

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

(Квалификация выпускника –специалист торгового дела)

Одобрено протоколом	
педагогического совета:	№ 3 от 26.12.2023г
	реквизиты утверждающего документа
Утверждено Приказом	
ГБПОУ КБГТК	№ 02-ОД от 15.01.2024г
	реквизиты утверждающего документа

Нальчик, 2024г.

2

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего

звена по специальности 38.02.08 Торговое дело среднего профессионального

образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы

специальностей 38.00.00 Экономика и управление, составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №548

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-

технический колледж»

Разработчик:

Кучменова 3.М.- методист

Содержание

Разлел 1 Общие положения

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1 Общие компетенции
- 4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура образовательной программы

- 5.1 Учебный план
- 5.2 Календарный учебный график
- 5.3 Рабочая программа воспитания
- 5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6 Условия реализации образовательной деятельности

- 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

 Π – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист торгового дела».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист торгового дела» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: Организация и осуществление торговой деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование	направленности	Вид деятельности в соответствии
		с направленностью
Товароведение		Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
Коммерция		Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли Организация и осуществление торговой деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» — 1800 - 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист торгового дела» — 2 года 10 месяцев.

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению.
- 3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.
- 3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему
	деятельности применительно	в профессиональном и/или социальном контексте
	к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы
		в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д
		ля решения задач и проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ
		в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной
		деятельности
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа	определять задачи для поиска информации
	и интерпретации информации,	определять необходимые источники информации
	и информационные	планировать процесс поиска; структурировать получаемую
	технологии для выполнения	информацию
	задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
	ACATOMBIOCITI	оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства
		информационных технологий для решения профессиональных
		задач
		использовать современное программное обеспечение

		VATATI SARATI MARTINI VILLE VILLE AND VALORI SARATI
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	Планировать	Умения:
	и реализовывать собственное профессиональное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	и личностное развитие,	применять современную научную профессиональную
	предпринимательскую	терминологию
	деятельность в профессиональной сфере,	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	использовать знания по	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	финансовой грамотности	презентовать идеи открытия собственного дела
	в различных жизненных	в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	ситуациях	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать	организовывать работу коллектива и команды
	и работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе
	команде	профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную	Умения:
	и письменную коммуникацию	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
	на государственном языке	профессиональной тематике
	Российской Федерации с	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем
	учетом особенностей	коллективе
	социального	Знания:
	и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую позицию,	описывать значимость своей специальности
	демонстрировать осознанное	применять стандарты антикоррупционного поведения
	поведение	Знания:
	на основе традиционных российских духовно-	сущность гражданско-патриотической позиции,
	1	общечеловеческих ценностей
	нравственных ценностей, в	значимость профессиональной деятельности

	том числе	по специальности
	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения:
	окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности
	ресурсосбережению,	определять направления ресурсосбережения
	применять знания	в рамках профессиональной деятельности
	об изменении климата,	по специальности, осуществлять работу с соблюдением
	принципы бережливого	принципов бережливого производства
	производства, эффективно действовать	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
	в чрезвычайных ситуациях	региона
	- 4	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные
		в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры для	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность
	сохранения	для укрепления здоровья, достижения жизненных и
	и укрепления здоровья	профессиональных целей
	в процессе профессиональной	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	деятельности и поддержания необходимого	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
	уровня физической	характерными для данной специальности
	подготовленности	Знания:
		роль физической культуры в общекультурном,
		профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности
OI/ 00	П	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной	Умения:
	документацией	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать
	на государственном	тексты на базовые профессиональные темы
	и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие
		и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
		планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на
		профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
		средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
осуществление торговой анализ инф потребностях рынка на това в том	ПК 1.1. Проводить сбор и	Навыки:
	потребностях субъектов рынка на товары и услуги,	поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;
	цифровых и информационных технологий	проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;
		обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
		составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;
		подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;
	внешних рынков;	товарных рынков, мониторинга внутренних и
		конкурентным преимуществам продукции
		Умения:
		пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;
		проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;
		обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;
		анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;
		создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;
		составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;

	обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;
	обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.
	Знания:
	методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков;
	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.
ПК 1.2. Устанавливать	Навыки:
хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и	оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
услуг, в том числе с применением коммуникативных	мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок;
возможностей искусственного интеллекта	установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров, предъявления претензий;
	составления деловых писем, предложений, заказов на поставку товаров, проведения безналичных расчетов.
	Умения:
	применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений;
	осуществлять выбор поставщиков;
	оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;
	составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т. ч. с использованием современных технических средств;
	создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;
	обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;
	работать в единой информационной системе.

	Знания:
	правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг;
	структуры и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев;
	поиска и методов отбора поставщиков;
	методов и инструментов работы с базами больших данных;
	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,
	схем электронного документооборота.
ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и	Навыки:
подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и	формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта;
сквозных цифровых технологий	составления и оформления закупочной документации, осуществления ее проверки для проведения закупочной процедуры, организационнотехнического обеспечения деятельности закупочных комиссий, оценки результатов и подведение итогов закупочной процедуры;
	осуществления подготовки протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
	публичного размещения полученных результатов; осуществления проверки необходимой документации для заключения контрактов и процедуры подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями);
	публичного размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о санкциях, об изменении или о расторжении контракта, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;

организации осуществления оплаты поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов исполнения контракта, денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случая, организации возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.

Умения:

применять основные положения нормативноправовых актов в сфере закупочной деятельности;

составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;

обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

описывать объект закупки;

разрабатывать закупочную документацию;

работать в единой информационной системе;

взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;

анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;

формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;

проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).

Знания:

законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров;

особенностей составления закупочной документации;

методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта.

ПК 1.4. Осуществлять

Навыки:

В к д	подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное	направления запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта;
	сопровождение.	проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках;
		составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий);
		документального оформления результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта;
		подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках;
		формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта;
		обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта;
		формирования проекта внешнеторгового контракта;
		осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта;
		подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
		Умения:
		классифицировать товары на внутренних и внешних рынках;
		разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;
		осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
		осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;
		подготавливать коммерческие предложения, запросы;

	оформлять документацию в соответствии требованиями законодательства Российс Федерации и международных актов.
	Знания:
	основных технических характеристик, преимуще и особенностей продукции организац поставляемой на внешние рынки;
	нормативных правовых актов, регламентирующ внешнеэкономическую деятельность;
	международных правил толкования наиболее шир используемых торговых терминов в области внеш торговли;
	международных договоров в сфере стандартов требований к продукции;
	стандартов и требований внешних рынков к товарн продукции;
	методов и инструментов работы с базами данны источниками маркетинговой информации о внеши рынках внешних рынков;
	методов разработки рекламной информации внешних рынков и инструментов продвиже товаров и услуг на внешних рынках;
	основных видов и методов международн маркетинговых коммуникаций;
	документооборота внешнеторговых сделок;
	условий внешнеторгового контракта;
	норм этики и делового общения с иностранным партнерами.
ПК 1.5. Осуществлять	Навыки:
контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	подготовки документа о приемке результа отдельного этапа исполнения контракта;
	сбора информации, документов по вопрочисполнения обязательств по внешнеторгово контракту;
	разработки плана-графика контрольных мероприя по исполнению обязательств по внешнеторгово контракту;
	мониторинга отклонений от выполнения обязатель по внешнеторговому контракту;

документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы;

подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.

