



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 05 от 17.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «КБГТК»  
\_\_\_\_\_ Б.З. Абазов  
17 апреля 2023 г.

**О Т Ч Е Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Нальчик, 2023г

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности .....	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса .....	8
<b>РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....</b>	<b>50</b>
2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже.....	50
2.2. Результативность и эффективность руководства и управления .....	56
<b>РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>95</b>
3.1. Концепция развития учреждения .....	95
3.2. Учебные планы.....	96
3.3. Режим учебной работы в колледже.....	98
3.4. Состояние производственной практики.....	99
3.5. Состояние воспитательной работы.....	103
3.6. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация.....	105
<b>РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>106</b>
4.1. Кадровое обеспечение.....	106
4.2. Контингент .....	183
<b>РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>187</b>
5.1. Использование материально-технической базы.....	187
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	189
5.3. Условия для полноценного питания.....	196
5.4. Медицинское обслуживание .....	196
5.5. Объекты физической культуры.....	197
5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.....	197
<b>РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....</b>	<b>201</b>
<b>РАЗДЕЛ VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>214</b>

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Кабардино-Балкарской Республики, локальными и нормативными правовыми актами Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является образовательным учреждением республиканского подчинения. Учредителем и собственником является Кабардино-Балкарская Республика, функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемое «Учредитель».

Деятельность коллектива колледжа направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами промышленного профиля.

#### Общая информация об учебном заведении

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Данные	Примечания
1	2	3	4
1.	Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж»	По уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ГБПОУ КБГТК	По уставу
3.	Сведения об учредителе	Министерство просвещения и науки Кабардино- Балкарской Республики	По уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1970 год, приказ Государственного Комитета Совета Министров РСФСР №67 от 17 марта 1970 года, был издан приказ Управления профтехобразования КБАССР №47 от 30 марта 1970 года « О создании профтехучилище №1», как базовое учебное заведение подготовки	

		рабочих кадров для Нальчикского завода	
		полупроводниковых приборов.	
5.	Юридический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
6.	Фактический адрес	360032, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	По уставу
7.	Тел./Факс	Телефон:8(8662)-73-79-49; факс8(8662)-73-70-16	
8.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:kbgtk07@yandex.ru">kbgtk07@yandex.ru</a>	
9.	Официальный сайт	<a href="http://www.kbgtk.ru">www.kbgtk.ru</a>	
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	07Л01 №0001047, рег. № 2171 от 28.05.2018г . Срок действия - бессрочно	
11.	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198	

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013 г. №464 (в ред.

Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580), другими законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Устав ГБПОУ КБГТК принят в новой редакции приказом МОН КБР № 404 от 15 мая 2018 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 номер 0000767 от 03 апреля 2017 года № 1198, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 07Л01 №0001047, рег. № 2171 от 28.05.2018г., выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Срок действия - бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР от 02 июня 2016г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учет 03.07.2009 г. в ИФНС № 2 по г. Нальчику, КБР, серия 07 № 001904041.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: номер 07/021/001/2017-243, 07/021/001/2017-244, 07/021/001/2017-247, 07/021/001/2017-245, 07/021/001/2017-242 от 23.01.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 07.01.07.000.М.000152.05.16 от 23.05.2016г.

Заключение Главного управления МЧС России по КБР № 071 от 03 апреля 2017г.

На основании Лицензии № Л035-01231-07/00218453 от 28.05.2018г. в соответствии с приложениями к ней ГБПОУ КБГТК осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

<b>І. Профессиональное образование</b>				
№ № п\ п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>				
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист Страхового дела; Специалист страхового дела
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

6.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
7.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
8.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
11.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
12.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
13.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
14.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
15.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель адаптивной физической культуры
16.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
17.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
18.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
19.	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования
20.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	Среднее профессиональное образование	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)

		механизированной сварки (наплавки)		
21.	15.01.33	Токарь на станках с чиповым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь
22.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Фрезеровщик
23.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров
24.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
25.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка
26.	46.01.02	Архивариус	Среднее профессиональное образование	Архивариус
27.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
<b>II. Профессиональное обучение</b>				
<b>III. Дополнительное образование</b>				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в республиканской собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Лицензионные нормативы соблюдаются.

### **1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

**Цель:** Создание системы качества образования Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа, направленной на подготовку конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов для предприятий Кабардино-Балкарской республики по востребованным специальностям и профессиям гуманитарного и технического

профиля на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной работы на основе многолетних и многогранных традиций колледжа и современного опыта. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является: оптимизация учебновоспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:**

✓ Подготовка специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов качества в реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования.

✓ Повышение привлекательности ГБПОУ КБГТК среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.

✓ Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

✓ Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных финансово-экономических и организационных механизмов.

✓ Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через научно-методическую деятельность колледжа.

✓ Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.

✓ Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.

✓ Расширение воспитательного пространства колледжа, через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов в области педагогической деятельности.

✓ Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

✓ Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

✓ Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

✓ Интеграция колледжа с учебными заведениями города, республики, выход в международное информационное пространство.

Ожидаемые результаты развитие Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:

– ежегодный набор студентов проводится в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

– прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции.

#### 1.4. Мнения участников образовательного процесса

Колледж стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности. Открытость информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу [www.kbgtk.ru](http://www.kbgtk.ru).

Сайт – основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для колледжа. Так, новостная лента становится летописью жизни коллектива, Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы.

Информации о деятельности Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа постоянно поступает в средства массовой информации в виде статей в газетах, тематических передач и рекламных роликов на телевидении. Колледж является постоянным участником республиканских и городских конкурсов и выставок достижений.

Мнение всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, преподавателей, администрации колледжа, учебно-вспомогательного персонала, социальных партнеров, работодателей и работающих специалистов - является важной предпосылкой для формирования системы качества образования.

Образовательный процесс в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже должен доставлять удовольствие и удовлетворение студентам и педагогам, мотивировать интерес учащихся к познанию и саморазвитию, давать возможность проявлять творческую активность, индивидуальные способности, свою позицию. Мы надеемся, что родители наших учащихся станут равноправными участниками педагогического процесса, которые вместе с нами обсуждают проблемы и достижения колледжа, ищут способы поддержки развития детей, наиболее эффективные пути воспитания их нравственных качеств. Необходимо создать такую психолого-педагогическую атмосферу в колледже, чтобы она стала лабораторией творческого поиска педагогических идей, где педагоги делятся своими достижениями и находками, трудностями и сомнениями, где в процессе коллективного обсуждения происходит выбор перспектив развития колледжа. Наиболее эффективным и объективным методом для сбора информации является анкетирование всех участников образовательного процесса. Устные опросы, анкеты показывают удовлетворенность всех участников образовательной деятельности.

Доступность среднего профессионального образования зависит прежде всего от того, насколько информированы родители о системе СПО. Мнение родителей о среднем профессиональном образовании разнятся. Кто-то считает, что колледж по сравнению с вузом обеспечивает более низкий уровень подготовки и предоставляет выпускникам скромные карьерные возможности. Некоторые родители, напротив, убеждены, что поступать в вуз следует только после получения среднего профессионального образования, поскольку это дает выпускнику определенные преимущества на рынке труда. Сегодня каждый регион должен стремиться к тому, чтобы обеспечивать потребности своего рынка труда собственными рабочими кадрами, в том числе из перечня 50 новых, перспективных и востребованных профессий. Кроме того, нужно продолжать развивать инфраструктуру среднего профессионального образования и интенсифицировать работу с родителями, поскольку именно они оказывают существенное влияние на выбор профессии. Самым актуальным вопросом, по мнению родителей, является трудоустройство выпускников колледжа. Приведем теперь результаты опросов показателей степени удовлетворенности

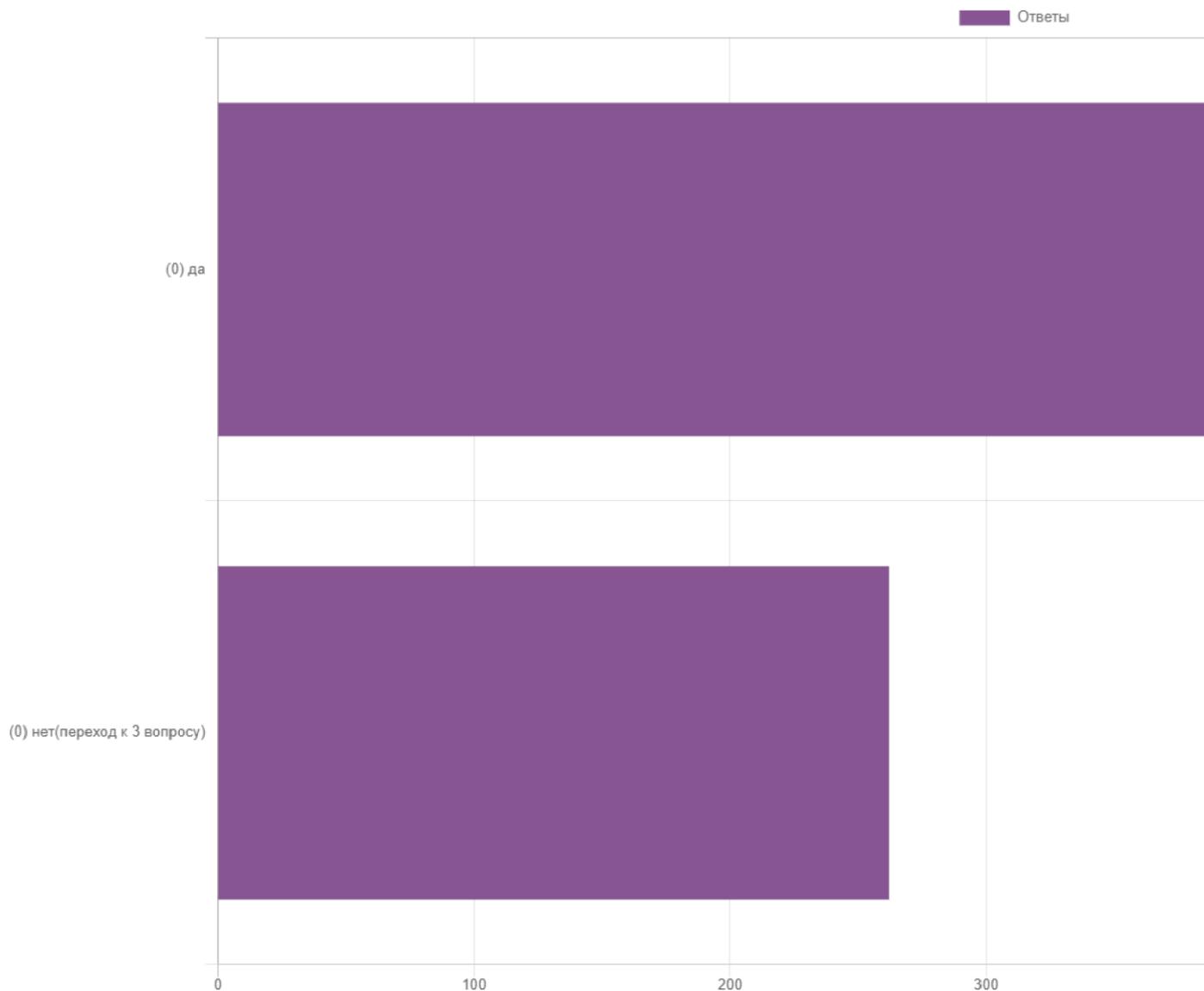
студентов различными аспектами процесса обучения в колледже, которые получены на основе изучения мнения обучающихся. В ходе данного исследования было опрошено 884 студентов.

## АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отправлено ответов: 884

Вопросы: 19

При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации ?



[Скрыть данные диаграммы](#)

Ответы

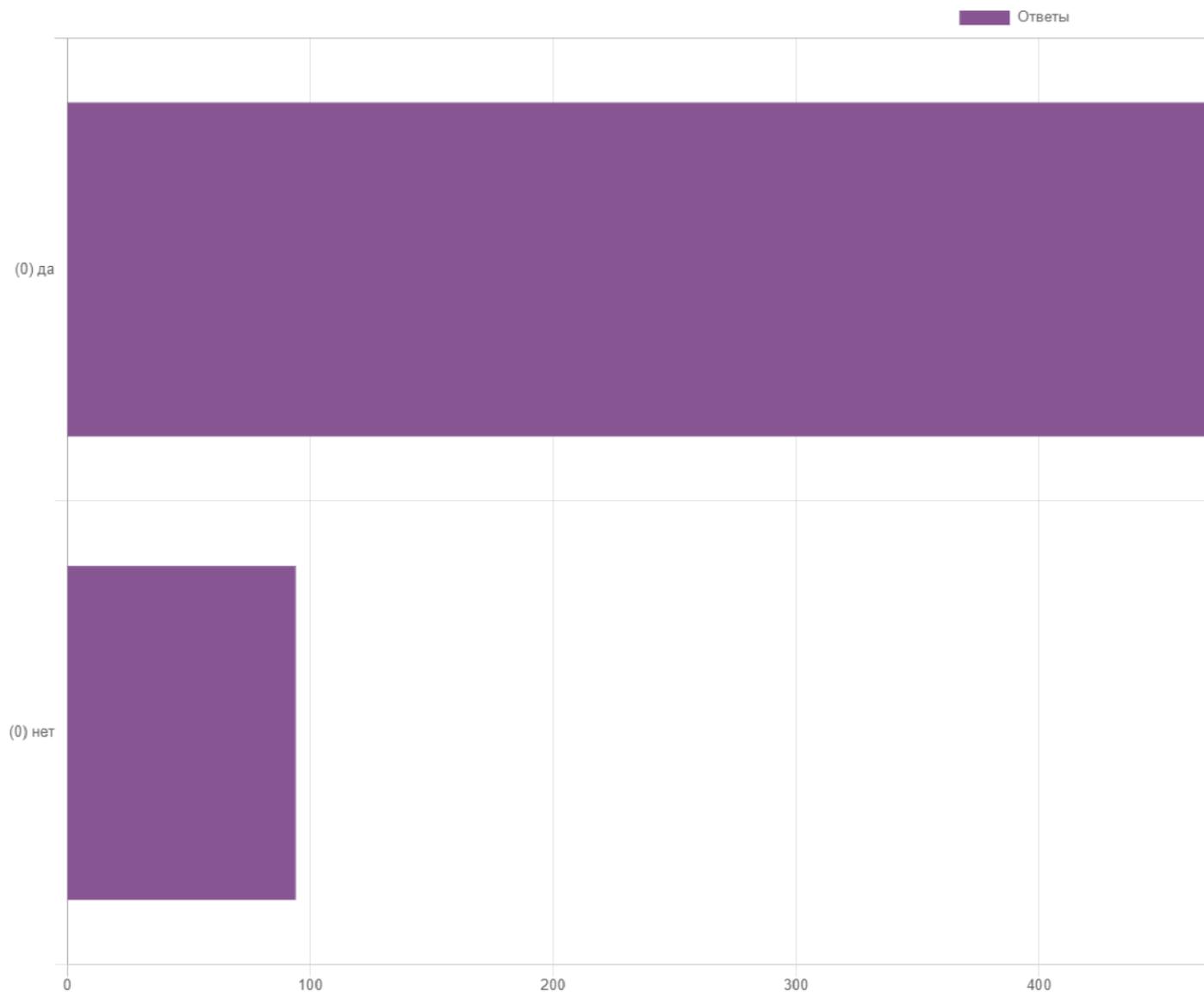
(0) да 622 (70,36 %)

(0) нет(переход к 3 вопросу) 262 (29,64 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на

информационных стендах в помещении организации? (1.3.1)



[Скрыть данные диаграммы](#)

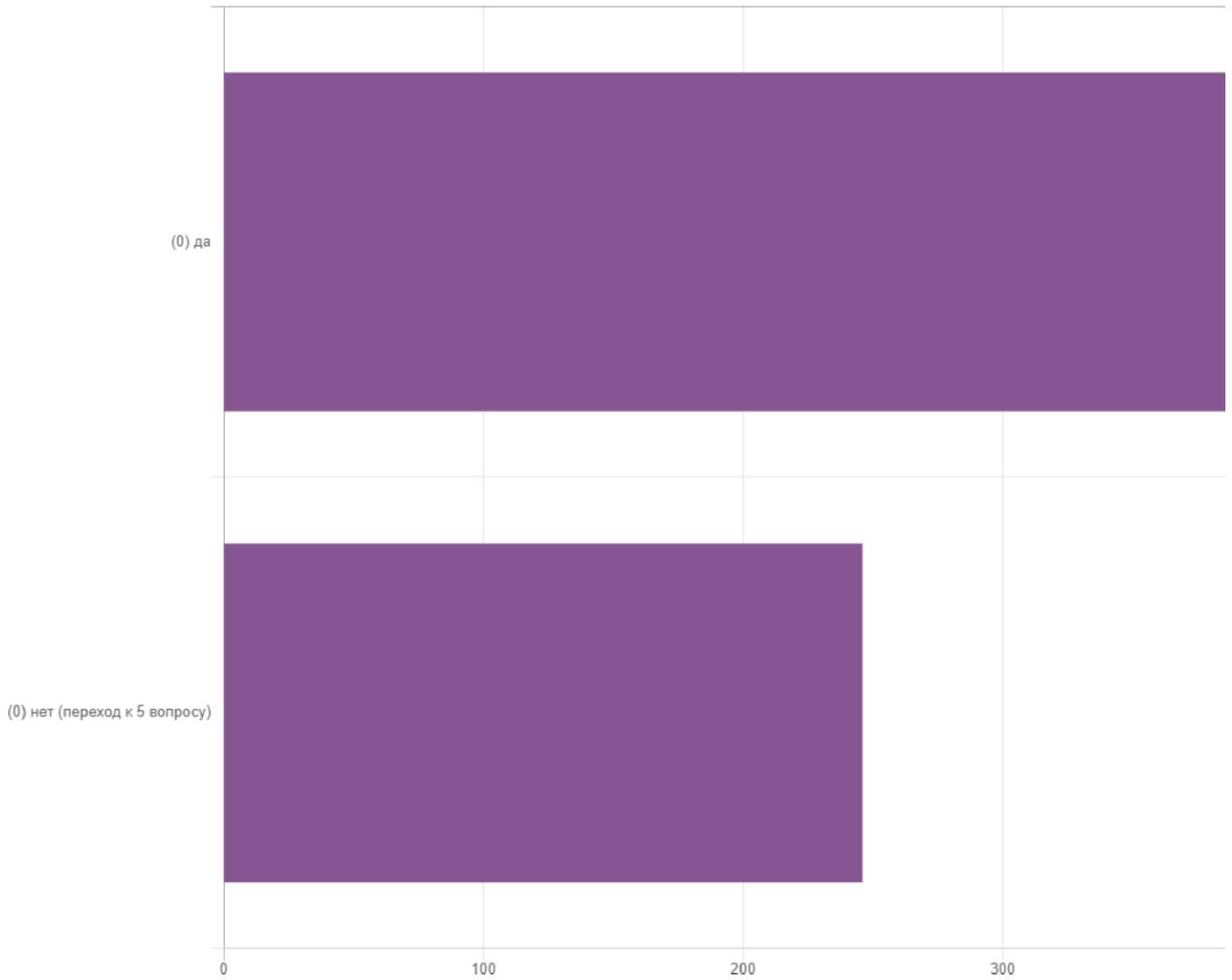
**Ответы**

(0) да 725 (82,01 %)

(0) нет 94 (10,63 %)

Средний: 0,00

Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?



[Скрыть данные диаграммы](#)

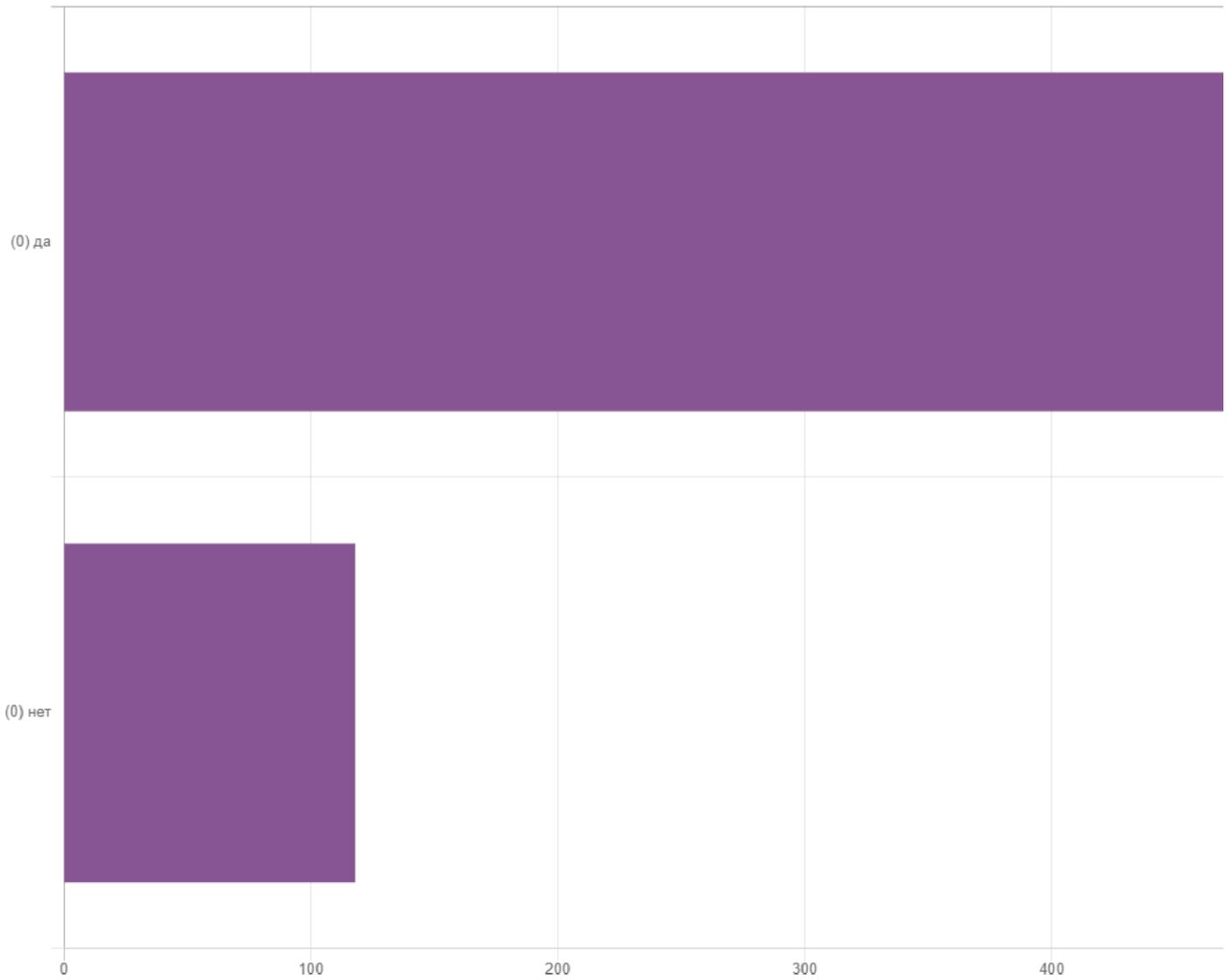
**Ответы**

(0) да 638 (72,17 %)

(0) ( (0)Нет (переход к 5 вопросу)246 (27,83 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"? (1:3,2)



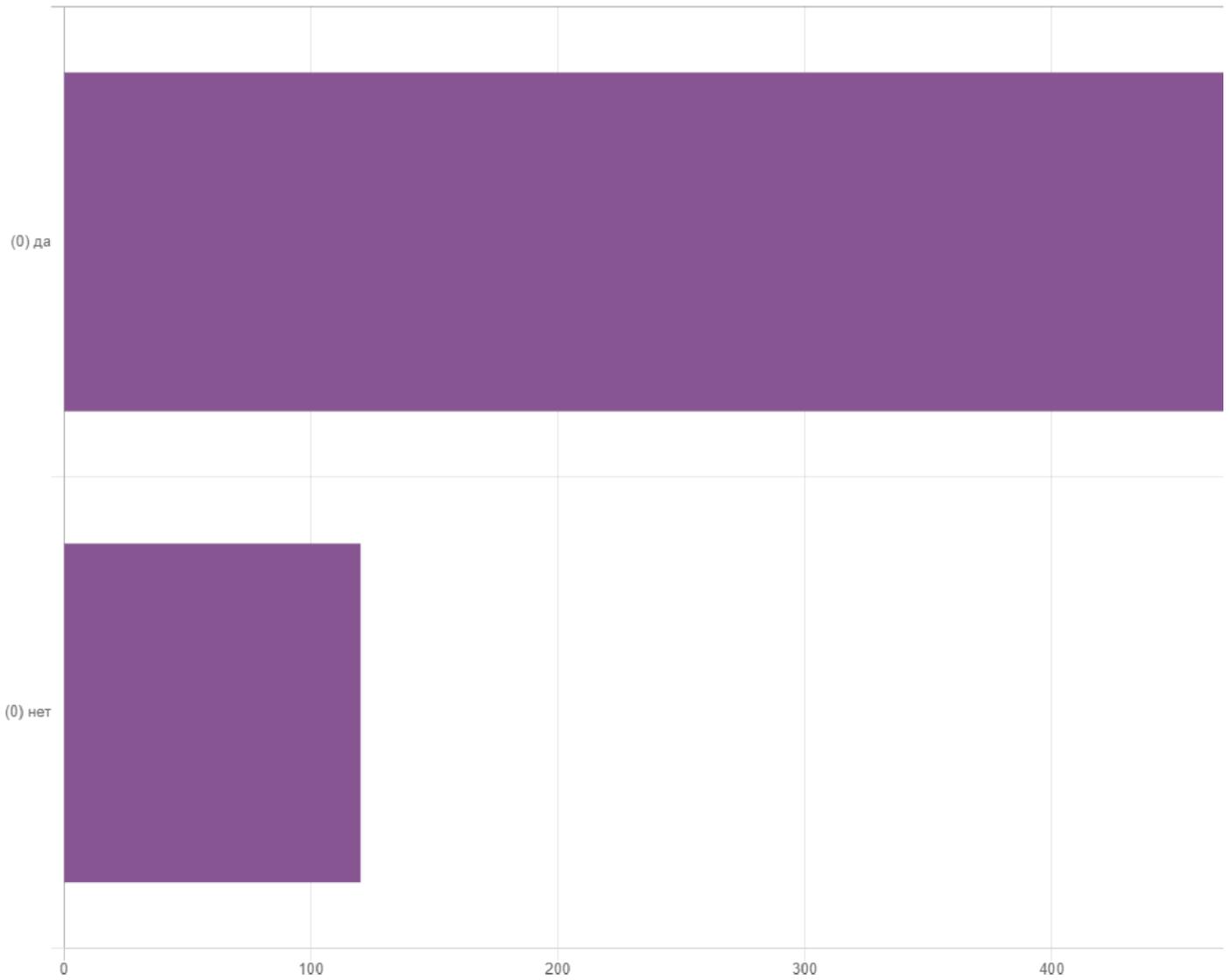
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	708 (80,09 %)
(0) нет	118 (13,35 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации;



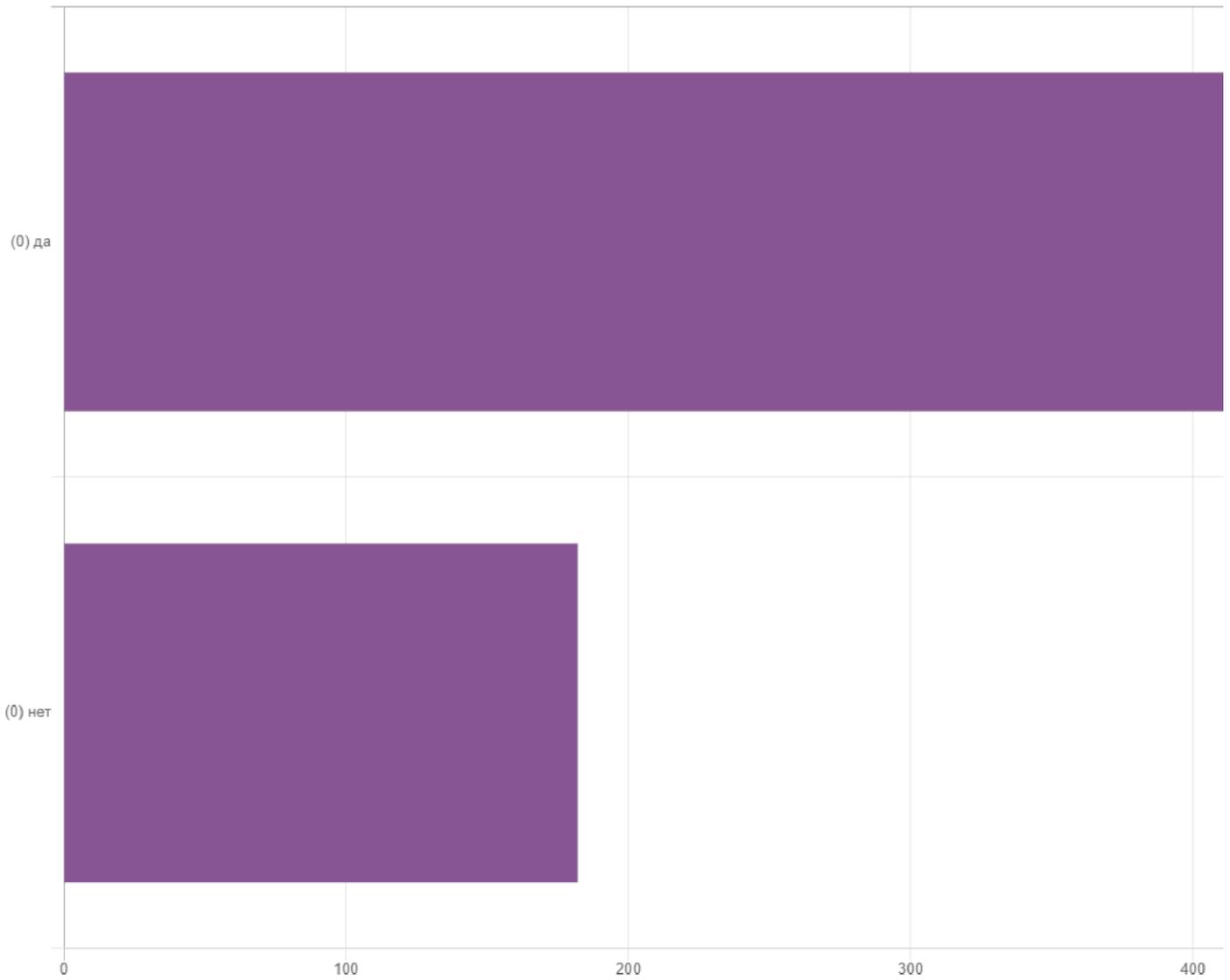
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	736 (83,26 %)
(0) нет	120 (13,57 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки);



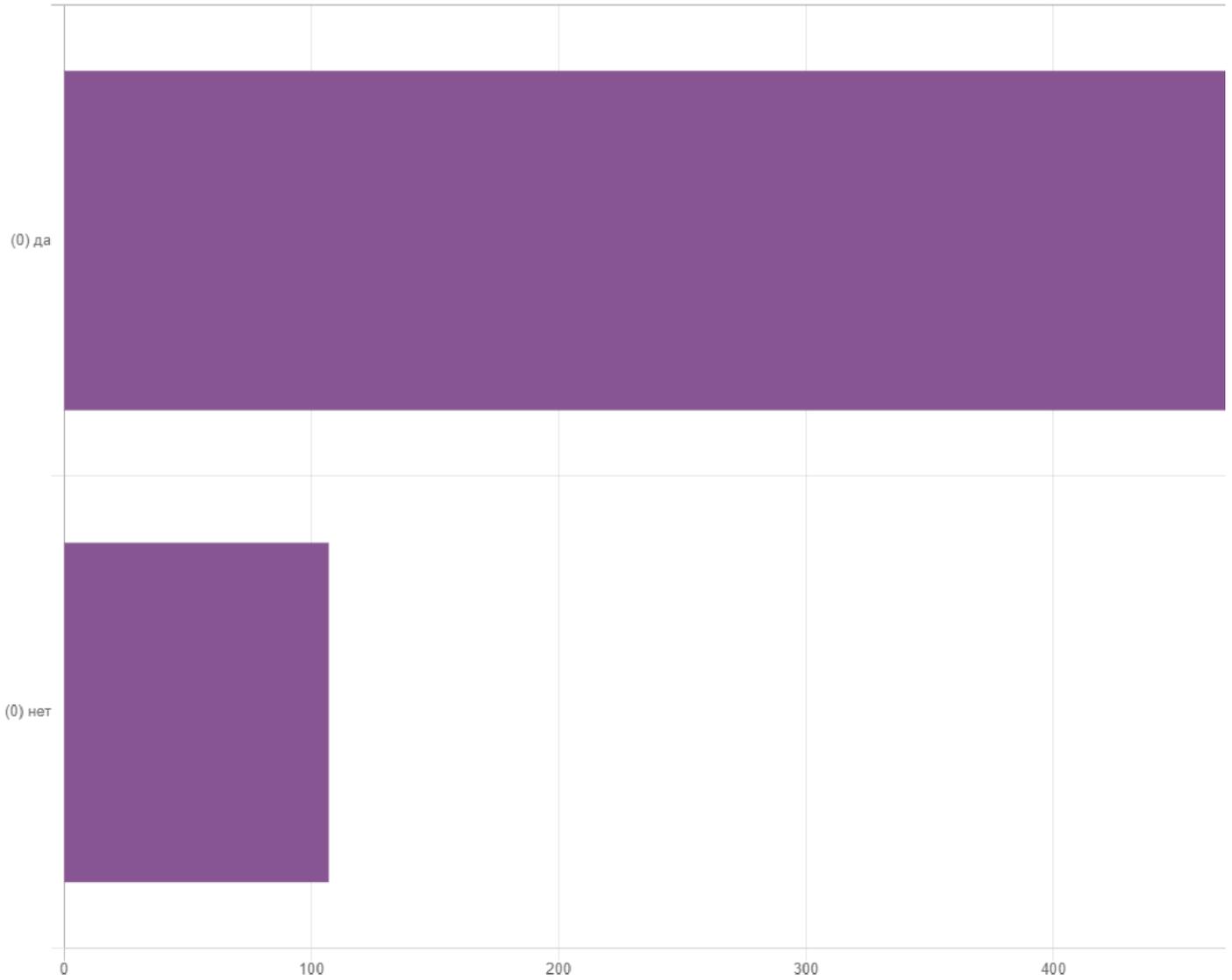
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	679 (76,81 %)
(0) нет	182 (20,59 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы доступностью записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации)? (2.3.1)



[Скрыть данные диаграммы](#)

