**Кабардино-Балкарская Республика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о БПОО****ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж»****Адрес:**360032, Кабардино-Балкарская Республика, город Нальчик, улица Калмыкова 246**Горячая линия:** по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства**8 (928) 718-27-17****Соц.сети** https://vk.com/kbgtk\_kbgtk<https://t.me/kbgtk07><https://t.me/bpoo07>**E-mail:**beslanovna2017@mail.ru**Сайт:** https://kbgtk07.ru/practice/bazovaya-professionalnaya-obrazovatelnaya-organizacziya/ | **Информация о РУМЦ****ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж»****Адрес: 360032, Кабардино-Балкарская Республика, город Нальчик, улица Калмыкова 246****Телефон:** 8 (928) 718-27-17 **Соц.сети** <https://vk.com/kbgtk_kbgtk><https://t.me/kbgtk07><https://t.me/rumc07>**E-mail:**  rumc.spb@yandex.ru **Сайт:** https://kbgtk07.ru/practice/rumcz-2/ |

**Доступная среда (информация по оценке состояния доступности): доступен полностью/ доступен частично всем/ или доступен избирательно (с указанием категории инвалидов) и тд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование образовательной организации** | **для инвалидов с нарушениями зрения** | **для инвалидов с нарушениями слуха** | **для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** | **для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске** | **п для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития** | **Доступность (в %) по всем нозологиям в целом по зданию** |
|  | ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж  | 97,81% | 99,36% | 99,46% | 98,82% | 99,63% | 99,02% |
|  | ГБПОУ Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»  | 99,00%  | 22,31%  | 24,02%  | 24,27%  | 40,39%  | 42,00  |
|  | ГБПОУ Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж  | 57,00%  | 56,70%  | 61,20%  | 17,00%  | 51,27%  | 48,63  |
|  | ГБПОУ Кабардино-Балкарский сельско- хозяйственный колледж | 66,25%  | 67,00%  | 65,75%  | 65,75%  | 67,25%  | 66,40%  |
|  | ГБПОУ Кабардино- Балкарский аграрно- промышленный колледж  | 56,25%  | 67,00%  | 53,25%  | 48,25%  | 56,25%  | 56,20  |
|  | ГБПОУ Нальчикский колледж легкой промышленности  | 53,75%  | 63,25%  | 24,50%  | 17,00%  | 35,75%  | 38,85%  |
|  | ГБПОУ Прохладненский многопрофильный колледж  | 25,00%  | 28,75%  | 26,00%  | 17,00%  | 26,00%  | 24,04%  |
|  | ГБПОУ Эльбрусский региональный колледж  | 25,00%  | 25,75%  | 17,00%  | 17,00%  | 21,00%  | 21,15%  |
|  | ГБПОУ Кабардино-Балкарский торгово- технологический колледж  | 21,25%  | 19,03%  | 17,00%  | 57,00%  | 26,91%  | 28,24%  |
|  | ЧПОУ «Медколледж «Призвание» | 97,81% | 89,36% | 89,46% | 90,82% | 99,63% | 95,02% |
|  | ГБПОУ «Терский сельскохозяйственный техникум»  | 25,00%  | 25,75%  | 17,00%  | 17,00%  | 21,00%  | 21,15%  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень образовательных организаций, в которых обучают ТОП-10 профессиям/специальностям** | **Перечень образовательных организаций, в которых обучают ТОП-10 профессиям рабочих, должностям служащих** |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» | ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский автодорожный колледж» | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский автодорожный колледж» |
| ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» | ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова» | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова» |
| ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» | ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» |
| ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж» | ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж» |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж | ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» | ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» |
| ЧПОУ «Медколледж «Призвание» | ЧПОУ «Медколледж «Призвание» |

|  |
| --- |
| **Перспективные профессии/специальности РЧ Абилимпикс** |
| **Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова» [kbapl@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5Ckbapl%40mail.ru), https://kbapk.do.am/ |
| **Промышленное садоводство** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова» [kbapl@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5Ckbapl%40mail.ru), https://kbapk.do.am/ |
| **Облицовка плиткой** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«**Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», stroitei@mail.ru , <https://xn--90arb2a.xn--p1ai>  |
| **Вышивальщица** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нальчикский колледж легкой промышленности», <https://nklp.ru/> , nklp@mail.ru  |
| **Повар** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» kbttk.n@gmail.com kbttk.ucoz.ru |
| **Сетевое и системное администрирование** | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» , kbgtk07@mail.ru, <https://kbgtk07.ru/> |
| **Швея** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльбрусский региональный колледж», elreco@mail.ru , сайт: www.elreco.ru |
| **Социальная работа** | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» , kbgtk07@mail.ru, <https://kbgtk07.ru/> |
| **Кондитерское дело** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльбрусский региональный колледж», elreco@mail.ru , сайт: [www.elreco.ru](http://www.elreco.ru)  |
| **Торговое дело** | ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» , kbgtk07@mail.ru, <https://kbgtk07.ru/>  |