Умения:

составлять и оформлять отчет, содержащий информацию о ходе исполнения контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения, об изменении контракта;

осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств, организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях;

обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов;

осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота.

Знания:

правил оформления документации по внешнеторговому контракту;

порядка документооборота в организации;

основ риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.

ПК 1.6. Организовывать

Навыки:

выполнение торговотехнологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью;

организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;

приемки товаров по количеству и качеству;

соблюдения правил охраны труда.

Умения:

осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;

осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;

проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;

осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);

использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;

применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;

применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;

управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;

оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;

применять электронный документооборот;

осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;

товаров	том числе с применением цифровых технологий;	применения методик идентификации ассортиментно принадлежности потребительских товаров;
Товароведение и организация экспертизы	ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в	Навыки:
		количественных и качественных показателей оценк эффективности торговой деятельности.
		правил торговли;
		требований законодательства Российской Федерац нормативных правовых актов, регулирующ торговую деятельность;
		основных и дополнительных услуг оптовой розничной; целей, задач, принципов, объекто субъектов внутренней и внешней торговли;
		требований к порядку заполнения и ведения рабоче документации, схем электронного документооборот
		организации торгово-технологических процессов офлайн и онлайн торговле;
		средств, методов, инноваций в отрасли;
		форм и видов торговли, составных элемент торговой деятельности: материально-техническ базы торговли; инфраструктуры потребительско рынка;
		видов торговых структур;
		Знания:
		пользоваться современными поисковыми система для сбора информации о внутренних внешн рынках.
		осуществлять цифровые платежи, облачн вычисления, системный анализ больших данны использовать технологии 5G в организации делов переписки и электронного документооборота;
		оформлять заказы на поставку товаров применением компьютерных программ;
		применять основные ИИ-решения - систей распознавания естественного язы интеллектуальные системы поддержки принят решений, распознавания и синтез решинтеллектуальный анализ текстовых документе роботы, видео аналитика, чат-боты;

решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий. Умения: цифровые применять технологии кодирования потребительских товаров; идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; оценивать маркировку потребительских товаров на требованиями соответствие c технических регламентов и национальных стандартов. Знания: классификации И продовольственных непродовольственных товаров; методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; обязательных требований маркировке потребительских товаров. ПК 2.2. Навыки: Идентифицировать ассортиментную применения технических регламентов национальных стандартов для оценки маркировки принадлежность потребительских товаров потребительских товаров. Умения: идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; оценивать маркировку потребительских товаров на требованиями соответствие c технических регламентов и национальных стандартов. Знания: основных понятий сфере товароведения потребительских товаров; технических требований градации качества потребительских товаров, установленных нормативно-технической документации; обязательных требований маркировке потребительских товаров.

ПК 2.3. Создавать условия	Навыки:
для сохранности количественных и качественных характеристик товара на разных этапах	осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров;
товародвижения товаров;	выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров;
	разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.
	Умения:
	устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
	выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации;
	реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.
	Знания:
	факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров;
	условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
	дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.
ПК 2.4. Выполнять операции по оценке	Навыки:
качества и организации экспертизы потребительских товаров;	выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;
	подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использование современных баз данных;
	организации подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов;
	оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации;

регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;

систематизации данных о фактическом уровне качества товаров;

оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

Умения:

обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных;

проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативнотехнических документов;

организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.

Знания:

законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;

современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров;

основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров;

организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов;

сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий

Навыки:

анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий.

Умения:

		формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять цифровые технологии кодировани
		потребительских товаров; устанавливать и обеспечивать оптимальные услови хранения, транспортирования и реализаци потребительских товаров;
		реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.
		Знания:
		ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование
		приоритетных направлений совершенствовани ассортимента товаров;
		основных положений категорийного менеджмента;
		специфики процесса управления в категорийном менеджменте;
		алгоритма разработки ассортиментной матрип товарной категории;
		порядка формирования категорий в ассортименте;
		классификации продовольственных непродовольственных товаров;
		методов и способов кодирования потребительски товаров, в том числе с применением цифровы технологий;
		обязательных требований к маркиров потребительских товаров;
		сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров
Организация и	ПК 3.1. Проводить	Навыки:
осуществление предпринимательской деятельности в сфере	маркетинговые исследования с использованием	выявления проблем и формулирования цело исследования;
торговли	инструментов комплекса маркетинга	планирования проведения маркетинговог исследования;

22 определения маркетинговых инструментов, помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования; поиска первичной и вторичной маркетинговой информации; подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования; проведения маркетинговых исследований использованием инструментов комплекса маркетинга. Умения: применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации проведения маркетингового исследования; определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования; составлять комплексный план проведения маркетингового исследования; составлять точное техническое задание ДЛЯ выполнения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга. Знания: составных элементов маркетинговой деятельности: задачи, цели, принципы, функции, объекты, субъекты; анализа окружающей методов изучения рынка, среды; этапов маркетинговых исследований, их результат; методы проведения маркетингового исследования; психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях. Навыки:

ПК 3.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации

разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;

	применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;
	применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации.
	Умения:
	обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
	использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.
	Знания:
	средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики.
ПК 3.3. Проводить сбор,	Навыки:
мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных	проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе использованием информационных интеллектуальных технологий;
технологий	проведения сбора, мониторинга и систематизаци ценовых показателей товаров, в том числе использованием информационных интеллектуальны технологий.
	Умения:
	обрабатывать и анализировать информацию о цена на товары, работы, услуги; работать информационной базой данных
	Знания:
	порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.
ПК 3.4 Устанавливать конкурентные	Навыки:
преимущества товара на внутреннем и внешних	установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.
рынках	Умения:
	анализировать текущую рыночную конъюнктуру.
	Знания:
	видов конкуренции, показателей оценк конкурентоспособности;
	методов оценки конкурентной среды.
ПК 3.5. Разрабатывать	Навыки:

бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов

применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;

использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана;

разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

Умения:

применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;

развивать идеи до бизнес-предложений;

оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;

оценивать риски, связанные с бизнесом;

анализировать бизнес-концепции;

предлагать идеи для дальнейшего развития;

применять методы принятия оптимальных решений;

находить аргументы в пользу идей;

принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнесмодели;

обосновывать и оценивать цели и ценности;

представлять идеи, дизайн, видения и решения;

применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты;

использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;

создавать деловые электронные презентации.

