неравенств		
	Системы показательных уравнений		
	Комбинированные занятия	8	
Тема 4.4. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		
	Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Преобразование логарифмических выражений.		
	Определение логарифмической функции, ее свойства и график.		
	Решение логарифмических уравнений		
	Решение логарифмических неравенств		
	Системы логарифмических уравнений.		
	Контрольная работа № 4 по теме: «Корни, степени и логарифмы.		
	Комбинированные занятия	12	
	Раздел 5. Элементы комбинаторики	8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

	Задачи на перестановки. Перестановки с повторениями.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	Задачи на размещения. Размещения с повторениями.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Задачи на сочетания. Сочетания с повторениями.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
	Правила сложения и умножения комбинаций.		
	Комбинированное занятие	2	
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве.		16	
Тема 6.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание учебного материала		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 6.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание учебного материала		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.		
	Комбинированное занятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум «Параллельность прямых и плоскостей» Выполнение индивидуальных проектов	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонные. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояние в пространстве		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Комбинированное занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум «Перпендикулярность прямых и плоскостей» Реферат «Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника» Выполнение индивидуальных проектов	1	
Тема 6.4 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание учебного материала		
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 6.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей.		
	Практическое занятие	2	
Тема 6.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.		
	Комбинированное занятие	2	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения.		26	
Тема 7.1 Многогранники	Содержание учебного материала		
	Многогранник. Призма, ее составляющие, сечение.		

	Боковая и полная поверхность призмы.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда. Боковая и полная поверхность параллелепипеда.		
	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность пирамиды.		
	Задачи на построение сечений многогранников.		
	Правильные многогранники.		
	Комбинированные занятия	12	
Тема 7.2 Цилиндр, конус и шар	Содержание учебного материала		
	Цилиндр, его составляющее. Сечение цилиндра.		
	Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус.		
	Шар и сфера, их сечения.		
	Площадь сферы. Решение задач.		
	Комбинированные занятия	8	
Тема 7.3 Объемы тел	Содержание учебного материала		
	Объем геометрических тел.		
	Геометрические комбинации на практике.		
	Решение задач. Многогранники и тела вращения.		
	Комбинированные занятия	6	
Раздел 8. Координаты и векторы		12	
Тема 8.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.		
	Комбинированное занятие.	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 8.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7
	Комбинированное занятие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум «Действия с векторами» Выполнение индивидуальных проектов	1	
Тема 8.3 Проектно-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.		
	Практическое занятие	2	
Тема 8.4 Решение задач. Координаты и векторы.	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.		
	Комбинированное занятие.	2	
Раздел 9. Производная функции, ее применение.		30	
Тема 9.1 Понятие производной. Формулы и правила	Содержание учебного материала		
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательности. Предел функции на бесконечности.		

дифференцирован ия.	Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 9.2 Производные суммы, разности, произведения, частного.	Содержание учебного материала		
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 9.3 Производные тригонометрическ их функций. Производная сложной функции.	Содержание учебного материала		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 9.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Содержание учебного материала		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 9.5 Геометрический и физический смысл производной.	Содержание учебного материала		
	Геометрический смысл производной функции- угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 9.6 Физический смысл производной в	Содержание учебного материала		
	Физический (механический) смысл производной- мгновенная скорость в момент времени t : $V(t) = S'(t)$		

профессиональных задачах.	Практическое занятие.	2	
Тема 9.7	Содержание учебного материала		
Монотонность функции. Точки экстремума.	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построение ее графика с помощью ее производной. Дробно-линейная функция.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 9.8	Содержание учебного материала		
Исследование функции и построение графиков.	Исследование функции на монотонность и построение графика.		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 9.9	Содержание учебного материала		
Наибольшее и наименьшее значение функции.	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.		
	Практическое занятие.	2	
Тема 9.10	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	Наибольшее и наименьшее значение функции.		
	Практическое занятие.	2	
Тема 9.11 Решение задач.	Содержание учебного материала		
Производная	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функции с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значение функции.		

функции, ее применение.	Контрольная работа.	2	
Раздел 10. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.		16	
Тема 10.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание учебного материала		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции. Решение задач на связь первообразной и ее первообразной, вычисление первообразной для функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 10.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.	Содержание учебного материала		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла- о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 10.3 Неопределенный и определенный интегралы.	Содержание учебного материала		
	Понятие неопределенного интеграла.		
	Понятие определенного интеграла.		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 10.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	Содержание учебного материала		
	Геометрический смысл определенного интеграла.		
	Комбинированное занятие.	2	
	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		

Тема 10.5 Определенный интеграл в жизни.	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.		
	Практическое занятие.	4	
Тема 10.6 Решение задач. Первообразная функции., ее применение.	Содержание учебного материала		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение.		
	Комбинированное занятие.	2	
Раздел 11. Уравнения и неравенства.		20	
Тема 11.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Равносильность уравнений и неравенств. Определение. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 11.2 Графический метод решения уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала		
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие.	4	
Тема 11.3 Уравнения и неравенства с модулем.	Содержание учебного материала		
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.		
	Комбинированное занятие.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 11.4 Уравнения и неравенства с параметрами.	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром.		
	Комбинированное занятие.	2	
Тема 11.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Решение текстовых задач профессионального содержания.		
	Практическое занятие.	4	
Тема 11.6 Решение задач. Уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала		
	Общие методы решения уравнений и неравенств. Уравнения и неравенства с модулем и параметрами.		
	Практическое занятие.	4	
Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики		14	
Тема 12.1 Вероятность события	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.		
	Задачи на нахождение вероятности события.		
	Вероятность в профессиональных задачах.		
	Комбинированные занятия	6	
Тема 12.2 Математическая статистика	Содержание учебного материала		
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения.		
	Центральные тенденции.		
	Меры разброса.		
	Комбинированные занятия	6	
	Контрольная работа №6 (предэкзаменационная)	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			
Всего:		240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 классов. Просвещение., 2023 – 384 с. Текст: непосредственный
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие. Геометрия. 10-11 класс. - М:Просвещение, 2023.

3. М.И. Башмаков. Математика. Учебник: учеб. пособие для студ. Учреждений СПО / - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2023. – 400 с.

4. М.И. Башмаков. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. Учреждений СПО / - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2023. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://onlineolympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2023). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2023). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2023). - Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н.В. Богомолов Н.В., П.И. Самойленко. Математика, Среднее профессиональное образование, Москва, 2023 г. 400 с.

2. А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.]. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2023. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

3. А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.]. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / - М. : Мнемозина, 2023. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

4. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс- М: Просвещение, 2023.

5. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. - М: Просвещение, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	- демонстрирует понимание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широты и в то же время ограниченности применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе - демонстрирует умение аргументированно анализировать изучаемый материал;	Устные ответы; Создание таблиц, схем; Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Диктант с последующей самопроверкой и взаимопроверкой; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи;
Умеет: выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; - находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); - сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических	- демонстрирует умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрирует умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	

выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; - пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;		Выполнение заданий на экзамене.

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; - соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное		

расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; - выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения-3 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

г. Нальчик 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОУД.04 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ОУД.04 Иностранный язык» в организациях среднего профессионального образования является понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2025 г № 3.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2025 г № 3.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

	задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение,

		конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять

		родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействуют	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны

ь и работать в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	64
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	
Всего	78	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	54	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия		
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношение поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности человека.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика:		

	предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия		
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);		

	специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия		
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	
	2. Описание здания. Интерьер. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2 2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия		

	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		

	Практические занятия		
	1 Физическая культура и спорт.	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
	3. Заболевания и их лечение.	2	
	4. Здоровый образ жизни	2	
	Контрольная работа		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия		
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	2	
	3. Путешествие на самолете	2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.).		

	экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	

Россия.	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия		
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2	Иностранный язык по специальности	22	
Тема 2.1 Современный мир профессий.	Содержание учебного материала Лексика: — профессионально ориентированная лексика; Грамматик	8	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09 П

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	а: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия		
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности	2	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии	2	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Практические занятия		
	1. Природные и физические явления.	2	
	2. Экономические и социальные проблемы.	2	
	3. Экологические проблемы.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала Лексика:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, популярного стиля.типичные для научно-		
	Практические занятия 1.Достижения науки. 2.Современные информационные технологии. .ИКТ в профессиональной деятельности.	2 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Кабинеты №404 оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); - информационно-коммуникативные средства; - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 248с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 с. –ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2023. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст:

непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2023. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2023. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2023. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2023 – URL:<http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:<http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Знает: -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи	-Аргументирует свой выбор в профессиональном определении -Находит требуемую информацию, использует более одного источник информации -Убедительно и эмоционально доказывает ценность будущей профессии	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета

Умеет: -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Знать: - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии	-Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые заданием выполнены -свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

страны/стран изучаемого языка		

ПРИЛОЖЕНИЕ
2.6к ОПОП-П по
40.02.02
Правоохранительная деятельность

Рабочая программа
дисциплины
ОУД.06 Физика

2025

Г

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физика»

Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ФГБОУ ДПО ИРПО.

Целью изучения дисциплины «ОУД 06 Физика» является формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ОУД.06 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная система.

1.1. Планируемые образовательные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
ОК 01.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и в дальнейшем научном

	а) базовые логические действия: - самостоятельно но формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать	техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с

	гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы,

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии,

		закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей:

	современному уровню развития науки и общественной практики,	материальная точка а, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и

	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и	твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

ОК 03.	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, делать выводы; с соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения

	ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать	научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих и обучающихся)

	свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние и других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с	

	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04.	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- овладеть умениями и работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	
	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результат совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия ; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и	

	других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного	уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение;

	мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства,	диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение,
	стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны,

		прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование осуществления действий в окружающей среде на основе знания	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей

	устойчивого развития человечества; активное неприятие применения достижений действий, приносящих вред физики и технологий для окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические	среде; понимание необходимости рационального природопользования
	последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	

ПК 1.1. Юридически квалифициров ать факты, события и обстоятельств а. Принимать решения и совершать юридичес кие действия в точном соответствии с законом.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплин

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовк и
Учебные занятия	72	23
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация – Д/зачет		
Всего	78	23

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующихся в которых специфических особенностей учебного элемента программы
Введение	Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Метрология в профессии», «Физика в профессии» (Значение физики при освоении профессии), «Погрешности измерений».	1	
Раздел 1. Механика		12	

Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение.

Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение.. Равномерное движение по окружности.

Тема 1.1 Кинематика	Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.	1	
	Решение задач на определение характеристик механического движения.	1	
	Лабораторная работа №1 «Расчет ускорения при равноускоренном движении».	1	
	Свободное падение. Движение по окружности	1	
	Самостоятельная работа: Домашняя практическая работа «Расчет ускорения свободного падения».	2	
Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения масс тел. Силы в механике.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.
Тема 1.2 Законы	Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона.	1	
	Практикум по решению задач по теме «Законы механики».	1	

механики	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость.	1	
Ньютона	Сила упругости. Закон Гука. Лабораторная работа №2 «Определение жесткости пружины».	1	
	Силы трения. Лабораторная работа №3 «Изучение движения тела под действием силы трения» Лабораторная работа №4 «Изучение движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости».	1	

	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Исаак Ньютон — создатель классической физики», «Силы в природе и технике», «Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель». «Скорости в природе и технике». «Галилео Галилей — основатель точного естествознания», «Значение открытий Галилея».	4	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1.
Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.			
Тема 1.3 Законы	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	1	ОК 01
	Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.		ОК 03
	Практикум по решению задач по теме «Закон сохранения энергии».	1	ОК 05
	Лабораторная работа № 5 «Изучение закона сохранения механической энергии».	1	ОК 07

сохранения в механике	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»;	2	ПК 1.1.
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		8	
Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.			

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Основные понятия МКТ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Температура — мера средней кинетической энергии молекул Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева—Клапейрона). Газовые законы.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1.
	Лабораторная работа №6 «Расчёт массы воздуха в помещении».	1	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме «Масса и размер молекул»; Решение задач на определение характеристик молекул и по теме «Основное уравнение МКТ. Температура».	2	
	Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.		
	Испарение. Конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Поверхностный слой жидкости. Характеристика жидкого состояния вещества.	1	

Тема 2.2	Влажность воздуха. Лабораторная работа №7 «Измерение влажности воздуха»	1
Свойства	Капиллярные явления. Лабораторная работа №8 «Изучение зависимости высоты поднятия жидкости по капиллярам»	
Паров.	Самостоятельная работа:	2
Свойства жидкостей	Индивидуальный проект: «Практическое использование капиллярных явлений в технике».	

Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.			
Тема 2.5 Свойства твердых тел	Характеристика твердого состояния вещества. Закон Гука Механические свойства твердых тел.	1	
	Виды и типы деформаций. Лабораторная работа №9 «Исследование упругих и пластических деформаций» Лабораторная работа №10 «Измерение модуля упругости резины».	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Влияние дефектов на физические свойства кристаллов», «Жидкие кристаллы», «Применение жидких кристаллов в промышленности».	2	
	Сообщение «Механические и технологические свойства материалов».		
Термодинамика.			
Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК
	Основные понятия термодинамики. Решение задач по теме: «Основные законы термодинамики».	1	ОК 01 ОК 03

Тема 2.6 Термодинамика.	Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей. Решение задач. Контрольная работа №2 по теме «Основы МКТ. Термодинамика».	1	ОК 05 ОК 07
	Самостоятельная работа:	2	ПК 1.1.

	Решение задач по теме «Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам».		
Раздел 3. Электродинамика.		18	
Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.			
Тема 3.1 Электрическое поле.	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Решение задач. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Решение задач.	1	
	Лабораторная работа №11 «Влияние электростатического поля на человека».	1	
	Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. Решение задач.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК
	Контрольная работа №3 по теме «Электрическое поле».	1	
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме: «Расчёт параметров электрического поля».	2	

Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая	

сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Решение задач.	1	
	Измерение силы тока и напряжения. Электроизмерительные приборы. Практическая работа №12 «Изучение шкалы электроизмерительного прибора».	1	
	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников питания.	1	
	Лабораторная работа №13 «Изучение цепи постоянного тока».	1	
	Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Решение задач. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Решение задач.	1	
	Лабораторная работа № 14 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	1	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Лабораторная работа № 15 «Определение КПД электронагревательного	1	

	прибора».		
	Контрольная работа по теме «Постоянный электрический ток».	1	
	Самостоятельная работа: Проект «Применение теплового действия электрического тока» «Источники постоянного тока»; «Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования». «Электроизмерительные приборы».	3	

	«Виды электрических разрядов», «Электрические разряды на службе человека», «Молния — газовый разряд в природных условиях», «Полупроводниковые датчики температуры».		
Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.			
Тема 3.3 Магнитное поле	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Закон Ампера. Сила Лоренца. Практическое применение силы Ампера и силы Лоренца.	1	
	Практикум по решению задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».	1	
	Лабораторная работа № 16 «Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током».	1	

	Самостоятельная работа: Решение задач по теме «Закон Ампера и сила Лоренца».4ку.ю4орт	3	
Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.			
Тема 3.4 Электро- магнитная индукция	Электромагнитная индукция. Правило Ленца.Закон электромагнитной индукции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК
	Лабораторная работа № 17 «Изучение явления электромагнитной индукции».	1	
	Самоиндукция. Индуктивность.	1	
	Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле. Практикум по решению задач по теме «магнитное поле и ЭМИ».		

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, конспекта. Конспект «Практическое использование электромагнитной индукции».	2	
Раздел 4. Колебания и волны		12	
Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. Механические волны. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и			

его применение.			
Тема 4.1 Механические колебания. Механические волны	Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания.	2	
	Лабораторная работа № 18 «Изучение характеристик механических колебаний и определение ускорения свободного падения».	1	
	Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звук. Ультразвук и его применение.	2	
	Практикум по решению задач по теме «Колебания и волны».	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Шум и вибрация на производстве», «Меры борьбы с шумом и вибрацией». «Практическое применение ультразвука», «Экологические проблемы, связанные с воздействием звуковых волн на организм человека».	2	
	Решение задач на определение характеристик колебаний груза на пружине.		
Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивление переменного тока. Закон Ома			ОК 01 ОК 02

для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.			ОК 03 ОК 05 ПК
Тема 4.2 Электро- магнитные колебания и волны	Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний.	2	
	Вынужденные колебания. Переменный электрический ток.		
	Генерирование энергии. Трансформатор.	2	
	Производство, передача и использование электрической энергии.		
	Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Принцип радиосвязи.	1	
	Телевидение. Современные средства связи.		
	Контрольная работа по теме «Колебания и волны».	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Виды трансформаторов». «Генерирование и трансформация переменного тока». «Потери электроэнергии при передаче по ЛЭП», «Влияние электромагнитного поля на человека». Презентация «Современные виды связи».	3	

Раздел 5. Оптика.	8	
Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.		ОК 01

Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.			ОК 02 ОК 03 ПК
Тема 5.1 Природа света и волновые свойства света	Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Полное внутреннее отражения.	1	
	Лабораторная работа №19 «Измерение показателя преломления стекла».	1	
	Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы.	1	
	Лабораторная работа №20 «Получение изображений с помощью линзы».	1	
	Свет. Электромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения.	1	
	Дисперсия света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света.	1	
	Лабораторная работа № 21 «Измерение длины световой волны».	1	
	Излучение и спектры. Спектральный анализ. Лабораторная работа № 22 «Изучение спектров излучения».	1	

	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Характеристика различных видов излучений», «Использования в технике явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света». «Цвет и свет». «Шкала электромагнитных волн», «Свет — электромагнитная волна», «Оптические явления в природе».	2	
Раздел 6. Элементы квантовой физики.		12	
Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.			

Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.			
Тема 6.1	Тепловое излучение. Постоянная Планка.	2	
Квантовая оптика	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта».		
Тема 6.2	Строение атома. Опыты Резерфорда. Трудности в объяснении строения атома.	2	
Физика атома	Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.		

Тема 6.3 Физика атомного ядра	Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения.	2	
	Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Решение задач	2	
	Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Дефект масс и энергия связи нуклонов в ядре.	1	
	Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.	1	
	Практикум по решению задач по теме «Состав атомного ядра. Энергетический выход реакций».	1	
	Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика.	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «История развития взглядов на строение атома», «Развитие атомной энергетики на Кольском полуострове». «Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники», «Изотопы. Применение радиоактивных изотопов», «Конструкция и виды лазеров», «Лазерные технологии и их использование», «Модели атома. Опыт Резерфорда».	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК

Раздел 7. Эволюция Вселенной.		6	
Объяснение модели расширяющейся Вселенной Наблюдение звезд, Луны и планет в телескоп. Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа			
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной	Развитие взглядов на строение Вселенной. Галактики. Строение и происхождение Галактик.	2	

	Бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная.		
Тема 7.2 Эволюция звезд	Гипотеза происхождения Солнечной системы. Эволюция звезд .Энергия Солнца и звезд.	2	
	Итоговое занятие по теме «Происхождение Солнечной системы».	2	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Счёт времени», «Малые тела Солнечной системы», «Физическая характеристика планет Солнечной системы». «Астрономия наших дней», «Значение открытий Галилея», «Солнце — источник жизни на Земле».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: обязательных	78ч.	
	максимальных	117ч.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения

Введение	Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05ПК
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Метрология в профессии», «Физика в профессии» (Значение физики при освоении профессии), «Погрешности измерений».	1	
Раздел 1. Механика		12	
<u>Кинематика.</u> Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение.. Равномерное движение по окружности.			
Тема 1.1 Кинематика	Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Телоотсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК
	Решение задач на определение характеристик механического движения.	1	
	Лабораторная работа №1 «Расчет ускорения при равноускоренном движении».	1	

	Свободное падение. Движение по окружности	1	
	Самостоятельная работа: Домашняя практическая работа «Расчет ускорения свободного падения».	2	

<u>Законы механики Ньютона.</u> Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.			
Тема 1.2 Законы механики Ньютона	Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.	1	
	Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона.		
	Практикум по решению задач по теме «Законы механики».	1	ОК 01
	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость.	1	
	Сила упругости. Закон Гука. Лабораторная работа №2 «Определение жесткости пружины».	1	ОК 02
	Силы трения. Лабораторная работа №3 «Изучение движения тела под действием силы трения»	1	ОК 03
	Лабораторная работа №4 «Изучение движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости».		ОК

	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Исаак Ньютон — создатель классической физики», «Силы в природе и технике», «Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель». «Скорости в природе и технике». «Галилео Галилей — основатель точного естествознания», «Значение открытий Галилея».	4	05 ПК
<u>Законы сохранения в механике.</u> Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.			
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1	
	Практикум по решению задач по теме «Закон сохранения энергии».	1	
	Лабораторная работа № 5 «Изучение закона сохранения механической энергии».	1	

	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»;	2	
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		8	
<u>Основы молекулярно-кинетической теории.</u> Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и массы молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.			ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической	Основные понятия МКТ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Температура — мера средней кинетической энергии молекул Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева—Клапейрона). Газовые законы.	1	ОК 05 ПК
	Лабораторная работа №6 «Расчёт массы воздуха в помещении».	1	

теории	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме «Масса и размер молекул»; Решение задач на определение характеристик молекул и по теме «Основное уравнение МКТ. Температура».	2
<u>Свойства паров.</u> Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха.		

Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. <u>Свойства жидкостей.</u> Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.		
Тема 2.2 Свойства ва Паров. Свойства жидкост ей	Испарение. Конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Поверхностный слой жидкости. Характеристика жидкого состояния вещества.	1
	Влажность воздуха. Лабораторная работа №7 «Измерение влажности воздуха»	1
	Капиллярные явления. Лабораторная работа №8 «Изучение зависимости высоты поднятия жидкости по капиллярам»	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Практическое использование капиллярных явлений в технике».	2
<u>Свойства твердых тел.</u> Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.		
	Характеристика твердого состояния вещества. Закон Гука Механические свойства твердых тел.	1

Тема 2.5 Свойства твердых тел	Виды и типы деформаций. Лабораторная работа №9 «Исследование упругих и пластических деформаций»	1	
	Лабораторная работа №10 «Измерение модуля упругости резины».		
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Влияние дефектов на физические свойства кристаллов», «Жидкие кристаллы», «Применение жидких кристаллов в промышленности». Сообщение «Механические и технологические свойства материалов».	2	
Термодинамика.			
<u>Основы термодинамики.</u> Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало			

термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.			
Тема 2.6 Термодина-мика.	Основные понятия термодинамики.	1	3
	Решение задач по теме: «Основные законы термодинамики».		
	Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей. Решение задач.	1	ОК 01
	Контрольная работа №2 по теме «Основы МКТ. Термодинамика».		ОК 02
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме «Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам».	2	ОК 03

Раздел 3. Электродинамика.		18	ОК 05 ПК
<u>Электрическое поле.</u> Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.			
Тема 3.1 Электрическое поле.	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Решение задач. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Решение задач.	1	
	Лабораторная работа №11 «Влияние электростатического поля на человека».	1	
	Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. Решение задач.	1	
	Контрольная работа №3 по теме «Электрическое поле».	1	

	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Решение задач по теме: «Расчёт параметров электрического поля».	2	
<u>Законы постоянного тока.</u> Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Решение задач.	1	ОК 01
	Измерение силы тока и напряжения. Электроизмерительные приборы. Практическая работа №12 «Изучение шкалы электроизмерительного прибора».	1	ОК 02
	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников питания.	1	ОК 03
	Лабораторная работа №13 «Изучение цепи постоянного тока».	1	ОК 05
	Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Решение задач. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Решение задач.	1	ПК
	Лабораторная работа № 14 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	1	

	Лабораторная работа № 15 «Определение КПД электронагревательного прибора».	1
	Контрольная работа по теме «Постоянный электрический ток».	1
	Самостоятельная работа:	3

	Проект «Применение теплового действия электрического тока» «Источники постоянного тока»; «Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования». «Электроизмерительные приборы». «Виды электрических разрядов», «Электрические разряды на службе человека», «Молния — газовый разряд в природных условиях», «Полупроводниковые датчики температуры».		
<u>Магнитное поле.</u> Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.			ОК 01
Тема 3.3 Магнитное поле	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Закон Ампера. Сила Лоренца. Практическое применение силы Ампера и силы Лоренца.	1	ОК 02
	Практикум по решению задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».	1	ОК 03
	Лабораторная работа № 16 «Наблюдение действия магнитного поля на проводник с током».	1	ОК 05
	Самостоятельная работа:	3	ПК
	Решение задач по теме «Закон Ампера и сила Лоренца».		
<u>Электромагнитная индукция.</u> Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.			

Тема 3.4 Электро- магнитная индукция	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.	1	
	Лабораторная работа № 17 «Изучение явления электромагнитной индукции».	1	
	Самоиндукция. Индуктивность.	1	
	Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		

	Практикум по решению задач по теме «магнитное поле и ЭМИ».		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, конспекта. Конспект «Практическое использование электромагнитной индукции».	2	
Раздел 4. Колебания и волны		12	
<u>Механические колебания.</u> Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания. <u>Механические волны.</u> Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.			
Тема 4.1 Механические колебания.	Механические колебания. Характеристики колебаний.	2	ОК 01
	Гармонические колебания.		
	Лабораторная работа № 18 «Изучение характеристик механических колебаний и определение ускорения свободного падения».	1	ОК 02
	Распространение колебаний в упругой среде. Поперечные и продольные волны.	2	ОК 03
	Характеристики волны. Звук. Ультразвук и его применение.		
	Практикум по решению задач по теме «Колебания и волны».	1	ОК

Механические волны	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Шум и вибрация на производстве», «Меры борьбы с шумом и вибрацией». «Практическое применение ультразвука», «Экологические проблемы, связанные с воздействием звуковых волн на организм человека».	2	05 ПК
<u>Электромагнитные колебания.</u> Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические			

колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. <u>Электромагнитные волны.</u> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.			
	Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний.	2	ОК 01
	Вынужденные колебания. Переменный электрический ток. Генерирование энергии. Трансформатор. Производство, передача и использование электрической энергии.	2	ОК 02 ОК 03

Тема 4.2 Электр о- магнитные колебания и волны	Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Принцип радиосвязи. Телевидение. Современные средства связи.	1	ОК 05 ПК
	Контрольная работа по теме «Колебания и волны».	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Виды трансформаторов». «Генерирование и трансформация переменного тока». «Потери электроэнергии при передачи по ЛЭП», «Влияние электромагнитного поля на человека». Презентация «Современные виды связи».	3	
	Раздел 5. Оптика.	8	
<u>Природа света.</u> Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.			

<u>Волновые свойства света.</u> Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.			
	Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Полное внутреннее отражения.	1	ОК 01
	Лабораторная работа №19 «Измерение показателя преломления стекла».	1	

Тема 5.1 Природа света и волновые свойства света	Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК
	Лабораторная работа №20 «Получение изображений с помощью линзы».	1	
	Свет. Электромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения.	1	
	Дисперсия света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света.	1	
	Лабораторная работа № 21 «Измерение длины световой волны».	1	
	Излучение и спектры. Спектральный анализ. Лабораторная работа № 22 «Изучение спектров излучения».	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Характеристика различных видов излучений», «Использования в технике явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света». «Цвет и свет». «Шкала электромагнитных волн», «Свет — электромагнитная волна», «Оптические явления в природе».	2	
Раздел 6. Элементы квантовой физики.		12	
<u>Квантовая оптика.</u> Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. <u>Физика атома.</u> Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.			

<u>Физика атомного ядра.</u> Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение.	

Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.			
Тема 6.1 Квантовая оптика	Тепловое излучение. Постоянная Планка.	2	ОК 01
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны.		ОК 02
	Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта».		ОК 03
Тема 6.2 Физика атома	Строение атома. Опыты Резерфорда. Трудности в объяснении строения атома. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	2	ОК 05
Тема 6.3 Физика атомного ядра	Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения.	2	ПК
	Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Решение задач	2	
	Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Дефект масс и энергия связи нуклонов в ядре.	1	
	Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.	1	
	Практикум по решению задач по теме «Состав атомного ядра. Энергетический выход реакции».	1	
	Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика.	1	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «История развития взглядов на строение атома», «Развитие атомной энергетики на Кольском полуострове». «Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники», «Изотопы. Применение радиоактивных изотопов», «Конструкция и виды лазеров», «Лазерные технологии и	3	

	их использование», «Модели атома. Опыт Резерфорда».		
Раздел 7. Эволюция Вселенной.		6	

Объяснение модели расширяющейся Вселенной Наблюдение звезд, Луны и планет в телескоп. Наблюдение солнечных пятен с помощью телескопа			
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной	Развитие взглядов на строение Вселенной.	2	ОК 01
	Галактики. Строение и происхождение		ОК 02
	Галактик.		ОК 03
	Бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная.		
Тема 7.2 Эволюц ия звезд	Гипотеза происхождения Солнечной системы.	2	ОК 05
	Эволюция звезд .Энергия Солнца и звезд.		
	Итоговое занятие по теме «Происхождение Солнечной системы».	2	ПК

	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект: «Счёт времени», «Малые тела Солнечной системы», «Физическая характеристика планет Солнечной системы». «Астрономия наших дней», «Значение открытий Галилея», «Солнце — источник жизни на Земле».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	78ч .	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Кабинет № 513 оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение Основные печатные издания

Для студентов

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Касьянов В.А. Физика. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020.
3. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей. Справочник. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач. Учебное пособие. Гриф УМЦ. - М. 2021.

Дополнительные источники:

1. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
2. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2021.
3. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М., 2021.
4. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2020.
5. Рымкевич А.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов. – 2020.
6. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2021.
7. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2021.
8. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2021.

9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2021

Цифровые образовательные ресурсы (библиотека электронных наглядных пособий):

- Уроки физики (8класс, 10класс, 11класс)- три диска CD-ROM for Windows; виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». Разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ;
- Лабораторный практикум нового поколения. Предмет «Физика». Соответствует Государственному стандарту образования РФ;
- Теоретический материал и подготовка к ЕГЭ;
- «История изобретений» (Большая детская энциклопедия);
- «Астрономия» (Большая детская энциклопедия);
- «Тайны и загадки» (Большая детская энциклопедия);
- «НЛО» (Большая детская энциклопедия).

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
11. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
12. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
13. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
14. www.kvant.mcsme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
15. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатель и освоенность и компетенций	Методы оценки
Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Знать: Сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ;
Уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Знать: сформированность мировоззрения, соответствующего	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и	- оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	- оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры;
Уметь: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки	

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях Знать: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	погрешностей измерений	

Уметь: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Знать: овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	Готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Знать: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел

ПРИЛОЖЕНИЕ
2.7к ОПОП-П по
40.02.02
Правоохранительная деятельность

Рабочая программа
дисциплины
ОУД.07 Химия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	47
1. Общая характеристика	48
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	48
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	48
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	50
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	50
2.2. Содержание дисциплины	51
2.3. Курсовой проект (работа)	51
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	58
3.1. Материально-техническое обеспечение	58
3.2. Учебно-методическое обеспечение	58
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	58

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07 Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.07 Химия»: формирование целостного представления о естественнонаучной картине мира, развитие естественнонаучного мышления средствами дисциплин.

Дисциплина «ОУД.07 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Умет ь	Знат ь	Владет ь навыка ми
ОК.01	-уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращени й; выявлять взаимосвяз ь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие поняти я(химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p- , d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекуляр ные соединения, кристаллическая решетка,	-

	наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен , глицерин, фено л, формальдегид, уксусная	типы химических реакций (окислительно- восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции и ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация,	

	кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	

ОК.0Х	-уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков ; проводить реакции и ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать	-правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	-

	экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техник и		

	безопасности при обращении с веществами лабораторн ымоборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разныхисточников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	22

Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	39	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		37	
Раздел 1. Основы строения вещества		3	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение	2	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
	Практические занятия	2	
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и		

	т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	1	

Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Практические занятия	1	ОК 01
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	1	ОК 02
Раздел 2. Химические реакции		5	
Тема 2.1. Типы	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	

химических реакций	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	1
	Практические занятия	1
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная	1

	плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема(нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	ОК 04
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	1	
	Лабораторные занятия	1	
	Лабораторная работа “Типы химических реакций”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций	1	
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	1	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	8	
Тема 3.1. Классификация	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	ОК 02

ия, номенклатура строение неорганическ их веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость	1	

	химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ		
	Практические занятия	1	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	1	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение	3	ОК 02
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	1	

	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	1	

	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	1	
	Практические занятия	1	
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	1	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	1	ОК 01
	Лабораторные занятия	1	ОК 02
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид- анионы, на катион аммония	1	ОК 04
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	1	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	12	

	Основное содержание	2	

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Теоретическое обучение	1	ОК 01
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радиал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	1	
	Практические занятия	1	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	1	

Тема 4.2. Свойства органическ их соединений	Основное содержание	6	ОК 01
	Теоретическое обучение	3	ОК 02
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):		ОК 04

	– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	1	
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	1	
	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.	1	
	Генетическая связь между классами органических соединений		
	Практические занятия	2	
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения	1	

	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	1	

	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов		
	Лабораторная работа	1	
	Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	1	
Тема 4.3.	Основное содержание	2	ОК 01
Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	1	ОК 04
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	1	
	Лабораторные занятия	1	

Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков.	1	

	Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	1	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	2	
Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	ОК 02
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции.	1	
	Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье		
	Практические занятия	1	ОК 01

	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	1	ОК 02
Раздел 6.	Растворы	1	
Тема 6.1.	Основное содержание	1	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	

Понятие о растворах	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	1	OK 02 OK 07
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	1	OK 01
	Лабораторные занятия	1	OK 02
	Лабораторная работа «Приготовление растворов».	1	OK 04
	Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	2	OK 01
Химия в быту и	Основное содержание	2	OK 02
	Теоретическое обучение	1	OK 04

производственной деятельности человека	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	1	ОК 07

	Практические занятия		
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	1	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет химии и биологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.

2. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Егоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

3. Пресс, И. А. Общая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с.

4. Щеголихина Н. А. Общая химия. Учебник. СПО / Н.А. Щеголихина — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с.

5. Пузаков, С. А. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень / С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В.А. Попков. — 2е изд. — М. : Просвещение, 2022. — 320 с.

6. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов. — М., 2016.- 256 с.

7. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 208 с.

2. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М. Академия, 2012. - 332 с.

3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/452591>

4. Аналитическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

53407838-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453609> Богомолова, И. В.

Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-598281-187-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061490>

5. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник / Э. А. Александрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130569>

6. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с.

7. Резников В. А. Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.

8. Капустина А. А., Хальченко И. Г., Либанов В. В. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с.

9. Гончаров Е. Г., Кондрашин В. Ю., Ховив А. М. Основы общей химии: учебное пособие / Е. Г. Гончаров и др. под ред. Н.В. Столярова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с.

10. Алексинский, В. Н. Занимательные опыты по химии. - М.: Академия, 2010 - 215 с.

11. Ахметов, Н. С. Актуальные вопросы неорганической химии. -М.: Академия, 2010 - 156 с.

12. Дайнеко, В. И. Как научить школьников решать задачи по органической химии - М.: Просвещение, 2011 - 230 с.

13. Зуева, М. В. Обучение учащихся применению знаний по химии - М.: Просвещение, 2011 - 210 с.

14. Линсон, И. А. Почему и как идут химические реакции- М.: МИРОС, 2010 -110 с.

15. Сорокин, В. В., Золотников, Э. Г. Химии в тестах. - СПб.: Химия, 2012 - 95

с. 16. Третьяков, Ю. Д. Справочные материалы по химии. - М.:

Просвещение, 2010 - 320 с.

17. Шакикова, Д. М. Творчество на практических занятиях по химии. - М.: Академия, 2010 - 84 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников»
2. www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников
3. chem.msu.su - Электронная библиотека по химии
4. www.enauki.ru - Интернет-издание для учителей «Естественные науки»
5. 1september.ru - Методическая газета "Первое сентября"
6. hvsh.ru - Журнал «Химия в школе»
7. www.hij.ru/ - Журнал «Химия и жизнь»
8. chemistry-chemists.com/index.html - Электронный журнал «Химики и химия».
9. <https://foxford.ru/wiki/himiya> - Фоксфорд. Учебник по химии

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
Строение атомов химических элементов в природе химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).

		3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий

		периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»
Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»

Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
		массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды 2. Лабораторная работа "Типы химических реакций"
Раздел 3. Строение и свойства неорганических	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»

веществ		
Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
Физико-химические свойства	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей».

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий

неорганических веществ	строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации. 2. Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.

		3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ. 4. Лабораторная работа "Превращения органических веществ при нагревании"

Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности. 2. Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения

Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
	веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия
Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными	

	характеристиками	
Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)

Приложение
2.8к ОПОП-П
специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа
дисциплины

ОУД.08 Биология

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика

.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 50

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД. 08 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД. 08 Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «ОУД. 08 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Умет ь	Знат ь	Владет ь навыка ми
ОК.1	формировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	-

	естественных наук;		
ОК.2	самостоятельно формулировать и актуализировать проблем у,рассматривать ее всесторонне;	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	-
ОК.3	сформировать навыки проведения простейш ихбиологических экспериментальных исследований с	навыки учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	

	соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;		
ОК 7	использовать информационно- коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средств массовой информации, научно- популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	19
Промежуточная аттестация - диф.зачет		
Всего	39	19

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в которых используются элементы программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		10	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2	ОК 2
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав		

	клеток		
Тема 1.2.	Основное содержание	2	ОК - 1
Структурно-функциональная	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и		ОК - 4

организация клеток	многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Лабораторные занятия:		
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная		
	1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Практические занятия:	1	
	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.3.	Основное содержание	2	ОК - 1

Структурно-функциональные факторы наследственности	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Тема 1.4.	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого		
Раздел 2. Строение и функции организма		9	
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема 2.3.	Основное содержание	1	ОК - 2

	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4

Онтогенез растений, животных и человека	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
Тема 2.4. Закономерности наследования	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	2	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.6. Закономерности	Основное содержание	2	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2

ти изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной		ОК - 4

	предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работа	Строение и функции организма		
Раздел 3. Теория эволюции		3	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2	ОК - 4
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	1	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
	Основное содержание	1	ОК - 2

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
Раздел 4. Экология		14	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	1	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		ОК - 7
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	2	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		ОК - 7
	Практические занятия:	1	

	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
	Основное содержание	1	ОК - 1

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		ОК - 7
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	2	ОК - 1
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 2
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		ОК - 4 ОК - 7
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие «Отходы производства»		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия		

	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		
Тема 4.5. Влияние социально- экологическ их факторов на	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое обучение:	1	ОК - 4
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам	1	ОК - 7

здоровье человека	окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		
	Лабораторные занятия:		
	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	1	
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	1	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 5. Биология в жизни		4	ОК - 1
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	2	ОК - 2
	Теоретическое содержание:	1	ОК - 4
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии.	1	

Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических	

	экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников(научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	Практические занятия:	1	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	1	
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	1	
	Тема 5.1 обязательна для изучения студентами всех профессий/специальностей		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности (для укрупненных групп профессий/специальностей 07.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 29.00.00, 38.00.00, 43.00.00, 46.00.00, 53.00.00, 54.00.00 (кроме 54.02.07))		2	ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
Тема 5.2.1. Биотехнологии и в промышленно сти	Основное содержание	2	
	Практические занятия:	2	
	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	1	
	Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	1	
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий (для укрупненных групп профессий/специальностей 38.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 42.00.00, 50.00.00, 51.00.00, 52.00.00, 53.00.00, 55.00.00, 57.00.00)		2	
Тема 5.2.2.	Основное содержание	2	ОК - 1
	Практические занятия:	2	ОК - 2

Социальн о- этические			

аспекты биотехнологий	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	1	ОК - 4
	Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	1	
Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы (для укрупненных групп профессий/специальностей 05.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 15.00.00, 27.00.00)		2	
Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы	Основное содержание	2	ОК - 1
	Практические занятия:	2	ОК - 2
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	1	ОК - 4
	Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)		
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине	зачет	2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии» в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Биология. 10-11 класс: учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с.
— (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. —
Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
—
URL: <https://urait.ru/bcode/509241>
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494034>
3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489661>
4. Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, О. Е. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2016/ — 336 с.
1.1.1. Дополнительные источники
1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. — 14-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2022 — 454 с.

2. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
базовые логическ ие действия: - самостоятель - но формулировать - и - актуализировать - проблему, - рассматривать ее - всесторонне; - устанавливать - существенный - признаки - основания - для сравнения, - классификации - и обобщения; - сформированность - умения - раскрывать - основополагающие - биологические - законы и - закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, - Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. - Мюллера, К. Бэра), - границы - их	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов, применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание	Оценка презентаций и докладов Ментальн ая карта Составление памятки Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения лабораторных работ Фронтальный опрос Оценка выполнения практических работ Составление гlossария Оценка работы с таблицами Статистический анализ Построение графика Разработ ка буклета Решение ситуационных задач Дискуссия дифзачет

применимости к живым системам;		

сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования,	необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	

ПРИЛОЖЕНИЕ

2.9к ОПОП-П по

40.02.02

Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа
дисциплины
ОУД.09 История**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины... ..	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.1. Материально-техническое обеспечение	26
3.2. Учебно-методическое обеспечение	27
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.09 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины ОУД.09 История (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) является: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

Учебная дисциплина «ОУД. 09 История» является обязательной частью обще- гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	Ориентироваться в историческом прошлом России	Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	
ОК 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;	

ОК 3	Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв	
ОК 4	Различать в исторической информации факты и мнения,	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	

ОК 5	Использовать принципыпричинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессови явлений	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных игосударственных традиций;	
ОК 6	Различать в исторической информации описания и объяснения,	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мировогои регионального значения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	15 6	53
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - диф. зачет	-	-
Всего	15 6	53

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в которых способствуем элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) (27 ч.)			
	Содержание учебного материала	часы	ОК 01
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия,		ОК 02 ОК 05 ОК 06

	анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на	6	

	Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро- германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.		

	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 1: Причины Великой российской революции. Работа с		ОК 02 ОК 04

	историческими источниками	4	ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо- Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Общественно- политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии,		

	образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		
	Практическое занятие № 2: Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Профессионально-ориентированное содержание	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК...
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) (36 ч.)			

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно- государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране.		
	Практическое занятие № 3: Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920- х– 1930-е гг.	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.	4	ОК 02 ОК 05

	Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ.		

	Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.		
	Практическое занятие № 4: Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	4	ОК 02 ОК 05

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	4	ОК 05 ОК 06

Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советскоамериканские отношения.	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франкосоветских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники.		

	Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	Практическое занятие № 5: Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско–Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско–Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в	6	ОК 05 ОК 06

	Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. (34 ч.)			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Вторжение Германии и		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

ее союзников на
территорию СССР. Характер войны. Действия

группы армий «Север», «Центр» и «Юг».

Сопротивление врагу и трагедия
отступления. Смоленское сражение.
Наступление
советских войск под Ельней. Оборона Одессы
и
Севастополя. Ленинград в условиях блокады:
военный и трудовой подвиг горожан.

«Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на
осадном положении. Парад 7 ноября на
Красной
площади. Переход в контрнаступление и
разгром
немецкой группировки под Москвой. Г.К.
Жуков.

Срыв гитлеровских планов молниеносной
войны.

Перестройка внутренней жизни страны в
условиях
войны. Образование Государственного
комитета
обороны. И.В. Сталин – Верховный
главнокомандующий. Помощь населения
фронту.
Создание дивизий народного ополчения.
Перестройка экономики на военный лад.
Трудовой
героизм советского народа.

Формирование Антигитлеровской коалиции.
Ленд-
лиз и его значение. Нацистский
оккупационный
режим. Движение партизан
и подпольщиков. «Генеральный план
Ост». Массовые преступления
гитлеровцев против советских граждан.
Концлагеря и
гетто. Холокост. Этнические чистки на
оккупированной территории СССР.

6

	Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание		

	партизанского движения. Подпольщики и их борьба сврагом		
	Практическое занятие № 6: Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.		
	Практическое занятие № 7: Работа с исторической картой	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны.	4	ОК 02 ОК 05

	Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в		ОК 02 ОК 04 ОК 05

Второй мировой войны.	Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан- Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	6	ОК 06
	Практическое занятие № 8: Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.(30 ч.)			

Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене.	4	ОК 05 ОК 06

	СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		

Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты	6	ОК 02 ОК 05

	Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		
	Практическое занятие № 9: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	4	ОК 02 ОК 05

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.	4	ОК 02 ОК 05

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).		
	Практическое занятие № 10: Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. (29 ч.)			