|  |
| --- |
| **Перечень работодателей, для трудоустройства в разрезе профессий/специальностей\***  |
| Наименование работодателя | Сайт работодателя | Вакансии |
| ООО Глазная клиника "ЛЕНАР" им.академика С.Н.Федорова |  | Администратор (информационная система персональных данных) |
| ООО "Дарий" |  | Швея |
| ФГБУ "САС "Кабардино-Балкарская"" |  | Агрохимик |
| ГБУЗ "Городская клиническая больница №1" |  | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| МУП "Нальчикский Транспорт" |  | Младший технический персонал  |
| ВоенТекстильПром |  | Швея  |
| ФКУ "Центр хозяйственного и сервисного обеспечения МВД по КБР" |  | Техник (групп связи) |
| ГБУ КБР "Спортивный комплекс "Нальчик" |  | Плотник |
| МКОУ "СОШ № 9" г.о.Нальчик КБР |  | Инженер-электроник |
| Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по КБР |  | Инженер |
| ООО Эльбрус-тур пансионат «Эльбрус» | <http://www.elbrus-tours.ru> | Повар |
| ООО «Агро+» |  | Тракторист-машинист с/х производства  |
| ООО «Инновационная агрофирма «Деметра» | demetra-kbr@mail.ru | Тракторист-машинист с/х производства  |
| ПАО «Телемеханика​»  | <https://telemehanika.com/>  | Сварщик, электрик |
| Филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа» «Каббалкэнерго» | [www.kabbalkenergo.ru](http://www.kabbalkenergo.ru/) | Электрослесарь, электромонтер |

\*на отчетную дату

|  |
| --- |
| **ТОП профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей** |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 43.01.09 Повар, кондитер |
| 29.01.17 Портной |
| 35.02.05 Агрономия |
| 43.02.14 Гостиничное дело |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 33.02.01 Фармация |
| 34.02.01 Сестринское дело |
| 40.02.02 Право и организация социального обеспечения  |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |

|  |
| --- |
| **ТОП профессий рабочих, должностей служащих, востребованных у региональных работодателей** |
| 16675 Повар  |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ОСТ 16437 Парикмахер |
| ОСТ 13456 Маникюр |
| ОСТ 13456 Педикюр |
| 18897 Стропальщик  |
| Младшая медицинская сестра  |
| 16909 Швея |
| 11196 Бетонщик  |

**Самая популярная в с**у**бъекте профессия/специальност****ь**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки**

 **(наплавки)**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей-** это квалифицированный рабочий, который занимается диагностикой, ремонтом и обслуживанием автомобилей. На сегодняшний день это одна из наиболее востребованных рабочих профессий, которая занимает 1 место в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

**43.01.09 Повар, кондитер-** специалист по приготовлению пищи, умеющий приготовить сладкие лакомства, десерты, торты. Это одна из самых нужных, важных, перспективных и востребованных профессии в мире.

**29.01.17 Портной-** выполняет все виды работ по изготовлению одежды, начиная от создания эскиза модели до готового изделия. Специалисты этой профессии отдельно специализируются на женском и мужском ассортименте, пошивом и ремонтом различных изделий, а также на индивидуальном пошиве.

**35.02.05 Агрономия-** Ароном – это высококвалифицированный специалист, который обладает не только знаниями в области сельского хозяйства, но и имеет определенные навыки по созданию новых сортов садовых и огородных культур растений и деревьев, разрабатывает и внедряет инновационные технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений, контролирует посев, сбор и хранение собранного урожая, оценивает эффективность удобрений и способа обработки почвы.

**43.02.14 Гостиничное дело-** это специалист по организации и обслуживанию гостей в гостиницах и туристских комплексах. Организация и контроль деятельности работников службы бронирования и продаж. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения; Предоставление дополнительных услуг. Организация и контроль деятельности работников службы питания Управление персоналом и мониторинг качества обслуживания. Организация и контроль деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Взаимодействие с поставщиками

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)-** Сварщик — специалист по металлу, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки.

