

**Итоговый отчет о реализации плана
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности в 2021 году
ГБПОУ «Кабардино – Балкарский гуманитарно – технический колледж» Минпросвещения КБР**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Сведения о ходе реализации мероприятия*	
				Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
1	2	3	4	5	6
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации					
	Проведение систематического мониторинга (отслеживания) содержания обязательной информации, подлежащей к размещению на официальном сайте колледжа (обновление и наполняемость)	Февраль Июнь Октябрь 2022г	Дышекова Л.М. /Бербекова М.Х. зам.директора по УКО и РП, Молов М.С. зам. директора по УОР и ИТР	Реализовано. Сайт приведен в соответствие с требованиями статьи 29 закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802. Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831	обеспечивается поддержание информации, размещенной на сайте, в актуальном состоянии

2. Комфортность условий предоставления образовательных услуг

<p>Улучшение условий оказания образовательных услуг, в том числе комфортности предоставления услуг в соответствии с потребностями получателей услуг.</p>	<p>Повышение курсов квалификации педагогическими работниками</p>	<p>По плану-графику</p>	<p>Дышекова Л.М. /Бербекова М.Х. зам.директора по УКО и РП, Балахов О.М. начальник ОК</p>	<p>Реализовано Более 70 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по следующим программам (в объеме 40,72и126ч): -«Методика преподавания образовательных дисциплин» в ФГАОУ ДПО академия Минпросвещения КБР (3) -«Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» (12) -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (26) -«Современные подходы к реализации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» (16) -«Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень) (3) -«Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок» в ЮФУ академия психологии и педагогики (5) -АНОДПО «Группа компании Профи-Юг» «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС» (10) - в рамках заключенных двухсторонних договоров о сотрудничестве при реализации образовательных программ 12 преподавателей прошли курсы повышения уровня профессионального мастерства в форме стажировки в объеме 72ч. (приказ № 14.04.2022 №12/2-од)</p>	<p>согласно плану-графику декабрь-2021г-декабрь-2022г</p>
--	--	-------------------------	---	--	---

	<p>Проведение мастер-классов, тренингов, семинаров с целью распространения передового опыта и применения инновационных процессов в образовании</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Дышекова Л.М./Бербекова М.Х. Курашева С.Б.</p>	<p>Реализовано</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематически проводятся мастер-классы, тренинги и семинары с целью распространения передового педагогического опыта, педагоги принимают активное участие в онлайн-семинарах и конференциях, вебинарах. Семинары и тренинги на тему: через инновации к качеству образования, Обобщение результатов обучения в дистанционном формате, Подготовка конкурентноспособного специалиста как цель современного образования и т.д. -Приняли участие в вебинаре- «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, РУМЦ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий провел 16 июня 2022 года -Всероссийский вебинар, раскрывающий особенности профессионального становления выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья); -Рабочее совещание в формате вебинара с представителями базовых профессиональных образовательных организации и ресурсных учебно- 	<p>ежеквартально</p>

			<p>методических центров СПО субъектов РФ по вопросам разработки примерных адаптированных образовательных программ СПО.</p> <p>(Совещание проведено Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, в ходе которого подводились итоги разработок АОП СПО, представленные экспертами РУМЦ);</p> <p>-Приняли участие в работе круглого стола «Профориентация, профессиональное обучение, и дальнейшее трудоустройство людей с нарушениями интеллекта: проблемы и направления решений. (Круглый стол, проведенный Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с Союзом дефектологов. Цель круглого стола – обсуждение общей ситуации с профессиональным обучением лиц с нарушением интеллекта, обмен лучшими практиками, выработка единых необходимых решений по развитию профориентации, профессионального обучения и трудоустройства людей интеллектуальными нарушениям;</p> <p>-Приняли участие в Всероссийском вебинаре по результатам деятельности Всероссийской методической площадки «Абили-микс» (специалисты ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» - базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области, провели Всероссийский вебинар по результатам деятельности Всероссийской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методической площадки «Абили-микс». Цель вебинара: повышения компетентности по вопросам профессионального обучения и образования, социализации, профориентации и содействия в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ разных возрастных групп. Организация «Свободного микрофона» предоставила всем участникам возможность поделиться апробированным практическим опытом, методами совершенствования сопровождения образования и обучения детей с особыми образовательными способностями.</p> <p>-Участие в выездном заседании Комитета по образованию, науке и делам молодежи Парламента КБР на тему: "Инклюзивное образование в КБР: состояние, проблемы, перспективы"; участие в вебинаре: Психологические методы как элемент социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. собрание с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. В мероприятии приняли участие педагоги- психологи, дефектологи из числа сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования КБР.</p> <p>-Семинар на тему «Роль специалистов Психолого-Медико-Педагогической Комиссии и Психолого-Педагогического консилиума в обследовании детей с ОВЗ». День открытых дверей для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>- в рамках проекта «Разговоры о важном» проходят обучение 20 сотрудников из числа кураторов и тьюторов колледжа.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Участие в работе онлайн-семинаров, вебинарах, онлайн-конференциях по реализации государственных приоритетов воспитания и внедрению программы воспитания</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Тикаев М.Ж./ Боттаев Э.В. зам.директора по МП</p>	<p>Реализовано 1. Участие в работе по реализации государственных приоритетов воспитания: «Разговоры о важном»: система работы куратора. Цель-совершенствование профессиональных компетенций кураторов при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности. https://education.apkpro.ru/courses 2.«Форум молодёжи Кабардино-Балкарской Республики» Цель- развитие навыков по работе с молодежью для волонтеров, педагогов и лидеров ученического самоуправления. Семинар-совещание с представителями муниципальных образований республики, реализующими государственную молодежную политику; Презентация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и обсуждение ее деятельности в КБР; Тренинг для активистов волонтерских движений и объединений муниципалитета. https://kbgtk07.ru/news/forum-molodyozhi-kabardino-balkarskoj-respubliki/ 3.Профориентационная встреча с Саратовской государственной юридической академией, онлайн-конференция. Цель- повышение уровня подготовки высококвалифицированных кадров. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на протяжении многих лет успешно реализует деятельность по образовательным</p>	<p>ежеквартально</p>
--	--	----------------------	--	---	----------------------