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).		
	Практическое занятие № 11: Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		

	Практическое занятие № 12: Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	4	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 13: Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета	3	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 14: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2	ОК 05 ОК 06

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В., Торкунов А., Чубарьян А.: «История России» (10 класс), «Всемирная история» (10 класс), «История России» (11 класс), «Всемирная история» (11 класс), М.: Просвещение, 2023
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.
– начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. (ФГОС. Инновационная школа). – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 462 с.
4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.
5. Карпачев, С.П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 248 с.
6. ЭБС «Znaniyum.com»: <http://znaniyum.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трифонова Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с.
2. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: РАП, 2019. – 560 с.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева.
- Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: Основные направления развития ключевых Регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития Ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, и НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - Знание основных событий и периодов мировой истории. - Умение анализировать исторические источники и делать выводы на их основе. - Способность оценивать влияние исторических событий на современное общество. - Умение сравнивать исторические процессы различных стран и регионов. - Хорошее знание основных исторических теорий и методов исторического исследования. - Умение аргументировано высказывать свое мнение по историческим вопросам.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные вопросы, тестирование, письменные задания, диф. зачет

	Эти показатели позволяют оценить степень освоения компетенции по истории и уровень исторической грамотности учащегося. Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по вопросу, даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех	

	вопросов билета, правильно	

	решена практико - ориентированная задача. Отметка «3» - продемонстрировано владение основны м содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико - ориентированная задача. Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями.
Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	Характеристики демонстрируемых умений: -Знание и понимание исторических событий и периодов: умение анализировать и интерпретировать информацию о прошлом, выявлять причины иследствия исторических событий, определят ь характеристики различны х исторических периодов. -Использование

источников и методов историческо го исследования: умени е работать с источниками информации, проводит ь исторические исследовани я, анализировать историческ ие документы, понимать методы и приемы исторического исследования. -Оценка и интерпретация исторических фактов и явлений: умение критически относиться к историческим источникам, формироват ь собственное мнение о прошлом, аргументирова ть	

	свои выводы, вырабатывать историческую грамотность. -Сопоставление исторических процессов и явлений: умение проводить параллели между различными историческими периодами, анализировать сходства и различия между историческими событиями, определять общие закономерности и тенденции. -Аргументация и обоснование исторических выводов: умение представлять свои исторические выводы и аргументацию, обосновывать свои мнения на основе фактов и анализа источников, убеждать слушателей в правдивости своих выводов. -Критическое мышление и самокритика: умение критически оценивать свои знания и умения в области истории, стремиться к совершенствованию,	

	признавать свои ошибки и недочеты, готовность к самосовершенствовани ю.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения-3 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

г. Нальчик 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	20
2.2. Содержание дисциплины.....	22
3. Условия реализации дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины « ОУД.10 Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ОУД.10 Обществознание» в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации,

		представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального

		познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства,	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

культурного контекста	этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,	1) сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками,	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод

	к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи

		всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

		осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного

		выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа

		жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

		12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	170
в т.ч.	
Основное содержание	156
в т.ч.	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		20	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 05
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	
	Профессионально ориентированное содержание Для специальностей технологической и естественно-научной направленности - Перспективы развития (название специальности) в информационном		

	обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности). Роль науки в решении глобальных проблем Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (название специальности). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности)		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (название специальности). Межличностное общение и взаимодействие в	4 2	

	профессиональном сообществе, его особенности в сфере (название специальности)		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (название специальности)	2 2	
Раздел 2. Духовная культура		20	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	

	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	6	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для отдельных специальностей гуманитарной направленности – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Для других специальностей - Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	4	

	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Для отдельных специальностей гуманитарной направленности – Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Для других специальностей - Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		40	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельност и общества	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	4	

	В том числе практических занятий	6	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Для специальностей социально- экономической направленности - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах Для других специальностей - Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки		
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01
	В том числе практических занятий	8	ОК 03

Предприятие в экономике	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)	4	
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	4	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России	Основное содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 09
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	

и международная экономика	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и её особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики (название региона)		
Раздел 4. Социальная сфера		20	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 05
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		

Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	8	ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления,	4	

	форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.		
	В том числе практических занятий	4	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	
	В том числе практических занятий	6	

	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	4 2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		36	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	4	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Профессионально ориентированное содержание	2	

	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Для отдельных специальностей социально – экономической направленности – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа		

	Для других специальностей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация			
Всего		экзамен	
		156	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г.Важенин -М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 432 с.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2021. – 240 с.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2023. – 144 с.

6. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. :Издательский центр "Академия", 2022. - 352 с.

1.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт компании «Консультативный сайт Президента РФ». URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrp.ru>.

7. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2024)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2024)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2024)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2024)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2024)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2024)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. —

1999. — № 14.
— Ст. 1650.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам,

инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных	Владеет умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование

проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации Умеет: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Знает: - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества Умеет: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Владеет умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

профессиональной деятельности	государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	
Знает: особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и	Владеет умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания

самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах Умеет: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Знать: использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного	Ориентируется в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации Уметь: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	информационно- коммуникационных технологий в решении различных задач	
Знать: владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

	тексты на социальную тематику	
Знать: особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности Уметь: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ
2.11к ОПОП-П по
40.02.02
Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа
дисциплины ОУД.11
География**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	47
1. Общая характеристика.....	48
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	48
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	48
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	50
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	50
2.2. Содержание дисциплины	51
2.3. Курсовой проект (работа)	51
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	58
3.1. Материально-техническое обеспечение	58
3.2. Учебно-методическое обеспечение	58
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	58

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.11 География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.11 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ОУД.11 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код д ОК	Умет ь	Знат ь	Владет ь навыка ми
ОК.0 1	применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; системы комплексных социально ориентированных географических	-роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	-

	знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;	

ОК.0 2	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между	-

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	

О К 03.	-оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать	информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы из заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической	

	решения по их снижению;	информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	34
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация - диф.зачет		
Всего	78	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в процессе освоения программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		38	

Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	4	ОК 02. ОК 04. ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки , ак. ч.	Коды компетенций , формирование и некоторых способностей элемент программы
	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.		

	Основные политические и военные союзы в современном мире		
	Практическое занятие		
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	
	№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (повыбору)» №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2 2	
	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируются из которых способствуют элемент программы
Тема 1.3. География населения мира	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02.
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная»	2	

урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		
Практическое занятие		
№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в ходе освоения программы
	качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	20	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

Практическое занятие	
№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2
*Профессионально-ориентированное содержание	16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
	Теоретическое обучение 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	2	
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения		

Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2	
Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2	
Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в ходе освоения программы
	основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства		
	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	
	Практические занятия		

№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»		2 2 2 2	
Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28	ОК 01.
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение	2	ОК 01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы

	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе		ОК 02. ОК 03.
	2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно- ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практическое занятие № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствуют элемент программы
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практическое занятие		
	№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	

Африка	Теоретическое обучение Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке	6	
		4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формируемых которыми способствуют элемент

		, ак. ч.	программ ы
	США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке Практическое занятие		

	№12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
Тема 2.5. Австралия и Океания	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.6. Россия в современном мире	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		
	№13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в ходе освоения программы
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы проекты	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно- научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		78 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социальных
дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2022.

2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2022.

3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2022.

4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования.- 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября» - <https://geo.1sept.ru/>

2. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.

6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы.

— М.: 2014.

7. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

8. Справочники, энциклопедии Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.

9. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

10. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

11. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

209

В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014. 13. Холина В.Н.

География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014. на 14.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

15. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

16. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

17. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.].

— М. : Просвещение, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-09-074560-4.

18. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00966-

19. Ким, Э. В. География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017. — 36, [2] с. ISBN 978-5-358-19068-9

20. Бахчиева, О. А. География : 10—11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.

— 73, [2] с. ISBN 978-5-360-07054-2

21. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К.Н.Вавилова]. — М. : Просвещение, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-09-028213-0.

22. Баранчиков Е. В. Примерная программа общеобразовательной учебной

дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.
— М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 9785-4468-2607-

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоенност и компетенц ий	Методы оценки

Знает: – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию - и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике • тестирование • устный опрос • фронтальный письменный опрос • эссе • оценка составленных презентаций по темам раздела • оценка работы с картами атласа мира • контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Устный опрос, Письменный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферат, эссе, презентация) Индивидуальная работа Самостоятель

мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – сформированность коммуникативной компетентности в общении и	необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ная работа Фронтальный опрос. Работа с картами.

сотрудничестве сосверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творчес кой и других видах деятельности; – умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; – критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критич ной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость; Умеет: – владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность	– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширн ых междисциплинар ных связях географии; владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших пробле м человечества; – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природны х, социально- экономических и экологических процессов и проблем; – сформированно сть системы комплексных социально ориентированных географических знаний о	

и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	

ПРИЛОЖЕНИЕ

2.12к ОПОП-П по

40.02.02

Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа
дисциплины ОУД.12
Физическая культура**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика

.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

.....

.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД -12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Целью освоения дисциплины ОУД.12 Физическая культура является достижение следующих результатов: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ Дисциплина ОУД.12 Физическая культура представляет собой дисциплину, относящуюся к общим учебным дисциплинам цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестра

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Ко д ОК	Умет ь	Знат ь	Владеть навыками
ОК.01	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности ; - уметь интегрировать	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности и, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и

	знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике		физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК. 04	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности и, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности и, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и

			сохранения высокой работоспособнос ти

ОК 08	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной д- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

			и; -владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в

			сфере досуга, в профессионально - прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

ПК 1.1	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности ; - давать оценку новым ситуациям; физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании , занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	в части гражданского воспитания: -знать сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности и, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной д- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности и, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

			и; - владеть

			техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

ПК 1.3.	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности ; - давать оценку новым ситуациям; физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании , занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	в части гражданского воспитания: -знать сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическим и упражнениями

			функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики

			переутомления и сохранения высокой работоспособнос ти;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	65
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация - диф.зачет		
Всего	78	65

2.2. Содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль(при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Теоретическая часть		13	
Раздел 1	Физическая культуры, как часть культуры общества и человека		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.		ОК 01, ОК 04, ОК 08

	2.Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	3Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья(дыхательная гимнастика антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной	Содержание учебного материала	2	
	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой.		ОК 01, ОК 04, ОК 08

физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.		
	4. Физические качества, средства их совершенствования		
Тема 1.5 Физическая культура в режим трудового дня	Профессионально ориентированное содержание	5ч	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. 2. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда.		ОК 01, ОК 04, ОК 08,

	3. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		
¹ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО			
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической		ОК 01, ОК 04,

	подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		ОК 08,
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Методические основы обучения различным видам физкультурно- спортивной деятельности		65	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
Раздел II.	Методико-практические занятия	13	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	
Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	4.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		ОК 01, ОК 04,
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	6.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	7.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.		ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Учебно-тренировочные занятия		52	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	

Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		ОК 01, ОК 04, ОК 08
2.7. Гимнастика ³ (практические занятия)		12	
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	4	
	2. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 2.7 (2) Аэробика	Содержание учебного материала	4	
	3. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	5. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитболаэробика и т.п.).		
Тема 2.7 (3) Атлетическая	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08

гимнастика	6.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.		
	7.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
	8.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования		
² На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога ³ Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.			
2.8 Спортивные игры ⁴ (практические занятия)		24	
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание учебного материала	8	
	9. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	10. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча:		

	освобождение от опеки противника.		
	11. Освоение ,совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	12.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).		
Тема 2.8 (2)	Содержание учебного материала	8	

Баскетбол	13. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	14. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	15. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
⁴ Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2			
Тема 2.8	Содержание учебного материала	8	
(3)			
Волейбол	16. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	17. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	18. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощённым правилам. Игра по правилам		
Тема 2.8(4)	Содержание учебного материала	2	

Спорт. игры,отражающие национальные, региональныеили этнокультурные особенности	19.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.Развитиефизических способностей средствами игры		ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия)	Содержание учебного материала	10	
	20. Совершенствование техники (кроссового бега ⁶ , средние и длинные дистанции (2000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	21. Техника безопасности на занятиях легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Техники высокого и низкого старта Техника прыжка в длину сместа.		
	22. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г(девушки) и 700 г (юноши); Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой сразличной скоростью).		
	23Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижныеигры, эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего: обязательных		78	

⁶ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка – для северных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений: Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, ядро для толкания

Общефизическая подготовка.

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Аптечка медицинская, сетка

заградительная Открытые спортивные

площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт— Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2 Учебно-методическая обеспечение:

- учебно-методический комплекс
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы по темам и разделам учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2020. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего

профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2020. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., Викерчук М.И., Виноградов А.С.; под редакцией Глека И.В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.- сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2019.
13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

3.2.3 Интернет-ресурс.

1. Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа minsport.gov.ru.
2. Информационный портал. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.
3. Информационный портал. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатель и освоенность и компетенций	Методы оценки

—готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; —сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; —потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; —приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности; —формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; —готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; —способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; — способность использования системы значимых социальных и	-самореализуется в личностных и жизненных целях; -владеет приемами личностного самовыражения и саморазвития; - умеет контролировать физическое состояние организма -выполняет внеаудиторную самостоятельную работу; - определяет уровень физической подготовленности, личные достижения.	Текущий контроль: Сдача контрольных нормативов, выполнение практических занятий, наблюдение. Промежуточная аттестация: зачет

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;		

–формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; –принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; –умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; –патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; –готовность к служению Отечеству, его защите;		

–способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; –готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; –освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; –формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	-участвует в спортивных соревнованиях; - работает над индивидуальным проектом, участвует в семинарах, конференциях; - занимается поиском необходимой информации.	Текущий контроль: Сдача контрольных нормативов, выполнение практических занятий, наблюдение. Промежуточная аттестация: зачет
–умение использовать разнообразные формы и	- умеет организовать	Сдача контрольных

виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; —владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; —владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; — владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; —владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовк труду и обороне» (ГТО).	самостоятельную, безопасную физическую активность. - знает способы укрепления здоровья, меры профилактики для поддержания здоровья, технику безопасности при организации физической активности; - знает о положительном влиянии физической активности на организм человека;	нормативов, выполнение практических занятий, наблюдение. Промежуточ ная аттестация: дифференцир о ванный зачет, портфолио

ПРИЛОЖЕНИЕ
2.13к ОПОП-П по
40.02.02
Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
ОУД.13 Основы безопасности и защиты
Родины

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	47
1. Общая характеристика.....	48
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	48
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	48
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	50
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	50
2.2. Содержание дисциплины	51
2.3. Курсовой проект (работа)	51
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	58
3.1. Материально-техническое обеспечение	58
3.2. Учебно-методическое обеспечение	58
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	58

8. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины»:

формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры **безопасности** жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Умет ь	Знат ь	Владет ь навыка ми
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-знание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	-

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	информационные технологии	-

	профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе;	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природно	

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	характера; сформированность представлений об экологической безопасности и, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Сформированность	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - диф. зачет	-	-
Всего	78	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетен ций, формиров анию которых способств ует элемент программ ы
1	2	3	4
Введение	Место предмета в системе ОУД. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Порядок прохождения тем предмета.	1	ОК.01-04 ОК.06-08
Модуль 1.Безопасное и устойчивое развитие личности, общества , государства			

Тема 1.1 Правовая основа обеспечения национальной безопасности	Принципы обеспечения национальной безопасности. Фундаментальные ценности и принципы, формирующие современное Российское общество, государство, личность и их безопасность. Законодательные и нормативно- правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности , общества, государства.(Закон РФ « О безопасности», Федеральные законы (Ф 3): « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» , « О пожарной безопасности», « О гражданской обороне», « О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», « О радиационной безопасности населения», « О промышленной безопасности опасных производственных объектов», « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции», « О безопасности гидротехнических сооружений», « О транспортной безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности», « О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральный закон « О наркотических Средствах и психотропных веществах», « Об охране окружающей среды», « Об обороне». Взаимодействие государства , общества и личности в реализации национальных приоритетов.	1	ОК.01-04
Тема 1.2 Роль личности и общества в предупреждении противоправной деятельности	Роль правоохранительных органов и спецслужб в обеспечении национальной безопасности Структура правоохранительных органов и спецслужб РФ. Подрывная, антигосударственная и террористическая деятельность,	1	ОК.06-08

	направленная против РФ, общества и личности, осуществляемая спецслужбами и правительством недружественных стран. Противодействие деятельности спецслужб недружественных стран. Предупреждение противоправной деятельности. ФСБ РФ, Полиция Р Ф — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Направления деятельности государственных организаций и ведомств Р Ф по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальный и функциональный принципы построения и деятельности РСЧС. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи МЧС РФ, структура, органы управления. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		ОК.01-04 ОК.06-08

	Практическое занятие № 1 Правила поведения при пожаре в помещении и пользования техническими средствами пожаротушения, Средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты в условиях пожара. Применение огнетушителей. Сигналы оповещения. Действия при пожаре в учебном классе, общежитии. Порядок выхода из помещения.	6	ОК.01-04
Тема 1.3 Россия в современном	Современная международная ситуация. Векторы направленности развития	2	ОК.06-08
мире .Оборона, как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации.	различных стран мира. Многовекторное существование мирового сообщества. Роль России в организации международного сотрудничества и сохранении мира. Противодействие недружественных стран. Войны, очаги напряженности Обеспечение военной безопасности России. Роль вооруженных Сил РФ в обеспечении военной безопасности.		
Модуль 2. Основы военной подготовки			
Тема 2.1 Современная армия. Военная обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего	1	ОК.01-04

	профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
Тема.2.2 Строчовая подготовка	Практическое занятие № 2 Индивидуальная строчовая подготовка. Основные положения Строчового устава ВС РФ. Строч. Видь строча. Строчовые приемы. Индивидуальная и групповая строчовая подготовка. Подаваемые команды. Отработка строчовых приемов на месте без оружия. Строчовая стойка. Повороты на месте. Выход изстроча и становление в строч. Воинское приветствие .Отработка докладов. Отработка перестроений.	8	ОК.06-08
	Практическое занятие № 3 Индивидуальная строчовая подготовка. Отработка строчовых приемов на месте и в движении без оружия. Движение походным шагом. Движение строчовым шагом. Движение бегом. Движение с изменением скорости. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	8	ОК.01-04
	Практическое занятие № 4 Строчовая подготовка отделений. Строчовые приемы для отделения. Движение походным шагом. Движение строчовым шагом. Движение бегом. Движение с изменением скорости. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Групповая слаженность: построение, строчовой смотр, прохождение	6	ОК.01-04

	торжественным маршем.		
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	Роль и задачи армии. Войны на территории Руси. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	ОК.06-08

Тема.2.4 Прохождение военной службы. Воинская дисциплина и ответственность.	Призыв на военную службу. Воинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ . Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военно-учетные специальности и порядок их получения. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка офицерских кадров для различных видов вооруженных сил. Военные учебные заведения и центры. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	ОК.01-04

	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей. Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции..		ОК.01-04
Тема.2.5 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Воздушно- космические силы(ВКС), Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Предназначение, структур, задачи. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси- их состав и предназначение .Службы, медицинская, химическая, разведка, штурманская, ИТС, их назначение. Фронт (Округ), дивизия, бригада, полк, батальон, рота ,взвод, отделение-состав, вооружение и боевые задачи.	1	ОК.06-08

Тема 2.6 Назначение и технические характеристики современных видоворужия.	Автомат Калашникова АК47,АК-74,74,АК12. Пистолет ПМ. Пистолет Ярыгина. Пистолет Лебедева. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового. оружия. Личное оружие военнослужащих. Уставные требования к хранению и обращению с оружием. Автомат Калашникова, назначение и боевые свойства автомата. Основные части автомата, Разборка и сборка, чистка и смазка автомата. Подготовка к стрельбе. С Документы, регламентирующие организацию и проведение стрельб .Правила хранения и подготовки оружия. Правила безопасного обращения с оружием. Условия выполнения начальных стрельб. Способы обращения с оружием , методика прицеливания и выполнения стрельбы. Меры	2	ОК.01-04
	безопасности при выполнении стрельб. Стрельба из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.		ОК.01-04
Тема 2.7Сборка , разборка, чистка Автомата Калашникова.	Практическое занятие № 5 Отработка обращения с АК-74(47): строевыеприемы, безопасность при обращении с автоматом, положения при стрельбе, чистка, смазка автомата.	7	ОК.06-08
	Практическое занятие №6 Разборка и сборка автомата(неполная и полная)	6	ОК.01-04
Тема.2.8 Современные средствапоражения и их поражающие факторы	Средства поражения и способы их доставки..Оружие массового поражения(виды) Свойства. Применение оружия массового поражения. Классификация оружия массового поражения. Поражающие факторы ОМП. Защита от оружия массового поражения. Зажигательное оружие, химическое , бактериологическое, психотропное и психотронное.	1	ОК.06-08

Тема 2.9 Основы общевойскового боя. Элементы боевой обстановки	Боевой устав сухопутных войск. Основные понятия общевойскового боя (оборона, наступление, бой, удар, огонь, маневр). Боевые порядки. Организация, планирование, обеспечение. Положение войск, состав, количество, вооружение, вид боевых действий, метеоусловия, время года и суток, местность: покрытие, рельеф, лесистая, горная, холмистая, равнинная, грунт. Возможности использования рельефа местности и покрытия. Значение местности при ведении боевых действий. Изучение местности по картам. Тактические свойства местности Работа на местности. Инженерные работы. Шанцевый инструмент, назначение, применение, сбережение. Боевые позиции и порядок их оборудования. Окопы, траншеи. укрытия, блиндажи, заградительный вал, ров, итд. Оборудование позиции для мотострелкового отделения (с БМП), окопа для стрелка.	1	ОК.01-04
Тема 2.10 Применение беспилотных летательных аппаратов.	История возникновения и развития робототехнического оружия и комплексов. Виды робототехники и виды БПЛА (самолетного, вертолетного, смешанного, квадрокоптеры). Свойства, тактико-технические характеристики, способы применения БПЛА. Назначение (боевое применение: разведка войск противника, химическая, радиационная и др., корректировка артиллерии, наведение пилотируемых летательных аппаратов и БПЛА, огневое поражение живой силы и техники противника, перевозка грузов, обеспечение связи.),	1	ОК.06-08
	Практическое занятие №7 Конструкция квадрокоптеров, программирование, аэродинамика, навигация, аэронавигационное и метеорологическое	2	ОК.01-04
	обеспечение, правила полетов, подвеска вооружения, управление.		ОК.01-04
Тема 2.11 Радиосвязь. Применение в боевых действиях.	Радиоволны, частоты их свойства и возможности. Передающие и приемные устройства, антенны, Значение радиосвязи, решаемые задачи. История возникновения и развития.. Военная радиосвязь. Требования к радиосвязи	1	ОК.06-08

	.Помехозащищенность и постановка помех. Переносные радиостанции..		
Модуль3.Культура безопасности жизнедеятельности в современномобществе			
Тема 3.1Безопасность жизнедеятельности и , Ключевые понятия и значение для человека	Смысл понятий: опасность, безопасность, риск, культура безопасности. Источники и факторы опасности , их характеристика. Общие принципы безопасного поведения. Опасная и чрезвычайная ситуации их смысл. Механизм перерастания ситуаций.Чрезвычайные ситуации техногенного , природного и биолого-социального характера.	1	ОК.01-04 ОК.06-082
Модуль 4.Безопасность в быту			
Тема 4.1Источники опасности вбыту Правилаповедения	Аварии в жилищно – коммунальной сфере(ЖКХ). Источники опасности при пользовании электрическими средствами и приборами, газовым оборудованием, средствами водоснабжения, техническими жидкостями, химическими продуктами и материалами, продуктами питания, бытовой техникой. Источники опасности в торговле и сервисном обслуживании. Бытовые отравления и отравления продуктами питания. Защита прав потребителя. Опасности в местах общественного пользования. Опасности при занятиях спортом и на спортивных мероприятиях. Охрана труда. Аварийные службы, силы и средства МЧС , порядок вызова аварийных служб, 112. Правила противопожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электрооборудованием. Правила поведения в местах общественного и индивидуального проживания. Соблюдение экологических норм. Правила пользования приборным	1	ОК.01-04 ОК.06-08

	оборудованием и техническими средствами. Соблюдение мер безопасности на предприятиях в учебных заведениях, местах общественного пользования, питания, местах досуга. Предупреждение спортивных травм. Определение и доведение мер безопасности.		
Модуль 5. Безопасность на транспорте			
Тема 5.1 Основные источники опасности на транспорте	Виды транспортных средств и создаваемая ими опасность (опасность для экипажа, водителя, других транспортных средств, пассажиров и пешеходов). Правила движения транспортных средств (воздушный, морской, речной, железнодорожный, автомобильный, метро, гужевой, мотоциклы, мопеды, велосипеды, скутера, ролики, лошади и др.). Правила дорожного движения. Правила для пешеходов. Дорожная разметка и дорожные знаки. Требование законодательных актов РФ и международных правил о выполнении правил движения транспортных средств, пешеходов, пассажиров. Обязательное выполнение требований правил безопасности. Правила для экипажей, водителей. Правила для пешеходов. Предотвращение и предупреждение опасных ситуаций	1	ОК.01-04 ОК.06-08

	на транспорте и на дороге. Порядок действий и спасения при ЧС или инциденте на транспорте. Средства индивидуальной безопасности. Подготовка детей к передвижению на транспорте.		
	Обязательное выполнение требований правил безопасности. Правила для экипажей, водителей. Правила для пешеходов. Предотвращение и предупреждение опасных ситуаций на транспорте и на дороге. Порядок действий и спасения при ЧС или инциденте на транспорте. Средства индивидуальной безопасности. Подготовка к передвижению на транспорте.		

Модуль 6.Безопасность в общественных местах			
Тема 6.1 Источники безопасности общественных местах	Условия и причины ЧС техногенного характера их виды . ЧС военного характера. ЧС, вызванные террористическими акциями. Общественные места их классификация. Основные источники опасности при ЧС. Источники опасности в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Агрессивные среды, паника, Правила поведения и действия в условиях ЧС техногенного характера. Мероприятия по защите населения в условиях применения оружия массового поражения. Укрытия, защитные сооружения, эвакуация и др. Действия при пожаре в различных общественных местах(непосредственно в учебном корпусе, общежитии) нахождения. Прогнозирование и предупреждение ЧС техногенного характера и опасных общественных ситуаций. Мера предосторожности. Правила поведения в условиях ЧС военного характера, в оккупированном районе, при нападении террористов и при захвате террористами, в плену. Действия при нападении вооруженных огнестрельным и холодным оружием людей. Действия при попадании в криминогенную ситуацию, агрессивную среду, при давке, панике. Приемы самозащиты и самообороны.	1	ОК.01-04 ОК.06-08
Модуль7.Безопасность в природной среде			

Тема 7.1. Источники опасности в природной среде	Практическое занятие № 8 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и источников опасности в природной среде (землетрясения, пожары, наводнения, цунами, шторма, ураганы, грозы, ливни, снегопад, метель, пурга, высокие и низкие температуры, пыльные бури, лавины, сели, обвалы, природные пожары, дикие звери, грызуны, птицы, змеи, паукообразные, насекомые и опасные рыбы), а также наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Воздействие человека на природную среду. Опасные экологические ситуации. Сигналы чрезвычайной ситуации. Силы и средства спасения. Укрытия, защитные сооружения, эвакуация и др. Действия при пожаре в различных местах нахождения. Прогнозирование и предупреждение ЧС природного характера и опасных явлений погоды. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (и согласно плану образовательного	2	ОК.01-04 ОК.06-08
	учреждения). Действия при пожаре в различных местах нахождения в природной среде. Правила поведения в походах, на отдыхе, в путешествии (лес, джунгли, савана, степь, горы, море, реки, озера)		
	Практическое занятие № 9 Действия в условиях вынужденного автономного существования. Оценка обстановки. Принятие решения. Ориентирование на местности. Использование подручных средств и спасения.	3	ОК.01-04 ОК.06-08
Модуль 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.			

Тема.8.1 Здоровье. Здоровый образ жизни.	Понятия « здоровье», «охрана здоровья» «здоровый образ жизни», « лечение», « профилактика». Факторы, способствующие укреплению здоровья. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Система здравоохранения Российской Федерации Структура системы здравоохранения. Министерство и ведомства. Система лечебных заведений РФ. Поликлиники, больницы, скорая медицинская помощь, госпитали, профилактории, лечебно-трудовые заведения. Порядок	1	ОК.01-04 ОК.06-08

	прохождения обследования, лечения, контроля. Медицинское обследование для определения годности к службе в вооруженных силах. Вызов скорой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		
Тема.8.2 Основные заболевания, травмы и поражения человека. Оказание первой медицинской помощи	Пандемии, эпидемии, инфекции. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Признаки инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Причины отравлений. Внешние признаки. Диагностика отравления. Оказание первой медицинской помощи. Причины травматизма. и получения повреждений органов человека и кожного покрова. Травмы и переломы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. .Роль вакцинации. Правила вакцинации. Боевые ранения (виды), их опасность. Средства защиты. Средства оказания первой помощи. Алгоритм	2	ОК.01-04 ОК.06-08

	оказания помощи при ранении самостоятельно с помощью товарищей, с помощью медслужбы. Красная, желтая и зеленая зоны оказания помощи. Вывод (вынос) с поля боя, транспортировка раненого.		
	Практическое занятие № 10 Освоение основных приемов оказания первой помощи .Помощь при травмах, переломах, сотрясениях и ушибах головного	3	ОК.01-04 ОК.06-08

	мозга, кровотечениях (первая помощь при капиллярном кровотечении, первая помощь при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении).при ожогах и обморожении, при электротравмах и поражении молнией. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, членистоногих, насекомых, животных. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Действия при оказании первой помощи раненому. Порядок эвакуации раненого. Правила наложения жгута и закрутки. Отработка действий для оказания помощи пострадавшим при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Тренировка проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Работа на тренажере.		
Модуль 9. Безопасность в социуме			
Тема 9.1 Общение его формы и особенности	Определение понятия «общение». Общее представление о понятиях «группа», «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики групп Особенности взаимодействия в группе, групповые нормы и ценности. Коллектив, как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта, конфликты в межличностном общении, в группе. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение. Деструктивные технологии, способы отрицательного воздействия на большую группу. Факторы, способствующие эскалации и прекращению конфликтов. Противодействие вовлечению молодежи в противозаконные и антиобщественные группы. Конструктивное поведение в	2	ОК.01-04 ОК.06-08

	конflikте. Регуляция эмоций. Убеждающая коммуникация. Убеждение, внушение, подражание. Симпатии. Разрешение конфликтов. Участие третьей стороны. Ведение переговоров. Уважение к партнерам. Авторитет.		
Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве			
Тема 10.1 Влияние цифровой среды на жизнь человека. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	Понятие «цифровая среда», «цифровой след». Опасность и риски «цифровой среды», их источники. Вредоносное программное обеспечение его виды, цели, признаки работы. Мошенничество, кража персональных данных, паролей, фишинг, поведенческие опасности в цифровой среде и их причины, опасные персоны, имитация близких социальных и личностных отношений, травля в интернете, деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой	2	ОК.01-04 ОК.06-08

	среде и их признаки, механизмы вовлечения в деструктивные сообщества, вербовка, манипуляции, «воронки» вовлечения, радикализация деструктива, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», его виды и цели, способы распространения. Запрещенный контент. Информационный пузырь, манипуляция сознанием, пропаганда. Цифровая зависимость. Неосмотрительное поведение в цифровой системе, как угроза дальнейшей карьеры и жизни. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Правила безопасного использования устройств и программ. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Коммуникации в цифровой среде. Правила и инструменты для распознавания «фейков». Проверка на достоверность информации. Правила защиты. Понятие прав человека в цифровой среде и их защита. Ответственность за действия в интернете.		
Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму			
Тема. 11.1 Экстремизм, терроризм, как угроза устойчивого развития общества	Практическое занятие № 1 Понятия «экстремизм» и «терроризм» их взаимосвязь, варианты проявления, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их причины, цели и последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы и признаки. Формы террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели задачи принципы. Права и обязанности граждан, общественных организаций в	3	ОК.01-04 ОК.06-08

	области противодействия терроризму и экстремизму. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции. Противодействие и предупреждение вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
	Зачет		
	Всего: теория практическа я	24 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет « Основы безопасности и защиты Родины»

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.

: КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г. 3.2.2.

Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ. 2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ. 3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. 4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ. 5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ. 6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ. 7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. 8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ. 3.2.3

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>) • Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>); • Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>); • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>); • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); • Про школу.ru <http://www.proshkolu.ru> • Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru> • Сетевое сообщество учителей <http://www.rusedu.net>

• Педсовет су (педагогическое сообщество) <http://www.pedsovet.su> • Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru>, <http://dob.1september.ru> • Сообщество учителей- предметников "Учительский портал" <http://uchportal.ru> • Проект для учителей <http://multiurok.ru> • Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru> • Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/> • Основы безопасности жизнедеятельности <https://vk.com/objark>

1. Положение о порядке прохождения военной службы. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237 «Вопросы прохождения военной службы».
2. Приказ Министерства спорта РФ от 12 февраля 2019 г. № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, утвержденные Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 года.
4. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Приказом Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111).
5. Корабельный устав Военно-морского флота Российской Федерации (введён в действие Приказом Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя часть 3 взвод, отделение, танк, Введен в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;	умение распознавать угрозы; снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их самостоятельно принимать обоснованное решение в опасных ситуациях применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости здорового образа жизни; - применять необходимые средства и действия в опасных ситуациях; обеспечение готовности к военной	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

	службе.	

Уметь: -распознавать угрозы - снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их -самостоятельно принимать обоснованное решение в опасных ситуациях -применять необходимые средства и действия в опасных ситуациях -применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости здорового образа жизни -грамотно проводить свою подготовку к защите отечества и службе в вооруженных силах -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных случаях поражения организма.		

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий

ОК 01	Введение Р 1, Темы 2.1, 2.2, 3, 4.1-4.8, практическое занятие Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1	• тестирование • устный опрос • фронтальный письменный опрос • эссе • оценка составленных презентаций по темам раздела • оценка работы с картами атласа мира • контрольная работа • оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 02	Введение Р 1, Темы 1, 2.1, 2.2, 3, 4.14.8, Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1	
ОК 03	Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1	
ОК 04	Р 1, Темы 1, 4.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 05	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06	Р 1, Темы 2.1, 2.2, зад.сам.выпол. Р 3, Темы 3.1	
ОК 07	Р 1, Темы 2.1, 2.2, 3, зад.сам.выпол.	
ОК 08	Р 3, Темы 3.1	
ОК 09	Р 1, Тема 1 практич.занятия	
ПК ² ...	Практико-ориентированное содержание	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
(КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	16
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования кабардино-черкесского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости кабардино-черкесского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 специальности:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Образовательные результаты ОД «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ⁵	Дисциплинарные ⁶
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в

⁵ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

⁶ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; - формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; - систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка*; - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение

		основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения переводить текст /фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)**

*Данный образовательный результат в большей степени ориентирован на преподавание других родных языков народов Российской Федерации, т.к. системная организация русского языка подробно изучается на протяжении всего школьного обучения.

**Данный образовательный результат не может быть реализован по отношению к родному кабардино-черкесскому языку; в настоящей программе он может быть достигнут только в части использования при работе с текстом словарей и справочников кабардино-черкесского языка, в том числе электронных.

	Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие ⁷	Дисциплинарные (нумерация сохранена) ⁸
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры - владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы - выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов

⁷ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

⁸ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности - интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным,

	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей - сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры

	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности

		- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы)	

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей - понимать родную литературу как особый способ познания жизни, культурной самоидентификации

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	

	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
Вводное занятие	2
Обязательный модуль «Риторика публичного выступления» (основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)*	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Основное (инвариантное) содержание (Обязательные модули «Традиции кабардино-черкесской классики в творчестве писателей второй половины XX в.», «Литература о Великой Отечественной войне»)	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Вариативные модули «Интернет-коммуникация на кабардино-черкесском языке» / «Деловой кабардино-черкесский язык» / «Кабардино-черкесский язык в межкультурной коммуникации» **(основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)***	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль) (вариативное) (Модули «Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс» / «Литература эпохи оттепели» / «Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.» / «Постмодернизм и новая искренность в современной литературе»)	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	8

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	
итого	39

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное и профессионально ориентированное содержание			
Вводное занятие	Родной язык как основа культурной самоидентификации личности (лекция-беседа) Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык – государственный язык – иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии	2	ОК-05
Модуль 1 (обязательный)	Риторика публичного выступления	6	
Тема 1.1.	Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности (лекция) Риторика – наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон – правила создания устного/ письменного высказывания. Пять частей риторического канона (лекция)	2	ОК 05
Тема 1.2.	Риторический канон. Изобретение идей (практическое занятие) Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов		ОК 05
Тема 1.3.	Расположение идей (практическое занятие) Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Виды доказательств	2	ОК 05
Тема 1.4.	Риторический канон. Особенности словесного украшения речи		ОК 05

	Практикум по использованию риторических приемов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания		
Тема 1.5.	Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста (практическое занятие) Использование модуляций тембра, громкости, интонаций, мимики и жестов для эмоционального воздействия на аудиторию. Вербальное и невербальное поведение оратора Как понять самому и быть понятым окружающим? (практическое занятие) Тренинг-игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику	2	ОК 05 ОК 04
Тема 1.6.	Итоговое практическое занятие Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений		ОК 04 ОК 05
	Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)**		
Модуль 2 (вариативный)	Деловой кабардино-черкесский язык	4	
Тема 2.1.	Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация (лекция) Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор	2	ОК 04 ОК 05
Тема 2.2.	Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов		ОК 04 ОК 05

	Документ как тип текста и язык документа. Схема составления документа: актуальная официально-деловая ситуация → выбор жанра документа → актуализация формы документа (шаблона) → выбор языкового наполнения (на примере заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки). Презентационные жанры в деловом общении (автобиография/резюме/мотивационное письмо): ситуация, содержание, структура, языковые средства. Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства		ПК...
Тема 2.3.	Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки (лекция) Условия успешности деловой переписки (оперативность, четкие формулировки, комфорт всех участников общения, нейтральная доброжелательная тональность, учет ситуации и особенностей адресата). Этикетная рамка делового письма: обращение, приветствие, представление, завершающая этикетная фраза, подпись, контактная информация (практическое занятие). Деловая переписка в чатах/мессенджерах. Учет специфики канала связи при выборе языковых средств и организации высказывания	2	ОК 04 ОК 05
Тема 2.4.	Структура основной части письма (практическое занятие). Виды писем/сообщений. Виды писем/сообщений по цели высказывания (примеры). Структура основной части делового письма: суть/анонс содержания (зачем пишу) – в первом абзаце. Построение основной части по принципу: один абзац – одна мысль. В концовке: резюме либо указание на предполагаемые действия адресата. Выбор стилистического регистра (степени официальности) в зависимости от ситуации общения, социального статуса партнера по коммуникации, отношений между коммуникантами)		ОК 04 ОК 05
Модуль 3 (вариативный)	Интернет-коммуникация на кабардино-черкесском языке	4	
Тема 3.1	Современная интернет-коммуникация и ее особенности (лекция-беседа)	2	ОК 04 ОК 05

	Понятие и особенности интернет-коммуникации, специфика общения в интернете: открытость и анонимность, скорость, обновляемость информации, мультимодальность и мультимедийность, гипертекстовость. Нелинейные тексты в интернет-коммуникации (графика, инфографика, поликодовые тексты, гипертекст). Место интернет-коммуникации в деловой коммуникации в современном мире		
Тема 3.2	Язык интернет-коммуникации (практическое занятие) Особенности языка в интернете (устно-письменная речь), особые инструменты языка, возможности гибкого общения и самопрезентации. Особенности коммуникации в социальных сетях. Анализ коммуникации на профессиональные темы в социальных сетях. Языковые средства создания речевого имиджа и речевого портрета в социальных сетях и на профессиональных площадках. Языковой анализ профилей профессионалов, предлагающих свои услуги, на интернет-площадках (профи.ру, youdo, avito). Языковые средства, позволяющие создать привлекательный имидж эксперта		ОК 04 ОК 05
Тема 3.3	Речевой этикет в интернет-коммуникации. Речевая агрессия и способы ее преодоления (практическое занятие) Понятие речевого этикета. Обязательные элементы речевого этикета в интернет-коммуникации. Примеры нарушения речевого этикета и их последствия. Уход от общения. Речевая агрессия в Сети и способы ее преодоления	2	ОК 04 ОК 05
Тема 3.4	Работа с нелинейными и инструктивными текстами (практическое занятие) Особенности нелинейных текстов: сочетание невербальной и вербальной информации, компактность, использование разных визуальных инструментов, наглядная демонстрация связей между явлениями, событиями, фактами. Виды нелинейных текстов: графики, таблицы, диаграммы, афиши, реклама, инфографика и т.д. Алгоритмы работы с нелинейными текстами: чтение,		ОК 04 ОК 05

	распознавание элементов, установление связей между элементами, анализ единиц нелинейного текста, целостный анализ, интерпретация. Инструктивные тексты и профессиональные лайфхаки. Особенности инструктивных текстов: дробление информации, пошаговые императивы, оценка результата. Профессиональный лайфхак как инструктивный текст. Возможность оформления профессионального лайфхака как нелинейного текста		
Модуль 4 (вариативный)	Кабардино-черкесский в межкультурной коммуникации	4	
Тема 4.1	Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом (лекция-беседа) Язык как отражение истории и культуры народа. Понятие о культурном многообразии и межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве. Кабардино-черкесский как воплощение адыгской культуры и как язык межкультурной коммуникации народов России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2	ОК 04 ОК 05
Тема 4.2	Принципы и правила межкультурной коммуникации (лекция-беседа) Общие правила коммуникации на кабардино-черкесского языке. Особенности кабардино-черкесского речевого этикета в культуре России. Вербальная и невербальная коммуникация. Учет национальных культур коммуникантов. Диалог культур		ОК 04 ОК 05
Тема 4.3	Межкультурная коммуникация в профессиональной среде (практическое занятие) Диалог культур в профессиональном общении. Открытость, обмен мнениями и заинтересованность как инструменты успешной межкультурной коммуникации. Языковые средства, демонстрирующие интерес к собеседнику, его культуре и национальным традициям. Стремление помочь и выражение этого стремления через средства кабардино-черкесского языка	2	ОК 04 ОК 05 ПК...
Тема 4.4	Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации (практическое занятие)		ОК 04

	Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением культурными нормами. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами кабардино-черкесского языка. Нивелирование конфликтов. Языковые средства ухода от конфликтов. Анализ практического кейса		
Модуль 5 (обязательный)	Кабардино-черкесская литература в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время	6	
Тема 5.1	Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне Теоретическое обучение	4	
	Влияние Великой Отечественной войны на кабардино-черкесскую литературу. Основные темы и проблемы в произведениях. Развитие «оперативных» малых форм жанров литературы и публицистики. Истоки народного мужества, трагизм первого периода войны и пафос победы – основные проблемы, исследующиеся в произведениях А. Шортанова (художественно-документальный очерк «Зауэшхуэр Къэбэрдей-Балькъэрым» («О большой войне в Кабардино-Балкарии»), 1943 г.), А. Кешокова(стихотворения «ЗэкъуэшитI» («Два брата»), «Сэлэт шырыкъу» («Солдатские сапоги»)).		ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
Тема 5.2	Лейтенантская проза Практическое занятие	2	
	Тема победы и патриотизма в годы войны, в послевоенное десятилетие в произведениях кабардино-черкесской литературы. Тема возвращения к мирной жизни и восстановления разрушенного народного хозяйства в послевоенные годы в творчестве адыгских писателей.		ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
Модуль 6 (вариативный)	Кабардино-черкесская литература	11	
Тема 6.1	Кабардино-черкесская литература в 1950–1980 годы Практическое занятие	2	ОК 02

Тема 6.2	Кабардино-черкесская литература в 1980–1990 годы. Отражение истории народа в литературе. Правда жизни и уроки истории. Практическое занятие	2	ОК 03
Тема 6.3	Народные ценности в кабардино-черкесской литературе советского и постсоветского периода Духовно-нравственные поиски современников в прозаических и лирических произведениях 1980–1990 годы	2	ОК 06
Тема 6.4	Кабардино-черкесская литература советского и постсоветского периода. Практическое занятие	2	ОК 09
Тема 6.5	Литература адыгской диаспоры. Новая ветвь современной кабардино- черкесской литературы.	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	39	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Родной язык и литература (кабардино-черкесский)» в профессиональной образовательной организации ГБПОУ КБГТК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, имеется в наличие учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценок средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кумахов М.А. Кабардино-черкесский язык. – Нальчик: Эль-Фа, 2022. Т. I. – 552 с.
2. Кумахов М.А. Кабардино-черкесский язык. – Нальчик: Эль-Фа, 2022. Т. II. – 520 с.
3. Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык. I ч. – Нальчик: Эльбрус, 2022. – 302 с.
4. Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык. II ч. – Нальчик: Эльбрус, 2022. – 254 с.
5. Кабардино-черкесская литература: учебник-хрестоматия для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Балова. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа». Издательство «Эльбрус», 2022. – 208 с.
6. Кабардино-черкесская литература: учебник-хрестоматия для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Балова. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа». Издательство «Эльбрус», 2022. – 240 с.
7. Кабардино-черкесская литература: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Р. Х. Ацканов, Л. Ф. Балова. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа». Издательство «Эльбрус», 2022.

