



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 05 от 15.04.2024г



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Нальчик 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	8
1.4. Мнения участников образовательного процесса	9
РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	37
2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже.....	37
2.2. Результативность и эффективность руководства и управления	44
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	89
3.1. Концепция развития учреждения	89
3.2. Учебные планы.....	89
3.3. Режим учебной работы в колледже.....	92
3.4. Состояние производственной практики.....	93
3.5. Состояние воспитательной работы.....	98
3.6. Колледж как образовательно-производственный центр (кластер).....	100
3.7. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация.....	131
3.8. Колледж как ресурсный учебно-методический центр.....	162
РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	175
4.1. Кадровое обеспечение.....	175
4.2. Контингент	229
РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	231
5.1. Использование материально-технической базы.....	231
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	233
5.3. Условия для полноценного питания.....	241
5.4. Медицинское обслуживание	242
5.5. Объекты физической культуры.....	242
5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.....	242
РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	247
РАЗДЕЛ VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	268

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Кабардино-Балкарской Республики, локальными и нормативными правовыми актами Министерства просвещения и науки КБР, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является образовательным учреждением республиканского подчинения. Учредителем и собственником является Кабардино-Балкарская Республика, функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемое «Учредитель».

Деятельность коллектива колледжа направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами промышленного профиля.

Общая информация об учебном заведении

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
1.	Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж»	По уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ГБПОУ КБГТК	По уставу
3.	Сведения об учредителе	Министерство просвещения и науки Кабардино- Балкарской Республики	По уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1970 год, приказ Государственного Комитета Совета Министров РСФСР №67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное	

		заведение подготовки рабочих кадров для Нальчикского завода	
		полупроводниковых приборов.	
5.	Юридический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
6.	Фактический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
7.	Тел./Факс	Телефон:8(8662)-73-79-49; факс8(8662)-73-70-16	
8.	Адрес электронной почты	kbgtk07@yandex.ru	
9.	Официальный сайт	www.kbgtk.ru	
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г. Срок действия - бессрочно	
11.	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198	

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022).

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, другими законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КБГТК принят в новой редакции приказом Министерства просвещения и науки КБР № 22/927 от 11 ноября 2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г., выдана Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Срок действия - бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 02 июня 2016г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001904041.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: номер 07/021/001/2017-243, 07/021/001/2017-244, 07/021/001/2017-247, 07/021/001/2017-245, 07/021/001/2017-242 от 23.01.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07.000.М.000152.05.16 от 23.05.2016г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 071 от 03 апреля 2017г.

На основании Лицензии № № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г. в соответствии с приложениями к ней ГБПОУ КБГТК осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

№ п/п	Профессиональное образование				Форма реализации программы (очная, заочная, дистанционная)
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	
1	2	3	4	5	6
СПО - подготовка специалистов среднего звена					
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор	Очная, заочная
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная, заочная
3.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная
4.	10.02.05	Обеспечение информационной	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная

		безопасности автоматизированных систем	льное образование		
5.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Очная, заочная
6.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций	Очная, заочная
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Очная, заочная
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист Страхового дела; Специалист страхового дела	Очная, заочная
9.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	Очная, заочная
10.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	Очная, заочная
11.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	Очная, заочная
12.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	Очная, заочная
13.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	Очная, заочная
14.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная
15.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Очная, заочная
16.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту	Очная, заочная
17.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель адаптивной физической культуры	Очная, заочная
Изменение старых на новые образовательные программы					
18.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист	Очная, заочная

			льное образование		
19.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)					
1.	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования	Очная, заочная
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Очная, заочная
3.	15.01.33	Токарь на станках с чиповым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь	Очная, заочная
4.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Фрезеровщик	Очная, заочная
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров	Очная, заочная
6.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	Очная, заочная
7.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка	Очная, заочная
8.	46.01.02	Архивариус	Среднее профессиональное образование	Архивариус	Очная, заочная
9.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	Очная, заочная

№ п/п	Дополнительное образование	
	Подвид	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	
2.	Дополнительное профессиональное образование	

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: Создание системы качества образования Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для предприятий Кабардино-Балкарской республики по востребованным специальностям и профессиям гуманитарного и технического профиля на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной работы на основе многолетних и многогранных традиций колледжа и современного опыта. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является: оптимизация учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

✓ Подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов качества в реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования.

✓ Повышение привлекательности ГБПОУ КБГТК среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.

✓ Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

✓ Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных финансово-экономических и организационных механизмов.

✓ Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через научно-методическую деятельность колледжа.

✓ Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.

- ✓ Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.
- ✓ Расширение воспитательного пространства колледжа, через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов в области педагогической деятельности.
- ✓ Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
- ✓ Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.
- ✓ Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.
- ✓ Интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство.

Ожидаемые результаты развитие Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:

- ежегодный набор студентов проводится в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.
- прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

1.4. Мнения участников образовательного процесса

Колледж стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности. Открытость информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу www.kbgtk.ru.

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для колледжа. Так, новостная лента становится летописью жизни коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в газетах, тематических передач и рекламных роликов на телевидении. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений.

Мнение всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, социальных партнеров, работодателей и работающих специалистов - является важной предпосылкой для формирования системы качества образования.

Образовательный процесс в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже должен доставлять удовольствие и удовлетворение студентам и педагогам, мотивировать интерес учащихся к познанию и саморазвитию, давать возможность проявлять творческую активность, индивидуальные способности, свою позицию. Мы надеемся, что родители наших учащихся станут равноправными участниками

педагогического процесса, которые вместе с нами обсуждают проблемы и достижения колледжа, ищут способы поддержки развития детей, наиболее эффективные пути воспитания их нравственных качеств. Необходимо создать такую психолого-педагогическую атмосферу в колледже, чтобы она стала лабораторией творческого поиска педагогических идей, где педагоги делятся своими достижениями и находками, трудностями и сомнениями, где в процессе коллективного обсуждения происходит выбор перспектив развития колледжа. Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса. Устные опросы, анкеты показывают удовлетворенность всех участников образовательной деятельности.

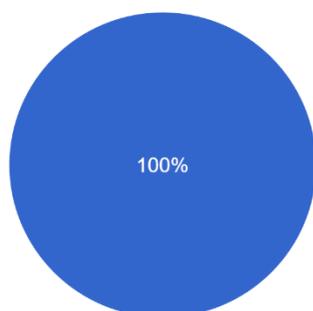
Доступность среднего профессионального образования зависит прежде всего от того, насколько информированы родители о системе СПО. Мнение родителей о среднем профессиональном образовании разнятся. Кто-то считает, что колледж по сравнению с вузом обеспечивает более низкий уровень подготовки и предоставляет выпускникам скромные карьерные возможности. Некоторые родители, напротив, убеждены, что поступать в вуз следует только после получения среднего профессионального образования, поскольку это дает выпускнику определенные преимущества на рынке труда. Сегодня каждый регион должен стремиться к тому, чтобы обеспечивать потребности своего рынка труда собственными рабочими кадрами, в том числе из перечня 50 новых, перспективных и востребованных профессий. Кроме того, нужно продолжать развивать инфраструктуру среднего профессионального образования и интенсифицировать работу с родителями, поскольку именно они оказывают существенное влияние на выбор профессии. Самым актуальным вопросом, по мнению родителей, является трудоустройство выпускников колледжа. Приведем теперь результаты опросов показателей степени удовлетворенности студентов различными аспектами процесса обучения в колледже, которые получены на основе изучения мнения обучающихся. В ходе данного исследования было опрошено 1103 студента.

АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива среди выпускников

Удовлетворены ли Вы тем, что получили профессиональное образование в нашем колледже?

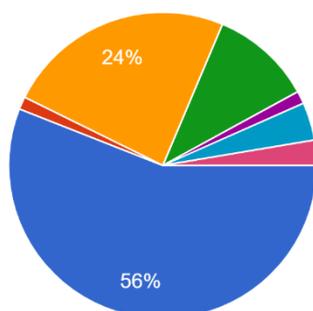
75 ответов



- удовлетворен
- не совсем удовлетворен
- не удовлетворен

Почему Вы выбрали наш колледж?

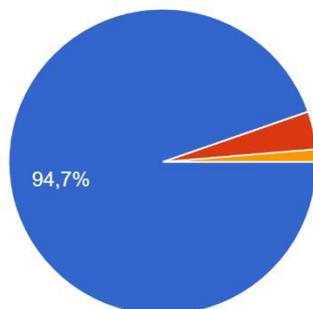
75 ответов



- дают хорошие знания
- предъявляют высокие требования
- возможность получить востребованную специальность
- возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь...
- приемлемая стоимость обучения
- хорошие социальные условия (столовая, общежитие)
- возможность получить дополнитель...

Как, по Вашему мнению, был организован учебный процесс?

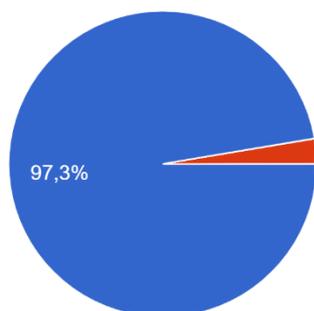
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

Как, по Вашему мнению, было организовано практическое обучение?

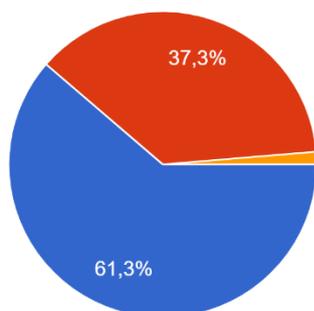
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

Изменили ли Вы отношение к организации учебно-воспитательного процесса в нашем учебном заведении по сравнению с периодом начала обучения?

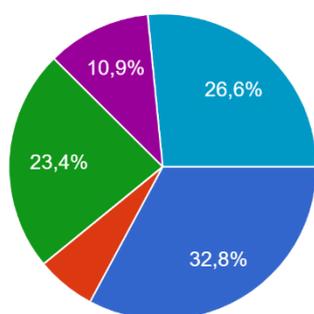
75 ответов



- не изменил (всё удовлетворяет)
- изменил в лучшую сторону
- изменил в худшую сторону

Если Вы даете низкую (недостаточно высокую) оценку организации учебно-воспитательного процесса, то это относится:

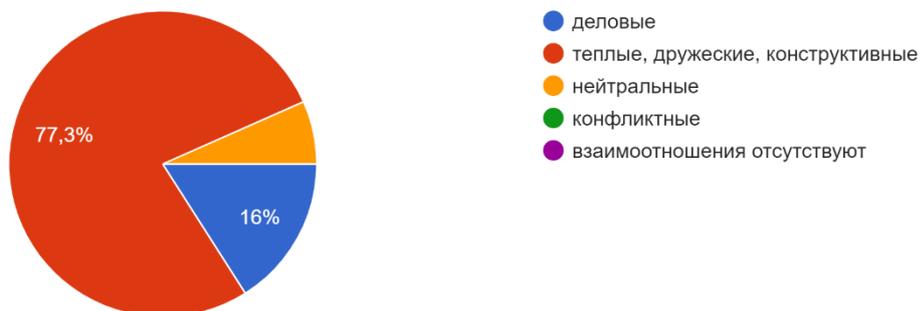
64 ответа



- к учебным предметам
- к организации воспитания мероприятий и мер
- к работе куратора/тьютора
- к работе отдельных преподавателей
- к организации практического обучения
- к организации проживания детей в общежитии

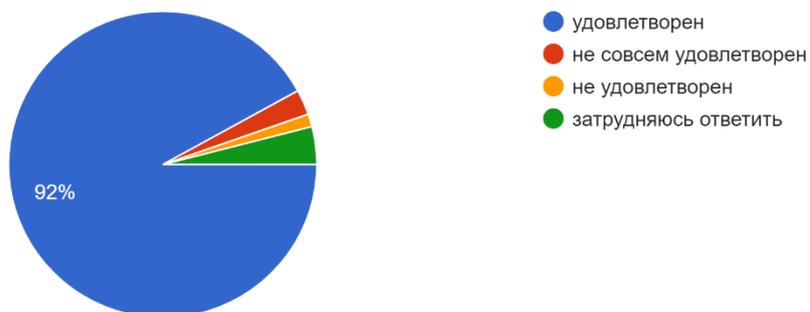
Каковы были Ваши взаимоотношения с куратором /преподавателями?

75 ответов



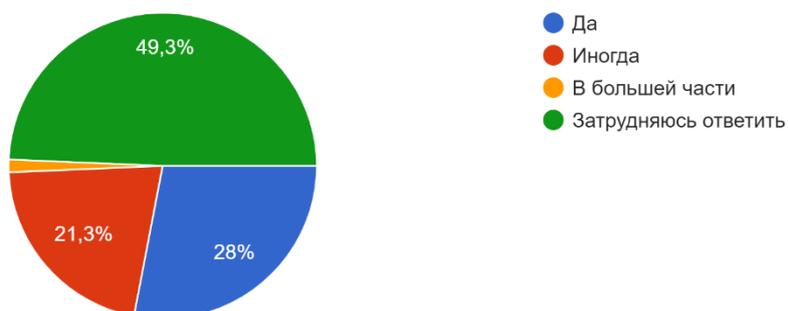
Удовлетворены ли Вы выбором своей специальности?

75 ответов



За весь период обучения проявляли ли к Вам преподаватели не справедливое отношение к Вам?

75 ответов



Что необходимо изменить в колледже для улучшения учебно-воспитательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?

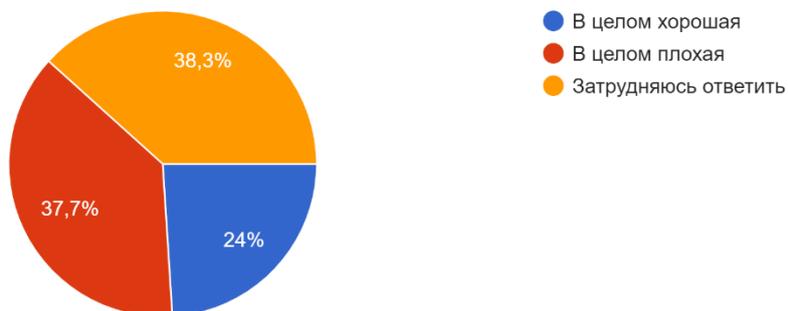
- Наказывать нарушителей в полной мере, и не оставлять в колледже людей, которые портят его своим поведением.
- Изучение учебного материала на удобной для студента платформе
- Увеличение коммуникативной нагрузки на учебной практике
- Чтобы преподаватель не лез в личную жизнь студента
- Некоторых преподавателей
- Сделать ремонт
- «Всё устраивает» - 38
- «Ничего» - 27
- «Больше практических занятий» - 3
- «Столовую» - 2

Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже:

- Для начала, хотелось бы чтобы кормили в столовой и коммерцию, мы, конечно, железные ребята, но кушать тоже хотим)
- В целом все и так на высшем уровне, но хотелось бы, чтоб в раздевалках (где спортзал) заклеили окна у девочек
- Повысить стипендию, чтобы студенты стремились к его получению
- Желаю всего хорошего, что может быть колледжу, его учителям и учащимся.
- Повышение уровня взаимодействия педагога со студентами
- Качество образования в колледже на должном уровне.
- Добавить бесплатное питание для контрактников.
- Кадры для развития образования
- Кормите голодающих студентов
- Добавить высшее образование
- Больше времени на перерыв
- «Всё устраивает» - 44
- «Ничего» - 9
- «Больше практики» - 5

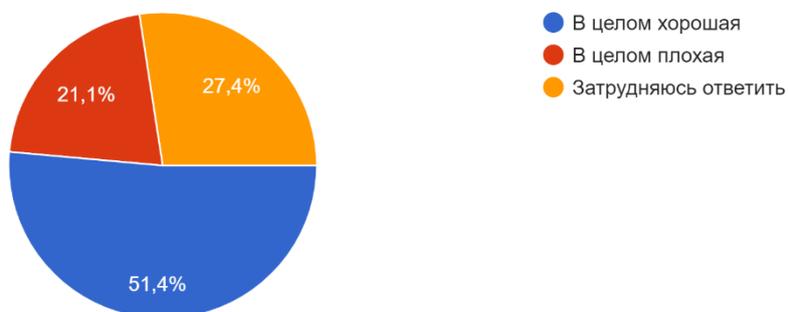
1. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В СТРАНЕ В ЦЕЛОМ?

175 ответов



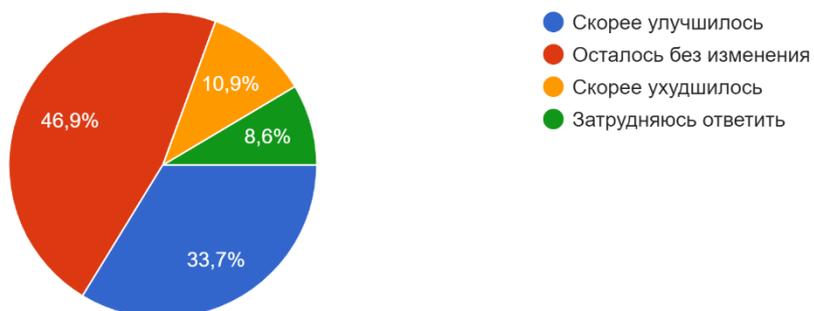
2. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ?

175 ответов



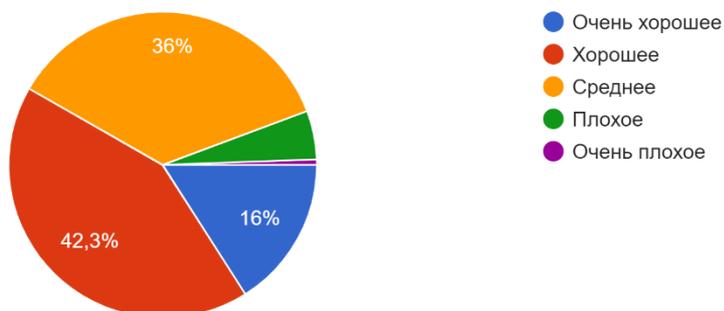
3. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

175 ответов



4. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

175 ответов



5. А КАКАЯ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ОЦЕНОК НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЕТ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

175 ответов



6. РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ ДЛЯ ВАС: (1-Е МЕСТО НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ, 4- НАИМЕНЕЕ ВАЖНОЕ)

1. Я - гражданин России
2. Я - житель республики
3. Я - представитель своей национальности
4. Я - представитель своей религии

(сложно отследить, так как много различных вариаций)

7. Какие, на ваш взгляд, проблемы в КБР тревожат вас, считаете самыми острыми и требуют первоочередного решения?

«Никакие» - 35

«Затрудняюсь ответить» - 34

«Распространение наркотиков / наркоманы» - 15

«Заработная плата» - 13

«Всё устраивает» - 13

«Экология» - 10

«Плохие дороги» - 8

«Безработица» - 7

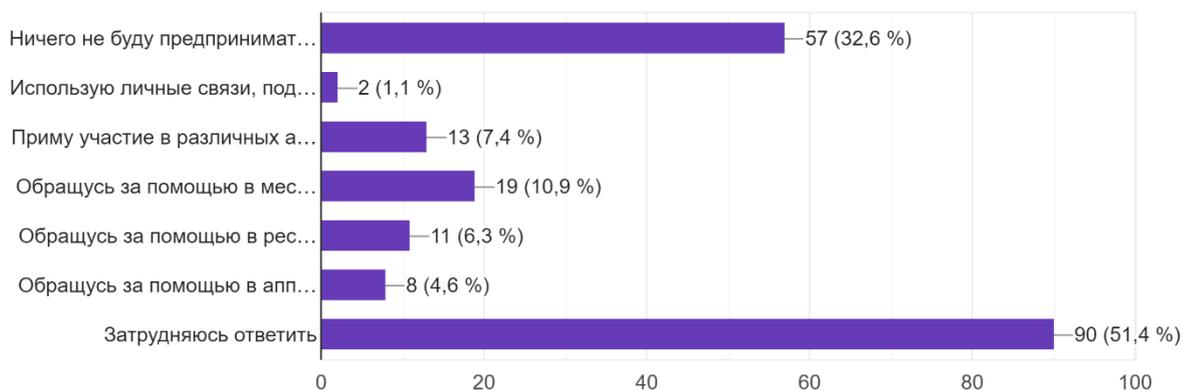
«Коррупция» - 3

«Медицина» - 3

- Система образования в СУЗах и ВУЗах - низкий уровень качества получаемых знаний и высокий уровень коррумпированности в области выставления оценок.
- Безработица, оплата труда минимальная, дороги плохие, недвижимость дорогая, выживаем, продукты подорожали.
- Редкое появление автобусов (15) и эти автобусы приезжают то на 5 минут пизде и на пять минут раньше.
- Самыми острыми и требуют первоочередного решения требует проблемы с наркоманией
- Проблемы употребления запрещённых веществ (наркотики, алкоголь) и т. д
- угнетение человека за внешний вид, национальность, веру и религию
- Я считаю, что зарплаты маленькие и остро стоит проблема коррупции
- Моральные нормы ценности не соблюдаются, нет уважение к старшим
- В Республике много бездомных собак, которые нападают на людей
- оборот запрещенных веществ и фейковая информация в интернете
- оборот запрещённых веществ, фейковая информация в интернете
- Маленькие зарплаты, не хватка жилья и высокие цены на все
- Экологическое пробелы и проблемы по борьбе с наркотиками
- Отсутствие маршруток в позднее время
- Распространение наркотических веществ в КБР
- Многоженство и невоспитанность молодежи
- Экология, мусор везде, бродячие собаки
- Частые ДТП, распространение в свободной форме наркотиков
- Непонятные группировки
- Угнетение лица за его внешний вид
- Финансовое положение республики

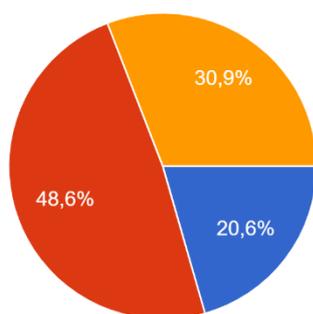
8. ЕСЛИ ЭТИ ПРОБЛЕМЫ НЕ БУДУТ РЕШАТЬСЯ, ЧТО ВЫ ПРЕДПРИМЕТЕ? (число ответов не ограничено)

175 ответов



9. ЕСЛИ ВДРУГ В ВАШЕМ ГОРОДЕ/СЕЛЕ ПРОИЗОЙДУТ МАССОВЫЕ АКЦИИ ПРОТЕСТА НАСЕЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ СУ... ЛИЧНО ПРИМЕТЕ В НИХ УЧАСТИЕ ИЛИ НЕТ?

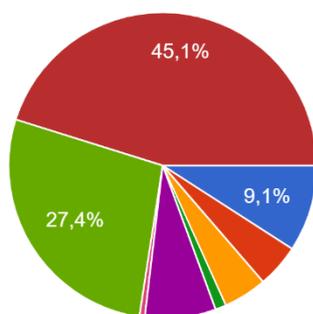
175 ответов



- Да (переходите к ответу на вопрос № 10)
- Нет (переходите к ответу на вопрос № 11)
- Затрудняюсь ответить (переходите к ответу на вопрос № 11)

10. ЕСЛИ ВЫ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ ПРОТЕСТА, ТО В КАКИХ ИМЕННО ФОРМАХ ПРОТЕСТА?

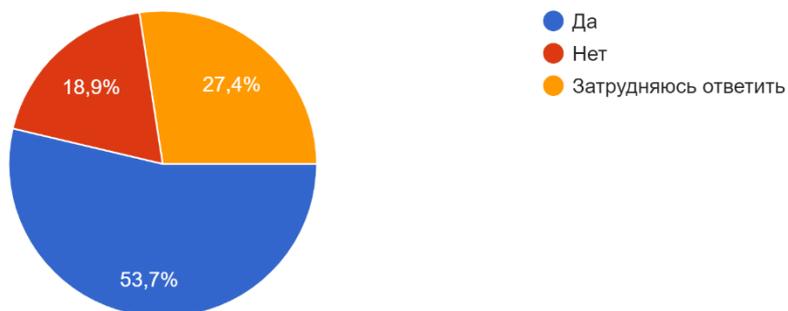
175 ответов



- В сборе подписей под петициями, воззваниями, требованиями
- В голосовании против кандидатов о...
- В митингах, демонстрациях, шествиях
- В голодовке, забастовке
- Словесное возмущение
- В захвате зданий, перекрытии транс...
- В вооруженных столкновениях
- Я не собираюсь принимать участие...
- Затрудняюсь ответить

11. ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ЛИЧНО ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА?

175 ответов



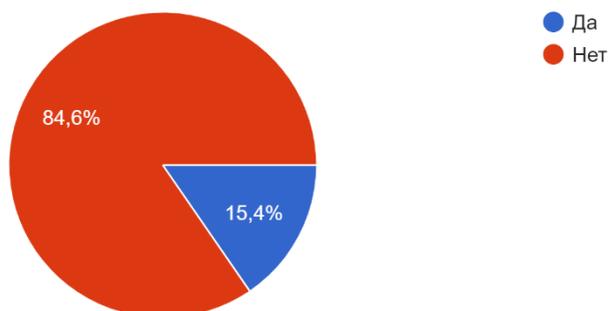
12. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА, ТО ПОЧЕМУ ТАК ДУМАЕТЕ?

175 ответов



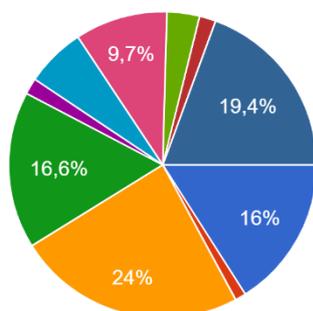
13. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЛИЧНО С НАРУШЕНИЕМ СВОИХ ПРАВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

175 ответов



14. С НАРУШЕНИЕМ КАКИХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВ ВЫ ЛИЧНО СТАЛКИВАЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

175 ответов



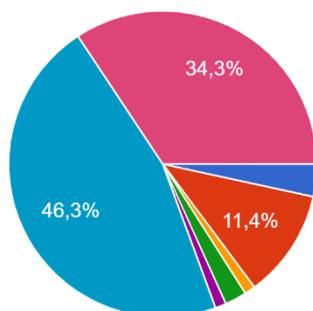
- Право на медицинскую помощь
- Право на социальную защиту
- Свобода слова
- Право на работу и справедливую оплату
- Право на справедливый суд
- Свобода вероисповедания
- Право на получение информации
- Право на свободу мирных собраний

▲ 1/2 ▼

19,4 % - Право на бесплатное образование
1,7 % - Право на свободу от произвола и насилия

15. ВЫ КОГДА-ЛИБО ЗАЩИЩАЛИ СВОИ ПРАВА ИЛИ НИКОГДА ЭТОГО НЕ ДЕЛАЛИ? К КАКИМ СПОСОБАМ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ ВЫ ПРИБЕГАЛИ?

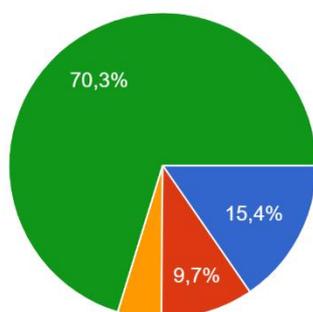
175 ответов



- Обращался в суд
- Использовал личные связи (помощь друзей, знакомых, родственников)
- Участвовал в митингах, забастовках, других акциях протеста
- Отстаивал свои права силой или угрозой силы
- Вынужден был давать деньги, подавать жалобы
- Ни к каким способам защиты своих прав не прибегал
- Затрудняюсь ответить

16. ЕСЛИ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ КУДА-ЛИБО ЗА ЗАЩИТОЙ, ТО:

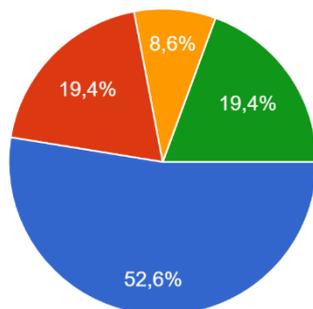
175 ответов



- Удалось защитить свои права, восстановить справедливость
- Ничего не дало
- Пока не известны результаты обращения
- Затрудняюсь ответить

17. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ?

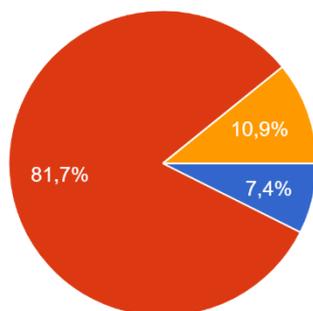
175 ответов



- Межнациональные отношения стабильны (без напряженности)
- Имеется межнациональная напряженность
- Налицо сильная межнациональная напряженность, возможны конфликты
- Затрудняюсь ответить

18. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ (в бытовых с..., со стороны правоохранительных органов)?

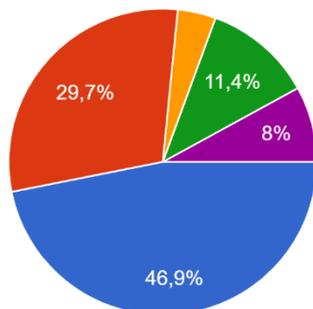
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

19. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ СВОЕГО НАРОДА И СОБЛЮДАЕТЕ ЛИ ИХ?

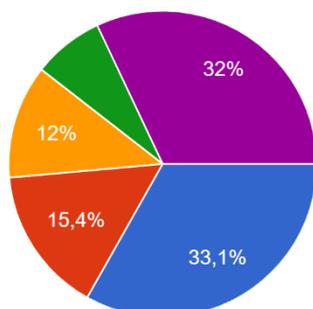
175 ответов



- Хорошо знаю и соблюдаю
- Знаю недостаточно хорошо и соблюдаю по мере возможности и необходимости
- Не знаю и не соблюдаю
- Знаю, но не соблюдаю
- Затрудняюсь ответить

20. КАКОВО ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИТОКУ МИГРАНТОВ В НАШУ РЕСПУБЛИКУ?

175 ответов



- Положительное
- Приток мигрантов в республику следует ограничить
- Разрешить приезд мигрантов только в исключительных случаях
- Не допускать приезд мигрантов в республику
- Затрудняюсь ответить

21. Что положительного вы видите в приезде мигрантов в нашу республику?

«Ничего» - 71

«Нужно помогать нуждающимся» - 23

«Затрудняюсь ответить» - 18

«Не знаю» - 16

«Новые знакомства» - 12

«Дополнительная рабочая сила» - 8

«Обмен культурами и традициями» - 7

22. Что отрицательного вы видите в приезде мигрантов?

«Ничего» - 89

«Затрудняюсь ответить» - 20

«Безработица» 17

«Не знаю» - 15

«Нарушение внутреннего распорядка (неадекватное поведение и драки)» - 9

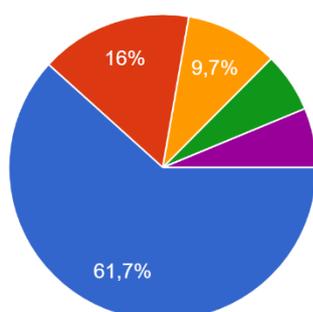
«Бюджетные места» - 7

«Ничего отрицательно» - 6

«Проявление экстремизма» - 4

23. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ВЕРУЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ?

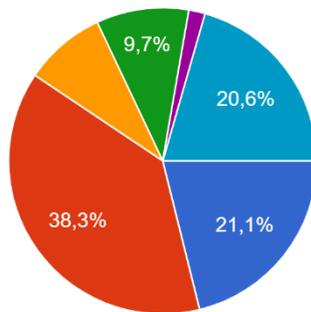
175 ответов



- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет
- Затрудняюсь ответить

24. НАСКОЛЬКО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ НА ИСПОЛНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ НОРМ (ПРЕДПИСАНИЙ, ОБРЯДОВ, ЗАКОНОВ И ЗАПОВЕДЕЙ)?

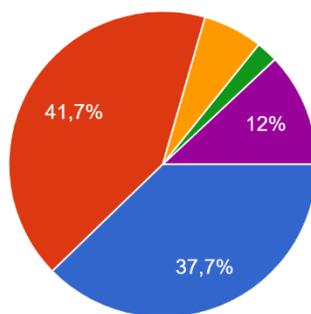
175 ответов



- Всегда придерживаюсь религиозных норм
- Стараюсь по мере возможности, соотносить все свои действия с нормами религии
- Хотелось бы придерживаться
- В крайних случаях
- Являюсь противником религии и выполнения их предписаний
- Затрудняюсь ответить

25. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ СЛОЖИЛИСЬ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ РЕЛИГИЙ ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ?

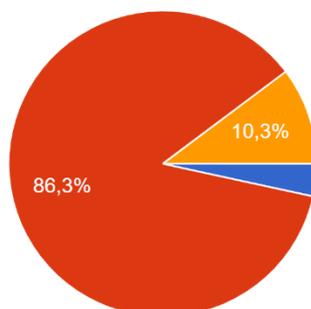
175 ответов



- Доброжелательные
- Нормальные, бесконфликтные
- Напряженные, конфликтные
- Взрывоопасные, могут перейти в открытые конфликты
- Затрудняюсь ответить

26. ВЫ ЛИЧНО ИСПЫТЫВАЕТЕ ИЛИ НЕ ИСПЫТЫВАЕТЕ РАЗДРАЖЕНИЕ ИЛИ НЕПРИЯЗНЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ?

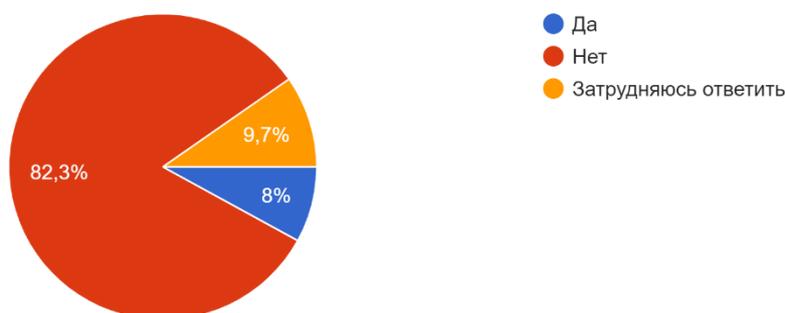
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

27. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ...услуг, со стороны органов правопорядка)?

175 ответов



28. Как вы считаете, в чем могут быть главные причины межнациональной либо межрелигиозной розни?

« Не знаю» - 56

«Затрудняюсь ответить» - 23

«Недопонимание друг друга» 16

«Отсутствие толерантности» - 8

«Разные взгляды» - 7

Отсутствие знаний – 5

«Возвышение своей нации» - 3

«Национальная принадлежность» - 2

«Воспитание человека» - 2

«Ставят свою религию и нацию превыше всего, хотя нет хорошей или плохой нации, зато есть плохие или хорошие люди»

«Отношении между народами и нациями или различными социальными классами что приводит как в взаимной ненависти»

«В том, что людям недостаточно своей жизни и хотят управлять другими людьми и изменить их ЛИЧНОЕ мнение»

«Низкая степень осознанности, малая терпимость и отсутствие довольства собой и своей жизнью.»

«с обеих сторон видно высказывание по типу: "наша религия важнее и правдивее»

«Жестокость нынешнего и подрастающего поколения; отсутствие толерантности»

«в том, что люди не умеют уважать людей иной религии»

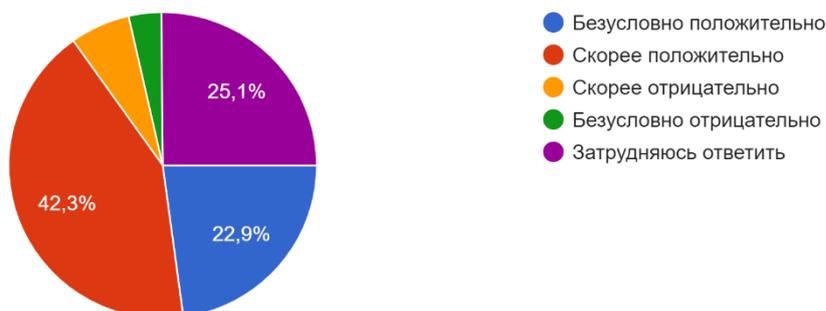
«Недостаточно знаний, от этого и идут конфликты»

- Национализм , перепись истории , стереотипы .
- Люди которые придерживаются фейковым религиям
- Отсутствие знаний, гуманность, жестокость
- В том что люди отстранены от религии

- Религия политическая принадлежность
- Социально-экономическое неравенство
- Отношение между народами и нациями
- разные взгляды на вероисповедание
- Они не уважают ни себя ни других
- Ущемление той или иной религии
- Ставить свою веру выше другой
- Разные взгляды на исповедание
- личные причины, разные мнения
- национальная принадлежность
- Само существование религии
- Не уважение чужих религий
- Разные мнения о религиях
- Из-за не далёких людей
- Не находят общий язык
- Отсутствие гуманности
- В отсутствии извилин
- Исторические события
- Не уважение к другим
- Спор за территорию
- Жестокость людей
- В плохих людях
- Национальность
- Ущемление прав
- Нарушение прав
- Тупость людей
- Мнение людей
- Фанатизм
- История
- Расизм

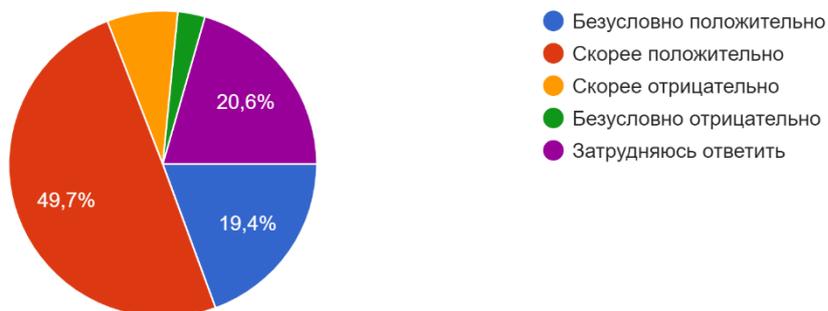
29. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

175 ответов



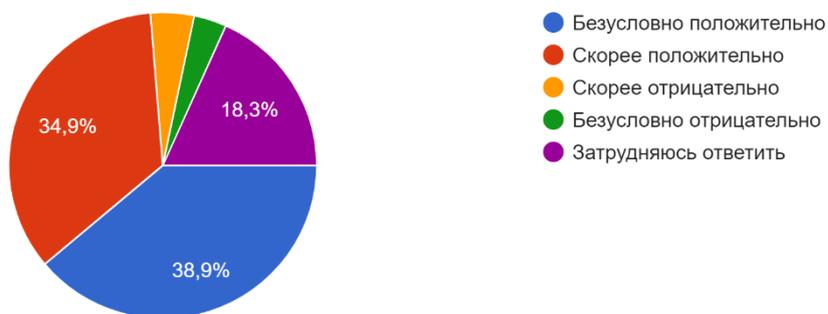
30. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА КБР?

175 ответов



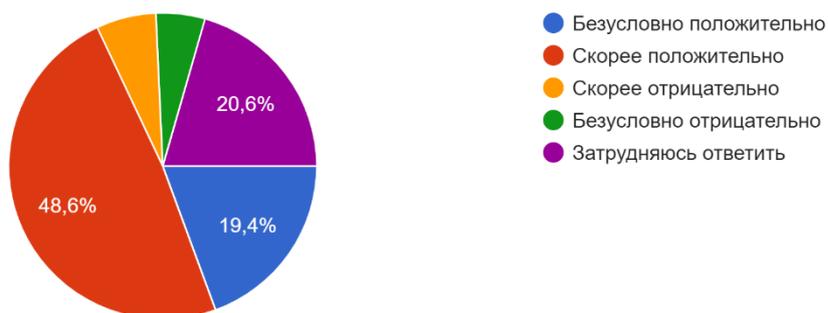
31. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА?

175 ответов



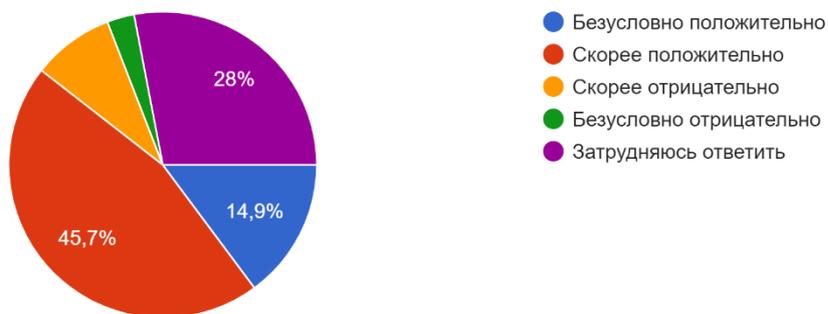
32. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАВЫ КБР К.В. КОКОВА?

175 ответов



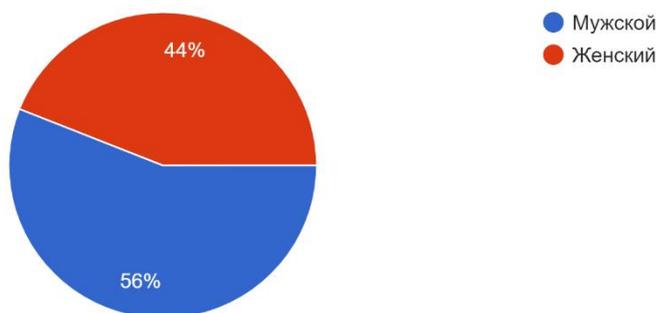
33. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ВАШЕГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)?

175 ответов



34. ПОЛ

175 ответов



35. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ?

175 ответов



36. К какой национальности вы себя относите:

Кабардинец (ка) – 94

Балкарец (ка) – 25

Русский (ая) – 23

Ингуш (ка) – 8

Турок – 4
Чеченец (ка) – 3
Черкес (ка) – 3
Осетинка – 2
Карачаевка – 1
Аварец – 1
Даргинец – 1
Кумык – 1

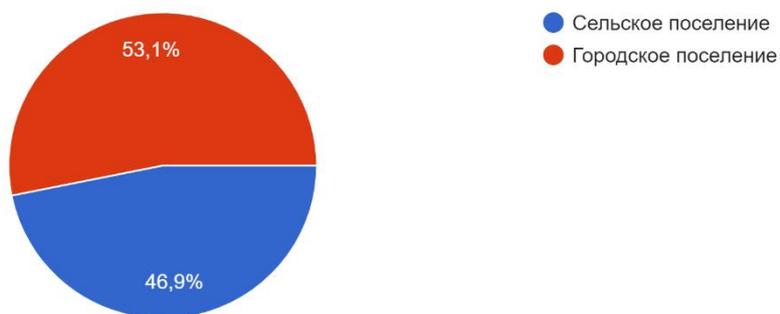
37. К КАКОМУ ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ (КОНФЕССИИ) ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ?

175 ответов



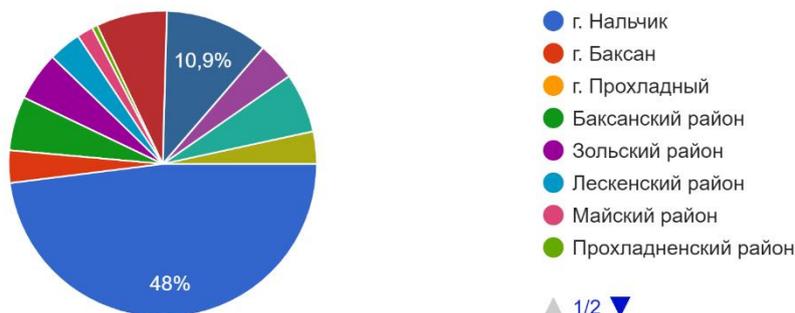
38. ВАШЕ МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ?

175 ответов



39. В КАКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ЛИБО МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?