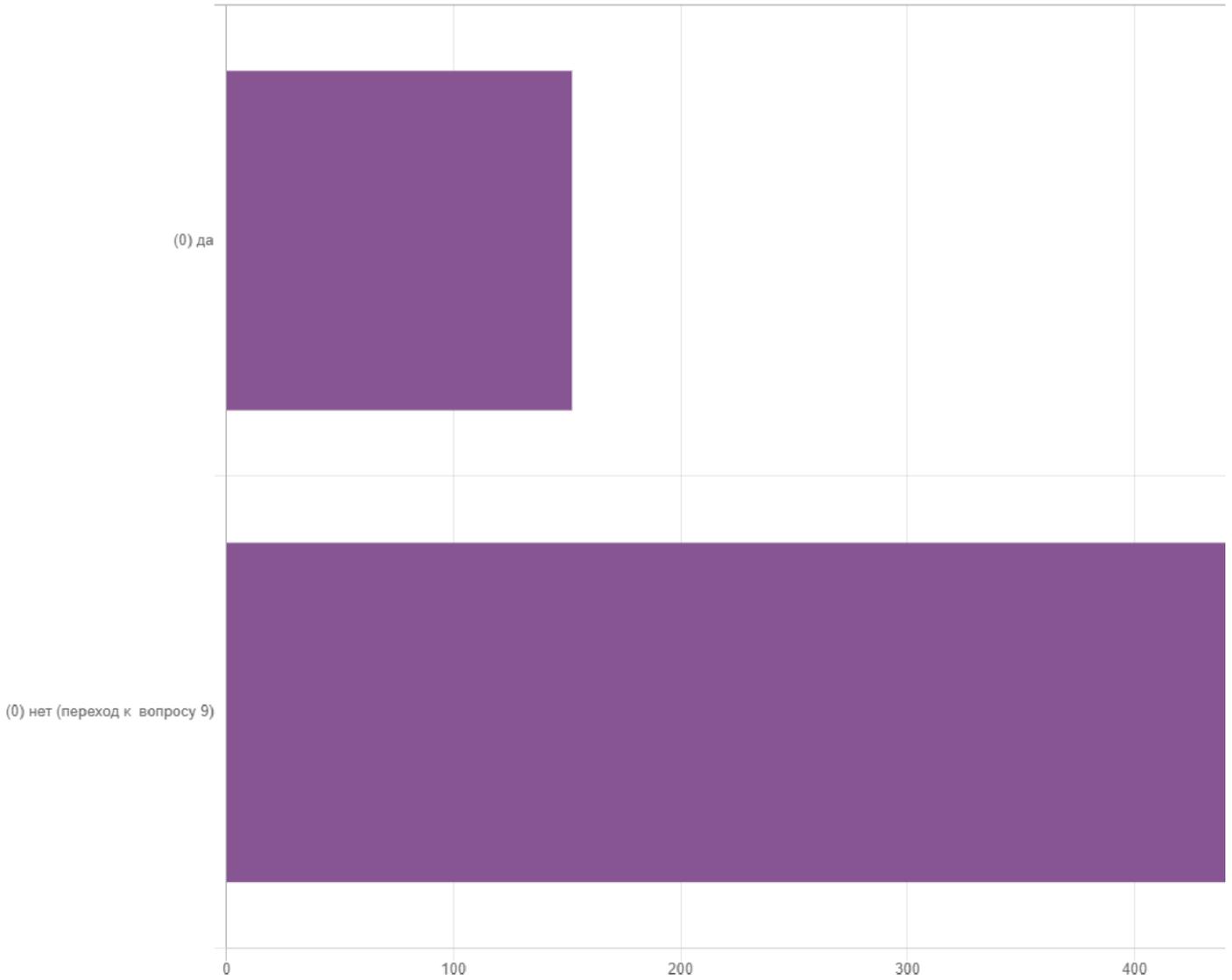
**Ответы**

(0) да 748 (84,62 %)

(0) нет 107 (12,10 %)

Средний: 0,00

Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



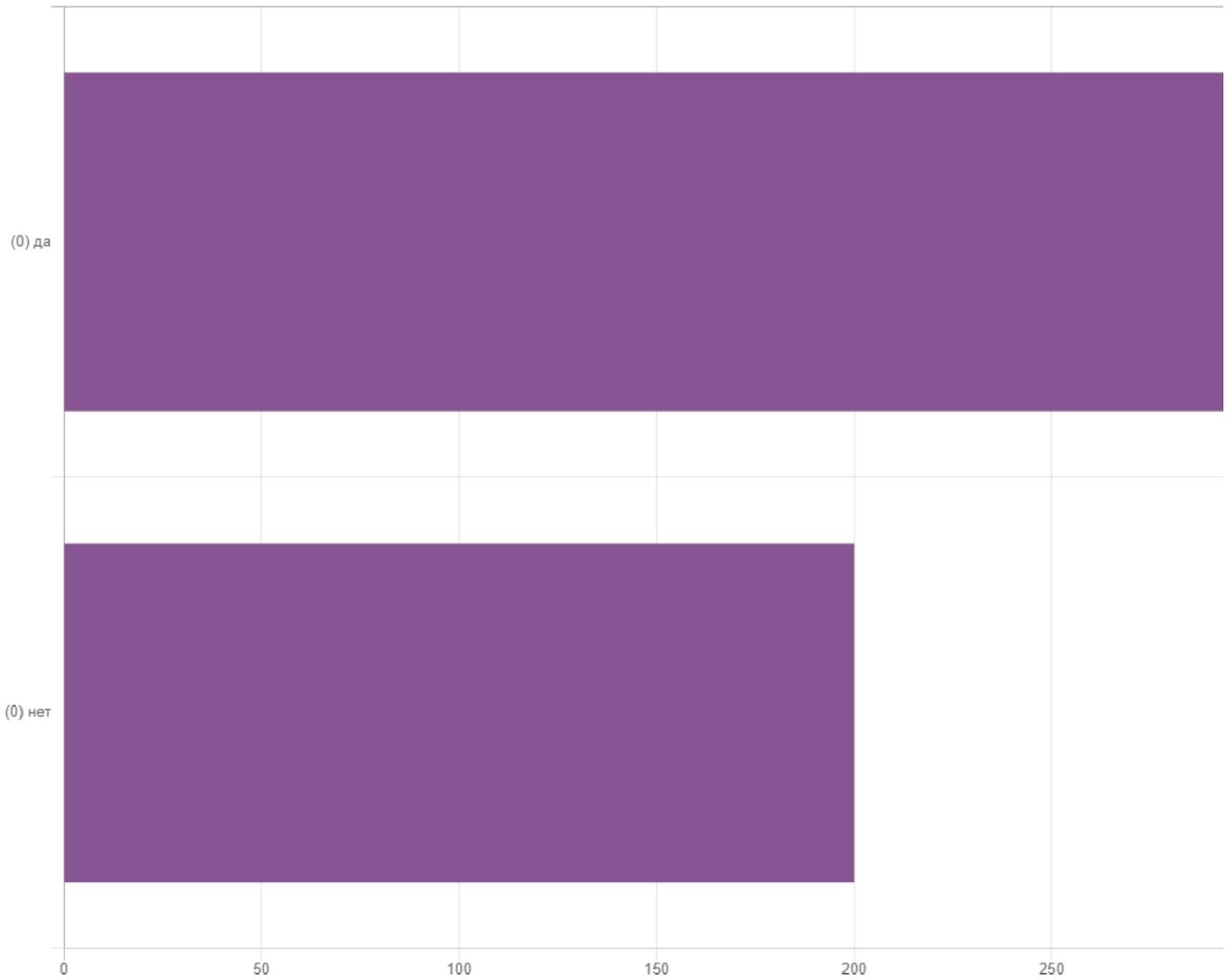
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	152 (17,19 %)
(0) нет (переход к вопросу 9)	732 (82,81 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации? (3,31)



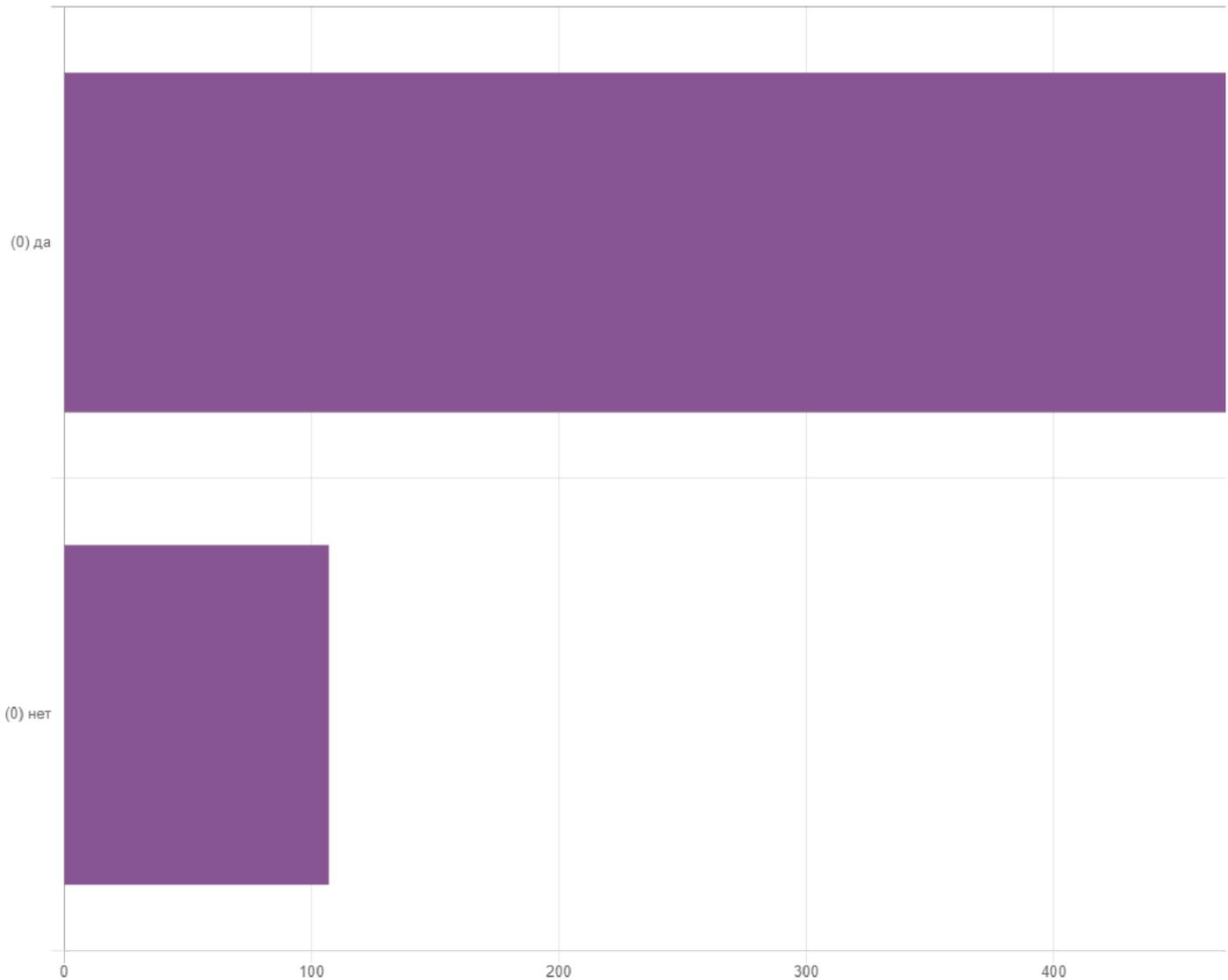
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	498 (56,33 %)
(0) нет	200 (22,62 %)

Средний: 0,00

**Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения)**



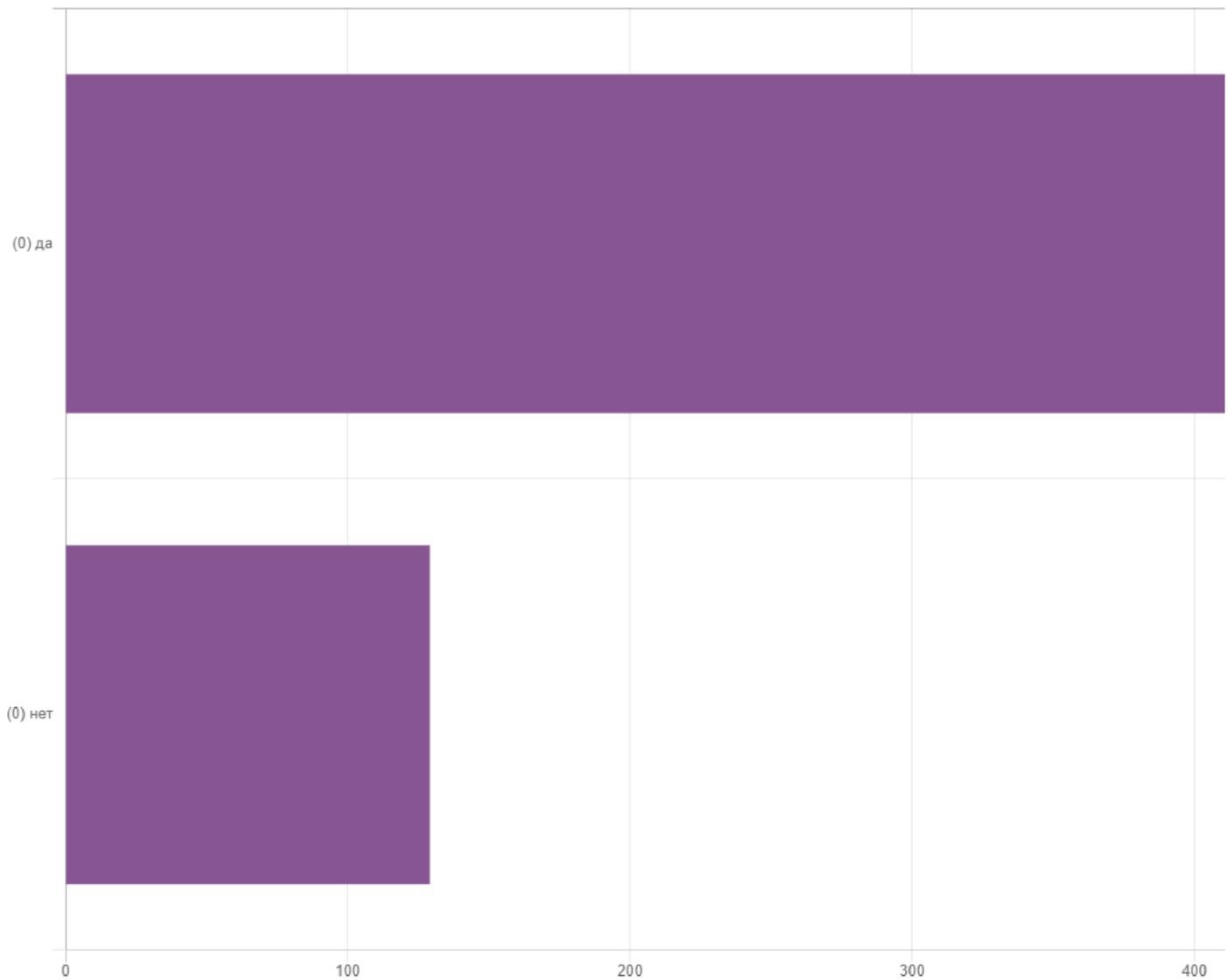
[Скрыть данные диаграммы](#)

**Ответы**

(0) да	711 (80,43 %)
(0) нет	107 (12,10 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику)



[Скрыть данные диаграммы](#)

**ОТВЕТЫ**

(0) Да 688 (77,83 %)

(0) Нет 129 (14,59 %)

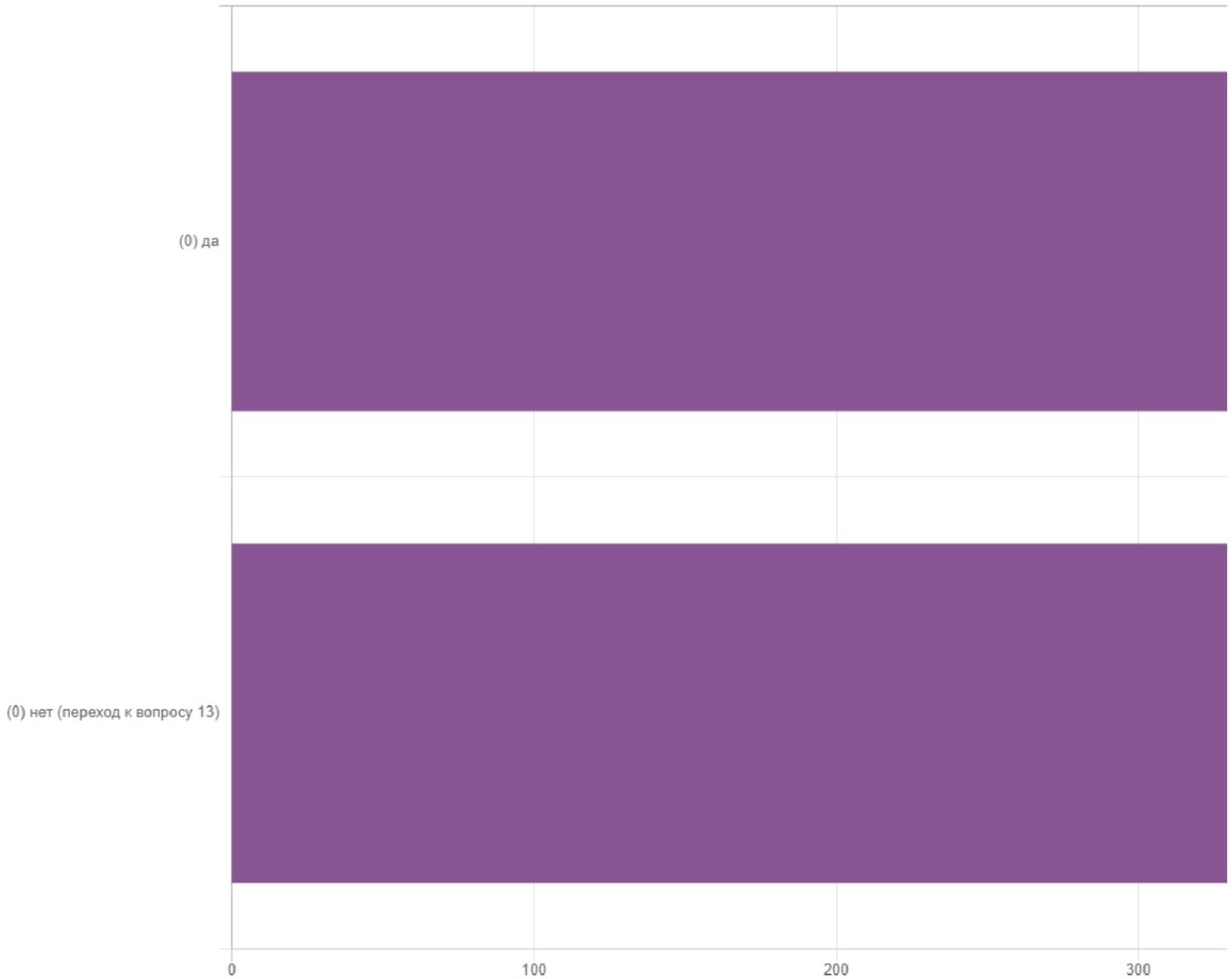
Средний: 0,00

Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения); получение консультации по оказываемым услугам)

[Скрыть данные диаграммы](#)

**ОТВЕТЫ**

554 (62,67 %)

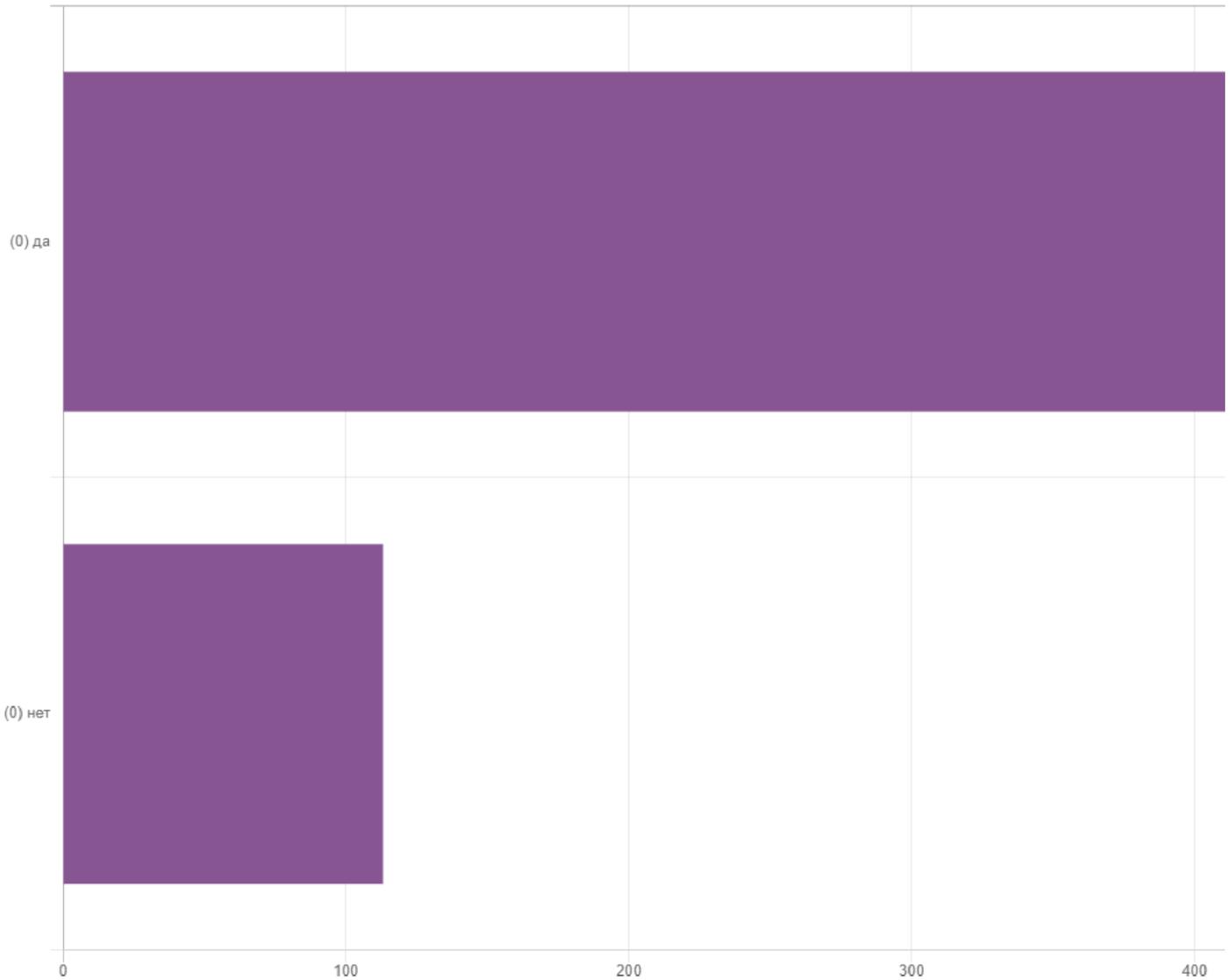


(0) да      (0) нет (переход к вопросу 13)      330 (37,33 %)

(0) (

Средний: 0,00 Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)

[Скрыть данные диаграммы](#)



Ответы

(0) да 690 (78,05 %)

(0) нет 113 (12,78 %)

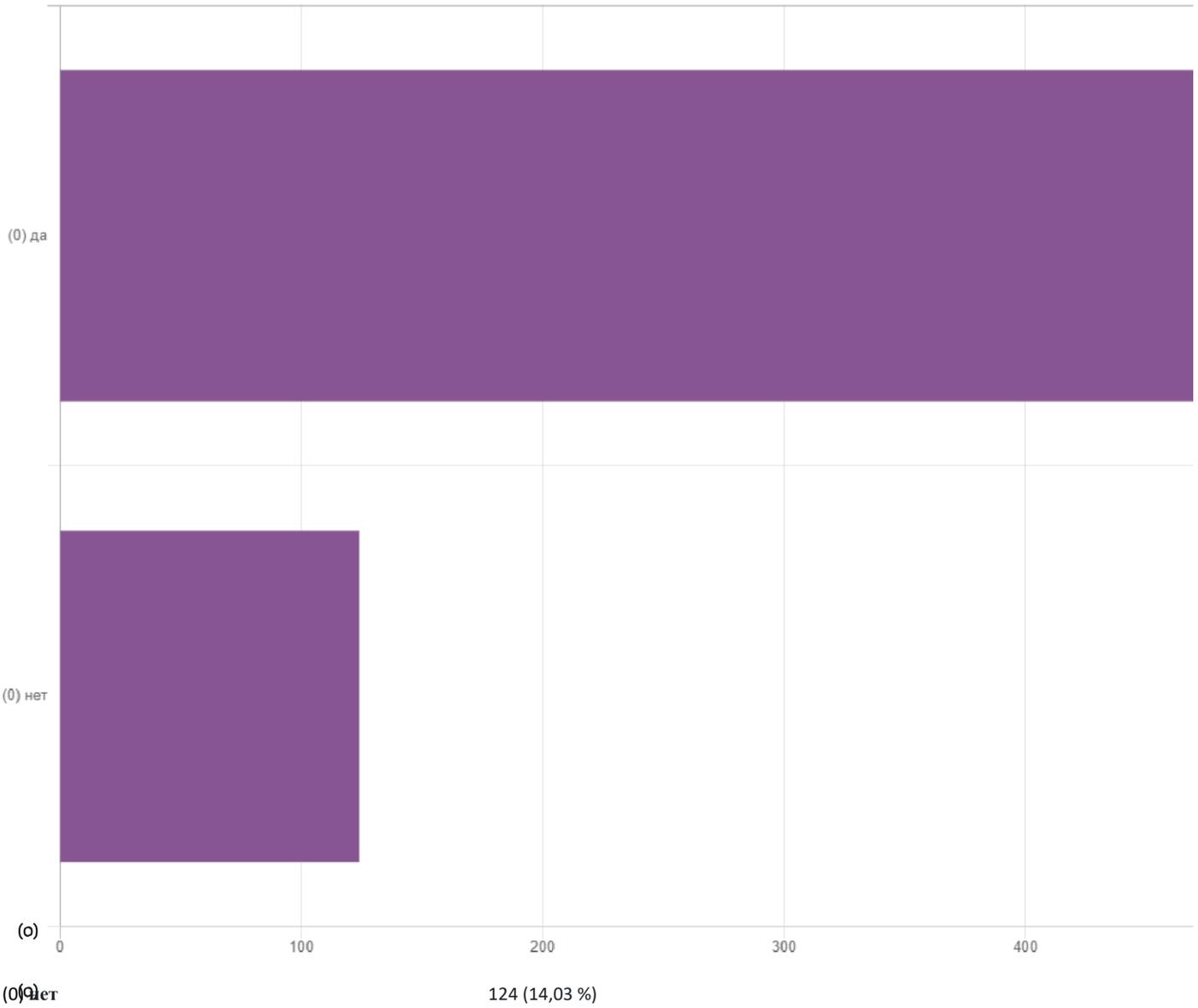
Средний: 0,00

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? (5.1.1)

[Скрыть данные диаграммы](#)

Ответы

(0) да 721 (81,56 %)

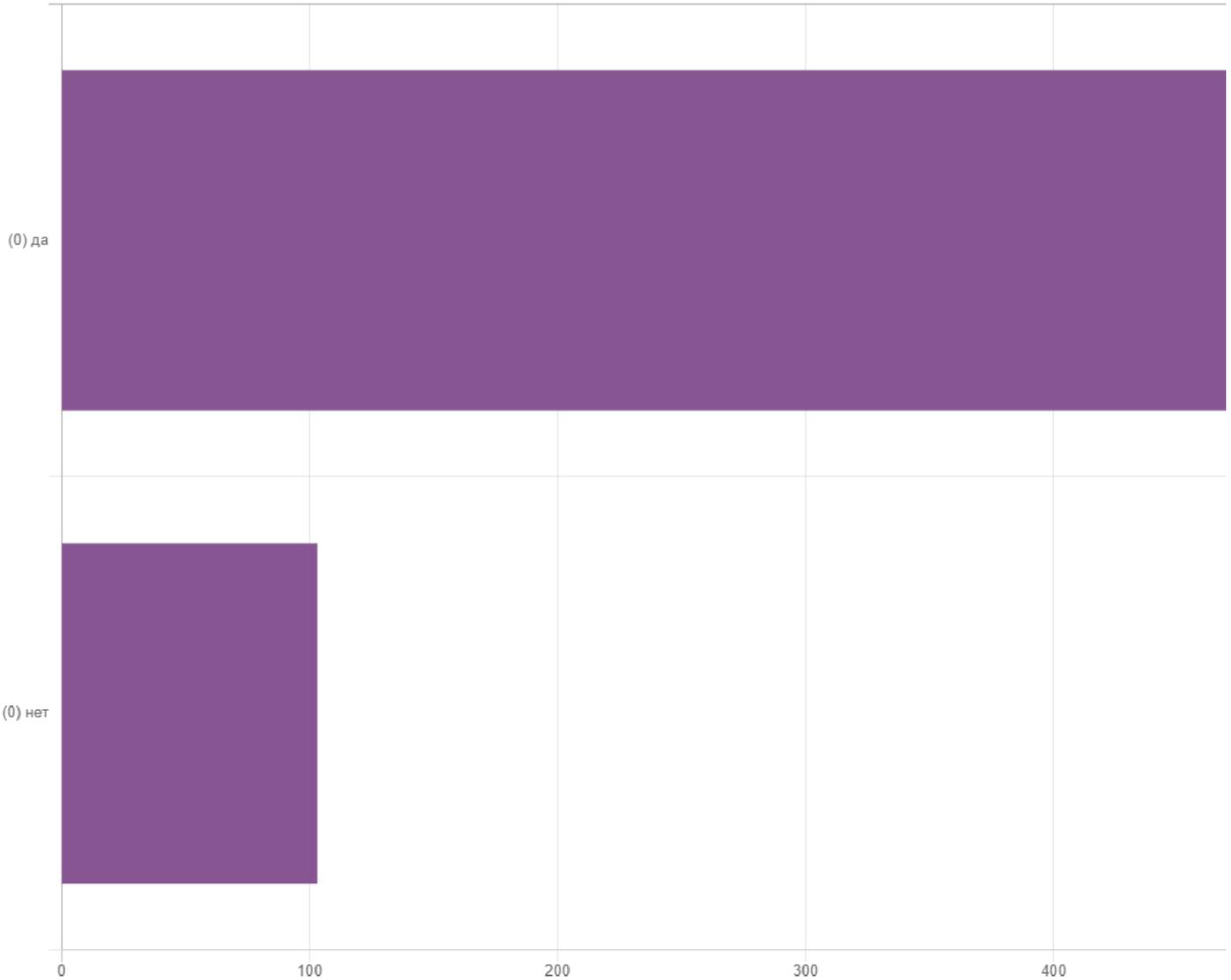


Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочие); навигацией внутри организации (наличие табличек, указ)

[Скрыть данные диаграммы](#)

Ответы



да 741 (83,82 %)

нет 103 (11,65 %)

Средний: 0,00

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации? (531) [Скрыть данные диаграммы](#)

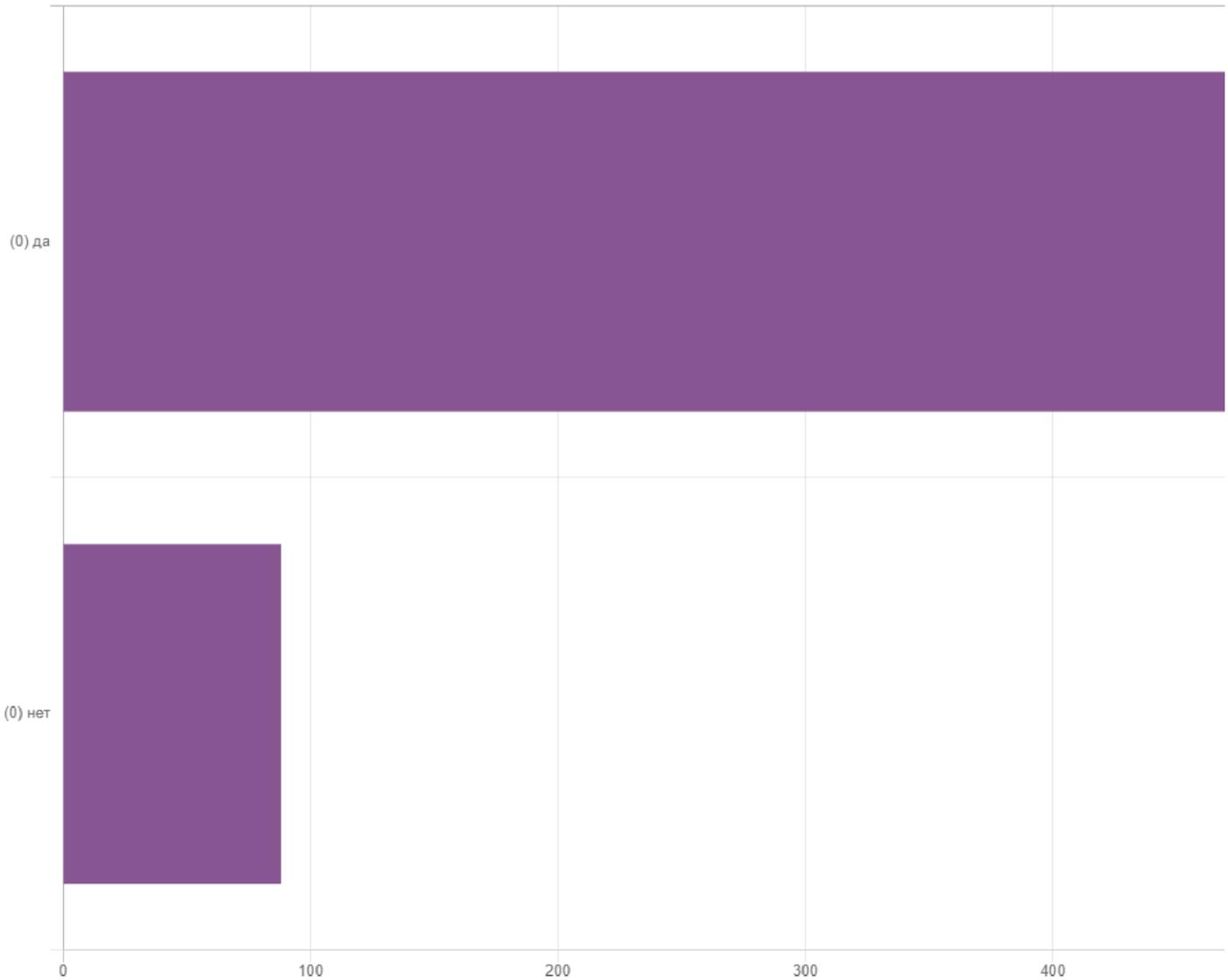
Ответы

да 760 (85,97 %)

нет 88 (9,95 %)

Средний: 0,00

Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:



- Очень хорошее учебное заведение, никаких минусов и много много плюсов
- никакие - Не знаю
- Перемены
- Нету условий
- Очень хороший колледж
- Да
- Доброта
- Да
- Нет
- Нечего добавлять
- Процветания, успехов и дальнейших достижений целей
- .пожеланий нет

Валонтерство больше еды, меньше дз всё отлично никаких

- .
- Все хорошо Всё хорошо
- Пожелания нет
- Все хорошо
- Не надо ничего менять и так супер
- Нет
- Хорошо повысить стипендию Нет
- Всё устраивает
- Всё идеально
- Всё и так отлично Нет предложений
- Продлить время обеда
- Быстро заканчиваются воды в кулирах и нет воды
- Никакой
- Всё четко
- Никаких
- Что-то новой
- Все отлично - я не знаю.
- нормальное отношение к студентам
- Нету
- Всё хорошо
- Нет
- все нормально
- Нет
- Создание приложения
- Нет
- Нету
- Улучшение гигиены организации !!!
- Все шикарно, но я бы победила снаружи колледж
- Закрыть
- Нужда в улучшении качества уборных для мужчин
- Нет
- Повышение стипендии
- Никакие
- Да
- Нет предложений
- Все нравится
- Все и так хорошо
- вежливость и внимание
- продолжать в том же духе
- Привести в нормальное состояние санитарное помещение
- Предложений нет
- Всё и так хорошо
- Быстро заканчивается вода в куллере
- Все ок
- Их нет, все отлично
- нужен чистый нормальный туалет и перестать заставлять студентов убираться на улице
- Всё отлично

- Никаких  
Меньше домашнего задания  
Улучшить состояние туалетов Их нет все супер,сохранитесь предложений нет Все , прекрасно  
У меня нет  
Нет  
Новые мужские туалеты Нету  
Пока ничего  
Ничего  
Все устраивает  
- Вежливо общаться  
- Все устраивает  
- Не знаю  
- Предложение по обновлению всего  
- нету предложении  
- Все норм  
- Ничего  
- Все устраивает  
- Не знаю - никаких  
- Всё чётко  
- Их нет  
- Все очень хорошо, ничего не хочется улучшить  
- Ничего  
- Всё и так хорошо  
- Улучшить социальные сети!  
- не знаю  
- Все хорошо - Всё хорошо  
- В общем и целом все хорошо предложить нечего  
- Ступеньки правого корпуса  
- Ремонт туалетов  
- всего наилучшего  
- Повысить стипендию, и нормальный чай в столовой  
- ВСЁ ХОРОШО 😊  
- Всё есть  
- Нет  
- Улучшить  
- Увеличить большую перемену  
- Некаких  
- Ремонт туалетов, и затемнение окон в раздевалках  
- Предложений нет  
- предложений нет  
- Нету  
- Все хорошо  
- Душевая в спорт зале и больше места в раздевалке  
Нету  
Ни какой  
Нет предложений, всё нормально У меня нету предложений  
Предложений никаких нет

Нет , всё супер

Быть добрым

Кабинки в туалете поставить

Ничего

Нечего сказать Нету все хорошо Нет предложений Справедливость.