Научная литература

4. Адыгэ литературэм и тхыдэ. Япэ тхыль. (История адыгской литературы. Первый том). – Налшык: ООО «Тетраграф», 2010. – 492 н.
5. Адыгэ литературэм и тхыдэ. ЕтIуанэ тхыль. (История адыгской литературы. Второй том). – Налшык: ООО «Тетраграф», 2013. – 480 н.
6. Адыгэ литературэм и тхыдэ. Ещанэ тхыль. (История адыгской литературы. Третий том). – Налшык: Редакционно-издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017. – 508 н.
7. Абазэ А. Ч. Къэбэрдей тхакIуэхэр. Я гъащIэмрэ я лэжыгъэмрэ. (Абазов А. Ч. Кабардинские писатели. Жизнь и творчество). – Налшык: Эльбрус, 1999. – 488 н.
8. Абазэ А. Ч., Тэнащ Т. М. Къэбэрдей драматургиер 1920-1930 гъэхэм. (Абазов А. Ч., Танашева Т. М. Кабардинская драматургия 1920-1930 гг.). – Налшык, 2003. – 174 с.
9. АбытIэ В. Къ. Адыгэ тхакIуэхэр: я къекIуэкIыкIар, я тхыгъэхэр, траухуэхэр. (Абитов В. К. Адыгские писатели: жизнь и творчество). – Черкесск: Къэрэшей-Шэрджэс къэрал тхыль тедзапIэ, 2008. – 268 н.
10. Баков Х. И. Национальное своеобразие и творческая индивидуальность в адыгской поэзии. – Майкоп: «Меоты», 1994. – 254 с.
11. Баков Х. И. Национально-эстетические аспекты изучения адыгской словесности (Избранные статьи). – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. – 224 с.
12. БакIуу Хъ. И. Адыгэ литературэ: гушыIэмрэ ауанымрэ. (Баков Х. И. Адыгская литература: сатира и юмор). – Налшык: КБИГИ, 2013. – 183 н.
13. Бакъ З. Хъ., ТIымыжъ Хъ. Т. ХамэщI щыпсэу адыгэхэм къахэкIа тхакIуэхэр. (Баков Х. И., Тимижев Х. Т. Литературное творчество адыгского зарубежья). – Налшык: «Полиграфсервис и Т», 2000. – 146 н.
14. Бештокъуэ Хъ. Къ. Анэдэльхубзэм и псынащхъэ. (Бештоков Х. К. Родник родной литературы). – Налшык: Эльбрус, 2009. – 231 н.
15. Бекизова Л. А. От богатырского эпоса к роману. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского кн. изд., 1974. – 288 с.
16. Бекизова Л. А. Ответственность слова: литературно-критические статьи. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского кн. изд., 1981. – 282 с.
17. Бекизова Л. А. Литература в потоке времени. – Черкесск: Карачаево-Черкесское книжное издательство, 2008. – 412 с.
18. Гъут I. М. Псалъэм и зэфIэкIыр. (Гутов А. М. Сила слова). – Налшык: Эльбрус, 2014. – 192 н.
19. История адыгейской литературы: в 3-х т. / Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований. Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. Т. II. – 550 с.
20. Кашежева Л. Н. Совершеннолетие пера: Очерки о творчестве писателей Кабардино-Балкарии. – Нальчик: КБКИ, 1968. – 116 с.
21. Кауфов Х. Х. В зеркале социальной жизни: Статьи. Очерки. Литературные портреты. Эссе. – Нальчик: Эльбрус, 1980. – 253 с.
22. Кудасева З. Ж. Мифопоэтическая модель адыгской словесной культуры. – Нальчик: Эльбрус. – 2008. – 296 с.

23. Курашинов Б. М. Содружество муз. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 204 с.
24. Кіурашын Б. М. Гъуазэ: Литературэ. Культурэ. ІуэрыІуатэ. Тхыдэ. Хабзэ. (Курашинов Б. М. Ориентир: Литература. Культура. Фольклор. Традиции). – Налшык: Эльбрус, 1996. – 360 н.
25. Кіурашын Б. М. Лъэпкъ гъуазэ. (Курашинов Б. М. Ориентир народа). – Налшык: Эльбрус, 2000. – 412 н.
26. Къэбэрдей литературэм и тхыдэм теухуа очеркхэр. (Очерки об истории кабардинской литературы). – Налшык: Эльбрус, 1972. – 352 н.
27. Къэбэрдей усэм и антологие. XX лІэщІыгъуэ. (Антология кабардинской поэзии. XX век). – Налшык: Эль-Фа, 2008. – 656 н.
28. Къэжэр Хь. Хь. Уэрэд щІаусыр. (Кажаров Х. Х. О ком слагают песни). – Налшык: Эльбрус, 2008. – 264 н.
29. Къэрмокъуэ Хь. Гъу. Тхыгъэхэр: Литературэ. Культурэ. ІуэрыІуатэ. Тхыдэ. Хьыбарыжхэр. Таурыххэр. (Кармоков Х.Г. Сочинения: Литература. Культура. Фольклор. История. Сказания. Легенды). – Налшык: Эльбрус, 1997. – 592 н.
30. Нало З. М. ДжэгъуакІуэхэмрэ усакІуэмрэ. Адыгэбзэмрэ литературэмрэ езыгъэджхэм я дэІэпыкъуэгъу. (Налоев З. М. Просветители и поэты. Для учителей кабардино-черкесского языка). – Налшык: Эльбрус, 1979. – 161 н.
31. Нало З. М. Лъабжьэмрэ щхьэкІэмрэ. Литературнэ-критическэ тхыгъэхэр. (Налоев З. М. Вершки и корешки. Литературно-критические статьи). – Налшык: Эльбрус, 1991. – 280 н.
32. Налоев З. М. Послевоенная кабардинская поэзия. – Нальчик: Эльбрус, 1970. – 156 с.
33. Налоев З. М. Этюды по истории культуры адыгов. – Нальчик: Эльбрус, 1985. – 272 с.
34. Писатели Кабардино-Балкарии. – Нальчик: Эльбрус, 1978. – 316 с.
35. Писатели Кабардино-Балкарии (XIX – конец 80-х гг. XX в.). Биобиблиографический словарь. – Нальчик: Эль-Фа, 2003. – 442 с.
36. Пщыбий И. Хь. Псыпэ лъэужьыфІэ: Литературнэ-критическэ тхыгъэхэр. (Пшибиев И. Х. Истоки богатого наследия. Литературно-критические статьи). – Налшык: Эльбрус, 1993. – 144 н.
37. Пщыгъуэтыж А. З. Адыгэ усэ гъэпсыкІэ. (Пшиготижев А. З. Адыгское стихосложение). – Налшык, 1981. – 138 н.
38. Сборник статей о кабардинской литературе. – Нальчик, 1957.
39. Сокуров М. Г. Лирика Алима Кешокова. – Нальчик: Эльбрус, 1969. – 224 с.
40. Тимижев Х. Т., Бозиева Н. Б. История кабардино-черкесской литературы XIX – нач. XX века. Программа для самостоятельной работы студентов. Нальчик: КБГУ, 2014. – 30 с.
41. Тимижев Х. Т., Балова Л. Ф. История кабардино-черкесской литературы 60 – 90-х годов XX в. – Нальчик: КБГУ. – 44 с.
42. Тимижев Х. Т. История кабардино-черкесской литературы постсоветского периода. Нальчик: КБГУ, 2014. – 61 с.
43. Тимижев Х. Т., Бозиева Н. Б. История кабардино-черкесской литературы 20–80-х годов XX в. Практикум по курсу. – Нальчик: КБГУ, 2015. – 63 с.

44. Тимижев Х. Т. История литературы адыгского (черкесского) зарубежья. Учебное издание. Нальчик: КБГУ, 2018. – 224 с.
45. Тимижев Х. Т., Бозиева Н. Б., Хежева Л. Х. Исторический факт в художественном осмыслении адыгских писателей (На примере адыгских исторических романов). Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2018. – 136 с.
46. Тимижев Х. Т. Истоки и предпосылки становления адыгских литератур. Учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 124 с.
47. Тимижев Х. Т., Хежева Л. Х. Литературное редактирование: учебное пособие. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 106 с.
48. Тимижев Х. Т., Бозиева Н. Б. Основы художественно- эстетического единства адыгских литератур. Учебное пособие. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2021. – 79 с.
49. Тхагазитов Ю. М. Жизнь и судьба Али Шогенцукова. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2005. – 124 с.
50. Хапсироков Х. Х. Пути развития адыгских литератур. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского кн. изд., 1968. – 265 с.
51. Хапсироков Х. Х. О национальном своеобразии литератур адыгских народов. Черкесск, 1960. – 62 с.
52. Хапсироков Х. Х. Жизнь и литература. – М.: Олма-пресс, 2002. – 304 с.
53. Хапсироков Х. Х. Восхождение: Творческий путь Алима Кешокова. – Москва: «Олма-Пресс», 2002. – 319 с.
54. Хашукоева Ф. М. Черкесское (адыгское) литературоведение (на материале Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии и зарубежья). – Нальчик: ООО «Тетраграф», 2013. – 424 с.
55. ХьэкIуащэ А. Хь. Япэ адыгэ тхакIуэхэр. (Хакуашев А. Х. Первые адыгские писатели). – Налшык: Эльбрус, 1974. – 323 н.
56. ХьэкIуащэ А. Хь. Адыгэ усэ гъэпсыкIэ. (Хакуашев А. Х. Адыгское стихосложение). – Налшык: Эльбрус, 1998. – 288 н.
57. ХьэкIуащэ А. Хь. ЩоджэнцIыкIу Алий: И гъащIэмрэ лэжыгъэмрэ. (Хакуашев А. Х. Жизнь и творчество Шогенцукова А. А.). – Налшык: Эльбрус, 2000. – 352 н.
58. ХьэкIуащэ А. Хь. Адыгэ просветительствэр 19-20-нэ лIэщIыгъуэхэм. (Хакуашев А. Х. Адыгское просветительство. XIX-XX в.). – Налшык: Къэб.-Балъкъ ун-т, 2009. – 180 н.
59. Шакова М. К. Кабардинский драматический театр. – Нальчик: Эль-Фа, 2005. – 448 с.
60. Шакова М. К. Национальные истоки и становление кабардинской драматургии и театра. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2006. – 66 с.
Словари
61. Апажев М. Л., Коков Д. Н., Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией д. ф. н. Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
62. Бижоев Б. Ч., Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.

63. Бижоев Б. Ч., Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

64. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г. Словарь синонимов кабардинского языка (для шк.). – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.

65. Емузов А. Г., Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976. – 350 с.

66. Зекореев Н. Н., Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалъалъэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.

67. Карданов Б. М., Русско-кабардинско-черкесский словарь: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.

68. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. 1. изд. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.

69. Сукунов Х. Х., Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picturedictionary / Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.

70. Урусов Х. Ш., Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.

Учебно-методические издания

71. Гяургиев Х. З. Дзасежев Х. Е., Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части – Нальчик: Эльбрус, 2010. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004128138> (дата обращения: 12.06.2022).

72. Кабардино-черкесский язык: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002962604> (дата обращения: 12.06.2022).

73. Малаева Ф. Б., Детство = Сабиигъуэ: адэ-анэхэм, сабий садхэм шыІэ гъэсакІуэхэм, пэщІэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщІэ тхыль / [зэхэзыльхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.

Информационные ресурсы

74. Инфоурок. Ведущий образовательный портал учителей // URL: <https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html> (дата обращения 28.05.2022).

75. Государственная национальная библиотека КБР: // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения 28.05.2022).

76. «Анэбзэ». Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 28.05.2022).

77. Нур (Свет): ежемес. лит.-худож. журн. для детей Учредители: Детский фонд, Союз писателей КБР. Изд. с 1982 г. Нальчик, 2020. // URL: <http://nurkbr.ru/>. (дата обращения 28.05.2022).

78. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amaltus.com/> (дата обращения 28.05.2022).

79. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 28.05.2022).

80. Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский> (дата обращения 28.05.2022).

81. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki> (дата обращения 28.05.2022).

82. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org> (дата обращения 28.05.2022).

83. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.05.2022).

84. Электронная библиотека КБГУ // URL: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> (дата обращения 28.05.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 05	Вводное занятие	-
ОК 05	1.1	Вопросы по теме лекции
ОК 05	1.2	Выполнение письменного творческого задания
ОК 05	1.3	Выполнение письменного творческого задания
ОК 05	1.4	Выполнение письменного творческого задания
ОК 04	1.5	
ОК 05 ОК 02 ОК 03 ОК 06	1.6	Подготовка и произнесение публичной речи
ОК 04 ОК 05	2.1	Тест «Характеристики делового общения»
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	2.2	Редактирование, составление, трансформация деловых текстов
ОК 04 ОК 05	2.3	Тест «Правила деловой переписки»
ОК 04 ОК 05	2.4	Редактирование и составление деловых писем Анализ кейса
ОК 04	3.1	Тест «Коммуникация в интернете»

ОК 05		
ОК 04 ОК 05	3.2	Создание описания профессионального профиля в социальной сети
ОК 04 ОК 05	3.3	Тест «Речевой этикет»
ОК 04 ОК 05	3.4	Создание инструктивного текста /профессионального лайфхака
ОК 04 ОК 05	4.1	Тест «Правила межкультурной коммуникации»
ОК 04 ОК 05	4.2	Составление правил делового этикета с учетом межкультурного компонента
ОК 04 ОК 05	4.3	Анализ диалогов с элементами межкультурной коммуникации
ОК 04 ОК 05	4.4	Анализ кейса
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09		Выполнение заданий дифференцированного зачета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения – 2 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

Нальчик, 2025 г

Программа учебной дисциплины «История России» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 № 3 .

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Программа учебной дисциплины «История России» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 № 3 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 05	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
ОК 05	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических

	процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
ОК 05	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 01	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
ОК 02	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 02	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

	таблиц, схем, графиков, диаграмм;	
ОК 09	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
ОК 06	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

	взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
ОК 09	анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	Великая Отечественная война 1941- 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
		роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	48
в т.ч. в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	8

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России		48	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
	Практическое занятие № 1 “Инновации России: прошлое, настоящее, будущее”	4	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
	Практическое занятие № 2 “Православие против Католичества: Идеологическая Борьба на Руси”	2	

Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 2 народного ополчений.	1	
	Практическое занятие № 3 Династический кризис и причины Смутного времени	2	
Тема 4. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	1	

	Практическое занятие № 4 “Петр I: Дипломат и Военачальник. Анализ стратегий”	2	
Тема 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
	Практическое занятие № 5 «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе	2	
Тема 6. Гибель империи	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Первая русская революция 1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	
	Практическое занятие № 6 Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	4	
Тема 7. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	
	Практическое занятие № 7 “Великая Отечественная Война: Патриотизм на Плакатах”	4	
Тема 8. Вставай,	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 8 Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	6	

страна огромная			06
Тема 9. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 9 Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	4	
Тема 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
Тема 11. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 10 Специоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 12. История антироссийск ой пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 11 Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК
	Практическое занятие № 12 Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		06
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин оснащены:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
2. Даудов, А. Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297>

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547>

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные периоды истории Российского государства, а, ключевые социальные-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России,	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой	определять задачи поиска а исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.	

войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;	Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную	

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.	ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Умеет: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные		

источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российск ой истории; – составлять описан ие (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов		

истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать		

последовательность и длительность историческ их событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему		

Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения-3 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

г.Нальчик, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	14
2.2. Содержание дисциплины.....	15
3. Условия реализации дисциплины	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

2. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» в организациях среднего профессионального образования является понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2025 г №3 . Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО): 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10.01.2025 г. №3

1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

		- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка

		(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки

		в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК...		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	136
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	
Всего	168	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебной деятельности	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный) курс		32	ОК 01	У 01.01
Тема 1.1 Знаменитые английские и американские писатели. Грамматическая практика: Настоящее, Прошедшее время группы Indefinite, настоящее время группы Continuous.	Содержание: Английская и американская литература в целом. Основные знаменательные факты биографий писателей. Самые знаменитые произведения. Применение полученных знаний в разговорной практике и при выполнении после текстовых упражнений. Понятие о настоящем, прошедшем времени группы Indefinite и настоящем времени группы Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Мой любимый писатель Англии и Америки»	4	ОК 02	У 02.01
		4	ОК 3	У 03.01
			ОК 04	У 04.01
			ОК 05	У
			ОК 6	05.01
			ОК 7	У
			ОК 8	06.01
			ОК 9	У
			ОК 10	07.01
				У 08
				01
				У
				09.01
				У 10.01
				3 01.01

				3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 1.2 СМИ: телевидение, радио Грамматическая практика: Настоящее, Прошедшее, будущее время группы Indefinite.	Содержание: Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение лексической единицы по новой теме. Понятие о настоящем, прошедшем и будущем времени группы Indefinite. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение грамматических упражнений	6	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08
Тема 1.3 Наука и Технология. Разговор о компьютерах.	Содержание: Понятие о науки и технологии. Роль компьютера в современном мире. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6	01 У 09.01 У 10.01 3 01.01

	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.		ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Тема 1.4 Социально - бытовые ситуации: Как спросить, попросить о чём-нибудь, как ответить Как говорят по телефону Как выразить сомнение, совет...	Содержание: Разговорная практика: Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями	2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 1.5 Различные виды образования: Общее и профессиональное образование. Формальное и неформальное образование. Грамматическая практика:	Содержание: Понятие о различных видах образования. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, развитие умения переводить с английского на русский и с русского на английский. Понятие местоимения little/ few, a little/a few, much/many	6	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01

Местоимения little/few, a little/a few, much/many.				У 08 01 У 09.01
Тема 1.6 Проблема нашей страны: Загрязнение окружающей среды. Радиация. Грамматическая практика: Неправильные формы глаголов.	Содержание: Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Изучение лексики по новой теме. Знакомство с неправильными формами глаголов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение презентации «Экологическая ситуация в КБР» Выполнение проекта «Загрязнение окружающей среды в Великобритании»	4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 1.7 Правительство в Великобритании и США.	Содержание: Правительство в Великобритании и США. Уровни государственного управления. Принцип голосования в Великобритании и США. Изучение лексики по новой теме. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Создай радиопрограмму по прочитанной статье»	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01

Тема 1.8 Обобщение пройденных лексико- грамматических тем.	Содержание: Лексика и грамматика предыдущих уроков. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРАВА		12		3 06.01 3 07.01
Тема 2.1 Что такое закон? Грамматическая практика: Конструкция there is / there are	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении после текстовых упражнений, в разговорной практике. Понятие о конструкции there is / there are. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Составление доклада – перевода «Что такое закон»	4 5	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 2.2 Правовые системы. Грамматическая практика:	Содержание: Правовые системы в разных странах. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении после текстовых	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01

Модальные глаголы и их эквиваленты.	упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов. Понятие о модальных глаголах и их эквивалентов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 05.01 У 06.01 У
Тема 2.3 Отрасли права. Грамматическая практика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме. Составление словаря профессиональных терминов. Закрепление грамматического материала “Модальные глаголы и их эквиваленты”.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	07.01 У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01
Раздел 3. основы правоохранительной деятельности		30	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 10	3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 3.1 Понятие и цели правоохранительной деятельности.	Содержание: Понятие и цели правоохранительной деятельности. Профессиональные термины и специальная лексика по теме.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01

Грамматическая практика: Настоящее время группы Perfect.	Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Понятие о настоящем времени группы Perfect.		OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	У 05.01 У 06.01 У 07.01
Тема 3.2 Признаки правоохранительной деятельности. Грамматическая практика: Прошедшее время группы Perfect.	Содержание: Признаки правоохранительной деятельности. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Понятие о прошедшем времени группы Perfect.	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Тема 3.3 Система правоохранительных органов. Грамматическая практика: Сравнение настоящего и прошедшего времени группы Perfect.	Содержание: Система правоохранительных органов. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01

	Закрепление всех времён группы Perfect.			
Тема 3.6 Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическим и дисциплинами	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов «Чтение и перевод профессионально - ориентированной литературы»	4 5	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01

Тема 3.7 Обобщение пройденных лексико- грамматических тем.	Содержание: Лексика и грамматика предыдущих уроков. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	
Тема 3.8 Зачётное занятие.	Содержание: Дифференцированный зачёт по пройденным темам.	2		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ.		32		У 02.01 3 02.01
Тема 4.1 Определение полицейской деятельности. Грамматическая практика: Настоящее, Прошедшее, будущее время группы Indefinite.	Содержание: Определение полицейской деятельности. Значение слова «полиция». Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление времён группы Indefinite.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08 01

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение грамматических упражнений.			У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 4.2 Происхождение полицейской деятельности. Грамматическая практика: Настоящее, Прошедшее и время группы Indefinite, настоящее время группы Continuous.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление времён группы Indefinite и настоящего времени группы Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08 01

				У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 4.3 Полиция по всему миру.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Составление эссе «Работа полиции в будущем»	4 5	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08 01
Тема 4.4 Полиция Британии.	Содержание:	6	ОК 01 ОК 02	

Грамматическая практика: Все времена группы Perfect.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Повторение и закрепление всех времён группы Perfect. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Составление сравнительного анализа «Ваше мнение о правосудии в Америке»	4	ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 4.5 Ограбление банка в Стокгольме. Диалоги.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01
Тема 4.6 Полицейский транспорт.	Содержание: Разновидность полицейского транспорта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3	У 08 01

	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Тема 4.7 Ограничения полномочий полиции.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 4.8 Обобщение пройденных лексико-грамматических тем.	Содержание: Лексика и грамматика предыдущих уроков. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01

			OK 10	У
Раздел 5. Преступление и наказание		16		07.01
Тема 5.1 Преступление. Грамматическая практика: Пассивный залог.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении после текстовых упражнений, в разговорной практике. Понятие о пассивном залоге в английском языке. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Борьба с преступностью и иными правонарушениями»	4	OK 01	У 08
			OK 02	01
			OK 3	У
			OK 04	09.01
			OK 05	У 10.01
			OK 6	3 01.01
		5	OK 7	3 02.01
			OK 8	3 03.01
			OK 9	3 04.01
			OK 10	3 05.01
Тема 5.2 Категории преступлений в Великобритании.	Содержание: Рассмотрение категорий преступлений в Великобритании. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении после текстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение после текстовых упражнений.	4		3 06.01
				3 07.01
				3 08.01
				3 09.01
				3 10.01
			OK 01	У 01.01
			OK 02	У 02.01
			OK 3	У 03.01
			OK 04	У 04.01
			OK 05	У
			OK 6	05.01
			OK 7	У
			OK 8	06.01
			OK 9	

			OK 10	У 07.01 У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 5.3 Уголовное судопроизводство. Грамматическая практика: Пассивный залог.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение после текстовых упражнений.	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01

	Закрепление грамматического материала “Пассивный залог”.		ОК 10	У 07.01
Тема 5.4 Виды наказаний. Грамматическая практика: Степени сравнения имён прилагательных.	Содержание: Виды наказаний. Причины возникновения наказаний за преступление. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении после текстовых упражнений, в разговорной практике. Понятие о степени сравнения имён прилагательных. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Совесть, честь и культура – основополагающие качества сотрудника полиции»	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Раздел 6. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ.		26		У 01.01 У 02.01
Тема 6.1	Содержание:	6	ОК 01	

Понятие и структура судебной власти.	Понятие судебной власти. Структура судебной власти. Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Виды судебных органов»	5	ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01 У 08 01 У
Тема 6.2 Понятие звена судебной системы.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01

Тема 6.3 Европейский суд по правам человека.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01
Тема 6.4 Понятие судебной компетенции.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Тема 6.5 Понятие правосудия и его признаки.	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04	3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01

	Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3 10.01
Тема 6.6 Обобщение пройденных лексико-грамматических тем.	Содержание: Лексика и грамматика предыдущих уроков. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 1	
Тема 6.7 Зачётное занятие.	Содержание: Дифференцированный зачёт по пройденным темам.	2		
Раздел 7. Деловая юридическая документация		22	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01

			OK 8 OK 9 OK 10	У 06.01 У
Тема 7.1 Правила деловой переписки.	Содержание: Цели деловой переписки юриста. Основные требования, предъявляемые к форме делового письма. Формирование навыков ведения деловой переписки. Изучение новой лексики по теме, особенности написания.	4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10	07.01 У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
Тема 7.2 Структура написания деловой переписки.	Содержание: Типовая структура делового письма на английском языке. Правила написания деловых писем. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов	2 4	OK 01 OK 02 OK 3 OK 04 OK 05 OK 6 OK 7 OK 8	У 01.01 У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01

	«Составление и оформление юридических документов»		ОК 9 ОК 10	У 07.01 У 08 01
Тема 7.3 Типы юридической переписки.	Содержание: Виды деловой корреспонденции юриста. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Подготовить проект: «Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах»	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01 3 06.01 3 07.01 3 08.01
Тема 7.4 Электронная переписка	Содержание: Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки. Изучение новой лексики по теме, особенности написания. Составление собственного документа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение проекта «Составление собственного резюме»	4 3	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3 09.01 3 10.01
Тема 7.5	Содержание:	4	ОК 01	У 01.01

Типы юридической документации.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология».	4	ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 02.01 У 03.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01 У 07.01
Тема 7.6 Обобщение пройденных лексико-грамматических тем.	Содержание: Лексика и грамматика предыдущих уроков. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	У 08 01 У 09.01 У 10.01 3 01.01 3 02.01 3 03.01 3 04.01 3 05.01
Тема 7.7 Итоговая аттестация	Содержание: Дифференцированный зачёт по пройденным темам.	2		3 06.01 3 07.01 3 08.01 3 09.01 3 10.01
	Самостоятельная работа	64		

	Выполнение проекта «Мой любимый писатель Англии и Америки»	4		
	Выполнение презентации «Экологическая ситуация в КБР»	4		
	Выполнение проекта «Загрязнение окружающей среды в Великобритании»	4		
	Выполнение проекта «Создай радиопрограмму по прочитанной статье»	2		
	Составление доклада – перевода «Что такое закон»	5		
	Составление эссе «Работа полиции в будущем»	5		
	Составление сравнительного анализа «Ваше мнение о правосудии в Америке»	4		
	«Чтение и перевод профессионально - ориентированной литературы»	5		
	«Составление и оформление юридических документов»	4		
	Подготовить проект: «Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах»	2		
	Выполнение проекта «Составление собственного резюме»	3		
	Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология».	4		
	Выполнение проекта «Борьба с преступностью и иными правонарушениями»	5		
	Выполнение проекта «Обеспечение законности и правопорядка в обществе»	4		

	Выполнение проекта «Совесть, честь и культура – основополагающие качества сотрудника полиции»	4		
	Выполнение проекта «Виды судебных органов»	5		
Всего: обязательных		168ч.		

. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Кабинеты №404 оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); - информационно-коммуникативные средства; - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.4. Основные печатные издания

4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 248с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

5. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2023. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст:

непосредственный.

6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2023. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

7. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2023. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

8. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2023. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.5. Электронные издания

4. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование).

—ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

6. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Профессиональное образование).

—ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформаЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.6. Дополнительные источники

11. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2023 – URL:<http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:<http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). –

Текст: электронный.

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

14. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

15. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный.

– Текст: электронный.

17. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

18. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

19. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2023 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

20. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2023).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: -Выбирать способы решения задач профессиональной	-Аргументирует свой выбор в профессиональном определении	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер,

деятельности применительно к различным контекстам -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Знает: -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи	-Находит требуемую информацию, использует более одного источник информации -Убедительно и эмоционально доказывает ценность будущей профессии	Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
Умеет: -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Знать:	-Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые заданием выполнены -свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка		

Приложение
2.15 к ОПОП-П по
специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	186
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	187
1 2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины	190
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение	197
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	197

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий.
4. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.1	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

ПК 1.2	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ПК 1.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

		национальной безопасности России;
ОК 1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 3	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основы военной службы и обороны государства
ОК 4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	специальностью;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения

дисциплины Трудоемкость

освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	58
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация диф.зачет,		
Всего	72	58

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в дисциплину	1	Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:			
Чрезвычайные ситуации природного,	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	

техногенного и военного характера	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	ОК 3 ОК 4

	3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	Практические занятия:			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.		2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.		1	
	3. Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты и гидранты).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с информационными источниками: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		2	
	2. Подготовка реферата по теме: "Поражающие факторы ядерного оружия".		2	

Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

	Практические занятия:			
	1. Выявление роли и места ГБОУ СПО «КБГТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2	
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		2	
	3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:			

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Основные принципы информативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	

	2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3
		Контрольные работы	1	ОК 4
		Практические занятия:		
		1. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1	
		2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, Л-1, ОЗК).	2	
		3. Изготовление средств защиты органов дыхания из материалов имеющихся в быту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Работа с информационными источниками: <u>Постановление Правительства РФ от 22.06.2004 № 303 "О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы"</u> .	2	
		2. Работа с информационными источниками: ГОСТ Р 22.3.06-97. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования.	2	

Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2
	Практические занятия:			ОК 3
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		2	ОК 4

1	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 1.1
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	2. Подготовка реферата по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».	2	ОК 1
Раздел 2. Основы военной службы		24	ОК 2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		ОК 3
Основы обороны государства	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	ОК 4
	2 Вооруженные силы РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	3 Военизированные органы не входящие в систему МО РФ (ФСБ, МЧС, МВД, ФСИН, ФТС).	2	

	Практические занятия:		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	1	

	2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	1	
	3. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".	2	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".	2	
	3. Реферативная работа на тему: "История создания Вооруженных сил РФ".	2	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала:			
Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практические занятия:			

		1. Определение правовой основы военной службы.	1	
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.		1	
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".		2	
	2. Работа с информационными источниками: Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания		Содержание учебного материала:		
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия:			

	1. Отработка порядка приема Военной присяги.	2	ПК 1.1

	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	ПК 1.2
	Контрольные работы.	1	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 1
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	4	ОК 2 ОК 3
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».	3	ОК 4
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	4
	2	Пагубные привычки и пристрастия. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2
	3	Основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	4
	Практические занятия:		

	1. Оказание реанимационной помощи.	2	

	2. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	3. Порядок проведения и мобилизации (эвакуации) пострадавших.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	4	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет безопасности жизнедеятельности, «Практическая площадка по оказанию медицинской помощи» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М., КНОРУС, 2016.

— 192 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://www.chelt.ru/2003/3-03/roik-3-3.html> Роик В. Социальная политика.

Профессиональный риск, проблемы анализа и управления

- www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ

- www.mvd.ru – сайт МВД РФ

- www.mil.ru – сайт Минобороны РФ

- www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

- ohrana-truda.by - Охрана труда

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

3. Мунипов В.М., Зинченко В.П. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учебник.- М.: Логос, 2001.-356 с. (электронный учебник)

4. Зегжда Д.П., Ивашко А.М. Основы безопасности информационных

систем.- М.: Горячая линия – Телеком, 2000, 452 с.

5. ГОСТ Р МЭК 60073-2000 Интерфейс человекомашинный. . Маркировка и обозначение органов управления и конторских устройств. Правила кодирования информации.

6. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. –М.,2006.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -	способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила	Наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения самостоятельных работ; Оценка результатов тестирования; оценивание результатов выполнения коллективных работ; оценивание умения вести дискуссию, умение работать в группе, выслушать мнение оппонента, доказать свою точку зрения; оценивание использования информационных технологий для подготовки презентаций, докладов, рефератов, сообщений; Оценивание в роли руководителя группы, ответственности за порученное дело; оценивание участия в диспутах,

Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	дискуссиях, конференциях; оценивание умения выбрать необходимую информацию и донести ее слушателям; тестовые задания на выявление и оценку знаний и умений обучающихся; экспресс-опросы по пройденным темам; расширенные опросы после усвоения материала каждого раздела; общие дискуссии, обсуждения, подведение итогов работы; самооценка знаний и умений обучающихся.

-применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - оказывать первую помощь.		

**Приложение
2.4 к ОПОП-П по
специальности**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика

.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения

дисциплины.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование **физической культуры** личности обучающегося, наличие которой обеспечивает готовность к **социально-профессиональной** деятельности, включение здорового образа жизни в систематическое **физическое** совершенствование. Дисциплина

«ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать социальную значимость своей профессии
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать как организовывать собственную деятельность и как оценивать эффективность решения профессиональных задач
ОК 4.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них	Знать как оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

	ответственность.	
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать как проявить психологическую устойчивость в сложной ситуации, и разрешить конфликт
ОК 6.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Знать как осуществлять поиск, анализ и оценку информации для развития.

	задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать как использовать информационно-коммуникационные технологии.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать как строить отношения с коллегами и гражданами различных категорий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать как устанавливать психологический контакт
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать как адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать как определять задачи профессионального и личностного развития

ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,.	Знать и уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	150
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - диф.зачет)		
Всего	168	150

1.2. Содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая часть		4	
Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание	4	ОК 02
	Занятие 1. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности		ОК0 3
			ОК 04
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Написание сообщений- рефератов по темам теоретического раздела. Изучение материала учебников и дополнительной литературы		
Тема 1.6	Содержание		ОК 02

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной	Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Задачи ППФП. Основные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП студентов. Организация и формы ППФП в учебном заведении. Направленность ППФП (общие и специальные требования). Структура ППФП, средства ППФП. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать)		ОК0 3 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Выполнение реферата</u> по темам: 1. Массовый спорт и спорт высших спортивных достижений. Их цели и задачи. 2. Классификация физических упражнений. Спортивная классификация. 3. Составление комплекса производственной гимнастики (вид деятельности). 4. Возрастные характеристики и их учет при занятиях спортом.		

Раздел 2. Практическая			
Тема 2.1.	Содержание		ОК 2

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Техника безопасности на занятии Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 30м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 60м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 100м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 1000м, контрольный норматив.	52	ОК 4 ОК 8 ОК 5

	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		
	Бег на длинные дистанции Техника бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 1000м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: Кроссовая подготовка. Подготовка контрольно-тестовых нормативов		
	Техника эстафетного бега. эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м;		

	Техника прыжка с места, прыжки с места Совершенствование техники метания в цель и на дальность теннисного мяча Самостоятельная работа обучающихся 1. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно- двигательного аппарата 2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. 3. Составление и поведение комплекса утренней гимнастики. 4. Правила судейства по легкой атлетики. 5. Совершенствовать комплекс для развития выносливости. Комплекс упражнений для развития скорости		

Тема 2.2. Спортивные игры. Волейбол	Содержание	28	ОК 2
	Правила техники безопасности. Правила игры. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Страховка Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия.		ОК 4 ОК 8 ОК 5
	Совершенствование техники приёма и передач мяча. Прием одной рукой, прием снизу в падении с перекатом на грудь и живот. Техника нижней, верхней и боковой подачи и приема подач.		

	Техника прямого нападающего удара. Разбег, выпрыгивание замах, удар. Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебнотренировочная игра в волейбол. Индивидуальные и групповые взаимодействия в защите и нападении.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить комплекс упражнений для развития прыгучести. 2. Правила игры в волейбол 3. Методы релаксации в период занятий физической культурой. 4. Комплекс упражнений для развития реакции и точности. 5. Проверка и оценка физической подготовленности (общие положения, 6. индивидуальная оценка физической подготовленности). 7. Профилактика травматизма и меры безопасности при игре в волейбол Взаимосвязь занятий физических упражнений с развитием умственных способностей.		
Тема 2.3. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание	22	ОК 2
	Правила игры. Техника безопасности игры. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).		ОК 3 ОК 4

	Совершенствование техники передвижений. Совершенствование техники ловли и передач мяча. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.		ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча		

	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование тактики игры.		
	Занятие 21. Баскетбол Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Развитие периферического зрения и внимание при игре. 2. Развитие силы для игровых видов. 3. Правила судейства. Правила игры в баскетбол. 4. Комплекс упражнений для развития координации и ловкости. 5. Самоконтроль в процессе выполнения физических упражнений. Профилактика травматизма и меры безопасности при игре в баскетбол		

Тема 2.4. Спортивные игры. Футбол	Содержание	24	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК. 6
	Правила техники безопасности. Имитация удара по мячу, удары по неподвижному мячу носком, подъемом ноги. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удары в цель, размером 1x1 м на стене.		
	Удары с лета, удары с полулета. Остановки мяча. Удары головой. Передача мяча на месте и в движении.		

	Ведение мяча по прямой и по кругу. Ведение мяча по коридору, изменяя направление и скорость. Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам.		ОК 7 ОК 8

	Обманные движения, отбор мяча у противника. Ловля летящего мяча. Вбрасывания. Закрывание противника. Игра по правилам.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика травматизма и меры безопасности при игре в минифутбол 2. Правила судейства и правила игры в минифутбол. 3. Совершенствовать комплекс для развития выносливости. 4. Комплекс упражнений для развития скорости. Комплекс упражнений для развития координации и ловкости.		
Тема 3. Гимнастика	Содержание	16	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Правила техники безопасности. Совершенствование строевых упражнений . Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, прыгалкой, обручем (девочки). Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики		

Самостоятельная работа обучающихся

1. Упражнения для развития силы и статической выносливости 2. Составить акробатическую комбинацию.

	3. Профилактика травматизма и меры безопасности на уроке гимнастики.		
Тема 4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК. 6 ОК 7 ОК 8
	Освоение техники безопасности занятий и правил их проведения Дыхательная гимнастика. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями. Силовые упражнения на гимнастических снарядах (брусья, перекладина низкая и высокая, брусья разной высоты, конь, кольца и др.). Упражнения с гантелями: поднимание к плечам, вверх; сгибание и разгибание рук в локтевых суставах; выжимание попеременно и одновременно от плеча стоя, сидя и лежа; круговые движения руками, туловищем; наклоны, приседания. . Упражнения с гирями (16 кг): поднимание к плечу (одной гири одной и двумя руками, двух гирь, махом, силой); толчок гирь; жим; рывок; бросание гири; тяги одной, двумя руками.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Изучить цели, задачи и методику занятий атлетической гимнастики. 2. Выполнение упражнений с внешним сопротивлением: с отягощениями (гантелями, набивными мячами, штангой), с сопротивлением партнера, с сопротивлением внешней среды (бег в гору, бег по песку или снегу), с сопротивлением упругих предметов (прыжки на батуте, эспандер). 3. Передвижения в висячем и упорном положении на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с отягощением). 4. Подвижные игры с силовой направленностью		
	Содержание	8	

Тема 5. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях	Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Комплекс гимнастических упражнений Основные приемы борьбы. Виды борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой). Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. Общая физическая подготовка. Подвижные игры, эстафеты Полоса препятствий. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Подвижные игры, командные эстафеты		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК. 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Упражнения для развития силы и координации движений. 2. Выполнение комплекса гимнастических упражнений. 3. Совершенствование приемов нападения, самостраховки и защиты.		
Промежуточная аттестация -диф зачет			
Всего:		168	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2019.
 2. Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. «Физическая культура», М.: Изд-во: Кнорус, 2019. ГРИФ ФИРО МИНОБРНАУКИ.
 3. Физическая культура (СПО) Виленский М.Я. Горшков А.Г. с. 216 , М.: Изд-во: Кнорус, 2019 Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО.
 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА УЧЕБНИК ГРИФ ФИРО (МИНОБРНАУКИ) Барчуков И.С. М.: Изд-во: Кнорус, 2018. 368 с.
- Соответствует ФГОС СПО 3+.
5. . Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова.
— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018.
— 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75830>
 6. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амелъченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5- 361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106205>
 7. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mosport.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Макаров А.М. Лёгкая атлетика. - М.: Просвещение. 2018. 216 с.
2. Виленский М.Я. под ред. и др.: «Физическая культура», 2019, ГРИФ РГПУ им. Герцена.
3. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник, Изд. «Академия», 2019
4. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2015.
5. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2018.
6. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2020.
- 7.. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-Москва НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 // ЭБС «Znanium». - URL:<https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Для студентов

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя,
2. И. С. Барчукова. — М., 2018. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2018.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2018
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная

работа: учеб. пособие. — М., 2019. — (Бакалавриат).

7. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2018.
8. Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2018.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры	Устный опрос Тестирование Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания.

	для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.	
	Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.	

**Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05
«Основы финансовой грамотности»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы
 - 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины
 - 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане
 - 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание программы
 - 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
 - 3.1. Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий;	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для

	- определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК -2	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК -3	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	Знать: - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и

	деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах	личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
ОК -4	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК -5	Уметь: - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	Знать: - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК -7	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Аудиторная(обязательная) учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические	8
практические	40
самостоятельная работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций.
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи	Содержание учебного материала Понятие финансовой грамотности. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОК 01, ОК03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Формирование личного финансового плана	4	ОК 01, ОК03
	Практическое занятие: Составление семейного бюджета.	4	
	Практическое занятие: Решение проблемных заданий.	4	
	Практическое занятие: Тестирование	4	
Тема 1.2. Деньги и банки.	Содержание учебного материала Деньги и денежное обращение. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	2	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Определение идентификационных элементов банковских карт.	4	ОК 01, ОК03
	Практическое занятие: Задачи на вычисление инфляции	4	
	Практическое занятие: Заключение кредитного договора.	4	
Тема 1.3. Страхование	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК03,

	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Страхование жизни	4	ОК 01, ОК03
	Практическое занятие: Оформление договора страхования.	4	
Тема 1.4. Налоговая и пенсионная системы РФ.	Содержание учебного материала: Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Пенсионная система РФ. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные фонды.	2	ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета.	4	ОК 01, ОК03
	Практическое занятие: Использование налоговых льгот.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: обязательных максимальных	48 50	

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.1. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи	Понятие финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
1.2. Деньги и банки	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор.
1.3. Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.
1.4. Налоговая и пенсионная системы РФ.	Как работает налоговая система в РФ. Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Пенсионная система РФ. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные фонды.

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в профессиональной образовательной организации ГБПОУ КБГТК, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, имеется в наличии учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» входят:

- Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине
- Комплекты тестовых заданий, в т.ч. с помощью ПК
- Комплекты заданий для контрольных работ
- Комплекты заданий – инструкций для проведения практических работ.
- Рабочая программа.
- Фонд оценочных средств.
- Перечень СРС (самостоятельной работы студентов).
- Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
- Методические указания по подготовке доклада по экономике.
- Методические указания по работе над рефератом.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

В состав материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- Оборудование учебного кабинета:
- Доска классная
- Столы для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стулья
- Наглядные пособия;
- Технические средства обучения: мультимедиапроектор.
- Экранно-звуковые пособия, презентации по темам программы.

- Комплект технической документации, инструкции по технике безопасности;
- Инструктивно-техническая документация.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.).

Рекомендуемая литература Основные источники:

Для студентов

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Изд. «Юрайт», 2021г.
2. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2020;
3. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2020;
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2020;
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2020;
6. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2021;
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2021;
8. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и- трейд, 2021.
9. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Москва: Изд. «ВАКО», 2020г

3.3. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

- [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
- [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
Знания:	
составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

инфляции; использование налоговых льгот; навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Ц ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Цифровой модуль)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ.....

- 1. Общая характеристика цифрового модуля.....**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
 - 2.3. Курсовой проект (работа)
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИФРОВОГО МОДУЛЯ

ОП.01 Ц Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: В результате изучения цифрового модуля обучающийся должен освоить основной/дополнительный вид деятельности «указать вид деятельности», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, в том числе для цифровой экономики.

Учебная дисциплина «ОП.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является (цифровой) общего естественно-научного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.10	Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями.	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

	Уметь работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	Знать основы представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ОК 6	Работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	Знать основы представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях
ОК 7.	Решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи	состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	52
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация -, диф. зачет		
Всего	64	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическ ой подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы правовой информатики			
Тема 1.1. Информационное общество и правовая информатика	Содержание		ОК. 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК.1.1 0
	1.Понятие правовой информатики	2	
	2.Информационные технологии и информационные системы	2	
	3. Государственная политика в информационной сфере	3	
	4.Телекоммуникационные технологии и локальные сети	2	
	5.Информационная безопасность	2	
	6.Электронный документооборот	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Организация рабочего пространства	2	
	Программное обеспечение компьютера. Организация работы в ОС	4	

	Мероприятия по обеспечению защиты и сохранности данных	4	

	Информационные ресурсы сети интернет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, опорных схем и таблиц	13	
Раздел 2. Базовые технологии и основы электронного документооборота			
Тема 2.1. Текстовые процессоры (20ч)	Содержание учебного материала:		ОК. 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК.1.1 0
	Организация обработки данных в электронных таблицах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Ввод, редактирование, форматирование текста	2	
	Создание текстового документа содержащего графические элементы.	3	
	Создание больших и вложенных таблиц. Построение диаграмм и схем	4	
	Структурирование больших документов с помощью стилей	2	
	Создание оглавления многостраничного документа	2	
	Слияние документов. Создание макросов. Защита документа	2	
	Работа с готовыми шаблонами. Разработка собственных шаблонов документа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных таблиц, подготовка отчета	6	

Тема 2.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала:		ОК. 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК.1.1 0
	Организация обработки данных в электронных таблицах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Основы работы в электронной таблице.	2	
	Стандартные функции и ссылки	2	
	Построение диаграмм, сортировка, фильтрация	4	
	Статистический анализ в электронных таблицах	4	
	Комплексная расчетная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Подготовка опорных таблиц, отчета		

Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала:		ОК. 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК.1.1 0
	Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Работа с базами данных в ЭТ	2	
	Работа с базами данных в ЭТ	2	
	Создание многотабличных баз данных. в СУБД	2	
	Создание запросов в СУБД	2	
	Создание форм и отчетов в СУБД	2	
	Специализированные СУБД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных таблиц, подготовка отчета	6	
Тема 2.4. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала:		ОК. 7 ОК 8 ОК 9
	Роль справочных правовых систем в юридической деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Интерфейс СПС «Консультант Плюс» Поиск информации: Быстрый поиск	2	
	Поиск документов: карточка поиска, правовой навигатор	2	
	Работа со словарем финансовых и юридических терминов	2	
	Работа с текстом документа	2	
	Интерфейс СПС «Гарант»	2	

			OK 10 ПК.1.1 0

	Самостоятельная работа обучающихся: Сопоставительный анализ СПС, подготовка отчета	8	
	Раздел 3 Специализированные программы		
Тема 3.1 Специализированные программы (14ч)	Содержание учебного материала:		ОК. 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК.1.1 0
	Обзор программ специализированного назначения	2	
	Обобщение изученного материала	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Фоторобот	2	
	Онлайн перевод	2	
	Подготовка презентации и фотоотчетов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, творческого проекта, презентаций	6	
	Итого за курс	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Д. Элькин Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО,-М:Юрайт,2020г.
2. В.А. Литвинов Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие,-СПБ:Питер,2019г.
3. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие ,-М: Академия,2019г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://foto.hotdrv.ru/fotorobot>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. . Е.В.Михеева, О .И.Титова Информатика,-М: Академия,2020г
2. Е.В.Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум,-М: Академия,2019г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации - состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного обеспечения	Экспертная оценка самостоятельных работ Экспертная оценка контрольной работы Экспертная оценка защиты отчетов по практическим работам Экспертная оценка групповых творческих проектов Итоговая

	- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	аттестация: дифференцированный зачет
Уметь: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); организовывать собственную информационную деятельность	решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации злоумышленной модификации информации	Экспертная оценка самостоятельных работ Экспертная оценка контрольной работы Экспертная оценка защиты отчетов по практическим работам Экспертная оценка групповых творческих проектов Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

и планировать е результаты;	е	и утраты служебной информации	

Приложение 2.6
к ОПОП-II по
специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	186
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	187
1 2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины	190
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение	197
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	197

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Теория государства и права»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Теория государства и права»: Усвоение компонента общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях.

Получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права. Формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Учебная дисциплина «ОП.02 Теория государства и права» является обязательной частью наименования цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям	Как развивать социальные и профессиональные компетенции
	Приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Как изменять вид и характер своей профессиональной деятельности

ОК 11	Определять и Организовывать траектории профессионального развития и самообразования	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Применять современную научную профессиональную терминологию	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 12	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Особенности социального и культурного контекста
ОК 13	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 1.1	Умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.2	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права;
ПК 1.3	Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм;
ПК 1.4	Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;	Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация - экзамен	-	-
Всего	64	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема кроссворда: Основные юридические понятия	4	
	Раздел 1. Теория государства	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2

Происхождение государства и права	Общая характеристика власти и норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Особенности возникновения права. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		ОК 2

Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 10
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема кроссворда: Государство и его признаки.	4	
Тема 1.3. Теория происхожден ия государства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 11
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов: 1. Марксистская теория происхождения государства и права. 2. Договорная теория возникновения государства. 3. Теория естественного права 4. Теория насилия в происхождении государства. 6. Социологическая теория права	4	
Тема 1.4. Функции государст ва	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 12
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций		

	государства.		

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	ПК
Форма государства	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально- политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.		1.2 О
	Практическое занятие	2	К
	Дискуссионный клуб на тему: за и против демократии Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций: 1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Виды государственных режимов. 4. Форма Российского государства	4	1 3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1

Механизм (аппарат) государства	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.		ОК 1
Тема 1.6			
Содержание учебного материала		4	
Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
Раздел 2 Государство и гражданское общество		6	
Тема 2.1. Государств о в политическ ой системе общества	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема кроссворда: Элементы политической системы Российского государства.			

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3
Правовое государст во	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека,		ОК 10

	гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций: 1. Виды и содержание прав человека. 2. Виды и содержание обязанностей гражданина России. 3. Гарантии прав и свобод человека Темы рефератов 1. Принципы правового государства. 2. Понятие и принципы гражданского общества	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4
Государство и личность	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.		ОК 11
Раздел 3. Теория права		30	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1
Происхождение и сущность права	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.		ОК 12

Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчес тв о	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 13
	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно- правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно- правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.		
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современнос ти	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов: Содержание рабовладельческого права Содержание феодального права Содержание буржуазного права Содержание социалистического права Темы	4	

	рефератов: Особенности континентальной правовой семьи.		

	Особенности англо-саксонской правовой семьи. Особенности религиозной правовой семьи. Особенности традиционной правовой семьи.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
Система права	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.		ОК 2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3
Норма права	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.		ОК 10
	Практическое занятие Определение элементов нормы права. Видов санкций и диспозиций в нормах уголовного и административного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема кроссворда: Элементы системы Российского права.	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4
Реализация права	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы		ОК 11

	разрешения.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1
Толкование права	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.		ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Способы реализации права. 2. Правоприменительный процесс. 3. Акты применения права. 4. Юридическая практика в РФ.	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2

Правоотноше ни е	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.		ОК 13
	Практическое занятие Решение ситуационных задач и заданий по теме: Правовые отношения		

	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций: 1. Понятие и виды субъектов права. 2. Объекты правоотношений. 3. Содержание правоотношений. 4. Основания возникновения правоотношений.	2	
Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 1
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач и заданий по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций: 1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. Темы докладов:	2	

	1. Объект правонарушения.		

	2. Субъект правонарушения. 3. Объективная сторона правонарушения. 4. Субъективная сторона правонарушения. 5. Обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 2
Правосознание и правовая культура	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 10
Законность, правопорядок, дисциплина	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Социальное назначение (роль) государства в жизни общества. Право и государство. Их соотношение. Значение теории государства и права для формирования специалиста-юриста. Правопорядок, свобода личности и демократия.		32	

Понятие законности и ее признаки. Взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей. Право в системе социальных норм. Значение юридических фактов в правовом регулировании. Правопорядок и общественный порядок: единство и различие. Правовой статус: содержание; соотношение с правоспособностью субъекта. Понятие и виды юридической ответственности.		
Всего:	64 ч.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории государства и права» оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

1.1.1 3.2.1 Основные печатные издания

1. Малько А.В. Теория государства и права: курс лекций – М., 2019
2. Гриценко М.В., Н.И.Летушева Теория государства и права: Учебник. – М., 2019
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
4. Румынина В.В., Клименко А.В. Теория государства и права: Методическое пособие. – М., 2019.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. – М., 2019.
6. Дополнительные источники (для преподавателей):
7. К разделу 1 Теория государства
- 1 Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. – Томск, 2018.
- 2 Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность - Государство и право, 2019, № 12.
- 3 Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки - Государство и право, 2020, № 7.
- 4 Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М., 2019.
- 5 Малько А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М., 2019.
- 6 Марченко М.Н. Теория государства и права: Метод. пос. – М., 2018.
- 7 Назаренко Г.В. Теория государства и права: учебное пособие. – М., 2018.
- 8 Спиридонов Л.И. Теория государства и права. – М., 2019.
- 9 Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник. – М., 2020.
- 10 Чиркин В.Е. Основы сравнительного государственоведения. – М., 2019.
- 11 Азаров А.Я. Права человека: новое знание. – М., 2018.
- 12 Башимов М.С. Институт омбудсмана в Российской Федерации и за рубежом. – М., 2019.
- 13 Права человека: Учебник / под. Ред. Е.А.Лукашева. – М., 2019.
- 14 Хаманева Н.Ю. Судебный контроль за реализацией прав граждан в сфере исполнительной власти. – М., 2018.

1.1.2 Основные электронные издания

1. Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП “Га-рант- сервис”.
2. Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации.- М.: Регионал. Центр Сети. Информ. Агентство.

3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
4. Электронный образовательный портал «Консультант студента»
// studentlibrary.ru

3. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий и заданий по работе с нормативно-правовыми актами.
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает методы и способы реализации правовых норм;	Оценка по итогам устного опроса студентов, оценка по итогам защиты рефератов, наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы. Оценка в процессе проведения экзамена
Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Оценка по итогам устного опроса студентов, выполнения практических заданий
Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;		Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, защиты рефератов
Умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных		Оценка по итогам решения задач и выполнения индивидуальных письменных заданий и заданий по работе с нормативно-

охраняемых законом тайн		правовыми актами.
Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий и заданий по работе с

		нормативно-правовыми актами.
Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		Оценка по итогам устного опроса студентов, оценка по итогам защиты рефератов, наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы. Оценка в процессе проведения экзамена

Приложение
2.7 к ОПОП-П по
специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	186
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	187
1 2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины	190
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение	197
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	197

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Конституционное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ОП.03 Конституционное право»:

Формирование базовых знаний в области конституционного права и конституционно- правовых правоотношений, содержания Конституции РФ.

Развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Учебная дисциплина «ОП.03 Конституционное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано	Основные теоретические понятия и положения конституционного права;

	планировать повышение квалификации.	содержание Конституции Российской Федерации;

	. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и Обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции

	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации;

	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ПК 1.1	Умеет юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знает юридические факты как основания возникновения правоотношений
ПК 1.2	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права;
ПК 1.3	Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм;
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК	Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовк и
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	58
В т. ч.:		
теоретическое обучение		
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация -экзамен	84	58

2.2. Содержание дисциплины

	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право России как наука, и его источники			
<u>Тема 1.</u> Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	<u>Содержание:</u> Предмет, метод, система конституционного права. Место конституционного права в системе национального права. Особенности конституционно-правовых норм.	4	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

<u>Тема 2.</u> <u>Конституционное развитие</u> <u>России</u>	<u>Содержание:</u> <u>Идеи конституционализма в России до</u> <u>октября 1917</u> <u>Конституционное право России в</u> <u>советский период.</u> <u>Становление современного</u> <u>конституционализма в России.</u>	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
<u>Тема 3.</u> <u>Источники</u> <u>конституционного права</u> <u>России</u>	<u>Содержание:</u> <u>Конституция РФ. Федеральные конституционные законы,</u> <u>нормативно</u> <u>правовые акты, законы субъектов РФ, ведомственные</u> <u>акты. Указы</u> <u>Президента РФ</u>	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	<u>Практическое занятие</u> <u>Составить логическую схему по теме «Система Источников Конституционного права»</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Темы докладов:</u> <u>1. Особенности конституционно-правовых норм и их классификация.</u> <u>2. Конституция РФ как основной источник конституционного права.</u>	2	
		3	

	<u>3. Методология науки конституционного права России.</u> <u>4. Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф. Энгельса, Ф. Лассаля, Г. Еллинека, Е. Спекторского).</u> <u>5. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов субъектов РФ.</u> <u>6. Ответственность за нарушение Конституции РФ.</u> <u>7. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии.</u> <u>8. Суверенитет народа, нации, государства: понятие, свойства, конституционное закрепление.</u> <u>9. Конституционная безопасность России.</u>		
<u>Тема 4.</u> Конституция РФ	<u>Содержание:</u> Понятие, сущность, юридические свойства Конституции РФ. Конституция РФ 2020 г. (функции и юридические свойства). Реализация и толкование Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции, внесения конституционных поправок и изменения	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
<u>Тема 5.</u> Конституционный Суд РФ	<u>Содержание:</u>	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12

[illegible]

<u>Тема 6.</u> Основы Конституционного строя России	<u>Содержание:</u> Понятие Конституционного строя и его основы; экономические и политические основы Конституционного строя; конституционные характеристики российского государства.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение тестовых задач на тему: Конституционный строй РФ <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов и сообщений: 1. Понятие и основные элементы конституционного строя 2. Гуманистические основы конституционного строя 3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти 4. Конституционные характеристики Российского государства 5. Экономические и социально-политические основы	2 2	

	конституционного строя		
<u>Тема 7.</u> Правовой статус личности.	<u>Содержание:</u>	2	ОК 10 ОК 11

	Понятие правового статуса личности; классификация прав и свобод человека и гражданина; конституционные обязанности человека и гражданина		ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	<u>Практическая работа</u> Составить схему классификации прав и свобод человека <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов и сообщений: 1.Формирование института прав личности в России. 2.Правовое положение россиян за пределами территории РФ. 3.Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. 4.Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. 5.Теория прав и свобод человека и гражданина 6.Виды прав и свобод человека и гражданина 7 ☐ Конституционные обязанности человека и гражданина 8 ☐ Конституционные гарантии реализации и защиты прав и свобод 9.Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	
	10. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ	3	

<u>Тема 8.</u> Институт гражданства	<u>Содержание:</u> Понятия и принципы гражданства; основания приобретения и утраты гражданства; двойное гражданство и безгражданство.	4	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Ознакомление со статьями Федерального Закона «О Гражданстве РФ» <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить кроссворд на тему: «Понятия и принципы гражданства»	2	
<u>Тема 9.</u> Гарантия прав и свобод человека и гражданина	<u>Содержание:</u> Понятие гарантии; социально-экономические гарантии; политические гарантии; юридические и формально-юридические гарантии; способы осуществления прав и свобод и исполнение обязанностей.	4	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2

			ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> <u>Составление жалобы в Европейский суд по правам человека</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <u>Составить кроссворд на тему: «Гарантия прав и свобод человека и гражданина»</u>	2 2	
<u>Тема 10.</u> <u>Понятие и принципы</u> <u>российского</u> <u>федерализма</u>	<u>Содержание:</u> <u>Понятие и сущность Федерации и федерализма; истоки и становление федерализма в России; конституционные принципы российского федерализма. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.</u> <u>Конституционный статус РФ:</u> <u>а) основные элементы конституционно-правового статуса РФ; б) исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</u>	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
<u>Практическая работа</u> Решение кроссворда на тему: Основы Российского федерализма <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов:		2 3	

1. Становление и развитие РФ. 2. Особенности современного развития Российской Федерации. 3. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы. 4. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.			
<u>Раздел 2. Организация государственной власти в РФ</u>			
<u>Тема 1.</u> Состав федерации в России и конституционно правовой статус РФ и ее субъектов	<u>Содержание:</u> Состав РФ и конституционные основы его изменениям; основы конституционно правового статуса РФ и ее субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения. Автономные округа, автономная область. Федеральное вмешательство. Формы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов.	4	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Ознакомление с ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	3	

	Кроссворд на тему: «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»		

Тема 2. Организация государственной власти в субъектах РФ	<u>Содержание:</u> Институциональная организация государственной власти на региональном уровне: основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ; взаимоотношения федеральных и региональных органов государственной власти.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Составить схему Порядка принятия в РФ нового субъекта РФ <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Кроссворд на тему: «Организация государственной власти в субъектах РФ» Темы докладов и сообщений: 1. Федеральное Собрание Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Верховный Суд Российской Федерации	2 3	

4. Арбитражный Суд Российской Федерации		
5. Конституционный Суд Российской Федерации		
6. Суды общей юрисдикции		
7. Апелляционные суды общей юрисдикции		

	8. Государственная Дума Российской Федерации.		
<u>Тема 3.</u> Институты непосредственной демократии	<u>Содержание:</u> Общая характеристика избирательного права; избирательное право; институт референдума. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Особенности избирательной системы в РФ. Понятие избирательного процесса и его основные стадии: а) назначение выборов; б) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; в) образование избирательных округов, избирательных участков; г) формирование избирательных комиссий; д) выдвижение, регистрация и статус кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование; з) финансирование выборов. Гарантии избирательного права граждан РФ. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение кроссворда на тему: Референдум	2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов: 1. Особенности региональных выборов в РФ. 2. Пути совершенствования избирательной системы. 3. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России	2	

	4. Конституционно-правовое регулирование выборы в России 5. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.		
<u>Тема 4</u> Конституционно-правовой статус Президента РФ	<u>Содержание:</u> Порядок избрания Президента РФ и прекращение его полномочий; компетенция Президента РФ; методы реализации полномочий Президента РФ.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение тестовой задачи на тему: Президент РФ	2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов: 1. Институт президентства в мире и его становление в России. 2. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства. 3. Администрация Президента РФ: состав, полномочия. 4. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти	3	

	5. Порядок занятия должности и прекращения полномочий Президента РФ 6. Компетенция Президента РФ 7. Акты Президента РФ 8. Порядок избрания и полномочия Президента РФ 9. Прекращение полномочий Президента РФ		
<u>Тема 5.</u> Законодательная власть	<u>Содержание:</u> Структура Федерального Собрания; статус члена совета федераций и депутата Гос. Думы; компетенция палат Федерального собрания: законодательный процесс. Состав, порядок формирования и место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Компетенция и внутренняя организация Государственной Думы ФС РФ. Компетенция и	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1

	внутренняя организация Совета Федерации ФС РФ. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы ФС РФ. Понятие и виды законодательного процесса		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение тестовой задачи на тему: Федеральное Собрание <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов: 1. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе. 2. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ.	2 2	

	3. Особенности законотворчества в субъектах РФ. 4. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ 5. Понятие и стадии федерального законодательного процесса		
<u>Тема 6.</u> Исполнительная власть	<u>Содержание:</u> Понятие исполнительной власти; система исполнительной власти; структура федеральных органов исполнительной власти. Состав, порядок	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12

	формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Статус члена Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ		ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение тестовой задачи на тему: Система исполнительной власти РФ <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов: 1. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации 2. Исполнительная власть 3. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ 4. Ответственность Правительства РФ	2 2	

<u>Тема 7.</u> Конституции	<u>Содержание:</u> Конституционные основы судебной власти; порядок назначения на	2	ОК 10 ОК 11

онно- правовые основы организаци и и деятельност и судебной власти и прокуратур ы РФ	должности судей; неприкосновенность судей; конституционно правовой статус прокуратуры.		ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Порядок наделения полномочиями судей Арбитражных судов <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов и сообщений: 1. Право граждан на судебную защиту 2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти 3. Судебная система РФ 4. Место прокуратуры в системе государственных органов России 5. Органы прокуратуры 6. Принципы деятельности и функции прокуратуры	2 2	

<u>Тема 8.</u> Конституционные основы местного самоуправления	<u>Содержание:</u> Понятие местного самоуправления; формы местного самоуправления; представительный орган местного самоуправления; глава муниципального образования. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления в РФ. Компетенция муниципальных образований. Организация местной власти. Экономическая основа местного самоуправления	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<u>Практическая работа</u> Решение тестовой задачи на тему: Местное самоуправление <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Темы докладов: 1. Правовые основы местного самоуправления 2. Компетенция муниципальных образований 3. Понятие и признаки местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2 2	

	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса; права социального обеспечения», оснащенный в соответствии с ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75036>
2. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации;	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; нарушенных прав;	

Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и Обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- основны е теоретические понятия и положен ия конституционного права; - содержан ие Конституции Российской Федерации; - особеннос ти государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения	- избирательн ую систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества

	и	

разнообразны х практических ситуаций.	государства, охранять общественный порядок. ПК	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. . - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. - работать с законодательным и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционн о- правовым	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение практического задания

разнообразны х практических ситуаций.	отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразны х практических ситуаций.	
Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		

Приложение
2.8 к ОПОП-П по
специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	186
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	187
1 2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины	190
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение	197
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	197

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Административное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ОП.03 Административное право»

уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления. Учебная дисциплина «ОП.03 Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям	как развивать социальные и профессиональные компетенции
	приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	как изменять вид и характер своей профессиональной деятельности

ОК 11	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 12	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	особенности социального и культурного контекста
ОК 13	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	содержание актуальной нормативно- правовой документации
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 1.1	умеет обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных	Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

	охраняемых законом тайн	
ПК 1.2	умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права;
ПК 1.3	умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм;
ПК 1.4	Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;	умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	60
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация - экзамен	6	
Всего	88	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых в результате программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление как объект административно-правового регулирования. Административное право как отрасль права. Механизм административно-правового регулирования.		14	
Тема 1.1. Управление как объект административно-правового регулирования.	Содержание учебного материала Управление. Социальное управление. Функции социального управления. Государственное управление: понятие, принципы, цели. Исполнительная власть: понятие и признаки. Цели и функции исполнительной власти.	2	ПК 1.1 ОК 01
Тема 1.2. Административно	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 10

е право как отрасль права.			

Тема 1.3. Механизм административ но- правового регулирования.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ОК 11
	Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования. Стадии и способы административно-правового регулирования. Административно-правовые нормы. Акты официального Административно-правовые отношения.		
	Практическое занятие: Предмет, метод административного права. Выделить характерные особенности элементов механизма административно-правового регулирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Административное право как наука. Метод, функции науки «административного права».	2	
Раздел 2. Административно-правовой статус субъектов административного права.		40	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1

Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина, иностранных граждан и лиц без гражданства.	Понятие, элементы, правовая основа и виды административно-правового статуса гражданина. Принципы административно-правового статуса граждан. Гражданство: понятие, виды, принципы, основания приобретения и прекращения. Административная правосубъектность граждан: понятие и характеристика элементов. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.		ОК 12
	Практическое занятие: Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Анализ, конспект ФЗ РФ от 25.07.2002 г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (посл. ред.)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Анализ ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 №62 (последняя редакция)	2	
Тема 2.2 Органы исполнительной власти.	Содержание учебного материала		ПК 1.2 ОК 13
	Понятие и признаки органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Правительство РФ.	2	

	Система федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Территориальные федеральные органы исполнительной власти.	2	
	Практическое занятие: Органы местного самоуправления: Местное самоуправление: понятие и основы. Понятие и виды органов местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Анализ ФЗ от 06.10.2003 г. № 131 (ред. от 01.07.2021 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти». «Правительство РФ, порядок формирования, полномочия»	4	
Тема 2.3. Общественные и другие негосударственные объединения.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1 ОК.1 0 ОК.1 1

Общественные и другие негосударственные объединения: Понятие, основные черты и виды общественного объединения.		
Организационно-правовые формы общественных объединений. Принципы организации и деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений.		
Профсоюз: понятие, основные черты, права и гарантии. Религиозные объединения: понятие признаки, формы. Взаимосвязь государства и религиозных объединений. Политические партии как субъекты административного права.	2	
Практическое занятие: Профсоюз: понятие, основные черты, права и гарантии. Политические партии как субъекты административного права	2	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата на тему: «Взаимосвязь государства и религиозных объединений», «Виды политических партий России, их краткая характеристика и их программа»	4	

Тема 2.4. Предприятия и некоммерческ ие организации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 02
	Предприятие: понятие, признаки и виды. Правосубъектность предприятия. Государственная регистрация и органы предприятия. Основания и порядок ликвидации предприятия.		

	Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Виды некоммерческих организаций.		
Тема 2.5. Порядок и условия прохождения государственн ой службы.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК .10 ОК.1 1
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ПК 1.2

Органы исполнительной власти.	Понятие и признаки органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Правительство РФ.	2	ОК 13
	Система федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Территориальные федеральные органы исполнительной власти.	2	
	Практическое занятие: Органы местного самоуправления: Местное самоуправление: понятие и основы. Понятие и виды органов местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.	2	
	Анализ ФЗ от 06.10.2003 г. № 131 (ред. от 01.07.2021 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти». «Правительство РФ, порядок формирования, полномочия»	4	

Тема 2.3. Общественные и другие негосударствен ные объединения.	Содержание учебного материала	2	OK.1 OK.1 0 OK.1 1
Тема 2.3. Общественны е и другие негосударстве нные объединения.	Содержание учебного материала	2	OK.1 OK.1 0 OK.1 1
	Общественные и другие негосударственные объединения: Понятие, основные черты и виды общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений. Принципы организации и деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений.		
	Профсоюз: понятие, основные черты, права и гарантии. Религиозные объединения: понятие признаки, формы.	2	

	Взаимосвязь государства и религиозных объединений. Политические партии как субъекты административного права.		
	Практическое занятие: Профсоюз: понятие, основные черты, права и гарантии. Политические партии как субъекты административного права	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата на тему: «Взаимосвязь государства и религиозных объединений», «Виды политических партий России, их краткая характеристика и их программа»	4	
Тема 2.4. Предприятия и некоммерческ ие организации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 02
	Предприятие: понятие, признаки и виды. Правосубъектность предприятия. Государственная регистрация и органы предприятия. Основания и порядок ликвидации предприятия. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Виды некоммерческих организаций.		

Тема 2.5. Порядок и условия	Содержание учебного материала		OK.1

прохождения государственн ой службы.		2	OK .10 OK.1 1
Содержание учебного материала			
Государственная служба: понятие, категории должностей и принципы. Принципы и законодательство гражданской службы. Государственный служащий: понятие, виды. Права и обязанности гражданского служащего. Запреты, связанные с государственной гражданской службой		2	OK.1 OK .10
Юридическая ответственность государственного служащего. Муниципальные служащие. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы		2	OK.1 1
Практическое занятие: Прохождение государственной службы. Поступление на государственную службу. Служебный контракт. Аттестация государственных служащих и перемещение по службе.		2	
Практическое занятие: Работа с ФЗ РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 г. № 79 (последняя редакция) Прохождение государственной службы. Поступление на государственную службу. Служебный контракт. Аттестация государственных служащих и перемещение по службе. Поощрения и гарантии государственных служащих. Прекращение государственной службы. Анализ, конспект.		2	

Обсуждение.			
Самостоятельная работа обучающегося: анализ ФЗ РФ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 г. № 58 (последняя редакция)		4	
Раздел 3. Формы, методы, средства государственного управления. Административный процесс. Законность в сфере государственного управления.		62	
Содержание учебного материала			ПК 1.1 ОК 12

		2	
Тема 3.1. Формы государственного управления. Административно-правовые акты	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 12
	Понятие, общие черты, виды и классификация форм государственного управления. Правотворчество и правоприменение. Административный договор: понятие, признаки, виды. Неправовые формы государственного управления. Понятие, основные черты и виды правовых актов управления. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Юридическое значение правовых актов. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.		
	Практическое занятие: Формы государственного управления. Административно-правовые акты.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: реферат, презентация на тему «Несовершенные акты управления», «Опротестование и оспаривание правовых актов»	4	
Тема 3.2. Административно-правовой режим.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 13
	Понятие и признаки административно-правового режима. Назначение и правовая основа административно-правовых режимов. Содержание административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.		
	Практическое занятие: Режим чрезвычайного положения.	2	
	Практическое занятие на тему: Режим военного положения. Режим охраны государственной границы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: реферат на тему «Лицензирование отдельных видов деятельности»	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.1

Методы государственного управления. Административное принуждение.	Понятие, основные черты и виды методов государственного управления. Методы прямого (административного) воздействия: особенности и виды. Убеждение, поощрение как методы государственного управления. Методы косвенного государственного управления.	2	ПК 1.2 ПК.1.3
	Государственное принуждение: понятие, признаки, виды. Административное принуждение: понятие, особенности, цели, виды. Меры административного предупреждения. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административного наказания.	2	ПК.1.4 ПК.1.12 ОК 1
	Практическое занятие: Методы государственного управления.	2	ОК.10
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка рефератов «Административное принуждение: понятие и сущность».	2	ОК.11
	«Реализация в административном праве конституционной нормы о презумпции невиновности»		ОК.12
			ОК.13

Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.1
Административное правонарушение.			ПК
			1.2
		2	ПК.1.
Административная ответственность			3
			ПК.1.4
			ПК.1.1
Административное наказание.			2 ОК 1
			ОК.10
			ОК.11
			ОК.12
			ОК.13

Тема 3.4. Административное правонарушение. Административная ответственность Административное наказание.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1. 3 ПК.1.4 ПК.1.1 2 ОК 1 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13

	. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, виды. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения.		

	Субъект административного правонарушения.. Субъективная сторона административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	2	
	Практическое занятие: изучить Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность. (Понятие, особенности и виды административной ответственности. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности.) Анализ КоАП РФ (посл.редак.)	2	
	Практическое занятие Административное наказание.(понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих. Анализ КоАП РФ (посл.редак.)	2	

	Практическое занятие: составление протокола об административном правонарушении по ст. 5.35 КоАП РФ, оформление административного материала.	2	
	Практическое занятие: составление протокола об административном правонарушении по ст. 7.27 КоАП РФ, оформление административного материала.	2	
	Практическое занятие: составление протокола об административном правонарушении по ч. 4 ст. 12.15 КоАП РФ, оформление административного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему: «Предмет доказывания при оформлении административного правонарушения»	2	

Тема 3.5. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала	2	ПК.1. 1 ПК 1.2 ПК.1. 3 ПК.1.4 ПК.1.1 2 ОК 1

Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13
Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях		
Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		
Практическое занятие: 1. «Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.» (Изучение главы 27 КоАП РФ), «Возбуждение дела об административном правонарушении». Анализ, конспект главы 28 КоАП РФ	2	
Практическое занятие:	2	
Оформление административных правонарушений, протоколов с мерами обеспечения производства (ст. 12.7 КоАП РФ)		
Самостоятельная работа обучающихся: анализ главы 23 КоАП РФ «Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подготовка реферата на тему : «Субъекты, имеющие иммунитет в административном праве». Подготовка реферата на тему: «Функция, роль коллегии адвокатов, адвокатских бюро в административном процессе».	6	

Содержание учебного материала		3	ПК.1. 1 ПК 1.2 ПК.1. 3 ПК.1.4 ПК.1.1 2 ОК 1 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13
Тема 3.6. Законность в сфере государствен ног о управления.	Содержание учебного материала	3	ПК.1. 1 ПК 1.2 ПК.1. 3 ПК.1.4

			ПК.1.1 2 ОК 1 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13
Законность в государственном управлении: понятие, общие черты, принципы. Гарантии законности: понятие и виды. Способы обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды. Государственный контроль, надзор: понятие и виды. Судебный контроль, общественный контроль за законностью в сфере государственного управления.			
Практическое занятие: 1. По теме: Законность в сфере государственного управления. 2. Общественный контроль. Решение задачи об улучшении дорожных условий в населённом пункте, составление соответствующих доказательных документов, актов, составление обоснованной жалобы.		3	
Самостоятельная работа: Реферат на тему «Прокурорский надзор за деятельностью муниципалитетов»		3	

Всего: обязательных	72ч.	
максимальных	88ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое

обеспечение Кабинеты юридических дисциплин ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные и печатные издания

Официальный сайт Президента РФ (kremlin.ru)
Информационно-правовой сервер Гарант
(<http://www.garant>)

Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant>)

Официальный сайт КБГТК (dokbgtk.ru), (kbgtk.ru). Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>

Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru

3.2.2. Дополнительные источники

Административное право России. Под ред. Волкова А.М. Учебник.- М.: Проспект, 2019, 328.

Административное право. под ред. Кониной Н.М., Маториной Е.И., Учебник. – Москва.: Юрайт, 2018 г., 426 с.

Административное право Российской Федерации: практикум/ отв.ред. Н.Л. Пешин, А.В. Сергеев. – Москва: Проспект, 2022. – 208 с.

Конституция Российской Федерации. 12.12.1993 г. с изм. внесенными 07.2020 г.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. в ред. от 01.07.21 г.

ФКЗ РФ «О военном положении от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ

(посл.редакция) ФКЗ от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (послед. ред.)

ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 (последняя редакция) ФЗ РФ «Об оружии» от 13.12.1996 №150 (последняя редакция)

ФЗ РФ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 №62 (последняя редакция)

ФЗ РФ от 25.07.2002 г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (последняя редакция)

ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125 (последняя редакция)

ФЗ РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82 (последняя редакция) ФЗ РФ «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95 (последняя редакция)

ФЗ РФ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 г. № 58 (последняя редакция)

ФЗ РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 г. № 79 (последняя редакция)

ФЗ РФ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях» (последняя редакция)

ФЗ РФ от 27.07.2004 г. № 79 «О государственной гражданской службе РФ» (последняя редакция)

ФЗ РФ «О полиции» от 01.03.2011 № 11 (последняя редакция)

ФЗ РФ от 02.05.2006 г. № 159 «О порядке рассмотрения обращений граждан» (последняя редакция)

ФЗ РФ от 19.02.1993 №4528- (ред. От 01.07.21 г.) «О беженцах»

ФЗ РФ от 06.10.2003 г. № 131 (ред. от 19.11.2021 г., с изм. От 23.11.2021 г.)) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» от 25.06.1993 № 5242-1 (последняя редакция)

«О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666. (ред. от 06.12.2012 г.)

«Стратегия национальной безопасности РФ», Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400.

«Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 № 1009. (ред. от 20.07.2021 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Понятие государственного управления и государственной службы. Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, Виды административных наказаний, понятие и виды административно–правовых отношений. Понятие и виды субъектов административного права. Административно–правовой статус субъектов административного права.	Осуществлять профессиональное толкование норма тивных правовых актов для реализации прав граждан. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Приводить примеры практического применения норм законодательства. Решать задачи в сфере различных отраслей права	Решение ситуационных задач. Тестирование. Собеседование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций). Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины ОП.05 Административно-процессуальное право в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Административно-процессуальное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Административно-процессуальное право»: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности

	составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций

	применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.1.	- квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях	- понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений

	содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	70
Курсовой проект (работа) ¹⁰	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	86	70

¹⁰ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права	
Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса	Содержание
	1. Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса.
	2. Принципы административного процесса.
	3. Субъекты административного процесса.
	4. Административно-процессуальное право как отрасль права.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 1.2. Система административного процесса.	Содержание
	1. Административно-процессуальные нормы.
	2. Административно-процессуальные отношения.
	3. Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по теме занятия. 2. Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 2 Административные производства	
Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления	Содержание
	1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи.
	2. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.
	3. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера. 2. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.
	Содержание

Тема 2.2. Регистрационные производства	1. Общая характеристика регистрационного производства.
	2. Стадии регистрационного производства.
	3. Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.
	2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства	Содержание
	1. Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств.
	2. Стадии лицензионно-разрешительных производств.
	3. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.
	2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.4. Производства по делам об обращении граждан	Содержание
	1. Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.
	2. Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений и заявлений.
	3. Особенности и стадии производства по рассмотрению жалоб граждан.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по теме занятия.
	2. Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Содержание

Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях	1. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.
	2. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.
	3. Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
	4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.
	5. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
	6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуаций по теме занятия.
	2. Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.
	3. Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
	Самостоятельная работа обучающихся
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Раздел 3. Административное судопроизводство	
Тема 3.1. Административное судопроизводство.	Содержание
	1. Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства.
	2. Субъекты административного судопроизводства.
	3. Стадии административного судопроизводства.
	4. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего (86 часов)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Административного права», «Административно-процессуального права» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.
2. Административное право. Административный процесс : учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.
3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт- Петербург, 2024. – 380 с.
4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: - понятие, принципы и структуру российского административного процесса; - систему административно-процессуального законодательства; - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.	Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производства административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Уметь: - квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об	Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

административных правонарушениях.	документы при производстве по делам об административных правонарушениях.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины ОП.06 Уголовное право в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Уголовное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации

Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;

	финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

	документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	142
Курсовой проект (работа) ¹²	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	142	142

¹² Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права (4 часа)	
Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права.	Содержание Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 2 Наука уголовного права. Ее предмет и метод.	Наука уголовного права. Ее предмет и метод Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.). Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права. В том числе практических и лабораторных занятий Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических зада
Тема 3	Уголовная политика и ее основные направления Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение

Уголовная политика и ее основные направления.	уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики. Принципы уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Совершенствование уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.
Тема 4 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система.	В том числе практических и лабораторных занятий Уголовное законодательство Российской Федерации и его система. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция России о компетенции издания уголовного закона. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовного закона. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Строение уголовного закона. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовного закона. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обоснование обратной силы уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принципы и принцип гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет. Выдача

	лиц, совершивших преступление. Политическое убежище. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа
Тема 5 Понятие преступления.	Содержание Понятие преступления. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность. Тема 6. Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов

	преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного. В том числе практических и лабораторных занятий 2 Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений
Тема 6 Состав преступления.	Состав преступления Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного. В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению состава преступления
Тема 7 Объект преступления.	Объект преступления Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной

	квалификации преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного. В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению объекта преступления
Тема 8 Объективная сторона преступления.	Объективная сторона преступления Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Преступление - волевой акт поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков. В том числе практических и лабораторных занятий Объективная сторона преступления
Тема 9 Субъект преступления.	Субъект преступления Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признание субъектом преступления только физического лица.

	Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Понятие и виды специального субъекта. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 10 Субъективная сторона преступления.	Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Умысел: заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный, аффектированный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность.

	Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его значение для определения ответственности виновного. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. Разновидности юридических и фактических ошибок. В том числе практических и лабораторных занятий Субъективная сторона преступления
Тема 11 Уголовная ответственность и ее основание.	Содержание Уголовная ответственность и ее основание Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 12 Неоконченное преступление.	Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Ненаказуемость обнаружения умысла. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды preparatory деяний. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие

	покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 13 Соучастие в преступлении.	Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Деление соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.

	Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников
Тема 14 Множественность преступлений.	В том числе практических и лабораторных занятий Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся). Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Его понятие и виды. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и вопросы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности органов внутренних дел. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности сотрудников

	правоохранительных органов. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права. В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 16 Понятие и цели наказания.	Содержание Понятие и цели наказания Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 17 Система и виды наказаний.	Система и виды наказаний Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать

	определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок, условия и сроки их применения. Правовые последствия уклонения от отбывания этого вида наказания. Арест. Порядок, сроки его исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его применения. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его применения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в Российской Федерации в настоящее время.
Тема 18 Назначение наказания.	В том числе практических и лабораторных занятий Назначение наказания Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника. Обстоятельства, смягчающие и

	отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
Тема 19 Условное осуждение.	В том числе практических и лабораторных занятий Условное осуждение Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока. Использование института условного осуждения в борьбе с преступностью. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 20 Освобождение от уголовной	от Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.

ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия применения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены

	отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией, основания и условия ее применения. Основания отмены. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 21 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 22 Иные меры уголовно-правового характера	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от

	наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь стационарных условиях, специализированного типа интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации. Особенности конфискации имущества, переданного осужденным другому лицу (организации). Конфискация денежной суммы взамен имущества. Решение вопроса о конфискации имущества как средство возмещения причиненного ущерба законному владельцу. Понятие судебного штрафа, назначаемого судом при освобождении лица от уголовной ответственности в порядке ст. 76.2 УК РФ. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера, направленная на либерализацию действующего российского уголовного законодательства. Порядок определения размера судебного штрафа. Исчисление судебного штрафа с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи, а также с учетом возможности получения указанным лицом заработной платы или иного дохода. Отмена судебного штрафа в случае его неуплаты и привлечение лица к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 23	Содержание

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 24 Теоретические основы квалификации преступлений.	Теоретические основы квалификации преступлений Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. В том числе практических и лабораторных занятий

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 25	Содержание
Преступления против личности:	Преступления против личности
25.1. Преступления против жизни и здоровья.	Преступления против жизни и здоровья Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной

	на побуждение к совершению самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления. Истязание. Виды этого преступления. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Виды этого преступления. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности
25.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против свободы личности. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Виды этого преступления. Клевета. Виды этого преступления. В том числе практических и лабораторных занятий
25.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Виды этого

	преступления. Развратные действия. Виды этого преступления. В том числе практических и лабораторных занятий
25.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Виды этого преступления. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Виды этого преступления. Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Виды этого преступления. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления.

	Понятие жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий В том числе практических и лабораторных занятий
25.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 26	Содержание
Преступления в сфере экономики:	Преступления в сфере экономики
26.1. Преступления против собственности	Преступления против собственности. Формы собственности в России. Охрана форм собственности по Конституции России. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность в УК РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества. Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования и его виды. Мошенничество при получении выплат и его виды. Мошенничество с использованием платежных карт и его виды. Мошенничество в сфере страхования и его виды. Мошенничество в сфере

	компьютерной информации и его виды. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа; разбоя, совершенного вооруженной организованной группой, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства от захвата заложника. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности
26.2. Преступления в сфере экономической деятельности.	В том числе практических и лабораторных занятий Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Виды этого преступления. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого

	преступления. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Виды этого преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Виды этого преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Виды этого преступления. Манипулирование рынком. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Виды этого преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления. Неправомерный оборот средств платежей. Виды этого преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Виды этого преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Воспрепятствование законной предпринимательской или

	иной деятельности. Виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Виды этого преступления. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Виды этого преступления. Незаконная организация и проведение азартных игр. Виды этого преступления. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Виды этого преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Виды этого преступления. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Виды этого преступления. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

	Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления. Преступления, посягающие только на сферу распределения. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Виды этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Виды этого преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Виды этого преступления. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Виды этого преступления. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий В том числе практических и лабораторных занятий

26.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их социологическая характеристика. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 27 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: 27.1. Преступления против общественной безопасности 27.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 27.3. Экологические преступления 27.4. Преступления против безопасности	Содержание Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Преступления против общественной безопасности Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Виды данного

движения и эксплуатации транспорта 27.5. Преступления в сфере компьютерной информации	преступления. Организация террористического сообщества и участие в нем. Виды данного преступления. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Виды данного преступления. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта. Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия.

	Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Виды этого преступления. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Виды этого преступления. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Виды этого преступления. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Виды этого преступления. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды этого преступления. Хулиганство.

	Виды этого преступления. Вандализм. Виды этого преступления
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 5 Субъективная сторона преступления
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 28-31	Содержание
Преступления против государственной власти:	Преступления против государственной власти
28.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Конституция России о государственной власти, об обязанности граждан оберегать интересы государства. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа. Диверсия. Виды этого преступления. Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Виды данного преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Виды этого преступления. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления. Организация экстремистского сообщества. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Организация деятельности экстремистской организации.
28.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
28.3. Преступления против правосудия	
28.4. Преступления против порядка управления.	
Преступления против военной службы.	
Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика уголовного права	

зарубежных государств	Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями. Понятия: должностное лицо; лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации; лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации; государственный служащий и служащий органа местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Особенности субъекта. Виды этого преступления. Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Посредничество во

	взяточничество. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Служебный подлог. Виды этого преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления. Отграничение от служебного подлога. Халатность. Виды этого преступления. Преступления против правосудия Конституция России о правосудии. Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления. Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Виды этого преступления. Провокация взятки или

	коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Виды этого преступления. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Виды этого преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Виды этого преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Виды этого преступления. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. В том числе практических и лабораторных занятий Преступления против порядка управления Конституция России об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация деятельности

	учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Организация незаконной миграции. Виды этого преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Виды этого преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Самоуправство. Виды этого преступления. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве В том числе практических и лабораторных занятий Преступления против военной службы Конституция России о защите Отечества. Понятие и виды

	преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Виды этого преступления. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Виды этого преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Виды этого преступления. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

	Преступления против мира и безопасности человечества Конституция России об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления. Реабилитация нацизма. Виды этого преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Понятие наемника. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления. Акт международного терроризма. Виды этого преступления.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии. Общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных государств.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего (176 часа)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. А. Абдульманов [и др.]; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя; под ред. Н.Г. Кадникова. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023. - 522 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1354-2. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=253749>
2. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин [и др.] ; Омск. акад. МВД России ; под ред. М.В. Бавсуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : ОМА МВД России, 2020. - 767 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88651-730-9: 684-00. Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=180860>
3. Уголовное право. Общая часть (опорные конспекты лекций): курс лекций / А. А. Абдульманов [и др.]; под ред. А.П. Дмитренко; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 462 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 461-462, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9694-1136-4 Ссылка на документ: <http://80.253.29.57/MarcWeb/docinfo.asp?Id=231867>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	сущность и содержание понятий и институтов уголовного права уголовное законодательство Российской Федерации особенности квалификации отдельных видов преступлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - Определять необходимые источники информации; - Структурировать получаемую информацию; - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Применять современную научную профессиональную терминологию.	Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины ОП.07 Уголовно-процессуальное право в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Уголовно-процессуальное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной

	-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

	документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	
ПК 2.1.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
ПК 2.2.	выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму,

агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	180	144
Курсовой проект (работа) ¹⁴	-	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	180	144

¹⁴ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Общие положения	
Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Содержание
	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-разыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.
В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема 2	Содержание

Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.
Тема 3	Содержание

Принципы уголовного судопроизводства	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4 Участники уголовного судопроизводства	Содержание Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные государственные органы и должностные лица как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Разграничение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение.

	Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и процессуальное положение. Ответственность лица, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие и процессуальное положение. Ответственность специалиста. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Ответственность переводчика. Понятой – понятие и процессуальное положение. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
Тема 5 Уголовное преследование	Содержание Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
Тема 6	Содержание

Доказательства и доказывание	Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Особенности признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств. Меры, применяемые в отношении вещественных доказательств после вступления приговора в законную силу либо истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираание доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки

	доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.
Тема 7	

Меры процессуального принуждения	Содержание Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Запреты, которые возлагаются на подозреваемого, обвиняемого при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных на него судом запретов.

	Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок продления срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.
Тема 8	Содержание

Ходатайства и жалобы	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	Содержание Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата вознаграждений эксперту, переводчику, специалисту, сумм на покрытие расходов участников уголовного судопроизводства, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Процессуальные документы: понятие и виды. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 10	Содержание

Реабилитация	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2. Досудебное производство	
Тема 11 Возбуждение уголовного дела	Содержание Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным

	делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 12 Предварительное расследование	Содержание Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращённой форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Государственные органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о

	сотрудничестве. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 13 Следственные действия	Содержание Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок

	предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемого, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, свидетелю заключения эксперта и протокола допроса эксперта В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 14 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Самостоятельная работа обучающихся
Тема 15 Приостановление и возобновление	Содержание Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия

предварительного расследования	приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры, принимаемые для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, для установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого или к его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Порядок исчисления сроков предварительного следствия и дознания после возобновления предварительного расследования. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 16 Окончание предварительного расследования	Содержание Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие,

	основание и значение. Уведомление об окончании производства следственных действий обвиняемого, его защитника и законного представителя, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и разъяснение им прав на ознакомление с материалами уголовного дела. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Окончание дознания составлением обвинительного акта: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и (или) его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, дознание по которому окончено составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Окончание дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления: понятие, основание, значение. Обвинительное постановление: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2. Судебное производство	

Тема 17 Производство в суде первой инстанции	Содержание
	Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Рассмотрение уголовных дел различными составами суда. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном

	заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Требования к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 18 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о

	сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 19 Особенности производства у мирового судьи	Содержание Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 20 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы

	исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 21 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Содержание Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор:

	форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 22 Исполнение приговора	Содержание Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
Тема 23 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Содержание Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства	
Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении

	несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся
Тема 25 Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебной экспертизы.

	Основания и порядок помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
Тема 26 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по

	факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	
Тема 27	Содержание
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание

	или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путём.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего (108)	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи 3 ПОП-П.

Криминалистический полигон, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или)

электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .
2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .
3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.
4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

3.2.2. Дополнительные источники

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: —юридические факты как основания возникновения правоотношений;	Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ и

–номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм	видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: –определять задачи для поиска информации –определять необходимые источники информации –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию;	Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

–выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.		контрольные работы)

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины ОП.08 Криминалистика в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Примерное содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Криминалистика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;

	финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

	документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	120
Курсовой проект (работа) ¹⁶	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	148	120

¹⁶ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Введение в криминалистику.	
Тема 1 Предмет, система и задачи криминалистики	Содержание
	Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 2 История криминалистики	Содержание
	Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 3 Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание
	Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая версия
В том числе самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2. Криминалистическая техника	
Тема 4 Общие положения криминалистической техники	Содержание
	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли

	криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 5 Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.
Тема 6 Криминалистическая трасология	Содержание Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации

	следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов. В том числе практических и лабораторных занятий Обнаружение и фиксация следов.
Тема 7 Криминалистическое оружиеведение	Содержание Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 8 Криминалистическая габитоскопия	Содержание Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы.

	Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности
Тема 9 Криминалистическая документология	Содержание Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическое исследование почерка
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений	
Тема 10 Общие положения криминалистической тактики.	Содержание Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 11 Взаимодействие участников раскрытия и	Содержание Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. В том числе практических и лабораторных занятий

расследования преступлений	
Тема 12 Криминалистические версии и планирование расследования	Содержание Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 13 Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	Содержание Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 14 Криминалистические учеты	Содержание Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций. В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 15 Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	Содержание Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.

	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4. Криминалистическая тактика	
Тема 16 Общие положения криминалистической тактики	Содержание Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 17 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения ОМП
Тема 18 Тактика задержания	Содержание Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 19	Содержание

Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки. В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения допроса Тактика проведения очной ставки
Тема 20 Тактика предъявления для опознания	Содержание Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. В том числе практических и лабораторных занятий Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
Тема 21 Тактика обыска и выемки	Содержание Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения обыска
Тема 22 Тактика следственного эксперимента	Содержание Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения следственного эксперимента.
Тема 23 Тактика проверки показаний на месте	Содержание Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения проверки показаний на месте. Использование технических средств
Тема 24 Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Содержание Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 25 Тактика контроля и записи переговоров	Содержание Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Тема 26 Общие положения криминалистической методики	Содержание Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования преступлений
Тема 27 Методика расследования насильственных преступлений	Содержание Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.

	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования насильственных преступлений
Тема 28 Методика расследования разбоев и грабежей	Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования разбоев и грабежей
Тема 29 Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования краж
Тема 30 Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования мошенничества
Тема 31 Методика расследования хулиганства	Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования хулиганства
Тема 32 Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования вымогательства
Тема 33 Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование

	помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
Тема 34 Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств
Тема 35 Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг

Тема 36 Методика расследования групповых или организованных преступлений	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего: 148 часа	

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-	- Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике

телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; - использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные,	- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;	

криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины ОП.09 Криминология в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Примерное содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Криминология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

¹⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной

	-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

	документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	86	70
Курсовой проект (работа) ¹⁸	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	86	70

¹⁸ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Тема 1. Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии	Содержание Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и

	раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование криминологического знания в деятельности органов внутренних дел. В том числе практических и лабораторных занятий Методология криминологической науки.

	Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.
Тема 2	Содержание
Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения	Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника. Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения

	(политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и

	поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. В том числе практических и лабораторных занятий Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.
Тема 3. Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений	Содержание Система предупреждения преступлений. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики. Понятие системы

	предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность). Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Содержание Понятие преступности несовершеннолетних. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на

	современном этапе развития российского общества. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категорий лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по теме «Методика криминологических исследований»
Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Содержание Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности.

	Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и

	назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений	Содержание Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.

	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 7. Общая характеристика преступности в России	Содержание Современные характеристики преступности в России: уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)	Содержание Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Количественные и качественные показатели терроризма. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов. Внешние и внутренние факторы. Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Преступность и криминологические проблемы власти.

	Коррупция и власть. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств. Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Незаконные поставки оружия и межэтноконфессиональные конфликты. Организованная преступность и незаконный оборот оружия. Взаимосвязь незаконной торговли оружием и насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.) Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование системы социально-правового контроля. Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России. В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация (количество часов)	
Всего: 86 часов	

1. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория и криминалистический полигон, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Криминология : (Общая часть) : учебник / И. В. Калашников [и др.] ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 205 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 201-205, библиогр. в конце с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=226563>

2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

3. Криминология: Общая и Особенная части : курс лекций / Барнаульский юрид. ин-т МВД России ; под общ. ред. Р.М. Абызова. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. - 261 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 257-260. - На обл. : 75 Победа! 1945-2020. - Авт. указаны на 3-ей с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=191028>

3.2.2. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Порядок применения результатов поиска	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатуру	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ и видов работ по практике

информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основные характеристики и детерминанты преступности; структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения; основы виктимологии; правовую основу системы профилактики правонарушений; виды профилактики правонарушений -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; -использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - Применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и	

- Участвовать в профилактике правонарушений; Использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; Участвовать в пропаганде правовых знаний. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования. -применять стандарты антикоррупционного поведения; участвовать в профилактике правонарушений; использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний	

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.10 В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	186
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	187
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины	190
2.3. Курсовой проект (работа)	190
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение	197
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	197

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
Цель дисциплины «ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»:

формирование базовых знаний в области гражданских правоотношений, гражданско- процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов. Учебная дисциплина «ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в

матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям	Как развивать социальные и профессиональные компетенции

	Приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Как изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК 11	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 12	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Особенности социального и культурного контекста
ОК 13	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Содержание актуальной нормативно- правовой документации
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте
ПК 1.1	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает компетенцию и полномочия субъектов права;
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знает методы и способы реализации правовых норм

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	200	150
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация - диф.зачет, экзамен	6	
Всего	206	150

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическ ой подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ		34	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права в системе Российского права	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 10
	1. Гражданское право, его предмет и метод. 2. Функции и принципы гражданского права. 3. Системы и источники гражданского права. 4. Действие гражданского законодательства во времени и его применение.		
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12
	1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.		

	2. Содержание гражданского правоотношения и его форма. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.		ОК 13 ПК 1.1
	4. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений.		ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	Самостоятельная работа: привести примеры гражданских правоотношений из жизни и охарактеризовать их структуру. Содержание учебного материала 1. Гражданская правосубъектность и ее содержание. 2. Имя и место жительства гражданина 3. Опекa и попечительство (патронаж) 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим. Практическая работа № 1. Субъекты гражданского права Разрешение правовых ситуаций по темам 1.1-1.3., составление тестов, кроссвордов.	2 6	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Юридические лица как субъекты гражданского права.	1. Понятие юридического лица и его признаки 2. Правосубъектность юридического лица 3. Образование и прекращение юридического лица		ПК 1.1 ОК 10
	4. Классификация и виды юридических лиц		
	Самостоятельная работа: привести конкретные примеры по теме; подготовить сообщение по теме; подготовить презентацию по теме.		
Тема 1.5. Объекты гражданских прав.	Содержание учебного материала 1. Понятия и классификация объектов гражданских прав. 2. Правовая характеристика отдельных объектов материальных благ. 3. Содержание видов нематериальных благ.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Сделки. Сроки.	Содержание учебного материала 1. Представительство и доверенность. 2. Сделки: понятия и их форма. 3. Сроки. Исковая давность.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

			ПК 1.1
	Самостоятельная работа: составление схемы по теме; подготовка презентации по теме; подготовка сообщений по теме. Практическая работа № 2. Гражданско-правовые сделки Разрешение правовых ситуаций по темам 1.4-1.5., составление тестов.	4	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.7. Права собственности и другие вещные права граждан и юридических лиц.	Содержание учебного материала 1. Понятие права собственности и его содержание. Формы и виды прав собственности. 2. Способы приобретения прав собственности, основания прекращения права собственности. 3. Право собственности граждан и юридических лиц. Общая долевая собственность, общая совместная собственность. 4. Ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности. Самостоятельная работа: составление доверенностей; оформление полномочий представителя по различным ситуациям; составление схем по теме; подготовка презентаций.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
Общее положение об обязательствах и ответственность за нарушение обязательств	1. Понятия и признаки гражданских обязательств. 2. Элементы гражданских обязательств. 3. Перемена лиц в обязательстве 4. Ответственность за нарушение обязательств.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме «Роль правоохранительных органов в осуществлении защиты гражданских прав»; подготовка презентации по теме; составление схем.		
	Практическая работа № 3. Право собственности и общие положения об обязательствах Разрешение правовых ситуаций по темам 1.6-1.8., составление тестов, кроссвордов.	6	
а Тема 1.9. Гражданско-правовой договор. Правовое регулирование гражданского договора	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Понятие, классификация и значение договора.		ОК 11
	2. Порядок заключение договора.		ОК 12
	3. Основания изменения и расторжения договора.		ОК 13
	Самостоятельная работа: составление схемы по теме; подготовка презентации по теме; подготовка сообщений по теме.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

РАЗДЕЛ 2. Обязательственное право		54	
Тема 2.1. Договор «Купли-продажи» и его виды.	Содержание учебного материала Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, субъекты, форма, срок, цена. Содержание данных отношений. Момент возникновения права собственности у приобретателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждение товара. Права третьих лиц. Права и обязанности сторон по договору. Качество товара. Срок службы. Срок годности. Гарантийный срок. Недостатки товара. Продажа товара ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности по договору. Защита прав потребителя в торговом обслуживании. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор купли-продажи недвижимости. Договор купли-продажи предприятия. Самостоятельная работа: составление различных видов договоров купли-продажи; изучение материалов судебной практики по теме; анализ договоров купли-продажи;	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2

	подготовка презентаций по теме; подготовка сообщений по теме.		
	Практическая работа № 4. Изучение договора купли- продажи. Разрешение правовых ситуаций по теме «Договор купли- продажи». Составление проекта договора купли-продажи.	6	

Тема 2.2. Договор мены. Договор дарения	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие, предмет и стороны договора мены. Существенные условия договора. Определение моментов перехода права собственности и рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров. Понятие, стороны, предмет и форма договора дарения. Права и обязанности сторон по договору. Безвозмездность как главный признак договора дарения. Разновидности договора дарения. Особенности договора пожертвования.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 5. Изучение договора мены и дарения. Разрешение правовых ситуаций по теме «Договор мены».	6	

	Самостоятельная работа: составление и оформление проектов договоров мены и дарения; изучение судебной практики по теме; подготовка презентаций.		
Тема 2.3. Договор аренды	Содержание учебного материала	2	
	Договор имущественного найма, его роль в организации гражданского оборота. Цель договора аренды. Основные элементы. Существенные условия. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Разновидности договора аренды. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда предприятия, зданий, сооружений. Аренда земельных участков, иных объектов недвижимости.		ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, стороны и объект договора найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Форма и содержание договора. Существенные условия договора. Его прекращение. Ответственность по договору.		ПК 1.3

	Практическая работа № 6. Виды договор аренды		
		4	
Тема 2.4. Договор ссуды (безвозмездного пользования)	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и правовая природа договора безвозмездного пользования. Элементы (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора безвозмездного пользования. Ответственность по договору безвозмездного пользования.		
	Практическая работа № 7. Особенности договора ссуды. Разрешение правовых ситуаций по теме «договор ссуды».	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.5. Договор подряда	Понятие договора подряда и его признаки. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора. Организация работы и риск подряда. Права заказчика во время выполнения работы. Ответственность сторон за нарушение его условий. Применение закона о защите прав потребителя к отношениям по оказанию услуг.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1

	Практическая работа № 8. Особенности договора подряда. Разрешение правовых ситуаций по теме «договор подряда».	6	ПК 1.2 ПК 1.3
	5.Самостоятельная работа: составление и оформление проектов договора подряда; изучение судебной практики по теме.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
Транспортные обязательства (договор перевозки)	Понятие, правовая природа и виды договора перевозки. Элементы договора подряда (стороны, предмет, цена, срок, форма). Правовое регулирование договора перевозки. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	6. Самостоятельная работа: оформление договора перевозки; изучение судебной практики по теме; составление схемы; составление презентаций.		

	Практическая работа № 9. Порядок оформления транспортных обязательств. Разрешение правовых ситуаций по теме «Договор перевозки».	6	ПК 1.1 ОК 10
Тема 2.7. Страхование.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 10
	Общие положения о страховании. Роль и значение страхования. Основные понятия страхового права. Страховой риск. Страховой случай. Страховой интерес. Страховая сумма. Страховая выплата. Страховая премия. Страховой взнос. Страховой тариф. Общие положения о договоре страхования. Стороны договора страхования. Предмет договора страхования. Форма договора, страховой полис. Существенные условия договора страхования, его содержание. Виды и формы страхования.		
Тема 2.8. Договоры на оказание фактических и юридических услуг (договор хранения и поручения)	9. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Хранение. Услуги фактического характера. 2. Договорное оказание услуг юридического характера. Договор поручения.		ОК 11 ОК 12 ОК 13

			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 10. Общие положения о страховании. Разрешение правовых ситуаций по теме «Страхование».	6	
РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА		8	
Тема 3.1. Внедоговорные обязательства.	11. Содержание учебного материала		ОК 10
	1. Обязательства из причинения вреда или деликтные обязательства.	4	ОК 11 ОК 12
	2. Обязательства из неосновательного обогащения.		ОК 13
	3. Обязательства из односторонних действий (односторонних сделок). •действия в чужом интересе (Гл. 50); •публичное обещание награды (гл. 56); •объявление конкурса (гл. 57); •проведение игр и пари (гл. 58)	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Практическая работа №11. Изучение внедоговорных обязательств Разрешение правовых ситуаций по теме 3.1.			

РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	16	

Тема 4.1. Наследственное право.	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1. Основные категории наследственного права.		ОК 11
	2. Наследование по закону.		ОК 12
	3. Наследование по завещанию.		ОК 13
	Практическая работа №12. Наследственное право.	10	ПК 1.1
	Разрешение правовых ситуаций по теме «Наследование по закону, Наследование по завещанию»		ПК 1.2
	Самостоятельная работа: изучение и анализ судебной практики по теме; подготовка сообщений по теме; подготовка презентаций по теме.		ПК 1.3
РАЗДЕЛ 5. Авторское право		2	
Тема 5.1. Авторское право	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Объекты авторского права.		ОК 11
	2. Субъекты авторского права.		ОК 12
	3. Права авторов произведений науки, литературы, искусства.		ОК 13
	4. Авторские договоры.		ПК 1.1
			ПК 1.2

			ПК 1.3
РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА		32	
Тема 6.1. Понятие, предмет, метод, система, источники гражданско-процессуального права.	12. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Гражданско–процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. Понятие гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: составление перечня источников гражданского процессуального права; изучение вопроса действия источников гражданского процесса во времени, в пространстве, по кругу лиц; подготовка сообщений по теме; подготовка презентаций по теме.		
Тема 6.2.	13. Содержание учебного материала		ОК 10

Принципы гражданского процессуального права	Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционные (организационно – функциональные) принципы правосудия по гражданским делам: законности, осуществления правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении	2	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2
	гражданских дел, независимости судей и подчинения их только закону, равенства всех перед законом и судом, принцип гласности, национального языка судопроизводства. Функциональные принципы правосудия: диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности, объективной (судебной) истины. Самостоятельная работа: решение практических ситуаций по теме; составление схем по теме; подготовка сообщений по теме; подготовка презентаций по теме.		ПК 1.3
Тема 6.3. Подсудность гражданских дел.	14. Содержание учебного материала		ОК 10

	Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2	ОК 11
	Практическая работа № 13. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Разрешение правовых ситуаций по теме «Подсудность гражданских дел».		ОК 12
	Самостоятельная работа: изучение и анализ судебной практики по теме; подготовка сообщений по теме; подготовка презентаций по теме; составление сравнительной таблицы по теме.	4	ОК 13
			ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3

Тема 6.4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала Суд как основной участник гражданского процесса. Правовое положение суда. Состав суда. Отводы. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Виды	2	ОК 10
			ОК 11
			ОК 12
			ОК 13
			ПК 1.1

	соучастия. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков)		ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		ОК 10

Участие прокурора в гражданском	Основания и формы участия прокурора в процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего Участие прокурора в суде первой инстанции. Его	2	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1

	и обязанности.		ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 6.6. Представительство в суде	15. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие представительства в суде. Функции и задачи судебного представителя в гражданском процессе. Основания возникновения судебного представительства и его субъекты. Виды представительства в суде (законное, договорное, уставное). Процессуальный статус судебного		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: оформление ведение судебных дел; изучение и анализ практики по теме; составление сравнительной «Институт представительства в гражданском гражданском процессе»; подготовка сообщений подготовка презентаций по теме.		
Тема 6.7. Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие процессуальных сроков, их значение. процессуальных сроков. Исчисление		ОК 11
	сроков. Основания и порядок восстановления, и приостановления процессуальных сроков.		ОК 12 ОК 13
	Самостоятельная работа: решение практических ситуаций по теме; изучение и анализ судебной по теме; составление схем по теме.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Тема 6.8. Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие и виды судебных расходов. Назначение судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение и возмещение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок судебных штрафов.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 6.9. Иск.	16. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие иска. Элементы иска. Тождество исков. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Процессуальный порядок предъявления встречного иска. Изменение иска		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1

	Самостоятельная работа: анализ исковых заявлений; составление исковых заявлений по конкретным правовым ситуациям; изучение и анализ судебной практики по теме; подготовка презентаций по теме; подготовка сообщений		ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 14. Составление иска		
Тема 6.10. Доказывание и доказательства.	17. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Понятие и цели доказывания (субъекты, цель, предмет, содержание). Понятие судебных		ОК 11 ОК 12

	доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Правила относимости и допустимости доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания,		ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15. Исковое производство. Разрешение правовых ситуаций по теме «Доказывание и доказательства», «Иск».		
		4	

РАЗДЕЛ 7. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ		22	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
Исковое производство.	Понятие искового производства. Возбуждение гражданского дела как самостоятельная стадия гражданского процесса. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления, основания к отказу в		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2

	принятии заявления. Возвращение искового заявления и оставления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского процесса. Процессуальные действия, совершаемые судьёй в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Самостоятельная работа: составление исковых заявлений; составление определения о возбуждении гражданского дела, о возврате искового заявления, об оставлении заявления без рассмотрения; оформление судебной повестки, извещений суда; изучение и анализ судебной практики по теме; посещение судебных процессов.		ПК 1.3
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		

Судебные извещения и вызовы	Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. информационные формы надлежащего извещения.	2	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

	Порядок вручения повесток и извещений и способы Правовые последствия надлежащего и извещения участников гражданского процесса. Извещения участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 7.3. Судебное разбирательство	18. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Значение стадии судебного разбирательства. Задачи судебного разбирательства. Части судебного разбирательства (подготовительная, разбирательство по существу, судебные прения, заключение прокурора вынесение, оглашение судебного решения). Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании, меры, применяемые к нарушителям порядка. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. ~~Отложение разбирательства без рассмотрения~~		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 16. Судебное разбирательство		
	Деловая игра «Судебное разбирательство».	8	
Тема 7.4.	19. Содержание учебного материала		

Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность решения суда. Значение решения суда как акта правосудия. Содержание решения суда и его составные части. Порядок исправления описок и ошибок в решении. Дополнительные решения. Разъяснение решений. Требования, которым должно удовлетворять решение суда. Законная сила судебного решения(понятие, основания, свойства). Виды судебных решений. Заочное решение. Определение суда первой инстанции, их сущность и значение. Виды определений суда первой инстанции. Самостоятельная работа: анализ постановлений суда первой инстанции; составление проектов решений и определений суда первой инстанции по конкретным делам; изучение и анализ судебной практики по теме; составление сравнительных таблиц; подготовка презентаций по теме.	2	
Тема 7.5.	20. Содержание учебного материала	6	ОК 10

Приказное и заочное производство.	Понятие и сущность приказного производства. Понятие и сущность судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Способы обжалования и отмены судебного приказа. Понятие и сущность заочного производства. Значение заочного производства как упрощенной формы искового производства. Основания заочного производства. Процедура заочного производства. Заочное решение. Процедура обжалования заочного решения суда. Отмена заочного решения. Самостоятельная работа: изучение и анализ судебной практики по теме; оформление проектов заявлений о рассмотрении дела в порядке заочного производства; решение правовых ситуаций по теме.		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 7.6.	21. Содержание учебного материала	2	ОК 10

Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Подведомственность суду дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах данной категории. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение). Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение несовершеннолетнего		ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Вызывное производство. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Исправления или изменения в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.		
РАЗДЕЛ 8. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ		8	
Тема 8.1.	22. Содержание учебного материала		ОК 10

Производство в суде апелляционной инстанции	Производство в апелляционной инстанции. Сущность и значение апелляционной инстанции. Право на апелляционную жалобу, представление; его субъекты и объекты. Порядок и срок обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Полномочия апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.	2	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 17. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Разрешение правовых ситуаций по теме «Производство в суде апелляционной инстанции».	6	
РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ		8	
Тема 9.1.	23. Содержание учебного материала	4	ОК 10

Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	Сущность и значение кассационной инстанции. Право на подачу кассационной жалобы, представления, сроки и порядок его реализации. Содержание кассационной жалобы и представления. Полномочия кассационной инстанции. Определения суда кассационной инстанции и их законная сила. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений, постановлений суда в порядке надзора. Основания для подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Лица, имеющие право подачи надзорной жалобы, круг должностных лиц, имеющих право подачи представления. Полномочия суда по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.		ОК 11
	Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме; изучение и анализ судебной практики по теме; оформление заявления о пересмотре судебного акта.		ОК 12
	Практическая работа № 18. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Разрешение правовых ситуаций по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений.		ОК 13
		4	ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3

РАЗДЕЛ 10. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ ИНЫХ ОРГАНОВ		6	
Тема 10.1. Исполнение судебных актов и актов других органов	24. Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Правовая природа исполнительного производства.		ОК 11
	Участники исполнительного производства.		ОК 12
	Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению.		ОК 13
	Исполнительные документы.		ПК 1.1
	Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника.		ПК 1.2
	Исполнение актов по спорам неимущественного характера.	4	ПК 1.3
	Практическая работа № 19. Исполнительные документы.		
	Разрешение правовых ситуаций и тестовых заданий по теме 10.1.		
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ НОТАРИАТА		10	

Тема 11.1.	25. Содержание учебного материала		ОК 10
Нотариальная форма защиты и охраны права	Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.	2	ОК 11
	Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление		ОК 12 ОК 13
	личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Совершение нотариальных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Принятие документов на хранение.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме; подготовка сообщений по теме; подготовка презентаций по теме; составление исковых заявлений, отзывов на иск, определений арбитражного суда по конкретным делам; анализ процессуальных документов; изучение и анализ судебной практики по теме.		

	Практическая работа № 20. Система нотариальных органов в РФ. Разрешение правовых ситуаций по теме «Основы нотариата».	8	
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 10
Система нотариальных органов в РФ.			ОК 11

	1. нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе; 2. нотариусы, занимающиеся частной практикой; 3. должностные лица, наделенные правом совершения нотариальных действий; 4. нотариальная палата; 5. федеральная нотариальная палата.	2	ОК 12
	Практическая работа № 21. Система нотариальных органов в РФ.	2	ОК 13
			ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3

	Самостоятельная работа: ТЕМАТИКА СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ) 1. Развитие содержания правоспособности граждан при переходе к рыночной экономике. 2. Дееспособность несовершеннолетних. 3. Понятие и сущность юридического лица. 4. Товарищество как юридическое лицо. 5. Акционерное общество как юридическое лицо. 6. Условия действительности сделок. 7. Представительство в гражданском праве. 8. Понятие и виды гражданско- правовой ответственности. 9. Понятие и содержание права собственности. 10. Ограниченные вещные права. 11. Понятие и виды права общей собственности.	101	
		28	
	12. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. 13. Понятие и система обязательств в гражданском праве. 14. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества. 15. Учредительный договор. 16. Деликтные обязательства. 17. Лица, участвующие в деле. 18. Представительство в гражданском процессе. 19. Подсудность гражданских дел. 20. Понятие иска.		

	21. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. 22. Свидетельские показания в гражданском процессе. 23. Приказное производство. 24. Особенности дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение. 25. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным. 26. Кассационное производство. 27. Апелляционная инстанция. СОСТАВЛЕНИЕ ДОГОВОРОВ 1. Договор купли-продажи. 2. Договор займа. 3. Договор страхования. 4. Договор найма жилого помещения. 5. Договор перевозки. 6. Договор подряда. 7. Договор социального найма.	26	

	8. Договор коммерческого найма. 9. Договор поручения. 10. Договор хранения. 11. Договор мены. ТЕМЫ ЭССЕ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРОЦЕССУ: 1. Соотношение процессуального статуса законного представителя и прокурора в гражданском процессе. 2. Сравнительный анализ понятий и процессуальных последствий вынесения решения и утверждения мирового соглашения. 3. Сравнительный анализ судебного приказа, заочного решения и решения. 4. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного способов проверки судебных актов (сходства, различия).	30	
Всего:	17	202 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое
обеспечение Кабинет «Кабинет
юридических дисциплин»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданское право: учебник и практикум под ред. Е.В. Иванова-изд. Юрайт
2019
г.
2. . Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.
Гражданский
процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
3. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт,
2019. 472
с.
4. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических
учебных
заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред.
В.В. Ярков. 10- е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.
5. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.:
Городец, 2018.
832 с.
6. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.:
Инфотропик Медиа,
2016. 784 с.
7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева
М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
8. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева
М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
9. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.:
Городец, 2018.
832 с.
10. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник.
М.: РИОР,

Инфра-М, 2018. 416 с.

11. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
12. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Гарант: Юридическая справочно-информационная система.- М.: НПП “Га-рант- сервис”.
6. Консультант Плюс: Общерос. сеть распространения правовой информации.- М.: Регионал. Центр Сети. Информ. Агентство.
7. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
8. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; -стадии гражданского процесса	Реализовывать профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. Экзамен

Приложение к ОПОП-П
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Трудовое право**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

Цель и место в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 В включена в вариативную часть образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код д ОК , ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Конституцию РФ, действующие законодательства, гражданское, трудовое, уголовное, финансовое, административное право, методы криминалистики, психологию, логику, основы экономики, организации труда, производства и управления.	

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные закономерности, проблемы и перспективы развития правоприменительной деятельности как основного вида профессиональной деятельности юриста	-

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; финансовое право	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила коммуникации	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	правила коммуникации особенностей социального и культурного контекста	

	особенностей социального и культурного контекста		
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	принципы бережливого производства, знания об изменении климата,	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм	-осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и

		опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки	правила составления юридических документов;	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние

	юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	основные положения и особенности науки административного права в части развития административнопроцессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско- правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско- процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно - правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.

1.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	64
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, в форме (диф.зачет)	-	
Всего	80	64

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.03 Трудовое право		80/64	
Тема 3.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система	Содержание	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых. Метод и система трудового права.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система».	4	
Тема 3.2.	Содержание	1	

Принципы трудового права	Понятие принципов трудового права и их виды. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».	4	
Тема 3.3. Источники трудового права	Содержание	1	
	1. Понятие источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права.		

	2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде.		
	3. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».	4	
Тема 3.4. Субъекты трудового права	Содержание	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Понятие субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
	2. Работодатель как субъект трудового права.		
	3. Работник как субъект трудового права.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».	4	
Тема 3.5 Профессиональные союзы как субъекты трудового права	Содержание	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профессиональных союзов.		
	Права профессиональных союзов в области трудовых отношений.		
	Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов.		
	Гарантии деятельности профсоюзов. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового	4	

	права».		
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».	4	
Тема 3.6. Правоотношения в сфере трудового права	Содержание	0,5	
	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.		ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09

	Правоотношения по организации труда и управлению трудом. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.		

	Правоотношения по разрешению трудовых споров. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права».	2	
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2	
Тема 3.7. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание	0,5	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Содержание и структура		

	соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.		

	Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».	2	
	Практическое занятие №10. Составление проекта коллективного договора.	2	
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».	2	
Тема 3.8. Занятость и трудоустройство	Содержание	0,5	
	Понятия занятости, занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Общественные работы.		ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09

	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».	2	
	Практическое занятие №13. Семинар по теме «Занятость и трудоустройство».	2	
Тема 3.9. Трудовой договор	Содержание	0,5	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение определенных сторонами		

	условий трудового договора. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Прекращение срочного трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора. Выходные пособия.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».	2	
	Практическое занятие №15. Составление проекта трудового договора.	2	
Тема 3.10. Рабочее	Содержание	0,5	

время и время отдыха	Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.		ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09

	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие, виды и общая характеристика отпусков. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при		

	увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2	
Тема 3.2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации	Содержание	0,5	ПК1.1- ПК1.3 ОК01- ОК07, ОК09
	Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. Понятие тарифной системы и ее элементы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций. Оплата труда в особых		

	условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.		

	Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №17. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	
	Практическое занятие №18. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2	
Тема 3.12.	Содержание	0,5	

Трудовая дисциплина	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.		ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».	2	
	Практическое занятие №20. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.	2	
Тема 3.13. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	0,5	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу		

	работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №21. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».	2	
	Содержание	0,5	

Тема 3.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника	Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного контроля (надзора).		ПК 1.1- ПК 1.3ОК 01- ОК 07, ОК 09

	Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №22. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».	2	
Тема 3.15. Трудовые споры	Содержание	0,5	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС). Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Исполнение решения КТС. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое		

положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.	
В том числе практических занятий	
Практическое занятие №23. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры».	2

2. Условия реализации дисциплины ОП.11 Трудовое право

2.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты юридических дисциплин, криминология, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Практическая площадка по информационным технологиям (30 рабочих мест)					
Общая зона					
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):					
Площадь зоны: не менее 6 кв. м.					
Освещение: Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)					
Интернет: Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)					
Электричество: 2 точки подключения к сети по (220 Вольт и 380 Вольт)					
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости) : наличие					
Покрытие пола: плитка напольный керамическая - 6 м ² на всю зону					
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): не требуется					
Подведение сжатого воздуха (при необходимости): не требуется					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования

1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 30 (28+2) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность системы должна обеспечиваться 4-мя поворотными	шт	1	ФБ

		колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек			
2	Портативные компьютеры (ноутбук)	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	шт	28	ФБ

3	Портативные компьютеры (ноутбук)	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	шт	2	В наличии
4	Многофункциональное устройство	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	шт	1	ФБ
5	Интерактивная панель	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	шт	1	ФБ
6	Стол	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	шт	5	ФБ
7	Стул	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	шт	1	ФБ
8	Вешалка	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	шт	\$\$\$\$2	ФБ
9	Стеллаж	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	шт	\$2	ФБ
Рабочее место учащегося					
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):					

Площадь зоны: не менее 50 кв.м.					
Освещение: Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)					
Интернет: Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)					
Электричество: 9 точек подключения к сети по (220 Вольт и 380 Вольт)					
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): наличие					
Покрытие пола: плитка напольный керамическая - 49,95 м2 на всю зону					
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): не требуется					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итого количество	Источник финансирования
1	Ноутбук	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	шт	1	ФБ
2	Офисный стол	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	шт	1	ФБ
3	Кресло офисное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	шт	1	ФБ
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов полуоткрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	шт	2	ФБ
5	Шкаф для одежды	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	шт	1	ФБ
6	Шкаф для хранения	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	шт	1	ФБ

Охрана труда и техника безопасности					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итоговое количество	Источник финансирования
1	Аптечка	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	шт	1	в наличии

2	Санитайзер	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 05л. С дозатором	шт	1	в наличии
3	Маски медицинские одноразовые	трехслойная, цвет-голубой, размер - one size	шт	50	в наличии
4	Перчатки	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	шт	1	в наличии

2.2 Учебно-методическое обеспечение

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1) Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.

2) Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин.— Москва: Юрайт, 2023. — 320с.

3) Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410с.

4) Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред. О.А. Шевченко.-Москва: Проспект, 2024.- 646с.

5) Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов.— Москва: Юрайт, 2023. — 220с.

6) Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 229с.

7) Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова.— Москва: Юрайт, 2023. — 332с.

8) Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — Москва: Юрайт, 2023. — 432с.

9) Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков.— Москва:

Юрайт, 2023. — 474с.

10) Ярков В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928с.

11) Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с

12) Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.

13) Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с.

14) Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с.

2.2.2.Дополнительные источники

15) Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации [Текст]: Нормат.-правов. журн. / Учредитель “Мин. труда и соц. развития РФ”.- М.: НП Редакция журн. “Бюл. тр. и соц. законодательства РФ”.- Ежемес.

16) Российская газета: ежедн. эконом. и делов. газета / [учредитель: Пра-вительство РФ]. - М.: ЗАО “Инф. изд. концерн “Рос. газ.” - Ежедн.

17) Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Ежедн.

18) Хозяйство и право: ежемес. юрид. журн. / [учредитель: Высш. Арбитр. Суд РФ; Минюст. РФ; Некоммерч. партнерство журн.]. - М.: Гарант.

19) Ежемес. Юрист: науч.-практ. журн. / [учредитель: Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук]. - М.: Изд. группа “Юрист”. - Ежемес.

20) Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

21) О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.

22) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //

23) Собрание законодательства РФ.- 2015.- N10.- Ст.1391.

- 24) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
- 25) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
- 26) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. №1 (ч.1). - Ст.3.
- 27) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.
- 28) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
- 29) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.
- 30) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
- 31) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
- 32) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
- 33) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
- 34) О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 N138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N18.-Ст.3215.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.
- 35) Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
- 36) О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч).- Ст.6810.
- 37) О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //

Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.

38) Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.

39) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.

40) О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.

41) Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.

42) О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- N52 (14).- Ст.4920.

43) О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.

44) Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.-Ст.3803.

45) О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.

46) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.

47) О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.

48) О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.

49) О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993.- №16.- Ст.551.

50) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.

51) О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.

52) О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.

53) О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.

54) О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- N4.-Ст.346.

55) О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.

56) О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N16.- Ст.2921.

57) О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 N255 // Собрание законодательства РФ.- 2022.-N10.-Ст.1510.

58) О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.- N46.- Ст.7707.

59) Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 N1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 31.-Ст.5916.

60) Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права:

Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 30.- Ст.5804.

61) Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 42.- Ст.4821.

62) О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N554 // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 30 (ч. 2).- Ст.3640.

63) О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.

64) О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2

Интернет-ресурсы

65) «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

66) Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарно й и материальной ответственности	Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания

и работника; виды административн ых правонарушений и административной ответственности.	демонстрирует знание дисциплинарно й и материальной ответственности работника; демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности.	

Уметь: использовать необходимые нормативно- правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальны м и трудовым законодательств ом; анализировать и оценивать результаты и последствия	Демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности; демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; демонстрирует умение	Экспертное наблюдени е и оценивание выполнения индивидуальны х и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт: проявления творческого подхода к выполнению задания; проявления положительной динамики результатов учебной деятельности; своевременного и качественного выполнение задания; определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; Уметь: оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности понимать сути профессиональных задач; формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; проводить рефлексия (оценивать и анализировать процесс и результат) Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; ✓ методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Устный опрос Тестирование Практически е и ситуационные задачи Подготовка докладов Написание рефератов Экзамен Дифференцированн ый Зачет Зачет по практике

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практический опыт: извлекать и анализировать информацию из различных источников поиска и анализа информации; Уметь: применять найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач; работать с информационными справочно-правовыми системами работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей Знать: основы работы с информационными справочно-правовыми системами; основы работы с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Устный опрос Тестирование Практически е и ситуационные задачи Подготовка докладов Написание рефератов Экзамен Дифференцированный зачет Зачет по практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Практический опыт: стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию	Устный опрос Тестирование Практически е и ситуационные задачи
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; реализовывать поставленные цели в деятельности Знать: трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности; определение «точек успеха» и «точек роста»; причины успехов и неудач в	Подготовка докладов Написание рефератов Дифференцированный зачет

	профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействова ть и	Практический опыт: ✓ взаимодействия со студентами,	Устный опрос Практически е и ситуационные задачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.12 В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНАХ»

Для программы подготовки специалистов среднего звена
(квалифицированных рабочих и служащих) по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения - 2 года 6 месяцев

Срок обучения - 3 года 6 месяцев

Форма обучения- очная

Уровень освоения: базовый

Нальчик, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание рабочей программы	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины ОП.12 В «Основы управления в правоохранительных органах»	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины ОП.12 В «Основы управления в правоохранительных органах»	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.12 В «Основы управления в правоохранительных органах»	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.12 В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.12 В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»: освоение вида деятельности

Дисциплина ОП.12 В «Основы управления в правоохранительных органах» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила коммуникации
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила коммуникации особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства, знания об изменении климата,

ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.12В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	148	120
Промежуточная аттестация дисциплины ОП.12В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ» В форме экзамена		
Всего:	160	120

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий ,курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
ОП.12 В «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ		40/108	
Раздел 1. Общая характеристика управления в правоохранительных органах			
Тема 1. Основные положения теории управления	Содержание учебного материала «Основы управления в правоохранительных органах» как междисциплинарный курс. Наука управления, развитие науки управления. Понятие управления, социальное, государственное управление. Управление как система, система управления: понятие и виды, субъект и объект управления, управленческое воздействие, обратная связь. Общие законы, цели и принципы управления. Понятие и виды организационных структур, построение организационных структур. Функции управления: общие, специальные, обеспечивающие. Понятие метода управления.	4	ПК 1.1 ОК 1

	Практические занятия Определение элементов понятия социального и государственного управления.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	1. Общие законы, цели и принципы управления; 2. Понятие управления, социальное, государственное управление. 3. Наука управления, развитие науки управления.		
Тема 2. Культура управления в правоохранительны х органах.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2
	Культура управления в правоохранительных органах. Культура руководителей в правоохранительных органах.		ОК 2
	Практические занятия Дискуссионный стол по теме: понятия культуры управления в правоохранительных органах.	10	ПК 1.2 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по теме: Культура управления в правоохранительных органах.	1	ПК 1.2 ОК 2

Тема 3. Правовые и организационные основы управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Система государственной службы РФ. Правовой статус правоохранительных органов. Управление органами юстиции: правовые и организационные основы управления Министерством юстиции России и его исполнительными органами ФСИН, и ФССП. Управление органами Прокуратуры Российской Федерации: контрольные и надзорные	4	ПК 1.3 ОК 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	функции прокуратуры за деятельностью правоохранительной системы. Управление в органах дознания и следствия; Следственный комитет РФ. Управление органами обеспечения общественного порядка и безопасности Федеральной службой войск национальной гвардии. Особенности управления в системе осуществления правосудия; уровни судебной системы; Судебный департамент при Верховном суде, администратор суда; Организация делопроизводства в судебных участках.		
	Практические занятия Дискуссия на тему: основные направления деятельности управлений правоохранительных органов.	18	ПК 1.3 ОК 3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: 1. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего правоохранительных органов; 2. Управление ФСИН РФ; 3. Управление ФССП РФ; 4. Управление в органах дознания и следствия; 5. Управление ФС ВНГ РФ;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	6. Управление судебного департамента при Верховном суде.		
Тема 4. Основы управления в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Органы внутренних дел РФ как система. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение и организационная структура. Управление территориальными органами внутренних дел на региональном и районном уровне. Организация работы конкретных подразделений ОВД: участковых уполномоченных полиции; отделов по делам несовершеннолетних, подразделений уголовного розыска и по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, подразделений Патрульно-постовой службы и подразделений ГИБДД, дежурной части	4	ПК 1.4 ОК 4
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: Структурные подразделения МВД РФ.	14	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение тестов по теме: Структурные подразделения МВД РФ.	1	
Тема 5. Государственная служба в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Служба в органах внутренних дел. Порядок прохождения службы в ОВД момента заключения контракта до увольнения из ОВД. Правовой статус сотрудника ОВД. Меры	3	ПК 1.4 ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	правовой и социальной защиты сотрудников ОВД. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД. Профилактика коррупционного поведения.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: Порядок прохождения службы в МВД РФ.	10	ПК 1.6 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихсяПодготовить доклады по теме: 1. Порядок прохождения службы в МВД РФ. 2. Виды дисциплинарных взысканий в МВД РФ.	1	ПК 1.6 ОК 6
Раздел 2. Реализация управленческих функций в органах внутренних дел			

Тема	6.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.4
Информационное обеспечение управления в ОВД		Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах. Понятие, виды информации. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Элементы коммуникационного процесса. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД. Источники информации. Учеты органов		ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	внутренних дел. Информационные системы ОВД и направления информационной поддержки правоохранительной деятельности.		
	Практические занятия Дискуссия по теме: Место и роль информационных центров в системе ОВД.	7	ПК 1.10 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: Учеты органов внутренних дел.	1	
Тема 7. Аналитическая культура управления в правоохранитель ных органах. Документационная	Содержание учебного материала Аналитическая культура управления в правоохранительных органах. Документационная культура управления в правоохранительных органах.	3	ПК 1.10 ОК 9
	Практические занятия Дискуссия по теме: Понятие и роль аналитической и документационной культуры в системе ОВД.	8	ПК 1.10 ОК 9

культура управления в правоохранительн ых органах.	Самостоятельная работа обучающихсяПодготовить доклады на тему: 1. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практичес кой подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий , формирова нию которых способству ет элемент программы
	2. Документационная культура управления в правоохранительных органах.		
Тема 8. Организация и методика планирования работы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.10 ОК 9
	Понятие и значение планирования работы в ОВД. Правовая основа планирования в ОВД. Принципы планирования. Система планов в ОВД. Планирующая документация, разрабатываемая на разных уровнях управления ОВД. Способы обеспечения планов в ОВД. Методы планирования. Требования к структуре и содержанию планов.		
	Практические занятия	7	ПК 1.11 ОК 9
	Дискуссия на тему: Понятие и значение планирования работы в ОВД.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад на тему: Планирования работы в системе ОВД.		

Тема 9.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.11
Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	Понятие и сущность взаимодействия. Правовые основы и значение взаимодействия. Определение взаимодействующих сторон (подразделений, служб ОВД). Виды, формы и методы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Взаимодействие при оценке результатов оперативно-служебной деятельности. Координация в деятельности правоохранительных органов. Субъекты координации. Направления координационной		ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
	деятельности. Координационные совещания. Взаимодействия ОВД институтами гражданского общества и СМИ. Общественные советы при ОВД.		
	Практические занятия Составление логической схемы по теме: Структура взаимодействия правоохранительных органов.	8	ПК 1.12 ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: Взаимодействие между правоохранительными органами.	1	
Тема 10. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала Контроль результатов деятельности исполнителей. Понятие и сущность контроля. Принципы контроля. Организация осуществления контроля в ОВД. Виды и методы контроля. Зональный, ведомственный и особый контроль и учет деятельности. Субъекты, объекты и предмет контроля. Формы ведомственного контроля в ОВД. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел. Отчетная документация. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах.	3	ПК 1.12 ОК 9
	Практические занятия	8	ПК 1.12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы
	Дискуссия по теме: Порядок осуществления контроля в системе ОВД.		ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по теме.	1	
Тема 11. Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	Содержание учебного материала Организация работы подчиненных подразделений при решении конкретных управленческих задач: охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий, обеспечение профилактических мероприятий, действия в условиях усложнения оперативной обстановки. Методика управления: постановка задач исполнителям, организация взаимодействия, обеспечение деятельности и контроль.	3	ПК 1.12 ОК 9
	Практические занятия Дискуссия по теме: Охрана общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.	8	ПК 1.3 ОК 3
Раздел 3. Кадровое и документационное обеспечение управленческой деятельности		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Юридических дисциплин», « Практическая площадка специальных средств правоохраны», «Практическая площадка по информационным технологиям»,
«Криминалистика»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К.С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 520 с. — ISBN 978- 5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5- 4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>

Дополнительная литература:

4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-93916- 719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>
5. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729- 1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

6. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О.А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101344>

Интернет-источники:

7. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации. Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
10. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
11. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
12. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
13. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
14. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
15. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
16. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcour>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - как осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. - как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. - как применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. - как обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. - как выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. Владеть: юридическими понятиями и категориями Уметь: применять законодательство РФ; Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками применения законодательства.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

-как обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения		

Приложение № 3
к ОПОП-П
по специальности
40.02.02
Правоохранительная деятельность

Рабочие программы
учебной и производственной практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1
к ОПОП-П по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производствен ная	Тип (этап) практики (при наличии)	Семес тр	Объе м в часа х
УП. ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	ПМ.01. Оперативно- служебная деятельность	Учебная практика	программна я	4	72ч.
УП.ПМ.02 Администрати вная деятельность	ПМ.02 Администрати вная деятельность	Учебная практика	программна я	4	72
УП.ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30	ПМ.02 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30	Учебная практика	программна я	3	36

килограммов и менее)	килограммов и менее)				
		Всего УП			180
ПП. ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	Производствен ная практика	программна я	5	108
ПП.ПМ.02 Администрати вная деятельность	ПМ.02 Администрати вная деятельность	Производствен ная практика	программна я		108
ПД Производствен ная преддипломна я			Преддиплом ная	6	108
		Всего ПП	X	X	
		Итого практики	X	X	324

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность

УП.ПМ.02 Административная деятельность

**УП.ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих, должности
служащего**

**Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной
массой 30 килограммов и менее)**

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
1.1	Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:	4
1.2	Планируемые результаты освоения учебной практики	6
1.3	Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	7
2.	Структура и содержание учебной практики	12
2.1	Трудоемкость освоения учебной практики	12
2.2	Структура учебной практики	12
2.3	Содержание учебной практики	18
3.	Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля	27
3.1	Материально-техническое обеспечение	27
3.2	Учебно-методическое обеспечение	45
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	48

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих) по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность** в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01.02 Тактико-специальная подготовка	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность _	МДК.01.01Тактико-специальная подготовка
УП.01.03 Профессиональная служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность _	МДК.01.03Профессиональная служебная деятельность
УП.02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	ПМ.02 Административная деятельность	МДК.02.01 Административная деятельность правоохранительных органов
УП.02.01 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов	ПМ.02 Административная деятельность	МДК.02.04 Основы оперативно-розыскной деятельности
УП.03.01 Оператор беспилотных авиационных систем	ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем	МДК.03.01 Оператор беспилотных авиационных систем

	(с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного характера.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность», ПМ.02 «Административная деятельность», ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор авиационных систем.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оперативно-служебная деятельность	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Административная деятельность	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков применения юридической терминологии, понятий и категорий при работе с нормативными

	документами; - формирование профессиональных умений составления и правильного оформления процессуальных и служебных документов; - приобретение первичных профессиональных умений и навыков ведения делопроизводства в правоохранительных органах; - осуществления действий по реализации мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе; - составления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа; Владеть навыками ведения работы с процессуальным и документами правоохранительного органа - осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями.
УП. ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг)	Уточнение полетного задания, отработка.
	Установление связи с органом Единой системы организации воздушного движения и получение разрешения на использование воздушного пространства.
	Осуществлять запуск беспилотного воздушного судна.
	Осуществлять дистанционное пилотирование и контроль параметров полета беспилотного воздушного судна.
	Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов.

	Определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления
	Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном
	Принимать меры по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе.
	Выполнять послеполетные работы Оформлять полетную и техническую документацию,” в том” числе ‘ в“ электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования

1.3 Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни тельные (ПК*, ПКц)	Практически й опыт	Наименование темы практики	Объ ем часо в	Обосно вание увелич ения объема практи ки
УП МДК.01. 01Такти ко- специал ьная подготов ка	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	выполнения оперативно- служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохраните льного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использование м специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводс тва и режима секретности	Тема1. Чтение топографических карт Тема2. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД Тема3. Графические служебные документы, применяемые в ОВД Тема4. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах Тема5. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях Тема6. Организация и проведение оперативно- розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и		

			задержанию вооруженных и особо опасных преступников Тема7. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции Тема8 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников Тема 9 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады		
МДК.01. 03Профе ссиональ ная служебн ая деятельн ость			Тема1 Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно		

			входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории учреждений, предприятий и т.д. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях. Тема 2 Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования Тема3 Правовые основы и цели доставления. Сроки и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание. Тема4 Понятие и задачи личного сыска в деятельности полиции. Тактика и методы проведения личного сыска. Понятие опроса граждан и тактика его проведения. Документирование информации,		

			полученной в ходе проведения личного сыска и опроса граждан. Тема5 Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и товаров и досмотр автотранспортных средств. Отличие личного досмотра от наружного досмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Сроки хранения изъятых вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия. Темаб		

			Правовые основы, основания, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы. Тема 7 Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и др.). Порядок производства наружного досмотра Тема 8 Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Обеспечение охраны места происшествия. Особенности задержания группы лиц. Тема 9 Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и		

			пресечению преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.		
УП.02.01 Административная деятельность в правоохранительных органах 72					
УП. МДК 02.01 Административная деятельность правоохранительных органов	ПК2.1- 2.2	Осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями; осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений; осуществлять работу по номенклатурному учету документов в	Административная деятельность правоохранительных органов Оформление отчета Дифференцированный зачет	36	

		правоохранительном органе; осуществлять работупотехническому оформлениюдокументов в правоохранительном органе.			
УП.МД К 02.04 Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК2.1-2.2	Формирование умения правильно и полно отражать юридические факты и обстоятельства в профессиональной документации; получение практических первичных умений и навыков по осуществлению работы по номенклатурному учету и техническому оформлению	Основы оперативно-розыскной деятельности Оформление отчета Дифференцированный зачет		

		ю документов в правоохран ительном органе.			
УП. 03.01	ОК.1-14 ПК1.1- 1.13	Обеспечение безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем с одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	Обеспечение безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем	72	По запросу работод ателя МВД по КБР
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _____					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем , ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
МДК.01 .01Такт ико- специал ьная подгото вка	36	концентрированно	2	Дифференцирован ный зачет
МДК.01 .03Проф ессиона льная служебн ая деятель ность	36	концентрированно	2	Дифференцирован ный зачет
Всего УП		72ч.		

2.2 Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименова ние тем учебной практики	Объе м часов
УП МДК.01.01Тактико-специальная подготовка				36
ПК 1.1. ПК 1.2.		1.Инструктаж	Тема 1.1.	1 4

ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Раздел1.Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1.Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций. 2. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	Чтение топографических карт	4
Тема 1.2 Системы координат и основные способы целеуказания,применяемые в ОВД				
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				
	Раздел 2. Анализ, составление и оформление служебной документации, применяемые в ОВД	1. Составление схем местности по карте. Правила разработки и оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. 2.Использование утвержденных шаблонов и форматов, соблюдение ведомственных требований к оформлению документов, использование условных обозначений	Тема 2.1. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	4
			Тема 2.2 Подготовка , оформлени е и ведение графически х документов , используем ых сотрудника ми органов внутренних	3

[illegible]

		2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников Тема 5.2 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	4
				36
УП ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК.01.03Профессиональная служебная деятельность				
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК1.6.	Раздел1.Тактика охраны общественного порядка	1.Инструктаж	Тема 1.1 Вводное занятие Тема1.2 Правовое положение и организационное построение ППСП.	3
		2.Анализ нормативной правовой документации патрульно-постовой службы полиции.	Тема 1.3 Полномочия сотрудника в ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах	3
		3. Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.		

		4. Анализ нормативной правовой документации, регулирующей вопросы доставления и административного задержания 5. Изучить ст. ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 6. Изучение тактики проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств 7. Изучение главы 5 Ф.З. «О полиции»;	патрулирования Тема 1.4 Правовые основы и цели доставления и административного задержания Тема 1.5 Понятие и задачи личного сыска в деятельности и полиции. Тема 1.6 Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств. Тема 1.7 Правовые основы, основания, условия и пределы	3 3 3

		гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия. 8.Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). 9.Изучение правовых основ и задач полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних .	применения сотрудника ми полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. Тема 1.8 Обязанность и нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. .Тема 1.9 Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних.	3
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ №1				27
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 2 Составление процессуальных документов	1.Изучение требований к составлению процессуальных документов.	Тема 2.1 Стилистика и составление	3

ПК 1.6.		Порядок составления рапортов	процессуальных документов Тема 2.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов Тема 2.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	3
		2.Изучение требований к составлению протокола об изъятии вещей и документов.		3
		3.Изучение содержания протокола об административном правонарушении		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N2				9

2.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность, МДК.01.01Тактико-специальная подготовка,		
Раздел 1. Раздел1.Топографическая подготовка сотрудников ОВД		
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание Инструктаж. Общие вопросы охраны труда .Обязанности обучающегося при прохождении учебной практики. Инструктаж на рабочем месте.	1
	Дидактические единицы	

	Техника безопасности обучающихся при прохождении учебной практики	
Тема 1.2 Чтение топографических карт	Содержание Практическое освоение чтения топографических карт. Определение формы рельефа местности, растительного покрова, гидрографии, дорог, других коммуникаций	4
	Дидактические единицы Условные обозначения, гидрография, рельеф, количественные и качественные характеристики.	
Тема 1.3 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	Содержание: Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение. Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Быстрое и точное определение местоположения объектов	4
	Дидактические единицы Определение положения точек земной поверхности с использованием топографических карт	
Раздел 2 Анализ, составление и оформление служебной документации, применяемые в ОВД		
Тема 2.1. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание: использование топографических карт для изучения местности, ориентирования на ней ,производства различных измерений, определение координат объектов, имеющих оперативный интерес	4
	Дидактические единицы: использование оперативных план – схем, документов для анализа преступлений, документов для отчетности и планирования, документов для обучения и инструктажа.	
Тема 2.2 Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых сотрудниками органов внутренних дел в особых условиях	Содержание , Изучив местность, составить ее план – схему, использовать условные обозначения, работа с планшетом и бумажным носителем, использовать утвержденные шаблоны и форматы.	4
	Дидактические единицы	

Раздел 3 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 3.1 Организационно-правовые основы деятельности ОВД в данных системах Тема 3.2 Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС	Содержание: Работа с системой законодательных и иных нормативных актов , регулирующих деятельность ОВД в ГО и РСЧС	4
	Дидактические единицы: Организационная структура гражданской обороны МВД РФ	4
	Содержание Реализация основных задач гражданской обороны МВД РФ	
	Дидактические единицы: Подготовка и проведение комплекса мероприятий по использованию всех имеющихся способов защиты, повышения устойчивости работы объектов и создания условий функционирования ОВД в чрезвычайных ситуациях.	
Раздел 4 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях		
Тема 4.1 Правовые основы организации и деятельности ОВД в условиях особых правовых режимов	Содержание Применение пунктов Федеральных законов в период действия военного положения или чрезвычайного положения, в период проведения контртеррористической операции меры и временные ограничения, установленные федеральными конституционными законами и федеральными законами".	4
	Дидактические единицы: Осваивание умений/навыков: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок	
Раздел 5 Оперативно – розыскная деятельность ОВД в противодействии терроризму		
Тема 5.1	Содержание	4

Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников Тема 5.2 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Заблаговременная подготовка к действиям по розыску и задержанию вооруженных преступников, вооружению незаконных вооруженных формирований, планирование действий и подготовку сил и средств.	4
	Дидактические единицы: Совокупность тактических приемов и способов действий нарядов, групп ,направленных на захват преступников, с целью их обезвреживания	
	Содержание Создание группировки сил и средств, единого управления, введение разных уровней террористической опасности; патруль, усиленный контроль ОВД в местах массовых скоплений.	
	Дидактические единицы: Введение правового режима контртеррористической операции согласно ФЗ « О противодействии терроризму»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность, МДК.01.03Профессиональная служебная деятельность		
Раздел 1: Тактика охраны общественного порядка		
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание Инструктаж. Общие вопросы охраны труда .Обязанности обучающегося при прохождении учебной практики. Инструктаж на рабочем месте.	3
	Дидактические единицы Техника безопасности обучающихся при прохождении учебной практики	

Тема 1.2 Правовое положение и организационное построение ППСП.	Содержание Изучение приказа от 28.06.2021 г. №495 Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России	3
	Дидактические единицы. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.	
Тема 1.3 Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования	Содержание Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Составление рапорта о доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия	3
	Дидактические единицы. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории учреждений, предприятий и т.д. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	
Тема 1.4 Правовые основы и цели доставления и административного задержания	Содержание Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания. Решение ситуативных задач.	3
	Дидактические единицы. Сроки и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и	

	сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	
Тема1.5 Понятие и задачи личного сыска в деятельности полиции.	Содержание Документальное оформление и использование сведений, полученных в результате опроса. Решение ситуативных задач. Изучить ст. ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.	3
	Дидактические единицы Тактика и методы проведения личного сыска. Понятие опроса граждан и тактика его проведения. Документирование информации, полученной в ходе проведения личного сыска и опроса граждан	
Тема1.6 Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств	Содержание Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств. Решение ситуативных задач.	3
	Дидактические единицы Отличие личного досмотра от наружного досмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Сроки хранения изъятых вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.	
Тема1.7	Содержание	3

Правовые основы, основания, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия	Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения специальных средств, физической силы, огнестрельного оружия. Решение ситуативных задач	
	Дидактические единицы Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств огнестрельного оружия	
Тема 1.8 Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей	Содержание Изучение ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и др.).	3
	Дидактические единицы Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий	
Тема 1.9 Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних.	Содержание Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	3
	Дидактические единицы Общая характеристика и особенности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.	
Раздел 2 Составление процессуальных документов		
Тема 2.1 Стилистика и составление процессуальных документов	Содержание Изучение требований к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов	3
	Дидактические единицы	

	Виды служебной документации в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы	
Тема 2.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание Изучение требований к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	3
	Дидактические единицы Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Изъятие вещей и документов.	
Тема 2.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание Изучение содержания протокола об административном правонарушении	3
	Дидактические единицы Сроки составления протокола об административном правонарушении и его реквизиты	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Административная деятельность -структура учебной практики			
Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
МДК 02.01. Административная деятельность правоохранительных органах		30	
Тема 1.	Содержание	8	
Инструктаж	1. Пройти необходимый инструктаж. Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий: - требованиями безопасности при несении дежурной службы; - требованиями безопасности при выполнении основных действий подразделений, в том числе проведении спецопераций; - требованиями безопасности к помещениям подразделений прохождения практики; - требованиями безопасности, предъявляемые к специальной технике, а также вооружению и оборудованию. 2. Ответить на вопросы.		ПК 2.1.- 2.2. ОК 1-4, 8, 9

Тема 2.	Содержание	8	ПК 2.1.- 2.2. ОК 1-2,6
Административно- правовая и социально- психологическая культура управления в правоохранительных органах	1. Заполнить таблицу 1 достоинствами и недостатками систем управления (рассмотреть не менее трех показателей) 2. Составить схему управления в зависимости от уровня управления 3. Перечислите методы управления (не менее пяти), направленные на повышение у сотрудников мотивации к служебной деятельности. Заполните таблицу 4. Записать по три наиболее важных, по вашему мнению, мотиваторов для следующих лиц: - Вас лично в момент обучения в колледже; - Вас как выпускника колледжа по специальности Правоохранительная деятельность; - Квалифицированного сотрудника правоохранительных органов; - Неквалифицированного сотрудника правоохранительных органов; - Претендента на вакантное место в правоохранительных органах. 5. Приведите примеры типов конфликтных ситуаций, заполнив таблицу.		

Тема 3. Управление кадрами в правоохранительных органах	Содержание	8	ПК 2.1.- 2.2. ОК 1- 9, 13.
	1.Подготовить пакет документов о приеме на службу: - Заявление - Анкета - Автобиография - Характеристика 2. Подготовить проекты документов по личному составу связанные с прохождением службы: - приемом на службу-прием, перевод, увольнение, - заключение о приеме на службу, - контракт о прохождении службы.		
Тема 4. Документальная культура управления в правоохранительных органах	Содержание	8	ПК 2.1. – 2.2. ОК 1- 14
	1.Решить ситуационные задачи. 2.Подготовить процессуальные документы в рамках осуществления правоохранительной деятельности: -Протокол об административном правонарушении; -Постановление по делу об административном правонарушении; -Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии к производству; -Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.		
	Содержание	2	ПК 2.1. – 2.2.

Оформление отчета	Оформление отчета по практике		ОК 1- 14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ПК 2.1. – 2.2. ОК 1- 14
МДК 02.04. В Основы оперативно-розыскной деятельности		30	
Тема 1.	Содержание	8	
Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как самостоятельная наука. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	Изучение организационной структуры, задач правоохранительных органов. Изучение основных видов документов, подготавливаемых правоохранительными органами Изучение содержания и формы различных видов ОРМ. Изучение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Подготовка и оформление документации для направления адресату. Участие в принятии и отправлении документов. Решение ситуативных задач.		ПК 2.1.- 2.2. ОК 1-4, 8, 9
Тема 2.	Содержание	6	ПК 2.1.- 2.2.

Оперативно-розыскные органы. Должностные лица — участники оперативно-розыскной деятельности	Изучение перечня органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскных органов. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Решение ситуативных задач.		ОК 1-2,6
Тема 3. Оперативно-розыскное обеспечение доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.	Содержание Изучение содержания оперативно-розыскного обеспечения доступа к сведениям составляющим государственную тайну. Решение ситуативных задач.	8	ПК 2.1.-2.2. ОК 1- 9, 13.

Тема 4.	Содержание	8	ПК 2.1. – 2.2. ОК 1- 14
Розыскная работа оперативно-розыскных органов	Изучение содержания розыскной работы ОРД Решение ситуативных задач.		
	Содержание		ПК 2.1. – 2.2.
Оформление отчета	Оформление отчета по практике	4	ОК 1- 14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ПК 2.1. – 2.2. ОК 1- 14
всего		72 ч.	

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП. 03.01 МДК.04.01 Оператор беспилотных авиационных систем		36
Тема 1. Введение в учебную практику. Установочное занятие	Содержание	
	Ознакомление со структурой, режимом работы организации.	2
	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.	2
Тема 2. Изучение устройства БВС вертолетного типа. Выполнение этапов предполетной подготовки заявленных в технической документации и обусловленному нормативной документацией по производству авиационных работ.		2
	Содержание	
	1. Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы самолетного типа. 2. Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования Полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза. 3. Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. 4. Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и	2

	косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. 5. Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.	2
		2
Тема 3. Изучение процесса сборки БВС вертолетного типа, изучение аэродинамики квадрокоптера.	Содержание	
	Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. 2. Проведение проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов. 3. Наладка измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратур.	2

	4. Ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа 5. Выполнение процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов 6. Хранение техники. Транспортировка и оборудование для транспортировки.	2
		2
Тема 4. Изучение ТТХ, режимов полета и порядка эксплуатации БВС вертолетного типа Фантом-4	Содержание	
	Изучение устройства и технические характеристики БВС.	2
	Режимы полета и порядок эксплуатации БВС. Функции.	2
		2
Тема 5. Изучение ТТХ и порядка эксплуатации БВС	Содержание.	3
	Разработка и оформление представления на полеты БВС. План полета в соответствии с заданием.	3

3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Практическая площадка специальных средств правоохраны», «Криминалистический полигон», «Практическая площадка по огневой подготовке» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Практическая площадка специальных средств правоохраны (30 рабочих мест)					
Общая зона					
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):					
Площадь зоны: не менее 16 кв.м.					
Освещение: допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)					
Интернет: Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)					
Электричество: 1 точка подключения к сети по (220 Вольт и 380 Вольт)					
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости) : наличие					
Покрытие пола: плитка напольный керамическая - 16 м ² на всю зону					
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): не требуется					
Подведение сжатого воздуха (при необходимости): не требуется					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итогово е количес тво	Инвентарн ый номер
1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 30 (28+2) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные	шт	1	

		устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность системы должна обеспечиваться 4-мя поворотными колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек			
2	Портативные компьютеры (ноутбук)	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по	шт	28	

		проводным и беспроводным технологиям			
3	Портативные компьютеры (ноутбук)	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	шт	2	
4	Многофункциональное устройство	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	шт	1	
5	Интерактивная панель	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной	шт	1	

		стойкой для крепления			
6	Стол	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	шт	5	
7	Стул	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	шт	1	
8	Вешалка	Вешалка для обучающихся напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200х275х1600 мм	шт	2	
9	Стеллаж	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360х317х1049 мм	шт	3	

Рабочее место обучающегося

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):

Площадь зоны: не менее 40 кв.м.

Освещение: допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)

Интернет: Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)

Электричество: 8 точек подключения к сети по (220 Вольт и 380 Вольт)

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости) : наличие					
Покрытие пола: плитка напольный керамическая - 40 м2 на всю зону					
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости): не требуется					
Подведение сжатого воздуха (при необходимости): не требуется					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итогово е количес тво	Инвентарн ый номер
1	Бронированная папка	Бронированная папка - бронепалка, 3-х секционная, раскладная, бронекейс; класс защиты Бр1/Бр3	шт (на 30 раб.места)	1	
2	Палка резиновая	Палка резиновая ПР-73М или эквивалент, имеет на рукоятке кольцевой выступ (мини-гарда), длина 60 см., диаметр 34 мм.	шт (на 3 раб.места)	10	
3	Палка резиновая	Палка резиновая с боковой рукояткой ПР-Т или экв., длина 57 см., диаметр 30 мм.	шт (на 3 раб.места)	10	
4	Палка универсальная	Палка универсальная специальная ПУС-1 или экв., полимерная, длина общая: 66см, диаметр: 3,2см, вес: 400±5гр.	шт (на 6 раб.места)	5	
5	Металлодетектор	Металлодетектор - Рабочая частота - 30 кГц; Время непрерывной работы - до 400 ч.; Диапазон	шт (на 10 раб.места)	3	

		рабочих температур - - 25°...+50° С; Габариты - 420х80х30 мм. (+- 5мм); Вес - не более 500 г.			
6	Досмотровое зеркало	Досмотровое зеркало. Материал: алюминий, Длина: мин 730 мм макс 1925 мм; Вес устройства в сборе: не более 1000 гр.; Оснащено комплектом сменных зеркал: диаметром 200, 160, 100 мм и прямоугольным зеркалом 60х100 мм.; Угол поворота досмотрового зеркала: не менее 90°	шт (на 10 раб.места)	3	
7	Наручники	Наручники Назначение-ограничение физических возможностей человека, совершившего противоправные действия. Наручники представляют собой два металлических кольца, запирающихся на ключ и соединенных между собой	шт (на 3 раб.места)	10	

		тремя запаянными звеньями, вращающихся на осях наручника. Разрыв цепи путем излома невозможен. Диапазон размера захвата наручника от 55 до 80 мм, фиксируется фиксатором в комплекте с чехлом (кожзам)			
8	Щит противоударный	Щит противоударный поликарбонатный . Для защиты человека от механических ударов, а также от воздействия горючих и химически активных веществ (брызг соляной и азотной кислоты, бензина, ацетона и др.). Класс «специальный» в соответствии ГОСТ Р 50744-95. Состоит из защитного экрана, эргономических рукояток и разгрузочной стропы. Система крепления рукояток предусматривает возможность, при	шт (на 6 раб.места)	5	

		необходимости, фиксировать изделие обеими руками. Размер щита 122х61 см, толщина защитного экрана - не менее 4 мм			
9	Портативная рация	Портативная рация -Диапазон частот, МГц - 136–174 МГц; 400–520 МГц; Количество частотных каналов -128; Выходная мощность передатчика, Вт - до 5; Вид модуляции (стандарт связи) -FM (аналоговая); Тип шумоподавителя -регулируемый SQ; Напряжение питания, В - 7,4 В; Максимальный ток потребления, мА - $\leq 1,5$ А; Тип антенного разъёма SMA-штекер	шт (на 3 раб.места)	10	
10	Шлем противоударный	Шлем - Противоударный шлем состоит из пластикового корпуса, забрала из поликарбоната противоударное с антицарапным покрытием, внутренней оснастки, подбородочного	шт (на 6 раб.места)	5	

		ремня и съемной бармицы. Клас защиты С, противоударный			
1 1	Бронежилет	Бронежилет клас защиты III Жилет пулестойкий класса защитной структуры Бр3 (комплектация 310-2-к) или экв.. Жилет повышенной комфортности с центральной застежкой, с карманами для радиостанции и документов. Площадь защитной структуры 20 дм ²	шт (на 6 раб.места)	5	
1 2	Противогаз	Противогаз - Лицевая часть МГП. Фильтрующе-поглощающая коробка ГП-7к в цельнометаллическом корпусе, тип присоединения резьбовое. Сумка для хранения и ношения противогаза.	шт(на3раб.места)	10	
1 3	Металлоискатель глубинный	Металлоискатель глубинный. Блок управления металлоискателя; Сумка для блока; Катушка 28см; Крепеж катушки; Штанга (телескопическая)	шт (на 30 раб.места)	1	

		; Зарядное устройство, возможность использования наушников, баланс грунта автоматический, рабочая частота - 0,750 кГц.			
1 4	Стол	Ростовая группа 3-7, тип двухместный. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	шт (на 2 раб.места)	15	
1 5	Стул	Ростовая группа 5-7, тип каркас-металлический. Материал спинки/сиденья-фанера.	шт (на 1 раб.место)	30	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		

Учебный Кабинет «Криминалистический полигон», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итоговое количество	Инвентарный номер
1	Интерактивная панель	Интерактивная панель (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS(объем накопителя не менее	шт	1	

		500Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб и мобильной стойкой для крепления			
2	Стол	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	шт	5	
3	Стул	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	шт	1	
4	Вешалка	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200х275х1600 мм	шт	2	
5	Стеллаж	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360х317х1049 мм	шт	3	
6	Стол	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	шт	5	
7	Стул	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	шт	1	
8	Вешалка	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200х275х1600 мм	шт	2	

9	Стеллаж	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	шт	3	
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Един ица измер ения	Итог овое коли чест во	Инвентарный номер
1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	предназначена для хранения, подзарядки ,транспортировки портативных компьютерных устройств, обеспечивает хранение до 30 (28+2) единиц	шт	1	
2	Портативные компьютеры(ноут бук)	Ноутбук диагональ не менее 15.6 d разрешение не менее 1920 x 1080 пикселей , DDR 4?SSD не менее 8Гб, время автономной работы не менее 6 ч.. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	шт	28	
3	Переносная экспертно- криминалистическ ая лаборатория с ноутбуком	Чемодан: цифровой фотоаппарат, диктофон, дальномер, инфракрасный термометр, штангенциркуль, пробник электрический, стамеска, кисть, ножовка, молоток	Шт (на 30 раб. место)	1	

4	Унифицированный комплект эксперта -баллиста	. цифровой фотоаппарат, видеокамера, фонарь светодиодный, рулетка, пинцет, скальпель, магнит, лупа, отвертка, плоскогубцы, шило, димометр, весы портативные, лазерный дальномер, угломер, компас.	Шт (на 6 раб. место)	5	
5	Комплект средств для работы со следами биологического происхождения (без тестов)	Цифровой фотоаппарат, штангенциркуль, лупа, мед. шприц, рулетка, пленка, склянка для раствора, металлические зажимы	шт (на 15 раб. мест)	2	
6	Унифицированный дактилоскопический набор	Лупа, кисть валик, стекло, краска, дактокарта, фонарь, набор для получения следов, дактопленки осветитель ультрафиолетовый, карандаши, ручки	Шт (на 6 раб. мест)	5	
7	Унифицированный чемодан для осмотра места ДТП	Цифровой фотоаппарат, пластиковые бирки, калькулятор, лупа, ножницы, рулетка, измеритель расстояний, штангенциркуль, нож, ножницы	Шт (на 6 раб. мест)	5	
8	Унифицированный инструментальный чемодан	Профессиональный ультрафиолетовый фонарь, рулетка, штангенциркуль, указка лазерная, цифровой фотоаппарат, лупа, зеркало, пинцет анатомический, скальпель хирургический, игла,	Шт (на 30 раб. мест)	1	

		пипетка глазная, шприц одноразовый, бинт, держатель для бирок, пленка, шпатель металлический, порошок магнитный(не магнитный), респиратор, пассатижи, стамеска, отвертка.			
9	Унифицированны й криминалистическ ий чемодан для осмотра места происшествия	Цифровой диктофон, дальномер, инфракрасный термометр, мультиметр, набор писчей бумаги, лента ограждения, набор табличек, пробник электрический, стамеска, ножовка по металлу, пробирка стеклянная, пинцет анатомический, фильтры, зубила слесарная.	Шт (на 6 раб.м ест)	5	
10	Унифицированны й криминалистическ ий чемодан для осмотра места происшествия	Валик дактилоскопический, нож опытоционный, скальпель, язык держатель для взрослых, стакан химический, роторасширитель, стоматологический зонт, щетка медицинская, лупа с подсветкой.	Шт (на 30раб. мест)	1	
11	Переносная эксперно- кримин.лаборатор ия	Цифровой эндоскоп, фонарь смотровой гибкий, щуп захват гибкий, трос металлический, фонарь светодиодный налобный, нож складной	Шт (на 30 раб.м ест)	1	

		многофункциональный, пленка для сбора и трассировки, кисть дактилоскопическая, порошок магнитный и не магнитный, стекло для раскладки краски, дакто карта.			
1 2	Медико – криминалистический чемодан для осмотра трупов	Осветитель ультрафиолетовый, измерительный лазер, лупа, скальпель, набор гаечных ключей, набор головок, комплект полотен, пробник автомобильный.	Шт (на 6 раб.мест)	5	
1 3	Комплект технич.средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах	Цифровой эндоскоп, фонарь смотровой, шуп-захват, трос металлический, пассатижи, набор гаечных ключей, кисть дактилоскопическая, порошок магнитный.	Шт (на 6 раб.мест)	5	
1 4	Унифицированный чемодан эксперта-автотехника	Справка о ДТП, схема места ДТП, бумага писчая, жгут кроостанавливающий, лейкопластырь рулонный, фонарь гибкий, лента сигнальная.	Шт (на 10 раб.места)	3	
1 5	Набор для получения образцов скотча и выявления следов рук	Нейтрализатор, распылитель, зажим широкий, приспособление для сушки, воронка, растворитель, таймер.	Шт (на 30 раб.места)	1	
1 6	Унифицированный криминалистический чемодан для	Ёмкость для гипсак, гипсовка, поляризатор, набор сит, арматура для слепа, металлический	Шт (на 30 раб.места)	1	

	изъятия объемных следов	каркас, фиксатор, скальпель брюшистый, полимерная ложка, гипсовая повязка, отфиксированная бумага, лак для волос, коробки картонные, секатор, слепочная масса, пленочный ремень.			
1 7	Чемодан инспектора ВАИ	Справка о ДТП, схема места ДТП, бумага писчая, жгут кроостанавливающий, лейкопластырь рулонный, фонарь гибкий, лента сигнальная	Шт (на 6 раб.м еста)	5	
1 8	Набор инструментов для определения направления выстрела	Угловая скоба, насадка для крепления, переходник для шатива, насадка для штатива, флакон противовеса, набор эластичных шнуров, акриловый указатель, номерки пластиковые, соединитель стержней.	Шт (на 6 раб.м еста)	5	
1 9	Нигидриновый планшет экспресслед	Цельный металлический корпус- 1шт Верхний нагреватель элементов -1 шт Нижний нагреватель элементов-1шт разъем для подключения сети 12Ват – 1шт Клавиши включения сети- 1 шт Светодиод индикации – 1Шт Шнур питания от сети – шт Блок питания – 1шт	Шт (на 10 раб.м есто)	3	

		светодиод индикации - шт			
20	Металлодетектор	Ручной специального применения	Шт (на 6 раб.м место)	5	
21	Комплект для поиска металлических предметов	Селективный и портативный металлодетектор для работы при разных температурах	Шт (на 15раб. место)	2	
22	Поисковой магнит	Односторонний 200 кг	Шт (на 30раб. место)	1	
23	Металлодетектор	Предназначен для поиска предметов металлических	Шт (на 6раб. место)	5	
24	Ультрафиолетовые фонари	Ультрафиолетовые фонари-детекторы валют	Шт (на 6раб. место)	5	
25	Комплект осветителей в сумке	Комплект осветителей в сумке	Шт (на 6раб. место)	5	
26	Стол	Ростовая группа 3-7,тип 2-х местный Столешница ЛДСП толщина не менее 16 см.	Шт (на 2раб. место)	15	
27	Стул	Ростовая группа 5-7,тип каркаса металлический,материал спинки-фанера	Шт (на 1раб. место)	30	

Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети, количество рабочих мест и др.):

Площадь зоны: не менее 3 кв.м.

Освещение: Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 500 люкс)

Интернет : Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)

Электричество: 1 точка подключения к сети по (220 Вольт и 380 Вольт)

Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости) : наличие					
Покрытие пола: плитка напольный керамическая -3 м2 на всю зону					
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости) : не требуется					
Подведение сжатого воздуха (при необходимости): не требуется					
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итоговое количество	Инвентарный номер
1	Ноутбук	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	шт	1	
2	Офисный стол	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	шт	1	
3	Кресло офисное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	шт	1	
4	Шкаф для документов	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	шт	2	
5	Шкаф для одежды	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	шт	1	
6	Шкаф для хранения	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	шт	1	

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Единица измерения	Итоговое количество	Инвентарный номер
1	Аптечка	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	шт	1	
2	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый ОП-4	шт	1	Нет в наличии
3	Кулер	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	шт	1	Нет в наличии
4	Санитайзер	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 05л. С дозатором	шт	1	
5	Маски медицинские одноразовые	трехслойная, цвет-голубой, размер - one size	шт	50	
6	Перчатки	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	шт	1	
7	Защитные очки	Очки защитные открытого типа, поликарбонатные, прозрачная линза	шт	1	

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность. М.: ВЮЗИ, 2020.

2. Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия - прокурор (Введение в юридическую специальность). М.: Юрист, 2019. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность.

3. Бахтеев В.М. Начальная профессиональная подготовка. Учебник для СПО. Ответственный редактор Бахтеев В.М. – Д.. Юрайт, 2023. С.368.
4. Гришин А.А., Пылёв С.С., Румянцев Н.В., Щеглов А.В. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие /Под ред С.С.Пылёва/. М., 2020.
5. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения, словом, в профессиональной юридической деятельности. М.: Норма, 2020.
6. Жалинский А.Э. Введение в специальность Юриспруденция. Жалинский А.Э. Учебник 2021 -362с
7. Иванов В.Н. Профессия - юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. М.: Ось-89, 2017.
8. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Саратовский ун-т, 2019.
9. Ковлер А.И. Антропология права: учеб. для вузов. М.: Норма, 2019.
10. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. М., 2020.
11. Коренева А.П. Введение в специальность / под ред. М.: ВШ МВД России, 2019.
12. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2020.
13. Кучерена А.Г. Адвокатура. М.: Юристь, 2020.
14. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., МосУ МВД России, 2019.
15. Ларин А.М. Государственные преступления. Россия. XIX век. (Взгляд через столетие). Тула: Автограф, 2019.
16. Леви Э. Введение в правовое мышление / пер. с англ. М.: Наука, 2021.
17. Леонтьев А.А. Психология общения. Учебное пособие. – Москва: 2020
18. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2019.
19. Опалева А.В., Дубова Г.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева и Г.В. Дубова. М.: "Щит-М", 2020.
20. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2019.
21. Старков О.В., Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность: учеб.-метод. пособие. М.: Экзамен, 2020.
22. Чернышев В.И. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ. ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2020. - 364 с.

Основные электронные издания

23. Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор №2613/18 от 13 января 2018 года).
24. ООО «КноРус медиа» (лицензионный договор №18491600 от 10.04.2018 года).

Дополнительные источники

25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.09.2024)
26. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г (ред. от 01.07.2021, с изм. от 01.07.2024)
27. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности». (ред. от 08.08.2024)
28. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». (ред. от 08.08.2024)
29. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024)
30. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». (ред. от 30.09.2022)
31. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции». (ред. от 30.09..08.2022)
32. Приказ МВД России от 18 ноября 2022 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан.
33. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами. (ред. от 28.09.2020)
34. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма – Инфра, 2019.
35. Газизов В.А., Проткин А.А. Криминалистическое исследование документов. Учебное пособие. – М.: МЮИ МВД России, 2017.
36. Горяинова К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под. Ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. – М.: Норма, 2019.
37. Иногамовой-Хегай Л.В. Российское уголовное право: учеб. В 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – М., 2018.
38. Килясханова И.Ш. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Килясханова – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019.
39. Миленин В.М., Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. Учебное наглядное пособие. – М.: ЦОКР МВД России. 2016.
40. Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. Учебно-методическое пособие «Методика проведения практических занятий при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. 2018.
41. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – М.: Юрист, 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК и ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Уметь: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.2.	Уметь: применять законодательство РФ; Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками применения законодательства;	
ПК 1.3.	Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; Знать: основные нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками по применению норм материального и процессуального права;	
ПК 1.4.	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; Владеть: основными методами по обеспечению правопорядка;	
ПК 1.5.	Уметь: выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем	

	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и приделы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; Владеть: тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;	
ПК 1.6.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; Владеть: навыками по пресечению противоправных действий;	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере,	

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность

ПП. ПМ 02 Административная деятельность

2025 г.

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы производственной практики	53
1.1	Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	53
1.2	Планируемые результаты освоения учебной практики	55
1.3	Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	55
2	Структура и содержание производственной практики	59
2.1	Трудоемкость освоения производственной практики	59
2.2	Структура производственной практики	59
2.3	Содержание производственной практики	67
3	Условия реализации производственной практики	72
3.1	Материально-техническое обеспечение производственной практики	72
3.2	Учебно-методическое обеспечение	72
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	81

1 Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "юрист"

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	ПМ .01 Оперативно- служебная деятельность	МДК.01. Тактико- спецциальная подготовка МДК 02.Огневая подготовка МДК.03.Профессиональная служебная деятельность МДК.01.04 Специальная техника МДК.01.05Делопроизводство и режим секретности
ПП ПМ.02 Административная деятельность	ПМ .02 Административная деятельность	МДК.02.01Административная деятельность правоохранительных органов МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов МДК.02.03В Организация деятельности участкового уполномоченного МДК.02.04В Основы оперативно-розыскной деятельности МДК.02.05ВОрганы административной юрисдикции

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК.1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а. также информации ограниченного распространения
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

- ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
- ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность», «ПМ.02 Административная деятельность», ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массы 30 килограммов и менее).

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оперативно-служебная деятельность	

1.3 Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. ПМ.01. оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности право охранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники,	Тема1 Вводный инструктаж Тема2 Анализ организации и системы управления в правоохранительном органе. Тема3 Применение средств защиты от	108	

		вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	поражающих факторов ОМП Тема4 Профилактика и предупреждение правонарушений. Тема5 Следственные действия Тема6 Оперативно-розыскные мероприятия Тема 7 Функциональные обязанности и право охранительного органа Тема 8 Основы первой помощи. Тема9 Ориентирование на местности Тема10 Взаимодействие с общественными формированиями в охране обществен		

			ного порядка Тема11 ,Разрешени е на хранение и использова ние или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелковог о и служебног о оружия, полученног о во вре менное пользовани е в полиции. .		
ПП. ПМ.02 Админи стратив ная деятель ность	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Осуществление производства по делам об административных правонарушениях, исполнения административных наказаний.	Тема1 Понятие, признаки, состав администрт ивных правонруш ений Тема2 Права и обязанност и участников по делам об адмнистрат ивныхъ правонару шениях Тема3	72	

			Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 180 ак.ч.					

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. ПМ. Оперативно- служебная деятельность	108	концентрированно	Курс 4, семестр 8
ПП.ПМ.02 Административная деятельность	72	концентрированно	Курс 4, семестр 8
Всего ПП			180

2.2 Структура производственной практики

Код ПК	Наименован ие разделов профессиона льного модуля	Виды работ	Наименова ние тем производст венной практики	Объе м часов
ПП ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность				х
П ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6К Х.Х	Раздел 1 Огневая подготовка	1. Ознакомление с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности. 2. Анализ организации работы с подчиненными руководителя подразделения, характеристика организационной структуры с указанием порядка формирования определения состава, специализации, компетенции и функции ее звеньев	Тема 1.1. Вводный инструктаж Тема 1.2 Анализ организаци и системы управления в правоохран ительном оргane	6 6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				12
ПК 1.1				6

ПК 1.2	Раздел 2. Профессионал ьная служебная деятельность	1.Способов и средства защиты населения в различные периоды возникновения чрезвычайных ситуаций. Использование индивидуальных средств защиты. 2. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, устранению причин способствующих правонарушениям. Участие в проведении профилактических бесед. 3.Оформление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела и протоколов следственных действий. Участие в проведении очных ставок. 4. Участие в проведении розыскных мероприятий 5.Составление оперативных служебных документов по практическим ситуациям, в том числе секретные решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп 6. Участие в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги, помогать оказывать доврачебную медицинскую помощь лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	Тема 2.1. Применени е средств защиты от поражающи х факто ров ОМП	6
ПК 1.3			Тема 2.2 Профилакти ка и предупрежд ение правонаруш ений. Тема2.3 Следственн ые действия	6
ПК 1.4				
ПК 1.5				
ПК 1.6				
			Тема 2.4 Оперативно -розыскные мероприяти я	6
			Тема 2.5 Функциона льные обязанности правоохран ительного органа	6
			Тема2.6 Основы первой помощи	

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 3. Тактико- специальная подготовка ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	1 Чтение топографических карт различных масштабов Ориентирование на местности без карты и по карте, применение специальной техники для решения оперативно-служебных задач, документальное оформление ее применения. 2. Осуществление патрульно-постовой службы в местах общего скопления граждан. Отработка совместно с оперативное-розыскной службой действий по розыску подозреваемых лиц, а так же лиц проходящих по ориентировке, составление ориентировок. Составление плана безопасного нахождения людей в зоне возможного теракта. Принятие участие в обеспечении безопасности граждан при охране общественного порядка. 3. Составление служебной документации для проведения психологических тестов для получения оружия. Отработка навыков применения средств специальной защиты (палки резиновые, черёмуха, наручников) Использование документации при применении специальной техники в случае введение «специального режима» ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 1.Участие в оказании помощи проведения ОРМ Осуществлять контроль за работниками средств массовой информации, изымать	Тема3.1 Ориентирование на местности Тема3.2 Взаимодействие с общественными формированиями в охране общественного порядка	36ч. 6 6 6

		записи. Составление и оформление служебных писем. Составление и оформление приказов по личному составу. Составление подписки о невыезде, разглашении охраняемой законом тайны 2. Составление протокола о доставлении обвиняемого в органы УФСИН отбывающего наказание в местах лишения свободы в здание УМВД для ознакомления с материалами уголовного дела. Анализ, составление и оформление распорядительных документов. Анализ, составление и оформление информационно справочных документов. Формирование и оформление номенклатуры дел. Анализ, составление и оформление документации по трудовым отношениям. Участие в охране общественного порядка при организации мероприятий про водимых службой волонтеров. Участие в охране общественного порядка при проведении митингов Участие в охране общественного порядке при массовых беспределах на улицах, в торговых центрах	Тема 3.3 Разрешение на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции Тема 4.1 Участие в проведении сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий Тема4.2.	18 8 8

			Анализ, составление и оформление распорядительных документов.	8
			Тема 4.3 Участие в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий	
.Всего по разделу 4				32
.				
ПП ПМ 02. Административная деятельность				
ПК ПК 2.1.- ПК 2.2	Раздел 1. Административная	1.Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности полиции.	Тема 1.1. «Административная деятельность	6

	деятельность полиции	2.Классификация мер административного принуждения, применяемые полицией	ь правоохран ительных органов	
			Тема 1.2 Государстве нное управление в сфере обеспечени я законности, прав и свобод граждан, охраны собственнос ти, общественн ого порядка и борьбы с преступнос тью	6
		3.Определение основных направлений деятельности полиции	Тема 1.3 Основные направлени я деятельност и полиции	8
		4.Оформление принимаемых по обращениям решений	Тема 1.4 Рассмотрен ие полицией обращений граждан	8
		5.Составление протокола об административном правонарушении	Тема 1.5 Возбуждени е полицией дел об администра тивных правонаруш ениях	8

		6.Составление протоколов об административном задержании, личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения	Тема 1.6 Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	8
		7.Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних	Тема 1.7 Правовое положение и организация деятельности и подразделений по делам несовершеннолетних	6
			Всего по разделу 1	50
ПК 2.1.- ПК 2.2	Раздел 2 Организация деятельности участкового уполномоченного	1.Изучение нормативно- правовых актов, составляющих правовую основу деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции	Тема 2.1 Организационные основы деятельности и участкового уполномоченного полиции	8
		2.Изучение квалификационных требований к должностям помощника участкового уполномоченного полиции, участкового уполномоченного полиции, старшего участкового уполномоченного полиции	Тема 2.2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме	8

			административного участка	
		3. Изучение особенностей организации работы УУП с внештатными сотрудниками полиции.	Тема 2.3 Организация работы с внештатными сотрудниками полиции	8
		Ведение служебной документации. Служебные документы участкового уполномоченного полиции. Использование автоматизированных систем для ведения учета уполномоченным участковым полиции	Тема 2.4 Несение службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				32

2.3 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП XX. ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		
Раздел 1. Огневая подготовка		
Тема 1.1 Вводный инструктаж	Содержание Ознакомление с требованиями организационно-правовых документов подразделений органов внутренних дел по охране труда и технике безопасности.	6
Тема 2.1 Тема 1.2	Содержание	6

Анализ организации системы управления в правоохранительном органе	Ознакомление и анализ нормативного закрепления организационных отношений	
Раздел 2. Раздел 2. Профессиональная служебная деятельность		
Тема 2.1 Тема 2.1. Применение средств защиты от поражающих факторов ОМП	Содержание Определение и применение основных способов и средств защиты населения в различные периоды возникновения чрезвычайных ситуаций. Использование индивидуальных средств защиты	6
Тема 2.2Профилактика и предупреждение правонарушений	Содержание Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, устранению причин способствующих правонарушениям	6
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание Оформление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела и протоколов следственных действий	6
Тема 2.4 Оперативно-розыскные мероприятия	Содержание Участие в проведении розыскных мероприятий	6
Тема 2.5 Функциональные обязанности правоохранительного органа	Содержание Составление оперативных служебных документов	6
Тема2.6 Основы первой помощи	Содержание Участие в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим	6
Раздел 3. Тактико-специальная подготовка		
Тема 3.1 Ориентирование на местности	Содержание Чтение топографических карт различных масштабов	6
	Содержание	6

Тема3.2 Взаимодействие с общественными формированиями в охране общественного порядка Тема 3.3 Разрешение на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции .Раздел 4 Делопроизводство и режим секретности Тема 4.1 Участие в проведении сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий Тема4.2. Анализ, составление и оформление распорядительных документов Тема 4.3 Участие в охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий	Осуществление патрульно-постовой службы в местах общего скопления граждан Содержание Составление служебной документации для проведения психологических тестов для получения оружия. Отработка навыков применения средств специальной защиты (палки резиновые, черёмуха, наручников) Использование документации при применении специальной техники в случае введение «специального режима» . Содержание Составление и оформление служебных писем. Составление и оформление приказов по личному составу. Составление подписки о невыезде, разглашении охраняемой законом тайны Содержание Анализ, составление и оформление информационно справочных документов. Формирование и оформление номенклатуры дел. Анализ, составление и оформление документации по трудовым отношениям. Содержание Участие в охране общественного порядка при организации мероприятий проводимых службой волонтеров. Участие в охране общественного порядка при проведении митингов Участие в охране общественного порядке при массовых беспределах на улицах, в торговых центрах	6 6 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПП . ПМ 02 Административная деятельность		
Раздел 1 «Административная деятельность полиции»		
Тема 1.1 «Административная деятельность правоохранительных органов»	Содержание Соотношение курса «Административная деятельность правоохранительных органов» с дисциплиной «Административное право». Отличие курса «Административная деятельность правоохранительных органов» от других специальных дисциплин иных видов деятельности полиции	6
Тема 1.2 Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью	Содержание Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции	6
Тема 1.3 Основные направления деятельности полиции	Предназначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Соотношение понятий полиции и органов внутренних дел	6
Тема 1.4 Рассмотрение полицией обращений граждан	Виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию). Порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции). Порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан.	6
Тема 1.5 Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях	Основания для возбуждения полицией дела об административном правонарушении	6
Тема 1.6 Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Доставление. Административное задержание.	6

Тема 1.7 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН). Задачи и функции ПДН. Права и обязанности сотрудников ПДН. Организация деятельности ПДН	6
Раздел 2 Организация деятельности участкового уполномоченного		6
Тема 2.1 Организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции	Организация работы участковых уполномоченных полиции	6
Тема 2.2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка	Прием административного участка вновь назначенным участковым уполномоченным полиции, документальное оформление приема участка	6
Тема 2.3 Организация работы с внештатными сотрудниками полиции	Порядок подбора и оформления граждан в качестве внештатных сотрудников полиции	6
Тема 2.4 Несение службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке	Понятие режима и несения службы участкового уполномоченного полиции	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3 Условия реализации производственной практики

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты безопасности жизнедеятельности, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи 3 ПОП-П.

Криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

14. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

15. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

16. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023. – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:http://www.ufali.mvd.ru/Электронная_библиотека/4230.pdf. (дата обращения: 15.05.2024).

17. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /

В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022. - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022. - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н. Новгород: НА МВД России, 2022. - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017. - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14511-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).

23. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

25. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2. Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

26. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 113 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07860-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

9. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с.

10. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

11. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.

12. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

13. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 59 с.

14. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – 59 с.

15. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие / А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 204 с.

16. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. Общепрофессиональный цикл. Ч. 2. – 384 с. – Текст непосредственный.

8. Гайдуков, А.А. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: монография / А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 130 с.

9. Захарчук, С.Д. Деятельность дежурных частей территориальных органов МВД России: практикум / С.Д. Захарчук, А.В. Чернякова. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. – 80 с.

10. Кирюхин, В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.

11. Организация деятельности подразделения по исполнению административного законодательства: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 188 с.

12. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / под ред. О.И. Бекетова. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 120 с.

13. Вопросы квалификации отдельных видов административных правонарушений, совершаемых на объектах транспорта: учебно-практическое пособие / У.И. Заудинов, В.В. Перцев. Барнаул, 2023. – 76 с.

14. Вагайцев, В.М. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками полиции в служебной деятельности: учебно-практическое пособие / В.М. Вагайцев. Барнаул, 2023. – 41 с.

Нормативно-правовые источники

33. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 г.), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 г.)) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

34. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

35. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

36. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

37. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

38. О полиции: федеральный закон от 07.0.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

39. О порядке отбывания административного ареста: федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

40. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

41. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС

Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

42. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

43. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

44. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

45. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

46. Об оружии: федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

47. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

48. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

49. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

50. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

51. Об утверждении наставления об организации служебной деятельности

строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России 28.06.2021 № 495 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

52. О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений: приказ МВД России от 24.08.2023 № 619 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

53. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

54. О едином учете преступлений: приказ МВД России, Генеральной прокуратуры России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 1070/39/1021/253/780/353/399 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

55. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

56. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

57. О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России от 15.08.2012 № 795 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

58. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». –

Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

59. Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26.12.2023 № 1011 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

60. Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

61. Об утверждении наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

62. Об утверждении наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

63. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

64. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – [М.]. – [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – Дата обращения: 07.11.2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

17. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru> .

18. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru> .

19. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru> .

20. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru> .

21. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru> .

22. Официальный сайт Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России: <http://www.gibdd.ru> .
23. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru> .
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru> .
25. Официальная электронная версия бюллетеня «Собрание законодательства Российской Федерации»: <http://www.szrf.ru> .
26. Государственная система правовой информации «Официальный Интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru> .
27. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> .
28. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru> .
29. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru> .
30. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
31. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
32. <http://www.cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Информационные технологии, используемые при реализации практики, включая программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы

Программное обеспечение

10. Система дистанционного обучения Moodle»;
11. Система автоматизации образования «Апекс-ВУЗ»;
12. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «Мегапро»;
13. Система видеоконференцсвязи «TrueConf»;
14. Система проведения онлайн-семинаров (вебинаров) «BigBlueButton»;
15. Операционная система «Astra Linux Common Edition» релиз «Орел»;
16. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и серверов»;
17. Microsoft Office 2010 Professional Plus;
18. LibreOffice.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

6. Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».
7. Цифровая библиотека «IPRsmart».
8. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
10. Интегрированный научный информационный ресурс eLibrary.ru (база данных РИНЦ и информационно-аналитическая система «Science Index»).

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает ее эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	

	Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);	
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.	

	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.1.	Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнении административных наказаний. Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности. Квалифицирует и разграничивает различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам. Применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Принимает и оформляет решения по обращениям граждан. Осуществляет доказывание по делам об административных правонарушениях. Осуществляет исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Оформляет административно-процессуальные документы. Определяет набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса.	
ПК 2.2.	Организует взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. Применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Осуществляет мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Организует работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. Проводит разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны.	

	Реализует формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	
ПК 2.3.	Участвует в обеспечении специальных административно-правовых режимов. Обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях. принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки. выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп. Принимает необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи. Принимает меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке. Применяет приемы психологического воздействия. Действует при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов. Оперативно реагирует на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов. Принимает управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов	

**Приложение № 4
к ОПОП-П
по специальности**

40.02.02

Правоохранительная деятельность

**Материально-техническое оснащение
специальных помещений для реализации
образовательной программы, включая программное
обеспечение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет № 301-302**«Полигон летательных аппаратов»**

Площадка предназначена для формирования умений и навыков студентов по специальности «Правоохранительная деятельность» и применению беспилотных летательных аппаратов в практической деятельности.

Площадка оснащена современным компьютерным оборудованием для получения теоретической базы и последующей реализации практических навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Интерактивная панель	Мебель	специализированное	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Коммуникационное оборудование	Оборудование	специализированное	Комплект коммункационного оборудования (маршрутизатор не менее 12 порт., точка доступа wifi)	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс

					Гражданский процесс
	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического	Гражданское право Гражданское право и гражданский

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	процесс Гражданский процесс
	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	СТОЛ	Мебель	специализированное		Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

	Интерактивный учебный класс	Оборудовани е	специализиров анное	Интерактивный учебный класс "Лаборатория БПЛА" включает в себя: Тренажер "Оператор БПЛА мультироторного и самолетного типа". Лабораторный стенд "Диагностика и ремонт мультироторных БПЛА" Лабораторный стенд "Диагностика и ремонт БПЛА самолетного типа" Учебно-лабораторный комплекс «Беспилотный летательный аппарат	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультироторного типа» класса 450 мм -5 единицы Учебно- лабораторный комплекс «Сборка и программирование БПЛА различных типов» Учебный лабораторный комплекс «Сборка и программирование летательного аппарата типа крыло» Виртуальный учебный комплекс "Сборка и программирование БПЛА" Тренажер «Пилотирование дрона в FPV очках, основы дрон-рейсинга Лабораторный комплекс «Моделирование конструктивного узла коптера»	

	Стенд планшет	Оборудован ие	специализиров ан ное	Стенд-планшет "Электроника, автоматика и оборудование БПЛА мультироторного типа" комплекс представляет из себя стенд-планшет на котором жестко закреплен действующий образец изучаемого прототипа ЛА,	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				аналогичного решениям на базе комплекта DJI. Все электрические связи между узлами модели выполнены в виде штырьковых разъемных соединений и могут быть разъединены в любой момент для сборки другой конфигурации. С помощью данного комплекса реализуется процесс обучения устройству электроники и электрических связей БПЛА. Комплекс предоставляет возможность произвести исследование конструкции и особенностей строения электрических систем типовых ЛА каждого типа и произвести замену некоторых модулей на	

				аналогичные, с другими характеристиками. Габариты и вес комплекса с ЗИП инструментами (брутто): Максимальные ДхШхВ(мм):	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1400x1000x400; Вес, кг: не более 50.	
	Стенд планшет	Оборудование	специализированное	Стенд-планшет "Электроника, автоматика и оборудование БПЛА самолётного типа" комплекс представляет из себя стенд- планшет, на котором жестко закреплен действующий образец изучаемого прототипа ЛА, типа "летающее крыло". Все электрические связи между узлами модели выполнены в виде штырьковых разъемных соединений и могут быть разъединены в любой момент для сборки другой конфигурации. С помощью данного комплекса реализуется процесс обучения устройству электроники и	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

				электрических связей БПЛА. Комплекс предоставляет возможность произвести исследование конструкции и особенностей строения электрических систем	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				типовых ЛА данного типа и произвести замену некоторых модулей на аналогичные, с другими характеристиками. Габариты и вес комплекса с ЗИП инструментами (брутто): Максимальные ДхШхВ(мм): 1400х1000х400; Вес, кг: не более 50.	

	Многофункциональный комплекс	Оборудован ие	специализиров ан ное	Многофункциональный комплекс в составе: квадрокоптер /Тип – квадрокоптер; Продолжительность полета - не менее 15 минут; Скорость полета - до 65 км/ч; Размеры - 290 х 290 х 120 мм; Двигатели – бесколлекторные; Аккумуляторная батарея - 1300мАч 9,62 Втч; Максимальная дальность полета - 500 м/ – Базовый набор - 5 ед.;Ремкомплект - 5ед.; АКБ – 10 ед.; УЗ Система навигации в помещении – 1 ед.; Бортовой модуль УЗ навигации в	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				помещении – 5 ед.; Безопасное воздушное пространство (защитная сетка 3х3х3 м) 1 ед.; Бортовой модуль захвата груза – 5 ед.; Модуль LED – 5 ед.; Камера для фото и видеосъемки – 5 ед.; FPV шлем – 5 ед.; Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС – 5 ед.; Камера open tv программируемая. – 5 ед.; FPV передатчик – 5 ед.	
	Стол	мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

	Стол	мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 1200x600x760 мм.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Стул	мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Максимальная нагрузка 100 кг.	Гражданский процесс
	Ноутбук	Оборудование IT		Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Офисный стол	Мебель		Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Кресло офисное	Мебель		Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

	Шкаф для документов	Мебель		Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Шкаф для одежды	Мебель		Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм.	Гражданское право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Шкаф для хранения	Мебель		Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Аптечка	оборудование		Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Огнетушитель	оборудование		Огнетушитель порошковый ОП-4	Гражданское право Гражданское право и гражданский

					процесс Гражданский процесс
	Кулер	оборудование		Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Санитайзер	оборудование		Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 0,5 л. С дозатором	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Маски медицинские одноразовые	оборудование		трехслойная, цвет-голубой, размер - one size	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс
	Защитные очки	оборудование		очки защитные открытого типа, поликарбонатные, прозрачная линза	Гражданское право Гражданское право и гражданский процесс Гражданский процесс

Кабинет № 306 « Практическая площадка специальных средств правоохраны»

Площадка предназначена для формирования умений и навыков работы и применению их в практической деятельности и в повседневной жизни, в том числе знаний и практических навыков в применения специальных средств.

Площадка оснащена современным оборудованием и средствами для получения знаний, опыта и навыков в правовая подготовке, подготовке к применению физической силы, специальных средств, топографической подготовки, подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мебель	специализированное	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 30 (28+2) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

				системы должна обеспечиваться 4-мя поворотными колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек	
1	Портативные компьютеры (ноутбук)	ТС	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4,	Теория государства и права Уголовное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
2	Портативные компьютеры (ноутбук)	ТС	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

3	Многофункциональное устройство	ТС	специализированное	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					введение в специальность
4	Интерактивная панель	ТС	специализированное	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
5 6	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

7	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для обучающихся напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
9	стеллаж			Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

10	Бронированная папка	Мебель	специализированное	Бронированная папка - бронепалка, 3-х секционная, раскладная, бронекейс; класс защиты Бр1/Бр3	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
11	Палка резиновая	Оборудование	специализированное	Палка резиновая ПР-73М или эквивалент, имеет на рукоятке кольцевой выступ	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(мини-гарда), длина 60 см., диаметр 34 мм.	подготовка и введение в специальность
12	Палка резиновая	Оборудование	специализированное	Палка резиновая с боковой рукояткой ПР-Т или экв., длина 57 см., диаметр 30 мм.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
13	Палка универсальная	Оборудование	специализированное	Палка универсальная специальная ПУС-1 или экв., полимерная, длина общая: 66см, диаметр: 3,2см, вес: 400±5гр.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

14	Металлодетектор	Оборудование	специализированное	Металлодетектор - Рабочая частота - 30 кГц; Время непрерывной работы - до 400 ч.; Диапазон рабочих температур - -25°...+50° С; Габариты - 420x80x30 мм. (+- 5мм); Вес - не более 500 г.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Досмотровое зеркало	Оборудование	специализированное	Досмотровое зеркало. Материал: алюминий, Длина: мин 730 мм макс 1925 мм; Вес устройства в сборе: не более 1000 гр.; Оснащено комплектом сменных зеркал: диаметром 200, 160, 100 мм и прямоугольным зеркалом 60x100 мм.; Угол поворота досмотрового зеркала: не менее 90°	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

16	Наручники	Оборудован ие	специализиров ан ное	Наручники Назначение-ограничение физических возможностей человека, совершившего противоправные действия. Наручники представляют собой два металлических кольца, запирающихся на ключ и соединенных между собой тремя запаянными звеньями, вращающихся на осях наручника. Разрыв цепи путем излома невозможен. Диапазон размера захвата наручника от 55 до 80 мм, фиксируется фиксатором в комплекте с чехлом (кожзам)	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Щит противоударный	Оборудование	специализированное	Щит противоударный поликарбонатный. Для защиты человека от механических ударов, а также от воздействия горючих и химически активных веществ (брызг соляной и азотной кислоты, бензина, ацетона и др.). Класс «специальный» в соответствии ГОСТ Р 50744-95. Состоит из защитного экрана, эргономических рукояток и разгрузочной стропы. Система крепления рукояток предусматривает возможность, при необходимости, фиксировать изделие обеими руками. Размер щита 122х61 см, толщина защитного экрана - не менее 4 мм	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

18	Портативная рация	Оборудован ие	специализиров ан ное	Портативная рация - Диапазон частот, МГц - 136– 174 МГц; 400–520 МГц; Количество частотных каналов -128; Выходная мощность передатчика, Вт - до 5; Вид модуляции (стандарт связи) -FM	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(аналоговая); Тип шумоподавителя - регулируемый SQ; Напряжение питания, В - 7,4 В; Максимальный ток потребления, мА - $\leq 1,5$ А; Тип антенного разъёма SMA-штекер	введение в специальность
19	Шлем противоударный	Оборудование	специализированное	Шлем - Противоударный шлем состоит из пластикового корпуса, забрала из поликарбоната противоударное с антицарапным покрытием, внутренней оснастки, подбородочного ремня и съемной бармицы. Класс защиты C, противоударный	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

20	Бронежилет	Оборудован ие	специализиров ан ное	Бронежилет клас защиты III Жилет пулезащитный класса защитной структуры БрЗ (комплектация 310-2-к) или экв.. Жилет повышенной комфортности с центральной застежкой, с карманами для радиостанции и документов. Площадь защитной структуры 20 дм 2	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональн ая подготовка и введение в специальность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Противогаз	Оборудование	специализированное	Противогаз - Лицевая часть МПП. Фильтрующе-поглощающая коробка ГП-7к в цельнометаллическом корпусе, тип присоединения резьбовое. Сумка для хранения и ношения противогаза.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
22	Металлоискатель глубинный	Оборудование	специализированное	Металлоискатель глубинный. Блок управления металлоискателя; Сумка для блока; Катушка 28см; Крепеж катушки; Штанга (телескопическая); Зарядное устройство, возможность использования наушников, баланс грунта автоматический, рабочая частота - 0,750 кГц.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

23	Стол	Мебель	специализированное	Ростовая группа 3-7, тип двухместный. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стул	Мебель	специализированное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса-металлический. Материал спинки/сиденья-фанера.	Теория государства и права Уголовное право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
24	Ноутбук			Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	
25	Офисный стол			Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	
	Кресло офисное			Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	

	Шкаф для документов			Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	
	Шкаф для одежды			Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	
	Шкаф для хранения			Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	
	Аптечка			Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	
	Защитные очки			очки защитные открытого типа, поликарбонатные, прозрачная линза	

Кабинет №303 «Практическая площадка по социальной подготовке»

Площадка предназначена для формирования умений и навыков студентов по данной специальности и применению их в практической деятельности в различных учреждениях социальной защиты населения.

Площадка оснащена современным компьютерным оборудованием для реализации практических навыков по социальной подготовке, предназначенная для проведения лабораторно-практических заданий студентами с целью получения знаний, опыта и навыков в области социальной сферы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи р ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины

1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	ТС	специализированное	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 28 (27+1) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245- 2012. Подвижность системы должна обеспечиваться 4-мя	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				поворотными колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек	
2	Портативные компьютеры (ноутбук	ТС	специализир ованное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП
3	Интерактивная панель	ТС	специализир ованное	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП

4	Стол	Мебель	специализир о ванное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	ПМ.01 ПМ.02 ПМН.0 3 ПМН.0 4 ПМН.05
5	Стол	Мебель	специализир о ванное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 1200х600х760 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМН.0 3 ПМН.0 4 ПМН.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
6	Стул	Мебель	специализир ованное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
7	Вешалка	Мебель	специализир ованное	Вешалка для школ напольная 1- сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05
8	Стеллаж	Мебель	специализир ованное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05

9	Автоматизированное рабочее место (компьютер стац.)	ТС	специализир о ванное	Автоматизированное рабочее место (не менее i- 5, SSD-500, ОЗУ -32, монитор - не менее 23 D)	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП
10	Принтер Laser Jet Pro MFP M428fdw	ТС	специализир о ванное	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
11	Программное обеспечение спец.		специализир ованное	ПО справочно информационная система должна обеспечивать доступ к полному и актуальному банку справочно-правовой информации с поисковыми и аналитическими возможностями. Справочно-правовая система содержит законы, комментарии, формы, судебную практику, договоры и другие нормативные документы из различных сфер законодательства России: таможенное, банковское, налоговое, трудовое, уголовное, жилищное, земельное и т.д. В системе содержится более 30 информационных блоков по федеральному законодательству и 145 блоков законодательства	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП

				регионов. Гарант или аналог. На 5 рабочих мест. Три года	
12	Стол	Мебель	специализир о ванное	Ростовая группа 3-7, тип двухместный. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
13	Стул	Мебель	специализир о ванное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса- металлический. Материал спинки/сиденья- фанера.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					ПМн.05
14	Ноутбук	ТС	специализир ованное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП
15	Офисный стол	Мебель	специализир ованное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
16	Кресло офисное	Мебель	специализир ованное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05 Дисциплины СГ Дисциплины ОП
17	Шкаф для документов	Мебель	специализир ованное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0

					4 ПМн.05
18	Шкаф для одежды	Мебель	специализир о ванное	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 х 500 1900 мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
19	Шкаф для хранения	Мебель	специализир ованное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.03 ПМн.04 ПМн.05
20	Аптечка	Охрана труда	специализир ованное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
21	Огнетушитель	Охрана труда	специализир ованное	Огнетушитель порошковый ОП- 4	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
22	Санитайзер	Охрана труда	специализир ованное	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 0,5 л. С дозатором	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05

23	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	специализир о ванное	трехслойная, цвет- голубой, размер - one size	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
24	Перчатки	Охрана труда	специализир о ванное	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
25	Учебно-программное и методическое обеспечение учебных занятий и внеклассных мероприятий	УМК			ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.0 4 ПМн.05
26	Учебники по дисциплинам: Документационное обеспечение управления; Право социального обеспечения;				ПМ.01 ПМ.02 ПМн.0 3 ПМн.04

Кабинет № 403 «Практическая площадка по страховому делу»

Площадка предназначена для формирования умений и навыков работы с информацией у студентов и применению их в практической деятельности и в повседневной жизни, в том числе основ и практических навыков в области информационной безопасности.

Площадка оснащена современным компьютерным оборудованием для реализации практических навыков по

«Страховому делу», предназначенная для проведения лабораторно-практических работ студентами с целью получения знаний, опыта и навыков в области механизмов и средств защиты информации, передаваемой по проводным и беспроводным компьютерным сетям.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мебель		должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью	Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические
			специализированно		
			е		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность системы должна обеспечиваться 4-	основы природопользования
2	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование	специализированно е	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного	Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользования Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова

				оборудования по проводным и беспроводным технологиям	ния
3	Портативные компьютеры (ноутбук)	ТС	специализированно е	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не	Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	основы природопользования Исполнение судебных постановлений
4	Многофункциональное устройство	УМК	специализированно е	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользования Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы

					природопользова ния
5	Интерактивная панель		специализированно е	Интерактивные панели (75d) в комплекте с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользования Осуществление защиты прав и свобод граждан
6	Стол	Мебель	специализированно е	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400х600х760 мм),	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользования

7	Стул	Мебель	специализированно е	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
					основы природопользован ия
8	Вешалка	Мебель	специализированно е	Вешалка для школ напольная 1- сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
9	Стеллаж	Мебель		Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния

10	Ноутбук		специализированно е	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Экологические основы природопользова ния
11	Офисный стол	Мебель	специализированно е	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
12	Кресло офисное	Мебель	специализированно е	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал кресловины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния

13	Шкаф для документов	Мебель	специализированно е	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Трудовое право Экологические основы природопользова ния
14	Шкаф для одежды	Мебель	специализированно е	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
15	Шкаф для хранения	Мебель	специализированно	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния

			е		
16	Аптечка	оборудование	специализированно е	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства	Исполнение судебных постановлений Деятельность

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
17	Огнетушитель	оборудовани е	специализированно е	Огнетушитель порошковый ОП-4	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
18	Кулер	оборудовани е	специализированно е	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния

19	Санитайзер	оборудовани е	специализированно е	Дезинфицирующее средство (кожный	Исполнение судебных постановлений

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				антисептик), не мкнее 05л. С дозатором	Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
20	Маски медицинские одноразовые	оборудовани е	специализированно е	размер - трехслойная, цвет-голубой one size	Исполнение судебных постановлений Деятельность сотрудников ОВД Трудовое право Экологические основы природопользова ния
21	Перчатки	оборудовани е	специализированно е	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар	Исполнение судебных постановлений Деятельность

Кабинет № 405 «Практическая площадка по информационным технологиям»

Площадка предназначена для формирования умений и навыков работы с информацией у студентов и применению их в практической деятельности и в повседневной жизни, в том числе основ и практических навыков в области информационной безопасности.

Площадка оснащена современным компьютерным оборудованием для реализации практических навыков по информационной безопасности установкой «Сетевая безопасность», предназначенная для проведения лабораторно-практических работ студентами с целью получения знаний, опыта и навыков в области механизмов и средств защиты информации, передаваемой по проводным и беспроводным компьютерным сетям.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ван ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мебель	специализированное	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 30 (28+2) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ва нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность системы должна обеспечиваться 4-мя поворотными колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек	

2	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Портативные компьютеры (ноутбук)	ТС	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

4	Многофункциональное устройство	ТСО	специализированное	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
5	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
6	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
7	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков.	Основы управления в правоохранительных органах

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ван ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Тактико- специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
8	Стеллаж	Мебель	специализиров ан ное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Основы управления в правоохранительн ых органах Тактико- специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

9	Учебно-лабораторный комплекс - Сетевая безопасность	ТС	специализированное	Установка "Сетевая безопасность" SECURITY или экв.: Состав: Аппаратный брандмауэр (2 шт.) Управляемый коммутатор третьего уровня (1 шт.) Управляемый коммутатор второго уровня (1 шт.) Неуправляемый коммутатор (2 шт.) Беспроводной Wi-Fi маршрутизатор (2 шт.) Модуль «Низкоуровневый контроллер Ethernet» (1 шт.) Модуль управления питания стенда (1 шт.) Интегрированный вычислительный узел ПК (4 шт.) Коммутационная панель (1 шт.) Флэш-диски восстановления ОС на интегрированных ПК (4 шт.) Патч-корд (10 шт.)	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Комплект учебно-методических пособий (2 шт.)	

10	Планшет	ТС	специализированное	Планшет Xiaomi Pad 5 или экв. Wi-Fi память 128 ГБ	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
11	Стол	Мебель	специализированное	Ростовая группа 3-7, тип двухместный. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
12	Стул	Мебель	специализированное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса- металлический. Материал спинки/сиденья-фанера.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
13	Ноутбук	ТС	специализированное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка

					Основы ОРД Обществознание

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ва нное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
14	Офисный стол	Мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
15	Кресло офисное	Мебель	специализированное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

16	Шкаф для документов	Мебель	специализированное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
17	Шкаф для одежды	Мебель	специализированное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
18	Шкаф для хранения	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Обществознание

19	Аптечка	оборудование	специализированное	Краткие (рамочные) технические характеристики	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
20	Огнетушитель	оборудование	специализированное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
21	Кулер	оборудование	специализированное	Огнетушитель порошковый ОП-4	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка Основы ОРД Обществознание
22	Санитайзер	оборудование	специализированное	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Основы управления в правоохранительных органах Тактико-специальная подготовка

					Основы ОРД Обществознание
23	Маски медицинские одноразовые	оборудование	специализированное	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 05л. С дозатором	Основы управления в правоохранительных органах Тактико- специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Основы ОРД Обществознание
24	Перчатки	оборудование	специализированное	трехслойная, цвет-голубой, размер - one size	Основы управления в правоохранительных органах Тактико- специальная подготовка Основы ОРД Обществознание

Кабинет № 304 «Практическая площадка по оказанию медицинской помощи»

Площадка предназначена для теоретических и практических занятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях, в т.ч. при огнестрельных и ножевых ранениях, формирования у студентов навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, умения оказания первой доврачебной помощи.

Площадка оснащена интерактивными стендами и электрифицированными и механическими моделями, различными тренажерами- от тренажеров по наложению повязок и проведению инъекций, до тренажеров по проведению сердечно-легочной и мозговой реанимации, а имитаторами ранений и поражений, микроскопами.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивная панель	Оборудование	специализированное	Интерактивная панель (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS(объем накопителя не менее 500Гб, оперативной	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				памяти не менее 8 Гб и мобильной стойкой для крепления	Административное право
2	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
3	Стул	ТС Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
4	Вешалка	Мебель УМК	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное

				размеры - 1200x275x1600 мм	е право
5	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
6	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

7	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
8	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200х275х1600 мм	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
9	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360х317х1049 мм	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
10	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	оборудование	специализированное	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, с учебным и 4-мятестовыми	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

				режимами, обучающей	и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				компьютерной анимационной программой, цифровым датчиком объема	Административное право

11	Стенд-планшет электрифицированный с макетом скелета «Анатомическое строение человека»	оборудовани е	специализиров анное	Стенд-планшет представляет собой панель, на лицевой части которой изображено строение внутренних органов и костей скелета и коммутируемую с ним модель скелета человека, каркасная конструкция, панель толщиной 3 мм, оклеенной пленкой с цветографическим изображением, модель скелета человека, крепежные элементы, электронно- логическое устройство на базе контроллера, реализующего работу стенда в режимах «обучение» и «контроль»; магнитная указка, паспорт. Потребляемая мощность не более 100 Вт,габаритные размеры:не менее 1500х50х1000мм.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Модель системы кровообращения светодинамическая	оборудование	специализированное	Стенд представляет собой панель с раздельной световой индикацией, с изображением кровеносной системы человека. В конструкции учебного оборудования интегрированы высокочувствительные сенсоры для управления стендом при помощи интерактивного воздействия приемопередающих устройств. Оборудование оснащено программным обеспечением «Виртуальный учитель», режимы работы со стендом: «Обучение» и «Контроль». Материал: органическое стекло не менее 3-х мм, Габариты: 1500х1000х40.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право

13	Имитаторы (наборы) ранений и поражений	оборудовани е	специализированное	Набор ранений, поражений из 43 предметов. Имитаторы представляют собой накладные, художественно расписанные пластинки с различными видами травм : от удара эл.током до	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				травматической ампутации конечности.	
14	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (механический)	оборудовани е	специализированное	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический манекен, размер/вес – 1700х550мм/- 8,95 кг.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право

15	Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи	оборудовани е	специализированное	Представляет собой манекен человека, мужчина, рост 170 см, размер одежды 46-48, вес 20 кг. Предназначен для отработки различных способов отработки транспортировки, извлечения из завалов, развалин, очагов пожара и транспортных средств. Так же, манекен можно использовать для наложения жгутов, повязок и шин.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
16	Мешок Амбу	оборудовани е	специализированное	Мешок Амбу (дыхательный реанимационный) для взрослых с комплектом лицевых масок различных размеров	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

17	Тренажер наложения гипсовой повязки	оборудовани е	специализиров ан ное	Тренажер представляет собой модель левой верхней конечности человека, установленную на платформу. Модель размещается в естественном для наложения гипсовой повязки положении. Габариты: мм-550x200x300.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право
18	Анатомический тренажер руки человека	оборудовани е	специализиров ан ное	Анатомический тренажер руки человека для инъекций и забора крови в составе: Модель верхней конечности Подставка Комплект для инъекций Комплект сменных вен (2шт),имитация кожного покрова- 2шт,плечевая сменная вставка(2 шт), Емкость для вливаний Имитация крови(порошок)	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

				Зарядное устройство Материал: Органическое стекло, двухкомпонентный пластик отверждения,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				силикон, Габариты: мм- 890x295x330	
19	Носилки (иммобилизационные)	оборудование	специализированное	Носилки продольно и поперечно складные НППС- ММ	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

					Административно е право
20	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	оборудовани е	специализиров анное	Состав: Учебный автоматический дефибриллятор, Сумка для переноски, зарядное устройство для батареи перезаряжаемый, сетевой адаптер, комплект учебных электродов наружной дефибрилляции. Адаптер для подключения электродов.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право
21	Тонометр	оборудовани е		Тонометр механический состоит из груши, наплечного манжета, манометра	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право
22	Микроскоп демонстрационный	оборудовани е	специализиров анное	Снабжен встроенными заряженным аккумулятором и сетевым адаптером 220/5,5. Объективы с	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельности

				увеличениями	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4х,10х,40х,100х, подсветка холодная светодиодная с мягким регулирование интенсивности. Все конструктивные детали и механизмы металлические, внешние поверхности покрыты эмалью. Микроскоп имеет возможность подключения цифровой видеокамеры для вывода изображения на компьютер или интерактивную доску.	Административное право
23	Лента ограждения	оборудование	специализированное	Лента ограждения- длина- 200мм, ширина-50мм,Цвет красный/белый, Материал- полиэтилен	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административно

					е право
	Линейка масштабная пластиковая	оборудовани е	специализиров ан ное	Цвет черный/белый, Длина- 30см	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право
24 2	Таблички пластиковые с номерами от 0 до 9	оборудовани е	специализиров ан ное	Таблички пластиковые с номерами от 0 до 9- цвет черные цифры на белом, на пластиковой основе.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирова н ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины

25	Линейка масштабная с липким слоем	оборудование	специализированное	Цвет-белый, длина-10 см, Количество линеек в рулоне- 150 шт.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
26	Стол	мебель	специализированное	Ростовая группа-3-7 , тип двухместный, столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
27	Стул	мебель	специализированное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса металлический. Материал спинки/сиденья-фанера	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
28	Ноутбук	ТСО	специализированное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

				раоты не менее 6 ч.	и Административно е право
29	Офисный стол	мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
30	Кресло офисное	мебель	специализированное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Основы безопасности жизнедеятельност и Безопасность жизнедеятельност и Административно е право

31	Шкаф для документов	мебель	специализированное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
32	Шкаф для одежды	мебель	специализированное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
33	Шкаф для хранения	мебель		Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 x 500 1900 мм.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
34	Аптечка	оборудование	специализированное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

					и Административно е право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
35	Огнетушитель	оборудование	специализированное	Огнетушитель порошковый ОП-4	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административно е право
36	Кулер	оборудование	специализированное	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административно е право

37	Санитайзер	оборудовани е	специализиров анное	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не менее 0,5л. С дозатором	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административно е право
38	Маски медицинские одноразовые	оборудовани е	специализиров анное	трехслойная, цвет- голубой, размер - one size	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административно е право
39	Перчатки	оборудовани е	специализиров анное	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиров анное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					Административно е право

40	Защитные очки	оборудование	специализированное	Очки защитные открытого типа, поликарбонатные, прозрачная линза	Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности и Административное право
41	Учебно-программное и методическое обеспечение учебных занятий и внеклассных мероприятий	УМК	специализированное		

№ 401

«Практическая площадка по информационным технологиям»

Площадка предназначена для формирования умений и навыков работы с информацией у студентов и применению их в практической деятельности и в повседневной жизни, в том числе основ и практических навыков в области огневой подготовки.

Площадка оснащена современным оборудованием для реализации практических навыков по огневой подготовке: Тир многофункциональный предназначен для проведения лабораторно-практических работ студентами с целью получения знаний, опыта и навыков автоматической и одиночной стрельбы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован	Краткая (рамочная) техническая	Код профессионально

			ное	характеристика	го модуля, дисциплины
	Тир многофункциональный	Оборудован ие	специализирован ное	Многофункциональ ный тир в котором стрельба ведется по проекционному экрану из оружия, оснащенного лазерным стрелковым тренажером. Возможность применения СХП оружия. Тип ведения огня- автоматическая или одиночная стрельба.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Лазерная система определения координат	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Программное обеспечение	Оборудован ие	специализирован ное		

	Лазерное оружие(5 автоматов, 5 пистолетов)	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					Специальная техника ОБЖ
	Лазерные стрелковые тренажеры на оружие	Оборудовани е	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Проекционный экран	ТС	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

	Мультимедийный проектор	ТС	специализированное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Специальная техника ОБЖ
	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная

					техника ОБЖ
	Стол	Мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16мм. Габаритные размеры 1200х600х760мм.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола-прямой, складной, мобильный. Материал каркаса-металл, габаритные размеры-1400х600х760 мм. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16мм. Габаритные размеры; 1200х600х760мм.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Сейф		специализированное	Сейф для хранения учебного оборудования	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Стул	Мебель	специализирован ное	Материал каркаса; металл. Цвет каркаса хромированный. Максимальная нагрузка 100кг.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Автомат	Оборудовани е	специализирован ное	ММГ АК 74 СХП	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

	Пистолет	Оборудовани е	специализирован ное	ММГ ПМ СХП	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Наушники	Оборудовани е	специализирован ное	Наушники применяемые на площадках по огневой подготовке	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					подготовка Специальная техника ОБЖ
	Защитные очки	Оборудовани е	специализирован ное	Защитные очки с линзами из поликарбоната и резиновым носоупором	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

	Ноутбук	Оборудование	специализированное	Краткие (рамочные) технические характеристики	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Офисный стол	Мебель	специализированное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Кресло офисное	Мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Специальная техника ОБЖ

	Шкаф для документов	Мебель	специализированное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Шкаф для одежды	Мебель	специализированное	Шкаф для документов полужакрый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Шкаф для хранения	Мебель	специализированное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико-специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

	Аптечка	Оборудовани е	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					Специальная техника ОБЖ
	Огнетушитель	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Кулер	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

	Санитайзер	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ
	Маски медицинские одноразовые	Оборудован ие	специализирован ное		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
					Специальная техника ОБЖ
	Перчатки	Оборудован ие	специализированн ое		Деятельность сотрудников ОВД Огневая подготовка Тактико- специальная подготовка Специальная техника ОБЖ

Кабинет № 305 «Криминалистика»

Площадка предназначена для проведения лекций, семинаров, практических занятий и консультаций для студентов специальности

«Правоохранительная деятельность».

Кабинет криминалистики является материально-технической и методической базой образовательного процесса и представляет собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в

соответствии с действующими государственными образовательными

стандартами среднего - профессионального образования, учебными планами и программами.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы

1	Интерактивная панель	Мебель	специализированное	Интерактивная панель (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS(объем накопителя не менее 500Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб и мобильной стойкой для крепления	Криминалист и ка ТСП Административное право
2	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Криминалист и ка ТСП Административное право
3	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Криминалист и ка ТСП Административное право
4	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1- сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Криминалист и ка ТСП Административное право
5	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Криминалист и ка ТСП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
					Администрат и вное право
6	Стол	Мебель	специализирован ное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
7	Стул	Мебель	специализирован ное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
8	Вешалка	Мебель	специализирован ное	Вешалка для школ напольная 1- сторонняя. Каркас вешалки выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	

9	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Криминалист и ка ТСП Административное право
	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мебель	специализированное	предназначена для хранения, позарядки ,транспортировки портативных компьютерных устройств, обеспечивает хранение до 30 (28+2) единиц	Криминалист и ка ТСП Административное право

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Портативные компьютеры(ноутбук)	оборудование	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15.6 d разрешение не менее 1920 x 1080 пикселей , DDR 4?SSD не менее 8Гб, время автономной работы не менее 6 ч..Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования по проводным и беспроводным	Криминалист и ка ТСП Административное право

				технологиям	
	Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория с ноутбуком	оборудовани е	специализирован ное	Чемодан: цифровой фотоаппарат, диктофон, дальномер, инфракрасный термометр штангенциркуль, пробник электрический, скамиска, кисть, ножовка, молоток	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный комплект эксперта - баллиста	оборудовани е	специализирован ное	. цифровой фотоаппарат, видеокаме ра, фонарь светодиодный, рулетка, пинцет, скальпель, магнит, лупа, отверт вертка, плоскогубцы, шило, димометр, весы портативные, лазерный дальномер, угломер, компас.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Комплект средств для работы со следами биологического происхождения (без тестов)	оборудовани е	специализирован ное	Цифровой фотоаппарат, штангенциркуль, лупа, мед. шп риц	Криминалист и ка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				,рулетка,пленка,склянка для раствора,металлические зажимы	ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный дактилоскопический набор	оборудовани е	специализирован ное	Лупа,кисть валик, стекло , краска,дактокарта,фонарь, набор для получения следов,дактопленкиосветите ль ультрафиолетовый, карандаши,ручки	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный чемодан для осмотра места ДТП	оборудовани е	специализирован ное	Цифровой фотоаппарат пластиковые бирки, калькулятор, лупа, ножницы, рулетка измеритель расстояний, штанген циркуль, нож, ножницы	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

	Унифицированный инструментальный чемодан	оборудовани е	специализирован ное	Профессиональный ультрафиолетовый фонарь, рулетка, штанге циркуль, указка лазерная, цифровой фотоаппарат, лупа, зеркало, пинцет анатомический, scalpel хирургический, игла, пипетка глазная, шприц одноразовый, бинт, держатель для бирок, пленка, шпатель металлический, порошок магнитный(не магнитный), респиратор, пассатижи, стамеска, отвертка.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия	оборудовани е	специализирован ное	Цифровой диктофон, дальномер, инфракрасный термометр, мультиметр, набор писчей бумаги, лента ограждения, набор табличек, пробник электрический, стамеска, ножовка по металлу, пробирка стеклянная, пинцет анатомический, фильтры, зубила слесарная.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия	оборудовани е	специализирован ное	Валик дактилоскопический, нож опытоционный, скальпель, язык держатель для взрослых, стакан химический , роторасширитель, стоматологический зонг, щетка медицинская, лупа с подсветкой.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

	Переносная экспертно-кримин. лаборатория	оборудовани е	специализирован ное	Цифровой эндоскоп, фонарь смотровой гибкий, щуп захват гибкий, трос металлический, фонарь светодиодный налобный, нож складной многофункциональный, пленка для сбора и трассировки, кисть детектологическая, порошок магнитный и не магнитный,	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ал ьного модуля, дисциплин ы
				стекло для раскладки краски, дакто карта.	

	Медико – криминалистический чемодан для осмотра трупов	оборудовани е	специализирован ное	Осветитель ультрафиолетовый, измерительный лазер, лупа, скальпель, набор гаечных ключей, набор головок, комплект полотен, пробник автомобильный.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Комплект технич.средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах	оборудовани е	специализирован ное	Цифровой эндоскоп, фонарь смотровой, щуп-захват, трос металлический, пассатижи, набор гаечных ключей, кисть дактилоскопическая, порошок магнитный.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный чемодан эксперта-автотехника	оборудовани е	специализирован ное	Справка о ДТП, схема места ДТП, бумага писчая, жгут кровоостанавливающий, лейкопластырь рулонный, фонарь гибкий, лента сигнальная.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Набор для получения образцов скотча и выявления следов рук	оборудовани е	специализирован ное	Нейтрализатор, распылитель, зажим широкий, приспособление	Криминалист и ка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ал ьного модуля, дисциплин ы

				для сушки, воронка, растворитель, таймер.	ТСП Администрат и вное право
	Унифицированный криминалистический чемодан для изъятия объемных следов	оборудовани е	специализирован ное	Ёмкость для гипсак, гипсовка, поляризатор, набор сит, арматура для слепа, металлический каркас, фиксатор, скальпель брюшистый, полимерная ложка, гипсовая повязка, отфиксированная бумага, лак для волос, коробки картонные, секатор, слепочная масса, пленочный ремень.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Чемодан инспектора ВАИ	оборудовани е	специализирован ное	Справка о ДТП, схема места ДТП, бумага писчая, жгут кровоостанавливающий, лейкопластырь рулонный, фонарь гибкий, лента сигнальная	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Набор инструментов для определения направления выстрела	оборудовани е	специализирован ное	Угловая скоба, насадка для крепления, переходник для штатива, насадка для штатива, флакон противовес, набор эластичных шнуров, акриловый указатель, номерки пластиковые, соединитель стержней.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисципли ны
	Нигидриновый планшет экспресслед	оборудовани е	специализирован ное	Цельный металлический корпус- 1шт Верхний нагреватель элементов - 1 шт Нижний нагреватель элементов- 1шт разъем для подключения сети 12Ват – 1шт Клавиши включения сети- 1 шт Светодиод индикации – 1Шт Шнур питания от сети – шт Блок питания – 1шт светодиод индикации - шт	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Металлодетектор	оборудовани е	специализирован ное	Ручной специального применения	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Комплект для поиска металлических предметов	оборудовани е	специализирован ное	Селективный и портативный металлодетектор для работы при разных температурах	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

	Поисковой магнит	оборудовани е	специализирован ное	Односторонний 200 кг	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ал ьного модуля, дисциплин ы
	Металлодетектор	оборудование	специализирован ное	Предназначен для поиска предметов металлических	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Ультрафиолетовые фонари	оборудование	специализирован ное	Ультрафиолетовые фонари- детекторы валют	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Комплект осветителей в сумке	оборудование	специализирован ное	Комплект осветителей в сумке	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Стол	мебель	специализирован ное	Ростовая группа 3-7, тип 2-х местный Столешница ЛДСП толщина не менее 16 см.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

	Стул	Мебель	специализированное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса металлический, материал спинки-фанера	Криминалист и ка ТСП Административное право
	Ноутбук	ТС	специализированное	Краткие (рамочные) технические характеристики	Криминалист и ка ТСП

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Административное право
	Офисный стол	Мебель	специализированное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Криминалист и ка ТСП Административное право
	Кресло офисное	Мебель	специализированное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Криминалист и ка ТСП Административное право

	Шкаф для документов	Мебель	специализированное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	Криминалист и ка ТСП Административное право
	Шкаф для одежды	Мебель	специализированное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716х349х1810 мм	Криминалист и ка ТСП Административное право
	Шкаф для хранения	Мебель	специализированное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800х520х1950 мм	Криминалист и ка ТСП Административное право

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Аптечка	оборудование	специализированное	Краткие (рамочные) технические характеристики	Криминалист и ка ТСП Административное право

	Огнетушитель	оборудовани е	специализирован ное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Кулер	оборудовани е	специализирован ное	Огнетушитель порошковый ОП-4	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Санитайзер	оборудовани е	специализирован ное	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Маски медицинские одноразовые	оборудовани е	специализирован ное	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не мнее 05л. С дозатором	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право
	Перчатки	оборудовани е	специализирован ное	трехслойная, цвет- голубой, размер - one size	Криминалист и ка ТСП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ал ьного модуля, дисциплин ы
					Администрат и

					вное право
	Защитные очки	оборудовани е	специализированн ое	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	Криминалист и ка ТСП Администрат и вное право

Кабинет № 402**«Специализированная учебная аудитория судебных заседаний»**

Площадка предназначена для функционирования, оснащения и использования данной аудитории для проведения учебных занятий в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы по очной и заочной формам

обучения при подготовке высококвалифицированных специалистов.