Знания:

норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;

роли и значения бизнес-плана;

основных функций бизнес-плана;

I	
	классификации основных типов бизнес-планов;
	методологии и процессов развития бизнес-идеи;
	порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.
ПК 3.6. Рассчитывать	Навыки:
показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.
	Умения:
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
	использовать методы экономического анализа;
	анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
	Знания:
	принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;
	методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
	методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов;
	методов, способов и приемов для решения задач по анализу;
	типов факторных моделей;
	схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
	методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.

Навыки:

ПК 3.7. Определять

1 / /	11abbikii
мероприятия по повышению эффективности предпринимательской	определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.
деятельности	Умения:
	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
	оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.
	Знания:
	методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;
	спектра специализированных программных продуктов;
	интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;
	инновационных средств и устройств информатизации;
	порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности.
ПК 3.8. Собирать	Навыки:
информацию о бизнес- проблемах и определять риски предпринимательской	сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.
единицы	Умения:
	собирать информацию о бизнес-проблемах;
	анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.
	Знания:
	рисков: понятия и видов;
	методов оценки риска, связанных с бизнесом;
	мер снижения риска, связанных с бизнесом;

основных способов анализа и оценки рисков;
состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности.

Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

		Формы пром	ежуточной		ской		•	Объем об (ан		тельно ческих			I	Pa	-		пгрузки і час. в сеі	по курсаг местр)	ии
		аттест	•		гиче	-		ie.						Iκ	урс	II	курс	III ĸ	ypc
					рак	ВИ		ески	(IAI)				ИЯ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик				форме практической	юдейст лем	обучение	трактич	і (проек			работа	аттестац	17	24	17	24	17	24
		Зачеты	Экзамены	BCETO	в том числе в подготовки	Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое	Лабораторные и практические занятия		Консультации	Практики	самостоятельная	Промежуточная		36 час п/а		36 час п/а	36 час п/а	36 час п/а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OO.00	Общеобразовательный блок	03/9Д3	39	1476	376	1476	1032	376	0	50	0	0	18	612	864	0	0	0	0
ООД.00	Обязательные диспллины базовые	03/10Д3	39	1476	376	1476	1032	376	0	50	0	0	18	612	864	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		-,-,-	72	12	72	48	12		6			6	34	38				
ОУД.02	Литература	-,Д3,-,-		108	14	108	94	14						34	74				
ОУД.03	История	-,Д3,-,-		136		136	136							68	68				
ОУД.04	Обществознание	-,Д3,-,-		108	42	108	66	42						34	74				
ОУД.05	География	-,Д3,-,-		72	16	72	56	16						34	38				
ОУД.06	Иностранный язык	-,Д3,-,-		72	20	72	52	20						34	38				
ОУД.07	Математика		-,Э,-	340	56	340	272	56		6			6	140	200				
ОУД.08	Информатика	-,Д3,-,-		144	52	144	80	52		6			6	70	74				
ОУД.09	Физическая культура	-,Д3,-,-		72		72	72							34	38				
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Д3,-,-		68	10	68	58	10						32	36				
ОУД.11	Физика		-,-,-	108	88	108	20	88						34	74				
ОУД.12	Химия	-,Д3,-,-		72	42	72	30	42						32	40				
ОУД.13	Биология	-,ДЗ,-,-		72	24	72	48	24							72				
ОУД.14	Индивидуальный проект			32	0	32	0	0		32				32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	13/2ДЗ	0Э	298	118	298	298	0	0		0	0	0	0	0	106	146	28	18
СГ.01	История России	0/0/Д30/0/0		36	14	36	36									36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/ДЗ		48	14	48	48										48		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/Д3/0/0		68	28	68	68										68		
СГ.04	Физическая культура	0/0/0/0/0/ДЗ		110	48	110	110									34	30	28	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0/0/Д3/0/)0		36	14	36	36									36			
опь	Обязательный профессиональный блок	03/17Д3	2Э/5Эм	2438	2086	2438	1682	0	0	42	684	0	36	0	0	506	718	584	630
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/3Д3	29	484	272	484	472	0	0	12	0	0	12	0	0	252	106	72	54
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации	0/0/0/Д3/0/0		114	36	114	102			6			6			68	46		

ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	0/0/дз/0/0/0		60	42	60	60										60		
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	0/0/0/Д3/0/0		48	36	48	48									48			
ОП 04	Автоматизация торгово-технологических процессов	0/0/Д3/0/0/0		54	42	54	54			6			6						54
ОП 05	Основы предпринимательства	0/0/0/Д3/0/0		36	24	36	36											36	
ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36	24	36	36											36	
ОП 07	Математика в профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/0		68	34	68	68									68			
ОП 08	Статистика	0/0/0/0/0/ДЗ		68	34	68	68									68			
ПМ.00	Профессиональный цикл			1954	1814	1954	1210	0	0	30	684	0	30	0	0	254	612	512	576
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	03/2Д3	1Эм	400	276	400	244	0	0	6	144	0	6	0	0	172	228	0	0
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	0/0/0/0/0/0	Эм	86	44	86	86									86			
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж			86	44	86	86									86			
МДК.01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	0/0/0/0/0/0		72	44	72	72										72		
УП.01	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					36						36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	108	108					108						108		
	Экзамен по модулю	, ,		12		12				6			6				12		
ПМн.02	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (по выбору)	03/2Д3	1Эм	450	462	450	330	0	0	6	216	0	6	0	0	82	284	0	0
МДК.02.01	Основы товароведения			48	48	48	48									48			
МДК.02.02	Товароведение потребительских товаров			152	170	152	152									34	34	58	26
МДК.02.03	Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров			66	68	66	66										66		
МДК.02.04	Управление ассортиментом товаров	0/0/0/0/0/0	Эм	64	68	64	64										64		
УП.02	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					72						36		36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72	72	72					144						72		72
	Экзамен по модулю			12		12				6			6				12		
ПМн.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	03/2Д3	1Эм	416	416	416	308	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	200	216
МДК.02.01	Технология проведения маркетинговых исследований	0/0/0/0/0/0	Эм	96	96	96	96											48	48
МДК.02.02	Ценообразование в торговой деятельности.			96	96	96	96											48	48