В настоящее время профессия сварщика является одной из самых востребованных в строительной сфере. В условиях нехватки рабочего персонала эти специалисты на особом счету, потому что сварочные работы требуются почти на каждом производстве, а молодых мастеров очень мало.

 Сварщик — рабочая специальность и предусматривает работу на сварочном производстве. Специалист занимается соединением металлических конструкций, деталей, изделий, ёмкостей и трубопроводов разного вида, состава, предназначения и уровня сложности. От профессионального сварщика зависит качество работы и сварочных швов. В его работе не допускаются ошибки, которые могут привести к катастрофическим последствиям. Профессия сварщика подразделяется на несколько специальностей: газосварщик, сварщик ручной дуговой сварки, оператор автоматических сварочных аппаратов.

 В своей работе сварщики используют электрическую дуговую сварку или газовый факел. В первом случае для расплавления металлов используется электрическая дуга, при этом температура на конце сварочного электрода достигает 5 000 градусов Цельсия. Это превышает температуру плавления всех существующих металлов. В случае использования газового факела за счет сгорания смеси горючего газа (водород, пропан, бензин, бутан, бензол, керосин) и кислорода образуется пламя. Такой вид сварки обычно используется при замене радиаторов и труб в жилых помещениях, в связи с отсутствием в процессе работы искр. Во время работы сварщикам очень важно соблюдать меры безопасности и для защиты лица и глаз использовать специальные маски с затемнённым стеклом. Такая маска существенно подавляет яркость пламени и искр.

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**- Ни одна отрасль, да и вся экономика в целом, не могут развиваться без строительства. Благодаря мастерству и профессионализму строителей возводятся и становятся краше наши города, растет количество жилых домов, промышленных и социально-культурных объектов.

Строители претворяют в жизнь много новых современных проектов с применением инновационных технологий. Разработаны новые формы строительства зданий, сооружений и их элементов, появились новые эффективные строительные материалы, изделия и конструкции, усовершенствованы строительные машины и методы производства работ. В связи с этим необходимо осуществлять высококачественную подготовку студентов по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**33.02.01 Фармация**-«Фармацевт» осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

**34.02.01 Сестринское дело**- Сестринское дело — это важная область системы здравоохранения, занимающаяся профилактикой и предотвращением заболеваний, а также помощью пациентам и врачам. Чтобы специалист мог успешно справляться с возложенными на него обязанностями, он должен повышать свою квалификацию, расширять профессиональные знания, изучать новые медицинские технологии и препараты.

Мнение о том, что зона ответственности таких медработников невелика — опасное заблуждение. Каждая медицинская сестра должна уметь найти подход к пациенту— это одна из причин, по которым в программу включены циклы общеобразовательных дисциплин. В общем случае также понадобится умение ставить инъекции и работать с медицинскими приспособлениями. Остальные навыки определяются сферой деятельности.

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**- Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).Виды деятельности выпускника: обработка отраслевой информации; разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности; сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности; обеспечение проектной деятельности; управление проектной деятельностью; управление деятельностью подразделения организации. Профессиональные компетенции выпускника: обрабатывать статический и динамический информационный контент; осуществлять подготовку оборудования к работе; настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию; осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента; разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; проводить отладку, тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности; разрабатывать и вести проектную и техническую документацию; участвовать в измерении и контроле качества продуктов; разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности; проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности; работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами; обеспечивать содержание, определять сроки и стоимость проектных операций; определять качество, ресурсы и риски проектных операций.

**40.02.04 Юриспруденция** - Выпускники могут работать в юридических отделах производственных и торговых предприятий; в юридических консультациях и нотариальных конторах; в банковских и страховых компаниях; в фондах социального страхования и обязательного медицинского страхования; в компаниях по оказанию различных услуг; в органах исполнительной власти различных уровней; в правоохранительных органах; в отделениях Пенсионного фонда РФ и негосударственных Пенсионных Фондах; в службах социальной защиты населения; в учреждениях юстиции.

Выпускники могут заниматься следующими видами деятельности: решение юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных отношений, анализировать правовую деятельность предприятий.

**ТОП-10 профессий/специальностей среднего профессионального образования, востребованных у региональных работодателей**

|  |  |
| --- | --- |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | **Профессиональные навыки*** Производственно-технологическая –выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта,
* Транспортировке грузов и перевозке пассажиров,
* Заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами,
* Подготовке технической и отчетной документации.