Дисциплины, преподаваемые в аудитории: Уголовный процесс, Гражданский процесс, Порядок рассмотрения уголовных дел в суде, Прокурорский надзор, Теория доказательств, Тактика судебного следствия, Тактика поддержания государственного обвинения, Арбитражный процесс, Участие прокурора в гражданском судопроизводстве, а также иные дисциплины уголовно-правового и гражданско – правового цикла.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи ро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн о го модуля, дисциплины
	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Мебель	специализир о ванное	Мобильная станция предназначена для хранения, подзарядки и транспортировки портативных компьютерных устройств. Мобильная система должна обеспечивать хранения до 30 (28+2) единиц ноутбуков включительно. Портативные компьютерные устройства должны размещаться в отдельных ячейках мобильной станции с возможностью подключения к сети и зарядки ноутбуков и обеспечивать доступ к сети. Мобильная станция должна быть выполнена из стального профиля ГОСТ 30245-2012. Подвижность системы должна	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

				обеспечиваться 4-мя поворотными колесами. Система вентиляции. Управление электропитанием. Технический отсек	
	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дополнительного оборудования по проводным и беспроводным технологиям	Гражданское право и Гражданский процесс
	Портативные компьютеры (ноутбук)	ТС	специализированное	Ноутбук диагональ не менее 15,6 d, разрешение не менее 1920x1080 пикселей, DDR 4, SSD не менее 512 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч. Интерфейс должен предусматривать подключение дополнительного оборудования	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и

				по проводным и беспроводным технологиям	Гражданский процесс
	Многофункциональное устройство		специализированное	Функции - печать, копирование, сканирование, факс, электронная почта. Технология печати - лазерная. Двухсторонняя печать. Формат А4	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Интерактивная панель	оборудование	специализированное	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

	Стол	Мебель	специализированное	Тип стола - прямой, складной, мобильный. Материал каркаса - металл, Габаритные размеры- 1400x600x760 мм),	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: хромированный. Максимальная нагрузка 100 кг.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Вешалка	Мебель	специализированное	Вешалка для школ напольная 1-сторонняя. Каркас вешалки	Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выполнен из металлического профиля. 18 крючков. Габаритные размеры - 1200x275x1600 мм	Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

	Стеллаж	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП, габаритные размеры 360x317x1049 мм	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Система аудио-видеофиксации и протоколирования судебных заседаний	оборудование		Система аудио видео фиксации - должна обеспечивать высококачественную аудио- и видеозапись хода судебного заседания, обеспечить фиксацию всех процессуальных действий в хронологической последовательности, а также обеспечить хранение записей. Ведение архива аудио- и видеозаписей. Запись с нескольких источников.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

	Видеокамера	оборудование	специализированное	Видеокамера HD-формат: UHD 4K; Оптический Zoom: 12 x; Тип стабилизатора изображения: оптический; Число пикселей матрицы: 14.2 МП; ЖК-экран; Поддержка microSD; Wi-Fi (в комплекте со штативом, съемными носителями информации и АКБ)	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Фотоаппарат	оборудование	специализированное	Фотоаппарат - Формат матрицы: APS-C; Максимальное разрешение записи: 1920x1080; Максимальная частота кадров: 60 кадров/с; Видоискатель: зеркальный (TTL); Объектив в комплекте; Размер экрана: 3 "; Экран: фиксированный, работа в режиме видоискателя , Nikon D3500 или аналог (в комплекте со штативом, съемными носителями информации и АКБ)	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

	Медиаплеер	ТСО	специализированное	Медиаплеер - Тип устройства: ТВ- приставка; Операционная система: Android TV, Android; Максимальное разрешение: 4K UHD; Интерфейсы: выход аудио оптический, выход HDMI, USB 3.0 Type-A, выход видео композитный, USB 2.0 Type- A, Ethernet 10/100, Ethernet	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				10/100/1000; Беспроводная связь: Wi-Fi, Bluetooth.	
	Телевизор	ТСО	специализированное	Телевизор - Размер экрана по диагонали (метрич.) -164 см; Дисплей - 4K Ultra HD LED; Функции улучшение изображения; Разрешение панели - 3840 x 2160; Базовая частота обновления - 60 Гц; Видео входы и выходы интерфейсов HDMI; Цифровое ТВ; Воспроизведение видео.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
		оборудование	специализированное	Компактная 2000 Вт, 8-канальная портативная	Гражданский процесс

	Аудиосистема			система в стиле чемодана; Возможность подключения беспроводных цифровых микрофонов; 8-канальная секция микшера с 4 моно и 2 стерео каналами; 4 микрофонных предусилителя с переключаемым +48В фантомным питанием для конденсаторных микрофонов; 2-полосный эквалайзер, переключаемый Pad на всех моно каналах; Стерео 7-полосный графический эквалайзер; Стерео Aux входы для внешних устройств; "Беспроводная готовность" для цифровых беспроводных	Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				микрофонов; Динамики: 1 x 10" вуфер, 1 x 1,35" компрессионный динамик; Подключение к iPod, iPhone, iPad и др через Bluetooth.	

	Система конференц связи	оборудование	специализированное	Радиосистема для конференций на 8 микрофонов, диапазон частот волн: 500-900MHz, Частотный диапазон: 50 Гц ~ 18KHz, Рабочее расстояние: до 200 метров; Уровень выходного аудиосигнала: -12 дБ; Питание: 12- 18V DC, 600 мА; Тип выхода плагина: 8 LR; возможность беспроводного соединения.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Столы и ограждения для судебных заседаний	Мебель	специализированное	В составе: Стол для судей с габаритными размерами 2400x850x782 мм 1 ед, столешница из ЛДСП толщиной 32 мм - выступает на 80 мм от опор с передней части стола, опоры из ЛДСП толщиной 22 мм. Столы сторон с габаритными размерами 1400x650x782 мм - 2 ед, столешница из ЛДСП толщиной 32 мм и выступает на 80 мм от опор с передней части стола и на 50 мм с боков, опоры стола из ЛДСП толщиной 22 мм. Стол секретаря с габаритными размерами	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
				1000х650х782мм - 1 ед.; Трибуна 700х500х1100 - 1 ед.; Постамент для флага 350х300х760 - 1 ед. ; Ограждение с тремя колоннами 1740х240х950 - 1 ед.; Ограждение с двумя колоннами 1160х240х950мм - 1 ед.	
	Кресло Судьи с гербом РФ	Мебель	специализир ованное	В составе 3 кресла с характеристиками - Ширина: 560 мм; Глубина: 660 мм; Высота: 1600 мм. Спинка кресла может быть с каретной стяжкой ромбической формы, имея три и четыре точки утяжки. Центральная часть верхней планки спинки сиденья может быть увеличена на 100 в высоту для установки герба. Герб с изображением двуглавого орла (РФ) барельеф, без фона и подложки. В центральной части на красном фоне изображение Георгия	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

				Победоносца.	
	Стол	Мебель	специализированное	Ростовая группа 3-7, тип двухместный. Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Гражданский процесс

	Стул	Мебель	специализир о ванное	Ростовая группа 5-7, тип каркаса- металлический. Материал спинки/сиденья- фанера.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Ноутбук	ТСО	специализир о ванное	Диагональ не менее 15,6 d, разрешение Full HD, DDR 4, SSD не менее 240 Гб., ОЗУ не менее 8 Гб, время автономной работы не менее 6 ч.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Офисный стол	Мебель	специализир о ванное	Столешница ЛДСП, толщина не менее 16 мм. Габаритные размеры: 760 x 600 x 1200 мм.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи ро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн о го модуля, дисциплины
	Кресло офисное	Мебель	специализир о ванное	Механизм качания: пружинный механизм поддержки спины. Материал крестовины: металл. Материал обивки: сетка, ткань.	
	Шкаф для документов	Мебель	специализир о ванное	Шкаф для документов полузакрытый. Элементы шкафа из ЛДСП — не менее 16 мм. Габаритные размеры - 716x349x1810 мм	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Шкаф для одежды	Мебель	специализир о ванное	Шкаф, выполненный из ЛДСП толщиной 16 мм. Габаритные размеры - 800x520x1950 мм	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

	Шкаф для хранения	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Количество полок 3. Габаритные размеры: 950 х 500 1900 мм.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Гражданский процесс
	Аптечка	оборудование	специализированное	Аптечка изготовлена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Огнетушитель	оборудование	специализированное	Огнетушитель порошковый ОП-4	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский

					процесс
	Кулер	оборудовани е	специализир о ванное	Для бут. 19 л (холодная/горячая вода) подключение к сети 220 В.	Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи ро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн о го модуля, дисциплины
	Санитайзер	оборудовани е	специализир о ванное	Дезинфицирующее средство (кожный антисептик), не мкнее 05л. С дозатором	

	Маски медицинские одноразовые	оборудовани е	специализир о ванное	трехслойная, цвет-голубой, размер - one size	ПМ.0 1 ПМ.0 2 ПМ.0 3 ПМ.0 4 Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Перчатки	оборудовани е	специализир о ванное	перчатки нитриловые, одноразового применения, в упаковке по 50 пар.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиров ан ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	специализиров ан ное	Тип стола – прямой Материал - деревянный	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 Гражданский процесс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Стул	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл. Цвет каркаса: черный	
	Интерактивная панель Teach Touch с пультом	ТС	специализированное	Интерактивные панели (75d) в комплекте с вычислительным блоком OPS (Объем накопителя не менее 500 Гб, оперативной памяти не менее 8 Гб) и мобильной стойкой для крепления	ПМ.0 1 ПМ.0 2 ПМ.0 3 ПМ.0 4 Гражданский процесс Уголовный процесс ТПП Гражданское право и Гражданский процесс
	Книжный шкаф	Мебель	специализированное	Материал ЛДСП	

	Фотокамера с треногой	Оборудование	специализированное	Тип -SONI	
	Планшет	Оборудование	специализированное	Тип - DELL	
	Переговорная рация с зарядным устройством	Оборудование	специализированное	Тип – REXANT P-3	
	Устройство	Оборудование	специализированное	Тип - SMART	

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Наушники	Оборудование	специализированное	Тип – Н-340	
	рабочие программы	Учебно-программное обеспечение			
	перспективно-тематические планы	Учебно-программное обеспечение			
	ФОСы (фонды оценочных средств)	Учебно-программное обеспечение			
	Практикумы по дисциплинам	Практикумы по дисциплинам			
	Кодексы	Кодексы			
	Краткий курс лекций	Краткий курс			

		лекций			

1.3. Оснащение спортивного зала

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Дорожка беговая электрическая SVENSSON INDUSTRIAL Armortech Graphite Blue	Оборудовани е	специализированно е	Размеры (габаритные): Длина, мм: 2250; Ширина, мм: 950; Высота, мм: 1500	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

				Вес, кг: 265 Тип питания, сеть: 220 Вольт (переменного тока) Мощность двигателя пиковая л.с. 8.6 Максимальная скорость, км/ч.: 23 Система амортизации: 4 пружинные группы buffer-Run™+ 2 динамических эластомера VCST™ Количество программ:30 Мультимедиа: Воспроизведение аудио файлов, встроенные динамики	
2	Комплекс тренажерный многофункциональ ный Тренажер эллиптический BRONZE GYM X802 LC	Оборудовани е	специализированно е	Длина, мм: 2080; Ширина, мм: 810; Высота, мм: 1840 Вес: 112 кг Дисплей: Основной LED дисплей и 4 дополнительных LCD дисплея Тип питания: автономно от сети Показания консоли: Программный	ОГСЭ.04 Физическая культура

				профиль Время	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Дистанция Калории Обороты в мин. Пульс Уровн и Ватты Фитнес-тест (Recovery) Жироанализатор (Body Fat)	

3	Велотренажер спортивный BRONZE GYM U901 PRO Мельничного типа	Оборудовани е	специализированно е	Длинна, мм: 1190; Ширина, мм: 570; Высота, мм: 1460. Автономно от сети Дисплей: Цветной многофункциональн ый LED дисплей с профилем тренировки и сенсорными клавишами Количество тренировочных программ: 22 (в т.ч. пульсозависимые) Фитнес-тест (Recovery) Жироанализатор (Body Fat)	ОГСЭ.04 Физическая культура
4	Комплекс тренажерный многофункциональн ый Мультифункциональная тяговая станция MATRIX G3-MS50	Оборудовани е	специализированно е	Тренажер снабжен двумя регулируемыми тягами, одной тягой для разгибания на трицепсы, одной фиксированной – верхней станцией, одной	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

			ное		
				фиксированной – нижней станцией и двумя станциями для подтягиваний.	
5	Комплекс тренажерный многофункциональн ый Силовой тренажер мультижим- гибрид TUFFSTUFF Home Gyms SXT- 550	Оборудовани е	специализированно е	В конструкции рамы, изготовленной из качественного профиля овального сечения 10 x 5 см, используется уникальная изогнутая форма стоек. Прочное покрытие рамы выполнено из порошковой эмали, нанесенной восьми ступенчатым электростатическим напылением с последующим контролируемым обжигом. Для крепления используются болты толщиной 93 мм и 125мм. Регулировочные штифты диаметром 1,2 см выполнены из	ОГСЭ.04 Физическая культура

				высоколегированной стали и предназначены выдерживать нагрузки до 4-х тонн. Магнитные фиксаторы весов толщиной 1 см. Плавное вращение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				всех элементов, включая рычаги, обеспечивается закрытыми	

				подшипниками диаметром 5 см, которые надеты на валы с бронзовыми втулками диаметром 2,5 см. Хромированные направляющие толщиной 1,9 см и выполнены из качественной высоколегированной стали. В конструкции тренажера используется EXERFLEX PRO-тросы профессионального класса диаметром 3 мм и 5 мм, предназначенные выдерживать вес до 1900 кг. Эффективность упражнений обеспечивают 6 рукоятей для тяги, которые находятся в трех различных независимых зонах.	
6	Ноутбук Dell 15.6"(			1920x1080/Intel Core i79750H(2.6Ghz)/16384 М	ОГСЭ.04 Физическая культура

				b/128PCISSD+1000Gb/ no	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				DVD/Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/ Ca m/BT/WiFi/W10) 4	
7	Фишки для футбола			(Конус – тарелка Диаметр - 20 см. Материал: Пластик)	ОГСЭ.04 Физическая культура
8	Флажки			Флажок эстафетный, 10 x 15 см 14	ОГСЭ.04 Физическая культура
9	Маты			Маты гимнастические, 1x2м	ОГСЭ.04 Физическая культура
10	Мяч			Мяч баскетбольный «01», размер	ОГСЭ.04 Физическая культура
11	Манишки			Манишка футбольная на резинке, цвет салатовый Манишка	ОГСЭ.04 Физическая культура

				футбольная на резинке, цвет оранжевый	
12	Обруч			диаметр 80 см	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
13	Коврик			Гимнастический коврик	ОГСЭ.04 Физическая культура
14	Гантель			" Фитнес" в ассортименте (2 кг. - 2 шт/3 кг-2 шт/5кг- 2шт/6кг- 2шт/7кг- 2шт/8кг- 2шт/10кг-2шт)	ОГСЭ.04 Физическая культура
15	Гантели			виниловые, по 3 кг	ОГСЭ.04 Физическая культура
16	Степ-платформа			TORRES, два уровня, 64 × 28 × 10/15 см	ОГСЭ.04 Физическая культура
17	Ринги			изотонические кольца для пилатеса	ОГСЭ.04 Физическая культура

18	Роллы			для йоги (цилиндры)	ОГСЭ.04 Физическая культура
19	Мячи			Медицинский мяч 1кг (Медицинбол) Медицинский мяч 2 кг (Медицинбол)	ОГСЭ.04 Физическая культура
20	Полусфера BOSU			гимнастическая 55 х 30 см, цвет синий/серый	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
21	Многофункциональная рама			(разборная конструкция из сварных элементов: 8 вертикальных стоек высотой 2350мм и 2х горизонтальных балок длиной 3830мм)	ОГСЭ.04 Физическая культура
22	Скамья			для пресса навесная	ОГСЭ.04 Физическая культура
23	Плиометрическая тумба			Размер: 5*60*50 см, материал: дерево/металл/фанера.	ОГСЭ.04 Физическая культура

24	Бодибар			вес 6 кг, длина 1200 мм	ОГСЭ.04 Физическая культура
25	Кольцевой амортизатор			(Эспандер ленточный, многофункциональный резиновый, нагрузка 15-40 кг)	ОГСЭ.04 Физическая культура
26	Кольцевой амортизатор			(Эспандер ленточный, многофункциональный, резиновый, нагрузка 23-68 кг)	ОГСЭ.04 Физическая культура
27	Кольцевой амортизатор			(Эспандер ленточный, многофункциональный, резиновый, нагрузка 30-78 кг)	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
28	Амортизатор с ручками			уровень сопротивления слабый	ОГСЭ.04 Физическая культура

29	Напольные весы			TEFAL BM9541S1 (максимальная нагрузка 180кг, электронные, поверхность — закаленное стекло, элементы питания ААА, ячеек памяти 8)	ОГСЭ.04 Физическая культура
30	Ростометр/			Электронный ростомер	ОГСЭ.04 Физическая культура
31	Кистевой-динамометр			ДМЭР-30-0,5	ОГСЭ.04 Физическая культура
32	Лестница			Координационная	ОГСЭ.04 Физическая культура
33	Зеркальный фотоаппарат.			Зеркальный фотоаппарат NIKON D5600 kit(18-55 VR AF-P f/3.5-5.6G), черный + Микрофон RITMIX RCM-102, черный + Штатив-трипод НАМА Star63 4163, бронзовый.	ОГСЭ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

34	Микрофон			петличный	ОГСЭ.04 Физическая культура
35	МФУ цветное			/МФУ Pixma TS5040 (1367C007) цветной	ОГСЭ.04 Физическая культура
36	Принтер черно-белый			/Принтер А4 Kyocera FS- 1040, 20ppm, 1200dpi, 32 Mb, USB 2.0	ОГСЭ.04 Физическая культура
37	Мячи			футзальные	ОГСЭ.04 Физическая культура
38	Мячи			волейбольные	ОГСЭ.04 Физическая культура
39	Напольная мобильная стойка			DSM P1060CL	ОГСЭ.04 Физическая культура
40	Стеллаж			(ЛДСП 16мм, 1800x1800x400 мм, 41открытые полки, задняя стенка ДВП 3,2мм)	ОГСЭ.04 Физическая культура

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
	Гарнитура для выступления	Мебель		(микрофон) Samson AirLine 77 Headset Aerobic (канал E2) микрофонная вокальная радиосистема1	
	Наушники	Оборудовани е		Defender Warhead G160 игровые, с микрофоном, чёрный 12	
	USB флешка	ТС		Флеш-накопитель 32 Гб USB	
	Ноутбук Dell 15.6"(	УМК		1920x1080/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384 Mb/ 128PCISSD+1000Gb/n oD VD/Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/ Ca m/BT/WiFi/W10) 3	

Состояние библиотечного фонда

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов

соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

Обеспеченность учебникам и	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	1 : 1	1 : 1
	факт	1 : 1	1 : 2
в том числе, новыми	план	1 : 1	1 : 0,7
	факт	1 : 1	1 : 0,8

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2022-2023 учебный год библиотечный фонд был пополнен на 133тысячи 324рубля.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 3 года, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 6 лет, по специальным – за последние 3 года.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические

издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 3,8 % от количества фонда).

	Количес	Библиотечный фонд

Общая площадь библиотек и читальных залов в т.ч. м ²	твое посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
120,2	50	51642	45	1150	401

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ

используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать

разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации. Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект.

Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных

возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже было разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию. Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

Цель и задачи медиатеки:

1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:
3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.
4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с

профилем работы в колледже и информационными потребностям пользователей.

5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.

6. Представление пользователем информационных услуг.

7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.

8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

Функции, виды услуг медиатеки:

1. Организует обслуживание пользователей.

2. Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.

3. Ведет библиографическое и информационно-справочное обслуживание пользователей.

4. Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.

5. Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:

6. Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочно-поисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).

7. Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.

8. Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

Фонд медиатеки:

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

Виды изданий:

1. мультимедийные обучающие программы, учебники;
2. электронные энциклопедии, справочники и словари;
3. электронные учебники;
4. учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
5. программные продукты;
6. электронные периодические издания с приложений к ним, электронные версии периодических изданий;
7. информационно-библиографические базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
8. аудиовизуальные материалы;
9. видеоматериалы

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/ п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количес тв о	Код и наименовани е учебной дисциплины (модуля)
1	Справочно-правовая система Гарант	25	
2	MS Office Professional Plus 2010	98	
3	Windows Web Server 2008 R2 with SP1 Windows Server 2019 Standard	2	

4	Visio Professional 2019	5	
5	Антивирус Касперского	20	
6	1С Предприятие 8	12	
7	Право использования программ для ЭВМ (MS Visual Studio)	5	
8	ПО синтезатор речи (синтезатор речи Infovox) ПО синтезатор речи Ivona	3	
9	ПО «Индиго» (система тестирования)	1	
10	Программа для перевода текста в Брайль Duxbury Brialle Translator	3	
11	Программа экранного увеличения	1	
12	Система электронного (дистанционного) обучения	1	

Приложение 5.
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

для программы подготовки специалистов среднего звена
(квалифицированных рабочих и служащих) по специальности (профессии)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок обучения - 2 года 6 месяцев

Срок обучения - 3 года 6 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень освоения: базовый

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе (СПО): 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 10.01.2025г. № 3.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж (ГБПОУ «КБГТК»)

Пояснительная записка.....	342
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	345
1.1 Область применения Программы государственной итоговой аттестации	345
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	346
1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:	346
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	347
2.1 Содержание государственной итоговой аттестации:	347
2.2 Руководство выпускной квалификационной работой	348
2.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы	349
2.4 Требования к оформлению ВКР.....	349
2.5 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	351
2.6 Рецензирование выпускных квалификационных работ	352
2.7 Процедура защиты выпускных квалификационных работ	353
2.8 Документы государственной итоговой аттестации.....	355
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	356
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	356
3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации ..	356
3.3 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	357

Пояснительная записка

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Порядком проведения Государственной итоговой аттестации;

- Положением по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - 1111ССЗ).

Формой ГИА выпускников по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Проведение ГИА в форме защиты ВКР решает следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалистов и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во

время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

4. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 №800 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311).

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ГБПОУ Колледж полиции.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателя ГЭК и доводятся до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Председателем ГЭК образовательной организаций утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

5. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА выпускников Колледжа является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практик.

6. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при

решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВИД)** специальности:

1. Оперативно-служебная деятельность.
2. Административная деятельность.
3. Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащего.
4. Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия способствующие их совершению.

ПК 1.6. . Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Административная деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее):

ПК 3.1. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знания о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 3.2. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Государственная итоговая аттестация, предусмотренная ФГОС - 3 недели.

Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Содержание государственной итоговой аттестации:

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности, а также дисциплин профильного учебного цикла.

Перечень тем разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях методической комиссии юридических дисциплин.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей оформляется приказом директора Колледжа.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию правоохранительной деятельности и по содержанию выбранной теме ВКР;
- соответствовать разработанному заданию;
- иметь логическую последовательность и структурную целостность;
- содержать теоретические положения и главы, посвященные анализу фактического материала, с аналитическими таблицами, графиками и диаграммами;
- представлять самостоятельно исследование выбранной проблемы, способности обучающегося осмысливать проблемы и делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения;
- раскрытие темы должно быть конкретным и насыщенным фактическими данными, а материалы, взятые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а приблизительно к рассматриваемой теме;
- содержать актуальные ссылки на действующую нормативную правовую базу (законы, указы, приказы и т.д.) и используемую литературу;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- быть написана грамотным языком и правильно оформлена.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовых работ.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического

материала в период ее прохождения. Тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Руководство выпускной квалификационной работой

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. Руководитель ВКР несет ответственность за соблюдение плана выполнения ВКР, индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР и соответствие ВКР по содержанию выбранной теме.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием вопросов подготовки ВКР, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года, Программой государственной итоговой аттестации;
- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ, при срыве сроков выполнения ВКР - немедленный доклад непосредственному руководителю структурного подразделения;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- контроль за соблюдением требований к содержанию, объему, структуре ВКР, установленных локальными актами организации;
- контроль правильности применения нормативных правовых актов, судебных решений, определений, постановлений, проверка их актуальности и применимости;
- проверка последовательности и логичности изложенного материала, включая правильность и владение языковой структурой и стилистикой: грамматика, орфография и пунктуация, фактической правильностью;
- проведение проверки ВКР на соблюдение авторских прав;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается кафедрами, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по реализации основных образовательных программ.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В целях соблюдения сроков представления ВКР к защите обучающимся

разрабатывается график написания и оформления выпускной квалификационной работы. В графике указываются основные этапы разработки и оформления ВКР с определением сроков выполнения. График подписывается обучающимся, его руководителем ВКР и утверждается руководителем структурного подразделения.

На основе предварительного ознакомления с отобранной литературой составляется первоначальный вариант плана ВКР. План работы представляет собой продуманные в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, который должны быть освещены в работе. Правильно составленный план ВКР помогает систематизировать материал и обеспечивает последовательность его изложения. План ВКР обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода и согласовывает его с научным руководителем.

Руководитель ВКР несет ответственность за соблюдение плана выполнения ВКР, индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР и соответствие ВКР по содержанию выбранной теме.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Требования к оформлению ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР прописаны в Положении по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1- 2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР.
3. График написания и оформления ВКР.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть:
 - теоретическая часть;
 - практическая часть.
7. Заключение, рекомендации по использованию полученных результатов.
8. Список используемых источников.
9. Приложения (при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3-4 страниц. В

конце Введения необходимо указать структуру и объем работы

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, схемы, диаграммы и графики.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

В конце каждой главы должны содержаться **выводы по изложенному материалу**. Сделанные автором ВКР выводы должны обеспечивать завершенность исследования.

Завершающей частью ВКР является **заключение**, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

В Списке использованной литературы перечисляются не только те нормативно - правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

Библиография состоит из трех частей: списка нормативно - правовых актов, списка научной и учебной литературы и списка сайтов в Интернете.

Нормативно - правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- кодексы по алфавиту;
- Законы Российской Федерации - по хронологии;
- Указы Президента Российской Федерации - по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации - по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
- акты министерств и ведомств - по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и видов актов;
- решения иных государственных органов и органов местного

самоуправления - по алфавиту, а затем - по хронологии;

- нормативные акты иностранных государств, не действующих на территории Российской Федерации.

В случае, если на момент написания работы нормативный акт прекратил свое действие, соответствующая информация указывается в реквизитах НПА.

Список научной и учебной литературы и список сайтов в Интернете может содержать:

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет - ресурсы.

Материалы юридической практики располагаются после вышеперечисленных актов в хронологической последовательности (т. е. по годам) в следующем порядке:

- постановления Конституционного суда РФ;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

В сроки, установленные п.12 пп. 2.1 настоящей Программы, ВКР подписывается и сдается руководителю в бумажном и в электронном виде. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом и отчетом о соблюдении авторских прав и оригинальность текста представляет руководителю структурного подразделения. Руководитель структурного подразделения после проверки и рецензирования предоставляет бумажный и электронный вариант работы в службу реализации основных образовательных программ для регистрации исполненной ВКР и принятия решения о допуске ее к защите.

В сроки, установленные п.13 пп. 2.1 настоящей Программы, руководители ВКР представляют ВКР в редактируемом формате с копиями отзывов и рецензий заместителю директора по контролю качества образования для проведения выборочного контроля качества их выполнения.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Важный акцент в начале отзыва делается на актуальности выбранной темы.

В оценке самостоятельности мышления обучающегося отражается: описание проблемы ВКР, предложения по внедрению темы и содержания в практическое применение, овладение общими и профессиональными компетенциями, создание схем, графиков, диаграмм и т.п., сопоставительный анализ предметов, явлений, областей и т.п., выявленных в ходе исследования.

Далее руководитель ВКР останавливается на аппарате исследования, им анализируется четкость формулировки целей, задач, их соответствие теме ВКР и актуальности исследования.

Руководителю ВКР необходимо отразить уровень теоретической базы исследования, отметить, насколько полно и широко обучающимся изучался данный вопрос, основательно ли проводился анализ источников (учебники, статьи и др.), грамотно и правильно сделаны выводы на основе данного анализа.

В отзыве оценивается соответствие научному стилю, выдержанность и точность изложения.

Руководитель ВКР обязан указать рекомендации, замечания, недостатки работы.

В заключении на основе полноценного анализа проделанной работы, руководитель ВКР должен вынести вердикт: соответствует ли работа предъявляемым к выпускной квалификационной работе требованиям, может ли она быть рекомендована к защите, и какой оценки она заслуживает.

В конце отзыва ставится дата написания и подпись руководителя ВКР.

Руководитель ВКР несет ответственность за соответствие ВКР по содержанию выбранной темы и объективность написанного отзыва на ВКР.

К отзыву руководитель ВКР прилагает отчет о соблюдении авторских прав, оригинальность текста должна составлять не менее 33%, при этом проверка на соблюдение авторских прав осуществляется на бесплатном сервисе <https://users.antiplagiat.ru/> (приложение 7). При невыполнении этого требования ВКР направляется на доработку.

Факт допуска к защите оформляется приказом директора. После принятия решения о допуске к защите ВКР передается в Государственную аттестационную комиссию.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются педагогическими сотрудниками, представителями из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно - исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- недостатки, недочеты работы;
- выводы рецензента: отвечает ли работа предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе, рекомендуется ли выполненная работа к защите и какой оценки она заслуживает, заслуживает ли автор выпускной квалификационной работы присвоения соответствующей квалификации по избранной специальности.

Рецензент несет ответственность за объективность рецензий, выданных на рецензированные ВКР.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его учёной степени, учёного

звания, должности и места работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Заместитель директора по содержанию, конвергенции образовательных программ после ознакомления с отзывом и рецензией рассматривает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию. Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы и оформляется приказом директора.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут).

Типовое содержание доклада обучающегося включает, как правило:
тему ВКР, обоснование ее актуальности, доведение объекта и предмета исследования;

краткое содержание работы и выводы по каждой главе;
выводы и рекомендации (предложения) по результатам ВКР.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным и освещать результаты проведенного исследования. Закончив выступление, обучающийся может ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

В ходе защиты ВКР проводится чтение отзыва и рецензии, члены комиссии могут задать вопросы как по теме ВКР, так и по пройденному материалу, заслушать ответы обучающегося. Члены ГЭК могут пригласить для выступления руководителя ВКР, а также рецензента.

Во время доклада обучающийся использует презентацию, иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность

предложений и рекомендаций;

- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно — справочного аппарата.

Результаты защиты ВКР (оценка за ВКР) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным требованиям:

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

носит исследовательский характер;

имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, логическое, последовательное изложение материалов с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При ее защите обучающийся показывает глубокие знания темы, свободно оперирует данными исследования во время доклада, использует презентацию, раздаточный материал, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

К защите подготовлены презентация и раздаточные материалы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая:

носит исследовательский характер;

имеет грамотно изложенную теоретическую главу;

содержит подробный анализ проблемы, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует презентацию, раздаточный материал, не совсем четко отвечает на отдельные вопросы.

К защите подготовлены презентация и раздаточные материалы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

носит исследовательский характер;

базируется на практическом материале, но имеет «поверхностный» анализ, содержит некоторую непоследовательность изложения материала;

содержит необоснованные предложения.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

К защите подготовлены презентация и раздаточные материалы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая:

не носит исследовательского характера;

не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях.

не содержит нет выводов, либо они носят декларативный характер.

В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

К защите не подготовлены презентация и раздаточные материалы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Юрист» по специальности Правоохранительная деятельность, о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета руководителя ВКР (консультанта):

- рабочее место;
- компьютер;
- принтер (на кафедре);
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- видеокамера;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленные кабинеты.

Оснащение кабинетов для защиты ВКР:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран; видеокамера;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

В целях нормативного и информационного обеспечения ГИА используются следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

программа государственной итоговой аттестации специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

приказ директора колледжа о допуске обучающихся к ГИА;

положение по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

сведения об успеваемости обучающихся, представляющих на защиту ВКР в экзаменационной комиссии;

зачетные книжки обучающихся;

характеристика на обучающегося.

Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

ТЕМЫ
выпускных квалификационных работ для обучающихся 3- 4 курсов
очной и очно-заочной форм обучения
по профессиональным дисциплинам

- 1) Основные тенденции организации борьбы с преступностью в России.
- 2) Методы управления в органах военной прокуратуры.
- 3) Организация борьбы с коррупцией в правоохранительных органах.
- 4) Методы управления в системе ОВД.
- 5) Методы организации борьбы с преступностью в таможенных органах.
- 6) Организация борьбы с коррупцией в органах внутренних дел РФ.
- 7) Система управления в органах внутренних дел РФ.
- 8) Роль руководителя в организации деятельности подчинённых при выполнении комплексных задач.
- 9) Организация профилактических мероприятий по делам о преступлениях коррупционной направленности.
- 10) Нормотворческая (правотворческая) деятельность территориальных органов внутренних дел.
- 11) Организационное построение органов внутренних дел: виды, основные службы и подразделения, их классификация.
- 12) Организационно-штатная работа в органах внутренних дел.
- 13) Понятие и содержание информационно-аналитического обеспечения, его назначение и роль в управлении органами внутренних дел.
- 14) Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.
- 15) Понятие программно-целевого управления. Область применения программно-целевого управления в органах внутренних дел.
- 16) Документооборот в управленческой деятельности органов внутренних дел и его организация с учетом общегосударственных и ведомственных нормативов.
- 17) Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль.
- 18) Совершенствование системы правового регулирования управления ОВД в кризисных ситуациях.
- 19) Тактика действия нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных ситуациях.
- 20) Группировка сил и средств, создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников.
- 21) Проблемы организационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения.
- 22) Место и роль органов внутренних дел и Федеральной службы войск национальной гвардии в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 23) Меры безопасности личного состава органов внутренних дел и ФСВНГ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 24) Административная деятельность органов внутренних дел.

- 25) Основы управления в правоохранительных органах.
- 26) Контроль и надзор в административной деятельности ОВД.
- 27) Средства индивидуальной защиты и средства активной обороны, применяемые в силовых структурах.
- 28) Административно-юрисдикционная деятельность ОВД (полицией).
- 29) Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 30) Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности.
- 31) Функции управления в правоохранительных органах.
- 32) Особенности выявления и расследования преступлений в сфере НОН.
- 33) Средства системы связи и их применение в ОВД.
- 34) Правовое положение и организационное построение ОВД.
- 35) Методы административной деятельности органов внутренних дел.
- 36) Правовое положение и организационное построение полиции.
- 37) Структура правоохранительных органов в РФ.
- 38) Работа юриста с правовой информацией.
- 39) Правоохранительная деятельность как особый вид правоприменительной деятельности.
- 40) Система документации и режим секретности в ОВД.
- 41) Общие сведения о баллистике. Судебная баллистика.
- 42) Понятие, предмет, задачи и система огневой подготовки в правоохранительных органах.
- 43) Законодательная основа организации и функционирования правоохранительных органов.
- 44) Использование информации в деятельности правоохранительных органов, как элемент делопроизводства.
- 45) Теоретические основы предупреждения преступности.
- 46) Правовые формы координации деятельности правоохранительных органов.
- 47) Полиция в системе правоохранительных органов.
- 48) Проблемы инновации в правоохранительной деятельности.
- 49) Организация делопроизводства в органах внутренних дел.
- 50) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
- 51) Профессиональные качества сотрудника ОВД.
- 52) Система мероприятий по недопущению захвата собственных объектов ОВД.
- 53) Основные вопросы управления в правоохранительных органах.
- 54) Основы специальных операций.
- 55) Понятие, предмет и система специальной подготовки в правоохранительных органах.
- 56) Общая характеристика систем управления.
- 57) Методика проведения контроля служебной деятельности исполнителей.
- 58) Понятие и виды административно-надзорных методов полицейской деятельности.
- 59) Метод полицейской помощи: понятие и общая характеристика.
- 60) Административно-предупредительные меры, их понятие и содержание.
- 61) Административный контроль за полицейской деятельностью: понятие и виды.
- 62) Общественные отношения, складывающиеся в процессах реализации

обеспечения законности в административной деятельности органов внутренних дел.

63) Обеспечение законности в административной деятельности ОВД

64) Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация.

65) Понятие и классификация форм административной деятельности полиции.

66) Основные черты, виды и принципы административной деятельности органов внутренних дел.

67) Служба участковых уполномоченных полиции.

68) Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.

69) Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.

70) Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.

71) Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.

72) Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

73) Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

74) Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

75) Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

76) Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

77) Оборот служебного и гражданского оружия в РФ.

78) Производство по делам об административных правонарушениях, как направление деятельности органов внутренних дел.

79) Наряды: их назначение, состав и тактика действий.

80) Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

81) Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки.

82) Административные правонарушения в области дорожного движения и особенности их документирования.

83) Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

84) Организация и тактика деятельности служб органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних.

85) Организация противодействия незаконному обороту наркотиков.

86) Тактическая подготовка сотрудников ОВД.

87) Система организации огневой подготовки в ОВД.

88) Аналитическая работа в правоохранительных органах.

89) Организация документационного обеспечения управления ГИБДД МВД.

90) Основы делопроизводства в ОВД.

91) Документационное обеспечение управления (ДОУ).

92) Организация работы с конфиденциальной информацией на примере

конкретной организации.

- 93) Персональные данные как объект правовой охраны.
- 94) Проблемы защиты информации в деятельности органов государственной власти.
- 95) Органы ФСБ в системе правоохранительных органов РФ.
- 96) Особенности работы с конфиденциальными документами в суде.
- 97) Основы режима секретности.
- 98) Система организационной защиты конфиденциальной информации.
- 99) Применение сотрудниками полиции государственных мер принуждения.
- 100) Особенности документирования преступлений в сфере незаконного оборота оружия.
- 101) Особенности документирования преступлений в сфере компьютерных сетей и передачи электронной информации.
- 102) Выявление и пресечение преступлений против собственности граждан и организаций.
- 103) Особенности выявления налоговых преступлений в РФ.
- 104) Использование результатов ОРД в уголовно-процессуальной деятельности.
- 105) Организация охраны общественного порядка при проведении спортивно-массовых и праздничных мероприятий.
- 106) Организация и особенности деятельности патрульно-постовой службы полиции.
- 107) Организация и особенности деятельности подразделений вневедомственной охраны.
- 108) Материально-техническое обеспечение ОВД.
- 109) Организация деятельности дежурных частей в ОВД.
- 110) Роль экспертно-криминалистических подразделений в правоохранительной деятельности ОВД.
- 111) Правовые основы и условия применения специальной техники в деятельности ОВД.
- 112) Система профессиональной подготовки сотрудников ОВД.
- 113) Порядок приема, регистрации и рассмотрения в ОВД обращений и заявлений граждан.
- 114) Участие общественных организаций и добровольческих дружин в охране общественного порядка в населенных пунктах.
- 115) Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов РФ.
- 116) Правовое регулирование, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений.
- 117) Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
- 118) Правовое регулирование, задачи и функции подразделений ГИБДД.
- 119) Правовое регулирование, задачи и функции лицензионно-разрешительных подразделений Росгвардии.
- 120) Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по охране общественного порядка.
- 121) Правовое регулирование, задачи и функции штабных подразделений.
- 122) Правовое регулирование, задачи и функции подразделений тыла.
- 123) Правовое регулирование, задачи и функции следственных подразделений и

дознания.

124) Правовое регулирование, задачи и функции участковых уполномоченных.

125) Правовое регулирование, задачи и функции изоляторов временного содержания.

126) Правовое регулирование, задачи и функции кинологической службы.

127) Правовое регулирование, задачи и функции кадровых подразделений.

128) Взаимодействие сотрудников ОВД с гражданами и представителями государственных и негосударственных органов.

129) Федеральная служба судебных приставов России как орган принудительного исполнения.

130) Тактика действия нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач при чрезвычайных ситуациях.

131) Понятие, основные признаки и классификация правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

132) Административно-предупредительные меры.

133) Организация и проведение инспектирования органов внутренних дел.

134) Правовые основы и особенности деятельности ОВД по противодействию не законному обороту наркотиков.

135) Организация и особенности оперативно-служебной деятельности подразделений специального назначения федеральной службы войск национальной гвардии.

136) Институт личного поручительства в органах внутренних дел.

137) Организационные и правовые основы отбора, приема, прекращения служебных отношений и восстановления на службе в органах внутренних дел Российской Федерации.

138) Организация работы кадрового подразделения территориального органа МВД России.

139) Организация воспитательной работы в ОВД.

140) Организация изучения кандидата на службу в органах внутренних дел в контексте повышения качества кадрового обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации.

141) Пресечение массовых беспорядков. Тенденции, тактические приемы.

142) Применение подразделений МВД при выполнении операций по ликвидации бандформирований.

143) Вовлечение молодежи в совершение преступлений, связанных с оборотом оружия, проблемы и пути решения.

144) Гражданское оружие: характеристика, классификация, виды, способ приобретения.

145) Перспективные направления использования БПЛА в правоохранительной деятельности.

146) Правовое регулирование применения сотрудниками органов внутренних дел специальных средств.

147) Пистолет Макарова как основной вид оружия, стоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации.

148) Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

149) Практическое применение сотрудниками ОВД первой медицинской помощи в мирное время и при выполнении спецопераций.

150) Порядок проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов, находящихся при физическом лице.

151) Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

152) Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, полномочия и организация взаимодействия с органами внутренних дел Российской Федерации.

153) Практический опыт действий участкового уполномоченного полиции при выявлении правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия.

154) Практический опыт применения огнестрельного оружия как меры государственного принуждения.

155) Профессиональная деформация сотрудника органов внутренних дел РФ, ее профилактика, методика предотвращения негативных последствий прохождения службы.

156) Преступления, совершенные с помощью оружия среди молодого населения: причины и профилактика.

157) Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД.

158) Понятие и сущность розыска в оперативно-розыскном процессе. Виды розыска.

159) Основы организации и проведения психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных и боевых условиях.

160) Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.

161) Проверка заявлений и сообщений о безвестном исчезновении граждан.

162) Публичные мероприятия, как основной элемент развития массовых беспорядков. Проблемы выявления признаков перехода к массовым беспорядкам, профилактика, их предупреждение и пресечение.

163) Деятельность сотрудников органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения в КБР.

164) Тактическая медицина в системе подготовки сотрудников ОВД.

165) Значимость группового взаимодействия сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

166) История создания и перспективы развития специального стрелкового оружия для сотрудников органов внутренних дел в Российской Федерации.

167) Государственная система правового регулирования в области информационной безопасности личности, государства, автоматизированных и телекоммуникационных систем.

168) Правовое регулирование перехвата информации с телефонов сотовой связи.

169) Правовое регулирование опроса с применением полиграфных устройств.

**Приложение 6.
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 40.00.00
Юриспруденция
одобренной ФУМО Протоколом от 15.08.2023 № 5 и размещенной в реестре
по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Нальчика Кабардино-Балкарская Республики.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Юриста
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность всех ее требований
и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
- обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического,

экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;

стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.

- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;
 - сформированность у обучающихся таких профессионально социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;
 - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;
 - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;
 - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;
 - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;
- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной

специальнос

ти

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках
сопровождения профессионального роста наставляемых, развития
их профессиональных навыков и компетенций

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по
специальнос

ти

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности юрист
совместные мероприятия, посвященные Дню Юриста

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и всоциокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальность ю 40.02.02 Правоохранительная деятельность
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по

специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности,
связанных с специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.1. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник «День знаний» День города	1-3 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по МП Заведующие отделениями Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр фильма «Терроризм: как не стать его жертвой».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

3	Мероприятия по адаптации первокурсников: - анкетирование «Адаптация к учебному процессу»; - беседы с первокурсниками по адаптации.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
4	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-2 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по МП Руководитель отделения физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя безопасности дорожного движения.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						

6	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя.	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по МП Кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров).	1 - 2 курсы	Актальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Общероссийская образовательная	1 - 2	Учебные	Преподаватели финансовых	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

	акция «Всероссийский экономический диктант».	курсы	аудитории	дисциплин	ЛР 14	«Кураторство и поддержка»

10	Конкурс талантов «Фестиваль созвездий».	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по МП Кураторы Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
11	Проект «Патриот»: - встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма); - беседы в рамках Дня толерантности: - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»; - Конкурс патриотической песни; - «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери	1-3 курсы 1-3 курсы 1 курс 2 курс 2-3 курсы 1-3 курсы 1-3 курсы	Актальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 36 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторст во и поддержк а» «Правовое сознание» «Учебное занятие»

ДЕКАБРЬ

12	Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения»	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Председатели цикловых комиссий Кураторы	Л 2 Л 4 Л 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
13	День юриста.	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Председатели цикловых комиссий Кураторы	Л 2 Л 4 Л 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
14	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15	Единый урок по безопасности в сети «Интернет».	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Преподаватели информационных систем и программирования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16	Лекция музейных работников на темы: «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества».	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
17	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - Единый урок «Права человека»;	1 курс 2-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание»

	-посещение музея					

18	Конкурс на лучшее оформление аудитории к Новому году.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Начальник ОВСР Психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма.	1-3 курсы	Актальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по МП Кураторы Студенческий совет Советник директора по	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»

				воспитанию		
21	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда».	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	Профилактические беседы с приглашением работников правоохранительных органов о правонарушениях, видах административной и уголовной ответственности, о	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	противодействию экстремистской деятельности в соответствии с законодательством РФ.					
ФЕВРАЛЬ						
23	День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Урок мужества с приглашением военно-	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	интернационалистов.					
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по МП Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
25	Военизированная эстафета, приуроченная к Международному дню иммунитета и Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны).	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
26	Масленичная неделя.	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

27	Проект «Семья – центр Вселенной»: - беседа «Семейные ценности и	1-3 курсы	Учебные аудитор ии	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

	традиции»; - круглый стол «Брак фактический или гражданский»; - деловая игра «Как построить бюджет семьи».			Кураторы Преподаватели права Преподаватели финансов, бухучета	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	родителями» «Студенческое самоуправление»
28.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
29	Дискуссионный клуб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-3 курсы	Учебные аудитор ии	Заместитель директора по МП Преподаватели Истории Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 2-3 курсы	Учебные аудитор ии	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						

31	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - профилактические беседы о личной гигиене; - беседы по половому воспитанию; - круглый стол «Я и здоровье».	1-3 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство во иподдержк а»
32	Просветительская акция «День космонавтики».	1-3 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
					ЛР 7	

33	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню пожарной охраны .	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Преподаватель ОБЖ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
МАЙ						
34	Проект «Патриот»: - митинг; - возложение цветов к мемориалу;	1 – 3 курсы	Площадь г. Белореченск	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

	- участие в акции «Бессмертный полк»; - конкурс стихов и песен; - акция «Читаем о войне».		а Учебн ые аудитор и и		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	
35	Международный день семьи. Фотоконкурс.	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
36	День государственного флага Российской Федерации – конкурс «Родной ТРИКОЛОР».	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по МП Кураторы Советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
37	День российского предпринимательства	1 - 2 курсы	Учебн ые аудитор и и	Заместитель директора по МП Преподаватели финансов, экономики организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
38	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	1-2	Учебн ые аудито	Заместитель директора по воспитательн	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	России: - неделя диктантов «Знаешь ли ты	курсы	рии	ой работе		

				Преподаватели литературы		
	русский язык» - Пушкинские чтения	1-2 курсы				
39	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс Эссе «Малая моя Родина».	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
40	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»)	1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по МП Социальный педагог Приглашенные сотрудники правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
41	Свеча Памяти в День памяти икорби.	1-2 курсы	Онлайн	Заместитель директора по МП Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
42	Летние каникулы. Программа летнего лагеря	1-3 курсы	Определяется ПОО	Директор лагеря труда и отдыха.	ЛР 2 ЛР 7	«Взаимодействие

	определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости. Организация летнего труда в составе «Российского студенческого отряда»		520 самостоятельно	Заместитель директора по МП	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	сродителями» «Молодежные общественные объединения»

;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;