Сделайте порковку по больше

- Еду бы по вкуснее в столовке давали
- Впе нравится
- Никакой условия нет
- Улучшение санитарии,создать кабинет медпункта
- Все круто
- Всё сделать лучше чтоб народу было комфортно
- предложении нет все хорошо
- Нннн
- Всё устраивает - Нету
- Все устраивает
- да
- Ремонт
- Всё прекрасно
- Нет предложений
- Нет
- Все отлично
- Нет предложений
- Львов
- Ничего
- Мне очень нравится данная организация
- Всё нормально
- Все хорошо
- Все
- Нету
- Ипари
- Организация всё лучше и лучше, КБГТК процветает!
- Всё отлично
- Поменять коллектив
- Мне нечего сказать
- Ничего
- Не знаю
- Не знаю
- Их нет
- Коммуникации

Сделать 5 минутную перемену 10 минутной

Всё удовлетворяет

Почините пожалуйста туалеты, СКОЛЬКО МОЖНО??? всё устраивает

Никаких

Нет

Их нет

Повысить стипендию

Мне всё нравится не хочу нечего менять

Все хорошо

Никакое

Не знаю

Отлично

Все отлично

Не знаю

Нормально

Чистка туалетов

нету

Никакие

Решить проблему с пробками в коридорах на перемене, было бы хорошо если бы выделили небольшое помещение для намаза

все супер

Нету

Пожеланий нет

Все четко

Желаю успехов в дальнейшем

ничего

Меня всё устраивает, все на высшем уровне.

Всё нормально

Все итак прекрасно

Не пожеланий

Сделайте уже нормальные туалеты предложений нет

Мне все нравится

Нету Все нравится предложений нет

Да

Да

Всё устраивает

Разве что расширение коридоров)

не знаю

Ничего

Все отлично

Ничего

Меня все устраивает

Нет предложений

Нету

сделайте туалеты

Всё чётко

Все хорошо

Не знаю

Не нужны

Нет предложений

у меня нету предложений

Стипендию повысить

больше порций еды

нет

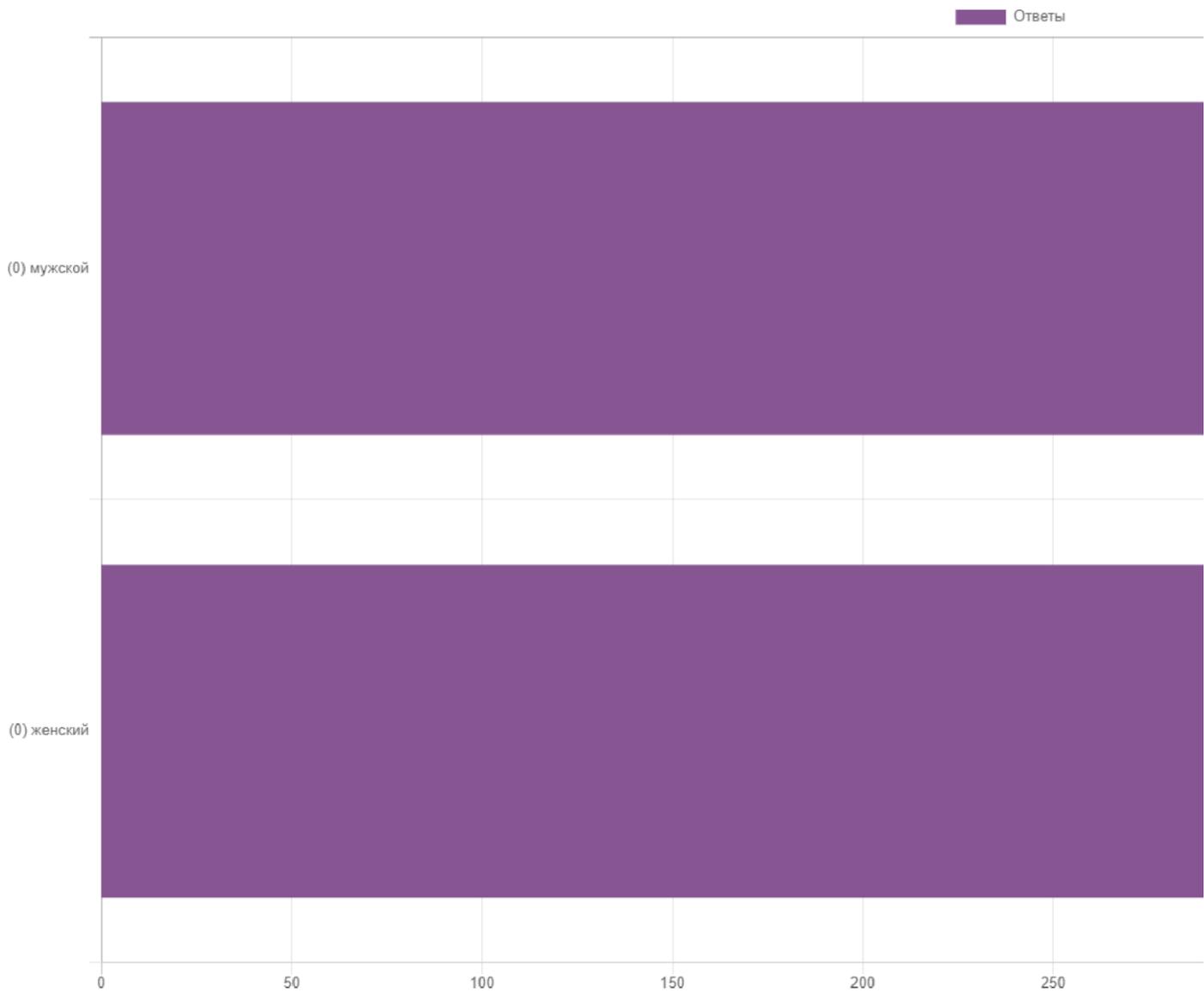
Столовая

Никаких

у меня нету предложений  
все устраивает  
Не знаю  
Всё нормально  
Все четко  
Надо улучшить качество  
Пока что не придумал  
Все устраивает  
Да  
Все хорошо  
не какие  
Улучшение Авторизации  
Все устраивает  
Ремонт туалетов  
нет их  
закреть организацию или нанять адекватных сотрудников  
Столовая для коммерческих групп.  
Нет  
Нет  
Все хорошо  
Чтобы нас вкусно кормили  
Их нет, мне всё нравится  
Всё устраивает никаких  
Их нет  
Небольшой ремонт Нет лылды  
Да же не знаю Да  
Все замечательно  
Ничего  
Ничего  
Всё устраивает  
Всё отлично  
Нет  
больше воды и стаканчиков  
никаких  
Да  
Нет  
Нет  
Нет предложении  
Нет - Все хорошо  
Предложении нет.  
Ничего  
Столовая  
Отменить домашнее задание  
Нет  
Всё хорошо - Все хорошо  
улучшение санитарных норм  
Вежливость некоторых предприятий  
ничего

- ничего
- Нужны туалетные бумаги
- Ахмат сила
- Предложений нет.
- Все хорошо
- Нет
- Все идеально

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: Ваш пол:



[Показать данные диаграммы](#)

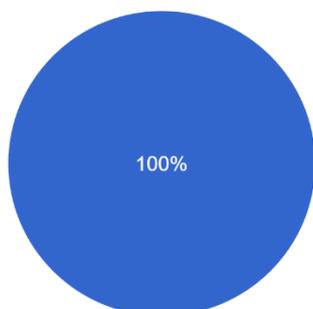
Средний: 0,00

-

## Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива среди выпускников

Удовлетворены ли Вы тем, что получили профессиональное образование в нашем колледже?

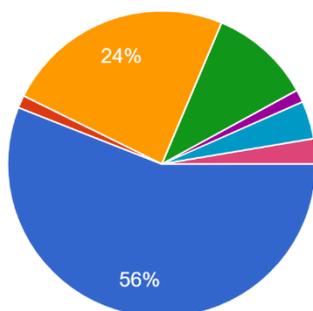
75 ответов



- удовлетворен
- не совсем удовлетворен
- не удовлетворен

Почему Вы выбрали наш колледж?

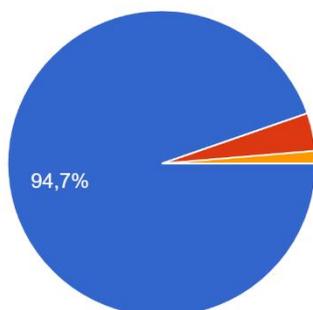
75 ответов



- дают хорошие знания
- предъявляют высокие требования
- возможность получить востребованную специальность
- возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь...
- приемлемая стоимость обучения
- хорошие социальные условия (столовая, общежитие)
- возможность получить дополнитель...

Как, по Вашему мнению, был организован учебный процесс?

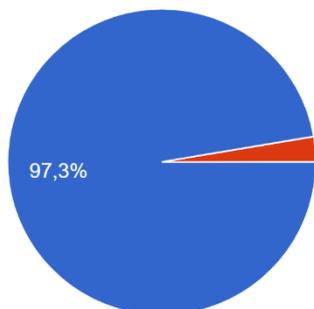
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

Как, по Вашему мнению, было организовано практическое обучение?

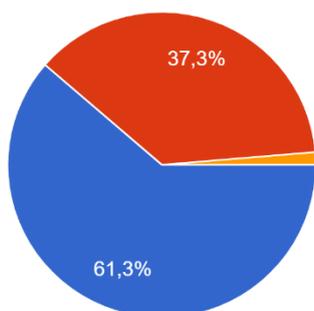
75 ответов



- на хорошем профессиональном уровне
- недостаточно профессионально
- не всегда организован профессионально
- на низком уровне

Изменили ли Вы отношение к организации учебно-воспитательного процесса в нашем учебном заведении по сравнению с периодом начала обучения?

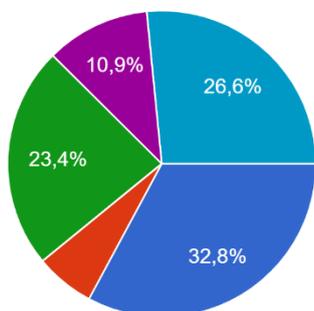
75 ответов



- не изменил (всё удовлетворяет)
- изменил в лучшую сторону
- изменил в худшую сторону

Если Вы даете низкую (недостаточно высокую) оценку организации учебно-воспитательного процесса, то это относится:

64 ответа



- к учебным предметам
- к организации воспитательных мероприятий и мер
- к работе куратора/тьютора
- к работе отдельных преподавателей
- к организации практического обучения
- к организации проживания детей в общежитии

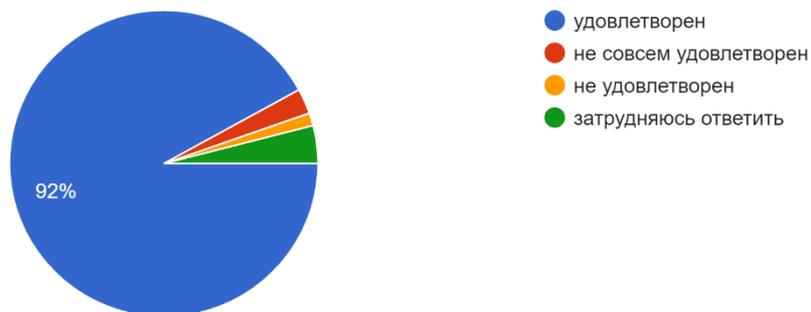
Каковы были Ваши взаимоотношения с куратором /преподавателями?

75 ответов



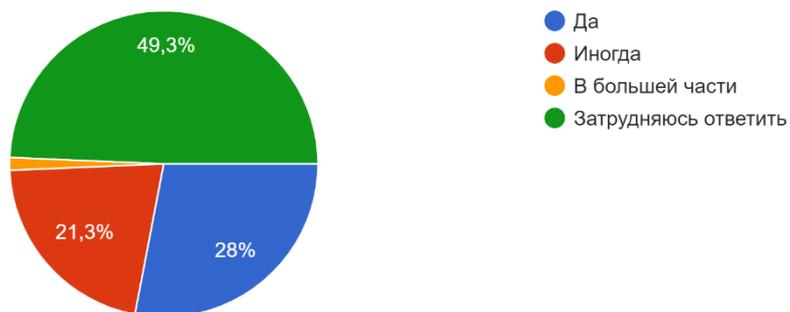
Удовлетворены ли Вы выбором своей специальности?

75 ответов



За весь период обучения проявляли ли к Вам преподаватели не справедливое отношение к Вам?

75 ответов



Что необходимо изменить в колледже для улучшения учебно-воспитательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?

- Наказывать нарушителей в полной мере, и не оставлять в колледже людей, которые портят его своим поведением.

- Изучение учебного материала на удобной для студента платформе

- Увеличение коммуникативной нагрузки на учебной практике

- Чтобы преподаватель не лез в личную жизнь студента

- Некоторых преподавателей

- Сделать ремонт

- «Всё устраивает» - 38

- «Ничего» - 27

- «Больше практических занятий» - 3

- «Столовую» - 2

Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже:

- Для начала, хотелось бы чтобы кормили в столовой и коммерцию, мы, конечно, железные ребята, но кушать тоже хотим)

- В целом все и так на высшем уровне, но хотелось бы, чтоб в раздевалках (где спортзал) заклеили окна у девочек

- Повысить стипендию, чтобы студенты стремились к его получению

- Желая всего хорошего, что может быть колледжу, его учителям и учащимся.

- Повышение уровня взаимодействия педагога со студентами

- Качество образования в колледже на должном уровне.

- Добавить бесплатное питание для контрактников.

- Кадры для развития образования

- Кормите голодающих студентов

- Добавить высшее образование

- Больше времени на перерыв

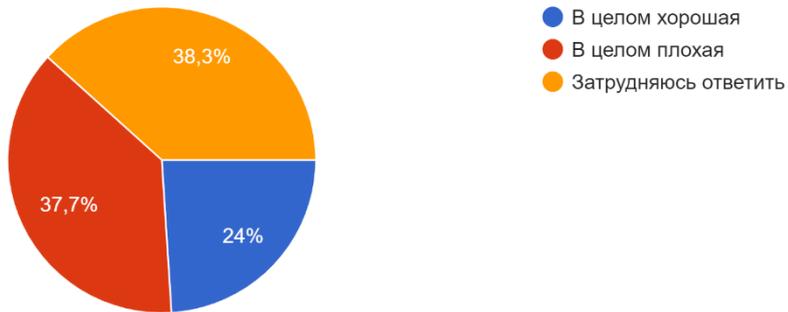
- «Всё устраивает» - 44

- «Ничего» - 9

- «Больше практики» - 5

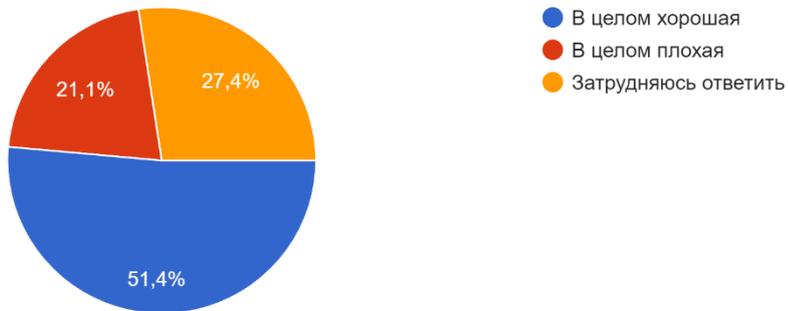
### 1. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В СТРАНЕ В ЦЕЛОМ?

175 ответов



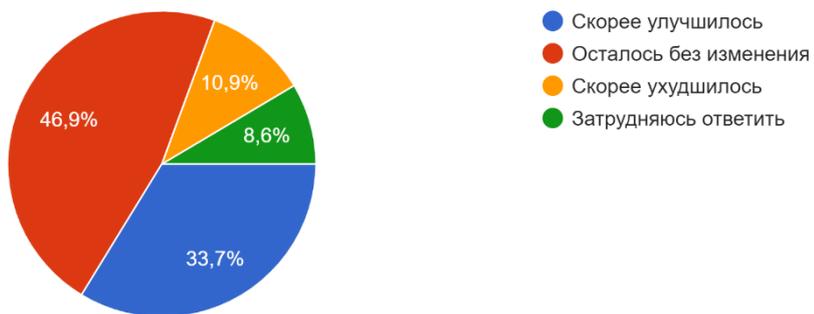
### 2. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ СИТУАЦИЮ, СЛОЖИВШУЮСЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ?

175 ответов



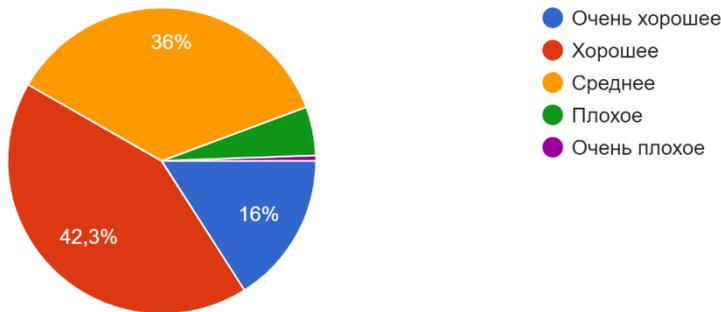
### 3. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

175 ответов



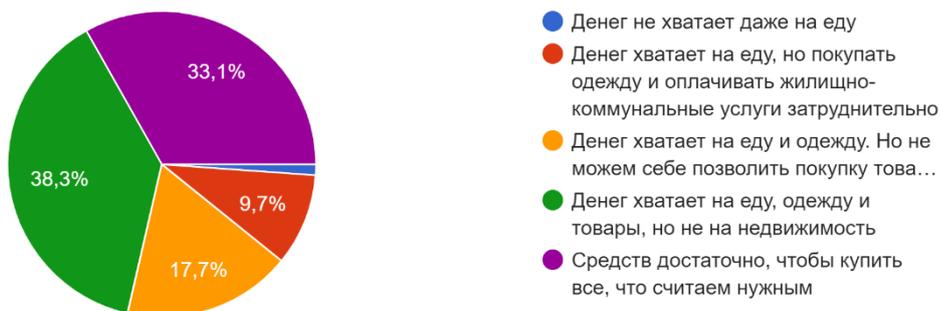
#### 4. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

175 ответов



#### 5. А КАКАЯ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ОЦЕНОК НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЕТ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

175 ответов



#### 6. РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ ДЛЯ ВАС: (1-Е МЕСТО НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ, 4- НАИМЕНЕЕ ВАЖНОЕ)

1. Я - гражданин России
2. Я - житель республики
3. Я - представитель своей национальности
4. Я - представитель своей религии

(сложно отследить, так как много различных вариаций)

#### 7. Какие, на ваш взгляд, проблемы в КБР тревожат вас, считаете самыми острыми и требуют первоочередного решения?

«Никакие» - 35

«Затрудняюсь ответить» -34

«Распространение наркотиков / наркоманы» - 15

«Заработная плата» - 13

«Всё устраивает» - 13

«Экология» - 10

«Плохие дороги» - 8

«Безработица» - 7

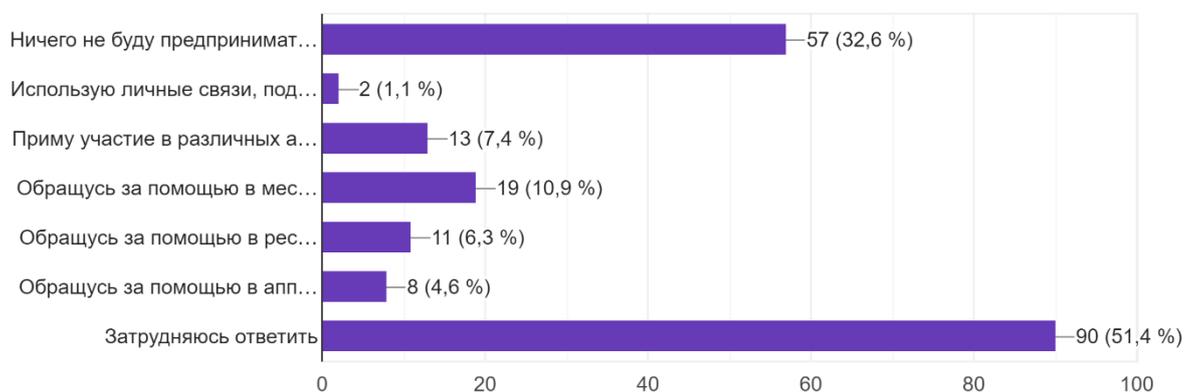
«Коррупция» - 3

«Медицина» - 3

- Система образования в СУЗах и ВУЗах - низкий уровень качества получаемых знаний и высокий уровень коррумпированности в области выставления оценок.
- Безработица, оплата труда минимальная, дороги плохие, недвижимость дорогая, выживаем, продукты подорожали.
- Редкое появление автобусов (15) и эти автобусы приезжают то на 5 минут пизде и на пять минут раньше.
- Самыми острыми и требуют первоочередного решения требует проблемы с наркоманией
- Проблемы употребления запрещённых веществ (наркотики, алкоголь) и т. д
- угнетение человека за внешний вид, национальность, веру и религию
- Я считаю, что зарплаты маленькие и остро стоит проблема коррупции
- Моральные нормы ценности не соблюдаются, нет уважение к старшим
- В Республике много бездомных собак, которые нападают на людей
- оборот запрещенных веществ и фейковая информация в интернете
- оборот запрещённых веществ, фейковая информация в интернете
- Маленькие зарплаты, не хватка жилья и высокие цены на все
- Экологическое пробелы и проблемы по борьбе с наркотиками
- Отсутствие маршруток в позднее время
- Распространение наркотических веществ в КБР
- Многоженство и невоспитанность молодежи
- Экология, мусор везде, бродячие собаки
- Частые ДТП, распространение в свободной форме наркотиков
- Непонятные группировки
- Угнетение лица за его внишний вид
- Финансовое положение республики

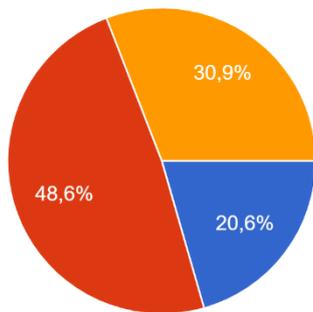
8. ЕСЛИ ЭТИ ПРОБЛЕМЫ НЕ БУДУТ РЕШАТЬСЯ, ЧТО ВЫ ПРЕДПРИМЕТЕ? (число ответов не ограничено)

175 ответов



9. ЕСЛИ ВДРУГ В ВАШЕМ ГОРОДЕ/СЕЛЕ ПРОИЗОЙДУТ МАССОВЫЕ АКЦИИ ПРОТЕСТА НАСЕЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ СУ... ЛИЧНО ПРИМЕТЕ В НИХ УЧАСТИЕ ИЛИ НЕТ?

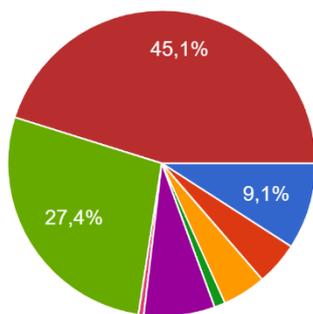
175 ответов



- Да (переходите к ответу на вопрос № 10)
- Нет (переходите к ответу на вопрос № 11)
- Затрудняюсь ответить (переходите к ответу на вопрос № 11)

10. ЕСЛИ ВЫ ГОТОВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ ПРОТЕСТА, ТО В КАКИХ ИМЕННО ФОРМАХ ПРОТЕСТА?

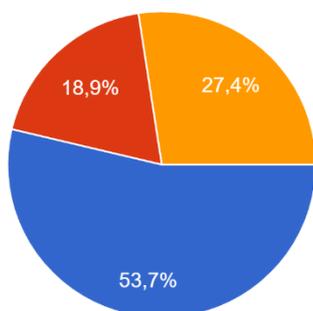
175 ответов



- В сборе подписей под петициями, воззваниями, требованиями
- В голосовании против кандидатов о...
- В митингах, демонстрациях, шествиях
- В голодовке, забастовке
- Словесное возмущение
- В захвате зданий, перекрытии транс...
- В вооруженных столкновениях
- Я не собираюсь принимать участие...
- Затрудняюсь ответить

11. ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ЛИЧНО ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА?

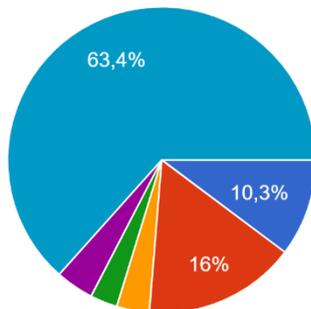
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

## 12. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА, ТО ПОЧЕМУ ТАК ДУМАЕТЕ?

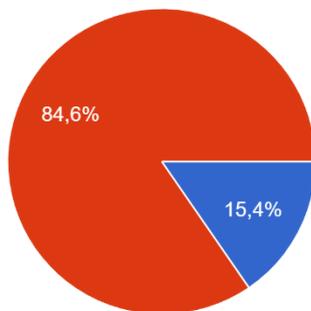
175 ответов



- Потому что все коррумпированы, и я не могу надеяться на честное и объективное правосудие
- Потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти
- Потому что законы постоянно меняются
- Потому что у людей нет средств возмездия
- Затрудняюсь ответить

## 13. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЛИЧНО С НАРУШЕНИЕМ СВОИХ ПРАВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

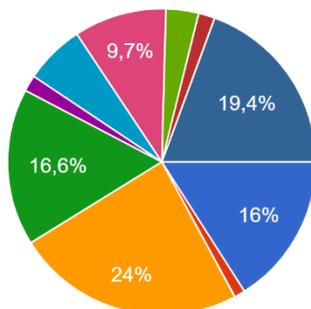
175 ответов



- Да
- Нет

## 14. С НАРУШЕНИЕМ КАКИХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРАВ ВЫ ЛИЧНО СТАЛКИВАЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

175 ответов



- Право на медицинскую помощь
- Право на социальную защиту
- Свобода слова
- Право на работу и справедливую оплату
- Право на справедливый суд
- Свобода вероисповедания
- Право на получение информации
- Право на свободу мирных собраний

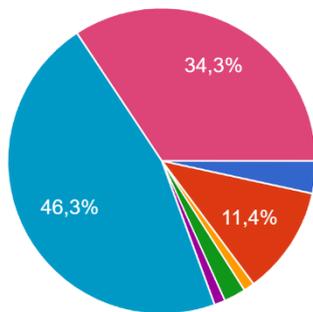
▲ 1/2 ▼

19,4 % - Право на бесплатное образование

1,7 % - Право на свободу от произвола и насилия

15. ВЫ КОГДА-ЛИБО ЗАЩИЩАЛИ СВОИ ПРАВА ИЛИ НИКОГДА ЭТОГО НЕ ДЕЛАЛИ? К КАКИМ СПОСОБАМ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ ВЫ ПРИБЕГАЛИ?

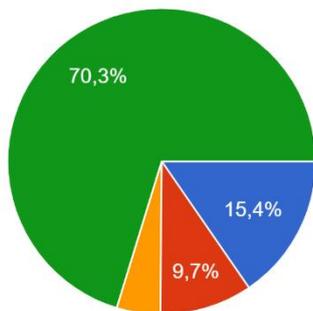
175 ответов



- Обращался в суд
- Использовал личные связи (помощь друзей, знакомых, родственников)
- Участвовал в митингах, забастовках, других акциях протеста
- Отстаивал свои права силой или угрозой силы
- Вынужден был давать деньги, пода...
- Ни к каким способам защиты своих...
- Затрудняюсь ответить

16. ЕСЛИ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ КУДА-ЛИБО ЗА ЗАЩИТОЙ, ТО:

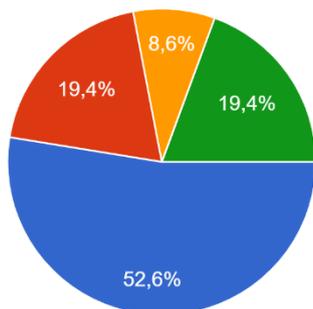
175 ответов



- Удалось защитить свои права, восстановить справедливость
- Ничего не дало
- Пока не известны результаты обращения
- Затрудняюсь ответить

17. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ?

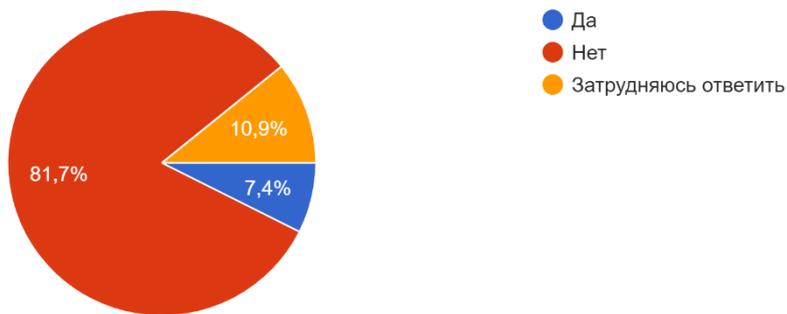
175 ответов



- Межнациональные отношения стабильны (без напряженности)
- Имеется межнациональная напряженность
- Налицо сильная межнациональная напряженность, возможны конфликты
- Затрудняюсь ответить

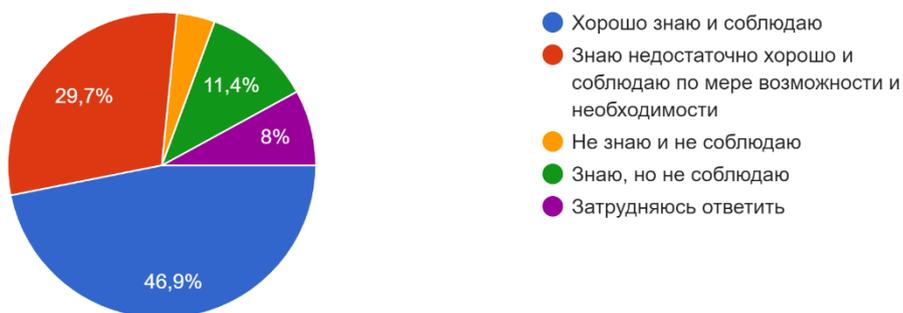
18. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ (в бытовых с..., со стороны правоохранительных органов)?

175 ответов



19. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ СВОЕГО НАРОДА И СОБЛЮДАЕТЕ ЛИ ИХ?

175 ответов



20. КАКОВО ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИТОКУ МИГРАНТОВ В НАШУ РЕСПУБЛИКУ?

175 ответов



21. Что положительного вы видите в приезде мигрантов в нашу республику?

«Ничего» - 71

«Нужно помогать нуждающимся» - 23

«Затрудняюсь ответить» - 18

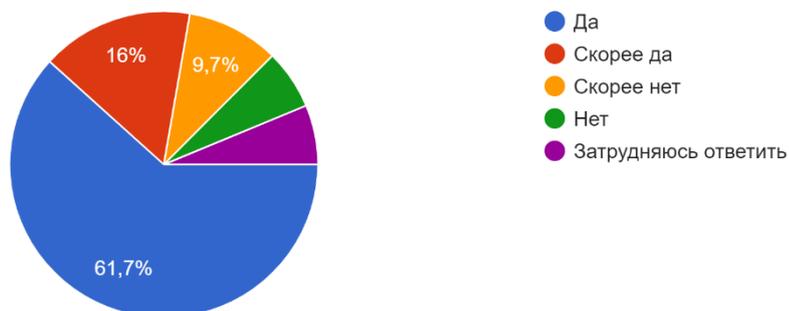
- «Не знаю» - 16
- «Новые знакомства» - 12
- «Дополнительная рабочая сила» - 8
- «Обмен культурами и традициями» - 7

22. Что отрицательного вы видите в приезде мигрантов?

- «Ничего» - 89
- «Затрудняюсь ответить» - 20
- «Безработица» 17
- «Не знаю» - 15
- «Нарушение внутреннего распорядка (неадекватное поведение и драки)» - 9
- «Бюджетные места» - 7
- «Ничего отрицательно» - 6
- «Проявление экстремизма» - 4

23. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ВЕРУЮЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ?

175 ответов



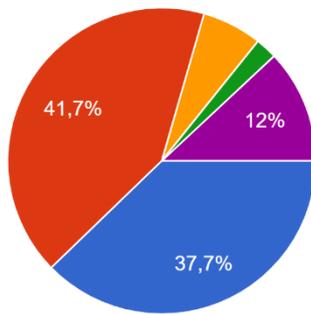
24. НАСКОЛЬКО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ НА ИСПОЛНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ НОРМ (ПРЕДПИСАНИЙ, ОБРЯДОВ, ЗАКОНОВ И ЗАПОВЕДЕЙ)?

175 ответов



25. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ СЛОЖИЛИСЬ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ РЕЛИГИЙ ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ?

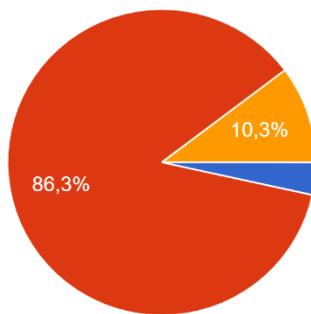
175 ответов



- Доброжелательные
- Нормальные, бесконфликтные
- Напряженные, конфликтные
- Взрывоопасные, могут перейти в открытые конфликты
- Затрудняюсь ответить

26. ВЫ ЛИЧНО ИСПЫТЫВАЕТЕ ИЛИ НЕ ИСПЫТЫВАЕТЕ РАЗДРАЖЕНИЕ ИЛИ НЕПРИЯЗНЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КАКОЙ-ЛИБО РЕЛИГИИ?

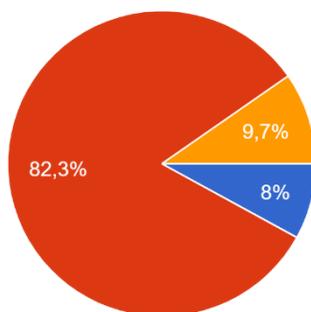
175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

27. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СО СЛУЧАЯМИ УЩЕМЛЕНИЯ ВАШИХ ПРАВ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ...услуг, со стороны органов правопорядка)?

175 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

28. Как вы считаете, в чем могут быть главные причины межнациональной либо межрелигиозной розни?

« Не знаю» - 56

«Затрудняюсь ответить» - 23

«Недопонимание друг друга» 16

«Отсутствие толерантности» - 8

«Разные взгляды» - 7

Отсутствие знаний – 5

«Возвышение своей нации» - 3

«Национальная принадлежность» - 2

«Воспитание человека» - 2

«Ставят свою религию и нацию превыше всего, хотя нет хорошей или плохой нации, зато есть плохие или хорошие люди»

«Отношении между народами и нациями или различными социальными классами что приводит как в взаимной ненависти»

«В том, что людям недостаточно своей жизни и хотят управлять другими людьми и изменить их ЛИЧНОЕ мнение»

«Низкая степень осознанности, малая терпимость и отсутствие довольства собой и своей жизнью.»