				_															
МДК.02.03	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы.			116	116	116	116											68	48
УП.02	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					36							36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72	72	72					72								72
	Экзамен по модулю			12		12	12												ĺ
ПМн.03	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	03/2Д3	1Эм	272	290	272	152	0	0	6	108	0	6	0	0	0	52	114	106
МДК.03.01	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	0/0/0/0/0/0	Эм	152	182	152	152										52	78	22
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36	36	36	0				36							36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72	72	72	0				72								72
	Экзамен по модулю			12		12	0			6			6						12
ПМд.01	Управление персоналом	03/1Д3	1Эм	296	262	296	176	0	0	6	108	0	6	0	0	0	48	140	108
МДКд.01.0 1	Организация и управление персоналом	0/0/0/0/0/0	Эм	60	72	60	60											36	24
МДКд.01.0 МДКд.01.0	Организация документооборота на предприятии			48	48	48	48										48		
3	Основы маркетинга			68	34	68	68											68	
УПд.01	Учебная практика			36	36	36	0				36							36	
ППд.01	Производственная практика	ДЗ		72	72	72	0				72								72
	Экзамен по модулю			12		12	0			6			6						12
	Всего	13/29ДЗ	10Э	4212	2580	4212	3012	376	0		684	0	54	612	864	612	864	612	648
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта)			216															216
	Итого	13/29Д3	10Э	4428	2580	4212	3012	376	0		684	0	54	612	864	612	864	612	864
	Общее количество консультаций на группу - за счет часов	з промежуточно	ой аттестани	ти			дисцип.	пина и М,	ДК					612	864	612	612	504	324
	,y	1					учебной	і практик	И					0	0	0	72	108	36
ГИА.00 Госуд	дарственная итоговая аттестация						произво	дственно	й практ	ики				0	0	0	180	0	288
					1.5		экзамен	ов							3		3	2	4
Выпускная кв июня по 28 ин	алификационная работа в виде демонстрационного экзам	ена и защиты д	ипломного і	проекта	c 15		дифф.за	четов						1	9	2	8	7	4
июня по 20 ин	опл - 2 педели						зачетов												i

5.2. Календарный учебный график

	CE	ентя	брь	30	ОК	тябр	эь 31			нояб рь 30				де	кабр	оь 31	l		ян 31	варі	Ь		фе	евра	ль28	}		ма	рт	31		апр	релі	ь 30		ма	ій :	31		ИН	ОНЬ	30			ИН	оль	31
K Y P C	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	2 6	2	9	1 6	2	2	9	1 6	2	3	6	1 3	2	2 7	4	1 1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1	2 0
ы	7	1 4	2	2 8	5	1 2	1 9	2 6	2	9	1 6	2 3	3	7	1 4	2	2	4	1	1 8	2 5	1	8	1 5	2	1	8	1 5	2 2	2	5	1 2	1	2	3	1	1 7	1 4	3	7	1 4	2	2	5	1 2	1 9	2 6
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4	4 4	4 5	4 6	4 7
							1																		2																						
1							7											=	=						4																			=	=	=	=
2							1 7											=	=						1 6											У	У	П	П	п	п	п	Э	С	=	=	=
3							1 4								У	У	У	II	=						8			У	П	П	П	П	П	П	П	П	Э		Γ	٦Д		Γ	ИА	=		=	=

Обозначения:

Учебная практика -

У

6. Учебные сборы (от военкомата) - С

2 Производственная практика- П

7 Каникулы

- 3 Выполнение дипломного проекта- ПД
- 4 Промежуточная аттестация Э
- 5 Защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен ГИА

' <u>-</u>	етич	ение	ежут		Практика		5 5		УЛЫ	ЕГО
27	теор	еск обучк	пром	ная	звод	пирр нмог	олне ДП		YHZ	BCI
2				учебі	иодп	edu r	Вып	ΔN	\$	
48	нед.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	нед.	час.
=	41	1476							11	1476
=	33	1188	36	72	180				11	1476
=	22	792	36	144	288		144	72	2	1476
	96	3456	72	216	468	0	144	72	24	4428

5.4. Ррабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.
 - 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.08 Торговое дело

N₂	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	экономики организации
5	статистики
6	менеджмента
7	маркетинга
8	документационного обеспечения управления
9	правового обеспечения профессиональной деятельности
10	бухгалтерского учета
11	финансов, налогов и налогообложения
12	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
13	безопасности жизнедеятельности
14	организации коммерческой деятельности и логистики
15	междисциплинарных курсов
16	русского языка и литературы
	ЛАБОРАТОРИИ
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	технического оснащения торговых организаций и охраны труда
3	товароведения
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
1	ЗАЛЫ
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 38.02.08 Торговое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Стол преподавателя

Столы ученические

Кресло регулируемое преподавателя

Кресла регулируемые ученические

Персональный компьютер рабочего места преподавателя

Персональные компьютеры рабочего места студентов

Сетевой концентратор

Принтер лазерный Canon LBP 2900

Принтер струйный

Проектор

Доска маркерная

Принтер струйный АЗ Сапоп

Системные платы разных производителей

Приводы лазерных дисков

Приводы для дискет

Оперативная память

Винчестеры

Видеокарты

Кулеры

Дискеты разных поколений

Процессор

Блоки питания

Презентации

Электронные учебники

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда

Контрольно-кассовые машины

Весы рычажные настольные

Весы электронные

Стенды наглядные

Гири

Плакаты

Образцы товаров

Муляжи

Лаборатория товароведения

Стенды наглядные

Плакаты

Образцы товаров

Муляжи

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

- 6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.
 - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).
- 6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей

и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 2

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист торгового дела».