				<p>программам 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Особенностью обучения студентов, имеющих среднее профессиональное образование профильной направленности, является сокращение времени обучения до 4 лет (по программам специалитета) и до 3 лет по программам бакалавриата. Понимая востребованность дистанционного обучения, Институт предлагает реализацию всех программ с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>https://kbgtk07.ru/news/proforientacionnaya-vstrecha-s-saratovskoj-gosudarstvennoj-yuridicheskoy-akademiej/</p> <p>4. Научный семинар «Развивающее профессиональное образование: от методологии к проектам».</p> <p>Цель- реализации принципов развивающего образования в современном колледже. Организатор мероприятия Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» г. Москва</p> <p>Актуальность проведения Семинара обусловлена необходимостью устранения разрывов между личностной и профессиональной позицией педагога, где самоопределение играет главную роль.</p> <p>https://kbgtk07.ru/news/seminar-razvivayushhee-professionalnoe-obrazovanie-ot-metodologii-k-proektam/</p> <p>5. и т.д.</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Доступность услуг для инвалидов

Условия доступности образовательных	Обеспечение проведения мероприятий по	Один раз в полугодие	Курашева С.Б. зам.директора	Реализовано -организованы 3 рабочих места для обучающихся с нарушением слуха;	Январь-Ноябрь 2022г
-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------	-----------------------------	---	---------------------

<p>услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ не соответствуют требованиям СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001</p>	<p>созданию условий для более комфортного пребывания в колледже лиц с ограниченными возможностями и инвалидов</p>		<p>по УОИД, Молов М.С. зам.директора по УОР и ИТР</p>	<p>-установлены системы обеспечения разборчивости звуковой информации: оборудование, обеспечивающее передачу звука и речи непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты, используемые слабослышащими людьми, с необходимым им уровнем качества (индукционные системы); - для обучающихся с инвалидностью по зрению установлено 6 рабочих мест специализированного программного обеспечения-программа синтеза речи; -установлена тактильная мнемосхема (оргстекло +печать шрифтом Брайля)-носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушениями зрения посредством прикосновения к источнику информации; -закуплены интерактивные панели для учебных классов; -дооснащены санитарные комнаты; -закуплено оборудование для оснащения 10 рабочих мест для студентов с инвалидностью по 3 нозологическим группам, сенсорная клавиатура, гирскопическая мышь, джойстик беспроводной, джойстик для управления компьютером проводной, система тифлокомментирования, читающая машина. -лестничные марши обозначены контрастной лентой (светящаяся в темноте самоклеящаяся лента, работает без батареек)</p>	
<p>Повышение доступности образовательных услуг для инвалидов:</p>	<p>Сентябрь 2022г</p>	<p>Курашева С.Б. зам.директора по УОИД, Молов М.С.</p>	<p>Реализовано Въезд со стороны улицы Профсоюзной определено специализированное машино-место для транспортного средства инвалида с дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и дорожными знаками по</p>	<p>Октябрь 2022г</p>	

	определение специализированного машино-место для транспортного средства инвалида с дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и дорожными знаками по ГОСТР 52289 и ГОСТ Р 522290 на земельном участке колледжа		зам.директора по УОР и ИТР	ГОСТР 52289 и ГОСТ Р 522290 на земельном участке колледжа	
	Назначить ответственных по сопровождению маломобильных граждан в учреждении	Февраль 2022г	Курашева С.Б. зам.директора по УОИД	Реализовано Приказом ГБПОУ КБГТК от 17.03.2022г № 08-од назначены 5 сотрудников, ответственных за осуществление сопровождения инвалидов и иных маломобильных граждан.	Март 2022г
	Обеспечить оказание услуги сурдопереводчика при проведении специализированных мероприятий при необходимости			При необходимости инвалидам по слуху предоставляются услуги по сурдопереводчику через региональное отделение «Всероссийское общество глухих» в КБР (действующий договор от 02.09.2021г)	Февраль 2022г
4. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг					
Мероприятия, направленные на	Проведение анкетирования	Октябрь 2022г	Дышекова Л.М.	Реализовано-проведен опрос среди получателей услуги:	Октябрь-Ноябрь

повышение уровня удовлетвореннос ти условиями оказания услуг	(опрос) среди получателей услуги		/Бербекова М.Х. зам.директора по УКО и РП, Молов М.С. зам.директора по УОР и ИТР	https://kbgtk07.ru/noko/ https://dokbgtk.ru/mod/feedback/analysis.php?id=3198	2022г
--	--	--	---	--	-------

И.о директора ГБПОУ «КБГТК»

исп. Бербекова М.Х.
89632814781



Б.З.Абазов