«с обеих сторон видно высказывание по типу: "наша религия важнее и правдивее»

«Жестокость нынешнего и подрастающего поколения; отсутствие толерантности»

«в том, что люди не умеют уважать людей иной религии»

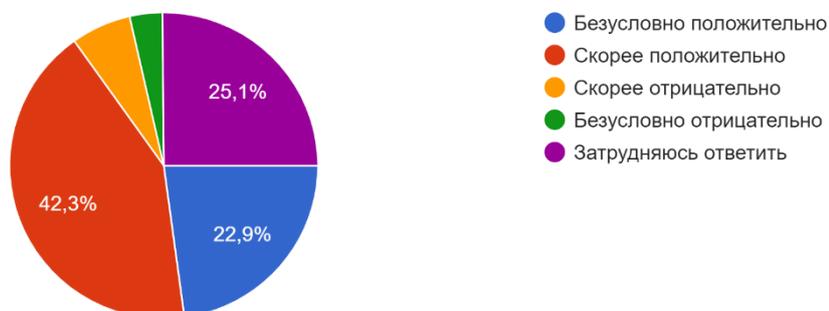
«Недостаточно знаний, от этого и идут конфликты»

- Национализм , перепись истории , стереотипы .
- Люди которые придерживаются фейковым религиям
- Отсутствие знаний, гуманность, жестокость
- В том что люди отстранены от религии
- Религия политическая принадлежность
- Социально-экономическое неравенство
- Отношение между народами и нациями
- разные взгляды на вероисповедание
- Они не уважают ни себя ни других
- Ущемление той или иной религии
- Ставить свою веру выше другой
- Разные взгляды на исповедание
- личные причины, разные мнения
- национальная принадлежность
- Само существование религии
- Не уважение чужих религий
- Разные мнения о религиях
- Из-за не далёких людей
- Не находят общий язык
- Отсутствие гуманности
- В отсутствии извилин
- Исторические события

- Не уважение к другим
- Спор за территорию
- Жестокость людей
- В плохих людях
- Национальность
- Ущемление прав
- Нарушение прав
- Тупость людей
- Мнение людей
- Фанатизм
- История
- Расизм

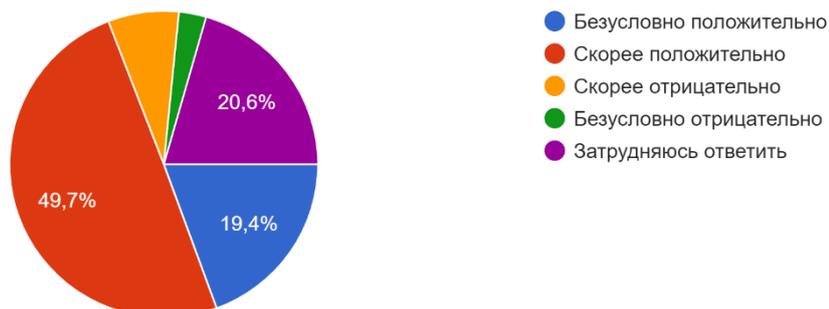
### 29. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

175 ответов



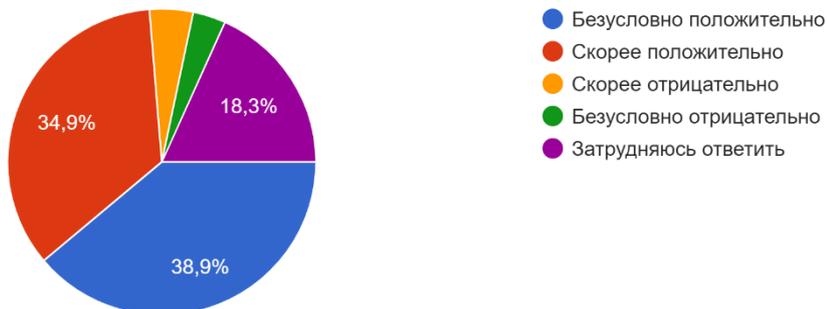
### 30. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА КБР?

175 ответов



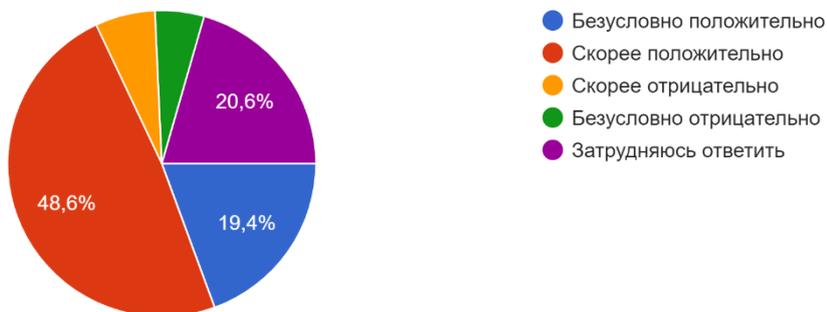
### 31. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА?

175 ответов



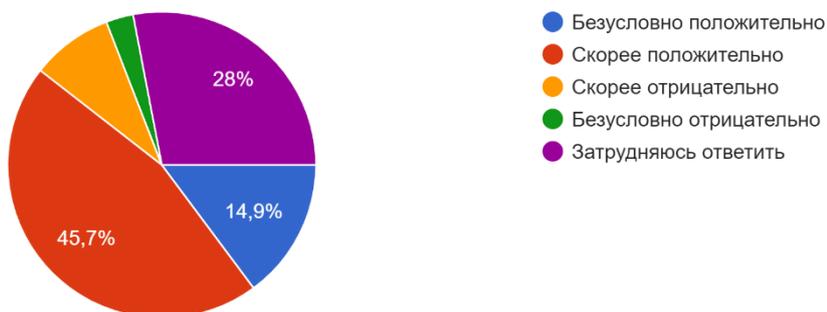
### 32. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЛАВЫ КБР К.В. КОКОВА?

175 ответов

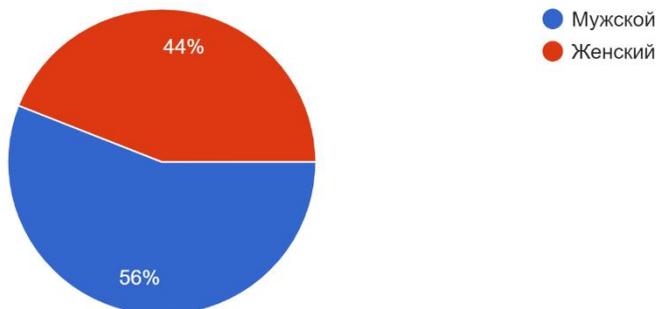


### 33. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ВАШЕГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА (МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)?

175 ответов



34. ПОЛ  
175 ответов



35. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ?  
175 ответов

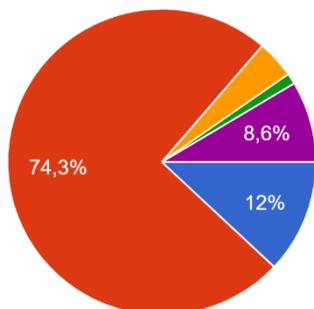


36. К какой национальности вы себя относите:

- Кабардинец (ка) – 94
- Балкарец (ка) – 25
- Русский (ая) – 23
- Ингуш (ка) – 8
- Турок – 4
- Чеченец (ка) – 3
- Черкес (ка) – 3
- Осетинка – 2
- Карачаевка – 1
- Аварец – 1
- Даргинец – 1
- Кумык – 1

### 37. К КАКОМУ ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ (КОНФЕССИИ) ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ?

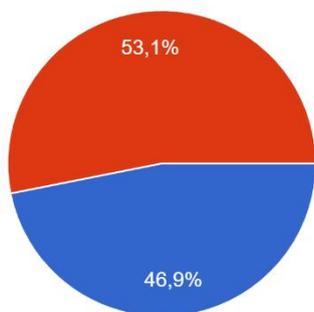
175 ответов



- Не считаю себя верующим человеком
- Мусульманские конфессии
- Православие
- Другие религиозные конфессии
- Затрудняюсь ответить, не могу назвать определенную конфессию

### 38. ВАШЕ МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ?

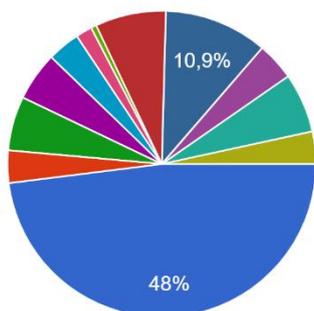
175 ответов



- Сельское поселение
- Городское поселение

### 39. В КАКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ЛИБО МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?

175 ответов



- г. Нальчик
  - г. Баксан
  - г. Прохладный
  - Баксанский район
  - Зольский район
  - Лескенский район
  - Майский район
  - Прохладненский район
- ▲ 1/2 ▼

- 10,9 % - Урванский район
- 7,4 % - Терский район
- 6,3 % - Черекский район
- 4% - Чегемский район
- 3,4 % - Эльбрусский район

## РАЗДЕЛ II. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Анализ структуры управления и самоуправления в колледже

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют:

- заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала Бербекова М.Х.
- заместитель директора по управлению образовательно-инновационной деятельностью Курашева С.Б.;
- заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационно - техническому развитию Молов М.С.;
- заместитель директора по молодежной политике Ботгаев Э.В.;
- заведующие отделениями Камбиев Р.С., Бербекова М.Х., Готыжева М.А.;
- заведующая мастерскими Кетенчиева С.Ж.
- заведующий производством Шоров Б.К.;
- заведующий общежитием Борукаев М.Р.;
- руководитель физического воспитания Молов Т.С.;
- главный бухгалтер Шогенова М.В.;
- начальник отдела кадров Афашокова З.

Образовательный процесс осуществляется на двух дневных отделениях, и на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующие отделениями осуществляют руководство возглавляемым отделением и курируют все внутренние вопросы, выносят их на рассмотрение на совещаниях при директоре, методических советах или малых педагогических советах, осуществляют контроль за исполнением принятых управленческих решений. Свою работу заведующие отделениями строят в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа.

В структуру колледжа входят такие направления деятельности как образовательный процесс, образовательно-инновационная деятельность, дополнительное образование, методическое обеспечение, кадровая работа, управление информационно - образовательными ресурсами, воспитательная работа (молодежная

политика), производственное обеспечение (столовая), административно-хозяйственное обеспечение, а также общежитие.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Органами коллегиального управления являются: конференция работников и обучающихся, совет учреждения колледжа, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, попечительский совет, совет студентов, совет родителей и др.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления согласно, утвержденного положения о совете. В компетенцию попечительского совета входит содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие в работе по совершенствованию учебновоспитательного процесса.

Совет студентов и Совет родителей, действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа. Созданы в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организации итоговой и промежуточной аттестации и т.д. и объединяют преподавателей групп дисциплин:

- ПЦК торгово-экономических дисциплин;
- ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;
- ПЦК юридических дисциплин;
- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК информационно-технических дисциплин

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала. Методический совет координирует и контролирует работу предметно-цикловых комиссий.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт (диаграмм), схем анализа уроков и результатов деятельности

обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: совет колледжа, педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

В соответствии с Уставом колледжа в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Все они сгруппированы и размещены на сайте колледжа по направлениям: общие документы; учебная часть; методический отдел; воспитательная служба и аттестация педагогических работников. Всего разработано и размещено на сайте – 97 локальных нормативных актов. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с федеральными законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства просвещения и науки РФ, а также Уставом колледжа, и с учетом мнения коллегиальных органов управления.

Система административного и общественного (коллегиального) управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, методическим объединением классных руководителей, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета Учреждения позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования колледжа. Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке проведения педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета Учреждения, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом учреждения и утверждаемым директором.

Совет Учреждения избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета учреждения является директор.

Основными направлениями деятельности Совета учреждения колледжа являются:

1. разработка программы развития колледжа и совершенствование учебновоспитательного процесса;
2. обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов регламентирующих работу образовательного учреждения.
3. разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
4. заслушивание отчетов директора колледжа;
5. согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
6. другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБПОУ «КБГТК» (принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным директором колледжа), решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом

самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления колледжа. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;

- Комплексный план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заведующий методическим кабинетом, методистом, председателями методических комиссий, заведующим и методистами заочного отделения, медицинским работником, руководителями физического воспитания, руководителями кружков, секций, заведующими учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Основными субъектами системы обеспечения качества образования в колледже являются:

1. Педагогический совет колледжа, в функции которого входит принятие стратегических решений в вопросах развития системы обеспечения качества образования в учебном заведении и контроль за их исполнением, рассмотрение основных нормативных документов, регламентирующих функционирование данной системы.

2. Администрация колледжа, которая предоставляет материально-технические, финансовые, кадровые и методические условия для осуществления образовательного процесса, разрабатывает и определяет цели, стратегию в области обеспечения качества подготовки специалистов.

3. Центр качества образования колледжа, в компетенцию которого входит организация процессов мониторинга и оценки качества образования, осуществление измерений качества ресурсов специальности, социологических опросов, экспертов оценок качества, процессов

подготовки специалистов, координация усилий всего коллектива и реализации системного подхода к контролю качества подготовки, создание условий для повышения знаний преподавателей в области современных тестовых технологий, обеспечение единого научно-методологического и научно-технического (программного) подхода к процессам разработки и применений тестовых материалов на основе современных компьютерных технологий, ежегодное проведение самообследования и самооценки колледжа.

4. Методическая служба, которая разрабатывает нормативную документацию, методические пособия и рекомендации по реализации практических задач обеспечения качества подготовки специалистов, осуществляет анализ результатов оценки уровня образования в колледже, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5. Учебные подразделения колледжа (отделения, методические комиссии), в задачи которых входит изучение проблем обеспечения качества образования, участие в осуществлении контроля за качеством обучения, разработке мер по повышению уровня подготовки специалистов, проведению научных исследований в данной области, изучение и внедрение передового педагогического опыта. В колледже действуют три отделения: юридическое отделение, техническое отделение и заочное отделение.

В Колледже успешно внедряется и реализуется проектное управление, как новая идеология управления образованием в России, принятой на государственном уровне. Проектное управление - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. Проектное управление в колледже используется в качестве эффективного инструмента достижения стратегических целей среднего профессионального образования, через реализацию портфеля проектов по основным направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК.

В настоящее время в Колледже разработаны и реализуются: э-

➤ Программа развития ГПОУ КБГТК, включающая следующие проекты:

- Проект «Трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа»;
- Проект «Профессионалы»;
- Проект «Дополнительное профессиональное образование»;
- Проект «Доступная среда»;
- Проект «Содействия занятости».

➤ Успешно реализуются и функционируют проектные офисы:

- Региональный центр развития движения «Абилимпикс»;
- Сектор организации конкурсов профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;
- Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КБР;
- Сектор формирования КЦП, содействия трудоустройству, планирования карьеры.

➤ Программа воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ КБГТК на 2022-2024 годы по приоритетным направлениям:

- Проект «Духовно-нравственное воспитание»;
- Проект «Патриотическое воспитание»;
- Проект «Воспитание здорового образа жизни»;
- Проект «Толерантное воспитание студентов»;
- Проект «Экологическое воспитание студентов».

Проводится поэтапный план мероприятий по реализации единой методической темы колледжа на 2022- 2023 г: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателей» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

## **2.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

1. Анализ и учет удовлетворенности потребителей количеством и качеством подготовки специалистов. Изучение запросов потребителей и мониторинг уровня их удовлетворенности.

2. Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества: при выявлении соответствующих возможностей и при наличии необходимых ресурсов внедрять те доработки системы, целесообразность и эффективность которых доказана.

3. Основывать разработку, внедрение и функционирование СМК при активном участии руководства организации, которое устанавливает цели.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля подготовки на всех стадиях обучения. В связи с этим, необходимо осуществить:

1. Раннюю профориентацию и анализ уровня подготовки абитуриентов;
2. Текущий и промежуточный контроль качества подготовки студентов;
3. Итоговый контроль качества знаний, умений и навыков выпускников;
4. Мониторинг качества подготовки специалистов и выработку рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Ранняя профориентация организуется на основании договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями на ярмарках учебных мест, во время проведения «Дней открытых дверей в колледже», на Всероссийской ярмарке трудоустройства для обучающихся «Работа России. Время возможностей»

Текущий и промежуточный, итоговый контроль качества подготовки студентов происходит в каждом семестре:

- текущий контроль вовремя аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы студентов.
- текущий контроль в виде промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 1 раз в семестр. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ

их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала.

Кроме того, необходимо использовать и такие формы текущего контроля, как письменные работы и контрольное тестирование. Данные промежуточной аттестации позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

- промежуточный контроль в виде семестровых экзаменов и зачетов, защиты курсовых работ и т.п. При его осуществлении большое значение имеют компьютерные формы проверки знаний и навыков студентов.

- проверка остаточных знаний студентов с помощью внутриколледжных проверочных работ. Проводится по дисциплинам прошлого семестра путем тестирования с использованием компьютерных форм обработки информации.

Для обеспечения качества образования на стадии непосредственной подготовки специалиста, необходимо осуществить разработку концепций содержания и воспитания, развитие и внедрение информационных ресурсов нового типа, разработку содержания учебных планов и программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков включает в себя защиту выпускных письменных квалификационных работ, демонстрационный экзамен.

4. Определяются основные цели и задачи колледжа и фиксируются в реализации плановых мероприятий (план методической работы, план работы ПЦК, календарный план воспитания, и т.д.) в частности:

Обеспечение соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития и с учетом реальных и перспективных потребностей на рынке труда;

Создание в колледже интегрированной системы управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием;

Организация и совершенствование системы контроля результативности работы колледжа, включая все структурные подразделения, по направлениям деятельности;

Развитие и адаптация к современным условиям систему трудоустройства выпускников на основе социального партнерства;

Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность;

Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями;

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа;

Формирование у студентов компетенции инновационной деятельности: способность к критическому мышлению; креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно; готовность работать в команде и в высоко-конкурентной среде.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации плановых мероприятий:

Повышение престижности получения профессионального образования в ГБПОУ КБГТК за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям, требованиям работодателя; Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики за счет создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования; Создание эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников; Обновление и модернизация учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям, в части реализации нормативных требований ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов в соответствии с перспективами развития колледжа.

### **Внутриколледжные проверочные работы**

В целях коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе, построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем по дисциплинам, коррекции содержания рабочих программ и подбора технологий обучения по предметам, согласно плану Внутриколледжного контроля в 2022–2023 учебном году были проведены внутриколледжные проверочные работы знаний по следующим предметам во всех группах и на всех курсах обучения.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам были составлены на основании материалов методических сборников проверки знаний обучающихся и представляли собой мониторинг обученности студентов за 2022–2023 учебный год. Главная цель проверочных работ – диагностирование сформированности знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

Проверкой было охвачено обучающихся 1, 2, 3, 4 курсов. Результаты срезов получены следующие:

#### **Сведения по итогам анализа внутриколледжных проверочных работ в КБГТК по предметам общеобразовательных дисциплин за 2022–2023 учебный год**

В целях определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО, определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программ по дисциплинам, в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже в ноябре -марте 2022-2023 учебного года г. были проведены административные контрольные срезы знаний по пяти цикловым комиссиям: юридических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, информационно-технических дисциплин и торгово-экономических дисциплин.

Пакет контрольно-измерительных средств разрабатывался преподавателями соответствующих дисциплин с учетом профиля получаемой специальности (профессии) и рассматривался на заседании цикловой комиссии.

Цикловой комиссией формировался: пакет контрольно-оценочных средств для проведения входного контроля по специальности (профессии) и бланки отчетов для проведения анализа итогов по учебным группам и преподавателям.

Результаты контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете.

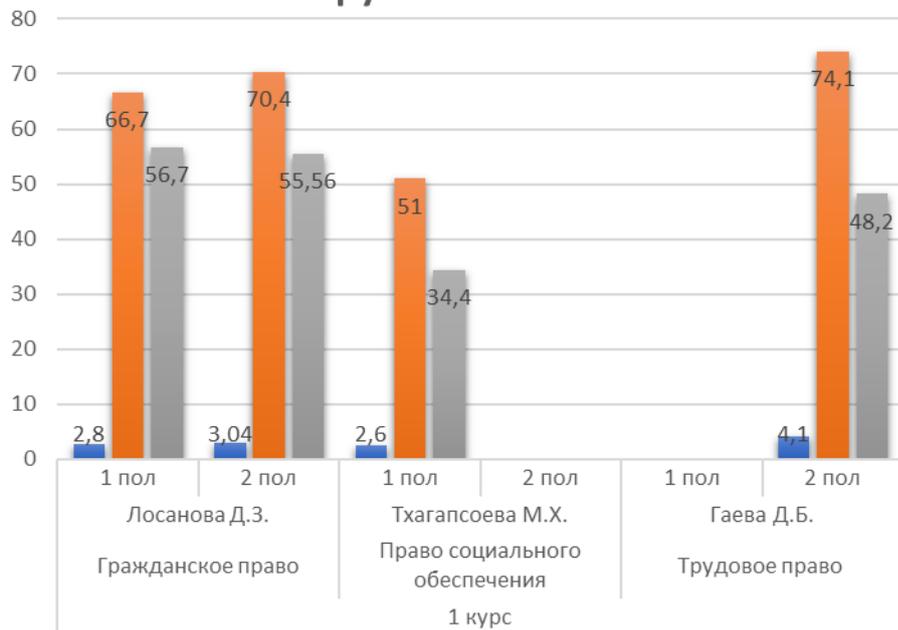
Результаты срезов получены следующие:



Группа  отделение

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

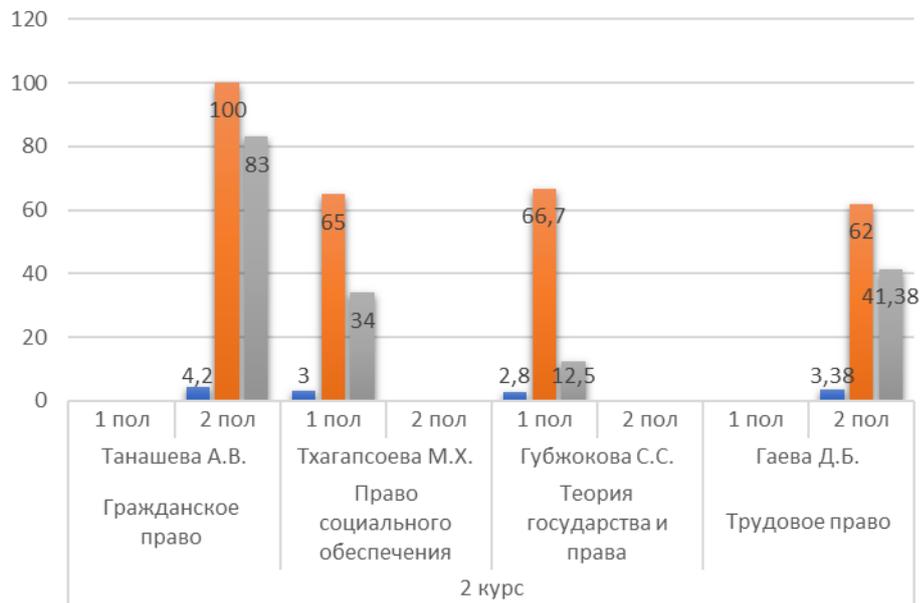
### Группа ПС-12



■ Сумма по полю Ср балл	2,8	3,04	2,6			4,1
■ Сумма по полю % усп	66,7	70,4	51			74,1
■ Сумма по полю % кач знан	56,7	55,56	34,4			48,2

Группа  отделение

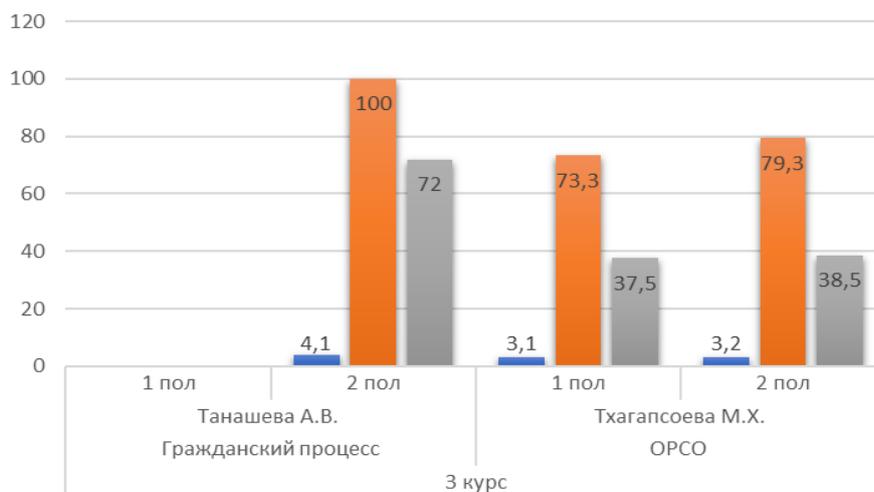
### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПСД- 33



■ Сумма по полю Ср балл		4,2	3		2,8		3,38
■ Сумма по полю % усп		100	65		66,7		62
■ Сумма по полю % кач знан		83	34		12,5		41,38

Группа  отделение

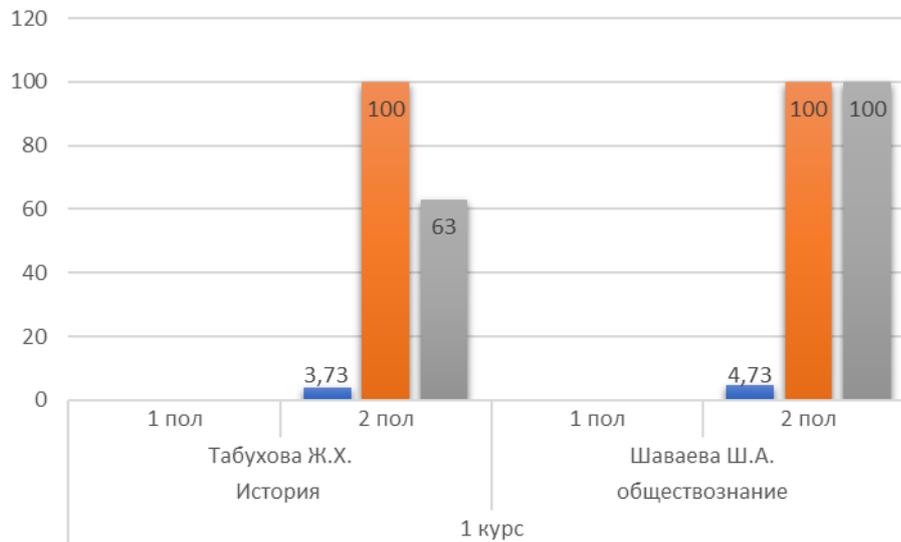
### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПСД-32



■ Сумма по полю Ср балл		4,1	3,1	3,2
■ Сумма по полю % усп		100	73,3	79,3
■ Сумма по полю % кач знан		72	37,5	38,5

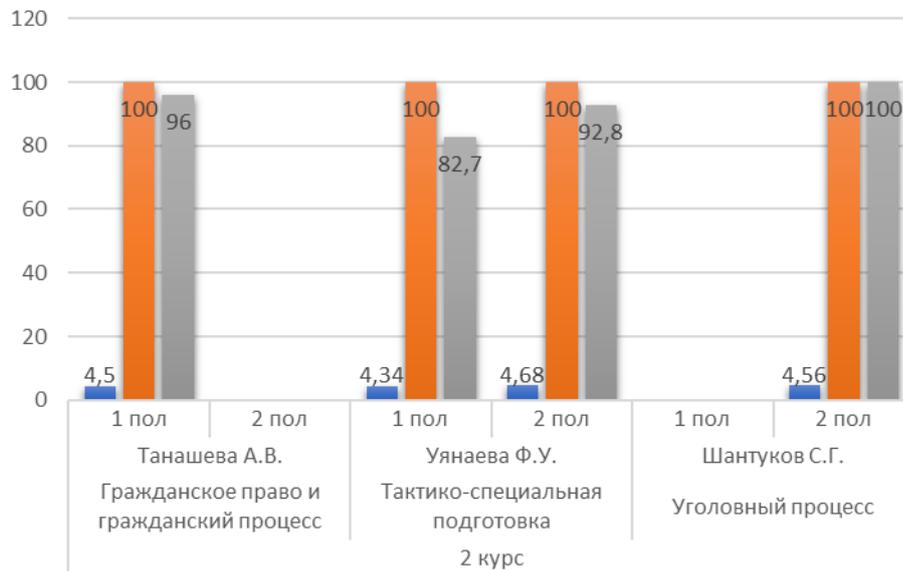
Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПСД-34



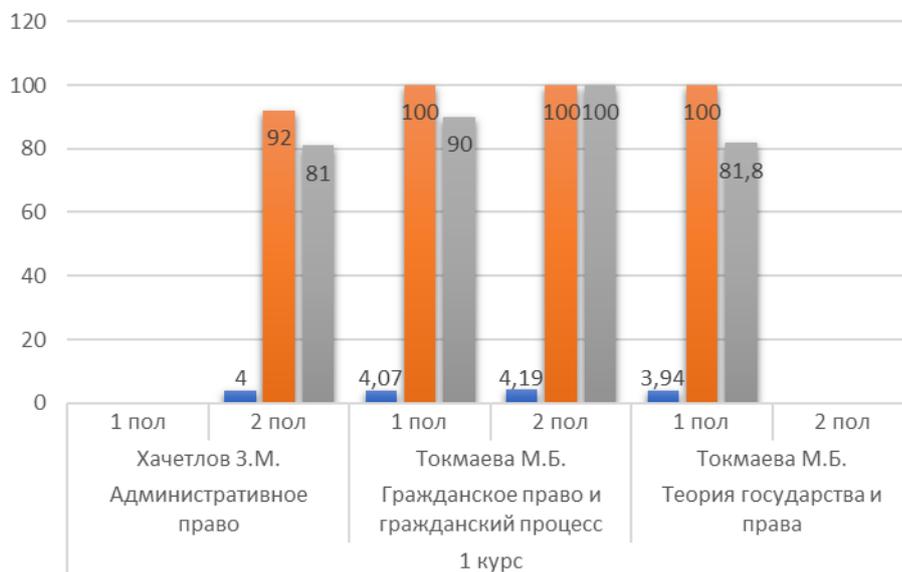
■ Сумма по полю Ср балл		3,73		4,73
■ Сумма по полю % усп		100		100
■ Сумма по полю % кач знан		63		100

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа Ю-94



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл	4,5		4,34	4,68		4,56
■ Сумма по полю % усп	100		100	100		100
■ Сумма по полю % кач знан	96		82,7	92,8		100

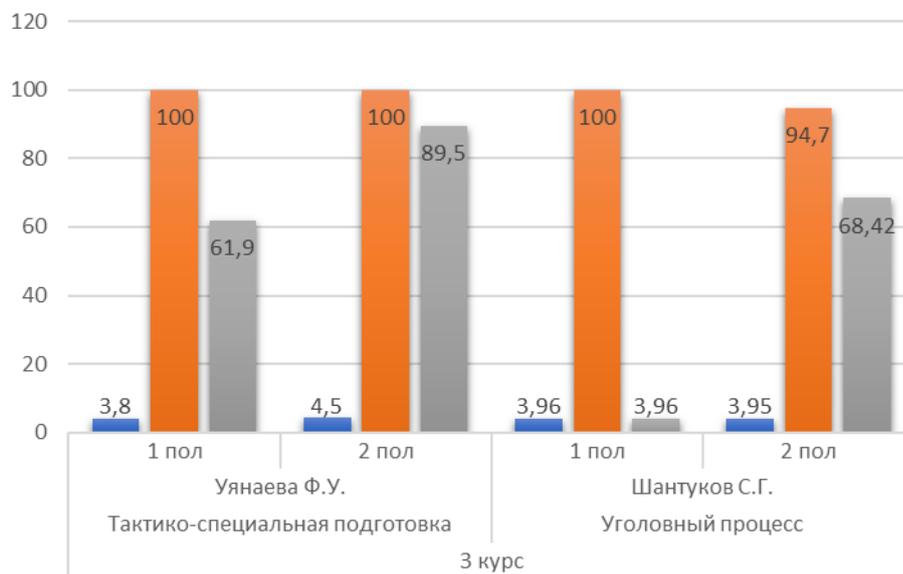
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа Ю-95



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл		4	4,07	4,19	3,94	
■ Сумма по полю % усп		92	100	100	100	
■ Сумма по полю % кач знан		81	90	100	81,8	

Группа ▼ отделение ▼

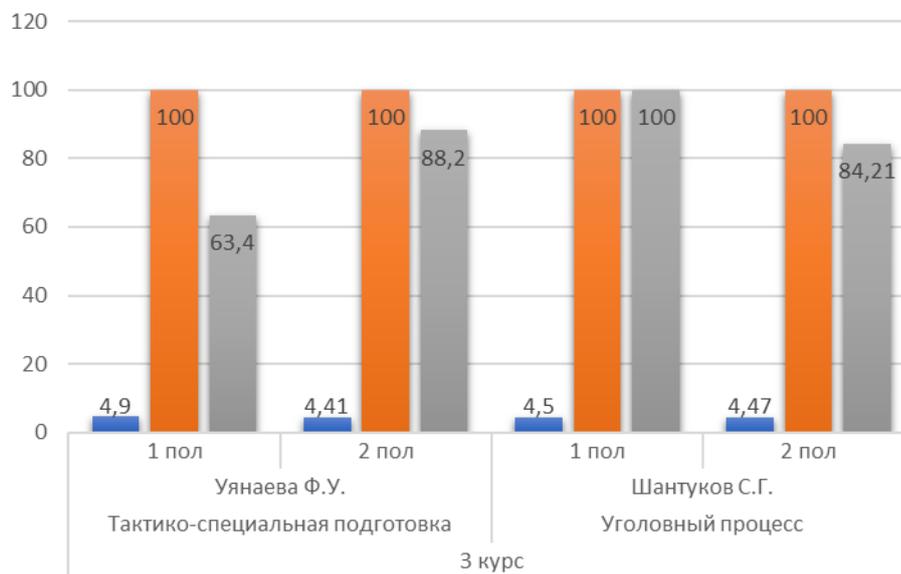
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-23



	Уянаева Ф.У. Тактико-специальная подготовка		Шантуков С.Г. Уголовный процесс	
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл	3,8	4,5	3,96	3,95
■ Сумма по полю % усп	100	100	100	94,7
■ Сумма по полю % кач знан	61,9	89,5	3,96	68,42

Группа ▼ отделение ▼

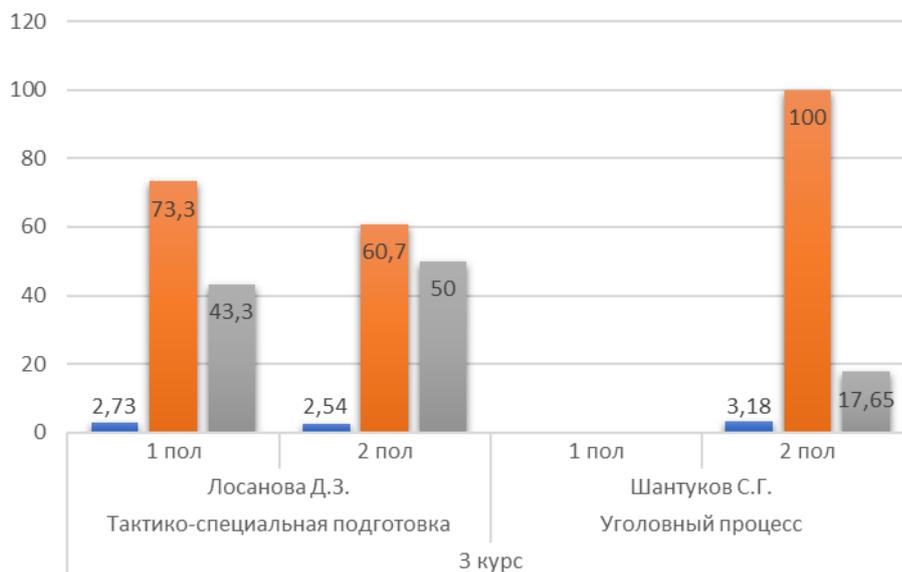
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-24



■ Сумма по полю Ср балл	4,9	4,41	4,5	4,47
■ Сумма по полю % усп	100	100	100	100
■ Сумма по полю % кач знан	63,4	88,2	100	84,21