**Надпрофессиональные навыки*** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
* Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | **Профессиональные навыки*** Производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания;
* Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара;
* Соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда;
* Аккуратно обращаться с сырьем в процессе приготовления блюд,
* Напитков и кулинарных изделий и экономно расходовать его

**Надпрофессиональные навыки*** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
* Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
 |
| 29.01.17 Портной | **Профессиональные навыки*** Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
* Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
* Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
* Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для
* Влажно-тепловой обработки.
* Соблюдать правила безопасности труда.
* Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**Надпрофессиональные навыки*** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,
* Определенных руководителем.
* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и
* Коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения
* Профессиональных задач.
* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
* Деятельности
 |
| 35.02.05 Агрономия | **Профессиональные навыки*** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
* Готовить посевной и посадочный материал.
* Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных
* Культур.
* Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к
* Реализации и ее транспортировку.
* Реализовывать продукцию растениеводства.
* Определять качество продукции растениеводства.
* Проводить уборку и первичную обработку урожая

**Надпрофессиональные навыки*** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
* Способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
* Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Профессиональной деятельности |
| 43.02.14 Гостиничное дело | **Профессиональные навыки*** Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.
* Знать структуру и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиницей и взаимосвязи с другими подразделениями гостиницы; способы управления доходами гостиницы; особенности спроса и предложения в гостиничном деле; особенности работы с различными категориями гостей; методы управления продажами с учетом сегментации; способы позиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; каналы и технологии продаж гостиничного продукта; ценообразование, виды тарифных планов и тарифную политику гостиницы; принципы создания системы «лояльности» работы с гостями; методы максимизации доходов гостиницы; критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам; виды отчетности по продажам.
* Уметь осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг;
* Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
* Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
* Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

**Надпрофессиональные навыки*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | **Профессиональные навыки*** Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
* Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
* Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
* Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
* Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
* Выполнять дуговую резку различных деталей.

**Надпрофессиональные навыки*** Межотраслевая коммуникация
* Клиентоориентированность
* Навыки художественного творчества
* Бережное производство
* Работа с людьми
 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | **Профессиональные навыки*** Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
* Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.
* Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.
* Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.
* Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.
* Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.
* Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.
* Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
* Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
* Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
* Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

**Надпрофессиональные навыки*** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | **Профессиональные навыки*** Разработка проектной, проектно-изыскательской и сметной документации;
* Строительство автомобильных и городских дорог и улиц, аэродромов, зданий,
* Транспортных сооружений, инженерных коммуникаций;
* Содержание, ремонт и реконструкция автомобильных дорог и аэродромов;
* Производство дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций.
* Деятельности в качестве техника по строительству автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений, инженерных коммуникаций; содержанию, ремонту и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов, разработке проектной, проектно-изыскательской и проектно-сметной документации.
* Производству дорожно-строительных материалов и конструкций дорожно-испытательных лабораториях, строительных и проектных организациях, на предприятиях дорожной отрасли различных организационно-правовых форм собственности.

**Надпрофессиональные навыки*** Дорожное и аэродромное строительство
* Деятельности, направленную на решение комплексных задач, связанных с проектированием, строительством, эксплуатацией и реконструкцией автомобильных дорог
 |
| 33.02.01 Фармация | **Профессиональные навыки*** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
* Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;
* Организация и управление фармацевтической деятельностью;
* Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

**Надпрофессиональные навыки*** Участвовать в оформлении торгового зала.
* Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
* Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 |
| 34.02.01 Сестринское дело | **Профессиональные навыки*** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
* Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболевании.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
* Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
* Соблюдать принципы профессиональной этики. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

**Надпрофессиональные навыки*** Оформлять медицинскую документацию.
* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
* Обеспечивать инфекционную безопасность. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
* Владеть основами рационального питания
 |
| 40.02.04 Юриспруденция  | **Профессиональные навыки*** Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
* Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;
* Составлять  заявления, запросы,  проекты ответов на них,  процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;
* Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;
* Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы;
* Оказывать правовую, социальную  помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите;
* Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании;
* Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;
* Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения  социальной защищенности населения.