175 ответов



- 10,9 % - Урванский район
- 7,4 % - Терский район
- 6,3 % - Черексикий район
- 4% - Чегемский район
- 3,4 % - Эльбрусский район

Аналитическая справка по результатам диагностики удовлетворенности организации учебного процесса и эмоционального выгорания у педагогов ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 26.01.2024 г.

В психологическом тестировании приняли участие педагоги в количестве 46 человек.

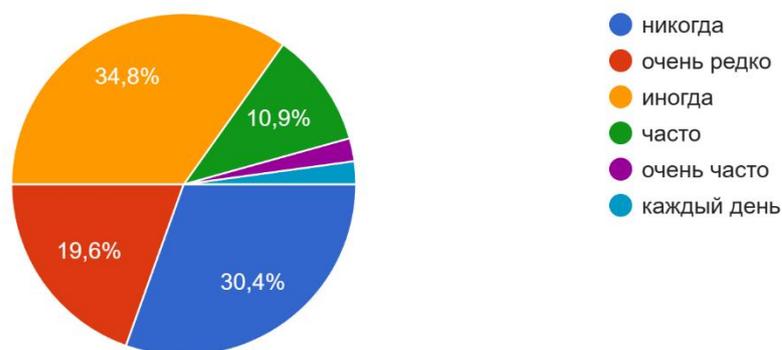
Цель диагностики – выявить уровень и показатели эмоционального выгорания педагогов

По результатам диагностики выявлено:

Преобладают высокий процент по следующим параметрам:

1. Я чувствую себя эмоционально опустошенным(ой).

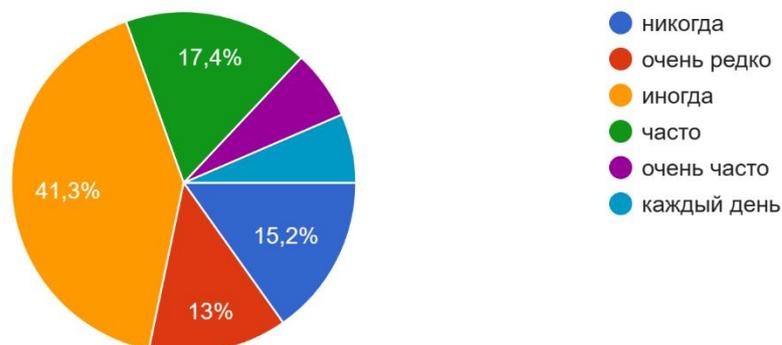
46 ответов



34,8% (16 чел) иногда чувствуют себя эмоционально опустошенными

2. После работы я чувствую себя как «выжатый лимон».

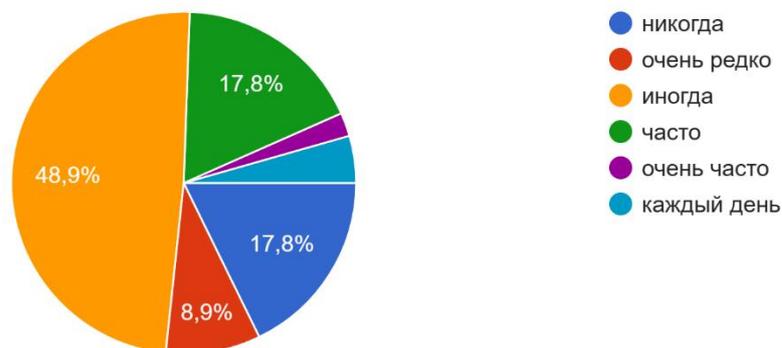
46 ответов



А 41,3% (19 чел) иногда чувствуют себя после работы как «выжатый лимон»

16. Мне хочется уединиться и отдохнуть от всего и всех.

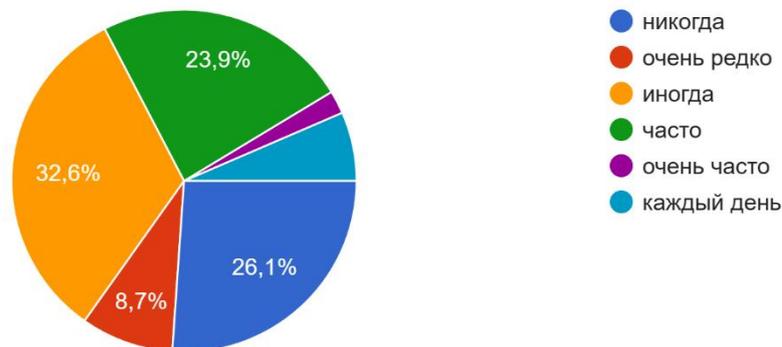
45 ответов



48,9% (22 чел) иногда хочется отдохнуть от всего и всех.

14. Мне кажется, что я слишком много работаю.

46 ответов



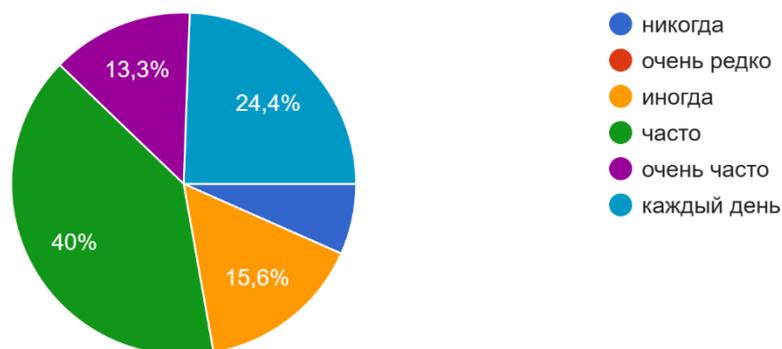
32,6 % (15 чел) что иногда слишком много работают, а у 23,9% (11 чел), что это происходит довольно часто.

Данный результат является средним показателем эмоционального выгорания педагогов и не является критическим, однако педагоги должны научиться дозировать трудовую нагрузку и находить время для отдыха во избежание профессионального эмоционального выгорания.

Радует то, что коллектив педагогов обладает достаточным уровнем эмпатии и готов поддержать коллег для поддержания общего дела

4. Я хорошо понимаю, что чувствуют мои подчиненные и коллеги, и стараюсь учитывать это в интересах дела.

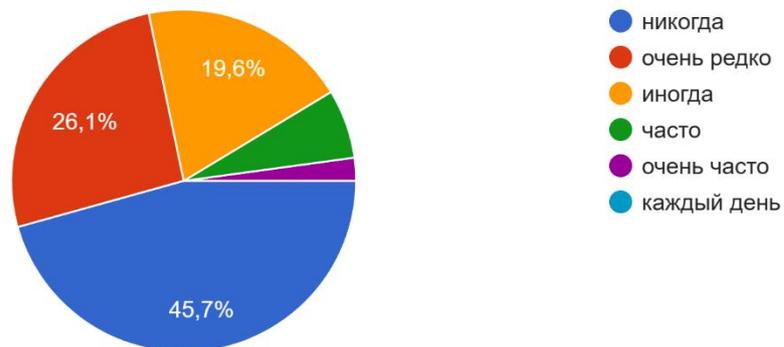
45 ответов



Также радует что 45,7 (21 чел) никогда не чувствуют угнетенность и апатию

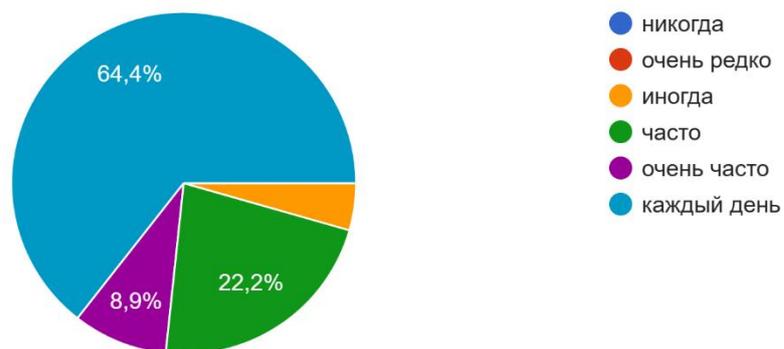
8. Я чувствую угнетенность и апатию.

46 ответов



9. Я уверен(а), что моя работа нужна людям.

45 ответов

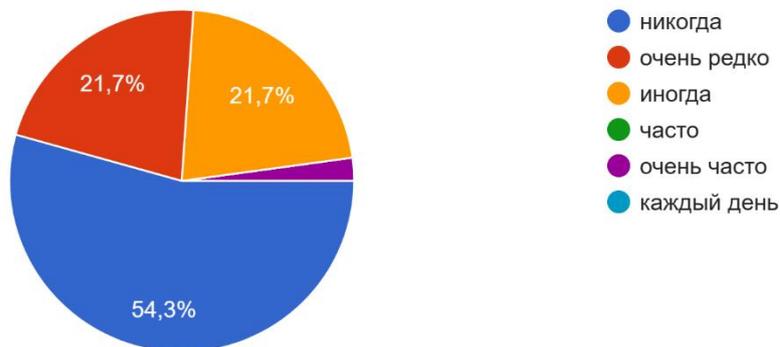


64,4% (29 чел) не теряют ежедневную уверенность, что их работа нужна людям

54,3% (25 чел) никогда не испытывали разочарования в своей работе, даже если и испытывали то редко 21,7% (10 чел)

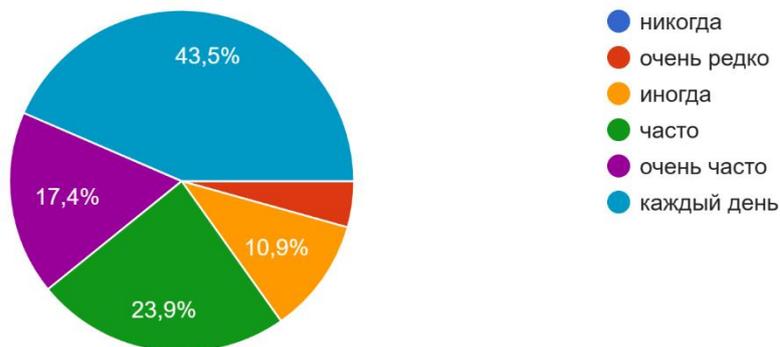
13. Моя работа все больше меня разочаровывает.

46 ответов



12. У меня много планов на будущее, и я верю в их осуществление.

46 ответов



43,5% (20 чел) ежедневно строят планы и верят в их осуществление, это не может не радовать т.к. план есть цель к действию.

Результаты психологического обследования показали, что у большинства педагогов уровень эмоционального выгорания в норме и имеет средний показатель. В целом коллектив обладает высокой трудоспособностью и эмоционально устойчив. Из рекомендаций можно напомнить педагогам совмещать работу и отдых в балансе, проводить релаксационные тренинги для снятия эмоционального напряжения.

**Аналитическая справка по результатам диагностики неуспеваемости студентов
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на
26.01.2024 г.**

В психологическом тестировании приняли участие педагоги в количестве 265 человек.

Цель диагностики – выяснить причину неуспеваемости студентов

По результатам диагностики выявлено:

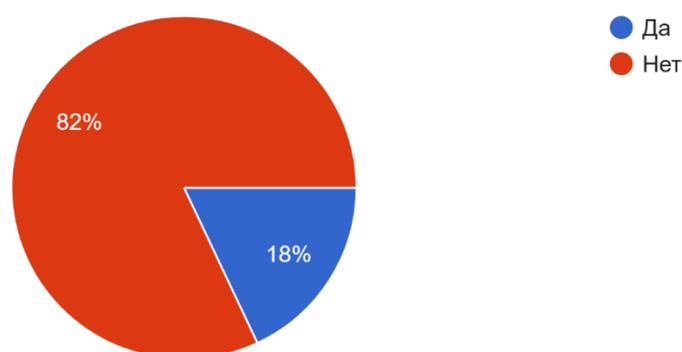
Исходя из ответов студентов у многих не хватает школьных знаний по следующим предметам: математика, русский язык, химия, физика, английский язык.

Из тех, кто не готовится мешает лень, нехватка времени, большое количество домашнего задания.

82% (214чел) понимают требования и задачи, выдвигаемые преподавателем

2. Не понимаю требования и задачи, которые выдвигает преподаватель

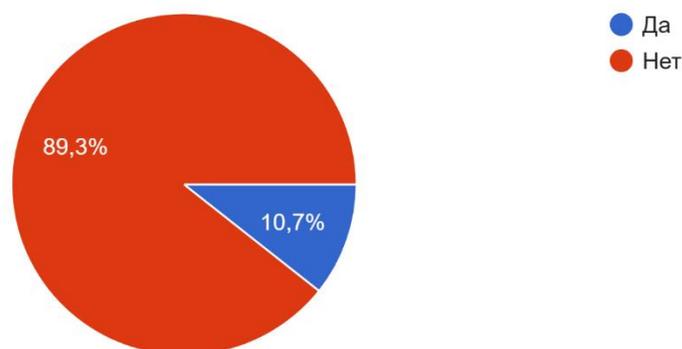
261 ответ



89,3% (234 чел) считают, что уровень организации занятий на высоком уровне

3. Слабая организация и дисциплина на занятии

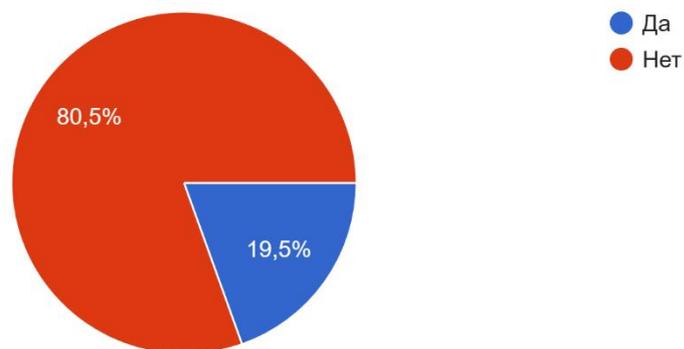
262 ответа



80,5% (210 чел) считают, что их знания достаточно объективно оценивают

6. Необъективное оценивание на занятии

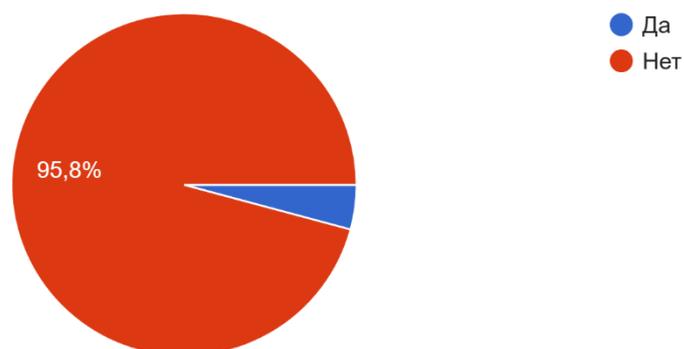
261 ответ



95,8% (251) не пропускают занятия без уважительной причины

10. Я часто не посещаю занятия

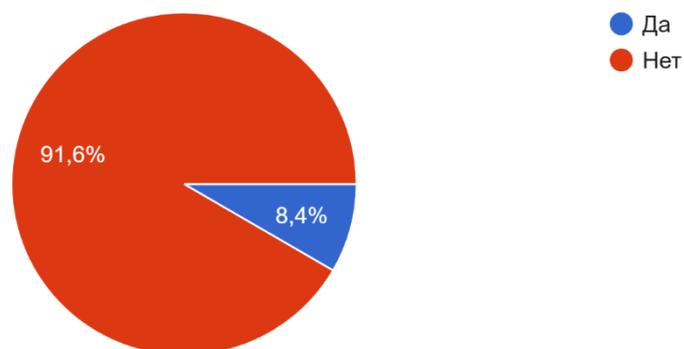
262 ответа



91,6 (240 чел) считают, что преподаватели относятся к ним достаточно внимательно и доброжелательно

13. Преподаватели в основном невнимательны и недоброжелательны

262 ответа



79,3 % (207 чел) не считают, что им дают слишком сложный материал, который невозможно было бы усвоить.

У 87% (228 чел) волевой уровень к обучению достаточно высокий.

79% (207 чел) обладают достаточно высоким показателем уровня развития познавательных процессов.

92,7% (242 чел) умеют конспектировать лекции.

90% (234 чел) умеют работать с документами и справочной литературой.

93,9 % (245 чел) умеют писать доклады, рефераты, сообщения.

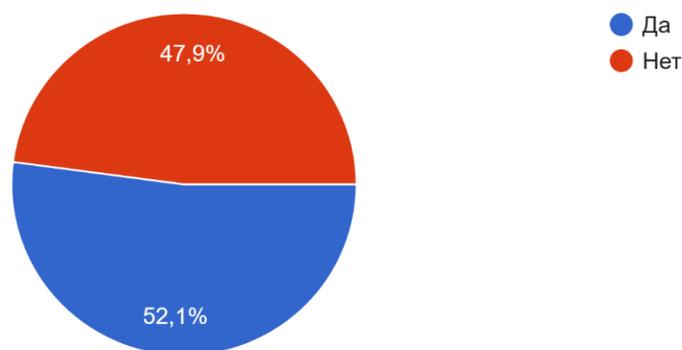
76,3 % (200 чел) не испытывают затруднений выступать перед аудиторией.

Эти показатели говорят о хороших способностях к учению и о достаточном потенциале к обучению.

Интересен показатель заинтересованности «побыстрее идти работать», т.е. 52,1 % (137 чел) готовы в данный момент перейти к практике.

14. Мне хочется быстрее идти работать

263 ответа



Результаты психологического обследования показали, что причина неуспеваемости студентов в слабой базе школьных знаний по основным предметам как русский язык, математика, физика, химия. А так же из-за нехватки времени, которое студент должен посвящать учёбе. Причина -много отвлекающих моментов в виде гаджетов в телефоне. По познавательным способностям, по организации обучения- никаких причин нет не усваивать материал. Студенты хотят работать, но забывают, что для этого нужно ежедневно обучаться, посвящать этому свое основное время.

Рекомендация – проводить больше классных часов, тренингов по темам «Вред и польза гаджетов» «Виртуальное общение не заменит живое» и др, приобщать студентов к чтению книг. Всячески способствовать вовлечению их в общественную жизнь колледжа.

РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют:

- заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала Бербекова М.Х.
- заместитель директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью Курашева С.Б.;
- заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационно - техническому развитию Молов М.С.;
- заместитель директора по молодежной политике Боттаев Э.В.;
- заведующие отделениями Камбиев Р.С., Бербекова М.Х., Готыжева М.А.;
- заведующая мастерскими Кетенчиева С.Ж.
- заведующий производством Шоров Б.К.
- заведующий общежитием Боттаев Э.В.
- руководитель физического воспитания Молов Т.С.
- главный бухгалтер Шогенова М.В.
- начальник отдела кадров Афашокова З.

Образовательный процесс осуществляется на двух дневных отделениях, и на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующие отделениями осуществляют руководство возглавляемым отделением и курируют все внутренние вопросы, выносят их на рассмотрение на совещаниях при директоре, методических советах или малых педагогических советах, осуществляют контроль за исполнением принятых управленческих решений. Свою работу заведующие отделениями строят в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа.

В структуру колледжа входят такие направления деятельности как образовательный процесс, образовательно-инновационная деятельность, дополнительное образование, методическое обеспечение, кадровая работа, управление информационно - образовательными ресурсами, воспитательная работа (молодежная политика), производственное обеспечение (столовая), административно-хозяйственное обеспечение, а также общежитие.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Органами коллегиального управления являются: конференция работников и обучающихся, совет учреждения колледжа, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, попечительский совет, совет студентов, совет родителей и др.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления согласно, утвержденного положения о совете. В компетенцию попечительского совета входит содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Совет студентов и Совет родителей, действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа. Созданы в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организации итоговой и промежуточной аттестации и т.д. и объединяют преподавателей групп дисциплин:

- ПЦК торгово-экономических дисциплин;
- ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;
- ПЦК юридических дисциплин;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК информационно-технических дисциплин

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по управлению качеством образования

и развитием персонала. Методический совет координирует и контролирует работу предметно-цикловых комиссий.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт (диаграмм), схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: совет колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго

соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

В соответствии с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Все они сгруппированы и размещены на сайте колледжа по направлениям: общие документы; учебная часть; методический отдел; воспитательная служба и аттестация педагогических работников. Всего разработано и размещено на сайте – 123 локальных нормативных актов. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства просвещения и науки РФ, а также Уставом колледжа, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета Учреждения позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования колледжа. Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета Учреждения, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом учреждения и утверждаемым директором.

Совет Учреждения избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета учреждения является директор.

Основными направлениями деятельности Совета учреждения колледжа являются:

1. разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
2. обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения.
3. разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
4. заслушивание отчетов директора колледжа;
5. согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
6. другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБПОУ «КБГТК» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;
- Комплексный план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заведующий методическим кабинетом, методистом, председателями методических комиссий, заведующим и методистами заочного

отделения, медицинским работником, руководителями физического воспитания, руководителями кружков, секций, заведующими учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ

результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5. Учебные подразделения колледжа (отделения, методические комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: юридическое отделение, техническое отделение и заочное отделение.

В Колледже успешно реализуется проектное управление, как новая идеология управления образованием в России, принятой на государственном уровне. Проектное управление - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Проектное управление в колледже используется в качестве эффективного инструмента достижения стратегических целей среднего профессионального образования, через реализацию портфеля проектов по основным направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК.

В настоящее время в Колледже разработаны и реализуются:

- Программа развития ГПОУ КБГТК, включающая следующие проекты:
 - Проект «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа»;
 - Проект «Профессионалы»;
 - Проект «Дополнительное профессиональное образование»;
 - Проект «Доступная среда»;
 - Проект «Содействия занятости».
- Успешно реализуются и функционируют проектные офисы:
 - Региональный центр развития движения «Абилимпикс»;
 - Сектор организации конкурсов профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;
 - Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КБР;
 - Сектор формирования КЦП, содействия трудоустройству, планирования карьеры;
 - Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- Программа воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ КБГТК на 2022-2024 годы по приоритетным направлениям:
 - Проект «Духовно-нравственное воспитание»;
 - Проект «Патриотическое воспитание»;

- Проект «Воспитание здорового образа жизни»;
- Проект «Толерантное воспитание студентов»;
- Проект «Экологическое воспитание студентов».

Проводится поэтапный план мероприятий по реализации единой методической темы колледжа на 2023- 2024 г: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных технологий и усиление роли практического обучения в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» с целью подготовки высококвалифицированного специалиста» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже», на Всероссийской ярмарке трудоустройства для обучающихся «Работа России. Время возможностей»

Текущий и промежуточный, итоговый контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре:

- текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.

- текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

- промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

- проверка остаточных знаний студентов с помощью внутриколледжных проверочных работ. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ, демонстрационный экзамен.

4. Определяются основные цели и задачи колледжа и фиксируются в реализации плановых мероприятий (план методической работы, план работы ПЦК, календарный план воспитания, и т.д.) в частности:

- Обеспечение соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития и с учетом реальных и перспективных потребностей на рынке труда;

- Создание в колледже интегрированной системы управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием;

- Организация и совершенствование системы контроля результативности работы колледжа, включая все структурные подразделения, по направлениям деятельности;

- Развитие и адаптация к современным условиям систему трудоустройства выпускников на основе социального партнерства;

- Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность;

- Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;

- Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;

Формирование у студентов компетенции инновационной деятельности: способность к критическому мышлению; креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно; готовность работать в команде и в высоко-конкурентной среде.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации плановых мероприятий:

- Повышение престижности получения профессионального образования в ГБПОУ КБГТК за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям, требованиям работодателя;

- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики за счет создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования;

- Создание эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников;

- Обновление и модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям, в части реализации нормативных требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов в соответствии с перспективами развития колледжа.

Внутриколледжные проверочные работы

В целях коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем по дисциплинам, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения по предметам, согласно плану Внутриколледжного контроля в 2023–2024 учебном году были проведены внутриколледжные проверочные работы знаний по следующим предметам во всех группах и на всех курсах обучения.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2023–2024 учебный год. Главная цель проверочных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачено обучающихся 1, 2, 3, 4 курсов. Результаты срезов получены следующие:

Сведения по итогам анализа внутриколледжных проверочных работ в КБГТК по предметам общеобразовательных дисциплин за 2023–2024 учебный год

В целях определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программ по дисциплинам, в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже в ноябре-марте 2023-2024 учебного года г. были проведены административные контрольные срезы знаний по пяти цикловым комиссиям: юридических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, информационно-технических дисциплин и торгово-экономических дисциплин.

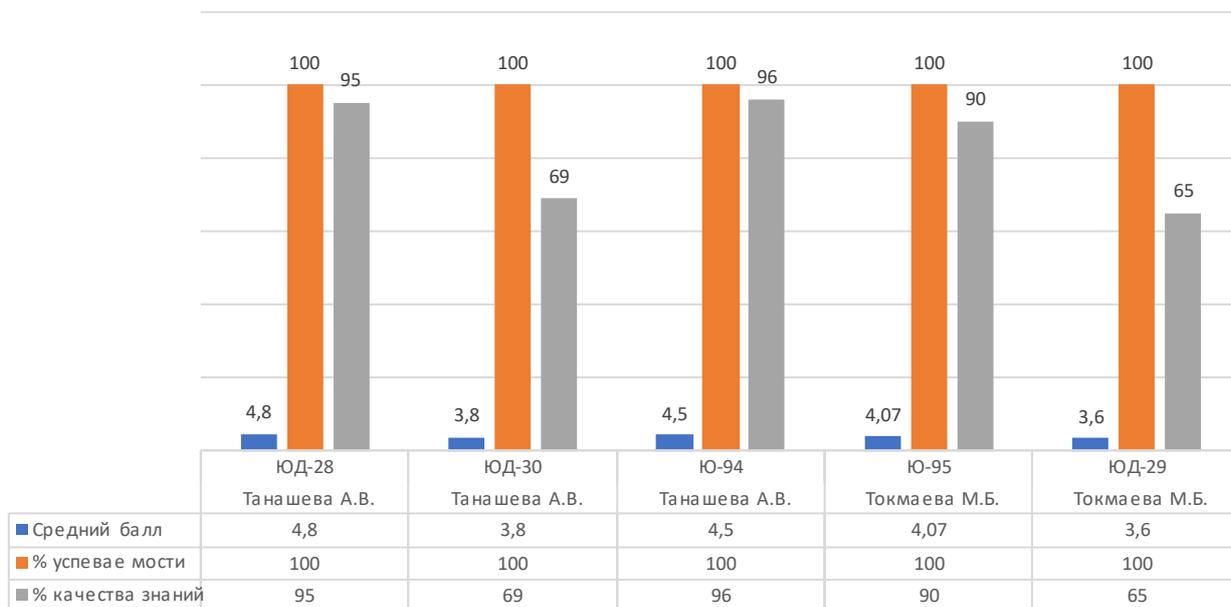
Пакет контрольно-измерительных средств разрабатывался преподавателями соответствующих дисциплин с учетом профиля получаемой специальности (профессии) и рассматривался на заседании цикловой комиссии.

Цикловой комиссией формировался: пакет контрольно-оценочных средств для проведения входного контроля по специальности (профессии) и бланки отчетов для проведения анализа итогов по учебным группам и преподавателям.

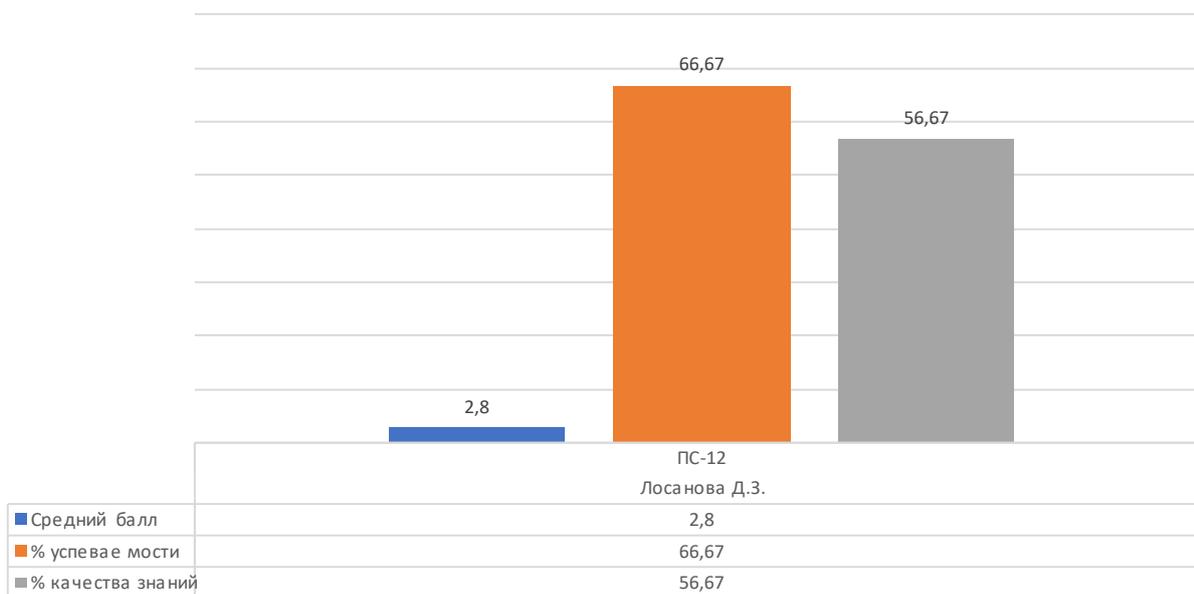
Результаты контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете.

Результаты срезов получены следующие:

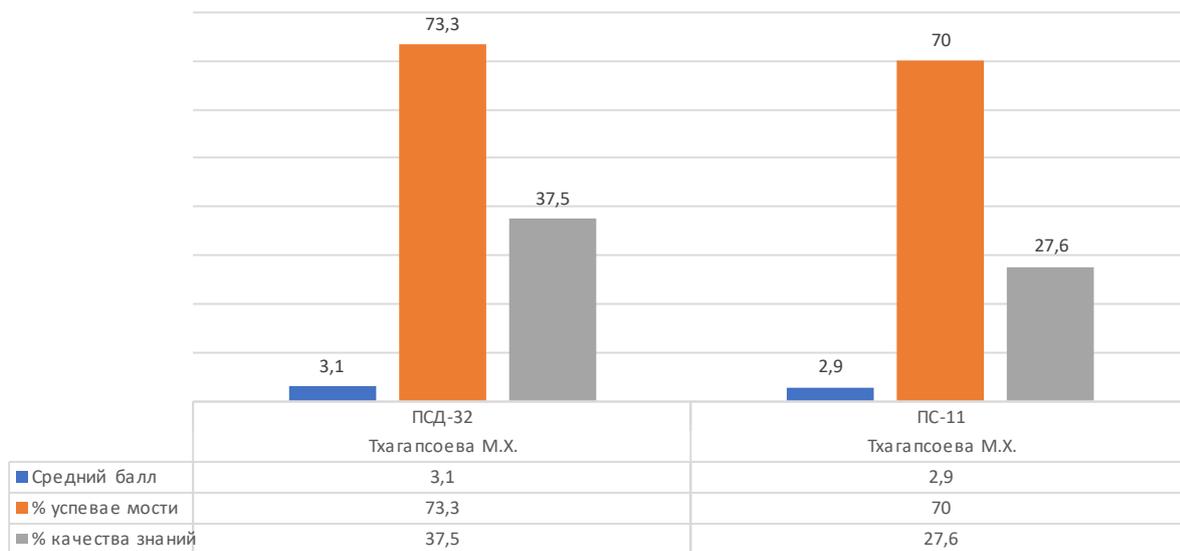
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Гражданское право и гражданский процесс



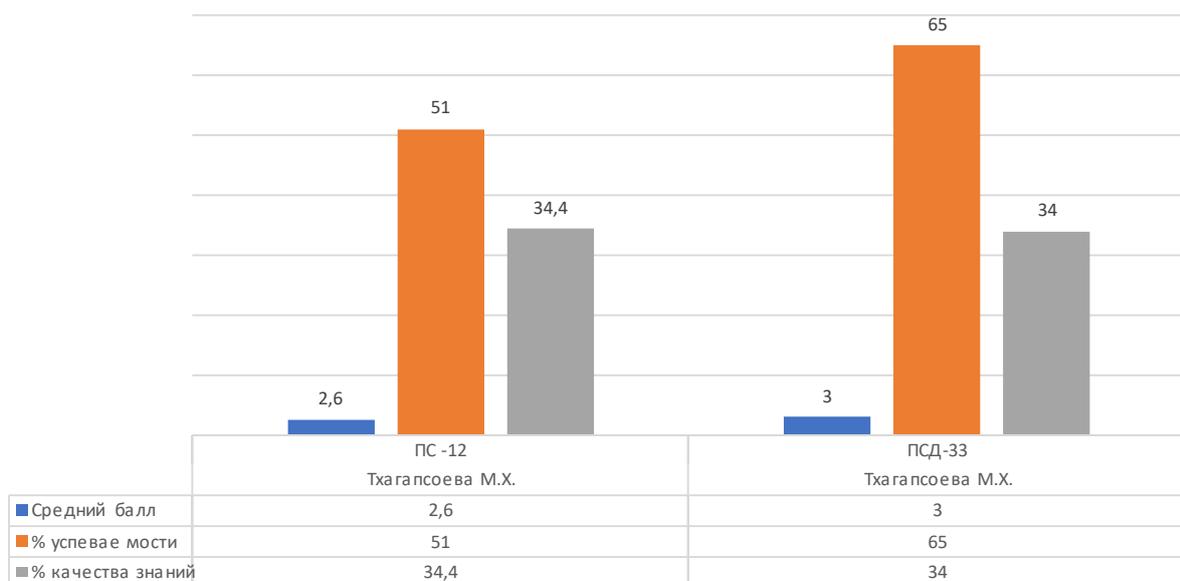
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Гражданское право



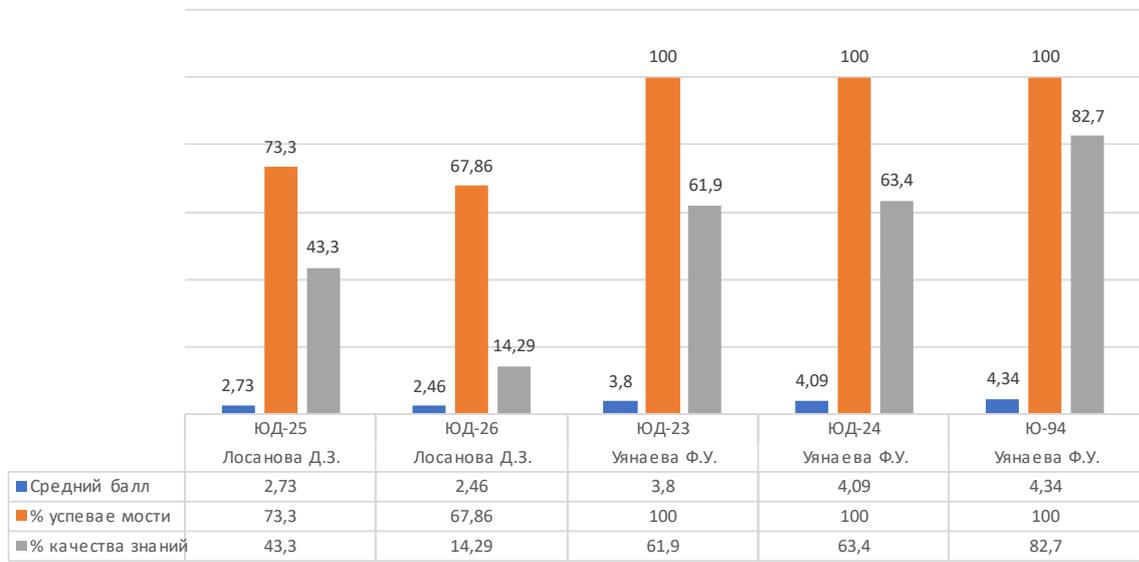
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов ПФ РФ



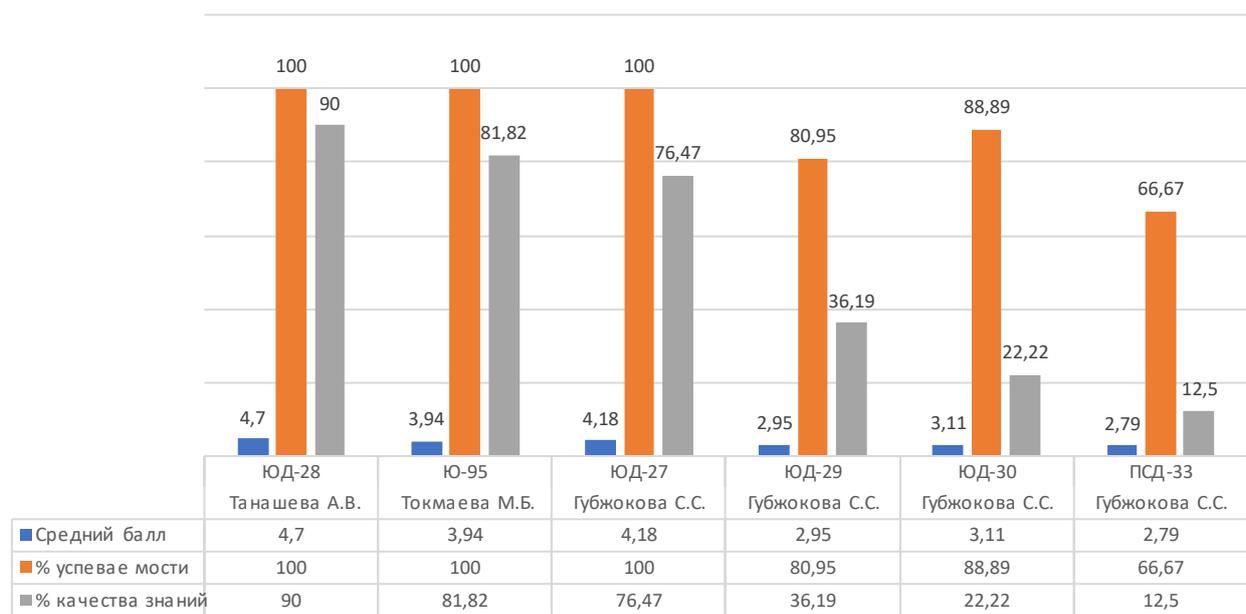
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Право социального обеспечения



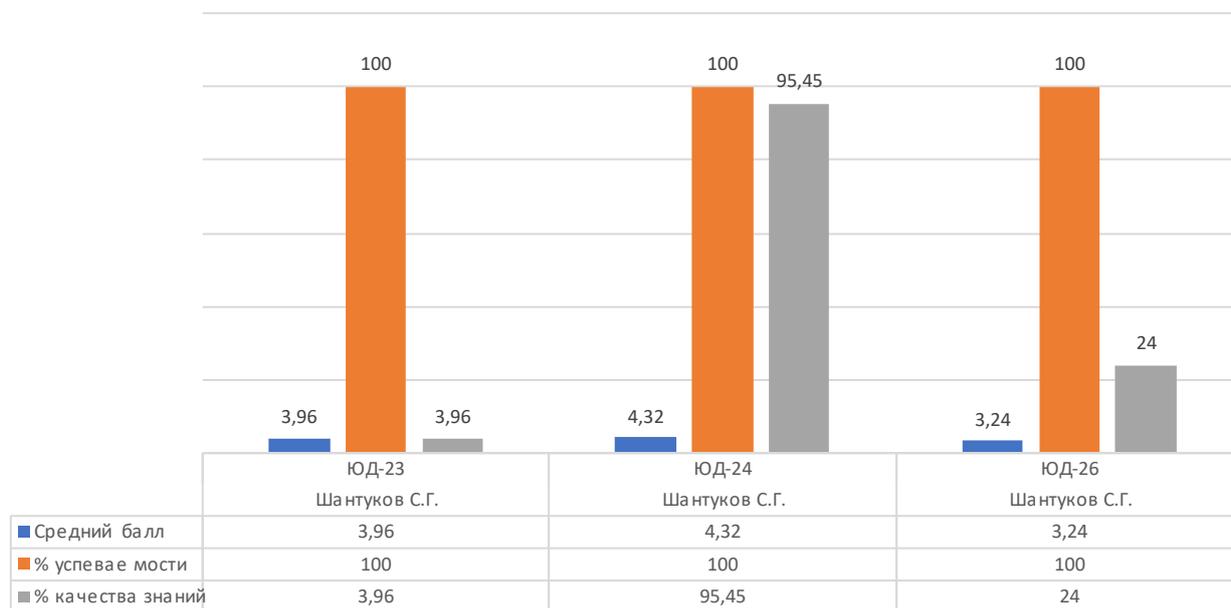
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Тактикаспециальная подготовка



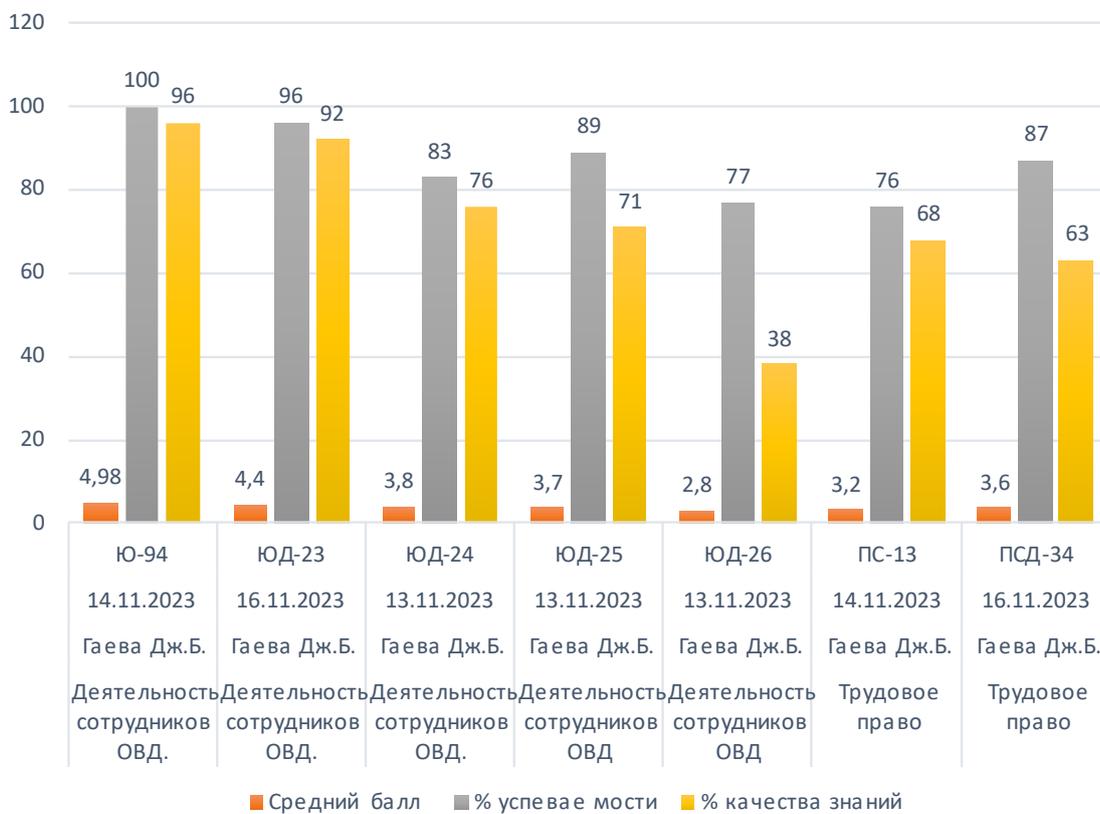
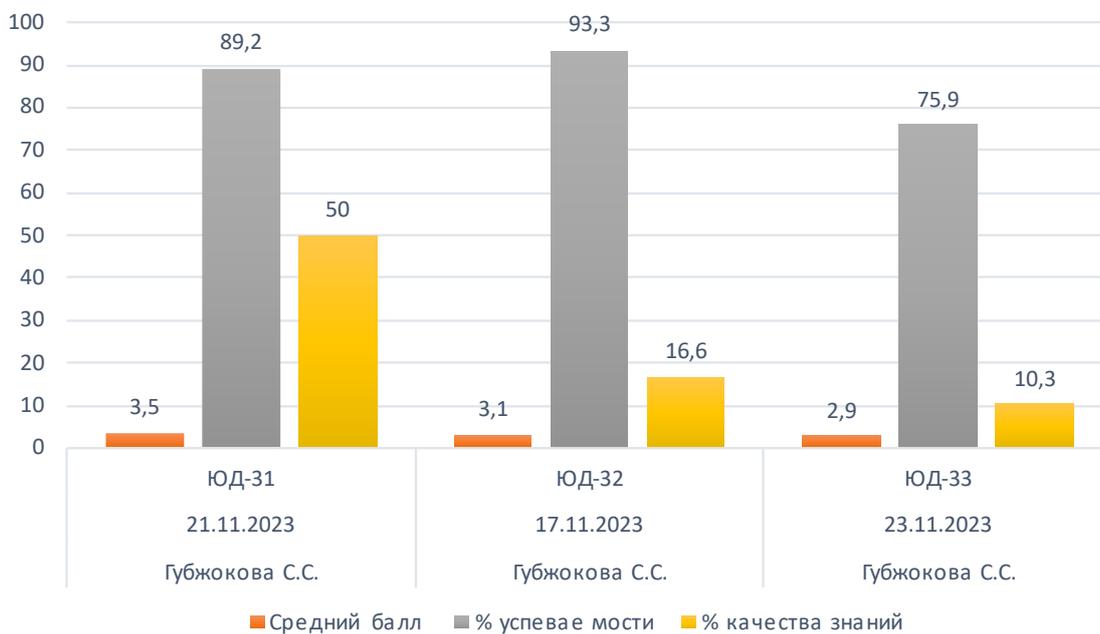
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Теория государства и права