Группа  отделение

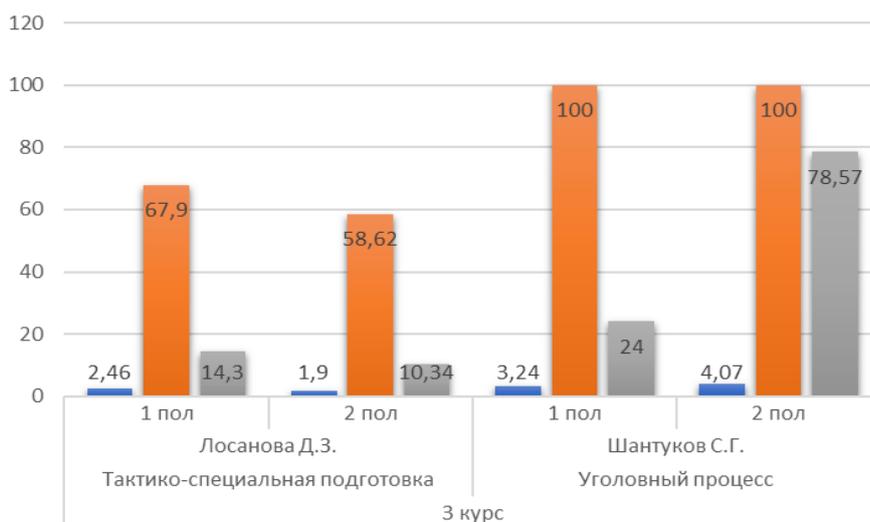
### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-25



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Сумма по полю Ср балл	2,73	2,54		3,18
Сумма по полю % усп	73,3	60,7		100
Сумма по полю % кач знан	43,3	50		17,65

Группа  отделение

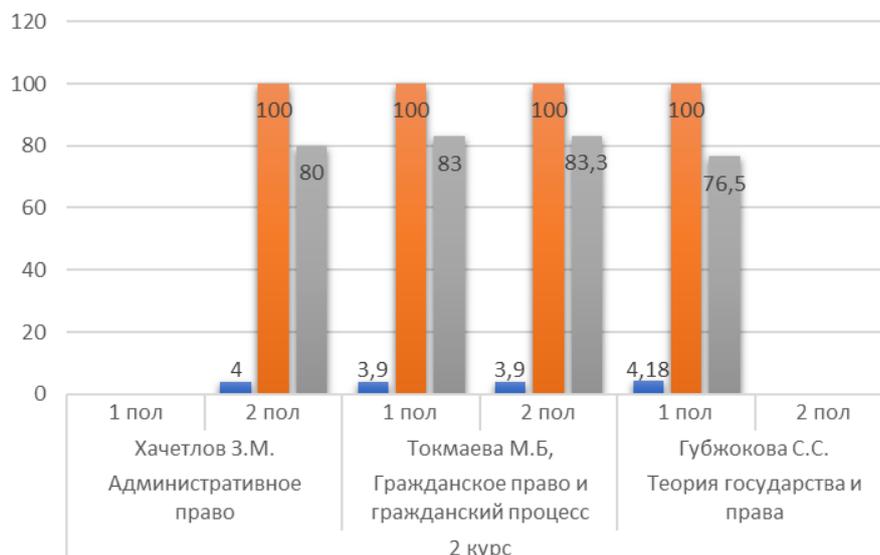
### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-26



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Сумма по полю Ср балл	2,46	1,9	3,24	4,07
Сумма по полю % усп	67,9	58,62	100	100
Сумма по полю % кач знан	14,3	10,34	24	78,57

Группа  отделение

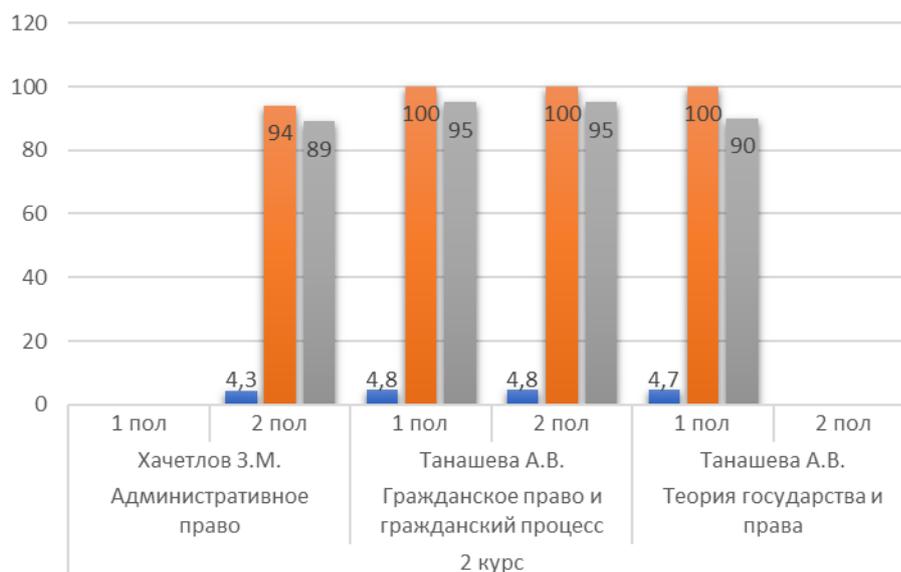
### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-27



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Сумма по полю Ср балл		4	3,9	3,9	4,18	
Сумма по полю % усп		100	100	100	100	
Сумма по полю % кач знан		80	83	83,3	76,5	

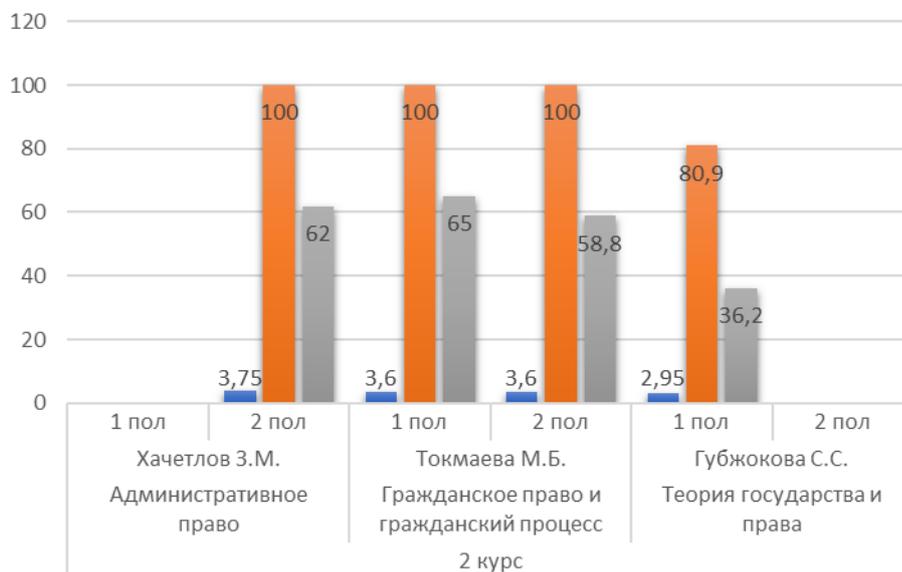
Группа  отделение

### Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-28



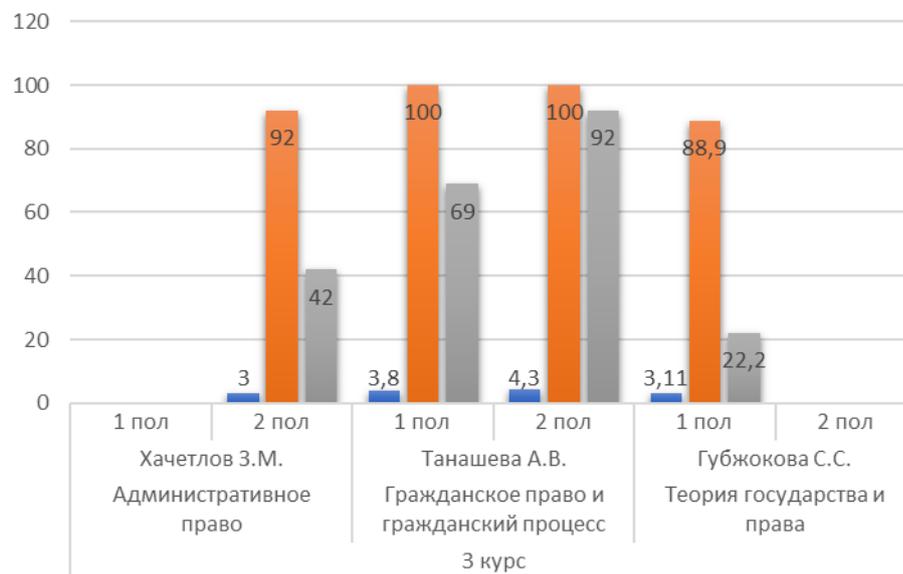
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Сумма по полю Ср балл		4,3	4,8	4,8	4,7	
Сумма по полю % усп		94	100	100	100	
Сумма по полю % кач знан		89	95	95	90	

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-29



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл		3,75	3,6	3,6	2,95	
■ Сумма по полю % усп		100	100	100	80,9	
■ Сумма по полю % кач знан		62	65	58,8	36,2	

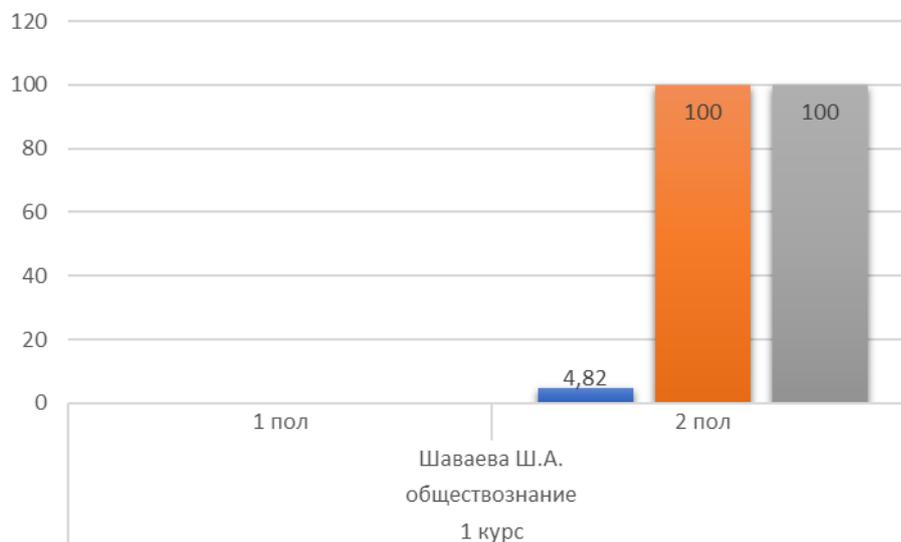
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-30



3 курс						
■ Сумма по полю Ср балл		3	3,8	4,3	3,11	
■ Сумма по полю % усп		92	100	100	88,9	
■ Сумма по полю % кач знан		42	69	92	22,2	

Группа ▼ отделение ▼

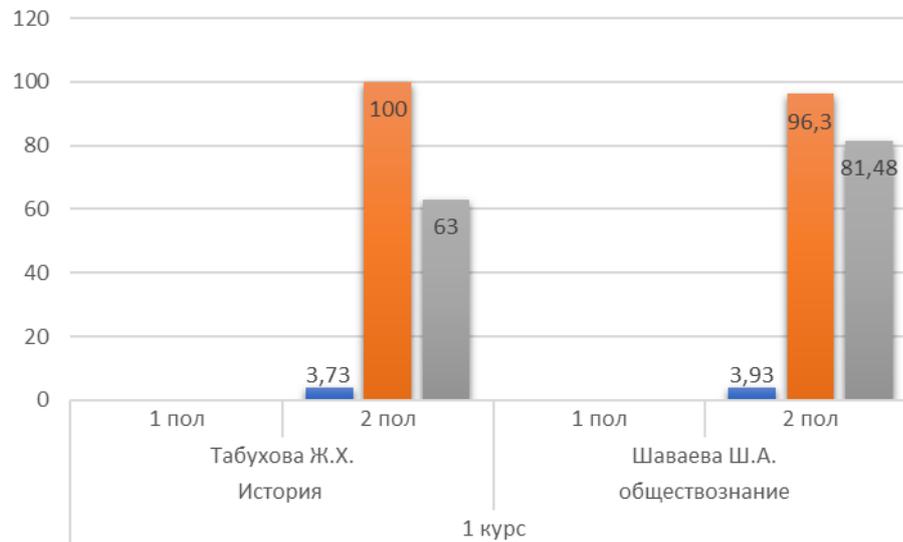
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-31



Шавеева Ш.А. обществознание 1 курс	
<span style="color: blue;">■</span> Сумма по полю Ср балл	4,82
<span style="color: orange;">■</span> Сумма по полю % усп	100
<span style="color: gray;">■</span> Сумма по полю % кач знан	100

Группа ▼ отделение ▼

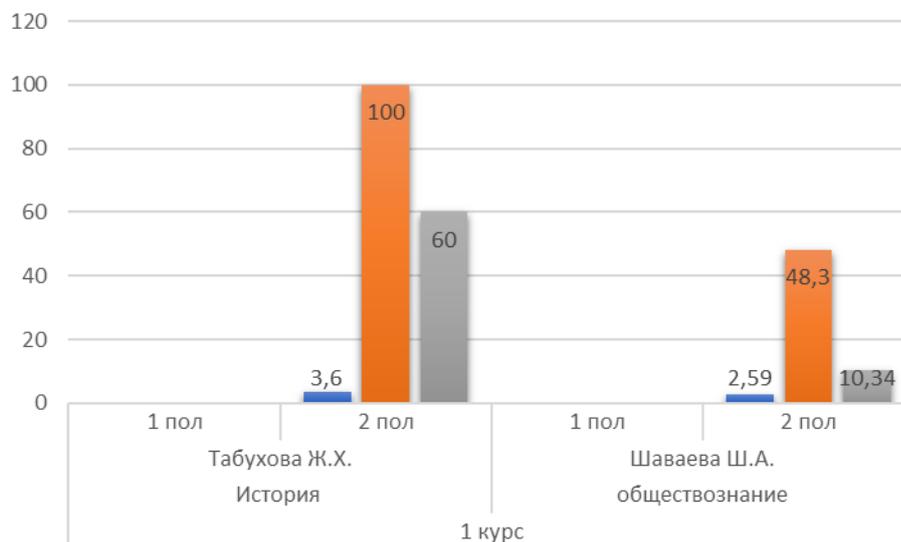
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-32



■ Сумма по полю Ср балл		3,73		3,93
■ Сумма по полю % усп		100		96,3
■ Сумма по полю % кач знан		63		81,48

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЮД-33

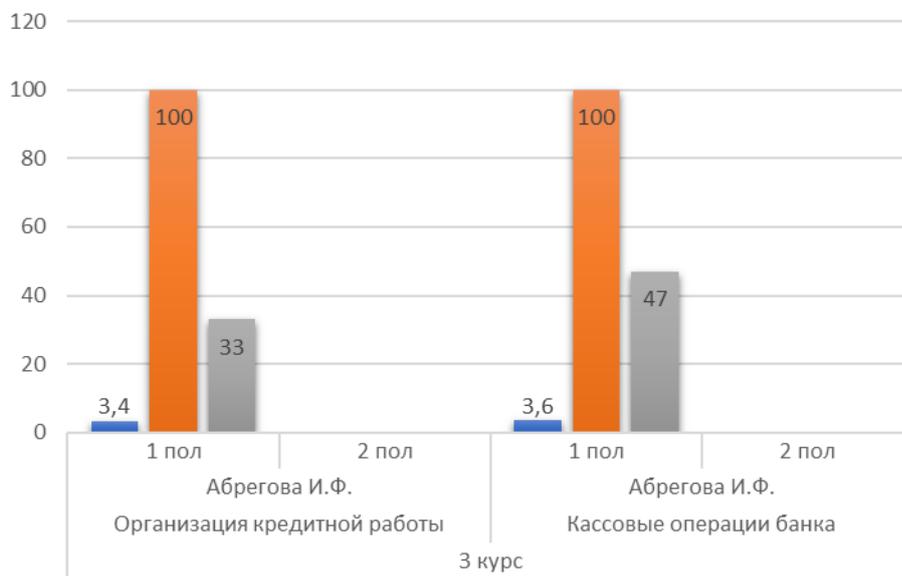


■ Сумма по полю Ср балл		3,6		2,59
■ Сумма по полю % усп		100		48,3
■ Сумма по полю % кач знан		60		10,34



Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа БСД-51

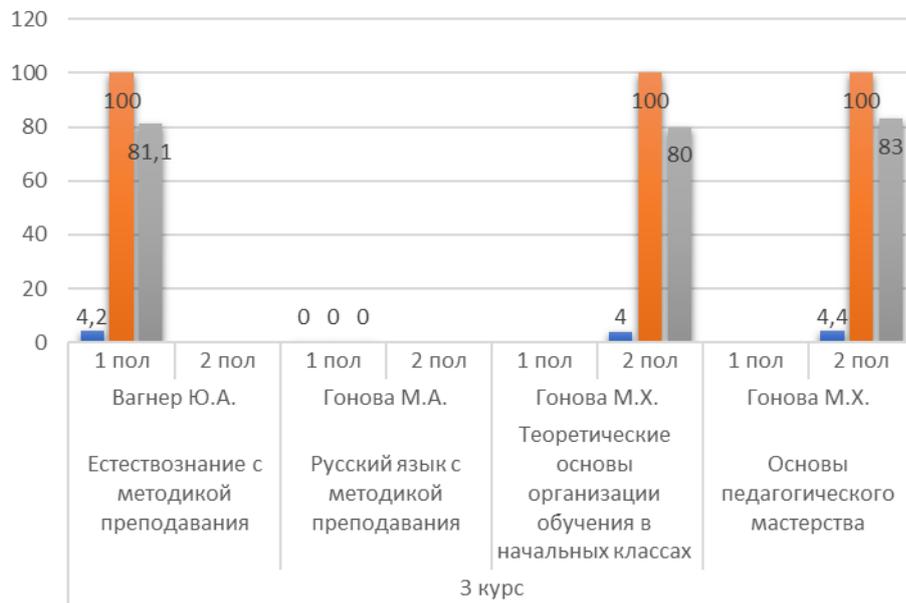


■ Сумма по полю Ср балл	3,4		3,6	
■ Сумма по полю % усп	100		100	
■ Сумма по полю % кач знан	33		47	

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

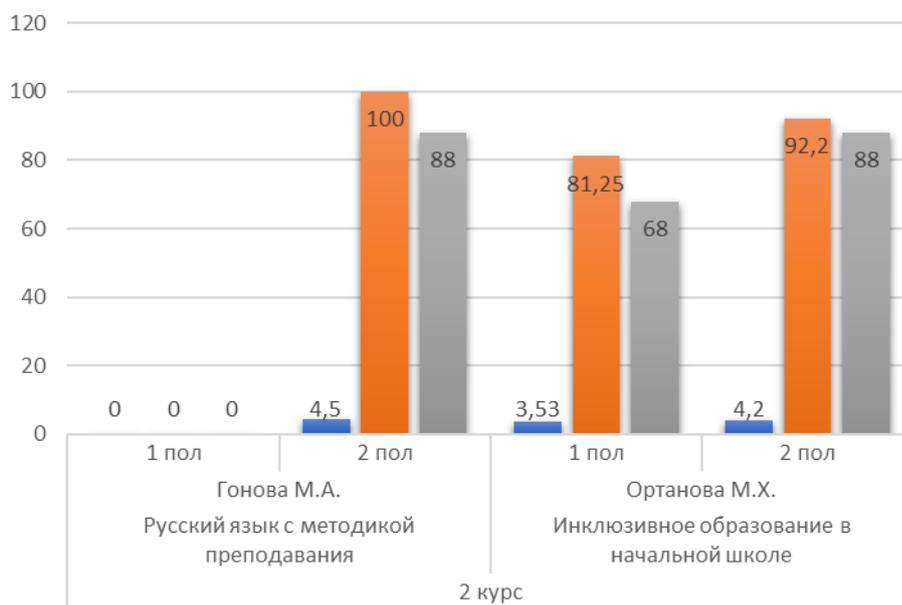
### Группа ПНД-3



	3 курс							
■ Сумма по полю Ср балл	4,2		0			4		4,4
■ Сумма по полю % усп	100		0			100		100
■ Сумма по полю % кач знан	81,1		0			80		83

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПНД-2



	Гонова М.А. Русский язык с методикой преподавания		Ортанова М.Х. Инклюзивное образование в начальной школе	
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл	0	4,5	3,53	4,2
■ Сумма по полю % усп	0	100	81,25	92,2
■ Сумма по полю % кач знан	0	88	68	88

Группа ▼ отделение ▼

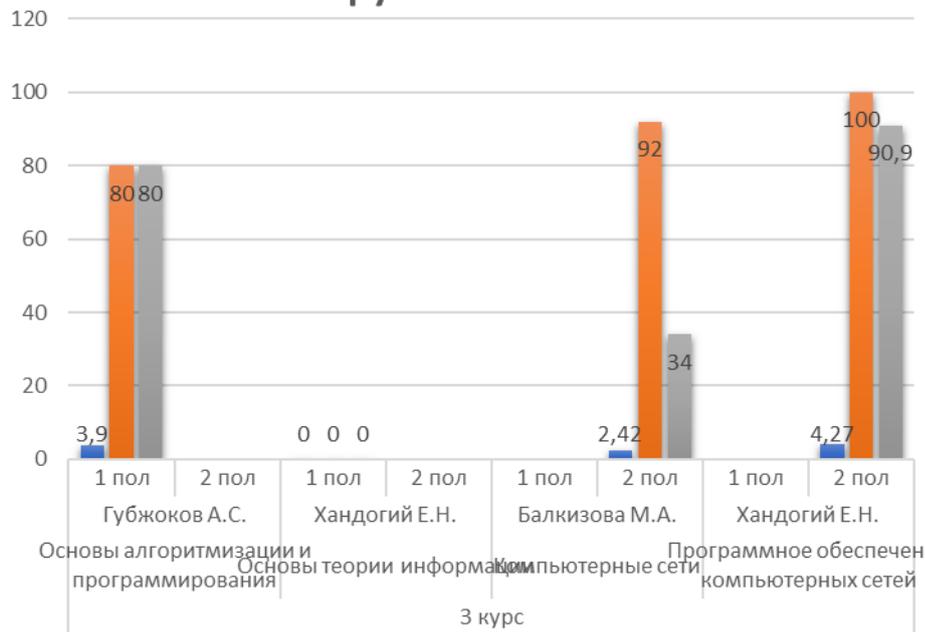
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ТЭД-11



■ Сумма по полю Ср балл	3,8	3,9	3,9			3,6
■ Сумма по полю % усп	100	100	100			100
■ Сумма по полю % кач знан	68	63	68			43

Группа ▼ отделение ▼

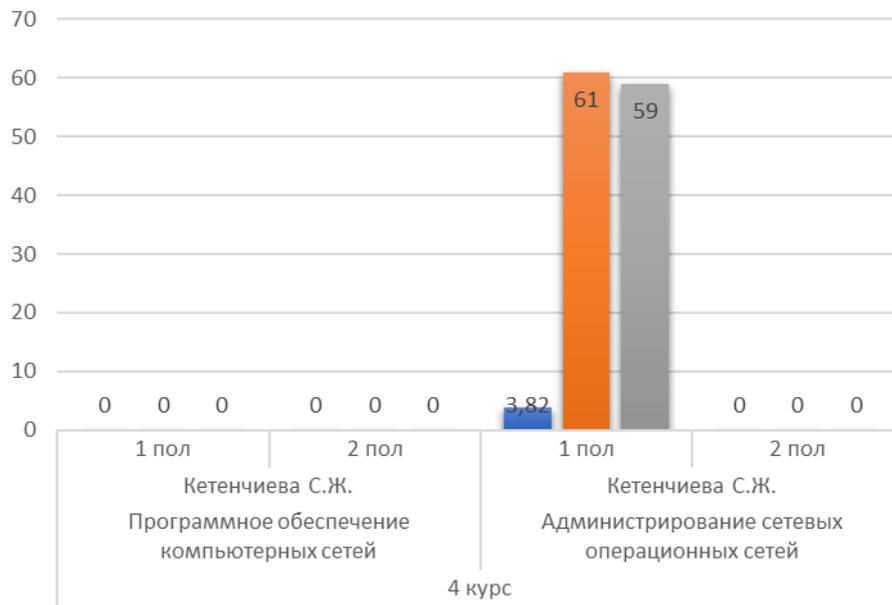
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ССА-4



	1 пол		2 пол		1 пол		2 пол	
■ Сумма по полю Ср балл	3,9		0				2,42	4,27
■ Сумма по полю % усп	80		0				92	100
■ Сумма по полю % кач знан	80		0				34	90,9

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ССАД-3

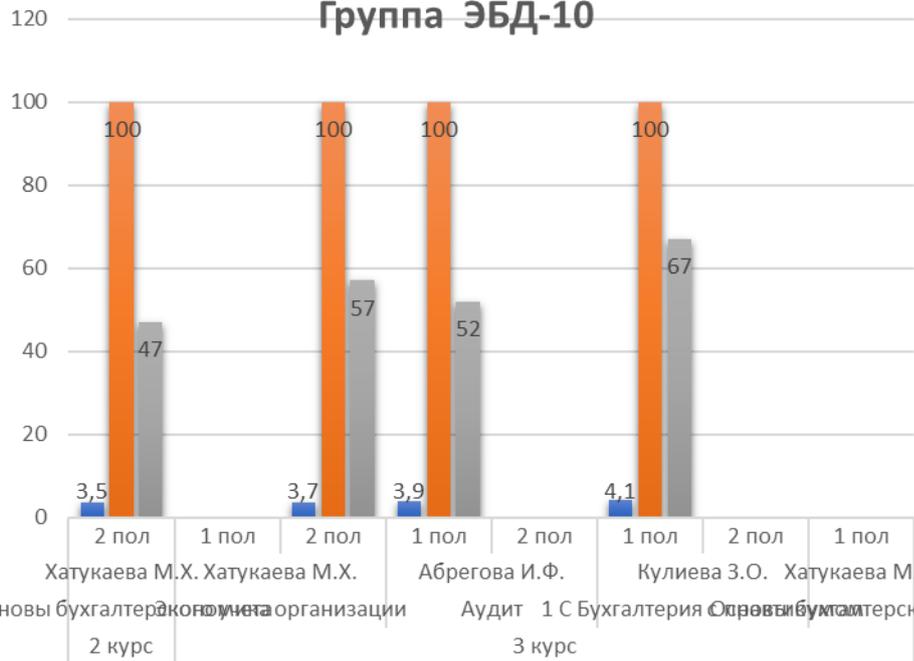


	1 пол		2 пол	
	Кетенчиева С.Ж.	Кетенчиева С.Ж.	Кетенчиева С.Ж.	Кетенчиева С.Ж.
Сумма по полю Ср балл	0	0	3,82	0
Сумма по полю % усп	0	0	61	0
Сумма по полю % кач знан	0	0	59	0

Группа ▼ отделение ▼

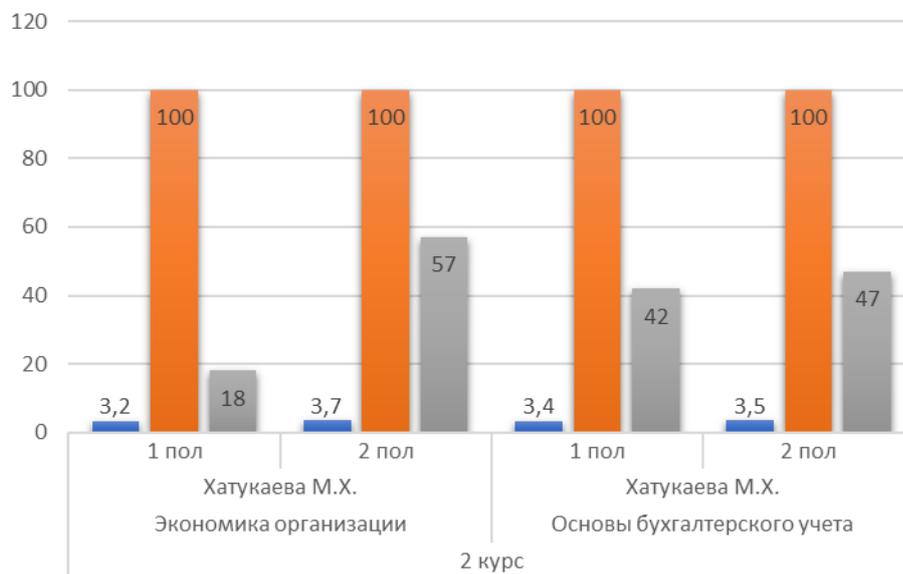
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

### Группа ЭБД-10



	2 курс	2 курс		3 курс		3 курс	
■ Сумма по полю Ср балл	3,5	3,7	3,9	4,1			
■ Сумма по полю % усп	100	100	100	100			
■ Сумма по полю % кач знан	47	57	52	67			

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ЭБД-11

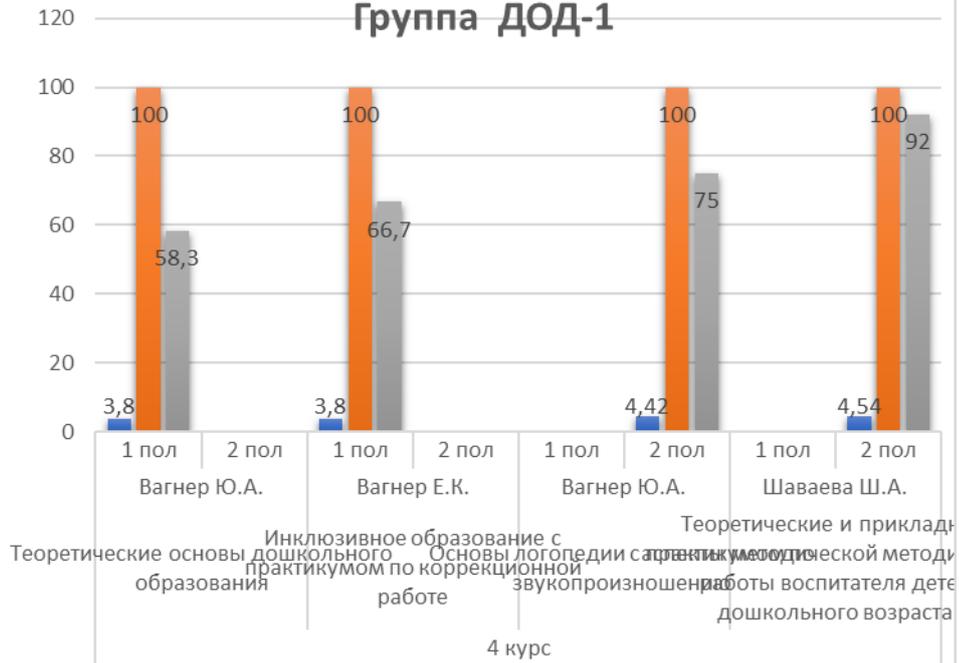


■ Сумма по полю Ср балл	3,2	3,7	3,4	3,5
■ Сумма по полю % усп	100	100	100	100
■ Сумма по полю % кач знан	18	57	42	47

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

### Группа ДОД-1

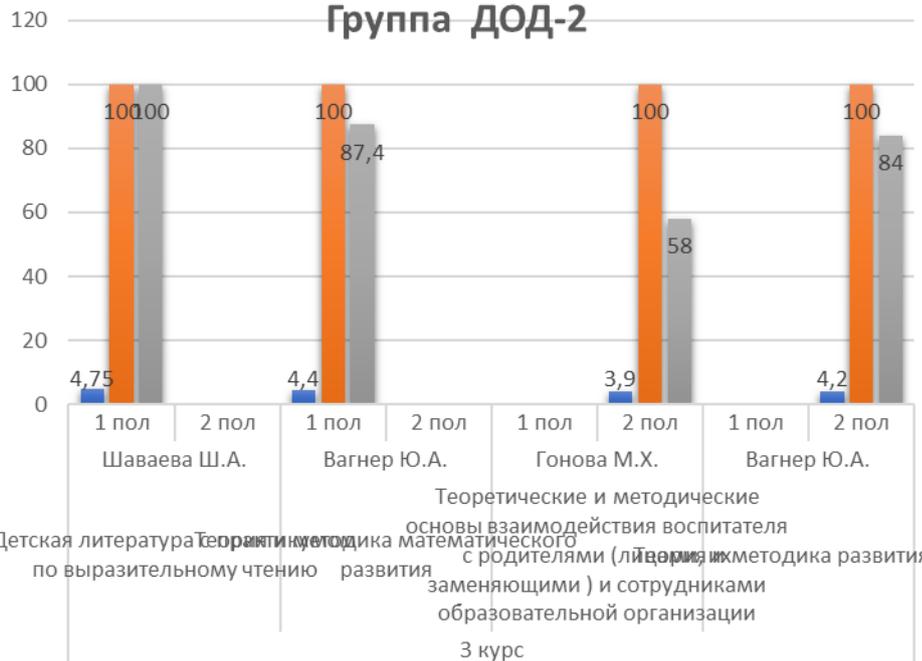


	1 пол	2 пол						
Сумма по полю Ср балл	3,8		3,8				4,42	4,54
Сумма по полю % усп	100		100				100	100
Сумма по полю % кач знан	58,3		66,7				75	92

Группа  отделение

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

### Группа ДОД-2

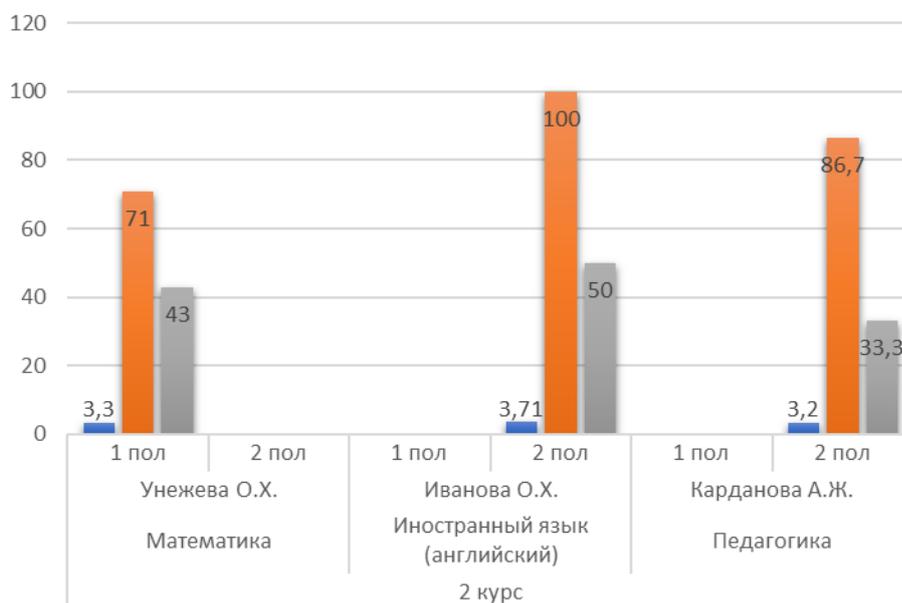


Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

3 курс

■ Сумма по полю Ср балл	4,75		4,4			3,9		4,2
■ Сумма по полю % усп	100		100			100		100
■ Сумма по полю % кач знан	100		87,4			58		84

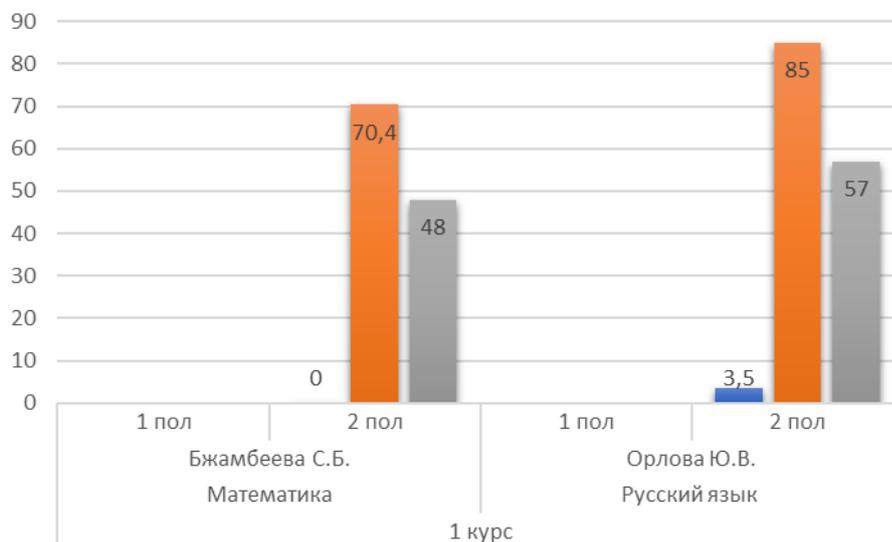
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ДОД-3