**Надпрофессиональные навыки*** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 |

**Перечень ПОО с указанием профессии/специальности, по которым осуществляется профессиональное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОО** | **Профессия/специальность** | **Предоставление общежития с указанием адреса и доступности** |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)40.02.04 Юриспруденция 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | В наличии. город Нальчик ул. Калмыкова 246 (56%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | В наличии. город Нальчик, 1-ый Промышленный проезд, д. 1. (20%) |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский автодорожный колледж» | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей40.02.04 Юриспруденция | Общежития нет |
| ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» | 43.01.09 Повар, кондитер15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Общежития нет |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова» | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей35.02.05 Агрономия | В наличии.Урванский район, с.п. Старый Черек, ул. Куашева, 3 (20%) |
| ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» | 29.01.17 Портной | Общежития нет  |
| ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж» | 43.01.09 Повар, кондитер43.02.14 Гостиничное дело40.02.04 Юриспруденция | В наличии. город Тырныауз, ул. Гызыева 5.(20%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж | 43.01.09 Повар, кондитер43.02.14 Гостиничное дело | В наличии. город Нальчик, ул.Т.Идарова 139 А.(20%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» | 43.01.09 Повар, кондитер | В наличии. город Баксан просп. Ленина, 112, .(20%) |
| ЧПОУ «Медколледж «Призвание» | 33.02.01 Фармация34.02.01 Сестринское дело | Общежития нет |

**Самая популярная в субъекте рабочая профессия/должность служащих**

**16909 Швея**

**16675 Повар -** Профессия повар – на все времена. Эта профессия очень востребована. Повар нужен в любом заведении общественного питания. А в последнее время появилась тенденция нанимать поваров в офисы для приготовления обедов своим сотрудникам.

Необходимо учитывать, что это творческая профессия. К тому же, она требует максимум точности и внимания.

Необходимо уметь точно отмерить количество продуктов, правильно соблюдать все процессы приготовления определённой пищи, а потом ещё и красиво украсить приготовленное блюдо.

Профессия повара обязывает знать все тонкости приготовления и хранения продуктов, умея при этом отличить качественные от испорченных. В памяти должны «крутиться» множество рецептов самых разнообразных блюд, порой, подкреплённые своими придуманными и модифицированными рецептами.

Повара должны уметь пользоваться и быстро разбираться в технических новинках, помогающих увеличить скорость и комфорт работы.

**18511 Слесарь по ремонту автомобилей -**Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов; Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно - механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования; Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности; Регулировать системы и агрегаты легковых автомобилей, обеспечивающих безопасность движения; Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей; Технологии выполнения работ; Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией;

**19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-**

Главная задача тракториста - возделывание и уборка сельскохозяйственных культур, то есть выполнение операций по перевозке грузов, самостоятельной работе на тракторах основных марок и агрегатируемых с этими тракторами машинах при выполнении технологических работ, самостоятельный выбор способов работы, техническое обслуживание и ремонт техники.

**ОСТ 16437 Парикмахер –** Профессия парикмахера популярна во все времена. По прическе можно было сказать о происхождении человека, о роде его деятельности, религиозной или политической принадлежности. Каждая эпоха привносила в парикмахерское искусство что-то свое: вельможи древнего Египта носили несколько париков сразу, в Средневековье мужчины стриглись «под горшок», а женщины прятали волосы под накидкой, в XVII веке прически представляли собой «башни» высотой более полуметра. При всем этом до наших дней почти не сохранились имена мастеров, создававших те шедевры. В зависимости от своей специализации одни парикмахеры занимаются женскими прическами, другие – мужскими, а третьи – только детскими. Но есть и парикмахеры-универсалы.

Работа парикмахера – это оказание услуг по стрижке, бритью, завивке, окраске, созданию причесок, укладок и других процедур. Парикмахер владеет современными парикмахерскими технологиями. При необходимости может проконсультировать клиента по вопросам ухода за новой прической (например, африканскими косичками, дредами), посоветовать возможные способы укладки новой стрижки, а также средства для оздоровления волос и кожи головы.

Парикмахер легко ориентируется в многообразии своих профессиональных инструментов. Например, при создании одной модельной стрижки он может применять разные виды ножниц, филировочную (опасную) бритву, машинку для стрижки волос. В арсенале парикмахера есть десятки видов расчесок, бигуди, различные электрические приборы, заколки и декоративные элементы.

Сегодня многие стилисты-парикмахеры так же популярны, как звезды шоу-бизнеса. Самые знаменитые из них – законодатели мод.