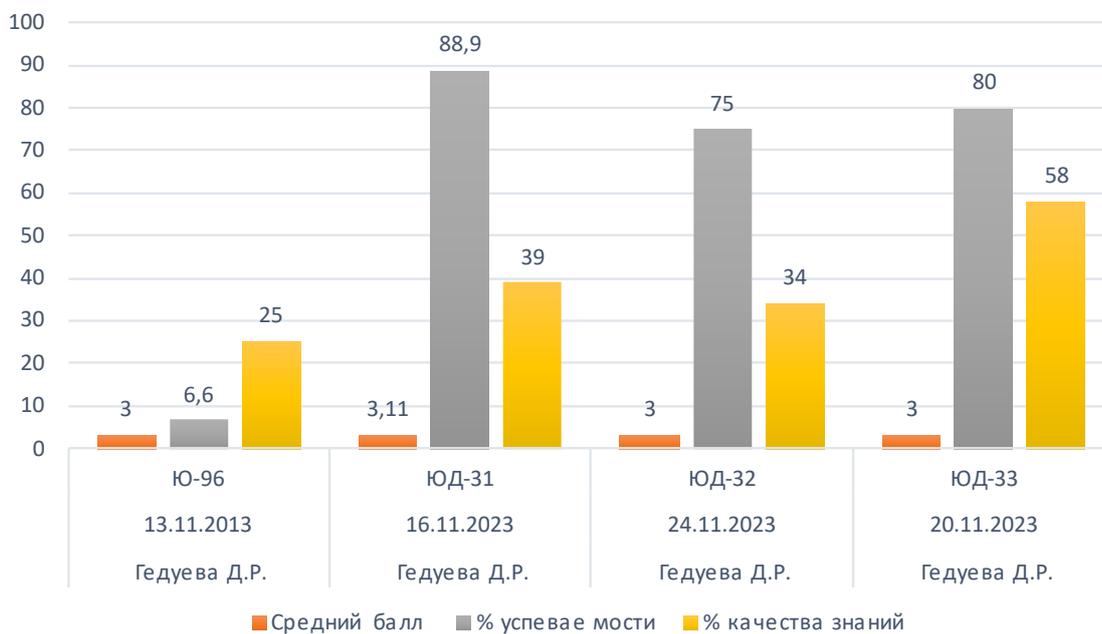
Анализ успеваемости обучающихся по итогам административного входного среза знаний по предмету Уголовный процесс



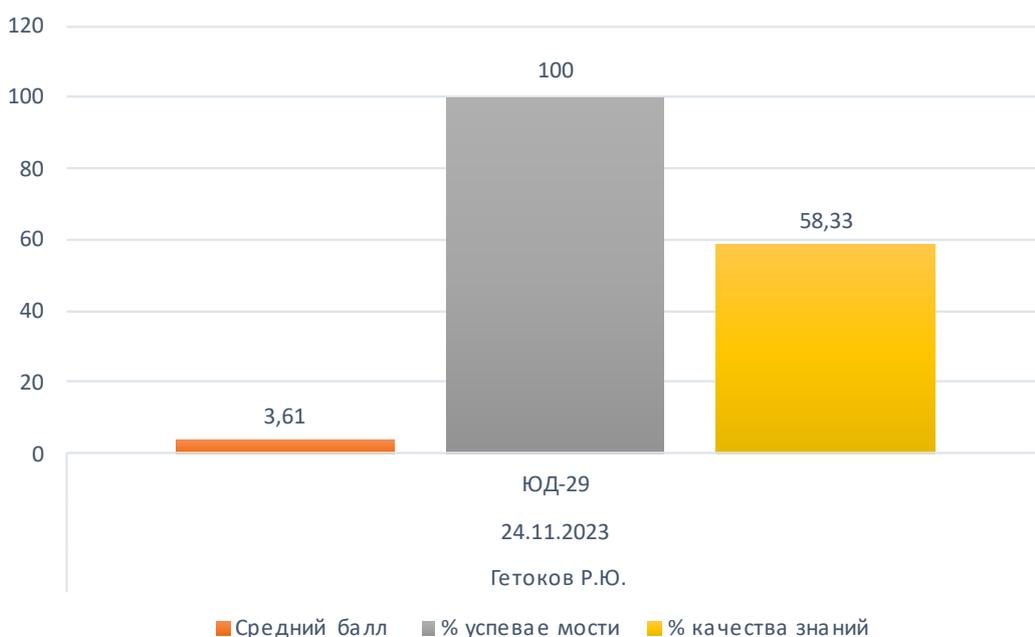
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Теория государства и права



Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Конституционное право



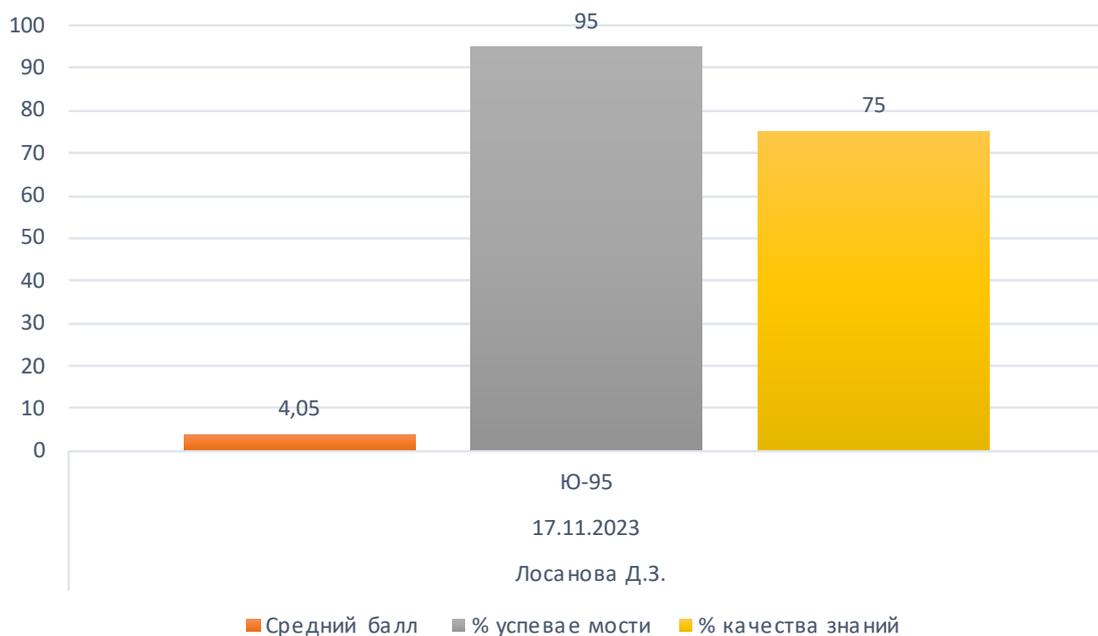
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Тактико-специальная подготовка.



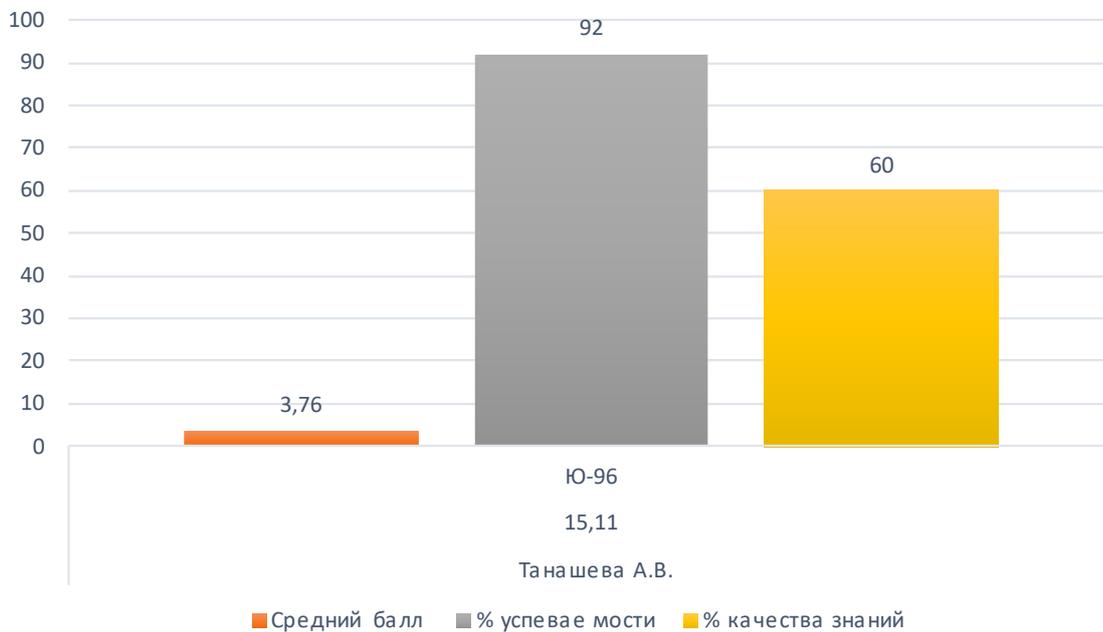
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Психология обеспечения служебной деятельности сотрудников ОВД



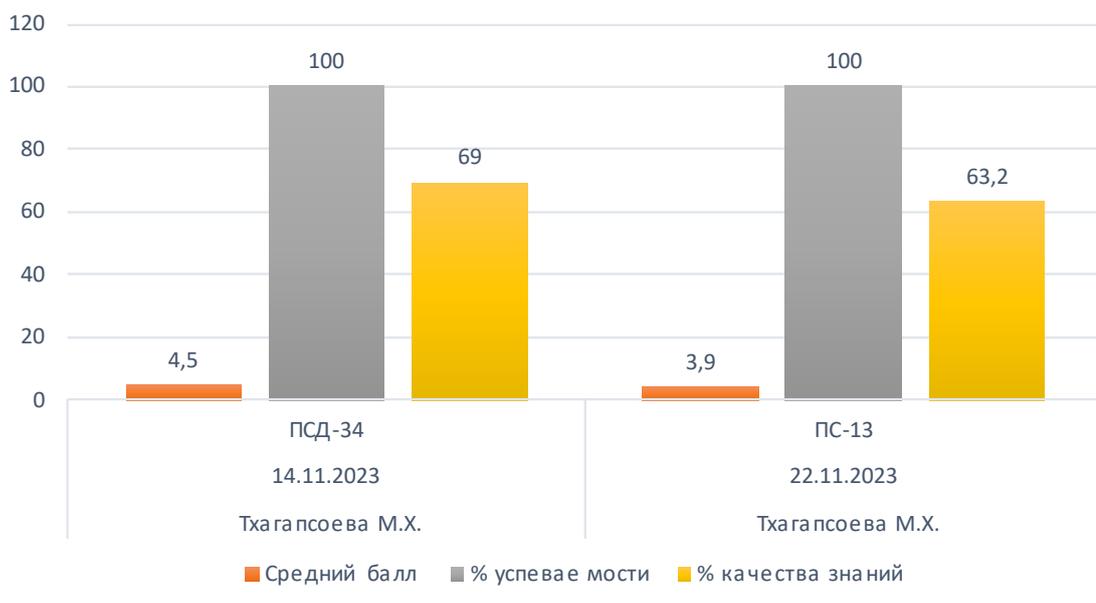
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Тактико - специальная подготовка.



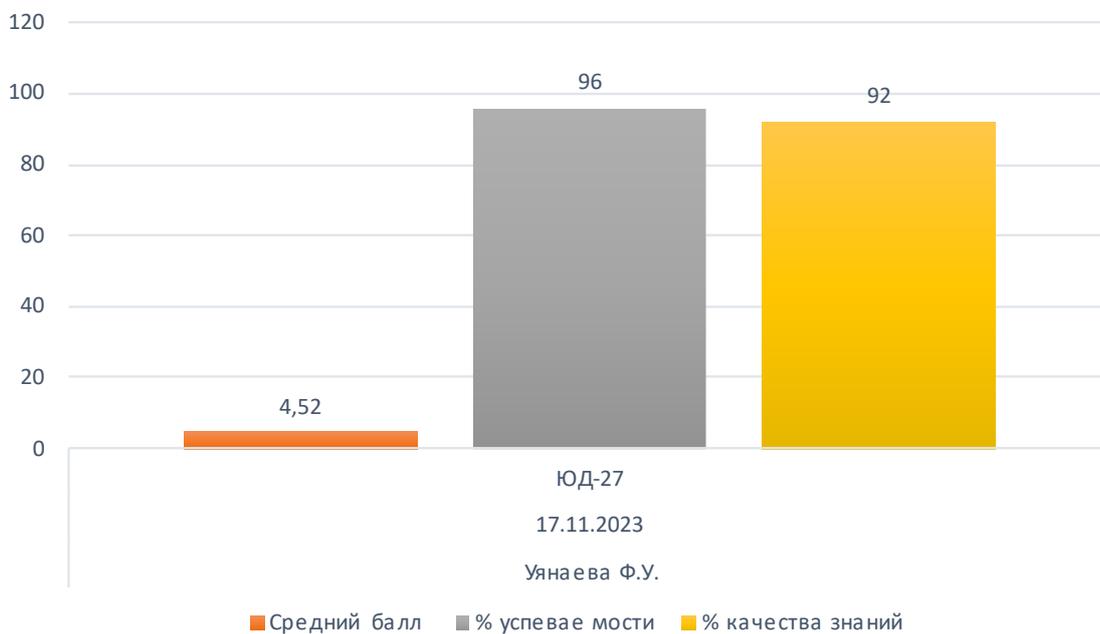
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Теория государства и права



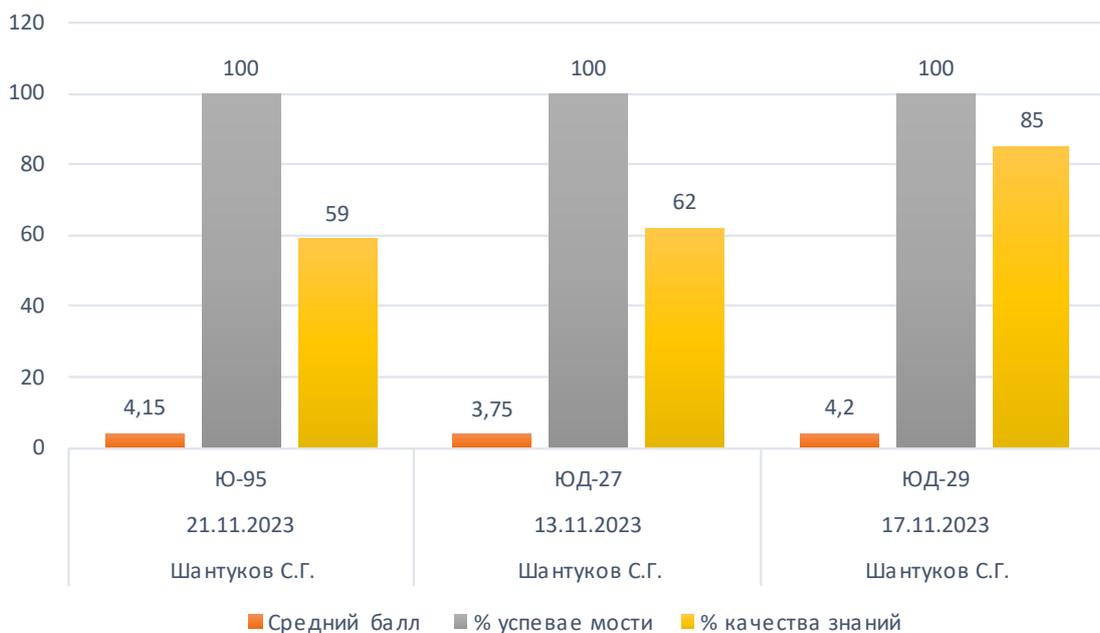
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Документационное обеспечение управления



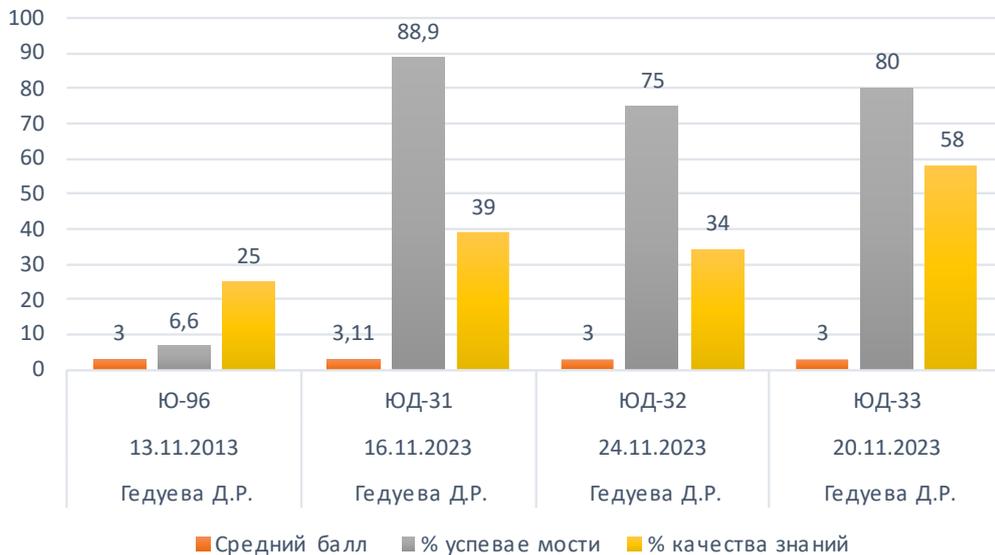
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Тактико -специальная подготовка.



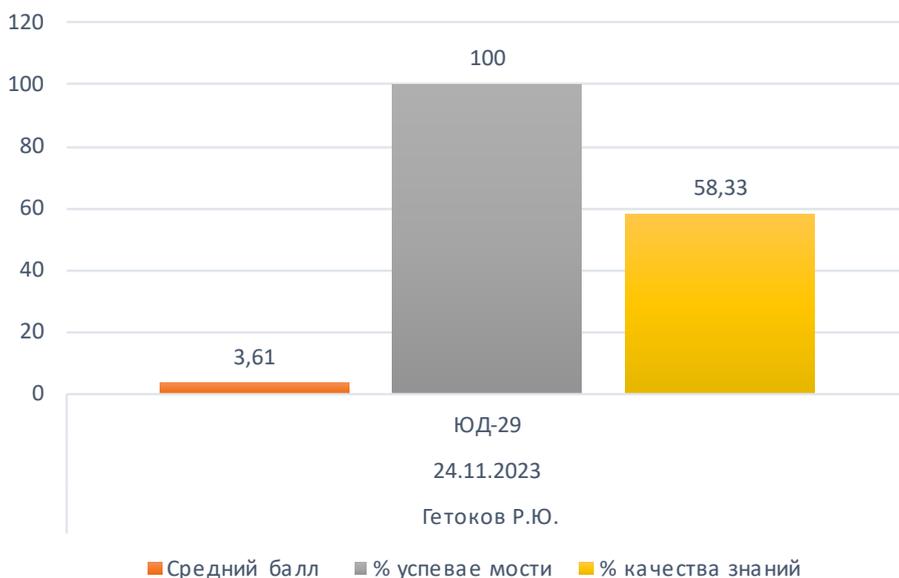
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Уголовный процесс



Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Конституционное право



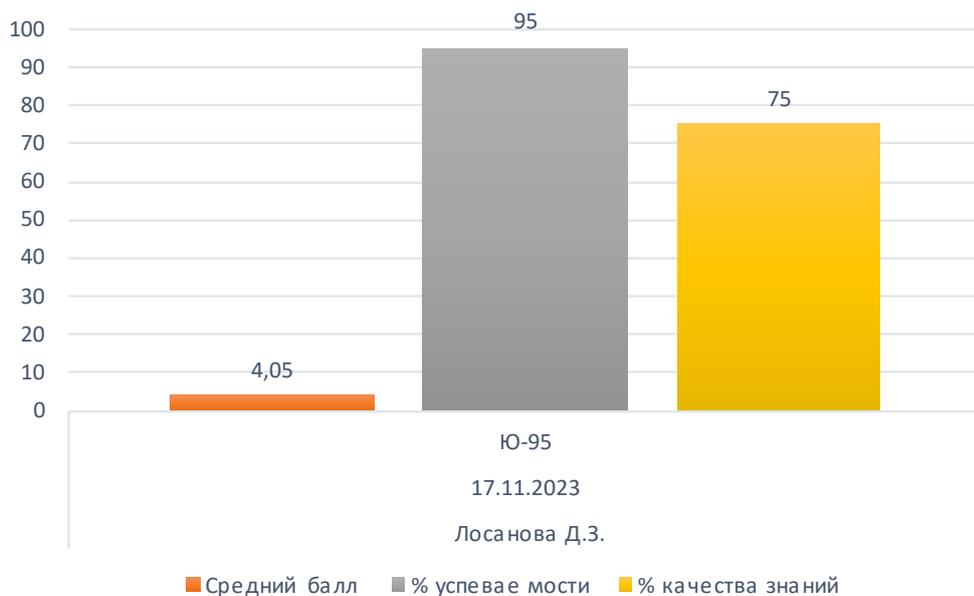
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Тактико - специальная подготовка.



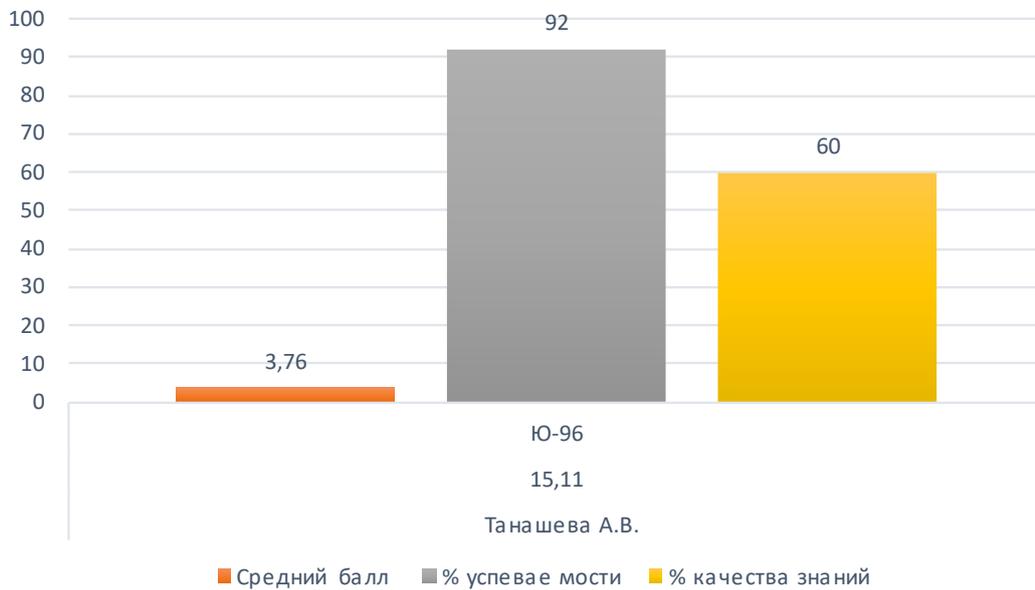
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Психология обеспечения служебной деятельности сотрудников ОВД



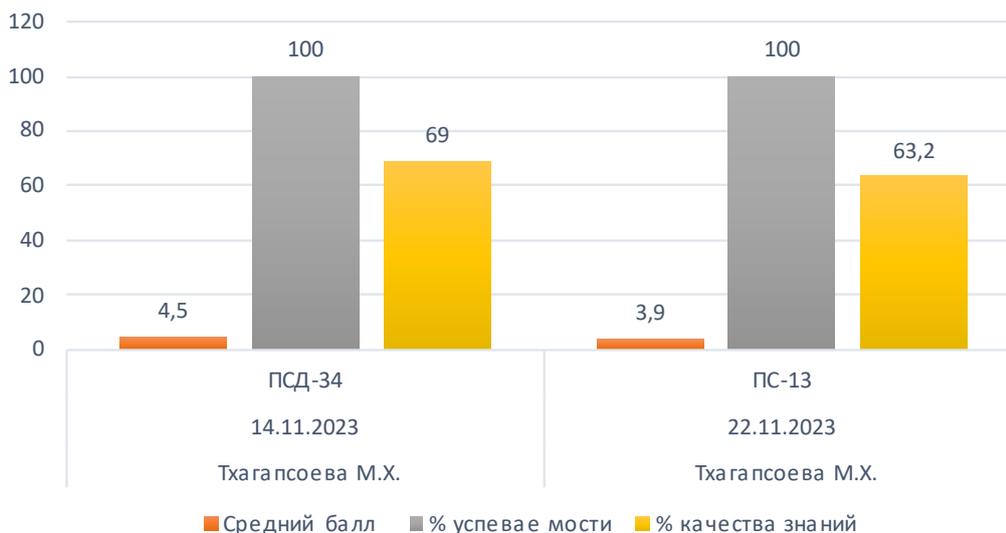
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Тактико -специальная подготовка.



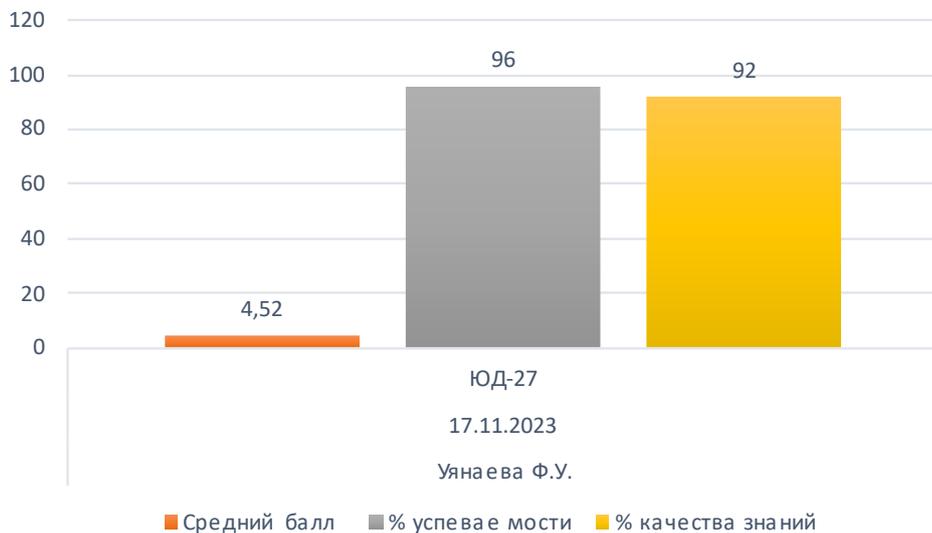
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Теория государства и права



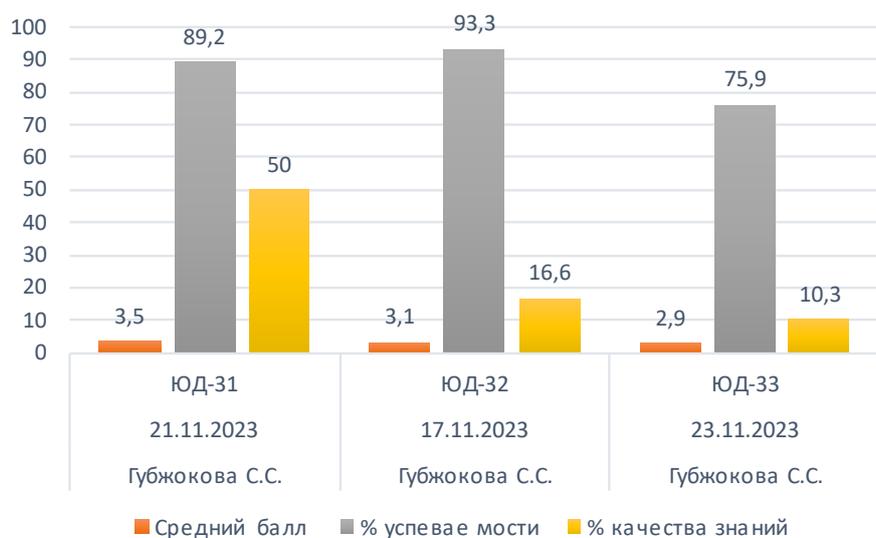
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Документационное обеспечение управления



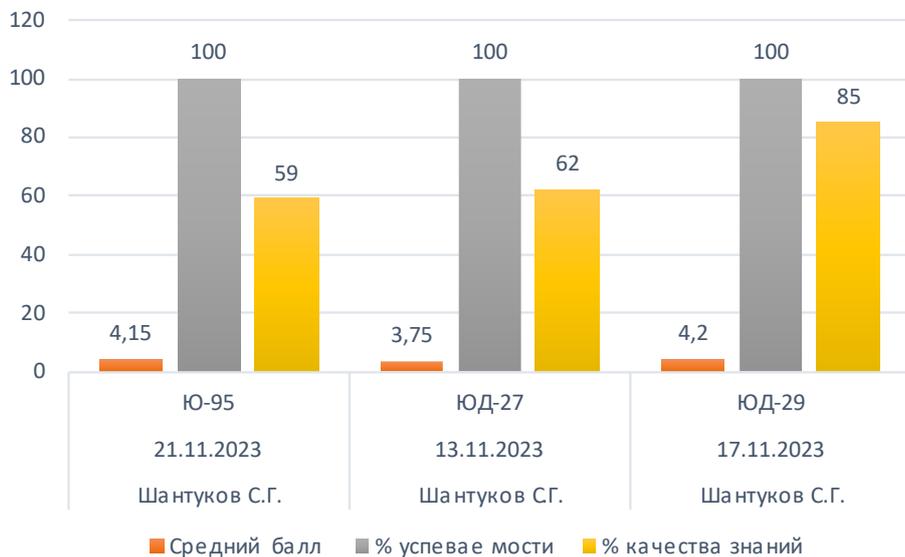
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Тактико - специальная подготовка.



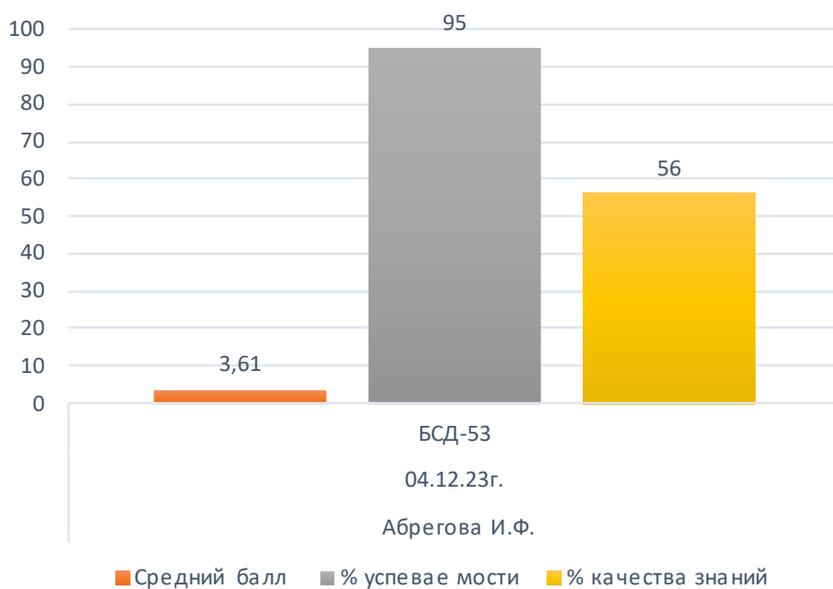
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Теория государства и права



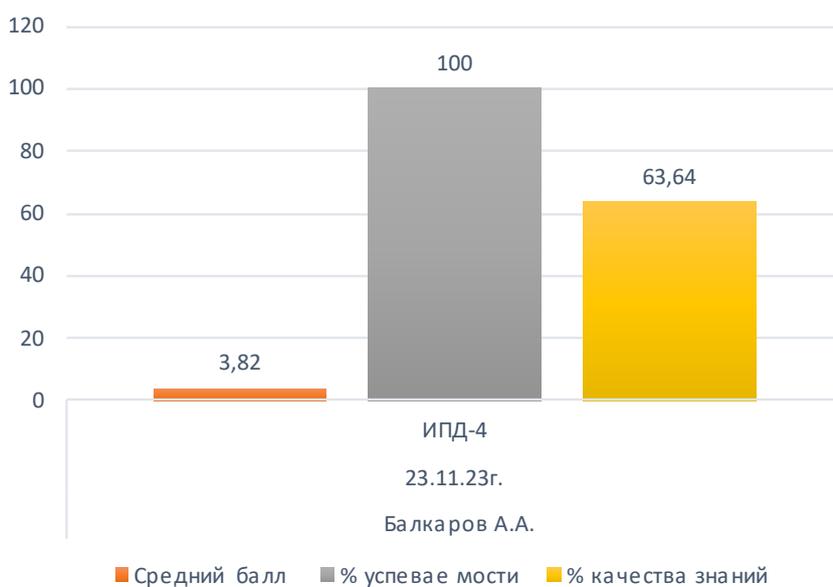
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Уголовный процесс

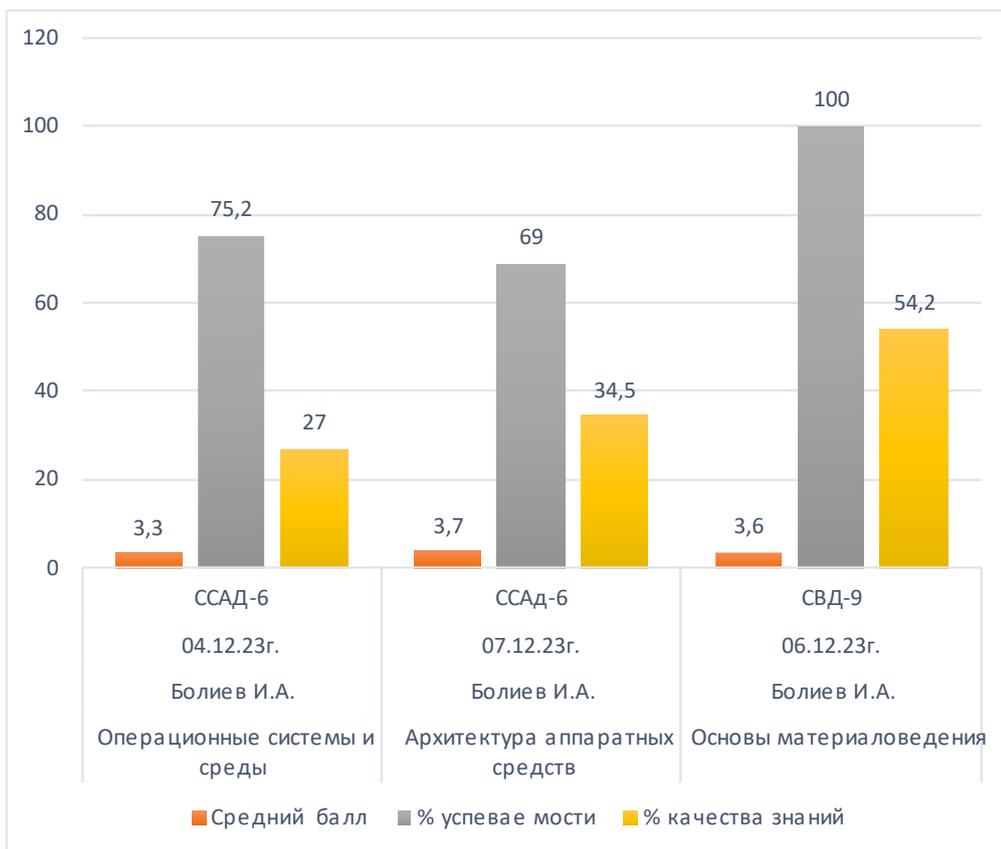


Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Финансы и кредит

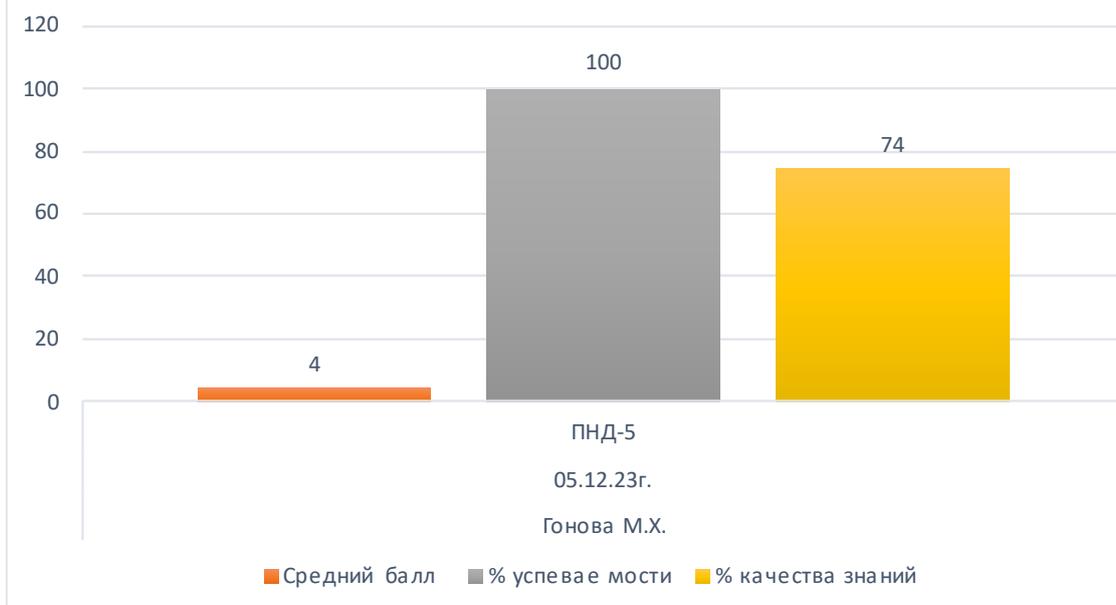


Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История

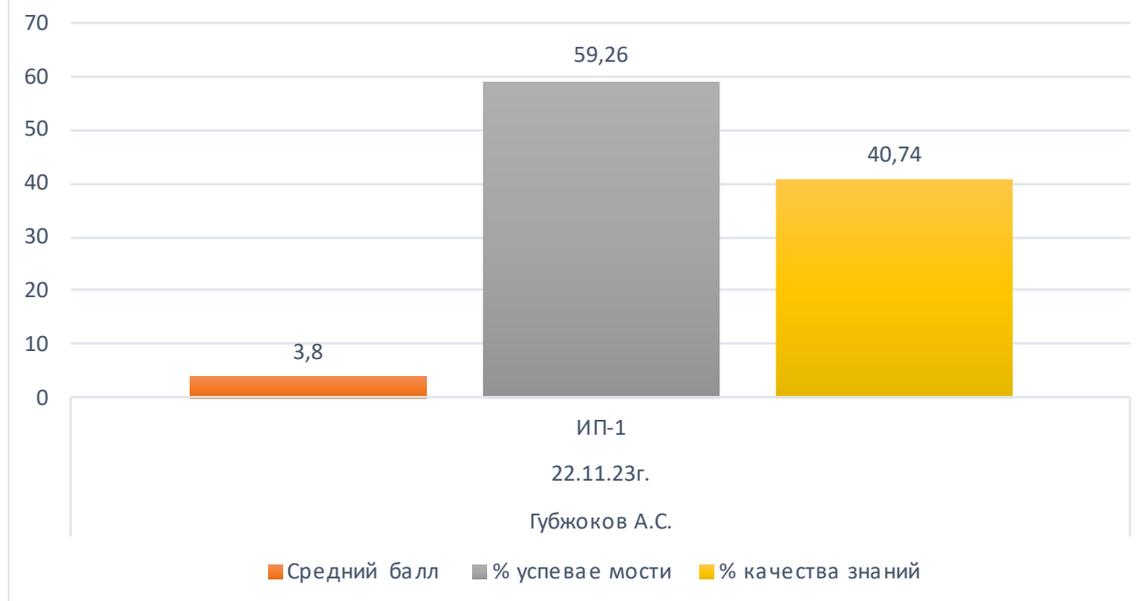




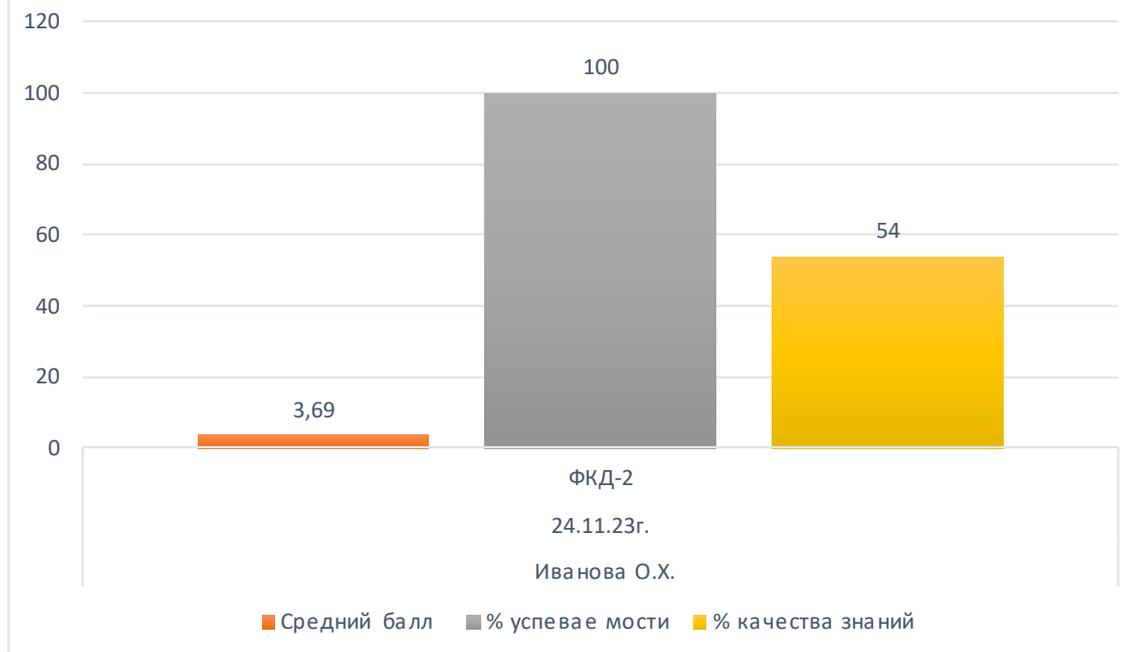
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Теоретические основы организации обучения в начальных классах