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
- 7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Структура образовательной программы 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

		Φ			ской			Объем об (ан		тельно ческих				Pa			пгрузки і час. в се!	по курсан иестр)	ми
		Формы пром аттест	•		ичес						ĺ			Iκ	ypc	r -	курс	III K	урс
					ракт	ВИИ		эски	(IAI)				ИЯ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик				в форме практической	юдейст лем	бучение	практиче	и (проект			работа	атгестация	17	24	17	24	17	24
2		Зачеты	Экзамены	BCEFO	в том числе в ф подготовки	Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия		Консультации	Практики	самостоятельная работа	Промежуточная		36 час п/а		36 час п/а	36 час п/а	36 час п/а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
OO.00	Общеобразовательный блок	03/9ДЗ	39	1476	376	1476	1032	376	0	50	0	0	18	612	864	0	0	0	0
ООД.00	Обязательные диспллины базовые	03/10Д3	39	1476	376	1476	1032	376	0	50	0	0	18	612	864	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		-,-,-,-	72	12	72	48	12		6			6	34	38				
ОУД.02	Литература	-,Д3,-,-		108	14	108	94	14						34	74				
ОУД.03	История	-,Д3,-,-		136		136	136							68	68				
ОУД.04	Обществознание	-,Д3,-,-		108	42	108	66	42						34	74				
ОУД.05	География	-,Д3,-,-		72	16	72	56	16						34	38				
ОУД.06	Иностранный язык	-,Д3,-,-		72	20	72	52	20						34	38				
ОУД.07	Математика		-,Э,-	340	56	340	272	56		6			6	140	200				
ОУД.08	Информатика	-,Д3,-,-		144	52	144	80	52		6			6	70	74				
ОУД.09	Физическая культура	-,Д3,-,-		72		72	72			ļ				34	38				igwdot
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Д3,-,-		68	10	68	58	10		ļ				32	36				igwdot
ОУД.11	Физика		-,-,-	108	88	108	20	88						34	74				ļ
ОУД.12	Химия	-,Д3,-,-		72	42	72	30	42		ļ				32	40				igwdot
ОУД.13	Биология	-,Д3,-,-		72	24	72	48	24							72				
ОУД.14	Индивидуальный проект			32	0	32	0	0		32				32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	13/2ДЗ	0Э	298	118	298	298	0	0		0	0	0	0	0	106	146	28	18
СГ.01	История России	0/0/Д30/0/0		36	14	36	36									36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/ДЗ		48	14	48	48										48		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0/0/0/Д3/0/0		68	28	68	68										68		
СГ.04	Физическая культура	0/0/0/0/0/ДЗ		110	48	110	110									34	30	28	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0/0/Д3/0/)0		36	14	36	36									36			
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	03/17Д3	2Э/5Эм	2438	2086	2438	1682	0	0	42	684	0	36	0	0	506	718	584	630
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/3Д3	29	484	272	484	472	0	0	12	0	0	12	0	0	252	106	72	54
ОП.01	Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации	0/0/0/Д3/0/0		114	36	114	102			6			6			68	46		

ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	0/0/дз/0/0/0		60	42	60	60										60		
ОП.03	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	0/0/0/Д3/0/0		48	36	48	48									48			
ОП 04	Автоматизация торгово-технологических процессов	0/0/Д3/0/0/0		54	42	54	54			6			6						54
ОП 05	Основы предпринимательства	0/0/0/Д3/0/0		36	24	36	36											36	
ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36	24	36	36											36	
ОП 07	Математика в профессиональной деятельности	0/0/0/0/0/0		68	34	68	68									68			
ОП 08	Статистика	0/0/0/0/0/ДЗ		68	34	68	68									68			
ПМ.00	Профессиональный цикл			1954	1814	1954	1210	0	0	30	684	0	30	0	0	254	612	512	576
ПМ.01	Организация и осуществление торговой деятельности	03/2Д3	1Эм	400	276	400	244	0	0	6	144	0	6	0	0	172	228	0	0
МДК.01.01	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	0/0/0/0/0/0	Эм	86	44	86	86									86			
МДК.01.02	Организация и осуществление продаж			86	44	86	86									86			
МДК.01.03	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	0/0/0/0/0/0		72	44	72	72										72		
УП.01	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					36						36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	108	108					108						108		
	Экзамен по модулю			12		12				6			6				12		
ПМн.02	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (по выбору)	03/2Д3	1Эм	450	462	450	330	0	0	6	216	0	6	0	0	82	284	0	0
МДК.02.01	Основы товароведения			48	48	48	48									48			
МДК.02.02	Товароведение потребительских товаров			152	170	152	152									34	34	58	26
МДК.02.03	Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров			66	68	66	66										66		
МДК.02.04	Управление ассортиментом товаров	0/0/0/0/0/0	Эм	64	68	64	64										64		
УП.02	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					72						36		36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72	72	72					144						72		72
	Экзамен по модулю			12		12				6			6				12		
ПМн.02	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)	03/2Д3	1Эм	416	416	416	308	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	200	216
МДК.02.01	Технология проведения маркетинговых исследований	0/0/0/0/0/0	Эм	96	96	96	96											48	48
МДК.02.02	Ценообразование в торговой деятельности.			96	96	96	96											48	48

	Бизнес-планирование и финансовое			1															
МДК.02.03	моделирование предпринимательской единицы.			116	116	116	116											68	48
УП.02	Учебная практика	ДЗ		36	36	36					36							36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72	72	72					72								72
	Экзамен по модулю			12		12	12												
ПМн.03	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами (по выбору)	03/2ДЗ	1Эм	272	290	272	152	0	0	6	108	0	6	0	0	0	52	114	106
МДК.03.01	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	0/0/0/0/0/0	Эм	152	182	152	152										52	78	22
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36	36	36	0				36							36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72	72	72	0				72								72
	Экзамен по модулю			12		12	0			6			6						12
ПМд.01	Управление персоналом	03/1ДЗ	1Эм	296	262	296	176	0	0	6	108	0	6	0	0	0	48	140	108
МДКд.01.0 1	Организация и управление персоналом	0/0/0/0/0/0	Эм	60	72	60	60											36	24
МДКд.01.0 МДКд.01.0	Организация документооборота на предприятии			48	48	48	48										48		
3	Основы маркетинга			68	34	68	68											68	
УПд.01	Учебная практика			36	36	36	0				36							36	
ППд.01	Производственная практика	ДЗ		72	72	72	0				72								72
	Экзамен по модулю			12		12	0			6			6						12
	Всего	13/29Д3	10Э	4212	258 0	4212	3012	376	0		684	0	54	612	864	612	864	612	648
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				Ū														
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта)			216															216
	Итого	13/29ДЗ	10Э	4428	258 0	4212	3012	376	0		684	0	54	612	864	612	864	612	864
(Общее количество консультаций на группу - за счет часов п 	ромежуточной	і аттестации		Ŭ		дисцип	лина и М,	ДК					612	864	612	612	504	324
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,	,				учебно	й практик	И					0	0	0	72	108	36
ГИА.00 Госуд	арственная итоговая аттестация						произво	одственно	й практ	ики				0	0	0	180	0	288
D							экзамен	ЮВ							3		3	2	4
-	жная квалификационная работа в виде демонстрационного са с 15 июня по 28 июня - 2 недели	экзамена и заг	циты диплог	много			дифф.за	четов						1	9	2	8	7	4
проскі							зачетов												