**ОСТ 13456 Педикюр -** Сегодня в моде востребована профессия маникюрши и педикюрши. Почему востребована эта профессия? Сложностей с поиском работы по данной специальности не возникнет. Широчайшие сети салонов, косметических центров и масса стремящихся к внешнему совершенству женщин нуждаются в большом количестве мастеров маникюра, педикюра. Это специалисты, способные сотворить чудеса, превращая человеческие ногти из незаметной составляющей нашего тела в произведения искусства. Имея огромное желание работать и настойчиво повышать свою квалификацию, вы гарантированно получите стабильный доход. Даже начинающие мастера, работая через день, получают зарплату продавца, работающего 5 дней в неделю. C ростом ваших профессиональных возможностей, будет расти и ваша зарплата. Качественный маникюр и педикюр – это не только красивая ногтевая пластина, но ухоженная кожа рук и стоп. Так же мастер может дать рекомендацию клиентам с проблемами рук и ног, но еще мастер – это своего рода психолог, ведь во время процедуры, зачастую, клиент общается с нами, тем самым выговаривается. И после всей процедуры клиент уходит не только с красивыми руками и ногами, но еще и помолодевший и счастливый.

**18897 Стропальщик -** профессиональная образовательная программа профессионального обучения (переподготовки рабочих, должности служащих) по профессии 18897 стропальщик предназначена для дополнительного профессионального образования лиц, имеющих основное общее, среднее общее, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Стропальщик – это человек, который хорошо разбирается не только в грузах и способах их крепления, но и имеет специальные навыки по работе с ними. Стропальщику обязательно нужна хорошая подготовка. Обслуживание больших объемов грузов – это серьезная ответственность. Если рабочий действует неумело, то вполне может получить серьезную травму. Поэтому специалисты данной профессии обязаны ежегодно проходить переаттестацию, и если их профессионализма недостаточно, то практикуется переподготовка, которая предусматривает сдачу экзаменов. Также она проводится и при появлении новых технологий или оборудования.

Стропальщики требуются при работе с тяжелыми грузами, а именно в портах, на стройках, машиностроительных и судостроительных цехах и на заводах, где используются подъемные краны и другие грузоподъемные механизмы

**Младшая медицинская сестра -** это представитель медперсонала, который осуществляет несложные медицинские действия по уходу за пациентами: транспортировка больных, смена постельного белья, установка компрессов и горчичников, контроль над состоянием приборов для ухода за больными. Работа осуществляется в системах "человек-человек" (обслуживание больных) и "человек-техника" (поддержание санитарного состояния предметов ухода за больными и помещений).

Проводит уборку закрепленных за ней помещений, санитарную обработку предметов ухода за больными.

Ухаживает за больными: помогает одеваться, принимать пищу, меняет постельное белье, переворачивает тяжелобольных, приносит судно.

Доставляет больных на процедуры.

Помогает врачу и среднему медицинскому персоналу в проведении лечебных процедур.

Использует ручные орудия труда, моющие и дезинфицирующие средства.

Работа выполняется индивидуально, по указаниям врача и среднего медицинского персонала, связана с многочисленными длительными контактами с больными и врачебным персоналом.

Несет ответственность за санитарное состояние помещений и предметов ухода за больными.

Работа связана со значительными физическими нагрузками, ночными дежурствами и дежурствами в выходные и праздничные дни.

К профессиональным вредностям относится использование в процессе деятельности едких дезинфицирующих растворов.

**11196 Бетонщик -**Бетонщик участвует в строительстве жилых зданий, промышленных сооружений, мостов и других объектов, работает на заводах железобетонных конструкций, а также выполняет ремонтные работы в квартирах (заливка пола) и частных домах.

График работы у бетонщика бывает разный – на строительной площадке и предприятии он работает посменно (обычно смена длится 8-10 часов) и, в среднем, по 6 дней в неделю. А при выполнении ремонтных работ график бетонщика свободный и полностью зависит от него самого.

Работа бетонщиком – ответственное дело. На строительной площадке этот специалист играет важную роль – делает плиты, панели, лестницы, балконы, сваи для фундамента. От качества его работы зависит прочность всего здания или конструкции, поэтому главная его задача – выполнить свою работу качественно на всех этапах строительства.

Изготовление бетонного изделия на строительной площадке – сложный процесс. Начинается он с подбора материалов для будущей смеси: цемента или песка. Их качество имеет большое значение для бетонщика: например, глина в песке может помешать высыханию бетона. Поэтому перед покупкой материалов [прораб](http://moeobrazovanie.ru/professions_master_uchastka.html) и главный [инженер строительного объекта](http://moeobrazovanie.ru/professions_inzhener_stroitel.html) опираются на мнение и опыт бетонщика.