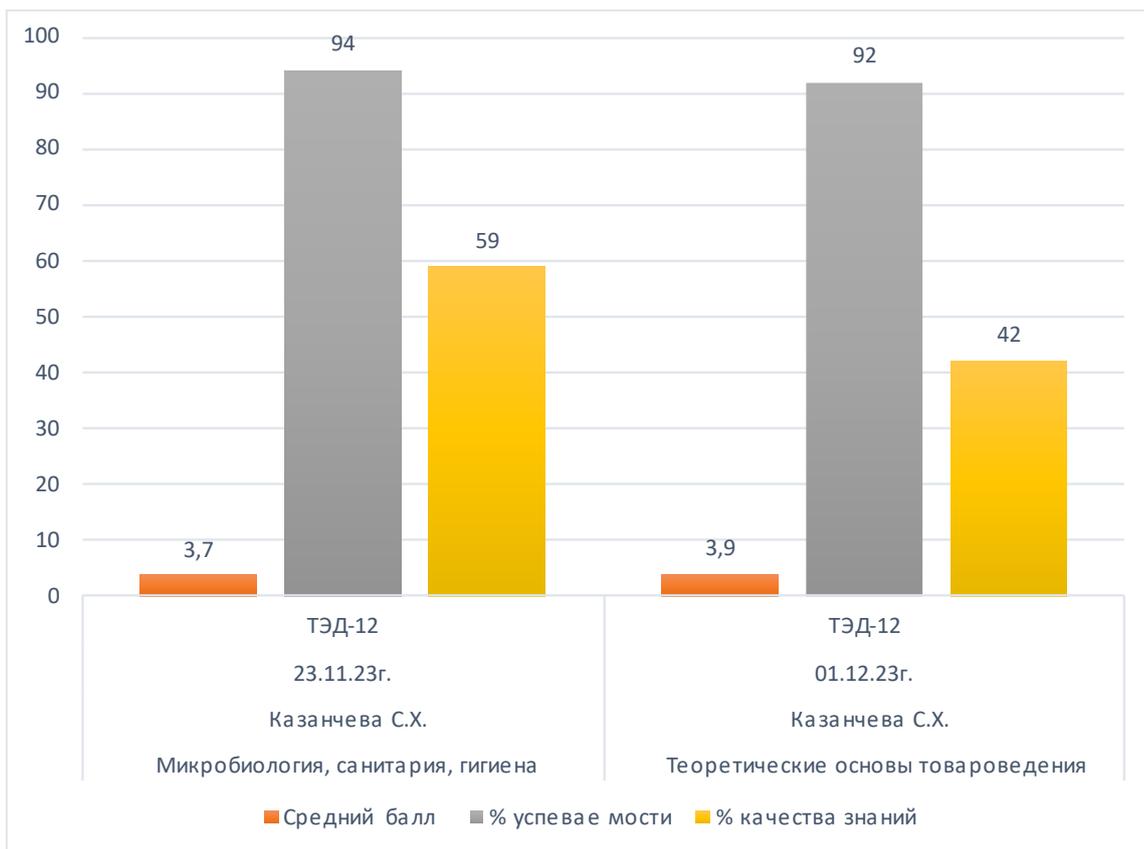


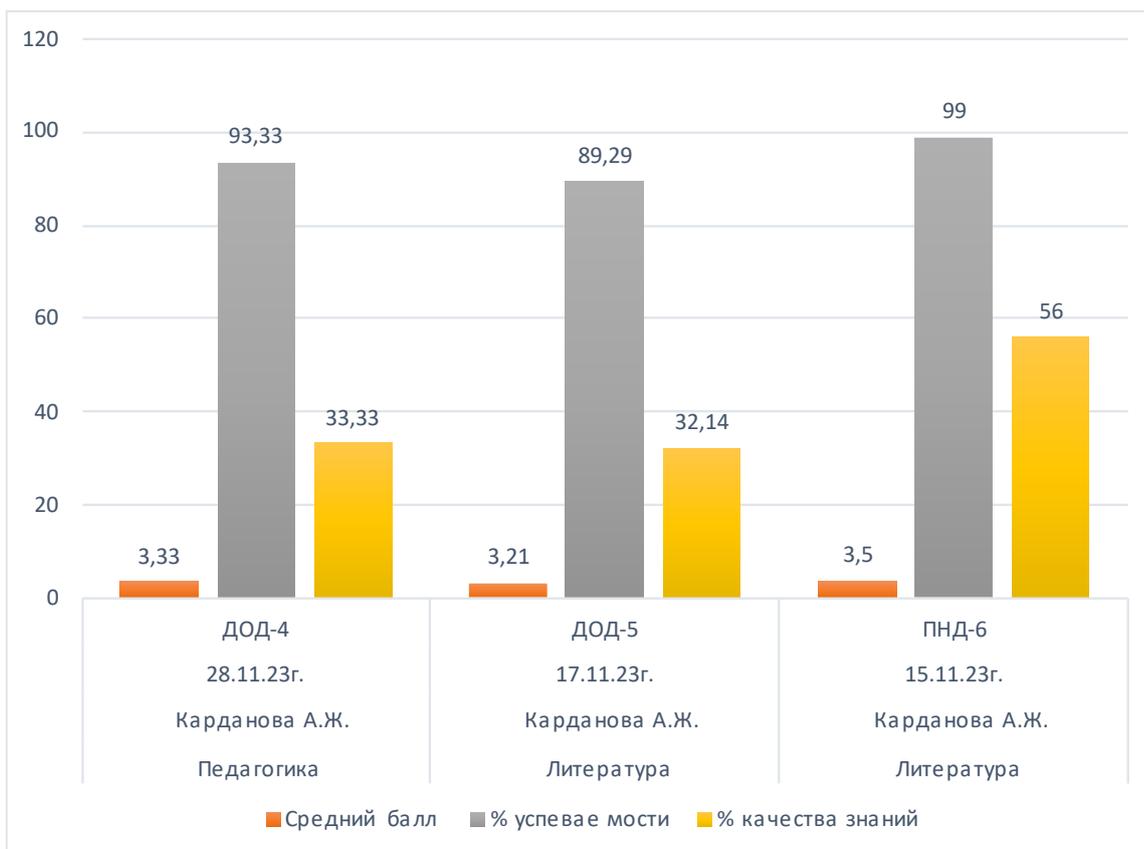
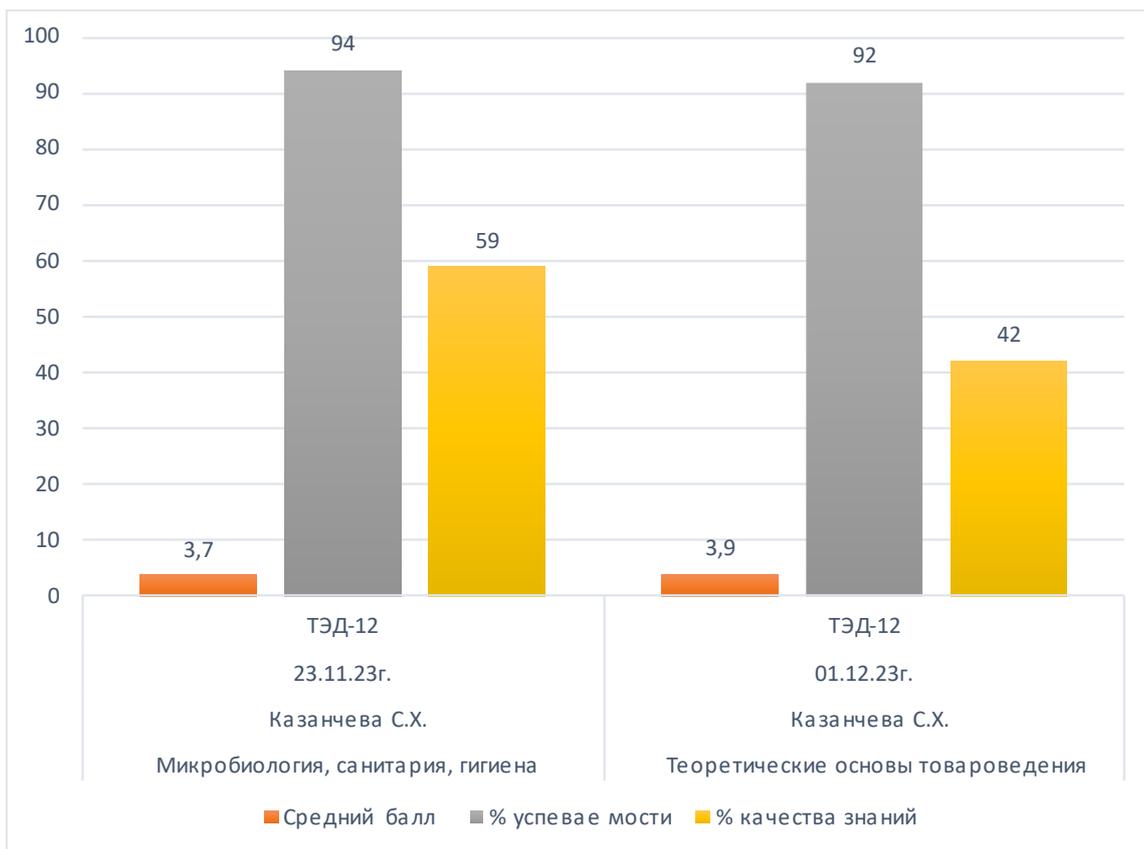
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Основы алгоритмизации и программирования



Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Иностранный язык



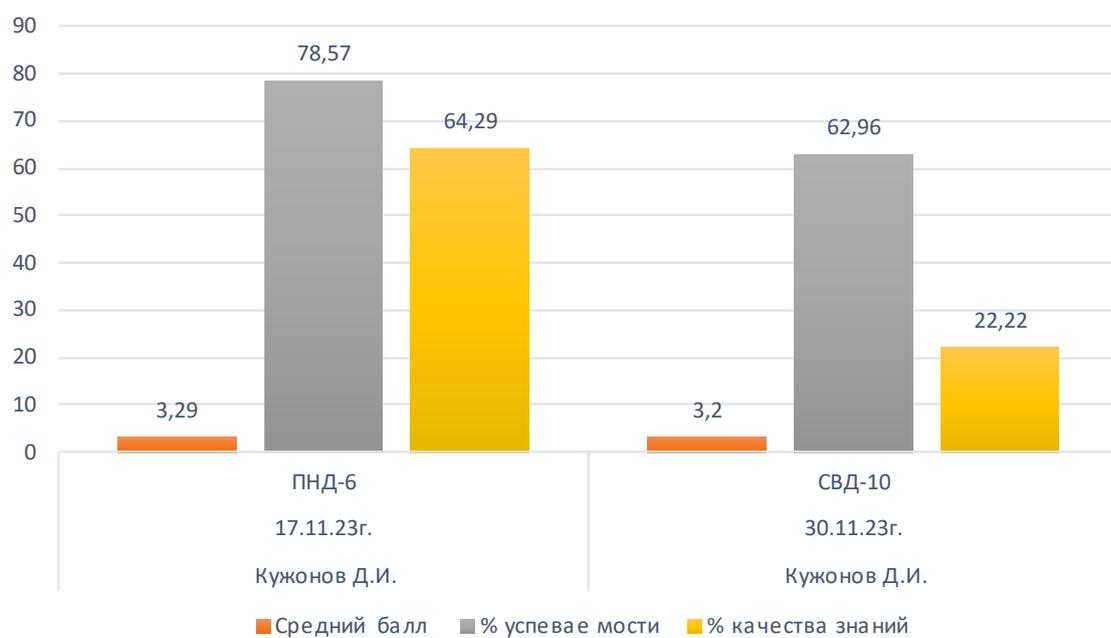




Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Компьютерные сети



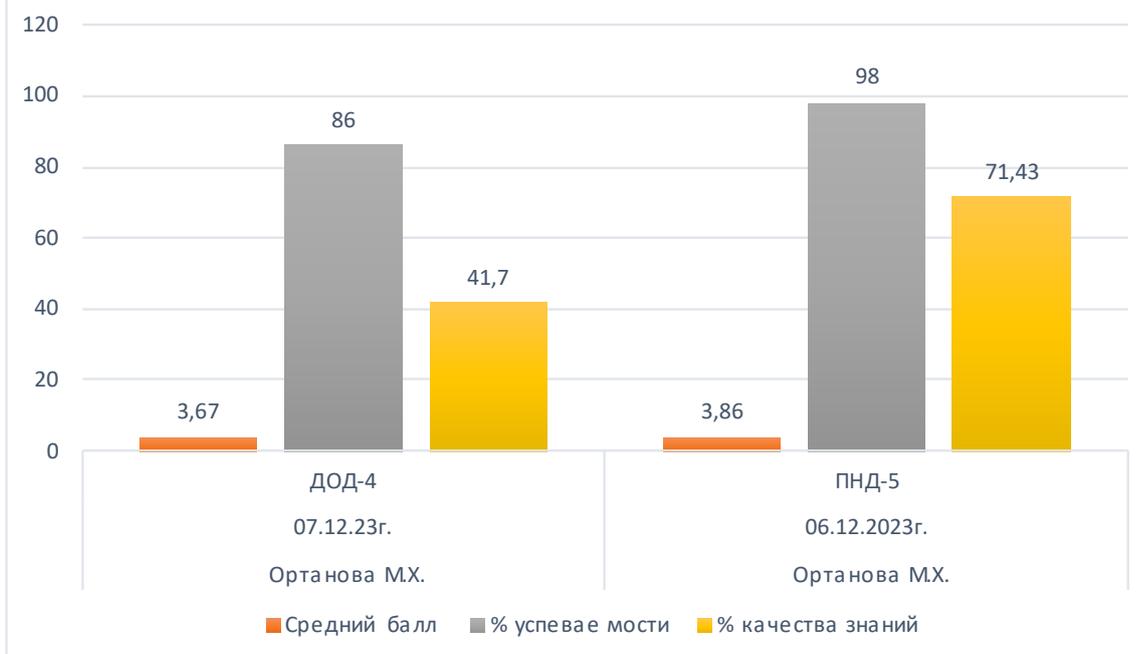
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Информатика



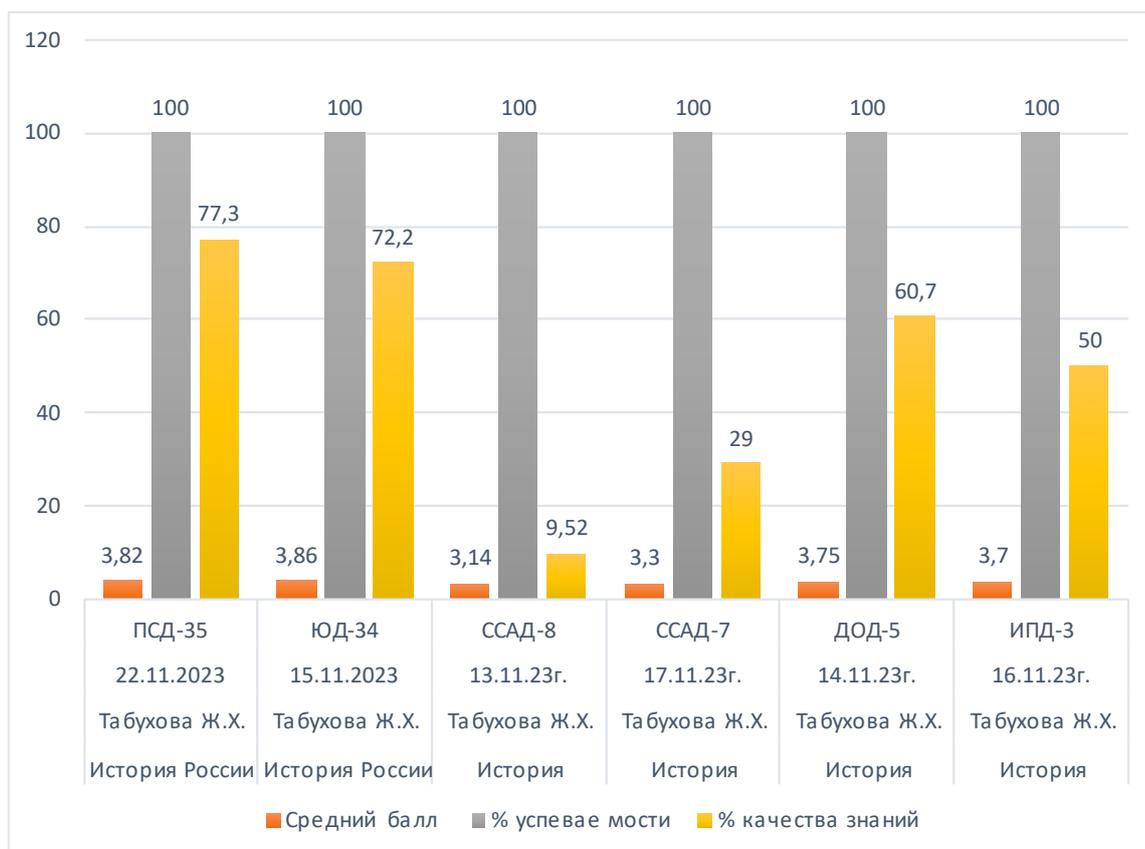
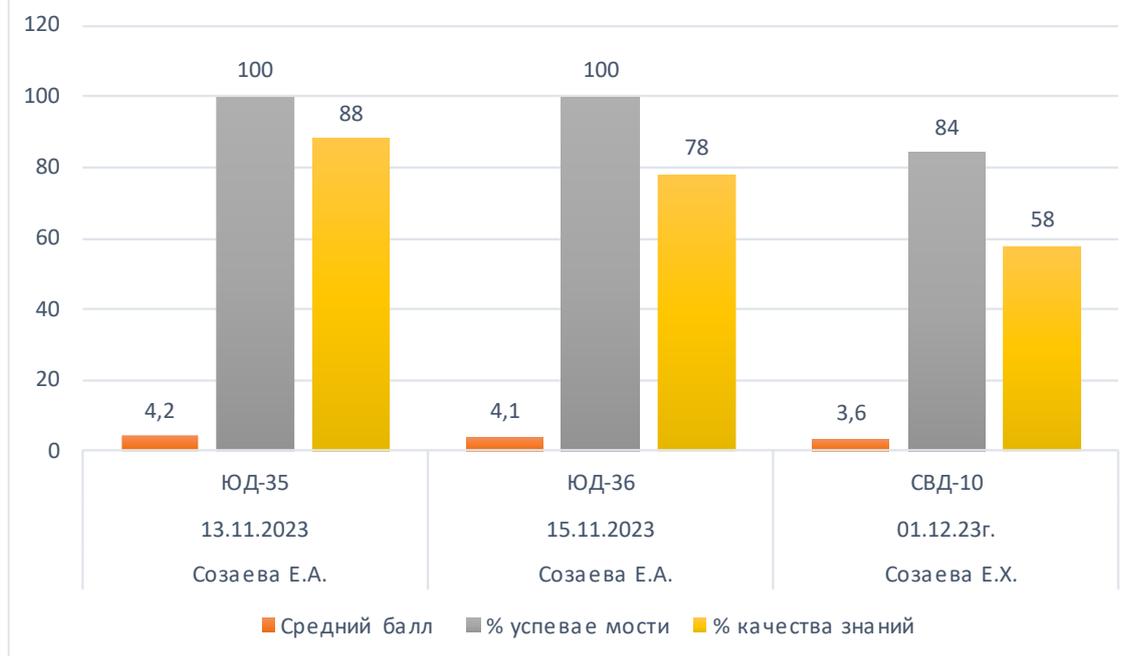
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История



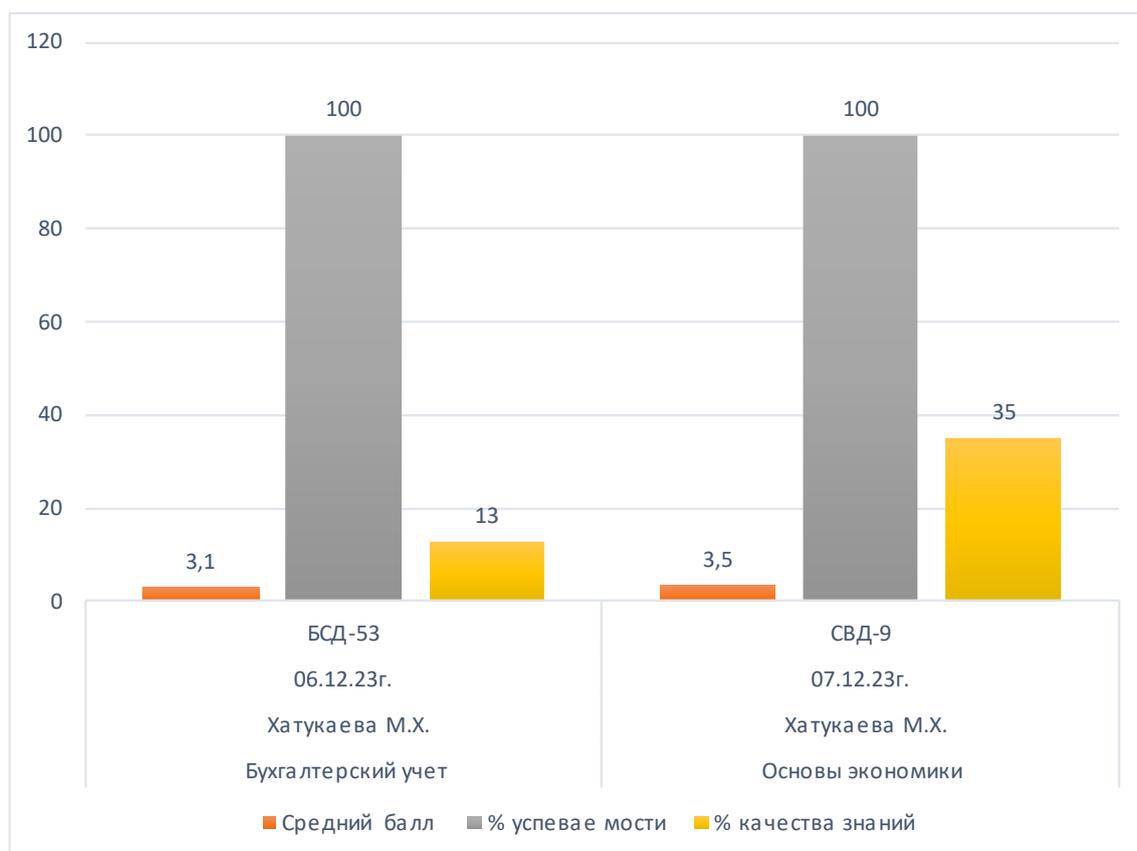
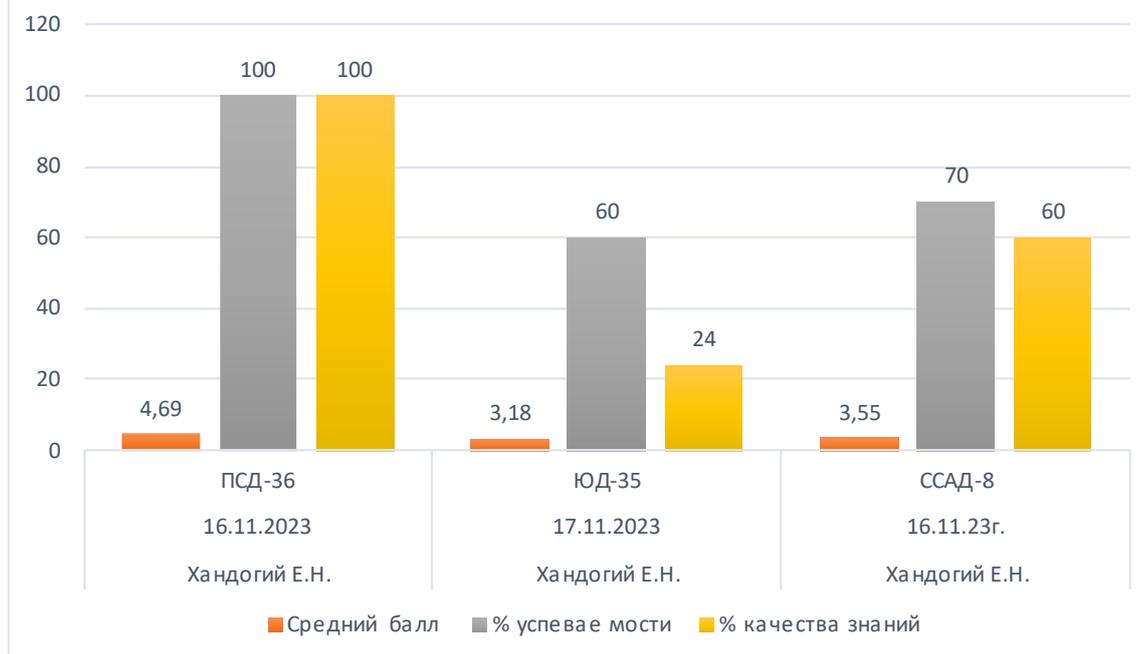
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Основы психологии



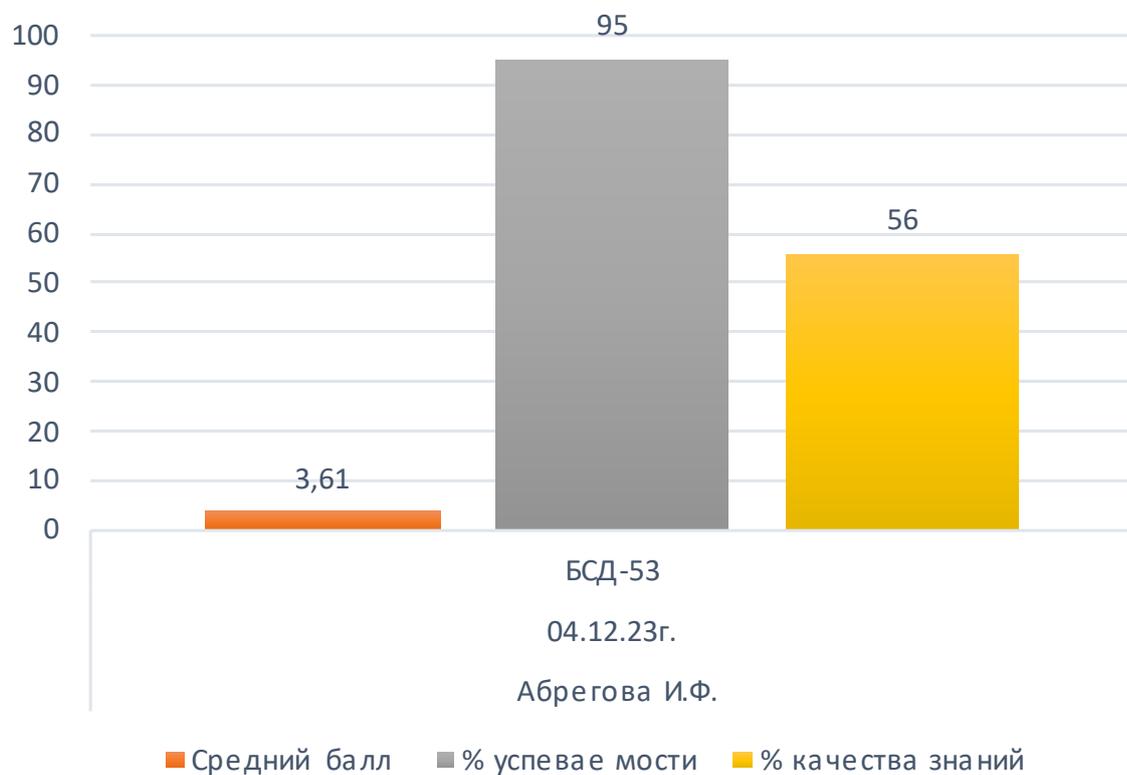
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История



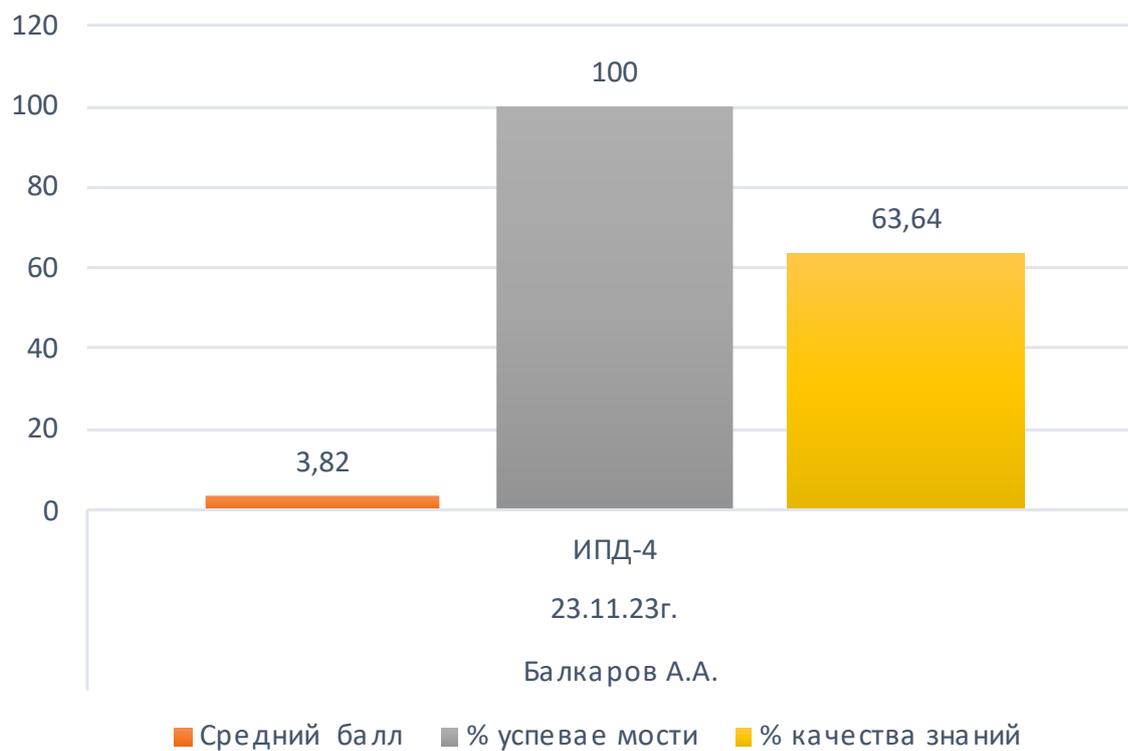
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Информатика



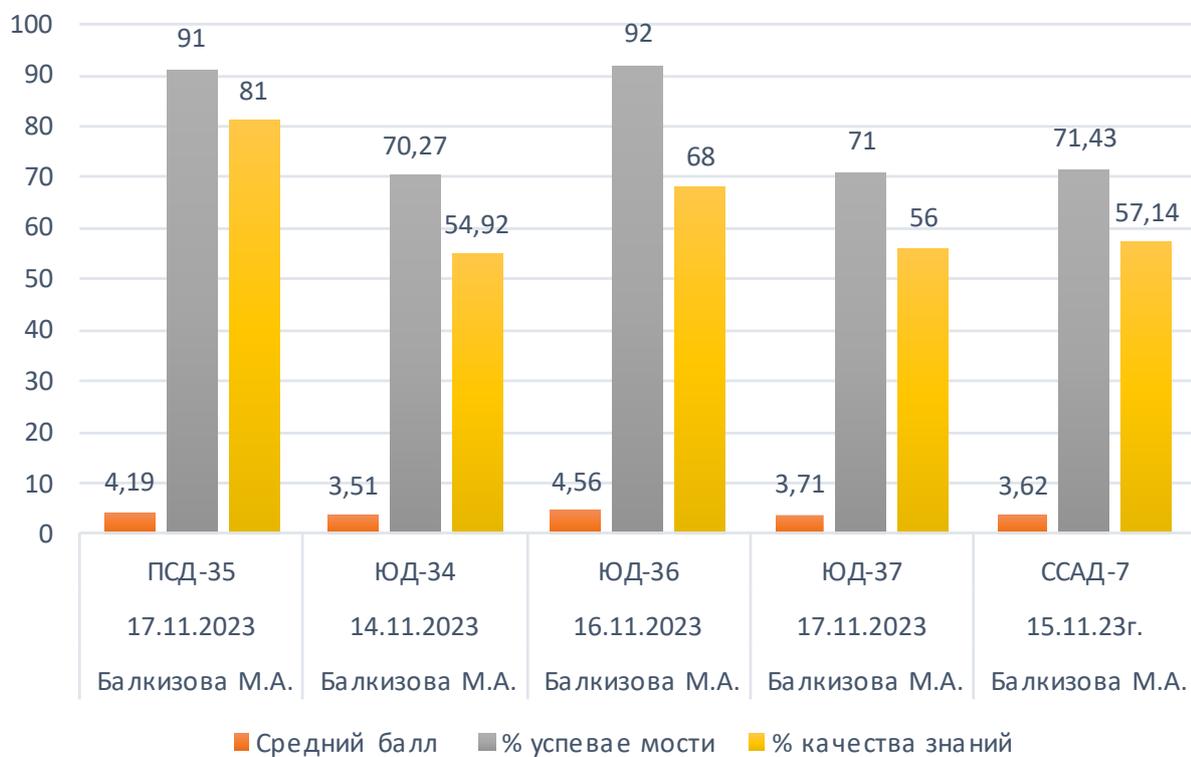
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Финансы и кредит

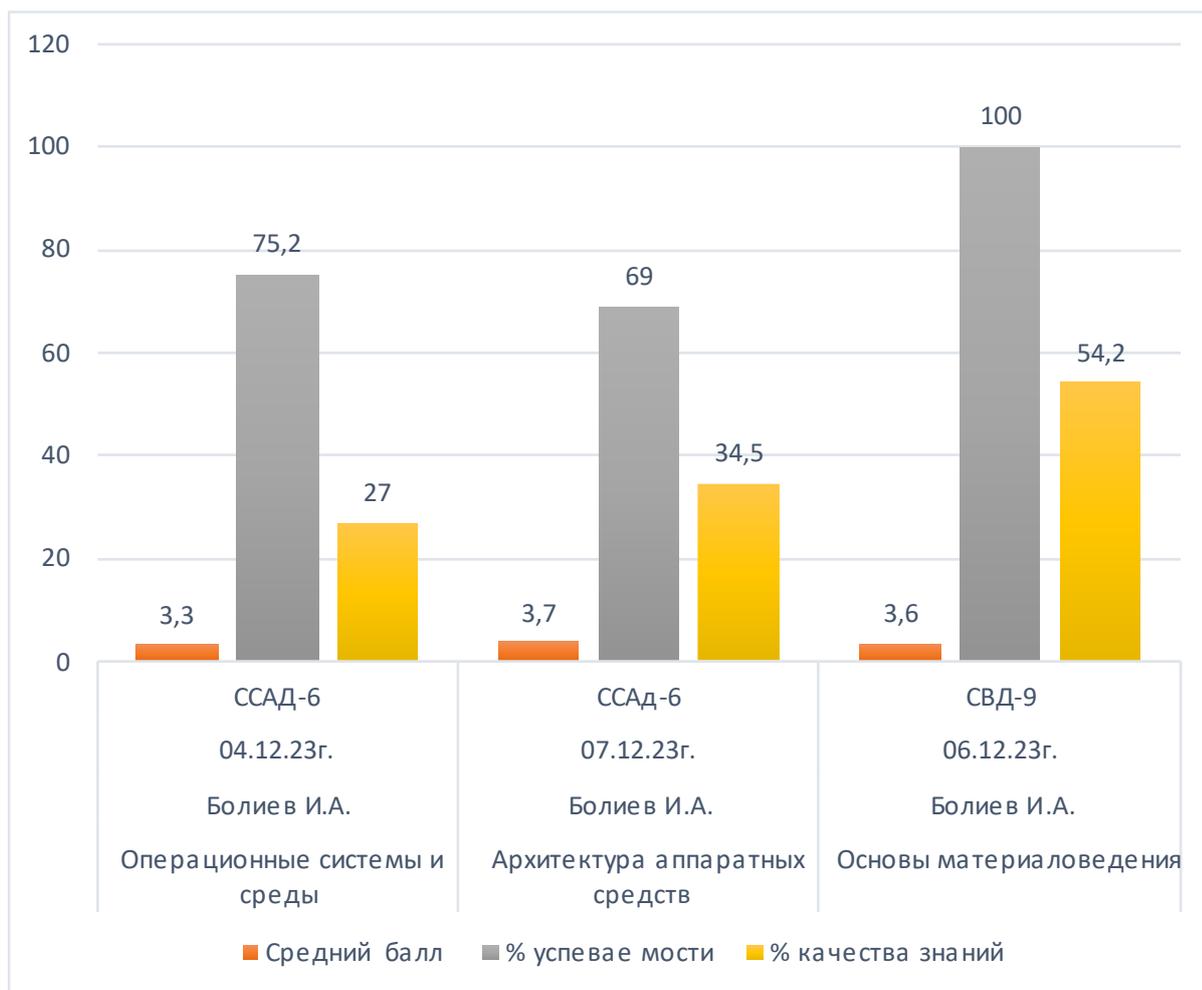


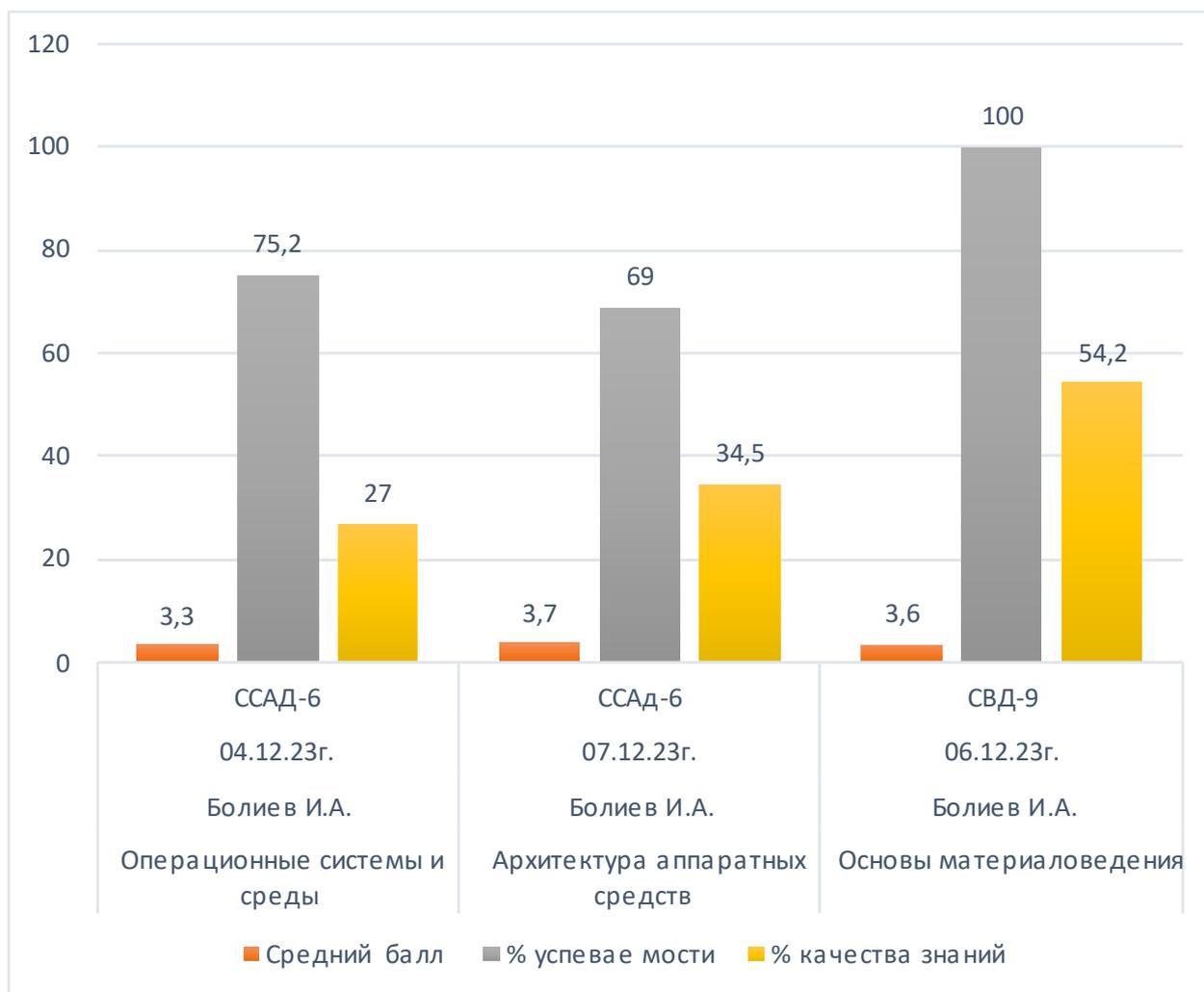
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История



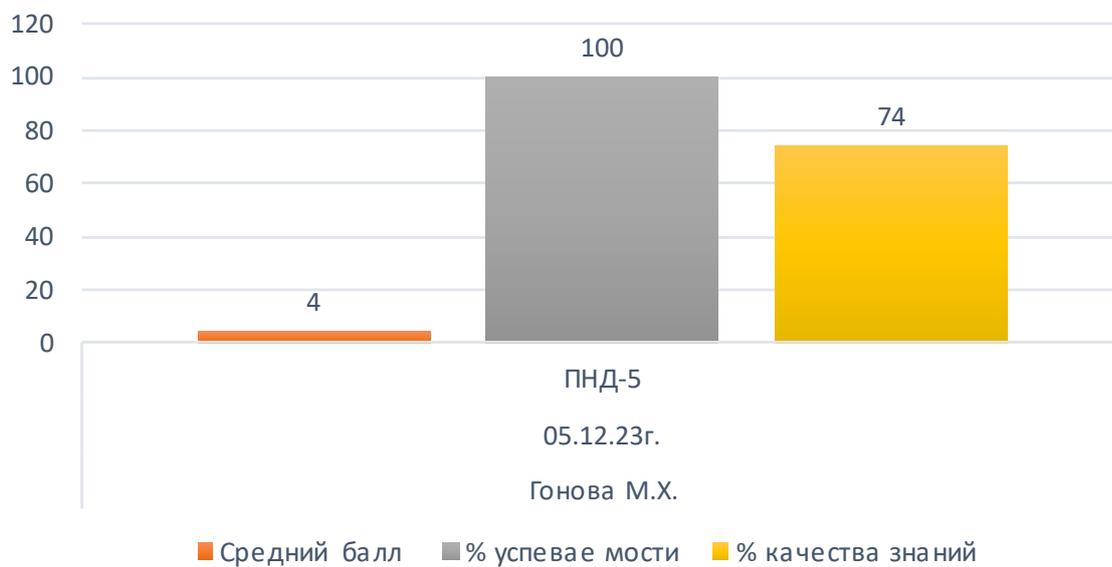
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Информатика