■ Сумма по полю Ср балл	3,3			3,71		3,2
■ Сумма по полю % усп	71			100		86,7
■ Сумма по полю % кач знан	43			50		33,3

Группа ▼ отделение ▼

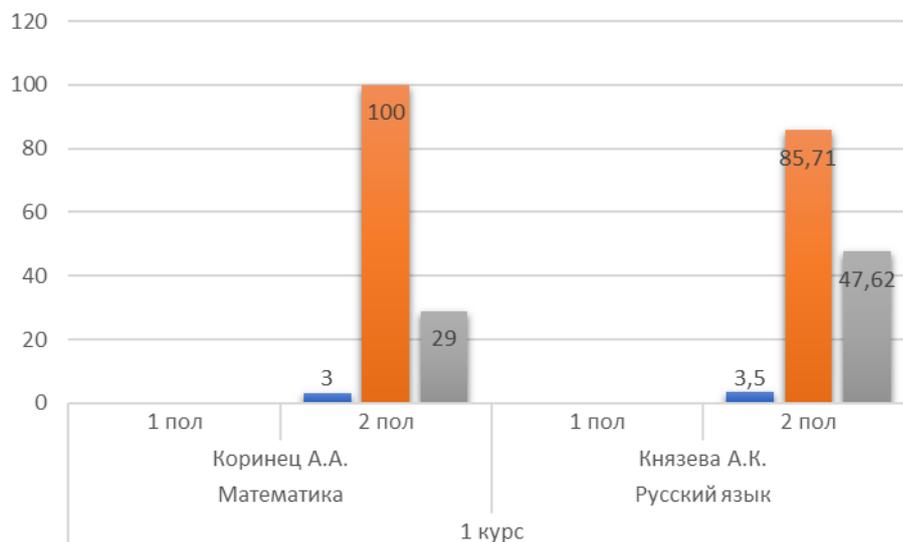
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ТЭД-12



	1 курс	
	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл	0	3,5
■ Сумма по полю % усп	70,4	85
■ Сумма по полю % кач знан	48	57

Группа ▼ отделение ▼

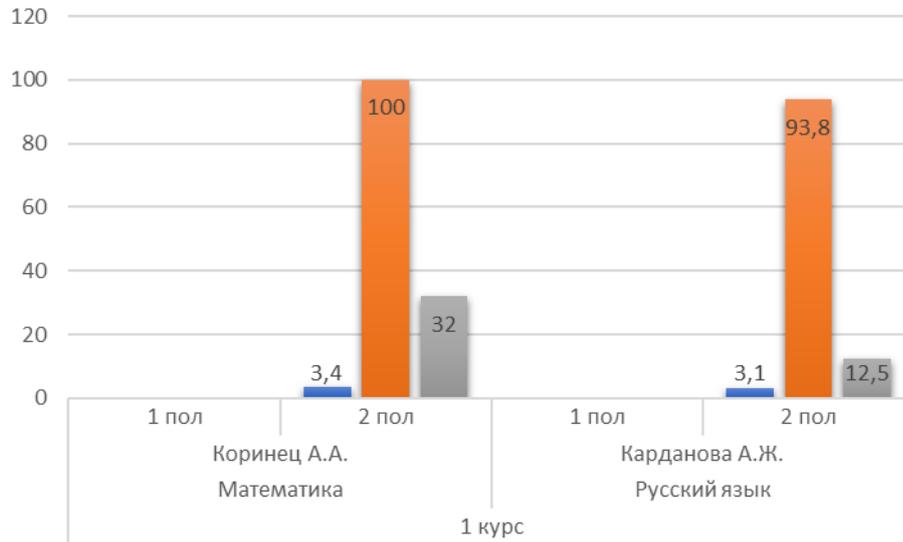
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа БСД-53



	1 курс	
■ Сумма по полю Ср балл	3	3,5
■ Сумма по полю % усп	100	85,71
■ Сумма по полю % кач знан	29	47,62

Группа ▼ отделение ▼

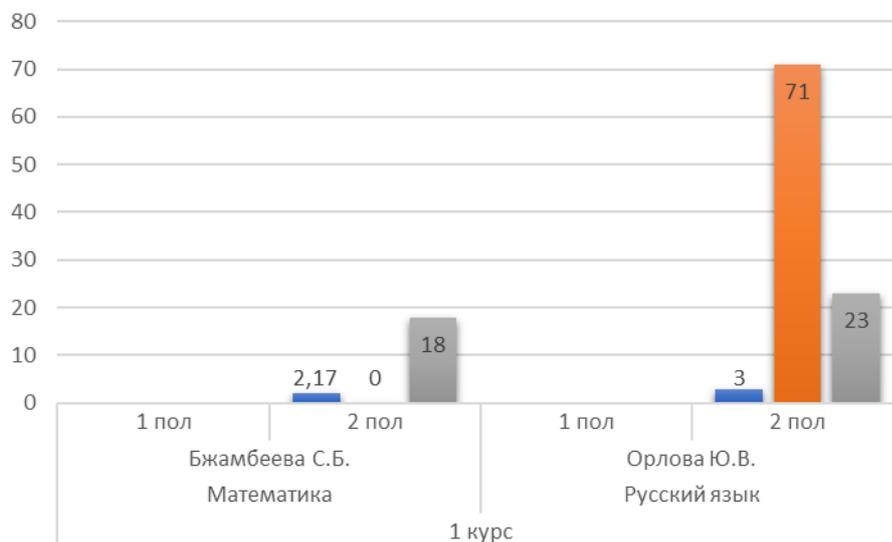
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ДОД-4



	1 курс	
■ Сумма по полю Ср балл	3,4	3,1
■ Сумма по полю % усп	100	93,8
■ Сумма по полю % кач знан	32	12,5

Группа ▼ отделение ▼

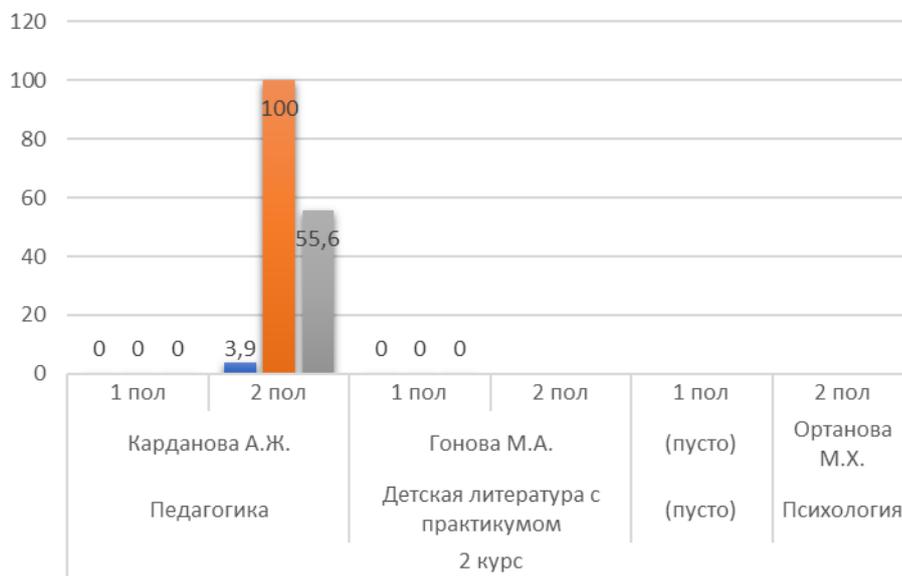
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа СВД-9



	1 курс	
■ Сумма по полю Ср балл	2,17	3
■ Сумма по полю % усп	0	71
■ Сумма по полю % кач знан	18	23

Группа ▼ отделение ▼

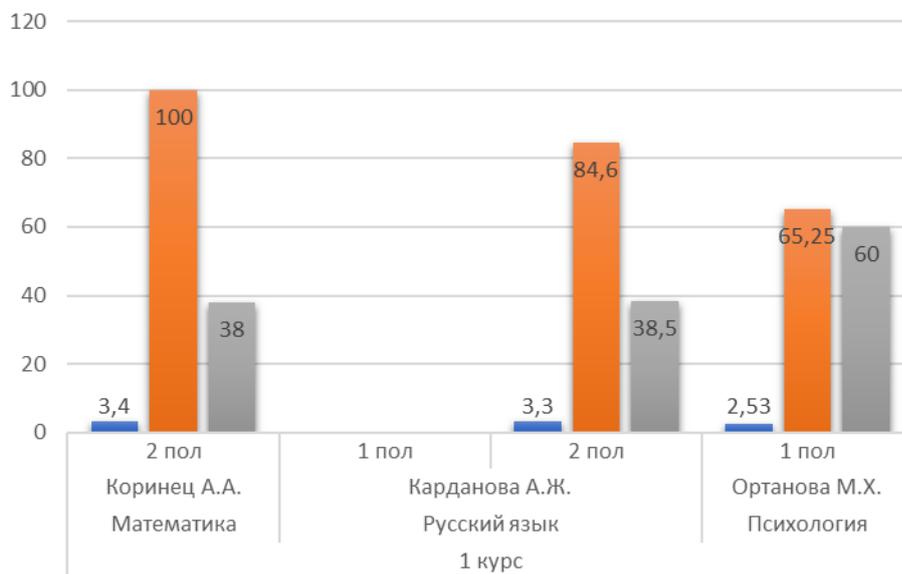
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПНД-4



■ Сумма по полю Ср балл	0	3,9	0			
■ Сумма по полю % усп	0	100	0			
■ Сумма по полю % кач знан	0	55,6	0			

Группа ▼ отделение ▼

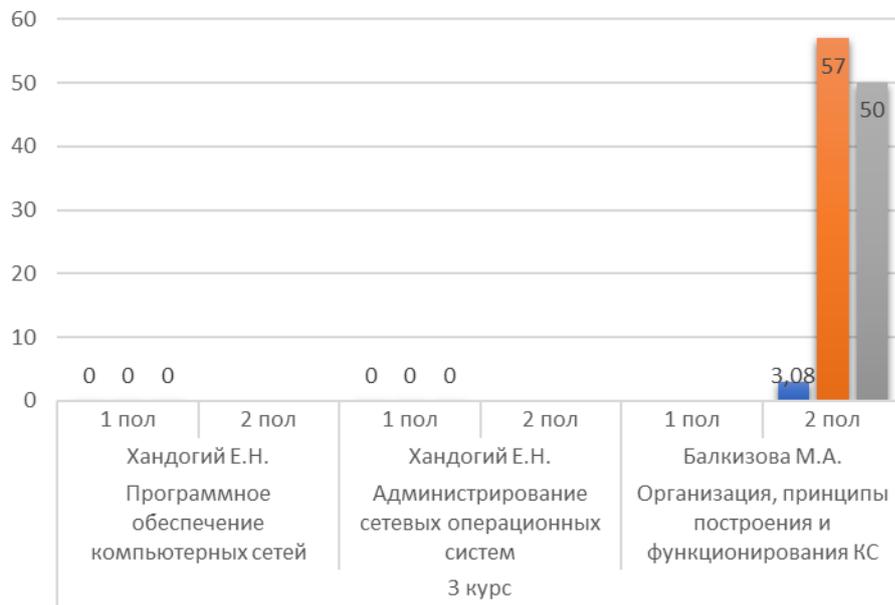
## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ПНД-5



■ Сумма по полю Ср балл	3,4		3,3	2,53
■ Сумма по полю % усп	100		84,6	65,25
■ Сумма по полю % кач знан	38		38,5	60

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ССАД-4

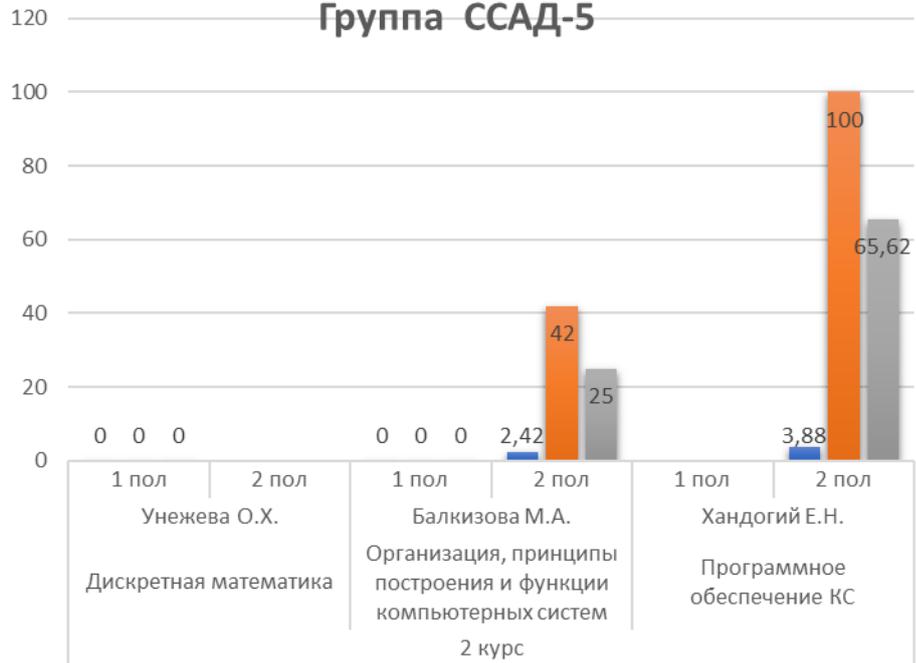


	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
■ Сумма по полю Ср балл	0		0			3,08
■ Сумма по полю % усп	0		0			57
■ Сумма по полю % кач знан	0		0			50

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год

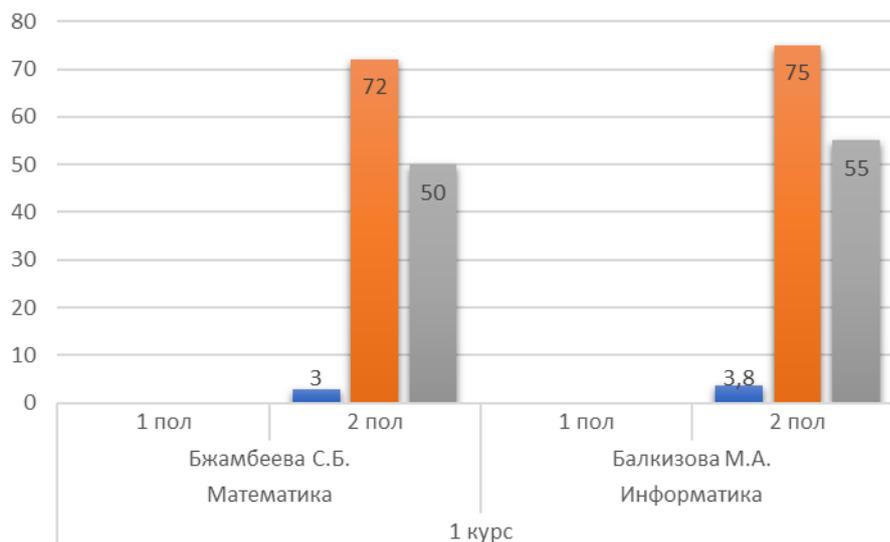
### Группа ССАД-5



	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Унежева О.Х.	0	0	0	0	0	0
Балкизова М.А.	0	0	0	2,42	0	3,88
Хандогий Е.Н.	0	0	0	0	0	3,88
Дискретная математика	0	0	0	2,42	0	3,88
Организация, принципы построения и функции компьютерных систем	0	0	0	42	0	100
Программное обеспечение КС	0	0	0	25	0	65,62

Группа ▼ отделение ▼

## Анализ итогов успеваемости и административно-контрольных работ за 2022-2023 уч.год Группа ССАД-6



	1 курс	
■ Сумма по полю Ср балл	3	3,8
■ Сумма по полю % усп	72	75
■ Сумма по полю % кач знан	50	55

### **Выводы:**

1. Проведены все проверочные срезы, представленные в графике проведения работ.
2. Данная форма проверки – контрольные задания, позволяют дать точную и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по данным дисциплинам.
3. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### **Рекомендации:**

1. Преподавателям продолжить работу по формированию навыков работы с тестами, отработке пробелов в знаниях отдельных студентов через проведение индивидуально-дифференцированных занятий;
2. Для достижения обучающимися положительных результатов на экзамене следует обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у студентов по каждому учебному предмету.
3. Особое внимание рекомендуется уделять выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого можно использовать Открытый банк заданий - тестов <http://kbgtk>.
4. В процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

## **РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Концепция развития учреждения**

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов базовых предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и работодателями характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Успехи по всем направлениям деятельности ГБПОУ КБГТК во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ГБПОУ КБГТК должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном

отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах комплекса. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед колледжем.

### **3.2. Учебные планы**

Учебные планы по основным реализуемым образовательным программам составляются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», содержания ФГОС, по реализуемым программам, требований СанПиНа, рекомендаций ФИРО по формированию учебных планов. Учебный план согласовывается с членами Методического Совета колледжа и утверждается директором, в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с Законом КБР «Об образовании».

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства просвещения и науки РФ, Министерства просвещения и науки КБР, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования » (ФирПО), органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей и профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- комплексное методическое обеспечение;
- другие дидактические и методические материалы.

Образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др.

Учебный план является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности и

профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности или профессии.

Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план по специальностям СПО включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает следующие циклы дисциплин:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;
- учебные практики;
- производственные практики;
- преддипломные практики.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы.

В учебные планы по реализуемым программам введены предметы «Родной язык и литература народов КБР», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», и т.д. Все перечисленные предметы вводятся за счет вариативной части ФГОС СПО. Часы вариативной части распределены в учебных планах в соответствии с рекомендациями ФИРО на усиление профессиональной составляющей стандарта

образования. В учебных планах соблюдены требования, предъявляемые к недельной нагрузке обучающихся – максимальный объем составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения ТОП-50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин, преподавателями колледжа разрабатываются паспорта программ учебных дисциплин и модулей по новым ФГОС.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта начального и среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

### **3.3. Режим учебной работы в колледже**

Учебные занятия в колледже, согласно режиму его работы, проводятся по пятидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:30;
- продолжительность занятия - 45 минут, допускается проведение сдвоенных занятий – парами по 1 час. 30 мин;
- перерывы между занятиями - не менее 5- 10 минут, после 2 пары перерыв – 40 мин.
  - выходной день - суббота, воскресенье.

Расписание занятий на семестр вывешивается на специальном, в хорошо освещенном месте до начала занятий в данном семестре.

Учебная нагрузка обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Режим работы структурных подразделений образовательной организации утверждается директором образовательной организации по представлению их руководителей и согласованных с заместителями директора. При этом учитывается необходимость обеспечения ими нормального функционирования работы образовательной организации.

Контроль за соблюдением Режимы рабочего дня осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях работников они письменно информируют директора образовательной организации или его заместителей.

### **3.4. Состояние производственной практики**

Производственная практика в колледже организуется и проводится на основании федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании примерных и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям.

На основании Положения о производственной практике студентов колледжа разрабатываются рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная). На основании программ разработаны перечни учебно – производственных работ, графики перемещения по рабочим местам (для выполнения программ), своевременно ведутся журналы производственного обучения.

Особое внимание при организации производственного обучения уделяется обучению учащихся принятию самостоятельных решений, отработке приемов труда, формированию навыков работы, ответственности, экономическому образованию.

С целью повышения качества профессиональной подготовки, с предприятиями республики заключаются как разовые так и долгосрочные договора на проведение на их базе производственного обучения и производственной практики, это такие предприятия как

В начале нового учебного года составляется график проведения производственного обучения и производственной практики, в графике указываются даты начала и окончания производственной практики. За две недели до начала практики студентов знакомят с программой практики, получают направления на практику, программную документацию, перечни вопросов на которые необходимо ответить в отчетах и дневниках.

Контроль прохождения практического обучения осуществляется согласно графика контроля производственного обучения администрацией и руководителями практики от колледжа.

При направлении на практику группы издается приказ с назначением руководителя практики и сроков проведения практики. Студентам дают необходимые инструкции по технике безопасности, после чего они расписываются в специальном журнале.

Отзывы о выпускниках колледжа положительные, особенно отмечается успешное использование полученных знаний, грамотное решение нестандартных ситуаций, хорошее знание технологического процесса, экономическое мышление, организаторские способности.

Выпускники колледжа после завершения итоговой аттестации и получения дипломов, в основном устраиваются на предприятиях республики, различных форм собственности, часть призываются в ряды Российской армии

В КБГТК создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов (согласно п. 10 ст. закона РФ «Об образовании») за счет средств предприятий;
- договоры о производственной практике студентов (Положение о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/320);
- создание попечительского совета (п. 2 ст. 35 Закона РФ «Об образовании»);
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

#### **Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (организации):**

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство внутренних дел по КБР
3. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР –министр Асанов М.М..
4. Торгово-промышленная палата КБР – председатель Гукетлов Х.М.
5. ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии КБР» главный врач Нахушева Р.Д.
6. УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР» - руководитель Пагов Ж.А.
7. ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» г. Нальчик - директор Канунникова Т.Г.
8. Управление судебного Департамента КБР - начальник Огузов М.Н.
9. «Банк Нальчик» ООО – Председатель Правления Эндреев Б.А.
10. ФГКУ УВО МВД по КБР – Начальник полковник
11. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» - директор филиала ГТРК «Кабардино-Балкария»
12. Инспекция ФНС РФ №12 по г. Нальчик КБР
13. ГУ – Отделение пенсионным фондом РФ по КБР- Управляющий
14. Прокуратура г. Нальчика – прокурор города.

15. Экспертно-криминалистический центр МВД по КБР – начальник полковник полиции Архестов Х.И.
16. Нальчикский городской суд КБР– председатель
17. Музей истории МВД КБР – руководитель
18. «Кабардино – Балкарский многофункциональный молодежный центр» - Директор
19. МО ОО ГО «ДОСААФ России Чегемского муниципального района КБР» - председатель

**Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (предприятия):**

1. ФГБГУ «Кабардино – Балкарский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»
2. Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний
3. ООО «Торговый Дом «Караван»
4. ООО «Кабардино-Балкарский центр сертификации и качества»
5. ООО «Нальчикский молочный комбинат»
6. ОАО «Гидрометаллург»
7. ОАО «Нальчикский завод полупроводниковых приборов»
8. ПАО «Телемеханика»
9. ОАО «Нальчикский Завод Высоковольтной Аппаратуры»
10. ООО «Кровля Сервис
11. КБГАУ Учебно – производственный комплекс
12. ООО «Промстрой»
- 13.ОО «Азат Сервис»

**Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (высшие учебные заведения):**

1. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Бербекова Х.М» - ректор Альтудов Ю.К.
2. Институт права, экономики и финансов ФГБОУ – директор Гукешоков М.Х.
3. ФГБОУ ВО «Институт информатики, электроники и компьютерных технологий» - директор Пшуков А.М.
4. Политехнический институт ФГБОУ ВО – директор Яхутлов М.М.
5. ФГБОУ ВПО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет им. Кокова В.М.» - ректор Апажев А.К.
6. КБ представительство «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - директор Нагоев С.К.
7. Нальчикский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права – директор Шогенов А.К.
8. Филиал ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» г. Новороссийск – директор Чистяков И.В.

9. Институт Управления, бизнеса, права г. Пятигорск – и.о. ректора Гаджикурбанов А.Н.
10. ООО «Орион» г. Моздок – директор Таукенов М. договор аутсорсинга.

**Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» ( общеобразовательные школы):**

1. МКОУ «Школа – интернат № 3»
2. МКОУ "Гимназия № 4" г.о. Нальчик КБР
3. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С.Пушкина" г.о. Нальчик КБР
4. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7
5. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик КБР
6. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г.о. Нальчик КБР–
7. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13
8. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» " г.о. Нальчик КБР
9. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о. Нальчик КБР
10. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25" г.о. Нальчик КБР
11. МКОУДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи местной администрации г.о. Нальчик

**Социальные партнеры ГБПОУ «КБГТК» (по проведению конкурса профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»):**

1. Министерство промышленности и торговли КБР
2. Министерство труда, занятости и социальной защиты КБР
3. ГКУЗ «Дом ребенка специализированный»
4. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
5. ГБПОУ «Астраханский губернский техникум»
6. ГБПОУ «Майкопский индустриальный техникум»
7. ГБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»
8. ГБПОУ «Новоусманский многопрофильный техникум»
9. ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
10. ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий»
11. ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
12. ГБПОУ «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
13. ГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
14. БУПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
15. КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»
16. ГАПОУ «Вязниковский технико-экономический колледж»
17. ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
18. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

19. ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»
  20. КГБПОУ «Комсомольский – на- Амуре колледж технологий и сервиса»
  21. ГБПОУ «Профессиональное училище «5» РСО–Алания, г. Владикавказ.
- Договора включают в себя:

- использование материальной базы предприятий для практического обучения студентов и предоставления мест практики;
- совместную реализацию подготовки конкурентоспособных специалистов;
- осуществление консультативной помощи педагогам по интересующим вопросам.
- Совместно с социальными партнерами прошли встречи студентов с представителями:
  - Судьей Верховного Суда КБР
  - МВД КБР
  - Психологом;
  - Помощниками прокурора г.Нальчика
  - Председателями правления «Банк Нальчик» ООО

Встречи с потенциальными работодателями решают проблему сближения образовательной деятельности с рынком труда и созданию действующих механизмов интеграции профессионального образования и производства, это дает возможность повысить качество образования и улучшить трудоустройство выпускников колледжа, лучше понять свою будущую профессию и воспитывает уважение к труду. Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» по просьбе городских судов оказывают им помощь в работе: работа с документами архива, помощь в оформлении документов и другие.

### **3.5. Состояние воспитательной работы**

#### **Цели воспитательной работы в колледже:**

1. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
2. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
3. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
4. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

#### **Задачи:**

1. поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч со специалистами в разных областях;

2. организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации интеллектуальных игр в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры;
3. формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
4. развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
5. развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.
6. поддержание чистоты и порядка в колледже.

### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже. Утверждены рабочие программы воспитания и календарный план воспитания по всем профессиям и специальностям.

#### **Направления деятельности:**

##### **1. Патриотическое воспитание.**

Являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**2. Гражданско-правовое воспитание.** Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

**3. Нравственно-эстетическое воспитание.** Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

**4. Воспитание культуры здорового образа жизни.** Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно

развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ. Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

### **3.6. Колледж как базовая профессиональная образовательная организация**

Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж в 2017 году определён базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017г.№ 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования»).

Определение базовой профессиональной образовательной организации вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

В рамках осуществления Государственной программы РФ «Доступная среда» наш колледж решает целевые задачи. В частности, последовательно реализует Дорожную карту, формирующую доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа и в КБР.

С учетом изученных нормативно-правовых документов (федеральных нормативных правовых актов, нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, отраслевых нормативных документов, нормативных документов субъектов Российской Федерации, локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивное обучение в образовательной организации) и обмена опытом с передовыми центрами инклюзивного образования в ГБПОУ «КБГТК» была проведена целенаправленная работа.

**Во-первых**, в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» преобразована инфраструктура колледжа.

Комплекс практических мероприятий программы был направлен на повышение уровня доступности услуг и приоритетных объектов Кабардино– Балкарского гуманитарно-

технического колледжа: учебного корпуса, библиотеки, столовой, учебных, административных и санитарно – гигиенических помещений, общежития.

**Во вторых**, в колледже разработаны 32 адаптированные образовательные программы по всем реализуемым в колледже специальностям СПО) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из приоритетных задач ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» является создание условий для обеспечения доступности образования и специальных условий образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основными направлениями деятельности КБГТК, как базовой профессиональной образовательной организации являются:

- профориентационная деятельность, по консультированию инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, профессиональная переподготовка педагогических работников КБГТК по направлению инклюзивного образования.

Приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 15.06.2017 года был утвержден Региональный Центр Развития Движения «Абилимпикс» на базе КБГТК, во главе с директором Абазовым Барасби Заудиновичем, а Распоряжение Правительства КБР от 4 мая 2018 года №239-рп, закрепило ежегодное проведение чемпионата в КБР.

## **РАЗДЕЛ IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время коллектив колледжа насчитывает 80 педагогический работник, из них:

- Штатные педагогические работники -77 человек (96,25 %);
- Работники внешнего совместительства – 3человек (3,75%).

#### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

*Таблица 4*

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		80	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97,5%	
Наличие вакансий (указать должности):		Олигофренопедагог, учитель-дефектолог, электромантер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	73	91,25%
	Среднее профессиональное образование	7	8,75%
Прошли повышение квалификации/стажировку за последние 3 года		60	75%
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	33%
	Высшую	18	22,5%
	Первую	8	10%
Имеют учёную степень		5	3,75%
Имеют звание Заслуженный учитель /Заслуженный работник		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

#### 4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 5.

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Электронная почта
Абазов Барасби Заудинович	И.о. директора	тел./факс (8662) 73-79-49 8- 905-437-22-11	kbgtk07@mail.ru
Бербекова Марина Хасанбиевна	Заместитель директора по управлению качеством образования и развитием персонала	89632814781	marina.berbekova@mail.ru
Курашева Сатаней Беслановна	Заместитель директора по управлению образовательноинновационной деятельностью	89287182717	beslanovna2017@mail.ru
Молов Мурат Сафарбиевич	Заместитель директора по управлению образовательными ресурсами и информационнотехническому развитию	89604263177	muratuno@mail.ru
Шогенова Маргарита Владимировна	Главный бухгалтер	тел./факс (8662) 73-69-96	kbgtk07@mail.ru
Ботгаев Эльдар Валерьевич	Заместитель директора по молодежной политике	89287236949	kbgtk07@mail.ru
Камбиев Руслан Султанович	Заведующий отделением	89287200127	kbgtk07@mail.ru
Бербекова Марина Хасанбиевна	Заведующий отделением	89632814781	marina.berbekova@mail.ru
Готыжева Марина Абдуловна	Заведующая заочным отделением	88287062201, 89289100094	zaokbgtk@yandex.ru
Кетенчиева Светлана Жагафаровна	Заведующая мастерскими	89286921457	s_vetk@bk.ru
Борукаев Мурат Русланович	Заведующий общежитием	8662 73-79-58 89887220808	muratt07@mail.ru
Шоров Будена Карамузович	Заведующий производством	8662 73-73-07	kbgtk07@mail.ru
Афашокова Залина	Начальник отдела кадров	89287237353	z.raiz@yandex.ru

Директор ГБПОУ «КБГТК» - **Абазов Барасби Заудинович** окончил в 1984г. «Кабардино–Балкарский агрономелиоративный институт», специальность - механизация сельского хозяйства.

В 2003г. окончил «Российскую академию госслужбы при Президенте Российской Федерации», специальность - государственное и муниципальное управление.

**Стаж государственной гражданской службы -- 27 лет 3 месяца 4 дня**

**Ученая степень, звание:** Кандидат педагогических наук.

Почетный работник профессионального образования Российской Федерации.  
Заслуженный работник образования Кабардино – Балкарской Республики.

#### **Работа в прошлом**

08.1984 – 10.1984г.г.	□ преподаватель ПТУ №20, г.Нальчика
10.1984 – 07.1986г.г.	□ служба в Советской Армии
07.1986 – 10.1992г.г.	□ преподаватель СПТУ №4, г. Нальчика
10.1992 – 04.1994г.г.	□ методист СПТУ №4, г.Нальчика
04.1994 – 08.1994г.г.	□ заместитель директора лицея «Строитель», г.Нальчика
08.1994 – 03.2000г.г.	□ директор «Кабардино – Балкарского лицея автомобильного транспорта
03.2000 – 05.2005г.г.	□ заместитель министра образования и науки КБР – начальник управления профессионального образования
05.2005 – 11.2005г.г.	□ начальник управления экономического планирования и материально – технического обеспечения
11.2005 – 10.2006г.г.	□ заместитель министра образования и науки КБР – начальник управления профессионального образования, финансового и материально – технического обеспечения
10.2006 – 09.2011г.г.	□ заместитель министра образования и науки КБР
11.2011 – 01.2013г.г.	□ заместитель министра промышленности, связи и информатизации КБР
02.2013 – 04.2014г.г.	□ заместитель министра образования и науки КБР
17.04.2014г. – по н/в	□ и.о. директора ГБПОУ КБГТК

### 4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

Таблица 6

#### СВЕДЕНИЯ о педагогических работниках государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по состоянию на 15.03.2023г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ МК ООД</b>												
1	Абрегова Ирина Фузелевна	преподаватель	1. Высшее, ОУ ВПО Центросоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации», 15.06.2006г.	1. Экономист. Специальность «Финансы и кредит»  Специалист банковского дела. Специальность «Банковское дело»	21	21	ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» - преподаватель учетно-экономических дисциплин. 11.05.2017	1.) Финансовый университет при Правительстве РФ - Финансовое консультирование- 15.04.2019г.  2) Курсы повышения квалификации в РАНХиГС по дополнительной профессиональной				

			<p>2. Нальч икский техникум информатики и вычислительн ой техники «Колледж информацион ных технологий и экономики КБГУ», 11.03.1997г. 02.06.1997г.</p>	<p>Юрист. Специальност ь «Правоведени е». Специализаци я «Хозяйственн ое право»</p>				<p>программе «Содержание и методика преподавания курса фин. грамотности различн. категориям обучающихся», 08.02.2019г., г. Москва.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по программе: «Содержательно- методические технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72ч., 2019г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1С Бухгалтерия: 8.3)» в объеме 100 ак. часов,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

								24.08.2021г., г. Нальчик				
								5) Курсы повышения квалификации в Агенстве развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» в объеме 20ак.ч., 17.12.2021г., г.Москва				
2	Балкаров Альберт Абузедович	Преподаватель Истории  Кандидат экономических наук, 2011г.	Высшее, КБГСА, 2003г.	Финансы и кредит; экономист	15	8	1) Проф. переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика» по программе: «Преподавание истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016г., в объеме 508 ч.  2) Проф. переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного		Согласно пункту 35 Приказа «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», назначено повторное прохождение процедуры аттестации не		

							ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания географии» с присвоением квалификации - преподаватель географии, 2018г., в объеме 508 часов	образования», 2017г. в объеме 72 часов.  3) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», 2022г.		ранее, чем через один год. <b>(20.02.2024г.)</b>		
3	Балкизова Марианна Анатольевна	Преподаватель информатики  Закончила аспирантуру в 2012г. по специальности «Технология машиностроения»	Высшее, КБГУ, 2005г.	Машины и аппараты пищевых производств; инженер	17	17	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», в 2014 г., в объеме 564 часов, по программе: «Основы преподавания информатики и ИКТ».  2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Информатика и вычислительная техника в профессиональном обучении,	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  3) Курсы повышения квалификации ФГБОУ		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информатики» техническими дисциплинами» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од от 28.02.2022 г.		