Далее специалист рассчитывает соотношение ингредиентов и приступает к изготовлению смеси в бетономешалке. В это время [арматурщик](http://moeobrazovanie.ru/professions_armaturschik.html) и [сварщик](http://moeobrazovanie.ru/professions_svarschik.html) готовят каркас будущего бетонного изделия – арматуру. Готовый железные каркас бетонщик заливает готовой смесью, а форму образует с помощью опалубки (специальной конструкции, которую бетонщик готовит под каждое изделие).

Последний этап – выравнивание бетона. Происходит оно с помощью вибратора – специального аппарата, наконечник которого опускается внутрь залитой смеси. Благодаря вибрациям воздух, находящийся в бетоне пузырьками выходит на поверхность, и при застывании плита будет плотной и прочной.

Бетонные плиты, панели и сваи имеют большой размер, и они, как правило, изготавливаются на улице под открытым небом. При этом строительство объектов и зданий может длиться несколько месяцев, а то и лет. Поэтому бетонщику приходится работать и в дождь, и в снег, и в сильные холода. Результат таких условий – простудные заболевания, которые часто заканчиваются осложнениями.
Работа бетонщиком на строительной площадке опасна не только переохлаждением.

**16909 Швея -**Швея – специалист по изготовлению изделий из ткани кожи и других материалов. В отличие от портного, который занимается раскройкой, или модельера, который придумывает модели одежды, швея отвечает лишь за качественный пошив изделия. В ее основные обязанности входит пошив, отделка края и итоговая подгонка изделия. Такие мастера работают в ателье, мастерских, на фабриках и заводах. Но все чаще представители этой профессии стараются получить навыки ведения бизнеса и работать самостоятельно. В профессии швея есть деление на разряды. I и II разряды присваиваются выпускникам колледжей или техникумов после успешной сдачи всех экзаменов и защиты дипломной работы. Швея с III разрядом может подшивать, укорачивать или удлинять изделие, работать с хлопчатобумажными тканями, сшивать простые детали. IV разряд подразумевает умение обрабатывать внешние детали, края, петли и пуговицы с двойной иглой, проводить пошив изделия средней сложности, работать с шерстью и нейлоном. Швея V разряда самостоятельно может сшить изделие, обработать изогнутые края, перешить одежду, используя любые материалы для этого. VI разряд – самый высокий, это высшая квалификация. Швея может выполнять заказы любой сложности и стоимости, работать с многослойными изделиями.

|  |  |
| --- | --- |
| 16675 Повар  | **Профессиональные навыки*** Производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания;
* Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Готовить блюда, напитки и кулинарные изделия по технологическим картам под руководством повара;
* Соблюдать правила сочетаемости основных продуктов и сырья при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование и безопасно пользоваться им при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;
* Соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда;
* Аккуратно обращаться с сырьем в процессе приготовления блюд,
* Напитков и кулинарных изделий и экономно расходовать его

**Надпрофессиональные навыки*** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | **Профессиональные навыки*** Приемка автомобиля
* Оценка технического состояния автомобиля
* Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля
* Выполнение ремонта автомобиля
* Контроль качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
* Выдача автомобиля заказчику

**Надпрофессиональные навыки*** Межотраслевая коммуникация
* Клиентоориентированность
 |
| 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | **Профессиональные навыки*** Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
* Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
* Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.
* Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований. Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин.
* Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение

**Надпрофессиональные навыки*** Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин
* Оказание первой медицинской помощи.
 |
| ОСТ 16437 Парикмахер | **Профессиональные навыки*** Мытье и массаж головы;
* Стрижка волос;
* Завивка волос разными способами;
* укладка волос в соответствии с направлением современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
* Окраска волос различными способами;
* Обесцвечивание волос (блондирование и мелирование);
* Выполнение работ и причесок с накладками и париками.

**Надпрофессиональные навыки*** Знание состава и свойств препаратов, растворов специального о назначения, парфюмерно- косметических средств, их воздействие на кожу и волосы.
* Умение оказания первой медицинской помощи.
* Знание нормы расхода материалов, препаратов, парикмахерского белья.
* Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказание первой
* медицинской помощи, организация рабочего места.
 |
| ОСТ 13456 Маникюр | **Профессиональные навыки*** Выполнение санитарноэпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
* Проведение диагностики и выявление возможных противопоказаний и показаний к маникюрным процедурам.
* Обоснование выбора программы и комплекса услуг маникюра и педикюра в соответствии с требованиями.
* Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов в соответствии с требованиями. Разработка, анализ и интерпретация эскизов, схем и технологий дизайна
* Выполнение всех видов технологических процессов услуг маникюра и педикюра в соответствии с требованиями по оказанию услуг.
* Обоснование выбора домашнего профилактического ухода в соответствии с особенностями клиента.