5.2. Календарный учебный график

	Cé	ентя	брь	30	ОК	тябр	ь 31			нояб рь 30				де	кабр	ъ 31			ян 31	варь	•		фе	врал	пь28			мар	от З	31		апр	ель	30		ма	й 3	31		ию	НЬ	30			ик	оль	31
К У Р С	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 0	2 7	3	1 0	1 7	2 4	1	8	1 5	2 2	2	5	1 2	1 9	2	2	9	1 6	2 3	2	9	1 6	2 3	3 0	6	1 3	2 0	2 7	4	1 1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	2 9	6	1 3	2 0
ы	7	1 4	2	2 8	5	1 2	1 9	2 6	2	9	1 6	2 3	3 0	7	1 4	2	2	4	1	1 8	2 5	1	8	1 5	2 2	1	8	1 5	2 2	2 9	5	1 2	1 9	2 6	3	1 0	1 7	1 4	3	7	1 4	2	2	5	1 2	1 9	2 6
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1	2	2 1	2	2	2 4	2 5	2 6	2 7	2	2 9	3	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	4 1	4 2	4	4 4	4 5	4 6	4 7
							1																		2																						
1							7											=	=						4																			=	=	=	=
2							1 7											11	11						1 6											У	У	П	П	П	П	П	Э	С	=	=	=
3							1 4								У	У	У	=	- 11						8			У	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	•	П	Д		Г	ИΑ	=		=	=

Обозначения:1	Учебная практика - У	6.	Учебные сбор	оы (от	военкомата) - С
2	Производственная практика- П	7	Каникулы	=	
3	Выполнение дипломного проекта- ПД				
4	Промежуточная аттестация - Э				
5	Защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен - ГИА				

	етич	кое	ежут		Практика	Ф 7			улы	ELO
27	доәт	еск обуч	пром	ная	звод	пидр	олне ДП		X	BCE
2				унебі	иоди	r 'ədu	Вып	ГИА	Ż	
48	нед.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	нед.	час.
=	41	1476							11	1476
=	33	1188	36	72	180				11	1476
=	22	792	36	144	288		144	72	2	1476
	96	3456	72	216	468	0	144	72	24	4428

Приложение 2

К ОПОП по специальности<u>38.02.08</u>
Торговое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника Специалист торгового дела РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания (далее — Программа) обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальности 38.02.08 Торговое дело
	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации». Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №548; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарского гуманитарно-технического колледжа»

Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационнопедагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ «КБГТК» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	2024-2027г.
Исполнители Программы воспитания	Администрация колледжа, Председатели цикловых комиссий, педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы, тьюторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения. Воспитание как социальное явление было и остается объектом изучения, предметом многих наук. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.

Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать производственную ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Таким образом, с одной стороны, обучение в техникуме — это подготовка высококвалифицированного специалиста, с другой — гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения,

обладающего общей культурой, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы с обучающимися - одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественноделовых объединений;
- педагогических работников организации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чемранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностеймногонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качест	вам личности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Кабардино-Балкарской республики и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Кабардино-Балкарской республики и содействующий его развития.	ЛР 24
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	ì
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «КБГТК», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения	Л 30

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГБПОУ «КБГТК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в колледже
- -создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов
 - -системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности
- создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно - компетентностного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций Кабардино-Балкарской республики.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества техникума и внешнего партнера сотрудничество в развитии и для развития.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, портфолио студента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ 11

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже». В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже создано структурное подразделение в которое входит: зам. директора по молодежной политике, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы, тьюторы учебных групп. Также привлекаются преподавателипредметники, руководители спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
Спортивный зал	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен тренажерами, спортивным инвентарем
Библиотека, читальный зал	Проведение библиотечных уроков, выставок	Оснащен выходом в интернет
Учебные кабинеты, мастерские	Учебные аудитории для проведениязанятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские илаборатории с использованием современных технологий, материалов и оборудования Проведение классных часов, организация работы предметныхкружков	Оснащены оборудованием, техническими средствами обучения материалами, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей);

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже» представлена на сайте организации.

Аннотации

к рабочим программам образовательной программы по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

Общеобразовательный цикл

1. Дисциплина «Русский язык»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования результатам освоения дисциплины); К структуру содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования К минимальному техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часов, в том числе: теоретическое обучение -48 часов, практические занятия- 12 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Раздел

3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

2. Дисциплина «Литература»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины результатам освоения дисциплины); структуру общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования К минимальному материальнообеспечение обучения, техническому обеспечению, информационное рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы — 108 часов, в том числе: теоретическое обучение -94 часа, практические занятия - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковыеобразы русской культуры

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человекможет влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература20-40-х годов XX века

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-хгодов XX века

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века войны и первых послевоенных лет Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-хгодов до начала XXI века Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Раздел 9. Литература народов России

Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

3. Дисциплина «История»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -136 часов, в том числе: теоретическое обучение -136 часов, практические занятия- 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая Мировая Войнаи послевоенный кризис Великой Российской революции (1914—1922) Раздел 2. Межвоенный период (1918—1939). СССР в 1920—1930-е годы Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные

этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941—1945 годыРаздел 4. СССР в 1945—1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир вусловиях глобализации

Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации

4. Дисциплина «Обществознание»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – результатам освоения дисциплины); К структуру общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования К минимальному материальнотехническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -108 часов, в том числе: теоретическое обучение -66 часов, практические занятия- 42 часа.

Вид промежуточной аттестации –

дифференцированный зачет. Наименование

разделов дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществеРаздел 2.

Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Раздел 4.

Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

5.Дисциплина «География»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО.Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования крезультатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материальнотехническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе: теоретическоеобучение -56 часов, практические занятия- 16 часов.

дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

6.Дисциплина «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе: теоретическоеобучение -52 часа, практические занятия- 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

7. Дисциплина «Математика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -340 часов, в том числе: теоретическое обучение -272 часа, практические занятия- 56 часов.

Вид промежуточной аттестации -экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школыРаздел

2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Раздел

5. Комплексные числа

Раздел 6. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 7. Показательная функция

Раздел 8. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 9. Многогранники и тела вращения Раздел 10.

Производная функции, ее применение

Раздел 11. Первообразная функции, ее применение

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей Раздел 14. Уравнения и неравенства

8. Дисциплина «Информатика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -144 часа, в том числе: теоретическое обучение -80 часов, практические занятия -52 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Раздел 2.

Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

9.Дисциплина «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе: теоретическоеобучение -72 часа, практические занятия- 0 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

10.Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем

учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -68 часов, в том числе: теоретическое обучение -58 часов, практические занятия- 10 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный

зачет. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежиРаздел 2. Методы оценки риска

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание (содержаниеприкладного модуля)

11.Дисциплина «Физика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы – 108 часов, в том числе: теоретическое обучение -20 часов, практические занятия- 88 часов.