						<p>профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – «Педагог профессионального образования в области информационных систем и программирования, педагог профессионального образования в области сетевого системного администрирования», в объеме 708ч., 2019г.</p>	<p>ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии проф. проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» – 16ч. 10.10.2020г., г. Москва</p> <p>4) Курсы повышения квалификации «Повышение цифровых компетенций руководителя в сфере государственного и муниципального управления, бизнеса» профиль «Информационная безопасность систем и компьютерных сетей» 144ч., 2020г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им.А.С.Попова» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» - 76ч.  6) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72 часов, 2021г.				
4	Бербекова Марина Хасанбиевна	Зав. отделением, преподав-ль юридических дисциплин	1)Среднее проф., Терский с/х техникум МСХ и продовольств	1)Правоведен ие; юрист  2)Юриспуден ция; Степень	24	12	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого- педагогические условия подготовки	Высшая ,  Приказ Минпро свещени		Соответ ствует	

			<p>ия КБР, 1995г.</p> <p>2)Высшее, СГИ,г. Москва 1999г.</p> <p>3) среднее проф. КБГТК, 2015г.</p>	<p>бакалавра юриспруденции</p> <p>3) Финансы, финансист</p>			<p>«Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Менеджмент и управление», профиль «Менеджмент в образовании в объеме 508ч., 2020г.</p>	<p>специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.</p> <p>2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>3)Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее</p>	<p>я КБР №1099 от 26.11.19</p>			
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--------------------------------	--	--	--

								<p>востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «РГСУ», г. Москва по теме: «Содержательно-методические и технические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часов, 2017г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» в объеме 72ч. 2020г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ г.Москвы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Колледж полиции» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилл по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский) в объеме 76ч., 2020г.</p> <p>7) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г.</p> <p>8) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ г.Москва «Колледж полиции» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» в объеме 76ч. 2020г.</p> <p>9) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72ч. 2022г.</p>			
5	Бжамбеева Светлана Борисовна	тьютор, преподаватель	<p>1) Высшее, КБГУ, 2000г</p> <p>2) среднее профессиональное, КБЭПЛ, 2008г.</p>	<p>1) Физика; преподаватель физики</p> <p>2) Банковское дело; специалист банковского дела</p>	22	22		<p>1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь</p>	Соответствие занимаемой должности «преп-ль технических дисциплин» Приказ №27-л от 25.02.19г. ГБПОУ «КБГТК»		

								<p>«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации по ТОП-50 в ГАПОУ Республики Северная Осетия – Алания «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» по ДПП: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии», в объеме 84 ч., 2017г.,</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ВОЛГ ГТУ «Центр проектного менеджмента» по программе «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», г.Волгоград, в объеме 24 часов, 2020г.;</p> <p>6) Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по доп. проф. программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								соответствии с ФГОС» в объеме 72ч, г.Краснодар, 2021г.				
6	Битокова Людмила Шихмалировна	Преподаватель физической культуры	Высшее, КБГУ, 1981,	1)физическая культура и спорт; преподавател ь физической культуры и спорта	45	45		1) Курсы повышения квалификации в ИПКиПП ФГБОУ КБГУ им. Х.М. Бербекова «Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС», г.Нальчик, 2016, в объеме 108 часов;  2) Курсы повышения квалификации в ЧУ ДПО «Центр повышения квалификации «АстраМедФарм» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», г.Нальчик, 2017, в объеме 24 часов  3) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак. часов.  4) Повышение квалификации		Соответстви е занимаемой должности «Преподава тель общеобразо вательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022 г.		

								«Работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 72 часа, 16.12.22г.				
7	Болиев Ислам Асланбекович	Тьютор, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет, 2017г., 2019г.	Электроэнергетика и электротехника, бакалавр;  Менеджмент, бакалавр	4	4		1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.  2) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» в объеме 72ч. Декабрь, 2022г.		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационно-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од от 28.02.2022 г.		

8	Будаев Алим Русланович		Высшее, КБГУ «им. Х.М. Бербекова», 2014 г.	1) Историк, преподаватель истории 2) юрист	2	2		<p>1) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития Минобрнауки КБР» по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» в объеме 36ч., 2019г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития Минобрнауки КБР» по программе «Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 2020г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Учебная деятельность</p>		-	-	
---	------------------------	--	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--

								<p>обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» в объеме 36ч., 31.03.2021г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в объеме 72ч по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. г. Нальчик, 16.12.2022г.</p>				
9	Вагнер Елена Константиновна	Преподаватель физ-ры	<p>1) Среднее профессиональное, 1973 г. Нальчикское педучилище им. 50-летия ВЛКСМ, КБАССР</p> <p>2) Высшее, Херсонский педагогический университет</p>	<p>1) Начальные классы и стар. пионерский вожатый; учитель начальных классов и стар. пионерский вожатый;</p> <p>2) русский язык и литература;</p>	48	48	Профессиональная переподготовка в ИПШ и ФСО ФГБОУ ВО КБГУ по образовательной профессиональной программе «Физическая культура и спорт, адаптивная физическая	<p>1) Курсы повышения квалификации при ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе: «Психолого-педагогические аспекты совершенствования</p>	Высшая , Приказ Минпросвещения КБР №1173 от 17.12.19		Соответствует	

			<p>им. И.И. Мечникова, 1981г.</p> <p>3) Среднее профессиональное, ГОУ ВПО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», 2005г.</p>	<p>филолог, преподаватель русского языка и литературы</p> <p>3) физическая культура; учитель физической культуры</p>			<p>культура», г.Нальчик, 2020г.</p>	<p>образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура», в объеме 72 ч., 2016г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в АНО</p>			
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--

								<p>ВО «Университет Иннополис», «Цифровая грамотность педагога», в объеме 16 ак.часов. 2020г., г.Иннополис</p> <p>5) Повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72ч., г.Нальчик, 08.10.2021г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», 2022г., г.Ростов-на-Дону</p>				
10	Вагнер Юлия Александровна	Преподаватель информационных дисциплин	<p>1)Среднее, Нальчикский техникум инф.-и и вычислительной техники,1994г.</p> <p>2)Высшее, КБГУ, 2002г.</p>	<p>1)Статистика; Техник-экономист</p> <p>2)Прикладная математика; математик</p>	31	31	<p>1)Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО КБР ЦНПО по профессии – педагогический работник образовательной организации, квалификация – учитель начальных</p>	<p>1) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики</p>	Первая, Приказ Минпроsvещения КБР от 06.06.2022 г. № 22/492		Соответствует	

						<p>классов, в объеме 518ч., 2014г.</p> <p>2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», 2018г., в объеме 508 часов.</p> <p>3) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Информатика и вычислительная</p>	<p>Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72ч., 2019г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в Институте медико-биологических технологий РУДН по дополнительной профессиональной программе «Организация</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>техника в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – «Педагог профессионального образования в области информационных систем и программирования, педагог профессионального образования в области сетевого системного администрирования», в объеме 708ч., 2019г.</p>	<p>инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО педагогическими работниками». 13.09.2019г., г. Москва.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». 30.06.2020г., г.Нальчик</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								<p>грамотность педагога» 15.12.2020г., г.Иннополис</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС в объеме 72ч., 2021г., г. Краснодар</p> <p>7) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», 2022г., г.Ростов-на-Дону</p>				
11	Гаева Джамиля Биляловна	Преподаватель юридических дисциплин	1) Среднее профессиональное образование «ГКОУ» 2) высшее	1) Высшее юрисконсультант бакалавр 2) Среднее профессиональное	2	2	Диплом о профессиональной переподготовке в НЧОУ высшего образования «Армавирский					

				нное образование юрист			лингвистический социальный институт» по программе Юриспруденция: Уголовное право и процесс» в объеме 1122ч., 18.06.2019г.					
12	Гедуева Диана Руслановна	Преподаватель юридических и экономических дисциплин	1.Высшее, НОУ ВО «Институт Мировой экономики и информатизации г. Москва», 2015г. 2.ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ», 2011г.	1) юриспруденция; бакалавр  2) бухучет, анализ и аудит; экономист	10	4	Обучение в учебном центре ФКУ ИК-1 УФСИН России по КБР специальная подготовка для работы в качестве Судебного пристава, в объеме 74ч., 2011г.	1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.	Первая, Приказ Минпросвещения КБР №12772 от 30.12.2020г.		Соответствует первой квалификационной категории	
13	Гонова Марита Хамидбиевна	преподаватель русского языка и литературы	1)Высшее, КБГУ, 1975г.	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	30	30	1)НОУ ОДПО «Центр ИНФО» проф. переподготовка по программе «Основы преподавания русского языка и литературы», в объеме 645 часов, 2014г.  2)Профессиональная переподготовка в	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.	Высшая, от 04.04.2022 г. № 22/286		Соответствует высшей квалификационной категории	

						<p>ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель дошкольного образования», в объеме, 2018г., 508 часов</p>	<p>Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», в объеме 72 часов. 2017г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>4) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 ч. 2020г.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва				
14	Губжоков Анзор Славович	Преподаватель информационных дисциплин	Среднее ГБПОУ КБГТК; Высшее КБСХА	Правовед 2000г.; Товаровед-эксперт потребительских товаров 2006г.	4	4				Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационных-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022г.		
15	Губжокова Саимат Сафарбиевна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, СОГУ, 1980г.	Юриспруденция; юрист	38	28	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-	Высшая , Приказ Минпро		Соответствует высшей квалиф	

							ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.	педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.	свещения КБР №1173 от 17.12.19		икационной категории	
16	Дышекова Таира Суадиновна	Преподаватель английского языка	Высшее ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» 06.07.2011г.	Лингвист, преподаватель французского и английского языков по специальности и «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	11	2		1) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», 2022г., г. Ростов-на-Дону				
17	Дьяченко Зоя Степановна	Методист, преподаватель	Высшее, Донецкий институт	Технология и организация общественног	50	50	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр	1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ, 2014 г.,	Высшая, Приказ		Соответствует высшей	

		<p>Значок «Отличник ПТО РФ, 1994г»</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2000г.»</p> <p>Памятный знак «80 лет системе профессионального технического образования», 2020г.</p>	советской торговли 1972	о питания, инженер-технолог			<p>ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Основы преподавания дисциплин профессионально-технического цикла в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» с присвоением квалификации – «Преподаватель профессионально - технического цикла в профессиональном образовании», в объеме 508ч., 2019г.</p>	<p>108ч. по теме: «Новые педагогические технологии в учебном воспитательном процессе профессиональной образовательной организации»</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных</p>	<p>№ 22-01-05/889 23.01.2020 г. Минпросвещения КБР</p>		<p>квалификационной категории</p>
--	--	---	-------------------------	-----------------------------	--	--	---	---	--	--	-----------------------------------

								организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.				
18	Жеттеева Елена Семёновна	Преподаватель физкультуры	Высшее, 1)КБГУ, 1990г.  2)ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ»	1)Физическая культура, учитель физической культуры; 2) Юрист; юриспруденция	28	24	Профессиональная переподготовка в ИПП и ФСОФГБЩУ ВО КБГУ, «Физическая культура и спорт, адаптивная физическая культура», г. Нальчик, 17.02.2020	1)Курсы повышения квалификации в ИПК и ПП ФГБОУ «КБГУ им. Х.М. Бербекова» по теме «Новые педагогические технологии в физвоспитании в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2016г.  2)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическим работникам», 36ч., 2017г.  3)Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога»,	Высшая , Приказ Минпросвещения науки и по делам молодежи КБР №22-01-05/1277 2 от 30.12.20 г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

								2020г., в объеме 16 ак.часов.  4) Курсы повышения пед.работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися ОВЗ и инвалидностью, 2022г.				
19	Иванова Оксана Хамитбиевна	Преподаватель английского языка	Высшее, КБГУ, 2008г.	Филология; филолог, преподаватель английского языка	19	19		1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  3) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской	Высшая Приказ Минпросвещения КБР №22/118 01.02. 2023г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

								<p>Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП- 50», в объеме 24 часов, 2017г.;</p> <p>4) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.часов.</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» в объеме 72ч. 2021г., г.Москва.				
20	Казанчева Светлана Хапаговна	Преподаватель торгово-экономических дисциплин	Высшее, Московский коммерческий институт, 1990г.	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Товаровед высшей квалификации	37		Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дисциплин профессионально - технического цикла» в объеме 508 ч. 2017г.	1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ по программе «Новые педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» в объеме 108ч. 2014г, г. Нальчик  2) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях	Высшая, Приказ Минпросвещения КБР 26.11.2019 г. № 1099		Соответствует высшей квалификационной категории	

								<p>инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. г.Ставрополь.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p> <p>4) ФГБОУ ВО по программе: «Содержательно-методические и технологические основы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72ч.2017 г.				
								4) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 1бак.ч., 15.12.2020г.,г.Иннополис				
21	Карданова Анжела Жираслановна	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель педагогики Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 2020г., №209-и	Высшее, КБГУ, 1995г.	Кабардинский язык и литература, русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель кабардинского языка и литературы	28	27	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр Инфо» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика», профиль: «Основы преподавания дошкольного образования в СПО», квалификация: «Преподаватель	1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ по теме: «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы». 108ч., 2016г. 2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в	Высшая от 06.05.22 г. Приказ №22/41 2		Соответствует высшей квалификационной категории	

							дошкольного образования», в объеме 508 часов, 2018г.	объеме 72 часов. г.Ставрополь				
22	Карданова Мая Алиевна	Тьютор Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее, КБГУ, 1986г.	Биология; преподаватель биологии	37	32	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.  2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации:	1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од От 28.02.2022г.		

							тьютор, 2018г., в объеме 508ч.					
23	Карданова Марина Юрьевна	Преподаватель юридических дисциплин	1) Высшее, КБГУ, 1989 2) КРУНФ МВД России, 2009г.	1) Учитель физической культуры. 2) Юрист, юриспруденция	31	22						
24	Кетенчиева Светлана Жагафаровна	Преподаватель информационных дисциплин	1) СПО, «Колледж информационных технологий и экономики КБГУ», 2000г. 2) Высшее, КБГУ, 2004г. 3) СПО, ГБПОУ «КБГТК», 2018г.	1) Менеджмент, менеджер 2) Прикладная математика и информатика, математик; Преподаватель по направлению «Прикладная математика и информатика» 3) Экономика и бухгалтерский учет, бухгалтер	19	10		1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.	Высшая, Приказ № 22/76 02.02.22 г. по должности «преподаватель»		Соответствует высшей квалификационной категории	
25	Князева Асият Канибулатовна	Преподаватель русского языка и литературы, Преподаватель экологии	Высшее, КБГУ, 1989г.	Русский язык и литература; филолог, преподаватель	38	33	1) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические	Высшая, Приказ Минпросвещения	КБГТК Приказ №07-А от 11.01.21	Соответствует высшей квалификационной	

				русского языка и литературы			<p>профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Основы преподавания экологии», в объеме 508ч., 2018г.</p>	<p>условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 ч., 2017г.</p> <p>3) Повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», в объеме 16 ак.ч., 2020г.</p>	№ 22-01-05/1277 2 от 30.12.20		нной категории	
26	Коринец Анна Александровна	Преподаватель математики	Высшее, КБГУ, 2007г.	Математика; математик, преподаватель математики	16	16	<p>1) ГОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2007г. Образовательная программа – проф. подготовка; Квалификация - преподаватель</p>	<p>1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта</p>	Первая, Приказ № 618 25.06.19 г.		Соответствует первой квалификационной категории	

								<p>«Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР «Организация деятельности преподавателя математики с учетом изменений ФГОС и введения ФГОС ОВЗ», г.Нальчик, 2019, в объеме 108 часов</p>				
27	Кужонов Даниз Ибрагимович	Системный администратор, преподаватель	Высшее Московский авиационный институт, 2019	экономист	4	3		<p>1) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми</p>		<p>Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информационно-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од От 28.02.2022г</p>		

								технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность» в объеме 94 часов. 26.12.2022г.				
28	Кулиева Зухра Олиевна	Ведущий бухгалтер преподаватель	Высшее, КБГСХА, 1999г.	Квалификация -экономист по бухгалтерскому учету по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности»)	32	6	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч.	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  3)Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной	Высшая от 06.05.22 г. Приказ № 22/412	Протокол №3 от 22.02.2019г. заседания аттестационной комиссии КБГТК	Соответствует высшей квалификационной категории	

								<p>службы при Президенте РФ», 2019г. 72ч. по теме: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>4)ГБПОУ «КБГТК» по программе: «Содержательно-методологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 25.06.2020 г.</p> <p>5)АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16ч., 15.12.2020г.</p>			
29	Курашева Сатаней Беслановна	Зам. директора, преподаватель юридических дисциплин	<p>1)Высшее, 2012г. НОУ ВПО МИКБ, г. Москва</p> <p>2)Среднее профессиональное, ГКОУ СПО</p>	<p>1)Юриспруденция; юрист</p> <p>2)Экономика и бухгалтерский учет; бухгалтер</p>	8	7	<p>1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы</p>	<p>1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в</p>	<p>Высшая , Приказ Минпросвещения КБР №1099 от 26.11.19</p>		<p>Соответствует высшей квалификационной категории</p>

			«КБКС», 2014г			преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.	условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72ч.  2 )Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.  3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «РГСУ», г. Москва по теме: «Содержательно-методические и технические основы	г.			
--	--	--	---------------	--	--	---	---	----	--	--	--

								экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часов, 2017г.				
								4) Курсы повышения квалификации в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (РУМЦ) по ДПП: «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» в объеме 72 часов, 2019г.				
30	Лосанова Диана Замировна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, КБГУ, 26.07.2015г.	Юриспруденция Юрист	7	2	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания социально-гуманитарного цикла» в объеме 508ч., 2017г.	1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КБРЦНПР по программе «Организация деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС» в объеме 108ч., г.Нальчик, 2015г.  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в				

								условиях инклюзивного образования» в объеме 72ч., 2017г.				
31	Молов Мурат Сафарбиевич	Зам. директора	1) Высшее, КБГУ, 1999г. 2) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2017г.	Физика; Физик. Преподаватель по специальности «Физика». 2) экономика; бакалавр	23	4		1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «БУКЭиП» по ДПП: «Менеджмент в сфере образования», 2016г. 2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «БУКЭиП» по ДПП: «Настройка компонент Windows Server необходимых для работы web-приложений. Разработка web-сайтов, оптимизация работы данных», 2016г., в объеме 48ч. 3) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНП» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2017г., в объеме 160ч. 4) Курсы повышения квалификации в ООО				

								«Межрегиональный институт дополнительного образования» по ДПП «Управление государственными и муниципальными закупками», 2018г., в объеме 108ч.				
32	Молов Тимур Суфьянович	Руководитель физического воспитания Преподаватель физической культуры	Высшее, КБГУ, 28.06.2007г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	7	3			Первая квалификационная категория от 27.12.21 г. Приказ № 22/1219		Соответствует	
33	Орлова Юлия Витальевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее, КБГУ, 2005г.	Филология; Филолог, преподаватель русского языка и литературы	19	12	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических	1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		На основании протокола №4 заседания аттестационной комиссии от 20.02.2023г. принято решение перенести аттестацион		

							дисциплин, 2017г., в объеме 508ч.  2) Профессиональная переподготовка в ЧЕОУ ДПО «Центр ИНФО», г.Нальчик, «Основы преподавания юридических дисциплин», в объеме 508 часов, 11.05.2017	2) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДБО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР, г. Нальчик, «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОБЗ», 2020г. в объеме 144 часа.		ную процедуру на более поздний срок ввиду отсутствия преподавателя по уважительной причине.		
34	Органова Марина Хажпаговна	Преподаватель	Высшее, КБГУ, 01.07.2010г.	Педагогика и методика начального образования; Диплом магистра - Филология	18	8	Профессиональная переподготовка в НОУ общего и ДПО «Центр – ИНФО» профессии «Психология и педагогика» квалификация «педагог-психолог» в объеме	1) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» подготовительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» 15.12.2020г;  2) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од От 22.11.2022 г.		

								<p>3) Курсы повышения квалификации Минпросвещения КБР на учебной площадке ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (психолог)-2019г.;</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации»</p> <p>5) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.» в объеме 94ч., 26.12.22г. г. Москва				
35	Пашков Андрей Алексеевич	Мастер производственного обучения	Среднее ГБПОУ КБГТК, 09.07.2019г., г. Нальчик	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом; газосварщик; сварщик	19	-			-	-		

				ручной сварки полимерных материалов, сварщик термитной сварки								
36	Табухова Жаннета Хажисмеловна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее, КБГУ, 1992г. К.н.д. философских наук	История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	29	29		<p>1) Курсы повышения квалификации в КБРЦНПР по программе «Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills» в объеме 108 ч., 2016г. г. Нальчик</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Особенности</p>	Высшая квалификационная категория от 30.12.2020г. № 22-0105/12772		Соответствует высшей квалификационной категории	

								разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости» в объеме 72ч., 11.10.2017г., г. Москва.				
								3) Курсы повышения квалификации в ФГАОУ высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
37	Танашева Арина Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, РСО-Алания, г.Владикавказ НОУ ВПО Владикавказский институт	Юриспруденция, юрист	3	3		1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации	Первая, от 06.05.22 г. Приказ			Соответствует высшая

			управления					профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель), 2019г., в объеме 72 часов.	№22/41 2			
38	Токмаева Марина Барасбиевна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, КБГУ имени Х.М. Бербекова	юриспруденция, юрист	3	3	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», с присвоением квалификации – «Преподаватель юридических дисциплин в	1) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР по программе «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права и обществознания», в объеме 36ч., 2018г.  2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» «Цифровая грамотность педагога». 2020г.  3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» «Организация работы с обучающимися с ограниченными	Первая, от 06.05.22 г. Приказ № 22/412		Соответствует высшая	

							профессиональном образовании», в объеме 508ч., 2019г.	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 2021г.  4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 16 декабря 2022г.				
39	Тхагапсоева Марианна Хадисовна	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	1)Высшее КБГУ 2001г.  2)Высшее КБГУ 2003г.  3)Высшее, КБГУ 2005г.  4)Среднее КБГТК 2015г.	1)Филология Бакалавр  2)Филология преподаватель в высшей школы; Филолог; Преподаватель степень магистра филологии  3)Социальная работа,	19	19	Профессиональная подготовка по программе «Олигофренопедагога» 27.12.19г.	1.) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЦНППИМ» Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (преподаватель) 2019г. в объеме 72 часа.	Первая № 1099 от 26.11.19 г.		Соответствует	

				<p>Специалист по социальной работе;</p> <p>4) Финансы финансист</p>				<p>2.) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровая грамотность педагога. 2020г. в объеме 16 часов.</p> <p>3.) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г. в объеме 72 часа.</p>				
40	Унежева Оксана Хусеновна	Преподаватель математики	Высшее, КБГУ, 1994г.	Математика; преподаватель математики	27	26		<p>1) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в</p>	Высшая, Минпросвещения КБР Приказ №64 от 23.01.19г			Соответствует высшей квалификационной категории

								<p>условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК, г.Нальчик, «Содержательно-методические и технологические основы экспортирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 2019, в объеме 72 часа;</p> <p>4) Повышение квалификации в НПО ПрофЭкспортСОФТ, г.Брянск, «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г, в объеме 72 часа.;</p> <p>5) Повышение квалификации в АНО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								<p>ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок», декабрь, 2022г., г.Ростов-на-Дону</p> <p>7) Программа повышения квалификации «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики» в объеме 108ч. 09.11.22г., при ООО «Инфоурок», г.Смоленск</p>				
41	Уянава Фатимат Умаровна	Преподаватель юр. дисциплин	1)Высшее, КБГУ, 1985г. 2)Высшее, РЮИ МВД РФ, 2003г.	1)Математика ; математик, преподаватель математики; 2) юриспруденция, юрист	38	8		1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», «Совр. технологии психолого-педагогического сопровождения	Первая, Приказ Минпросвещения КБР №1173 от		Соответствует первой квалификационной категории	

								обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. г. Ставрополь	17.12.19 г.		ии	
								2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» «Цифровая грамотность педагога», в объеме 16ч., 2020г.				
42	Хандогий Елена Николаевна	Преподаватель математики информатики	Высшее, КБГУ, 2000г.	Математика, преподаватель математики  Факультет дополнительных профессий, 1999г «Компьютерная грамотность», пользователь ПЭВМ	22	22	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Информатика и вычислительная техника в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», квалификация – «Педагог	1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2016г  2) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель информатико-технических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №06/1-од От 28.02.2022 г.		

							профессионального образования в области информационных систем и программирования, педагог профессионального образования в области сетевого системного администрирования», в объеме 708ч., 2019г.					
43	Хатукаева Марина Хасанбиевна	Преподаватель экономических дисциплин	Высшее КБГУ, 1990г.	Бухучет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист	38	24	1.Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч  2.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.	Высшая Приказ №22/20 9 от 02.03.20 23 г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

							ОВЗ, Педагог-дефектолог, 13.01.2020 г.	<p>3) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2019г. 72ч. по теме: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>4) ГБПОУ «КБГТК» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2019г.</p> <p>5) ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», г.Нижний Новгород, 2021г. «1С: предприятие 8.3, Бухгалтерия, конфигурация 3.0»</p>			
44	Хачетлов	Преподаватель	1) СПО, с отличием, Государствен	Квалификаци я юрист по специальност	15	15	Диплом о профессиональной переподготовке по	1) Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр		Соответстви е	

	Замир Маремович		ное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Юридический институт МВД России Брянский филиал - 2002 г.  2) Высшее, Краснодар Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский университет МВД РФ»	и правоохранительная деятельность  Квалификация юрист по специальности и правоохранительная деятельность			профессии «Педагогическое образование» 05.03.2019 в объеме 168 часов	непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.		занимаемой должности «Преподаватель юридических дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од от 22.11.2022 г.		
45	Хромова Лариса Мухтаровна	Преподаватель	Высшее, Ленинградский институт советской торговли 1988	Учет и анализ в торговле материально-технического снабжения	32	18	Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях	Высшая, Приказ №321 от 25.03.2019г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

							учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2017г., 508ч	инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов. 2) Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2019г. 72ч. по теме: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»				
46	Шаваева Шура Алиевна	Преподаватель русского языка и литературы; балкарского языка и литературы; обществузнание; дошкольного образования в профессиональном образовании. Кандидат филологических наук, 2009	Высшее, КБГУ, 1996г.	Балкарский язык и литература, русский язык и литература; филолог. Преподаватель балкарского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы	26	26	1) Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО», по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания истории и обществознания», с присвоением квалификации - преподаватель истории и обществознания», 2016г., в объеме 508 часов. 2) Курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по теме: «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО», в объеме 108 часов, 2016г. 2) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Профилактика терроризма и организационно-	1) Курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по теме: «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО», в объеме 108 часов, 2016г. 2) Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» по теме: «Профилактика терроризма и организационно-	Высшая , Приказ №22-01-05/1277 2 Минпросвещения КБР от 30.12.2020г.		Соответствует высшей квалификационной категории	

						<p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Преподавание дошкольного образования в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», с присвоением квалификации – «Преподаватель дошкольного образования в профессиональном образовании», в объеме 508ч., 2019г.</p> <p>3) Профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики ЮФУ по программе «Инклюзивное образование», (по направлению</p>	<p>пропагандистских мероприятий», в объеме 72ч., 2016г.</p> <p>3)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.</p> <p>4)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>5)Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>Педагогическое образование) в объеме 504 часа, 2019 г.</p>	<p>Чувашской Республики по теме: «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», в объеме 24 часов, 2017г.</p> <p>6) Курсы повышения квалификации в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (РУМЦ) по ДПП: «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» в объеме 72 часов, 2019 г.</p> <p>7) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по программе «Содержательно-методические и технические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

								<p>инвалидностью», в объеме 72 часов, 2019г.</p> <p>8) Курсы повышения квалификации в Институте медико-биологических технологий РУДН по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессионально-образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками», в объеме, 72 ак. часа, 2019 г.</p> <p>9) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ АПК по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом сертификации стандартов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								<p>Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», в объеме 76 часов, 2020 г.</p> <p>10) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» цифровая грамотность педагога. 2020г., в объеме 16 ч.</p>				
47	Шакова Зарина Хасеновна	Преподаватель английского языка	Высшее, КБГУ, 2011г., КБГУ, 2018г.	Филолог, преподаватель английского языка; Юриsprуденция юрист	7	5		<p>1) Курсы повышения квалификации в ЦПП института права, экономики и финансов ФГБОУ ВО КБГУ, «Организация работы с электронными документами. Система электронного документооборота», г.Нальчик, 2018, в объеме 36 часов;</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, «Цифровая грамотность педагога», 2020г., в объеме 16 ак.ч.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации</p>		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №40/1-од От 22.11.2022 г.		

								«Переговоры» Институт мира США, на английском языке 22.07.22г.				
								4) Курсы повышения квалификации: «Финансирование образования и образовательные стандарты в условиях изменяющегося мира» Институт ADBI, 19.08.22г.				
48	Шантуков Суфиян Газалиевич	Преподаватель юридических дисциплин	Высшая следственная школа МВД СССР, 1978г.	Правоведение ; юрист	50	13	1)Профессиональна я переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания юридических дисциплин», с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2018г., в объеме 508ч.	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого- педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч.  2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		Соответстви е занимаемой должности «преподават ель юридически х дисциплин» Приказ №27-л 25.02.19г. ГБПОУ «КБГТК»		

49	Шогенова Лариса Борисовна	Преподаватель физики и географии «Учитель 2 категории».	Высшее, КБГУ, 1984г.; ЛГПИ, 1992г.	Физика; преподаватель физики, географии, астрономии	41	41	1)Профессиональная переподготовка в ИПК и ПРО КБГУ им. Х.М.Бербекова,2015г., в объеме 782 часов по программе: «Географическое образование». 2) Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПП профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика преподавания астрономии в общеобразовательных организациях», квалификация – «Педагог профессионального образования в области астрономии», в объеме 508ч., 2019г.	1)Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Психолого-педагогические условия подготовки специалистов в системе СПО по стандартам Worldskills, 2016г., 108ч. 2)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		Соответствие занимаемой должности «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		
50	Шугушева Эльмира Баловна	преподаватель	Высшее, КБГУ, 07.07.2005г.	Филолог. Преподаватель	17	7		1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ по				

			Высшее, НОУ ВПО «Московский институт комплексной безопасности»	Экономист – менеджер.				программе «Новые педагогические технологии в учебно- воспитательном процессе профессиональной образовательной организации» в объеме 108ч.				
--	--	--	---	--------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

## СОВМЕСТИТЕЛИ

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Наличие профессиональной переподготовки (направление подготовки) дату выдачи удостоверения)	Курсы повышения квалификации (когда и где прошли, наименование программы)	Квалификационные категории	Аттестация на соответствие занимаемой должности (№ пр. и дата)	Соответствие квалификационным требованиям	Подпись преподавателя
1	Бейтуганова Елена Сафарбиевна	преподаватель	1. Высшее, КБГУ, 2006г.	1. Филолог. преподаватель. Специальность: Филология. Зарубежная филология								
2	Бербекова Наталья Николаевна	Преподаватель Кандидат сельскохозяйственных наук	2. Высшее, КБГУ, 1998г.	Биолог. Преподаватель. Специальность: Биология								
3	Танашева Загират Сарабиевна	Преподаватель юридических дисциплин	Высшее, КБГУ, 10.07.2004г.  Высшее, ФГОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ» 19.07.2007г., г.Краснодар	Математик. Системный программист. Юрист. Юриспруденция	9	8						

## ТЪЮТОРЫ

<b>1</b>	Алоев Алим Адмирович	тьютор	Среднее, Кабардин о- Балкарски й торгово- техническ ий лицей», 01.07.200 6г.  Среднее, ГКПОУ КБГТК, 03.07.201 7г.,	Техноло г. Техноло гия пригото вления пищи и организа ция обществ енного питания. Юрист	<b>12</b>	-						
<b>2.</b>	Аталикова Марина Зулкарнеев на	тьютор	Среднее професси ональное, КБЭПЛ, 2008г.	Финанс ы; финанси ст	<b>42</b>	<b>9</b>	1)Профессиональна я переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.  2)Профессиональна я переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г.		

							<p>ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p>	<p>грамотность педагога» в объеме 16 ак.ч. 2020г.</p> <p>3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО "Группа компаний Профи-Юг" по дополнительной профессиональной программе: "Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС" в объеме 126ч. Краснодар, 2021г.</p> <p>4) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	Барагунова Аминат Мухамедовна	тьютор	<b>Высшее,</b> КБГСХА, 2007г.	Товароведение; товаровед-эксперт	21	21	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., в объеме 508ч.  2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, в объеме 508ч., 2018г.	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.  2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" в объеме 72ч. г.Нальчик, май, 2022г.		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022 г.		
4	Килова Фатима Нургалиевна	тьютор	1) <b>Среднее</b> профессиональное, Нальчикский	1)технология приготовления пищи; технический	33	21	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные технологии психолого-		Соответствие занимаемой должности «Тьютор»		

			технологический техникум Роспотребсоюза, 1989г. <b>2)Высшее</b> , ВПО Центрасоюза РФ «Белгородский университет потребительской кооперации» 2006г.	технолог. 2) менеджмент организации; менеджер			педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла, 2015г., в объеме 508ч  2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.		Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		
5	Киштикova Зарета Аuesовна	тьютор	<b>1)Высшее</b> , КБГСХА, 2004г.  <b>2)Среднее</b> профессиональное, ГКОУ СПО	1)коммерция; коммерсант  2) правоохранительная деятельность; юрист	17	15	1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		

			«КБГТК», 2016г.				присвоением квалификации – преподаватель учетно- экономических дисциплин, 2017г., 508ч.  2)Профессиональна я переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.				
<b>6</b>	Нечитайлова Надежда Федоровна	тьютор	<b>1)Средне е проф.</b> Саранский техникум электронн ых приборов, 1978г.  <b>2)Средне е проф.</b> , КБЭПЛ,	1)Произ водство микроэл ектронн ых устройст в; техник- техноло г 2)Право ведение; юрист	<b>46</b>	<b>25</b>	1)Профессиональна я переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по направлению «Образование и педагогика», с присвоением квалификации – преподаватель дисциплин социально- гуманитарного	1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь «Современные технологии психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022 г.		

			2000 г.				цикла, 2015г., в объеме 508ч.  2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.	образования», 2017г. в объеме 72 часов.  2) Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность педагога» в объеме 16 академических часов. Декабрь,2020г.  3) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г.				
7	Оракова Зарема Абдуллаевна	тьютор	Среднее спец., НПУ 50-летия ВЛКСМ, 1986г.	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	16	8	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Кабардино-Балкарский институт бизнеса» по программе «Организация	1) Курсы повышения квалификации в ИПК и ПП ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова по дополнительной профессиональной программе «Основные правила оказания				

							воспитательной работы в ДОУ» в объеме 508ч. 2015г., г.Нальчик	первой доврачебной помощи» в объеме 32ч., 03.07.2017г., г.Нальчик  2) Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Группа компаний Профи-Юг» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» в объеме 126ч., 2021г.				
8	Сижажева Амина Борисовна	тьютор	<b>Высшее,</b> КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2008г.	Педагогика и методика нач. образования; учитель начальных классов	19	19		1) Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Минпросвещения КБР «Актуальные проблемы организации профессионального образования в свете реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (тьютор), 2019г., в объеме 72 часов.		Соответствие занимаемой должности «Тьютор» Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.		
9	Срукова Эмма Аминовна	тьютор	<b>Высшее,</b> КБГУ, 1980г.	Биология; биолог, препода	41	41	1)Профессиональная переподготовка в НОУ ОДПО «Центр ИНФО» по	1)Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г. Ставрополь		Соответствие занимаемой должности «Тьютор»		

				ватель биологии			<p>направлению «Образование и педагогика», Основы преподавания юридических дисциплин, с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин, 2016г., в объеме 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p>	<p>«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГБПОУ КБГТК по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в объеме 72ч. г. Нальчик, декабрь 2022г.</p>	<p>Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од От 27.05.2022г.</p>		
10	Черкашина Галина Александровна	тьютор	1)Высшее, ФГОУ ВПО КБГСХА, 2005г.;	1)Товароведение и эксперти	16	6	<p>1)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по направлению</p>	<p>1) Курсы повышения квалификации в ФГАО ВО «СКФУ», г.Ставрополь «Современные</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «Тьютор»</p>		

			<p>2) <b>Высшее,</b> ФГОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ»</p>	<p>за товаров; товаровед-эксперт; 2) Бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист</p>		<p>«Образование и педагогика», профиль «Основы преподавания учетно-экономических дисциплин с присвоением квалификации – преподаватель учетно-экономических дисциплин, 2016г., 508ч.</p> <p>2)Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Центр ИНФО» по программе ДПО профессиональной переподготовки «Тьютор», по направлению: Образование и педагогические науки. Профиль: Основы воспитательной деятельности, квалификации: тьютор, 2018г., в объеме 508ч.</p>	<p>технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2017г. в объеме 72 часов.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» в объеме 72 часов. 2022г.</p>	<p>Приказ ГБПОУ КБГТК №17-од от 27.05.2022г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4.2. КОНТИНГЕНТ

### Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.02.2023 г.