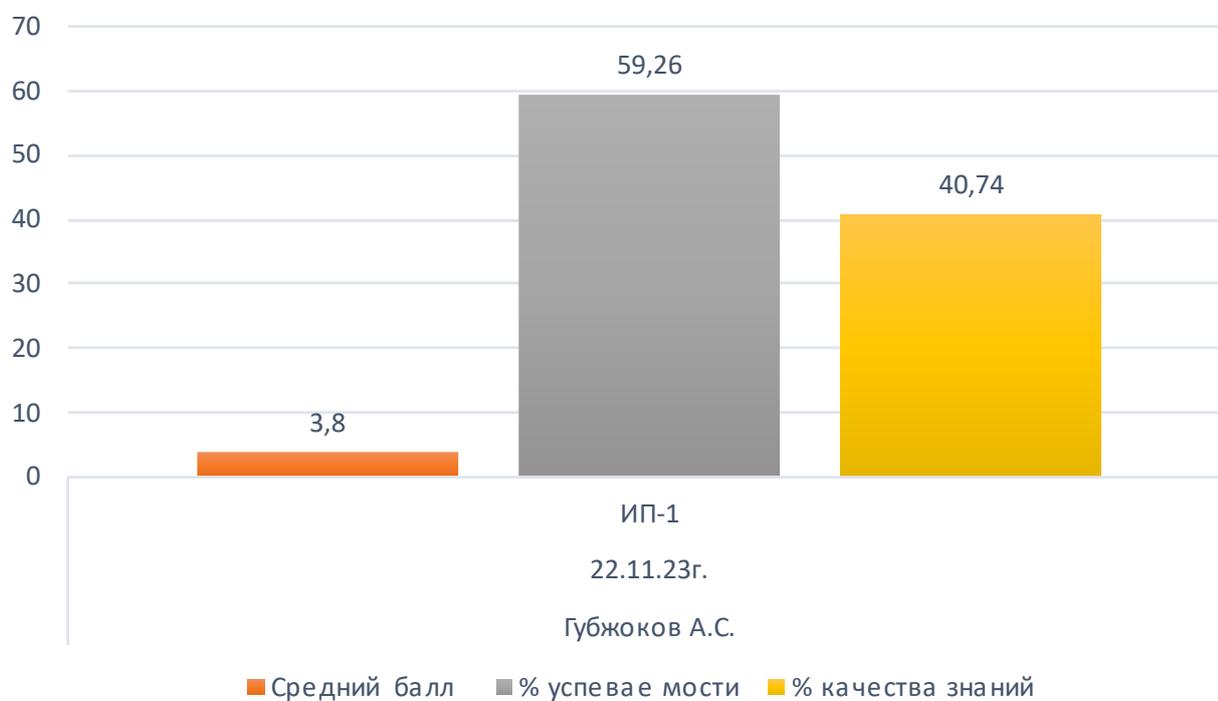




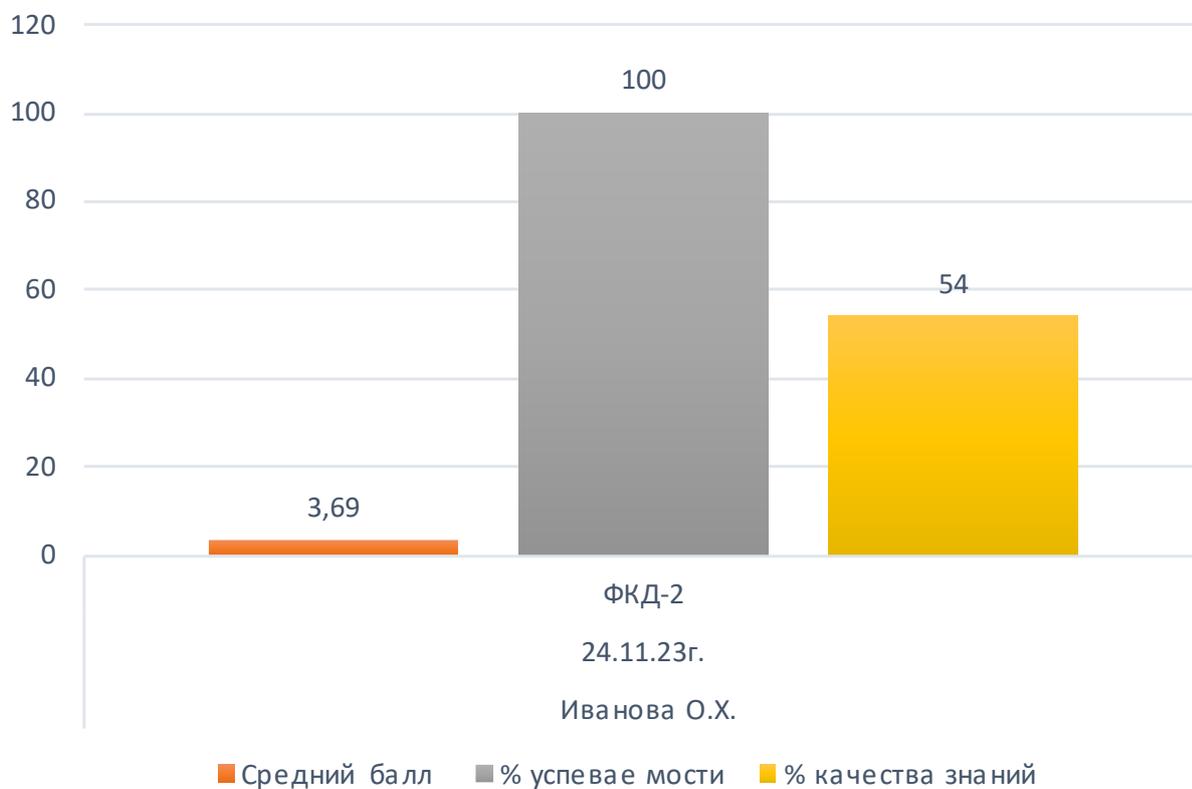
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Теоретические основы организации обучения в начальных классах

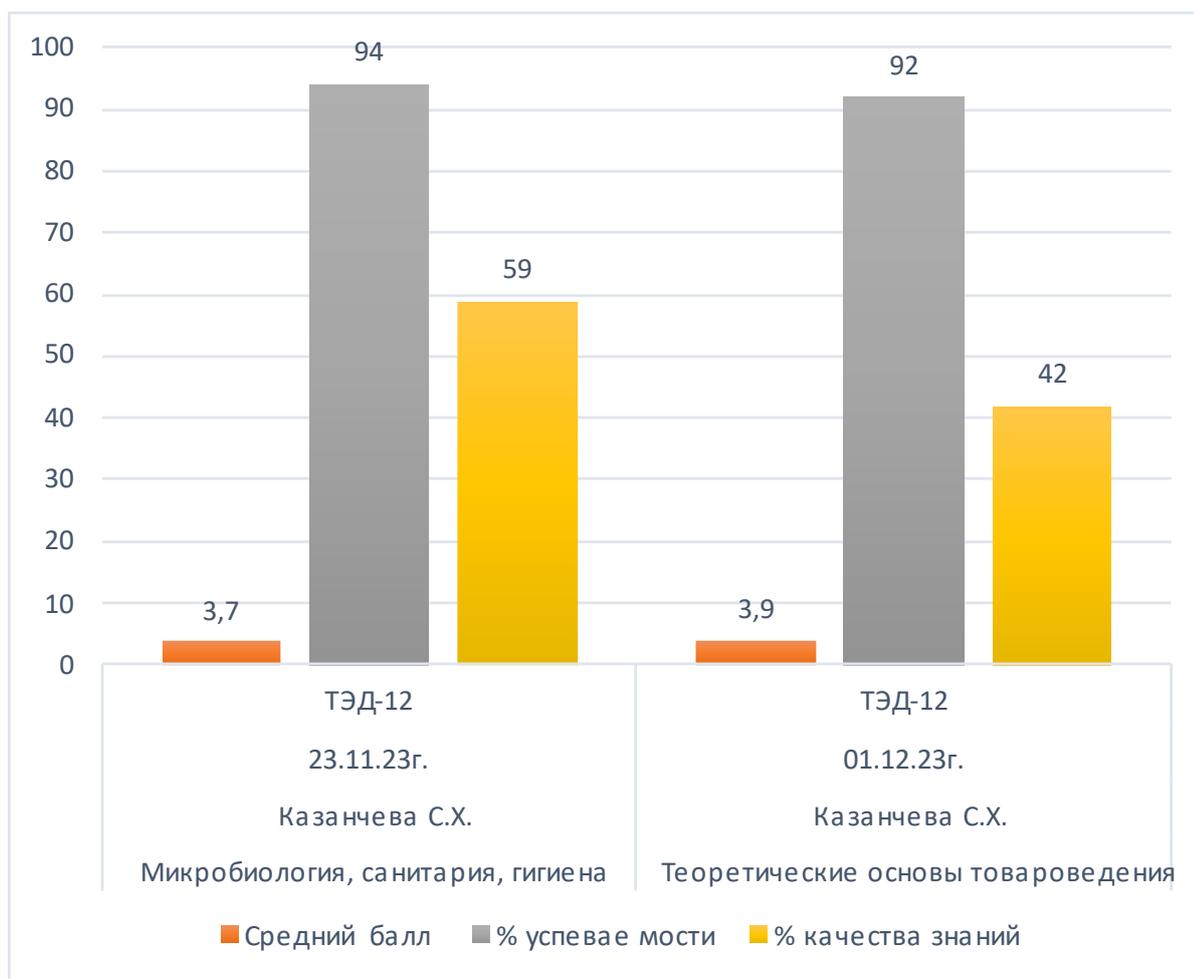


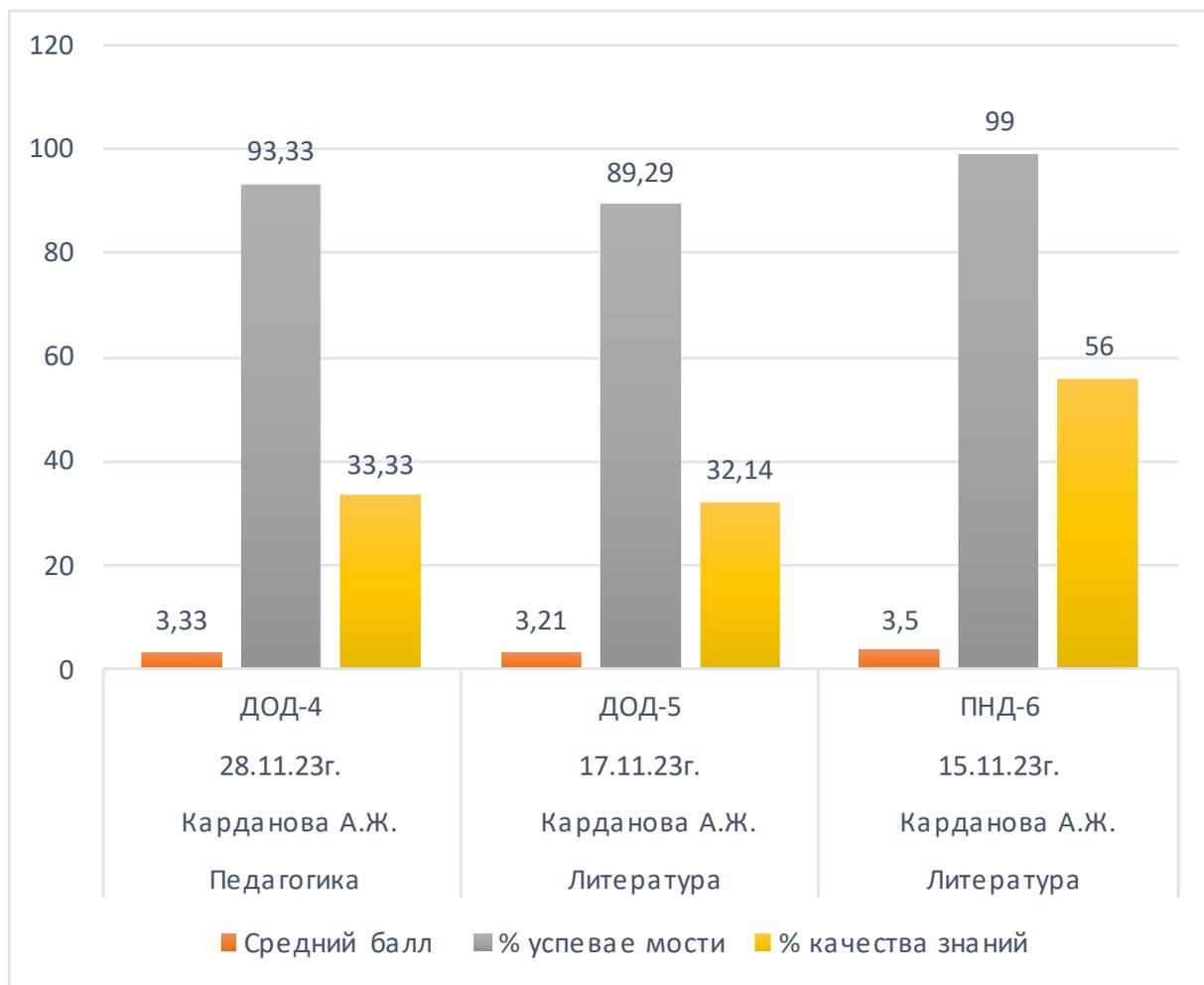
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Основы алгоритмизации и программирования



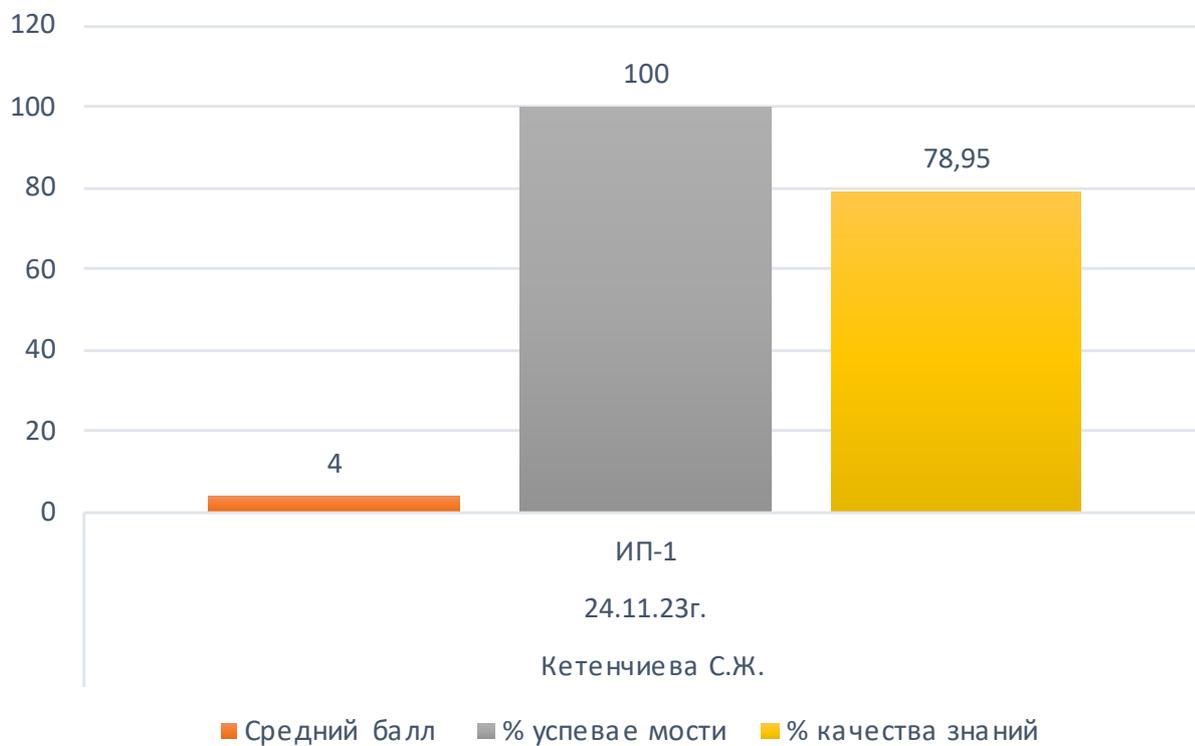
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Иностранный язык



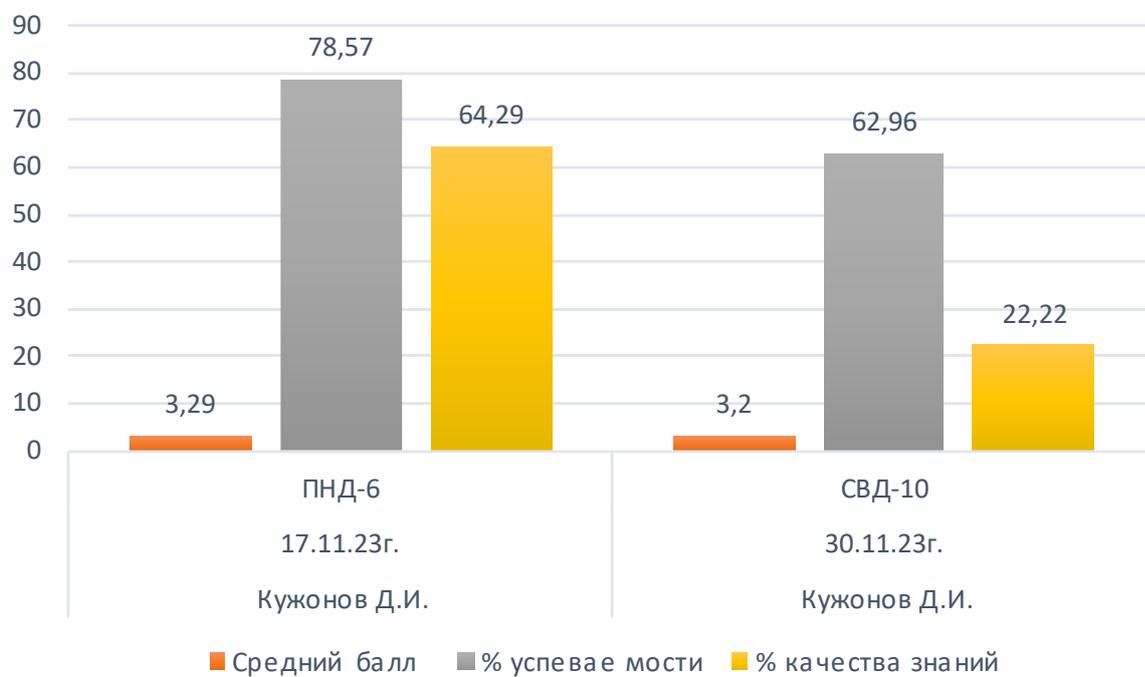




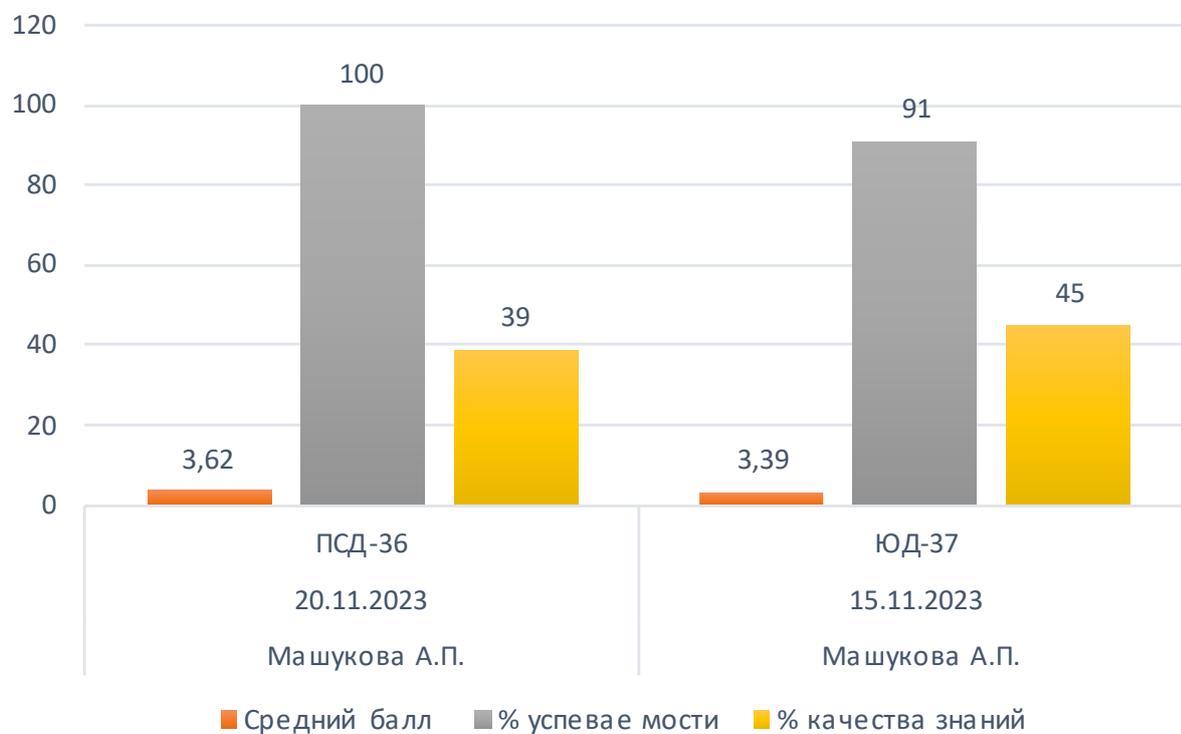
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно -контрольной работы по предмету Компьютерные сети



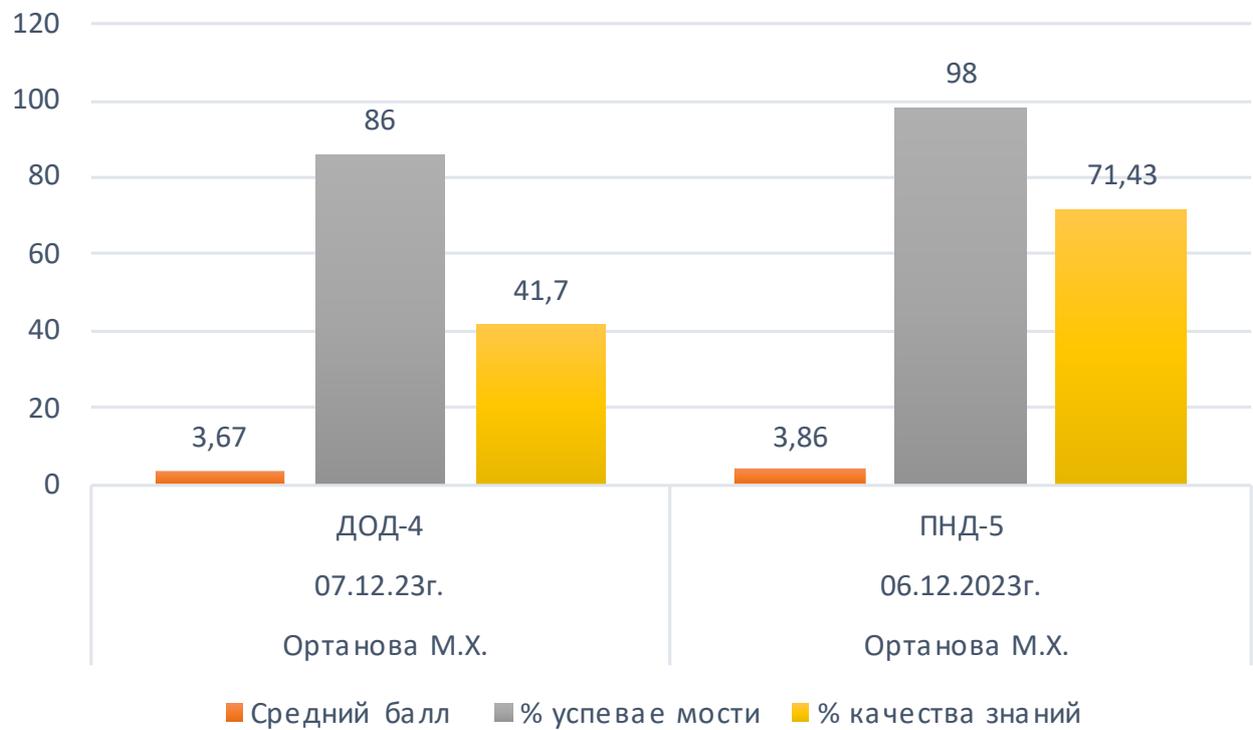
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Информатика



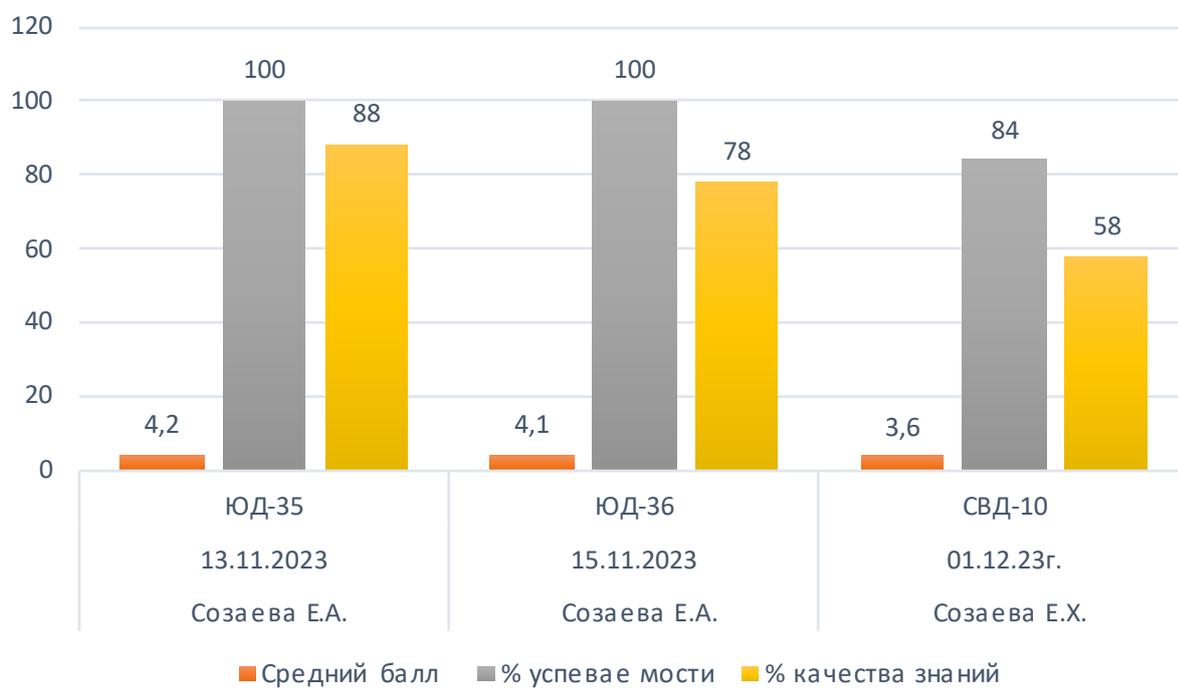
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История

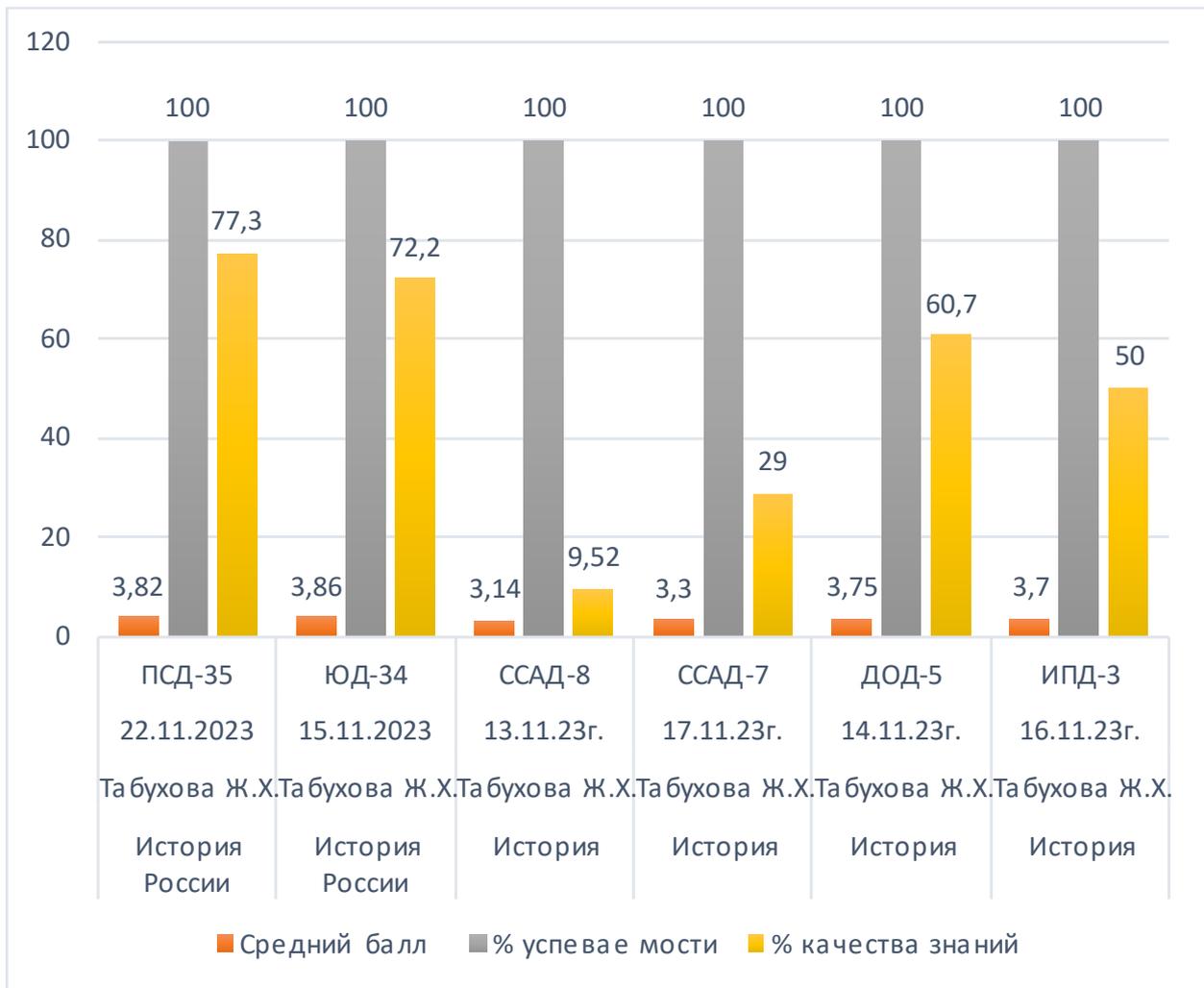


Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно-контрольной работы по предмету Основы психологии

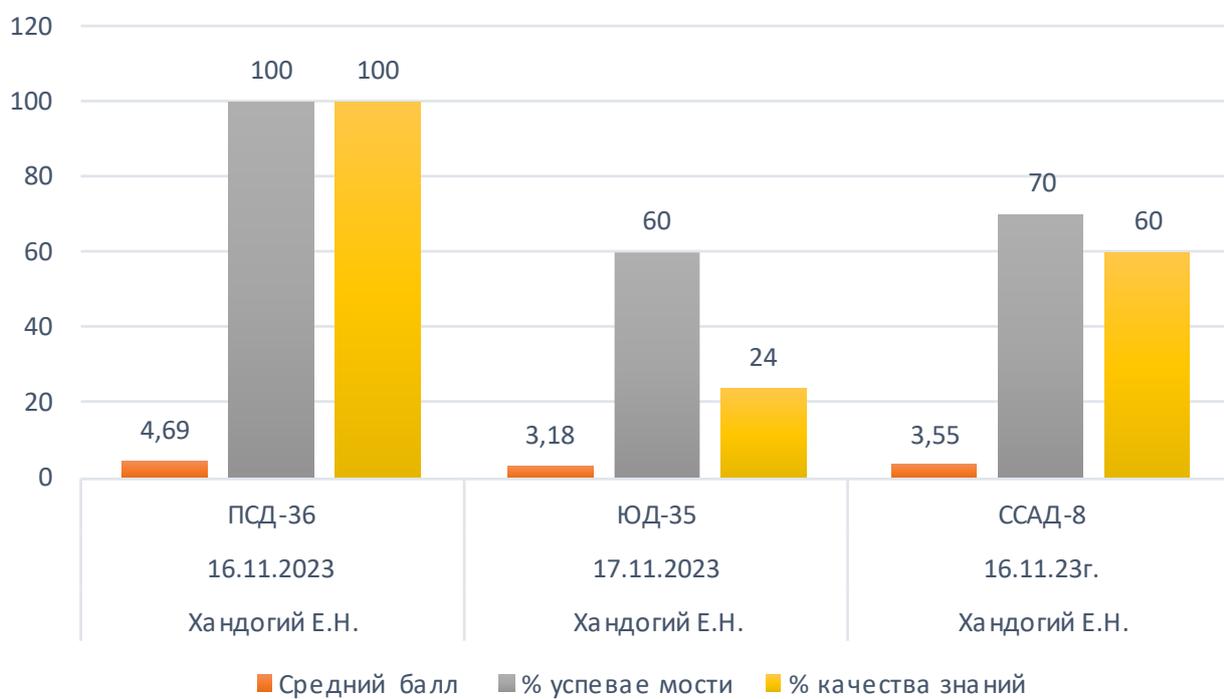


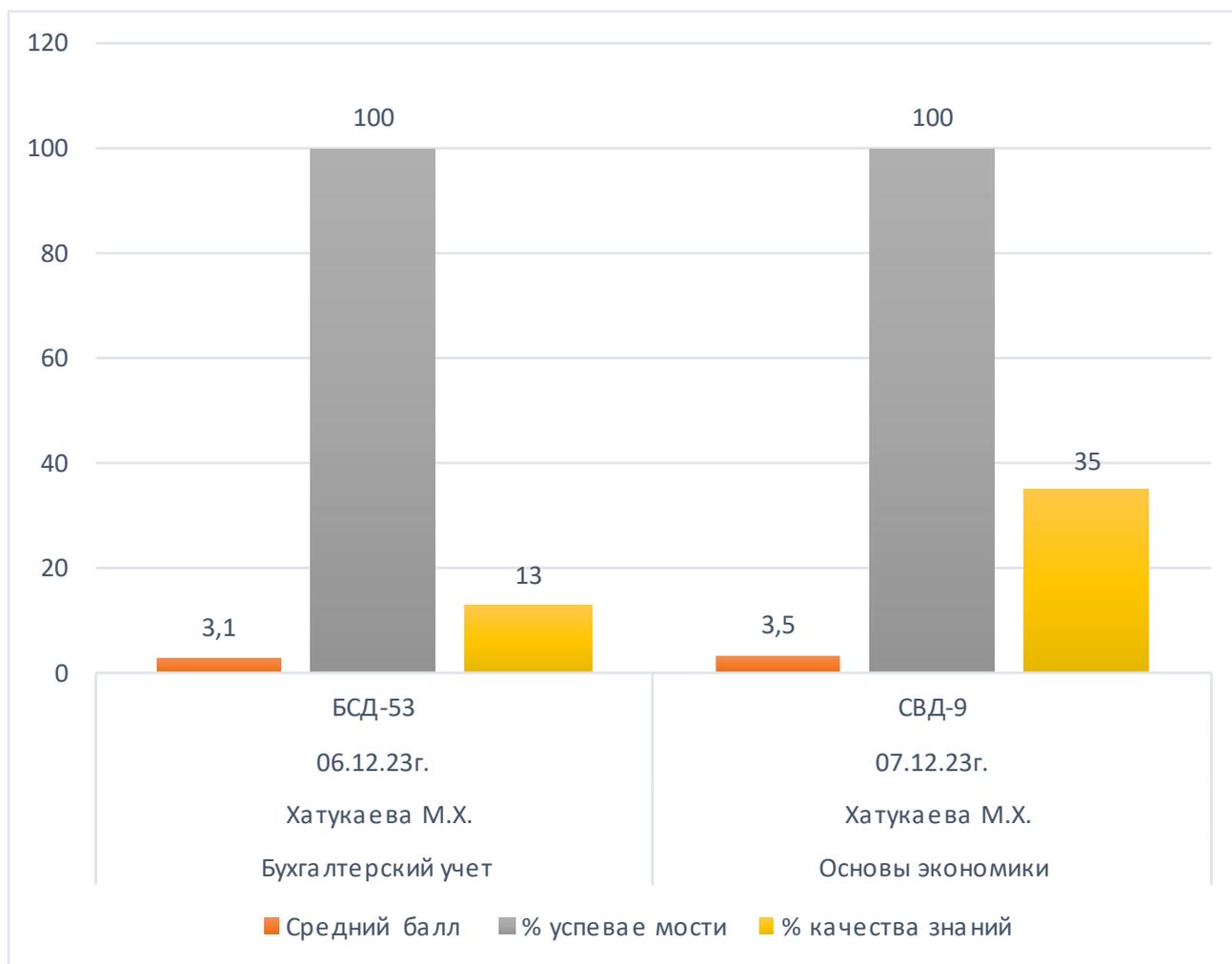
Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету История





Анализ успеваемости обучающихся по итогу административно - контрольной работы по предмету Информатика





Выводы:

1. Проведены все проверочные срезы, представленные в графике проведения работ.
2. Данная форма проверки – контрольные задания, позволяют дать точную и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по данным дисциплинам.
3. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Рекомендации:

1. Преподавателям продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, отработке пробелов в знаниях отдельных студентов через проведение индивидуально-дифференцированных занятий;
2. Для достижения обучающимися положительных результатов на экзамене следует обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у студентов по каждому учебному предмету.

3. Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий - тестов <http://kbgtk>.

4. В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Концепция развития учреждения

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Успехи по всем направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГБПОУ КБГТК должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах комплекса. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед колледжем.

3.2. Учебные планы

Учебные планы по основным реализуемым образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРПО по формированию учебных планов. Учебный план

согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства просвещения и науки РФ, Министерства просвещения и науки КБР, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФИРПО), органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- комплексное методическое обеспечение;
- рабочие программы воспитания;
- другие дидактические и методические материалы.

Образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;
- учебные практики;
- производственные практики;
- преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта образования. В учебных планах соблюдены требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения ТОП-50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и

перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.3. Режим учебной работы в колледже

Учебные занятия в колледже, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 09:00;
- продолжительность занятия - 40 минут, допускается проведение сдвоенных занятий – парами по 1 час. 30 мин;
- перерывы между занятиями - не менее 5- 10 минут, после 2 пары перерыв – 20 мин.
- выходной день - суббота, воскресенье.

Расписание занятий на семестр вывешивается на специальном, в хорошо освещенном месте до начала занятий в данном семестре и на сайте <https://kbgtk07.ru/>

Учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Режим работы структурных подразделений образовательной организации утверждается директором образовательной организации по представлению их руководителей и согласованных с заместителями директора. При этом учитывается необходимость обеспечения ими нормального функционирования работы образовательной организации.

Контроль за соблюдением Режима рабочего дня осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора образовательной организации или его заместителей.

3.4. Состояние производственной практики

Производственная практика в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании Положения о производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые, так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графику контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В КБГТК создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов (Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/320);
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (организации):

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство внутренних дел по КБР
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
4. Министерство по делам молодежи КБР
5. Управление судебного Департамента КБР
6. Торгово-промышленная палата КБР
7. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР»
8. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР».
9. ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» г. Нальчик
10. «Банк Нальчик» ООО
11. ФГКУ УВО МВД по КБР
12. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»
13. Инспекция ФНС РФ №12 по г. Нальчик КБР

14. ГУ – Отделение пенсионным фондом РФ по КБР
15. Прокуратура г. Нальчика
16. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР
17. Нальчикский городской суд КБР
18. Музей истории МВД КБР
19. «Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр»
20. МО ОО ГО «ДОСААФ России Чегемского муниципального района КБР»
21. Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24" (далее - ООО «МЕГАНЕТ24»)
22. Общество с ограниченной ответственностью «СН» (далее - ООО «СН»)
23. Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ» (далее - ФЛ САО «РЕСО-ГРАНТИЯ»)
24. Публичное акционерное общество «Ростелеком» (далее - ПАО «Ростелеком»)
25. Кабардино-Балкарское Отделение №8631 ПАО Сбербанк
26. ОО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО
27. Публичное акционерное общество "Телемеханика" (далее - ПАО «Телемеханика»)
28. Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел Кабардино-Балкарской Республики (далее - РОО ветеранов ОВД КБР)
29. Кабардино-Балкарское Республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" (далее- КБР РО ВОО ветеранов «Боевое Братство»)
30. Региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики»

Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (предприятия):

1. ФГБГУ «Кабардино – Балкарский референтный центр Федеральной службы по ветеренарному и фитосанитарному надзору»
2. Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний
3. ООО «Торговый Дом «Караван»
4. ООО «Кабардино-Балкарский центр сертификации и качества»
5. ООО «Нальчикский молочный комбинат»
6. ОАО «Гидрометаллург»
7. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов»
8. ПАО «Телемеханика»
9. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»
10. ООО «Кровля Сервис

11. КБГАУ Учебно – производственный комплекс
12. ООО «Промстрой»
13. ООО «Азат Сервис»

Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (высшие учебные заведения):

1. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М.»
2. Институт права, экономики и финансов ФГБОУ
3. ФГБОУ ВО «Институт информатики, электроники и компьютерных технологий»
4. Политехнический институт ФГБОУ ВО
5. ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.»
6. КБ представительство «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
7. Нальчикский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права
8. Филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Новороссийск
9. Институт Управления, бизнеса, права г. Пятигорск
10. ООО «Орион» г. Моздок

Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (общеобразовательные школы):

1. МКОУ «Школа – интернат № 3»
2. МКОУ "Гимназия № 4" г.о. Нальчик КБР
3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина" г.о. Нальчик КБР
4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7
5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик КБР
6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Нальчик КБР–
7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13
8. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» " г.о. Нальчик КБР
9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Нальчик КБР
10. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25" г.о. Нальчик КБР
11. МКОУДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»
Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи местной администрации г.о. Нальчик

Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (по проведению конкурса профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»):

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
3. ГКУЗ «Дом ребенка специализированный»
4. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
5. ГБПОУ «Астраханский губернский техникум»
6. ГБПОУ «Майкопский индустриальный техникум»
7. ГБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»
8. ГБПОУ «Новоусманский многопрофильный техникум»
9. ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
10. ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий»
11. ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
12. ГБПОУ «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
13. ГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
14. БУПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
15. КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»
16. ГАПОУ «Вязниковский технико-экономический колледж»
17. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
18. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
19. ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»
20. КГБПОУ «Комсомольский – на- Амуре колледж технологий и сервиса»
21. ГБПОУ «Профессиональное училище «5» РСО–Алания, г. Владикавказ.

Договора включают в себя:

- использование материальной базы предприятий для практического обучения студентов и предоставления мест практики;
- совместную реализацию подготовки конкурентоспособных специалистов;
- осуществление консультативной помощи педагогам по интересующим вопросам.
- Совместно с социальными партнерами прошли встречи студентов с представителями:
 - Верховного Суда КБР
 - МВД КБР
 - Психологом;

- Помощниками прокурора г.Нальчика
- Председателями правления «Банк Нальчик» ООО

Встречи с потенциальными работодателями решают проблему сближения образовательной деятельности с рынком труда и созданию действующих механизмов интеграции профессионального образования и производства, это дает возможность повысить качество образования и улучшить трудоустройство выпускников колледжа, лучше понять свою будущую профессию и воспитывает уважение к труду. Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» по просьбе городских судов оказывают им помощь в работе: работа с документами архива, помощь в оформлении документов и другие.

3.5. Состояние воспитательной работы

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
2. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
3. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
4. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачи:

1. поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч со специалистами в разных областях;
2. организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации интеллектуальных игр в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры;
3. формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
4. развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
5. развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.
6. поддержание чистоты и порядка в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже. Утверждены рабочие программы воспитания и календарный план воспитания по всем профессиям и специальностям.

Направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание.

Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2. Гражданско-правовое воспитание. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

3. Нравственно-эстетическое воспитание. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни. Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ. Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

3.6. Колледж как образовательно-производственный центр (кластер)

1. Общая информация об образовательно-производственном центре (кластере)

Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
Наименование базовой образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»
Фактический(е) адрес(а) размещения кластера	город Нальчик улица Калмыкова 246
Перечень организаций реального сектора экономики	<ul style="list-style-type: none"> -Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики; -Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике; -Управление Судебного департамента Кабардино-Балкарской Республики; -Союз «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики»; -Региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства Кабардино-Балкарской Республики»; -Министерство по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; -Кабардино-Балкарское Республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО"; -Региональная общественная организация ветеранов органов внутренних дел Кабардино-Балкарской Республики; -Публичное акционерное общество "Телемеханика"; -ОО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО; -Кабардино-Балкарское Отделение №8631 ПАО Сбербанк; -Публичное акционерное общество «Ростелеком»; -Филиал Страховое акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ»; -Общество с ограниченной ответственностью «СН»; -Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24".
Перечень образовательных организаций – участников кластера	-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно- дорожный колледж»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльбрусский региональный колледж».
--	---

2. Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательного кластера

Источник финансирования	Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (рубли)	Объем фактически привлеченных в 2023 году средств (рубли)
Федеральный бюджет (грант в форме субсидии)	60 500 000,00	60 500 000,00
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	00,00	00,00
Средства субъекта Российской Федерации	00,00	00,00
Внебюджетные средства образовательной организации – грантополучателя	2 000 000,00	7 132 000,00

3. Информация о достижении в 2023 году показателей результативности деятельности образовательного кластера

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2023 год	Фактическое значение за 2023 год
1	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	600	612
2	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций	единиц	5	5

	реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра			
3	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	12	12
4	количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности центра или образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	3	3
5	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра	человек	0	0
6	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных	единиц	50	36

	методов конструирования указанных образовательных программ			
7	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	Тыс. рублей	24600,00	24600,00
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра	Тыс. рублей	00,00	00,00

4. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименования укрупненных групп профессий	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
1.	38.00.00 38.02.02	Экономика и управление	Специалист страхового дела
2.	40.00.00 40.02.01 40.02.02	Юриспруденция	Юрист
4.	09.00.00 09.02.07	Информатика и вычислительная техника	Программист
5	09.00.00 09.02.07	Информатика и вычислительная техника	Сетевой и системный администратор

5. Описание общих помещений образовательного кластера:

5.1. Фасад здания образовательного кластера

Оформление фасада здания соответствует согласованному дизайн-проекту и брендбуку.

5.2. Входная группа образовательного кластера

На первом этаже центрального входа образовательного кластера присутствуют элементы брендбука по направлению «Правоохранительная сфера и управление»

5.3. Фойе/холл(ы) образовательного кластера

В фойе образовательного кластера присутствуют элементы брендбука по направлению «Правоохранительная сфера и управление».

5.4. Коридор(ы) образовательного кластера, прилегающие к зонам по видам работ

Коридоры образовательного кластера оформлены в соответствии согласованному дизайн-проекту и брендбуку, в наличии элементы брендинга, навигация, таблички с наименованием зон по видам работ (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом).

5.5. Лестница(ы) образовательного кластера

Лестничные пролеты образовательного кластера оформлены в соответствии согласованному дизайн-проекту и брендбуку, в наличии элементы брендинга, навигация, указатели с наименованием зон по видам работ, размещенным на этаже (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом). Выходы на этаж также оформлены в соответствии с брендбуком и дизайн проектом

6. Описание учебно-производственных площадей образовательного кластера:

5.6. Зона по виду работ №1

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Криминалистический полигон
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-82
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку, подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Данная зона на 30 учебных мест, предназначенных для отработки студентами навыков изъятия следов с различных видов почвы, проведение дактилоскопической экспертизы, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Стул	Мебель	10	В наличии. Введено в

				эксплуатацию
8.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория с ноутбуком	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Унифицированный комплект эксперта-баллиста	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Комплект средств для работы со следами биологического происхождения (без тестов)	Оборудование	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Унифицированный дактилоскопический набор	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Унифицированный чемодан для осмотра места ДТП	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Унифицированный инструментальный чемодан	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия (расширенная комплектация)	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Унифицированный криминалистический чемодан для осмотра места происшествия (расширенная комплектация)	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Медико-криминалистический чемодан для осмотра трупов	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию

	следов в автомобилях и закрытых помещениях			
21.	Унифицированный чемодан эксперта-автотехника	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Набор для получения образцов скотча и выявления следов рук	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Унифицированный криминалистический чемодан для изъятия объемных следов	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Чемодан инспектора ВАИ	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Набор инструментов для определения направления выстрела	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Нингидриновый планшет	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Металлодетектор	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
28.	Комплект для поиска металлических предметов	Оборудование	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
29.	Поисковый магнит	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
30.	Металлодетектор	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
31.	Ультрафиолетовые фонари	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
32.	Комплект осветителей в сумке	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
33.	Вехи	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
34.	Конус	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
35.	Лента	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию

36.	Линейка	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
37.	Таблички	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
38.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию
39.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
40.	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
41.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
42.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
43.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
44.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
45.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
46.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
47.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
48.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
49.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
50.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
51.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
52.	Перчатки	ТБ	1	

5.7. Зона по виду работ №2

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка по огневой подготовке
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-80,6
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Площадка предназначена для отработки студентами навыков сборки и разборки АК и ПМ, снаряжения магазина АК и ПМ, прицельной стрельбы. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Тир многофункциональный	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Стол	Мебель	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Сейф	Оборудование	5	В наличии. Введено в

				эксплуатацию
8.	Автомат	Оборудование	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Пистолет	Оборудование	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Патроны	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Наушники	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Защитные очки	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

22.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.8. Зона по виду работ №3

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Полигон беспилотных летательных аппаратов
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-140
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по работе с беспилотными летательными аппаратами, настройке и использованию в случаях ДТП и иных нарушений. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Коммуникационное оборудование	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

3.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Интерактивный учебный класс	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стенд планшет	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Стенд планшет	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Многофункциональный комплекс	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Стол	Мебель	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Стул	Мебель	28	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

17.	Шкаф для хранения	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.9. Зона по виду работ №4

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка по оказанию медицинской помощи
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-48
Описание зоны	<p>Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.</p> <p>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по первой медицинской помощи и самопомощи, при ранениях различной тяжести. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Стул	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Стенд- планшет электрифицированный с макетом скелета "Анатомическое строение человека"	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Модель системы кровообращения свето-динамическая	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Имитаторы (наборы) ранений и поражений	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации (механический)	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Мешок Амбу	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Тренажер наложения гипсовой повязки	Оборудование	1	В наличии. Введено в

				эксплуатацию
14.	Анатомический тренажер руки человека	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Носилки (Иммобилизационные)	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Тонометр	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Микроскоп демонстрационный	Оборудование	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Лента ограждения	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Линейка масштабная пластиковая	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Таблички пластиковые с номерами от 0 до 9	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Линейка масштабная с липким слоем	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в

				эксплуатацию
28.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
29.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
30.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
31.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
32.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
33.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
34.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
35.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
36.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
37.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.10. Зона по виду работ №5

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка специальных средств правоохраны
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-66

Описание зоны	<p>Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.</p> <p>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков при изучении модуля начальной профессиональной подготовки по направлению- Правоохранительная деятельность. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.</p>
---------------	--

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стул	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию

9.	Бронированная папка	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Палка резиновая	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Палка резиновая	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Палка универсальная	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Металлодетектор	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Досмотровое зеркало	Оборудование	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Наручники	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Щит противоударный	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Портативная рация	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Шлем противоударный	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Бронежилет	Оборудование	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Противогаз	Оборудование	10	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Металлоискатель глубинный	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию

23.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
28.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
29.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
30.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
31.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
32.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
33.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
34.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
35.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
36.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.11. Зона по виду работ №6

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка по страховому делу
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-50
Описание зоны	<p>Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ.</p> <p>Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по разработке и компьютерному моделированию элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)</p>

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию

7.	Стул	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Автоматизированное рабочее место (компьютер стационарный)	Оборудование IT	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Многофункциональное устройство	Оборудование IT	4	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Многофункциональное устройство	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Программное обеспечение спец.	Программное обеспечение	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

21.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
28.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.12. Зона по виду работ № 7

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка по социальной подготовке
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-50
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Данная зона предназначена для отработки студентами навыков в части социального обслуживания различных категорий граждан и оказания информационной, юридической и иной поддержки. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Стул	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Автоматизированное рабочее место (компьютер стационарный)	Оборудование ИТ	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Программное обеспечение спец.	Программное	5	В наличии. Введено в

		обеспечение		эксплуатацию
14.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

28.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
-----	----------	----	---	-----------------------------------

5.13. Зона по виду работ № 8

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Специализированная учебная аудитория судебных заседаний
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-64
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендирования, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по проведению судебных слушаний, возможности проведения учебно- практических мероприятий близких к реальным условиям ведения судебного заседания и реализации полномочий всех участников судебного процесса. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
6.	Стул	Мебель	20	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Система аудио-видеофиксации и протоколирования судебных заседаний	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Видеокамера	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Фотоаппарат	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Медиаплеер	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Телевизор	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Аудиосистема	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Система конференцсвязи	Оборудование	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Стол и ограждения для судебных заседаний	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Кресло Судьи с гербом РФ	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию

19.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
20.	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
26.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
27.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
28.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
29.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
30.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
31.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
32.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

5.14. Зона по виду работ № 9

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	Практическая площадка по информационным технологиям
Площадь зоны по виду работ	Кв.м.-82
Описание зоны	Соответствие оформления согласованному дизайн-проекту и брендбуку подтверждается наличием элементов брендинга, наличием таблички с наименованием зоны по виду работ. Данная зона предназначена для отработки студентами навыков по разработке и компьютерному моделированию элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. Обучение будет реализовываться в рамках специальности 09.02.06 Информационные системы и программирование и 09.02.07 Сетевое и системное администрирование

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1.	Мобильная система хранения портативных компьютеров	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
2.	Портативные компьютеры (ноутбук)	Оборудование ИТ	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
3.	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
4.	Интерактивная панель	Оборудование ИТ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
5.	Стол	Мебель	5	В наличии. Введено в эксплуатацию

6.	Стул	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
7.	Вешалка	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
8.	Стеллаж	Мебель	3	В наличии. Введено в эксплуатацию
9.	Учебно-лабораторный комплекс - Сетевая безопасность	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
10.	Планшет	Оборудование IT	5	В наличии. Введено в эксплуатацию
11.	Стол	Мебель	15	В наличии. Введено в эксплуатацию
12.	Стул	Мебель	30	В наличии. Введено в эксплуатацию
13.	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
14.	Офисный стол	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
15.	Кресло офисное	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
16.	Шкаф для документов	Мебель	2	В наличии. Введено в эксплуатацию
17.	Шкаф для одежды	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
18.	Шкаф для хранения	Мебель	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
19.	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

20.	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
21.	Кулер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
22.	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
23.	Маски медицинские одноразовые	Охрана труда	50	В наличии. Введено в эксплуатацию
24.	Защитные очки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию
25.	Перчатки	ТБ	1	В наличии. Введено в эксплуатацию

6. Основные выводы:

Мероприятия в рамках создания образовательного кластера «Правоохранительная сфера и управление» были проведены в полном объеме в соответствии с согласованным инфраструктурным литом, дизайн-проектом, план- графиком выполнения закупок и ремонтных работ.

7. Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятий по созданию образовательного кластера.

Проблемы, возникшие при реализации закупочных процедур:

Проведение аукционных мероприятий.

Проблемы, возникшие при реализации ремонтных работ:

Расширение зоны работ в связи с состоянием помещений на момент проведения ремонтных работ.

3.7. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация

Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж в 2017 году определён базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017г. № 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования»).

Определение базовой профессиональной образовательной организации вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

В рамках осуществления Государственной программы РФ «Доступная среда» наш колледж решает целевые задачи. В частности, последовательно реализует Дорожную карту, формирующую доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа и в КБР.

С учетом изученных нормативно-правовых документов (федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъектов Российской Федерации, локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в образовательной организации) и обмена опытом с передовыми центрами инклюзивного образования в ГБПОУ «КБГТК» была проведена целенаправленная работа.

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПС) (путем организации «горячей линии»).

Формирование профессионального самоопределения – процесс, предполагающий развитие у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ определенных компетенций на различных этапах своего образовательного маршрута, поэтому сопровождение профессионального самоопределения в колледже осуществляется непрерывно, планомерно, последовательно и систематически.

Профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них, способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей.

БПОО на постоянной основе оказываются консультационные услуги в вопросах выбора трудовой и профессиональной деятельности с учетом определенных нарушений функции организма, проводятся тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявляются мотивы, побуждающие к самоутверждению в профессиональной деятельности.

Проводятся профориентационные экскурсии, демонстрирующие материально-технический и организационно-методический потенциал БПОО.

Также организовано экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР.

Функционирует телефон «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО.

Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

Общее количество детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях проводимых БПОО- 826 учащихся 6-11 классов.

В учреждения СПО совместно с БПОО было проведено 52 профориентационных мероприятия, были проведены дни открытых дверей, профессиональные пробы, профориентационные уроки, в мероприятиях приняли участие ученики школ Кабардино-Балкарской Республики ежегодно участвующих в мероприятиях:

1. МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик
2. МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик
3. ГБОУ "Школа-интернат № 1" Минпросвещения КБР
4. ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3"

Минпросвещения КБР

5. МБОУ «СОШ № 4 имени А.Г. Головки»
6. МБОУ «Гимназия № 6»
7. МБОУ «СОШ № 102 имени А.В. Крестьянинова»
8. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города

Тырныауза

9. МОУ «Гимназия №5» города Тырныауза
10. МКОУ "СОШ №2 ИМ. Х.М.ШОГЕНОВА" Г.П.ЧЕГЕМ
11. МКОУ СОШ № 2 С.П. ВЕРХНЯЯ БАЛКАРИЯ
12. МКОУ СОШ С.П. В.ЖЕМТАЛА
13. МКОУ СОШ ИМ.Р.А. БАТЧАЕВОЙ С.П. БАБУГЕНТ
14. МКОУ "СОШ № 6" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
15. МКОУ "ПРОГИМНАЗИЯ №75" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
16. МКОУ "СОШ №10" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
17. МКОУ "ГИМНАЗИЯ № 4" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
18. МКОУ "СОШ №23" Г.О.НАЛЬЧИК КБР
19. МКОУ "СОШ №32" Г.О.НАЛЬЧИК КБР
20. ГКОУ "ШИ №5 С.П.НАРТАН" МИНОБРНАУКИ КБР
21. МКОУ "СОШ №31 ИМ.НУРИ ЦАГОВА" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
22. МКОУ "СОШ №18" Г.О.НАЛЬЧИК КБР
23. МКОУ "СОШ №30" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
24. МКОУ "СОШ № 9" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
25. МКОУ "СОШ №28" Г.О. НАЛЬЧИК КБР
26. МКОУ "СОШ ИМ А.Ю.БАЙСУЛТАНОВА" С.П.ЯНИКОЙ
27. МКОУ СОШ С.П. ЗАРАГИЖ
28. МКОУ "ГИМНАЗИЯ №14"
29. МКОУ "СОШ №7" НАЛЬЧИК КБР
30. МКОУ "СОШ №4" Г.П.ЧЕГЕМ
31. МКОУ СОШ С.П. С.П. ТАШЛЫ-ТАЛА И ВЕРХНИЙ ЛЕСКЕН
32. ГБОУ "ДАТ "СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД"
33. МКОУ "СОШ №2 ИМЕНИ ИНАЛА ПШИБИЕВА"

С.П.НАРТАН

34. МКОУ СОШ им. А.Т. Канкошева с.п.Дейско
35. МКОУ СОШ №8 им. генерала Зокаева В.К. Г.О. НАЛЬЧИК

КБР

36. МКОУ СОШ № 9 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
37. МКОУ СОШ № 17 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
38. МКОУ СОШ № 20 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
39. МКОУ СОШ № 21 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
40. МКОУ СОШ № 23 Г.О. НАЛЬЧИК КБР

41. МКОУ СОШ № 24 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
42. МКОУ СОШ № 25 Г.О. НАЛЬЧИК КБР
43. МКОУ СОШ № 27 Г.О. НАЛЬЧИК КБР

Также была организована профориентационная программа в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс».

Внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО.

В колледже обновлена нормативно-правовая база по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

-План работы БПОО на 2023г.

-Положение о порядке организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ КБГТК.

Разработаны:

Методические рекомендации "Организация образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО"

Методические рекомендации "Оснащение образовательных организаций СПО для реализации инклюзивного образования"

Методические рекомендации "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО"

Предложения:

- Разработать план мероприятий по социально-реабилитационному сопровождению, сопутствующим образовательному процессу и направленным на формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специальных (компенсаторных) компетенций.

Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – ключевые направления в работе педагога-психолога.

В 2023 году на базе БПОО проведено 186 индивидуальных психологических консультаций: с обучающимися -81, с родителями - 69, с педагогами – 36.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

Первичная диагностика для выявления группы «риска»

Тренинг «Внешние и внутренние факторы эффективности трудоустройства выпускников СПО с ОВЗ и инвалидностью».

Профилактическая беседа с элементами тренинга «Моя «учебная сила»»

Лекции с элементами тренинга «Стимул и мотивация – двигатели учебного процесса»

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Профилактическая беседа «Девиантное поведение обучающихся»

Профилактическая беседа с элементами тренинга «Ответственность подростка»

Тренинг «Страх и как его преодолеть»

Тренинг «Ярмарка достоинств»

Тренинг «Конфликты и как их предотвратить»

Профилактические беседы с элементами тренинга «Избавляемся от плохих мыслей» с обучающимися 2-3 курсов

Индивидуальные беседы с обучающимися (по личным запросам)

Индивидуальные беседы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Индивидуальные консультации с родителями и детьми по проблемам обучения, поведения, взаимоотношений с одноклассниками.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Кабардино-Балкарской Республики, в том числе через организацию сетевого взаимодействия

Во всех профессиональных образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики ведутся работы по улучшению архитектурной доступности, обеспечивающей возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

В ГБПОУ КБГТК

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлены пандусы ко входу в корпус, закуплен подъёмник лестничный гусеничный мобильный -2 единицы, имеется адаптированная санитарная комната;

для обучающихся с нарушениями слуха установлено информационное табло, интерактивная панель для самостоятельного поиска информации на портале колледжа, бегущие строки дублирующие срочные объявления.

для обучающихся с нарушениями зрения информация на территории корпусов дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля-информационные таблички, в холле первого этажа расположена информационная стойка.

В штате 17 тьюторов (13 работают в настоящее время) и 1 педагог-дефектолог.

Оборудованы учебные кабинеты и лаборатории (для практических занятий):

- Телевизор LG 49" Full HD, Smart TV
- Принтер Брайля
- Видеоувеличитель Optelec Clear View C с монитором HD 24 дюйма
- Столы для инвалидов-колясочников (СИ-1)
- Лингафонный кабинет с АРМ (Компьютер в сборе: (ЖК-Монитор 21,5, М/плата S-1151

- Портативный коммуникатор Go Talk 20+
- Тифлофлешплееры портативные
- Интерактивные комплексы
- Интерактивный стол TeachTouch Table 43"
- Головные компьютерные мыши GlassOuse
- Клавиатуры большие программируемые -Клавинта
- Индукционные системы ИС120
- Портативные информационные индукционные системы Исток
- Читающая машина KOVA Vision EasyReader
- Устройство для печати тактильной графики PIAF
- Компьютеры с программой синтеза речи
- Столы для коррекционных занятий
- Специализированное оборудование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в составе: стол с микролифтом на электроприводе, портативный видеоувеличитель, лупа карманная с подсветкой 1, FM-система 1-1, специальный компьютерный джойстик, беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой, машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода, устройство для печати, специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа, коммуникатор

- Интерактивная звуковая панель КРУСТ
- Сканирующая-читающая машина
- Документ-камера, конструкция портативная
- Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации
- Стулья для коррекционных занятий
- Настенная индукционная система
- Компьютеры с выносными кнопками и роллерами.

Спортивные залы оборудованы для проведения занятий по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидностью: специальное половое покрытие, гимнастические мячи, степ-платформы, ремни для занятий йогой, голбольные мячи, роллы (цилиндры), ринги (изотонические кольца), флюйболы, мячи волейбольные и футбольные для лиц с нарушением зрения

(звонящие мячи). Так же закуплены тактильные шашки и шахматы. Установлены тренажеры.

Закуплены электронные учебники:

-ЛогоСтрана - 42 упражнения (с функцией субтитров для слабослышащих детей)

-РАСкройся Миру - 40 игр с заданиями (с функцией субтитров для слабослышащих детей, функция регулировки насыщенности цвета)

-АзбукоСлов - 160 упражнений

-Программный комплекс, состоящий из 55 упражнений (для проведения коррекционных индивидуальных занятия и групповых, с детьми с нормативным развитием или ОВЗ)

-Я знаю много слов - 250 упражнений.

-Пакет методических рекомендаций (Логопедический) –

1. Логопедическое пособие «ЛогоСтрана» - (40 страниц);

2. Программа работы с детьми с ОВЗ;

3. Цикл занятий по обучению грамоте;

4. Упражнения и артикуляционная гимнастика; 5

5. Упражнения для развития речи у неговорящих детей;

6. Упражнения для развития речи;

7. Логопедический массаж;

8. Логоритмические занятия для детей с ОНР;

9. Развивающая программа по альтернативной коммуникации;

10. Основы работы по умственному развитию;

11. Набор упражнений для развития мелкой и общей моторики;

12. Инструкция к приложению "РАСкройся Миру" ;

Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2021 году были подписаны Соглашения о сотрудничестве в области эффективности взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования:

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Эльбрусский региональный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нальчикский колледж лёгкой промышленности"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Прохладненский многопрофильный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б. Г. Хамдохова"

-Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание».

В данный момент все Соглашения актуальны, других учреждений в системе СПО, реализующих образовательные программы, нет.

Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда.

Для качественной подготовки обучающихся ПОО БПОО располагает спектром лабораторий и мастерских, рабочие места которых оснащены мобильным оборудованием. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ доступны мастерские и лаборатории по следующим направлениям:

1. Экономика и бухгалтерский учет
2. Сетевое и системное администрирование
3. Дошкольное воспитание
4. Преподавание в младших классах
5. Социальная работа
6. Юриспруденция
7. Банковское дело
8. Физическая культура
9. Торговля
10. Информационные системы и программирование

Также в колледже есть лаборатория инклюзивного образования на 12 рабочих мест, оборудованных специализированными столами с автоматическим подъемником, компьютером с специализированной клавиатурой для лиц с ДЦП, выносными кнопками и роллерами, лупой, переговорным устройством Гоутелк, тифлофлешплеерами. В Колледже доступ к действующим электронным ресурсам, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через мобильные устройства Wi-fi. Внедрение цифровых образовательных технологий в практику онлайн-обучения – это возможность реализации дистанционного обучения, доступ к обширной базе интерактивных образовательных ресурсов

На сайте БПОО размещена информация о действующих электронных ресурсах, доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ, методические рекомендации для педагогов по созданию электронного курса в среде электронного обучения MOODLE. Так же на сайте предусмотрена возможность перехода на платформу дистанционного обучения СДО КБГТК, а также ЦОПП КБР

Оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп.

Проводится консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, учащихся ОО, их родителей, педагогов ПОО и ОО.

Организована работа горячей линии (тел: 9287182717) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства в Кабардино-Балкарской Республике.

Информация о работе горячей линии размещена на сайте ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» - kbgtk07, а также на сайте Министерства просвещения и науки КБР.

В 2023 году было проведено 211 консультаций в рамках работы горячей линии - по вопросам инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, основными заявителями стали- родители (законные представители, в том числе сотрудники специализированных интернатов), а также представители общеобразовательных учреждений.

Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, базовой профессиональной образовательной организацией и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (Министерство просвещения и науки КБР), ведется сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, педагогом-психологом, а также специализированный учет, который осуществляет БПОО.

Основой учета составляют:

- общие сведения об обучающемся с инвалидностью и ОВЗ;
- сведения о группе инвалидности;
- виде нарушения (нарушений) здоровья;
- рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы;

- специальность/профессия;
- год поступления/ год завершения обучения.

С целью комплексного сопровождения, обеспечивающих доступность получения образовательных услуг инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их дальнейшего трудоустройства и профессионального самоопределения, в штате колледжа введены: тьюторы, педагог-психолог, сурдопереводчики (по договору с ВОГ на предоставление услуг по заявке), педагог-дефектолог.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации.

Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается:

- в создании благоприятного психологического климата;
- формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост;
- обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся;
- поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет:

- социальную защиту;
- выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки;
- определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог-дефектолог:

- проводит коррекционную работу относительно имеющихся отклонений в развитии ребенка;
- осуществляет обследование детей с целью идентификации структуры и степени выраженности свойственных им дефектов;
- отслеживает соответствие выбранной программы уровню развития ребенка;
- проводит занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей, усвоение программного материала, перенос сформированных на занятиях умений и навыков в другие виды деятельности.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения в штате колледжа имеется специалист по

IT технологиям, который помогает педагогическим работникам и обучающимся с инвалидностью и ОВЗ использовать эти средства, содействующих в обеспечении дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

Также ведется совместная работа психолого- педагогических консилиумов ПОО с психолого-медико-педагогической комиссией, также проводятся совместные мероприятия- конференции, вебинары и круглые столы.

Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда.

Получение профессионального образования является важной составляющей профессиональной самореализации, повышения социального статуса и защищенности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о материально- технических ресурсах доступных для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещены на сайте в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

Также социальные партнеры из числа профессиональных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, перед началом учебного года, получают информацию о перечне специализированного оборудования доступного для использования по договорам о безвозмездном пользовании, для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на период их обучения.

Участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО.

Мероприятия по созданию условий доступности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

В целях улучшения материально-технической базы, модернизации универсальной безбарьерной среды на всех объектах и территориях профессиональных образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится мониторинг качества образовательных услуг для инвалидов и

лиц с ОВЗ в системе СПО КБР, а также мониторинг архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций.

В целях расширения методической базы и развития технологий осуществления инклюзивного профессионального образования проводится мониторинг адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, а также мониторинг адаптированных образовательных программ по профессиональному обучению лиц со свидетельством об обучении.

Консультации преподавателей по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, в т.ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ нового набора.

Комплексный региональный мониторинг профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нового приема.

Подготовка аналитической справки по итогам проведения комплексного регионального мониторинга профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нового приема.

Реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24.06.2021 г. № 258 утверждён перечень наиболее востребованных на рынке труда в Кабардино-Балкарской Республике перспективных профессий и специальностей, в котором отражены 26 профессий и специальностей, соответствующих профессиям из перечня, утвержденного на федеральном уровне. По 21 из них осуществляется прием в организациях профессионального образования КБР в 2023-24 учебном году, по 17 – в подведомственных организациях.

Профессиональные образовательные организации, подведомственные Минпросвещения КБР	
35.02.05	Агрономия
38.02.07	Банковское дело
43.02.14	Гостиничное дело
54.01.20	Графический дизайнер
44.02.01	Дошкольное образование
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
38.02.04	Коммерция по отраслям
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
54.01.04	Мастер народных художественных промыслов
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
23.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.35	Мастер слесарных работ
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей
29.01.08	Оператор швейного производства
23.02.01	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер
20.02.04	Пожарная безопасность
29.01.07	Портной
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
44.02.02	Преподавание в начальных классах
15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
38.02.02	Страховое дело
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.12	Технология эстетических услуг
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
15.01.33	Токарь на станках с числовым и программным управлением
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
29.01.04	Художник по костюму
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
13.02.01	Электрические станции, сети и системы
35.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

54.01.02	Ювелир
Негосударственные образовательные организации профессионального образования	
31.02.02	Акушерское дело
54.02.01	Дизайн
31.02.01	Лечебное дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
34.02.01	Сестринское дело
31.02.05	Стоматология ортопедическая
31.02.06	Стоматология профилактическая
43.02.10	Туризм (базовая подготовка)
33.02.01	Фармация
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Структурные подразделения образовательных организаций высшего образования	
31.02.02	Акушерское дело
36.02.01	Ветеринария
53.02.04	Вокальное искусство
43.02.14	Гостиничное дело
54.02.01	Дизайн
44.02.01	Дошкольное образование
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
31.02.03	Лабораторная диагностика
31.02.01	Лечебное дело
35.02.07	Механизация сельского хозяйства
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.02	Преподавание в начальных классах
54.02.04	Реставрация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
34.02.01	Сестринское дело
31.02.05	Стоматология ортопедическая
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

53.02.07	Теория музыки
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
33.02.01	Фармация
49.02.01	Физическая культура
53.02.06	Хоровое дирижирование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профессии (адаптированные программы):

1. Слесарь по ремонту автомобиля
2. Повар
3. Штукатур
4. «Облицовщик – плиточник»
5. Кухонный рабочий
6. Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
7. Электросварщик
8. Кухонный рабочий
9. Слесарь по ремонту автомобиля
10. Копировщик
11. Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин

Организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе педагогических работников, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях улучшения качества предоставляемых услуг в 2023 году сотрудники БПОО были направлены на курсы повышения квалификации:

дополнительная программ обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации.

дополнительная программ обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Методика разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

дополнительная программ обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий;

Также на базе ГБПОУ КБГТК были организованы и проведены курсы по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- 50 человек.

Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Успешная адаптация и интеграция в социальную, образовательную и профессиональную среду обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации в обществе, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация права таких людей на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Колледж на протяжении многих лет ведет профориентационную работу с обучающимися школ города, муниципальных районов, в том числе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

С февраля по май 2023г. специалисты БПОО провели просветительскую работу с родителями, выпускниками школ, выступили на родительских собраниях по вопросам поступления в ПОО, правилам приема, программам подготовки (Гимназия №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 17, МКОУ СОШ №27, ДАТ «Солнечный город», МКОУ СОШ № 32, МКОУ СОШ № 31, МКОУ СОШ №1 им. Х.Т. Башорова, МКОУ Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского, МКОУ Средняя общеобразовательная школа им. П.П. Грицая, МКОУ Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского, МКОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г п Чегем, Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Урух, Средняя общеобразовательная школа имени Аслангери Яхьяевича Масаева» с.п. Ерокко, «Средняя общеобразовательная школа сельских поселений Ташлы-Тала и Верхний Лескен», Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Аргудан, школа имени Х.К. Табухова» с.п. Анзорей, Средняя общеобразовательная школа с.п. Шитхала).

С 2017 года Кабардино-Балкария является участником чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Чемпионат позволяет людям с ограничениями по здоровью продемонстрировать уровень своих профессиональных компетенций, в том числе потенциальным работодателям. Ежегодно предусмотрена реализация мероприятий в данном направлении.

Площадками для проведения регионального Чемпионата в 2023 году стали следующие профессиональные образовательные организации:

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нальчикский колледж лёгкой промышленности"

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский колледж "Строитель"

-Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"

-ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

Целью чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда. В целях развития взаимодействия и достижения наилучшего уровня качества подготовки и проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», координация развития движения в Кабардино-Балкарской Республике, развития профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения Регионального чемпионата, заключено Соглашение с Министерством труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики.

При проведении VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» в КБР, ГБПОУ КБГТК проведена следующая работа:

- проверка застройки конкурсных площадок (соответствие условий заявленным нозологиям участников);

- подготовка участников сотрудниками ГБПОУ КБГТК из числа наставников;

- организация взаимодействия со школами, по вопросам профориентационной программы (Профориентационная программа (1068 участника): ученики 44 школ из 12 муниципальных районов Республики, в том числе специализированных школ-интернатов.

Все желающие смогли наблюдать за работой конкурсантов в режиме он-лайн, просмотреть выставки и мастер классы по видео-конференц связи с ответственными и возможностью узнать интересующую информацию по специальностям и профессиям);

-подготовка деловой программы

(Круглый стол «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды

Круглый стол «Движение Абилимпикс в МедКолледже «Призвание»

Круглый стол «Абилимпикс – территория возможностей»

Круглый стол «Портрет молодого специалиста»

Ведение страницы/сайта БПОО

Раздел БПОО на сайте обновляется ежемесячно.

Информация дублируется в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100046707541991>

https://vk.com/kbgtk_kbgtk

<https://www.youtube.com/channel/UCmZXCRbM0u3cHUDmnBiS1ew/vi>

[deos](#)

<https://t.me/bpoo07>

<https://t.me/rumc07>

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве

Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве.

Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей экономической и социальной характеристикой общества и рынка труда. Труд инвалидов в современных условиях приобретает особое, как общественное, социально-психологическое, так и экономическое значение, способствуя утверждению личности, устранению радикальной стратификации общества, улучшению материального положения инвалидов и их семей, способствуя развитию экономики страны.

В течение года актуализирована база потенциальных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся–выпускников об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда, формирование банка вакансий.

Организация трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения данной информации на сайте Колледжа. Практика деятельности Колледжа показывает, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут полноценно осваивать профессиональные модули, демонстрировать сформированность профессиональных компетенций, заложенных в Федеральные государственные образовательные стандарты по профессии/ специальности СПО, что подтверждается результатами итоговой аттестации и трудоустройства.

Проведены встречи с сотрудниками ПОО региона и представителями работодателей – партнеров:

1. Ярмарки трудоустройства совместно с органами служб занятости населения (5 мероприятий, в том числе 2 в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства)

2. Круглый стол «Востребованность на рынке труда выпускников по ИТ специальностям»

3. Круглый стол «Новое поколение на рынке труда. Механизм трудоустройства в регионе»

4. Круглый стол «Трудоустройство молодых инвалидов в современных условиях»
5. Тренинг «Успешный выход на современный рынок труда»
6. Семинары по оформлению налога на профессиональный доход и предоставляемых физическим лицам льгот
7. Консультационные мероприятия- помощь в составлении резюме

Создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

- С государственными центрами занятости населения;
- Некоммерческими организациями;
- Общественными организациями инвалидов;
- Предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

С целью сотрудничества Сторон для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников с инвалидностью и ОВЗ, заключено Соглашение с ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения".

Информация о вакансиях, подходящих для трудоустройства лиц с инвалидностью, так же предоставляется курирующим отделом Минтруда КББ, для размещения и извещения.

Также информация дублируется на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки КБР.

Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации.

Работодатели предоставляют свои площадки для прохождения учебной, производственной практики обучающихся и их дальнейшего

трудоустройства, организации стажировок педагогических работников на производстве.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с предприятиями и организациями, в области подготовки работников квалифицированного труда, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создан реестр из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей:

- ООО «Нальчикский» ФЛ №2351 Банк «ВТБ» ПАО
- Филиал Страхование акционерное общество «РЕСО-ГРАНТИЯ»
- Общество с ограниченной ответственностью «СН»
- Общество с ограниченной ответственностью "МЕГАНЕТ24"
- Союз «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики»
- ПАО «Ростелеуком»
- ВоенТекстильПром
- ЗАО ЭРПАК
- ООО Баксан Автозапчасть
- ООО Военстрой
- Нальчикский Халвичный завод
- ИП Молоток
- ОАО «Телемеханика»;
- ООО «Нальчикский молочный комбинат»;
- ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»;
- ОАО «Гидрометаллург»;

Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве.

Мероприятия по данному направлению проводятся совместно с такими организациями как: АНО "Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики", КБРОО «Добро пожаловать в будущее», общество «Надежда», Кабардино-Балкарское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации Инвалидов "Всероссийское Общество Глухих", Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых (ВОС)», Всероссийское общество инвалидов (ВОИ).

Задачи взаимодействия: помочь выпускникам с инвалидностью и ОВЗ преодолеть страх перед возможной ситуацией неуспеха при трудоустройстве и сформировать у работодателя понимание ценности для предприятия выпускника с инвалидностью благодаря его высоким профессиональным навыкам.

Проводятся встречи (онлайн и офлайн-форматы) выпускников профессиональных образовательных организаций КБР с успешными людьми, которые имеют значительные ограничения по здоровью, что, однако, не помешало им добиться профессионального и личного успеха.

Приглашенные гости делятся историями своего карьерного трека с выпускниками, помогая им преодолеть внутренние барьеры и поверить в себя. Выпускники, в свою очередь, в формате мастер-классов демонстрируют свои высокие профессиональные навыки, позволяя будущим работодателям увидеть на практике, что профессиональные достижения не определяются наличием или отсутствием у человека ограничений по здоровью.

Организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев

Ежеквартально специалистом по трудоустройству и профориентационной работе осуществляется отчёт по данным мониторинга о занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учётом из закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев. Статистические данные, согласно запросам Министерства просвещения, направляются по выпускникам с последующим трудоустройством в Минпрос КБР и Минтруд КБР по запросу.

Также региональный центр развития движения "Абилимпикс" в КБР ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства участников конкурсов "Абилимпикс".

Сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

В целях наиболее продуктивного процесса содействия трудоустройству расширены формы работы с работодателями: они являются полноправными участниками образовательного процесса, организуют мастер-классы и экскурсии на своих предприятиях, являются экспертами ДЭ, конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства «Профессионалы», являются участниками вебинаров и заседаний круглых столов, рабочих встреч, конференций и т. д.

В КБР в профессиональном образовании для лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечена преемственность на различных этапах профессионально-образовательной карьеры выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а именно выстроена вертикаль: школа и профориентационная работа в ней – обучение в организациях профессионального образования – выход на открытый рынок труда через тьюторское сопровождение трудоустройства – постдипломная поддержка инвалида на месте работы.

Выше перечисленные меры, предпринятые сетью ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве позволили повысить долю выпускников ПОО КБР из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО КБР из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 43%.

Организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства

С целью сотрудничества Сторон для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников с инвалидностью и ОВЗ, заключено Соглашение с ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения". Соглашения были заключены всеми учреждениями СПО в КБР. ГБПОУ КБГТК, как базовая профессиональная образовательная организация заключено соглашение с Министерством труда и социальной защиты КБР.

Проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Российской Федерации, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО.

Выпуск инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО в 2023 году составил 38 человека, из них 14 человек в настоящий момент являются занятыми. (Так же БПОО была оказана поддержка в целях поступления выпускников СПО в ВУЗ).

Прием в 2023 году составил 58 человек по следующим специальностям:

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.01.04 Мастер народных художественных промыслов, 44.02.01.Дошкольное образование, 09.02.07.Информационные системы программирования, 09.02.06.Сетевое и системное администрирование, Графический дизайнер, Земельно-имущественные отношения, Автомеханик, Портной, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Право и организация социального обеспечения, 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», Экспедитор по перевозке грузов, 21.02.19 Землеустройство, Правоохранительная деятельность, 19.02.19 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 43.02.13 "Туризм и гостеприимство".

Проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема.

На основании исполнения пунктов 1, 2 протокола рабочего совещания ФГБОУ ДПО ИРПО по вопросам инклюзивного образования и развития движения «Абилимпикс» от 14.04.2021 № 2 был проведён анализ

востребованных профессий и специальностей на региональном рынке труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Самые востребованные профессии среди людей с инвалидностью и ОВЗ, находящихся в поиске работы, а также наиболее популярные профессии в профессиональных образовательных организациях

профессии:

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- 43.01.09 Повар, кондитер

-29.01.05 Закройщик

специальности:

-34.02.01 Сестринское дело

-31.02.01 Лечебное дело

-29.01.07 Портной

-09.02.06 Сетевое и системное администрирование

-08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров

-38.02.07 Банковское дело

-40.02.01 Право и организация социального обеспечения

-29.03.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

-43.02.12 Технология эстетических услуг

-19.02.10 Технология продукции общественного питания

- Швея

- Оператор котельной

- Машинист

- Водитель

-Слесарь

краткосрочные курсы:

- Копировщик

-Повар

-Кухонный рабочий

-Сварщик

-Слесарь по ремонту автомобилей

-Маляр строительный

- Разнорабочий

Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.

В течение года, совместно с РУМЦ СПО, было организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациями республики посредством проведения заседаний по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

-вебинар «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ»

- конференция с родителями (законными представителями) учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

-межрегиональный вебинар «Подходы к построению учебного процесса в условиях реализации инклюзивного образования»

-семинар: "Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО";

- вебинар: "Заполнение мониторинговых форм доступности образования в ПОО";

- вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях»

-семинар «Актуальные вопросы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде»- семинар с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги- психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР.

- 2 место в конкурсе видеороликов «Доступная среда» (конкурс приуроченный к Международному дню инвалидов Организаторами конкурса выступили базовые профессиональные образовательные организации ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» и ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я. Кучеева)

-2 место во Всероссийском Конкурсе лучших практик «Современные технологии преподавания в СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ», в номинации «Современные технологии преподавания дисциплин общеобразовательного цикла для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- День открытых дверей для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Волонтерами Центра были разыграны театральные сценки. Сотрудниками проведены мастер-классы для школьников: кукольный театр, работа с цифровой лабораторией Ноураша, настройка компьютерных сетей, роботизированные Lego, оказание первой медицинской помощи, дактилоскопия;

-семинар- совещание по теме «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современном правовом поле. Подход к формированию заключений на создание специальных условий при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена»

-семинар-совещание по вопросу Развития движения Абилимпикс в КБР;

-участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: "Инклюзивное образование в КБР: состояние, проблемы, перспективы";

-семинар на тему «Роль специалистов Психолого-Медико-Педагогической Комиссии и Психолого-Педагогического консилиума в обследовании детей с ОВЗ»;

-День открытых дверей «Безграничные возможности».

-Межрегиональный семинар-совещание «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современном правовом поле. Подход к формированию заключений на создание специальных условий при прохождении ГИА»

-в рамках работы центра прошли мероприятия для слушателей программ профессиональной подготовки. Дети смогли познакомиться друг с другом и педагогами в неформальной обстановке. Важным гостем встречи стал фуд блогер Мокаева Гульнара, вместе с ней дети выпекали пирог и написали друг другу пожелания, которые были не только приятными и добрыми, но и съедобными

-круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей- партнеров на тему: «Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;

-круглый стол на тему " Индивидуальный образовательный маршрут для студентов с ограниченными возможностями здоровья"

- проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Юриспруденция»

-проведение мастер-класса: Компетенция РЧ Абилимпикс «Торговля»;

-проведение благотворительной акции, по поддержке малоимущих семей детей-инвалидов, а также детей сирот в сотрудничестве с ГКУЗ "Дом ребенка специализированный"

- проведение благотворительной акции в «Нальчикский дом -интернат для престарелых и инвалидов»

- проведение мероприятия к Международному дню инвалидов в ГБПОУ «КБГТК» совместно с социальными партнерами:

- Выставка ко дню Земли в 3 школе интернат

-«Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным)

- Разработка буклетов и символов «Сердце в каждом»

- Спортивный марафон «Разные возможности-равные права»

-посещение волонтерами Центра «Особый ребенок»

-тематический час «Мы вместе»

-выставка поделок студентов колледжа для группы АПО;

-выставка картин студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

-конкурс стенгазет.

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального

образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

Участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО

Сотрудники БПОО принимали участие при составлении программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в КБР на текущий момент не утверждена типовая программа, она является подпрограммой, утвержденной Постановлением Правительства КБР от 30.09.2019 N 176-ПП (ред. от 04.03.2021) "О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики". В дальнейшем планируется выведение в отдельную программу.

Анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста.

Плановые и фактические значения показателей Программы за 2022-2023г.г.:

Мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве" в Кабардино-Балкарской Республике реализуются в рамках государственной программы КБР «Содействие занятости населения» (утверждена постановлением Правительства КБР от 30 сентября 2019 г. № 176-ПП).