Вид промежуточной аттестации -экзамен.

Наименование разделов дисциплины: Раздел 1.

Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3.

Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волныРаздел 5.

Оптика

Раздел 6. Квантовая физика Раздел 7.

Строение Вселенной

Раздел 8. Применение физических знаний в товароведении

12.Дисциплина «Химия»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе: теоретическоеобучение -30 часов, практические занятия- 42 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный

зачет. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества Раздел 2.

Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Раздел 4. Строение

и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протеканияхимических реакций

Раздел 6. Растворы

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

13.Дисциплина «Биология»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -72 часа, в том числе: теоретическое обучение -48 часов, практические занятия- 24 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Клетка — структурно-функциональная единица живого Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции Раздел 4.

Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Социально-гуманитарный цикл

1. Дисциплина «История России»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -36 часов, в том числе: теоретическое обучение -36 часов, практические занятия- 14 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

2. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины — требования результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -48 часов, в том числе: теоретическое обучение -48 часов, практические занятия- 14 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

3. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -68 часов, в том числе: теоретическое обучение -68 часов, практические занятия -28 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

4. Дисциплина «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной

и дополнительнойлитературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы—110 часов, в том числе:теоретическое обучение - 110 часов, практические занятия- 48 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

5. Дисциплина «Основы финансовой грамотности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себую общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной

дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -36 часов, в том числе: теоретическое обучение -36 часов, практические занятия -14 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

Общепрофессиональный цикл

1.Дисциплина «Экономика и основы анализа финансово- хозяйственной деятельности торговой организации»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернетресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы – 114 часов, в том числе: теоретическоеобучение -102 часа, практические занятия- 36 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

2.Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -60 часов, в том числе: теоретическое обучение -60 часов, практические занятия -42 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

3. Дисциплина «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (мес 24)

учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -48 часов, в том числе: теоретическоеобучение -48 часов, практические занятия- 36 часов.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

4. Дисциплина «Автоматизация торгово-технологических процессов»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы -54 часа, в том числе: теоретическое обучение -54 часа, практические занятия- 42 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

5. Дисциплина «Основы предпринимательства»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины (место учебной дисциплины вструктуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание общеобразовательной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы общеобразовательной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе: теоретическоеобучение -36 часов, практические занятия- 24 часа.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл

Профессиональный модульПМ.01 «Организация и осуществление торговой деятельности»

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в паспорт программы (область применения программы, цели профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации (требования минимальному материальнотехническому обеспечению, К информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем образовательной программы -400 часов, в том числе в форме теоретическое обучение -244 часа, практические занятия- 276 часов, самостоятельная работа -0 часов, учебная практика -36 часов; производственная практика -108 часа, экзамен по модулю -12 часов.

Вид промежуточной аттестации –зачет и экзамен.

Профессиональный модуль ПМн.02 «Товароведение экспертиза качества потребительских товаров»

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации (требования минимальному материальнотехническому К информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем образовательной программы — 450 часов, в том числе в форме теоретическое обучение -330 часов, практические занятия- 462 часа, самостоятельная работа — 0 часов, учебная практика — 72 часов; производственная практика — 144 часа, экзамен по модулю — 12 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

6. Профессиональный модуль ПМн.02 «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли»

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в паспорт программы (область применения программы, цели профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации (требования к минимальному материальнотехническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем образовательной программы -416 часов, в том числе в форме теоретическое обучение -308 часов, практические занятия -416 часов, самостоятельная работа -0 часов.

учебная практика -36 часов; производственная практика -72 часа, экзамен по модулю -6 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Профессиональный модуль ПМн.03 «Осуществление продаж потребительских товаров и координации работы с клиентами (по выбору)»

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации (требования К минимальному материальнотехническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем образовательной программы -272 часа, в том числе в форме теоретическое обучение -152 часа, практические занятия-290 часов, самостоятельная работа -0 часов, учебная практика -36 часов; производственная практика -72 часа, экзамен по модулю -12 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело

на период 01.09.2023-30.06.2024

Нальчик, 2024 г.

В связи с рекомендацией учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
- « Россия- страна возможностей» https://rsv.ru/
- «Большая перемена» https:// bolshayaperemena.online/:
- «Лидеры России» https:// лидерыроссии.pф/
- «Мы вместе» (волонтерство) https://onf.ru
- «Движение первых» общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства

- **Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций
- муниципалитета: конкурсы фестивали творческой направленности, спортивные соревнования, а также профессионально значимые события и праздники

Каждый понедельник проводится церемония выноса Государственного флага РФ и внеурочное мероприятие «Разговор о важном»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР			
СЕНТЯБ	СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний. Всероссийский Урок Знаний	Студенты, родители, педагогический коллектив, администрация	Внутренний вор колледжа	Директор Заместители директора	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24			
1	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка студентов	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы групп	ЛР22,ЛР23, ЛР24			
11	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Зам. директора по молодежной политике, Зав. общежития, Комендант, воспитатели общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР22			
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Уроки Памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории (по группам)	Педагог – организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР8			
4-8	Вахта памяти, посвященная 80летию	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы, тьюторы,	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,			

	освобождения города и Калужской области		27 памятные места	Преподаватели истории,	ЛР7,ЛР8
	• классные часы		памятные места	обществознания	511 7,511 8
	• уборка закрепленных памятных мест			оощеетвознания	
	• проведение уроков – митингов, возложение				
	цветов к памятным местам				
В	Формирование органов самоуправления	1-3 курсы	актовый зал, общежитие,	Заместитель директора по	ЛР2,ЛР9, ЛР21
течение	•студенческий совет	7.1	спортивный зал	УКО и РП, Руководитель	
месяца	• совет общежития			физвоспитания, кураторы,	
	• совет физкультуры			тьюторы групп	
В	Беседы об административной ответственности	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог,	ЛР2, ЛР9, ЛР10
течение	несовершеннолетних			инспектор ПДН	
месяца					
В	День здоровья – сдача норм ГТО «Движение к	1-3 курсы	Стадион	Руководитель	ЛР1,ЛР3,ЛР6.
течение	успеху»			Физвоспитания, кураторы,	ЛР7,,ЛР8,ЛР9,
месяца				тьюторы групп	ЛР10,ЛР11,ЛР14, ЛР24
По	Кросс нации- Всероссийское мероприятие	1-3 курсы	Улицы города	Руководитель	ЛР3, ЛР9,ЛР22, ЛР24
графику				Физвоспитания,	
				Кураторы, тьюторы групп	
В	Всероссийский конкурс социальной	1-3 курсы	онлайн	Кураторы, тьюторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР8, ЛР16
течение	антикоррупционной рекламы «Мы против				
месяца	коррупции»				
25-29	Неделя профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы, тьюторы групп	ЛР13, ЛР14ЛР18, ЛР20,
	•классные часы «Я-студент колледжа»		Предприятия-партнеры		ЛР21, ЛР23, ЛР24
	• экскурсии на предприятия города «Открытый				
ОКТЯБРІ	турникет»				
OKIMDI	-	1.0		la vi	HD4 HD7 HD11 HD2
2	День работников СПО (Праздничный концерт)	1-3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по молодежной	ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР2
				политике Студенческий совет	
4	День гражданской обороны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Руководитель-	ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР9
ľ	день грамданской ооороны	1-3 курсы	э чеопые аудитории	преподаватель ОБЖ	JII 2, JII 3,JII 7, JII 9
5	День учителя (Поздравление студентов)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР4, ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР2
11	Общее родительское собрание	Родители	Актовый зал	Зам. директора по	ЛР10, ЛР22, ЛР24
	1	обучающихся		молодежной политике,	
		1 курса		кураторы, тьюторы	
По	Профилактика экстремизма и терроризма в	1-3 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7,
графику	молодежной среде (классные часы)			Кураторы, тьюторы	ЛР8, ЛР9,ЛР10