**Надпрофессиональные навыки*** Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
* Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
* Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
* Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
* Использование для решения познавательных и коммуникативных задач
 |
| ОСТ 13456 Педикюр | **Профессиональные навыки*** Выполнение санитарноэпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
* Проведение диагностики и выявление возможных противопоказаний и показаний к маникюрным процедурам.
* Обоснование выбора программы и комплекса услуг маникюра и педикюра в соответствии с требованиями.
* Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов в соответствии с требованиями. Разработка, анализ и интерпретация эскизов, схем и технологий дизайна
* Выполнение всех видов технологических процессов услуг маникюра и педикюра в соответствии с требованиями по оказанию услуг.
* Обоснование выбора домашнего профилактического ухода в соответствии с особенностями клиента.

**Надпрофессиональные навыки*** Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
* Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
* Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
* Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.
* Использование для решения познавательных и коммуникативных задач
 |
| 18897 Стропальщик  | **Профессиональные навыки*** Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ
* Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ, технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками
* Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта
* Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки
* Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы

**Надпрофессиональные навыки*** Межотраслевая коммуникация
* Клиентоориентированность
 |
| Младшая медицинская сестра  | **Профессиональные навыки****Необходимые знания*** Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
* Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
* Назначение и правила использования средств перемещения
* Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
* Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
* Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
* Схема обращения с медицинскими отходами
* Правила гигиенической обработки рук
* Алгоритм оказания первой помощи
* Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Надпрофессиональные навыки*** Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
* Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
* Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
 |
| 16909 Швея | **Профессиональные навыки*** Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
* Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
* Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

**Надпрофессиональные навыки*** Межотраслевая коммуникация
* Клиентоориентированность
* Навыки художественного творчества
* Бережное производство
* Работа с людьми
 |
| 11196 Бетонщик  | **Профессиональные навыки*** Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
* Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
* Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
* Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
* Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
* Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
* Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве

**Надпрофессиональные навыки*** Межотраслевая коммуникация
* Клиентоориентированность
* Навыки художественного творчества
* Бережное производство

Работа с людьми |

**Перечень ПОО с указанием профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОО** | **Профессии рабочих, должностей служащих** | **Предоставление общежития с указанием адреса и доступности** |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский гуманитарно-технический колледж» | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин13113 Копировщик | В наличии. город Нальчик ул. Калмыкова 246 .(56%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» | 11196 Бетонщик18897 Стропальщик  | В наличии. город Нальчик, 1-ый Промышленный проезд, д. 1., .(20%) |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский автодорожный колледж» | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | Общежития нет |
| ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» | 16909 Швея | Общежития нет |
| ГБПОУ «Кабардино- Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова» | 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | В наличии.Урванский район, с.п. Старый Черек, ул. Куашева, 3.(20%) |
| ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности» | ОСТ 16437 ПарикмахерОСТ 13456 МаникюрОСТ 13456 Педикюр16909 Швея | Общежития нет  |
| ГБПОУ «Эльбрусский региональный колледж» | 16909 Швея | В наличии. город Тырныауз, ул. Гызыева 5. .(20%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж | 16675 Повар | В наличии. город Нальчик, ул.Т.Идарова 139 А.(20%) |
| ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж» | 16675 Повар | В наличии. город Баксан просп. Ленина, 112, .(20%) |
| ЧПОУ «Медколледж «Призвание» | Младшая медицинская сестра  | Общежития нет |

**Средняя заработная плата**

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | **35095** |
| Повар | **29800** |
| Оператор ЭВМ | **22000** |
| Портной | **25000** |
| Агрономия | **36825** |
| Гостиничное дело | **35000** |
| Парикмахер | **30000** |
| Сварщик | **48000** |
| Мастер маникюра | **18875** |
| Мастер педикюра | **37487** |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | **21400** |
| Фармация | **29464** |
| Сестринское дело | **22600** |
| Право и организация социального обеспечения | **21400** |
| Швея | **26570** |
| Сетевое и системное администрирование | **33300** |
| Бетонщик | **31722** |
| Тракорист –машинист с/х пр-во | **32983** |
| Повар-кондитер | **19750** |
| Стропальщик | **35800** |