Наименование образовательных программ	Число реализуемых образовательных программ-всего, ед.	Численность обучающихся – всего, человек
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	10	1 919
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	76
<b>ИТОГО:</b>		

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199	Обучается всего студентов	в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего	в т. ч. иностранных граждан	в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	в т. ч. иностранных граждан	Количество вакантных мест согласно гос. задания
<b><u>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего</u></b>	<b><u>953</u></b>	<b><u>710</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>243</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>6</u></b>
в том числе по специальностям:						
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	122	117	0	5	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	49	0	1	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	74	0	2	0	0
38.02.07 Банковское дело	85	77	0	8	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94	79	0	15	0	6
44.02.01 Дошкольное образование	73	72	0	1	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	381	170	0	211	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	72	72	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	0	0	0	0	0	0
<b><u>на базе среднего общего образования всего</u></b>	<b><u>175</u></b>	<b><u>151</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>8</u></b>
в том числе по специальностям:						
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15	15	0	0	0	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	45	0	10	0	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	105	91	0	14	0	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>1 128</b>	<b>861</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования - всего</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по профессиям:	76	76	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
15.01.26 Токарь-универсал	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования очно</b>	<b>1 204</b>	<b>937</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальности, профессии по перечням профессии и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199	Обучается всего студентов	в т. ч. из бюджета субъекта РФ всего	в т. ч. иностранных граждан	в т. ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	в т. ч. иностранных граждан	Количество вакантных мест согласно гос. задания
<b>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>	<b>465</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	40	27	0	13	0	0
38.02.07 Банковское дело	81	39	0	42	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	112	82	0	30	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	217	58	0	159	0	0
49.02.01 Физическая культура	15	14	0	1	0	0
<b>программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</b>	<b>250</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	28	24	0	4	0	0
38.02.07 Банковское дело	40	37	0	3	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	41	0	18	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	102	8	0	94	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	21	20	0	1	0	0
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>	<b>715</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. Контрольные нормативы по всем показателям колледжем стабильно выполняются. Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем. Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики. В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

## **РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Использование материально-технической базы**

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа включает 41 учебных кабинетов и учебных лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, в т.ч. 6 компьютерных классов, библиотеку с читальным залом; актовый зал; спортивный зал; медицинский кабинет, столовую; гараж.

При одновременном обучении 1200 студентов на одного обучающегося приходится более 12,5 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

По заявленным к аккредитации специальностям среднего профессионального образования колледж располагает достаточной учебнолабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям СПО.

Оснащенность образовательного процесса колледжа полностью обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

## Здания, помещения и территории

Таблица 11

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь КВ.М.	Права на использование
<b>г.Нальчик, ул. Калмыкова,246</b>		
Учебно-бытовой корпус	4562,3	оперативное управление
Здание учебно-производственных мастерских	2394,8	оперативное управление
Радиомастерская №1	72	оперативное управление
Токарная мастерская	324	оперативное управление
Сварочная мастерская	112	оперативное управление
Фрезерная мастерская	108	оперативное управление
Спортивный зал	300	оперативное управление
Стадион (сооружение)	5700	оперативное управление
Земельный участок	36070	оперативное управление

## Объекты социально-бытового значения

Таблица 12

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Помещение для приема пищи (столовые - 1, буфеты-1)	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Спортивные объекты	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление
Общежитие - 2533,1 м.кв. Свидетельство о государственной	КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246	оперативное управление

регистрации права, серия 07АД № 031800		
--	--	--

## Технические и транспортные средства

*Таблица 13*

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование, в том числе:	44 шт.	в рабочем состоянии	в учебных мастерских
Токарные станки	19 шт.		
Фрезерные станки	7 шт.		
Сверлильные станки	2 шт.		
Заточные станки	2 шт.		
Сварочное оборудование	12 шт.		
Деревообрабатывающие станки	2 шт.		в столярном цехе
Автотранспортные средства, в том числе:	7 ед.		
Грузовые	2 ед.	в рабочем состоянии	перевозка грузов и людей
Автобус	1 ед.	в рабочем состоянии	
Легковые	4 ед.	2 ед. требуют ремонта	

### 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Колледж располагает одной библиотекой и двумя читальными залами на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд Кабардино-Балкарского колледжа насчитывает 25 тыс. экземпляров.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям СПО достаточная.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 71% всего библиотечного фонда, включая 6% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля. Обеспеченность учащихся и студентов дополнительной литературой полностью соответствуют требуемым нормам и представлена в таблице:

Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	1 : 1	1 : 1
факт	1 : 1	1 : 2	
в том числе, новыми	план	1 : 1	1 : 0,7
	факт	1 : 1	1 : 0,8

Фонд библиотеки периодически пополняется, за 2022-2023 учебный год библиотечный фонд был пополнен на 133тысячи 324рубля.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 3 года, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 6 лет, по специальным – за последние 3 года.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 3,8 % от количества фонда).

### Состояние библиотечного фонда

*Таблица 14*

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
373,2	50	51642	45	1150	401

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке**

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб колледжа.

Также в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже было разработано Положение о Медиатеке и организована работа по ее созданию.

Медиатека является структурным подразделением библиотеки колледжа и отдела информационных технологий в части информационного и коммуникационного сопровождения.

Медиатека является собранием образовательных ресурсов на электронных и иных носителях информации, разработанных в колледже и приобретенных из других источников, а также традиционных изданий на бумажных носителях.

### **Цель и задачи медиатеки:**

1. Основной целью деятельности медиатеки колледжа является создание условий использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
2. В соответствии с обозначенной целью медиатека решает следующие задачи:
3. Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей в колледже в соответствии с их информационными запросами.
4. Формирование фонда медиатеки в соответствии с профилем работы в колледже и информационными потребностями пользователей.
5. Организацию и ведение справочно-поискового аппарата, базы данных о ресурсах медиатеки.
6. Представление пользователем информационных услуг.
7. Расширение перечня услуг, повышение их качества на основе технического оснащения медиатеки и повышения квалификации работников.
8. Координацию и кооперацию деятельности медиатеки с библиотекой колледжа, с другими подразделениями и сторонними учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.
9. Создание благоприятных условий для деятельности пользователей.

#### **Функции, виды услуг медиатеки:**

1. Организует обслуживание пользователей.
2. Обеспечивает высокую культуру обслуживания применяя индивидуальные и групповые методы.
3. Ведет библиографическое и информационно-справочное обслуживание пользователей.
4. Прививает навыки поиска информации для применения в учебном процессе, воспитательной и научно-исследовательской работе, способствует развитию умения ориентироваться в справочно-поисковом аппарате медиатеки, локальной сети колледжа и сети Интернет.
5. Создает условия для свободного выбора пользователем необходимых источников информации:
6. Популяризирует свои фонды и предоставляемые услуги; предоставляет полную информацию о составе фонда медиатеки посредством полного и оперативного доступа к справочно-поисковому аппарату медиатеки и других форм информатизации (организуя выставки. Информационные обзоры, дни информации и другие мероприятия).
7. Оказывает консультационную помощь в использовании справочного аппарата медиатеки, при поиске и выборе источников информации.
8. Обеспечивает пользователям возможность доступа ко всем фондам медиатеки.

#### **Фонд медиатеки:**

Формируется как часть единого библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями информационной обеспеченности учебного процесса.

**Виды изданий:**

1. мультимедийные обучающие программы, учебники;
2. электронные энциклопедии, справочники и словари;
3. электронные учебники;
4. учебно-методические пособия на электронных носителях, разработанные педагогами колледжа;
5. программные продукты;
6. электронные периодические издания с приложений к ним, электронные версии периодических изданий;
7. информационно-библиографические базы данных (рубрикаторы, тезаурусы, авторские и предметные указатели);
8. аудиовизуальные материалы;
9. видеоматериалы.

**Информационное обеспечение колледжа***Таблица 15*

Количество персональных компьютеров (всего)	367
в том числе используемых в учебном	293
в том числе с выходом в Интернет	367
Количество обучающихся на 1 компьютер	3, 27
Наличие сайта	<a href="http://www.kbgtk.ru">www.kbgtk.ru</a>
Компьютерные программы	ПО используемые в учебном процессе Справочно-правовая система Гарант MS Office Professional Plus 2010 Windows Web Server 2008 R2 with SP1 Windows Server 2019 Standard Visio Professional 2019 Антивирус Касперского 1С Бухгалтерия 8 1С Предприятие 8 Право использования программ для ЭВМ (MS Visual Studio) ПО синтезатор речи (синтезатор речи Infovox) ПО синтезатор речи Ivona ПО "Индиго" (система тестирования) Программа для перевода текста в Брайль Duxbury Brialle Translator Программа экранного увеличения Система электронного (дистанционного) обучения

## Перечень компьютеров

**Таблица 16**

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Автоматизированные рабочие места с двумя мониторами на базе процессоров Intel Core i7, i9	92	92	на уроке, в управлении
Компьютер Aqvarius Pro P30 K44 R53	51	51	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте: (Процессор AMD Ryzen 5 2600, М/плата ASUS, DIMM DDR4 8Gb)	1	1	на уроке, в управлении
Компьютер в комплекте (AMD Ryzen-5 ASUS PRIME DDR 8Gb),	1	1	на уроке, в управлении
Рабочая станция в сборе тип 1. (Жк -Монитор 21,5 ASUS, Системный блок: (М/пл S-1151 v2, i3, 8 Гб../)	35	35	на уроке, в управлении
Рабочее место Монитор 27 Samsung, М/плата S-AM4, Процессор Ryzen ,	1	1	на уроке, в управлении
Компьютеры специализированные (аппаратно-программные комплексы для обучающихся с ОВЗ)	10	10	на уроке
Специализированные рабочие места для обучающихся с ОВЗ в составе: стол с микролифтом на электроприводе; машины вычислительные электронные цифровые содержащие в одном корпусе: запоминающие устройства, устройства ввода, устройства вывода; портативный видео увеличитель; - лупа карманная с подсветкой 1; FM-система 1-1; специальный компьютерный джойстик; беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой; устройство для печати; специализированное программное обеспечение ПО экранного доступа; коммуникатор.	10	10	на уроке
Интерактивные панели с вычислительным блоком на базе процессоров Intel Core i3	40	40	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i7 9750H(2.6Ghz)/16384Mb/128PCISSD+1000Gb/noDVD /Ext:nVidia GFGTX1650(4096Mb)/Cam/BT/WiFi/W10)	10	10	на уроке
Ноутбук Acer Extensa i5-6300U/4GB/1TB/15.6" FHD/HD Graphics 520/noODD/WiFi/BT/Cam/Win10/черный	10	10	на уроке
Ноутбук Dell 15.6"(1920x1080/Intel Core i5 1035G1(1Ghz)/4096Mb/1000Gb/noDVD/Ext:nVidia GFMX230(2048Mb)/Cam/BT/WiFi/Win 10 )	12	12	на уроке

Ноутбук ASUS 15.6"(1920x1080 /Intel Core i3 6006U(2Ghz)/4096Mb/256SSDGb/noDVD/Ext:nVidia GFMX110(2048Mb)/Cam/BT/WiFi//W10	5	5	на уроке
Ноутбук Asus X540LA-DM1289 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/SSD 256Gb/HD/WiFi/BT/Cam/Endl	10	10	на уроке
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR 15.6"FHD AMD Ryzen 5 2500U/8Gb/500Gb/AMD Radeo	1	1	на уроке
Ноутбук Acer 15.6"HD Ci3 7 020U   4Gb I 128Gb SSD/I ntel H DM/i F/BT/Cam/Linur/b	1	1	на уроке
Ноутбук_HP 15.6"HD Ci3	7	7	на уроке
Ноутбук (для управленческого персонала) Lenovo V130-151KB	6	6	на уроке
Ноутбук (для учителя) Lenovo V130-151KB	2	2	на уроке
Ноутбук (мобильного класса) Lenovo V130-151KB	30	30	на уроке
Планшеты (планшетные компьютеры)	32	32	на уроке
Итого:	367	367	

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

*Таблица 17*

Наименование	Количество
Интерактивная доска, в том числе интерактивные панели с вычислительным блоком	45
Принтер	18
Копировальный аппарат (МФУ)	40
Факс	5
Телевизор	4
Видеокамера	3
Документкамера	6
Проектор	4
Сервер Aquarius (Процессор 10 ядерный intel Xeon\64GB память\HDD 10Tb)	3
Сервер Supermicro	1
Маршрутизатор (Cisco ISR 4331)	12
Коммутатор (Catalyst 2960 Plus 24 10/100+2T/SFP LAN Base /Cisco/)	12

Трибуна интерактивная	2
Интерактивные киоски	3
Электронные информанты (бегущая строка)	4
Сканирующая и читающая машина для лиц с ОВЗ	2

### Учебно-наглядные пособия

*Таблица 18*

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Таблицы	14
Химия	Таблицы	16
Математика	Таблицы	12
История	Карты, таблицы	14
Английский язык	Плакаты	11

ГБПОУ КБГТК заключен лицензионный договор с ЭБС IPRbooks. Полный доступ ко всей имеющейся коллекции включая коллекцию СПО (2654 экз.).

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

### 5.3. Условия для полноценного питания

В колледже обеспечиваются комфортные условия для питания студентов. Колледж располагает студенческой столовой на 250 мест, а при общежитии имеется буфет на 16 посадочных мест. Для студентов организовано ежедневное одноразовое горячее питание. Ежедневное меню предусматривает разнообразный выбор блюд. Контроль за качеством приготовленных блюд ведется медицинскими работниками. Питанием обеспечивается контингент студентов, обучающихся по очной форме, за исключением детей - сирот, которые получают отдельные выплаты.

### 5.4. Медицинское обслуживание

Медицинский пункт имеет лицензию на право оказания медицинской помощи, обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все студенты и сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, вакцинацию.

В медицинском пункте оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, в фельдшерском кабинете имеется уголок экспресс тестирования по определению наркологической и алкогольной зависимости.

Работа медиков колледжа заключается не только в медицинском обслуживании, но и оказании помощи в воспитательной работе. Для этого разрабатываются классные часы, внеклассные часы по темам «Здоровый образ жизни», «Гигиена и здоровье», «Влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм» и т.д.

### **5.5. Объекты физической культуры и спорта**

Спортзал общей площадью 300 кв. м, где студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. На территории имеется стадион, общей площадью 5700 кв. м. На объектах физкультуры проводятся соревнования по современным видам спорта. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием, не более 36 часов, во внеурочное время проходят тренировки по секциям. Для студентов колледжа оборудовали тренажерный и боксерский залы.

### **5.6. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.**

**Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности

**Поставленные задачи:**

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся I-II курсов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся III курсов при подготовке к экзаменам
6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Консультативное направление**

За прошедший период были проведены консультации (первичные и повторные) для обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
  2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
  3. трудности в профессиональном самоопределении;
  4. трудности обучения;
  5. консультации по результатам групповой диагностики.
- а. В процессе консультирования решались следующие задачи:
6. прояснение и уточнение запроса;
  7. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
  8. диагностика нарушений;
  9. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
  10. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы:** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д.Рассел и М.Фрегрюссон).
2. Диагностика волевого потенциала личности.
3. Характериологический опросник Айзенка.

4. Определение групповой сплоченности.
5. Тест на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя.
6. Социометрия.
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I, II, III курсов, направленная на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – обучающиеся I, II курсов. В III курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися II III курсов. Низкая посещаемость занятий обучающимся, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся, высокая «загруженность» обучающихся в связи с подготовкой к экзаменам

**Выводы:** Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым

основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

Стратегии поведения в конфликте.

Психология общения.

Профилактика правонарушений среди молодежи.

Самопрезентация.

Психологическая подготовка к экзаменам.

Способы снятия стресса.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и мастеров п/о) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 4 выступлений для родителей обучающихся I, II курсов.

Темы проведенных выступлений: «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от кураторов, Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете и методическом объединении кураторов. Тема выступлений «Гиперактивные дети: методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед. коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся III курсов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

## РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сегодня достаточно остро стоит вопрос, насколько способны учреждения системы СПО решить проблему изменения качества кадрового потенциала, способного повлиять на подъем и развитие современной экономики страны. Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа – многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального образования, в т.ч. обучение в течение всей жизни.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Законом «Об образовании», уставными функциями и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру методической работы входит Методический Совет, шесть предметных (цикловых) комиссий, школа педагогического мастерства.

**Стратегию** методической работы колледжа определяет Методический Совет. В соответствии с планом работы Методического Совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметных цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Все методические комиссии работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МК.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных недель МК, открытых уроков, педагогических чтений.

Работа методической службы в 2022-2023 уч. году была ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития колледжа, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

1. Обеспечение требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО при разработке и реализации ППССЗ и ППКРС.
2. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.
3. Способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала, совершенствование педагогического мастерства по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.
5. Активизирование работы педагогических работников по темам самообразования, способствование распространению передового педагогического опыта.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основной **целью** работы методического кабинета в 2022-2023 уч. году было всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Основными **задачами** методического кабинета являлись:

1. Интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения;
2. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей через участие в конкурсах, конференциях, выставках, семинарах;
5. Проведение мониторинга и диагностики методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
6. Трансляция передовых технологий обучения, педагогического опыта;

7. Методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
8. Актуализация программ дисциплин и профессиональных модулей, учебных практик;
9. Организация работы по совершенствованию КОС и ФОС для контроля сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС;
10. Организация работы по совершенствованию УМК и их использованию в учебной деятельности (применение компьютерных программ, электронных версий УМКД и т.д.);
11. Формирование фонда электронных методических продуктов (пособий, разработок, программ).
12. В соответствии с целями и задачами сформированы основные составляющие элементы методической работы на 2022-2023 учебный год:
13. оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа;
14. внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового, в том числе и международного опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
15. организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
16. доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
17. совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов;
18. изучение и внедрение новых технологий обучения;
19. обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса. □

Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, формированию развитию, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с другими образовательными учреждениями СПО, работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Методическая служба будет принимать участие в работе Методического Совета, а

также в коллективных мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, работе творческих объединений и т.п.). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Следует отметить, что процесс методической работы невозможен без активной творческой и систематической деятельности преподавателей, а ее результаты будут зависеть от степени вовлечения в разнообразные ее виды всех членов педагогического коллектива. Опора на инициативу, интересы, возможности и способности каждого педагога, как личности – существенно важное условие эффективности методической работы.

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

1. законы Российской Федерации;
2. нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты, ППСЗ и
4. ППКРС, учебные планы, рабочие программы;
5. план учебно-воспитательной работы колледжа;
6. новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
7. информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического коллектива. □

Это **коллективные формы**: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа передового опыта, методические объединения, открытые уроки, месячники, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, педагогические чтения, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

**Индивидуальные**: самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

Выполнение плана методической работы позволит реализовать личную потребность преподавателей в профессиональном совершенствовании, как личности и как профессионала, обеспечив тем самым высокое качество функционирования колледжа.

Содержание методической работы КБГТК строилось на «Положении о Методическом Совете» и «Положении о научно-методической работе».

Методическая служба колледжа выполняет систематизирующую и координирующую функции учебно-воспитательного процесса. Планирование методической работы на год охватывает следующие направления:

1. анализ и диагностика ИПР, определение методов и средств методической работы;
2. оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке нового содержания образования на основе действующих стандартов;
3. совершенствование форм и методов обучения;
4. использование новых педагогических технологий;
5. развитие педагогического творчества;
6. повышение квалификации.

В колледже на основе введённых стандартов и требований квалификационных характеристик составляются рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, в которых учитываются особенности региона.

В качестве приоритетного направления методическая служба считает работу с молодыми преподавателями и мастерами п/о. Эта работа строится на диагностической основе. Методистами колледжа ведется индивидуальная работа с молодыми преподавателями и мастерами п/о. С целью диагностики методической помощи методистами посещаются уроки молодых и вновь принятых педагогов. Им оказывается помощь в планировании, правильности постановки целевых задач, составлении плана урока, выборе методической проблемы, проведении внеклассных мероприятий и др.

С целью развития педагогического творчества и распространения передового опыта в колледже организовывались семинары, круглые столы.

Каждая методическая комиссия планировала и проводила предметные недели по графику. План работы методических комиссий составляется на текущий учебный год, а результаты отражаются в протоколах МК.

В колледже разработана единая система повышения квалификации, предусматривающая участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, учитывается работа в методических объединениях, школах педмастерства, обучение на курсах повышения квалификации, участие в педагогических чтениях, аттестация.

В колледже имеются нормативные документы, профессиональные журналы, предметные журналы. Имеются четыре компьютерных класса, методический кабинет, конференц-зал для коллективных форм работы.

Педагоги колледжа участвуют в различных семинарах, педсоветах, конференциях, встречах, педчтениях, школах методического мастерства.

Методическая работа планируется на год, проводится коллективно и индивидуально в следующих формах:

1. педагогические советы;
2. семинары-практикумы;
3. открытые уроки;

4. предметные недели;
5. семинары для молодых преподавателей;
6. школа передового опыта, изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта;
7. разработка частных методик и педагогических концепций;
8. индивидуальная методическая помощь;
9. обзор научно-технической, педагогической, учебной и методической литературы;
10. конкурсы методических идей;
11. педагогические и научно-практические конференции.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. В колледже она реализуется и через работу методического кабинета. В методическом кабинете накапливается и систематизируется материал, подготовленный педагогами по следующим направлениям:

1. методические разработки;
2. методические доклады;
3. средства обучения;
4. передовой опыт;
5. из опыта воспитательной работы;
6. методические рекомендации;
7. педагогические конференции;
8. работа методических комиссий;
9. открытые уроки;
10. материалы по аттестации;
11. обобщение опыта педагогических работников.

В методическом кабинете имеются методические рекомендации для всех категорий педагогических работников.

В помощь молодому преподавателю имеются рекомендации: сборники типов и структур уроков, формы и методы организации и обучения, педагогическая техника, обобщенная схема поурочного плана, варианты структурного построения основных типов уроков и др.

Для председателей методических комиссий разработан КМО предмета и профессии, примерные планы работы на год, рекомендации по планированию и учету работы МК, по составлению индивидуальных планов самостоятельной методической работы педагогов, тематика методических проблем для самостоятельного изучения, рекомендации заведующим учебными кабинетами.

Методические рекомендации мастеру производственного обучения включают в себя организацию, содержание, контроль работы мастера ПО (нормативные документы), а также рекомендации по планированию воспитательной работы в группе, карту наблюдений за трудными подростками, координационный план работы с трудными подростками, основные направления методической работы мастера производственного обучения.

За последние годы Банк данных методического кабинета пополнился методическими материалами:

- методические разработки тем и разделов;
- методические разработки открытых уроков;
- методические рекомендации;
- методические разработки по воспитательной работе;
- методические доклады;
- методические разработки;
- средства обучения (опорные конспекты, тесты, презентации и т. д.).

### **Участие работодателей в разработке образовательных программ**

В Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже организованы следующие элементы образовательного процесса с участием работодателей:

1. Участие представителей работодателей в разработке новых и совершенствовании имеющихся учебных планов и программ.
2. Участие представителей работодателей в разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Проводятся открытые заседания цикловых комиссий с участием работодателей, на которых корректируются учебные планы по дисциплинам, согласуются темы курсовых и исследовательских работ.
4. Оказывается консультативная помощь работодателями педагогам по заявленным проблемам.
5. Проводятся совместные совещания по организации практики и экспертная оценка программ практик. Предприятия, заключившие с нами договора о сотрудничестве и взаимодействии, предоставляют возможность для организации производственной практики с последующим трудоустройством.
6. Приглашаются в качестве председателя квалификационной комиссии во время экзаменов по профессиональным модулям.
7. Участие в качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям.
8. Приглашение работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже.

### **Повышение уровня квалификации**

- 1) Систематически проводилось информирование педколлектива о новинках учебно-методической и педагогической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборок.
- 2) В течение года организовывались и проводились открытые уроки внеклассные мероприятия.

3) Организовывались научно-практические семинары по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий.

4) Систематически осуществлялась консультация преподавателей при выборе направлений, содержания и форм самообразования.

5) В течение учебного года методический кабинет информировал педколлектив о научно-практических конференциях, организуемых другими образовательными учреждениями, о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, законодательных инициативах в сфере образования.

Был разработан и утвержден Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 уч.г.

Педагоги колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации (в Центре непрерывного профессионального развития МОН КБР (ГБОУ ДПО КБРЦНПР), НОУ ОДПО «Центр ИНФО», г. Нальчик, а также в различных ВУЗах страны).

Всего в прошлом учебном году прошли повышение квалификации – 65 сотрудника.

В том числе:

- ✓ прошли курсы повышения квалификации – 60 сотрудников;
- ✓ прошли профессиональную переподготовку – 5 сотрудников;

### **Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж работает в системе инклюзивного образования с 2015 года.

В рамках осуществления Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» КБГТК решает задачи, поставленные в границах направлений работы. В частности, последовательно реализует все целевые программы, формирующие доступную для инвалидов и маломобильных групп среду. В том, числе, создает предпосылки для развития инклюзивного образования на базе колледжа.

Административно-управленческий и преподавательский состав КБГТК повышает свою квалификацию, активно участвует в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных вопросам и проблемам инклюзивного образования.

Налажены контакты с общественными организациями «Надежда» и «Возрождение». Более 70 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам (в объеме 40,72 и 126ч):

-«Методика преподавания образовательных дисциплин» в ФГАОУ ДПО академия Минпросвещения КБР (3)

-«Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» (12)

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (26)
- «Современные подходы к реализации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» (16)
- «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень) (3)
- «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок» в ЮФУ академия психологии и педагогики (5)
- АНОДПО «Группа компании Профи-Юг» «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» (10)
- в рамках заключенных двухсторонних договоров о сотрудничестве при реализации образовательных программ 12 преподавателей прошли курсы повышения уровня профессионального мастерства в форме стажировки в объеме 72ч. (приказ № 14.04.2022 №12/2-од)
- Систематически проводятся мастер-классы, тренинги и семинары с целью распространения передового педагогического опыта, педагоги принимают активное участие в онлайн-семинарах и конференциях, вебинарах. Семинары и тренинги на тему: через инновации к качеству образования, Обобщение результатов обучения в дистанционном формате, Подготовка конкурентноспособного специалиста как цель современного образования и т.д.
- Приняли участие в вебинаре- «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, РУМЦ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий провел 16 июня 2022 года
- Всероссийский вебинар, раскрывающий особенности профессионального становления выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);
- Рабочее совещание в формате вебинара с представителями базовых профессиональных образовательных организации и ресурсных учебно-методических центров СПО субъектов РФ по вопросам разработки примерных адаптированных образовательных программ СПО.  
(Совещание проведено Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО  
«Институт развития профессионального образования, в ходе которого подводились итоги разработок АОП СПО, представленные экспертами РУМЦ);
- Приняли участие в работе круглого стола «Профориентация, профессиональное обучение, и дальнейшее трудоустройство людей с нарушениями интеллекта: проблемы и направления решений. (Круглый стол, проведенный Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с Союзом дефектологов. Цель

круглого стола – обсуждение общей ситуации с профессиональным обучением лиц с нарушением интеллекта, обмен лучшими практиками, выработка единых необходимых решений по развитию профориентации, профессионального обучения и трудоустройства людей интеллектуальными нарушениями;

-Приняли участие в Всероссийском вебинаре по результатам деятельности Всероссийской методической площадки «Абили-микс» (специалисты ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» - базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области, провели Всероссийский вебинар по результатам деятельности Всероссийской методической площадки «Абили-микс». Цель вебинара: повышения компетентности по вопросам профессионального обучения и образования, социализации, профориентации и содействия в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ разных возрастных групп. Организация «Свободного микрофона» предоставила всем участникам возможность поделиться апробированным практическим опытом, методами совершенствования сопровождения образования и обучения детей с особыми образовательными способностями.

-Участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: "Инклюзивное образование в КБР: состояние, проблемы, перспективы"; участие в вебинаре: Психологические методы как элемент социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. собрание с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги- психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР.

-Семинар на тему «Роль специалистов Психолого-Медико-Педагогической Комиссии и Психолого-Педагогического консилиума в обследовании детей с ОВЗ». День открытых дверей для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- в рамках проекта «Разговоры о важном» проходят обучение 20 сотрудников из числа кураторов и тьюторов колледжа.

Реализовано

1.Участие в работе по реализации государственных приоритетов воспитания: «Разговоры о важном»: система работы куратора.

Цель-совершенствование профессиональных компетенций кураторов при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности. <https://education.apkpro.ru/courses>

2.«Форум молодёжи Кабардино-Балкарской Республики»

Цель- развитие навыков по работе с молодежью для волонтеров, педагогов и лидеров ученического самоуправления.

Семинар-совещание с представителями муниципальных образований республики, реализующими государственную молодежную политику;

Презентация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и обсуждение ее деятельности в КБР;

Тренинг для активистов волонтерских движений и объединений муниципалитета.

<https://kbgtk07.ru/news/forum-molodyozhi-kabardino-balkarskoj-respubliki/>

3. Профориентационная встреча с Саратовской государственной юридической академией, онлайн-конференция.

Цель- повышение уровня подготовки высококвалифицированных кадров.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на протяжении многих лет успешно реализует деятельность по образовательным программам 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Особенностью обучения студентов, имеющих среднее профессиональное образование

профильной направленности, является сокращение времени обучения до 4 лет (по программам специалитета) и до 3 лет по программам бакалавриата. Понимая востребованность дистанционного обучения, Институт предлагает реализацию всех программ с применением дистанционных образовательных технологий.

<https://kbgtk07.ru/news/proforientacionnaya-vstrecha-s-saratovskoj-gosudarstvennoj-yuridicheskoj-akademiej/>

4. Научный семинар «Развивающее профессиональное образование: от методологии к проектам».

Цель- реализации принципов развивающего образования в современном колледже. Организатор мероприятия Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» г. Москва

Актуальность проведения Семинара обусловлена необходимостью устранения разрывов между личностной и профессиональной позицией педагога, где самоопределение играет главную роль.

<https://kbgtk07.ru/news/seminar-razvivayushhee-professionalnoe-obrazovanie-ot-metodologii-k-proektam/>

### **Показатель эффективности методической работы**

**Всего педагогических работников – 80 человек (77 основных и 3 внеш. совм.) из них:**

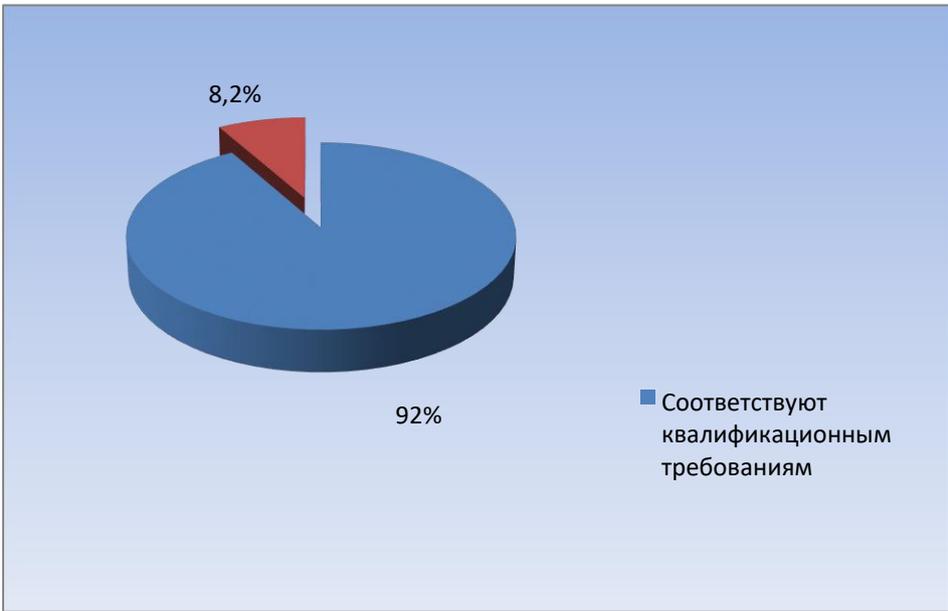
- преподавателей – **41 человек;**
- тьюторов – **12 человек**
- мастеров п/о – **3 человек;**
- воспитателей – **4 человека;**
- внутренние совместители (преподаватели) – **9 человек;**
- внешние совместители – **5 человек;**
- имеют **высшую** квалификационную категорию - **21 человек (26,3%);**
- имеют **первую** квалификационную категорию – **9 человек (12%);**
- **не имеют** квалификационных категорий - **13 человек (16,3%)** (из которых 10 чел. декрет.);

- **соответствуют** квалификационным требованиям – **49 человек** (из числа осн. педработников) (**61,3%**);
  - **не соответствуют** квалификационным требованиям – **6 человек** (из числа осн. педработников, из них в декрете -4 чел.) (**2,5%**);
  - **прошли повышения квалификации** – **77 человек** (из числа осн. педработников) (**100%**)
  - **не повышали квалификацию** - **13 человек** (из числа осн. педработников) (**0%**) (из них 10 чел. в декретном отпуске);
  - **в декретном отпуске** – **10 человек** (**8%**);
  - **Кандидатов наук** – **5 человек** (**6, 25%**)
- Учеба в аспирантуре - 2 человека (2,63%)*
- Учеба в докторантуре – 1 человек (1,32%)*

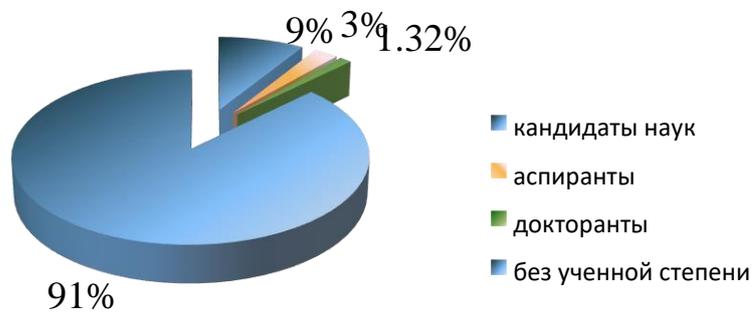
**Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа**



**Мониторинг соответствия квалификационным требованиям**



**Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками колледжа**



**В ходе анализа методической работы колледжа комиссия сделала выводы:**

1. методическая работа в колледже ведется систематически;

2. методические объединения работают на должном уровне;
3. вся научно-планирующая документация соответствует нормативам;
4. постоянно осуществляется работа по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
5. ведется работа по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий;
6. изучаются и внедряются новые педагогические технологии, положительный педагогический опыт лучших педагогов колледжа, КБР и России.

## **РАЗДЕЛ VII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ КБГТК соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынках труда и образовательных услуг республики. Современная система среднего профессионального образования направлена на повышение его качества. Эта ситуация требует от педагога мобильности, соответствовать современному ритму, ориентироваться на рынке образовательных услуг. Основным требованием к педагогической компетенции становится направленность профессиональной деятельности каждого педагога на активное и продуктивное взаимодействие с другими педагогами ради достижения целей образовательного процесса, полноценной реализации всего комплекса образовательных программ и достижения результата деятельности образовательного учреждения.

Деятельность ГБПОУ КБГТК строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

1. Колледж предоставляет собой доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося
2. Колледж планомерно работает над повышением уровня профессионализма административных и педагогических работников.
3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.
4. Деятельность педагогического коллектива нацелена на мотивирование студентов на самореализацию в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно оценивают уровень образовательных услуг колледжа.
6. В ходе самообследования деятельности учреждения были выявлены проблемы, решение которых будет способствовать реализации основной функции

колледжа по предоставлению современного высококачественного образования, соответствующего государственным стандартам:

7. необходимость дальнейшего укрепления материально-технической база колледжа;
8. развитие профессиональных компетентностей отдельной группы педагогических работников;
9. дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса;
10. необходимость концентрации усилий для реализации перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

#### ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через совокупность управленческих решений и методического сопровождения функционирования учреждения с целью обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, в том числе и посредством укрепления материально-технической базы.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей, коррекционной и индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе основанных на активном использовании информационно-коммуникативных средств.
6. Возобновление практики наставничества на предприятиях.
7. Систематическое формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС, учебным планом, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
8. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий (создание медиатеки) и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (внедрение в работу библиотеки Интернета, создание электронной библиотеки, баз данных, использование электронного каталога).

Таким образом, основные направления работы за последние три года, считаем выполненными и делаем соответствующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестации, срезовых проверочных работ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Материально-техническая база и условия ведения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.