Целью мероприятий является повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста. Подпрограмма направлена на решение следующих задач: создание условий для расширения возможностей трудоустройства инвалидов, а также создание условий для обучения инвалидов молодого возраста в профессиональных образовательных организациях и последующего их трудоустройства.

В рамках данных мероприятий предусматривается повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда и сохранение мотивации к трудовой деятельности инвалидов молодого возраста в процессе получения ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве.

Основными исполнителями мероприятий являются – Министерство труда и социальной защиты КБР, Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

В рамках вышеуказанной госпрограммы реализуются следующие основные мероприятия, т.е. 2 блока:

1 блок мероприятий "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования".

Организационно-педагогические мероприятия:

формирование базы данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов;

контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекция взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и др.

Психолого-педагогические мероприятия:

изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

Мероприятия по социальному сопровождению:

совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

Содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования инвалидов молодого возраста, при реализации в них практик взаимодействия выпускников из числа инвалидов молодого возраста с работодателями в целях совмещения в учебном процессе теоретической и практической подготовки;

Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования;

Мониторинг деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по вопросам приема, обучения обучающихся с инвалидностью и обеспечения специальных условий для получения ими профессионального образования, а также их последующего

трудоустройства;

Информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

2 блок мероприятий "Содействие инвалидам молодого возраста в трудоустройстве".

Информирование о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости как на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, так и с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", средств массовой информации, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, а также в форме профессиональной ориентации, организации стажировок и др.

Информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве.

Представление сведений об имеющихся вакансиях

Размещение информации о заявленных работодателями вакансиях для трудоустройства инвалидов молодого возраста в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ее передача в информационно-аналитическую систему - Общероссийскую базу вакансий "Работа в России";

Ведение персонифицированного учета инвалидов-выпускников;

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов молодого возраста, являющихся безработными;

Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, включая возможность получения помощи наставника, определяемого работодателем, согласно рекомендуемым в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов видам трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности;

Проведение необходимых консультаций с работодателями для подбора возможных предложений по трудоустройству инвалидов молодого возраста;

Взаимодействие с инвалидами в целях уточнения их пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления причин, препятствующих трудоустройству, информирования инвалидов об имеющихся возможностях содействия занятости, содействия в составлении резюме, направлении его работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида);

Организация взаимодействия инвалидов с представителем работодателя, как на собеседовании, так и при трудоустройстве;

Установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству, оказание содействия в поиске работодателя;

Содействие в организации собеседования инвалида и работодателя при трудоустройстве.

Весь план мероприятий представлен в приложении №2 госпрограммы.

Органами службы занятости кроме содействия в поиске работы инвалидам молодого возраста предлагаются и другие государственные услуги в сфере содействия занятости населения. Это:

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан - восстановление профессиональной мобильности и конкурентоспособности путем предоставления возможности приобрести новую профессию или повысить квалификацию для последующего трудоустройства;

Профессиональная ориентация граждан - проведение комплекса специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости гражданина с учетом его потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессий (специальностей) на рынке труда.

Психологическая поддержка безработных граждан на рынке труда - получение безработным гражданином рекомендаций по полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации и карьерному росту;

Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда –это система мер, способствующая профессиональному становлению гражданина, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному труду;

Министерством труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» приведена в соответствие с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 (подпрограмма утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики «О внесении изменений в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения» от 30.09.2019г. № 175-ПП).

Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в

последующем трудоустройстве» была составляющей частью государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения».

В настоящее время Министерством труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики разработана самостоятельная региональная программа Кабардино-Балкарской Республики «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 6 декабря 2022 г. № 260-ПП.

В рамках региональной программы Кабардино-Балкарской Республики «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» осуществляется комплекс мероприятий направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве:

- формирование базы данных обучающихся выпускников, относящихся к категории инвалидов;

- контроль успеваемости студентов-инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекция взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;

- медицинско-оздоровительные мероприятия (диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе);

- мероприятия по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения);

- оказание содействия в поиске работодателей; выявление барьеров, препятствующих трудоустройству;

- предоставление сведений об имеющихся вакансиях;

- содействие в составлении резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида);

- содействие в организации собеседования инвалида и работодателя при трудоустройстве;

организация проведения мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию инвалидов, являющихся безработными и др.

Органы службы занятости населения совместно с образовательными организациями осуществляют работу по подготовке к выходу на рынок труда и последующему трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих инвалидность, предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, о мерах по содействию трудоустройству инвалидов, оказывают консультативную помощь, проводят профориентационные мероприятия, информационные встречи, семинары по вопросам состояния современного рынка труда, эффективного поиска работы.

В рамках ежегодной профориентационной акции оказано содействие осознанному и продуманному выбору будущей профессии учащимся и студентам, в том числе относящимся к категории инвалидов по индивидуальной и групповой форме в виде профориентационных бесед, лекций, консультаций.

Молодым инвалидам предлагается пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование по востребованным на рынке труда республики профессиям (специальностям).

Получили следующие государственные услуги: по профессиональной ориентации – 160 человек, по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда – 38 человек, по психологической поддержке безработных граждан - 78 человек.

Информация о реализуемых мерах, направленных на содействие занятости инвалидов, размещается на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики, который содержит перечень нормативных правовых документов, видеоматериалы, информацию о государственных услугах, предоставляемых органами службы занятости гражданам, имеющим инвалидность, ссылки на официальные сайты общественных организаций инвалидов; на официальные сайты органов исполнительной государственной власти, муниципальных образований.

На Всероссийском информационном портале «Работа в России»: www.trudvsem.ru представлен банк вакансий Кабардино-Балкарской Республики, который обновляется в ежедневном режиме.

Предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

В целях повышения эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве предлагаем следующее:

-Обучение работодателей по организации архитектурной доступности зданий и сооружений, организация рабочего места для сотрудников с

инвалидностью различных нозологических групп (Рабочее место сотрудника с инвалидностью организовать в соответствии с его физическим и психологическим особенностям, а также требованиям его индивидуального плана реабилитации и абилитации);

-Повышение квалификации сотрудников по правилам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ (инклюзивная культура). Рекомендуется пройти такое обучение до принятия в штат сотрудника с инвалидностью. Цель — научить персонал без страха и предрассудков выстраивать диалог с новыми коллегами;

-Предоставление рекомендаций педагога-тьютора, психолога (той организации, в которой обучался ранее новый сотрудник) для работодателей, наставников по адаптации и взаимодействию с новым сотрудником с инвалидностью;

-Проведение тренинговых занятий, обучающих семинаров для работодателей, наставников по развитию их готовности к взаимодействию с будущим сотрудником, имеющим инвалидность. Данные мероприятия рекомендуем проводить педагогами-психологами ПОО, специалистами Центра занятости населения.

3.8. Колледж как ресурсный учебно-методический центр

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» наделен полномочиями: ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 28.09.2018г. № 711 «Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

- консультирование педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования (БПОО, ПОО), работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения о воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая вопросы поступления в ПОО, профориентационной работы и трудоустройства выпускников;

- анализ архитектурной доступности профессиональных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики;

- анализ архитектурной доступности профессиональных образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики;

-экспертиза адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения,

иной учебно-планирующей, программной и методической документации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе СПО;

- работа «Горячей линии», для консультации педагогических сотрудников, обучающихся и их родителей (официальных представителей).

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

- разработка и актуализация примерных АОП:

ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж

Наименование адаптированной образовательной программы	Код профессии/ специальности	Нозологическая группа (нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллект ильного развития)	Возможность применения ДОТ при реализации
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность.	с нарушением слуха	Да
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	13113 Копировщик	С интеллектуальными нарушениями	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.06 Сетевое и системное администрирование.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	11.02.11 Сети связи и системы коммутации.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа	09.02.02 Компьютерные сети	с нарушением опорно-	Да

	программа среднего профессионального образования		двигательного аппарата	
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.04 Информационные системы (по отраслям).	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование	с соматическими заболеваниями	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело	с соматическими заболеваниями	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	с соматическими заболеваниями	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	с нарушением зрения	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа.	с нарушением кровообращения	Да
	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	с соматическими заболеваниями	Да

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа	с нарушением зрения	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа	с нарушением слуха	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	10.02.01 Организация и технология защиты информации	с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	38.02.07 Банковское дело	с нарушением зрения	

профессионального образования				
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Да	
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность	с соматическими заболеваниями	Да	
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	с соматическими заболеваниями	Да	
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	17351 Продавец непродовольственных товаров	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения		
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	16199 Оператор ЭВМ и ВМ	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения		
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	23.01.03 Автомеханик	Легкая умственная отсталость, интеллектуальные нарушения		
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	23.01.03 «Автомеханик»	Нарушение слуха		
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»	Нарушение слуха		

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	43.01.02. «Парикмахер»	Нарушение слуха	
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	Нарушение слуха	
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	Социальная работа	Соматические нарушения	Да

-участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: обучение граждан подавших заявки в качестве экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс» в количестве 50 человек;

- обучение сотрудников профессиональных образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в количестве 100 человек;

-актуализация конкурсных заданий по компетенциям регионального чемпионата 2023 года: «Юриспруденция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Сетевое и системное администрирование», «Адаптированная физическая культура», «Торговля», «Ремонт и обслуживание автомобилей»;

-проведен семинар «Актуальные вопросы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде»- семинар с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги- психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР.

- занято 2 место в конкурсе видеороликов «Доступная среда» (конкурс, приуроченный к Международному дню инвалидов. Организаторами конкурса выступили базовые профессиональные образовательные организации ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» и ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я. Кучеева»);

-занято 2 место во Всероссийском Конкурсе лучших практик «Современные технологии преподавания в СПО для лиц с инвалидностью и

ОВЗ», в номинации «Современные технологии преподавания дисциплин общеобразовательного цикла для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- принято участие в семинаре- совещании по теме «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современном правовом поле. Подход к формированию заключений на создание специальных условий при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена»;

- разработаны методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- принято участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: "Инклюзивное образование в КБР: состояние, проблемы, перспективы";

- совместно с БПОО организован семинар на тему «Роль специалистов Психолого-Медико-Педагогической Комиссии и Психолого-Педагогического консилиума в обследовании детей с ОВЗ»;

- совместно с БПОО организован День открытых дверей «Безграничные возможности»;

- в рамках недели в преддверии Дня инвалидов прошли мастер- классы от представителей работодателей- партнеров;

- в честь Дня инвалидов проведен праздничный концерт, с танцевальными номерами, а также песнями, в том числе собственного сочинения, выступили слушатели программ профессиональной подготовки, курируемые Центром. В завершении были вручены дипломы и подарки;

- мероприятие к Дню среднего профессионального образования «История успеха»;

- проведение мероприятия к Международному дню инвалидов совместно с социальными партнерами проведены:

- «Визит вежливости» (посещение инвалидов на дому и оказание им гуманитарной помощи, данное мероприятие сопровождается волонтерским корпусом и является ежегодным)

- разработка буклетов и символов «Сердце в каждом»

- спортивный марафон «Разные возможности-равные права»

- посещение волонтерами Центра «Особый ребенок»

- тематический час «Мы вместе»

- конкурс стенгазет;

- разработаны программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования:

	«Современные подходы к психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии»	Программа повышения квалификации
	«Суицидология и кризисная психотерапия»	Программа повышения квалификации
	«Специальное (дефектологическое) образование»	Программа профессиональной переподготовки
	«Тьюторское сопровождение обучающихся»	Программа профессиональной переподготовки
	«Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС»	Программа профессиональной переподготовки

- разработка адаптированных программ профессионального обучения:

	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	13113 Копировщик	Для воспитанников коррекционных классов
--	---	---------------------	---

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- проведен мониторинг поступивших из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведен мониторинг архитектурной доступности в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- проведен цикл лекций для школьников «Об инклюзии простыми словами»;

- в школе- интернат города Нальчик проведены профориентационные мастер-классы для учащихся с ментальными нарушениями;

В целях содействия занятости среди выпускников с инвалидностью, методист РУМЦ приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Ярмарки трудоустройства совместно с органами служб занятости населения (5 мероприятий, в том числе 2 в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства)

2. Круглый стол «Востребованность на рынке труда выпускников по ИТ специальностям»

3. Круглый стол «Новое поколение на рынке труда. Механизм трудоустройства в регионе»

4. Круглый стол «Трудоустройство молодых инвалидов в современных условиях»

5. Тренинг «Успешный выход на современный рынок труда»

6. Семинары по оформлению налога на профессиональный доход и предоставляемых физическим лицам льгот

7. Организованы тренинги по составлению резюме и прохождению собеседования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие было организовано с целью помочь улучшить свои навыки по составлению резюме и получить рекомендации по успешному прохождению собеседования.

Разработаны методические рекомендации (в том числе при согласовании с психолого- медико-педагогической комиссией):

Методические рекомендации «Рекомендации по взаимодействию с родителями студентов с инвалидностью/ ОВЗ»
Методические рекомендации «Создание специальных условий для проведения практик и государственной итоговой аттестации»
Методические рекомендации «Особенности деятельности по трудоустройству выпускников с инвалидностью /ОВЗ»
Методические рекомендации «Образовательные технологии в освоении адаптированных образовательных программ СПО»
Методические рекомендации по работе с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями)
Методические рекомендации «Организация и проведение профориентирования абитуриентов с инвалидностью /ОВЗ»
Методические рекомендации “Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовании”
Методические рекомендации “Рекомендации для преподавателей по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья”

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- передача в Карачаево-Черкессию имеющейся научно- методической документации;

Заключены соглашения о сетевом взаимодействии:

-Соглашение о сетевом взаимодействии с ПОУ «Международный открытый колледж современного управления имени М.М. Абрекова»;

-Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»;

-Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Карачаево-Черкесский колледж культуры и искусств им. А. Даурова»;

-Соглашение о сетевом взаимодействии с «Международный колледж «Полиглот».

В течение года, совместно с БПОО, было организовано взаимодействие с профессиональными образовательными организациям республики

посредством проведения заседаний по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выезд сотрудников РУМЦ СПО Кабардино-Балкарской Республики в Карачаево-Черкесскую Республику в рамках сетевого взаимодействия на закреплённых территориях. Площадкой выступила одна из БПОО региона на базе КЧР ГБПОО «Многопрофильный технологический колледж»;

- семинар "Организационное и информационное сопровождение проведения регионального чемпионата "Абилимпикс""

- семинар: " Наставничество для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО";

- семинар: "Заполнение мониторинговых форм доступности образования в ПОО";

- Межрегиональный семинар-совещание «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современном правовом поле. Подход к формированию заключений на создание специальных условий при прохождении ГИА»;

- семинар: "Подготовка и проведение отборочного этапа национального чемпионата "Абилимпикс";

- встреча Волонтерского центра БПОО КБГТК и Ресурсного центра добровольчества КБР. Стоит отметить, что волонтеры КБГТК осуществляют обширную деятельность по поддержке социально- незащищенных групп граждан, в том числе берут шефство над студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, помогая им влиться в студенческую жизнь колледжа. Также осуществляются выездные мероприятия, в специализированные учреждения, а также адресная помощь семьям с детьми- инвалидами;

- семинар с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги- психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР. Данное мероприятие проводится ежегодно;

- круглый стол «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»;

- семинар- совещание по вопросам методического сопровождения обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- семинар-совещание по вопросу Развития движения Абилимпикс в КБР;

- круглый стол «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе раннего возраста»;

- семинар "Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы";

- круглый стол на тему " Индивидуальный образовательный маршрут для студентов с ограниченными возможностями здоровья";

- Межрегиональный вебинар «Подходы к построению учебного процесса в условиях реализации инклюзивного образования»;

-круглый стол с представителями профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей- партнеров на тему: «Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»;

Сотрудники РУМЦ приняли участие:

- В рабочем совещании в формате вебинара с представителями БПОО и РУМЦ СПО по вопросам организации взаимодействия БПОО с региональными операторами проекта «Билет в будущее», а также организации взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО с психолого-медико-педагогической комиссией в субъектах Российской Федерации;

-в межрегиональном вебинар «Актуальные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ»;

-в Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолог педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- в Международном вебинаре на тему: «Создание адаптивной образовательной среды в образовательных учреждениях для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;

-в Всероссийском вебинаре «Арт-терапия как средство социализации и социальной адаптации обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями»;

- в Всероссийской научно- практической конференции «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования»;

-в межрегиональном вебинаре «Формирование профессиональных компетенций, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, через вовлечение в конкурсное движение «Абилимпикс»;

- в межрегиональном вебинаре «Процесс взаимоадаптации обучающихся-преподаватель-родитель»;

- в межрегиональном вебинаре «Реализация программы воспитания (для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)».

В целях улучшения качества предоставляемых услуг в 2023 году сотрудники ГБПОУ КБГТК были направлены на курсы повышения квалификации:

-дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации.

-дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Методика разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

-дополнительная программа обучения /повышения квалификации в объеме 72 часа- Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий;

Реализованы курсы повышения квалификации на закрепленных территориях (КБР и КЧР):

Наименование образовательной организации	Наименование программы курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Период проведения курсов повышения квалификации	Численность педагогический работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.	Численность административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.	Кол-во профессиональных образовательных организаций, представители которых прошли обучение	Всего слушателей
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарный	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций,	2	23.05.2023-30.06.2023	94	6	13	

но-технически й колледж»	необходим ых для работы с обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,							
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,	2	23.05.2023-30.06.2023	94	6	13		

В целях улучшения материально – технического сопровождения инклюзивного образования было приобретено следующее оборудование:

1. Интерактивный стол- 2 шт.
2. Беспроводная акустическая система- 1 шт.
3. Умный стол- 2 шт.
4. Калькулятор электронным с речевым выходом- 13 шт.
5. Конструктор «Правила дорожного движения»-3 шт.
6. Робот телеприсутствия- 1 шт.
7. Специализированное рабочее место -2 шт.

РАЗДЕЛ IV.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 80 педагогический работник, из них:

- Штатные педагогические работники -77 человек (96,25 %);
- Работники внешнего совместительства – 3человек (3,75%).

4.1.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 4

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		80	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97,5%	
Наличие вакансий (указать должности):		Преподаватель информационно-коммуникационных технологий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрогазосварщик	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	75	93,75%
	Среднее профессиональное образование	5	6,25%
Прошли повышение квалификации/стажировку за последние 3 года		47	58,75%
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	36,25%

	Высшую	21	26,25%
	Первую	8	10%
Имеют учёную степень		5	6,25%
Имеют звание Заслуженный учитель /Заслуженный работник		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	1,25%

4.1.2. Сведения о руководителях (административных работниках) образовательной организации

Таблица 5.

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Электронная почта
Абазов Барасби Заудинович	Директор	тел./факс (8662) 73-79-49 8-905-437-22-11	kbgtk07@mail.ru barasbia@mail.ru
Бербекова Марина Хасанбиевна	И.о. заместителя директора по управлению качеством образования и развитием персонала	8-963-281-47-81	marina.berbekova@mail.ru
Курашева Сатаней Беслановна	Заместитель директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью	8-928-718-27-17	beslanovna2017@mail.ru
Молов Мурат Сафарбиевич	Заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационно-техническому развитию	8-960-426-31-77	muratuno@mail.ru
Шогенова Маргарита Владимировна	Главный бухгалтер	тел./факс (8662) 73-69-96 8-928-711-22-50	buh.gtk@yandex.ru
Боттаев Эльдар Валерьевич	Врио заместителя директора по молодежной политике	8-928-723-69-49	bottaev_eldar@mail.ru
Камбиев Руслан Султанович	Заведующий отделением	8-928-720-01-27	ruslan21061963@gmail.com
Бербекова Марина Хасанбиевна	Заведующий отделением	8-963-281-47-81	marina.berbekova@mail.ru
Готыжева Марина Абдуловна	Заведующий заочным отделением	8-928-075-30-75	mgotyzhewa@yandex.ru

Кетенчиева Светлана Жагафаровна	Заведующий мастерской	8-922-588-06-88	s_vetk@bk.ru
Шоров Будена Карамузович	Заведующий производством	8-928-709-07-20	kbgtk07@mail.ru
Афашокова Залина Ариудиновна	И.о. начальника отдела кадров	8-911-111-00-07	z.raiz@yandex.ru
Маржохова Мадина Аслановна	заместитель директора-руководитель ЦОПП в КБР	8-903-497-11-81	mmarzhokhova@list.ru
Болиев Ислам Асланбекович	и.о. заместителя руководителя	8-929-885-24-07	i.boliev@mail.ru
Кулиева Зухра Олиевна	ведущий бухгалтер	8-938-075-45-58	zuhra.kulieva@yandex.ru
Мамбетова Екатерина Анатолевна	руководитель информационно-аналитического центра	8-928-080-58-82	e_mambetova@mail.ru
Маремшаов Харабий Ауесович	специалист по административно-хозяйственному обеспечению	8-906-485-39-96	kbgtk07@mail.ru
Муртазова Халимат Владимировна	бухгалтер	8-928-075-58-57	halimat.murtazova@yandex.ru
Нагоева Изобелла Хачимовна	бухгалтер	8-928-709-33-22	izobellanagoeva@yandex.ru
Шаков Ибрагим Хусейнович	экономист	8-928-707-75-67	kbgtk07@mail.ru

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» - **Абазов Барасби Заудинович** окончил в 1984 г. «Кабардино–Балкарский агрометеорологический институт», специальность - механизация сельского хозяйства.

В 2003г. окончил «Российскую академию госслужбы при Президенте Российской Федерации», специальность - государственное и муниципальное управление.

Общий стаж работы - 48 лет 8 месяцев.

Педагогический стаж работы – 39 лет 5 месяцев.

Ученая степень, звание: Кандидат педагогических наук.

Почетный работник профессионального образования Российской Федерации. Заслуженный работник образования Кабардино – Балкарской Республики.

Работа в прошлом

08.1984 - 10.1984 г.г. - преподаватель автодела ГПТУ №20;
07.1986 - 10.1992 г.г. - преподаватель специальных дисциплин СПТУ № 4;
03.1991 - 07.1994 г.г. - методист СПТУ № 4;
07.1994 - 08.1994 г.г. - заместитель генерального директора СПТУ № 4;
08.1994 - 03.2000 г.г. - директор Кабардино-Балкарского лицея автомобильного транспорта;
03.2000 - 03.2002 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР;
03.2002 - 04.2004 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления начального и среднего профессионального образования;
04.2004 - 08.2005 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления профессионального образования и науки Министерства образования и науки КБР;
11.2005 - 10.2006 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР-начальник управления Министерства образования и науки КБР;
10.2006 - 09.2011 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР;
11.2011 - 01.2013 г.г. - заместитель министра промышленности, связи и информатизации КБР;
02.2013 - 04.2014 г.г. - заместитель министра образования и науки КБР;
04.2014 - 04.2023 г.г. – и.о. директора ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»;
04.2023 г. - по н/в - директор ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж».

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

Таблица 6

СВЕДЕНИЯ о педагогических работниках государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по состоянию на 01.03.2024 г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
ПРЕПОДАВАТЕЛИ												
1	Абдуллаева Халимат Ахматовна	преподаватель (ИКТ)	1) Высшее, 1998, КБГУ 2) 2005, ГОУ ВПО «Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина»	Дизайнер; инженер; педагог профобразования в области информатики и ИКТ	18 л. 01 м. 02 д.	07 л. 09 м. 23 д.	1) ГБОУ ДПО «КБРЦ непрерывного проф. образования», 2016, по профессии «Педагогическая деятельность в профобучении, профобразовании, дополнительном профобразовании», квалиф. «Педагог профобразования в области информатики и ИКТ»					

2	Абрегова Ирина Фузелевна	преподаватель	<p>1. Высшее, ОУ ВПО Центросоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации», 15.06.2006г.</p> <p>2. Нальчикский техникум информатики и вычислительной техники «Колледж информационных технологий и экономики КБГУ», 11.03.1997г. 02.06.1997г.</p>	<p>1. Экономист. Специальность «Финансы и кредит»</p> <p>Специалист банковского дела.</p> <p>Специальность «Банковское дело»</p> <p>Юрист. Специальность «Правоведение». Специализация «Хозяйственное право»</p>	22 л. 11 м. 09 д.	22 л. 04 м. 20 д.	1) ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» - преподаватель учетно-экономических дисциплин. 11.05.2017	<p>1) Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1С Бухгалтерия: 8.3)» в объеме 100 ак. часов, 24.08.2021г., г. Нальчик</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в Агенстве развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» в объеме 20 ак.ч., 17.12.2021г., г. Москва</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о.</p>				
---	--------------------------	---------------	---	--	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--

								г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
3	Балкаров Альберт Абузедович	Преподаватель Истории Кандидат экономических наук, 2011г.	Высшее, КБГСА, 2003г.	Финансы и кредит; экономист	16 л. 06 м. 11 д.	09 л. 06 м. 11 д.	1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика» по программе: «Преподавание истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016г., в объеме 508 ч. 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания географии» с присвоением квалификации - преподаватель географии, 2018г., в объеме 508 часов	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч. 2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.				
4	Балкизова Мариана Анатольевна	Преподаватель информатики Закончила аспирантуру в 2012г. по специальности «Технология машиностроения»	Высшее, КБГУ, 2005г.	Машины и аппараты пищевых производств; инженер	18 л. 06 м. 11 д.	09 л. 11 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», в 2014 г., в объеме 564 часов, по программе: «Основы преподавания информатики и ИКТ». 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП	1) Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии проф. проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационно- технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од от 28.02.2022 г.		

						<p>профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Информатика и вычислительная техника в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – «Педагог профессионального образования в области информационных систем и программирования, педагог профессионального образования в области сетевого системного администрирования», в объеме 708ч., 2019г.</p>	<p>классов» – 16ч. 10.10.2020г., г. Москва</p> <p>2) Курсы повышения квалификации Институт доп. образ. ФГБОУ ВО «ДГУ» «Повышение цифровых компетенций руководителя в сфере государственного и муниципального управления, бизнеса» профиль «Информационная безопасность систем и компьютерных сетей» 144ч., 2020г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж имени А.С.Попова» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» в объеме 76ч., г. Екатеринбург, 11.08.2020 г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

								<p>профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 часов, 2021г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч., 13.09.2023 г.</p> <p>7) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
5	Бжамбеева Светлана Борисовна	тьютор, преподаватель	1) Высшее, КБГУ, 2000г 2) среднее профессиональное, КБЭПЛ, 2008г.	1) Физика; преподаватель физики 2) Банковское дело; специалист банковского дела	24 л. 02 м. 26 д.	23 л. 02 м. 25 д.	1) КБГУ, факультет доп. профессий, 1999, по программе «Компьютерная грамотность» по спец. «Оператор микро ЭВМ»; 2) Профессиональная переподготовка в НОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе «Тьютор», по направлению: Образование и педагогика. Профиль: организация воспитательной деятельности, в объеме 508ч., 2016 г. 3) Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «образование и педагогические науки», квалиф. «педагог профобразования в области астрономии» в объеме 508 ч., 2019г 4) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» в	1) Курсы повышения квалификации в ВОЛГ ГТУ «Центр проектного менеджмента» по программе «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», г.Волгоград, в объеме 24 часов, 2020г.; 2) Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72ч, г.Краснодар, 2021г. 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.	Соответствие занимаемой должности «преподаватель технических дисциплин» Приказ №27-л от 25.02.19г. ГБПОУ «КБГТК»			

							объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)	4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
6	Битокова Людмила Шихмалировна	Преподаватель физической культуры	Высшее КБГУ, 1981 г.	1) физическая культура и спорт; преподаватель физической культуры и спорта	46 л. 05 м. 27 д.	46 л. 05 м. 27 д.		1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. часов. 2) Курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО по охране «Экспертиза труда» по ДПП «Физическая культура и спорт» в объеме 72 часа, 16.12.22г.		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022 г.		
7	Борсова Марьяна Аминовна	преподаватель	1) Высшее, ФГБОУ ВПО КБГУ, степень «Бакалавр» по программе подготовки «Математика» 2012 2) Высшее, ФГБОУ ВПО КБГУ, квалиф. «Магистр» по программе подготовки «Математика»	Магистр по программе «Математика»	10 л. 03 м. 12 д.	08 л. 11 м. 27 д.						

8	Гаева Джамиля Биляловна	Преподаватель юридических дисциплин	1) Среднее профессиональное образование «ГКОУ», 2015 г. 2) Высшее «Армавирский лингвистический социальный институт», г.Армавир, 2019г.	1) Высшее юриспруденция бакалавр 2) Среднее профессиональное образование юрист	02 л. 03 м. 21 д.	02 л. 03 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в НЧОУ высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» по программе Юриспруденция: Уголовное право и процесс» в объеме 1122ч., 18.06.2019г. 2)Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогические науки», квалиф. «преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании» в объеме 508 ч., 2022г	1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 13.09.2023 г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г.Краснодар, 2023 г. 3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
9	Гедуева Диана Руслановна	Преподаватель юридических и экономических дисциплин	1.Высшее, НОУ ВО «Институт Мировой экономики и информатизации г. Москва», 2015г. 2.ФГОУ ВПО «Краснодарский университет	1) юриспруденция; бакалавр	12 л. 01 м. 02 д.	06 л. 03 м. 17 д.	1) Обучение в учебном центре ФКУ ИК-1 УФСИН России по КБР специальная подготовка для работы в качестве Судебного пристава, в объеме 74ч., 2011г. 2) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ»,	1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных	Первая, Приказ Минпросвещения КБР №22-01-05/12772 от 30.12.2020 г.		Соответствует первой квалификационной категории	

			<p>Министерства внутренних дел РФ», 2011 г.</p> <p>3. СПО, КБЭПЛ, 2010 г.</p> <p>4. СПО, КБЭПЛ, 2012 г.</p>	<p>2) бухгалтер, анализ и аудит; экономист</p> <p>3) Правоведение Юрист</p> <p>4) Бухгалтер</p>			<p>ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)</p>	<p>организациях» в объеме 72ч., г. Москва. 27.12.21 г.</p> <p>2) ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023г., г. Нальчик</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>						
10	Гетоков Ратмир Юрьевич	преподаватель	<p>1) Высшее, Нальчикский филиал ГОУ ВПО «Краснодарская академия МВД России»</p> <p>2) Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»</p>	<p>Квалификация «юрист» по специальности «Правоохранительная деятельность»</p> <p>Квалификация «юрист» по специальности «Правоохранительная деятельность»</p>	17 л. 07 м. 04 д.	00 л. 04 м. 17 д.								

11	Гонова Марита Хамидбиевна	преподаватель русского языка и литературы	1)Высшее, КБГУ, 1975г.	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	31 л. 07 м. 07 д.	31 л. 07 м. 07 д.	1) НОУ ОДПО «Центр ИНФО» проф. переподготовка по программе «Основы преподавания русского языка и литературы», в объеме 645 часов, 2014г. 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», в объеме,2018г., 508 часов	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ч. 2020г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва. 3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва 4) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ	Высшая, от 04.04.2022 г. № 22/286		Соответс твует высшей квалифик ационной категори и	
----	---------------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------	----------------------------------	---	--	---	--	--	--

								<p>ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>			
12	Губжоков Анзор Славович	Преподаватель информационных дисциплин	Среднее ГБПОУ КБГТК; Высшее КБСХА	Правовед 2000г.; Товаровед-эксперт потребительских товаров 2006г.	05 л. 10 м. 08 д.	02 л. 02 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в	Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационных-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022г.		

							деятельности в сфере профессионального образования)	образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
13	Губжокова Саймат Сафарбиевна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, СОГУ, 1980г.	Юриспруденция ; юрист	45 л. 01 м. 16 д.	30 л. 00 м. 08 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 ч., г. Москва, 27.12.21г. 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 08.10.21г. в объеме 72 часа. 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	Высшая, Приказ Минпросвещения КБР №1173 от 17.12.19		Соответствует высшей квалификационной категории	

								(куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г. 4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 13.09.2023 г. 5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
14	Дышекова Таира Суадиновна	Преподаватель английского языка	Высшее ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» 06.07.2011г. Диплом магистра АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», программа магистратуры по направлению подготовки «Экономика», г. Москва, 01.02.2024 г.	Лингвист, преподаватель французского и английского языков по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	11 л. 01 м. 22 д.	02 л. 04 м. 28 д.	1) Диплом о профессиональной переподготовке в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном профессионального образовании», 29.08.23 г.	1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 ч. г. Москва 2) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических				

								разработок», 2022г., г.Ростов-на-Дону 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.				
15	Жеттеева Елена Семёновна	Преподаватель физкультуры	Высшее, 1)КБГУ, 1990г. 2)ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ»	1)Физическая культура, учитель физической культуры; 2) Юрист; юриспруденция	31 л. 00 м. 07 д.	31 л. 00 м. 07 д.	1) Профессиональная переподготовка в ИПП и ФСОФГБЩУ ВО КБГУ, «Физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура», г. Нальчик, 17.02.2020	1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч. 2) Повышение квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 ч., г. Краснодар, 2021 г. 3) Курсы повышения в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных	Высшая, Приказ Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР №22-01-05/12772 от 30.12.20г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

								технологий» в объеме 72ч. г.Краснодар, 2023г.				
16	Иванова Оксана Хамитбиевна	Преподаватель английского языка	Высшее, КБГУ, 2008г.	Филология; филолог, преподаватель английского языка	20 л. 03 м. 21 д.	20 л. 03 м. 21 д.		<p>1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p>	Высшая Приказ Минпросв ещения КБР №22/118 01.02. 2023г.		Соответс твует высшей квалифик ационной категори и	

17	Казанчева Светлана Хапаговна	Преподаватель торгово-экономических дисциплин	Высшее, Московский коммерческий институт, 1990г.	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Товаровед высшей квалификации	39 л. 05 м. 18 д.	39 л. 05 м. 18 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дисциплин профессионально - технического цикла» в объеме 508 ч. 2017г.	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16ак.ч., 15.12.2020г., г.Иннополис	Высшая, Приказ Минпросвещения КБР 26.11.2019 г. № 1099		Соответствует высшей квалификационной категории	
18	Каракизова Жансурат Мусановна	преподаватель	Высшее, КБГУ, 28.06.2023 г.	Квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Математика»	00 л. 04 м. 17 д.	00 л. 04 м. 17 д.						
19	Карданова Анжела Жираслановна	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель педагогики Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2020г., №209-и	Высшее, КБГУ, 1995г.	Кабардинский язык и литература, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель кабардинского языка и литературы	27 л. 04 м. 28 д.	26 л. 04 м. 24 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», в объеме 508 часов, 2018г.	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч., г.Москва, 27.12.21г. 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК г. Нальчик по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению	Высшая от 06.05.22г. Приказ №22/412		Соответствует высшей квалификационной категории	

								компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 ч. 16.12.22г.				
20	Карданова Марина Юрьевна	Преподаватель юридических дисциплин	1) Высшее, КБГУ, 1989 2) КРУНФ МВД России, 2009г.	1) Учитель физической культуры. 2) Юрист, юриспруденция	32 л. 00 м. 25 д.	23 л. 05 м. 18 д.	1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ИП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 ч. г.Краснодар, 2021 г. 2) ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023г., г.Нальчик 3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 2023 г. 4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский				

								<p>центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в объеме 144 ч., г. Мытищи, 2023 г.</p>				
21	Князева Асият Канибулатовна	Преподаватель русского языка и литературы, Преподаватель экологии	Высшее, КБГУ, 1989г.	Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	40 л. 02 м. 19 д.	34 л. 05 м. 06 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Основы преподавания экологии», в объеме 508ч., 2018г.	1) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», в объеме 16 ак.ч., 2020г.	Высшая, Приказ Минпросвещения № 22-01-05/12772 от 30.12.20	Соответствует высшей квалификационной категории		

22	Коринец Анна Александровна	Преподаватель математики	Высшее, КБГУ, 2007г. СПО, ГБПОУ КБГТК, 2022 г.	Математика; математик, преподаватель математики квалификация «Юрист» по специальности «Право и организация социального обеспечения»	17 л. 03 м. 21 д.	17 л. 03 м. 21 д.	1) ГОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2007г. Образовательная программа – проф. подготовка; Квалификация – преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании 2) Диплом о профессиональной переподготовке в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, дополнительном проф. образовании», 29.08.2023 г.	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.	Первая, Приказ № 618 25.06.19г.		Соответствует первой квалификационной категории		
23	Купова Марина Михайловна	преподаватель (социально-гуманитарных дисциплин)	Высшее, ГОУ ВПО КБГУ, 2014 г.	Квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная работа»	09 л. 03 м. 29 д.	09 л. 03 м. 29 д.	1) НОУ ДПО «Центр ИНФО», 2015 г. по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания социально-гуманитарного цикла» в объеме 508ч., 2015 г.						
24	Лосанова Диана Замировна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, КБГУ, 26.07.2015г.	Юриспруденция Квалификация «Юрист»	09 л. 02 м. 25 д.	08 л. 04 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания социально-гуманитарного цикла» в объеме 508ч., 2017г.	1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства					

						<p>2) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)</p>	<p>просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г. Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72ч. г. Краснодар. 2023 г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 ч., 13.09.2023г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

25	Мадаева Ирина Адарбеговна	преподаватель	Высшее, КБГУ, 18.06.1985 г.	Квалификация «филолог, преподаватель французского языка» по специальности «Французский язык».	31 л. 07 м. 16 д.	03 л. 04 м. 15 д.	1) СВИД. КБГУ, 20.09.1961 г., Медицинской сестры гражданской обороны	1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Федеральный центр туризма и краеведения» по дополнительной образовательной программе «Государственное управление в сфере организации отдыха и оздоровления детей» в объеме 72 ч., 2020 г.				
26	Орлова Юлия Витальевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее, КБГУ, 2005г.	Филология; Филолог, преподаватель русского языка и литературы	17 л. 01 м. 13 д.	10 л. 00 м. 13 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч. 2) Профессиональная переподготовка в ЧЕОУ ДПО «Центр ИНФО», г.Нальчик, «Основы преподавания юридических дисциплин», в объеме 508 часов, 11.05.2017 г.	1) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДБО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР, г.Нальчик, «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 2020г. в объеме 144 часа.		На основании протокола №4 заседания аттестационной комиссии от 20.02.2023г. принято решение перенести аттестационную процедуру на более поздний срок ввиду отсутствия преподавателя по уважительной причине.		
27	Ортанова Марина Хажпаговна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, 01.07.2010г.	Педагогика и методика начального образования; Диплом магистра - Филология	12 л. 06 м. 11 д.	08 л. 11 м. 19 д.	1) Профессиональная переподготовка в НОУ общего и ДПО «Центр – ИНФО» профессии «Психология и педагогика» квалификация	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по подготовительной профессиональной программе «Цифровая		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин»		

						<p>«педагог-психолог» 2019 г.</p>	<p>грамотность педагога» 15.12.2020г;</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные</p>	<p>Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022г.</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

								<p>подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. г.Москва, 07.04.23г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях в объеме 36 ч., г. Мытищи, 2023 г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>				
28	Созасва Елизавета Алимовна	преподаватель	Высшее, ФГБОУ КБГУ, 2023 г.	Квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «История»	00 л. 04 м. 17 д.	00 л. 04 м. 17 д.						
29	Табухова Жаннета Хажисмеловна	Преподаватель общеобразователь ных дисциплин	Высшее, КБГУ, 1992г.	История. Историк. Преподаватель истории и	35 л. 06 м. 07 д.	32 л. 01 м.			Высшая квалифика ционная категория		Соответс твует высшей квалифик	

			Кандидат философских наук	обществоведени я		25 д.			от 30.12.2020 г. № 22-0105/12772		ационной категории	
30	Танашева Арина Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, РСО-Алания, г.Владикавказ НОУ ВПО Владикавказский институт управления	Юриспруденция, юрист	05 л. 07 м. 08 д.	05 л. 07 м. 08 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2019г., в объеме 508ч.	1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г. 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72ч., 13.09.2023г. 3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко,	Первая, от 06.05.22г. Приказ №22/412		Соответствует высшей квалификационной категории	

								27.12.2023 г.				
31	Тхагапсоева Марианна Хадисовна	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	1) Высшее КБГУ 2001г. 2) Высшее КБГУ 2003г. 3) Высшее, КБГУ 2005г. 4) Среднее КБГТК 2015г.	1) Филология Бакалавр 2) Филология преподаватель высшей школы; Филолог; Преподаватель степень магистра филологии 3) Социальная работа, Специалист по социальной работе; 4) Финансы финансист	20 л. 04 м. 21 д.	20 л. 04 м. 21 д.	1) Диплом о дополнительном образовании по образовательной программе «Преподаватель высшей школы» по направлению «Филология», квалификация «Преподаватель высшей школы», 2003 г. 2) Профессиональная переподготовка в ЧУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педнауки», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин в проф. обучении, проф. образовании, доп. проф. образовании», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин в профессиональном образовании, в объеме 508ч., 2021г.	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровая грамотность педагога. 2020 г. в объеме 16 часов. 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г. в объеме 72 часа. 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г. 4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о.	Первая № 1099 от 26.11.19г.		Соответствует первой квалификационной категории	

								г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
32	Унежева Оксана Хусеновна	Преподаватель математики	Высшее, КБГУ, 1994г.	Математика; преподаватель математики	28 л. 08 м. 25 д.	28 л. 08 м. 25 д.	1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г. Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования)	1) Повышение квалификации в НПО ПрофЭкспортСОФТ, г.Брянск, «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г, в объеме 72 часа; 2) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч. 3) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», декабрь, 2022г., г.Ростов-на-Дону 4) Программа повышения квалификации «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики» в объеме 108ч. 09.11.22г., при ООО «Инфоурок», г.Смоленск 5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ	Высшая, Минпрос вещения КБР Приказ №64 от 23.01.19г		Соответс твует высшей квалифик ационной категори и	

								«Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
33	Уянаева Фатимат Умаровна	Преподаватель юр. дисциплин	1)Высшее, КБГУ, 1985г. 2)Высшее, РЮИ МВД РФ, 2003г.	1)Математика; математик, преподаватель математики; 2) юриспруденция, юрист	39 л. 08 м. 27 д.	08 л. 04 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования)	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» «Цифровая грамотность педагога», в объеме 16ч., 2020г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г. 3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72 часа. 13.09.2023 г.	Первая, Приказ Минпросвещения КБР №1173 от 17.12.19г.		Соответствует первой квалификационной категории	

								4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.				
34	Хандогий Елена Николаевна	Преподаватель математики информатики	Высшее, КБГУ, 2000г.	Математика, преподаватель математики Факультет дополнительных профессий, 1999г «Компьютерная грамотность», пользователь ПЭВМ	23 л. 03 м. 05 д.	23 л. 03 м. 05 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Информатика и вычислительная техника в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – «Педагог профессионального образования в области информационных систем и программирования, педагог профессионального образования в области сетевого системного администрирования», в объеме 708ч., 2019г.	1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объеме 72ч., 13.09.2023г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационно-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од от 28.02.2022 г.		

35	Хатукаева Марина Хасанбиевна	Преподаватель экономических дисциплин	Высшее КБГУ, 1990г.	Бухучет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист	38 л. 08 м. 10 д.	25 л. 03 м. 29 д.	1.Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч. 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «ЦЕНТР ИНФО» от 03.06.2023 г. по направлению «Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».	1) Курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», г.Нижний Новгород, 2021г. «1С: предприятие 8.3, Бухгалтерия, конфигурация 3.0» 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч., 2023 г., г.Краснодар 3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.	Высшая Приказ №22/209 от 02.03.2023 г.		Соответствует высшей квалификационной категории	
36	Хромова Лариса Мухтаровна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский институт советской торговли 1988	Учет и анализ в торговле материально-технического снабжения	34 л. 00 м. 21 д.	21 л. 04 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических	1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной	Высшая, Приказ №321 от 25.03.2019г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

							дисциплин, 2017г., 508ч.	<p>программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.</p>				
37	Хуболова Мадина Исхаковна	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «КБГСХА им.В.М.Кокова», 2010 г.	Квалификация «Экономист» по специальности «Финансы и кредит».	06 л. 01 м. 00 д.	00 л. 04 м. 14 д.						
38	Хутов Мурат Алиевич	преподаватель	Высшее, КБГУ, 18.06.1991 г. КБГУ, 1997 г.	Квалификация «Математика, преподаватель математики» по специальности« математик»; Квалификация «юрист» по специальности	33 л. 09 м. 21 д.	00 л. 04 м. 17 д.						

