

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»**

**ПРИКАЗ**

«06» февраля 2020г.

г. Нальчик

№ 05/1-00

**О внесении изменений в программу развития**

В целях реализации Государственной программы «Доступная среда» и программы «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», по созданию мастерских соответствующих современной материально- технической базе, протоколом педагогического совета колледжа №5 от 20.01.2020г.

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести изменения в Программу развития колледжа, в соответствии с приложением №1 к приказу.
2. Разместить изменения в Программу развития колледжа в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на официальном сайте колледжа, раздел-локальные акты.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора  
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский  
гуманитарно-технический колледж»



  
/Б.З. Абазов

**Изменения к Программе развития ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» в рамках предоставленного гранта из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

1. Цель проекта: Подготовка высококвалифицированных специалистов для экономики Кабардино-Балкарской Республики, через обеспечение соответствия материально-технической базы ГБПОУ «КБГТК», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, путем создания мастерских.

2. Задачи:

1. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами Ворлдскиллс Россия, международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Разработать и внедрить:

- учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, согласованные с работодателями профильных отраслей;

- элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, модульно-кредитное, дистанционное и др.);

- систему оценки качества подготовки выпускников, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена;

- адаптивные, практико-ориентированные технологии, а также технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

- адаптированные образовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- курсы повышения квалификации для педагогических работников и граждан предпенсионного и пенсионного возраста.

3. Удовлетворить потребности в профессиональном обучении различных

квалифицированных кадрах организаций и предприятий, посредством реализации гибких образовательных программ, в том числе путем ранней профориентации для школьников и тиражирования при сетевом взаимодействии.

### **Перечень и описание программных мероприятий**

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

**1. Обновление и модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в экономике и сфере услуг**

Создание лабораторий и учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт. Создание Центров проведения демонстрационного экзамена, по вышеперечисленным приоритетным компетенциям, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

Разработка образовательных программ СПО, реализуемых в учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки.

Разработка программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки.

Разработка программ повышения квалификации педагогических работников и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (с учетом стандартов Волрдскиллс)» по приоритетным компетенциям.

**2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ**

Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), предусматривающих

использование электронного обучения, ДОТ и реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

**3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс**

Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность. а также программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО) предусматривающих проведение демонстрационного экзамена и реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских.

Организация участия представителей предприятий в оценке результатов демонстрационных экзаменов.

I Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Обновление и модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в экономике и сфере услуг</b>			
Создание лабораторий (учебно-производственных мастерских) по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.	2020 год	Рабочая группа колледжа по реализации проекта	Создано четыре (учебно-производственных мастерских) по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт. Материально-техническая база колледжа отвечает актуальным запросам рынка: закуплено соответствующее оборудование.
Создание и оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	Декабрь 2020 год	Зам директора по УКОиРП, Зам. директора по УОИД, преподаватели	Оснащены центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая

			культура, фитнес и спорт. Закуплено специализированное оборудование, проведена аккредитация ЦПДЭ.
Разработка образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	Увеличение количества образовательных программ СПО реализуемых в учебно-производственных мастерских за счет организации сетевого взаимодействия профессиональных организаций КБР, внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Разработка программ профессионального обучения реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	К концу 2025 года разработать 54 программы ПО (включая программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки), реализация которых возможна с использованием с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность

			(полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.
Разработка программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	К концу 2025 года разработать 18 программ ДПО, реализация которых возможна с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.
Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	К концу 2025 года разработать 15 дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых возможна с использованием материально-технической базы учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки: Правоохранительная деятельность

			(полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт.
<b>2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ</b>			
Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	К концу 2019 года разработать 11 программ модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Разработка программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт	2020-2025	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	18 программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО) предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский);



			дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт
<b>3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс</b>			
Разработка программ модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность	2020-2025	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	Разработать 4 программы модулей, дисциплин по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена.
Разработка программ профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский); дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	Разработка каждый год 1 программы, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена.
Организация участия представителей предприятий в оценке результатов демонстрационных экзаменов.	2020 – 2025 год	Руководители лабораторий, (учебно-производственных мастерских); преподаватели	Отбор по результатам демозамена лучших молодых специалистов по компетенциям: Правоохранительная деятельность (полицейский);

			дошкольное воспитание; преподавание в младших классах; физическая культура, фитнес и спорт, с оценкой на практике их профессиональной компетентности
Мониторинг реализации Программы	Ежегодно 2020–2025 г.г.	Руководители колледжа	Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

### Срок реализации программы

Приложение к Программе реализуется в 2020–2025 годах.

### Целевые показатели

I.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя
.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	54
.2.	Количество новых программ ДПО, (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	18
.	<b>Развитие материально –технической базы Организации</b>	
.1.	Количество мастерских, созданных в Организации	4
.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	42
.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	48

2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	22
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	588 кв.м.
<b>3.</b>	<b>Распространение инновационных технологий и методик обучения</b>	
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	11
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	18
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	1
3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	96
3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	24
3.7.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	96
	<b>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте</b>	

	<b>Российской Федерации</b>	
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	20
4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	180
4.3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	100
4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	20