		1	28		
По графику	Ежегодная профилактическая акция «Выбери правильный путь!»	1 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР22
По	Психологические тренинги «Нет, значит нет!», по профилактике употребления ПАВ	1 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР24
По графику	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР9, ЛР22
По графику	Волонтерская акция по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	2,3 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Руководитель волонтерского движения	ЛР, ЛР24
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР5
6	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
16	Посвящение в студенты –торжественное праздничное мероприятие	1 курсы	Актовый зал	Зам. директора по молодежной политике, кураторы, тьюторы	ЛР2, ЛР11
22	Профориентационная акция «Единый день студента»	3 курс	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам.директора по молодежной политике	ЛР13, ЛР15, ЛР24
26	День матери	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР11, ЛР12
20	Социальная акция «День без никотина»	1-3 курс	Актовый зал	Социальный педагог совместно с сотрудниками ПДН	ЛР2, ЛР9
ДЕКАБРЬ	,	•	•	1	
	Всемирный день борьбы со СПИДом Областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по молодежной политике Руководитель волонтерского движения	ЛР9
4	Совет профилактики	1-2 курсы	Учебная аудитория	Председатель Совета профилактики	ЛР22, ЛР24
5	День волонтера	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель волонтерского движения, кураторы, тьюторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6,ЛР8
9	День Героев Отечества (урок Памяти)	1-3 курс	Стела «Людиново-город воинской доблести»	Преподаватель истории	ЛР5, ЛР16
12	День Конституции	1-3	Актовый зал	Преподаватель истории,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8По

			20		
	Декада правовых знаний			Представители правовых структур, органов правопорядка	
По графику	Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает»	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР11
ЯНВАРЬ					
15	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР9
25	День Российского студенчества Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
27	День снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти Холокоста Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
ФЕВРАЛІ	Ь				
2	День воинской славы России Сталинградская битва Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
8	День науки Беседы, информационные уроки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла	ЛР5, ЛР7
В течение месяца	23 февраля - День защитника Отечества Месячник патриотического воспитания: Уроки мужества, спортивно-конкурсная программа для юношей «В здоровом теле, здоровый дух!», конкурс стенгазет, праздничные поздравления	1-3 курсы	Учебные аудитории, Спортивный зал, Актовый зал	Зам. директора по молодежной политике, Руководитель физвоспитания, Кураторы, тьюторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР9
15	День вывода войск из Афганистана Открытый час истории	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8
В течение месяца	Конкурс Социальной рекламы антинаркотической направленности и	1-3 курсы	Онлайн	Кураторы, тьюторы, Социальный педагог	ЛР9

		T	30	1	
	пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»				
MAPT	MISID BREETEN				
1	Международный день борьбы с наркоманией Проведение акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, Волонтеры	ЛР9
8	Международный женский день Конкурсная программа для девушек «Краса колледжа» Праздничное поздравление	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по молодежной политике	ЛР5
АПРЕЛЬ			<u> </u>		
12	День космонавтики Конкурс стенгазет, просмотр фильма	1-2 курсы	Учебная аудитория	Преподаватель физики, астрономии	ЛР5, ЛР24
11	День открытых дверей Профориентационное мероприятие для выпускников школ	1-3 курсы	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Зам. директора по молодежной политике	ЛР13, ЛР15, ЛР24
В течение месяца	День труда Встречи с выпускниками, передовиками производства Торжественная линейка	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы, тьюторы	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
В течение месяца	Весенняя уборка территорий	1-3 курсы	Закрепленные территории	Кураторы, тьюторы	ЛР4, ЛР6
В течение месяца МАЙ	Конкурс фоторабот «Я горжусь своей профессией!»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Кураторы, тьюторы	ЛР13, ЛР15, ЛР24
1	Праздник Весны и Труда Торжественная линейка	1-3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по молодежной политике	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР24
9	День Победы Акция «Память», «Бессмертный полк»	1-3 курсы	Закрепленные воинские захоронения	Кураторы, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР, ЛР8

D	tr. a	1.2		2	HD11 HD24
В течение	Конкурс «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курсы	Фойе колледжа	Зам.директора по	ЛР11, ЛР24
месяца				молодежной политике,	
				педагог-организатор	
В течение	Первенство ЛИТ по футболу	1 курс	Спортплощадка	Руководитель	ЛР1, ЛР9
месяца				физвоспитания	
ИЮНЬ			·		
1	День защиты детей	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР1, ЛР2
	Кураторские пятиминутки				·
5	День эколога	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель химии,	ЛР10
	Экологический журнал «Сохраним нашу			биологии	
	планету»				
6	Пушкинский день в России	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель русского	ЛР11
	Литературная викторина			языка и литературы	
12	День России	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель истории,	ЛР1, ЛР2,ЛР6,ЛР8,ЛР10
	семинар			обществознания	
22	День памяти и скорби	1 курсы	Площадь Победы	Зам.директора по	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР8,ЛР10
	Митинг на Площади Победы			молодежной политике	
В течение	Профессиональная адаптация выпускников	3 курс	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР13
месяца					
28	Торжественное мероприятие по вручению	3 курс	Актовый зал	Администрация, кураторы,	ЛР11
	дипломов об окончании колледжа	* 1		тьюторы	
22.07	День работника торговли	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, тьюторы	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19,
		, 1			ЛР20