				«Юриспруденция»								
39	Шаваева Шура Алиевна	Преподаватель русского языка и литературы; балкарского языка и литературы; обществознания; дошкольного образования в профессиональном образовании. Кандидат филологических наук, 2009	Высшее, КБГУ, 1996г.	Балкарский язык и литература, русский язык и литература; филолог. Преподаватель балкарского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы	25 л. 09 м. 27 д.	25 л. 09 м. 27 д.	1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016г., в объеме 508 часов. 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Преподавание дошкольного образования в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», с присвоением квалификации – «Преподаватель дошкольного образования в профессиональном образовании», в объеме 508ч., 2019г.	1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ АПК по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом сертификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание», в объеме 76 часов, 30.06.2020 г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» цифровая грамотность педагога в объеме 16 ч., 15.12.2020, г. Иннополис 3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 ч., г.о. г.-к. Анапа, с Сукко, 27.12.2023 г.	Высшая, Приказ №22-01-05/12772 Минпросвещения КБР от 30.12.2020 г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

							3) Профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики ЮФУ по программе «Инклюзивное образование», (по направлению Педагогическое образование) в объеме 504 часа, 2019 г.					
40	Шакова Зарина Хасеновна	Преподаватель английского языка	Высшее, КБГУ, 2011г., КБГУ, 2018г.	Филолог, преподаватель английского языка; Юриспруденция юрист	08 л. 03 м. 28 д.	03 л. 03 м. 27 д.		<p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. ч.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации «Переговоры» Институт мира США, на английском языке 22.07.22г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации: «Финансирование образования и образовательные стандарты в условиях изменяющегося мира» Институт ADBI, 19.08.22г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций, по программе ДПП (72 ч.) «Современные подходы к преподаванию английского языка ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях</p>		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од От 22.11.2022 г.		

								реализации ФГОС», 16.01.2023 г.				
41	Шантуков Суфиян Газалиевич	Преподаватель юридических дисциплин	Высшая следственная школа МВД СССР, 1978г.	Правоведение; юрист	51 л. 07 м. 11 д.	07 л. 04 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2018г., в объеме 508ч.	1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, по ДПП ПК педкадров (72 ч.) по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. 16.12.2022 г.				
42	Шогенова Лариса Борисовна	Преподаватель физики и географии «Учитель 2 категории».	Высшее, КБГУ, 1984г.; ЛГПИ, 1992г.	Физика; преподаватель физики, географии, астрономии	39 л. 04 м. 01 д.	39 л. 04 м. 01 д.	1) Профессиональная переподготовка в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М.Бербекова,2015г., в объеме 782 часов по программе: «Географическое образование». 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика преподавания астрономии в общеобразовательных организациях», квалификация – «Педагог профессионального образования в области астрономии», в объеме 508ч., 2019г.	1) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022 г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.		Соответствие занимаемой должности «Преподавате ль общеобразова тельных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022г.		

43	Шогенова Мадина Нажмудиновна	преподаватель (естественно- научных дисциплин) кандидат с/х наук	Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА, 2007	Квалификация «Ученый агроном» по специальности «Плодоовощево- дство и виноградарство »	20 л. 04 м. 21 д.	20 л. 04 м. 21 д.	1) Профессиональная переподготовка в КБГУ, ИПКиПРО по программе (594 ч.) «Биологическое образование», 2014 г. 2) Профессиональная переподготовка в НОУ ОидПО «Центр ИНФО» по направлению «образование и педагогика», преподаватель химии, 2016 г.		Высшая, Приказ №22-01- 05/12772 Минпросв ещения КБР от 30.12.2020 г.		Соответс- тствует высшей квалифика- ционной категори- и	
44	Шугушева Эльмира Баловна	преподаватель	Высшее, КБГУ, 07.07.2005г. Высшее, НОУ ВПО «Московский институт комплексной безопасности»	Филолог. Преподаватель Экономист – менеджер.	18 л. 04 м. 22 д.	09 л. 07 д. 14 д.	1) Профессиональная переподготовка в г. Санкт-Петербург ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 ч. (право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования), 15.12.2023 г.	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. г. Краснодар, 2023 г.				

СОВМЕСТИТЕЛИ

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки, дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
1	Бейтуганова Елена Сафарбиевна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, 2006г.	1.Филолог. преподаватель. Специальность: Филология. Зарубежная филология	21 л. 10 м. 28 д.							
2	Бербекова Наталья Николаевна	Преподаватель Кандидат сельскохозяйственных наук	Высшее, КБГУ, 1998г. Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ» 2009г	Биолог. Преподаватель. Специальность: Биология. Юрист. Специальность «Юриспруденция»	25 л. 11 м. 29 д.							
3	Коготыжев Ахмед Аликович	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ «КБГАУ имени В.М. Кокова» 2016 г. 2018 г.	Бакалавр. По направлению «Менеджмент» Магистр.	06 л. 03 м. 05 д.		Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО «ЦНППМПр» Минпросвещения КБР, 26.09.2023 г., г. Нальчик по программе: «Менеджмент в образовании» в объеме 526 ч., квалификация «Руководитель образовательной организации»	Курсы повышения квалификации по программе: «Антикоррупционное поведение государственных служащих: правовые, экономические и психологические аспекты» 23.09.2022 г.				

Тьюторы

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
1	Аталикова Марина Зулкарнеевна	тьютор	Среднее профессиональное, КБЭПД, 2008г.	Финансы; финансист	43 л. 06 м. 04 д.	05 л. 04 м. 18 д.	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. 2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль:	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО "Группа компаний Профи-Юг" по дополнительной профессиональной программе: "Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС" в объеме 126ч. Краснодар, 2021г. 3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г.		

							Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г. 4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023 г., г. Санкт-Петербург.				
2	Барагунова Аминат Мухамедовна	тьютор	Высшее, КБГСХА, 2007г.	Товароведение; товаровед-эксперт	24 л. 04 м. 01 д.	20 л. 04 м. 19 д.	1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-	1) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г.		

						<p>технического цикла, 2015г., в объеме 508ч.</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессион-ой переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, в объеме 508ч., 2018г.</p>	<p>профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72ч.г.Нальчик,май,2022г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3	Карданова Мая Алиевна	тьютор	ВПО, 1990, КБГУ,	по специальности «Биология», квалификация «Биолог, преподаватель биологии и химии»	44 л. 05 м. 00 д.	33 л. 04 м. 24 д.	Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. 2) ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак. ч., 2020 г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, г. Краснодар 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.				
4	Килова Фатима Нургаиевна	тьютор	1) Среднее профессиональное, Нальчикск	1)технология приготовления пищи; техник-технолог.	34 л. 06 м. 21 д.	22 л. 03 м. 21 д.	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг»	Соответствие занимаемой должности «Тьютор»			

			ий технологич еский техникум Роспотребс оюза, 1989г	2) менеджмент организации; менеджер			направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально- технического цикла, 2015г., в объеме 508ч	по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар		Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		
			2)Высше е, ВПО Центрасо юза РФ «Белгород ский университ ет потребите льской коопераци и» 2006г.				2)Профессиональна я переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.				
								3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч., 2023 г., г.Нальчик				

								4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ» по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023 г., г.Санкт-Петербург.				
5	Кишტიкова Зарета Ауесовна	тьютор	1)Высшее, КБГСХА, 2004г. 2)Среднее профессиональное, ГКОУ СПО «КБГТК», 2016г.	1)коммерция; коммерсант 2) правоохранительная деятельность; юрист	17 л. 09 м. 30 д.	16 л. 08 м. 10 д.	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч. 2)Профессиональная переподготовка в	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Методика разработки примерной адаптированной программы среднего профессионального образования» в объеме 72 ч., 2023, г.Краснодар 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК Министерства Просвещения и науки КБР по дополнительной профессиональной программе		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		

							<p>ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p>	<p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч. 2023г., г. Нальчик</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72 ч. 2023, г.Краснодар</p>				
6	Нечитайлова Надежда Федоровна	тьютор	<p>1)Среднее проф. Саранский техникум электронных приборов, 1978г.</p> <p>2)Среднее проф., КБЭПЛ, 2000 г.</p>	<p>1)Производство микроэлектронных устройств; техник-технолог</p> <p>2)Правоведение; юрист</p>	45 л. 05 м. 05 д.	23 л. 11 м. 06 д.	<p>1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, 2015г., в объеме 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки</p>	<p>1)Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 академических часов. Декабрь,2020г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание</p>	Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г.			

							«Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г. 3) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург				
7	Оракова Зарема Абдуллаевна	тьютор	Среднее спец., НПУ 50-летия ВЛКСМ, 1986г.	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	16 л. 08 м. 28 д.	09 л. 05 м. 00 д.	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса» по программе «Организация воспитательной работы в ДОУ» в объеме 508ч. 2015г., г.Нальчик	1)Курсы повышения квалификации в ИПК и ПП ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова по дополнительной профессиональной программе «Основные правила оказания первой доврачебной помощи» в объеме 32ч., 03.07.2017г., г.Нальчик 2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной				

								<p>профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. г.Москва, 07.04.23г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ОДПО ООО «ЦНОИ», по программе «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 ч., 30.11.2023, г. Санкт-Петербург				
8	Сижажева Амина Борисовна	тьютор	Высшее, КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2008г.	Педагогика и методика нач. образования; учитель начальных классов	20 л. 03 м. 21 д.	07 л. 11 м. 19 д.		1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (тьютор), 2019г., в объеме 72 часов.		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		
9	Срукова Эмма Аминовна	тьютор	Высшее, КБГУ, 1980г.	Биология; биолог, преподаватель биологии	47 л. 04 м. 24 д.	41 л. 01 м. 21 д.	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч. 2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной	1)Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар 2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		

							переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г.				
10	Черкашина Галина Александровна	тьютор	1)Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА, 2005г.; 2) Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ»	1)Товароведение и экспертиза товаров; товаровед-эксперт; 2) Бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист	12 л. 06 м. 27 д.	07 л. 05 м. 21 д.	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2016г., 508ч. 2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические	1) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе (126 час.) «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС», 23.12.2021, Краснодар 2) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» в объеме 72 часов. 2022г. 3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022г.		

							<p>науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p>	<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объеме 58 ч. г.Москва, декабрь, 2022г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» в объеме 72ч., 2023, г. Краснодар</p>				
11	Чиж Юлия Александровна	тьютор	ВПО, 2011, Украина, ЧУЗ «Макеевский экономико-гуманитарный институт»	магистр, по спец. «экономика предприятия»	08 л. 03 м. 24 д.	03 л. 03 м. 27 д.		<p>1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе (16 ч.) «Цифровая грамотность педагога», 15.12.2020, г. Иннополис</p>				

МАСТЕРА П/О И ТЬЮТОРЫ

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
1	Алоев Алим Адмирович	мастер произв. обучения	Среднее, Кабардино-Балкарский торгово-технический лицей», 01.07.2006г. Среднее, ГКПОУ КБГТК, 03.07.2017г.,	Технолог.Технология приготовления пищи и организация общественного питания. Юрист	12 л. 10 м. 23 д.	01 л. 07 м. 29 д.	1) Профессиональная переподготовка в ОДПО ООО «ЦНОИ», ПП по программе «Педагогическое образование: тьютор в организации профессионального образования» в объеме 360 ч. 15.12.2023 г., г.Санкт-Петербург (право на ведение профессиональной деятельности в сфере проф. образования)	1) Курсы повышения квалификации в «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 ч., г. Москва, 07.04.2023 г.				

2	Темукуева Эльмира Магомедовна	мастер произв. обучения	ВПО , 2008, Белорусский государствен ный экономическ ий университет »	Специальность «Товароведение и экспертиза товаров», квалификация «Экономист- товаровед»	11 л. 06 м. 00 д.	10 л. 04 м. 19 д.	1) Профессиональная переподготовка в БГЭУ, по специальности «Правоведение», квалификация «Юрист», 2008 г.						
---	-------------------------------------	-------------------------------	---	---	-------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

4.2. КОНТИНГЕНТ

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на 20.01.2024 г.

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ-всего, ед.	Численность обучающихся – всего, человек
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	10	1858
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	51
Образовательные адаптированные программы профессионального обучения	1	21
ИТОГО:	12	1930

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336	Обучается всего студентов	в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего	в т. ч. иностранных граждан	в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	в т. ч. иностранных граждан	Количество вакантных мест согласно гос. заданию
<u>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего</u>	<u>1013</u>	<u>712</u>	-	<u>301</u>	-	<u>51</u>
в том числе по специальностям:	152	145	-	7	-	10
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	53	26	-	27	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	23	-	-	-	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	41	-	1	-	14
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	56	52	-	4	-	3
38.02.07 Банковское дело	97	72	-	25	-	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84	82	-	2	-	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	396	161	-	235	-	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	78	78	-	-	-	8
49.02.01 Физическая культура	32	32	-	-	-	-
<u>на базе среднего общего образования всего</u>	<u>171</u>	<u>143</u>	-	<u>28</u>	-	<u>21</u>

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	37	-	10	-	13
40.02.02 Правоохранительная деятельность	96	81	-	15	-	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	25	-	3	-	-
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	1184	855	-	329	-	72
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего	51	51	-	-	-	-
в том числе по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51	51	-	-	-	-
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	51	51	-	-	-	-
Адаптированная программа профессионального обучения	21	21	-	-	-	-
13113 Копировщик	21	21	-	-	-	-
Итого по программам среднего профессионального образования очно	1256	927	-	329	-	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336	Обучается всего студентов	в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего	в т. ч. иностранных граждан	в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	в т. ч. иностранных граждан	Количество вакантных мест согласно гос. задания
<u>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</u>	474	187		287		36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	21	-	4	-	9
38.02.07 Банковское дело	50	15	-	35	-	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	142	73	-	68	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	247	70	-	177	-	12
49.02.01 Физическая культура	10	8	-	2	-	-
<u>программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</u>	200	92		108		23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	9	8	-	1	-	7
38.02.07 Банковское дело	20	19	-	1	-	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	43	-	10		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	94	2	-	92	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	24	20	-	4	-	-

Всего по программам среднего профессионального образования	674	279	-	395	-	59
---	------------	------------	----------	------------	----------	-----------

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем.

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Использование материально-технической базы

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 42 учебных кабинета и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 12 компьютерных классов, (в том числе 6 мобильных) библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

При одновременном обучении 1256 студентов на одного обучающегося приходится более 12,5 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

По заявленным к аккредитации специальностям среднего профессионального образования колледж располагает достаточной учебнолабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям СПО. Оснащенность образовательного процесса колледжа полностью обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

Здания, помещения и территории

Таблица 11

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь КВ.М.	Права на использование
г.Нальчик, ул. Калмыкова,246		
Учебно-бытовой корпус	4562,3	оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	2394,8	оперативное управление
Мастерские информационно- коммуникационных технологий (ИКТ -5 мастерских)	320	оперативное управление
Токарная сварочные мастерские	324	оперативное управление
Мастерские социально-гуманитарных дисциплин (СГД – 4 мастерских)	280	оперативное управление
Профессионалитет – площадки по 9 видам работ (9 площадок)	1296	оперативное управление
Спортивный зал	300	оперативное управление
Стадион (сооружение)	5700	оперативное управление
Земельный участок	36070	оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Таблица 12

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление

Помещение для приема пищи (столовые - 1, буфеты-1)	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Спортивные объекты	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Общежитие - 2533,1 м.кв. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 07АД № 031800	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление

Технические и транспортные средства

Таблица 13

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование (токарные, фрезерные, сверлильные, деревообрабатывающие, сварочное оборудование и т.д.)	15 шт.	в рабочем состоянии	в учебных мастерских
Автотранспортные средства, в том числе:	9 ед.		
Грузовые	3 ед.	в рабочем состоянии	перевозка грузов и людей
Автобус	1 ед.	в рабочем состоянии	
Легковые	5 ед.	2 ед. требуют ремонта	

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов

соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	1 : 1	1 : 1
факт	1 : 1	1 : 2	
в том числе, новыми	план	1 : 1	1 : 0,7
	факт	1 : 1	1 : 0,8

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2022-2023 учебный год библиотечный фонд был пополнен на 133тысячи 324рубля.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 3 года, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 6 лет, по специальным – за последние 3 года.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 3,8 % от количества фонда).

Состояние библиотечного фонда

Таблица 14

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
120,2	50	51642	45	1150	401

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже было разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию.

Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

Цель и задачи медиатеки:

1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:

3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.

4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с профилем работы в колледже и информационными потребностям пользователей.

5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.

6. Представление пользователем информационных услуг.

7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.

8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

Функции, виды услуг медиатеки:

1. Организует обслуживание пользователей.

2. Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.

3. Ведет библиографическое и информационно-справочное обслуживание пользователей.

4. Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.

5. Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:

6. Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочно-поисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).

7. Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.

8. Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

Фонд медиатеки:

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

Виды изданий:

1. мультимедийные обучающие программы, учебники;
2. электронные энциклопедии, справочники и словари;
3. электронные учебники;
4. учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
5. программные продукты;
6. электронные периодические издания с приложений к ним, электронные версии периодических изданий;
7. информационно-библиографические базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
8. аудиовизуальные материалы;
9. видеоматериалы.

Информационное обеспечение колледжа

Таблица 15

Количество персональных компьютеров (всего)	529
в том числе используемых в учебном	450
в том числе с выходом в Интернет	529
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,8

Наличие сайта	www.kbgtk.ru
Компьютерные программы	ПО используемые в учебном процессе Справочно-правовая система Гарант MS Office Professional Plus 2010 Windows Web Server 2008 R2 with SP1 Windows Server 2019 Standard Visio Professional 2019 Антивирус Касперского 1С Бухгалтерия 8 1С Предприятие 8 Право использования программ для ЭВМ (MS Visual Studio) ПО синтезатор речи (синтезатор речи Infovox) ПО синтезатор речи Ivona ПО "Индиго" (система тестирования) Программа для перевода текста в Брайль Duxbury Brialle Translator Программа экранного увеличения Система электронного (дистанционного) обучения

Перечень компьютеров

Таблица 16

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Автоматизированные рабочие места с двумя мониторами на базе процессоров Intel Core i7, i9	92	92	на уроке, в управлении
Компьютер Aquarius Pro P30 K44 R53	51	51	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте: (Процессор AMD Ryzen 5 2600, М/плата ASUS, DIMM DDR4 8Gb)	1	1	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте (AMD Ryzen-5 ASUS PRIME DDR 8Gb),	1	1	на уроке, в управлении
Рабочая станция в сборе тип 1. (Жк -Монитор 21,5 ASUS, Системный блок: (М/пл S-1151 v2, i3, 8 Гб..))	35	35	на уроке, в управлении
Рабочее место Монитор 27 Samsung, М/плата S-AM4, Процессор Ryzen ,	1	1	на уроке, в управлении
Компьютеры специализированные (аппаратно-программные комплексы для обучающихся с ОВЗ)	10	10	на уроке

Специализированные рабочие места для обучающихся с ОВЗ в составе: стол с микролифтом на электроприводе; машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода; портативный видео увеличитель; - лупа карманная с подсветкой 1; FM-система 1-1; специальный компьютерный джойстик; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой; устройство для печати; специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа; коммуникатор.	10	10	на уроке
Интерактивные панели с вычислительным блоком на базе процессоров Intel Core i3	48	48	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384Mb/128PCISSD+1000Gb/noDVD /Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/Cam/BT/WiFi/W10)	10	10	на уроке
Ноутбук Acer Extensa i5-6300U/4GB/1TB/15.6" FHD/HD Graphics 520/noODD/WiFi/BT/Cam/Win10/черный	10	10	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i5 1035G1(1Ghz)/4096Mb/1000Gb/noDVD/Ext:nVidia GFMX230(2048Mb)/Cam/BT/WiFi/Win 10)	12	12	на уроке
Ноутбук ASUS 15.6"(1920x1080 /Intel Core i3 6006U(2Ghz)/4096Mb/256SSDGb/noDVD/Ext:nVidia GFMX110(2048Mb)/Cam/BT/WiFi//W10	5	5	на уроке
Ноутбук Asus X540LA-DM1289 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/SSD 256Gb/HD/WiFi/BT/Cam/Endl	10	10	на уроке
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR 15.6"FHD AMD Ryzen 5 2500U/8Gb/500Gb/AMD Radeo	1	1	на уроке
Ноутбук Acer 15.6"HD Ci3 7 020U 4Gb I 128Gb SSD/I ntel H DM/i F/BT/Cam/Linur/b	1	1	на уроке
Ноутбук_HP 15.6"HD Ci3	7	7	на уроке
Ноутбук (для управленческого персонала) Lenovo V130-151KB	6	6	на уроке
Ноутбук (для учителя) Lenovo V130-151KB	2	2	на уроке
Ноутбук (мобильного класса) Lenovo V130-151KB	30	30	на уроке
Планшеты (планшетные компьютеры)	37	37	на уроке
Серверные установки для обучения	6	6	На уроке
Компьютер стационарный raskat (i-5)	4		

Аппаратно-программный комплекс для детей с ОВЗ	2		На уроке
Интерактивный комплекс (-диагональ 65" 75 85 UHD 3840*2160 с вычислительным блоком)	8	8	На уроке
Ноутбуки в составе моб классов профессионалитет	168	168	На уроке
Ноутбуки преподавательские профессионалитет	9	9	На уроке
Ноутбуки специализированные в комплексе с БПЛА профессионалитет	6	6	На уроке
АРМ тренажер БПЛА профессионалитет	1	1	На уроке
АРМ стационарный БПЛА профессионалитет	1	1	На уроке
Интерактивный ТИР профессионалитет	1	1	На уроке
Специализированный ноутбук в комплексе с площадкой оказание мед помощи профессионалитет	1	1	На уроке
Специализированные АРМ для площадок по социальной подготовке и страховому делу профессионалитетт	10	10	На уроке
Итого:	597	593	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 17

Наименование	Количество
Интерактивная доска, в том числе интерактивные панели с вычислительным блоком	48
Принтер и копировальные аппараты (МФУ)	58
Факс	5
Телевизор	4
Видеокамера	3
Документкамера	6
Проектор	5
Сервер Aquarius (Процессор 10 ядерный intel Xeon\64GB память\HDD 10Tb)	3
Сервер Supermicro	1

Маршрутизатор (Cisco ISR 4331)	12
Коммутатор (Catalyst 2960 Plus 24 10/100+2T/SFP LAN Base /Cisco/)	12
Трибуна интерактивная	2
Интерактивные киоски	5
Электронные информанты (бегущая строка)	4
Сканирующая и читающая машина для лиц с ОВЗ	2
Мини-типография Konica Minolta (Крышка/тумба/тонеры),	1

Учебно-наглядные пособия

Таблица 18

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Таблицы	14
Химия	Таблицы	16
Математика	Таблицы	12
История	Карты, таблицы	14
Английский язык	Плакаты	11

ГБПОУ КБГТК заключен лицензионный договор с ЭБС IPRbooks. Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2654 экз.).

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

5.3. Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для питания студентов. Колледж располагает студенческой столовой на 250 мест, а при общежитии имеется буфет на 16 посадочных мест. Для студентов организовано ежедневное одноразовое горячее питание. Ежедневное меню предусматривает разнообразный выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками. Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

5.4. Медицинское обслуживание

Медицинский пункт имеет лицензию на право оказания медицинской помощи, обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, вакцинацию.

В медицинском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, в фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

5.5. Объекты физической культуры и спорта

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 5700 кв. м. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки по секциям. Для студентов колледжа оборудовали тренажерный и боксерский залы.

5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся I-II курсов в профессиональном самоопределении.

5. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся III курсов при подготовке к экзаменам

6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период были проведены консультации (первичные и повторные) для обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
 2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
 3. трудности в профессиональном самоопределении;
 4. трудности обучения;
 5. консультации по результатам групповой диагностики.
- а. В процессе консультирования решались следующие задачи:
6. прояснение и уточнение запроса;
 7. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
 8. диагностика нарушений;
 9. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
 10. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д.Рассел и М.Фрегрюссон).
2. Диагностика волевого потенциала личности.
3. Характериологический опросник Айзенка.
4. Определение групповой сплоченности.
5. Тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя.
6. Социометрия.
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I, II, III курсов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся I, II курсов. В III курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися II III курсов. Низкая посещаемость занятий обучающимся, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, высокая «загруженность» обучающихся в связи с подготовкой к экзаменам

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

Стратегии поведения в конфликте.

Психология общения.

Профилактика правонарушений среди молодежи.

Самопрезентация.

Психологическая подготовка к экзаменам.

Способы снятия стресса.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и мастеров п/о) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 10 выступлений для родителей обучающихся I, II курсов.

Темы проведенных выступлений: «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от кураторов, Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении кураторов. Тема выступлений «Гиперактивные дети: методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед. коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся III курсов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сегодня достаточно остро стоит вопрос, насколько способны учреждения системы СПО решить проблему изменения качества кадрового потенциала, способного повлиять на подъем и развитие современной экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа – многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования, в т.ч. обучение в течение всей жизни.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит Методический Совет, шесть предметных (цикловых) комиссий, школа педагогического мастерства.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический Совет. В соответствии с планом работы Методического Совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметных цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Все методические комиссии работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый

преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МК.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель МК, открытых уроков, педагогических чтений.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году будет ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа; задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

Обеспечить научно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, включая реализацию программы «Профессионалитет»;

Способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала.

Основной целью методической работы колледжа в 2023-2024 учебном году будет являться:

- реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества организации учебной деятельности.

- содействие развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, совершенствовании образовательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и достижения конкурентоспособного уровня подготовки молодых специалистов.

- обновление и совершенствование образовательного процесса в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Основными задачами методической работы колледжа будут являться:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников (самообразование, семинары, стажировка);

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;

- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;

- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- подготовка обучающихся к успешной сдаче демонстрационных экзаменов и прохождению государственной итоговой аттестации;

- повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;

- организовать работу педагогического коллектива по формированию ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- продолжить разработку и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- организовать работу по систематическому научно-методическому обновлению сайта колледжа;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы и технического творчества обучающихся.

Основные направления методической работы ГБПОУ «Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа» в 2023-2024 учебном году:

- Организация планирования методической деятельности педагогического коллектива.
- Организация работы по выполнению планов, ведению необходимой учебно-методической документации.
- Организация работы по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Внутренний контроль колледжа.
- Организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава колледжа.

Методическое сопровождение подготовки рабочих кадров с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, компетенций в рамках Федерального проекта Молодые Профессионалы, компетенций Абилимпикс, проекта «Путевка в жизнь», проекта «Билет в будущее».

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Участие в учебно-методических мероприятиях различного уровня, проводимые под протекторатом Министерства просвещения Кабардино-Балкарской республики.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы на 2023-2024 учебный год:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
- внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения;

- изучение и внедрение новых технологий обучения;
- создание ЭУМК в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;

Данные элементы работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Учебно-методическая работа колледжа строится на основе сотрудничества с образовательными учреждениями среднего профессионального образования Кабардино-Балкарской республики, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных цикловых комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями СПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Методическая служба будет принимать участие в работе Методического Совета, а также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности преподавателей, а ее результаты будут зависеть от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы,

возможности и способности каждого педагога, как личности – существенно важное условие эффективности методической работы.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 года № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

4. Приказ «Об утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ГБПОУ КБГТК от 19.06.23г № 24/1-од

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;

6. Профессиональные стандарты, соотносящиеся с профессиями и специальностями колледжа;

7. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, реализуемые в колледже.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического коллектива.

Это **коллективные формы**: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа передового опыта, методические объединения, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

Выполнение плана методической работы позволит реализовать личную потребность преподавателей в профессиональном совершенствовании, как

личности и как профессионала, обеспечив тем самым высокое качество функционирования колледжа.

Содержание методической работы КБГТК строилось на «Положении о Методическом Совете» и «Положении о научно-методической работе».

Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

1. анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
2. оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
3. совершенствование форм и методов обучения;
4. использование новых педагогических технологий;
5. развитие педагогического творчества;
6. повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. Методистами колледжа ведётся индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещаются уроки молодых и вновь принятых педагогов. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже организовывались семинары, круглые столы.

Каждая методическая комиссия планировала и проводила предметные недели по графику. План работы методических комиссий составляется на текущий учебный год, а результаты отражаются в протоколах МК.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются четыре компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.

Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;
4. предметные недели;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа передового опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
7. разработка частных методик и педагогических концепций;
8. индивидуальная методическая помощь;
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

1. методические разработки;
2. методические доклады;
3. средства обучения;
4. передовой опыт;
5. из опыта воспитательной работы;
6. методические рекомендации;
7. педагогические конференции;
8. работа методических комиссий;
9. открытые уроки;
10. материалы по аттестации;
11. обобщение опыта педагогических работников.

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей методических комиссий разработан КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы МК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

За последние годы Банк данных методического кабинета пополнился методическими материалами:

- методические разработки тем и разделов;
- методические разработки открытых уроков;
- методические рекомендации;
- методические разработки по воспитательной работе;
- методические доклады;
- методические разработки;
- средства обучения (опорные конспекты, тесты, презентации и т. д.).

Участие работодателей в разработке образовательных программ

В Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже организованы следующие элементы образовательного процесса с участием работодателей:

1. Участие представителей работодателей в разработке новых и совершенствовании имеющихся учебных планов и программ.
2. Участие представителей работодателей в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Проводятся открытые заседания цикловых комиссий с участием работодателей, на которых корректируются учебные планы по дисциплинам, согласуются темы курсовых и исследовательских работ.
4. Оказывается консультативная помощь работодателями педагогам по заявленным проблемам.
5. Проводятся совместные совещания по организации практики и экспертная оценка программ практик. Предприятия, заключившие с нами договора о сотрудничестве и взаимодействии, предоставляют возможность для организации производственной практики с последующим трудоустройством.
6. Приглашаются в качестве председателя квалификационной комиссии во время экзаменов по профессиональным модулям.
7. Участие в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям.
8. Приглашение работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже.

Повышение уровня квалификации

1. Систематически проводилось информирование педколлектива о новинках учебно-методической и педагогической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов.

2. В течение года организовывались и проводились открытые уроки внеклассные мероприятия.

3. Организовывались научно-практические семинары по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

4. Систематически осуществлялась консультация преподавателей при выборе направлений, содержания и форм самообразования.

5. В течение учебного года методический кабинет информировал педколлектив о научно-практических конференциях, организуемых другими образовательными учреждениями, о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, законодательных инициативах в сфере образования.

6. Был разработан и утвержден Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 уч.г.

Список работников, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2023 г.

№	ФИО	Должность	Профессиональная переподготовка	Количество часов	Курсы повышения квалификации	Количество часов
1.	Абрегова Ирина Фузелевна	преподаватель			1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
2.	Алоев Алим Адмирович	мастер производственного обучения	«Педагогическое образование: тьютор в организации профессионального образования»,	360 ч.		

			г. Санкт-Петербург				
3.	Аталикова Марина Зулкарнеевна	тьютор				«Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург	72 ч.
4.	Афашокова Залина Ариудиновна	и.о. начальника отдела кадров	1. «Кадровое делопроизводство», г. Санкт-Петербург 2. «Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург	260 ч. 332 ч.		«Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами.», г. Санкт-Петербург	72 ч.
5.	Балкизова Мариана Анатольевна	преподаватель				1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
6.	Барагунова Аминат Мухамедовна					«Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург	72 ч.
7.	Беляева Елена Владимировна					«Кадровая служба организации. Документирование трудовых отношений», г. Санкт-Петербург	72 ч.
8.	Бербекова Марина Хасанбиевна	И.о. заместителя директора по УКО и РП				«Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования», г. Санкт-Петербург	72 ч.
9.	Бжамбеева Светлана Борисовна	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального	360 ч.		«Организация воспитательной работы в образовательных	88 ч.

			обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург		организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	
10.	Болиев Ислам Асланбекович		«Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург	332 ч.		
11.	Боттаев Эльдар Валерьевич	И.о. заместителя директора по МП	«Менеджмент в образовании», г. Санкт-Петербург	332 ч.	«Система профессиональной подготовки современного специалиста в среднем профессиональном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020», г. Санкт-Петербург	72 ч.
12.	Гаева Джамия Биляловна	преподаватель			1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик 2. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий» 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 72 ч. 88 ч.
13.	Гедуева Диана Руслановна	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.	1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.

14.	Гонова Марита Хамидбиевна	преподаватель			«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
15.	Губжоков Анзор Славович	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
16.	Губжокова Саимат Сафарбиевна	преподаватель			«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
17.	Думанова Фатима Керимовна	методолог			«Профориентация и содействие трудоустройству молодежи», г. Ставрополь	24 ч.
18.	Дьяченко Зоя Степановна	методист			«Методика разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования», г. Краснодар	72 ч.
19.	Жетгеева Елена Семеновна	преподаватель			«Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар	72 ч.
20.	Карданова Марина Юрьевна	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.	1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик	72 ч. 144 ч.

					3. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», г. Мытищи 4. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
21.	Кетенчиева Светлана Жагафаровна	заведующий мастерской			«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
22.	Килова Фатима Нугалиевна	тьютор			1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик 2. «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», 3. г. Санкт-Петербург	72 ч. 72 ч.
23.	Киштикova Зарета Ауесовна	тьютор			1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г. Нальчик 2. «Методика разработки примерной адаптированной программы среднего профессионального образования», г. Краснодар	72 ч. 72 ч. 72 ч.

					3. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», 4. г. Краснодар	
24.	Коринец Анна Александровна	преподаватель			1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
25.	Кужонов Даниз Ибрагимович	системный администратор	«Специалист по организационному, документационному и информационно-аналитическому обеспечению деятельности руководителя», г. Санкт-Петербург	360 ч.	1. «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», г. Краснодар 2. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», г. Санкт-Петербург 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 36 ч. 88 ч.
26.	Кулиева Зухра Олиевна	ведущий бухгалтер	«Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург	260 ч.		
27.	Кучменова Залина Мухамедовна				«Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии», г. Краснодар	72 ч.
28.	Лосанова Диана	преподаватель	«Педагогическое образование:	360 ч.	1. «Организация образовательного	72 ч.

	Замировна		педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург		процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
29.	Машукова Аминат Петровна	преподаватель	«Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.		
30.	Молов Мурат Сафарбиевич	заместитель директора по УОР и ИТР	«Управление государственными и муниципальными закупками», г. Санкт-Петербург	256 ч.		
31.	Муртазова Халимат Владимировна	бухгалтер	«Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург	260 ч.		
32.	Нагоева Изобелла Хачимовна	бухгалтер	«Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург	260 ч.		
33.	Насипова Фатима Бадолевна	методист			1. Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, г. Нальчик 2. «Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением новой образовательной	72 ч. 144 ч.

					технологии «Профессионалитет», г.Мытищи 3. «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии», г. Санкт-Петербург	72 ч.
34.	Нечитайлова Надежда Федоровна	тьютор			«Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург	72 ч.
35.	Оракова Зарема Абдуллаевна	тьютор			1. «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», г. Москва 2. «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания», г. Санкт-Петербург	72 ч. 72 ч.
36.	Органова Марина Хажпаговна	преподаватель			1. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», г. Мытищи 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	36 ч. 88 ч.
37.	Ганашева Арина	преподаватель			1. «Интенсификация образовательной деятельности при	72 ч.

	Вячеславовна				проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
38.	Токмаева Марина Барасбиевна	социальный педагог	«Педагогическое образование: социальный педагог», г. Санкт-Петербург	376 ч.	1. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», г. Нальчик 2. «Введение в тифлокомментирование», г. Москва 3. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 36 ч. 72 ч.
39.	Тхагапсоева Марианна Хадисовна	преподаватель			«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
40.	Унежева Оксана Хусеновна	преподаватель	«Педагогическое образование: методист организации среднего профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.		
41.	Уянаева Фатимат Умаровна	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.	1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», г. Нальчик 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
42.	Хандогий Елена Николаевна	преподаватель			1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»,	72 ч.

					г. Нальчик 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
43.	Хатукаева Марина Хасанбиевна	преподаватель	«Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Нальчик	508 ч.	1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
44.	Хромова Лариса Мухтаровна	преподаватель	«Образование и педагогика» по профилю «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Нальчик	508 ч.	1. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар 2. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	72 ч. 88 ч.
45.	Черкашина Галина Александровна	тьютор			«Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар	72 ч.
46.	Шаваева Шура Алиевна	преподаватель			«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», г.о. г.-к. Анапа, с Сукко	88 ч.
47.	Шакова Амина Хусейновна	методист			1. «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», г. Москва 2. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с	72 ч. 72 ч.

					применением ассистивных технологий», г. Краснодар 3. «Методическое обеспечение образовательного процесса СПО», г. Санкт-Петербург	72 ч.
48.	Шакова Зарина Хасеновна	преподаватель			«Современные подходы к преподаванию английского языка ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», г. Москва	72 ч.
49.	Шогенова Лариса Борисовна	преподаватель			«Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар	72 ч.
50.	Шогенова Маргарита Владимировна	главный бухгалтер	«Бухгалтер государственных (муниципальных) учреждений», г. Санкт-Петербург	260 ч.		
51.	Шугушева Эльмира Баловна	преподаватель	«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург	360 ч.	«Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ассистивных технологий», г. Краснодар	72 ч.
52.	Яганова Милена Эдуардовна	секретарь директора	«Педагогическое образование: Специалист по организационному, документационному и информационно-аналитическому обеспечению деятельности руководителя», г. Санкт-Петербург	360 ч.		

Показатель эффективности методической работы

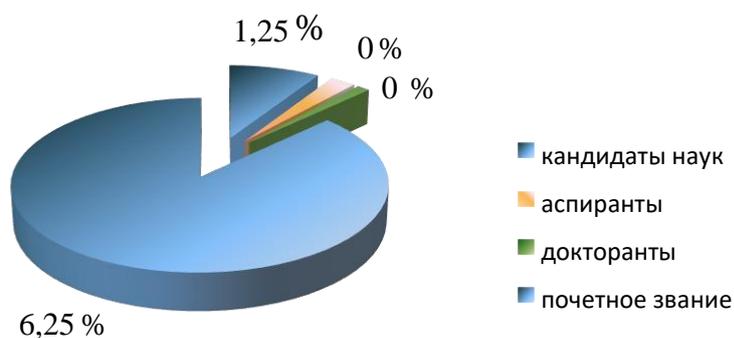
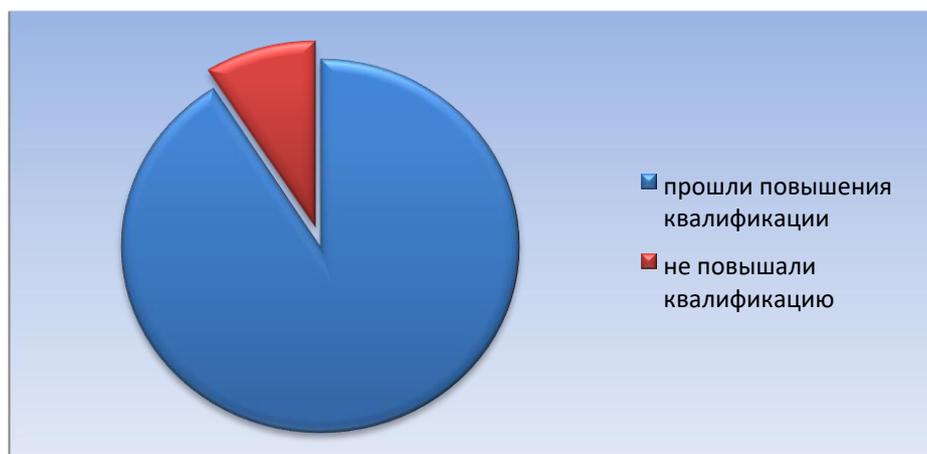
Всего педагогических работников – 80 человек (77 основных и 3 внешних совместителей) из них:

- преподавателей – **43 человека;**
- тьюторов – **11 человек**
- мастеров п/о – **2 человека;**
- воспитателей – **4 человека;**
- методистов - **10 человек;**
- педагогов-организаторов – **2 человека;**
- социальных педагогов – **2 человека;**
- руководителей физического воспитания – **1 человек;**
- педагогов-психологов – **1 человек;**
- учителей-дефектологов - **1 человек;**
- внутренних совместителей (осуществляющих педагогическую деятельность) – **17 человек;**
- внешние совместители – **3 человека;**
- имеют **высшую** квалификационную категорию – **21 человек (26,25%);**
- имеют **первую** квалификационную категорию – **8 человек (10%);**
- **соответствуют** квалификационным требованиям – **75 человек (из числа основных педработников) (97,4%);**
- **не соответствуют** квалификационным требованиям – **2 человека (из числа осн. педработников, из них в декрете -2 чел.) (2,5%);**
- **прошли курсы повышения квалификации (за последние три года):**
 - **47 человек (из числа основных педработников) (61%), (из них 1 чел. в декретном отпуске) (2,1%);**
 - **6 человек (внутренние совместители (АУП, УВП), осуществляющие педагогическую деятельность);**
- **не повышали квалификацию - 30 человек (из числа основных педработников) (38,9%) (из них 11 чел. в декретном отпуске) (36,6%);**
- **в декретном отпуске – 12 человек (15,5%);**
- **имеют ученую степень (кандидат наук) – 5 человек (6,25%)**
- **имеют почетные звания – 1 человек (1,25%)**

Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа



Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа за последние 3 года



В ходе анализа методической работы колледжа комиссия сделала выводы:

1. методическая работа в колледже ведется систематически;
2. методические объединения работают на должном уровне;
3. вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
4. постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
5. ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
6. изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов колледжа, КБР и России.

РАЗДЕЛ VII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики.

Современная система среднего профессионального образования направлена на повышение его качества. Эта ситуация требует от педагога мобильности, соответствовать современному ритму, ориентироваться на рынке образовательных услуг. Основным требованием к педагогической компетенции становится направленность профессиональной деятельности каждого педагога на активное и продуктивное взаимодействие с другими педагогами ради достижения целей образовательного процесса, полноценной реализации всего комплекса образовательных программ и достижения результата деятельности образовательного учреждения.

Деятельность ГБПОУ КБГТК строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

1. Колледж предоставляет собой доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося
2. Колледж планомерно работает над повышением уровня профессионализма административных и педагогических работников.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

4. Деятельность педагогического коллектива нацелена на мотивирование студентов на самореализацию в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

5. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно оценивают уровень образовательных услуг колледжа.

6. В ходе самообследования деятельности учреждения были выявлены проблемы, решение которых будет способствовать реализации основной функции колледжа по предоставлению современного высококачественного образования, соответствующего государственным стандартам:

7. необходимость дальнейшего укрепления материально-техническая база колледжа;

8. развитие профессиональных компетентностей отдельной группы педагогических работников;

9. дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса;

10. необходимость концентрации усилий для реализации перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через совокупность управленческих решений и методического сопровождения функционирования учреждения с целью обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, в том числе и посредством укрепления материально-технической базы.

4. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей, коррекционной и индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе основанных на активном использовании информационно-коммуникативных средств.

6. Возобновление практики наставничества на предприятиях.
7. Систематическое формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС, учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
8. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий (создание медиатеки) и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).

Таким образом, основные направления работы за последние три года, считаем выполненными и делаем соответствующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестации, срезовых проверочных работ, соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Материально-техническая база и условия ведения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.